



使用 \$4.5 化,加到积 80.000 (10.500)



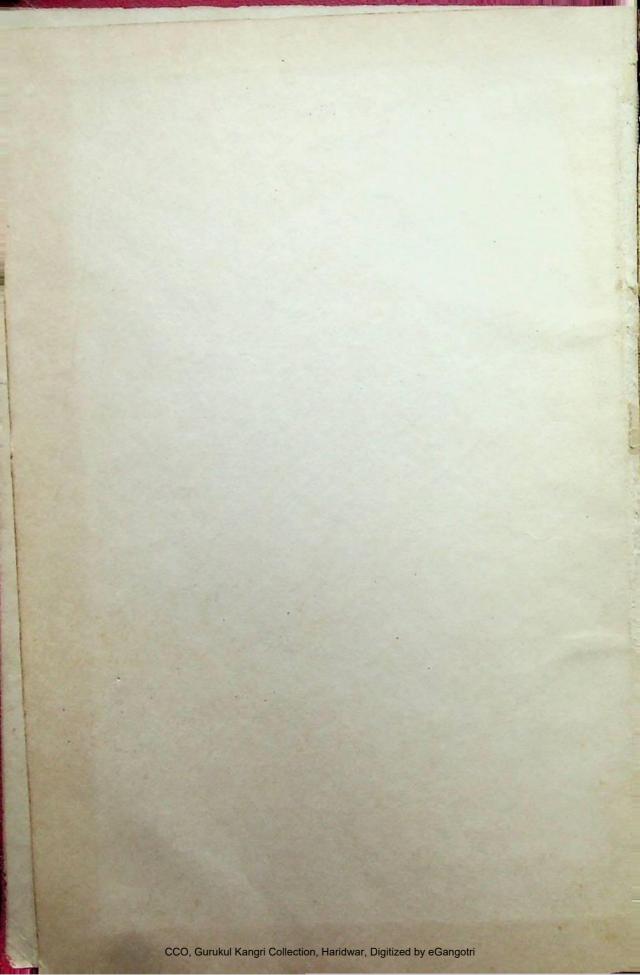
被放弃者



डा॰ धर्मानन्द केशस्त्राची स्मृति संग्रह

भागमान भाग हो. हेर्यर लाणकर

2. 44 33 } 3 3 3 3.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4 4 5.44 4



स्मृति संग्रह

॥ ओइम् ॥ સ્વ. ડૉ. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઈ સમારક મૃ'થમાળા પ્રથમ-પુષ્પ

वेद्यान्तहर्शन 05054

[મહર્ષિ વ્યાસ પ્રણીત પ્રદ્મસૂત્ર, ગુજરાતી આર્યભાષ્યસહિત]

: ભાષ્યકાર :

વિદ્વદ્વર શ્રી. પ'. મયાશાં કરે રાર્મા દર્શનાચાર્ય (આણુંદ)

: પ્રકાશક :

स्नातं सत्यवत वेहविशास्ट

સંયુક્તમંત્રી —

मुं भर्छ प्रदेश आर्थ विद्यासभा

ધારકાપર (મુખઇ–૭૭) સેંદ્રલ રેલ્વે. भधभावृत्ति : प्रत १००० विक्रम संवत् २०१६, धी सन् १८६०

3 24 photostate (1916)

પૃક્ષ **રા. ૭-૦૦**

: પ્રાપ્તિસ્થાન : મુંબર્ક પ્રદેશ આય° વિદ્યાસભા. કાર્યાલય:- ગુરુકુલ આશ્રમ, ઘાટકાપર. (મુંબર્ઇ-હહ) C. Rly.

: SISISIE:

क्लाल सत्यात वेदियाहरू

શ્રી. રમણુલાઈ ખી. પટેલ, 'ગ'ગા ચુદ્રણાલય' વલ્લભવિદ્યાનગર (ગુજરાત).

પ્રાક્કથન

મહર્ષિ સ્વામી દયાન દજના હાથે પ્રારંભમાં સન્ ૧૮૭૫માં મુંબઇમાં આય સમાજની સ્થાપના થઈ. ત્યારથી દેશમાં ધાર્મિક, સામાજિક, રાજકીય, શૈક્ષણિક આદિ વિષયામાં સુધારા થવા લાગ્યા. સંકુચિતતા, ઠેકેદારી, અધવિશ્વાસ, ગુલામી મનાદશા, પરાધીનતા, ઊંચનીચના લેદા પર પ્રહારા થવા લાગ્યા અને દેશની ઉન્નતિના રાહ પ્રશસ્ત થવા લાગ્યા.

મહર્ષિએ તેમના જીવન દરમિયાન ફક્ત ૯ વર્ષ પ્રચાર અને લેખન-કાર્ય કર્યું. છતાં એ કાર્ય પ્રચંડ અને અનુપમ હતું. ચામેર જાગૃતિના શ્રીગણેશ મંડાયા. લેકિમાં ત્યાગ અને સેવા- લાવનાએ સ્થાન કરવા માંડયું, પ્રાચીન સંસ્કૃતિ અને વેદાની પ્રતિષ્ઠા તથા સ્વદેશી અને માતૃલાષા દ્વારા સ્વશિક્ષણના પવન કુંકાવા લાગ્યા.

તે અરસામાં સ્વ. પૂ. સ્વામી દર્શનાનં દજ મહારાજે પ્રથમ ગુરુકુળ સંસ્થાની સ્થાપના સિકંદરાબાદ ખાતે ૧૯૦૦ની સાલમાં કરી. ત્યાર બાદ અમર શહીદ સ્વ. પૂ. સ્વામી શ્રદ્ધાનં દજ્એ સન્ ૧૯૦૨ માં સુપ્રસિદ્ધ કાંગડી ગુરુકુળની સ્થાપના કરી. આર્યસમાજના તે પ્રચારસુગ હતા. આર્યસમાજો ત્યારે ભારે પ્રચારની ધગશવાળા, સ્વદેશાભિમાની અને આપભાગ આપનારા, નીડર દેશ-સેવકા, અને સમાજ-સંસ્કારકા હતા. એ જાગૃતિના જીવાળ આપણા મુંબઇ પ્રાંતને પણ સ્પર્શી ગયા અને સદગત મહાતમા પૂ. સ્વામી નિત્યાનં દજી અને સ્વ. પૂ. સ્વામી વિશ્વેશ્વરાનં દજી મહારાજે આ પ્રાન્તમાં સારા સમય આપી આર્યસમાજના પ્રચારમાં મહાન ફાળા આપ્યા સારા સમય આપી આર્યસમાજના તેમાં તન, મન, ધનથી સાથ પુરાવ્યા અને આર્યસમાજનું કાર્ય અને સંસ્કાર-સુધારાનાં દુદું ભી આ પ્રાંતમાં વાગવા માંડયાં.

મુંબઇ આર્ય સમાજની સ્થાપના થયા પછી પા સહી બાદ પ્રાંતીય પ્રતિનિધિ સભાની સ્થાપના થઇ અને લેાકમાગણીને લીધે આપણા પ્રાંતમાં આર્ય વિદ્યાસભાની સ્થાપના સને ૧૯૧૦ માં થયા બાદ ૧૯૧૨ માં આ પ્રાંતનું સૌથી પ્રથમ ગુરુકુળ દેવલાલી ખાતે ભારે ઉત્સાહથી ખાલવામાં આવ્યું. મુંબઇ આર્ય સમાજ, પ્રાંતીય પ્રતિનિધિ સભા અને ગુરુકુળનું કામ અત્યંત ઉત્સાહ અને દક્ષતાથી શરૂ થયાં. તેમાં અનેક આર્ય આગેવ ના આગળ તરી આવ્યા, જેમાં સ્વ. ડૉ. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇ બધી રીતે માખરે હતા. અને આ રીતની વિવિધ સભાઓના ભાર તેમના ઉપર આવી પડયો. ખાસ કરી ગુરુકુળના સંચાલનની જવાબદારી તો તેમણે જીવનના અંત સુધી ઉઠાવી અને ખૂબ જ હિંમત તથા આપેલાગથી ઘાટકાપર ખાતેની આજની ગુરુકુળ સંસ્થાઓ ચલાવી જે અન્ય ભાઇઓના સહકારથી આજે પાંગરી રહી છે. ગુરુકુળના સ્થાપક, પાલક અને સંચાલક તરીકે તેમની સેવા ૧૯૧૦ થી તેમના ૧૯૫૭ માં થયેલ સ્વર્ગ વાસ સુધી અવિચ્છિશ રહી છે. સેવાના ક્ષેત્રમાં એ એક મહાન સીમાચિહ્ન છે.

ગુરુકુળ સંસ્થાઓની સંચાલિકા મું. પ્ર. આય વિદ્યા સભાએ તેમની સેવાના સ્મારક વિષે ઠરાવ કર્યો અને વેદધર્મના તેમના જીવનધ્યેયને અનુરૂપ પ્રચારાર્થે આર્યધર્મના પાષક ગ્રંથા છપાવવા આદિ પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવાનું ઠરાવ્યું.

तेना परिष्णामस्वर्षे आ गुजराती वेहान्तहर्शन आर्थभाष्यमुं प्रश्नाशन छे. आ अंथना हर्ता पू. पं. मयाशंहरळ हर्शनायार्थ छे, जेओ समध आर्थजगतमां प्रहांउ हार्शनिह तरीहे प्रसिद्ध छे. पूर्वे तेमण्डे सांण्यहर्शन, न्यायहर्शन, वैशेषिह, भीसांसाहर्शनना गुजरातीमां आर्थ भाष्या हरी आर्थजनताने यिरऋणी भनावी छे. स्व. डा. साढें आ वेहांतहर्शन माटे पण्ड आयार्थळने प्रेरणा हरी अने वेधानी महेनत भाह आ प्रहाहर्शन अंथ तैयार थया छे अने ते डा. साढें भना स्मारह तरीहे छपाय छे जे सर्वा अयित

છે. તે માટે આચાર્ય પં. મયાશંકરજી ફરી એક વધુવાર સમગ્ર આર્યજગતના ધન્યવાદને પાત્ર બન્યા છે.

આવા એક ગંભીર આર્ય-વિદ્વાન અને તપસ્વી આચાર્યના કંઇ જીવન પ્રસંગા જનતા જાણી શકે તા તેમાંથી અભ્યાસની લગન, પ્રચારની ધૂન અને ત્યાગભાવના વિષે લાકાને સારું જાણવાનું મળી શકે, તેમ માની સભાના એક મંત્રી સ્નાતક સત્યવત જેએ, આણું દમાં છેલ્લા વીસ વર્ષોથી ચ. પ્ર. આર્ય સમાજમાં શ્રી આચાર્ય જી સાથે રહેતા 'સંસાર'ના તંત્રી સુપ્રસિદ્ધ નવલકાર શ્રી ઇશ્વરભાઈ પેટલીકરને તે પ્રસંગા આલેખવા વિનંતિ કરી, જેના શ્રી પેટલીકરે સ્વીકાર કરી ભાષ્યકારના પરિચય લખી આપ્યા છે. જે આ શ્રંથમાં છાપવામાં આવ્યા છે. ભાઈ પેટલીકરની આ સેવા માટે તેમના આભાર માનવાની રજા લઉં છું.

તે સાથે ભાષ્યકાર પં. મયાશંકરજીના અન્ય ગંથાનું ઊંડું આલાચન કરી તેના પરિચયાત્મક એક વિશદ લેખ પણ આ ગંથમાં ઉચિત રીતે સ્થાન પામે છે. તેના લેખક છે અનુસંધાનકર્તા ડાં. જિતેન્દ્ર સુન્દરલાલ જેટલી M.A. Ph. D. ન્યાયાચાય. એ આનંદના વિષય છે કે એ ભાઇ પણ પ્રથમ આપણા ગુરુકુળમાં સ્નાતક પર્યં ત ભણી, ખાદ કાશી જઇ સારા પદવીધર ખની ગુજરાતી સંસ્કૃતજ્ઞ શિક્ષિતામાં આજે અગ્રસ્થાન ધરાવે છે. તેઓ નવયુવક સ્વાધ્યાયશીલ અને યાગ્ય વિદ્યાન છે. આચાર્યજીના શિષ્ય હોઇ એ ગંથા રચવામાં આચાર્યજીના શા વિચારા છે, તે ભાઇ જિતેન્દ્ર જેટલી જેવું ખીજા ભાગ્યે જાણી શકે. એટલે એવા એક અભિજ્ઞ વિદ્યાનને હાથે ભાષ્યાનું થાડું આલાચન થાય તે પણ ગ્રંથ માટે ઉપકારીજ થશે. ડાં. જેટલીએ એ પરિશ્રમ લીધા તે માટે તેઓ પણ સ્વાધ્યાયશીલ જનતાના ધન્યવાદને પાત્ર છે.

આ પ્રકાશનના મૂળમાં સ્વ. ડાં. કલ્યાણુદાસજીના સ્મારકની ભાવના સન્નિહિત હાવાથી તેમના જીવનના પરિચય પણ આવશ્યક ભને છે અને તે માટે સ્વ. ડાં. સાહેબે, જેને બાલપણથી ગુરુકુળમાં ભણાવી સ્નાતક કરી આવે વિદ્યાસભામાં જેડ્યા અને દશકાઓ સુધી સેવાકાર્યમાં સાથે રાખ્યા તે સ્નાતક સત્યવત છે, આપણી વિદ્યાસભાના એક મંત્રી તરફ હું નજર દાેડાવું તે સહજ છે; અને તેમણે એ કાર્ય કૃતજ્ઞબુદ્ધિથી સંપન્ન કર્યું જે આ ગંથમાં સ્વ. પૂ. "ડાં. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇની જીવન-ઝરમર" એ નામે ગુંથાએલ છે.

આ ગાંથ છાપવામાં આણું દવાળા શ્રી રાષ્ટ્ર છે લાઇ વિ. પટેલે સારા શ્રમ લીધા છે, તે એમની આચાર્ય છ તથા ડા. સાહેળ તરફની બક્તિ-ભાવના ખતાવે છે. 'ગંગા મુદ્રણાલય' વલ્લભ-વિદ્યાનગર ના સંચાલક શ્રી રમણભાઈ એ જિનિયરે પણ ખંત, ઉત્સાહ અને શુભેચ્છાથી આ કાર્ય પાર પાડ્યું છે. વલ્લભવિદ્યાનગરના વિશ્વકર્મા શ્રી બાઈલાલભાઈ પટેલના તેઓ સુપુત્ર હાઈ સ્વયં નિસર્ગોપચારક છે, એટલે તેમને માટે છુદ્ધિને નૈસર્ગિક શુદ્ધિકર આ ગ્રંથનું છાપકામ અનુરૂપ છે. પ્રેસની અનેકવિધ અગવડા વેઠીને પણ તેમણે આ ગ્રંથ યથાશીઘ છાપી આપી આપણને આભારી કર્યા છે.

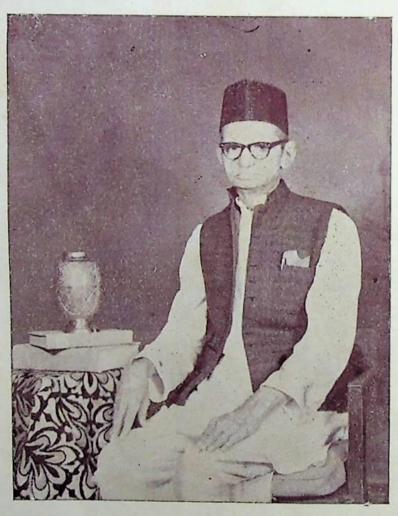
અને અંતમાં જેમની સહાયતા, ધર્મ રુચિ અને શ્રદ્ધા વિના આ કાર્ય સફળ ન થાત તે સહું નાના-માટા દાનદાતાઓના હું આર્ય વિદ્યાસભા તરફથી હાર્દિક આભાર માનું છું.

આ પ્રહ્મદર્શનના સ્વાધ્યાય મુમુક્ષુજનાને આત્મકલ્યાણ માટે સહાયક થાંએા એ શુભકામના સાથે વિરમું છું. ઇત્યામ્

MARK THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

મુંખઈ દિનાંક : ૧૫–૮–'૬૦ }

પ્રતાપસિંહ શૂરજી વલ્લભદાસ. પ્રમુખ: મુંબઈ પ્રદેશ આર્ય વિદ્યાસભા



ભાષ્યકાર શ્રી. પંડિત મયાશંકરજી શર્માં, દર્શનાચાર્ય.

ત્રંથકારના ગ્રંથાના પરિચય

(લેખક: ન્યાયાચાય', ડા. જિતેન્દ્ર એસ. જેટલી M. A. Ph. D.)

ગુજરાતમાં દાર્શ નિક સાહિત્યના અને તેમાં પણ સાધુસંન્યાસીએ। द्वारा शांक्षरवेद्वान्तने। सामान्य परियय अने प्रयार सामान्य जनतामां સારા પ્રમાણમાં હાવા છતાં, જેને આપણે ખરેખરા અર્થમાં ભારતીય દર્શન સાહિત્યના મૂળ ગુંથા ગણીએ છીએ એવા દર્શનશાસના અભ્યાસ-ઊંડા અભ્યાસ બહુ જ અલ્પ પ્રમાણમાં છે. જે વિદ્વાના છે એ પણ આંગળીને વેઢે ગણી શકાય એટલા જ છે. એમાં પણ ગુજરાતી સાહિત્યના વિદ્રાનાને પરિચિત નામામાં ભાગ્યે જ કાઈ પૂ. પં. મયાશંકરજીનું નામ જાણતું હશે. તેમ છતાં એમણે ગુજરાતી ભાષામાં દર્શનાના અનુવાદ યા ભાષાંતરા નહિ પણ મૌલિક ભાષ્યા આપી ગુજરાતી ભાષાની જે અપૂર્વ સેવા કરી છે એ સદાય અવિસ્મરણીય રહેશે. અત્યારે પ્રકાશિત 'વેદાંત દર્શ'ન' પૂર્વે એમણે સાંખ્યદર્શ'ન, ન્યાયદર્શ'ન, वैशेषिष्ठदर्शन तथा भीमांसादर्शन केवा डिंडन दश्नोनां लाण्या-મૌલિક ભાષ્યા લખ્યાં છે. આ ભાષ્યા આર્યસમાજના વર્તુળમાં વિના મૂલ્યે મુમુક્ષુઓને લેટ અપાતા હાઇ દર્શનશાસ્ત્રમાં રસ धरावता विद्वानाने सेनी भणर नथी, तेम छतां सेमणे के કાંઈપણ ભાષ્યા અત્યારે અને આ અગાઉ લખ્યાં છે, એ કેટલા મીલિક છે એના થાડાક પરિચય આપવા હું પ્રયત્ન કરીશ.

हश् ने। मां प्राचीन समयमां के हश् ननी सौथी वधारे व्यापडता हती के हश् न सांक्यहर्शन छे. पू. पं. मयाशं डरळके पण् हर्शनाना लाष्यमां शर्कात सांक्यहर्शनथी डरी छे. ई. स. १८२३मां क्येमणे डरेल सांक्यहर्शनना लाष्यनी प्रथम आवृत्ति प्रडाशित थई. के समयमां आर्थ समाक्रना प्रयार भूभ क सारा प्रमाणुमां होई को समयमां आर्थ समाक्रना रस होई प्रथम आवृत्तिनी पांचसे। काने आर्थ करतेने हर्शनमां रस होई प्रथम आवृत्तिनी पांचसे।

નકલ બહું જ ઝડપથી ખલાસ થઇ ગઇ. અને એ જ સાંખ્યભાષ્યની બીજી આવૃત્તિ જનતામાં ખૂબ માંગને કારેલે ઇ. સ. ૧૯૩૭માં અહાર પાડવી પડી. આજે તેા એ પણ અપ્રાપ્ય છે; તેમ છતાં એમની એ પહેલી કૃતિના સંક્ષેપમાં પરિચયથી પણ આપણે એમની મૌલિકતા કેવી છે એ જાણી શકીશું.

વૈદિક દર્શનામાં જે દર્શના નિરીશ્વરવાદી ગણાય છે એમાં સાંખ્યદર્શન પણ એક છે. એનું કારણ સાંખ્યકારિકામાં ઈશ્વરનું ખંડન આવે છે એ છે. ઉપલબ્ધ સાંખ્યસૂત્રા કરતાં ઇશ્વરકૃષ્ણની આ કારિકાએ ઐતિહાસિક દેષ્ટિએ પ્રાચીન પણ ગણાય છે. વળી સાંખ્યદર્શ નેના ઇતિહાસ તપાસતાં પણ (૧) મૂળ પ્રકૃતિવાદી સાંખ્યા (૨) પ્રકૃતિ પુરુષવાદી સાંખ્યા તેમ જ (૩) પ્રકૃતિ, પુરુષ અને ઇશ્વરવાદી સાંખ્યા એવા વિભાગ પડે છે. વૈદિક દર્શાનામાં સાંખ્ય અને યાગને લગભગ એક જ ગણવામાં આવે છે, તથા જગતની સૃષ્ટિ વગેરે પ્રક્રિયામાં યાગદર્શને સાંખ્યની જ પ્રક્રિયા સ્વીકારી પણ લીધી છે. એ રીતે જોતાં સાંખ્યદર્શન નિરીશ્વરવાદી કરતાં ઈશ્વરવાદી ગણાય. કારણ યાગદર્શનમાં ઇશ્વરનું પ્રતિપાદન સ્પષ્ટ રીતે કરવામાં આવ્યું છે. તથા માક્ષના સાધનમાં ઈશ્વર-પ્રણિધાનને મહત્ત્વનું સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. આ પ્રકારના भतिहोने कारणे केम वेहान्तना सूत्राने हरेक संप्रहाये પાતપાતાના સંપ્રદાયને અનુકૂળ એવા અર્થો કરી અપનાવ્યા, એ પ્રમાણે સાંખ્યસૂત્રામાં પણ અમુક નિશ્ચિત સ્થળે અર્થીના કરક लीवामां आवे छे. लाष्यकार अनिरुद्ध सूत्रोने। के अर्थ करे छे એના કરતાં વિજ્ઞાનભિક્ષ કાંઈક જુદાે જ અર્થ કરે છે. કારણ કે विज्ञानिक्क वेहांती હાઇ સાંખ્યદર્શન નિરીશ્વરવાદી છે એમ સ્વીકારતા નથી. વિજ્ઞાનભિક્ષુના આ મતને શાંકરવેદાંતની રીતે નહિ પણ પાતાની દર્ષિએ પં. મયાશંકરજીએ સ્વીકાર્યો છે અને એ કારણે એમણે સાંખ્યસ્ત્રોમાં કરેલ ભાષ્યમાં સામાન્ય સ્વીકૃત

અર્થ કરતાં જુદાજ અર્થ જેવામાં આવે છે. અને અહીં જ એમની મૌલિકતા પણ છે. એમણે કરેલ સૂત્રાના અર્થ તપાસતાં પહેલાં આ વિષયમાં વિજ્ઞાનભિક્ષુએ શું કહ્યું છે એ જોઇ લઈશું તા પંડિતજીની મૌલિકતાના ખ્યાલ વાચકવર્ષને વધારે સારા આવશે.

આચાર વિજ્ઞાનભિક્ષુ વેદાંતના અનુયાયી હાઇ શરૂઆતના મંગળમાં જ કહે છે કે,

> ^१ईश्वरानीश्वरत्वादिचिदेकरसवस्तुनि विमूढा यत्र पदयन्ति तदस्मि परमं महः ॥ १ ॥

આમ મંગળમાં જ પાતાના વિચારા દર્શાવી કાઇપણ દર્શનના વેદાંત સાથે વિરાધ નથી તેમ સાંખ્યદર્શન પણ છેક નિરીશ્વરવાદી નથી એ દર્શાવવા નીચે પ્રમાણે લાંબી ભૂમિકા બાંધી છે. ર

तत्र श्रुतिम्यः श्रुतेषु पुरुषार्थतद्वेत्रज्ञानतद्विषयात्मस्बरूपादिषु श्रुत्यविरोधि-नीरुपपत्तीः षडध्यायीरूपेण विवेकशास्त्रेण कपिळमूर्तिर्भगवानुपदिदेश । ननु न्याय-वैशेषिकाभ्यामप्येतेष्वर्थेषु न्यायः प्रदर्शित इति ताभ्यामस्य गतार्थत्वं सगुणनिर्गुण-त्वादिविरुद्धरूपैरात्मसाधकतया तद्युक्तिभिरत्रत्ययुक्तीनां विरोधेने।भयोर्दुर्घटं च प्रामाण्यमिति । मैबम् व्यावहारिकपारमार्थिकरूपविषयभेदेन गतात्र्थत्विवरोधयोरभावात् । न्यायवैशेषिकाभ्यां हि मुखदुःखाद्यनुवादता देहादिमात्रविवेकेनात्मा प्रथमभूमिकायाम-नुमापितः । एकदा परमसूक्ष्मे प्रवेशासम्भवात् । तदीयं च ज्ञानं देहाद्यात्मता नरस-नेन व्यावहारिकं तत्त्वज्ञानं भवत्येव । ?

આમ ન્યાયવૈશેષિકના તત્ત્વજ્ઞાનને પણ વિજ્ઞાનભિક્ષુએ પાતે વેદાંતી હાઇ માત્ર વ્યાવહારિક તત્ત્વજ્ઞાન રૂપે વર્ણવ્યું છે. વસ્તુત: એમ નથી. તેમ છતાં વેદાંતના અનુયાયીએ અને બીજા દાર્શનિકા

૧. જુઓ. સાં. પ્ર. ભા. પૃ. ૧, ધ્લો. ૪.

ર. જુઓ. સાં. પ્ર. ભા. પૃ. ર.

પણ વિજ્ઞાનભિક્ષુના આ મત પાતાને અનુકૂળ હાઇ સ્વીકારે છે. આ પ્રમાણેના વેદાંતપરક સમન્વય વેદાંતના અનુયાયીઓ કરે છે. એ જ વિજ્ઞાનભિક્ષુ સાંખ્ય નિરીશ્વરવાદી છે એવી શંકાને દ્વર કરવા નીચે પ્રમાણે જણાવે છે:

स्यादेतत् । न्यायवैशेषिकाभ्यामत्राऽविरोधो भगतु । ब्रह्ममीमांसायोगाभ्यां तु विरोधोऽस्त्येवः ताभ्यां नित्येश्वरसाधनात् । अत्र चेश्वरस्य प्रतिषिद्धयमानत्वात् । न चाऽत्रापि व्यावहारिकपारमार्थिकभेदेन सेश्वरनिरीश्वरवादयोरिवरोधोऽस्तु, सेश्वरवादभ्स्योपासनापरत्वसम्भवादिति वाच्यं विनिगमकाभावात् । ईश्वरो हि दुर्ज्ञेय इति निरीश्वरत्वमपि लोकव्यवहारसिद्धमैश्वर्यवैराग्यायानुवदितुं शक्यते, आत्मनःसगुणत्विमवं । न तु क्वाऽपि श्रुत्यादावीश्वरः स्फुटं प्रतिषिध्यते येन सेश्वरवादस्यैव व्यावहारिकत्व-मवधार्येतेति ॥ अत्रोच्यते । अत्रापि व्यावहारिकपारमार्थिकभावो भवति ।

'असत्यमप्रतिष्ठं ते जगदाहुरनीश्वरम्'।

इत्यादिशास्त्रिनिरिश्वरवादस्य निन्दितत्वात् । अध्मिन्नेव शास्त्रे व्यावहारिकस्यैवेश्वर-प्रतिषेधरयेश्वर्यवैराग्याद्यर्थमनुवादत्वौचित्यात् । यदि हि लौकायतिकमतानुसारेण नित्येश्वर्यं न प्रतिपिध्येत तदा पिर्गिनित्यनिर्दे।पैश्वर्यदर्शनेन तत्र चितावेशतो विवेकाभ्यासप्रतिवन्धः स्यादिति सांख्याचार्याणामाशयः । सेश्वरवादस्य न कापि निन्दादिकमस्ति येनोपासनापरतया तच्छास्त्रं संकोच्येत । यत्तु

> नास्ति सांख्यसमं ज्ञानं नास्ति योगसमं वलम् । अत्र वः संशयो मा भूज्ज्ञानं सांख्यं परं मतम् ॥

इत्यादि वाक्यं तद्विवेकांश एव सांख्यज्ञानस्य दर्शनातरेभ्य उत्कर्षं प्रतिपादयति नत्वीश्वरप्रतिषेधांशेऽपि। १

આમ પાતાની વેદાંત દૃષ્ટિએ સાંખ્ય નિરીશ્વરવાદી નથી એમ સ્વીકારે છે. અને માટે જ સાંખ્યદર્શનના પ્રથમ અધ્યાયના સૂત્ર ૯૨ 'દ્રશ્વાસિદ્ધેઃ'ના અર્થ કરતાં જણાવે છે કે, અર્થ चેશ્વरप्रतिषेष एकदेशिनां

૧. જુઓ. સાં. પ્ર. ભા. પૃ. ૩-૪.

प्रौडवादेनैवेति प्रागेव प्रतिपादितम् । अन्यथा हीश्वराऽभावादित्येवाच्येत । ईश्वराभ्युपगमे सन्निकर्षजन्यजातीयमेव प्रत्यक्षलक्षणं विवक्षितम् । १

પાતાના આ જ મતને વળગી રહી આચાર્ય વિજ્ઞાનભિક્ષુ ત્રીજા અધ્યાયના સૂત્ર પદ તથા પહેના અર્થ કરે છે. પાતાના વેદાંતના મતને અનુસરી તેઓ કહે છે કેઃ

प्रकृतिलीनस्य जन्येश्वरस्य सिद्धिः 'यः सर्वज्ञः सर्वविद् यस्य ज्ञानमयं तपः' इत्यादिश्रुतिभ्यः सर्वसम्मतेव । नित्येश्वरस्यैव विवादास्पदत्वादित्यर्थः। र

પં. મયાશંકરજી વિજ્ઞાનિભિક્ષના મતમાંથી ફક્ત ન્યાયદર્શન સમ્મત ઇશ્વરવાદ સ્વીકારી લઇ પ્રથમ અધ્યાયના સૂત્ર ૧૯, સૂત્ર ૯૨, તથા ત્રીજા અધ્યાયના સૂત્ર પદ તથા પછ વગેરે સૂત્રોના અર્થ પોતાની મૌલિક શૈલીથી કરે છે. રૃઢ સાંખ્યદર્શનના અર્થ સમજનાર વિજ્ઞાનિભિક્ષના અર્થો જોયા પછી એમ તો નજ કહી શકે કે પં. મયાશંકરજીએ કરેલ ઉપર નિર્દિષ્ટ સૂત્રોનું ભાષ્ય અરાખર નથી. ઊલ્દું એમ કરવામાં જ એમની મૌલિકતા રહેલી છે. ઇશ્વરસિદ્ધિ સિવાયની સાંખ્યમતની કાઇ પ્રક્રિયા ઉલટાવી કાઇપણ અર્થ નથી કરવામાં આવ્યા. વળી એમની સરળ અને સ્પષ્ટ શૈલીથી સાંખ્યશાસ્ત્રને પણ એમણે સામાન્ય દાર્શનિક સમજ ધરાવનારને પણ સુગમ અનાવ્યું છે. એ એમની શાસ્ત્ર ઉપરની પકડ દર્શાવે છે. સાંખ્ય અને યાગ પ્રક્રિયામાં અભિન્ન હાઇ એમણે યોગદર્શનનું ભાષ્ય નથી કર્યું.

સાંખ્ય પછી ઈ. સ. ૧૯૩૯માં એમનું ન્યાયદર્શનનું ભાષ્ય પ્રકાશિત થયું. એમના ન્યાયદર્શનના સૂત્રોના અનુવાદ તથા એ ઉપરનું ભાષ્ય વાંચતાં આવા કઠિન દર્શનની એમની પકડ કૈવીક છે તથા વાચકને એ આટલું સુગમ કરી આપી શકે છે એ જોતાં

૧. જુઓ. એજન પૃ. ૬૭.

ર. જુઓ. એજન પૃ. ૧૪૭.

આ શાસ્ત્ર એમણે કેટલું પચાવ્યું છે એનું ભાન આપણને સ્હેજે શાય છે. આ દર્શનમાં એમની સમજ કેટલી ઊંડી છે એ એમણે કરેલા ન્યાયદર્શના સૂત્ર ૧–૧–૪ના ગુજરાતી ભાષ્ય ઉપરથી જણાશે. એમના ન્યાયભાષ્ય પૃ. ૧૭ ઉપર તેઓ अव्यपदेश्य પદના અર્થ સમજાવતાં જણાવે છે કે 'જેમાં શબ્દ પણ સ'ળંધી તરીકે હાય તે વ્યપદેશ્ય. અવ્યપદેશ્ય એટલે જેમાં શબ્દ સંખંધી તરીકે કે વિશેષણ તરીકે ન હાય તે અવ્યપદેશ્ય જ્ઞાન. આ અસંભવ દેષનું વારણ ભાષ્યકારે નીચે પ્રમાણે કર્યું છે.' આમ કહી એમણે ભાષ્યકાર વાત્સ્યાયનના મત ટાંકી અતાવ્યા છે. વસ્તુત: એમણે ટાંકેલ ભાષ્યકારના અર્થ જ સાચા છે. બહુ થાડા વિદ્વાનાનું ધ્યાન ભાષ્યકારે કરેલ આ અર્થ તરફ ગયું છે. માટા ભાગના ખધાએ વિદ્વાનાએ પં. વાચસ્પતિ મિશ્રે 'અવ્યવદેશ્ય' એટલે નિર્વિકલ્પક એવા અર્થ સ્વીકારી લીધા છે. પરંતુ એ અર્થ ભાષ્યકારના અભિપ્રેત નથી એ જોતાં નીચનું ભાષ્ય જોવાથી સ્પષ્ટ થશે.

यावदर्थं वै नामघेयशब्दास्तैरर्थसम्प्रान्ययः, अर्थसम्प्रत्ययाच्च व्यवहारः। तत्रेदिमिन्द्रियार्थसिन्निकपदुत्पन्नमर्थज्ञानं 'रूपम्' इति वा 'रसः' इत्येवं वा भवति, रूपरसशब्दाश्च विषयनामधेयम् । तेन व्यपिद्श्यते ज्ञानं रूपिमितिजानीते रस इति जानीते । नामघेयशब्देन व्यपिद्श्यमानं सत् ज्ञाब्दं प्रसञ्यते, अत आह अव्यपदेश्यमिति । यदिदमनुपयुक्ते शब्दार्थसम्बधेऽर्थज्ञानं, न तत् नामघेयशष्येन व्यपदिश्यते, यहीतेऽपि च शब्दार्थसम्बधेऽर्थज्ञानं, न तत् नामघेयशिति । यदा तुं सोऽर्थी यद्याते तदा तत् पूर्वसमादर्थज्ञानात् न विशिष्यते, तत् अर्थविज्ञानं ताहगेव भवति । तस्य व्यर्थज्ञानस्यान्यः समारव्याशब्दो नास्तीति येन प्रतीयमानं व्यवहाराय-कल्पते । न चाऽप्रतीयमानेन व्यवहारः । तस्माज्ञेयस्यार्थस्य संज्ञाशब्देनेतिकरणयुक्तेन निर्दिश्यते रूपिमिति ज्ञानं रस इति ज्ञानिमिति । तदेवमर्थज्ञानकाले स न समारव्या-शब्दो व्याप्रियते । तस्मादशाब्दमर्थज्ञानिमिन्द्रयार्थसङ्गिकष्रीत्वन्निति । १

૧. જુઓ. ન્યા. ભા. પૃ. ૨૧.

पं. वायरपति भिश्र समकता छे।वा छतां आने। अर्थ अहंथे। छे. आ अर्थ हेर छपर सी पछेंद्वं ध्यान 'प्रमाणुमीमांसा'ना उती छम्यं प्रनुं गयुं छे. अमणे स्पष्ट रीते क उह्यं छे डे अत्र च पूर्वाचार्यकृतव्याख्यावैमुख्येन सङ्ख्यावद्भिक्षिलाचनवाचस्पतिप्रमुखैरयमर्थः समिधगता यथा — इन्द्रियार्थसिक्षकर्षात्मं ज्ञानमव्यभिचारि प्रत्यक्षमित्येव प्रत्यक्षलक्षणम् । 'यतः' शब्दाध्याहारेण च यत्तदे। नित्यसम्बधादुक्तविशेषणविशिष्टं ज्ञानं यतो भवति तत् तथाविधज्ञानसाधनं ज्ञानरूपमज्ञानरूपं वा प्रत्यक्षं प्रमाणिमिति । अस्य च पलम् तस्य ज्ञानस्य द्वयी गतिरविकत्यं सविकत्यं च । तयोरुभयोरिप प्रमाणरूपत्व-मिधातुं विभागवचनमेतत् 'अव्यपदेश्यं व्यवसायात्मकम्' इति । १

આમ अव्यवदेश्य એટલે અવિકલ્પક અથવા નિર્વિકલ્પક અને व्यवसायात्मक એટલે સવિકલ્પક એવા અર્થ ત્રિલાચન તથા વાચસ્પતિ-મિશ્રે કરેલ અર્થ છે. ભાષ્યકાર વાત્સ્યાયને કે વાર્તિકકાર ઉદ્યોતકરે આવા કાઇ અર્થ લીધા નથી. પં. મયાશંકરજીને આ બન્ને અર્થની માહિતી પૂરેપૂરી હાઈ એમણે બન્ને આપ્યા છે. એ દર્શાવે છે કે ન્યાયશાસ્ત્ર વિષે એમનું જ્ઞાન તલસ્પર્શી અને ઊંડું છે. આ ઉપરાંત એમણે ન્યાયસૂત્રોને જે રીતે સમજાવ્યા છે એથી ન્યાયસૂત્રો ઉપરનું એમનું ભાષ્ય કેવળ વિદ્દભોગ્ય નહિ પરંતુ લેકિનાગ્ય પણ બન્યું છે. એમના આ ભાષ્યની જેટલી પ્રશંસા કરીએ એટલી એાછી છે.

ન્યાય અને વૈશેષિકદર્શન સાંખ્ય અને યાગની જેમ સાથે ગણાતા હાઈ ન્યાય પછી સહજ વારા વૈશેષિકદર્શનના જ આવે છે. એ મુજબ એમણે વૈશેષિકદર્શનનું ભાષ્ય પણ તૈયાર કર્યું. અનેક આંતરિક કારણાસર એની પૂ. પંડિતજીએ લખેલ હસ્તપ્રત નવ વર્ષ પડી રહી અને એમણે પછીથી લખેલ મીમાંસાદર્શન

૧. જુઓ. પ્ર. મી. પૃ. ૨૨.

પહેલાં પ્રગટ થયું. આમ છતાં સહજક્રમથી વૈશેષિક પ્રાપ્ત હોઇ આપણે અહીં એના જ વિચાર કરીશું.

સાંખ્યદર્શન અને ન્યાયદર્શનમાં પૂ પંહિતજીએ જે સ્ત્રપાઠ નથી આપ્યા એ સૂત્રપાઠ સળંગ એઉ પ્રકારના-અધ્યાયાનુકમે અને અકારાદિવર્ણાનુકમે આપ્યા છે. આમ કરવાથી એની ઉપયોગિતા વિદ્વાના માટે ખૂબ જ વધી જાય છે એ સ્હેજે સમજાય છે. આ ઉપરાંત વૈશેષિકદર્શનમાં પ્રસ્તાવના પણ સુંદર આપવામાં આવી છે. અલખત્ત એમાં વૈશેષિકદર્શનના ઇતિહાસની કાઇ વિદ્વદ્રભાગ્ય ચર્ચા નથી પણ લાકાને આ ભાષ્ય વાંચવામાં રસ પડે એ હેતુથી વૈશેષિકદર્શનના સામાન્ય પરિચય આપવામાં આવ્યા છે. એ રીતે આ દર્શન પણ અત્યંત કહિન ગણાતું હાવા છતાં પંડિતજી એને સારા પ્રમાણમાં વિદ્વદ્રભાગ્ય ઉપરાંત લાક-ભાગ્ય ખનાવી શક્યા છે. ન્યાય અને વૈશેષિકદર્શનના એમણે કરેલ અર્થા વિશે ક્યાંય મતભે हને અવકાશ નથી એટલે એ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરવાની જરૂર નથી. આમ છતાં ગુજરાતે અભિમાન લેવા જેવી એક ખાખત અહીં જણાવવી આવશ્યક છે. ન્યાય તથા વૈશેષિકદર્શનના અનુવાદા ભારતીય ભાષાએામાં હિંદી તથા ખંગાળી સિવાય ખીજી ભાષાએમાં નથી થયા. ખંગાળી ભાષાના અપવાદને ખાદ કરતાં ભારતીય ભાષાઓમાં આ દર્શનોના આટલા સુંદર અનુવાદા અને તે પણ મૌલિક ભાષ્ય સાથે ગુજરાતી ભાષામાં આપી પંડિતજીએ ગુજરાતી ભાષાની અને ગુજરાતી જનતાની જે અપૂર્વ સેવા કરી છે તેની નાંધ લેતાં આનંદ સાથે ગવે અનુભવી શકાય છે.

ન્યાય વૈશેષિકદર્શન પછી મીમાંસાદર્શનના વારા આવે છે. સામાન્ય રીતે મીમાંસાદર્શનના તલસ્પર્શી અને ઊંડા અભ્યાસ દક્ષિણ ભારતમાં થાય છે. કાશી જેવા વિદ્યાક્ષેત્રમાં પણ મીમાંસાના ઊંડા અભ્યાસી પંડિતા દક્ષિણ ભારતના હાય છે. અલખત્ત અંગ્રેજીમાં આ દર્શનના સંપૂર્ણ અનુવાદ સ્વ. મ. મ. ગંગાનાથ ઝા કે જેઓ મિથિલાના હતા એમણે ખૂબ જ વિસ્તારથી આપ્યા છે. આ ઉપરાંત દર્શનાના પ્રકાંડ પં. શ્રી. ગાપીનાથ કવિરાજ જેવા વિદ્વાના પણ આનું શાસ્ત્રજ્ઞાન ધરાવે છે. આમ છતાં આવા થાડા અપવાદો સિવાય દર્શન તરીકે આ દર્શનના અભ્યાસના પ્રચાર વિશેષ નથી. આ દર્શનના અભ્યાસના જ જ્યાં પ્રચાર ન હાય ત્યાં ભારતીય ભાષાઓમાં આના અનુવાદ થવા કે એનું મૌલિક ભાષ્ય રચાવું એ એકદમ સંભિનિત જ ક્યાંથી ખને ? અલખત્ત દક્ષિણ ભારતની કાઇ ભાષામાં એટલે કે તમિલ યા તેલુગુમાં આ દર્શનના અનુવાદ યા મીમાંસા વિશે કાંઇ, લખાય તા એ અસંભવિત ન ગણાય. દર્શનાના ઊડા અભ્યાસી ખંગાળમાં કાંઇક લખાય એ પણ શક્ય છે. આમ છતાં મીમાંસાદર્શનના આવા સળાંગ અને સુંદર અનુવાદ ભારતીય ભાષ એામાં થયા હાય એવી જાણ મને નથી. આ દેષ્ટિએ જેતાં મીમાંસાદર્શન જેવા કર્મની અત્યંત અટપટી ચર્ચા કરનાર ગંભીર અધ્યયન માગી લેતા ઉપરાંત ખૂબ જ ધીરજપૂર્વં કનું વાંચન અને મનન માગી લેતા આ દર્શનનું મૌલિક ભાષ્ય ગુજરાતીમાં મળે એ ગુજરગિરાનું ખરેખર અહાલાગ્ય જ ગણાય. મીમાંસાદર્શનના ગુજરઅનુવાદ અને ગુજરાતીમાં ભાષ્ય જોયા પછી પં. મયાશ કરજી દર્શનશાસ્ત્રનું કેટલું ઊંડુ જ્ઞાન ધરાવે છે અને દર્શનશાસ્ત્રના કેટલા પ્રકાંડ પંડિત છે એની પ્રતીતિ કાઇને પણ થયા વિના રહેશે નહિ.

પૂર્વનીમાંસા પછી જે દર્શનના ભાષ્યમાં આ પરિચયનો ઉમેરો કરવામાં આવ્યો છે એ દર્શન ઉત્તરમીમાંસા યા વેદાંત દર્શનનો વારો આવે છે. છ્રદ્ધાસ્ત્રો ઉપર મોટા-મોટા અનેક આચાર્યોએ અનેક ભાષ્યો રચ્યાં છે. એ ભાષ્યો રચનારા મહાન આચાર્યોએ અનેક ધાર્મિક સંપ્રદાયો પણ પ્રવર્તાવ્યા છે. આમ છતાં દર્શન તરીકેની ગણતરીમાં ભારતીય દર્શનોમાં વેદાંત એ છેલ્લું દર્શન ગણાય. અલખત્ત છ્રદ્ધાસ્ત્રોની રચના ઘણા સમય

પૂર્વે થઇ છે, ખીજાં સૂત્રોની જેમ એનું ચંથસ્થીકરણ પણ પ્રાચીન છે, પણ એના ઉપરનાં પ્રાચીન ભાષ્યો ઉપલબ્ધ ન હોવાને કારણે એ વેદાંતદર્શનના સૂત્રો તરીકે શંકરાચાર્યે ભાષ્ય કર્યા પહેલાં પ્રતિષ્ઠિત નથી થયું. આ જ કારણે ઇ. સ.ની ૫મી યા ६ઠ્ઠી શતાળ્દીમાં થએલ જૈન આચાર્ય હરિભદ્રસરિ એમના દર્શન-संयक्षमां वेहांतनो समावेश नथी ४री शस्या. आम प्रह्मसूत्रोना ભાષ્ય દ્વારા વેદાંતદર્શનની પ્રતિષ્ઠા કરનાર સૌ પહેલાં આચાર્ય શાંકર છે. ઇ. સ.ની ૭મી ૮મી શતાબંદીમાં કક્ત ૩૨ વર્ષની વય केटलं टूं डुं आयुष्य कोगवी छवनतीला समाप्त करनार कावान શંકરાચાર્યની વિદ્વત્તાથી અને પ્રભાવથી વેદાંતની એવી પ્રતિષ્ઠા થઇ કે આજ સુધી આપણા દેશમાં દર્શનનો અભ્યાસ એટલે મુખ્યત્વે વેદાંતનો જ અભ્યાસ એવું મનાય છે. શાંકરાચાર્ય પછી દક્ષિણ ભારતમાં તથા ભારતના અન્ય ભાગોમાં બીજા જે કોઈપણ આચાર્યા થયા એમણે પોતાના મત યા સંપ્રદાય પ્રવર્તાવવા ખુદ્ધ-સૂત્રોનો જ આશ્રય લીધો. એ જ પરિણામે અત્યારે આપણા દેશમાં જે ધાર્મિક સંપ્રદાયો નજરે પડે છે. એમાં કોઈ ને કોઈ આચાર્યનો वेहांतना भत संक्षणाओं ने ने पडे छे.

આ પરિસ્થિતિમાં વેદાંતદર્શનનું મૌલિક ભાષ્ય લખવાનું કામ કેટલું કપરું છે એ કોઇ પણ વાચકને સમજાયા વિના રહેશે નહિ. શંકરાચાર્ય અને એની પછી થએલ ઠેઠ વલ્લભાચાર્ય સુધીના આચાર્યો પૈકી કોઈ પણ એકના સંપ્રદાય યા મતને અનુસર્યા વિના જો વેદાંત ઉપર કોઇ પોતાની રીતે લખે તેા એ વેદાંતનું ભાષ્ય ગણી શકાય કે કેમ એની પણ વાચકાને શંકા રહે. સામાન્ય વાચક તેા એને વેદાંતનું ભાષ્ય છે એમ ન જ સમજે. અહીં આશ્ચર્ય તેા એ છે આ આચાર્યોના મત પરસ્પર ભિન્ન હોવા છતાં બધાએ આચાર્યોએ આશ્ચર આ પ્રદાસ્ત્રોનો જ લીધા છે અને તે તે મતના અનુયાર્યાઓની દૃષ્ટિએ તે તે આચાર્યોએ કરેલ અર્થ સાચા ગણાય છે. પરંતુ આમાં તટસ્થ દાર્શનિક કરા અર્થ સાચા ગણાય છે. પરંતુ આમાં

ન ઉકેલી શકાય એવા કાયડા છે. આજે તા આ પ્રદ્માસ્ત્રાની દશા એવી છે કે કાઇ પણ પ્રાચીન દર્શન, શું સાંખ્યયોગ કે શું ન્યાય-વૈશેષિક કે શું પૂર્વમીમાંસા—આ દર્શના પૈકી કાઇ પણ એકનું સમર્થન કરનાર પાતાના મત અનુસાર પ્રદ્માસ્ત્રોના અર્થ કરી શકે એમ છે. બીજા દર્શનાના સ્ત્રો વિશે આવું નથી એ સ્પષ્ટ કરવું જરૂરી છે. આ કારણે વૈદાંતસ્ત્રોના અર્થ જયારે પણ કરવામાં આવે ત્યારે અર્થ કરનાર કાઇ પણ એક આચાર્યની દર્શને અનુસર્યા વિના રહી શકતા નથી. એમ કરે તે વેદાંત જાણે છે કે કેમ એ વિશે લોકોને શંકા જ થાય.

वेहांतहश ननी आ प्रभाशेनी इढ थ अल भान्यताओ। छतां पं. भयाशं ४२ छा वेहांतस्त्रीनं पण तदन स्वतंत्र रीते अधा व આચાર્યાથી જુદા પડી મૌલિક ભાષ્ય રચવાની હિંમત કરી છે. પાતે આર્યસમાજનાજ વર્તુળમાં રહેતા હાઈ એ વિચારાની ઘેરી અસર એમના ઉપર આવે એ સ્વાભાવિક છે. એ રીતે વેદાંતના ભાષ્યમાં કાંઇ વાચકને એમ પણ જણાય કે આ બાબ્ય તા આ મસમાજની દિષ્ટિથી જ લખાયું છે, પરંતુ ન્યાય-વૈશેષિક તથા સાંખ્યયાગ વગેરે દર્શનોના અભ્યાસ કર્યા પછી શંકરાચાર્ય કે ઈતર આચાર્યોના लाष्य वांच्या सिवाय की गा वेहांतनुं लाष्य वांचवामां आवे ता पंडित छनी भौ सिंडतानी तथा એમના ઊંડા અભ્યાસની પ્રતીતિ થયા વિના રહેશે નહિ. તટસ્થદેષ્ટિએ શંકર વગેરે આચાર્યોના ભાષ્યા વાંચ્યા પછી પણ ઇતર દર્શનોના જેને અભ્યાસ છે એવી વ્યક્તિ એમ નહિ કહી શકે કે પં. મયાશંકરજીએ કરેલ વેદાંત-સૂત્રોના અર્થો નિરાધાર તથા કપાલકલ્પિત છે. અલળત્ત એમની દૃષ્ટિ ન્યાય તથા વૈશેષિકના મતને વધારે ગ્રાહ્ય રીતે ગણે છે, તેમ છતાં અહીં આ વેદાંતસૂત્રાના વાચકે એક બાબત હંમેશ ખ્યાલમાં રાખવાની છે કે શંકરાચાર્યથી શરૂ કરી જે જે આચાર્યાએ પ્રહ્મ-સૂત્રાના અર્થા કર્યા છે એ પાતપાતાના મતને પુષ્ટ કરવાની દેષ્ટિથી જ કર્યા છે. પ્રત્યેક આચાર્ય આ પ્રદ્માસૂત્રાના પાતે કરેલ અર્થ જ સાચા છે એમ ઠસાવવા પ્રયત્ન કરે છે. શાંકરાચાર્ય આમાં સૌથી પ્રથમ હાવા छतां तेका पण पूर्वाचार्याके हरेल प्रहासूत्रना अर्थाने पूर्वपक्ष तरी है भूडी कोनं कोरशारथी णंउन करे छे. कोमधे का प्रहासूत्रे। द्वारा भौद-तत्त्वज्ञानने। आउडतरी रीते पुरस्डार डियो छे खेबुं बागवाने डारेखे શ્રી રામાનુજાચાર્ય જેવા વિશિષ્ટાદ્વેતસિદ્ધાંતના આચાર્યો એમને પ્રચ્છન भीद हडेतां पण अयहाया नथी. भीद तत्त्वज्ञानना विज्ञानवाह अने शून्यवाहने। २७० गं भीर अस्यास करनारने ओवं तो अ३२ २५४ જણાયા विना नि क रहे हे आयार्थ शंहरे भीद्ध तत्त्वज्ञाननां ध्यां तत्त्वाना समावेश पाते अपहेशेस वेहांतना तत्त्वज्ञानमां अरी લીધા છે. આ કારણે આવા મતલેદપરક સુત્રામાં પંડિતજી મૌલિક रीते पाताने के अर्थ सावा लागे ते आपशी सामे मूह ते। अ हाष न गણાતાં ગુણ જ ગણાવા જોઇએ. વળી જે જે સૂત્રોના અર્થ વિશે કાઇ પણ આચાર્યમાં મતલે નથી ત્યાં એમણે પણ કાઈ નવા પાતાના કપાલકલ્પિત અર્થ ઉપજાવી કાઢ્યો નથી. એ અર્થ એમણે પણ સ્વીકાર્યો છે. આ રીતે તપાસતાં આ વેદાંત-દર્શન પણ એક અનાખી ભાત પાડતું વેદાંત ઉપરનું એમનું મૌલિક ભાષ્ય છે. જ્યાં જ્યાં એમણે પાતાના સિદ્ધાંતાનું પ્રતિપાદન કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે, ત્યાં ત્યાં આચાર્ય શાંકરની જેમ, તેમ જ અન્ય આચાર્યોની જેમ પાતાના સિદ્ધાંતને શ્રુતિ તેમ જ સ્મૃતિના અનેક પ્રમાણાથી દઢમૂળ કર્યો છે. એ રીતે આ એમનું એક આગલું પ્રસ્થાન છે. દર્શન-शास्त्रमां तटस्थ रीते रस धरावनार आवी देष्टिथी आ वेहांतहश नना ભાષ્યને વાંચશે તેા એમાં પંડિતજીની સહજ મૌલિકતાના અને દર્શન શાસ્ત્રાના ઊંડા અભ્યાસના દર્શન થયા વિના રહેશે નહિ.

એમની દાર્શનિક કૃતિઓનો સંક્ષેપમાં આટલો પરિચય આપ્યા પછી અંતમાં એક મહત્ત્વની બાબત કહેવાની રહે છે. સામાન્ય રીતે પ્રાચીનકાળના પહિતો અને આજના જમાનામાં વૈદિક, બૌદ્ધ કે જૈન સાધુઓ સિવાય કોઇપણ વિદ્વાન નિઃસ્વાર્થ- ભાવે કોઇપણ પ્રકારનો પુરસ્કાર લીધા વિના આવું કહિન કામ કરી આપે એ આશ્વર્ય ઉપજાવે એવી હકીકત છે. આ જમાનામાં

ગહરથ વિદ્વાન એ જેટલો મોટો વિદ્વાન હોય એટલો જ મોટો પુરસ્કાર એની કૃતિનો હોય છે; તેમાં પણ આપણા પ્રાન્તમાં તો प्रत्येष्ठ वर्षामां वैश्यवृत्ति अत्यन्त प्राधान्य भोगवती डीवाने कारेशे આટલા અધાં દર્શનોના આવા સુંદર મૌલિક ભાષ્યો પુરસ્કારની કે કીર્તિની કશીપણ એષણા વિના કોઈપણ વિદ્વાન આપે એ માની શકાય એવી બાબત નથી. આમ છતાં દરેક નિયમમાં મહાન ૦૫/કતાઓ અપવાદ હોય છે, એ જ રીતે આટલા બધા દર્શનોનાં આવાં સુંદર મૌલિક ભાષ્યા પૂ. પંડિતપ્રવર મયાશ કરજીએ, કે જેમને - એ મારા વિદ્યાગુરુઓમાંના આદિ વિદ્યાગુરુ હોઇ આચાર્ય છ તરાકે જ સંબોધું છું — ધનની કે કીર્તિની કશીપણ એવણા રાખ્યા વિના એક આપ્તર્ષિની જેમ લોકહિત માટે જ કરી આપ્યા છે. આ રીતે આ જમાનામાં પણ દીક્ષાથી એ સંન્યાસી ન હોવા છતાં એક સાચા નિઃસ્વાર્થ સાધુની જેમ આ સમાજના સાચા લોક-સેવકની રીત આ કામ એમણે પાર પાડ્યું છે એ બદલ આપણે એમના હ'મેશના ઋણી છીએ. આવા ભગીરથકાર્ય બદલ કેવળ આર્યસમાજ નહિ પણ સમસ્ત ગુજરાત એમને જેટલા અભિનંદન આપે એટલાં ઓછાં છે. આશ્ચર્ય અને ખેરની વાત તો એજ છે કે હંમેશાં કામથી જ વ્યક્તિનું મૂલ્ય આંકતો આપણો પ્રાન્ત હજુ સુધી આવા નિ:સ્વાર્થી વિદ્યાનિષ્ઠ વિદ્વાનને ઓળખી શક્યો નથી. તેઓ પણ અનાસકતભાવે આવો કશોય રંજ અનુભવતા નથી એ એથીય આનંદની અને એમના શિષ્યો માટે ગર્વની વાત છે. આશા છે કે આ પરિચય પછી વાચડો એમની કૃતિઓને ઉચિત દેષ્ટિથી મૂલવશે. જે અધિકારીઓના હાથમાં એમની કૃતિઓનું પ્રકાશન હોય તેઓને એજ વિનંતિ કે એમની જે કૃતિઓ અત્યારે અપ્રાપ્ય થઇ ગઇ હોય તેને ફરીથી છપાવે અથવા એના અધિકાર કાઈ યાગ્ય પ્રકાશનસંસ્થા કે જે આ છપાવવાના ભાર ઉપાડવા માટે તૈયાર હાય એને આપે. આથી વિશેષ અહીં भारे ४शुं ४ डेवानुं नथी. प्रियन्तां गुरवः ॥

શ્રદ્ધેય પં. મયાશં કરજી દર્શનાચાર્ય

સોળ વરસના આણંદના વસવાટ પછી મેં ત્યાંથી વિદાય લીધી છે ત્યારે એની સમૃતિઓ ઊભરાય તે સ્વાભાવિક છે. એમાં એક વિરાટકાય મૂર્તિ માખરે તરવરે છે. હું એને વિરાટકાય કહું છું ત્યારે એ દેહે લાંખી-પહાળી છે તેમ કહેવાના ભાવાર્થ નથી. લગભગ સાડાસાત દસકા વટાવી ગયેલી એ મૂર્તિ મૂળે યે કૃશ હતી અને ઉમરે તેને વધુ કૃશ ખનાવી છે. ચાલ પણ હવે મંદ પડી છે. સવારના પહારમાં આર્ય સમાજમાંથી રસ્તાને નાકે એ દ્રધ્ય લેવા જાય કે સ્ટેશને શાક લેવા જતાં રાજ જેનારને મંદ ચાલના પ્યાલ આવ્યા વિના ન રહે. કૃશ શરીર, ધાતિયું, પહેરણ અને ટાપીના સાદા પોષાક અને ચરાતર પ્રદેશની આર્ય સમાજ આણું દે વગર ભાડે રહેવા આપેલી ૧૦' × ૧૦' ની એ એારડીમાં રસાદું –ઘરવખરીના સસાર જેમના સમાઈ ગયા છે, તે વ્યક્તિ આણું દનાં સ્મરણાને માખરે આવીને ઊભી રહે અને પચ્ચીસ વર્ષની સમૃતિને જગાડે ત્યારે એ દેહે બલે વિરાટકાય ન હાય, ભીતિક સમૃદ્ધિએ વિરાટન હોય, પણ આધ્યાત્મક સમૃદ્ધિએ એ વિરાટકાય જરૂર છે.

'3६ ની સાલમાં ૨૦ વર્ષની ઉંમરે હું નાકરીની શાધમાં આણંદ આવ્યા અને આયંસમાજના તે વખતના મંત્રી મુરુખી શ્રી બાપુભાઇ પટેલના કોંદું બિક સંબંધને લીધે 'આયંપ્રકાશ' સાપ્તાહિકમાં કારકન તરીકે જોડાયા તેથી જે વિરાટકાય વ્યક્તિની સમૃતિની વાત કરું છું તે **પ્રદાવત્તા** આચાર્ય મયાશ'કરજી શર્માનાં પ્રથમ દર્શન થયાં. પચ્ચીસ વર્ષ પહેલાંના પણ પહેરવેશ એજ હતા! આજે જે જગામાં એ રહે છે તે જ બે ઓરડીમાં તે વખતે પણ રહેતા હતા. આયંવિદ્યાસભાનું ગુરુકુળ શુક્લતી થેથી આણુંદ લાવવામાં આવ્યું હતું અને આચાર્ય તરીકે ત્યાંથી એ સાથે આવ્યા હતા. 'આર્યપ્રકાશ' સાપ્તાહિક પ્રગટ થતું હતું એના પણ એ તંત્રી હતા. માણસની આંતરિક માટાઈ જોઈ શકવાની દર્ષિ તે વખતે

મારામાં ખીલી નહાતી તેમ કહું તે કરતાં, ઊઘડી જ નહાતી તેમ કહું તાે એ વધુ સાચું ગણાશે. આથી એમનું પહેલું ચિત્ર મારી સ્મૃતિમાં જડાયેલું છે, તે સવારમાં એમને ઓરડીની બહારના નળે स्नान करता अने ते पछी जाते धातियुं धार्धने सुक्रवी नाणता જોએલા; તે એ વખતે મને એ દશ્યથી કંઈક આઘાત પણ લાગેલા. હાઈસ્કૂલના અમારા હેડ માસ્તર શાળામાં આવતા ત્યારે એમની આગળ પટાવાળા ચાલના હાય, એ સનાતની આચારવિચારના હતા, એટલે શાળાનું સાર્વજનિક પાણી પીવામાં એ છેાછ માનતા એટલે ખ્રાહ્મણ પટાવાળા ઘેરથી એમને માટે લાટામાં પાણી ભરી લાવતા અને તે દેખાવ એમની માટાઇની છડી પાકારતા લાગતા. નિશાળ અગ્યાર વાગ્યે ઉઘડતી, શિક્ષકા તે પહેલાં આવી જતા, પણ હેડ માસ્તર શાળા શરૂ થઇ ગયા પછી આવતા અને ક્લાસમાં બેઠા-બેઠા અમારી नकर स्मेमना तरह पड़ी जाय ते। से मेाडा आवे छे तेमां पख એમની માટાઈ અમને દેખાતી હતી. એ ચાલે એમાં, એ બાલે એમાં, એ અમને વર્ગ લેતાં ભણાવે એમાં, એ શાળામાં સૌથી માટા-સવે શ્વર છે. તેની પ્રતીતિ થયા કરતી હતી. એને બદલે ગુરુ-કુળના આચાર્ય અને મુંબઇ પ્રદેશ આર્ય પ્રતિનિધિ સભાના મુખપત્ર સાપ્તાહિક 'આર્યપ્રકાશ'ના તંત્રી જાતે પાતાનું ધાતિયું ધાઇ લે અને એમનાથી પચ્ચીસ કૃટ દ્વર એમના વિદ્યાર્થીએ। એ દેશ્ય कीता छाय, ते भने वरवुं बागतुं इतुं.

'આયપ્રકાશ' કાર્યાલયમાં છાપાં આવતાં, તંત્રીને જ એની જરૂર ગણાય, તંત્રીને સીધાં એ મળવાં જોઇએ, પરંતુ એ પાતે કાર્યાલયમાં આવે, ટપાલ મારી પાસે આવતી એટલે મારા ટેબલ ઉપર એ હોય, જાણે હું એના હકદાર હોઉ તેમ એ મારી રજા—સંમતિ લેતા હોય તેમ કહેઃ લઇ જાઉં છું! અમારી નિશાળમાંય છાપાં આવતાં, વિદ્યાર્થીઓને તે વાંચવાના અધિકાર હતા, પરંતુ છાપાં હેડ માસ્તર, શિક્ષકાની એાફિસમાં રહેતાં, વિદ્યાર્થીઓ માટે તે વાચનાલયમાં ભાગ્યે મુકાતાં હતાં. અને અહીં મયાશ કરજી પાતાના

અધિકારને યે એાળખતા ન હતા. નવજ મહિના એ વખતે આય'-સમાજમાં રહીને શિક્ષકની સરકારી નાકરી માટે મે' ત્યાંથી વિદાય લીધી. એએા ભલા માણસ છે ત્યારે એવી જ એ પ્રથમ છાપ હતી.

परंत सात वर्ष पछी पछि। ये क आर्थसमाकमां रहेवा અ, લ્યા અને ખારસાં સાળ વર્ષ ત્યાં રહ્યો ત્યારે મયાશ કરજની આંતરિક પ્રતિભાને સમજવાની કંઈક દેષ્ટિ પ્રાપ્ત થઇ હતી તેથી મને વિશ્વાસ બેઠા છે કે, ઋષિ-મુનિઓના વંશ ભારતભૂમિમાંથી નિમુળ થયા નથી! ત્યાગી-વિદાન-ગુરુઓ અરહ્યમાં ઝુંપડીમાં રહેતા હતા તેવા ખ્રાહ્મણા અજે નથી એમ આપણે બાલી નાખીએ છીએ, પણ એવા પ્રદ્મવેત્તાએ। આજે પણ છે તેની પ્રતીતિ મયાશંકરજી જેવા ઋષિના સાન્નિધ્યમાં આવવાનું જેને સદભાગ્ય મળે તેને થાય છે. એ જે બે આરડીઓમાં રહે છે તે ઈંટ-સીમેન્ટની પાકી છે તે સાચું, પણ સગવડમાં ઝુંપડી કરતાં એમાં વિશેષ કંઈ નથી. વીજળીની ખત્તી અને પાણીના નળ સગવડમાં કહેવા હાય તા કહી શકાય. આ તા સ્થૂલ સરખામણી થઈ, પરંતુ ઋષિ-મુનિ સાથે આંતરિક સરખામણી કરવામાં આવે તા એમાં એ ક્યાંય ન ઉતरे. ખ્રદ્ધાવેત્તાની મુખ્ય કંસારી સંસારના અધ્વ પદાર્થીમાં આસક્ત થઇ ધ્રુવઆત્માના અમરત્વ પદાર્થ — આત્મનાનને એ ભૂલતા નથી. ધ્રુવમાં જ એ રત રહે છે. ત્રણ એષણાઓથી એ વિરક્ત રહે 8- पुत्रेष्पा, वित्तेषणा अने दे। डेषणा. भयाशं डर्लने पुत्र नथी अने એ એષણા એમને રહી ગઇ હાય તેવું ક્યારેય દેખાયું નથી, वित्तेषणा चेमने सतावती है। य ते। आर्थसमाजना पंडित तरी है એમણે જે જિંદગી વિતાવી તમાંથી એ ક્યારનાય ચલિત થઈ, સામેથી આવીને મળતું રાજપીયળા સ્ટેટનું 'રાજગુરુ' વદ સ્વીકાર્યું હોત! સામાન્ય વ્યવહારમાં એવું ળંન છે કે માણસન એની જગામાં ક્રમશ: ળઢતી મળે છે અને આપાઆપ પગાર વધતા જાય છે. મયાશ કરજીની બાબતમાં એથી ઊલડું બન્યું, એમના પગાર સંસ્થાની આર્થિક स्थित उत्तरात्तर नणणी पडती गर्ध तेम तेम घटते। गये। !

એમણે તે કાપ સ્વેચ્છાએ સ્વીકાર્યો અને આર્થિક સ્થિતિ સુધરે તેવી સારી તક સામેથી આવી તાેપણ ગરીબાઈમાં એમણે ગૌરવ માની ગરીબાઇને ગૌરવાન્વિત કરી!

દેવલાલી, નાશિક, માલાડ, સાન્તાકુઝ, વરસાવા, અંધેરી, શુક્લતીર્થ અને આણંદ તથા ઘાટકાપર એમ ગુરુકુળનું સ્થળાંતર થતું રહ્યું અને પહેલેથી એના આચાર્ય અનેલા મયાશંકરજી ઠેઠ સુધી એની નખળી આર્થિક હાલતમાંયે કામ કરતા રહ્યા. ઉપર જણાવ્યા મુજબ શુક્લતીર્થ હતા ત્યારે રાજપીપળાના રાજવી તરફથી રાજગુરુના પદ માટે આમંત્રણ આવ્યું. માસિક ૨૫૦ ના પગાર, અંગલા અને નાકરચાકર! પરંતુ આચાર્યના રૂ. ૧૨૫૫ ના અનિયમિત મળતા પગાર છાડીને એએ ત્યાં ન ગયા!! '૪૨ માં આલુંદમાં ગુરુકુળ અંધ થયું ત્યારે એમણે નિવૃત્તિ સ્વીકારી, પણ મુંબઇમાં રહેવાની માગણીના એમના પરમપ્રિય શિષ્ય શ્રી સત્યવતજી સ્નાતકના આયહ પણ એમણે માન્ય ન રાખ્યા!

વિત્તેષણાના ત્યાગ કરવા કંઇક સહેલા છે પણ લાકેષણાના ત્યાગ તા વિરલ છે. પરંતુ એમાં ય એ નિસ્પૃહી રહ્યા છે! સંસ્કૃતના વિદ્વાન અને દર્શનશાસ્ત્રાના પ્રખર અભ્યાસી હાવા છતાં આર્ય-સમાજની દુનિયા પણ એમને એાછા જ જાણે છે. એમની વિદ્વત્તાને એાળખવાના મારા કાઈ અધિકાર નથી, પરંતુ એમના શિષ્યા એમના પ્રત્યે જે પૂજ્યભાવ સેવે છે અને એમને માર્ગદર્શનના અધિકારી ગણે છે તે ઉપરથી એમની મેધાના અણુસાર મળે છે. સંસ્કૃતના વિદ્વાન અને પ્રાધ્યાપક ડૉ. શ્રી જિતેન્દ્ર જેટલી બનારસના ન્યાયાચાર્ય છે અને મુંબઇ યુનિ. ના એમ. એ. છે. એમણે પીએચ. ડી. માટે થીસીસ લખવાનું નક્કી કર્યું ત્યારે માર્ગદર્શન માટે મયા- રાંકરજીને સ્વીકાર્યા, અને યુનિ.ને એ માકલતાં પહેલાં મયા- રાંકરજી પાસે એની કસોટી કરાવી! ગુરુપૂર્ણિમાના અરસામાં એ યુરુના આશીવાદ લેવા પણ પ્રાયઃ આવતા હોય છે.

સ્નાતક શ્રી સત્યવ્રત પણ સંસ્કૃતના અભ્યાસી છે. એમના પ્રત્યે સ્નાતક છેના ગુરુલાવ પિતાતુલ્ય છે. એ પાતે પણ સારા લેખક છે. મયાશંકર છની મેધાને અંજલિ આપતાં એ કહે છે, 'ભારત ભરના દાર્શનિક વિદ્વાનામાં થાડા જ વિદ્વાના ષડ્દર્શના પંડિતા હાય છે. તેમાં યે થાડા જ સાથે વૈયાકરણ પણ હાય છે. તેમાં યે થાડામાં જ કાવ્યપ્રતિભા સ્કુરે છે. એ રીતે આચાર્ય મયાશંકર એક સમર્થ વૈયાકરણ હાવા ઉપરાંત ષડ્દર્શનાચાર્ય અને સરસ કવિ પણ છે! આર્યસમાજમાં તા તેઓ અથસ્થાને છે જ પણ ગુજરાતી આલમમાંયે તેઓ એક અને અદ્વિતીય વિદ્યમાન છે! મહર્ષિ દયાનંદના સત્યાર્યપ્રકાશ, સંસ્કારવિધિ આદિ શ્રંથાના અનુવાદક અને ન્યાય, વૈશેષિક, સાંખ્ય, મીમાંસા અને વેદાંત એ દર્શનાના અનુપ્ર સ્વતંત્ર લાધ્યકાર પણ છે.'

આ વિદ્વત્તામાં વાત્સલ્ય ભરવાથી એ શિષ્યોના પિતાતુલ્ય ગુરુ અને તેમાં નવાઇ શી? સત્યવ્રતજી આજે પણ એમના એક પ્રસંગ વર્ણ વતાં ગળગળા થઇ જાય છે. અંધેરીમાં ગુરુકુળ હતું ત્યારે એના કંપાઉંડના કૂવામાં નહાવા પડતા હતા. એ રાજના કાર્ય ક્રમ હતા અને તરતાં પણ સારું આવડતું હતું એટલે નવું પણ ન હતું. પરંતુ નવજુવાનાને કંઇક આંધળિયાં કરવાની ચળ પણ ઊપડી આવે છે. સત્યવ્રતજીએ પવનચક્કી ઉપર ચડીને કૂવામાં ભૂસકા મારવાના મનસૂઓ કર્યા. શંકુ આકારની પવનચક્કીની નીચેના ભાગની પહાળાઈ તથા કૂવાની સંકડાશને લીધે બીજા વિદ્યાર્થીઓ હેબતાઈ ગયા. એ મૂર્ખામી ન કરવા વારવા લાગ્યા. સત્યવ્રતજી ન માન્યા એટલે વિદ્યાર્થીઓ આચાર્ય મચાશંકરજી પાસે દાડી ગયા. પાતાના દીકરા અકસ્માતના માંમાં આવી ગયા હાય અને તે સમાચાર જાણતાં પિતા હાંફળાફાંફળા દાંડે તેમ મચાશંકરજી દાડ્યા અને 'સત્યવ્રત! સત્યવ્રત…!'ની ખૂમા પાડતાં એમના સાદ ફાટી ગયા! સત્યવ્રતનું સાહસ તે વખતે સફળ નીવડ્યું હતું અને કાઈપણ

ઇજા પામ્યા વિના એ ડૂવામાં ભૂસકા મારી બહાર આવ્યા હતા એટલે મયાશંકરજીની સામે જઈ એમણે નમસ્કાર કર્યા. પિતા દીકરાને છાતીએ ચાંપી દે તેમ એમણે એમને છાતીએ વળગાડી દીધા અને પ્રભુકૃપાએ દીકરા ઉગરી ગયાના હર્ષમાં એમની આંખામાંથી અશુધારા વહી રહીને સત્યવ્રતજીનું માથું ભીંજવી રહી!

શ્રી. સત્યવતજી ગદ્ગદ્ થતાં કહે છે: 'આ મારા ગુરુદેવ! મારા જીવનના એ અવિવેકી સાહસના મને આવા અલભ્ય બદલા મળ્યા, તે માટે આજ પણ હું એ સાહસને વખાડતા નથી!'

પ્રજામાનસ ચમતકારાથી અંજાવા ટેવાઇ ગયું છે અને તેથી એમાં ઘેલું બની એ ચમતકાર પાછળ દોડતું જોવા મળે છે. પરંતુ ચમતકારને સમજવા એ ભાગ્યે પ્રયત્ન કરતું હોય છે. ગાંધીજ અને મહાદેવભાઈ વચ્ચે ચમતકારની વાત નીકળતાં મહાતમાજીએ કહ્યુ હતું— 'હું પણ કયાં ચમતકાર નથી કરતો?' મહાદેવભાઈએ આશ્ચર્ય પામતાં પૂછ્યું હતું— 'તમે વળી કયારે ચમતકાર કરા છા?' ચમતકારના પાતાના ખ્યાલ આપતાં મહાતમાજીએ કહ્યું હતું— 'આપણે કલ્પ્યું પણ ન હાય તેલું કામ ઇશ્વર આપણી પાસે કરાવે તેનું નામ ચમતકાર!'

આ અર્થમાં મયાશંકરજનું જવન પણ માટા ચમતકાર છે. દારી-લાટા લઇને ગયેલા માણસ મુંબઇમાં લાખાપતિ બન્યાનું તા નવાઈ ભર્યું નથી, પણ માણસ રાટલા રળવા મુંબઈ જાય અને રસાયા તરીકે ખાધા પેટે નાકરી શરૂ કરે અને તેમાંથી દર્શનાચાર મુધીના વિદ્રાન થાય, આચાર બને અને ઋષિ બને, તે શું જેવા- તેવા ઈશ્વરના ચમતકાર ગણાય?

સૌરાષ્ટ્રના લાઠી શહેરમાં રહેતું છાદ્મણુ કુટું ખદાદાના વખતમાં પાલીતાણાના નાનકડા **પાંચપીપળી** ગામમાં આવીને વસ્યું. મ**યા**-શંકરે પ્રાથમિક છ ધારણુ શિક્ષણુ લીધેલું અને છાદ્મણુ કુટું અના વારસામાં થાડાક મૌખિક વેદના પાઠ, સંસ્કૃત સ્તાત્ર અને કર્મકાંડ મળ્યાં

હતાં. ખાળલગ્નના જમાના એટલે પંદરમે વર્ષે લગ્ન થયું અને નખળી આર્થિક સ્થિતિમાં કમાવાની જરૂર ઊભી થઇ. મયાશંકરજીને કમાવા માટે નશીખ મુંબઇ લઇ ગયું પણ એમની કમાણી ખીજા કરતાં જુદા પ્રકારની નિર્માઇ હતી એટલે ખ્રાહ્મણના દીકરાને સંસ્કૃત આવડતું હશે તા કંઇક રાટલા રળી ખવાશે માની રસાઇની નાકરી સાથે સાથે એ છ. ટી. સંસ્કૃત પાઠશાળામાં દાખલ થયા. ભણવું હતું પેટ માટે, પણ ભણવામાં કંઈક જુદા જ પ્રકારના રસ પડવા માંડ્યો અને તેમાં એમની સુંદર પ્રગતિ જોઈ પાઠશાળાના શાસ્ત્રીએ રસાઇની નાકરી છાડાવી દઈ જમવાની સગવડ કરી આપી. એમાંથી એક નિત્ર આર્યસમાજમાં સમર્થ પંડિત ખાલકુગ્ય શર્મા પાસે એમને લઇ ગયા. સમર્થ તાર્કિક પંડિતશ્રેષ્ઠ બાલકૃષ્ણ શર્મા એ ઇટાવા નિવાસી પં. ભીમસેન શર્માના શિષ્ય હતા. એ પં. ભીમસેનજી મહર્ષિ દયાનંદના શિષ્ય હતા. આમ સ્વા. દયાનંદની શિષ્યપરંપરામાં મયાશંકરજી, પં. આલકુષ્ણજીના શિષ્ય થયા અને લેમની પાસે અષ્ટાધ્યાયી, મહાલાખ્ય વગેરે લાણવાની, આય'-સમાજમાં રહેવાની, જમવાની સર્વ સગવડ મળી ગઇ. ભણવામાં એટલી તન્મયતા લાગી કે પાતે મુંબઇ કમાણી કરવા આવ્યા હતા અને પાતાને માથે પત્નીસહિત પિતા-ભાઇઓના કુટું બની જવાબદારી હતી એ જ ભૂલી ગયા! આથી પિતાને અને ખીજાંને મયાશ કરની લાગણીહીનતા માટે દુ:ખ અને અણગમા પણ થયા. ખીજી ખાજુ મયાશંકરજીનું આપું માનસ પલટાઇ રહ્યું હતું. सनातनी प्राह्मश्रना संस्कारने स्थाने आर्थसमाळनुं वातावरश् છવાતું હતું. ઉત્તર હિંદસ્તાન અને પંજાબમાંથી આય સમાજના पंडिता आवता हता अने तेमनी समक्ष ज्ञाननी विशाण हिनया ઊઘડતી જતી હતી, તેથી એમને એમજ લાગતું હતું કે પાતે જાણે કાઈ સ્વર્ગ ભૂમિમાં છે! સ્વામી દયાન દેજનું જીવનચરિત્ર અને એમના ગાંથા તેમને કંઈક નવીન પ્રેરણા આપી રહ્યાં હતાં. સ્વામીજીની મારક જ્ઞાનની શાધમાં પગે ચાલીને ઉત્તરમાં જવા

ઝંખના સતાવી રહી હતી અને બીજી તરફ ઘેરથી પિતાજીના પત્રો આવવા શરૂ થયા કે હવે તું તારી સ્ત્રીને તેડી જા!

ગુરુકળના સંસ્થાપક સ્વામી નિત્યાન દજીએ મયાશ કરજીની આંતરિક ભૂખને સમજીને બનારસ વધુ અભ્યાસ માટે જવાની ગાેઠેવણ કરી આપી. ગંગા તટના શીતલાઘાટ પર સ્વામીજી જે મકાનમાં રહેતા હતા તેમાં રહેવાનું હતું. એક ગૃહસ્થ ઉપર ભલામણ-પત્ર લખી આપ્યા અને ડાં. કલ્યાણદાસજીએ આર્યસમાજ દ્વારા સ્કાલરશિય આપવાના પ્રબંધ કર્યા. દાક્ષિણાત્ય नैयायिक पं. આંબાદત્ત છએ એમની કસાટી કરી શિષ્ય તરીકે स्वीकारी लाणाववानुं शत्र कथुं. એक महना ह त्रक्रयास व्याल्या त्यां क्षेमनी साथ रहेता कोड विद्यार्शन रात्रे डॉवेरा वाश पड़ियो અને ચાર જ કલાકમાં તે મરણ ભામ્સી. મયાશાંકતે ક્લાઇ મનમાં * ભયના સંચાર શરૂ થયા અને મુંખઇનો માર્ગ પકડ્યો! હવ ने। हरी स्वीक्षार्थ विना उपाय शे। देता ? से वेलां न स्वार्थ विष्ण જશ ते हु: भ क्षेमना मनमां धूंटातुं હतुं. परंतु ध्यार वमत्कार શરૂ કર્યા હતા અને તે હજ પૂરા થયા ન હતા. કલકત્તાથી એક સંસ્કૃતના વિદ્યાર્થી આયંસમાજમાં આવ્યા હતા તેણે મયા-શંકરજીની વિદ્યાભૂખ પિછાણીને પાતાની સાથે કલકત્તા લઇ જવાની तैयारी अतावी. कैनधर्मना समर्थ विद्वान महाराज श्री विजयधर्म सूरि ત્યાં સંસ્કૃત પાઠશાળા ચલાવતા ચાતુર્માસ ગાળતા હતા. વિદ્યાર્થીના કહેવાથી મયાશ કરજીએ સંસ્કૃતમાં સૂરિજી ઉપર પત્ર લખ્યા અને એમની સંમતિ પણ આવી ગઇ. ચામાસું પૂરું થતાં સૂરિજની જંગમ પાઠશાળા અનારસ જવા વિહાર કરી ગઇ એટલે મયાશં કરજી ળંગાળી પંડિત સત્યવત સામશ્રમી પાસે વૈદિક ગ્રંથાના અભ્યાસ કરવામાં શુંથાઈ ગયા, ઉપરાંત સંસ્કૃત કોલેજમાં નવ્ય ન્યાયના અભ્યાસ ચાલુ રાખ્યા. પરંતુ સંસ્કૃતજ્ઞાનની ભૂખ કાશી વિના તૃપ્ત ન થવાની હાય તેમ વળી એમને બનારસનું આકર્ષણ શરૂ

થયું. ત્યાં જતાં પંડિત અંખાદત્તજીનાં ચરણામાં ફરી શિષ્યભાવે જઇને એ ઊભા રહ્યા! શિષ્યને ફરી આવેલા જેઇને ગુરુવર હસી પડ્યા અને નવ્ય ન્યાય તથા પ્રાચીન ન્યાય ભણાવવાનું શરૂ કર્યું. સૂરિજીના પણ ત્યાં ફરી મેળાપ થયા. તેમણે પાઠશાળામાં રહેવાની સગવડ કરી આપી અને પ્રાચીન દર્શનશાસ્ત્રાના અભ્યાસની જે ભૂખ હતી તે મયાશં કરજીએ અહીં પૂરેપૂરી સંતાષી. ઉપરાંત પૂર્વમાંસા અને વેદાંતના પ્રાકરણિક ગ્રંથા પૂરા કર્યા સાહિત્યમાં કાવ્યપ્રકાશ, સાહિત્યદર્પણ, પંચમહાકાવ્યા અને પિંગળ-શાસ્ત્ર વગેરેના સારા અભ્યાસ કર્યા.

ઇશ્વરે એમને મ ટે આ અલ્યાસ પછી ગુરુકુળના આચાર્ય તરીકેની આજવન કામગીરી ગાંઠવી જ રાખી હોય તેમ કાશીમાં અલ્યાસ પૂરા થવા આવ્યા ત્યાં ૧૯૧૨માં મુંબઇ આર્ય સમાજનું તોડું આવ્યું કે દેવલાલીમાં ગુરુકુળ સ્થાપિત કર્યું છે અને તમે જલ્દી આવી જાવ. તે વખતે આર્ય સમાજના મંત્રી તરીકે પૂ. ડૉ. કલ્યાણુદાસ દેસાઈ હતા. થાડા વરસા પૂર્વે ગુજરી ગયેલા એ આર્ય સંસ્કૃતિના પુરસ્કર્તા અને અજેડ કાર્ય કર્તાને મુંબઇની જનતા અને આર્ય સમાજની જનતા સારી રાતે આળખે છે. એ પણ ગુણપારખ હતા. સત્તાવીસ વર્ષના નવજીવાન મયાશં કરજીની અનારસથી આવતાંની સાથે ગુરુકુળમાં આચાર્ય તરીકે તેમણે નિમણુંક કરી અને આજવન એના આચાર્ય રહી મયાશં કરજીએ તે દિપાવી! તેમાં ડૉ. કલ્યાણુદાસની ગુણપારખદેષ્ટ અને મયશં કરજીની કૃતજ્ઞતા જોઇ શકાય છે. આમ પંદર વર્ષની ઉંમરે નાકરીની શાધમાં ગયેલા કિશારે રસાઇની નાકરીથી શરૂઆત કરી અને આર વર્ષનું એક તપ પૂરું કરી આચાર્ય પદ પ્રાપ્ત કર્યું એ ઇશ્વરના કેવા માટો ચમતકાર!

જાણે પતિવતા પત્નીની માક્ક એકજ ગુરુકુળને મનથી વર્યા હાય તેમ '૪૨માં આણુંદમાં મું. પ્ર. આ. વિદ્યાસભાનું ગુરુકુળ બંધ થયું, તે પછી સારા પગારની અને વધુ સગવડવાળી મુંબઇની માંગણીને પણ મયાશં કરજીએ સ્વીકારી ન હતી. એમણે નિવૃત્તિ સ્વીકારી એટલે એ આચાર્ય મટી ગયા ન હતા. એમની દીર્ઘ કાલીન સેવાએ અને એમના દર્શ નશાસ્ત્રોના ઊંડા અભ્યાસને લીધે મુંબઇ પ્રદેશની આર્ય પ્રતિનિધિ સભા અને મુંબઇ પ્રદેશ વિદ્યાસભાએ એમને 'દર્શ નાચાર્ય' ની પદવી આપી સન્માન કર્યું હતું. એ દર્શ નશાસ્ત્રોનું તત્ત્વજ્ઞાન એમણે જીવનમાં ઉતાર્યું છે એ અર્થમાં તે જીવનાચાર્ય' છે! અને જે જીવન આખું જ્ઞાનની ઉપાસના–આચરણ કરે તેને નિવૃત્તિ કેવી હાય ?

ગુરુકળ અંધ થયા પછી એમણે ન્યાય, વૈશેષિક અને પૂર્વ-મીમાંસાનાં ભાષ્યો કર્યાં છે. અત્યારે આ વેદાંત-દર્શન ગુજરાતીમાં પ્રગટ થઇ રહ્યું છે. પુસ્તક પ્રગટ થવાની ગણતરીએ એ લેખન કરે છે तेवं नथी. એ ते। પાतानी विद्याप्रवृत्ति आयाय तरी है કર્યે જાય છે. 'આર્ય'સ્મૃતિ ' નામના શ્લાકબદ્ધ શ્રંથ અપ્રગટ પડચો છે. 'આવ' પ્રકાશ' સાપ્તાહિકના તંત્રી-લેખામાં એમણે જે પાતાના અલ્યાસના નિચાડ આપ્યા છે, તેને જો વિભાગવાર પ્રથક્ષરણ કરીને સંગ્રહ કરવામાં આવે તેા વેડફાઈ જતું એ વિદ્યાધન કાયમ ઉપયોગમાં આવે. પરંતુ પુષ્પ ખીલે છે, તે કાઈ સુવાસ લે તે હેતથી નહિ: પરંતુ ખીલવું એ એની પ્રકૃતિ છે અને સુવાસ है बाववी के केने। सह्युष् छे. आत्मज्ञानी प्रहावेत्ताकी। पष् के યુષ્ય જેવા છ એમની સુવાસ કાઇ ઝીલે તાજ એમનું જ્ઞાનપુષ્ય ખીલે એવું નથી. પાતાને માટે એ ખીલે છે અને તેની સુવાસ જો બીજા લે તે। એમનાં ધનભાગ્ય. બાકી એમના આત્મા તા એમાં મસ્ત હાય છે જ. એ મસ્ત હાય છે માટે જ એમને ખીજી દ્રન્યવી એષણાએ સ્પર્શતી નથી. આ દુન્યવી એષણાએ કેવળ જ્ઞાનને લીધે દૂર રહે છે એવું નથી. એવા કેટલાય જ્ઞાનીઓ પણ જોવા મળે છે કે એમની આશા-તૃષ્ણાના અંત જોવામાં આવતા નથી. એ માટે અંતરમાં વૈરાગ્ય જાગવા જોઇએ. આવેગ અને ઉत्साहमां आवी कर्छने त्यागवृत्ति अतावनारा घणा मणी आवे छे, परंतु के त्यागवृत्ति क्षांका डाण टडती नथी. वैराज्य विना त्याग टडते। नथी. भयाशं डरळनुं त्याणिळवन के ठेठ सुधी शाल्युं छे ते केमनी वैराज्य लावनाने क्षीधे. केनां मूण अनारसना विद्याल्यास डाणमां नं आयानुं के माने छे. विद्याल्यास माटे डाशीनुं शुं महात्म्य छे ते आ उपरथी केवा मणे छे. विद्याना वातावरण् विनानुं शिक्षण् स्थायी संस्डारमां परिण्मतुं नथी. आ माटे क शुरुष्ठेणानी परंपरा बाबी आवती हती. आके युग प्रमाणे शुरुष्ठुणना ढअनी परंपरा लक्षे न बाबे तेम हाय, परंतु विद्यानुं वातावरण् स्थायी संस्डारमां परिण्मे तेवी नवी परंपरा शिक्षणं रहेशे!

આ વૈરાગ્ય અને આત્મજ્ઞાનને લીધે આણંદ આર્યસમાજની યજ્ઞશાળાના ભાંકડા ઉપર બેઠેલા મયાશંકરજી શ્રી. ખાપુભાઇ અને राम् साथै सरणी आत्मीयताथी वर्ताता जीवा मणे हे. यरातर પ્રદેશની આર્યસમાજનાં આણંદમાં મૂળ નાખી તેને સમૃદ્ધ અને ચેતન રાખનાર વ્યક્તિઓમાં શ્રી ખાપુલાઇ કુબેરલાઇ પટેલનું નામ માખરે છે. એવા એ સમાજના નાયક અને આર્યસંસ્કૃતિના અભ્યાસી સાથે મયાશંકરજી જે ખાંકડે બેસી तत्त्वज्ञाननी वातचीत કરતા હાય, ते જ ખાંકડે આર્યસમાજના પટાવાળા રામજ સાથે બેસી એની કક્ષાની વ્યવહારની વાત પણ કરતા હાય છે! અ'ને સાથેની વાતચીતના વિષયમાં દોન ધ્રવ જેટલું અંતર હોય પણ આત્મીયતા સરખી જ! માણસ સંસારમાં રહી એનાથી નિલેપ નથી રહી શકતા, છતાં ગીતાએ આસક્તિ ત્યજીને રહેવાના બાધ આપ્યા છે એના અર્થ એટલા જ કે માણસ અધિકાર પ્રાપ્ત કરે તે। એ રીતે રહી શકે છે. મયા-શાં કરજીએ એ અધિકાર પ્રાપ્ત કર્યો છે તેમ એમનું વર્તન જેતાં પ્રતીતિ થાય છે. આર્યસમાજ સંસ્થાના જન્મ સામાજિક અને ધાર્મિક કાન્તિના હેતુમાંથી થયેલા છે, અને ઘર્ષણ વિના કાન્તિના પ્રસવ થાય નહિ. આ ઘર્ષ છુના સંસ્કારનું પરિણામ હાય કે બીજાનું પરિણામ હાય, પણ જેમ જેમ વખત જતા ગયા તેમ આર્ય-સમાજો કાન્તિના ઘર્ષ છુને સ્થાને અંદરઅંદરના ઘર્ષ ણુનું ક્ષેત્ર ખની ગયાં. એને મૂલવવાના અહીં હેતુ નથી, પરંતુ એવા ઘર્ષ ણુ વચ્ચે રહેવા છતાં મયાશ કરજીને એના સ્પર્શ થયા નથી અને એ નિલે પ છે તેમ સૌએ સ્વીકાર્યું છે અને એમના પ્રત્યે કાઈએ પક્ષપાતી તરીકે જોયું નથી. આવા નિલે પ મહાનુભાવા અજાતશત્રુ ગણાતા હાય છે અને એ રીતે મયાશ કરજી અજાતશત્રુ છે.

साथा ज्ञानी मनुष्यमां ज्ञान क्यांथी मणे त्यांथी स्वीकारवानी तत्परता होय छे, क्षे भाषाभिन्नताथी के हेश-परहेशनी सरहहाथी स्रूजाता नथी. मयाशंकरळ काम ते। संस्कृतना विद्वान छे. गुरुष्ठणमां हता त्यारे शर्कातमां सांताकुळ गुरुष्ठणना प्रिन्सिपाल हिवान श्री हालतराम पंडित पासे कांग्रेळ शीभवा क्षे प्रवृत्त थयेला, परंतु अंथानं क्षंथ्यन करी शक्ते तेटल्लं भाषाज्ञान प्राप्त थयुं न हतुं. छतां क्षे भाषामां रहेला ज्ञाननी कहर करतां क्षेमने में सांभिन्या छेः 'संस्कृत विद्यानी कूनी भाषा छे. तेमां के रत्ना छे ते क्षेनभून छे तेमां मतलेह नथी. परंतु क्षे रत्नामां आके हमेरा थाय तेवं क्षेनं भेडाषु रह्यं नथी, क्यारे अंग्रेळ विद्यानी नवी भाषा छे क्षेने तेमां नवां-नवां रत्ना पाक्रतां रहे छे.'

મયાશંકરજી છેલ્લાં પચ્ચીસ વર્ષથી આણું દમાં રહે છે છતાં આણું છે એમને પ્રદ્મવેત્તા ઋષિ તરીકે એાળખતું નથી, છતાં તેમાં કાઇ આણું દના દાષ કાઢે તા એ વ્યાજબી પણ નથી. ગુજરાત એમને પૂરી રીતે એાળખતું ન હાય તા એના ય દાષ નથી. વળી આવા મહાન માણુસની કદર ન થઇ તેમ અક્સાસ કરવાના પણ અર્થ નથી. એ કદરથી પર છે. આત્મદર્શનમાં ઇંદ્રિયાની અહિમું ખતા વિદ્યરૂપ છે એમ માનનારા આવા પ્રદ્યાવેત્તાએા સમજપૂર્વક સંસારનાં અધુવ આવરણાથી દ્વર રહે છે. એટલા બધા દ્વર

રહે છે કે ખાદ્ય નજરે જેનાર સમાજ એમની મહાનતાને પિછાણી શકતો નથી. મહાન વિભૂતિનું લક્ષણ છે કે એ પોતાની હાજરીનું ક્યારે ય બીજાને ભાન થાય તેવા સભાન પ્રયત્ન કરતા નથી; આથી જ અમુક મહાન માણસાને જગતે જીવતાં નહીં પણ એમના મર્યા પછી મહાન વિભૂતિ તરી કે પિછાણ્યા છે! અને ઘણા મહાન માણસાને એમના મર્યા પછી પણ સંસાર પિછાણી શક્યા નથી!! એના અર્થ એવા નહિ કે એમના જન્મ એળ ગયા છે. એ તા એમના આત્માના વિકાસ સાધીને ગયા અને એ જે સુવાસ મૂકતા ગયા તેણે સૂક્ષમ રીતે સમાજના ઝતમાં ઉમેરા કરેલા છે. મકાન ઊલું રહે છે અને ટકે છે, તે એના પાયાની મજબૂતાઈથી. સમાજના પાયા પાયા પાયા ઝત છે અને તેને આધારે એ ટકે છે.

મયાશંકરજીને આપણે જાણીએ કે ન જાણીએ, પણ એ નિઃસંશય સમાજના ઝાતમાં ઉમેરા કરનાર ઝાષ છે. અને તેથી જ આણુંદની સ્મૃતિઓમાં એમની આંતરિક વિરાટકાય મૂર્તિ મારી નજર સમક્ષ માખરે તરવરે છે. એમને મારાં કાેટિ વંદન!

તાઃ ૧૧-૭-'૬૦) **અમદાવાદ.**

—ઈશ્વર પેટલીકર



આય^લનેતા સ્વ. ડાં. કલ્યાણુદાસ જે. દેસાઈ જન્મ: સને ૧૮૯૮ ★ મૃત્યુ: સને ૧૯૫૭

। ओ३म्।

સ્વ. પૂ. ડાંકડર કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇની

જીવન-ઝરમર

अदृष्टपितृसीख्यस्य शैशवादपि यो मम । जनकस्थानमापन्नः स्वयं बोधमयोऽभवत् ॥

મહામાહિમયી મુંબઇ નગરીમાં સને ૧૮૭૮ની સાલમાં શ્રી. જેકિશનદાસ દેસાઇને ઘેર એક પૂર્વજન્મના સંસ્કાર શાભિત તૃતીય પુત્રના જન્મ થયા. પૂર્વજન્માર્જિત ત્યાંગ અને તપસ્યા લઇને અવ-તરેલ એ બાળકનું નામ પણ વહિલાએ યથાર્થ પાડ્યું – કલ્યાણ-દાસ!

આજનું વિરાટ મુંબઇ ત્યારે માછીમારાના ઝ્ંપડાએ માંથી ધીરે-ધીરે આગળ વધતું હતું. કુટું બની ગરીબાઇમાં પણ માતાના પ્યાર અને અપાર મમતામાં બાળક પણ ધીરે-ધીરે વધવા લાગ્યા.

આજની પચરંગી અને અલખેલી મુંબઇ નગરીના ત્યારે કાઇને સાંણુલા પણ સાંપડ્યા નહિ હાય! એક બાજી બાળક કલ્યાણુદાસ અને બીજી બાજી મુંબઇ બન્ને કેમશા પ્રગતિનાં પગથિયાં ચડતા હતા. ભરૂચમાં માસાળ હતું ત્યાં બાળપણનું શિક્ષણ પ્રારંભ થયું. પણ બાલસુલભ મસ્તીમાં ધ્યાન પરાવાતાં અભ્યાસ બાજીએ રહ્યો, અને દાદીમાએ આની સજા માટે બાળકને એક દિવસ થાંભલા સાથે બાંધ્યા! થાંડીવારે રડ્યા પછી છૂટકારા થયા, પણ તે વાત મુંબઇમાં પિતા શ્રી. જેકિશનદાસને તથા માતાને કાને ગઇ, અને માતા ભરૂચથી આ 'ઠાઠ' બાળકને મુંબઇ લઇ આવ્યાં. અને માસાળિયાઓને માતાએ સંભળાવી દીધું કે " મારા સાના જેવા છાકરા તમે સાચવી શક્યા નહિ, તેથી પાછા મુંબઇ લઇ જાઉં છું." કલ્યાણદાસજીના મનમાં

આ નાની ઘટનાના જે પ્રભાવ પડયા તે તેમના શબ્દામાં: 'માતાના આ વચતાએ મારા ચારિત્યનું ઘડતર કર્યું. મુંબઇમાં હરિશ્ચન્દ્ર જેવા તા નહિ તાયે માટા સત્યવાદી થઇ પડયો.' સ્કૂલમાં પહેલા રહેવા લાગ્યા અને ગરીબ તરીકે ગાકળદાસ તેજપાળ હાઇસ્કૂલમાં મફત શીખ્યા; અને મ્યુનિસિપાલિટીના ફાનસને અજવાળે રાત્રે અભ્યાસ કરવા લાગ્યા!'

अहो दैवस्य वैचित्र्यं दीना निर्दीपपाठकाः । विद्युदीप विभूत्यापि धनिकास्तु निरक्षराः !!

એ રીતે ચારિત્ર અને અભ્યાસનું ઘડતર કરી એ જનેતા, બાળક કલ્યાણદાસની ૧૪ વર્ષની ઉંમરે સ્વર્ગ સિધારી. પછી સને ૧૮૯૫માં કલ્યાણદાસ મેટ્રિકમાં, પ્રાંતમાં પ્રથમ દસમાં ઊંચે નંબરે ઉત્તીર્ણ થયા; અને ૧૯૦૦ની સાલમાં બી. એ. થયા. ચાવીસમે વર્ષે— યુવાનીના કૃટતા પ્રભાતમાં કલ્યાણદાસજી ડૉક્ટર થયા અને તે જ વર્ષે તેમના ભગવદ્દભક્ત પિતાશ્રી જેકિશનદાસ ગુજરી ગયા. તે વખતે આર્યસમાજના આગળપડતા કાર્યકર્તાઓમાં તેઓ એક નેતા ગણાવા લાગ્યા!

फल्रयेव हि कल्याणं, पलं तीव्रतपस्तरः!

તે વખતના પાતાના સંસ્મરણામાં, પાતામાં ધાર્મિકતા કેમ આવી તે વિષે તેઓ જણાવે છે:-

"મારા પિતા રાજ ઠાકારજીની સેવા કરતા. હું સંધ્યા કરતા ને તેમને રાજ પગે લાગતા. ને તેઓ મારા ધર્મિષ્ઠપણા માટે મારા વખાણ કરતા. કાંધવાર તેમને કાંઇ, મંદિરમાં મારી વિરુદ્ધ ઊલટા દારવતા. એકવાર મને તેમણે શુસ્સામાં કહ્યું કે, તું નાસ્તિક થઇ ગયા. મેં કહ્યું: હું ઇશ્વરને તા માનું છું. તા વધારે ગુસ્સે થયા અને 'દર્શન કરવા કેમ નથી જતા ?' એમ કહી એક તમાચા ચાડી કાઢ્યો! મેં દિલગીર થઇ વિનંતિ કરી: લહે મારા. મુરુબ્બી છા! મારા તા ઇશ્વર દેવ છે અને આપ દેવ છા! એથી એમને રડવું આવી ગયું અને મને થાળડયો અને બાલ્યા: "જા, જેમ કરે છે તેમ લહે કર!"

लरशुवानवय, उाउटरनी पहवी, समाकमां गणाता नेता अने ते वणते तमाचा णावा अने अबदुं इखें है तमे भारा 'हेंव' छां! ओ ता हह्याणुहासनी जमीरवंती, संस्कृतिसलर अने धार्मिक ताथी ओपती कन्म-प्रकृतिने संलवे छे! ओ माटीमांथी हह्याणुहासने। कन्म थयेक्षा अने ओवा क संस्कृती माता अने पिताना। वारसा हह्याणुहासने मणेक्षा, पछी तेनुं समञ्च छवन सेवाना यज्ञ न जने तो क आश्चर्य गणाय! तेमना समञ्च छवनमां त्याग-तपश्चर्या अने सेवानी त्रिवेणीनुं ओ उगमस्थान! अने ओथी क आर्थ समाक अने अरुषुण तथा समाक-सुधार साथ तेमणे आमरणु तन्मयता सेवी!

આર્યસમાજે તેમના જીવનમાં માટા ભાગ ભજવ્યા છે. તે આર્યસમાજ વિષે તેઓ લખે છે: " આ દેશ અને જગતભરમાં એક વ્યાપક, સૃષ્ટિનિયમાનુકૂલ, ખુદ્ધિયુક્ત વેદધમ ના પ્રચાર કરી तथा अय-नीयना लेह विनानी એક आर्थ काति तथा आ देशनी સંસ્કૃતિ અને ધર્મના પુનરુદ્ધાર કરી સાચું સ્વરાજ્ય તથા એકથ પ્રાપ્ત કરાવવાના મહર્ષિ દયાન દના ઉદ્દેશ સફળ કરી તેનું ઋષ્ અદા કરલું એ આર્યસમાજ સ્થાપનાના ઉદ્દેશ છે." અને એ ઉદ્દેશને તેમણે સદા આંખ આગળ રાખી તેની સફળતા માટે સૌથી પ્રથમ આ પ્રાંતમાં ગુરુકુળની સ્થાપના કરવામાં હિસ્સા આપ્યા. ગુરુકુળની સ્થાપના વિષે તેમના મનમાં જે વિચારા ગુરુ-કુળ દ્વારા ધર્મ-સંસ્થાપન સંખંધે હતા તેને તેઓ એક સ્થળે જणावे छे हे " स्वामी हयानंहने अनेह धन्यवाह छे हे से महिष्से આજન્મ પ્રદાચર્ય પાળી અનેક કબ્ટો વેઠી પ્રાચીન વૈદિક સાહિત્ય तथा प्राचीन वैहिष्ठ सभाज्यवस्था तथा राज्यवस्था तर्ह जगतन ध्यान पाताना अथा, नियमित प्रचार-ज्याण्याना द्वारा हारेलं છે. વેદમાત્રના શિક્ષણના લાય થઈ ગયા હતા, પ્રાચીન આશ્રમ તથા વર્ણ વ્યવસ્થાના લાપ થઈ ગયા હતા તથા અનેક મત, પંચ તથા અનેક ન્યાતિ-જાતિના વાડામાં પ્રજા વહેં ચાઇ ગઇ હતી. तेनां प्राचीन सुंहर स्वरूपने। ઉલ्लेभ करी, तथा वेहानां काण्य કરી પ્રજાને પ્રાચીન એક જ વૈદિકધર્મ, એક આયંપ્રજા-ભાવના, મનુષ્યમાત્રના એક જ સરજનહાર, એક પિતા, સર્વવ્યાપક સર્વજ્ઞ પરમાત્મા તરફ પ્રજાનું ધ્યાન દાશું. વેદામાં જેને ઓર્મ નામથી વર્ણવ્યા છે તેનું ધ્યાન ધરવું તથા તેનાથી ડરી ધર્મથી ચાલવું.'' વળી આગળ જણાવે છે:—

ત્યારે 'ધમ'' એટલે શું ? તેના સાદા અર્થ મનુમહારાજ જણાવે છે તેમઃ—

> धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं, शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मलक्षणम् ॥

—મનુષ્યમાત્રને માન્ય ધર્મના દશ લક્ષણ પ્રમાણે વર્તી શુદ્ધ જીવન ગાળવા તથા ઉત્તમ કર્મ કરવા એ જ પરમાત્માની ખરી ભક્તિ છે.... અને એવા ધર્મના ઉપલા લક્ષણાથી જનસેવા કરી ચાલવું એ વૈદિકધર્મ છે, તેમાં કાઈ સંપ્રદાય કે પંથની ગંધ નથી. એને ધર્મશિક્ષણ કહા અથવા નૈતિક શિક્ષણ કહા; એ પ્રમાણે પ્રદાયધના નિયમા પળાવી જીવનનું ઘડતર ઘડવા આ ગુરુકુળ સર્વ બાળકાને પ્રેરણા આપે છે.

ગુરુકુળ સંસ્થામાં ધર્મશિક્ષણ માટે જેણે સદા ઉત્સકતા સેવી અને તે માટે ગુરુકુળના હાથી બાંધ્યા તેનું આ સુરેખ ચિત્ર તેના સંસ્થાપકે દાર્યું છે. પણ ખેદ છે કે 'નિધર્મો રાજ' Secular state ના એક તળે આપણે, દેશની બાવી પેઢીને આપણી શાળાઓ અને કાંલે જેમાં નીતિવિહાણી, ધર્મવિહાણી અને સંસ્કારવિહાણી અનાવી રહ્યા છીએ! 'સહાયતાના' વમળમાં આપણે સંસ્કૃતિને ડુબાડી રહ્યા છીએ! બાવ પેઢી આપણને ક્ષમા કરશે ?

વિધિની વિચિત્રતા પણ અદ્ભુત છે. ગુરુકુળ સંસ્થા પાછળ જે મહાનુભાવે તન, મન અને ધન કુરખાન કર્યા તે પૂ. કલ્યાણુદાસછ

पाते प्रारं भमां ગુરુકુળ-સ્થાપનાની વિરુદ્ધમાં હતા! કેમકે તેમને મન, अनारंभो हि कार्याणां प्रथमं वृद्धिलक्षणम् હતું!

હકીકત એમ છે કે તે વખતે મુંબઇ ઈલાકામાં હજી તા આર્યસમાજની પ્રવૃત્તિના શ્રીગણેશ મંડાતા હતા. જોકે ૧૮૭૫માં સ્વયં મહર્ષિ દયાનંદ છએ મું અઈમાં આર્ય સમાજની સ્થાપના કરી હતી, પણ પંજાબ, યૂ પી. અને ળીજે સ્થળાએ જે રીતે તે ફાલી-ફૂલી તેના અલ્પાંશમાં પણ અહીં પ્રવૃત્તિ ન હતી. આ શતાળ્દીના પ્રારંભમાં સ્વ. પૂ. સ્વામી નિત્યાન દજી સરસ્વતી, સ્વ. પૂ. સ્વામી વિશ્વેશ્વરાન દજી મહારાજ, સ્વ. ડાં. કલ્યાણદાસજી, સ્વ. પૂ. પંડિતપ્રવર ખાલકુષ્ણજી, સ્વ. પં. આત્મારામજી અમૃતસરી, સ્વ. પં. મણિશ કરજી શાસ્ત્રી, સ્વ. પં. મહારાણીશ કરજી, સ્વ. પં. ધીરજલાલજી, સ્વ. પં. વિશ્વામિત્ર કૌશિક, સ્વ. પં. હરિશંકરજી વિદાર્થી, આ ગ્રંથના ભાષ્યકાર ગુરુવર પં. મયાશંકરજી દર્શનાચાર્ય, પં. જયનારાયણજી શાસ્ત્રી વગેરે ઉપદેશક મહાનુભાવા અને સ્વ. ગિરિજાશં કરજી શર્મા, સ્વ. પરધુભાઈ, સ્વ. સામાભાઈ પટેલ, સ્ત્ર. શેઠ દામાદરદાસ સુંદરદાસ, શ્રી. બાપુલાઇ કુબેરદાસ પટેલ, સ્વ. કવિ મહારાણી શાંકરજી, પૂ. સ્વ. શેઠ શૂરજી વલ્લભદાસ, સ્વ. શેઠ જયનારાયણ ઇંદુમલ દાણી, સ્વ. ડાં. ટી.સી. ખાંડવાલા, સ્ત્ર. માતીલાલ દલાલ, સ્વ. જમનાદાસ ચાહવાલા, સ્વ. નગીનદાસ માસ્તર, શ્રી. નાનાભાઇ ચાહવાળા, સ્વ. ખાખાજી અનાજી તારકર, શ્રી. શેઠ રાષ્ટ્રોઇડદાસ લાટવાલા આદિ સમાજના ઉપદેશકા, સંન્યાસીઓ તથા લગનવાળા સજજનાએ યથાશક્તિ આર્યસમાજના પ્રચાર માટે કમ્મર કસી હતી. ત્યારે ભાગ્યે ૫૦-૬૦ આર્યસમાને ઈલાકામાં હતી અને સુધારા તથા શિક્ષણના પ્રારંભ હતા! લાકાના વિરાધ તા સહેજે હતા જ. તેવામાં સ્વ. પૂ. મહાતમા સ્વામી દર્શનાનંદ છએ ૧૯૦૦માં સિકંદરાબાદમાં તથા ૧૯૦૨માં સ્વ. મહાત્મા મુન્શીરામજીએ હરિદ્રારમાં ગુરુકુળાની સ્થાપના કરી. જેથી આય'-જગતમાં એક વિદ્યત્પેરણા થઇ, જેની ધુજારી ગુજરાત અને મુંબઇમાં પણ પહોંચી! ડાં. કલ્યાલુદાસ છએ ૧૯૦૦માં પાતાના ૩૦૦ સાથીઓ સાથે મુંબઇ આયંસમાજમાં પ્રવેશ કર્યો અને તેઓ મંત્રી બન્યા અને પ્રચારની યાજના હાથ ધરી. બાદ સમાજેની વ્યવસ્થા કરવા ૧૯૦૩માં મુંબઇ પ્રદેશ આય પ્રતિનિધિ સલાની સ્થાપના થઇ અને તે સંભાના પણ પ્રથમ મંત્રી ડાં. કલ્યાલુદાસ ચૂંટાયા!

विक्रमार्जितराज्यस्य स्वयमेव मृगेन्द्रता!

સને ૧૯૧૦માં ઇટાલા ખાતે મું. પ્ર. આય પ્રતિનિધ સભાની આય ધર્મ કૉન્ફરન્સ થઇ. તે વખતે ઉત્તર હિંદુસ્તાનની પેઠે આ ઇલાકામાં પણ ગુરુકુળ સ્થાપવા ઉત્તેજના થવા લાગી. તે સમયના ડૉ. સાહેબ કલ્યાણુદાસના શખ્દો — "આવી સંસ્થા ઊભી કરવા તથા નિભાવવા કિશારવયની આય સમાં શ્રે શક્તિશાળી નથી એવા વિરોધ ઊભા કરનાર હું મુખ્ય હતા! પણ સદ્દગત પૂજ્યપાદ સ્વામી નિત્યાન દ તથા વિશ્વેધરાન દ તથા હવે ઘેલા ભાઇ એાના દખાણથી આ જેતરું મારા ગળામાં નાખ્યું તે આજ ૪૩% વર્ષ સુધી પણ છૂટયું નહીં. પરમાત્માના ઉપકાર માનું છું કે અસંભવ ધરાએલે કામ ખધાના ઉત્સાહથી ક્રેત્યું ફાલ્યું અને આજ તે એક મહાન વૃક્ષ બની ચૂક્યું છે."

એક ધારી ૪૬ વરસની સાધના અને તપશ્ચર્યાનું ફળ ઘાટ કાપર ખાતેની લાખાની મિલકતવાળી આજની ગુરુકળ-સંસ્થાઓ છે!

પૂ. ડાંક્ટર સાહેએ આ સંસ્થાને નિભાવવામાં કાઇ જાતના ભાગ આપવામાં ખાકી રાખી નથી. દરવર્ષે ૨૦ થી ૨૫ હજારની ખાટ આવતી, તે, તેઓ તેમના સદ્દગત વડિલ ખંધુ પૂ. દેવીદાસજી સાલીસીટર અને તેમના કુટું બની ઓઓના પ્રયત્નથી મિલાંદેદિ દારા પૂરતા રહ્યા. તેમના જમાનાના તેઓ અજોડ 'ભિલ્લુક' હતા! સને ૧૯૨૭માં ગુરુકુળ શુક્લતી થે ખાતે હતું, તે પછી ૨૧. પૂ. દેવીદાસજીના સ્વર્ગવાસ થયા અને ડા. સાહેબને ભારે ધક્કો લાગ્યા.

[🛪] પછી પણ ત્રણ વર્ષ વધુ જીવ્યા ત્યાંસુધી.

દેશમાં અનેક સંસ્થાએ। અને રાજકીય પ્રવૃત્તિએ। વધી પડી તેથી ગુરુકુળ માટે દાનના પ્રવાહ મંદ પડવા લાગ્યા. તે વખતે કમભાગ્યે ડાં. સાહેબની તળિયત પણ મહિનાએ સુધી લથડી પડી અને શુકલતીર્થ ખાતે ગુરુકુળ સંસ્થાના પ્રિન્સિપાલ ડાં. મનુભાઈ વૈદ્ય અને શ્રી. પુરુષાત્તમદાસ તજ્ઞાને ધન્યવાદ ઘટે છે કે જેમણે, ૪-૪ માસ સુધી વિદ્યાસભા, સ્ટાકને પૂરતા પગાર પણ આપી શકી ન હતી, છતાં, કુનેહથી કામ લઈ અસંતાષ પેદા થવા દીધા ન હતા. અમારા ગુરુકુળના એક ઉત્તમ સ્નાતક-મારા જોડીદાર-ભાઈ નરેન્દ્રદેવનું, ડૂખતા વિદ્યાર્થીઓને ખચાવી લેતાં સ્વયં નર્મદામાં ડૂખી જવાથી અવસાન થયું અને ડાં. સાહેખ તથા સભાના સભ્યાેનાં મન તે સ્થાન માટે ખાટાં થઇ ગયા! અને સભાએ ગુરુકુળ ત્યાંથી ઘાટકાપર ખાતે રાજાવાડીમાં ભાડેની જગામાં અદલવાનું ઠરાવ્યું. પણ ત્યારે પૂ. ડાં. સાહેબની સખ્ત બિમારી હતી અને પગારા તા ચડી ગયા હતા. તેવામાં સંસ્થાની ફેરવણીની વેતરણ કરવાની હતી. ડાં. સાહેળ મુંઝાયા અને આ સેવકને બાલાવી ગમે ત્યાંથી રૂા. ૨૫૦૦) લાવી ખર્ચ માટે શુક્લતીર્થ માકલવાની આજ્ઞા કરી! भारे भन- न व्यतिक्रमितुं युक्तमिदं च वचनं गुरोः।- शुरु-पथननु ઉद्धंधन थे। य न डतुं!

પણ હું ત્યારે કાઇને વિશેષ એાળખતા ન હતા, તેમ મારી પાસે તેટલી મૂડી પણ ન હતી; છતાં ડાં. સાહેખની આજ્ઞા એટલે મારે મન તે પુષ્ય કતંવ્ય!

आज्ञा गुरुणामविचारणीया !

—એટલે મારું દેશનું પૈતૃક મકાન ગિરવી મૂકી તેટલી રકમ ખરચી માટે શુકલતીથે માકલી અને એ રીતે ગુરુકુળની આપણી સંસ્થા ઘાટકાપરમાં આવી! પણ મારી એ ગાઠવણુની તેમને જાણ થતાં તેમણે મને બાલાવ્યા અને આંખમાં ઠપકા સાથે જે અશુ- બિંદુઓના ચળકાટ મેં ત્યારે જેથા, તે આજ પણ હું ભૂલી શકયો

નથી! મારું ઋષ્યું મેં એ રીતે અદા કર્યાના મને આજ પથુ આત્મસંતાષ છે! અસ્તુ.

के व्यक्ति संस्था स्थापन करवामां मुण्य विराधी खती, पण्ड क्षेक्ष्वार सभाकों के निर्णु य क्यों, ते निर्णु यने शिस्तपाद्धन णातर मान आपी, मुं. प्र. आयं विद्यासमाना मंत्री अनी, आशरे अधीं शतान्द्दी सुधी मानापमान सखता रही पाताना सर्व स्वना से। के सतत सेवा करी, ते देशना सेवा-यज्ञना धतिखासमां क्षेत्रे रहेशे! अदिशाणीने मन-आर्व्यस्यवान्तगमनं द्वितीयं बुद्धिलक्षणम्! के यात्यक छे! के रीते शिस्तपाद्धननी भावना करने कवामदारीनं भान तेमना सक्ष्वल्यनमां निद्दर्शने छे. कृतज्ञता तेमनामां आकं भरेदी खती. तेमना सेवापरायण् लवनमां तेमना विद्ध भाधको स्व. हाक्षेत्रहास देसाई तथा स्व. देवीहास देसाईना मांशे साथ करने क्षेत्र खता. तेका ते मारे संस्मरण्यमां आहेणे छे:-

"મારા માટા ભાઈ ઠાકારદાસને હું દેવ માફક ગણતા. મારી માતાના મૃત્યુ બાદ તેમના પિતૃવત્ પ્રેમથી હું ઉછર્યો ને આગળ વધ્યા. એ ન હાત તા હું કલ્યાણુ ભાવનાને કેવી રીતે કેળવત? એના જેવા પરગજી, સેવાભાવી, નિરભિમાની, આત્મજ્યાતિથી ચળકતા પુરુષ મેં જોયા નથી. મારા માટા ભાભી (સ્વ. ચંદાબહેન ઠાકારદાસ દેસાઈ) એ મારી માને યાદ આવવા દીધી નથી. મારા પિતૃસમાન માટાભાઈ ઠાકારદાસ આર્ય સમાજના બધા સેવા કાર્યમાં મારા તૈયાર સાથી હતા, અને જે કાંઈ સેવા મેં બજાવી હાય તા તે જ મારા દેવ સમાન બંધુને આભારી હતી! તેમના મૃત્યુથી મારી સર્વ આશા ઊંધી વળી ગઈ. મારા ધંધા છાડી સંન્યાસ* લેવાની તે વખતે ઈચ્છા હતી ને તેઓએ સ્વીકારેલું

^{*} स्व. किया महाराष्ट्रीश करण साथ पण संन्यास सेवानी इरी ध्रयण करी अने माथेरानमां ओक क्वटी आंधवान नक्की क्युं. तेवामां दुर्देवे किया महाराष्ट्रीश करणना अणुधार्या अवसानधी ओ ध्रयण पण अधूरी रही! पण, "न लिङ्गधर्मकारणम्!" – ओओ गृहस्थ-संन्यासी ते। हता कर!

કે જો હું ધંધા છાડી આર્યસમાજની સેવામાં પડું તા તેઓ મારા કુટું બને નિભાવશે. વાત ઊલટી જ બની. તેઓ ચલ બસે. એટલે મારી ગૃહસ્થાશ્રમની ક્રજ વધી પડી...

મારા બીજા માટાભાઇ દેવીદાસ પણ એ જ માતા તથા માટા બ્રાતાના સંસ્કારામાં ઉછરેલા ને એમણે પણ મૂક સેવામાં જીવન ગુજાર્યું. સાંતાકુઝમાંથી ગુરુકુળ શુક્લતીથે ગયું.× ને તેમણે આનંદીલાલ પાદાર અને બીજાની સહાયથી પાદાર હાઇસ્ટ્રલ પાછળ જીવન ગુજાર્યું અને મારી મુશ્કેલીમાં હંમેશ સહાય કરતા."

કુંદું બભરમાં બધા પ્રાય: સમાન વિચારના ભાગ્યે જ જેવાય છે. એ સદ્ભાગ્ય પણ જેવાનું તેમના ધન્ય જીવનમાં હતું. તેઓ જણાવે છે:– "મારા ઘરમાં આય સમાજ, મારી ધર્મ પત્ની આય સમાજ, મારા પાતાના માત્ર નહીં, પરંતુ મારા ભાઈઓ અને મારી બેન અને મારા ભાઇઓના છાકરા-છાકરી તથા જમાઈઓ—એ બધાએ આય સમાજમાંથી પ્રેરણા લીધી."

એ સંબંધમાં ડાં. સાહેબના ભત્રીજી (શ્રી. ઠાકારદાસભાઇના માટા સુપુત્રી) શ્રી. રતનબહેન દમણીયા પાતાના સંસ્મરણમાં જણાવે છે:— ''મારા માતા-પિતા ચુસ્ત વૈષ્ણુવ હતા. માતુશ્રી રાજ ઠાકારજીની સેવા કરતા ને પિતાશ્રી 'માતા'ના ભક્ત હતા. અમાને મારા ડાં. કાકા (ડાંક્ટર કલ્યાણદાસજી)એ ઇશ્વરસંબંધી તથા વેદમાંથી દષ્ટાંતા આપી સાકારમાંથી નિરાકાર ભક્તિ તરફ વાળ્યા હતા. મારા માતુશ્રી દર શનિવારે 'આર્ય' સ્ત્રી-સમાજ'માં જતા ને દર રવિવારે આર્યાસમાજ (કાકડવાડી–મુંબઇ)માં જતા ને પંડિતાના ભાષણા સાંભળતા. અને એ પાતે આર્યાસમાજની પરિષદા ભરાતી તેમાં ભાષણા આપતા તે સાંભરે છે."

[×] સાંતા કુઝથી વેસાવા, ત્યાંથી અ'ધેરી અને ત્યાંથી શુકલતીથ ગુરુકળ લઇ જવામાં આવ્યું હતું અને ત્યાંથી છેવટે ઘાટકાપરમાં સ્થિર થયું.

ઉપર ડાં. સાહેએ પાતાના માટા ભાઇએ વિષે જણાવ્યું છે. તે સંગંધ શ્રી. રતનગહેન સંસ્મરણમાં જણાવે છે:-

"મારા પિતાશ્રીને એ ભાઇએ અને એક બહેન હતા. પિતાશ્રી ઠાકારદાસ તથા બે ભાઈઓ દેવીદાસ કાકા અને ડ્રાં. કાકા કલ્યાણદાસ અને તેઓનું કુડુંબ, અમે સાથે સહકુડુંબમાં રહેતા હતા. કુડુંબમાં ખૂબ સંપ હતા. મારા પિતાશ્રી શરૂઆતમાં એકલા જ કમાતા અને એમના બે નાનાભાઈએા કૉલેજમાં ભણતા. દેવીદાસ કાકા વકીલ થયા પછી કુદું ખના ભાર હળવા કરવા તેમણે નાકરી લેવા ઇચ્છા દર્શાવી. પણ મારા પિતાશ્રીએ ના કહી ને કહ્યું કે કુટું અની ચિતા ના કરાે. હું બેઠાે છું. તમે અભ્યાસમાં આગળ વધાે. એ રીતે તેઓ સાલીસીટરની પરીક્ષામાં પાસ થયા. ખાદ જ્ઞાતિ તરફથી તેમને માનપત્ર અપાયું અને પુષ્પહાર અપાતાં દેત્રીદાસ કાકાએ એ હાર મારા પિતાશ્રીને પહેરાવ્યા ને કહ્યું કે એ હાર તેમના વડિલ ખંધુને ઘટે છે. એમના ઉત્તેજન અને મદદ વગર આ પરીક્ષા હું આપી શક્યો ન હોત!" આગળ ઉપર એ ખહેન લખે છે કે-"ડાક્ટર કાકા પરદુ:ખભંજન છે. એમને પાતાનું ને પારકું જેવું કંઇ છે જ निष्ठ. तेच्ये। वसुधैवकुदुंवकम्नी भावनायुक्त छे. हु: भी अने निरा-ધારાને એમને ત્યાં આશરા મળતા. મારા પિતાશ્રીના મૃત્યુ પછી મારા એ કાકાઓની મદદથી જ ભાઈ રમણલાલ F. R. C. S. થયા, તથા ભાઇ કાંતીલાલ ઍડવાેકેટ થયા." એ રીતે એ ખંધુત્રયની કું હું ખવત્સલતા, આર્યસમાજની પ્રેરણા અને સમાજસેવા પ્રત્યક્ષ ચાય છે.

તેમનાં વચલા ખંધુ શ્રી. દેવીદાસભાઈ પણ એક સમાજસેવક અને કાયદા-નિષ્ણાત હતા. તેમના સુપુત્ર શ્રી. તનુભાઇ દેસાઈ પણ ખાહાશ સાલીસીટર અને મુંબઈના ઝળકતા કાયદાબાજ છે. તેઓ પણ તેમના પિતાજને ચરણે ચાલી સાંતાકુઝની પ્રખ્યાત પાદ્દાર હાઈસ્કૂલના સંચાલનમાં સરસ ભાગ ભજવે છે. સ્વ. દેવીદાસજનાં એકમાત્ર સુપુત્રી સૌ. એની ખહેન સરયા પણ B. A. હાઈ શુજરાતી

સાહિત્યનાં ઉદીયમાન કવિયિત્રી છે. તેમના હાલમાં જ પ્રકાશિત કાવ્યસંગ્રહ "તારલિયા"ને કેન્દ્ર સરકારે રૂા. ૫૦૦૧નું પારિતાેષિક આપી સન્માન્યું છે.

અને સ્વયં ડાં. કલ્યાણદાસજના સંતાન-ત્રય: જસ્ટિસ કપિલદેવ, ડાં. વસંતલાલ F.R.C.S. etc તથા સૌ. સુલાચના ખહેન માહનલાલ માદી M. A. J. P. પણ પાતપાતાના ક્ષેત્રમાં અગ્રગામી છે.

ભાગ્યે જ કાઇ કુંદું ખના સંતાનામાં આવી અગ્રગામિતા અને સાથે સેવાભાવના એાતપ્રાત હશે! તેથી જ ડાં. સાહેખને પાતાના સમગ્ર કુંદું ખના વિરલ આત્મસંતાષ હતા.

ઉપर ઉલ્લેખાએલા સ્વ. શ્રી. ઠાકારદાસભાઇના સુપુત્ર-દ્રય— ડા. रमणुલાલ અને જસ્ટિસ કાંતીલાલભાઇ છે. ડા. रमणुલાલે નાયર ઇસ્પિતાલમાં દશકાઓ સુધી માનદ સેવા આપી પાતાની શલ્ય-ચિકિત્સાના હજારા ડાક્ટરાને લાભ આપ્યા. ન્યાયમૂર્તિ શ્રી કાંતીલાલભાઇના સ્વભાવ જ સૌમ્ય અને પરગજી તથા સદા હાસ્ય-મુખરિત છે. આર્ય વિદ્યાસભાના સભ્ય હાઇ તેમણે ગુરુકુળ આશ્રમને હજારાનું દૂસ્ટ અપાવ્યું છે. તેમની યાગ્યતાએ આજે તેમને ઉચ્ચ સ્થાને પહોંચાહ્યા છે, જે સર્વથા ઉચિત છે. એ સ્થાન તેમને પ્રાપ્ત કરી વધુ ઉન્નત બન્યું છે!

અત્રે તેમને અપાએલ આર્ય વિદ્યાસભાના માનપત્રના થાડા ઉલ્લેખ અનિવાર્ય છે:-

"આપના પરિવારમાં એક-એકથી મહાન્ વ્યક્તિઓના પ્રાદુર્ભાવ થયા છે. તે ખતાવે છે કે 'वंशः समुन्नति'ને માટે ગુણુગણ ગણના પ્રમુખ કારણ છે. યાગ્ય જ કહ્યું છે કે:—

अहो महतां निःसीमानश्चरित्र विभूतयः!

આપની ચારિત્ર્ય-વિભૃતિ, શાંતિ, સૌમનસ્ય, સરલતા, સહુદયતા, નમ્રતા અને મિતભાષિતા સાથે વણાએલ છે. તેમને માટે અલ્યુદયની

કામના નીચલા શ્લાકમાં યથાર્થ કરવામાં આવી છે:-

देसाई-कुलजो महान्मतिमतां, श्री कान्तिलालो वुधः, राष्ट्रस्य सुकृतस्य यः प्रतिनिधिन्यीयाधिपो बन्धुलः। स्तुत्याः स्युः नििखला मुदैव भवतां सत्येऽपि सङ्गावनाः, भूयादभ्युदयः सदैव सुखदो, धन्या भवच्छीलता॥

શ્રી. કાંતીલાલભાઈના પત્ની સૌ. વીણાબહેન પણ શ્રેજયુએટ હાઇ, શ્રી. હ સાબહેન જીવરાજ મહેતાના નાના બહેન છે! તેમની યાગ્યતા માટે એટલાે ઉલ્લેખ જ બસ થશે!

ભાઈ કપિલદેવ તા પિતાએ સ્થાપેલ ગુરુકુળનું સુક્લ છે! તેમના વિષે આ લેખકે એક સ્થળે જિણાવ્યા પ્રમાણે:--

"આ ગુરુકુળ સંસ્થાઓના આઘ-સંસ્થાપક અને કર્ણધાર સ્વ. પૂ. ડા. કલ્યાણદાસજીના આપ જયેષ્ઠ પુત્ર હોઇ, A chip of the old block –સુયાગ્ય પિતાના યાગ્યતમ પુત્ર, એ ઉક્તિને આપે ચરિતાર્થ કરી છે.

" હિન્દુ કાયદાના આપના એ તલસ્પરી ગાન અને પ્રશસ્ત અભ્યાસનાં પય:પાન તા આપે મહર્ષિ દયાન દના અદિતીય ગ્રંથ "સત્યાર્થ પ્રકાશ"માંથી કર્યા છે. તેથી સમગ્ર આર્યસમાજ પણ ગૌરવાન્વિત અન્યા છે.

"ભારતભરના વડા ન્યાયાલયામાં મુંબઇના ન્યાયાલય (High Court)નું સ્થાન ઘણું ઊંચું અને વિશિષ્ટ રહ્યું છે. આવા એક ઉચ્ચતમ ન્યાયાલયના ન્યાયાધીશનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરવું એ આપની કાયદાની ઉજજવલ કારકિદી, ચારિત્યની ઉજ્ઞતતા, અને ન્યાયાલયની અનેરી પ્રતિષ્ઠાનું પ્રતીક છે." અસ્તુ.

ડાં. સાહેળના કનિષ્ઠ પુત્ર ડાં. વસંત દેસાઇ M. B. F. R. C. S. છે અને મુંબઇની નામાંકિત ઇસ્પિતાલામાં ઑનરરી સર્જન તરીકે વર્ષોથી સેવા આપે છે. એક કુશળ સર્જન હાઇ, તેમના પિતાને

પગલે ચાલી ગરીબાની સેવામાં ગૌરવ અનુભવે છે! સ્વભાવ મધુર, આનંદી અને ઉદાર! ડાં. કલ્યાણદાસનું પ્રતિબિંબ! જાણે–

प्रज्वालितो दीप इव प्रदीपात् !

શ્રી. સૌ. સુલાચનાળહેન માહનલાલ માદી M. A. J. P. તો તેમના સદ્યુણા, સેવાપરાયણ જીવન, સત્યનિષ્ઠા અને તેજસ્વી ચારિત્ય તથા ઉપકારવૃત્તિથી મુંખઇના રાજકીય, સામાજિક, શૈક્ષણિક, નાગરિક આદિ જાહેર જીવનના વિવિધ ક્ષેત્રામાં ચળકતા સિતારા સમાન દૈદીપ્યમાન છે!

મુંબઇ શહેરના પ્રથમ મહિલા-નગરાધ્યક્ષા (મેયર) બન્યા તે વખતે શ્રી. સૌ. સુલાચના બહેનને આર્ય વિદ્યાસભા અને મુંબઇ પ્રદેશ આર્ય સમાજ તરફથી આ લેખકે ઘઉલા સત્કાર-નિવેદનનમાં તેમની ગુણગરિમાની ઝાંખી આલેખી છે. યથા:—

"સ્વરાજય-આંદોલન સમયે તથાં ત્યાર પછી પણ આપે જે પ્રેમપૂર્વં દેશસેવાનું કામ કર્યું છે તેના ચિક્ર તરી કે આપણી સરકારે આપને 'જસ્ટિસ ઑક ધ પીસ' ના માનદ ઈલ્કાળ આપ્યા છે. જે સર્વં થા ઉચિત છે." અને એ સેવાવત પણ તેમને માટે સહજ છે. "યતઃ સેવા તા જે ભાગ્યશાળી કુટું બમાં આપના જન્મ થયા છે તે કુલનું ભૂષણ રહ્યું છે. આદર્શ આર્યરત્ન કલ્યાણ-મૂર્તિ પિતાની અને સેવાપરાયણા સાધ્વી કમલાદેવીની સુપુત્રી રૂપે આલ્યકાળથી ધાર્મિક અને સામાજિક સંસ્કારાના સમુન્નત વાતા-વરણમાં આપનું સંગાપન અને શિક્ષા-દીક્ષા થયા છે." "લક્ષ્મી અને વિદ્યાના સંયાગ વિરલ માનવામાં આવ્યા છે, કિંતુ 'ત્યોદ્વેયોઃ શ્રીશ્ર સરસ્વતી વ' એ બન્ને આપમાં સંયુક્ત થઈ આજે સુપાત્રને પ્રાપ્ત થઇ પુલકિત થઈ રહ્યા છે! સુવર્ણમાં સુગંધના સંયાગ તા સદા સુખદાયક જ હાય છે! આપની સાદાઇ, પરિશ્રમશીલતા, મૌન સેવા, હૃદયનું ઔદાર્ય, કારુણિક સ્વભાવ અને સર્વપ્રતિ સમભાવ

સર્વને માટે આદર્શ છે. આપના ઘન્યોગૃहस्थाश्रमः એ આપની સૌભાગ્યપ-રંપરા છે!" ક્વચિત્ અન્યત્ર જોવા મળતી એવી તેમની વિરક્ષ યાગ્યતા એક દિવસ જરૂર તેમને સમુન્નત સ્થાને લઇ જશે એ—ભવિષ્ય ભાખવામાં જયાતિષીની જરૂર નથી!

સ્વ. ડાં. કલ્યાણુદાસના નાના સુશીલ પુત્રવધૂ સૌ. ભદ્રાખહેન વસંત B. A. હોઇ અંગ્રેજીના સરસ લેખિકા છે. શ્રેષ્ઠપ્રતિના સામા-જિક કાર્યકર્તા અને માયાળુ સ્વભાવના છે.

તેમના માટા પુત્રવધ્ સૌ. વિમકાળહેન કપિલ પણ સારા સંસ્કારી, ઉચ્ચ કલાવિદ હાઈ ચિત્રકારીના ઉપાસક છે. તેઓ મુંળઇની આર્ટ સાસાઇટીના સિલ્વર મેડલિસ્ટ છે. તેમના ચિત્રોને સુવર્ણ-ચન્દ્રક અપાયા હાઇ તેમના ચિત્રા આલ ઇન્ડિયા એક્ઝીળીશનમાં જાય છે. સૌ. પ્રીતમીલા રમણલાલ દેસાઇ મુંળઇના નામાંકિત લેડી ડાક્ટર અને સેવાભાવી સન્નારી છે. શ્રી. તનુભાઇ દેસાઇના ધર્મ-પત્ની શ્રી. સૌ. કૈલાસબહેન પણ M. A. B. T. હાઈ સ્વાધ્યાયશીલ વિદુષીરત છે. એ રીતે સ્વ. ડાક્ટર કલ્યાણદાસજનું દેસાઇ–કુટું બ સમગ્ર મુંળઇમાં અભ્યાસ, સંસ્કાર, સુરુચિ, સેવા, ચારિત્ર્ય અને સમાજ-સુધારમાં માખરે છે. કદાચ એ ડા. સાહેબના તપઃપૂત જવનના સુમધુર પરિપાક–પ્રસાદ છે! આર્ય અને આર્યેલર કુટું-બાને આ કુટું બમાંથી ઘણું જાણવાનું છે. એક આદર્શ કુટું બની કલ્પના કરી શકાય તેનું એ મહાન કુટું બ છે!

એ ખનધુત્રયના જમાઇઓ (સ્વ.) ડૅા. મુનીમ, શ્રી. ડૅા. એમ. વી. મોદી, શ્રી. ડૅા. સરૈયા વગેરે વિલાયત જઇ આવેલા નામાંકિત સર્જના આદિ છે. શ્રી. રતનખંદન દમણીયા તા સાચે સ્ત્રીઓમાં રત્નસમાન છે અને સ્વ. વિદ્યાએન મુનિમ પણ અનેક વિદ્યાના ક્ષેત્રો સાથે આજવન નેડાયેલા હતા! તે સહુના સંતાના પણ તેમના સંસ્કારી માતા-પિતાના વારસાને શાભાવે તેવા સુયાગ્ય છે.

ડા. સાહેબના એકમાત્ર ખહેન શ્રી. ડાહીએને પણ તેમનું વૈધવ્ય-જીવન સેવા પાછળ ખચ્યું છે. સ્વ. કમળાએન અને સ્વ. ચન્દાએન સાથે રહી પ્રારંભમાં આર્યં સમાજ તથા પ્રાંતીય પ્રતિનિધિસ્તાના કાર્યોમાં અને ગુરુકુળના કાર્યોમાં અને સંસ્કૃતિની સુવાસ છે. એ બધી આર્યં ભગવતીઓએ સંસ્કાર અને સંસ્કૃતિની સુવાસ ચાપાસ ફેલાવી છે. પૂ. શ્રી. ડાહી ફાઇ માટે તો સ્વ. અનુપમ કવિ નાનાલાલ લખી ગયા છે કે "જેવા ડાંક્ટર સાહેબ આર્યં સમાજના એકાકી કાર્યં કર એવા જ એકાકી કાર્યં કર તરીકે ડાંક્ટર સાહેબનાં એન ડાહીએન દેસાઇએ સાંતાકુઝ સ્ત્રીમંડળની પ્રવૃત્તિમાં રસ લઈ મંડળને ઉજ્જવળ અને દૈદીપ્યમાન બનાવ્યું છે. જે મંડળ માગ્યા મકાનમાં એસતું તે મંડળનું આજે વિશાળ મકાન છે...એવી દેસાઇ કુટું બની–માઈઓ અને એનની-સેવાએ અદિતીય છે." એ કથન સર્વથા યુક્ત જ છે.

પૂ. ડૉ. સાહેબ કલ્યાણુદાસજીની સેવાથી ગુરુકુળ સંસ્થા ઉર્જીણ તો કચાંથી જ થઇ શકે? પણ પાતાની કૃતજ્ઞતા-પ્રકાશન નિમિત્તે તા. ૧૪–૨–૫૪ના રાજ તેમને માનપત્ર અપેણ કરી, તેમના અહે-આવલાના અનાવરણ-વિધિ કેળવણી પ્રધાન સ્વ. દિનકરભાઇ મહેતાના હાથે કરાવેલા એ પ્રસંગને ઉલ્લેખી શ્રી. અનુપમભાઇ કવિએ લખેલું કે " આવા વિજ્ઞાન અને રાજસી જમાનામાં ડાક્ટર જેવા સાત્વિક સજ્જનની પૂજા ધન્ય ગણાય!"

એવા सात्विक तपस्तीओनी पूलमां आर्थ समाल माने छे. उा. किंद्याणुहासना वयनानुसार: "आर्थ समालना धर्म मां मनुष्यने पाणवाना नैतिक नियमा अने सहायारने ल स्थान छे." એ नैतिक नियमा अने सहायारने ल स्थान छे." એ नैतिक नियमा अने सहायारने छवनना ताणुावाणुमां वण्णी ओक सणंग सेवापट-निर्माता स्व. उा. किंद्याणुहासनी 'पूल' करवामां—सत्कार किंद्यामां केवल कृतज्ञता सिवाय अन्य कशुं ल नथी ओ स्पष्ट छे. अवा पूला उं. साहिलना गृहस्थाश्रम-रथना जील यक्, लेने

લીધે કલ્યાણુદાસજી કલ્યાણુ-પથના પથિક અન્યા, તે સ્વ. પૂ. કમળાએન; તેમના વિષે મેં તા. է-૪-૫૮ના 'આયપ્રકાશ'માં અપેલી શ્રદ્ધાંજલિ ઉદ્ધૃત કરું છું:-

શ્રી. કમળાખેન કલ્યાણદાસ દેસાઈ: એક શ્રદ્ધાંજલિ!

આપણા પ્રાંતના આર્ય આગેવાન ડાં. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇના તા. ૧૬-૫-૫૭ ના સ્વર્ગવાસને હજી પૂરું એક વર્ષ પણ થયું नथी, त्यां ता. २०-3-५८ ना राज तेमना धर्भ पत्नी श्री. કમળાબનના સ્વર્ગવાસ આર્યજગતમાં ઘેરી શાકની લાગણી પેદા કરશે. જોકે શ્રી. કમળાબેન પણ સિત્તરની આસપાસ હતા અને ૪ માસ પૂર્વ તેમને નહેલા સાઇકલ અકસ્માત ઘાતક હાવા છતાં, તેમનું ભારે દઢ મનાેબળ અને ઇશ્વર-વિશ્વાસ, તેઓ આમ જલદી ચાલ્યા જશે તેમ માનવા દેતા ન હતા. ડાં. સાહેળના કારમાં અવ-सानथी तेमना पतिपरायण युनित आत्माने लारे आंचडा साज्ये। હતા, છતાં વૈદિક સિદ્ધાંતની તેમની ધારણાશક્તિ આપણને આશ્વા-સનરૂપ ખની, કદી નિરાશ-હતાશ ન થવા પ્રેરણા આપતી હતી. પાછલા દિવસામાં સંપૂર્ણ નિરુપાધિ અને વિરક્ત સમ અની આર્ય-सिदांतीनं भनन, ઉपनिषद्दीनं वांचन अने प्रस्थितनः से सिवाय અન્ય પ્રવૃત્તિમાં કેવળ આય સમાજ અને ગુરુકુલ-એ બે માત્ર સાવશિષ્ટ રહ્યાં હતાં! અને આર્યસમાજ તથા ગુરુકુળ એ બે તા તેમના જીવનમાં વણાઈ ગએલી વસ્તુએા હતી. સ્વ. ડાં. કલ્યાણ-દાસજી સાથે જીવન મર પરિશ્રમ એ અંગે જ તેમણે લીધેલા. એટલે એ એ संस्थाओ ते। तेमने भन पाताना वास्तविक 'संताना' હતી! અને એક વહાલસાઇ 'માતા' પાતાના સંતાનાને કદી વિસ્મૃત કરી શકે ખરી ? સ્વ. કમળાબેન એ બે સંસ્થાઓની એવી 'માતા' હતા! એટલું જ નહિ, પણ એ બે સંસ્થાએ સાથે સંકળાએલી વ્યક્તિએ। ઉપર પણ તેમના વરફ હસ્ત સદા આશીર્વાદરૂપ રહ્યો છે, આ લેખક તેના નમ્ર સાક્ષી છે.

ડા. સાહેબના જીવન દરમ્યાન ગુરુકુળ (મુંબઇ પ્રદેશ) અને આય સમાજે અનેક ચડતીપડતી જોઇ છે ત્યારે પાતાના પતિની ચિતાના ખાજને હલકા કરી ઉત્સાહ અને પ્રેરણારૂપ બનવામાં સ્વ. કમળાબેને પાતાના જીવનનું લક્ષ્ય માન્યું! અને—

प्रमदाः पति वर्त्मगा इति ।

—પતિને અનુસરીને પત્નીએ કથનની સિદ્ધિના આદરાં ને તેમણે જીવનમાં ચરિતાર્થ કરી કૃતાર્થતા અનુભવી!! એવી એક આયં દેવી—એક ભગવતી સન્નારીનું આર્ય-જગતમાંથી સ્થાન સદાને માટે ખાલી પડે એ સમગ્ર પ્રાંતના આર્ય-પરિવારા માટે દુઃખના વિષય છે એમાં લેશ પણ શકા નથી!!

તેમના પરિણીત જીવનના પ્રારંભમાં ડા. સાહેળના કંપાઉન્ડર તરીકે દાંપત્ય જીવનમાં સાથ પુરાવ્યા. તેમના આદર્શ આયં-સંસાર સંતોષ અને દક્ષતાપૂર્વક ચાલ્યા. કુંદું ળ પણ વિસ્તાર પામતાં તેમના હૃદયની વિશાળતા, વત્સલતા અને સમભાવ પણ વિસ્તાર પામતા ગયા અને કુંદું ળમાં નાના હોવા છતાં એક પીઠની અદાથી સર્વ ઉપર વાત્સલ્યની છાયા પાથરી, કુંદું ળને માખરે મૂકી દીધું. ઋષિવર દયાનંદના જે સિદ્ધાંતો જાણ્યા તેનું મનન કર્યું અને પ્રસંગ આવ્યે જીવનમાં ઉતારી પાતાની સિદ્ધાંત-પ્રિયતા સુધારા દ્વારા વ્યક્ત કરી સ્વ. ડા. કલ્યાલુદાસજી, સ્વ. દેવીદાસજી અને સ્વ. ઠાકોરદાસભાઇની ખંધુ-ત્રિપુટીનું એ ભર્યું ન્ભયું આર્ય-કુંદું ળ સૌને ઉદાહરણ યાગ્ય અનતું ગયું, અને પરસ્પર સહકાર અને સદ્દમાવવૃત્તિથી આર્યસમાજ, મુંબઇ શ્રદેશ આર્ય પ્રતિનિધિ સભા અને ગુરુકુળના વિવિધ સેવા-કાર્યો, ઉત્સવા, પરિષદા, સમાઓ વગેરમાં પ્રારંભથી આજ સુધી જે માખરે રહ્યું છે તેમાં સ્વ. કમળાએનના મુખ્ય ભાગ છે. કમળાએનને અંગે જ ડા. કલ્યાલુદાસ આદર્શ આર્ય, ત્યાંગી કાર્યકર્તા

અને સફળ સંચાલક બની શક્યા, એમ લખુ તા તેમાં જરાય અત્યુક્તિ નથી! *

આ લેખકના તેમની સાથેના સંખંધ તા મારા ગુરુકુળ પ્રવેશથી થાય છે, જે આ પુષ્ય-દંપતીના અંતિમ સમય સુધી એવા જ અસ્ખ-बित रह्यों छे, के डवे आक स्मृति-शेष अनी तीवतम संवेहना પ્રગટાવે છે! મારા શિશુ-જીવનમાં થયેલ મારી માતાના સ્વર્ગવાસ, આજે કમળાબેનના સ્વર્ગવાસથી પુન: સજીવિત થાય છે! મારા માટે તે સ્વાભાવિક હું માનું છું. હું જ્યારે ગુરુકુળમાં અભ્યાસ કરતા ત્યારે સાહિત્યના કલ્પના-વિહારમાં રાચવામાં સુખ અનુભવતા. તે વખતથી મારી મનાસિષ્ટિમાં ત્રણ આદરા આયાંઓએ સન્માન પ્રાપ્ત કર્યું. તેમાં સૌથી પ્રથમ શ્રી. કમળાખેન હતા, ખીજા સ્વ. બાળાજી અનાજી तारकरना पत्नी श्री. आनं हीणार्ध अने त्रीन केतपुरनिवासी युस्त આર્ય સ્વ. દુલ મજ ખાડાભાઇ ધ્રુવના પત્ની શ્રી. ઉજમબેન! એમને હું 'ભગવતી-ત્રિપુટી' તરીકે સદાય હૃદયમાં સ્થાન આપતા આવ્યા છું! આ ભગવતી દેવીઓને પેટે અવતાર લેવામાં તા, કાક પુષ્ય-શાળી જીવની જ યાગ્યતા સંભવે!! આ સેવકને એ માતૃત્રિપુટીના 'પુત્ર' તરીકે ગણાવાનું –રહેવાનું અહાભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે, એને મારા જીવનની માેટી સમૃદ્ધિ માનું છું! અને એમના મળતા રહેલા

* सौभाग्यमेव कान्तायाः स्वभर्तुः सुखकारणम् ।

એવા પતિપ્રાણા કમળાએન જીવનમાં પણ કેવા ઉદાર હતાં તે શ્રી. રતન-એનના શબ્દામાં જણાવું: "મારા ડૉ. કાકાના પહેલા પુત્ર એ માસના ભાઈ ચન્દ્રકાંત મારી એન વિદ્યાના ખોળામાંથી રમતાં રમતાં એકાએક પડી અયા. ત્રીજે દિવસે ઉલ્ટી થઇ અને અચાનક હતા નહતા થઈ ગયા!! પણ મારા કોકીએ તે માટે કાઈ દિવસ કાઈ કહ્યું નથી! તેઓ ખૂબ જ ઉદાર દિલના તથા પ્રેમાળ હતાં. વિદ્યાબન તે માટે રહે ત્યારે ઉલ્દું તેઓ કહેતાં: એમાં છું શું કરે? એનું એને બહાને માત સર્જાયું હશે, તારા શા વાંક? લું તા રમાંડતી હતી!! કેવી ઉદારતા અને સૌમ્યતા! એ વખતના એમના નરમાશ- સતત આશીર્વાદાથી મને ગૌરવશાળી સમનું છું. મારી કલ્પના-સૃષ્ટિની એ પ્રથમ ધાત્રી લગવતી આર્યા આજે સરી જતાં નાણે મારા એક પ્રેરણા-સ્રોત છેક સુકાઇ ગયા ન હાય તેવી સ્થિતિ જયારે હું અનુભવી રહ્યો છું, ત્યારે તેમના વિશાળ પરિવાર, આપ્ત-જના, સ્નેહીઓ, જે દરેકના ઉપર શ્રી કમળાએનની સતત અમી-દૃષ્ટિ રહેલી તેમના દુઃખની શી સ્થિતિ હશે ?

तेमने। अतिथि-सत्कार, विद्वानीनी सेवा अने स्वार्ण्युनी भावना साथे महिष् ह्यानंह विषे तेमने। उत्कट भाव, आयं – संस्कृति, वेह-धमं प्रचार अने आयं-मंडण कामना तथा औहायं युक्त निःस्वार्थं क्रमं-क्षाप ओ डॉ. क्रह्याणुहास अने क्रमणालेनना उन्नत हांपत्य-छवनना थाडांक्र सीमा-चिह्नो छे! केणे आयं समाकने चरणे क्रह्याणुहासने धर्मा ते भगवती क्रमणालेनने शतशः वंहन है।!!

ડા. કલ્યાણુદાસાએ આયંસમાજનું સુકાન હાથમાં લીધા પછી વેદધમંના મૂળભૂત સિદ્ધાંતાને જીવનમાં ઉતારવા પ્રયાસ કર્યો. તે સંખંધમાં સ્વ. હરિશંકરજી વિદ્યાર્થી, જેઓ ઉપદેશક, કવિ, પત્રકાર અને સારા કાર્યકર્તા હતા અને ડૉ. સાહેબના હાથ નીચે વર્ષો સુધી સરસ પ્રચારકાર્ય કર્યું હતું તેઓ પાતાના સંસ્મરણામાં આલેએ છે કે:—

''શ્રી ડૉ. કલ્યાણુદાસજીએ આથી પણ આગળ પગલું ભરેલું તેમણે હિન્દુસમાજની બીજી ન્યાતાના સુધારકાના સાથ મેળવી મુંબઇમાં 'આય'ન બ્રધર હુડ' નામની સંસ્થા સ્થાપી. જેમાં જૂના 'હિંદુસ્તાન અને અખબારે સાદાગર' પત્રના સ્થાપક શ્રી. શેઠ રાષ્ટ્રોઇદાસ લાટવાલા, શ્રી દક્તરી સાલીસીટર, 'સત્ય' પત્રના તંત્રીશ્રી માતીલાલ દલાલ, મરચ'ટ બેંકના મેનેજર શ્રી. શેઠ જયનારાયણ ઇંદુમલ દાણી વગેરે ૮૦-૮૫ આગેવાન ગૃહસ્થા જેડાયા. આમાં સ્વ. વિદ્રલભાઇ પટેલ પણ સારા ભાગ લેતા.

આ પ્રમાણે ન્યાત-જાતના ખંધના તાડવાના હેતુથી સ્થપાએલા 'આર્યન પ્રધર હુંડ'ની સભા શેઠશ્રી રણછાડદાસ લાેટવાલાના મકાનમાં વાર'વાર મળતી અને તેમાં ન્યાત-જાતના ખંધના શિથિલ કરી નાખવાની, તેમ જ આભડછેટ વગેરે કુરૂઢિઓ ફગાવી દેવાની ચર્ચા થતી. પણ ડૉ. સાહેબને આટલાથી સંતાેષ થતાે નહિ. તેઓ સકિય-અમલી કાર્ય કંઇ થાય તેમ ઇચ્છતા હતા.

આથી તેમણે ન્યાત-જાતના લેદભાવ વગરનું એક જાહેરમાં સમૂહભાજન કરવાનું ઠરાવ્યું!

આ પછી સમૂહભાજનમાં ભાગ લેનારા ગૃહસ્થાના નામ ટેપાટપ લખાવા માંડ્યાં. એ સમયે એક સભ્યે સ્થના કરી કે આ ભાજનમાં એકાદ હરિજન (અંત્યજ) હાય તા ડીક પડશે. આ માટે સ્વ. જામ રાષ્ટ્રજીતસિંહજીના જેડીદાર પ્રખ્યાત ખાલર સ્વ. પી. બાલુનું નામ સૂચવાયું. બાલુ અંત્યજ કામના હતા. આ સૂચના સૌને ગમી ગઇ.

છેવટે 'કાશીઆગ' (સી. પી. ટેંક ઉપર) નામની જાણીતી જગામાં દ્રધપાક-પુરીનું જમણ ૧૯૧૨ની સાલમાં થયું અને તેમાં ન્યાતજાતના લેદ વગર અનેક હિન્દુઓ સાથે બેસીને જમ્યા! તેમના નામાં બીજે દિવસે છાપામાં પ્રગટ થતાં આખા મુંબઇને આંચકા લાગ્યા હોય તેમ જૂના વિચારના હિંદુઓ ખળભળી ઊઠ્યા અને જીદી-જીદી ન્યાતાની સભાઓ ભરાવા લાગી, અને આ ભાજનમાં પાતાની કામના જેમણે ભાગ લીધા હાય તેને ન્યાત બહાર મુક્રવાનું શરૂ થયું."

'ગુજરાતી' સાપ્તાહિક ત્યારે રૃઢિચુસ્તાનું મુખપત્ર હતું અને 'આય'પ્રકાશ' સુધારકાનું વાજિત્ર ગણાતું. તેમાં રૃઢિચુસ્તતા અને સુધારા વિષે સામસામી ખૂબ ઉત્ર ચર્ચાઓ થતી. 'કાશીબાગ' ના પ્રીતિભાજનથી ભડકી ઉર્દેલા એક કવિભાઇ ભગવાનલાલ ડુંગરશીએ કવિતામાં સુધારકાના વિરાધ કરી ખૂબ 'ઠેકડી' ઉડાવી. એ સંબંધમાં આર્થક વિ સ્વ. પં. હરિશંકર શર્માએ નેાંધ કરી છે કે ભગવાનલાલે પાતાના પ્રસિદ્ધ દ્વહા પ્રકાશિત કર્યા. તે—

> દેવ ગયા ડૂંગરે ને પીર ગયા મક્કે, આંગરેજના રાજમાં ઢેડ મારે ધક્કે!

તેના કવિતામાં જ ઉત્તર આપવાનું કામ સ્વ. કવિ હરિશ કરજીને ડા. કલ્યાણુદાસજીએ સાંપ્યું. અને પં. હરિશ કરજીએ તેવા જ દ્રહામાં ઉત્તર આપ્યા કે—

> "દેવ રહ્યા દાસ થઈ, પીર નિત્ય પાસે અંગરેજના રાજમાં આપખુદી નાસે!"

પણ છેવટે ડૉક્ટર સાંહેબની દશાપારવાડ ન્યાતે તેમના આખા કુટું બને ન્યાત બહાર મૂક્યું! બીજા અનેક ચમરબંધી ગણાતા ભાઈઓએ મૂછા બાડાવી, પ્રાયશ્ચિત્ત કરી ન્યાતની શરણ લીધી; પણ ડૉક્ટર કલ્યાણુદાસ અને તેમના ટેકીલા કુંટું બે ન્યાત બહાર રહેવાનું જ પસંદ કર્યું! આજે તો તે વાત ક્ષુદ્ર ભાસે પણ અરધી સદી પૂર્વેના જમાનાની કલ્પના કરતાં એ ભારે સાહસ હતું, અને એ સાહસમાં દેસાઈ કુંટું બના પુરુષા કરતાં ઓઓએ ભારે હિંમત બતાવી. તેમાં ડૉક્ટરના પૂ. ભાબી સ્વ. ચંદાબેન ઠાકારદાસ દેસાઇએ કુંટું બની સરસ દારવણી કરી ડૉક્ટર સાહેબ અને આખા કુંટું બની ટેક જાળવી. એ શ્રી. ચંદાબહેનના આછા ખ્યાલ આયંપ્રકાશની મારી નીચેની સમરણાંજલિમાંથી થશે:

શ્રી. ચંદાખહેન: એક સ્મરણાંજલિ

આર્ય-જગતમાં પ્રસિદ્ધ ડૉ. કલ્યાણુદાસ જે. દેસાઇના કુટું બમાં એક વર્ષના ગાળામાં ત્રીજીં અવસાન તા. ૧-૭-૫૮ ના રાજ ડૉ. કલ્યાણુદાસના જ્યેષ્ઠ બંધુ સ્વ. ઠાકારદાસ જેકિશનદાસ દેસાઇના પત્ની ગં. સ્વ. ચંદાબહેનનું થયું છે. એ રીતે ડૉ. કલ્યાણુદાસ, તેમના પત્ની કમળાબહેન અને ત્રીજા આ ચંદાબહેન એમ એ સુપ્રસિદ્ધ દેસાઇ કુંદું ખના વડીલા એક પછી એક ચાલવા માંડતાં એ વિશાળ કુંદું ખનાં એક પછી એક છત્રા દ્ર થતાં ગયાં છે. ત્રણેય વયાવદ્ધ, સમાજસેવી અને ઉન્નત ચારિત્રસંપન્ન હતા. તેમના કુંદું ખનું ભલું કરવા સાથે સાથે આયં સમાજ, ગુજરાતી નારી સમાજ અને ગુરુકુળ જેવી સંસ્થાઓની સેવાના તે ખધાઓએ જાણે રેકર્ડ કર્યા હાય, તેવી દીર્ઘ કાલીન જાહેર સેવા તેમને નામે જમા થઇ છે. એ સંસ્થાઓ તેમની ચિરઝાણી રહેશે તેમાં શંકા નથી.

સ્વ. કમળાળહેન વિષેની શ્રદ્ધાંજલિમાં હું જણાવી ગયા છું કે તેમણે ડો. કલ્યાણદાસની આર્ય-જગતને ભેટ કરી હતી! તેા ચંદા-અહેન વિષે નિઃશંક કહી શકાય કે તેમણે પાતાના દેસાઈ કુટું બના ત્રણે ખંધુઓ: સ્વ. ઠાકારદાસ, દેવીદાસ અને સ્વ. કલ્યાણદાસને સમાજને ચરણે ધરવામાં તેમના કુટું બને તૈયાર કર્યું હતું!

સ્વ. ઠાકારદાસભાઇના એ સુંદર વ્યક્તિત્વને ઘડનાર અને સમગ્ર જીવનમાં સમપ્રાણ સાથી તરીકે આર્યનારીના આદર્શને ચરિતાર્થ કરનાર તે સ્વ. ચંદાએન!

સ્વ. શ્રી. ચંદાઅહેન પણ તેમના સ્વ. પતિ ઠાકારદાસભાઇની પેઠે ગૌરવર્ણ, સુડોલ શરીર યકિ, ઉચ્ચ ચારિત્ર, સેવાપરાયણ, ઉદ્દાર અને સમભાવી હતા. મુંબઇની સુપ્રસિદ્ધ મહિલા સંસ્થા 'ગુજરાતી હિંદુ શ્રી મંડળ'ની સ્થાપનામાં સ્વ. જમનાબાઇ સકકાઈ સાથે તેમના પણ પ્રસુખ હાથ હતો. સ્વ. ઠાકારદાસની પ્રેરણાથી અનુપાણિત થઇ સ્વ. દેવીદાસ અને સ્વ. કલ્યાણદાસ એ બંધુદ્રયના આર્ય-જગતમાં એક જમાના હતા! અને તેમના નામની ધૂમ ચારે તરફ મચેલી હતી; ત્યારે સ્વ. કમળાએન અને શ્રીમતી ડાહીફાઈ સાથે મળી શ્રી. ચંદાએને આર્યસમાજની તથા ગુરુકુળની ચુપચાપ ભારે સેવા ખળવી છે, અને ઉપરાક્ત બંધુદ્રયની કંડેને ળીમાં ઉપરાક્ત ત્રણે ય સન્નારીઓના ગણનાપાત્ર હિસ્સા રહ્યો છે.

हेसार्ध इंदुंणना के त्रष्य णंधुक्याना सुशिक्षित इंदुंणामां विवादाहि, प्रचिति ज्ञातिणंधनने तेाडीने थया छे अने तेथी ज्ञाति-जनाना णाइ वहारी देवामां के अध्रेसर णन्या! के अध्रेसरपणानी प्रेरणा हेनारी सन्नारीक्यामां स्व. चंहाजेन माणरे रह्या छे अने पाताना णंने सुपुत्रा सुप्रसिद्ध सर्जन डा. रमण्डादा तथा माननीय जस्टिस डांतीदादालार्धना द्यन तेमनी ज्ञातिथी छतर ज्ञातिमां थयां.

એ જ રીતે સ્વ. દેવીદાસભાઇના સુપુત્ર પ્રસિદ્ધ સાલીસીટર શ્રી. તનુભાઇ તથા ડૉ. ભાનુભાઇના અને સ્વ. ડૉક્ટર કલ્યાણ-દાસજીના ત્રણેય સંતાના શ્રી. જસ્ટિસ કપિલદેવ, પ્રસિદ્ધ સર્જન ડૉ. વસંત અને મુંબઇના ભૂ. પૂ. મેયર શ્રીમતી સુલાચનાબન માદીના લગ્ના પણ વર્ણાન્તર થયાં છે! આર્યસમાજના મૂળભૂત સિદ્ધાંતને એક કુટું અની આટલી વ્યક્તિઓએ આચારમાં ઉતાર્યો હાય તો એ એકમાત્ર દેસાઇ કુટું અ છે!

વિચારાની સ્વાધીનતા સાથે સંયમની મર્યાંદા આ કું છું ખની વિશિષ્ટતા રહી છે, અને એ દરેક વ્યક્તિની આંતરિક જીવનની ઉચ્ચતા સાથે યથારુચિ પ્રત્યેના વિભિન્ન સામાજિક કે રાજકીય જાહેર જીવનની ઉજ્જવલતાનું એ રહસ્ય છે. સ્વ. ચંદાઅહેને આ રીતે તેમના કું છું ખના માર્ગંદર્શનમાં અને જાહેર સેવાના કાર્યમાં જે મૌન ભાગ ભજવ્યા છે તે ચિરસ્મરણીય રહેશે. પાછળ સંસ્કાર-સંપન્ન કું છું ખમૂકી ગયા છે અને પાતાની સેવા અને કર્તં વ્યની સૌરભ છાડી ગયા છે. વડીલાના આશીર્વાદ અને સત્પ્રેરણાથી કું અની વ્યક્તિઓનું કેંદ્ર હોત—કેંદ્ર સાથક અલ્યુદ્રય થાય છે તે આથી ફલિત થાય છે.

" मरणं प्रकृतिः शरीरिणाम् "

એક દિવસ જવાનું તો સૌને છે, પરંતુ પાછળ રહેનાર સૌ જીવંત માનવાને ઋગ્વેદનું અમૃત સૂક્ત સ્મરણ કરાવે છે કે:- मृत्योः पदं योपयन्तो बदैत, द्राघीय आयुः प्रतरं दधानाः । आप्यायमानाः प्रजया धनेन शुद्धा पूता भवत यज्ञियांसः ॥

—મૃત્યુના ચરણોને પાછળ ધકેલીને આગળ વધા; દીર્ઘ આયુ પ્રાપ્ત કરા, સંતાન અને ધનધાન્યથી ભરપૂર શુદ્ધ, પવિત્ર અને શુભ કર્મવાળા અના !

દેસાઇ કુંદું બના નખીરાએ, તેમના વડીલાને માર્ગે સંચરતા રહી તેમનાં અધૂરા રહેલા સેવા-યજ્ઞને પૂર્ં કરતા રહે એ અભિ-લાષા સાથે જગન્નિયંતા ચંદાબેનના પવિત્ર આત્માને ચિર શાંતિ આપે એ અભ્યર્થના.

ડૉ. કલ્યાણદાસજીની પ્રવૃત્તિઓના સાથીઓ તેમના જ શબ્દામાં:"મારા કુટું બની બધી સ્ત્રીઓ ખાસ કરી મારી ધર્મ પત્ની, તેને
માટે હું અભિમાન ધરાવું છું, તેમ જ મારા બન્ને ભાઇઓની
સ્ત્રીઓએ આય સમાજની બધી પ્રવૃત્તિઓમાં મને સુંદર સાથ આપ્યા.
લગ્ન, સીમંત તથા મૃત્યુના પ્રસંગામાં તેઓ હિંમતથી મારી
સાથે જ રહ્યા."

એ રીતે ડાંક્ટર સાહેંબે યુવાનીમાં તો ક્રાંતિકર તરીકે નામના મેળવી, પણ તેમની ઉત્તરાવસ્થામાં પણ આય સમાજની લગન એાછી ન થઇ. ગુરુકુળના ભાર તેમના પરથી હલકા થતાં તેમણે મું બઇ- પ્રદેશ આય સમાજની સ્થાપના, સ્વ. શેઠ શરૂ જીભાઇ વલ્લભદાસ, રાજ્યબહાદુર ગાવિંદલાલજી પિત્તી, શ્રી. નાનાભાઇ ચાહવાળા, શ્રી. રાજ્યબહાદુર ગાવિંદલાલજી પિત્તી, શ્રી. નાનાભાઇ ચાહવાળા, શ્રી. રાજ્યબહાદુર ગાવિંદલાલજી પાત્તી, શ્રી. નાનાભાઇ ચાહવાળા, શ્રી. રાજ્યબહાદુર ગાવિંદલાલજી ગુલાંટી આદિ ભાઇઓના સહકારથી કરી. અને શેઠ લાટવાળાના 'આય ભવન 'માં તેનાં અધિવેશના ભરાવા લાગ્યાં. ચાપાટી પર રાજ સાંજે વૈદિક ધર્મના ઉપદેશ અને ભજનાની ઝડી વરસવા લાગી. માધવળાળ, ચાપાટી વગેરે સ્થળાએ રાનકવાળા ઉત્સવા થયા અને આય સમાજની પ્રગતિમાં

[२4]

એ રીતે પૂ. ડૉ. કલ્યાણુદાસજીએ પ્રાણ પૂર્યા! આય સમાજ, ઋષિ દયાન દ, વેદપ્રચાર, શુદ્ધિ, ગુરુકુળ એ તેમના દૈનિક જીવનના તાણાવાણા આમૃત્યુ બની રહ્યા!

૧૯૨૬માં આ લેખક ગિરગામ આવેલમાજના મંત્રી હતા. ખીજી પ્રવૃત્તિઓમાં શુદ્ધિની ચળવળ આ પ્રાંતમાં શરૂ થઇ, તેનું શ્રેય ડૉ. કલ્યાણદાસજને ફાળે જાય છે. ૧૯૨૬માં સ્વામી શ્રદ્ધા-નંદજનું ધર્માં ધ મુસ્લિમને હાથે શુદ્ધિના કારણે ખૂન થયા પછી, આર્ય સમાજના નેતાઓમાં શુદ્ધિની ભાવના ઊડી ઉતરી ગઇ અને આ પ્રાંતના સર્વ માન્ય નેતા ડાં. કલ્યાણદાસ છએ તે માટે ઘણા પ્રયાસ કર્યો. દાનવીર જાગલકિશાર ખિરલાના અનુરાધથી આ પ્રાંતમાં હિંદુ-સભાની સ્થાપના કરવામાં ડાં. કલ્યાણદાસના મુખ્ય હાથ હતા. राज ખહાદુર ગાવિંદલાલજી, રાજા નારાયણલાલજી પિત્તી આદિની તેમને સક્રિય સહાયતા મળી અને હિંદ્રસભાનું કાર્ય પ્રારંભાયું. શુદ્ધિની ચળવળને અંગે મુસ્લિમા આવે સમાજ ઉપર ખૂબ રાષે ભરાયા હતા. તે અરસામાં લાહારમાં કાઇએ 'ર'ગીલા રસૂલ' નામનુ પુસ્તક ખહાર પાડ્યું અને તેના પ્રકાશક મ. રાજપાલનું એક મુસ્લિમના હાથે ખૂન થયું. ત્યાર બાદ દેશભરના સારા-સારા આર્ય-નેતાઓને ખૂનની ધમકીઓ મળવા લાગી, અને તેવામાં અમે કાકડ-વાડી (ગિરગામ) આર્યસમાજમાં એક માલવીની શુદ્ધિ કરી તેનું નામ 'સત્યપ્રિય' રાખ્યું! એથી અળતામાં ઘી હામાયું અને ડા. क्रद्याणुहास अभारा नेता है।वाथी तेमने भूननी धमकीना पत्रे। અને જાસાઓ મળવા લાગ્યા. ઇપ્ટમિત્રાએ ડૉ. કલ્યાણદાસને તેમની પ્રવૃત્તિઓ ધીમી કરવા ખૂબ આગ્રહ કર્યો, પણ ડૉ. કલ્યાણ-हास येवी धमडीयाथी उरे तेवी पायी माटीना सरकाया न હता. तेमधे ते। प्रवृत्तियक जरी राज्युं अने क्षमणां भून थशे के काबे ડાં. નું ખૂન થશે એવી સ્થિતિ સર્જાઇ! સગાંવહાલાંઓના અંહ આગ્રહ થયા ત્યારે તેમણે સાવચેતી ખાતર, આય સમાજની મીટિંગામાં

જતી વખતે હૃદય ઉપર ધાતુનું એક ઢાંકણ (કપડા નીચે) આંધવાનું રાખ્યું. અને ભર્ત હૃદિયા કથનાનુસાર:-

> अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा, न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ।

ન્યાય્ય-સત્યમાંથી એક કદમ પણ પીછે હઠ ન કરતાં મૃત્યું આજે આવે કે કાલાન્તરે તેની પરવાહ ન કરી પાતાના મના- ધૈયંના સુંદર પરિચય આપ્યા! પણ એ ઉશ્કેરાટના દિવસામાં એક શાણા માલીના જાણવામાં સત્ય હકીકત આવી કે ડૉ. કલ્યાણદાસ તા મુંબઇ આયં સમાજના ઉછળતા જાશમાં શાંતિનું જ અર પરિખળ છે. અને તેણે એ વાત ધીરેધીરે પાતાના હમશરી કામાં ચર્ચવી શરૂ કરી અને સદ્ભાગ્યે મહીનાઓ પછી એ સાચી સમજ મુસ્લિમામાં થતાં ધીરેધીરે ડૉ. કલ્યાણદાસ ઉપરથી મૃત્યુના ઓળા એક ઘતા ગયા અને ધાકધમકીઓ બંધ થઇ. અને ખરેખર સ્વ. ડૉ. કલ્યાણદાસ છને કાઇ ધર્મ કે કાઈ મહાપુરુષનો દ્રેષ ન જ હતા. તેમણે તા હણાતી હિંદુવટના પ્રતીકારરૂપે શુદ્ધિની ચળવળ ઉપાડી હતી અને તેમાં ખૂનની ધમકીઓ છતાં પાતાના અંગીકૃત કાર્યને ન છાંડી નિર્ભયતાની સાખિતી આપી એક આયં નતાને શાંભે તે રીતે તેમણે પાતાના હિસ્સા અકા કર્યો! અને ડૉ. કલ્યાણદાસ ઑલ ઇન્ડિયા આયં લીડર તરીકે દેશભરમાં વિખ્યાત થયા!

આ દિવસોમાં વધુ, અને સામાન્યતઃ દર વર્ષના વિવિધ ઉત્સવામાં દેશભરમાંથી વિદ્રાના, ઉપદેશકા, કાર્ષકર્તાઓ અને સંન્યાસીઓ મુંબઇ આવતા અને મુંબઇ આવતા એટલે ડૉ. કલ્યાણુદાસને ઘર તેમના ઉતારા હાય! કારણ કે દેશભરના આર્યોમાં એ સમજ હતી કે ડૉક્ટર કલ્યાણુદાસ એટલે આર્યસમમાજ અને આર્યસમાજ એટલે કલ્યાણુદાસ એટલે આર્યસમમાજ અને આર્યસમાજ એટલે કલ્યાણુદાસ !! એવી ઓતપ્રાત ભાવનાને લીધે તેમને ઘર સદા અતિથિઓ રહેતા અને 'अतिથિ देવો मव'—એ સૂત્ર તેમના

કુદું ખમાં રાજ ચરિતાર્થ થતું!! એવી અસામાન્ય તન્મયતા તેમણે આર્યસમાજ સાથે સાધી હતી!

આય સમાજના ત્રીજે નિયમ-વેદ સર્વ સત્ય વિદ્યાનું પુસ્તક છે અને વેદાનું ભણવું-ભણાવવું સર્વ આર્યોના પરમ ધર્મ છે;—એ ગુરુદેવ દયાન દની આજ્ઞાને આર્ય કલ્યાણદાસ કેમ જ વીસરે? તેના પઠન-પાઠન માટે તા તેણે ગુરુકુળની સ્થાપના કરી આજવન સેવાના ભેખ લીધા! દેશ-વિદેશના વિદ્રાના પણ ખુલ્લે દિલ એકરાર કરે છે કે:-

जगतः प्रथमो ग्रंथः सोऽयं वेद इति श्रुतः । न कोऽपि भुवि देशोऽन्यस्तादृग्ग्रंथविभूषितः ॥

એ વેદાના અધ્યયન માટે ગુરુકુળની સ્થાપનામાં સમભાવ હતા, ઊંચ-નીચના ભેદા ન હતા, પાત્રનાં જ માત્ર પરીક્ષણ હતાં. ઊંચ-નીચના જ્ઞાતિ ભેદાને ટાળવાનું સક્રિય પગલું હતું;—તેથી જ કલ્યાણદાસજને આનંદ થતા. દુઃખા વેઠીને આત્મશાંતિ મળતી—

> जातिभेदमनादृत्य प्रजासु समदर्शिनः विद्याप्रदानतो नान्यदस्य संमोदमातनोत् ॥

ગુરુકુળ તેમના જીવનનું અન્ય પાસું હતું. તે વિષે ટ્રંકમાં જોઇએ:—

प्राच्यसंकृतिविज्ञानज्ञानद्वारमपावृतम्— उत्तम ढ्वापाण्डीवाणा स्थानमां— हेवलाली णाते—मु. प्र. आर्थ विद्यासलाओ मुंण्ड प्रांतनुं सौथी प्रथम गुरुष्ठुण सने १८१२ मां स्थाप्युं. तेमां आठ वर्षनी वयथी मांडी णाणिडाने विद्याल्यास माटे गुरुओना सहवासमां राणवामां आवता. ओ प्रह्मचारीओ। ओड साथे समानताथी उछरी व्यायाम अने सात्त्विड भाराड द्वारा क्यां ओड तरइ शारीरिड उन्नति प्राप्त डरता हता त्यां णीळ तरइ संध्या हवन अने वेद्दाहि सत्य शास्त्रोना स्वाध्याय द्वारा मानसिड उन्नति पण्ड साधता हता. प्राचीन संस्कृतिना शिक्षण्ड साथे अवांचीन विद्याना तत्त्वाने अहण्ड डरी लावी

જીવનને વિકસાવવા માટે તૈયારી કરતા હતા. પછી દેવલાલીથી નાસિક અને ત્યાંથી શાંતાકુઝ ખાતે એ ગુરુકુલ લાવવામાં આવ્યું. અહીં ગુરુકુલે ભારે ઉન્નતિ સાધી અને ગુરુકુલ એટલે ચારિત્ર ઘડનારી સર્વ શ્રેષ્ઠ આદર્શ સંસ્થા એવી ઉત્તમ છાપ પ્રાંતસરમાં જનસમાજના અંતરમાં પાડી. અને તેના અનુકરણમાં પ્રાંતમાં અન્ય ગુરુકુલા સ્થપાવા લાગ્યાં. આ ગુરુકુલના મહામેળા જેવા ઉત્સવા દર વર્ષે ઉજવાતા હતા. તેમણે પ્રચારની એક અનાખી ભાત ઉપ- જાવી અને ખુદ્દાચારીઓનાં ત્યારના વ્યાયામ, સંવાદ તથા વ્યાપ્યાન- કલાએ જનસમાજને મુગ્ધ કરી મૂકી.

સને ૧૯૨૦માં મહાત્માછની અસહકારની ચળવળ અંગે ખુદ્દાચારીઓએ મેડ્રિકની પરીક્ષાના ત્યાગ કરી સ્વદેશ-ભક્તિની પાતાની ભાવના વ્યક્ત કરી. સંચાગવશાત્ અહીંથી ગુરુકુલને વેસાવા અને પછી અંધેરી ખાતે લાવવામાં આવ્યું. અને અહીંથી જ ગુરુકુલના પ્રથમ બે સ્નાતકા શ્રી. સત્યવત અને સ્વ. નરેન્દ્રદેવ પંદર વર્ષના શિક્ષણને અંતે 'વેદવિશારદ'ની પદવી સાથે સ્નાતક થયા. ત્યાર પછી આ ગુરુકુળને શુકલતીર્થ ખાતે ખસેડવામાં આવ્યું. જ્યાં તાત્કાલિક પરિસ્થિતિને લીધે આય વિદ્યાસભાએ ગુરુકુલને પ્રાચીન અને અર્વાચીન એમ બે વિભાગમાં વિભક્ત કર્યું. પ્રાચીન વિભાગમાં સંસ્કૃત વિદ્યા તરફ વિશેષ ધ્યાન આપવામાં આવતું અને અવાંચીન વિભાગને મુંખઇ યુનિવર્સિટી સાથે જોડવાનું નક્કી થયું. અને ધીરે-ધીરે તેને 'ગુરુકુલ હાઈસ્કુલ' એ નામ ક્રમશઃ આપવામાં આવ્યું. તથા બીજા પ્રાચીન વિભાગને આણું દની ચરાતર આર્યસમાજને તેના મૂળ (ગુરુકુલ) સ્વરૂપમાં સને ૧૯૩૫માં સુપરત કરવામાં આવ્યા અને હાઈસ્કૂલ વિભાગને ઘાટકાપર ખાતે ખસેડ-વામાં આવ્યા.

ઘાટકાપર ખાતે આ સંસ્થાને લાવવામાં અમને કંઇક શુભ સંકેત જ જણાય છે:- જમીનનું દાન એક પરમ ભાગવત વૈષ્ણવ- જન તરફથી મળે છે; તે ઉપર એક મહાન નિઃસ્પૃહ શિવલકત સુંદર અને લવ્ય આશ્રમ બાંધી આપે છે; આવે સમાજની તે શિક્ષણ સંરથા બને છે; તેને શ્રી. નમંદા બાઇના જૈન દ્રરટીઓ તરફથી રા. ૫૧૦૦૦ નું દાન આપવામાં આવ્યું છે. શ્રી. શાપુરજ પાલનજી નામના એક પારસી ગૃહસ્થ તરફથી પણ રા. ૧૦) હજારના ખર્ચે કીરસલાગૃહ બાંધી આપવામાં આવ્યું છે. અને સંસ્થાના લાલ તમામ લાકોને સમાનતાથી મળે છે. આ સંસ્થા દ્રારા એ ધાર્મિક સહિલ્ણુતાના સુંદર આદર્શ જનસમાજ પાસે ઉપસ્થિત કરવાનું અહાલાગ્ય ઘાટકાપરને ખાતે જાય છે. એવી આ એક જ અને અનાખી સંસ્થા છે.

આ સંસ્થાથી તો ઘાટકાપર એક તીથ ધામ થઈ પડશે, અને તે માટેનું શ્રેય ઉપલા સર્વ દાતાઓને ફાળે જાય છે. ધાર્મિક સામંજસ્ય, જાતીય એક ચ, વિદ્યા-વિકાસ, ચારિત્ર, અને સદ્ભાવ આદિકમનનીય ગુણાનું આ સંસ્થા એક સુંદર કેન્દ્ર થાય એવી આવે વિદ્યાસભાના કાર્યકર્તાઓની મનાભિલાષા છે.

ગુરુકુલના હાઇસ્કૂલ વિભાગને મુંબઇ યુનિવર્સિટી સાથે જોડવામાં આવેલા હાઇ સરકારી સહાયતા લેવાની શરૂઆત કરવામાં આવી. ઘાટકાપરમાં તે વખતે અંગ્રેજી સાત ધારણ (મેદ્રિક) સુધી શિક્ષણ આપતી આ એક જ સંસ્થા હતી. શરૂઆતથી જ ઘાટકાપરના ઉત્સાહી અને અગ્રગણ્ય શહેરીભાઈએ આ સંસ્થાના વૈશિષ્ટ્રચથી આકર્ષાયા હતા, અને તેને સહાયક નીવડ્યા છે. સંસ્થાના પ્રાથમિક વિભાગના અધ્યક્ષ શ્રી. પુરુષાત્તમદાસ તન્ના છે, અને હાઇસ્કૂલ વિભાગના પ્રિન્સિપાલ શ્રી. ડૉ. મનુભાઇ પી. વૈદ્ય છે. એએ બન્ને જૂના અને અનુ-ભવી કાર્યકર્તાઓ છે.

ગ'. સ્વ. માણુંબેન અને સ્વ. શેઠશ્રી ચત્રભુજ જીવણુદાસના દ્રસ્ટી સાહેબા તરફથી વિદ્યાકાર્યમાં મું. પ્ર. આર્ય વિદ્યાસભાને ૫૦૦૦ વાર જમીન ઘાટકાપરમાં દાનમાં આપવામાં આવી. જેના ઉપર હાલ ગુરુકુલ આશ્રમ તથા હાઇસ્કૂલના પાકા મકાના આંધ-વામાં આવ્યાં છે.

ગુરુકુલ આશ્રમ એ આય વિદ્યા સભાનું પ્રધાન અંગ પ્રથમથી જ રહ્યું છે, અને શુક્લતીથ માં પણ વિભાગને હાઈસ્કૂલ રૂપે પરિ- ણત કરવામાં આવ્યા, ત્યારે પણ આશ્રમને પ્રાધાન્ય અપાયું છે. સને ૧૯૪૧ માં અગાઉ જણાવેલ દાનમાં મળેલ જમીન ઉપર એક દાક્ષિણાત્ય ઉદારાતમા સ્વ. શેઠ ભાગાજી બાળુજી કીરે પાતાના 'શ્રી ભાગેશ્વર ચેરીટી ડ્રસ્ટ' તરફથી રૂા. ૩૫૦૦૦ ખર્ચી ગુરુકુલ આશ્રમ અત્યંત શ્રદ્ધા અને ભક્તિપૂર્વક નિઃસ્વાર્થ ભાવે બાંધી આપી સંસ્થાને ચિરઝાણી બનાવી છે. આશ્રમના પાયા સુપ્રસિદ્ધ દેશભક્ત, સાક્ષર અને તે વખતના ગૃહસચિવ શ્રી કનૈયાલાલ મુનશીના હાથે નાખવામાં આવ્યા હતા. સ્વ. દાનવીર ભાગાજી શેઠ કીર તરફની કૃતજ્ઞતાની લાગણીથી આર્ય વિદ્યાસભાએ તેમનું બસ્ટ હાઈસ્કૂલના હાલમાં સ્વાતંત્ર્યવીર વિનાયકરાવ સાવરકરના હાથે સને ૧૯૪૧માં ખુલ્લું મુકાવ્યું છે.

સ્વામી વિશ્વેશ્વરાનંદ ગુરુકુળ આશ્રમ નિધિ—

भा सकाना संस्थापके स्व. पू. प्रह्मचारी नित्यानंहळ मडा-राज, स्व. पू. विश्वेश्वरानंहळ सरस्वती, स्व. श्री हेवीहास के. हेसाई, पू. डा. क्ष्याणुहास के. हेसाई तेम क अन्य आर्थ आगेवाना द्वारा हेवलाली आते प्रांतना प्रथम गुरुकुणनी स्थापना सन १६१२ ना हेविहवाणीना राज करवामां आवी. स्वामी नित्या-नंहळ मडाराज तथा तेमना ळवनसाथी स्वामी विश्वेश्वरानंहळ मडाराजे तेमना ळवन हरम्यान आ सका तथा तेना गुरुकुण मडाविद्यालयनुं संगापन क्युं. तेमण् ळवनना उत्तराधमां तेमनी शिमला आतेनी 'शांति कुटिर' नामनी स्थावर मिल्कत तथा क'गम मिल्कतनुं औक Trust क्युं अने ते द्वारा ते अधी मिल्कत स्वामी વિશ્વેશ્વરાન દજ મહારાજની હયાતી ખાદ આ સભાના ગુરુકુળને भणे ते रीते ते अर्था हरी. तेने। उद्देश अ डते। हे (१) अ श्रुकुण विद्यालयनुं कार्य कायम याल रहे, (२) वेहाना पुनदुद्धार तथा મહિષ हियान हुल ઉપદिष्ट वेहधर्म ना प्रचार કरवा એ મુખ્યત્વે હતા. સ્વામી નિત્યાન દેજીના અવસાન બાદ કાળક્રમે સ્વામી વિશ્વેશ્વરાન દેજી પણ બીમાર પડ્યા અને શિમલા તથા દિલ્હી તરફ રહેવા લાગ્યા. તે અરસામાં સ્વામીજીની ઉપરાક્ત સ્થિતિના લાભ લઇ ઉત્તરના કેટલાક આર્ય આગેવાનાએ તેમની પાસેથી એક નવું Will કરાવી લીધું અને થાડા સમયમાં જ સ્વામી છેના દેહ-વિલય થયા પછી તે બધી મિલ્કત એ નવા Will ના એક્ઝીક્યુટરાએ લઇ લીધી. તેની જાણ આ સભાને થતાં, સભાને સ્વામીજીએ નવા કરી આપેલ willના executors અને જૂના ટ્રસ્ટીઓ વચ્ચે મતલેદ જાગ્યા અને મુંબઇ હાઈકાર્ટમાં કેસ ચાલ્યા. આખરે પરસ્પર સમજૂતી थर्ध अने consent decree नी ३ ओ ने नक्षी थयुं हे प्रारंभना ખાર વર્ષ સુધી તે મિલ્કતના ઉત્પન્નના ૪૦ ટકા ભાગ આ સભાને મળે અને બાકીના તે Will ના એક્ઝીક્યુટરાને વૈદિક કાષ અને વેદપ્રચાર માટે મળે. ત્યાર પછી હંમેશ માટે મિલ્કતના ઉત્પન્નના ६० ટકા ભાગ આ સભાને મળે અને ખાકીના ૪૦ ટકા તે Willના Excentors ने वैद्धि है। तथा वेहप्रचार माटे भणे.

એ નિર્ણુપ બાદ પણ ઉત્પન્ન સંબંધમાં અનેકવાર મતભેદા થયા અને છેવેટ આ સભાને કેટલીકવાર કંઇ જ ફાળે પડતું મળ્યું નહિ! અત: એ સ્થિતિના ફેંસલા કરી લેવા ૧૯૪૯માં આ સભાએ કાયદેસર કામ લેવા શ્રી ડૉ. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇ તથા સ્નાતક સત્યવતને અધિકાર આપ્યા. મુંબઇ હાઇકાર્ટમાં તે માટે કેસ કરવા તે willના Excentorsને સ્વ. નગીનદાસ સાલીસીટર દ્વારા નાટિસ અપાઇ. અને આ સભા તરફથી સુપ્રસિદ્ધ એડવાકેટ શ્રી કાન્તીલાલ ટી. દેસાઇ (હાલ જસ્ટિસ) એ અત્યંત કુશળતાથી તદ્દન સેવાભાવે કાયદા

તથા પત્રવ્યવહારનું કાર્ય સંમાળ્યું, જેના માટે આ સભા તેમની ચિરઋણી બની છે. તાત્કાલિક પરિસ્થિતિ અનુસાર પરસ્પર સમજૂતી consent decree બે વર્ષ પછી થઇ. અને suit no. 402 of 1951 (os) dated 18-6-51 દ્વારા તે મિલ્કતની વહેં ચણી તે will અને આ સભા વચ્ચે થઇ, જેની રૂએ આ સભાને બધી જંગમ મિલ્કતની રકમ રૂા. ૪૦૦૦૦) ચાલીસ હજાર તથા રૂા. ૧૨૪૦૪) નાં પુસ્તકો* મળી એક દર રૂા. પર૪૦૪) મળ્યા અને શિમલાની કાઠી તે will ને મળી. જે ઉપરાક્ત રકમ એ રીતે આ સભાને મળી તે સ્વ. વિશ્વેશરાનંદ ગુર્કુળ આશ્રમ નિધાના નામે ઉપર જણાવેલ હેલું અને વર્તમાન ગુરુકુળ આશ્રમ નિધાના નામે ઉપર જણાવેલ હેલું અને વર્તમાન ગુરુકુળ આશ્રમ ઘાટકાપરને સહાયતા માટે મળેલ છે.

શ્રી. કલ્યાણદાસજ મૌખિક પ્રચાર તે। સ્વયં કરતા—તેમના કાલેજકાળથી - અને પંડિતા દ્વારા કરાવતા. આર્યધર્મ પરિષદા, ગુરુકુળના ઉત્સવા, સમાજના સમારાહામાં તેઓ ભારતભરમાંથી-ખાસ કરીને ઉત્તર હિંદના આર્થસંન્યાસીઓ, પંડિતા, ઉપદેશકા, लक्जिने भादावता. भास हरी स्व. वीतराग स्वाभी सर्वहा-નંદછ મહારાજ તથા શાસ્ત્રાર્થ મહારથી પં. રામચંદ્રછ દેહલ્વી, એ છે તેમના મુખ્ય ઉપદેશકા હતા. સ્વ. શ્રી. નત્યાસિંહ અને સ્વ. દારીલાલ તેમના મુખ્ય ભજનિકા હતા. જયાં-જયાં ડાંક્ટર સાહેબ દ્વારા ઉત્સવા યાજ્ય ત્યાં-ત્યાં એ ઉપદેશક મહાનુભાવા તથા ભજનિકા હાજર હાય અને તે દ્વારા ઇલાકાભરમાં ખૂબ જાગૃત ચાણી. સમાજ-સુધાર, સ્ત્રી-શિક્ષા, પુનલ ગન, અસ્પૃશ્યતા-निवारण, जातिलेह परित्याग અને ગુરુકુળ દ્વારા विद्याप्रथारनी ज्ञान-ગંગા વર્ષો સુધી વહાવી. તેમના જમાનામાં તેમના જેવા સાર્વ-જનિક કાર્યકર્તા ખીજો જડવા મુશ્કેલ હતા. સેવાના વિવિધ ક્ષેત્રોમાં तेमधे अभूतपूर्व प्रगति इरी. पाते हेवण वहता क न હता, केह સારા લેખક પણ હતા. અને શરૂઆતમાં સાપ્તાહિક 'આય'પ્રકાશ'ના

^{. *} પં. વિશ્વભ'લું કૃત વૈદિક પદાનુક્રમ કાષના પુસ્તકા.

એકવાર સંપાદક પણ રહી ચૂકચા છે! મોખિક પ્રચાર સાથે આય ધર્મના સ્થાયી સાહિત્ય માટે પણ તેમણે અનેકને પ્રાત્સાહન અને પ્રેરણા આપ્યાં છે. આ 'વેદાંતદશ'ન' ગુર્જર ભાષ્યના કર્તા, પૂ. પં. મયાશંકરજી દર્શ'નાચાય'ને પ્રેરણા આપી-આપી પાંચ દર્શ'ન-શાસ્ત્રાના ભાષ્યા ગુજરાતીમાં તૈયાર કરાવ્યા છે. આ છેલ્લી પ્રેરણાની સફળતા જોવા તેઓ વધુ લાંબું જીવ્યા નહીં, એ અમારે મન દુ:ખના વિષય છે. પણ......

यदवार्यं सहेत तत् !

જીવનના ઉત્તરાર્હમાં શરીર શિથિલ થવા લાગ્યું, પણ મન તા તેવું જ દઢ અને કૃતનિશ્ચયી રહ્યું.

વિચારાની જેટલી ઉન્નતતા, તેટલી જ વ્યવહારમાં નમ્નતા; આચારની જેટલી ઉચ્ચ પરાકાષ્ઠા તેટલી જ જીવનની સાદાઈ, નિવ્યાસન, પરદુઃખકાતર, સમભાવી સ્વભાવ અને ધ્યેયની નિષ્ઠા.

ડૉક્ટરના ધંધામાં પણ તેમણે અનેક ગરીએ, આયંબંધુએ, ગ્રાતિજના અને વિદ્રાનાની ભરપૂર સેવા કરી અનેકના આશીર્વાદ, અનેકની મૈત્રી અને અનેકના સહકાર તેમણે મેળવ્યા છે. આંત- બાંદ્ય જવનમાં એકરૂપતા, અટલ ઈશ્વરવિશ્વાસ; મહર્ષિ દયાનંદ પ્રત્યે અનુપમ અનુરાગ, વેદામાં પ્રગાઢ શ્રહા—એ તેમની ધાર્મિકતાને અનુરૂપ ગુણા હતા. ઘણાના આશ્રયસ્થાન તથા અનેકાના સત્પરામશંદાતા હતા. એવા હતા કલ્યાણદાસ! તા. ૧૮–૫–૫૭ ના દૈનિક 'મુંબઇ સમાચાર'માં આ લેખકે નીચલી શ્રહાંજલિ અપીં હતી:—

વિશ્વના સર્જનહારે અનાદિકાળથી દેહધારીઓ માટે જન્મનું અને મરનું એ સનાતન નિયમ ખનાવી રાખ્યા છે. એટલે સામાન્ય જેવા તા અસંખ્ય જન્મે અને મરે તેમાં કંઇ વિષેશ નથી લાગતું. પણ જ્યારે કાઇ અસામાન્ય વ્યક્તિનું મૃત્યુ થાય છે ત્યારે દેશ, જાતિ કે ધમેમાં નાની કે માટી અરેશટી ઉત્પન્ન થાય છે. અને

તેનું કારણ એ કે તે વિશિષ્ટ વ્યક્તિએ તેના જીવનકાળ દરમ્યાન કરેલી દેશ, ધર્મ કે જાતિની સેવા અથવા ખલિદાન વિશેષ પ્રમાણમાં સંસ્મરણમાં રહી જાય છે. એ દૃષ્ટિથી જેતાં મહાપુરુષો તો તેમનું કર્ત વ્ય-કર્મ ખજાવી તેમના પંચે પડે છે, પણ તેના ઉપકાર-વશ ખનેલી જનતા શ્રદ્ધાંજલિ દ્વારા આશ્વાસન લે છે.

આજે એવીજ એક મહાન વિભૂતિનું વિલાયન થાય છે. જેથે જીવનના મહામૂલા છ-છ દાયકા જનસમાજની સેવા પાછળ ખર્ચા છે અને તે આ ઈલાકાના અને ખાસ કરી આર્ય સમાજી જ જગતના સન્માન્ય એકછત્ર નેતા ડૉ. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઈ છે. તા. ૧૬-૫-૫૭ના રાજ ૮૦ વરસની પાકી વયે, પ્રશાંત ભાવે જેમણે જીવન-લીલા સંકેલી તે ડૉ. કલ્યાણદાસ દેસાઈ આ ઈલાકાની શિક્ષણ-વિષયક, સામાજિક બાખતાને લગતી તથા ધાર્મિક જગતને સ્પર્શ કરી જતી તેમની દીર્ધ કાલીન નિઃસ્વાર્થ અને અંજોડ સેવા આપી જનતાને ઋણી કરી ગયા છે. તેમના ઉભય સ્વ. અંધુઓ શ્રી. ઠાકાર-દાસભાઈ તથા સાલીસીટર શ્રી. દેવીદાસભાઈના પૂર્ણ સહયોગથી આ પ્રાંતમાં આર્ય સમાજની ચળવળ જોશભેર ઉપાડી અને પાતાનું જીવન તેમાં સમર્પિત કર્યું. અનેક કુરૂઢિઓ સાથે તેઓ લડ્યા.

૧૯૧૨ના આર્યન પ્રધર હુડના પ્રીતિ લાજનમાં જન્મની જ્ઞાતિઓ વિરુદ્ધ તેમણે ખંડ પાકાયું અને આજે જ્ઞાતિખંધના શિથિલ થઇ ગયા છે. શ્રદ્ધાનંદ મહિલાશ્રમની સ્થાપનામાં અગ્રભાગ લીધા અને આજે અનાથ પહેના માટે આશ્રયસ્થાના યત્રતત્ર નિહાળી શકાય છે. હિંદુ સંગઠન અને શુદ્ધિનું કાર્ય તેમણે શ્રી. ખિરલાજીના સહ-યાગથી પ્રાંતમાં પ્રથમ શરૂ કર્યું અને અનેક ભુલા ભટકેલાને પાછા ઉદાત્ત આર્યધર્મમાં શુદ્ધિ દ્વારા સ્થાન મળ્યું છે. આ પ્રાંતમાં સૌથી પ્રથમ શરૂકળ સ્વ. સ્વામી નિત્યાનંદજીના સહયાગથી દેવલાલીમાં શરૂ કર્યું અને આજે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણના દ્વારા ઉન્સુક્ત ખન્યા છે. અસ્પૃશ્યતા-નિવારણ, હિંદી-પ્રચાર અને સ્વરાજના આંદાલન

આર્યસમાજ દારા પ્રારંભ થયા અને દેશ આજે સ્વતંત્ર થઇ હિંદીને રાષ્ટ્રભાષાનું ગૌરવ પ્રાપ્ત થાય છે—એ અને એવી અનેક સામાજિક, વિદ્યા સંખંધી, ધાર્મિક અને સંગઠનાત્મક જે-જે પ્રવૃત્તિઓ આર્ય-સમાજ દ્વારા શરૂ થઈ તેમાં સૌથી વિશેષ ભાગ આપણા સ્વ. ડા. કલ્યાણદાસ દેસાઇએ લીધા છે તેમાં એ મત સંભવી શકે તેમ નથી. જનતાએ તેમના ઉપર વિશ્વાસથી તેમની ઝાળી સદા ભર્યા કરી છે અને તે દ્વારા સ્વર્ગસ્થે પણ જનતાને અસામાન્ય સેવા આપી છે. તેમના નામ મુજબ જનસમાજના 'કલ્યાણ' માટે જનતાના 'દાસ' અની 'કલ્યાણદાસ' નામ સાર્થક કર્યું છે. તેમની બહાળી ડાક્ટરી પ્રેક્ટિસના વિનિયાગ તેમણે અનાથ, ગરીબ છાત્ર કે વિદ્યાલયા યા આર્ય સમાજ પાછળ મુક્તહસ્તે કર્યા છે અને તેમની અંગત મૂડીમાં તેમનું સુશિક્ષિત વિશાળ કુડું બ અને ચાહનારાએા માત્ર છે! પાતાનું સ્વચ્છ અને પારદર્શંક ચારિત્ર્ય, વૈદિક ધર્મના સિહાંત મુજબ સુધારાની ટાચે અને કેળવણીના ક્ષેત્રે આગળ વધારેલું કુડુંબ-જેમાં ન્યાય-મૂર્તિ, સાલીસીટરા, ડાંક્ટરા, વકીલા આદિ પ્રમુખ છે; જેના જીવન-રમારક સમાન ઘાટકાપર ખાતેની ગુરુકુળ સંસ્થાએ। આજે ઉન્નત દશામાં વર્ત માન છે, અને જેની આર્ય સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ આજે વેગ પકડી રહી છે. એવા સ્વનામધન્ય ડાં. કલ્યાણદાસ જેકિશન-દાસ દેસાઇ તેમનું કલ્યાણમય જીવન જીવી એક ઉન્નત આદર્શ આપણી પાસે રાખી ગયા છે. તેમના સ્વભાવની મીઠાશ, તેમની વાણીની માધુરી, તેમનું અધ્યાત્મિક જ્ઞાન અને સૌથી વિષેશ તેમની સિદ્ધાંતનિષ્ઠા સાથે જોડાએલી કર્તા વ્યપરાયંથતા આપણા સહના आहर भागी दे तेवा नभूनेहार छे.

એવા એક મહાનુભાવ અને સાચા આર્ય સત્પુરુષની મૃત્યુએ પાડેલી ખાટ ન પુરાય તેમ છે. એટલે તેમના જીવનની સૌરભ અને તેમની કર્ત વ્યદીપિકાથી આપણા જીવન ઉજાળી તેમને સાચી શ્રદ્ધાંજલી અર્પી પ્રભુ પાસે વિનમ્ર ભાવે માગીએ કે તેમના પુનિત અને સેવાભાવી સંસ્કારી આત્માને ચિરશાંતિ આપે!

સાચે જ તેઓ કલ્યાણના 'દાસ' હતા. કચારેક તેઓ પાતાને 'કલ્યાણ-ભિક્ષુ' તરીકે પણ કહેતા!

પણ હવે તેઓ સ્મરણ-શેષ બન્યા છે! 'ઓમ્ ઓરૂમ્' નું રટણ કરતા જગન્નિયંતાના અમરધામવાસી બન્યા છે!

તેમને આય વિદ્યાસભા તરફથી તા. ૧૪–૨–૫૪ ના રાજ, જયારે તેમનાં આરસના અર્ધ બાવલાના ગુરુકુળ સંસ્થામાં અનાવરથુ-વિધિ કરવામાં આવ્યા હતા, તે ઉપર આલેખાયેલું નીચેનું કથન ઉદ્ધૃત કરી સ્વ. ડાક્ટર કલ્યાથુદાસજીને અર્પિત મારી આ સ્મરથુંજિલ સમાપ્ત કરીશ:—

"कल्याण" पद अभिषेक करने,
सुमन श्रद्धाके लिए,
बढ़ रहे हम तेरे पथ पर,
'सत्य' का दीपक लिए!

રહ્ય, ભીમાની સ્ટ્રીટ, **માડુંગાઃ મુંબઇ ૧૯.** દેવદિવાળી, વિ. સં. ૨૦૧૬

કલ્યાણાનુરાગી:— સ્નાતક સત્યવ્રત વેદવિશારદ, (મ'ત્રી: મું. પ્ર. આ. વિદ્યાસભા)



THE WALL SHOULD SHOULD BEEN HOUSE TO SERVICE

The State of the S

ભૂમિકા

'વેદ' એ માનવ-સમાજનું પ્રાચીનમાં પ્રાચીન ધર્મ પુસ્તક છે. એમાં સમસ્ત માનવસમાજને માટે કર્મ-ઉપાસના અને જ્ઞાનના ઉપદેશ છે. તત્ત્વજ્ઞાનના પણ ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે. ઋષિઓએ એના અભ્યાસ કરી વિદ્યાની અનેક શાખાઓ પ્રસરાવી છે. કર્મની પાછળ તત્ત્વજ્ઞાનના ઉપદેશ ખહુ જ સૂક્ષ્મદૃષ્ટિથી આપેલા છે. એનાથી આત્મા, પુનર્જન્મ, સૃષ્ટિની રચના અને વ્યવસ્થા વગેરે સમજી શકાય છે. ભારતવર્ષનાં છ યે દર્શનાનું મૂળ વેદમાં જ છે. ન્યાય, વૈશેષિક, સાંખ્ય, યાગ, પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તર-મીમાંસા આ છ યે દર્શનાની રચના ઋષિઓએ કરી છે. ઋષિઓના દર્શનમાં અવાંતર મતભેદ ભલે હાય પણ વેદ પ્રમાણ તરીકે હાવામાં કાઈના મતલેદ નથી. ગૌતમ, કણાદ, કપિલ પતંજલિ, જૈમિનિ અને વ્યાસ આ બધા મુનિઓએ વેદના અભ્યાસ કરી દર્શનાની ેરચના કરી છે. તત્ત્વજ્ઞાન સિવાય કર્મનું જ્ઞાન અપૂર્ણ છે, ધર્મનું જ્ઞાન પણ અપૂર્ણ છે એમ તેએ માનતા હતા. માણસ 'કર્મમય' છે. આખી જિંદગી તેમણે કર્મ કરવાનાં હાય છે તેથી કર્મના પ્રાણભૂત તત્ત્વજ્ઞાનના થાડાઘણા પણ અભ્યાસ કરવા જોઈએ. તત્ત્વજ્ઞાન વગર કર્મ આધળું છે, એ છ યે દંશ નાના અભ્યાસ કરવાથી જાણી શકાય છે. આ ઠેકાણે મારે વેદાંતદર્શનની જ ચર્ચા કરવાની છે. વેદાંતદરા નનું ખીજું નામ ઉત્તરમીમાંસા છે અને તેના રચનાર બાદરાયણ મૃતિ વ્યાસ છે. આ દર્શનની રચના બધા દર્શનામાંની અ'તિમ હાય એમ જણાય છે. ખરું કહીએ તા પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તરમીમાંસા મળી આણું એક દર્શન છે. પૂર્વ મીમાંસામાં કર્મનું પ્રતિપાદન છે, જ્યારે ઉત્તરમીમાંસામાં તત્ત્વ-જ્ઞાનનું પ્રતિપાદન છે. પૂર્વમીમાંસાના કર્તા જૈમિનિ મુનિ છે. મહાસુનિ જૈમિનિ અને સુનિશ્રી બાદરાયણ વ્યાસજીએ વેદના ઊંડા અલ્યાસ કરી જનસમાજના કલ્યાણ માટે કર્મ અને ગ્રાનના સંદર

સમન્વય કરી ખતાવ્યા છે. ઉપાસના પણ વેદના જ પ્રતિપાદ્ય વિષય છે. ઉપાસનાનું બીજું નામ જ 'ભક્તિ' છે.

અત્યાર સુધી આવા ઉપયોગી દર્શન ગાંચાનું ગુજરાતી ભાષામાં અનુવાદરૂપે અથવા ભાષ્યરૂપે પ્રણ્યન ન થયું એ બહું જ આશ્વ- પંતા વિષય છે. ગુજરાતી વિદ્વાનાની આ ઉપેક્ષા અક્ષમ્ય ગણાવી જોઇએ. વૈદિક દાર્શનિક તત્ત્વજ્ઞાન સંસારના અન્ય તત્ત્વજ્ઞાનામાં માખરે રહે એટલી તેમાં ક્ષમતા છે, તો પછી આ ઉપેક્ષા શામાટે? મેક્સમૂલર જેવા વિદેશીય વિદ્વાના અભ્યાસ કરી તેના ઉપર ભાષ્ય લખે, શાપનહાર જેવા અનેક વિદ્વાનાને ઉપનિષદા શાંતિનાં સ્રોત બને, જયારે ભારતવર્ષના આધુનિક વિદ્વાના તેના તરફ બેદરકારી રાખે એ કેવી વિચિત્રતા છે!

ભાષ્યપ્રણયનની પ્રેરણા

મુંબઇમાં લાંબા સમયથી નિવાસ કરતા સુપ્રસિદ્ધ સદ્ગત્ હૉક્ટર કલ્યાણુદાસ જે. દેસાઇ આય સમાજના અગ્રણી કાર્યકર્તા, દેશહિતકારી, સતત પ્રવૃત્તિશીલ અને વેદના પ્રચાર માટે તન, મન અને ધનને અપં શુ કરનાર મહાપુરુષ હતા. ડૉક્ટર તરીકે એમની ઉત્તમ અને વ્યાપક ખ્યાતિ હતી. તેમણે મહાગુજરાતમાં વેદધમ અને આર્યસમાજના પ્રચારમાં ઘણા માટા ફાળા આપ્યા છે. ગુરુકુળ જેવી પ્રાચીન શિક્ષણ-સંસ્થાના મુંબઇ પ્રાંતમાં પાયા નાખવામાં તેમના ખૂબ આગળ પડતા પુરુષાર્થ હતા. તેમણે ગુરુકુળ-શિક્ષણ-સંસ્થામાં પ્રાચીન અને અર્વાચીન શિક્ષણુના સુમેળ સાધ્યા અને તેમાં શારીરિક શિક્ષણ આપી ગુજરાતી પ્રજાને માનસિક અને શારીરિક અળના અપ્રતિમ પરિચય આપ્યા. આવી ઉત્તમ શિક્ષણ-સંસ્થા ચલાવવા માટે તેમણે પાતાનું સમગ્ર જીવન વિશ્રાંતિ-વિહીન કાર્યતત્પર બનાવ્યું હતું. ગુરુકુળના શિક્ષણ-પ્રચાર માટે એમણે ભેખ ધારણ કર્યો હતા. લક્ષ્મીનંદનાના દારે પહોંચી શિક્ષણના પ્રચાર માટે એમણે નિક્ષાની ઝાળી ફેલાવી. ધનવાન્ સદ્દગૃહસ્થાએ પણ આ નિર્મમ મહાતમાની પવિત્ર ઝાળીને હસતે માઢે ધનથી ભરી દીધી. એ વખતનું ડૉક્ટર કલ્યાણદાસનું મુંબઇ પ્રાંતનું પ્રથમ ગુરુકુળ સાંતાકુઝમાં એક શિક્ષણીય તીર્થધામ બન્યું હતું. પ્રજા પાતાના બાળકાને એ સંસ્થામાં દાખલ કરવા પાતાને ભાગ્યશાળી સમજતી હતી. એ ગુરુકુળ મહાવિદાલયના ઉત્સવમાં તે સંસ્થામાં શિક્ષણ લેતા પ્રદ્માચારીઓના શારીરિક બળના પ્રયાગો તથા માનસિક વિકાસ જોવા માટે પ્રજાના માટેા સમૂહ સવારથી સાંજ સુધી એકપગે ખડા રહેતા હતા. ડૉક્ટર કલ્યાણદાસ આદર્શ સુધારક, યુગવિધાયક, વેદદિવાકર મહર્ષિ સ્વામિશ્રી દયાનંદ સરસ્વતીના અનન્ય ભક્ત હતા. એ મહર્ષિના ઉપદેશથી જ સદ્દગત ડૉક્ટર સાહેબને વેદ તરફ અનન્ય શ્રદ્ધા હતી. ગુરુકુળ-શિક્ષણ સંસ્થા સ્થાપવામાં પણ એ મહર્ષિની જ પ્રેરણા હતી.

આ સંસ્થામાં આચાર્ય તરીકે સેવા કરવાના લાભ આ ચંચના લેખકને ઘણા વરસાે સુધી મત્યો હતાે. શરૂઆતથી છેવટ સુધી કહું તાેપણ અસ્થાને નથી. આથી સદ્દગત ડૉક્ટર મહાદયના પ્રભાવજનક પરિચયથી આ ચન્થના લેખક ખૂબ પ્રભાવિત છે.

એક દિવસ સ્નાતક સત્યવત વેદવિશારદની ઉપસ્થિતમાં તેમણે મને કહ્યું કે, 'તમે વેદાંતદર્શનનું ગુજરાતીમાં ભાષ્ય લખા.' મે ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે, સદ્દગત શાસ્ત્રી મણિશંકર શર્માએ શ્રી આવે મુનિના હિન્દી વેદાંતદર્શનનું ગુજરાતીમાં ભાષાન્તર કર્યું છે. તેમણે ફરીથી કહ્યું કે, 'હા, તે મે વાંસ્યું છે, છતાં ગુજરાતી ભાષામાં કાઇક મૌલિક દેષ્ટિથી ભાષ્ય લખાય એવી મારી ઇસ્છા છે. ભાષાન્તર કરતાં મૌલિકતામાં સરલતા હાય છે અને શ્રંથકારનું તાત્પર્ય વધારે સ્પષ્ટ થાય છે.' મેં એમની પ્રેરણાને મારા હૃદયમાં ઊતરવા દીધી. મને એમ પણ લાગ્યું કે આ ખહાને મને પણ વૈદિક ઉપનિષદા અને એના ઉપરનાં ભાષ્યાના ખહાને મને પણ વૈદિક ઉપનિષદા અને એના ઉપરનાં ભાષ્યાના

વધારે ઊંડા અભ્યાસ કરવાની તક મળશે; એટલે એ મહાનુભાવની પ્રેરણા મેં સ્વીકારી અને મેં ઉત્તર આપ્યા કે એને માટે હું જરૂર પ્રયત્ન કરીશ.

बेर आवी थाउ। हिवस विचार करी क्रसम ढाथमां बीधी. आ अंथ बणवानी वात स्नातक श्री सत्यवतळने ज्ञावी, ओटबे तेमणे मने वेहांतने अर्थात् श्रह्मसूत्रने बगतां लाण्ये। मेाक्रबी आण्यां. मारी पासे पण् अमुक लाण्ये। तो ढतां ज, उपनिषद्दो पण् संस्कृत लाण्ये। साथे मणी गयां. सत्य, ज्ञान, अनंत अने आनंहस्वरूप परमात्मानुं स्मरण् करी में श्रह्मसूत्रात्मक वेहांतहर्शननुं लाण्य बणवानुं शर् कर्युं अने के वरसने अंते ते पूरुं थ्युं. मुं. प्र. आर्थविद्यासला स्व. ठाक्टर क्रव्याण्हासळना स्मारक तरीके आ हर्शन गुजराती लाण्य साथे छपाठ पण् गयुं, पण् हुः भ ओटलं ज्याय छे के प्रेरण्वाता श्री ठाक्टर साढेण आ लाण्य तैयार थाय ते पहेंदां ज लीतिक हेंद्वने। त्याग करी परमात्माना पवित्र निरावरण् सांनिष्यमां उपस्थित थर्छ गया.

વેદાંતદરા ન એટલે શું?

વેદાંતદર્શન અથવા ઉત્તરમીમાંસાના પ્રણેતા શ્રી બાદરાયણ મુનિ વ્યાસ જણાવે છે કે વેદાંતામાં ખાસ કરીને 'ખ્રદ્ધા' શું છે એનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. વેદાંતા એટલે ખ્રદ્ધાનું પ્રતિપાદન કરનાર વેદના મંત્રો અને ઉપનિષદા. ખ્રદ્ધાનું અપરાક્ષ જ્ઞાન થવું એ માલપાસિના ઉપાય છે. ખ્રદ્ધાનું જ્ઞાન કર્મનું અંગ નથી પણ એ તા સ્વતંત્ર રીતે માલનું સાધન છે. જાઓ,

पुंरुषार्थोऽतः शब्दादिति वादरायणः । अह्मसूत्र. 3-४-१.

पुरुषार्थं कीटले मेाक्ष. भेाक्ष 'अतः' क्यांत् प्रह्मना अपरेक्ष ज्ञानथी भणे छे, कोवुं वेदान्तना शल्द ४६ छे. केभडे तरित शोक-मात्मवित्। छां. ७-१-३. ब्रह्मविदाप्नोति परम्। तै. २-१-१. तमेव विदित्वा- तिमृत्युमेति नान्यः पन्था विद्यते Sयनाय । यजु. अ. 39, मंत्र १८. व्या शण्ही अहाज्ञानने क स्वतंत्र रीते भेक्षना साधन तरीके अतावे છે. કર્મ જ નિષ્કામબુદ્ધિથી કરવામાં આવે તો તે ખ્રહ્મજ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરવામાં સહાયક ખને છે. ખ્રહ્મના સ્ત્રરૂપનું વર્ણન ईशावास्य उपनिषद ना आहमा भंत्रमां हराव्युं छे. स पर्यगात् वर्गेरे. तैत्तिरीय ઉપनिषद्दमां की वुं क वर्णन करवामां आव्युं छे. सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म. પ્રદાવલ્લી ૧. સત્ય, જ્ઞાન અને અનંતસ્વરૂપ પ્રદા છે. આગળ આનંદસ્વરૂપ તરીકે પણ જણાવ્યું છે. જેમકે, आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्। कार्याकात्नी केनाथी उत्पत्ति, स्थिति अने सथ थाय છે તે પ્રદ્યા છે. વગેરે. સૂત્રકાર પોતે જ પ્રદ્યાને જગતના કર્તા, પાલક અને પ્રલય કરનાર તરીકે જણાવે છે. એ જ પ્રમાણે ઉપનિષદ્દીના વિવિધ પ્રકરણમાં પણ તેનો ઉલ્લેખ છે. ઉપાસના પણ वेहांतनो विषय छे. उपासना अने लिक्त ओड क छे. अपि च संराधने प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् । 3-२ २४. आ सूत्रभां 'संराधन' शण्ह આપ્યો છે તેના અર્થ શ્રી શંકરાચાર્ય આ પ્રમાણે કરે છે, संराधनं च भक्तिःयानप्रणिधानाद्यनुष्ठानम् । लिस्ति, ध्यान, प्रिष्धाननुं अनुष्ठान કરવું તેનું નામ 'સંરાધન' છે. સંરાધન વખતે ખ્રહ્મનું દર્શન થાય છે એવું શ્રતિ અને સ્મૃતિનું કથન છે. પ્રદ્યાને ઉપનિષદ્દામાં કાઈક ઠેકાણે એક જ વ્યક્તિ તરીકે ખતાવવામાં આવ્યું છે, તા કાઇ બીજે ઠેકાણે ખ્રદ્ધા શબ્દ સમૂહવાચક પણ જણાવવામાં આવ્યો छे. जेभडे एको वशी सर्वभूतान्तरात्मा २-११. ४ठे। पनिषद. अशब्दमस्पर्श... ઇત્યાદિમાં પ્રહ્મનું એક વ્યક્તિ તરીકે નિરૂપણ છે, જયારે यन्थत्र भोक्ता भोग्यं प्रेरितारं च मत्वा सर्वं प्रोक्तं त्रिविधं ब्रह्ममेतत् । श्वेताश्व. १-२. सर्वं खिल्वदं ब्रह्म । છાં. ૩-૧૩-१. અહી સમૂહાત્મક તરીકે ખ્રહ્મનું નિરૂપણ છે. વૃક્ષ જેમ મૂળ, થડ, ડાળીઓ, પત્ર, યુષ્ય અને ફળરૂપ છે તેમ પ્રદ્યા પણ છે. જવાતમાં ભાકતા છે, જડ પ્રકૃતિનાં કાર્યો લાગ્ય છે અને પ્રેરણા આપનાર પ્રદ્યા પરમાત્મા છે.

આથી ખુદ્ધ શાગ્દના પ્રયોગ ઉપર પણ વાચક મહાનુભાવે ધ્યાન આપવાનું છે.

જીવાતમા અને ખ્રહ્મના લેદ

छवात्मा अने परभात्मा जुहा-जुहा छे. जुओ, ऋतं पिवन्तौ सकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टी परमे परार्धे । छायातपी ब्रह्मविदो वदन्ति । કઠે ઉપ. ૧-3-૧, પરમાતમાં અને જીવાતમા ખંને શરીરરૂપ શુકામાં છે. પરમાત્મા કર્મનું ફળ આપે છે અને જીવાતમા કર્મનું ફળ ભાગવે છે. ज्ञाज्ञौ द्वावजावीशनीशौ । इवेतास्व उप. १-७. જવાતમા અને પરમાત્મા ખંને અનાદિ છે. એક પરમાત્મા સર્વં જ્ઞ છે બીજો જીવાતમા અલ્પન્ન છે. એક સર્વશક્તિમાન ઇશ છે. ળીજો જીવાતમા અલ્પ-શક્તિવાળા અનીશ છે. આમ ઉપનિષદામાં જીવ અને ઇશ્વરના લેદ ખતાવ્યા છે. કેટલેક ઠેકાણે અલેદ પણ ખતાવ્યા છે. જેમ કે, अथ योऽन्यां देवतामुगस्तेऽन्योऽसावन्योऽहमस्मीति न स वेद यथा पशुरेवं स देवानाम्। ખુહ. ૧-४-૧૦. અહીં ઉપાસ્ય અને ઉપાસકમાં અલે ખતાવ્યા છે. પણ વેદમાં તા ભેર ખતાવ્યા છે. ભેદ વગર ઉપાસના જ થઇ શકે નહિ. લેદ પણ સદાને માટે જ છે. માક્ષમાં પણ જ્વાતમાના ઉચ્છેદ નથી. જેમ કે, अविनाशी अरेऽयमात्माऽनुच्छित्तिधर्मा । ખુહ. ૪-૫-૧૪. યાજ્ઞવલ્કયે મૈત્રેયીને કહ્યું કે આ જવાતમાના ઉच्छेह थते। नथी, से ते। अविनाशी छे. द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषयजाते । अऽवेह. १-१६४-२०. च्या भंत्रभां प्रह्म, छव अने प्रकृति ओभ त्रखने अताववामां आव्या छे. ऋचोऽक्षरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अघि विश्वे निषेदुः । अव्वेह. १-१६४-३८. सा મંત્રમાં પણ પ્રદ્યા અને અન્ય જડ અને ચેતનના સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે.

યકાને જાણવા માટે મુખ્ય ઉપાય

પ્રદ્રાને જાણવા માટે જે જે ઉપાયા અતાવ્યા છે તેમાં સૌથી મુખ્ય અને પ્રાથમિક ઉપાય આચરણની વિશુદ્ધિ છે. નાવિરતો દુશ્ર- रितान्नाशान्तो ना समाहितः। नाशान्तमानसो वापि प्रज्ञानेनैनमाप्नुयात्। ४६ ७५ २५. २४. ०४ सं सुधी हुरावरणु हुर थयां नथी, नथी, नथां ति नाश पामी नथी अने मननी वंवसता निर्मूं स्थि धर्ध नथी, त्यां सुधी ध्रह्मनुं ज्ञान थर्ध शक्तुं नथी. आ सिवाय शम, हम, तितिक्षा, ध्यान, धारणा वजेरे ७पाये। छे. हः भमांथी सुक्रत थवामां आत्मा अने परमात्मानुं ज्ञान क मुज्य कारण छे. केम के, यदा चर्मवदानाशं वेष्टविष्यन्ति मानवाः। तदा देवमविज्ञाय दुः स्थान्तो मविष्यति। व्वेताश्च. ६-२०. को माण्यस आक्षाशने। यामडानी माईक वींटे। करी शक्ते तो क परमात्माने काष्या वजर हः भने। नाश करी शक्ते अने शांति मेजवी शक्ते, पणु से अनवुं क असं अवित छे. माटे आत्मा अने परमात्मानुं ज्ञान मेजववुं क्र्यां भिवत छे. माटे आत्मा अने परमात्मानुं ज्ञान मेजववुं क्र्यां भितिक सुभनी पाछण गांडीतूर भनेसी आधुनिक कनताने वेहांता सासणती धरे छे.

આ ગ્રહ્મસૂત્રોની રચનાના સમય

भा ण्रह्मसूत्रानी रथनाने। समय ઐतिडासिं दृष्टिंभे यांछस थ्राये। नथी, छतां भाटलुं अनुमान अस्थाने नथी. प्रथम तो। वैदिं छ ये दर्शनामां पूर्वभीमांसा अने उत्तरभीमांसा (प्रह्मसूत्रे।) ने। अनुक्रमांक छेद्दो। थ्रणाय छे. अन्य वैदिक दर्शनकारानी सूत्रप्रण्यनशैदी ने। भी तरी आवे छे. पाण्डिनीय अष्टाध्यायीनां सूत्रप्रण्यनशैदी ने। भी तरी आवे छे. पाण्डिनीय अष्टाध्यायीनां सूत्रानी समानता आ प्रह्मसूत्रोमां प्रतिभिषत थती थ्रणाय छे. जुओ, अनुष्ठेयं वादरायणः साम्यश्रुतेः। 3-४-१६. चितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलोमिः। ४-४-६. आ प्रह्मसूत्रोमां 'आदरायण्यं' अने औदुदे। मिने। मत णताव्ये। छे.

ईचाक्रवर्मणस्य । १-१-१૩૦. પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી. वा मुप्पापिशलेः। १-१-૯૨. પાણિનીય અષ્ટાધ્યાયી. આ સૂત્રોમાં પાણિનિ-મુનિએ ચાક્રવર્મણ અને આપિશલિ આચાર્યોના મત અતાવ્યા છે. આવી રીતે અન્ય આચાર્યોનાં નામના ઉલ્લેખ બીજા દર્શનામાં

જણાતા નથી. પાણિનિ મુનિના સમય ઇ. સ. પૂર્વે અસા કે ત્રણસા વરસના છે, માટે આ પ્રદ્મસૂત્રાની રચનાના સમય પણ તેની આસપાસ હાવા જોઇએ.

ષ્પ્રદ્મસૂત્રો ઉપરનાં ભાષ્યા

સૂત્રોના અર્થ સમંજાવવા માટે ભાષ્યની જરૂર હોય છે. ખ્રહ્મ-સૂત્રા ઉપર ઘેણાં ભાષ્યો થયેલાં છે, પણ તે બધાં સંસ્કૃત ભાષામાં જ છે. મળી આવતાં ભાષ્યોમાં સ્વામી શ્રી શંકરાચાર્ય છનું ભાષ્ય સૌથી જૂનું ગણાય છે. આ ભાષ્યના ફેલાવા પણ ઘણા સારા પ્રમાણમાં છે. ભાષ્ય ઘણું ગંભીર અને વિદ્વત્તાથી ભરપૂર છે. સ્વામી શાંકરાચાર્યજી લખે છે કે સૂત્રકારના ઉદ્દેશ ઉપનિષદ્દાનાં ભિન્ન-ભિન્ન વાક્યોની એકવાક્યતા કરવામાં છે. પણ આ સંખંધે સૂત્રકારે કશું જણાવ્યું નથી. વળી સ્વામી શંકરાચાર્ય જએ જડ, જીવ અને प्रह्मना लेहे। भिष्या भान्या छे. अनाहि अविद्याने લીધે લેદાે છે. અવિદા દૂર થતાં એક પ્રદા સિવાય બીજું કશું રહેતું નથી. પ્રદ્યા સાથે સર્વના અભેદ એ પ્રદ્યાસ્ત્રોના અભિપ્રાય, છે, આ સંબંધે પણ સૂત્રકાર મૌન સેવે છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે સ્વામી શ્રી શંકરાચાર્યજીએ પાતાની દૃષ્ટિથી સત્રોના અર્થ કર્યો છે. સૂત્રકાર તેા ઉપનિષદાે અને વેદના મંત્રોના ગહન અર્થા સમજાવવામાં ગુંથાયા છે. શ્રી શંકરાચાર્યજી વેદાદિ સત્ય શાસ્ત્રો અવિદામાંથી જન્મ્યા છે અને તે મિથ્યા છે એમ માને છે, છતાં એ જ શાસ્ત્રના આધારે તેઓ પ્રદ્યાના સ્વરૂપના નિર્ણય કરે છે અને એ નિર્ણય એમને સાચા લાગે છે, આ કેટલું બધું વિચિત્ર છે! આ ગુજરાતી ભાષ્યમાં પ્રસંગે પ્રસંગે તેના ઉપર પાડવામાં આવેલા પ્રકાશ વાચક મહાનુભાવને જોવા મળશે.

શ્રી રામાનુજાચાર્યનું ભાષ્ય પણ સારું છે, તેમના ઘણા ભાગ સ્ત્રામી શંકરાચાર્યજીના મતના ખંડનમાં રાકાયા છે. શ્રી રામનુજા-ચાર્ય પણ સૂત્રોના અર્થ કરવામાં પાતાની અનાખી દૃષ્ટિ સેવે છે. તેઓ જડ અને ચેતનને ખ્રહ્મના વિશેષણ માને છે આનું પણ સ્પષ્ટ પ્રમાણ ઉપનિષદામાં જડતું નથી. સંહિતાના જ્ઞાનભાગમાં પણ નથી. શ્રી નિમ્ખાર્ક અને શ્રી વલ્લભાચાર્યજી વગેરે આચાર્યી પણ પાતપાતાની દૃષ્ટિ આગળ કરીને જ ભાષ્ય કરવા પ્રેરાયા છે. સ્વામી શંકરાચાર્યજીના ભાષ્યમાં જયારે જ્ઞાનને મહત્વ આપ્યું છે. ત્યારે ખીજાં ભાષ્યામાં ભક્તિને મહત્વ આપેલું જણાય છે. અન્ય દર્શનાનાં ભાગ્યામાં જેવી એકતા જણાય છે તેવી એકતા પ્રદ્મસૂત્રોના ભાગ્યામાં નથી. તેનું કારણ ઉપર જણાવવામાં આવ્યું છે. આમ છતાં બધાં ભાષ્યા વાંચવા જેવાં છે, એમાં ઘણી ઉપાદેય વસ્તુ પણ છે. મારા પ્રયાસ સુત્રોમાં ઉલ્લિખિત ઔપનિષદ વાક્યાના અર્થ સ્પષ્ટ કરવામાં છે, આમાં મેં કંઇ કાઇ નવી દૃષ્ટિ ઉમેરી નથી. જયાં-જયાં યોગ્ય લાગ્યું છે ત્યાં ત્યાં અન્ય આચાર્યોના લખાણના પણ લાભ લીધા છે. હું મારા આ ગુજરાતી ભાષ્યને વિદ્રાનાની પ્રસાદી सभनुं छुं अने वेह तथा उपनिषद्दीना सत्यपथमां प्रविष्ट थयेतुं માનું છું. ઉપરના મતલેદા ખાદ કરતાં પ્રદ્યાસૂત્રોમાં ઘણા વિષયા ચર્ચવામાં આવ્યા છે, જે હરેક જિજ્ઞાસુ અને મુમુક્ષુએ જાણવા જેવા છે. એ જાણ્યા સિવાય સાચી મુમુક્ષા ઉત્પન્ન થઇ શકે નહિ.

જે ઉપનિષદા અને વેદાના અભ્યાસ કરવામાં આવે તો ધાર્મિક સંપ્રદાયામાં રહેલી ભૂલા જણાઇ આવે અને રાગદ્રેષાદિ દેષો પણ ઘણા ઓછા થઇ જાય. મહર્ષિ દયાનંદ પર્યં ત ઋષિ- મુનિ અને કાંતદર્શી સંત મહાનુભાવાના પણ એ જ ઉપદેશ છે. યુજરાતી પ્રજા સહેલાઇથી વેદાંતદર્શનના મર્મ સમજે એ હેતુને લક્ષમાં રાખી મેં આ પ્રયાસ કર્યો છે. આ ગ્રંથના પ્રણ્યનમાં જે જે ભાઇઓ તરફથી મને મદદ મળી છે તેમના હું ઉપકાર માની વિરમું છું. ઇત્યોમ્

ચ. પ્ર. આય^રસમાજ) આણંદ (ગુજરાત) —પં. મયાશાં કર શર્મા.

स्वाध्यायान्नप्रमदितव्यम्

स्व. डॉ. डस्याखहास स्मारङ वेहप्रयार-निधि

આ પ્રાંતમાં આદિ ગુરુકુળ સંસ્થાના સ્થાપક અને આય જગતના અત્રણી સ્વ. ડાં. કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇના સ્મારક તરીકે મું. પ્ર. આર્ય- વિશ્વા સભાએ એક સ્મારક-નિધિ ખાલવાના નિર્ણય કર્યો છે. અને તેના હેતુ સ્વ. ડાં. કલ્યાણદાસજીના જીવન-લક્ષ્ય અર્થાત્ વેદધમ પ્રચારની યથાશક્તિ ગાઠવણ કરવાના છે. પ્રચાર બે રીતે થઇ શકે છે—લેખિત અને મૌખિક. સ્થાયી પ્રચાર માટે પ્રકાશન એ મુખ્ય છે. તે માટે વેદધમ અને આર્ય સમાજના સિદ્ધાંતાના પ્રચારાથે શ્રંથો, યાગ્ય વિદ્વાના પાસે પારિશ્રમિક દ્વારા તૈયાર કરાવી જિજ્ઞાસુઓને વિના મૂલ્યે યા અલ્પ યા લાગત મૂલ્યે વિતીર્ણ કરવા.

મું. પ્ર. આર્ય વિદ્યાસભાએ એ દિષ્ટિથી રવ. ડાં. કલ્યાણદાસજીએ જ જેમને મુખ્ય પ્રેરણા આપેલી તે પૂ. પં. મયાશ'કરજી દર્શ'નાચાય' કૃત મહર્ષિ વેદવ્યાસના સુપ્રસિદ્ધ 'વેદાંતદર્શ'ન'નું ગુજરાતી આવે ભાષ્ય આ રમારક તરીકે પ્રથમ છપાય છે. માયાવાદની ભ્રમજાળને તાડી વાસ્તવિક વ્યક્ષવાદને સમજવામાં આ ગ્રંથ મનનીય હાઇ જિજ્ઞાસઓની આત્મપિપાસા શાંત કરવા ગુજરાતી ભાષામાં આ અપૂર્વ પ્રકાશન છે. શ્રી. ચિત્તરંજન જે. પટેલે આ ગ્રંથ માટે જરૂરી કાગળા દાનમાં આપી આ પ્રકાશન-કાર્ય સરળ ખનાવ્યું છે તે માટે તેઓ ધર્મજિજ્ઞાસઓના ધન્યવાદને પાત્ર છે. તે ઉપરાંત શ્રી. લલ્લુભાઇ એન્ડ કાં. લુવાન્શ્યા, શ્રી. શેઠ માધવજ વિશ્રામ દારેસલામ, મંત્રી-આય સમાજ જંગળાર, ડાં. કંચનલાલ તાલાટ પુના, વગેરે તરફથી જે નાની-માટી આર્થિક સહાયતા આ અંગે મળી છે તે સૌના તથા જેની તત્પરતા વિના આ મહાયંથ આટલી ત્વરાથી પ્રકાશિત થઈ શકયા ન હોત એ 'ગંગા મુદ્રણાલય'ના વ્યવસ્થાપક શ્રી. મગનલાલછ જૈનના પણ હું આ. વિ. સભા તરફથી આભાર માનું છું. અને અંતમાં આ अ'थरत જેમની જ્ઞાન-ગરિમાની પ્રસાદી રૂપે અવતરે છે એ ગુજરાતના તપસ્વી, પંચદર્શન ભાષ્યકાર ગુરુવર પૂજ્ય પં. મયાશ'કરજી શર્મા દર્શનાચાર્યની મુંભઈ પ્રદેશ આર્ય વિદ્યાસભા અને ગુજરાતની જનતા સદાય ઋણી રહેશે.

જનતાની સહાયતા મળશે તાે ભવિષ્યમાં એવા જ ઉપયાગી અન્ય શ્ર'થા રમારક તરીકે છપાશે. ઇત્યલમ્. નિવેદક:—

धारकापर }

મ'ત્રી, મું. પ્ર. આય વિદ્યાસભા

સમર્પણ

જેની પ્રેરણા, સહાનુભૂતિ અને મારા અલ્યાસકાળથી માંડી આજ પ્ય'ત કરાયેલી સહાયતા વહે વૈદિક-ધર્મની અધ્યાપન, સ્વાધ્યાય કે લેખન દ્વારા મારાથી યથાશક્તિ જે સેવા થઇ શકી, એ વૈદિક-ધર્મના અનન્ય અનુરાગી ઋષિભક્ત સદ્દગત મહાનુભાવ ડૉક્ટર કલ્યાણદાસ જે. દેસાઇની પુષ્યસ્મૃતિને આ ગ્ર'થ સમર્પિત કરી હું **क्रतक्रत्यता** અનુભવું छ.

> —પં. મયાશાં કર શર્મા દર્શનાચાર્યં.

धर्मे तत्त्वपरिग्रहेऽथ निगमे नो पक्षपातोऽस्ति मे, वैमत्यं मय नास्ति कुत्रचिद्पि प्रेयान्समस्तो जनः। किन्तु प्रागुदितार्थ तत्त्वनिकषे तद्भिन्नकार्तस्वरं, घर्षन्हर्षमुपैमि तत्सहभवज्योतिश्चमत्कारतः॥

* * *

धर्मः सर्वसुखंकरः हितकरो धर्म बुधाश्चिन्वते, धर्मेणैव समाप्यते शिवसुखं, धर्माय तस्मै नमः । धर्मान्नास्त्यपरः सुहृद्भवभृतां धर्मो हि द्रव्यं सतां, धर्मे चित्तमहं द्धे प्रतिदिनं, हे धर्म ! मां पालय ।।

* * *

यस्यास्ति सद्प्रंथ विमर्शभाग्यं किं तस्य शुष्कैश्चयलाविनोदैः?



श्रो३म्

सत्यं ज्ञानमनन्तं यद् ब्रह्म नाम्नाभिधीयते । तज्जगत्कारणं नित्यं चेतिस श्रद्धयाद्घे ॥ ब्रह्मद्शेनसूत्राणां कर्तुमर्थं समारभे । शुद्धायां गिरि गौर्जर्यां जिज्ञासुजनतुष्टये ॥

अथ वेदान्तद्र्यनम्।

માણસ માત્ર સુખ મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે અને દુ:ખથી દ્રર રહેવા મથે છે. સાધારણ રીતે સુખ શરીર અને ઇંદ્રિયા દ્રારા વિષયામાંથી મેળવી શકાય છે. આ સુખ વેદાંતની પરિભાષામાં 'પ્રેયસ,' શબ્દથી પણ ઓળખાય છે. શરીર અને ઇંદ્રિયા દ્રારા અનુભવાતું વિષય-જન્ય સુખ અનિત્ય અને દુ:ખથી ઘેરાયેલું હાય છે. છતાં એ સુખ દ્રર થતાં તેમાં આસકત થયેલા માનવી ગભરાય છે અને ખૂખ મુંઝવણમાં આવી પડતાં કાઇક વાર આત્મ-ઘાત પણ કરી બેસે છે. એવા પુષ્કળ દાખલાએા ઇતિહાસને પાને નાંધાયા છે અને નાંધાતા જાય છે.

ખીજું સુખ ઇંદ્રિયાની વૃત્તિઓને રાકી ચૈતન્ય અને આનંદથી પરિપૂર્ણ સર્વાન્તર્યામી આત્મામાંથી મેળવી શકાય છે. આ સુખ આધ્યાત્મિક અને 'શ્રેયસ ' તરી કે ઓળખાય છે. આ સુખને જ ખરી રીતે વીતરાગ મહામુનિઓ આનંદ કહે છે. આત્મા અને ખ્રદ્યા બંને શબ્દના એક જ અર્થ થાય છે. આત્મા બે પ્રકારના છે. એક જીવાતમા અને ખીજો પરમાતમા. વેદાંત ઘાષણા કરે છે કે द्वे ब्रह्मणी वेदितव्ये, परमपरं च । બે ખ્રદ્યાને જાણવા જોઇએ, પરને અને અપરને. પરખ્રદ્યા એટલે પરમાતમા, અપરખ્રદ્યા એટલે જીવાતમા. પરમાતમા એક જ છે અને તે સર્વ બ્યાપક, સર્વ શક્તિમાન

અને અનંત છે, જયારે જીવાતમાઓ અસંખ્ય છે. आत्मा वा अरे શ્રોतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः, આત્માનું શ્રવાલુ, મનન અને નિદિધ્યાસન કરવું જોઈએ. આ ઠેકાલો 'આત્મા ' પદથી ખંને આત્માઓ સમજવા કારલા કે આત્મત્વ જાતિ સર્વ આત્માઓમાં એક જ છે. પ્રદ્યામાંથી મળતા આનંદ દુઃખના લેશમાત્રથી પણ ઘેરાયલા નથી. ત્યાં અસામ્યને સ્થાન નથી તેશી તે સર્વ દાષાથી રહિત છે અને નિત્ય છે.

ઉપરના કારણથી પ્રદ્યાને જાણવાની ઈચ્છા થાય એ સ્વાભાવિક છે. શ્રદ્ધાલુ અને જિજ્ઞાસુ માનવાની જિજ્ઞાસાને વેદ અને ઉપનિષદો સંતાષી શકે છે. ઉપનિષદો વેદાંતને નામે પ્રસિદ્ધ છે. શ્રી વ્યાસ મુનિએ એમાં એકવાક્યતા અતાવી છે. વેદાંતની ઊંડી સમજણ અને તેની એકવાક્યતા અતાવતાં શ્રી વ્યાસ મુનિએ સૂત્રો લખ્યાં છે તે પ્રદ્મસૂત્રો કહેવાય છે. આ સૂત્રો ચાર અધ્યાયમાં રચાયાં છે અને દરેક અધ્યાયને ચાર પાદમાં સમાવિષ્ટ કર્યો છે. આ ગ્રંથનું નામ 'વેદાંતદર્શન' અથવા 'પ્રદ્માસૂત્ર' છે. આ ગ્રંથના આરંભ આ નિમ્નસૂત્રથી થાય છે.

अथातो ब्रह्मजिज्ञासा। १। १। १।

પદાર્થ: (अय) હવે, આ શબ્દ આનન્તર્ય અર્થને સૂચવે છે. (अतः) આ કારણથી, આ શબ્દ કારણને સૂચવે છે. (ब्रह्मजिज्ञासा) પ્રદાને જાણવાની ઇચ્છા કરવી. અથવા પ્રદા સંબંધી વિચાર કરવા.

अथ શખ્દ ઉપર થાેડાેક વિચાર

શાસ્ત્રીય દેષ્ટિએ ધર્મ અને ખ્રદ્ધ ખંને જુદા જુદા અર્થ છે. 'ખ્રદ્ધ' એ તો નિત્ય સિદ્ધ અને સ્વતંત્ર અર્થ છે, જયારે ધર્મ માનવના પવિત્ર કર્મ અને આચરણમાંથી જન્મતી વસ્તુ છે. એટલે કેએ અનિત્ય છે. ખ્રદ્ધા સિદ્ધ છે જ્યારે ધર્મ સાધ્ય છે.

એક પક્ષ એમ માને છે કે, બ્રહ્મને જાણવા પહેલાં ધર્મ ને જાણે. વૈદિક કર્મકાંડ ધર્મમાં જ સમાય છે. એનું જ્ઞાન વેદના અભ્યાસ કરવાથી થાય છે, માટે પ્રથમ વેદના અભ્યાસ કરા એટલે ધર્મનું જ્ઞાન થશે, પછી એ જ્ઞાનમાં ક્યાંય પણ ભૂલ થતી હાય અથવા સંદેહની ગ્રંથિઓ જણાતી હાય તો તેને દૂર કરવા અધીત વેદના ઉપર વિચાર કરા. આ ભાવને જણાવતું મહર્ષિ જૈમિનિએ अथाता ધર્મजिज्ञासा એવું સૂત્ર લખ્યું છે. ભાવ એ છે કે પ્રથમ વેદ ભણા અને તેના ઉપર વિચાર કરા. એ કામ પૂર્ણ થયા પછી હ્રદ્મની જિજ્ઞાસા કરા. આ अથ શબ્દના એક પહ્યે વિચાર થયા.

णील पक्षनी દૃષ્ટિએ વિચાર એ છે કે જો વેદ લહ્યા પહેલાં જિજ્ઞાસુજનને (૧) નિત્ય અને અનિત્ય અર્થના વિચાર કરવાની શક્તિ મળી ગઈ હોય અને એના વિચાર કરી લીધા હાય (૨) દિવ્ય અને અદિવ્ય ભાગા ભાગવવાની ઈચ્છા સદાને માટે મરી ફીટી હાય એટલે કે એના તરફ પૂર્ણ વૈરાગ્ય જાગી ઊઠ્યો હાય (૩) तस्मादेवंवित् शान्तो दान्त उपरतितिक्षः समाहितो भूत्वा आत्मन्येव आत्मानं पत्यिति ॥ वृह. उप. ४-४-२३. એટલે કે, શમ, દમ, ઉપરતિ, तितिक्षा, समाधान અને શ્રद्धा આ છ સાધના મળી ગયાં હાય તથા મુમુક્ષા અર્થાત્ જિજ્ઞાસુને માક્ષ મેળવવાની તીલ ઈચ્છા લભૂકી ઊઠી હાય તો વેદ લખ્યા પહેલાં પણ જિજ્ઞાસુજન પ્રદ્ભને જાણવાની ઈચ્છા કરી શકે છે. એટલે કે એ માણસ પ્રદ્ભાના ઉપર વિચાર કરી શકે છે.

જે માણુસે ઉપર જણાવેલી એ બાબતમાંથી એકેય બાબત ન મેળવી હાય તા તે બ્રહ્મની જિજ્ઞાસા કરી શકતા નથી, બ્રહ્મના ઉપર વિચાર પણ કરી શકતા નથી. અધિકાર મેળવ્યા સિવાય નયું વાંચન ક્ળ આપી શકતું નથી. પરિણામશ્ન્ય કેવળ વાંચન વ્યક્તિના જ્ઞાનને ભલે વધારે પણ એનાથી શાંતિ મળી શકતી નથી.

હवे 'अतः' शिक्ट उपर थे।डे। विचार

' अतः ' શબ્દ કારણને જણાવે છે. પ્રદાને જાણવાનું અને તેને પ્રાપ્ત કરવાનું કારણ આ પ્રમાણે છે. કમેથી મળતાં સુખા જેટલાં છે તે અધાં અનિત્ય છે, એવા સૌ કાઇને અનુસવ છે. વેદાંત પણ કહે છે કે તદ્યથે कમિવતો છો કરવામાં 'લોક' શબ્દના અર્થ સુખ અને સુખનાં સાધન એવા કરવામાં આવ્યા છે. કમેંથી મેળવેલા લોક એટલે ભીતિક સુખ. આ સુખ નાશવાળું છે. સંસારમાં માણસ પ્રયત્ન કરી સુખ મેળવે છે તે કાયમ હોતું નથી, કાઇની આખાદી કાયમ રહી નથી. આ જ પ્રમાણે પુષ્યકર્મ કરીને પરજન્મમાં મેળવેલું દિવ્ય સુખ પણ નાશ પામે છે. ભાગ દ્વારા સ્વર્ગ્ય સુખ ચાક્કસ નાશ પામે છે અને વળી પાછા દુ:ખના તાપમાં તપલું પડે છે. આ સુખ–દુ:ખનાં ચક્કો ફરતાં જ રહે છે. જો આના કાઇ ઉપાય જ ન હોય તા તે સદાને માટે સર્વ કાઇએ સહન કરવાં જ રહ્યાં, પણ વેદ અને વેદાંત આદિ સત્ શાસ્ત્રો આ ચક્કોમાંથી મુક્ત થવાના ઉપાય ખતાવે છે અને સંત મહાપુરુષાનું ઉજ્જવલ જીવન પણ આ ઉપાયને ટેકા આપે છે તો તેને મેળવવા શા માટે પ્રયત્ન ન કરવા ?

अभि भां भीकी पण होष छे अने ते के छे हे आ संसारमां अने परकन्ममां मेणवें हां कर्मकन्य अधां क सुभा सातिशय हाय छे केटले हे अधां क पार्थिव सुभा बदतां जितरतां हाय छे. तेथी थादा सुभवाणा माणुस वधारे सुभवाणानी छेच्यां हर्या हरे छे अने वधारे सुभवाणा केछा सुभवाणाने हां हें ने हां ही ते हां हां हि के से छे अने वधारे सुभवाणा केछा सुभवाणाने हां हें ने हां ही ते हां हि से छुटता नथी माटे माक्षरूप नित्य सुभ मेणववुं कोई के हे क्यां छेच्यां, राग, देव अने मां हन्य सुभ मेणववुं कोई के हे क्यां छेच्यां, राग, देव अने मां हन्य अने सर्व मुक्त आत्मा कोटले छहाने। आनंह आ आनंह नित्य अने सर्व मुक्त आत्मा कोटले छहाने। आनंह आ आनंह नित्य अने सर्व मुक्त आत्मा को साम्यथी करेला छे. के छो केछो माक्ष मेणव्या छे ते अधा क सरभा हाय छे. आ माक्ष मेणववाना छिपाय छहानुं प्रत्यक्ष ज्ञान छे. 'ब्रह्मविदान्नोति परम्' तै. उप. २-१. छहाने का छुनार परम आनंह मेणवे छे. तमेव विदित्वातिमृत्युमेति नान्यः पन्या विद्य तेड बनाय। यज्ञ. 3१-१८.

પરખ્રદ્ધાને જાણીને જ માણસ માેક્ષને પ્રાપ્ત થાય છે, મુક્તિ મેળવવાના બીજો કાેઈ ઉપાય નથી. ખ્રદ્ધાને પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયા શાસ્ત્રકાર પાતે જ આગળ બતાવશે. આત્માને જાણવા એટલે જીવાતમા અને પરમાતમા બંનેને જાણવા. ખ્રદ્ધા એટલે અપરખ્રદ્ધા અને પરખ્રદ્ધા અને પરખ્રદ્ધા અને પરખ્રદ્ધાનું સ્વરૂપ જાણવું જોઈએ. આટલા વિચાર 'અત:' શબ્દ ઉપર કરવામાં આવ્યા છે.

હવે 'ब्रह्मजिज्ञासा' શબ્દ ઉપર વિચાર કરીએ. આ શબ્દ સામાસિક છે. એટલે એમાંથી બે શબ્દ નીકળે છે; એક પ્રદ્રા અને ખીજો જિજ્ઞાસા. પ્રથમ પ્રદ્રા શબ્દ ઉપર થાઉાક વિચાર કરીએ. પ્રદ્રા, ઇશ્વર અને પરમાત્મા વગેરે શબ્દો એક જ અર્થને કહે છે. પ્રદ્રા સર્વજ્ઞ, સર્વવ્યાપક, નિત્ય શુદ્ધ, પુદ્ધ અને સર્વ કાર્યાત્મક જગતને બનાવનાર છે આવું ઉપનિષદો અને વેદાદિ સત્ય શાસ્ત્રામાં કહ્યું છે. ભાષ્યકારાએ આ સરલ કથન ઉપર પાતપાતાની માન્યતા ગૂંથી પ્રદ્રાતત્ત્વ સમજવાને જિટલ બનાવી દીધું છે. સ્વામી શંકરાચાર્ય શુદ્ધ પ્રદ્રા ઈશ્વરથી જુદું માને છે. એમાં કાઇ વિશેષણ કે ગુણ નથી. અનાદિ અનિવેંચનીય માયાને લીધે ઇશ્વર એક ઔપાધિક વ્યક્તિ છે અને તે જ આ સંસાર બનાવે છે.

રામાનુજાચાર્ય કહે છે કે ખ્રદ્ધાને જડ અને ચેતન બે વિશેષણા કાયમને માટે છે એ નિવિ'શેષ નથી પણ સવિશેષ છે.

શ્રી વલ્લભાચાર્ય જણાવે છે કે પ્રદ્મા તે શુદ્ધ અદ્ભૈત છે, સચ્ચિદાનંદ સ્વરૂપ છે, પણ ચિત્ અને આનંદના એમાં આવિર્ભાવ અને તિરાભાવ થતા રહે છે. અને તેને લીધે જ જીવ અને જડ સ્થિટનાં કાર્યા અને છે.

શ્રી નિમ્બાકોચાર્ય કહે છે કે પ્રહ્મ જીવ અને જગતથી ભિન્ન પણ છે અને અભિન્ન પણ છે.

રવામી દયાનંદ સરસ્વતી આ સર્વ ભાષ્યકારાથી જીદા પડે છે.

એ શુદ્ધ બ્રહ્મ અને ઇશ્વરને જુદા માનતા નથી, તેમ પરબ્રહ્મમાં ચૈતન્ય અને આનંદના તિરાભાવ કે આવિર્ભાવ પણ માનતા નથી. ઇશ્વર સદૈવ અશરીરી, અનંતજ્ઞાનવાન, આનંદમય અને સૃષ્ટિકર્તા વગેરે છે, એમ વેદ અને પ્રમાણા દ્વારા સાબિત કરે છે. આ બધાના વિચાર આગળ થશે.

જિજ્ઞાસા

જિજ્ઞાસા એટલે જાણવાની ઈચ્છા અથવા ખ્રહ્નના ઉપરના વિચાર. ઉપનિષદા અને વેદાને સમજપૂર્વક વાંચ્યા પછી ખ્રહ્નના સંબંધમાં કંઈપણ શંકા અને ભૂલ થતી હાય તો તેના વિચાર કરી શુદ્ધ નિર્ણય ઉપર આવવું જોઇએ. ખ્રદ્ધામાં કયા કયા ગુણધર્મો છે તેની ચાકસાઈ થવી જોઇએ. વસ્તુને ખરા સ્વરૂપમાં ન સમજવાથી મહાન્ અનર્થ ઉત્પન્ન થાય છે. ભગવાન્ સૂત્રકારે ખૂબ વિચાર કરી એમના નિર્ણય આપણી સમક્ષ રજ્ કર્યો છે અને તે આપણને ખ્રદ્ધ સમજવામાં ખૂબ મદદગાર બને છે. એટલા માટે ભૂલ અને સંદેહ ન થાય એવી રીતે ખ્રદ્ધાને જાણવું જોઈએ અને તે શક્ય છે, માટે જિજ્ઞાસાની જરૂર છે. આ પ્રમાણે ' अथातो ब्रह्मजिज्ञासा ' ના સંક્ષેપમાં અર્થ છે. ॥१॥

ખુદ્ધા સવ વ્યાપક હોવા છતાં તેનું ઇદ્રિયથી પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થતું નથી. કારણ કે, કઠાપનિષદ્ ૧-૩-૧૫માં શ્લાકમાં જણાવ્યું છે કે, ખુદ્ધા આતમામાં રૂપ, રસ, સ્પર્શ, શબ્દ, અને ગંધ આદિ ગુણા નથી. જો દ્રવ્યમાં રૂપ અને સ્પર્શ ન હોય તો તે આંખેથી જોઇ શકાય નહિ અને ત્વર્ફ ઇદ્રિયથી તેના સ્પર્શ પણ થઇ શકે નહિ. ઘટ આદિ દ્રવ્યમાં રૂપ છે અને સ્પર્શ પણ છે તેથી તે આંખથી જોઇ શકાય છે. તેમ ત્વર્ફ ઇદ્રિય સ્પર્શી શકાય છે. ખુદ્ધામાં આ ગુણા ન હોવાને લીધે તેનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થતું નથી. 'કેનાપનિષદ'માં પણ સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે यच्चक्षुण न पत्यति..... જે આંખથી જોઇ શકાતું નથી તદેવ ब્રહ્મ ત્વં વિદ્ધિ તેને જ તું ખુદ્ધા સમજ. નૈદં યદ્ધિયુમાત્તતે આ ખુદ્ધ નથી કે જેને—આ દેખાતા પદાર્થીને

લાકા ઉપાસે છે. केन, उप. ૧-६. આટલા માટે ઉપનિષદમાં પરાક્ષ प्रहाने જાણવા ખાતર જે જે લક્ષણા ઉપદેશ્યાં છે તે તે વેદાંત વાક્યોને લક્ષમાં લઇ સૂત્રકારે આ સૂત્ર ળનાવ્યું છે. આવાં વાકયા વિચારણા માટે ઉપનિષદાના અભ્યાસ કરી શાધવાં જોઈએ. આવાં વાક્યામાંથી અનુમાન પણ પ્રદ્મને જાણવા માટે મળી રહે છે. અનુમાન પ્રમાણ પણ ખુદ્દાને જાણવા માટે ઉપયાગી છે, પણ મુખ્ય તા વેદાંતવાકયાની વિચારણા છે અને તેની પુષ્ટિ માટે અનુમાન प्रमाहो। स्वीक्षारवामां आवे छे. आत्मां वा अरे श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्या-सिव्यः । बृह, उप. अ. ४-५-६. आत्मानं प्रह्मनिष्ठ गुरु पासेथी श्रवण કરલું જોઈએ, પછી તેના ઉપર મનન કરલું અને પછી તેના સાક્ષાત્કાર કરવા જોઇએ. મનનના અર્થ ઉપાસના થાય છે. આત્મા પદથી જીવાતમા અને પરમાતમા ખંને સમજવા. વરં चापरं च ब्रहा । प्रश्न. उप. १-३-२. पर अने अपर ओ भे प्रहा છે. અપરણુદ્ધ એટલે જીવાતમાં, જીવાતમાંઓ અસંખ્ય છે અને પરમાતમા એક જ છે, એ બધા ઉપર આત્મત્વ જાતિ છે. એટલે ઉપરના વાક્યમાં આત્મા શબ્દ જાતિવાચક છે. જીવાત્મા अहम् પદના અર્થ છે એટલે કે 'હું' ના અર્થ છે. એટલા માટે જીવાતમાનું સામાન્ય રીતે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થાય છે પણ પરખ્રહ્મનું તે કાઈ पण रीते प्रत्यक्ष ज्ञान थतुं क्षातुं नथी, तेथी तेने भाटे ते। वेह अने વેદાન્તનાં વાક્યાની વિચારણા કરવી જોઈએ અને ઉપાસના પણ કરવી જોઈએ. વેદાંત-વાક્યને આધારે ભગવાન વ્યાસ મુનિએ ખ્રદ્મનું લક્ષણસૂત્ર આ પ્રમાણે બાંધ્યું છે.

जन्माद्यस्य यतः ॥२॥

પદાર્થ:- (जन्मादि) જન્મ, સ્થિતિ અને પ્રલય (अस्य) આ કાર્યાત્મક જગતનાં (यतः) જેનાથી થાય છે, તે પ્રહ્ન છે.

ભાવાર્થ:- કાર્યાત્મક આ જગતનાં જન્મ, સ્થિતિ અને પ્રલય જેનાથી થાય છે તે પ્રહ્ન છે. પ્રશ્ન:- સૂત્રમાં ખ્રહ્મપદ જણાતું નથી તો પછી જગતના જન્મ ખ્રદ્ધથી થાય છે એ કેમ સમજાય?

ઉત્તર: - ખુદ્ધપદ પહેલા સૂત્રમાં આવ્યું છે, તેમાંથી આ સૂત્રમાં એ ખુદ્ધપદની અનુવૃત્તિ કરવી એટલે જેનાથી આનાં જન્મ, સ્થિતિ અને પ્રલય થાય છે તે ખુદ્ધ છે એવા સ્પષ્ટ અર્થ થશે.

यतः पह येतना અર્થમાં આવ્યું છે અને તે કર્તાના અર્થને સ્ચાવે છે. એટલે એના સ્પષ્ટ અર્થ એ શાય છે કે જેણે આ કાર્યાત્મક જગતને ઉત્પન્ન કર્યું છે, આનું પાલન જેના વડે કરવામાં આવે છે અને આના પ્રલય પણ જેના વડે શાય છે તે પ્રલ છે. એટલે કે જગતના કર્તા, જગતને સ્થિતિમાં રાખનાર અને એના પ્રલય કરનાર પ્રલ છે એવા સ્પષ્ટ અર્થ સમજાય છે.

आद्यादिम्य उपसंख्यानम् । पाणिनीय सूत्र. प-४-४४ ७पर सिद्धांत है भुद्दी तथा हाशिहा आ व्याहरण्या ७पसंण्यान प्रभाणे यत् सर्वनाम शब्दने त्रील विभिन्तना अर्थमां तस् प्रत्यय दाग्ये। छे. अने यतः शब्द अन्ये। छे. ते ज प्रभाणे आदितः, स्वरतः, प्रमाणतः, मध्यतः, अन्ततः अने पृष्ठतः वगेरे शब्दे। अने छे. त्रील विभिन्तने। अर्थ हर्ता अने हरण् हाय छे ओटले आ सूत्रमां हर्ताना अर्थमां यतः पदने। प्रयोग थ्ये। छे. हिया हरवामां हर्ता निभित्तहारण् होय छे आधी स्पष्ट समल शहाय छे हे प्रदा आ उत्पन्न थ्येला जगतनुं निभित्तहारण् छे.

પ્રદાને જાણવા માટે મુખ્ય ઉપાય તો વેદ અને વેદાંતનાં વાકયો જ છે, છતાં પ્રદાનું અનુમાન પણ થઈ શકે છે માટે એનો પણ પ્રદાને જાણવા માટે ઉપયોગ કરવામાં કશી અયોગ્યતા નથી. વેદાન્ત વાકયોમાં પણ કાઈક ઠેકાણે અનુમાન પ્રમાણ ખતાવ્યું છે. સામાન્ય રીતે અનુમાન આ પ્રમાણે કરવામાં આવે છે: કાઈક સુંદર ઘરને જોઈ તેના કારીગરનું આપણે અનુમાન કરીએ છીએ. ઝાડ ઉપર લટકતા માળાઓને જેઈ તેના ખનાવનાર પંખીઓનું

અનુમાન કરીએ છીએ. ખેતરમાં રાક્ડાને જોઇ ઉંઘઇ આદિ ચેતન જંતુઓનું અનુમાન કરીએ છીએ. આ અનુમાન ખાટાં માનવામાં આવતાં નથી; તા પછી. પૃથ્વી, પર્વત, પવન અને વનસ્પતિરૂપ કાર્યોને જોઈ એના કાઇ સામાન્ય કર્તાનું અનુમાન શા માટે ન કરતું? કાર્યમાત્રનું સર્જન કર્તાને આધીન હાય છે. હરેક સર્જનની પાછળ જ્ઞાન, કરવાની ઈચ્છા (ચિકીર્યા) અને પ્રયત્ન હાય છે, અને તે બધાં કર્તા હાય તેમાં જ ઉપલબ્ધ થાય છે. પૃથ્વી, પર્વત અને સૂર્યાદિનાં સર્જનની પાછળ જે જ્ઞાન, ઈચ્છા અને પ્રયત્ન છે તે કાઈ જીવાતમામાં નથી, પણ પરમાતમામાં જ છે. એ પરમાતમા અથવા પ્રદ્યા સર્વવ્યાપક, સર્વશક્તિમાન, સર્વજ્ઞ અને સર્વનો નિયંતા છે. આવાં અનુમાન વેદ અને વેદાંતને અનુકૃળ છે.

के पृथ्वी अने प्व'त आहि डार्थी आपाआप चेतननी महह वगर अनतां होय तो तेना अर्थ के थया हे पृथ्वी आहि डार्थीनां हिपाहानडार खुनूत परमा खुओ मां ज्ञान, ध्रेष्ठा अने प्रयत्न छे. परमा खुओ मां ज्ञान आहि शु खो मानवामां आवे तो कर के वी डार्ध वस्तु कर हे निह. केम पृथ्वी इपवाणां परमा खुओ ने दीधे इपवाणी छे, तेम ज्ञानश खावाणां परमा खुओ खो अने दी पृथ्वी तथा भी का पर्वंत आहि डार्थी पख ज्ञानवाणां होवां कि छो, पख के ते। स्पष्ट छे डे पृथ्वी, पर्वंत, धरा वगेरेमां ज्ञान नथी; आशी स्पष्ट थाय छे डे परमा खुओ मां ज्ञान, ध्रथा अने प्रयत्न आहि शु खो तेथी ते कर छे ज्ञान आहि शु खो ते। निमित्त डार खेन्द्र पर ध्रह्ममां छे. आवी का तनां अनुमाने। वेह अने वेहां तो मां अताव्यां छे, तेथी ध्रह्म अनुमाने। पख विषय छे.

જો કાઈ આ ઠેકાણે શંકા ઉઠાવે કે જેમ ઘડાના કર્તા કુંભાર શરીરવાળા છે, તેમ જગતના કર્તા પ્રદ્ય પણ શરીરવાળા હાવા જોઇએ, પણ વેદમાં તા પ્રદ્યાને अकायम् शरीर વગરનું ઉપદેશ્યું છે, આ અસંગતિ દૂર કેમ થાય ? આના ઉત્તર એ છે કે, બધા જ કર્તાઓ શરીરવાળા હાતા નથી. સ્વપ્નમાં હાથી, ઘાડા, પૃથ્વી અને પહાડ વગેરે જોવામાં આવે છે અને તે કાર્ય છે એ પણ ચાક્કસ છે, છતાં એના કર્તા કાઇ શરીરી નથી. કૃતિ અને કાર્યના નિત્ય-સંબંધ હાતો નથી હાય છે પણ શરીર અને કાર્યના નિત્ય-સંબંધ હાતા નથી. માટે વેદ અને વેદાંતમાં બ્રહ્મરૂપ કર્તાને अकायम् શરીર વગરના ઉપદેશ્યા છે તે બરાબર છે

હવે આપણે આ સંખંધી વેદાંતનાં કેટલાંક વાકયા તપાસીએ. આ બીજા સૂત્રનું વિષય-વાકય આ પ્રમાણે છે—

यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति यत्प्रयन्त्य भिसंविद्यन्ति । तिद्विजिज्ञासस्य । तद् ब्रह्मेति ॥ तै. उप. ॥

અર્થ:— ભૃગુ પાતાના પિતા વરુણ પાસે ગયા અને વિનંતિ કરી કે પિતાજી, મને ખ્રદ્ધા સમજાવા. પિતાએ પુત્રને ઉપદેશ આપ્યા કે જેનાથી આ બધાં કાર્યો ઉત્પન્ન થયાં છે, ઉત્પન્ન થઇ સ્થિરતા ભાગવે છે અને છેવટે જેની શક્તિથી કારણમાં અદશ્ય થાય છે તેને તું જાણવાની ઈચ્છા કર, કારણ કે તે ખ્રદ્ધા છે.

ભૃગુએ આના ઉપર મનન કર્યું અને તેણે જાણ્યું કે 'અનન' માંથી બધું થાય છે માટે 'અન્ન' બ્રહ્મ છે. પિતાએ કહ્યું કે तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य હજી મનન કર અને બ્રહ્મને તું જ જાણી લે. પુત્રે ફરીથી મનન શરૂ કર્યું અને પ્રાણ્ને બ્રહ્મ તરીકે જાણ્યા.

પિતાએ ફરીથી કહ્યું કે હજી વધારે મનન કર. તે ફરીથી મનનમાં પડ્યો અને મનને પ્રદ્મા તરીકે તેણે જાણ્યું. પિતાએ કહ્યું કે હજી તારું મનન અધૂરું છે, આગળ મનનને વધાર. ભૃગુ એકાં- તમાં બેસી મનન વધારવા લાગ્યા અને તેણે વિજ્ઞાનને પ્રદ્મા તરીકે જાણ્યું. પિતાએ કહ્યું કે હજી મનન બરાબર પાક્યું નથી, મનનની ધારા શરૂ રાખ. ભૃગુએ મનનના વેગ વધાર્યા અને આનંદને પ્રદ્મા તરીકે જાણ્યા. નિત્ય—આનંદવાન્ જે છે તે જ પ્રદ્મા છે એમ તે

સમજ્યા. ત્યારે પિતા વરુણે કહ્યું કે ખરાખર છે, પ્રદ્મા નિત્ય-આનંદ જ છે એ જ તારા નિર્ણય સાચા છે. આ વાકયના વિચાર ઉપરથી પ્રદ્મા આનંદરૂપ છે એમ સમજાય છે. આ જ ઉપનિષદમાં બીજે ઠેકાણે પ્રદ્માના સ્વરૂપને સમજાવ્યું છે કે— સત્યં જ્ઞાનમનતં ब्रह्म। તે. उप. ર-૧. પ્રદ્મા સત્ય, જ્ઞાન અને અનંત છે. અને ઉપર ભૃગુના વાકયશી 'આનંદ' પણ પ્રદ્ધા છે. એટલે પ્રદ્માનું સ્વરૂપ સત્ય, જ્ઞાન, અનંત અને આનંદ છે એ સ્પષ્ટ થાય છે. આનંદના અર્થ પણ આનંદવાન્ કરવા; એટલે કે પ્રદ્મા આનંદથી પૂર્ણ છે અને એ જ એનું સ્વરૂપ છે. પ્રદ્મામાં જ્ઞાન અથવા આનંદ કદી પણ તિરાહિત થતાં નથી, જો એનું તિરાધાન માનવામાં આવે તો પ્રદ્માના સ્વરૂપના નાશ થયા એમ કહેવાય. આ કારણથી શુદ્ધાદ્વૈતવાદીઓ પ્રદ્મામાં જ્ઞાન આને આનંદના તિરાહ્માવ માને છે એ ખાટું છે.

છાદ્દા જગતનું નિમિત્તકારણ છે એવું બધાં ય વૈદિક શાસ્ત્રો સ્વીકારે છે, પણ એ ઉપાદાનકારણ પણ છે કે કેમ ? ઘણા ભાષ્યકારા જગતનું ઉપાદાનકારણ પણ છાદ્દા છે એમ માને છે, એટલે છાદ્દા જગતનું અભિન્ન નિમિત્તોપાદાનકારણ છે એવા ભાષ્યકારાના મતે અર્થ થાય છે; પણ એ સૂત્રકારના મતને અનુકૂલ નથી. ઉપાદાનકારણ એટલે જેમાંથી જે દ્રવ્ય બને તે તેનું ઉપાદાનકારણ, જેમ કે માટીમાંથી ઘડા બન્યા છે તા માટી ઘડાનું ઉપાદાનકારણ થયું. આ પ્રમાણે છાદ્દા જગત બન્યું છે તેથી ખૃદ્દા જગતનું ઉપાદાનકારણ છે અને જગતના કર્તા પણ હાદ્દા જ છે. આમ બે કારણાની એકતા ભાષ્યકારાએ બતાવી છે કે જે માનવા યાગ્ય નથી. ઘડાના નિમિત્તકારણ અર્થાત્ કર્તા કંભાર અને માટી આ બંને જે એક થઇ શકતાં હાય તા જ હાદ્દા જગતનું અભિન્નનિત્તાપાદાનકારણ કહેવાય, પણ એ તા અસંભવિત છે. માટે હાદ્દા જગતનું કેવળ નિમિત્તકારણ જ છે.

જયાં સુધી ઉપાદાનકારણમાં વિકાર ન થાય ત્યાં સુધી તેમાંથી કાઈ કાર્ય અનતું નથી. માટીમાં વિકાર થાય તાે જ ઘડા અને અને દૂધમાં વિકાર થાય તા જ દહીં અને છે; તેમ જો ખ્રહ્મમાં વિકાર થાય તા જ તે ઉપાદાનકારણ અને. પણ, ખ્રહ્મ તા અવિકારી છે. અવિकाર્યોડ યમુચ્યતે આવાં વેદાન્તનાં વાકચો છે. ખ્રદ્ધા એકરસ, નિત્ય અને અખંડ છે, એમાં વિકાર થઇ શકે જ નહિ.

સ્વામી શ્રી શંકરાચાર્ય માયામાં જ વિકાર માને છે, ચૈતન્ય-સ્વરૂપ પ્રદામાં નહિ. તાે તેઓ પ્રદાને અભિન્નનિમિત્તોપાદાનકારણ શી રીતે કહી શકે?

શ્રી રામાનુજાચાર્ય જીવ અને જડને પ્રદ્યાનાં વિશેષણા માને છે અને પ્રદ્યાને વિશેષ્ય માને છે; એના મતમાં પણ જડમાં જ વિકાર થાય છે, વિશેષ્યરવરૂપ પ્રદ્યામાં નહિ; માટે એ પણ પ્રદ્યાને ખરી રીતે અભિન્નનિમિત્તોપાદાનકારણ ન કહી શકે.

શ્રી વલ્લભાચાર્યજીના મત પ્રમાણું જો ખ્રહ્મના આનંદ અને ચૈતન્ય તિરાહિત થઇ બાકી રહેલા કેવળ સત્માં વિકાર માનીએ તા ખ્રદ્ધા જ અનિત્ય થઇ જાય છે. એટલે સ્વર્પતિરાધાનવાદ ખાટા ઠરે છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કાઇ પણ ભાષ્યકારના મતમાં પણ ખ્રદ્ધા ઉપાદાનકારણ અની શકતું નથી.

વળી સજાતીય દ્રવ્ય સજાતીય કાર્યને ઉત્પન્ન કરે છે. આંખાની ગાટલી આંખાને જ ઉત્પન્ન કરે છે, લીમડાને નહિ. માણસ માણસને જ ઉત્પન્ન કરે છે, હાથી, ઘાડા વગેરે વિજાતીય પ્રાણી-ઓને નહિ. જો ખ્રદ્ધા જગતનું ઉપાદાનકારણ થાય તા જગત ખધું જ ચૈતન્યમય અને આનંદમય જ થાય; પણ માટી, પત્થર વગેરેમાં ચૈતન્ય અને આનંદ નથી, માટે ખ્રદ્ધા જગતનું ઉપાદાનકારણ નથી.

કું ભાર જેમ ઉપાદાનકારણસ્વરૂપ માટીથી જુદા જણાય છે, તેમ બ્રદ્ધા જગતના ઉપાદાનકારણભૂત પરમાણુઓથી જુદા જણાતા નથી, આ કારણને લીધે જે કાેઇ બ્રદ્ધાને પણ જગતના ઉપાદાન-કારણમાં મેળવી દેવા પ્રયત્ન કરે તાે તે પણ ખાંદું છે, કારણ કે બ્રદ્ધા તાે સર્વ વ્યાપક અને સર્વાન્તર્યામી છે, જ્યારે કું ભાર તેવા નથી. જેમ મહામુનિ વ્યાસજએ આ સૂત્રમાં પ્રદ્યાને જગતનું કેવળ નિમિત્તકારણ જણાવ્યું છે; તેમ ન્યાય અને વૈશેષિકના કર્તા શ્રી ગૌતમ અને શ્રી કણાદમુનિ પણ પ્રદ્યાને જગતના નિમિત્તકારણ તરીકે જ જણાવે છે. જુએા:

ईश्वरः कारणं पुरुषकर्मापत्यद्दोनात् । ४-१-१८. न, पुरुषकर्माभावे पळानिष्पत्तेः । ४-१-२०. तत्कारितत्वादहेतः । ४-१-२१ न्थायदृशीन. संज्ञाकमे त्वस्मद्विशिष्यानां लिङ्गम् ॥ २-१-१८ वैशेषिक दृशीन.

આ સૂત્રોમાં છાદ્યાને કમે સાપેક્ષ અને જગતના નિમિત્તકારણ તરીકે જણાવેલ છે.

वेहमां पण् प्रह्मने क्रती तरीके ज जणावेस छे. जेमहे:— स्वयंभू यीथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धात् शास्त्रतीभ्यः समाभ्यः ।। यज्. ४०-६.

સ્વયં સત્તાવાળા પરખ્રદ્ધા પરમાત્મા સાચી રીતે અને સત્ય અર્થીને બનાવ્યા કરે છે અને એ ક્રિયા સતત ચાલુ હાય છે. આ મંત્રમાં ખ્રદ્ધાને કર્તા તરીકે જ ઉપદેશેલ છે. કર્તા એટલે નિમિત્તકારણ.

કઠાેપનિષદમાં પ્રદ્માનું જે સ્વરૂપ અતાવ્યું છે તે જોતાં પણ પ્રદ્મા જગતનું ઉપાદાનકારણ થઇ શકે નહિ.

अशब्दमस्पर्शमरूपमव्ययं तथारसं नित्यमगन्धवच्च यत् । अनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाय्य तं मृत्युमुखात् प्रमुच्यते ।। ४ठे। ५. व. ३, १द्वे। ५ १५.

પ્રદ્રા શબ્દગુણવાળું, સ્પર્શવાળું, રૂપવાળું, પરિણામવાળું અને રસવાળું નથી. તે નિત્ય છે, ગંધગુણવાળું નથી; અનાદિ અને અનંત છે, મહાનથી પણ મહાન છે, નિશ્ચલ છે; એના સાક્ષાત્કાર થતાં માણસ મૃત્યુના મુખમાંથી છૂટા થઇ જાય છે. આથી જણાય છે કે શબ્દ આદિ ગુણાથી રહિત પ્રદ્રા શબ્દ આદિ

ગુણવાળા જગતનું ઉપાદાનકારણ કેવી રીતે થઇ શકે ? જો કારણમાં ગુણ ન હોય તે કાર્યમાં ગુણ આવે જ ક્યાંથી ? સૂતરમાં જો લાલરૂપ ન હોય તાે તેનાથી અનેલું કાપડ લાલ કેવી રીતે થાય? આથી સ્પષ્ટ છે કે બ્રહ્મ જગતનું ઉપાદાનકારણ નથી.

ખુદ્ધા કેવળ શબ્દપ્રમાણના વિષય નથી, પણ અનુભવના પણ એ વિષય છે. માટે ખુદ્ધા પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દપ્રમાણના વિષય છે, એ પણ સમજી લેવું જોઈ એ.

આ સ્ત્રનું વિષય-વાક્ય यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते ઇત્યાદિ ખતાવવામાં આવ્યું છે, તેમ બીજાં વેદ અને વેદાંતના વાક્યો હાઇ શકે છે કે જેમાં જગતની ઉત્પત્તિ આદિ ધર્મો ખતાવ્યાં હાય. આ પ્રમાણે આ બીજા સ્ત્રના ટૂંકમાં અર્થ સમજાવવામાં આવ્યા છે. 11 ર 11

ખુદ્દા સમસ્ત કાર્ય-જગતના કર્તા છે, એમાં ઉપનિષદનું પ્રમાણ તથા અનુમાનપ્રમાણ પણ આપવામાં આવ્યું છે. હવે ત્રીજા સ્ત્રનું અવતરણ આપવામાં આવે છે. કાેઈ માણસ કાેઇ સુંદર વસ્તુ અનાવી આપણી સમક્ષ મૂકી કંઇ પણ બાલ્યા વગર પાછા ચાલ્યા જાય, અને જે વસ્તુ તે આપી ગયા છે તેના સંખંધમાં આપણે કશું જ ન જાણતા હાેઈએ, તાે એ વસ્તુ શા કામની ? એ વસ્તુના ઉપયાગની આપણને ખખર નથી, એના નામની પણ ખખર નથી, તાે તે વસ્તુ શું આપણે માટે નકામી નથી ?

वैद्य अथवा डाइटर सारी हवा आपे, पणु ते हथा राग उपर वापरवी ओ न ज्ञावे, तथा ते हेटला प्रमाणुमां देवी ओ पणु न ज्ञावे अने हवानुं नाम पणु न अतावे, ते। ते गमे तेटली सारी छाथ ते। पणु नहाभी ज थहा रहे. तेम आ जगत परप्रह्म परभात्माओ अहु ज सुंहर अनाव्युं ते। अरुं, पणु ओनुं सामान्य ज्ञान अने ओने। उपयोग वगेरे ज्ञारी आअत न अतावे ते।

જગત પણ જીવાત્માઓ માટે નકામું થઇ જાય, માટે જગતના પદાર્થીનું સામાન્ય પ્રાથમિક જ્ઞાન અને તેના ઉપયાગ કેમ કરવા તે પરમ કૃપાલુ પરમાત્માએ અતાવવું રહ્યું. એ વિષય સમજાવવા માટે શાસ્ત્રકારે આ ત્રોજું સૂત્ર નીચે પ્રમાણે અનાવ્યું છે.

शास्त्रयोनित्वात् ॥ ३ ॥

पहार्थः (शास्त्रयोनित्वात्) शास्त्रस्य योनिः सा शास्त्रयोनिः तस्या भावः तत् शास्त्रयोनित्वम्, तस्मात् शास्त्रयोनित्वात्। अथवा शास्त्रं योनिः यस्य तत् शास्त्रयोनित्वम्, तस्मात् शास्त्रयोनित्वात्। अ०वेदादि शास्त्रयो शर्षे अद्या छे, तेथी तेनी किशासा अरवी कोधेंथे. अथवा अ०वेदादि शास्त्र अद्याने साजित अरे छे तेथी अद्या छे, भाटे तेनी किशासा अरवी कोधंंथे.

ભાવાર્થ: પરમાતમા ઋગ્વેદાદિ શાસ્ત્રનું પણ કારણ છે. શાસ્ત્ર એને કહેવામાં આવે છે કે જેમાં પ્રાણીમાત્રના હિતના ઉપદેશ હાય. પરમાત્મા જગત બનાવે અને તેના ઉપદેશ ઉપયાગ કરનાર જીવાત્માને ન આપે તા જગતનું નિર્માણ જ વ્યર્થ થઇ પડે.

જે કૃતિ જેની છે તેનું યથાર્થ જ્ઞાન તેને જ હાય છે. જેણે ઘડિયાળ બનાવ્યું છે તેનું યથાર્થ અને પૂરું જ્ઞાન તે ઘડિયાળીને જ હાય છે. તેના ઉપયાગ કેમ કરવા, તે પણ તેના કર્તા જ જાણી શકે છે. તેમ પરમાત્માએ જગત્ બનાવ્યું છે તો તેનું યથાર્થ જ્ઞાન પરમાત્માને જ છે, માટે પરમાત્માએ જગદ્ધિયક ઉપદેશ ઋગ્વેદાદિ શાસ્ત્ર દારા જીવાતમાંઓને આપ્યા છે. વેદની બનાવટ એટલે આ ઠેકાણે વેદનું પ્રકટીકરણ સમજવાનું છે. અથવા ઋષિઓના આત્મામાં સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં વિદ્યમાન વેદાનું અવતરણ—પ્રેરણા એમ સમજવાનું છે. કારણ કે વેદ અપીરુષેય છે, એટલે કે કાઈ પુરુષે વેદને બનાવ્યા નથી, તે તો નિત્ય છે. ઉપનિષદમાં વેદાને પરમાત્માના નિઃધાસ તરીકે બતાવ્યા છે. જેમકે — અરે અસ્ય महतા મૃતસ્ય નિઃશ્વસિતમેતદ્ , यद् ऋग्वेदः, यज्ञवेदः, सामवेदः, अथविङ्गिरसः॥ बृहदारण्यक उप. २-४-१०

અર્થ: આ વાકચમાં 'ભૂત' શબ્દના અર્થ પરમ સત્ય પરપ્રદ્ધા સમજવાના છે. ઋગ્વેદ, યજુવે દ, સામવેદ અને અથવ વેદ પરમ સત્ય પરપ્રદ્ધાનું નિઃ ધાસત છે. વેદામાં અતીન્દ્રિય, ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક અર્થાના ઉપદેશ છે. લોકિક વ્યવહાર અને સત્યપાલન કરવાના પણ ઉપદેશ છે. અતીન્દ્રિય અર્થા પરમાત્માને પ્રત્યક્ષ હાય છે, તેથી પરમાત્મા સિવાય બીજો કાઇ વેદનું પ્રકટન કરી શકે નહિ. સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં સૂર્યાદ પદાર્થીનાં નામા, તેનું સામાન્ય જ્ઞાન તથા તેના ઉપયાગ શા છે વગેરેનું જ્ઞાન પરમાત્માએ વેદ દ્વારા મનુષ્યાને આપ્યું છે. પછી વિશેષ જ્ઞાન માણસાએ પાતાની અન્વેષણ શક્તિથી મેળવ્યું છે અને હજી પણ વિશેષ જ્ઞાન મેળવવાનું છે જ. ભાવાર્થ એ છે કે નામ અને રૂપનું જ્ઞાન પ્રદ્ધા પાસેથી વેદ દ્વારા માનવાને મળ્યું છે.

પ્રશ્ન:- વેદ પોરુષેય છે કે અષીરુષેય? પીરુષેય એટલે પુરુષે જે અર્થ બનાવ્યા હાય તે.

ઉत्तर:- बेह अपीरुषेय छे.

પ્રશ્ન: - શું ખ્રહ્મ પુરુષ નથી ? જો પુરુષ હાય તે તેનાથી નિર્મિત થયેલા વેદ પૌરુષેય કેમ નહિ ?

ઉત્તર: - પ્રદ્યા પુરુષ છે. વેદમાં 'પુરુષ સૂક્ત' છે, તેમાં પ્રદ્યાને પુરુષ કહ્યો છે. આમ છતાં વેદ પીરુષેય નથી, કારણ કે વેદ નિત્ય છે. ઇશ્વર નિત્ય છે, એનું જ્ઞાન પણ નિત્ય છે, માટે વેદ પીરુષેય નથી. વેદોનું નિર્માણ પરમાત્મારૂપ પુરુષે કર્યું નથી. પણ તેનું પ્રકટન કર્યું છે. જે વસ્તુ ગુપ્ત હોય તેનું પ્રકટન જ થાય છે, નવનિર્માણ નહિ. પાતાના જ્ઞાનસ્વરૂપ વેદોને પરમાત્માએ સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં મહાન્ ઋષિઓના અંત:કરણમાં ઊતાર્યા આનું નામ જ વેદની પ્રેરણા કહેવાય છે. 'धाता यथापूर्वमकल्पयत्' આ પ્રમાણે ઋગ્વેદમાં ઉલ્લેખ છે; તેના અર્થ એ છે કે જેવા પૂર્વકલ્પમાં અર્થા હતા તેવા જ આ કલ્પામાં પણ અર્થા

ખનાવ્યા. વેદો પણ જેવા પૂર્વ કલ્પમાં હતા તેવા જ ઋષિઓનાં અંતઃ કરણમાં પ્રેયા છે. આથી સ્પષ્ટ સમજારો કે વેદોનું નિર્માણ ન હોાવાથી તે તો અપૌરુષેય જ છે. આ પ્રકડીકરણને ગૌણવૃત્તિથી વેદો ઇશ્વરે બનાવ્યા એમ વ્યવહારમાં કહેવાય છે. ખરી રીતે તો વેદ નિત્ય જ છે અને પ્રદા–પરમાત્માએ તેને પ્રગટ કર્યા નિત્યજ્ઞાનની કર્તૃતા ઇશ્વરમાં પણ હોઇ શકે નહિ. ન્યાય અને વૈશેષિક દર્શનામાં પણ પ્રવાહરૂપે વેદને નિત્ય કહ્યા છે.

જેમ કાઇ કવિ પાતાની કલ્પના-શક્તિથી નવા અર્થાની ઉત્પ્રેક્ષા કરી કવિતા બનાવે છે અને એવી કવિતા બનાવવામાં એ કવિ સ્વતંત્ર પણ છે, પણ વેદમાં આવું નથી, વેદમાં કાઇ ઋષિની અથવા મનુષ્યની ઉત્પ્રેક્ષા નથી. વેદ ઇશ્વરની પણ બનાવટ નથી. જો વેદની બનાવટ માનવામાં આવે તો વેદની બનાવટ પહેલાં વેદ નહાતા એમ સ્પષ્ટ થાય અને વેદની નિત્યતા ન રહે; આ વાત કાઇપણ રીતે યાગ્ય નથી. વેદ નિત્ય છે, તેને માટે પુષ્કળ યુક્તિએ અને પ્રમાણા છે, જે આગળ પ્રસંગ પ્રસંગે સ્પષ્ટ થતું જશે.

આ સૂત્રમાં વેદરૂપ શાસ્ત્રની યાનિ (કારણ) ઇશ્વર છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે; તેના ભાવાર્થ એ જ છે કે ઇશ્વર હરેક સૃષ્ટિમાં વેદને પ્રકટ કરે છે અને વિદ્યમાન વસ્તુનું જ પ્રકટન થાય છે; એ પણ સર્વ કાઇ સમજ શકે છે. ઇશ્વર સિવાય બીજો કાઇ પણ પુરુષ વેદને પ્રકટ કરી શકે નહિ.

આ સૂત્રના બીજો અર્થ પણ થાય છે અને તે આ પ્રમાણે છે:— ઝાગ્વેદાદિ શાસ્ત્રો ખુદ્ધા છે એવું સિદ્ધ કરે છે. વેદ પ્રમાણ છે અને ખુદ્ધા તંનું પ્રમેય છે. જો વેદ ન હાય તા કેવળ અનુમાનથી ખુદ્ધા જાણી શકાય નહિ, ખુદ્ધાના ગુણા પણ વેદ વગર ન સમજ શકાય અને ખુદ્ધા એક જ છે એ પણ વેદર્પ પ્રમાણ સિવાય ન સમજ શકાય. અનુમાન પ્રમાણ તા વેદને પુષ્ટિ આપનાર છે. આ બાબત શ્રોતच્યા, મૃત્તવ્યા વગેરે વાક્યાથી સ્પષ્ટ થાય છે. ખુદ્ધા જગતને અનાવે છે માટે તે જ્ઞાતુ છે, ઇક્ષણ કરનાર છે અને કર્તુ પણ છે. ઉપાદાનને જાણ્યા વગર તેમાંથી કાર્ય ન અને, સંકલ્પ કર્યા વગર કાર્ય ન અને અને પ્રયત્ન કર્યા વગર પણ કાર્ય ન અને; માટે ખુદ્ધા જ્ઞાતૃ, ઇક્ષિતૃ અને કર્તુ છે.

પ્રશ્ન: મુદ્દાનું નિ:શ્વસિત વેદ છે એમ ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે, એના આશય શા છે? કારણ કે નિ:શ્વસિત તા શરીરમાંથી નાક માર્ગે નીકળતા વાયુ છે. વેદ કંઇ વાયુસ્વરૂપ નથી, વેદ તા જ્ઞાનસ્વરૂપ છે. કારણ કે, 'વિદ્' એટલે જાણવું. તે 'વિદ્' ધાતુ ઉપરથી 'વેદ' શબ્દ બન્યા છે, માટે વેદના અર્થ ઈશ્વરીય જ્ઞાન થાય છે.

ઉત્તર:- આપની શાંકા સાચી છે. તેનું સમાધાન આમ થઇ શકે છે—માણસ વગેરે પ્રાણીઓ શરીરમાં રહેલા વાયુને નાક દ્વારા વગર મહેનતે બહાર કાઢે છે, તેમ પરમાત્મા પાતામાં રહેલા વેદર્પ જ્ઞાનને બહુ સહેલાઇથી બહાર કાઢે છે અને ઋષિઓના આત્મામાં પ્રેરે છે; આથી વેદની નિત્યતા સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્નઃ- નિઃધ્વસિત કહેવાથી ખુદ્ધાને શરીર છે એમ સિ**હ થાય** છે, કારણ કે નિઃશ્વાસ શરીર વગર ન જ હાય.

ઉત્તર:- નિ:શ્વસિત શબ્દના પ્રયાગ ગૌલ્યુવૃત્તિથી થયા છે અને એવી રીતે પ્રયાગની પાછળ ઇશ્વરે અનાયાસે વેદને ઋષિઓના આત્મામાં ઉતાર્યા એ છે. કારલ્યુ, વેદ પાતે જ કહે છે કે પ્રદ્ય, અકાય, અવલ્યુ અને અસ્નાવિર છે. ઉપનિષદમાં પલ્યુ ઉપદેશવામાં આવ્યું છે કે પ્રદ્યા નિરંજન અને નિરાકાર છે.

यत् तत् अद्रेश्यम्, अग्राह्मम्, अगोत्रम्, अवर्णम्, अचक्षुःश्रोत्रम्, तत् अपाणिपादम् ॥ नित्यम्, विभुम्, सर्वगतम्, सुसूक्ष्मम् । तत् अवस्थम् यद् भूतयोनि परिपश्यन्ति धीराः ॥ मुंडक उप. १-६

અર્થ:- ખ્રદ્યા આંખથી દેખી શકાય એવું નથી, ખીજી ઇદ્રિયાથી પણ એવું ગઢણ થઇ શકતું નથી, એવું કાઇ ગાત્ર નથી, એના કાઇ વર્ણ નથી, એને આંખ, કાન પણ નથી, હાથપગ પણ નથી. એ તા નિત્ય છે, વિભુ છે, સર્વગત-સર્વ ઠેકાણે છે, અત્યંત સૃક્ષ્મ છે, એના પરિણામ પણ થતા નથી, એ બધા ભૂતાનું અથીત્ કાર્યર્પ અર્થોનું અથવા વ્યાકૃતર્પ અર્થાનું કારણ છે. વીતરાગ વિદ્વાના ધ્યાનયાગથી એના અનુભવ કરી શકે છે.

પ્રह्म આવું હોવા છતાં એ શાસ્ત્રનું કારણ છે અને શાસ્ત્ર પ્રદ્માનું ગ્રાપક પ્રમાણ છે, એટલે કે ઋગ્વેદાદિ શાસ્ત્રા પ્રદ્માનું પ્રતિપાદન કરે છે॥ ३॥

(૧) ચાથા સ્ત્રનું અવતરણ:— પૂર્વપક્ષવાદીઓ કહે છે કે, વેદાંત-વાક્યા નિરથંક છે; કારણ કે તે કાઈ જાતની પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ જણાવતાં નથી. સંપૂર્ણવેદ હિતમાં પ્રવૃત્તિ અને અહિતમાંથી નિવૃત્તિ જણાવી સાર્થક બને છે. આ સંબંધ મહામુનિ શ્રી જૈમિનિ આ પ્રમાણે જણાવે છે:—

आम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम् । १-२-१ पूर्वभीभांसा.

સંપૂર્ણ વેદ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિરૂપ કિયા અતાવતા હાવાથી જે વાક્યા કિયા – કર્તવ્ય ન અતાવે તે વાક્ય નિરર્થક છે.

- (ર) છાદ્યા ઉત્પાદ્ય, વિકાર્ય, સંસ્કાર્ય અને પ્રાપ્યરૂપ ચાર કર્મામાંથી કાેઇપણ કર્મ અની શકતું નથી કારણ કે તે સર્વવ્યાપક અને અવિકારી હાેવાથી તેમાં ક્રિયાના પ્રવેશ થઇ શકતા નથી. માટે છાદ્ય જાણવાથી કાેઇ પ્રવૃત્તિ થતી નથી.
- (3) ખુદ્દા શરીરી ન હાેવાથી જગતનું નિમિત્તકારણ અની શકતું નથી અને ઉપાદાનકારણ તાે તે વિકારહીન હાેવાથી અને જ શી રીતે ?

આવી અનેક જાતની શંકાઓનું સમાધાન આ સૂત્રમાં સૂચિત છે અને વેદાન્ત-વાક્યા સાર્થક છે; એટલું જ નહીં પણ તે તા પરમ પુરુષાર્થને એટલે કે પુરુષાર્થની પરમ સીમાને જણાવે છે, જેના બીજો અર્થ 'મુક્તિ' થાય છે. आ विषयने प्रभाष अने युष्ठितद्वारा आ सूत्रमां समकावे छे:तत्तु समन्त्रयात् ॥ ४॥

पहार्थः - (तत्) ते (तु) ते। (समन्वयात्) सर्व वैद्यान्त-वाउधीनी। समन्वय डीवाशी सिद्ध थाय छे.

ભાવાર્થ: - બ્રહ્મ સમસ્ત કાર્યનું કારણ છે અને એને વેદાંત-વાક્યા જણાવી શકે છે, કારણ કે વેદાન્ત-વાક્યાના બ્રહ્મરૂપ અર્થ સાથે મુખ્યવૃત્તિ દ્વારા પ્રતિપાદ્યપ્રતિપાદકભાવરૂપ સંખંધ છે. સમન્વય એટલે મુખ્યવૃત્તિ દ્વારા શબ્દ અને અર્થના સંખંધ.

વેદાન્ત-વાક્યા પ્રવૃત્તિરૂપ કિયાને ભલે ન જણાવે, પણ પ્રદ્માર્પ સિદ્ધ દ્રવ્યને તા જણાવે છે જ. પ્રદ્ધાને જાણવાથી મુક્તિ મળે છે અને એ મુક્તિ પરમ પુરુષાર્થ છે; તા પછી વેદાન્તા શાસ્ત્રા નથી એમ કેમ કહી શકાય]?

જેમ કિયાર્પ પ્રવૃત્તિને જણાવનાર વાકયા શાસ્ત્ર છે, તેમ ગુણ અને દ્રવ્યના સ્વરૂપને યથાર્થ રીતે અતાવે તે પણ શાસ્ત્ર જ છે. ધર્મનું અનુષ્ઠાન કરી શકાય છે અને બ્રહ્મની ઉપાસના કરી શકાય છે. અને સફલ છે.

યુદ્ધ ઉત્પાદ્ય-કર્મ નથી. જેમ માટીમાંથી ઘડા ઉત્પન્ન કરી શકાય છે, તેમ યુદ્ધ કાઇમાંથી બનાવી શકાતું નથી.

છાહ્ય વિકાર્ય-કર્મ નથી. જેમ દૂધમાંથી તેના વિકારરૂપે દહીં અનાવી શકાય છે, તેમ કાઇ પણ પદાર્થમાંથી છાદ્ય વિકારરૂપે ઉત્પન્ન થતું નથી.

ખુદ્ધ સંસ્કાર્ય-કર્મ પણ નથી કારણ કે ખુદ્ધમાં કાઈ પણ ચુલ્ ઉત્પન્ન કરી શકાતા નથી, કારણ કે તે સમસ્ત કલ્યાણુચુલું ધામ છે. તેમ જ તે નિર્દોષ હોવાથી તેમાં કાઈ પણ દાષ જણાતા નથી કે જેથી તે દાષને દ્વર કરી શકાય. 'ગુણા દાખલ કરવાથી અને દાષાને દ્વર કરવાથી 'સંસ્કાર્ય' કમ ' થઇ શકે છે.' ચુણાનું આધાન અને દાષાનું અપનયન ખુદ્ધમાં સંભવતું જ નથી. પ્રદ્યા પ્રાપ્ય-કર્મ પણ નથી. કારણ કે તે સર્વ વ્યાપક હાવાથી પ્રાપ્ત જ છે.

આમ ચારેય પ્રકારનાં કર્મામાં બ્રહ્મ કાેઇ પણ કર્મમાં આવી શકતું ન હાેવા છતાં, બ્રહ્મ જ્ઞાનનાે વિષય તાે બને જ છે. બ્રહ્મ જ્ઞેય છે.

રાન અને કર્મનાં સ્વરૂપ જીદાં જાદાં છે. જ્ઞાન વસ્તુને આધીન છે. જેવી વસ્તુ તેવું જ જ્ઞાન થાય છે, તેમાં પુરુષનું કશું જ ચાલતું નથી. ઝાડને ઝાડ તરીકે જ જાણવું પડે છે, પશુ તરીકે નહિ. પુરુષની ઇચ્છા પ્રમાણે જ્ઞાન ન થાય.

કર્મ અથવા ધર્મ પુરુષને આધીન છે. પુરુષ ધારે તેવું કર્મ કરી શકે છે. સારુંય કરે, અને ખરાબ પણ કરે. કર્મ પુરુષના પ્રયત્નને આધારે જ થાય છે. આટલાે જ્ઞાન અને કર્મમાં ક્રક છે. પ્રદ્યા ક્રિયાનાે વિષય ભલે ન ખને, પણ જ્ઞાનનાે વિષય તાે બને છે.

ખુદ્ધા શરીરી ન હાવા છતાં જગતની રચના કરી શકે છે, કારણ કે તે સર્વ વ્યાપક અને સર્વાન્તર્યામી છે. શરીરની જરૂર તેા અસર્વ ગત ચેતનને હાથ છે, ખુદ્ધાને નહિ.

પ્રદ્ધા કર્તું હાવાથી નિમિત્તકારણ અની શકે છે, ઉપાદાનકારણ નહિ. ઉપાદાનકારણ વિકાર વગર ન જ અને. પ્રદ્ધા અવિકારી છે એમ વેદાદિ સત્શાસ્ત્રો એક સ્વરે કહી રહ્યાં છે. સર્વવ્યાપક, એકરસ, અખંડ અને અનાદ્યનન્ત પ્રદ્ધામાં વિકારને સ્થાન હાઈ શકે જ નહિ.

ઉપનિષદામાં કે છેક ઠેકાણે પ્રહ્મનું શુદ્ધ સ્વરૂપ અતાવ્યું છે. જેમકે सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म। तै. उप. २-१. प्रद्धा सत्य, ज्ञान अने अनन्तरूप छे. आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्। तै. उप. 3-६. तेणे प्रद्धाने आनंद तरी हे काष्युं.

હવે કેટલાંક વાક્યા પ્રદાને જગતના કર્તા તરીકે અતાવે છે જોઇએ. विश्वस्य कर्ता भुवनस्य गोप्ता । मुंडक. १-१-१
परभात्मा विश्वना कर्ता छे अने खुवनना रक्षक छे.
अक्षरात् संभवतीह विश्वम् । मुं १-१-७
अविनाशी परभात्माभांथी विश्व उत्पन्न थाय छे.
एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च ।
खं वायुज्योतिरापः पृथ्वी विश्वस्य धारिणी ॥ मुं. ४-१-३
परभात्माथी प्राष्ठ, भन, अधी धंद्रिया, आकाश, वायु, क्योति, पाष्ठी अने अधाने धारेष्ठ करनारी पृथ्वी उत्पन्न थाय छे.

यदा पश्यः पश्यते रुक्मवर्णं कर्तारमीशम् । मं. 3-१-3
लथारे द्रष्टा छवात्मा प्रकाशस्व ३५ परमेश्वरने। साक्षात्कार कर्ता तरीके करे छे.

एकं रूपं बहुवा यः करोति । कठोप. २-२-१२.

ते परण्रह्म प्रकृतिइप कोड कर अधिने अनेडइपे डरे छे.

स तपस्तस्वा इदं सर्वमस्रजत । तैतिरीय उप. ब्र. अ. ६.

ते छे तप डरी आ अधुं अनाव्युं.

आनन्दाद्वयेव खिल्वमानि भ्तानि जायन्ते । तै. उप. भ्रगु. प.

आनं इस्वइप ण्रह्मथी क आ अधां डाये थाय छे.

स इमान् लोकान् अस्जत । ऐतरेय उप. अंड १-२

परभात्भाओ आ दे। डी.ने अनाव्या.

आत्मा देवानां जिता प्रजानाम् ॥ छांदोण्य उप. ४-3-७

ण्रह्मस्वइप आत्मा देवे। ने। अने प्रक्राने। कन्ड छे.

यावाभूमी जनयन् देव एकः । श्वेताव्य उप. 3-3

आडाशस्थ सूर्याहि जो। आने अने पृथ्वीने पेहा डरे छे,
अने ते ओड कर देव छे.

य एकोऽवर्णी बहुधा शक्तियोगाद् वर्णान् अनेकान् निहितार्थो दधाति । स्वेतास्य उप. 3-3.

જેના કાઇ વર્ષુ નથી, જેનામાં અહુ જાતની શક્તિઓ ભરી છે, તે અનેક જાતનાં રૂપવાળાં કાર્યો અનાવે છે, એ પરમાત્મામાં માક્ષરૂપ પરમપુરુષાર્થ વિદ્યમાન છે.

यतो जातानि भवनानि विश्वा । इवेतास्व उप. ४-४ જેનાથી ખધાં ભુવના ઉત્પન્ન થયાં છે તે ખ્રદ્ધા છે. अस्मान्मायी सजते विश्वम । श्वेताश्व उप. ४-६ જગતના ઉપાદાનકારણમાંથી પરમાત્મા વિશ્વને અનાવે છે. स विश्वकृत । स्वेतास्य उप. ६-१६ પરમાત્મા વિશ્વના કર્તા છે. तत् तेजोऽस्जत । छांदोग्य उप. ६-२-3 ते थहा तेजने णनाव्यं. तदपोऽसूजत । छां. उप. ६-२-३ તે ખ્રદ્દો પાણીને અનાવ્યું. स विश्वकृत् स हि विश्वस्य कर्ता । वृह. उप. ४-४-१3 પરમાત્માનું નામ 'વિશ્વકૃત' છે, કારણ કે તે વિશ્વના કર્તા છે. सर्वाणि भूतानि अस्यैव निश्वसितानि । बृह. उप. ४-५-११ **અધાં** કાર્યો ખ્રહ્મનાં જ નિઃ²ધાસરૂપ છે. इदं पूर्णात् पूर्ण मुदच्यते । बृह. उप. ५-१-१ પૂર્ણ ખ્રદ્દાથી પૂર્ણ જગત અને છે. व्यद्धात् शाश्वतीभ्यः समाभ्यः । ईशोप. १-५ પ્રદ્રો સદાને માટે સત્ય અર્થો (કાર્યો) બનાવ્યા છે.

આ પ્રમાણે બધાં જ ઉપનિષદા પ્રદ્યાના સ્વરૂપનું અને સ્વભાવનું વર્ણન કરે છે, તેથી તેના સમન્વય પ્રદ્યામાં જ છે, એટલે કે તેનું તાત્પર્ય અને વાક્યાના સંબંધ પ્રદ્યાને સમજાવવામાં છે. કેટલુંક બીજું વર્ણન પણ છે, તે તા ગૌણ તરીકે અને પ્રદ્યાને સમજાવવામાં ઉપાય તરીકે છે.

સામાન્યતઃ નિયમ એવા છે કે, જે સિદ્ધર્પ-દ્રવ્યરૂપ પદાર્થ હોય તે શાસ્ત્રગમ્ય હોવા છતાં કાળાન્તરે પ્રત્યક્ષ પણ કરી શકાય છે. જેમ કે, 'હિમાલય ભારતની ઉત્તર દિશામાં છે.' અહીં હિમાલય રૂપ સિદ્ધ પદાર્થ શબ્દપ્રમાણથી જાણી શકાય છે, તેમ છતાં તેનું પ્રત્યક્ષ પણ કરી શકાય છે. જો હિમાલય જેવા વ્યાપ્ય પદાર્થ શબ્દપ્રમાણના વિષય હોવા છતાં પ્રત્યક્ષના વિષય થઈ શકે છે તો ખ્રદ્ધરૂપ વ્યાપક સિદ્ધ પદાર્થ શબ્દપ્રમાણ ઉપરાંત પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોના વિષય શામાટે ન હોઇ શકે? અને જો પ્રત્યક્ષાદિ પ્રમાણોના વિષય પ્રદ્મા થઇ શકે તો ખ્રદ્ધ કેવળ શબ્દપ્રમાણથી જાણી શકાય છે એ કથન ખાટું થઇ પડે છે.

આના ઉત્તર એ છે કે, હિમાલય પર્વત તા રૂપવાળા અને સ્પર્યાવાળા મહાન્ પદાર્થ છે માટે તેનું પ્રત્યક્ષ થઇ શકે, પણ પ્રદ્રા તા રૂપ, રસ, ગાંધ, સ્પર્યા અને શબ્દગુણાથી રહિત છે, તેથી અતીન્દ્રિય છે. આ કારણથી પ્રદ્રાનું પ્રત્યક્ષ થઇ શકતું નથી અને વેદ, વેદાંત આદિ સત્શાસ્ત્રો જ પ્રદ્રા હાવામાં પ્રમાણ છે. પ્રદ્રાના જ્ઞાનથી સર્વ દુઃખાની નિવૃત્તિ અને પરમઆનંદ પ્રાપ્ત થતો હાવાથી શાસ્ત્રાનાં તાત્પર્ય અને સમન્વય પ્રદ્રાના પ્રતિપાદનમાં જ મુખ્યત્વે કરીને છે ॥ ૪ ॥

હવે કાર્ય-જગતના કર્તા ચેતન જ હાઇ શકે, જડ નહિ. જડમાં કર્તૃત્વ સંભવી શકતું નથી. વેદ અને વેદાન્તે જડમાં કર્ત્ત માન્યું નથી વગેરે આ નીચેનાં પ થી ૧૧ સૂત્રો સુધીમાં સમજાવે છે.

ईक्षतेनीशव्दम् ॥ ५॥

पहार्थ:- (न) જડરૂપ ઉપાદાનકારણમાં કર્તૃત્વ નથી, (अशब्दम्) વેદ અને વેદાન્તમાં એવું પ્રતિપાદન નથી, (ईक्षतेः) કારણ કે, કર્તારૂપ કારણમાં ઇક્ષણ હાય છે, તે જડમાં હાતું નથી, તેથી.

ભાવાર્થ:- જડ પદાર્થમાં કર્તૃત્વ માનનારા કેટલાક વિદ્વાના પાતાના એ મતને વેદ અને વેદાંતથી સિદ્ધ કરવા મથે છે, પણ એ તેમના પ્રયાસ ખાટા છે, કારણ કે વેદ વેદાંત આદિ સત્-શાસ્ત્રામાં ઇક્ષણપૂર્વિકા સૃષ્ટિ ખતાવી છે. ઇક્ષણ એટલે 'મારે આ કાર્ય કરવું છે' એવા સંકલ્પ. આવા સંકલ્પ જડ પદાર્થમાં સંભવી શકે નહિ.

वेहांतभां न्या अभाषे ७६क्षेण छे: सदेव सौम्य, इद मय आसीदे-कमेवाद्वितीयम्। छां. उप. ६-२-१.

હે સૌમ્ય શ્વેતકેતા, જગત ઉત્પન્ન થયા પહેલાં આ બધું સત્-રૂપમાં જ હતું, સત્ એક જ હતું, બીજું ન હતું. આવી શરૂઆત કરી આગળ જણાવ્યું છે કે તરૈક્ષત वह स्यां प्रजायेय। तत् तेजाऽस्रजत। છાં. ૩૫. १–२–૩. એ સત્ પદાર્થે ઇક્ષણ કર્યું કે હું બહુ થાઉં અને પ્રજાને જન્માનું. પછી તેણે તેજ બનાવ્યું.

અહીં સત્ર્ય કર્તા જડ પદાર્થ નથી, પણ ચેતન છે. ચેતનમાં જ ઇક્ષણ હાેઇ શકે, જડમાં નહિ.

आत्मा वा इदमग्र आसीत् नान्यत् किंचन मिषत् स ईक्षत लीकान् सुजा इति । स इमान् लोकान् असुजत । ऐतरेय. उप. १–१–१.

પહેલાં આ આત્મા હતું, બીજીં કશું ગતિવાળું નહેાતું, અર્થાત્ અવ્યાકૃત હતું. આત્માએ ઇક્ષણ કર્યું કે હું લોકોને બનાવું અને તેણે લોકોને બનાવ્યા.

આ ઠેકાણું તેા સ્પષ્ટ આત્મા શબ્દ જ પડ્યો છે. છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં જે સત્ કહ્યું છે તેને જ અતરેય ઉપનિષદમાં આત્મા કહ્યો છે.

જગતના અનાવનાર એક મહાન્ સર્વ શક્તિવાળા ચેતન આત્મા જ છે. જડ પદાર્થ તો ઉપાદાનકારણ તરીકે હાય છે. જેમ કું ભાર ચેતન કર્તા છે અને માટી તા કેવળ ઘટાદિ કાર્યના ઉપાદાનકારણ તરીકે હાય છે, તેમ ઇશ્વરકર્ત્ક સૃષ્ટિમાં પણ છે. सत् શબ્દથી કેટલાક સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતા પ્રકૃતિ અર્થાત્ પ્રધાન સમજે છે. બીજા નાસ્તિકા પણ જડમાં જ કર્તૃત્વ માને છે અને જડથી જીદા કાઇ અનાદિ, અનંત અને સર્વાન્તર્યામી સૃષ્ટિના અનાવનાર મહાન્ આત્મા નથી, એવું માને છે; પણ આ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે એવા મત વેદાંત શાસ્ત્રમાં પ્રતિપાદિત નથી. વૈદિક સિદ્ધાંત તા ચેતનને જ કર્તા માને છે. વેદમાં આવેલા પુરુષ-સૂક્તથી પણ એ સ્પષ્ટ થાય છે.

યુક્તિઓથી અને શબ્દ-પ્રમાણાથી જડ પદાર્થમાં કર્તૃત્વ સિલ થતું નથી, માટે એ મત અસત્ય છે. વેદાદિ સત્શાસ્ત્રોમાં ચેતનને જ કર્તા માનવામાં આવ્યા છે અને તેની ઉપપત્તિ યુક્તિએ અને પ્રમાણાથી થઇ શકે છે, માટે વેદ અને વેદાન્તનું પ્રતિપાદન સાચું છે અને એ શાસ્ત્ર જડમાં કર્તૃત્વ માનનારાઓને ટેકા આપતું નથી. જે નિખિલ સ્ષષ્ટિના ચેતન કર્તા છે તે જ બ્રહ્મ છે અને તેની જ જિજ્ઞાસા મુમુલ્લુઓએ કરવી જોઇએ. ॥ ૫॥

छठ्ठा सूत्रनुं अवतरखु.

જડકર્તુ ત્વવાદીઓ, જડપદાર્થમાં ઇક્ષણ ગૌણ છે અને सदेव सौम्येदमग्र आसीत् અહીં 'સત્' શખ્દ જડસ્વરૂપ પ્રધાનના વાચક છે, છતાં તેમાં 'ઇક્ષણ' ગૌણ છે એમ માને તેા, જડકર્તુ ત્વવાદીઓના મત વૈદિક છે એમ માનવામાં શા વાંધા ?

આ રીતે જે જડ અર્થને કર્તા માનવામાં આવે તો એ મત અશબ્દ અર્થાત્ શબ્દપ્રમાણવાળું નથી એમ કહી શકાય નહિ. આતમા અને જડ અર્થ ખંને સદૈવ સાથે જ રહેતા હોવાથી એકના ધર્મ બીજામાં આરોપિત કરવામાં કશી અનુપપત્તિ નથી. જે અર્થનો આરોપ જેમાં કરવામાં આવે તેમાં તે ગૌણ છે એમ કહેવાય. આવા ગૌણ પ્રયોગા શાસ્ત્રમાં અને વ્યવહારમાં પુષ્કળ થાય છે. જેમકે. નદીના કિનારા પડું પડું થતા હાય ત્યારે લાકા કહે છે કે,

હવે આ કિનારા પડવા ઇચ્છે છે. આ ઠેકાણે જડ કિનારામાં ઇચ્છા ન હોવા છતાં લાકા તેમાં ઇચ્છાના આરાપ કરે છે. આ જ રીતે પ્રધાન આદિ જડ પદાર્થી કાર્ય રૂપમાં પરિણમવાની પ્રથમ અવસ્થામાં હાય છે ત્યારે એમ કહી શકાય કે હવે 'સત્' અર્થ કાર્ય રૂપે અનવા ઇચ્છે છે. આવી દૃષ્ટિએ ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે 'તે સત્ અર્થ' ઇક્ષણ કર્યું'.' આમ કારણરૂપ જડ સત્ અર્થમાં ઇક્ષણ ગૌણ છે. આવી પૂર્વ પક્ષવાદીઓની શંકા છે અને તેના ઉત્તર સૂત્રકાર આ સૂત્રમાં નીચે પ્રમાણે આપે છે.

गौणश्चेन्नात्मशब्दात् ॥ ६॥

પદાર્થ:- (गौणः) સત્ પદાર્થમાં ઇક્ષણ ગૌણ છે (चेत्) जे એમ માનવામાં આવે તે। (न) એ ઠીક નથી કારણ કે (आत्मशब्दात्) આગળ જતાં सत् રૂપ અર્થને માટે આત્મ શબ્દ પ્રયાજયેલા હાવાથી.

ભાવાર્થ: જડકતૃ ત્વવાદીઓ તેમના મત પ્રમાણે સત્ર્પ કારણુ-ભૂત જડ પદાર્થમાં ગૌણુવૃત્તિથી 'ઇક્ષણુ' માને તો તે ઠીક નથી, કારણ કે, આગળ જતાં સત્ર્પ અર્થને માટે 'આત્મા' શબ્દ વાપયા છે. જેમકે:— स एषोऽणिमैतदात्म्यिमदं सर्वं तत्सत्यं स धात्मा। छां. उप. (–૧૪–૩. અર્થ:— તે આ સૂક્ષ્મતા છે એ આત્મમય આ બધું છે, એ 'સત્' અર્થ સત્ય છે અને તે 'આત્મા' છે.

હવે વિચારા કે, સત્સ્વરૂપ આત્મામાં 'ઇક્ષણ' ગૌણ કેવી રીતે સંભવી શકે? જો આત્મામાં 'ઇક્ષણ' ગૌણ માનવામાં આવે તો મુખ્ય 'ઇક્ષણ' શામાં છે?

જડ પદાર્થમાં તાે 'ઈક્ષણ' હાેવાની શક્યતા જ નથી, સંસારમાં જડ અને ચેતન સિવાય ત્રીજો કાેઈ અર્થ જ નથી. આ કારણથી 'ઈક્ષણ' શામાં છે એ પ્રશ્ન ઊભાે જ રહે છે?

વળી બીજું એ પણ સમજવાનું છે કે, શ્વેતકેતુના પિતાએ શ્વેતકેતુને એ સમજાવ્યું છે કે, એ સત્ર્ય અર્થ તારા આત્મા

છે. હવે જો સત્પદના અર્થ જડ પદાર્થ હાય તા એના અર્થ એ થાય કે, શ્વેતકેતુના આત્મા — અંતરાત્મા જડ છે. શું ચેતન શ્વેતકેતુના આત્મા જડ હાઇ શકે? કદાપિ નહિ; માટે સર્વગત સર્વના આત્મરૂપ રહેલું સત્ જડ નથી પણ સર્વવ્યાપક, સર્વગ્ર અને સર્વશક્તિયુક્ત ચેતન જ છે અને તેણે ઇક્ષણ કર્યું એમ માનનું એ જ યાગ્ય છે. ॥ ६॥

આતમા શબ્દ પણ કેવળ ચેતનના વાચક છે એમ નથી, જડેના પણ વાચક છે. જેમકે:— ય आत्मदा बलदा... ઇત્યાદિ. આ મંત્રમાં આત્માના અર્થ શરીર કર્યો છે, અને શરીર તા જડ છે એમ સૌ કાઇ માને છે, કેવળ આત્માના સંબંધથી શરીર 'સચેતન' કહેવાય છે. 'જયાતિ:' શબ્દ જેમ અગ્નિ અને કતુ વિશેષના વાચક છે તેમ આત્મા શબ્દ પણ સાધારણ હાઇ જડ અને ચેતન અનેના વાચક છે. કાષમાં પણ 'આત્મા' શબ્દના અનેક અર્થા જણાવ્યા છે. જેમકે 'आत्मा यत्ના ધૃતિર્શિદ સ્વમાવા ब्रह्म वर्ष वा।' અમરકાષ. કાંડ, 3–૧૦૯

આતમા યતન, ધૃતિ, ખુદ્ધિ, સ્વભાવ, ખુદ્ધા અને વર્ષ આટલા અર્થ 'આતમા' શબ્દના છે. આ સિવાય 'મૃતાતમા' इन्द्रियातमा વગેરેમાં પણ આત્મા શબ્દ ચેતનના અર્થમાં નથી પ્રયોજાયા, પણ સ્વરૂપના અર્થમાં વપરાયા છે. જ્યારે આમ છે તા પછી 'સત્' શબ્દને માટે 'આતમા' શબ્દ વપરાયા હાય તાપણ સત્ શબ્દના અર્થ જડ પ્રધાન છે એમ કેમ ન માનવામાં આવે? અને શામાટે એમાં 'ઇક્ષણ' ગૌણ છે એમ પણ ન માનવામાં આવે?

આ અધી શંકાના ઉત્તર આ નીચેના સૂત્રમાં છે.

तन्निष्ठस्य मोक्षोपदेशात् ॥ ७॥

પદાર્થ:- (तन्निष्ठस्य) सत् શબ્દના જે અર્થ છે તેમાં નિષ્ઠા રાખનારને (मोह्नोपदेशात्) માહ્યના ઉપદેશ આપવામાં આવેલ હોવાથી सत् શબ્દના અર્થ બ્રહ્મરૂપ પરમાતમા જ થાય છે. ભાવાર્થ: - હવે ધારા કે સત્ શબ્દના અર્થ પ્રકૃતિ આદિ કાઇ-પણ જડ અર્થ થતા હાય, તા સત્માં નિષ્ઠા રાખનાર જીવાત્માને માેક્ષના ઉપદેશ શી રીતે આપી શકાય? શ્વેતકેતુના પિતાએ પાતાના પુત્રને સત્માં નિષ્ઠા રાખવાથી માેક્ષ મળે છે, માટે હે પુત્ર, શ્વેતકેતુ, તું સત્માં નિષ્ઠા — એકાન્ત ભક્તિ રાખ, સત્ના સાક્ષાત્કાર કર. એવા ઉપદેશ આપ્યા છે.

को सत्ना अर्थ कर प्रधान प्रकृति आहि होय, तो करने जाल्याथी अने तेने प्राप्त थवाथी मेक्ष शी रीते मणे? करमां ज्ञान नथी तेम आनंद पण्ण नथी, तो ते तेने प्राप्त थनार छवात्माने ज्ञान अने आनंद क्यांथी आपी शहे? वणी सत् मुक्ति पामनारने। अन्तरात्मा छे, तो येतन श्वेतहेतुने। कर आत्मा हेवी रीते हों। शहे शहे मेक्षने। हपदेश आ प्रमाणे आप्ये। छे. केणे सत्र्प प्रदाने जाणी दीधुं छे, तस्य तावदेव चिरं यावज्ञ विमोक्ष्ये अथ संपत्त्ये। छां. उप. ६-१४-२ तेने शरीर छूटे ओटबी क वार छे, शरीर छूटे हे तरत क मेक्ष मणे छे. मेक्ष ओटबे आनंद अने सव इं णोनी सदाने माटे निवृत्ति थवी.

આતમા શબ્દના બીજા અર્થ થતા હોય તો પણ सदेव सौम्य इदमग्र आसीत्..... स एषोऽणिमा ऐतदात्म्यिमदं सर्वे तत्सत्यं स आत्मा धत्याहि ठेडाणे आत्मा શબ્દના અર્થ પ્રધાન આદિ જડ થતો नथी पण चेतन प्रहा જ થાય છે.

વળી यथा क्रत्यस्मिन् लोके पुरुषो भवति तथेतः प्रेत्य भवति। छां. उप. ६-१४-१. भुभुक्षु आत्मा सत्ने प्राप्त थवाने। संहद्य करे अने तेनी ઉपासना करे अने सत् लो જડ હોય ते। એવા સંકદ્ય करनार सत्ने प्राप्त થઇ જડ થાય એવા જ અર્થ થાય. આ के प्रणु रीते શક्ય नथी। येतन જીવાતમા કદી પણ જડ થઇ શકે નહિ, માટે सत्ने। અર્થ येतन આતમા અને પ્રદ્યા જ છે, એમ નિશ્ચયપૂર્વ જાણવું

વેદ અને વેદાન્ત તા ઉત્તમ શાસ્ત્ર છે, શાસ્ત્ર એ જ કહેવાય કે જે હિતના જ ઉપદેશ આપે. માળાપ કરતાં પણ શાસ્ત્ર વધારે વત્સલ છે. એ જીવાત્માને જડ થવાના અથવા જડ જેવા થવાના ઉપદેશ ન જ આપે, માટે સત્ શબ્દના અર્થ પ્રદ્રારૂપ મહાન્ આત્મા જ સમજવા અને એમાં ઇક્ષણ ગૌણરૂપે નથી પણ મુખ્ય છે. સતે ઇક્ષણ કર્યું અને એણે જ સૃષ્ટિ અનાવી છે માટે એ મહાન્ કર્તા છે એમ સમજવું. ॥ ૭॥

આ નીચેના સ્ત્રમાં આપેલા હેતુથી પણ સમજાય છે કે, સદેવ સૌમ્યેદ્દમય आसीत्..... ઇત્યાદિમાં સત્ શબ્દના અર્થ પ્રદ્ધા-રૂપ મહાન્ આત્મા છે અને તેમાં ઇક્ષણ શબ્દના પ્રયાગ મુખ્યવૃત્તિથી થયા છે.

हेयत्वावचनाच्च ॥८॥

પદાર્થ:— (च) અને (हेयत्वावचनात्) છેાડી દેવાના ઉપદેશ આપેલા ન હાવાથી.

ભાવાર્થ:— ઉદ્દાલક મહર્ષિએ પાતાના પુત્ર શ્વેતકેતુને સૃષ્ટિનું કારણ સત્ છે અને તેણે ઇક્ષણ કરી આ સૃષ્ટિ બનાવી છે, એવા ઉપદેશ આપ્યા છે.

અહીં સત્ શબ્દના અર્થ જો જડ પ્રકૃતિ અથવા પ્રધાન હાત તા એ અર્થને છાડી દેવા ઉદ્દાલક મહર્ષિએ કથન કર્યું હાત અને પ્રદ્મરૂપ અર્થને સમજવા ઉપદેશ આપ્યા હાત, પણ છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના સંપૂર્ણ છઠ્ઠા અધ્યાયમાં સત્ના અર્થને છાડી દેવાની વાત જ નથી, તેથી સમજી શકાય છે કે સત્ના અર્થ પ્રદ્મરૂપ મહાન આત્મા જ છે અને એમાં ઇક્ષણ પણ મુખ્ય છે.

પરમસ્ક્રમ પ્રદાને સમજાવવા માટે મહર્ષિએ પહેલાં સ્થ્લ અર્થ સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો હાેય અને એ સ્થ્લ અર્થ જડ પ્રથમ સમજવામાં આવે પછી સૂક્ષ્મ પ્રદારૂપ અર્થ સમજાવી શકાય, तो प्रथम ગૃહીત જડ અર્થ ના ત્યાગ કરાવવા એ જરૂરી ગણાય. જેમ કે:— આકાશમાં અરું ધતીના સૂક્ષ્મ તારા કાઈને ખતાવવા હોય તા પહેલાં તેની પાસે રહેલા સ્થૂલ તારો અરું ધતીના તારા છે એમ કહી શકાય, પણ જયારે અરું ધતીને જાણવા ઈચ્છનાર સ્થૂલ તારાને જાએ ત્યારે તેને કહેલું જોઇએ કે એ સ્થૂલ તારા અરું ધતીના તારા નથી પણ એની પાસે રહેલા સૂક્ષ્મ તારા અરું ધતી છે.

આવી રીતે સત્ના અર્થ જે જડ પ્રધાન હોત તો ઋષિએ કહેલું જોઈતું હતું કે સત્ શબ્દના વાચ્ય જડ પ્રધાન ઈક્ષણ કરનાર નથી, પણ તેની સાથે ઓતપ્રાત થઈ રહેલા મહાન્ સર્વગત પ્રદ્મ-આત્મા જ ઈક્ષણ કરનાર છે. આવું હેય વચન છાંદાગ્યના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં નથી. તેથી પ્રદ્દા જ સત્ શબ્દના વાચ્ય અર્થ છે.

પાતાના પુત્ર સત્ના ખાટા અર્થ ગ્રહણ કરે એ પિતા ઉદ્દાલક સહન ન જ કરી શકે. માળાપા પુત્રને ખાંદું સમજવાથી બચાવે છે. ઉદ્દાલક જેવા મહાન્ સમર્થ ઋષિ પાતાના પુત્રને અસત્ય અર્થ સ્વીકારતાં ન રાકે એ બને જ નહિ. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સત્ના અર્થ આતમા છે અને તેમાં ઇક્ષણ સાચું છે, માટે એ મહાન્ પ્રદારૂપ આતમાની જિજ્ઞાસા કરવી જોઇએ.

સૂત્રમાં च શબ્દ મૂકયા છે તેથી એક બીજા હેતુના પણ સમાવેશ થઇ જાય છે, તે હેતુ ઋષિએ કરેલી પ્રતિજ્ઞા છે. ઋષિએ એવી પ્રતિજ્ઞા કરી છે કે સતના અર્થને સમજવાથી બધું સમજી શકાય છે. પ્રદ્મા જડ અને ચેતનમાં એાતપ્રાત છે, સર્વના અન્તરાતમા પણ છે, માટે પ્રદ્ધાને જાણવાથી જડ પણ સમજી શકાશે; આ કારણથી પણ સત્શબ્દના અર્થ પ્રદ્માર્ય મહાન્ આત્મા જ છે. માટીને જાણવાથી તેમાંથી બનતા બધા વિકારા માટીના છે એમ સમજાય છે, તેમ સર્વવ્યાપક પ્રદ્ધાને જાણવાથી વિભુ પ્રદ્ધા ઉત્પન્ન

કરેલા સર્વ વિકારાને અને તેના ઉપાદાન કારણને જાણી શકાય છે. આ પ્રતિજ્ઞારૂપ હેતુ च શબ્દથી સમજવા જોઈએ.

રામાનુજ તથા બીજા આચાર્યોએ તે 'प्रतिज्ञा विरोधात्' એવું સૂત્ર જ માની લીધેલું છે. ॥ ૮ ॥

વેદાંત ગ્રંથામાં જીવાતમાનું નામ 'હ્વપિતિ' પણ છે. એ 'હ્વપિતિ' નામના નિર્વચનથી પણ સમજી શકાય છે કે, सત્ શબ્દના અર્થ ચેતન પ્રદ્યા જ છે, જડસ્વરૂપ પ્રધાનાદિ નથી, તે આ સૂત્રથી સમજાવે છે.

स्वप्ययात् ॥ ९॥

પદાર્થ:- (स्वप्ययात्) स्वस्मिन् प्ययः स्वप्ययः, तस्मात् स्वप्ययात्। 'સ્વ'માં જીવાતમાના 'प्यय' થતા હાવાથી. प्यय એટલે 'अप्यय' अपि+अयः=अप्ययः। अपि ઉપસર્ગમાંથી 'अ'ના લાય થવાથી ખાકી 'प्यय' રહે છે.

'वंष्टि भागुरिरह्होपमबाप्योरुपसर्गयोः '

ભાગુરિ આચાર્ય અપિ અને 'અવ' ઉપસર્ગમાંથી 'અ'ના લાપ ઇચ્છે છે. આ આચાર્યના મતે 'અપ્યય'માંથી 'અ'ના લાપ થયા છે.

ભાવાર્થ: અરુણના પુત્ર ઉદ્દાલક પાતાના પુત્ર શ્વેતકેતુને કહ્યું કે, તું મારી પાસેથી 'સુષુપ્તિ' શું છે તે સમજ. જયારે જવાત્મા ગાઢ નિદ્રામાં પહે છે અને સ્વપ્ન પણ દેખતા નથી ત્યારે એ 'સ્વ' એટલે સત્સ્વરૂપ પ્રદ્યમાં મળી જાય છે. હ્યમ્ અપીતો મવતીતિ સ્વને પ્રાપ્ત થાય છે, માટે જીવાતમાને 'હ્યવિતિ' કહેવામાં આવે છે. જાુઓ છાંદાેગ્ય. ૧–૮–૧. જેમ દૂધમાં સાકર મળે તેમ 'સ્વ'માં અર્થાત્ 'સત્ 'માં જીવાતમા સુષુપ્તિ વખતે મળે છે.

વાસના આકી હૈાવાથી પાષ્ટા એ સુષ્પિતમાંથી જાગત્ અવસ્થામાં આવે છે. જો સત્ના અર્થ જડ પ્રકૃતિ થતા હૈાત તા જવાતમા સ્થમાં અર્થાત્ 'સત્'માં મળે છે એમ ન કહેત, કારણ કે જવાતમાના સ્વ તા પ્રદ્ધા જ છે પ્રકૃતિ નહિ. પ્રકૃતિના વિકારા જ પ્રકૃતિમાં મળે. જવાતમા તા ચેતન છે તે જડમાં ન જ મળે. ચેતન ચેતનમાં જ મળે. જવાતમા સ્વમાં અર્થાત્ 'સત્'માં સુષ્પિત વખતે મળી જતા હોવાથી 'સત્' શબ્દના અર્થ પ્રદ્ધા જ થાય છે. વળી ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે:—

ओ३म् तत्सिदिति निर्देशा ब्रह्मणिस्त्रविधः स्मृतः। गीता १७-२3.

ओइम्, तत् अने सत् आ त्रेषे शल्ही अहाना क वायक छे.

જવાતમા સુષુપ્તિ વખતે ખ્રહ્મને પામે છે એમાં એક બીજું પણ વેદાંતનું પ્રમાણ છે.

प्राज्ञेन आत्मना संपरिष्यक्तो न वाह्यं किञ्चन वेद नान्तरम् । बृह. उप, ४-3-२१.

સુષુપ્ત અવસ્થામાં જીવાતમા પ્રાજ્ઞ આતમા સાથે સંખદ્ધ થાય છે, તેથી તે અંદર કે બહારનું કશું જ જાણતા નથી. પ્રाજ્ઞ આતમા એટલે બ્રહ્મ, સ્વ એટલે સત્, આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે 'स्विपिति' નામના નિવ'ચનથી પણ સત્ શબ્દના અર્થ બ્રહ્મ જ થાય છે, જડ પ્રકૃતિ કે પ્રધાન નહિ; માટે બ્રહ્મ જ સૃષ્ટિનું ઇક્ષણ કરનાર છે અને તેની રચના કરનાર છે; તેથી એ જ જગતનું કર્તાર્પ નિમિત્તકારણ છે. ॥ ९॥

પ્રધાન, પ્રકૃતિ અને પરમાણુ વગેરે જગતના ઉપાદાનકારણભૂત અર્થો કર્તા-કારણ નથી, તેમાં આ નીચેના સૂત્રમાં જણાવેલું પણ કારણ છે.

गतिसामान्यात् ॥ १०॥

पहार्थः -- (गतिसामान्यात्) वेहान्त वारुये। नी क्रेश्वरणी सभान

ગતિ હાેવાથી ગતિ શબ્દના આ ઠેકાણે અવગતિ અર્થ લીધેલા છે. અવગતિ એટલે જ્ઞાન.

भावार्थ: — अधां क वेहान्ती अहाने क करातना हती तरी है अतावे छे. हे। धेप खु वेहान्त-वाह्य कर प्रधान आहिने हतुं हार खु तरी है भावतुं नथी. अधां क वेहान्ते। भां चेतन क हती तरी है छे। वातुं आखातां आवे छे. आत्मत एवं दं सर्वम् । छां. उप. ७-२६-१ किमिनीपी पिरमः स्वयंभूर्यायातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धात् शास्त्रतीभ्यः समाभ्यः ॥ ईशोप. ८ वगेरे वाह्यो आत्माने क हती हार खु तरी है कखावे छे. आत्मा चेतन क छे. क्यां सुधी खेलुं हे। धे मक्यूत हार खु न मणे त्यां सुधी आत्माने। चेतन सिवाय थिको अर्थ धतो नथी. केम अधी क आंभा इपने अतावे छे, अधी क हा खुन्दिये। गंधने क कखावे छे, अधां क श्रोत्रो शब्दने पहरी शहे छे, तेम अधां क वाह्ये। अहा यूपा चेतनने क हती तरी है अतावे छे. आ समान गतिथी स्पष्ट थाय छे हे कगतने। हती चेतन क छे, हे। धेप खु कर अर्थ निक्ष हती छोवाथी अहा निमित्तहार छु क छे उपाहानहार खु निक्ष.

શ્રી સ્વામી શંકરાચાર્ય છા હાને અભિન્ન નિમિત્તોપાદાનકારણ માને છે; એટલે કે જગતનું ઉપાદાનકારણ છા છે અને નિમિત્ત-કારણ પણ છા છે. અહીં આપણે સ્વામીજને પૂછી શકીએ કે જે નિર્વિશેષ ચેતનરૂપ છા છા જ ઉપાદાન અને નિમિત્તકારણ થઇ શકે તો તમે માયા શા માટે માની? નિર્વિશેષ છા માયામાંથી જગત થયું છે કે છા હાના આશ્રયે રહેલી માયામાંથી? જે માયામાંથી જગત અને તો છા હા ઉપાદાનકારણ નથી એ સ્પષ્ટ થાય છે અને નિર્વિશેષ ચેતન-છા હાથી જગત અનતું હોય તો 'માયા' નકામી થઇ પડે છે. આ કારણથી ઉપાદાનકારણ અને નિમિત્તકારણ જાદાં જાદાં માનવાં જોઈએ.

રામાનુજ આદિ આચાર્યોએ પણે અચિત્ રૂપ જડ પદાર્થને વિશેષણ તરીકે માન્યા છે, એટલે એના મતમાં પણ વિશેષ્ય રૂપ

भ्रह्म જગતનું ઉપાદાનકારણ નથી પણ નિમિત્તકારણ જ છે, આ જ रीते અન્ય આચાર્યોને પણ પૂછી શકાય છે. પ્રह्મને ઉપાદાન-કારણ ત્યારે જ માની શકાય, જે બ્રહ્મ અનેકાત્મક હાય; પણ પ્રદ્ધા તો અદ્ધિતીય છે એટલે એમાં બીજું કાઇ તત્વ મળીને બ્રદ્ધા કહેવાય છે એવું નથી. વૃક્ષની માફક બ્રદ્ધા અનેકાત્મક નથી; જેઓા અનેકાત્મક બ્રદ્ધાને માને છે તેઓ જડ ભાગને જ ઉપાદાનકારણ ખરી રીતે માને છે. નિમિત્તકારણ તો ચેતન જ હાય છે. આ સ્ત્રના ભાવ એ છે કે બધાં જ વેદાન્તા બ્રદ્ધાને જ કર્તાકારણ અને નિમિત્તકારણ જણાવે છે. ॥ १०॥

વેદ અને વેદાન્તોમાં ચેતનસ્વરૂપ પ્રદ્મમાં જ નિખિલ કાર્યના કર્તૃત્વનું શ્રવણ થતું હોવાથી પ્રદ્મા જ જગતનું કર્તૃકારણ છે અને તેથી જ તે નિમિત્તકારણ કહેવાય છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

श्रुतत्वाच्च ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (श्रुतत्वात्) श्रुतिमां श्रह्मनिष्ठ જ કર્તૃ त्वनुं श्रवा थतं होवाथी.

ભાવાર્થ: – વેદ અને વેદાન્તામાં ચેતનરૂપ સર્વ'વ્યાપક, સર્વ'જ્ઞ અને સર્વ'શક્તિમાન્ પ્રદ્યારૂપ પરમાત્મા જ સમસ્ત કાર્ય-જગતના કર્તા સંભળાય છે. પ્રધાન, પરમાણુ વગેરે જડ પદાર્થ નહિ. જડ પદાર્થ તા કાર્ય-જગતના ઉપાદાનકારણ છે.

प्रभाष्ट्री: चाता यथापूर्वमकल्पयात् । ऋग्वेद १०-१८०-3

द्यावाभूमी जनयन् देव एकः । ऋग्वेद १०-८१-3

स विधाता धामानि । यजुः ३२-१०

तुच्छयेनाम्वपिहितं यदासीत् । १०-१२८-३

तपसस्तन्महिना जायतैकम् । श्वेतास्व. ४-८

स कारणं करणाधिपाधिपो न चास्य कश्चिज् जनिता न चाधिपः । श्वेतास्व. ६- ६-

આ તથા બીજાં અનેક પ્રમાણા વેદ અને વેદાન્તામાં પર-માત્માને નિમિત્તકારણ-કર્તા તરીકે ખતાવતાં ભર્યાં પડ્યાં છે.

ઘણા આચાર્યો, 'ખ્રદ્ધા અભિન્નનિમિત્તોપાદાનકારણ છે, જો કેવળ નિમિત્તકારણ હોત તો તે કાર્યરૂપ જગતથી જુદા જણાત. કુંભાર ઘડાના કર્તા છે અને કેવળ નિમિત્તકારણ છે તેથી તે ઘડાથી જુદા જણાય છે.' એમ માને છે.

આના ઉત્તર એ છે કે-કું ભાર તા અવ્યાપક છે માટે કાર્યર્પ ઘડાથી અલગ દેખાય છે, પણ પરમાત્મા તા સર્વવ્યાપક અને સર્વમાં એતિપ્રાંત છે તથા રૂપરહિત પણ છે, તેથી તે જોદા દેખાતા નથી, તેમ જણાતા પણ નથી. આમ છતાં સ્વરૂપે તા પરમાત્મા જડરૂપ ઉપાદાનકારણથી જુદા છે. કાર્યથી કર્તા જુદા ત્યારે જ દેખાય કે જ્યારે તે અવ્યાપક હાય. સર્વવ્યાપક હાવાથી તે ઉપાદાનકારણ અની શકતા નથી, ઉપાદાનકારણ થવામાં વિકારની જરૂર પડે છે, પરમાત્મા તા અવિકારી છે, માટે જગતના ઉપાદાનકારણ અને નિમિત્તકારણને એક માનનું એ ભૂલ છે.

જે વિદ્વાના પ્રદ્વાને ઉપાદાન કારણ અને નિમિત્ત કારણ માને છે તેઓ પ્રદ્વાને અનેકાત્મક માને છે. વેદાંતમાં પ્રદ્વાને એકાત્મક કદ્યા છે, કારણ કે તે અદ્વિતીય છે. આ પ્રદ્વાને જાણવાથી સર્વ દુ:ખાંથી છૂટી શકાય છે અને પરમ આનંદ સદાને માટે મેળવી શકાય છે, તેથી પ્રદ્વાને જાણવાની ઈચ્છા કરવી જોઈએ. સૂત્ર પ થી ૧૧ સુધી આ પ્રમાણે 'ઇક્ષતિ'ના વિચાર કર્યો છે અને 'ઇક્ષતિ' ચતન પ્રદ્વાના જ ધર્મ છે એવા નિર્ણય કર્યો છે. ॥ ११ ॥

જડ વસ્તુમાં 'ઇક્ષણુ' (સંકલ્પ) હાવાની શકયતા નથી, એ સૂત્ર હથી ૧૧ સુધીમાં સમજાવવામાં આવ્યું. હવે સૂત્ર ૧૨ થી ૧૯ સુધીમાં કાેઇપણ જીવાતમામાં પણ નિખિલ કાર્યાત્મક જગત અનાવવાના 'ઇક્ષણ' (સંકલ્પ)ના સંભવ નથી એ વિષયને સ્ત્રકાર અતાવે છે.

તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં આવેલી પ્રદ્માવલ્લી અને ભૃગુવલ્લીમાં આ વાત ખૂબ સ્પષ્ટતાથી સમજાવવામાં આવી છે. આ વલ્લીમાં 'આનંદમય' શબ્દ આવેલા છે એ પરપ્રદ્ધ પરમાત્માને માટે જ વપરાયા છે, કાઈપણ જીવાતમાને માટે નહીં.

જે સર્વ વ્યાપક, સર્વ જ્ઞ અને સર્વ શક્તિમાન્ હોય તે જ જગત ખનાવવાના સંકલ્પ કરી શકે, આવી યાગ્યતા કાઇપણ જીવાત્મામાં નથી, ભલે પછી તે મહાન્ યાગી હાય, જીવન-મુક્ત હાય કે માક્ષ પામેલા હાય. પરખ્રદ્ધા પરમાત્મામાં આ બધી યાગ્યતાઓ અને શક્તિઓ છે માટે એમાં જ ઇક્ષણ છે અને 'આનંદમય' નામ પણ એને માટે જ પ્રયાજાયું છે. તે વિષય સમજાવવા માટે નીચેનું પ્રથમ સૂત્ર છે.

आनन्दमयोऽभ्यासात् ॥ १२॥

પદાર્થ:- (आनन्दमयः) આનં દેપૂર્ણ પરમાત્મા છે અથવા 'આનં દમય' વિજ્ઞાનાત્માથી ભિન્ન પરખ્રદ્ધા છે (अम्यासात्) પરખ્રદ્ધા આનં દ અને આનં દમય છે એવું ખ્રદ્ધાવલ્લીમાં આગળ જતાં વારંવાર કહેવામાં આવ્યું હોાવાથી.

कावार्थ: - तस्माद् वा एतस्माद् विज्ञानमयात् अन्यः, अन्तरः आत्मा आनन्दमयः। तै. उप. २-५. अर्डी विज्ञानभय आत्माथी कुटे। अने विज्ञानभय आत्मानी अंदर रहेदी। आनंन्दमय आत्मा छे. आ आनंदमय आत्मा परण्रह्म क छे थीली है। र्ष नहि.

तै. उप. २-१ માં કહેવામાં આવ્યું કે પુરુષ 'અન્નરસમય' છે, આને પ્રથમ કાષ તરીકે આળખવામાં આવે છે. પછી 'પ્राधुमय' કાષ ખતાવ્યા છે અને તે અન્નરસમય કરતાં જુદા અને અન્ન-રસમયમાં રહેનાર છે. આ 'પ્રાણમય' બીજો કાષ કહેવાય છે.

પછી 'મનામય' કાેષ અતાવ્યા છે, તે પ્રાણમય કાેષ કરતાં જુદા અને પ્રાણમય કાેષમાં રહેનાર છે. આ 'મનાેમય' ત્રીજે કાેષ છે.

પછી 'વિજ્ઞાનમય' કાષ અતાવ્યા છે તે 'મનામય' કાષ કરતાં જીદા અને 'મનામય' કાષમાં રહેનાર છે. આ ચાથા કાષ છે.

પછી 'વિજ્ઞાનમય' કાેષ કરતાં જીદા અને 'વિજ્ઞાનમય' કાેષમાં રહેનાર 'આનંદમય' કાેષ છે આ પાંચમા કાેષ છે.

આમ શરીર, પ્રાણ, મન અને જીવાતમાર્ય પુરુષને અતાવ્યા પછી 'આનંદમય' કાષ અતાવ્યા છે, તે આનંદમય પુરુષ પરમાતમા અથવા પરખ્રદ્ધા જ છે. આમાં કારણ એ આપવામાં આવ્યું છે કે આ 'આનંદમય' પરખ્રદ્ધાને માટે વારંવાર 'આનંદ' શબ્દ વાપરવામાં આવ્યા છે. આ જ 'આનન્દમય'ને માટે 'रस' શબ્દ વાપયા છે, જેમકે रसो वै सः, रसं होवायं लच्चाऽऽनन्दी मवति। એ રસ છે, રસને પ્રાપ્ત થઇને આ જીવાતમા આનંદી થાય છે.

एतमानन्दमयमात्मानमुपसंक्रामित । तै. उप. २-८. જીવાતમા આ आनंहभयने प्राप्त थाय छे.

'आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विमेति कुतश्चन'। तै. उप, २-६. प्रह्मना आनंहने जाणुनार विद्वान डेाधथी पणु उरते। नथी.

विज्ञानमानन्दं ब्रह्म । बृह. 3-६-२८. येतन अने आनं हर्य प्रह्म छे. आ प्रभाषे आनं ह शण्हने। अर्ड वाभत प्रयेश करवामां आव्ये। छे. तैत्तिरीय उपनिषद्दनी थीळ वह्तीनी शर्आतमां 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' क्रिडेवामां आव्युं छे, ते क प्रह्म 'आनन्द्दमय' छे; थीले केर्ड ळवात्मा निर्दे એ ખુદ્ધાને કાઇ વખત 'આનંદમય' તો કાઇ વખત 'આનન્દ' કહેવામાં આવેલ છે. કાઇ વખત 'મય'ને પડતા મૂકવામાં આવ્યા છે, અને કેવળ 'આનન્દ' કહેવામાં આવેલ છે. વ્યવહારમાં પણ એમ કહેવાય છે. જેમકે—ભીમસેનને કાઈ વખત ભીમસેન અને કાઈ વખત 'ભીમ' પણ કહેવાય છે. આનંદમય ખુદ્ધા સર્વાન્તર છે, એટલે કે સર્વની અંદર છે. વ્યાપક છે. આ જ આનંદમય ખુદ્ધા મય ખુદ્ધા જગતને અનાવવા ઇક્ષણ કરે છે અને પછી એ જ જગતને અનાવે છે.

જગતને અનાવવાનું કામ કાઈપણ જડ પદાર્થનું નથી, તેમ કાઈપણ જીવાત્માનું નથી.

પ્રશ્ન: - 'વિજ્ઞાનમય' શબ્દના અર્થ જીવાતમા શી રીતે થઇ શકે? વિકારના અર્થમાં 'મય' પ્રત્યય આવે છે એટલે એના અર્થ વિજ્ઞાનના વિકાર થાય. જેમ—જે માટીના વિકાર હાય તે મૃખ્ય કહેવાય છે, તેમ વિજ્ઞાનમયના અર્થ વિજ્ઞાનના વિકાર કહી શકાય. જીવાતમા શું વિજ્ઞાનના વિકાર છે?

ઉત્તર:- આપના પ્રશ્ન ઠીક છે, પણ 'વિજ્ઞાનમય'ના અર્થ જેમાં બહુવિજ્ઞાન હોય તે પણ 'વિજ્ઞાનમય' કહેવાય છે. જેમકે-જેમાં ખૂબ અન્નના ઉપયાગ થતા હાય તે 'અન્નમય' યજ્ઞ કહેવાય છે. આવા અર્થમાં 'વિજ્ઞાનમય'ના અર્થ જવાતમા થઇ શકે. જેમાં પુષ્કળ વિજ્ઞાન હાય તે વિજ્ઞાનમય જવાતમા કહી શકાય, પણ ઉપનિષદમાં તા 'વિજ્ઞાન'ને પણ જવાતમા કહેવામાં આવ્યા છે. સાંભળા.

> विज्ञानं यज्ञं तनुते कर्माणि तनुतेऽपि च । विज्ञानं देवाः सर्वे ब्रह्मज्येष्ठ मुपासते॥

અર્થ:- વિજ્ઞાન યજ્ઞ કરે છે, વિજ્ઞાન કર્મ પણ કરે છે, બધી ઇંદ્રિયાર્ગી દેવા વિજ્ઞાનર્પ જયેષ્ઠપ્રદ્યાની ઉપાસના કરે છે. આ ઠેકાણે જીવાતમાને ઇંદ્રિયા કરતાં જયેષ્ઠ અર્થાત્ ઉત્તમ કહેલ છે. હવે વિચારા કે યજ્ઞ કરવા અને કર્મ કરવાં એ જીવાતમા સિવાય ળીજો કાેણ કરે? શું નિરાધાર જ્ઞાન યજ્ઞ કરી શકે? શું જ્ઞાનર્ય ગુણમાં કિયા હાેવાની શક્યતા છે? કદી જ નહિ. આ કારણથી 'વિજ્ઞાનમય' શબ્દના અર્થ જીવાતમા થાય છે.

પ્રશ્ન:- પરમાત્મા પાસેથી જીવાતમા આનંદ મેળવે છે, એમાં કંઇ પ્રમાણ છે?

७त्तरः- ७।, रसं ह्येवायं लब्ध्वानन्दी भवति । एष ह्येव आनन्दयाति । तै. उप. २-७

રસસ્વરૂપ પ્રદ્યાને મેળવી આ જવાતમા આનંદી થાય છે. રસ-સ્વરૂપ પરમાતમા (જવાતમાને) આનંદી કરે છે.

પરખૂદ્ય જેમ સત્ય, જ્ઞાન અને અનંત છે, તેમ તેમાં આનંદ પણ અસીમ છે. માટે તે આનંદ કહેવાય છે.

વિષયોના ઉપલાગ ન કરનાર મહાયાગીઓ અને ઉત્તમ ભક્તોને જે આનંદ મળે છે, તે પરખ્રદ્ધા તરફથી જ મળે છે. ખ્રદ્ધાને જાણ-નાર જીવાતમા માેક્ષરૂપ આનંદને પામે છે.

प्रश्न:-'आनं हमय' आत्मा क परण्रहा छे, स्मेम आप डडें। छे, पण् 'आनं हमय' आत्माने तो 'शारीर' आत्मा डडेंवामां आव्ये। छे. केने शरीर डें।य ते 'शारीर' डडेंवाय छे. शरीरे मवः स शारीरः केने शरीर डें।य ते शारीर डडेंवाय छे. परण्रहाने शरीर नथी. वेहामां स्मेने अकायम्, अवणम् सने अस्ताविरम् इद्यो छे. जुस्मे, यजुर्वे ह स. ४० - ८. आं डारण्यी 'आनं हमय' आत्मा ण्रह्मथी भिन्न डें।वे। कोडस्मे.

ઉત્તર:- 'આનંદમય' આત્મા જ પરખ્રદ્ધ છે એવું ઉપનિષદનું તાત્પર્ય જણાય છે. તે. ઉપનિષદમાં પ્રથમ 'અન્નમય' પુરુષ અતાવ્યા છે, તેની અંદર 'પ્રાણમય' અને તેની અંદર 'મનામય' અને તેની અંદર 'વિજ્ઞાનમય' અને છેવટે તેની અંદર 'આનંદમય' આત્મા અતાવ્યા છે. 'આનંદમય' આત્મામાં કાઇ બીજો આત્મા અતાવવામાં આવ્યો નથી. (૧) શરીર, (૨) પ્રાણ, (૩) મન અને બીજી ઇંદ્રિયા, (૪) જીવાતમા અને (૫) પરમાતમા. આ પાંચ કાંધા અથવા પુરુષા અતાવવામાં ઉપનિષદનું તાત્પર્ય સમાયું છે. આ કારણથી 'આનંદમય' આત્મા જ પરખ્રદ્ય છે એમ સમજાય છે.

'આનંદમય' આત્માને 'શારીર' કહ્યો છે એ વાત ખરી, પણ એ તો પરપ્રદ્યા સવ વ્યાપક હોવાથી શરીરમાં પણ છે એટલા જ અર્થ બતાવે છે. સુખદુ:ખ ભાગવવા માટે કમેંથી જે શરીર મળે છે તે શરીર પરપ્રદ્યાને નથી. સવ વ્યાપક હોવાથી તે સવ ના અન્તર્યામી પણ છે. 'શારીર' આત્મા પ્રદ્યાને કહ્યો છે તેથી તેને કમેં જન્ય શરીર છે એમ ન સમજવું. એ જ 'આનંદમય' આત્માએ જગત બનાવવા માટે ઇક્ષણ કર્યું, બીજા કાઇએ નહિ. 'આનંદમય' શબ્દ પ્રદ્યાના સ્વરૂપને જણાવે છે. પ્રદ્યાનું સ્વરૂપ સત્ય, જ્ઞાન, અનંત અને આનંદ છે. ॥ ૧૨ ॥

'આનંદમય' આ શબ્દમાં 'મય' પ્રત્યય આનંદની પાછળ જોડ્યો છે, એ 'મય' પ્રત્યયના અર્થ વિકાર થાય છે. 'આનંદમય' એટલે આનંદના વિકાર. હવે તમે જ વિચારા કે પરપ્રદ્યામાં આનંદના વિકાર શી રીતે સંભવે? એ તો અવિકાર છે, એમ શ્રુતિ, સ્મૃતિ આદિ શાસ્ત્રોમાં ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. આ કારણથી 'આનંદમય' આત્મા પ્રદ્યા નથી પણ પ્રદ્યાથી ઊતરતા કાઈ જોદો જ જ્ઞાન અને શક્તિથી ભરેલા આત્મા છે. પરપ્રદ્યા તા કેવળ 'આનંદ' જ છે. આવી શંકાનું સમાધાન આ નીચેના સ્ત્રમાં ખતાવવામાં આવ્યું છે.

विकारशब्दान्नेति चेन्न प्राचुर्यात् ॥ १३ ॥

पदार्थः - (विकारशब्दात्) 'आनं हमय' शल्ह विकारश्य अर्थंने

જણાવતા હાવાથી (न) પ્રદ્યાના વાચક નથી (इति चेत्) જો એમ માનવામાં આવે તા એ (ન) ઠીક નથી (प्राचुर्यात्) આનંદની પ્રચુરતાને અતાવતા હાવાથી.

ભાવાર્થ:- 'આનંદ' શબ્દને વિકારના અર્થમાં 'મય' લાગી 'આનંદમય' શબ્દ બન્યાે છે. (જીઓ, પાણિનિ-વ્યાકરણ, સૂત્ર, પ-૪-૨૧.) આથી 'આનંદમય' શબ્દના અર્થ 'આનંદના વિકાર' એવા થાય છે. પ્રદ્રા આનંદના વિકાર નથી, એ તા અવિકાર્ય છે, માટે 'આનંદમય'ના અર્થ 'પ્રદ્રા' નહિ પણ કાઇ પ્રદ્રાથી ભિન્ન જે આનંદના વિકાર હાય તેને 'આનંદમય' સમજવા.

આ કથન પણ ઠીક નથી, કારણ કે 'मय' પ્રત્યય પ્રચુરતાના અર્થમાં પણ આવે છે, જેમકે 'અન્નમય' યજ્ઞ, 'તે જોમય' સૂર્ય, અહીં યજ્ઞ એ કંઈ અન્નના વિકાર નથી; પણ યજ્ઞમાં પુષ્કળ અન્ન વપરાય છે માટે યજ્ઞને અન્નમય કહેવામાં આવે છે. સૂર્યમાં પુષ્કળ તેજ છે માટે સૂર્યને પણ તે જોમય કહેવામાં આવે છે. તેમ પરદ્મદ્મમાં પ્રચુર આનંદ હાવાને લીધે તેને પણ આનંદમય કહે છે.

મૃષ્મય, આમ્રમય, સુવર્ષુ મય, કાષ્ઠમય અને ચર્મ મય વગેરે શબ્દો વિકારાર્થક છે, કારણ કે તે માટી વગેરેના વિકારા છે, પણ ખુદ્ધ આને દના વિકાર ન હાવાથી ત્યાં વિકારના અર્થમાં 'આનંદમય' શબ્દને ગણવા ન જોઇએ, પણ પ્રચુર આનંદવાળા મહાન્ પરમાતમા એવા જ અર્થ 'આનંદમય'ના કરવા જોઇએ.

વળી 'મય' પ્રત્યય સ્વાર્થમાં પણ લઇ શકાય. સ્વાર્થ એટલે પ્રકૃતિ. આનંદમય શબ્દમાં પ્રકૃતિ 'આનંદ' છે અને 'મય' પ્રત્યય છે. એટલે आनन्द एव आनन्दमय, જે આનંદ છે તે જ આનંદમય, એવા પણ અર્થ લઇ શકાય છે. વૈદિક ભાષા સંપૂર્ણ-પણે પાણિનીય વ્યાકરણથી ખંધાયેલી નથી. વૈદિક શબ્દો ઉપર

વિચાર કરી તેના નિયમા ખાંધી શકાય છે. 'આનંદમય' શબ્દ જો વિકારાર્થંક ન ખની શકતા હાય તા પ્રચુરાર્થંક લેવામાં કાઈ પણ વાંધા ન જ હાેવા જોઇએ.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે 'આનંદમય' શબ્દના અર્થ પ્રચુર આનંદવાળા થાય છે અને તે પરબ્રદ્ધાના જ વાચક છે. અથવા 'આનંદમય' શબ્દના અર્થ આનંદ છે અને તેથી પરમાત્મા આનંદસ્વરૂપ છે એમ સૂચિત થાય છે. ॥ १३॥

હવે, પરપ્રદ્યા 'આનંદમય' છે એમાં સૂત્રકાર પાતે જ બીનું કારણ બતાવે છે.

तद्धेतुव्यपदेशाच ॥ १४ ॥

पदार्थ:- (च) અને (तद्वेतुव्यपदेशात्) અન્યના આનંદનું કારણ હાવાથી. ખુદ્દા 'આનંદમય' છે.

ભાવાર્થ:— સર્વ જીવાના આનંદનું મૂળકારણ પરમાતમા જ છે. एष होब आनन्दयाति । तैत्ति. उप. २-७. આ પરખ્રદ્ધા પરમાતમા જ બીજાને આનંદ આપે છે. જેમાં પુષ્કળ આનંદ હાય તે જ બીજાઓને આનંદ આપી આનંદિત કરી શકે છે. જે આનંદમય પરમાત્માને પામે છે તે અભય અની જાય છે, તેને કાઇપણ પ્રકારનું દુ:ખ રહેતું નથી. જે પરમાત્માને ભૂલી જાય છે તેને જ ભય લાગે છે. आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विमेति कदाचन પ્રદ્ધાના આનંદને માણતા જીવાતમા કાઇથી પણ ડરતા નથી.

જેમાં પુષ્કળ વિદ્યા હૈાય તે બીજાને વિદ્યા આપી વિદ્વાન્ અનાવી શકે છે, જેમાં પુષ્કળ તેજ હૈાય તે બીજાને તેજ આપી તેજસ્વી અનાવી શકે છે, તેમ જ જેનામાં પુષ્કળ આનંદ હૈાય તે બીજાને આનંદ આપી આનન્દિત કરી શકે છે. ઉપર આપેલા પ્રમાણુથી સિદ્ધ થાય છે કે બ્રહ્મ અધાને આનંદ આપે છે, માટે તે પુષ્કળ અથવા પ્રચુર આનંદવાળા છે અને તેથી તે 'આનંદમય' કહેવાય છે. આ કારણુથી પરબ્રદ્મ જ 'આનંદમય' છે. ॥ १४॥ 'આનંદમય'ના અર્થ પ્રદ્મા જ થાય છે, તેનું એક વધારાનું કારણ આ સૂત્રમાં અતાવવામાં આવે છે.

मान्त्रवर्णिकमेव च गीयते ॥ १५॥

पहार्थ:- (च) અને (मान्त्रवर्णिकम्) મંત્રના વર્ણોમાં ઉપદેશવામાં આવેલું પ્રદ્મ (एव) જ (गीयते) આગળ પ્રાદ્માણુ શ્રંથમાં ગવાય છે.

ભાવાર્થ:- ओइम् ब्रह्मविदाप्नोति परम्। तै. उप. २-१. પ્રह्मने लाखुनार परप्रह्मने पामे છે. એ परप्रह्मनुं કेલું स्वइ्प छे ? तेने माटे तदेषाऽम्युक्ता आ अथा અर्थात् मंत्र કહેવામાં આવ્યા છે. એ मंत्र आ प्रमाखे छे:

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म यो वेद निहितं गुहायाम् । सोऽश्नुते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता ॥ तै. उप. २-१.

જગતને અનાવનાર પ્રદ્મનું સ્વરૂપ સત્ય, જ્ઞાન અને અનન્ત છે, તે ખુદ્ધરૂપ ગુહામાં વિદ્યમાન છે; તેને જે જાણે છે તે જ્ઞાન-સ્વરૂપ પ્રદ્મની સાથે રહી સર્વ વિષયોને પામે છે. એટલે પ્રદ્મને પામ્યા પછી કાઇપણ વિષય પ્રાપ્ત કરવા જેવા નથી. દરિયામાં જેણે સ્નાન કર્યું તેણે અધી નદીઓમાં સ્નાન કર્યું એમ કહી શકાય. કારણ કે અધી નદીઓ મહાસાગરમાં આવીને જ પડે છે.

આ મંત્રમાં ખ્રહ્મનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે અને આગળ એની જ વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. મંત્રમાં ખ્રદ્ધાના ઉપદેશ હોય અને તેની વ્યાખ્યામાં જીવના ઉપદેશ ખતાવવામાં આવે તા મંત્ર અને મંત્રની વ્યાખ્યામાં એકવાક્યતા જ રહે નહિ. આરંભ અને ઉપસંહાર એક જ વિષયમાં હાવા જોઇએ.

तस्माद् वा एतस्माद् विज्ञानमयात् । अन्योऽन्तर आत्मानन्दमयः । तै. उप. २-५. ઉપર ખતાવેલા મંત્રની આ વ્યાખ્યા જ છે અને અહીં સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે વિજ્ઞાનમય (જીવાતમા)થી ભિન્ન અને જીવાતમામાં રહેલા આનંદમય આતમા છે. આ જ પરળ્રદ્દા છે.

'આનન્દમય' આત્મામાં કાઈ બીજો આત્મા અતાવવામાં આવ્યા નથી, માટે આનંદમય આત્મા જ પરણહ્ય છે. મંત્રમાં પ્રહ્યનું વર્ણુન કર્યું છે અને તેની વ્યાખ્યામાં પ્રદ્યાને આનંદમય તરીકે સમજાવવામાં આવ્યું છે. આમ માનવાથી આરંભ અને ઉપસંહાર એક જ વિષયમાં થઇ શકે છે.

મંત્રમાં ઉપદેશવામાં આવેલા પ્રદ્માને સમજાવવાની શરૂઆત અને છેવટે 'આનંદમય' આત્મા કાેઇ જવાતમાં છે અને તે પ્રદ્માથી જાદાે છે, આમ ઉપસંહાર કરવાે એ તદ્દન અસંગત છે. આરંભ પ્રદ્માને સમજાવવાના અને ઉપસંહાર જવાતમામાં કરવાે એ તદ્દન ખાટું છે, માટે 'આનંદમય' આત્મા પરપ્રદ્મા જ છે, એ જ માનલું યાગ્ય છે અને પ્રામાણિક છે. ॥ ૧૬ ॥

હવે નિષેધમુખ દ્વારા 'આનંદમય' પરમાત્મા જીવ થઇ શકતો નથી તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

नेतरोऽनुपपत्तेः ॥ १६ ॥

पहार्थ':-- (इतरः) ખીજો (न) નહીં (अनुपपत्तेः) ઉપપત્તિ થઇ શકતી ન હાેવાથી.

भावार्थः - परभात्साथी भिन्न छवात्माओ मांथी है। धिपणु छवात्मा 'आनं हमय' थर्ध शहता नथी. हारणु है उपपत्ति अर्थात् आनं हमयमां अतावेक्षा धर्मानी छवात्मामां सिद्धि थती नथी. 'आनं हमय'ने। उद्देश हरीने क्षण्युं छे है सोडकामयत। तै. २-६. तेणु हामना हरी. ढवे विचारा है, सृष्टि अन्या पढेक्षां छवात्माओ अशरीरी ढता, तो अशरीरी छवात्माओ मां हामना शी रीते संभवी शहे?

જીવાતમા જયારે શરીરમાં રહી મન સાથે વિશિષ્ટ સંખંધ પામે છે ત્યારે જ કામના અથવા ઇચ્છા કરી શકે છે. એશરીરી જીવાતમામાં કામના થઇ શકતી ન હોવાથી જીવાતમા 'આનંદમય' નથી. 'આનંદમય' આત્માને રસસ્વરૂપ કહ્યો છે. જેમકે, 'रसो वै सः' તે 'આનંદમય' આત્મા 'રસ' છે અને રસ એટલે આનંદ. કાેઇ-પણ જીવાતમા રસસ્વરૂપ નથી માટે જીવાતમા આનંદમય નથી.

જીવાતમાં અવ્યાપક અને અલ્પન્ન છે, તેથી જગતના ઉપાદાન-કારણ પરમાણુઓ અથવા પ્રકૃતિ સાથે સંપૂર્ણ સંબંધ થઈ શકતો નથી અને ઉપાદાનકારણાનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન પણ એને થઇ શકતું નથી, તેથી તે સંસારના નિખિલ કાર્યોને મૂળ ઉપાદાનકારણમાંથી ખનાવી શકતા નથી. આથી સિદ્ધ થાય છે કે 'આન દમય' આત્મા કાઈપણ જીવાતમા નથી.

વળી 'एतस्मात् विज्ञानमयात् अन्यः अन्तरः भात्मा आनंदमयः' आ ઉપનિષદ-વાક્યમાં જીવાતમાથી ભિન્ન અને જીવાતમાની અંદર પણ 'આનંદમય' આત્મા છે, તે સર્વાન્તર્યામી છે એમ પણ કહ્યું છે. આ બધા ધર્મો જીવાતમામાં નથી તથા ઉપનિષદામાં જીવાતમા સાથેના ચાજ્ખા ભેદ પાંચમા કાષમાં અતાવ્યા છે. તેથી જીવાતમા 'આનંદમય' નથી પણ પરબ્રદ્ધા પરમાતમા જ 'આનંદમય' છે. ॥ १६॥

આ સત્તરમું સૂત્ર પણ 'આનંદમય' આત્મા અને જીવાતમામાં ભેદ બતાવે છે.

भेद्व्यपदेशाश्च ॥ १७ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (भेदव्यपदेशात्) અંનેમાં ભેદના વ્યપદેશ અર્થાત્ કથન હાવાથી.

सा व सः परभात्मा रसस्वइप छे. रसं होवायं लब्बा आनन्दी भवति। रसस्वइप परभात्माने भेणवीने छवात्मा आनंदी थाय छे. एष एव हि आनन्द्याति 'आनंदभय' आत्मा क थीका छवात्माओने आनंदित करे छे. अहीं ओक आपनार तरीके अने थीको खेनार तरीके ओम छे आत्माओ। अताववामां आव्या छे. के आपनार करी छे के कापनार करी है भेम छे आत्माओ। अताववामां आव्या छे. के आपनार करी छे ते क खेनार हैवी रीते छे। धि शहे ? 'आडी

અમદાવાદ પહેાંચી.' અહીં પ્રાપ્ત થનારી ગાડી છે અને પ્રાપ્તિને યાગ્ય અમદાવાદ શહેર છે. આ ઠેકાણે જેમ ગાડી અને શહેર એક નથી તેમ જીવ અને આનંદમય આત્મા એ બન્ને એક નથી.

थील ઉपनिषद्दमां पश्च आत्मा अने परमात्माने। सेह अताव्ये। छे. लेम डे:— समाने वृक्षे पुरुषो निमझोऽनीशया शोचित मुह्ममानः। जुष्टं यदा पश्यत्यन्यमीशमस्य मिहमानिमिति वीतशोकः। श्वेताश्व. ४-७.

પ્રકૃતિરૂપ વૃક્ષમાં નિમગ્ન થયેલા જીવાતમા પોતાની અશક્તિને લીધે મુંઝવણમાં અથડાતા માહ પામે છે, પણ જ્યારે આ વૃક્ષની સાથે સંખંધ ધરાવતા અને સમર્થ આત્માને જુએ છે ત્યારે તે શાકરહિત થાય છે. અહીં અન્ય શબ્દના પ્રયાગ કરી સ્પષ્ટ ભેદ અતાબ્યો છે.

આ જ પ્રમાણે ऋતં વિવન્તૌ ઇત્યાદિ ૧–૩ કઠે।પનિષદમાં પણ જીવ અને પરમાત્મામાં ભેદ અતાવ્યા છે, માટે આનંદમય આત્મા જીવાત્માથી જીદાે છે॥ १७॥

આ સૂત્ર પણ 'આનંદમય' પ્રદ્યા જ છે બીજું કાઇ નહિ, એમ બતાવે છે.

कामाच्च नानुमानापेक्षा ॥ १८॥

પદાર્થ:- (च) અને (कामात्) કામના અતાવેલી હોવાથી (अनुमानापेक्षा) અનુમાનગમ્ય પ્રધાન, પરમાણુ આદિ જડ પદાર્થની અપેક્ષા (न) નથી.

ભાવાર્થ:- સુખ, દુ:ખ, જ્ઞાન, ઇચ્છા આદિ ગુણા પણ જડના જ પરિણામા છે, એમ કેટલાક જડકારણતાવાદીઓ માને છે અને તેઓ કાર્ય દારા જગતના મૂળકારણની શોધ કરવી એમ માને છે. આમ કાર્ય રૂપ હેતુ દારા તેઓએ મૂળ પ્રકૃતિ શોધી છે અને તે અચેતન છે એમ પણ સ્વીકારે છે; છતાં તેમાં જ્ઞાન આદિ ગુણા છે એમ ચાક્કસપણાથી કહે છે. કેટલાક જડકારણતા-વાદીઓ જગતનું નિમિત્તકારણ પણ જડ જ છે એમ પણ કહે છે.

જે લે! કે! ચેતનર્ય પ્રદ્ધાને જ ઉપાદાનકારણુ અને નિમિત્તકારણુ માને છે તે પ્રદ્ધાદ્વેતવાદીઓ છે અને જેઓ જડને જ ઉપાદાનકારણુ તથા નિમિત્તકારણુ માને છે તે જડાદ્વેતવાદી છે. આ સૂત્રમાં અનેનું ખંડન સૂચવે છે. કાઇપણુ જડકારણુમાં આનંદ હાઇ શકે નહિ, તેથી જગતનું મૂળ ઉપાદાનકારણુ જડ આનંદ અને ગ્રાનાદિ ગુણાથી રહિત છે એમ માનલું જોઈએ. જગતનું નિમિત્તકારણુ એ જ કર્તા કહેવાય છે. એ જ કર્તા 'આનંદમય' છે, ચેતન છે, ગ્રાનસ્વરૂપ છે અને અનંત પણ છે. આ ચેતન કર્તારૂપ કારણથી જડ પ્રકૃતિમાંથી જગત્ ઉત્પન્ન થાય છે. ચેતન પ્રદ્ધો જ જગત અનાવવાની ઈચ્છા કરી છે બીજા કાઇએ નહિ, માટે પ્રદ્ધા જ 'આનંદમય' છે. સોડकામયત વદુલ્યાં પ્રજ્ઞાયેય ! તે. ૩૫. ૨–૬. પરમાતમા પ્રદ્ધો ઈચ્છા કરી કે હું બહુ થાઉં અર્થાત્ પ્રકૃતિને કાર્યરૂપમાં લાલું અને જીવાતમાંઓને તેનાં કર્મ પ્રમાણે શરીર સાથે જોડું, એટલે હું બહુ થયા.

વિશેષમાં એમ પણ ઉપદેશવામાં આવ્યું છે કે અહુ થવાની ઇચ્છા કરનાર 'આનંદમય' છા તે તપ પણ કર્યું स तपोऽतप्यत तपस्तप्ता इदं सर्वमस्जत। तै. २–६. અને આ બધું બનાવ્યું. છા છાનું 'તપ' એટલે એનું જ્ઞાન, यस्य ज्ञानमयं तपः પરછા होने ज्ञान એ જ તપ છે. तत्सख्वा तदेवानुप्राविशत्। तै. २–६. જગત સર્જ પરમાતમાં તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા. સર્વવ્યાપક હોવાથી તે સર્વમાં અનુપ્રવિષ્ટ કહેવાય છે.

હવે વિચારા કે તપ કરવા, ઈચ્છા કરવી, એ શું જડ અર્થામાં સંભવી શકે? આના ઉત્તર નકાર સિવાય બીજો નથી. આ કારણથી પણ 'આનંદમય' ચેતનસ્વરૂપ પ્રદ્યા જ છે.

કેટલાક સાંખ્યાચાર્યાએ માની લીધું છે કે 'આનંદ' એ તો જડ પ્રકૃતિના સત્વગુણના જ પરિણામ છે, ચેતનના એ ગુણ નથી. ચેતન તાે 'અસંગ' છે એટલે કે એમાં કાેઇપણ ગુણના સંબંધ નથી. જેમકે: — प्रीत्यप्रीतिविषादात्मकाः કા. ૧૨. પ્રીતિ એ સત્વગુષ્યુના પરિષ્ણામ છે. અપ્રીતિ અર્થાત્ દુ:ખ, એ રજોગુષ્યુના પરિષ્ણામ છે, અને માહ એ તમાગુષ્યુના પરિષ્ણામ છે. 'પ્રીતિ' શબ્દ આનંદના જ પર્યાયવાચક શબ્દ છે. જેમકે:—

मुत्प्रीतिः प्रमदो हुर्षः प्रमोदामोद संमदाः ।

स्यादानन्दथुरानन्द शर्मशातसुखानि च ॥ अमरकोष ४।. १-२४ १९। ३२५.

અર્થ: - મુદ્દ, પ્રીતિ, પ્રમદ, હર્ષ, પ્રમાદ, આમાદ, સંમદ, આનંદયુ, આનંદ, શર્મ, શાત અને સુખ, આ બધા શબ્દા એક જ અર્થના વાચક છે, માટે પ્રીતિ, આનંદ અને સુખમાં કરોા લેદ નથી; તેથી 'આનંદ' એ પ્રકૃતિના સત્વગુણના પરિણામ છે એવું જે સાંખ્યના આચાર્ય શ્રી ઈશ્વરકૃષ્ણે કહ્યું છે તેનું આ સ્ત્રમાં સ્પષ્ટ ખંડન જણાય છે.

અહીં એ પણ યાદ રાખવું જોઇએ કે 'આનંદમય' અને 'આનંદ' ખંને એક જ છે. 'મય' પ્રત્યયને સ્વાર્થમાં માનવા એ જ યાગ્ય જણાય છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જગતના કર્તા 'આનંદમય' પરખ્રદ્યા પરમાત્મા જ છે. ॥ ૧૮ ॥

હવે શાસ્ત્રકાર 'આનંદમય' અધિકરણનું અંતિમ સૂત્ર લખે છે અને તેમાં પણ 'આનંદમય' શબ્દના અર્થ પરપ્રદ્યા જ અતાવે છે અને જીવાત્મા તેનાથી જીદા છે એમ પણ અતાવે છે.

अस्मिन्नस्य च तद्योगं शास्ति ॥ १९॥

पहार्थः – (च) अने (अस्मिन्) आ आनं हमय परभात्मामां (अस्य) आ प्रत्यात्मा – જીવાતમાને (तद्योगम्) आनं हने। सं अधि (शास्ति) वेहांत शास्त्रमां જણાવે છે.

सावार्थः - रसो वै सः। रसं होवायं लब्धानन्दी भवति। तैत्ति. उप. २-७. अर्डी रस शण्हश्री 'आनंहभय' परभात्मानुं अर्डे थाय છે. પરમાત્માને પામીને ઉપાસક જીવાતમા આનંદી અને છે એટલે કે તે પરમાત્મામાંથી આનંદ મેળવે છે. જેમાંથી આનંદ મેળવાતા હાય તે, અને જે આનંદ મેળવતા હાય તે, આ ખંને જીદા હાય છે એટલે કે ખંનેમાં પરસ્પર લેદ–જીદાઇ હાય છે.

विज्ञानमानन्दं ब्रह्म । बृह, उप. ५-२-२८, अर्डी पणु 'आनंह' शिक्ट्यी 'आनंहभय' परभात्मानुं प्रत्यिक्तिन थाय छे. प्रह्म अने आनंहने। आधाराधेयकावसं अंध पणु अताववामां आव्ये। छे. के भेडे:— आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न विमेति कदाचन । प्रह्मना आनंहने काणुनार इही पणु क्षय पामता नथी. प्रह्मना आनंह એटबे प्रह्ममां रहेवे। आनंह.

आनन्दमयमात्मानमुपसंक्रामित । तैत्ति. उप. मृ. व. ઉપાસક જીવાતમા પાતાના અજ્ઞાનને દૂર કર્યા પછી તે આનંદમય પરમાત્મામાં ઉપસંક્રમણ કરે છે.

'आनन्दो ब्रह्म' અહીં પણ આનંદ શબ્દથી 'આનંદમય' પરમાત્મા જ સમજાય છે.

આ પ્રમાણે પ્રાપ્ય અને પ્રાપકના લેદ હાવાથી 'આનંદમય' પરમાત્મા જ છે અને તે જીવાતમાથી ભિન્ન છે.

સ્વામી શંકરાચાય છાદ્દાને નિર્વિશેષ માને છે, તેથી તે કેવળ આનં દને છાદ્દા માને છે અને 'આનં દમય' આત્મા તો કાઈ ઉચ્ચકાેટિના આત્મા છે એમ માને છે. પણ આ અર્થ સ્ત્રોની સાથે સંગતિ રાખતા હાય એમ જણાતું નથી, માટે 'આનં દમય' પરબ્રદ્દા છે એમ માનવું યાગ્ય છે. ॥ ૧૬ ॥

હવે છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં આદિત્યની અંદર દેખાતા સુવર્ષુ-મય પુરુષની ઉપાસના ઉપદેશવામાં આવી છે, તે આદિત્ય પુરુષ કાષ્યુ છે, તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે. આ પ્રકરશ્રુને 'અન્તરાધિકરશ્ર' કહેવામાં આવે છે.

अन्स्ततद्धर्मीपदेशात् ॥ २०॥

પદાર્થ:- (अन्तः) આદિત્યની અંદર જે પુરુષ દેખાય છે તે (तद्धमॅपिदेशात्) છાદ્ધા છે, કારણ તેમાં છાદ્ધાના ધર્મોની પ્રતીતિ શાય છે.

लावार्थ:- अथ य एषोऽन्तरादित्ये पुरुषो दृश्यते, हिरण्यश्मश्रुर्हिरण्यकेश आप्रणखात् सर्व एव सुवर्णः, तस्य यथा कप्यासं पुंडरीकमेवमक्षिणी तस्योदिति नाम स एष सर्वेभ्यः पाप्मभ्य उदितः, उदेति ह वै सर्वेभ्यः पाप्मभ्यो य एवं वेद । छांदोग्य उप. १-६-६.

અર્થ:- આદિત્યમાં જે આ 'હિરણ્યમય' પુરુષ દેખાય છે, તે હિરણ્ય મૂછવાળા, હિરણ્ય કેશવાળા નખથી શિખા સુધી સુવર્ણું છે, લાલ કમળ જેવી તેની આંખા છે, તેનું નામ 'ડત્' છે, કારણું કે તે બધાં જ પાપથી ઉપર ગયેલ છે એટલે કે સર્વ પાપથી રહિત છે. જે ઉપાસક પુરુષ આ પુરુષને સમજી શકે છે તે પણ બધાં પાપાથી રહિત થઇ જાય છે. આ 'અન્તરાધિકરણુ'ના નીચે પ્રમાણે વિચાર કરવામાં આવે છે.

પ્રથમ, અધિકરણ કાેને કહેવાય છે, તેના વિચાર કરીએ.

विषयोऽविषयश्चैव पूर्वपक्षस्तथोत्तरः ।

प्रयोजनं च पञ्चेते प्राञ्चोधिकरणं विदुः ॥

પ્રાચીન લાેકાના મતમાં (૧) વાક્યના વિષય, (૨) અવિષય અર્થાત્ જે વિષય ન હાેય તે, (૩) પૂર્વપક્ષ, (૪) ઉત્તરપક્ષ અને (૫) પ્રયાજન; આ પાંચ બાબતના જેમાં વિચાર કરવામાં આવ્યા હાેય તેનું નામ 'અધિકરણ' છે.

ઉપર ખતાવેલા ઉપનિષદમાં જે આદિત્ય પુરુષ ખતાવ્યો છે, તે કાેઇ ઉચ્ચકાેટિના જીવાતમા હાેય એમ જણાય છે, કારણ કે તેને મૂછ અને આંખ આદિ અવયવા ખતાવ્યા છે, એના એશ્વિયાની મયોદા પણ ખતાવી છે. આદિત્ય-પુરુષ પ્રદ્રા છે એમ પણ સમજાય છે, કારણ કે એ પુરુષનું નામ 'કત્' આપ્યું છે. 'કત્' એટલે જે સર્વ પાપથી સદૈવ રહિત હાય તે. શું એવા કાઇ જવાતમા છે કે જે સદૈવ સર્વ-પાપરહિત હાય? નહીં જ. પાપાદિથી સદૈવ રહિત તા પરમાતમા જ છે. આદિત્ય પુરુષ અને અક્ષિ પુરુષ એક જ છે એમ પણ કહ્યું. તેથી એ પુરુષ પ્રદ્રા છે એમ સમજાય છે. બે જવાતમાંઓ એક કદી પણ હાઇ શકે નહિ. આવા વર્ણનથી સંશય થાય છે કે આદિત્ય પુરુષ કાઇ ઉચ્ચકાટિના જવ છે કે તે પુરુષ પ્રદ્રા છે?

આ ઉપનિષદના વાક્ય ઉપર વિચાર કરવાથી સ્પષ્ટ સમજાશે કે તે આદિત્ય પુરુષ ખુદ્ધા જ છે. મૂછ, આંખ આદિ અવયવા અતાવવામાં આવ્યા છે એ તા પરમાતમા સર્વ વ્યાપક હાવાથી માત્ર કહપના કરી છે. પરમાતમાને કાઇ રૂપ નથી. જાએા, अशब्दमस्पर्शमस्पमव्ययम् । कठोप. १-3-१५. પરમાતમામાં શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ અને વ્યયરૂપ ધર્મો નથી. છતાં રૂપ ખતાવ્યું છે તે પણ કહપના છે.

अशरीरं शरीरेष्वनस्थेष्ववस्थितम् । कठोप. १-२-२२.

પરમાત્મા શરીરરહિત છે અને વિનાશિ શરીરામાં તે વ્યાપક હાવાથી હાય છે.

પરખ્રદ્ધા વ્યાપક હોવાથી તે આદિત્યમાં છે અને આંખમાં પણ છે. ખ્રદ્ધાનું આદિત્યમાં હોવાનું ખતાવનું એ આધિદૈવિક વર્ણન છે અને આંખમાં હોવાનું ખતાવનું એ આધ્યાત્મિક વર્ણન છે. આધિદૈવિક અને આધ્યાત્મિક વર્ણન સર્વ વ્યાપક આત્માનું જ થઇ શકે, અવ્યાપક જીવાતમાનું નહિ. આવા વર્ણનથી ઉપનિષતકારે પરમાતમાની સર્વ વ્યાપકતા ખતાવી છે.

આદિત્ય-પુરુષ ઉપરના લાકાના સ્વામી છે અને અક્ષિ-પુરુષ નીચેના લાકાના સ્વામી છે, એ પણ માત્ર કલ્પના જ છે. જ્યારે આદિત્ય-પુરુષ અને અક્ષિ-પુરુષ એક જ છે તો પછી એનું એશ્વર્ય પણ નિર્મર્યાદ છે એમ માનવું રહ્યું. ઉપરના લેકોનો અને નીચેના લેકોનો—અરે, બધા લેકોનો એ એક જ સ્વામી છે. સમગ્ર જગતના એ જ એક અદ્વિતીય સ્વામી છે. જેમકે—સર્વાન્ હોकाન્ इंशते इंशनीम्यः। श्वेताश्व उप. 3—૨. પરમાતમા પાતાની વિવિધ શક્તિઓ થી સર્વ લેકિનો સ્વામી છે. यस्मात् परं नापरमस्ति किंचित्। 3—૯ श्वेताश्व उप. । પરમાત્માથી બીનું કાઇ માહું નથી. પરમાત્માના આધાર પણ સૂર્વ થઇ શકે નહિ, કારણ કે તે સૂર્વ કરતાં પણ માટા છે. ખરી રીતે જેતાં સૂર્યમાં કાઇ પુરુષ દેખાતા નથી તેમ આંખ પણ એવા કાઇ સાકાર અર્થાત્ શરીર-ધારી પુરુષ નથી; આ તા માત્ર ઉપાસનાને ખાતર કલ્પના કરી છે. સૂર્ય તરફ દેષ્ટિ—ધ્યાન કરવું અથવા આંખ મીંચી નાસાગ્ર ઉપર દેષ્ટિ ઠેરવીને ધ્યાન કરવું એવા ઉક્ત ઉપનિષદના ભાવ છે. પરખ્રદ્ધા તા નિરંજન અને નિરાકાર છે.

કેટલાક આચાર્યો એમ માને છે કે આદિત્ય પુરુષ ઉપનિષદમાં જેવા અતાવ્યા છે તે જ વાસ્તિવક પ્રદ્રા છે. નિરંજન નિરાકાર પરપ્રદ્રા ઉપાસકના બલાને ખાતર આવું રૂપ ધારણ કરે છે. અમને આ વાત વેદથી વિરુદ્ધ લાગે છે. વેદમાં પરમાતમા શરીર ધારણ કરે છે એવું કચાંય પણ લખ્યું નથી, તેમ ઉપદેશ્યું પણ નથી. સાધક અને બક્તાનું કલ્યાણ તા તે પાતાનાં સ્વરૂપમાં રહીને કરી શકે છે. સૂત્રના બાવ એટલા જ છે કે જે પરપ્રદ્રા સૂર્યમાં છે તે જ પરપ્રદ્રા આંખમાં પણ છે, અને તે સર્વ પાપાથી રહિત છે. સર્વ કાઈને એના જ આધાર છે, એને કાઇના પણ આધાર નથી, એ સર્વ શક્તિમાન્ અને સર્વજ્ઞ છે. ॥ ર૦॥

આદિત્યમાં કાઈ ઉચ્ચકાટિના મહાન્ શક્તિશાળી જવાતમા હિરષ્ટ્યમય ૧મશ્રુ આદિ અવયવા વાળું શરીર ધારણ કરીને રહે છે, તે જ પરખ્રદ્ધ છે. એવું જે વિદ્વાના માને છે તેનું ખંડન આ નીચેના સૂત્રમાં સ્પષ્ટ છે.

भेदव्यपदेशाज्ञान्यः ॥ २१॥

पहार्थ:- (च) અને (भेदव्यपदेशात्) આहित्यनिष्ठ પુરુષથી પરપ્રક્ષ પરમાતમા (अन्यः) જીદાે છે.

कावार्थः - आहित्य पुरुष क्षरतां पर्श्रह्म परभात्भा जुहै। छै. य आदित्ये तिष्ठन्, आदित्यात् अन्तरः, यमादित्यो न वेद, यस्य आदित्यः श्रारीरं य आदित्यमन्तरो यमयित एष त आत्मा अन्तर्याभ्यमृतः॥ बृह. उप. 3-७-६.

અર્થ:- જે આદિત્યમાં રહેતા આદિત્યથી જીદા છે, જેને આદિત્ય જાણતા નથી, આદિત્ય જેનું શરીર છે, જે આદિત્યમાં રહી આદિત્યને નિયમમાં રાખે છે એ જ તારા આત્મા છે. એ અન્તર્યામી છે અને અવિનાશી છે.

જે લાકા આદિત્યમાં પુરુષવિશેષને માને છે તેઓના મતે એ આદિત્ય પુરુષથી પરપ્રદ્ય પરમાત્મા જીદાે છે અને એ આદિત્ય પુરુષની અંદર પણ છે; એ જ અન્તર્યામી છે અને એ અવિનાશી છે.

જે લે હો આ દિત્યમાં પુરુષવિશેષને નથી માનતા તેમના મતે પણ પરખ્રદ્ધ પરમાત્મા આદિત્યમાં છે અને આદિત્યથી જુદા છે. ઇત્યાદિ કહી પરમાત્માની સર્વાબ્યાપકતા અને સર્વાસ્તા અતાવી છે, અને પરમાત્મા જીવ અને જગત્થી સ્વરૂપે જુદા છે, એમ અતાવવામાં આવ્યું છે. ॥ २१॥

'આકાશ,' 'વ્યામ,' 'ખ' અને 'અનન્ત' આ ચાર શબ્દો લીકિક સંસ્કૃત ભાષામાં ભૂતાકાશના વાચક છે પણ ઉપનિષદમાં ઉક્ત શબ્દો પરખ્રદ્ધ પરમાત્માના અર્થમાં પણ વપરાયા છે, માટે જયારે-જયારે એ શબ્દો ઉપનિષદમાં જોવામાં આવે ત્યારે વિચાર કરવા ઉચિત છે કે એ શબ્દા ભૂતાકાશના વાચક છે કે પરખ્રદ્ધ પરમાત્માના ? આ સૂત્રમાં 'આકાશ' શબ્દ માટે વિચાર સૂચવ્યા છે.

आकाशस्ति छङात् ॥२२॥

पहार्थः - (आकाशः) આકાશ શબ્દ પરખ્રદ્ધા પરમાત્માને માટે વપરાયા છે (तिल्लिङात्) પ્રકરણમાં અને વાક્યશેષમાં આકાશગત ધર્મા પરખ્રદ્ધાના જણાતા હાવાથી.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં શિલક અને પ્રવાહણના આ પ્રમાણે સંવાદ છે: अस्य लोकस्य का गतिः? આ લાકના આધાર કાેણ છે?

प्रवाद्ध शु राजाकी उत्तर आप्ये। के आकाश इति सर्वाणि हवा इमानि भूतानि आकाशादेव समुत्यद्यन्ते आकाशं प्रत्यस्तं यन्ति, आकाशो ह्येव एभ्यो ज्यायान्, आकाशः परायणम्। छांदोग्य उप. १–६–१.

અર્થ:- આ અધાં ભૂતો આકાશમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે અને આકાશમાં અસ્ત પામે છે. આકાશ જ એનું પરાયણ છે અર્થાત્ આકાશ જ ભૂતોની ગતિ-આધાર છે, સર્વ ભૂતોને આકાશ જ ઉત્પન્ન કરે છે. તાે અહીં વિચારણીય વિષય એ છે કે કાર્યને ઉત્પન્ન કરવામાં ઇચ્છા, જ્ઞાન અને પ્રયત્નની અવશ્ય અપેક્ષા રહે છે. ઈચ્છા, જ્ઞાન અને પ્રયત્ન જડ આકાશમાં શું હાઇ શકે? शानाहि ते। ચેતનમાં જ સંભવે છે, માટે આ ઠેકાણે 'આકાશ' શબ્દ ખ્રદ્યાના જ વાચક છે. ઉત્પન્ન કર્યા પછી તેની વ્યવસ્થા કરવી એ પણ ચેતનનું જ કામ છે, જડનું નહિ. આ ઠેકાણે આકાશને કર્જુ કારણ તરીકે ઉપનિષત્કારે અતાવ્યું છે. કર્જુત્વ ચેતનમાં જ સંભવે છે. માટે પંચમહાભૂતમાં ગણાવેલું જડ આકાશ ઉક્ત છાંદાેગ્યના પ્રકરણમાં નથી પણ આકાશપદથી ચેતન પ્રદ્યા જ લેવાનું છે. तैत्तिरीय ઉપનિષદમાં આકાશને 'આનંદ' કહેવામાં આવેલ છે, આનંદ જડમાં હાતા નથી પણ ચતનમાં જ હાય છે માટે આકાશપદથી પ્રદ્મા જ લઇ શકાય છે. જડ આકાશ તો માત્ર અવકાશ આપે છે અથવા તેમાં શબ્દ શુણ ઉત્પન્ન થાય છે આથી વધારે જડાકાશમાં કશું નથી. વળી સવે ભૂતોની ઉત્પત્તિ

આકાશમાંથી થાય છે તા શું સર્વ ભૂતામાં આકાશ બાકી રહ્યું ? નહિ. ત્યારે શું આકાશની ઉત્પત્તિ આકાશમાંથી માનવી ? શું એ સંભવિત છે ? પાતાની ઉત્પત્તિમાં પાતે જ કારણ હાય એ કદી પણ બની શકે નહિ, માટે છાંદાેગ્યમાં સર્વની ગતિ આકાશ છે એમ કહ્યું છે ત્યાં આકાશ શબ્દથી પરખ્રદ્યનું ગ્રહણ સમજવું.

જયાં વાકચરોષમાં જડાકાશના ધર્મો જણાતા હાય અને પ્રદ્મના ધર્મ ન જણાતા હાય ત્યાં 'આકાશ' પદથી જડાકાશ લઇ શકાય; સર્વત્ર નહિ. આકાશ, વ્યામ, ખ, અને અનન્ત, આ ચારેય નામા ઉપનિષદમાં પ્રદ્ધાને માટે પ્રયુક્ત થયેલાં છે અને લાકિક સંસ્કૃત ભાષામાં એ ચારેય શબ્દા જડાકાશના જ પર્યાય-વાચક છે. અમરકાષમાં જડ-આકાશના પર્યાયામાં જ એ શબ્દાને ગણાવ્યા છે. આમ જેતાં આકાશની પ્રસિદ્ધિ પંચમહાભૂતામાંના એકમાં છે. છતાં વેદ અને ઉપનિષદામાં જયાં-જયાં વાકચરોષ આદિથી પ્રદ્ધાના ધર્મા જણાતા હાય ત્યાં-ત્યાં આકાશ આદિ શબ્દા પ્રદ્ધાના જ વાચક છે એમ સમજલું જોઇએ.

आकाशो वै नामरूपयो र्निर्वहिता। ते यदन्तरा तद्ब्रह्म। आ ठेंडाणे आडाश शल्ह भ्रह्मने। वायंड छे.

ओ३म् कं ब्रह्म, खं ब्रह्म. આ ઠેકાણે 'ખ' શબ્દ પ્રદ્યાના જ વાચક છે.

ऋचोक्षरे परमे ब्योमन् यक्षिन् देवा अधि विश्वे निषेदुः। ऋग्वेद १-१६४-३६. आ भंत्रभां ०थे।भ शण्ह श्रह्मने। वाय्रुष्ठ छे.

सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म। तैत्ति. २-१-१. અહીં 'અનંત' शण्ड प्रह्मने। वाचिष्ठ छे. ॥२२॥

ઉપનિષદમાં જયાં-જયાં વાકચમાં પ્રાણ શબ્દ વપરાયા હાય અને તેના અનુસંધાનમાં આવેલાં શેષ વાકયામાં પ્રદ્માના ધર્મા જણાવ્યા હાય તા ત્યાં 'પ્રાણ' શબ્દ પણ પ્રદ્માના વાચક છે એમ સમજવું, તેને માટે આ અતિદેશ સૂત્ર શાસ્ત્રકારે બનાવ્યું છે.

अतएव प्राणः ॥ २३ ॥

પદાર્થ:- (अतएव) આ કારણથી એટલે કે વાક્યરોષમાં પ્રહ્મના ધર્મો જણાતા હાવાથી (प्राणः) 'પ્રાણુ' શબ્દ પણ આકાશ શબ્દની પેઠે પ્રદ્ધાના વાચક છે.

लावार्थः - छां है। ज्य ઉपनिषद्दमां उद्धेण छे है, या हा या उपितत अधि के यह हरनार अधिकामांथी प्रस्तातानुं हाम हरनार अधिकामांथी प्रस्तातानुं हाम हरनार अधिकामांथी प्रस्तातानुं हाम हरनार अधिकामांथी प्रस्तावमन्वायत्ता तां चेदविद्वान् प्रस्तांष्यसि, मूर्घा ते विपतिष्यति । छां १-११-४.

અર્થ: - હે પ્રસ્તોતર, તું પ્રસ્તાવની દેવતાને જાણ્યા વગર જો પ્રસ્તાવનું ગાન કરીશ તો તારું માથું નીચે નમી પડશે; એટલે કે તારું માથું શરમને લીધે નમી પડશે અને માહું ફિક્કુ પડી જશે. વિદ્વાનાની સમક્ષ સમજ્યા વગર બાલવું અથવા ગાવું એમાં પાતાને અપમાન સિવાય બીજું કશું મળતું નથી.

ઉषस्तिने। प्रश्न सांकणी प्रस्ताता नम्न भनी गया अने ऋषिने विनंती डरी है, हे महात्मन् ! हुं प्रस्तावनी देवताने काणुता नथी. देवताना ज्ञान वगर क प्रस्ताव गान डरुं छुं. आप महान् विद्वान् कणुव छा, तो मारा उपर हथा डरी अने प्रस्तावना देवता है। छु छे ते मने समकावी. ऋषिओ उत्तरमां प्रस्ताताने कणुव्युं है, प्राण इति होबाच। छां. १-११-५. प्रस्तावने। देव प्राणु छे.

सर्वाणि ह वा इमानि भूतानि प्राणमेवाभिसंविद्यान्ति प्राणमभ्युज्जिहते। सैषा देवता प्रस्तावमन्वायत्ता। छां १-११-५.

અર્થ:- બધાં કાર્યો પ્રાણમાં જ લીન થઇ જાય છે અને પ્રાણમાંથી પાછાં ઉત્પન્ન થાય છે. એ જ 'પ્રાણ' દેવતા પ્રસ્તાવને અનુગત છે.

આ ઠેકાણે પ્રાણના અર્થ પ્રદ્મા થાય છે. અહીં પ્રાણ એટલે વાયુના વિકાર લેવાના નથી. પ્રાણ શબ્દ પ્રદ્યાના પણ વાચક છે, જેમકે--प्राणवन्धनं हि सौम्य मनः। छां. ६-८-२. ઉદ્દાલક ઋષિ પાતાના પુત્ર શ્વેતકેતુને કહે છે કે, હે સૌમ્ય! મનનું બંધન પ્રાણ છે. એટલે કે મનનું બંધન પ્રદ્યા છે. પ્રદ્યાને પ્રાપ્ત થઇ મન શાંત થાય છે. प्राणस्य प्राणम्। वृह. ४-४-१८. પ્રદ્યા તે। પ્રાણેના પણ પ્રાણ છે.

આ પ્રમાણે પ્રદ્મવિષયક 'પ્રાણ' શબ્દ ઉપનિષદ આદિ શાસ્ત્રોમાં પ્રયોજાયેલા છે, અને પ્રાણ એ વાયુના વિકાર છે એ તા પ્રસિદ્ધ છે.

આમ પ્રાણુ શબ્દ પ્રદ્ધા અને વાયુવિશેષમાં સાધારણ હોવાથી એ સંશયનું કારણ બન્યાે છે. માટે સૂત્રકારે પ્રાણ શબ્દનાે અર્થ ઉક્ત સ્થળે પ્રદ્ધા બતાવ્યાે છે અને તેના આધારમાં વાક્યશેષામાં પ્રદ્ધાના ધર્માે પણ સમજાવ્યા છે.

છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં આગળ જતાં ઉદ્ગીથની દેવતા આદિત્ય અને પ્રતિહારની દેવતા અન્ન છે, એમ ઋષિએ જણાવ્યું છે. પણ 'આદિત્ય' અને 'અન્ન' શબ્દો સાધારણ નથી અર્થાત્ પ્રાણની માફ્ક આદિત્યના અર્થ પ્રદા થતા નથી તેમ અન્નના અર્થ પણ પ્રદા થતા નથી. આ કારણથી 'આદિત્ય' અને 'અન્ન' શબ્દો સંશય ઉત્પન્ન કરતા નથી. આદિત્યના અર્થ સૂર્ય જ થાય છે અને અન્નના અર્થ જે ખાઇ શકાય તે છે.

આ કારણે સૂત્રકારે 'પ્રાણુ' શબ્દને ઉપનિષદમાં ઉપરના સ્થળમાં પ્રદ્મ અતાવ્યા છે અને પ્રદ્મ અર્થ કરવામાં યુક્તિ અને પ્રમાણા પણ અતાવ્યાં છે. આ કારણથી પ્રસ્તાવનું ગાન કરતી વખતે પ્રાણનામક પ્રદ્માનું ધ્યાન કરવું જોઇએ.

(૧) હિંકાર, (૨) પ્રસ્તાવ, (૩) ઉદ્ગીય, (૪) પ્રતિહાર અને (૫) નિધન, આ પાંચ સામગાનના ભાગા છે. આ સંખંધી વિશેષ સમજવાની ઇચ્છા રાખનારે ઉક્ત ઉપનિષદનું એ પ્રકરણ સમજવા પ્રયત્ન કરવા. ॥ २३॥

'જયાતિઃ' શબ્દ પણ ઉપનિષદમાં પ્રહ્મના અર્થમાં વપરાયે! છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

ज्योतिश्चरणाभिधानात् ॥ २४॥

પદાર્થ:- (ज्योतिः) 'જયાતિ' શબ્દના અર્થ આ ઠેકાણે પ્રહ્મ થાય છે. (चरणाभिधानात्) એક ચરણનું કથન હોાવાથી.

लावार्थः - अथ यदतः परो दिवो ज्योतिर्दीप्यते विश्वतः पृष्ठेषु सर्वतः पृष्ठेषु अनुत्तमेषु उत्तमेषु लोकेषु, इदं वाव तद् यदिमस्मिन्नन्तः पुरुषे ज्योतिः। छां. 3-93-७.

અર્થ:- 'દિવ લાક ઉપર જયાતિ પ્રદીપ્ત છે. વિશ્વના પૃષ્ઠ ઉપર, સર્વના પૃષ્ઠ ઉપર અનુત્તમ અને ઉત્તમ લાકમાં પણ જયાતિ દૈદીપ્યમાન છે, તે જ જયાતિ પુરુષની અંદર પણ છે.' આ ઠેકાણે જયાતિ શબ્દ ભીતિક જયાતિ અર્થાત્ પ્રકાશના વાચક છે, કારણ કે પ્રદ્ધા તા રૂપરહિત હાવાથી તેના પ્રકાશ હાવા સંભવિત નથી. વળી પ્રદ્ધા સર્વ વ્યાપક હાવાથી તેના મર્યાદા પણ ન હાવી જોઇએ, જયારે આ વાકચમાં તા દિવલાકને મર્યાદા તરીકે અતાવ્યો છે. દિવલાકની ઉપર જયોતિપ્રકાશ છે; આવી મર્યાદા અર્થાત્ સીમા સર્વ વ્યાપક પ્રદ્ધાને ન હાય. આ કારણથી આ ઠેકાણે 'જયોતિ' શબ્દ ભીતિક જયોતિનો વાચક છે આવું પૂર્વ પક્ષનું માનવું છે.

સિદ્ધાંતપક્ષવાદીનું કથન છે કે અહીં સર્વ વ્યાપક પ્રદ્માનું એક જ ચરણ બતાવ્યું છે. દિવલોક ઉપર પ્રદ્માનું એક ચરણ પ્રકાશે છે. પ્રદ્માના કાલ્પનિક ચાર ચરણ કહેવામાં આવ્યા છે. તેમાંથી એક ચરણ દિવલોક ઉપર પ્રકાશે છે, બીજા ત્રણ ચરણ અન્યત્ર સર્વ ઠેકાણે પ્રકાશી રહ્યા છે. આ ઠેકાણે પ્રકાશ પણ અભૌતિક પ્રકાશ લેવાનો છે. પ્રદ્માના અલૌકિક પ્રકાશને લીધે જ સૂર્ય આદિ ભૌતિક પ્રકાશ પ્રકાશ પ્રકાશી રહ્યા છે.

આ પ્રમાણે ઉક્ત વાક્યમાં ચરણનું જ કથન હોવાથી જ્યોતિઃ શબ્દના અર્થ પ્રદ્રા થાય છે. જે જ્યોતિ બહાર પ્રકાશે છે તે જ જયોતિ પુરુષની અંદર પણ પ્રકાશે છે, એ ખ્રદ્દા નામક જયોતિની સર્વાવ્યાપકતા ખતાવે છે.

थ्रह्मना चार चरणु ઉપनिषद्दमां च्या प्रमाणे अताववामां च्याव्या छेः ताबानस्य महिमा ततो ज्यायांश्च पूरुषः । पादोऽस्य विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि इति । छां. 3-१२-६.

અર્થ:- આના મહિમા તેટલા છે, તેના કરતાં વધારે માટા પૂરુષ છે. બધાં ભૂતા અર્થાત્ કાર્યો આ બ્રહ્મ પુરુષના એક પાદ-ચરણ છે, અને ત્રણ ચરણ અમૃતમય છે અને તે અભૌતિક પ્રકાશમાં છે, એટલે કે બ્રહ્મમાં છે. અખંડ, અવિકારી, સર્વ વ્યાપક પરબ્રહ્મના માત્ર કલ્પનારૂપે ચાર ચરણ કહ્યા છે.

'ગાયત્રી' નામ પણ ખ્રહ્મનું છે. ગાયત્રીના ચાર ચરણ અતાવ્યા છે તે ખ્રહ્મના જ ચાર ચરણ સમજવા.

જોકે અક્ષરાત્મક ગાયત્રીને ત્રણ પાદ હોય છે, છતાં ખીછ રીતે ગાયત્રીને ચાર ચરણ ખતાવવામાં આવ્યા છે.

જેમકે: — सैषा चतुष्यदा षड्विधा गायत्री। પ્રકારાન્તરે ગાયત્રી ચાર ચરાં વારા છે; એટલે કે જો ગાયત્રીના એક ચરાં છ અક્ષરના ગણીએ તો ગાયત્રી ચાર ચરાં વાળી થાય છે અને આઠ અક્ષરના ચરાં ગાયત્રી ત્રાં ચરાં ચરાં શાય છે. આ ગાયત્રી સાથે પ્રદ્યાના અભેદ સંખંધ ઉપનિષદમાં ખતાવવામાં આવ્યા છે. એટલે કે ગાયત્રીના ચાર ચરાં ખરાં પર પ્રદ્યાના ચાર ચરાં એક ચરાં માં બધા લાક-લાકાન્તર સમાવિષ્ટ છે અને ત્રાં ચરાં અભીતિક પ્રકાશમય સમસ્ત સંસારથી મુક્ત છે.

વ્યાપક ખુદ્દાની જ આવી કલ્પના કરી શકાય. ચાવીસ અક્ષરવાળી ગાયત્રીની આવી કલ્પના ન થઇ શકે. જે કંઇ છે તે ખું ગાયત્રી છે. આવી સર્વાત્મકતા ખુદ્દાની હાઇ શકે, અક્ષરાત્મક ગાયત્રીની નહિ. ગાયત્રીના ખુદ્દાની સાથે અલેદ ખતાવવાથી ગાયત્રી છંદના પણ મહિમા વધી જાય છે.

'अथ यदतः परो दिवः' અહીં દિવ્ શબ્દ પાંચમી विભક્તિમાં પ્રયુક્ત થયેલા છે; તેનાથી त्रिपादस्यामृतं दिवि सात भी विભક્તિમાં વપરાયેલા दिव् શબ્દના પરામશે કેવી રીતે થઇ શકે? સપ્તમી વિભક્તિવાળા 'દિવ્' શબ્દ ભારમા ખંડના સાત મા મંત્રમાં છે અને પાંચમી વિભક્તિવાળા 'દિવ્' શબ્દ ભારમા ખંડના સાત મા મંત્રમાં છે અને પાંચમી વિભક્તિવાળા 'દિવ' શબ્દ તેરમા ખંડના સાત મા મંત્રમાં છે. ભિન્ન વિભક્તિમાં વપરાયેલા दिव् શબ્દના પરામશે ન થઇ શકતા હાવાથી અહીં અતઃ परो दिवो ज्योतिर्दीप्यते ચરણનું કથન છે એ કેમ માની શકાય? માટે અહીં જયોતિરૂપ અર્થની મર્યાદા—હદ ખતાવેલી હાવાથી જયાતિ શબ્દ પ્રદ્યાના વાચક નથી. આ શંકાનું સમાધાન એમ થઇ શકે છે કે, આ ઠેકાણે પાંચમી અને સાત મી વિભક્તિમાં કરોા ફરક નથી. જેમકે:— અડ ઉપર પંખી છે અને ઝાડથી પરે ઉપર પંખી છે. આ ખને વાકચના અર્થમાં કરોા ફરક નથી તેમ दिवः परः અને दिवि अमृतम्, અહીં પણ અર્થમાં કરોા ફરક નથી તેમ दिवः परः અને दिवि अमृतम्,

ખુદ્ધા અજ્ઞાનરૂપ અંધકારના નાશ કરે છે માટે તેને 'જયાતિ:' કહેવામાં આવેલ છે. दीप्यते पદ પણ અભૌતિક પ્રકાશ આપનાર હાવાથી ખુદ્ધાને માટે વપરાયું છે.

જે જયાતિ અહાર છે તે જ પુરુષની અંદર પણ છે. આમ મંત્રમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે, તેથી પ્રહ્મની સર્વવ્યાપકતા કહી છે અને અંદર તથા બહાર એક જ પ્રદ્મા છે એમ સ્પષ્ટ થાય છે.

કાઇપણ ભૌતિક જયાતિ અંદર અને બહાર એક હાઇ શકે નહિ. શું જે ભૌતિક સ્વેર્ય જયાતિ બહાર છે તે જ પુરુષની અંદર પણ છે એમ કહી શકાય? કદી નહિ. ભૌતિક તેને અંદર અને બહારનાં જીદાં હાય છે. આ કારણથી સ્પષ્ટ થાય છે કે 'જયાતિ' શબ્દ પ્રદાના વાચક છે અને દિવની પર પ્રકાશે છે. એ જે હદ બતાવી છે તે તા પ્રદાના એક કાલ્પનિક ચરણની જ વાત છે. !! રજ!!

હવે, ગાયત્રી એ છન્દનું જ નામ છે અને એનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે—એ શંકા ઉઠાવી તેનું સમાધાન દેષ્ટાન્ત આપીને આ આ સૂત્રમાં બતાવે છે.

छन्दोऽभिधानान्नेति चेन्न तथा चेतोर्पणनिगदात् तथाहि दर्शनम् ॥२५॥

पहार्थ:- (छन्दोऽभिधानात्) गायत्री छंइना चरणुनुं क छांहे। य ઉपनिषद्दमां ७५त स्थणे ४थन छावाथी छहाना चरणुनुं वर्णुन नथी (इति चेत् न) को स्थेम ४ छेवामां आवे ते। स्थे ठी४ नथी (तथा) छहानुं चरणु मानवाथी तेमां चित्तनुं स्थणिषु थाय छे तेथी छहानुं चरणु क आलं ४। रि४ रीते मानवुं के छंसे. (तथाहि दर्शनम्) छंहे।-वाच४ शण्ट सन्य स्थणमां वपरायेदे। छोवाथी.

ભાવાર્થ: – ગાયત્રીને પ્રદ્મ તરીકે માનવાથી તેમાં ચિત્તનું સમર્પણ કરી શકાય છે અને ચિત્ત શાંત થાય છે. જોકે ગાયત્રી એક જાતના છંદ છે, છતાં તેમાં પ્રદ્યાના અભેદ આરાપાયેલા છે. છંદ અને પ્રદ્યાના વાસ્તવિક અભેદ નથી. ઉપનિષદમાં એ ઠેકાણે આલંકારિક ભાષા વાપરી ગાયત્રીને જ પ્રદ્યા કહેલ છે.

ગાયત્રીને ખુદ્દા કહેવાનું કારણ એ છે કે જેથી કરી ગાયત્રીર્પ ખુદ્દામાં ચિત્તનું સમર્પણ કરી શકાય અને તેથી મનને સ્થિર કરી શકાય.

છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં ઉક્ત ઠેકાણે ગાયત્રી શબ્દ પ્રદ્મર્પ અર્થને બતાવતા હાવાથી ગાયત્રી શબ્દ પણ ગૌણ બની જાય છે, કારણ કે ગાયત્રીના વાચ્ય અર્થ તા એક જાતના છંદ છે, કે જે છંદના ત્રણ અથવા ચાર ચરણ છે અને ચાવીસ અક્ષરામાં તે ત્રિપદા અથવા ચતુષ્પદા ગાયત્રી કહેવાય છે. આઠ અક્ષરના ચરણ ગણવામાં આવે તા ત્રિપદા ગાયત્રી અને છ અક્ષરાના ચરણ માનવામાં આવે તા ચતુષ્પદા ગાયત્રી કહેવાય છે.

ખુદ્ધાર્થં ક ગાયત્રી શબ્દ ગૌખુવૃત્તિથી પ્રયાજયેલા છે. બીજા છ દાવાચક શબ્દ પણ ગૌખુવૃત્તિથી અન્ય અર્થમાં પ્રયાજયેલા છે. જેમકે– છાંદેાગ્ય ઉપનિષદ ૪–૩–૮માં દશ અક્ષરવાળા વિરાટ છંદને વાયુ આદિ ^૧દસ દ્રવ્યાના સમુદાયમાં વાપર્યો છે. જેમ વિરષ્ટ્ છંદ ગૌણવૃત્તિથી બીજા અર્થમાં વાપર્યો છે તેમ અહીં ગાયત્રી શબ્દ પણ ગૌણવૃત્તિથી બ્રહ્મના અર્થમાં વાપર્યો છે.

આ કારણથી પ્રહ્મના કાલ્પનિક ચરણનું કથન दिवः परो ज्योतिर्दीप्यते આ ઠેકાણે હેાવાથી જયાતિ શબ્દ પ્રદ્મના જ વાચક છે. ॥ २५॥

भूतादिपादव्यपदेशोपपत्तेश्चेवम् ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (મૂતાदिपादव्यपदेशोपपत्तेः) ભૂત આદિ પાદાના વ્યપદેશની સિદ્ધિ થતી હાેવાથી, (एवम्) ગાયત્રી પદ પ્રદ્યાને માટે જ પ્રયુક્ત થયેલું છે.

ભાવાર્થ:— गायत्री वा इदम् सर्वम् । છાં. 3-૧૨-૧. આ ઠેકાણે ગાયત્રી શબ્દ પ્રદ્યાને માટે જ પ્રયુક્ત થયેલા છે. કારણ કે ભૂત, પૃથ્વી, શરીર અને હૃદય આ ચાર ગાયત્રીના ચરણ છે એમ ઉજ્ઞ સ્થળમાં ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. જે છંદ:સ્વરૂપ અક્ષરાત્મક ગાયત્રી છે, તેના ચરણ પૃથ્વી આદિ કેવી રીતે હાઇ શકે ? ગાયત્રી છંદના ચાર ચરણ કહેવામાં આવે તા છ-છ અક્ષરોના એક-એક ચરણ થાય. પૃથ્વી આદિરૂપ ચરણ ગાયત્રી છંદના ન હાઈ શકે, માટે ગાયત્રી શબ્દના અર્થ આ ઠેકાણે પ્રદ્યા જ માનવા જોઇએ. ભૂત, પૃથ્વી, શરીર અને હૃદય આ ચાર ચરણ પ્રદ્યાના બની શકે. પ્રદ્યા વ્યાપક હાવાથી આવી રીતે ચરણની કલ્પના કરવામાં કાઈ જાતના વાંધા નથી. આ કારણથી પાદ શબ્દથી પ્રદ્યાના જ પાદ-ચરણ લેવા જોઇએ અને તેથી જયાતિઃ શબ્દ પ્રદ્યાના વાચક છે એમ સમજવાં યાગ્ય થઇ શકે છે.

૧– અગ્નિ, સ્વ[°], ચંદ્ર, પાણી, વાયુ, વાક્ષ, ચક્ષુ, શ્રોત્ર, મન અને પ્રાણ, આ દસ દ્રવ્યોના સમુદાયને 'કૃત' એવું નામ આપવામાં આવ્યું છે. જાઓ, છાંદાગ્ય ઉપનિષદ અને તેના ઉપરનું ભાષ્ય.

વળી આગળ જતાં લખે છે કે यद्वै तद्ब्रहोति, આ સ્પષ્ટ પ્રદ્રા શબ્દના નિર્દેશ પણ હોવાથી ગાયત્રી શબ્દના અર્થ આ ઠેકાણે પ્રદ્રા જ થાય છે. ॥ २६॥

उपदेशभेदान्नेति चेन्नोभयस्मिन्नप्यविरोधात् ॥ २७॥

પદાર્થ:- (उपदेशमेदात्) ઉપદેશમાં ભેદ હોાવાથી (न इति चेत् न) એક જ બીજે ઠેકાણે પરામૃષ્ટ થઇ શકે નહિ, જો એમ માનવામાં આવે તેાપણ એ ઠીક નથી. (उमयस्मिन् अपि) ઉપદેશ એ પ્રકારના હોાવા છતાં તેમાં (अविरोधात्) વિરોધ નથી.

ભાવાર્થ: – દિવિ અને દિવઃ આમ છે પ્રકારનાં કથન છે. ઋચામાં (દિવિ) સાતમી વિભક્તિમાં ખતાવ્યા છે. એના અર્થ એ થાય છે કે દિવરૂપ આધારમાં. દિવઃ પર આ ઠેકાણે દિવ શબ્દ પાંચમી વિભક્તિમાં ખતાવવામાં આવ્યા છે અને તે 'દિવ'ને હદ તરીકે ખતાવે છે; માટે ઋચામાં કહેલા 'દિવ' શબ્દનું પ્રત્યભિજ્ઞાન અહીં ન થાય એ સ્વાભાવિક છે.

આના ઉત્તર એ છે કે, આધાર પણ કાઇ ઠેકાણે હદ તરી કે પણ જણાય છે. જેમકે-' વૃક્ષાપ્રે સ્વેનઃ' અહીં વૃક્ષ આધાર તરી કે ઉપદેશાયેલ છે અને ' વૃક્ષાપ્રાત્ પત્તઃ સ્વેનઃ' વૃક્ષના શિખરથી આગળ શ્યેન પંખી છે. આ ઠેકાણે જે વૃક્ષ શ્યેન પંખીના આધાર તરી કે છે તે જ વૃક્ષ શ્યેન પંખીની હદ તરી કે પણ છે. તે જ પ્રમાણે એક જ દિવરૂપ અર્થ પ્રદ્માનું ચરણ છે. આ પ્રમાણે સમસ્ત વિશ્વ પ્રદ્માનું એક ચરણ ખતાવ્યું છે અને ત્રણ ચરણ અમૃત તરી કે ખતાવ્યાં છે. આથી गयत्रી શબ્દ પ્રદ્માના અર્થમાં જ વપરાયેલ છે. ગાયત્રીનું ચરણ એટલે પ્રદ્માનું ચરણ સમજનું. દિવની ઉપર જયોતિ પ્રકાશે છે, એટલે દિવની ઉપર પણ પ્રદ્મારૂપ જયોતિ છે એમ સમજનું પ્રદ્મારૂપ જયોતિના એક જ ચરણમાં સમસ્ત વિશ્વો છે અને ત્રણ ચરણ તો કાઈપણ ભૌતિક અર્થથી અસ્પૃષ્ટ જ રહ્યાં છે. આમ કરી જયોતિરૂપ પ્રદ્માની અસીમ વ્યાપકતા ખતાવવામાં આવી છે. આવે!

અર્થ પુરુષસૂક્તમાં પણ ઉપદેશવામાં આવ્યા છે. જેમકે—पादोऽस्य विश्वा મ्तानि त्रिपादस्यामृतं दिनि ઇત્યાદિ. આ કારણથી છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં ઉકત ઠેકાણે જયાતિઃ શબ્દ પ્રદાના જ વાચક છે॥ २७॥

હવે, કૌષીતિક બ્રાહ્મણાપનિષદમાં પ્રતદેનવિદ્યા છે, તેમાં પ્રાથ-શબ્દ આવેલા છે. આ પ્રાથુ શબ્દ બ્રહ્મને માટે વપરાયા છે, કે શરીરમાં ક્રેરનાર જડ વાયુને માટે વપરાયા છે, કે કાઈ વિશિષ્ટ જીવાત્માને માટે વપરાયા છે? કારણ કે વાક્યશેષામાં ત્રણેના ચિદ્ધો જણાય છે. આ કારણથી તે પ્રકરણમાં આવેલા પ્રાથુ શબ્દના અર્થ સિદ્ધાંત તરીકે આ સૂત્રમાં અતાવે છે.

प्राणस्तथानुगमात् ॥ २८॥

पहार्थ:- (प्राण.) પ્રાહ્યુ શબ્દ પ્રદ્યાના વાચક જ છે (तथा) તે પ્રક્રરહ્યુમાં તેવા જ (अनुगमात्) અનુગમ થતા હાવાથી.

कावार्थ:- प्रतर्धन-विद्याने। त्या प्रभाषे अपन्यास छे. प्रदतनो ह वै दैवोदासिरिन्द्रस्य प्रियं धाम उपजगाम इत्यादि । कौषीतिक ब्राह्मणोपनिषद 3-9.

हिवाहासना पुत्र प्रतह न ઇंद्रना प्रियधाममां गया. ते पाताना पौरुष वडे अने युद्ध કरीने छंद्र पासे पड़ेंच्यो. छंद्र प्रतह ननां पौरुष अने લડाઈमां કौशद लेछ तेना ઉપર પ્રसन्न થયा, तेथी प्रतह नने वरहान मागवा કહ્યું. प्रतह ने उत्तर આપ્યા કે तमे જ જે હિततम હाય એવું वरहान मने आपा. छंद्रे કહ્યું કે तुं मने જ ઓળખી લે. 'હું પ્રાણ છું, પ્રસાતમા છું. આ પ્રાણ આનંદ, અજર અને અમૃત છે.' ઇત્યાદિ રસમય અને ગૂઢાથ ભરેલી કથા છે.

આમાં જે પ્રાણુ શબ્દ પ્રયુક્ત થયા છે તેને માટે પ્રજ્ઞાતમાં, જ્ઞાનસ્વરૂપ આનંદ, અજર અને અમર વિશેષણા આપેલાં છે. આ વિશેષણાના અનુગમ અર્થાત્ સંબંધ પ્રદ્ધાની સાથે જ થઇ શકે છે. હિતતમ વર પણ પ્રદ્ધાપાપ્તિ સિવાય બીજો કાેઇ હાેઈ શકે નહિ. આ

The second second

કારણથી પ્રતદેન-વિદ્યામાં વપરાયેલા 'પ્રાણુ' શબ્દ પણ પ્રદ્યાના જ વાચક છે, કારણ કે પ્રજ્ઞાત્મત્વ, આનંદ, અજરત્વ અને અમરત્વ, આ ધર્મા પ્રદ્યા સિવાય બીજે ક્યાંય પણ હાવા સંભવિત નથી. જડ પ્રાણમાં પ્રજ્ઞાત્મતા આદિ ધર્મા નથી. કાઇપણ જીવાત્મામાં પણ અનંતજ્ઞાન અને અનંત આનંદ પણ નથી. આ કારણથી એ પ્રકરણમાં પ્રાણ શબ્દ વાચ્ય પ્રદ્યા જ છે. 11 ર૮ 11

આ નીચેના સૂત્રમાં, ઈંદ્ર પાેતે જ પ્રાણ શબ્દ વાચ્ચ છે, એવી શાંકા કરી તેનું સમાધાન કરે છે અને પ્રાણ શબ્દ પ્રદ્યાને માટે જ પ્રયુક્ત થયેલા છે એમ જણાવે છે.

न वक्तुरात्मोपदेशादिति चेद्ध्यात्मसम्बधभूमा ह्यस्मिन् ॥ २९॥

पहार्थ: — (वक्तुः) वक्ताना (आत्मोपदेशात्) पाताना आत्माना ઉपदेश होवाथी छन्द्र पाते क प्राणु शक्त वान्य छे. (इति चेत्) लो ओम मानवामां आवे ते। (न) ओ ठीक नथी (हि) कारण के (अस्मिन्) आ प्रतर्दन प्रक्षरणुमां (अध्यात्मसम्बन्धमूमा) परमात्मगत धर्मीना संअंध पुष्कण प्रमाणुमां अताववामां आव्या छे.

भाषार्थ:- आ प्रतर्धन प्रकर्शमां र्धन्द्रे पाताने क प्राध् कही छे. मामेव विज्ञानीहि। छे प्रतर्धन! तुं भने क काष्ट्र. प्राणोऽस्मि प्रज्ञातमा। छुं प्राध्य छुं अने प्रज्ञात्मा अर्थात् ज्ञानस्वरूप छुं प्रतर्दन, वरं ते ददामि, छे प्रतर्धन, छुं तने वरहान आपुं छुं तुं भने ओ। णणी हो, ओ क भनुष्य भाटे छिततभ वरहान छे. त्रीज्ञीर्षणं त्वाष्ट्रमहनम् अवाङ्मुखान् यतीच् सालावृकेभ्यः प्रायच्छम् ...न लोम च मा मीयते। कौषी. 3-१. भें त्रष्ट्रा माथावाणा त्वाष्ट्रने भारी नाण्यो छे, भें वेहान्तथी विरुद्ध भत धरावनार यतिओ।ने सादावृक्षेने आपी हीधा, छतां भारी वाण पण्य वांक्षे थ्या नथी. आ प्रभाष्ट्रे पेति पाताना पुष्कण कभें तुं वर्षन कथुं छे अने ओभ पण्ड कहुं छे के तुं भारी क छपासना कर.

આ બધા વર્ણુનથી અને આવાં પ્રકારના સંવાદથી તેા એમ જ

સમજ શકાય છે કે ઇંદ્ર પાતે જ પ્રાણુ છે, ઇંદ્ર પાતે જ ઉપાસ્ય છે અને બ્રહ્મ પણ ઇંદ્ર પાતે જ છે.

भाने। उत्तर भे छे है, भा प्रतह न प्रहरेषु मां प्रह्मना धर्म ने। पुष्डण संभंध भताववामां भाव्ये। छे. के महे- रथस्यारेषु नेमिर्पिता नामावरा अर्पिता एवमेवैता भूतमात्राः प्रज्ञामात्रास्वर्पिताः। प्रज्ञामात्रा प्राणेऽर्पिताः स एष प्राण एव प्रज्ञात्मानन्दोऽजरोऽमृतः। कौषी. उप. ३-६.

અર્થ:— નેમિ જેમ અરા ઉપર અર્પિત છે તથા અરા જેમ ચક્રની નાભિમાં અર્પિત છે, તેમ બધી જ ભૂતમાત્રાઓ જ્ઞાનસ્વરૂપ આનં દાત્મક અજર અને અમર પ્રાણુમાં અર્પિત છે. આ ધર્મી શરીરધારી જીવાત્મવિશેષ ઇન્દ્રને લાગુ પડી શકે નહિ. કાઇપણ વિશિષ્ટ જીવાત્મામાં બધી જ ભૂતમાત્રાઓ અર્પિત નથી. આથી પ્રાણુ શબ્દ જીવાત્માનશેષ ઇંદ્રના વાચક નથી, પણ પ્રદ્યાના જ વાચક છે. ઇંદ્ર શબ્દના અર્થ બળવાન અને ઐશ્વર્યવાન્ શરીરધારી કાઇ જીવિશેષ થઇ શકે છે. એમાં જડ--ચેતનાત્મક જગત્ પરેલાયું નથી. જગત્ પરપ્રદ્યા પરમાત્મામાં પરાવાયું છે, અને એ જ પ્રદ્યા પ્રાણુ કહેવાય છે. આ પ્રતદ્તન પ્રકરણમાં એ જ નિરંજન, નિરાકાર, જ્ઞાનસ્વરૂપ અને સર્વશક્તિમાન્ પરમેશ્વરને જ પ્રાણુ તરીકે સંબાધવામાં આવેલ છે. શરીરધારી ઇંદ્ર પ્રદ્યા નથી તેમ તેનું નામ પ્રાણુ પણ નથી. ॥ ર૬॥

જયારે ઇંદ્ર પાતે ઉચ્ચકારિના ઐશ્વર્ય અને શક્તિ ધરાવનાર શરીરધારી જીવિશેષ છે, તા પછી તેણે પ્રતક્તને પાતાને જ જાણવા અને પાતાની જ ઉપાસના કરવા શામારે કહ્યું ? ઉપાસના તા પરમેશ્વરની—પરખ્રદ્ધાની જ હાઇ શકે, કાઇ જીવિશેષની નહિ. ઇન્દ્ર ગમે તેટલી ઉચ્ચકારિએ પહોંચ્યા હાય તાપણ તે તા શરીરધારી જીવિશેષ જ છે, ખ્રદ્ધા નહિ. ઇન્દ્રે પાતાની ઉપાસના કરવાનું પ્રતક્તને કહ્યું, શું એ મિચ્યા નથી? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં શાસ્ત્રકાર આપે છે.

शास्त्रहष्ट्या तूपदेशो वामदेववत् ॥ ३०॥

પદાર્થ:- (तु) 'તુ' શબ્દ ઈન્દ્રમાં વાસ્તવિક પ્રહ્મત્વના નિષેધ અતાવે છે (उपदेशः) 'મારી ઉપાસના કર' વગેરે જે ઉપદેશ આપ્યા છે તે તા (शास्त्रदृष्ट्या) શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિને ધ્યાનમાં લઇ કર્યો છે. (बामदेबवत्) જેમ વામદેવ ઋષિએ ઉપદેશ કર્યો છે તેમ.

ભાવાર્થ:- 'હું' 'તું' વગેરે શબ્દો કેવળ ચૈતન્યહીન શરીરના વાચક નથી, પણ શરીરમાં રહેનાર આત્માના પણ વાચક છે. ખરું કહીએ તા આત્માને લીધે જ શરીરને 'હું' શબ્દ અથવા 'તું' શબ્દ લાગુ પડે છે.

પ્રદ્મ સર્વ વ્યાપક અને સર્વ ના અન્તરાત્મા છે. જીવરૂપ ચેતનના पण प्रहा अन्तरात्मा छे. के भडे: - यो विज्ञाने तिष्ठन् विज्ञानाद् अन्तरो यं विज्ञानं न वेद यस्य विज्ञानं शरीरं यो विज्ञानमन्तरो यमयत्येष त आत्मा-न्तर्याम्यमृतः । बृह, उप. 3-७-२२, अर्डी विज्ञान शण्हने। अर्थ જીવાતમા થાય છે. જે જીવાતમામાં પણ રહે છે, જીવાતમાથી ભિનન છે, જેને જીવાતમા જાણતા નથી, જેનું શરીર જીવાતમાં છે, જે જીવાત્મામાં રહી જીવાત્માનું નિયમન કરે છે એ જ તારા આત્મા છે અને એ અમૃત છે. આ ઉપદેશથી સિદ્ધ થાય છે કે, ઇંદ્ર પાતે જ પરખ્રદ્યાનું શરીર છે. આથી ઇન્દ્ર કહેવાથી ઈન્દ્રમાં રહેલા અન્તર્યામી પ્રદારૂપ મહાન્ આત્મા પણ સમજી શકાય છે. એ અન્તર્યામી આત્માને ધ્યાનમાં લઇ ઇન્દ્રે પ્રતર્દનને ઉપદેશે આપ્યા छे डे तुं भने जाणु, अर्थात् भारे। आत्मा डे के प्रह्म छे, तेने જાણ. મારી ઉપાસના કર, એટલે કે મારા અન્તરાતમા પ્રદ્યાની ઉપાસના કર. આમ શાસ્ત્રના ઉપદેશને ધ્યાનમાં રાખી ઇન્દ્રે પ્રતર્દનને ઉપદેશ આપ્યા છે. વાસ્તવમાં ઇન્દ્રે પાતાને પ્રદ્ય કહ્યો નથી.

વળી કૌષીતકિ ખ્રાહ્મણાયનિષદમાં ઇન્દ્રે જે પાતાને માટે કહ્યું છે કે મેં ત્વાષ્ટ્રને મારી નાખ્યો, વેદાન્તવિમુખ ઋષિઓને પણ સાલાયુકાને આપી દીધા, છતાં મને પાપ લાગ્યું નથી, એ હિંસાથી મારા વાળ પણ વાંકા થયા નથી વગેરે. આમાં ઇન્દ્રે પાતાની સ્તુતિ કરી નથી પણ પ્રદ્મજ્ઞાનની સ્તુતિ કરી છે. પ્રદ્મજ્ઞાન સૌથી વધારમાં વધારે પવિત્ર છે; જેને પ્રદ્મજ્ઞાન થયું છે તેને પાપ લાગતું નથી. વળી ઉપર જે હિંસા અતાવી છે તે પણ વાસ્તવિક હિંસા નથી, માત્ર એ તા પ્રદ્મજ્ઞાનની સ્તુતિ કરવા કાલ્પનિક સંવાદ છે. પ્રદ્મજ્ઞાની કાઇની હિંસા કરતા જ નથી. ઇન્દ્રે પ્રતર્દનને જે કંઇ કહ્યું છે તે અધું શાસ્ત્રની દેષ્ટિએ કહ્યું છે. ઇન્દ્રે પાતાને પ્રદ્મત્તરીકે જણાવ્યા નથી.

આવી રીતે છહાજ્ઞાની ઋષિઓ અને મહાત્માઓ ઉપદેશ આપે છે. વામદેવ ઋષિએ ઉપદેશ્યું છે કે. હું મનુ હતા, હું સૂર્ય હતા, અને હું કક્ષીવાન્ ઋષિ પણ હતા. અહીં પણ વામ-દેવે પાતામાં, મનુમાં, સૂર્યમાં અને કક્ષીવાન્ ઋષિમાં રહેલા અંતરાત્માના જ ઉપદેશ આપ્યા છે અને એ અંતરાત્મા પર- ખુદ્દા જ છે. વામદેવ, મનુ. સૂર્ય અને કક્ષીવાનના આત્માઓ ઉપર ખતાવેલા શાસ્ત્રને આધારે છહાનાં જ શરીર હતાં. શરીર, જીવાતમાઓ અને શરીરી સર્વના અન્તર્યામી પરખુદ્દા પરમાત્મા જ છે એમ સમજવું. ભાવ એ છે કે ઇન્દ્રે અને વામદેવે પાતાને ખુદ્દા તરીકે જણાવ્યા નથી. છુદ્દા—પરમાત્મા તા સર્વના અન્તરાત્મા સૌથી જુદા જ છે. 11 રું 11

કૌષીતકિ ખ્રાહ્મણાયનિષદના પ્રતર્દન પ્રકરણમાં એક ખ્રહ્મની જ ઉપાસના કરવા જણાવ્યું છે. ઇન્દ્રનામક કાઇ વિશિષ્ટ જવાતમા, કે મુખ્ય પ્રાણ, કે જે જડ છે તેની ઉપાસના કરવા જણાવ્યું નથી; એ વાતનું આ સૂત્રમાં સમર્થન કરે છે.

> जीवमुख्यप्राणलिङ्गान्नेति चेन्नोपासान्नैविध्यादाश्रितत्वादिह तद्योगान् ॥ ३१॥

पहार्थः- (जीवमुख्यप्राणलिङ्गात्) પ્રતદેન પ્રકરશુમાં જીવાતમા

અને મુખ્ય પ્રાણનું લિંગ-ચિદ્ધ હોવાથી (न) કેવળ પ્રદ્મની જ ઉપાસના નથી (इति चेत्) જે એમ માનવામાં આવે તો (ન) એ ઠીક નથી (उपासात्रैविध्यात्) ત્રણ ઉપાસના થતી હોવાથી (आश्रि-तत्वात्) અન્ય પ્રકરણમાં પણ પ્રાણશબ્દના અર્થ પ્રદ્મ થતા હોવાથી (इह) આ પ્રતદેન પ્રકરણમાં પણ (तद्योगात्) હિતતમ આદિ કથન હોવાથી પ્રદ્માના જ ઉપદેશ છે.

ભાવાર્થ:- જોકે પ્રતર્દન પ્રકરણમાં જીવ અને મુખ્ય પ્રાણ્ ઉપલક દેષ્ટિથી જણાય છે, અને એમની પણ ઉપાસના કરવાતું માન્ય કરવામાં આવે તો ત્રણ પ્રકારની ઉપાસના એ પ્રકરણમાં અતાવી છે. ઈન્દ્રરૂપ કાઇ વિશિષ્ટ જીવાત્માની, ચૈતન્યહીન મુખ્ય જડ પ્રાણ્ની અને ખુદ્ધાની ઉપાસના, એમ માનવું પડે, પણ એ ઠીક નથી; ઉપાસના તા કેવળ ખુદ્ધાની જ વેદાદિ શાસ્ત્રમાં કહી છે.

न वाचं विजिज्ञासीत वक्तारं विद्यात्। कौषी. 3-८. આ વાકચમાં જીવાતમાને જાણવાનું કહ્યું હાય એમ જણાય છે. કારણ કે ખ્રદ્ધા સેન્દ્રિય અને સશરીર ન હાવાથી તે વક્તા હાઇ શકે નહિ, જીવાતમા જ સેન્દ્રિય અને સશરીર હાવાથી વક્તા થઇ શકે.

प्राणोऽस्मि प्रज्ञात्मा। कौषी. 3-२. આમાં મુખ્ય પ્રાણનું કથન હોય એમ જણાય છે. કારણ પ્રાણને લીધે જ શરીર ટકે છે, પ્રાણ ને લીધે જ જવાતમા જ્ઞાન મેળવી શકે છે અને પ્રજ્ઞાતમા અની શકે છે. આથી ઇન્દ્રરૂપ વિશિષ્ટ જીવાતમાની ઉપાસના અને મુખ્ય પ્રાણની ઉપાસના ઉપદેશવામાં આવી છે એમ કેટલાક માને છે પણ આ માન્યતા ખાટી છે.

प्रतह न प्रकरणुमां केकवाक्यता छे अने श्रह्मनी क उपासना अताववामां आवी छे. ळवात्मा वक्ता छे को वात अरी, पणु के वक्षतृत्वशक्ति केनामां श्रह्मने क्षीधे क आवी छे. यद्वाचानम्युदितं येन वागम्युद्यते। तदेव ब्रह्म त्वं विद्धि नेदं यदिदमुपासते। केन. उप. १-४. आ उपनिषद्दनं प्रमाणु अतावे छे के केनाथी वाणी पाताना

કામમાં પ્રેરિત થાય છે તે ખ્રહ્મ છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે बक्ता पह पણ ખ્રહ્મને જ સૂચિત કરે છે. માટે ઇન્દ્રરૂપ કાેઇ મહાન્ જીવાત્માની ઉપાસના કરવા ઉપનિષદ આદેશ આપતું નથી.

પાણ જોકે મહાન્ અલવાન્ છે, શક્તિના ભંડાર છે અથવા શક્તિનું બીન્નું નામ જ પ્રાણ છે. અધી જ ઇંદ્રિયા પ્રાણને લીધે પાતપાતાના વિષયનું ગ્રહણ કરવા શક્તિશાળી અને છે, શરીર પણ પ્રાણને લીધે ઊઠી શકે છે અને ચાલી શકે છે. છતાં પ્રાણ કે જે વાયુર્પ છે તેની ઉપાસના કરવાના ઉપદેશ ઉપનિષદ્ આપતું નથી. ઉપનિષદ્ તા સમજાવે છે કે—

> न प्राणेन नापानेन मर्त्यो जीवति कश्चन । इतरेण तु जीवन्ति यक्ष्मिन्नेताबुभौ श्रितौ ॥ कठोप.२-५-५.

અર્થ: — કેવળ પ્રાણથી કાઈ જીવી શકતું નથી તેમ અપાનથી પણ કાઈ માણુસ જીવી શકતું નથી, પણ કાઇ બીજી મહાશક્તિથી માણુસ જીવે છે કે જેની અંદર પ્રાણ અને અપાન આશ્રિત છે. આ મહાશક્તિ તે ખુદ્દા જ છે બીજી કાઇ નહિ. પ્રાણશબ્દથી આ ઠેકાણે ખુદ્દા જ સમજી શકાય છે. 'પ્રાણ' નામ ખુદ્દાનું જ છે જેમકે પ્રાणस्य प्राणम्। बृ. ૩૫. ૪–૪–૧૮٠

પ્રદ્ધા તે પ્રાથુના પણ પ્રાથુ છે. ઇંદ્ર અને પ્રાથુ પ્રદ્ધાનાં જ નામા છે. હિતતમ અર્થાત્ માક્ષ. માક્ષ આપવાની શક્તિ કાઇ હચ્ચતમ જીવાતમામાં નથી અને જડ પ્રાથુ ગમે તેટલા બળવાન્ હાય તાપણુ તે મુક્તિ આપી શકતા નથી. શક્તિના અસીમ ખજાના તા પ્રદ્ધા જ છે, બધામાં એમાંથી જ શક્તિએ આવે છે. માટે કાઇ દેહધારી ઇંદ્રની ઉપાસના કરવાનું કથન પ્રતર્દન પ્રકરણમાં નથી તેમ જ વાયુર્પ પ્રાથુની પણ ઉપાસના કરવાના ઉપદેશ નથી, પણ પ્રદ્ધાની ઉપાસના કરવાના ઉપદેશ છે. આથી ત્રણ જાતની ઉપાસના નથી પણ એક જ ઉપાસના છે અને તે પ્રહ્મની જ ઉપાસના સમજાવી છે. 11 રૂશ 11

> इति वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ययुते प्रथमाध्यायस्य प्रथमः पादः।

> > * * *

अथ प्रथमाध्यायस्य द्वितीयः पादः ।

હવે આ પહેલા અધ્યાયના બીજા પાદમાં ઉપનિષદના કેટલાંક વાક્યોના સંદિગ્ધ અર્થ છે તેને સ્પષ્ટ કરે છે. આ પાદમાં વિચારાતાં વાક્યા પ્રહ્મનું પ્રતિપાદન કરે છે, છતાં કેટલાક વિદ્વાના અન્ય અર્થનું પ્રતિપાદન કરનારાં જણાવે છે; માટે એના ઉપર વિચાર કરી નિર્ણય બતાવવામાં આવે છે.

सर्वत्र प्रसिद्धोपदेशात् ॥ १॥

पहार्थ:- (सर्वत्र) सर्वं वेहान्तामां श्रद्धाना (प्रसिद्धोपदेशात्) પ્રસિદ્ધ ઉપદેશ હાવાથી પ્રસ્તુત વાકચોમાં પણ શ્રદ્ધાના ઉપદેશ છે.

ભવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે स कतुं कुर्वीत । ૩–૧૪–૨. જીવાતમાએ ઉપાસના કરવી જોઇએ. कतु એટલે સંકલ્પ અને ધ્યાન. ઉપાસના પણ ધ્યાન જ કહેવાય છે.

હવે અહીં શંકા એ ઉત્પન્ન થાય છે કે ઉપાસના કાની કરવી ? આના ઉત્તર એ આપવામાં આવ્યા છે કે જે મનામય, પ્રાણશરીર અને ભારૂપ પુરુષ છે તેની ઉપાસના કરવી.

અહીં પૂર્વપક્ષવાદી વિદ્વાના કહે છે કે જીવાતમા કરણના કંદ્રિયોના અધિપ છે, માટે મન અને પ્રાણના સંબંધ જીવાતમાને જ હાય છે, પ્રદ્વારૂપ પરમાતમાને નહિ. પ્રદ્વા તા અપ્રાળો હ્યમના જીવા મુના સંબંધથી અને મનના સંબંધથી રહિત છે અને તે શુભ્ર અર્થાત્ શુદ્ધ છે. આ ઉપરથી 'મનામય'ર્પ

કાઇ વિશિષ્ટ જીવાતમાની ઉપાસના કરવા આ ઠેકાણે છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં જણાવ્યું છે.

આ પૂર્વપક્ષના ઉત્તર એ છે કે 'મનોમય' અને 'પ્રાणશરીર' આ નામ પરબ્રહ્મ પરમાત્માને માટે પ્રયાજાયાં છે અને તેથી બ્રહ્મ જ ઉપાસ્ય છે.

सर्वं खिल्वदं ब्रह्म तज्जलिति शान्त उपासीत। छां. 3-१४-१. આ ખું જગત્ ખુદ્ધા છે એટલે કે ખુદ્ધાથી જ એાતપ્રાત છે. ખુદ્ધાને લીધે જ જગતની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને પ્રલયો થયા કરે છે. માટે ઉપાસક મુમુક્ષુ જીવાતમાએ સર્વસંશયાથી મુકત થઇ પરમ શાંતિ રાખી मनोमय અને प्राणशरीर પરખુદ્ધા પરમાતમાની ઉપાસના કરવી જોઇએ.

પરખ્રદ્ધા પરમાત્માને मनोमय એટલા માટે કહ્યા છે કે એ વિશુદ્ધ મનથી ગ્રાહ્ય છે. મન પવિત્ર હોય, એમાં કાઈપણ રાગ-દેષ ન હોય અને પરમાત્માના મનનમાં જ નિમગ્ન હોય તો તેવા મનથી પરમાત્માનું ગ્રહણ કરી શકાય છે. પરમાત્મા મનથી પણ ગ્રહણ કરી શકાતો નથી એ કથન તો અશુદ્ધ મનને ઉદ્દેશીને કહેવામાં આવ્યું છે. मनसैवेदमाप्तव्यम्। कठोप. २–१–११. આ પણ ઉપનિષદનું કથન છે અને એના અર્થ એ જ છે કે ખ્રદ્ધા વિશુદ્ધ મનથી મેળવી શકાય છે.

'प्राणहारीर' પરમાતમાં એટલા માટે છે કે, એ પ્રાણુના પણ પ્રાણુ છે. પ્રાણુમાં એ પરખ્રદ્ધા પરમાતમાં વિદ્યમાન છે. મન અને પ્રાણુના સંબંધ જીવાતમાને કર્મને લીધે છે અને પરમાતમાને એના સંબંધ પરમાતમાની વ્યાપકતાને લીધે છે—આમ અંનેના સંબંધમાં પણ ક્રક છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે, ઉપાસક, જિજ્ઞાસ અને મુમુલુઓએ મનોમય અને પ્રાणहारीर પરખ્રદ્ધા પરમાતમાની ઉપાસના કરવી જોઇએ. કારણુ કે સર્વ ઉપનિષદામાં તથા અન્ય સત્શાસામાં પરખ્રદ્ધા પરમાતમાની ઉપાસના કરવાના પ્રસિદ્ધ ઉપદેશ છે. !! શ!

'मनोमय' અને 'प्राणमय' જીવાતમા પણ છે, કારણ કે કમેને લીધે જીવના મન અને પ્રાણ સાથે સંબંધ છે; તા પછી એ શબ્દાેથી કાઇ વિશિષ્ટ જીવાતમાને શામાટે ન લેવા ? અને તેની ઉપાસના શામાટે ન કરવી ? આના ઉત્તર આ નીચેના સ્ત્રમાં આપવામાં આવે છે.

विवक्षितगुणोपपत्तेश्च ॥ २ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (विवक्षितगुणोपपत्तेः) આગળ આત્મામાં જે ગુણાની વિવક્ષા કરી છે તેની ઉપપત્તિ પ્રદ્યમાં જ થઇ શકે છે.

क्षावार्थ:- मनोमय शण्हने। अर्थ-के आत्मानं विश्रद्ध भनथी ગહુણ થાય તે. પરમાત્માનું વિશુદ્ધ મનથી ગહુણ થાય છે તેથી તે 'મનામય' આત્મા કહેવાય છે. પરમાતમા પ્રાણના પણ પ્રાણ છે. પ્રાણને ઉત્પન્ન કરનાર અને તેને સ્થિતિમાં રાખનાર પરમાત્મા છે. પરમાતમા સર્વ વ્યાપક હાવાથી પ્રાથમાં પણ વિદ્યમાન છે; માટે એ 'પ્રાણશરીર' પણ કહેવાય છે. છતાં પણ પૂર્વપક્ષવાદીના મત પ્રમાણે જીવાતમા કર્મના સંબંધને લીધે મન અને પ્રાણ સાથે જોડાય છે, તેથી 'મનામય' અને 'પ્રાણશરીર' જવાતમાં જ છે અને એની જ ઉપાસના કરવી જોઇએ. જો આ વાત સ્વીકારવામાં આવે તા આ જ પ્રકરણમાં આગળ જે ગુણા ખતાવવામાં આવ્યા છે તે જીવાત્મામાં હોવા સિદ્ધ થઇ શકતા નથી, તેનું શું ? જેમકે-'સત્યસંકલ્પ;' શું જીવાતમાં સત્યસંકલ્પ છે? જીવાતમાના ઘણા યે સંકલ્પ ખાટા પડે છે. જગત અનાવવાના એના સંકલ્પ સાચા થઇ શકતા નથી. તેમ જ ઉપાસનીય આત્માને 'આકાશાત્મા' કહ્યો છે. આકાશની માકક જે વ્યાપક છે તે આત્મા આકાશાતમા કહેવાય છે. શું જીવાતમા સર્વ વ્યાપક છે ? નહીં જ. વળી આગળ જતાં એ આત્માને સર્વકર્મા, સર્વકામ, સર્વગ'ઘ, સર્વરસ, સર્વને શ્રહણ **डरीने के रहारे छे** सर्विमदम् अम्यात्तः डहारे छे; आ अधा अधा જવાતમામાં સંભવી શકતા નથી અને પરમાતમામાં સંભવી શકે છે. શ્રી લાેકમાન્ય તિલકે લખ્યું છે કે 'અનેક દેવતાની ઉપાસના કરવી એ હિંદુ ધર્મનું લક્ષણ છે.' પણ આ વાત આ પ્રદ્માવાક્ય સાથે અ'ધ બેસતી નથી. પ્રદ્મ સિવાય બીજા કાેઇ આત્મા ઉપાસ્ય નથી એમ વેદાંત કહે છે.

આ સૂત્રમાં સ્વામીશ્રી શંકરાચાર્ય છએ 'વિવક્ષિત' શબ્દ ઉપર શંકા ઉઠાવી સમાધાન કર્યું છે. તે આ પ્રમાણે છે: 'ઉપનિષદ એ વૈદા છે. વૈદા અનાદિ છે તેથી તેમાં કાઇની વિવક્ષા હાઇ શકે નહિ. માટે વિવક્ષિત ગુણા એટલે ઉપાદેય ગુણા, અર્થાત્ ઉપાસના કરવામાં ગ્રહ્ણ કરવા યાગ્ય ગુણા.'

અહીં એમણે કયાં ઉપનિષદા વેદા છે? શું બધા જ ઉપનિષદા વેદા છે? એના કરોા ખુલાસા કર્યા નથી ઉપનિષદા તા સા ઉપરની સંખ્યામાં ઉપલબ્ધ થાય છે. આ બધાં અનાદિ હાય એમ તે-તે ઉપનિષદાના અભ્યાસ કરતાં યાગ્ય લાગતું નથી. અમને તા ઉપનિષદા ઋષિઓની રચના લાગે છે. વાકયામાં જે ગુણાના ઉપદેશ છે તે તે વક્તાના ગુણાનું પ્રતિબિંબ છે, માટે ઉપનિષદનાં વાકયામાં જણાતા ગુણાને વિવક્ષિત ગુણા કહેવામાં અમને કશું અનુચિત જણાતું નથી.

मनसैवेदमाप्तव्यम्। कठोप. २-११. आ ઉपनिषद-वाडयथी समलय छे डे विशुद्ध मनथी प्रदानं अद्ध्य धर्ध शहे छे, ओटले डे विशुद्ध मनथी प्रदानं अद्ध्य धर्ध शहे छे, ओटले डे विशुद्ध मनथी प्रदा लाणी शहाय छे; माटे प्रदा आत्मा 'मने।मय' छे ओम डेडेवामां डंर्ड भे।टुं नथी. सार ओ नीडणे छे डे मनोमय, प्राणशरीर, मारूप अने सत्यसंकल्प आहि शुख्याणा परमात्मानी क उपासना डरवी लोडेओ. 'सर्व खिल्वदम् ब्रह्म' कथां-कथां नकर डरे। त्यां-त्यां प्रदा छे, डारख डे ते व्यापड छे; माटे शांत थर्ड ओनी जिएले डरवी लोडेओ ॥ २॥

મનના અને પ્રાણના સંબંધ જીવાતમા સાથે કમેને લીધે થયા છે. જીવ જ્યાંસુધી મુક્ત ન થાય ત્યાંસુધી તે મનથી અને પ્રાણથી રહિત થઇ શકતા નથી. માટે मनोमय અને 'प्राणमय' આત્મા શારીર (જીવાતમા) જ હાવા જોઇએ અને એને જ ઉપાસ્ય માનવા જોઇએ. આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં આપવામાં આવે છે.

अनुपपत्तेस्तु न शारीरः ॥ ३॥

પદાર્થ:-(तु) शं धानी निवृत्तिने सूचवे छे. (अनुपपत्तेः) अन्य ગુણાની ઉપપત્તિ જીવાત્મામાં થતી ન હાવાથી मनोमय આત્મા (ज्ञारीरः) જીવાતમા (न) નથી પણ પ્રદ્યા છે.

लावार्थः – मने। मयत्व अने प्राणुमयत्व धर्मो छवात्मामां छे अनी ना नथी, पणु आगणना भीका सत्यसं इंट्यत्व आहि धर्मी छवात्मामां सं लवी शहता नथी. माटे सत्यसं इंट्यत्व आहि धर्मीना प्रवाहमां पडेला मने। मयत्व अने प्राणुशरीरत्व धर्मी पणु ख्रह्मना क धर्म भानवा थे। ये छे. आ हारण्यी मने। मय, प्राणुशरीर, लाइप, सत्यसं इंट्य, आहाशात्मा, सर्व हर्मा, सर्व हाम, सर्व गंध, सर्व रस, सर्व वुं अहणु इरनार, अवाही अने अनाहर (परत्मामा 'आसहाम' अथवा 'अहाम' होवाथी अने हे। ध्रणु विषयले। गने। आहर नथी, माटे तेने 'अनाहर' हहा। छे.) आहि गुणुवाणा आत्मा ख्रह्म क सं लवी शहे छे, छवात्मा नहि. माटे ख्रह्मात्मा क ह्यास्थ छे. ॥ ३॥

कर्मकर्त्तृ व्यपदेशाच ॥ ४॥

पहार्थ:- (च) अने (कर्मकतृव्यपदेशात्) अर्भ अने अतीने। ०थपदेश-४थन छ।वाधी.

ભાવાર્થ: — પ્રાપ્ત થનાર અને પ્રાપ્ત કરવા યાગ્ય પદાર્થ, આ બે જીદા-જીદા હાય છે. પ્રાપ્ત થનાર કર્તા કહેવાય છે અને પ્રાપ્ત કરવા યાગ્ય પદાર્થ કર્મ કહેવાય છે. ઉપાસક પ્રાપ્ત થનાર હાય છે અને ઉપાસ્યના અર્થ પ્રાપ્ત કરવા યાગ્ય હાય છે. આમ કર્તા અને કર્મમાં સ્પષ્ટ ભેદ હાય છે. इतः प्रत्य अभिसंभवितास्म ॥ छां. उप. 3-४. ઉપાસક કહે છે કે, 'હું આ શરીરમાંથી નીકળી મારા ઉપાસ્ય દેવ પરબ્રહ્મને પ્રાપ્ત થઇશ.' આ કથન સ્પષ્ટ કરે છે કે

'મનામય' અને 'પ્રાણશરીર' આદિ શબ્દ વાચ્ય અર્થ પરખ્રદ્ધા પરમાત્મા જ છે અને એ જ ઉપાસ્ય છે. જીવાત્મા તાે ઉપાસક છે. ઉપાસક અને ઉપાસ્ય એક હાેતા નથી. ॥ ४॥

વેદાંતમાં તો એક જ આત્મા હોવાનું જણાવ્યું છે. ' सर्व खिंदिंदं ब्रह्म,' આ વાક્યથી પણ એક જ આત્મા છે એમ જણાય છે. શારીર અર્થાત્ જીવાતમારૂપ બીજો કાેઇ આત્મા નથી, તાે પછી શારીર આત્મામાં સત્યસંકલ્પત્વાદિ ગુણાની ઉપપત્તિ થઈ શકતી નથી એમ કહેવાના શાે અર્થ છે? નાન્યોડતોડિસ્ત દ્રષ્ટા, પરમાતમાં સિવાય બીજો કાેઇ દ્રષ્ટા જ નથી એમ ખુહદારણ્યક ઉપનિષદમાં ઉપદેશ્યું છે; તાે પછી બે આત્માની વાત ક્યાંથી ઉત્પન્ન થાય છે? આનાે ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

शब्दविशेषात् ॥ ५॥

पहार्थ:- (शब्दविशेषात्) ખીજો શારીર આતમા હાવામાં શબ્દ-પ્રમાણ હાવાથી.

ભાવાથ :- બીજો શારીર આત્મા હોવામાં પુષ્કળ પ્રમાણા છે. જેમકે:- ब्रीहिर्चा यवो वा स्यामाको वा, स्यामाकतण्डलो वा एवमयमन्त-रात्मन् पुरुषो हिरण्मयः। शतपथ ब्राह्मण-१०-६-3-२. આ પ્રમાણમાં જણાવ્યું છે કે શારીર આત્માની અંદર સૂક્ષ્મ આત્મા રહેલા છે અને તે હિરણમય છે. अन्तरात्मन् આ શબ્દ સાતમી વિભક્તિમાં પ્રયાજાયા છે અને તેમાં રહેલા પુરુષા પહેલી વિભક્તિમાં પ્રયાજાયા છે. આથી પરમાતમા અને જીવાતમા એમ છે આત્મા હાવાનું સ્પષ્ટ જણાય છે. આ સિવાય બીજાં પણ શારીર આત્મા અને પરમ આત્મા હાવાનાં પ્રમાણા છે. જેમકે:-

शाशी द्वावजावीशानीशी। (श्वेताश्व उपनिषद)
आ प्रभाषुभां ते। द्वौ (भे) એदे। स्पष्ट ઉલ્લેખ છે.
नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानाम् । (श्वेताश्व उपनिषद)

નિત્ય અને ચેતન આત્માઓ ઘણા છે. તેમાં પરમાત્મા એક છે અને તે નિત્ય, ચેતન અને સવંવ્યાપક છે. જ્યાં પરમાત્માને સૂક્ષ્મ અતાવેલ છે તે તો સ્થાનની ઉપાધિને લીધે છે અને ધ્યાન કરવા માટે ઉપદેશેલ છે. આથી સ્પષ્ટ છે કે જીવાતમા અને પરમાત્મા અને છે. પરમાત્મા ઉપાસ્ય છે અને જીવાતમા ઉપાસક છે. વિશુદ્ધ મનથી પરમાત્માનું ચહેલ થતું હોવાથી એ મનામય છે અને જીવાતમાને મન સાથે કર્મને લીધે મનના સંબંધ છે, માટે જીવાતમાને મન સાથે કર્મને લીધે મનના સંબંધ છે, માટે જીવાતમા પણ 'મનામય' છે; પણ ઉપાસ્ય તરીકે મનામય આત્મા તો પરમાત્મા જ છે. ॥ ५॥

જેમ શ્રુતિમાં જીવાતમા અને પરમાતમા છે ભિન્ન છે એમ જણાવ્યું છે, તેમ સ્મૃતિમાં પણ જણાવવામાં આવ્યું છે તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

स्मृतेश्च ॥ ६॥

पहार्थ:- (च) અને (स्मृतेः) સ્મૃતિથી પણ બે આત્મા હાવાનું સિદ્ધ થતું હાવાથી.

ભાવાર્થ:- વેદ અને ઉપનિષદ ઉપરાંત સ્મૃતિગ્રંથથી પણ પ્રદ્યા અને શારીર આત્મા (જીવાત્મા) હાેવાનું સિન્દ થાય છે. જેમકે:-

> ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽज्ञेन तिष्ठति । भामयन् सर्वभूतानि यन्त्रारूडानि मायया ॥ गीता १८-६१.

ગીતાને સ્મૃતિ કહેવામાં આવે છે કારણ કે એ મહાભારતનું એક પ્રકરણ છે; અને મહાભારતના કર્તા વ્યાસ છે એટલે તે વ્યાસ મુનિની સ્મૃતિ છે. ગીતામાંના ઉપરના શ્લે કના અર્થ આ પ્રમાણે છે કે:— 'ઈશ્વર સર્વ' પ્રાણીઓના હૃદયમાં વસે છે અને તે પાતાની શક્તિથી યંત્રારૂઢ થયેલાં સર્વ' જડ અને ચેતનતત્વાને ચલાવે છે. આમાં ઈશ્વર અને જીવાત્માઓમાં સ્પષ્ટ ભેદ ખતાવ્યા છે. ઈશ્વર એટલે ખ્રદ્ધા આ પ્રમાણે શારીર આત્મા અને પરખ્રદ્ધા આત્મા ખંને જીદા-જીદા છે.

આ સ્ત્રમાં સ્વામીશ્રી શંકરાચાર્યજીએ વસ્તુતઃ આત્મા તો એક જ છે અને તે વ્યાપક છે, છતાં દેહ, ઈંદ્રિય, મન અને ખુદ્ધિરૂપ ઉપાધિથી એ જ આત્મા શારીર આત્મા એટલે કે જવાતમા અને છે. જેને અંતઃકરણરૂપ ઉપાધિઓ લાગી છે તે જીવાતમા અને જેને ઉપાધિ નથી લાગી તે પરખ્રદ્ધ આત્મા છે એમ જણાવ્યું છે. પણ આ કથનને વેદના આધાર નથી.

ઉપાસક શારીર આત્મા હેાય છે જ્યારે ઉપાસ્ય પરખ્રદ્ધા આત્મા હેાય છે. આમ સ્પષ્ટ ભેદ છે. II દ્ II

પરમાત્માનું સ્થાન જો હૃદય અથવા ખુદ્ધિર્પ ગુહા હોય તો પરમાત્મા એકદેશી અને અવ્યાપક ખની જાય, વેદ વેદાંતમાં તા પરમાત્માને વ્યાપક કહ્યો છે માટે તે કાઈ અલ્પ સ્થાનમાં આધેય તરીકે ન હાેઇ શકે. આ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં આપવામાં આવે છે.

अर्भकौकस्त्वात् तद्वयपदेशाच नेति चेन्न निचाय्यत्वा देवं व्योमवच ॥ ७॥

पहार्थ: — (अमकीकस्त्वात्) अमकम् अल्यम् ओकः स्थानं यस्य सः अमकीकाः तस्य मावः, अमकीकस्त्वम् तस्मात् — हृद्ध्याद्दि स्थाने। नानां हे।वाथी को परमात्मा आध्य तरी है तेमां समाविष्ट थते। हे।य ते। परमात्मा परिन्छिन्न थर्ड लाय छे तेथी (च) अने (तद्व्यपदेशात्) उपनिषद्दमां क आत्माने सूक्ष्म हहेल हे।वाथी, हृद्ध्यादि स्थाने।मां रहेल आत्मा परमात्मा नथी, हिन्तु के स्मृतिनुं हथन छवात्मा माटे हे।वुं कोईको, अने मने।मय, प्राष्ट्रशारीर अने लाइप आत्मा पष्ण छवात्मा छे केम मानवुं कोईको. (इति चेत्) को कोवी शंहा हरवामां आवे ते। को (न) ठीह नथी. (निचाय्यत्वात्) हृद्ध्यादि अल्पस्थानमां महान् परमात्माने। साक्षात्हार हरवानुं हहेल हे।वाथी, (एवम्) कोवे। निर्देश हथी है।वाथी (च) अने (व्योमवत्) परमात्मा

આકાશની પેઠે નાના-માટા સર્વ સ્થાનામાં પ્રાપ્ત થયેલ છે. અહીં પરમાત્માને આધેય તરીકે કહેવાના અર્થ નથી.

सावार्थ: - सर्वं खिल्वदं ब्रह्म तज्जलिनिति शान्त उपासीत। छांहे। व्य ઉपनिषद्दना क्या प्रकरण्यमां प्रह्मनुं स्थान थडुं क क्या भताव्युं छे. के भड़े - एष म आत्मा अन्तर्ह्दये अणीयान् ब्रीहे:, भारा हृदयमां क्या प्रह्म३५ क्यातमा विद्यमान छे क्याने ब्रीडि क्याने क्याना हाण्या करतां पण्य वधारे नाने। को क्यातमा छे.

હવે धारा है जेने रहेवानुं स्थान अहं ज नानुं हे। य ते सर्व ज्यापक हेवी रीते हे। धारे १ वणी उपनिषदमां ज अणीयान् बीहेर्ववाद् वा धत्यादि कथने। थी अहप कहेब छे; आथी स्पष्ट समज्य छे हे हृदयादि ३ अहप स्थाने। मां रहेनार अने समानार आत्मा छहा नथी पण छवात्मा छे. छहा ते। मुंडक उपनिषदमां अताव्या प्रमाणे सर्व कार्योनं कारण अने व्यापक छे. जेमहे: नित्यं विमं सर्वगतं सुसूक्ष्मं तदव्ययं यद् भूतयोनं परिषक्ष्यन्ति धीराः ॥ मंडक उप. १-१-६

ખુદ્ધાને માટે એવી શાંકા કરવી એ બરાબર નથી, કારણ કે, ખુદ્ધા તો સર્બ્રવ્યાપક જ છે. હૃદયાદિ સ્થાનામાં ય છે અને તેની ખુદ્ધાર પણ છે, એ કાઇના આધ્ય નથી, છતાં હૃદયાદિ સ્થાના તો તેમાં ખુદ્ધાના સાક્ષાત્કાર કરવા માટે બતાવેલ છે. હૃદયાદિ સ્થાનામાંના કાઇપણ સ્થાનમાં જે ખુદ્ધાના સાક્ષાત્કાર થાય તા ખુદ્ધા હૃદયમાં જ છે અને બીજે નથી એમ માનવાનું નથી, એ તો તેનાથી ખુદ્ધાર પણ છે. નમંદા નદીને ભરૂચ શહેર પાસે જોઇ તેથી એમ ન માની શકાય કે એ નદી બીજે ઠેકાણે નથી.

દાખલા તરીકે આકાશ: આકાશ વ્યાપક છે છતાં સાયના નાકામાં આકાશ અલ્પ છે એમ કહેવાય છે, તેથી નિષ્પ્રદેશ આકાશ અલ્પ ખની જતું નથી, એ તો સાયના નાકા ખહાર સર્વત્ર વિદ્યમાન છે. આ પ્રમાણે હૃદયાદિ અલ્પ સ્થાનામાં પ્રદ્રા છે એ કથન પ્રદ્રાના એમાં સાક્ષાત્કાર કરવા માટે કહેલ છે. હૃદયમાં જ પ્રદ્રા છે અને બીજે નથી એમ કહેવાનું તાત્પર્ય નથી. એ તો ज्यायान् पृथिव्याः, ज्यायान् अन्तरिक्षात्। ज्यायान् दिवः, ज्यायान् एम्यो लोकेम्यः। પૃથ્વી, આકાશ, ઘુલાક અને સર્વ લાકાથી વધારે માટા બ્રહ્મ-આત્મા છે. વિશુદ્ધ મનથી એ મહાન્ આત્માના હુદયમાં સાક્ષાત્કાર થાય છે.॥ ७॥

જો પરમાત્માને સર્વ વ્યાપક માનવામાં આવે તો એ જીવાત્મામાં પણ એાતપ્રોત હોવાથી જીવાત્મામાં જે રાગ, દ્વેષ અને માહાદ દિષો છે તે પ્રદ્ધામાં પણ આવી જાય. દુર્ગ ધ્વાળા સ્થાનમાં જો માણસ જાય તેા તે દુર્ગ ધ્ધ તે માણસમાં પણ આવે છે, તેમ જીવાત્મામાં સુખ દુઃખ છે તે પરમવ્યાપક પરમાત્મામાં પણ આવવાં જોઈએ. આ શંકાના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં આપવામાં આવે છે.

संभोगप्राप्तिरिति चेन्न वैशेष्यात् ॥ ८॥

પદાર્થ:- (संभोगप्राप्ति) છવાતમાને જે સુખ-દુ:ખના ભાગ છે તે પરમાત્માને પ્રાપ્ત થવા જોઇએ (इति चेत्) જો એવી શાંકા કરવામાં આવે તા (न) એ ડીક નથી (वैशेष्यात्) વિશેષતા હાવાથી.

ભાવાર્થ:- પરમવ્યાપક જો પરમાતમાં હોય તો તેને જીવા-તમાની અંદર બહાર સર્વંત્ર માનવા ઘટે અને તેથી જીવાત્મામાં જે સુખ-દુ:ખરૂપ સંભાગ છે તે ખ્રહ્મને પણ પ્રાપ્ત થાય જ. માટે પરમાત્માને વ્યાપક ન માનવા જોઈએ.

આ શંકા બરાબર નથી, કારણ કે પરમાતમાં તો તપાપ્મા (પાપરહિત) છે. પરમાતમામાં ધર્મ અને અધર્મ નથી, અને સુખ-દુઃખ વગેરે ધર્મ અને અધર્મનાં ક્ળ છે. માટે ધર્મ અને અધર્મના અભાવને લીધે પરમાતમામાં સુખ-દુઃખરૂપ સંભાગ નથી. તેમ પરમાતમામાં અજ્ઞાન નથી, તેથી અજ્ઞાનમૂલક રાગદ્વેષ પણ તેમાં નથી. કેવળ વ્યાપકતાને લીધે બીજાના દાેષા પરમાતમામાં માનવા એ પ્રમાણભૂત નથી.

વસ્તુની શક્તિના પણ વિચાર કરવા જોઇએ. જેમકે: અગ્નિ

અધાને બાળે છે પણ આકાશ અગ્નિમાં હોવા છતાં અગ્નિ આકાશને આળી શકતા નથી. આનું કારણ એ છે કે આકાશમાં બળવાની જ શક્તિ નથી. આ જ કારણથી વેદમાં તથા ઉપનિષદોમાં પરમાત્માને અલાકતા કહેલ છે. જેમકે: अनश्रम् अन्योऽभिचाकशीति; પરમાત્મા અલોકતા છે અને સર્વકાઇને જોઇ રહ્યો છે. પૂર્ણકામ પરમાત્મામાં કાઇપણ રીતે સુખ–દુ:ખરૂપ લાગ સંભવી શકે નહિ.

સર્વ જ્ઞાનવાળા પરમાતમા છે તેથી રાગ, દ્રેષ અને માેહ પણ પરમાતમામાં હાેઇ શકે નહિ. અજ્ઞાન હાેય તાે જ રાગાદિ દાેષા સંભવી શકે. પરમાતમામાં અજ્ઞાન નથી તાે રાગાદિ દાેષા પણ નથી, જયાં મૂળ જ નથી ત્યાં શાખા આદિ હાેવાના સંભવ જ ક્યાંથી હાેય.

આ કારણથી પરમાતમાને સર્વાવ્યાપક માનવામાં કાઇપણ જાતના દોષ નથી. પરમાતમાનું સર્વાવ્યાપકત્વ હાેલું એ વેદશાસ અને વેદાન્ત-સંમત છે, તથા યુક્તિ અને પ્રમાણથી પણ એ સિદ્ધ છે. ॥ ८॥

अत्ता चराचरप्रहणात् ॥ ९॥

पदार्थः- (चराचरग्रहणात्) ચર અને અચર સંપૂર્ણ જગતના પ્રક્ષય-કર્તા (अत्ता) પરમાત્મા अत्ता છે, એટલે કે અદન કરનાર છે. ભાવાર્થઃ- કઠાૈપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉપદેશ છે:

> यस्य ब्रह्म च क्षत्रं च उमे भवति ओदनः। मृत्युर्यस्योपसेचनं क इत्था वेद यत्र सः॥ कठोप. १-२-२५.

આ મંત્રમાં બ્રાહ્મણ અને ક્ષત્રિય વગેરે સર્વ કાર્યાત્મક જગતને ઓદન રૂપે જણાવ્યું છે અને મૃત્યુને પણ (ઉપસેચન) ઘી અથવા ગાળના રૂપમાં જણાવ્યું છે. છતાં એ ક્યાં રહે છે એની કાઇને ખબર નથી. તા આ ઓદન–ભાત અને ઘીને ખાનારા કાેેે છે કે અને એવા ખાનારા રહે છે ક્યાં?

આના ઉત્તર એ છે કે-આ સર્વને ખાનારા એટલે કે પ્રલયના

કરનાર પરમાતમા છે. પ્રલય કરે છે માટે તે 'અત્તા' પણ કહેવાય છે. અત્તા એટલે અદન કરનાર ખરાે, પણ તે ભાજન કરનાર નહિ. ભાજન અને પ્રલય આ બન્ને શબ્દના અર્થમાં ભેદ છે; માટે પરમાતમાને 'અત્તા' કહેવાથી તેનામાં ભાગ છે એમ કહી શકાય નહિ.

શંકા:- અત્તા પરમાત્મા એટલે ખ્રદ્ધા જ શા માટે ? શું કાઈ એવા ભયંકર રાક્ષસરૂપ જીવાતમા ન હાેય કે જે સર્વને ખાઈ જતાે હાેય અને ક્યાં રહે છે એની કાેઇને પણ ખબર ન હાેય? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

प्रकरणाच ॥ १०॥

પદાર્થ:- (च) અને (प्रकरणात्) એ પ્રકરણ પરમાતમાનું છે. ભાવાર્થ:- કઠાપનિષદમાં પરમાતમાના પ્રકરણમાં એ મંત્ર આવેલા છે: 'महान्त विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ।' कठोप. १-२-२२. મહાન્ વિભુ આતમાને જાણીને વિદ્વાન માણસને શાક રહેતા નથી.

'नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यो न मेधया न बहुना श्रुतेन । यमेवैष बृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा बिबृणुते तनूं स्वाम्।' कठोप. १-२-२३.

પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર પ્રવચના કરવાથી થતા નથી, બહુ અુદ્ધિ હાવાથી પણ થતા ન્યૂરી, બહુ શાસ્ત્રો ભણવાથી પણ થતા નથી; પણ જ્યારે એ પરમાત્મા જ ઉપાસક ઉપર પ્રસન્ન થાય ત્યારે જ ઉપાસક વડે તે પ્રાપ્ય બને છે અને ત્યારે પરમાત્મા પાતાનું સ્વરૂપ ઉપાસક સમીપ ખુલ્લું કરે છે.

> नाविरतो दुश्चरितान्नाशान्तो नासमाहितः । नाशान्तमानसो बापि प्रज्ञानेनैनमाभुयात् ॥ कठोप. १-२-२४.

માણુસ દુરાચારમાંથી જયાંસુધી અટકચો નથી, શાન્ત થયા નથી, મનમાં સંશયરહિત જયાંસુધી થયા નથી અને જેનું મન પણ શાંત થયું નથી, ત્યાંસુધી માણુસને પરમાત્માનું જ્ઞાન થતું નથી અને એવા ઉપાસકને એ મળતા પણ નથી. પરમાત્મા જયારે સદાચારી, શાન્ત, સમાહિત અને શાંત મનવાળા ઉપાસક ઉપર દયા કરે છે ત્યારે તેના સાક્ષાત્કાર થાય છે. આ પ્રમાણે પરમાત્માનું જ પ્રકરણ હાવાથી સર્વના અત્તા પરમાત્મા જ છે અને અત્તા હાવા છતાં એ લાકતા નથી. કારણ કે, અત્તાના અર્થ થાય છે પ્રલયકર્તા. પ્રલય અને લાજન એક નથી. 11 ૧૦ 11

હવે કઠાૈપનિષદમાં યમાચાર્યે નચિકૈતાને જે ઉપદેશ આપ્યા છે તેમાંના એક સંદિગ્ધ વાક્ય ઉપર વિચાર સૂચવતું આ નિમ્ન સૂત્ર છે.

गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि तद्दर्शनात् ॥ ११॥

પદાર્થ:- (गुहाम्) હુદયરૂપ ગુકામાં (प्रविष्टी) પ્રવેશ પામેલા (आत्मानी) એ આત્માએ। છે (हि) કારણ કે (तद्दर्शनात्) એ પ્રકરણના આગળ પાછળના વાકયા ઉપર વિચાર કરતાં એ આત્માએ।નું દર્શન-જ્ઞાન થતું હાેવાથી.

> आवार्थः - ऋतं विवन्तौ सुकृतस्य लोके । गुहां प्रविष्टौ परमे पराईं ॥ छायातपौ ब्रह्मविदो वदन्ति । पञ्चाग्नयो ये च त्रिणाचिकेताः ॥ कठोप. १-3-१.

અર્થ:- 'સત્કર્મથી પ્રાપ્ત થયેલા માનવ-શરીરની અંદર રહેલી હૃદયરૂપ ગુફામાં કર્મના ફળને ભાગવનાર કાેઇ છે વ્યક્તિઓ પ્રવેશ પામેલી છે અને તે અંને પરસ્પર-વિરુદ્ધ સ્વભાવવાળા અંધકાર અને પ્રકાશ જેવી છે એમ બ્રહ્મ જાણનાર અને અગ્નિકર્મ કરવામાં નિષ્ઠાવાળા મહાત્માઓ કહે છે.

આ મંત્રમાં ભાતના અર્થ કર્મનું ફળ છે. કારણ કે, કર્મનું ફળ ચાક્કસ મળે છે, અવશ્યાં ભાવિ છે, સત્ય છે.

અહીં શંકા એ થાય છે કે હૃદયની અંદર આ બે વ્યક્તિએ। ક્રોણ છે? જીવાત્માનું સ્થાન હૃદયમાં છે માટે એક વ્યક્તિ તેા જીવાતમા જ છે એમાં શાંકા ન રહેવી જોઈએ, પણ બીજી વ્યક્તિ કાેણ છે?

ઉત્તર:— જીવાતમાં ચેતન છે તો તેની સાથે બીજો રહેનાર પણ ચેતન જ હોવો જોઇએ. ભલે કેટલાક અંશમાં એ બે વ્યક્તિઓમાં વિરોધી ગુણ-સ્વભાવ હોય, પણ ચેતન્ય તો બન્નેમાં એકસરખું જ છે માટે કેટલેક અંશે એ બંને સમાન છે. જેમકે:—'આ ઘોડો સારો છે, પણ આના જોડીદાર કાઇ બીજો મેળવવા જોઇએ, તો બીજો કાણ હોઇ શકે? ઘોડો જ. કાઇ પુરુષ અથવા બળદ આદિ ન જ હોઇ શકે, કારણ કે તેમાં સમાનતા નથી. તેમ એક ચેતન તો હૃદયમાં છે પણ બીજાં કાણ છે? તો તેના ઉત્તર એ જ છે કે તેની સાથે સમાનતા રાખનાર બીજો પણ ચેતન જ હોવા જોઇએ; માટે હૃદયમાં બે ચેતન આત્માઓ છે એવું અનુભવી મહાત્માઓનું માનવું છે.

આ સૂત્રમાં અન્ય ચેતન હોવાનું કારણ સૂચવીને જણાવ્યું છે કે બીજો પણ આત્મા જ છે, કારણ કે આ પ્રકરણના પૂર્વાપરના વાક્યોના અર્થ ધ્યાનમાં લેતાં બીજો પણ મહાન્ આત્મા જ જીવાતમા સાથે રહેલા છે. એમ સ્પષ્ટ જણાય છે.

હવે બીજી શંકા એ ઉત્પન્ન થાય છે કે જો પરમાત્મા જીવાતમા સાથે હુદયમાં રહેતો હોય તોપણ એ કમેનું કળ તો ન ભાગવે. કમેનું કળ તો શરીરવાળા આત્મા જ ભાગવે. કમેનું કળ કાં તો સુખ અને કાં તો દુઃખ. પરમાત્મા પૂર્ણકામ છે, આનંદસ્વરૂપ છે, ધર્મ અને અધર્મથી પર છે, શરીર અને ઇંદ્રિયાથી પણ સદૈવ રહિત છે, તો તે કમેનું કળ સુખ-દુઃખ કેવી રીતે ભાગવે? અર્થાત્ ન જ ભાગવે. તા પછી આ સૂત્રમાં બંનેને કમેક્ળના પાન કરનારા શામાટે કહ્યા?

આના ઉત્તર એ છે કે, એક લાગવનાર અને બીજો લાગવાવનાર છે, માટે પ્રયાજય અને પ્રયાજક અંનેને કર્મ-ક્ળ પીનારા કહ્યા છે; वास्तवभां परभात्मा કર્મ नुं ફળ ભાગવતા નથી. धनश्चन् अन्योऽ-भिचाकशीति, એલું બીજા વેદાન્ત-વાક્યમાં પણ કહેવામાં આવ્યું છે, માટે હૃદયમાં બે આત્માએ છે એમ માનવામાં કશા વાંધા જણાતા નથી.

આ મંત્રમાં 'જીવાતમાં' એક વ્યક્તિ નહિ પણ સામાન્ય નામ હોાવાથી સમષ્ટિવાચક છે એમ સમજ લું. પરમાતમાં તો એક જ વ્યક્તિ છે માટે તે વ્યન્ટિવાચક છે. ઘણા છત્રીવાળા હાય અને તેમાં એક છત્રી વગરના માણસ હાય, તાપણ તે બધાને 'છત્રીવાળા જાય છે' એમ કહેવાય છે. આ 'છત્રિન્યાય' પણ અહીં લાગુ પડે છે. ઘણા જીવાતમાંઓ કર્મનું ફળ ભાગવે છે તેમાં એક પરમાતમાં સાથે રહેવા છતાં કર્મનું ફળ ન ભાગવતા હાવા છતાં તેની પણ ગણત્રી કર્મફળ ભાકતા તરીકે ઔપચારિક રીતે થઈ શકે. પરમાતમાં વ્યાપક હાવાથી સર્વના હૃદયમાં રહી શકે છે. ॥ ११ ॥

હવે બીજો આત્મા પરમાત્મા જ હૃદયમાં છે તે આ સૂત્રમાં પણ સૂચવે છે.

विशेषणाच्च ॥ १२ ॥

पहार्थ:- (च) અને (विशेषणात्) આ પ્રકરણુમાં જીવ અને પરમાત્માના વિશેષણા હાવાથી.

भावार्थ: - नियंडेता अने येमायार्थना प्रवरण्मां यमायार्थे छव अने परमात्माना विशेषण्चे। आप्यां छे, तेथी समल्य छे डे छुद्दयर्थ गुड़ामां छव अने परमात्मा अने विद्यमान छे. जेमडे: - तं दुर्दर्श गूदमनुप्रविष्टं गुहाहितं गहरेष्ठं पुराणम्। अध्यात्मयोगाधिगमेन देवं मत्वा धीरो हपेशोकौ जहाति। १-२-१२. आ मंत्रमां छुद्दयर्थ गुड़ामां रहेता प्रह्मनुं ज वर्णुन छे. प्रह्म 'दुर्दर्श' अति ओडाय-यित्त अने परमश्रद्धाथी लाण्ची शहाय छे ओम इह्युं छे अने ओ विशेषण् प्रह्मनुं ज छे. धीरः ओ विशेषण् छवनुं छे. परमण्डहाने मानीने अर्थात् ओने। साक्षात्कार इरीने ज्ञानी छवात्मा ढष् अने शोडथी

२िंद थर्ध कथ छे. एतदालम्बनं श्रेष्ठमेतदालम्बनं परम् एतदालम्बनं ज्ञात्वा ब्रह्मलोके महीयते । कठोप, १-२-१७.

અહીં આલંબન તરીકે ઝાહ્ય છે અને એને જાણનાર અને મુક્તિમાં આનંદ માણનાર જીવાતમા છે એમ કહ્યું છે.

> आसीनो दूरं व्रजित शयानो याति सर्वतः। कस्तं मदामदं देवं मदन्यो ज्ञातु मर्हति॥ कठोप. १-२-२१.

અહીં ઉપર ઉપરથી વિરુદ્ધ જણાતા ધર્મો પ્રદ્માના જ છે, કારણ કે તે વ્યાપક છે. જીવના પણ એ ધર્મો સંભવી શકે છે, કારણ કે બેસલું, દ્વર જવું, સૂલું અને સર્વ દિશાઓમાં ક્રવા જલું, એ શરીર દ્વારા જીવનું જ કર્તવ્ય છે. વળી કાઇ વખતે હર્વ થવા તા કાઇ વખતે ગ્લાનિ થવી, એ પણ મના દ્વારા જીવમાં સંભવી શકે છે.

'आत्मानं रथिनं विद्धि।' कठोप. १-3-3.

આ વાકયમાં જીવને જ રથી તરીકે અતાવ્યા છે. यः सेतुरीजा-नानाम्। कठोप. १–3–२. આ વાકયમાં પણ यज्ञ કરનારાઓને સદ્દગતિ આપનાર, સંસાર-સાગરમાંથી પાર પહેાંચાડનાર પ્રક્ષ જ છે એમ અતાવ્યું છે.

'एष सर्वेषु भूतेषु गूढोतमा न प्रकाशते।' कठोप. १-3-१२. અહીં પહ્યુ પૃથ્વી આદિ સર્વ ભૂતોમાં ગૂઢ રહેલા પરમાતમા છે તે અજ્ઞાનીઓને પ્રકાશિત થતા નથી, એમ કહ્યું છે.

આવાં પુષ્કળ વાકયા પ્રદ્યા અને જીવને ખતાવનારાં આ પ્રકરણમાં છે. માટે ઋતપાન કરનાર જીવ અને પ્રદ્યા ખેને હુદય-ગુફામાં છે એમ સમજવું.

आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुमेनीिषणः। कठोप. १-3-४.

ઇન્દ્રિય અને મનથી જે આત્મા યુક્ત છે તે જ લોકતા છે, એમ મનીવી મહાત્માઓ કહે છે. કર્મ દ્રારા જીવને જ ઇન્દ્રિય, મન અને શરીર મળેલાં છે; માટે સાચા લાકતા તા જીવ જ છે. ખૂદ્ધ તો તેની સાથે રહેવાથી કેવળ ગૌણ તરીકે 'ભાકતા' એવા વ્યપદેશને પામે છે, એવું ऋતં पियन्तौ... મંત્રમાં સૂચવવામાં આવ્યું છે॥ १२॥

હવે 'અન્તર' નામનું અધિકરણ શરૂ થાય છે. તેમાં ખ્રદ્ધા-વિદ્યામાં આવેલા 'અન્તર' શબ્દના અર્થ'ના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. આ અધિકરણમાં સત્યકામ જાળાલ મુનિ અને તેના શિષ્ય ઉપકોસલના વૃત્તાન્તને સૂચિત કરે છે. વૃત્તાન્ત આ પ્રમાણે છે:-

"ઉપકાસલ જાળાલ મુનિના આશ્રમમાં રહી વિદ્યાભ્યાસ કરતો હતો. ખાર વરસમાં તેણે વિદ્યાભ્યાસ સંપૂર્ણ કર્યો પણ આચાર્ય જાળાલ મુનિ તેના સમાવર્તન સંસ્કાર કરી ઘેર જવાની રજા આપતા ન હતા. જાખાલ મુનિના પત્ની ખહુ દયાળુ હતાં, તેણે એક દિવસ આચાર્ય સત્યકામને કહ્યું કે, તમે ઉપકાસલને ઘેર જવાની રજા કેમ નથી આપતા? એના સહાધ્યાયીઓને તા તમે ઘેર માકલ્યા, પણ આને શામાટે રાષ્ઠ્રી રાખ્યા છે? એના અભ્યાસ તા સંપૂર્ણ થયા છે અને બીજા અંતેવાસી કરતાં પણ એ હાશિયાર અને આચાર્ય ઉપર ખૂબ લક્તિ રાખનાર છે. શું એને હવે ઘેર જવાની ઈચ્છા ન થાય? આચાર્ય અને કર્યા ઉત્તર આપ્યા નહિ અને એ પ્રવાસમાં ચાલ્યા ગયા.

ઉપકાસલ હવે ખૂબ કંટાળ્યા હતા પણ આચાર્યની આજ્ઞા ન પાળવામાં એ માેડું પાપ સમજતા હતા. આચાર્ય જયાંસુધી રાજી થઇ રજા ન આપે ત્યાંસુધી એ આશ્રમ છાડવાની ઈચ્છા શી રીતે કરે ? ઉપકાસલ ખૂબ મુંઝાતા હતા તેથી તે આચાર્યના પ્રવાસમાં ગયા પછી ઉપવાસ ઉપર ઊતર્યો. આચાર્યની પત્ની આ બનાવથી ખૂબ દુઃખી થયાં. એમણે ઉપકાસલને ઉપવાસ બંધ કરવા વિનવ્યા, અને કહ્યું કે, 'ब्रह्मचारिन, अश्चन' હે બ્રહ્મચારી, તું ભાજન કર. ઉપકાસલે ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે, 'માતાજી, હું અનેક

જાતની ચિંતાઓ અને કામનાઓથી ધરાઇ રહ્યો છું, મને ભૂખ લાગતી નથી. મને અન્ન લેવાની જરૂર નથી.

આચાર સત્યકામ પ્રવાસમાંથી જ્યારે પાછા આવ્યા ત્યારે તેને ઉપકાસલના ચહેરા ખૂબ તેજસ્વી જણાયા. આચારે પૂછ્યું કે: ઉપકાસલ, તારા માહા ઉપર ખૂબ તેજ ચળકે છે, એ જોઇ મને આનંદ થાય છે. હું જે તેને આપવા ઇચ્છતા હતા તે તેને મળી ગયું લાગે છે, માટે સાચું બાલ, તેને કાેણે પ્રહ્મજ્ઞાન આપ્યું?

ઉપકાસલે ઉત્તર આપ્યા કે: અહીં મને આપના સિવાય કાેેે ખુ ખુદ્ધારાન આપી શકે એમ છે? આચાર્યે ક્રીથી પૂછ્યું: ઉપકાસલ, છુપાવ નહિ. સત્ય બાલવું અને ધર્મ પ્રમાણે વર્તવું એ તારા ધર્મ છે. ઉપકાસલે હાથ જોડી ગુરુના ચરણમાં માથું નમાવી કહ્યું કે મને ખુદ્ધારાન આપનાર માણસા ન હતા.

આચાર્ય:- ત્યારે કાેેેે હતા, એ તને કેવા દેખાતા હતા ? ઉપકાસલ:- તેઓ અન્યાદેશ હતા એટલે કે તેઓ મનુષ્યાથી જુદી જાતના હતા. અત્યંત વિદ્વાન હતા અને લાેકાત્તર તેજસ્વી વ્યક્તિઓ હતા.

આચાર :- તેઓએ તને શું શીખવ્યું ? ઉપકાસલ જે કંઇ તેમની પાસેથી શીખ્યા હતા તે અક્ષરે અક્ષર આચાર ને કહી ગયા. આચાર ઉપકાસલની ધારણાશક્તિ અને ગ્રહણ કરવાની શક્તિથી પ્રસન્ન થયા અને કહ્યું કે, હવે આગળ હું તને એવું શિખવવા માગું છું કે, તું પાપ અને પુષ્યથી પર થઇ જશે. જળમાં રહેલા કમળપત્ર માફક તું નિલેપ રહીશ અને લાકોત્તર આનંદ લાગવીશ.

ઉપકાસલ આચાર્યના પગમાં પડ્યો અને બાલ્યા કે, 'ગુરુજી, આપની મારા ઉપર અપાર દયા છે, આપ આપના આ તુચ્છ શિષ્યને પાવન કરાે.' પછી આચાર્ય ધ્રદ્યાને સમજાવવા આ નીચેનું અધિકરણ શરૂ કરે છે જે પ્રથમ સૂત્ર આ પ્રમાણે છે:

अन्तर उपपत्तेः ॥ १३ ॥

પદાર્થ':- (अन्तरः) આંખમાં રહેલા પુરુષ છ્રદ્ધા છે (उपपत्तेः) કારણ કે તેની જ ઉપપત્તિ થઇ શકતી હેાવાથી.

सावार्थ:- 'य एषोऽक्षिणि पुरुषो दृश्यते एष आत्मेति होवाच एतदमृतमभयमेतद् ब्रह्मेति ।'

આંખમાં જે પુરુષ દેખાય છે તે આ આત્મા છે. એ અમર અને અભય છે. અહીં પ્રશ્ન એ ઉત્પન્ન થાય છે કે આંખમાં તા કાઇ પુરુષ દેખાતા નથી. હા, પુરુષનું પ્રતિબિંબ દેખાય છે અને પ્રતિબિંબ એ કંઇ પરખ્રદ્ધ નથી. પ્રતિબિંબ તા જડ વસ્તુ છે. આંખની સામે કાઇ પુરુષ ન હોય તા તેનું પ્રતિબિંબ પણ આંખમાં હાતું નથી.

જીવ આંખમાં દેખાય છે એમ પણ કહી શકાય નહિ; જીવ-આત્મા અરૂપ હાેવાથી તે જોઈ શકાતાે નથી. પરમાત્મા પણ અરૂપ હાેવાથી ન જ દેખાય.

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે: પ્રતિબિંબ અને જીવ આંખમાં નથી એ સાચું છે, પણ પરમાત્મા નથી એમ ન કહી શકાય. પરમાત્મા સર્વ વ્યાપક હોવાથી આંખમાં પણ છે. આંખમાં એનું હોવું એ એના અન્યત્ર હોવાના નિષેધ નથી કરતું. પરમાત્મા આંખમાં પણ દેખાતા નથી એ વાત સાચી છે, પણ દેખાવાના અર્થ અહીં જાણવું છે અને તે શાસ્ત્રીય અર્થ છે. આંખમાં જાણી શકાય છે એમ માનવામાં કશા વાંધા નથી. પરમાત્મા સિવાય બીજો કાંઈ પુરુષ આંખમાં નથી. પરમાત્મા નિરાકાર, અભય, અમૃત, ફળદાતા, આનંદસ્વરૂપ વગેરે વિશેષણવાળા છે. તે આંખમાં એટલા માટે બતાવ્યા છે કે આંખ ઉત્તમ તેજસ્વી સ્થાન છે. ઉપાસક પુરુષ એવી ભાવના કરી આંખમાં મનને સ્થિર કરે તા સકળ ઉપાસના કરી શકે, માટે જે પુરુષ અતાવવામાં આવ્યા છે તે

પુરુષ છાદ્યા જ છે. આથી કાેઇએ એમ ન સમજવું કે પરમાત્મા સાંકાર થઇને આંખમાં બેઠાે છે, માત્ર સર્વં વ્યાપક છાદ્યાની ત્યાં સત્તા જ અતાવી છે. સૂર્યં, ચંદ્ર, નક્ષત્ર આદિ સર્વમાં એની સત્તા છે. ॥ १३॥

કેવળ આંખ જ શામાટે ? બીજાં પણ બ્રહ્મનાં સ્થાના ખતા-વવામાં આવ્યાં છે. તે બાબતનું સૂચન કરતું સૂત્ર.

स्थानादिव्यपदेशाच्च ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्थानादिव्यपदेशात्) પૃથ્વી આદિ ખીજાં સ્થાના પણ અતાવવામાં આવ્યાં છે.

ભાવાર્થ: — કેવળ આંખ જ પરમાત્માનું સ્થાન છે અને બીજાં સ્થાના નથી એમ નહિ. પૃથ્વી, પાણી, વાયુ, તેજ, તમસ્ આકાશ, જીવાતમા વગેરે અનેક સ્થાનામાં પ્રદ્યા છે એમ ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદના અ. ૩. પ્રા. ૭ માં અતાવવામાં આવ્યું છે. સર્વ સ્થાનામાં પ્રદ્યા છે અને એ સ્થાનામાં પ્રદ્યાનું જ નિયમન છે વગેરે ઋષિ યાજ્ઞવલ્કયે ખૃહદારણ્યકમાં અતાવ્યું છે માટે અક્ષિગત પુરુષ પ્રદ્યા જ છે ॥ १४ ॥

सुखविशिष्टाभिधानादेव च ॥ १५ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (मुखिविशिष्टाभिधानात्) અક્ષિગત પુરુષ સુખથી વિશિષ્ટ છે એમ કહેવાથી (एव) એ પ્રદ્રા જ છે.

ભાવાર્થ:- અક્ષિગત પુરુષને સંયદ્રામ કહેવામાં આવ્યા છે. સંયદ્વામ એટલે જેના તરફથી જીવાતમાઓને કર્મનાં ફળ મળે છે તે. વામ એટલે કર્મનું ફળ. સંયત્ वाम यस्मात्। स=संयद्वाम; સંયત્ એટલે પ્રાપ્ત થતું. વામ એટલે સુખ-દુ:ખાદિ કર્માં ફળ. ભાવ એ છે કે અક્ષિગત પુરુષ કર્માં ફળના પણ દાતા છે. વળી તે क રૂપ અને ख રૂપ પણ છે. क= સુખ અને ख = આકાશ. આ ખંને પરસ્પર વિશેષણ-વિશેષ્યભાવને પ્રાપ્ત થાય છે અને તેમાંથી સાર એ

નીકળે છે કે અક્ષિગત પુરુષ અપરિચ્છિત્ર સુખરવર્ય છે. સુખના અર્થ અહીં વિષય-જન્ય સુખ ન સમજવું, કારણ કે, વિષય-સેવનથી જે સુખ મળે છે તે તો અનિત્ય અને પરિમિત હોય છે. જ્યારે આ પુરુષમાં જે સુખ છે તે તો જેમ આકાશ અપરિચ્છિત્ર અને નિત્ય છે તેમ એ ખ્રદ્ધામાં જે સુખ છે તે નિત્ય અને અપરિચ્છિત્ર છે. આ સુખને ઉપનિષત્કારા આનંદ કહે છે. એટલે અક્ષિગત પુરુષ નિત્ય આનન્દમય છે.

वणी એ पुरुषने माटे 'लामनी' शण्डने। पण् प्रयोग ड्यों छे. 'एष उ एव मामनीरेष हिं सर्वेषु लोकेषु माति।' लांदोग्य ४-५-४. परभात्मा सर्वत्र प्रधाशमान छोवाथी ते मामनी छे. माति इति= मामनी. परभात्माने सीधे सूर्व्यं द्राहि दे। डे। प्रधाशी रह्या छे. 'तमेव मान्तमनुमाति सर्वम्' से क प्रह्म स्थि—सांभां छे. भात्र सांभां क निर्ध पण्ड हरेड नाना-भाटा पहार्वमां छे. ध्यान डरती वणते मनने आंभमां स्थिर डरी। सने त्यां प्रह्मनी लावना डरी। सेट्या माटे आंभमां प्रह्म छे सेम स्थान्थं छे. ॥ १५॥

અક્ષિપુરુષ ' પ્રદ્યા' જ છે, તેમાં એક બીજો હેતુ આપે છે.

श्रुतोपनिषत्कगत्यभिधानाच ॥ १६॥

पहार्थः- (च) અને (श्रुतोपनिषत्कगत्यभिधानात्) જેણે ઉપનિષદ્-ष्रह्मविद्या પ્રાપ્ત કરી છે, તેની ગતિનું કથન કરેલું હાેવાથી.

भावार्धः - केष्णे उपनिषद्दनुं श्रवण्, मनन अने निद्धियासन ४४ छे अने तेथी केनामां अविद्या अने तेमांथी उत्पन्न थता रागादि देशि। नाश पाम्या छे तेनी देवयान मार्गाथी गति थाय छे, ओटले के के देवयान मार्गाक्षारा उपासकने। आत्मा काय छे अने क्रमे करी मुक्ति अर्थात् परमात्माना स्वरूपने पामे छे. ओलुं उपनिषद्दीमां लिप्युं छे. केमके: - अथोत्तरेण तपसा ब्रह्मचर्येण श्रद्धया विद्यया आत्मान मन्दिष्य आदित्यमभिजयन्ते एतद्वे प्राणानामायतनमेतदमृत-मभयमेतत्परायणम् एतस्मान्न पुनरावर्तन्ते । प्रश्लोपनिषद् १-१०. અર્થ: – જે ઉપાસકે તપ કર્યું છે, બ્રહ્મચર્યનું પાલન કર્યું છે, શ્રદ્ધાથી અને વિદ્યાર્થી આત્માની ખાજ કરી છે તે ઉત્તર માર્ગદ્ધારા આદિત્યને પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રાણાનું આયતન છે, એ અમૃત છે, એ અભય છે, એ પરાયણ છે, ત્યાંથી કલ્પાંતકાળ સુધી પાછા આવતા નથી.

આ જ ગતિ અક્ષિપુરુષને જાણનારને પણ મળે છે. જેમકે:— અર્વિષમમિસંમવન્તિ | છાંદોગ્ય ૪–૧૫–૫. અક્ષિપુરુષરૂપ પ્રદ્રાને જાણનાર ઉપાસક દેહ છૂટ્યા પછી અર્ચિમાર્ગ પ્રયાણ કરે છે અને સ પનાન્ ब्रह्म गमयति देवपथः, ब्रह्मपथः एतेन प्रतिपद्यमाना इमं मानव मावति नावतन्ते । આ દેવમાર્ગ ઉપાસકાના વિદેહ આત્માઓને પ્રદ્રા પ્રાપ્ત કરાવે છે અને તેને પ્રાપ્ત થયેલા આ માનવ-આવર્તમાં કલ્પાંતકાળ સુધી પાછા ક્રસ્તા નથી.

આ પ્રમાણે પ્રહ્મજ્ઞાનીઓની અને અક્ષિપુરુષને જાણનારાઓની મર્યા પછી એક જ ગતિ હોવાથી અક્ષિપુરુષ પ્રદ્મા જ છે એમ સમજવું. સર્વવ્યાપી પ્રદ્મા જ ઉપાસ્ય હોઇ શકે અન્ય કોઇ નહિ. ॥ १६॥

હવે 'અક્ષિપુરુષ' થ્રહ્મ જ છે, એ સમજાવનાર નિષેધમુખ હેતુ આ સૂત્રમાં આપે છે.

अनवस्थितेरसंभवाच्च नेतरः ॥ १७॥

પદાર્થ:- (अनवस्थितेः) અસ્થિર હેાવાથી (च) અને (असंभवात्) આપેલા હેતુઓ અન્યમાં સંભવિત ન હાવાથી (इतरः) બીજો (न) કાઈ આત્મા પ્રદ્યા નથી.

ભાવાર્થ:- સમીપમાં આવેલા પુરુષનું પ્રતિર્ભિખ આંખમાં પડે છે ખરું, પણ એ પ્રતિર્ભિખાત્મક પુરુષ અસ્થિર હાય છે. આંખ સામેથી પુરુષ હટી ગયા પછી આંખમાં પુરુષનું પ્રતિર્ભિખ રહેતું નથી.

વળી અમૃતત્વ, અભય, સર્વત્ર પ્રકાશમાન હોલું અને નિલે પત્વ આદિ ગુણા પ્રતિબિળાત્મક પુરુષમાં સંભવી શકતા નથી, માટે પ્રતિબિળ-પુરુષ પ્રદ્યા નથી.

કાઈ જીવાતમા પણ આંખમાં એઠા નથી, એનું સ્થાન તો હૃદય છે. જીવાતમા વ્યાપક નથી અને એના ભયથી જગત ચાલતું પણ નથી, માટે કાઈ જીવાતમા પણ અક્ષિપુરુષ નથી. એ અક્ષિપુરુષ તો ખુદ્દા જ છે. 'દસ્યતે' પદ આપ્યું છે તે જરૂર સંદેહ ઉત્પન્ન કરે છે, પણ 'દસ્યતે'ના અર્થ अનુમ્યતે કરવામાં આવતાં સંદેહ રહેતા નથી. ય एष अક્ષિण પુરુષો દસ્યતે એ વાક્યના અર્થ આંખમાં જે પુરુષ અનુભવાય છે એવા કરવા. માટે અક્ષિપુરુષ ખુદ્દા જ છે ખીજો કાઇ નહિ. ॥ १७॥

इति अन्तराधिकरणम् ।

હવે 'अन्तर्यामी'નું અધિકરણ શરૂ કરે છે અને તેમાં અન્તર્યામી શબ્દ ઉપર વિચાર કરવામાં આવ્યા છે.

अन्तर्याम्यिधदैवादिषु तद्धर्मव्यपदेशात् ॥ १८ ॥

પદાર્થ:- (अधिदैवादिषु) પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, અન્તરિક્ષ, વાયુ, આદિત્ય, દિશા, ચંદ્ર અને તારા આદિ પદાર્થીમાં (अन्तर्यामी) અન્તર્યામી નામે કાઇ વ્યક્તિ વિદ્યમાન છે એમ ઉપનિષદમાં અતાવ્યું છે. તે (तद्धमंब्यपदेशात्) તેમાં પ્રદ્યાના ધર્મો અતાવવામાં આવ્યા છે, માટે અંતર્યામી નામ ધરાવનાર વ્યક્તિ પ્રદ્યા જ છે.

ભાવાર્થ: - ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં ત્રીજા અધ્યાયના સાતમા ખ્રાદ્માણુમાં ઉદ્દાલક અને યાજ્ઞવલ્કય મુનિઓના સંવાદ છે. તેમાં જણાવ્યું છે કે આ લાક, પરલાક અને અધાં ભૂતા કયા સ્ત્રમાં પરાવાયાં છે? તથા પૃશ્વ્યાદિ સર્વ ભૂતા, દિવ્ય પદાર્થા, ઇન્દ્રિય અને જીવાતમા વગેરેમાં જે અન્તર્યામી નામે વ્યક્તિ છે તે કાેેે છુ છે? પ્રશ્ન કરનાર ઉદ્દાલક મુનિ છે અને ઉત્તર આપનાર યાજ્ઞવલક્ય

મુનિ છે. યારાવલકથ મુનિએ સંતાષકારક ઉત્તર આપ્યા છે. આ સંવાદમાં વાચકનવી (ઉત્તમવક્ત્રી) ગાર્ગીએ પણ ભાગ લીધા હતા. याज्ञवलक्षय अन्तर्थाभीने भाटे આ પ્રમાણે કહ્યું છે: यः पृथिव्यां तिष्ठन् पृथिव्या अन्तरो यं पृथिवी न वेद, यस्य पृथिवी शरीरं यः पृथिवी मन्तरो यमयत्येष त आत्मान्तर्याम्यमृतः ॥ अर्थः - ने पृथ्वीमां विद्यमान छे, પૃથ્વીથી જુદા છે. જેને પૃથ્વી જાણતી નથી, પૃથ્વી જેનું શરીર છે અને એ જુદા રહેલા પૃથ્વીને નિયમમાં રાખે છે એ જ તારા અન્તર્યામી આત્મા છે; એ અમૃત-અવિનાશી છે. યાજ્ઞવલકથ આ અન્તર્યામી આત્માથી શું કહેવા માગે છે? શું કાઇ યાગીશ્વર જવાતમા છે કે સાક્ષાત્ પરખ્રદ્ધ પરમાતમા છે ? કાઈ જડ પદાર્થના ता संભव જ નથી. દેવની ગણત્રી તા જીવાતમાઓમાં જ થઇ જાય છે; પરમાત્મા સિવાય બધા જ શરીરીઓ જવાત્મા કહેવાય છે. માટે અન્તર્યામી કાઇ દેવ અથવા પ્રદ્રા હાવા જોઈએ. આના નિર્ણય એવા કરવામાં આવ્યા છે કે અન્તર્યામી પ્રદ્મા જ છે. કારણ કે અન્તર્યામીને અમૃત-અવિનાશી કહ્યો છે. કાેઇ શરીરી જીવ કે દેવ અવિનાશી નથી. શરીરી માત્ર વિનાશી છે. શરીર રહિત જીવાતમા પણ સર્વ જગતનું નિયમન ન કરી શકે; કારણ કે તે અલ્પશક્તિ છે. અરે, જયારે કાઈ માણસ બીમાર પહે છે ત્યારે તે પાતાના શરીરનું પણ નિયમન નથી કરી શકતા, તાે સમસ્ત જગતના નિયમનની તા વાત જ કચાં રહી ? આ કારણથી પ્રદ્માપરમાતમાને જ અન્તર્યામી કહેવામાં આવ્યા છે. તે સર્વજ્ઞ અને સર્વશક્તિમાન્ છે માટે સમસ્ત જગતનું નિયમન કરે છે અને પાતે અવિનાશી પણ છે અને સર્વાવ્યાપક હાવાથી અન્તર્યામી પણ છે. ॥ ૧૮ ॥

અન્તર્યામી પ્રદ્યા જ છે, તેમાં એક વધારાના હેતુ ખતાવતું સૂત્ર.

न च स्मार्तमतद्वर्माभिलापात् ॥ १९॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्मार्तम्) સ્મૃતિમાં કહેલું (न) નથી (अतद्वर्माभिलापात्) એમાં ચેતનના ધર્મનું કથન ન હૈ। વાથી.

ભાવાર્થ:- કપિલ, કણાદ અને મનુ આદિ મુનિઓએ કહેલું મૂળકારણ અન્તર્યામી શબ્દવાચ્ય નથી, કારણ એ કારણા બધાં ય જડ છે. જયારે અન્તર્યામી તાે ચેતન છે, સર્વ નાે દ્રષ્ટા છે. ચેતનત્વ, દ્રષ્ટ્રત્વ અને મન્તૃત્વ આદિ ધર્મા અચેતનમાં ન સંભવી શકે.

અહીં કપિલ, કહ્યુાદ વગેરેના દર્શનને સ્મૃતિ કહેવામાં આવી છે. કેવળ ઉપનિષદના કથન સિવાય બધું જ સ્માર્ત છે એવા સ્ત્રકારના આશય જણાય છે.

પ્રકૃતિ-પ્રધાન આ મૂળકારણ છે. કારણ (ઉપાદાનકારણ) હંમેશાં કાર્યાનુગત હોય છે એટલે તે પણ અન્તર્યામી એક રીતે કહી શકાય, પણ આ ઠેકાણે જે અન્તર્યામી કહેવામાં આવેલ છે તે તો કેવળ સર્વમાં અનુગત છે, એટલું જ નહીં પણ એ તો સર્વના નિયામક આત્મા છે. નિયમન કરવું એ જડેના ધર્મ નથી. સમસ્ત કાર્યાત્મક જગતનું ઉપાદાનકારણ પ્રકૃતિ તો જડ છે. માટે તે અન્તર્યામી નથી, આત્મા પણ નથી.

વળી પ્રકૃતિ તો તેનાં કાર્યોમાં જ અંતર્યામી-અનુગત છે, જયારે અહીં કહેવામાં આવેલ અન્તર્યામી તો આત્માદિ નિત્ય પદાર્થીમાં પણ છે. 'યા आत्मिन તિષ્ઠન્...' ઇત્યાદિ ખૃહદારણ્યકનાં વાક્યા ધ્યાનપૂર્વક વાંચા. આ કારણ્યી પ્રકૃતિ, પરમાણુ અથવા બીજાં કાઇપણ કાર્યજગતનાં ઉપાદાનકારણ અન્તર્યામી નથી. અહીં તો જે અન્તર્યામી તરીકે અતાવવામાં આવેલ છે તે તા પરખ્રદ્યા પરમાત્મા જ છે. ॥ १९ ॥

જીવાતમા પણ અન્તર્યામી થઇ શકે નહિ; એ અતાવતું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે:

शारीरश्चोभयेऽपि हि भेदेनैनमधीयते ॥ २०॥

પદાર્થ:- (च) અને (शारीरः) શરીરધારી જીવાતમા પણ અન્તર્યાં શ્રી શર્ધ શર્કે નહિ. (हि) કારણ કે, (उभये अपि) અંને પક્ષના આચાર્યા (एनम्) આ અન્તર્યામી આત્માને (मेदेन) જીવથી ભિન્ન છે એમ (अधीयते) ભણે છે એટલે કે વારંવાર કહે છે.

ભાવાર્થ:- શારીર=જીવાતમાં, કે જે શરીરધારી છે તે પણ અન્તર્યામી થઇ શકે નહિ. આ ઠેકાણે 'ન' શબ્દની અનુવૃત્તિ ઉપરના ૧૯મા સૂત્રમાંથી લાવવી.

શરીરધારી જીવાતમાં સૂક્ષ્મ છે, જે સૂક્ષ્મ હાય તે સર્વનો અન્તર્યામી થઇ શકે નહિ; છતાં જીવાતમાની અન્તર્યામી તરીકે શંકા શામાટે કરી? આના ઉત્તર એ છે કે, જીવાતમાં એ સામાન્ય નામ છે માટે સમસ્ત જીવાતમાં ઓના અભિપ્રાયે શંકા થઇ શકે. હરેક ઠેકાણે ઝાડ પાન ઘાસ વગેરમાં કાઇ ને કાઇ જીવવ્યક્તિ છે, તેથી તે જીવ-સામાન્ય કદાચ અન્તર્યામી હાઇ શકે, તેથી જીવાતમાની શંકા કરી છે.

એ શંકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે: જીવાતમાં સમષ્ટિ પણ અન્તર્યામી થઇ શકે નહિ. કારણ કે, એક જીવાતમાં બીજા જીવાતમાનો અન્તર્યામી નથી. પરમાતમાનો પણ તે અન્તર્યામી નથી, એ સર્વંગ્ગ નથી, સર્વં શક્તિમાન પણ નથી, તો સર્વાન્તર્યામી કેવી રીતે થઇ શકે ? જીવાતમાં અદશ્ય છે, આતમાં છે, ચેતન છે, પણ બીજા વ્યાપકત્વ અને સર્વંગ્રાનાદિ ધર્મો ન હોવાને કારણે એ સર્વાન્તર્યામી નથી.

वणी डाष्ट्रव शाणावाणा अने माध्यं हिनी शाणावाणा पण् अन्तर्थामी आत्मा अने छ्वात्माओमां लेह माने छे. डाष्ट्रवशाणा डाढे छे डे, यः विज्ञाने तिष्ठन्... ઇत्याहि, विज्ञानस्वरूप शारीर आत्मामां पण् परप्रहा अन्तर्थामी थर्धने रह्या छे. माध्यं हिनी शाणावाणा डाढे छे डे, यः आत्मिन तिष्ठन्... के शारीर आत्माने। (छवात्माने।) अन्तर्थामी छे ते परप्रहा छे. आ ठेडाणे अधीयते डियापह એटला माटे मूड्युं छे डे आ वाड्यानुं तेओ। नित्य अध्ययन डरे छे.

આ ઠેકાણે સ્વામી શાંકરાચાર્યજીએ જીવ અને પ્રદ્યાના અભેદ માન્યા છે અને માયારૂપ ઉપાધિ માની વળી એક જ પ્રદ્યામાંથી શારીર આત્માને અધ્યાસદ્ષથીિ જુદાે પાડ્યો છે, તે પણ ખરી रीते तो निक्ष જ. આ બધું એમનું માનવું સૂત્ર સાથે મેળ ખાતું નથી. સૂત્રકાર વ્યાસ ભગવાન પણ શંકરાચાર્ય છ કહે છે તેમ અધ્યાસ- દિષ્ટિથી માયિક જીવ બને છે એમ માનતા હાય એવું આ અધિ- કરણ વાંચીને જાણી શકાતું નથી. આથી પ્રદ્રા જવાતમાઓથી, પ્રકુ- તિથી અને પ્રાકૃત કાર્યોથી પણ ભિન્ન છે અને તે બધાના અંત- યાંમી છે, એ વૈયાસિક વૈદિક સિદ્ધાંત છે. અહીં અન્તર્યામિ- અધિકરણ પૂર્ણ થાય છે. ॥ २०॥

હવે ' અદશ્યત્વગુણક ' નામનું અધિકરણ સમજાવે છે. એ અધિકરણનું આ પહેલું સૂત્ર છે:

अदृरयत्वादिगुणको धर्मोक्तेः ॥ २१॥

પદાર્થ:-(अदृश्यत्वादिगुणकः) અદેશ્યત્વ આદિ ગુણુવાળા પરમાત્મા આ પ્રકરણમાં કહેવામાં આવ્યા છે, કારણ કે (धर्मोक्तेः) પરપ્રદાના અસાધારણ ધર્મ પણ એમાં જ કહેવામાં આવ્યા છે.

भावार्थः — आ अधिकरणुमां मुंडि उपनिषदमां किंदी विद्याना विषयनुं विवेशन छे. 'परा' विद्याना विषय 'अक्षर' हे. यया तदक्षरमिश्राम्यते सा 'परा।' जे विद्यार्थी ते प्रसिद्ध अक्षरनुं ज्ञान थाय ते परा विद्या-प्रहाविद्या छे. ढेवे 'अक्षर' એટલे शुं? तेना निर्णुय करवा जीधं . आना उत्तर उपनिषत्कार पाते ज ज्ञावे छे केः 'यत् तद् अदेश्यमग्राह्ममगोत्रमवर्णम् अचक्षःश्रोतं तदपाणिपादम्। नित्यं विमुं सर्वगतं सुस्कृमं तदव्ययं यद् भूतयोनिं परिपश्यन्ति धीराः। १-१-६ मुं. उप.।

અર્થ: - જે અદશ્ય છે, અગાદા છે, અગાત છે, (જેને કાઇ ગાત નથી), જેને ખ્રાદ્માણ, ક્ષત્રિય આદિમાંના કાઇ વર્ણ નથી, જેને આંખ અને કાન નથી, જેને હાથ-પગ નથી, જે નિત્ય છે, વિભ છે, સર્વગત છે, અત્યંત સ્ફ્રમ છે, જે અવ્યય છે, જે સમસ્ત કાર્યોનું કારણ છે-એમ ધીર પુરુષા એટલે વિદ્રાન પુરુષા જાણે છે, તે 'અક્ષર' છે.

આ ઉપનિષદમાં જીવ, ઈશ્વર, અને પ્રકૃતિ—આ ત્રણ તત્ત્વા માન્યાં છે. (જુએા, 3-૧-૧ મું. ઉ.) આ ત્રણે તત્ત્વાે નિત્ય છે, સૂલમ છે, અદરય છે. ત્યારે ઉપરના મંત્રમાં જે 'અક્ષર' તત્ત્વ ખતાવ્યું છે તે આ ત્રણમાંથી કર્યું તત્ત્વ છે? અહીં વિદ્વાનાએ અને સૂત્રકારે નિર્ણય કર્યો છે કે અહીં 'અક્ષર' શબ્દ પરણહા જ સમજવું. કારણ કે, ખ્રહ્મના ધર્મોનું કથન અહીં કહેલા અક્ષરમાં જ સંગત થાય છે. ઉપરના મંત્રમાં વિભ અને સર્વગત આ બે વિશેષણા પ્રકૃતિ અને જવાતમાને લાગુ પડતાં નથી. કારણ કે, પ્રકૃતિ વિભુ અર્થાત્ સર્વ વ્યાપક નથી. સમસ્ત વિકારાત્મક કાર્યોની એ ભલે વ્યાપક હા, તેથી કરી તે સર્વવ્યાપક ન અની શકે. સર્વ વ્યાપક તા પરમાત્મા જ છે. શું પ્રકૃતિ પરમાત્માની પણ વ્યાપક થઈ શકે ? નહીં જ. વેદમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે સંપૂર્ણ જગત અથવા સંપૂર્ણ પ્રકૃતિ પરમાત્માના એક જ ભાગમાં છે; બાકી રહેલા ત્રણ ભાગમાં પ્રકૃતિ પહેાંચી શકતી નથી. જુએા, पादोऽस्य 'विश्वा भूतानि त्रिपादस्यामृतं दिवि॥ (এरुषसूश्रत यजुवे ६.) প্রবাদে। પણ વિભ અને સર્વગત નથી.

'અવ્યય' શબ્દના અર્થ 'વિકારવગરનું' થાય છે, જ્યારે પ્રકૃતિ તા વિકારવાળી છે; માટે 'અવ્યય' શબ્દ પણ પ્રકૃતિને લાગુ પડતા નથી.

शारीर જીવને હાથ-૫ગ, આંખ, કાન વગેરે ઇંદ્રિયા પણ હાય છે, માટે શારીર જીવ પણ અક્ષર-શબ્દવાય્ય થઇ શકે નહિ, તેથી અક્ષર-પદવાય્ય આ ઠેકાણે પરખ્રદ્દા જ છે. વળી આગળ જઇ यः सर्वज्ञः सर्ववित्, 'यस्य ज्ञानमयं तपः' (मं. उप. ૧–૧–૯) એમ કહ્યું છે. જે સર્વને જાણનાર છે અને જેણે સર્વને પ્રાપ્ત કરેલું જ છે તે 'અક્ષર' છે. માટે यत् तत् अद्देश्यम्–ઇત્યાદિ ધર્માવાળું ખ્રદ્દા જ છે, એને જ 'અક્ષર' નામ આપેલું છે. 'અક્ષર' શબ્દના બે યોગિક અર્થા થઇ શકે છે. યોડશ્નુતે સઃ अક્ષरઃ જે સર્વાબ્યાપક છે તે अક્ષર

અને न विद्यते क्षरः यस्य सः, अक्षरः। જેનું ક્ષરણ-વિનાશ ન થાય તે અક્ષર, આ 'અક્ષર' શબ્દ અહીં બ્રહ્મના જ બાધ કરાવે છે, જડ પ્રકૃતિ અને પરિચ્છિન્ન પરિમાણવાળા જીવાતમાના નહિ.

જોકે પ્રકૃતિ વિનાશરહિત હોવાથી તે 'અક્ષર'-શબ્દવાચ્ય સંભવી શકે, પણ આ મંત્રમાં તો અક્ષર-શબ્દવાચ્ય પરમાતમા જ છે. કારણ, એના વાક્યશેષમાં અક્ષરને સર્વજ્ઞ કહ્યો છે. આ વિશેષણ પ્રકૃતિને લાગુ ન જ પડે, કારણ કે પ્રકૃતિ જડ છે, જડમાં જ્ઞાન ન હોઇ શકે.

'મૃતયોનિ' શબ્દ પણ પ્રકૃતિ અને પ્રદ્રા ખંનેને લાગુ પડે છે. भवन्तीति भूतानि, तेषां योनिः कारणम् : के ઉत्पन्न थाय ते भूत चेथि दे કાર્ય અને સર્વ કાર્યોનું કારણ, પ્રકૃતિ હાય છે તેમ પ્રદ્ય પણ હાય છે. જો ઉપાદાનકારણ લઇએ તા પ્રકૃતિ ભૂતચાનિ કહેવાય અને નિમિત્તકારણ લઇએ તા પ્રદ્મ 'ભૂતચાનિ' કહેવાય. પ્રદ્યા કાેઇનું પણ ઉપાદાનકારણ નથી. સર્વકાર્યોનું નિમિત્તકારણ જ ખુદ્ધ છે. એક ચેતનમાંથી બીજો ચેતન જન્મતો નથી, પણ જડ-શરીર જ્યારે ચેતનથી અધિષ્ઠિત થાય ત્યારે તેમાંથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. કરાળિયા ચેતન અને જડ-શરીર બંનેના સમુદાયનું નામ છે. જયારે ચેતનથી કરાળિયાનું જડ-શરીર અધિષ્ઠિત થાય છે ત્યારે શરીરમાંથી તાંતણા કરાળિયા કાઢે છે. શરીર વગર શુદ્ધ-ચેતનમાંથી તાંતણા નીકળના કાઇએ અનુભવ્યા નથી. આથી એ समलवं ४६ छ नथी है ४रे। णियानुं शरीर तांत्रणानुं उपादानकारण छे अने चेतनइप कराणिया निमित्तकारण छे. ते क प्रमाणे પ્રદ્રાથી અધિષ્ઠિત થયેલી પ્રકૃતિ ઉપાદાનકારે છે અને ચેતન थ्रह्म निभित्तकारण છे. માટે અક્ષરને ભૂતયાનિ કહેલ છે ते निभित्त કારણની દૃષ્ટિએ સમજવું. ॥ २१ ॥

विशेषणभेद्व्यपदेशाभ्यां च नेतरौ ॥ २२ ॥ पहार्थ:- (च) अने (विशेषणभेद्व्यपदेशाभ्याम्) विशेषण् अने लेहना કथनथी (इतरौ न) શારીર-જીવ અને પ્રધાન यत्तदद्रेश्य... આદિ વાકેયાના અર્થ નથી.

सावार्थः - दिव्यो ह्यमूर्तः पुरुषः सवाह्याभ्यन्तरो ह्यजः। अप्राणो ह्यमनाः ग्रुभ्रो ह्यक्षरात् परतः परः॥ मुं. उ. २-१-१.

ખુલ દિવ્ય છે, અમૂર્ત છે, પુરુષ છે. સમસ્ત જગતની અંદર અને બહાર વ્યાપી રહ્યો છે, અજન્મા છે, અપ્રાણ છે અને મનાવિહીન છે, તથા અક્ષર અવિનાશિની પ્રકૃતિથી પર જીવાતમા અને એનાથી પર ખુલ છે. એ જ ખુલ અક્ષર તેમ જ સર્વદ્ય છે. પ્રથમ અદ્રેશ્ય આદિ વાક્યમાં જે 'અક્ષર' શબ્દ છે તે ખુલને માટે પ્રયાજાયા છે, અને આ શ્લોકમાં જે અક્ષર છે તે પ્રકૃતિને માટે પ્રયાજાયા છે અને તેના અર્થ 'અવિનાશી' એ ધ્યાનમાં લેવું.

જિવથી પણ સર્વં સ-અક્ષરપ્રદ્ય ભિન્ન છે, તે પણ ' ગું યદા पर्यत्यन्यमीशमस्य मिहमानिमिति वीतशोकः' (मुं. उप. 3-१-२.) વાક્યથી સમજાય છે. જયારે જીવાતમા પ્રકૃતિ સાથે સંયુક્ત બીજા (પાતાથી જીદા) ઇશને જાએ છે અને એના મહિમાને સમજે છે ત્યારે એ (જીવાતમા) શાકરહિત થાય છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાશે કે અક્ષર-પદવાચ્ય પ્રદ્યા જ સર્વ કાર્યનું નિમિત્તકારણ છે અને એ જ પરા વિદ્યાના વિષય છે.

'यथा सतः पुरुषात् केशलोमानि तथाक्षरात् संभवतीह विश्वम्' જેમ જીવતા પુરુષમાંથી વાળ નીકળે છે અને વાળ જડ છે, જયારે પુરુષ ચેતન છે; તે જ પ્રમાણે અક્ષરરૂપ ચેતન-પ્રદ્રાથી સમસ્ત વિશ્વ ઉત્પન્ન થાય છે.

આ વાક્યથી જડવિશ્વનું ઉપાદાનકારણ પ્રદ્યા છે, એવી ભૂલ ખાવી ન જોઇએ. આના અર્થ એ છે કે ચેતન પ્રદ્યાથી અધિષ્ઠિત થયેલી પ્રકૃતિમાંથી કાર્યાત્મક વિશ્વ ઉત્પન્ન થાય છે એટલે ચેતન તા નિમિત્તકારણ રહે છે. પુરુષમાંથી વાળ નીકળે છે ખરા, પણ તે તા ચેતનથી અધિષ્ઠિત થયેલા શરીરમાંથી નીકળે છે. ચેતનહીન મુડદા શરીરમાંથી અથવા શરીરરહિત વિશુદ્ધ ચેતનમાંથી વાળ નીકળતા નથી; માટે જયાં-જયાં ચેતનથી અધિષ્ઠિત જડમાંથી જડ-કાર્ય ઉત્પન્ન થતું જણાય ત્યાં ચેતનને જડ-કાર્યનું ઉપાદાનકારણ માનવાની ભૂલ ન કરવી જોઇએ. ચેતન નિમિત્તકારણ અને જડ ઉપાદાનકારણ છે આ જ ભ્રમહીન નિયમ છે. ॥ ૨૨ ॥

હવે આ ઉપનિષદમાં જે રૂપક આપ્યું છે તે પણ ચેતનસ્વરૂપ અક્ષર-પ્રદ્દાને જ લાગુ પડે છે તે આ સૂત્રથી અતાવે છે:

रूपोपन्यासाच ॥ २३॥

પદાર્થ:- (रूपोपन्यासात्) અગ્નિ આદિને અક્ષર પરમાત્માના રૂપના ઉપન્યાસ-કથન કરવાથી (च) હેતુના વધારા અતાવે છે. એટલે કે, च હેતુસમુચ્ચાયક છે.

ભાવાર્થ:- અક્ષરસ્વરૂપ પરખ્રદ્ધા પરમાત્માના રૂપની એટલે કે શરીરના અવયવાની ઉત્પ્રેક્ષા કરેલી હાવાથી ભૂતયાનિ અક્ષર પરમાત્મા જ છે, જીવ અને પ્રધાન નહિ. અવયવાની ઉત્પ્રેક્ષા આ પ્રમાણે છે:

> अग्रिमूर्घा चक्षुषी चन्द्रसूर्यों । दिशःश्रोत्रे वाग्विवृताश्च वेदाः ॥ वायुः प्राणो हृदयं विश्वमस्य । पद्मयां पृथिवी ह्येष सर्वभूतान्तरात्मा ॥ मुं. उ. २-१-४.

અર્થ: — અક્ષર આત્માના મસ્તકરૂપે અગ્નિ, આંખરૂપે ચંદ્ર અને સૂર્ય, કાનરૂપે દિશાએા, વાણીરૂપ વિવૃત વેદાે, પ્રાણ્રૂપે વાયુ, હુદયરૂપે વિશ્વ અને પગરૂપે પૃથ્વી છે; કારણ આ મહાન્ આત્મા સર્વભૂતોના અન્તરાત્મા છે.

ખરી રીતે જોતાં અક્ષર-ખ્રદ્ધ પરમાત્માને સાચું શરીર જ હોતું નથી, કારણ કે શરીર તો સુખ-દુઃખ ભાગવવા માટે હાેય છે;

ષ્રદ્યા સદૈવ પૂર્ણું કામ હાેવાથી એને શરીર નજ હોય, પરંતુ ષ્રદ્યા સર્વમાં વ્યાપક હાેવાથી ઉપર પ્રમાણે કલ્પના કરી છે.

આવા અવયવા લક્ષે કાલ્પનિક હાય પણ તે પરખ્રદ્યાના જ કહી શકાય, કાઇપણ જીવાતમાના નહિ. જીવાતમાને તો સાચું શરીર છે અને તે એનાથી સુખદુઃખ ભાગવે છે, તો પછી એ અશુ-પરિમાણ જીવ-આત્માને અગ્નિ આદિ મૂર્ધા તરીકે કલ્પના કેમ કરી શકાય? અર્થાત્ ન જ કરી શકાય.

પ્રધાનને પણ એવી કલ્પના ન કરી શકાય કારણ કે એ જડ છે. જડને શરીર ન જ હાય માટે એને શારીરિક અવયવાની કલ્પના પણ ન કરી શકાય.

આ અવયવાની કલ્પનાથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે મુંડક ઉપનિષદના ૧–૧–६માં જે અદ્રેશ્ય આદિ વિશેષણા આપ્યાં છે તેમાં 'ભૂતચાનિ' પણ વિશેષણ આપ્યું છે તે, અને આગળ 'अक्षरात् संभवतीह विश्वम्'માં જે 'અક્ષર' વિશેષણ આપ્યું છે તે પરખ્રદ્યાને જ સૂચવે છે, કારણ કે એને સર્વગ્ર વિશેષણ આપ્યું છે અને એમાં જ્ઞાનરૂપ તપ અતાવવામાં આવ્યું છે. ॥ २३॥

હવે વૈશ્વાનરનામનું અધિકરણ શરૂ કરે છે. આ અધિકરણમાં 'વૈશ્વાનર' શબ્દના અર્થ'ના નિશ્ચય કર્યા છે. છાંદાગ્ય ઉપનિષદના પાંચમા અધ્યાયના અગ્યારમા ખંડમાં આ પ્રમાણે કથા છે:— પ્રાચીનશાલ, સત્યયસ, ઇન્દ્રદ્યુમ્ન, જન અને ખુડિલ આ પાંચ જણા વેદના સારા અભ્યાસી હતા અને નિયમથી અગ્નિહામ કરતા હતા, પણ આત્મજ્ઞાનમાં અધૂરા હતા, તેથી તેઓ એક જ 'વૈશ્વાનર' નામે જીદા-જીદા અર્થાની ઉપાસના કરતા હતા. એક દિવસ તેઓ ભેગા મળી ઉપાસ્ય વૈશ્વાનર સંખંધી વિચાર કરવા લાગ્યા; પણ તેઓ કાઇ ચાઇકસ એક મતમાં આવી શકયા નહિ. પછી તેઓ એ નક્કી કર્યું કે ચાલા, આપણે ઉદ્દાલક ઋષિ પાસે જઇએ, એ પણ વૈશ્વાનર દેવની ઉપાસના કરે છે અને તે ખુદ્દાજ્ઞાની પણ છે.

ઉદ્દાલક ઋષિએ કહ્યું કે હું તમારી શંકાનું નિવારણ કરી શકું તેમ નથી. ચાલાે, આપણે બધા અશ્વપતિ રાજા પાસે જઇએ, એ આપણી શંકાએાનું નિવારણ કરશે

ल्यारे तें भे। अश्वपति राल पासे गया त्यारे राला भे तें भोने अडुमान आप्युं अने घणा विनयथी उद्धुं है, 'भारां अडिलाज्य छे हे आप लेवा मडात्माओं भारे घेर आवी मारा आंगणुं ने पवित्र ४४ अने मने घणुं गौरव आप्युं. डवे आपने मारे अंध विनंति इरवानी छे, ते से ल हे डुं यज्ञ इरवाने। छुं, डुं शीला अत्विलोने ले दक्षिणा आपीश ते आपने पणु आपीश. आप भारे त्यां यज्ञ पूरां थाय त्यां सुधी रहे।.

હું આપને ખાતરી આપું છું કે, મારા રાજ્યમાં કાઇ ચાર નથી, કાઇ કંજ્સ નથી, કાઇ દારૂ પીનાર નથી, અગ્નિહામ ન કરતા હાય એવા પણ કાઇ નથી, કાઇ વ્યભિચારી પુરુષ નથી તા વ્યભિચારિણી સ્ત્રી તા ક્યાંથી જ હાય? તા મારી આટલી વિનંતિને આપ સ્વીકારા.'

આગનતુક મહાતમાંઓએ કહ્યું કે: 'હેરાજન્, તારી પવિત્રતામાં અમને જરાપણ શંકા નથી. પણ સંસારમાં એવા નિયમ છે કે, જેને જે વસ્તુ જોઇએ તે આપવી જોઇએ. અમે ધનની ઇચ્છા કરી આપની પાસે આવ્યા નથી. અમે તા વૈદ્યાનર ઉપાસ્ય દેવ કાેણ્ છે? તે સમજવા આપની પાસે આવ્યા છીએ, માટે અમને એ સમજાવાં.'

राजाओ प्रथम तें शे विश्वानर शल्हिना शे। अर्थ समके छे के जाणी बीधुं अने पछी समजाव्युं हे, 'तमे अधा विश्वानरने प्राहेशमात्र केटले हैं के हेंशी समजो छा, तमारामांना हाछ हिवने (आहाशीय तेजस्वी गे।जाकोने), हाछ विश्वइप (सूर्यने), हाछ वायुने हे के वायु जगतमां भिन्न-भिन्न गतिके वहा हरे छे, हाई आहाशने, हाई पाणीने अने हाई पृथ्वीने विश्वानर शल्हना अर्थ इपे

સમજો છા, એ બરાબર નથી. ચાલાે, આજે હું તમને ઉપારયભૂત વૈધાનર શબ્દનાે સત્ય અર્થ સમજાવું.' અધાપતિ રાજાએ એ સંબં-ધમાં જે ઉપદેશ આપ્યાે તે આ સૂત્રમાં સૂત્રકારે સમજાવ્યું છે.

वैश्वानरः साधारणशब्द्विशेषात् ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (वैश्वानरः) वैश्वानर શબ્દના અર્થ પરમાત્મા છે (साधारणशब्दविशेषात्) वैश्वानर અને આત્મા શબ્દ સાધારણ હોવા છતાં એમાં વિશેષ છે કે જેથી એ શબ્દના અર્થ પરમાત્મા થઈ શકે છે.

ભાવાર્થ: – વૈદ્યાનર શબ્દના સાધારણ રીતે ત્રણ અર્થ છે: – સામાન્ય અગ્નિ, જાઠર અગ્નિ અને પરમેશ્વર. આત્મા શબ્દના છે અર્થ છે: એક આત્મા અને બીજો પરમાત્મા. આમ વૈદ્યાનર અને આત્મા શબ્દ સાધારણ હોવા છતાં એક એવું વિશેષ વાક્ય આ પ્રકરણમાં છે કે જેથી પરમાત્મા—પરખ્રદ્ય અર્થ જ લઇ શકાય છે. તે વાક્ય આ પ્રમાણે છે:

तस्य ह वा एतस्य आत्मनो वैश्वानरस्य मूर्थेव मुतेजाश्चक्षुर्विश्वरूपः प्राणः पृथग्वत्मीत्मा संदेहो बहुलो वस्तिरेव रियः पृथिव्येव पादावुर एव वेदिलेमिनि वर्हि र्द्धदयं गाहपत्यो मनोऽन्वाहार्यपचन आस्यमाहवनीयः। छां. ५-१८-२.

 ઉપર વર્ણ વેલા વધાનરને જાણનાર અને ઉપાસના કરનારનાં બધાં પાપા બળી જાય છે.

વૈદ્યાનર જે પરમાત્મા હોય તો જ ઉપર અતાવ્યા પ્રમાણે તેનું રૂપક ખાંધી શકાય. ભૌતિક-અગ્નિ કે જાઠર-અગ્નિનું અથવા કાઇ જવાત્માનું એવું રૂપક ખાંધી શકાય નહિ. વળી એ વૈદ્યાનરને જાણનારનાં બધાં જ પાપ બળી જાય છે— એમ કહેવું એ વૈદ્યાનર પરપ્રદ્રા હાય તો જ કહી શકાય. કાઇપણ અગ્નિને જાણવાથી મનુષ્યનાં પાપ બળી જતાં નથી, તેમ કાઇપણ જીવાતમાને જાણવાથી સવે પાપા બળી જતાં નથી. પરમાત્માને જાણવાથી જ બધાં પાપ બળી જાય છે, માટે આ ઠેકાણે વૈદ્યાનરના અર્થ પરપ્રદ્રા છે.

ઉપરના રૂપકથી પરમાતમાં સાકાર છે એમ ન સમજવું, પણ પરમાતમાં સર્વમાં વ્યાપક હોવાથી એવું રૂપક બાંધ્યું છે અને ઘુલાક વગેરેની એના મસ્તક આદિ રૂપની કલ્પના કરી છે. આતમા કદીપણ આંખથી એઈ શકાતા નથી. પરમાતમાં જડરૂપે છે અને ચેતનરૂપે છે એમ માનવું એ પણ ખાડું છે. કચરા કાંઇ પરમાતમાં નથી, એ તા જડ છે, એ ચેતનથી ભિન્ન છે. શરીર અને આતમા અરસપરસ જુદા જ છે, એ શાસ્ત્રના પણ સિદ્ધાંત છે. જુદા છે માટે જ જયારે આતમા શરીરને છાડી દે છે ત્યારે મુડદાંને બાળી નાંખવામાં આવે છે. એ મુડદું પણ પરમાતમા હાત તા તે બળત નહિ. આથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે વધાનર એ પરમાતમાં છે અને જડથી જુદા હોઇ ઘુલાક આદિમાં વ્યાપક છે. ॥ ૨૪ ॥

स्मृति-वाड्य पण वैश्वानरने पर्थ्रह्म तरीडे भतावे छे. के भडे:-

स्मर्यमाण मनुमानं स्यादिति ॥ २५॥

પદાર્થ:- (समयमाणम्) स्मृतिभां કહેવામાં આવતું કથન (अनुमानम्) श्रुतिनुं અનુમાન કરાવનાર (स्यात्) થઇ શકે.

ભાવાર્થ:- સ્મૃતિઓામાં પણ પરમાત્માનાં એવાં રૂપકા બાંધ્યાં

छे अने परथ्रह्मनी स्तुति इरी छे. के भड़े:— यस्याग्निरास्यं चौर्मूर्द्धा । खं नाभिश्वरणौ क्षितिः ॥ सूर्यश्चक्षुर्दिशः श्रोत्रं । तस्मै लोकात्मने नमः ॥

અગ્નિ જેનું માહું છે, ઘુલાક જેનું માથું છે, આકાશ જેની નાભિ છે, પૃથ્વી જેના પગ છે, સૂર્ય જેની આંખ છે, દિશાએ। જેનાં કાન છે, તે સર્વલાકના આત્માને નમસ્કાર હો.

भा पण इपक छे अने परमात्मानी स्तुति छे. आवी स्मृति पण श्रुतिनुं अनुमान करावे छे हे, वेहमां पण परमात्मानी है। धिक है को आवी स्तुति छे हे को ना अस्यास करी विद्रानाओं स्मृतिमां आ प्रमाणे स्तुति करी छे: श्रुतेरिवार्थ स्मृतिरन्वगच्छत्, साची स्मृति श्रुतिना अर्थाना क उद्देश करे छे. आवुं कविन्या पण कडी गया छे. अथव वेह १०-७-३२-३३मां ३५६ आपी परमात्मानुं वर्णान कथुं है, यस्य मूमिः प्रमादन्तिरक्षमुतोदरम् दिवं यश्चके मूर्घानं तस्मै ज्येष्ठाय ब्रह्मणे नमः।

વેદાન્તમાં સ્મૃતિને અનુમાન અને શ્રુતિને પ્રત્યક્ષ કહેવામાં આવે છે. આવી સ્મૃતિઓથી પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે, વૈશ્વાનરના પ્રકરણાનુસાર અર્થ પરમાત્મા પણ થઈ શકે છે. માટે ઉપર કહેલા છાંદાેગ્યના વાક્યમાં વશ્વાનરના અર્થ પરમાત્મા થાય છે અને તે રૂપકા ઉપરથી પણ સમજ શકાય છે કે તે સર્વાન્તર્યામી અને સર્વથી જીદા છે. પ્રત્યક્-ચેતન છે ॥ ૨૬ ॥

આ સૂત્રમાં પણ વૈધાનરના ખ્રહ્મત્વ માટે શંકા કરીને સમાધાન કરે છે અને ખ્રદ્ધા જ વૈધાનર છે એમ સિદ્ધ કરે છે:

शब्दादिभ्योऽन्तःप्रतिष्ठानाच नेति चेन्न तथा दृष्ट्युप-देशादसम्भवात् पुरुषमपि चैनमधीयते ॥ २६ ॥ पद्दार्थः – (शब्दादिभ्यः) अन्नि साथै सामानाधिष्ठरुथ अतावनार

[अहमसूत्र

शिष्टित छे सेवुं डथन छे।वाथी वैश्वानर प्रहा नथी (इति चेत् न) को सेविहत छे सेवुं डथन छे।वाथी वैश्वानर प्रहा नथी (इति चेत् न) को सेवी शंडा डरवामां आवे ते। ते ठीड नथी. (तथादृष्ट्युपदेशात्) तेवी दृष्टिनुं डथन छे।वाथी (असंभवात् च) सने संभव न छे।वाथी (एनं पुरुषम् अपि अधीयते) वैश्वानरने पुरुष तरी है पण् वर्ण् वेश छे।वाथी.

ભાવાર્થ:- આ પ્રકરણમાં એવા પણ શબ્દો છે કે જે વૈશ્વાનરને અગ્નિ તરીકે સિદ્ધ કરે છે. જેમકે:- स एपोऽभिर्वेश्वानरः તે આ અગ્નિ જ વૈશ્વાનર છે. પુરુષેડન્તઃ પ્રतिष्ठितं वेद પુરુષની અંદર વૈશ્વાનર અગ્નિ પ્રતિષ્ઠિત છે. આવા શબ્દોથી વૈશ્વાનરના અર્થ સામાન્ય અગ્નિ અથવા જઠરના અગ્નિ જ સમજાય છે.

આ શંકાનું સમાધાન એ છે કે, સામાન્ય અગ્નિ અને જઠરાગ્નિને જે આગળ રૂપક આપ્યું છે તે ઘટી શકે નહિ. શું જાઠર-અગ્નિનું માથું ઘુલાક છે એમ સંભવી શકે? શું સામાન્ય અગ્નિને મસ્તક અને ઇંદ્રિયા અતાવી શકાય ? કદીપણ નહિ. જડ અગ્નિને એવું રૂપ આપી શકાય નહિ. હા, પરમાત્માર્પ વૈધાનર સર્વાન્તર્યામી હાવાથી એ પુરુષની અંદર છે એમ કહી શકાય.

વળી વૈશ્વાનરને પુરુષ તરીકે પણ ખતાવ્યા છે. પુરુષસૂક્તમાં એ વર્ણન આપણને સ્પષ્ટ સમજાય છે. કાઇ અલ્પદેશમાં જયારે વ્યાપક પરમાતમાંને ખતાવવામાં આવે ત્યારે તે અલ્પદેશથી બહાર નથી એમ ન સમજવું. કરાડાધિપતિને અમુક દૃષ્ટિએ લાખાપતિ પણ કહી શકાય, આથી એનું કરાડાધિપતિપણું મટતું નથી. આવી રીતે પરમાતમાનું પણ સમજવું. નાની વસ્તુમાં માટી વસ્તુના આરાપ પણ કરી શકાય, તેથી કરી તે માટી વસ્તુ બનતી નથી. જે રાજ્યમાં પ્રધાનનું ખૂબ ચાલતું હાય તે દેશના લાકા એમ કહી શકે કે અહીં તા પ્રધાન જ રાજા છે. પણ ખરી રીતે તા એ રાજા નથી જ. આ જ દૃષ્ટિ વૈશ્વાનર પરમાતમાને માટે છે. માટે

વૈશ્વાનર પરમાતમા જ છે, જીવાતમાં કે જડ-અગ્નિ નહિ.

હા, કાઈ પ્રકરણ એવું હાય અને તેમાં વૈદ્યાનરને અગ્નિ તરીકે જ અતાવ્યા હાય તા ત્યાં વૈદ્યાનરને અગ્નિ સમજવામાં હરકત નથી. પ્રકરણ પ્રમાણે શબ્દા નિયમિત થાય છે. આ પ્રકરણમાં તા વૈદ્યાનર શબ્દના અર્થ પરમાત્મા–પરબ્રહ્મ તરીકે જ છે. ॥ રદ્દ ॥

अतएव न देवता भूतं च ॥ २७॥

पदार्थ:- (अतएव) ઉપર અતાવવામાં આવેલા હેતુઓથી (देवता) કાઇ દેવતા (च) અને (મૂતમ્) ભૂતાગ્નિ (ન) નથી.

ભાવાર્થ:— આગળના સ્ત્રમાં જે હેતુઓ આપ્યા છે તે જ હેતુઓથી વૈદ્યાનર પરમેશ્વરથી ભિન્ન કાઇ દેવ નથી, અને મહામુનિ કણા દે ગણાવેલાં નવ દ્રવ્યામાંનું ત્રીજીં તે જેરૂપ ભૂત પણ નથી અર્થાત્ ભૌતિક અગ્નિ પણ નથી. એ હેતુઓ છે કે સામાન્ય અગ્નિના અવયવા સૂર્ય, વાયુ અને આકાશ આદિ થઇ શકે નહિ. વળી સામાન્ય અગ્નિને પુરુષ પણ કહેવામાં આવ્યા નથી. સામાન્ય અગ્નિને આત્મા પણ કહેવામાં આવ્યા નથી. જયારે સામાન્ય અગ્નિ આ પ્રકરણમાં વૈદ્યાનર નથી તા પછી જાઠરાગ્નિ તા કચાંથી જ થઇ શકે? સામાન્ય અગ્નિ અભિવિમાન એટલે વ્યાપક પણ નથી. કાઇ દેવ એવા નથી કે જે અપરિચ્છિન્ન સંભવી શકે. પરમેશ્વર અથવા પરબ્રદ્યા જ એવા અર્થ છે કે જે ઉક્ત હેતુઓ તેમાં સંભવી શકે. માટે વૈશ્વાનર શબ્દના અર્થ પરમાત્મા—પરબ્રદ્યા જ છે. ॥ ૨૭ ॥

साक्षाद्प्यविरोधं जैमिनिः ॥ २८॥

પદાર્થ:- (जैमिनिः) જૈમિનિ આચાર્ય (साक्षात्) વૈશ્વાનર શબ્દના શક્ય અર્થ પરબ્રહ્મ કરવામાં (अपि) पणु (अविरोधम्) અવિરોધ માને છે. लावार्ध:- कैमिनि आयार्थनुं केवुं मानवुं छे हे, वैश्वानर अनिनी ઉपाधि द्वारा श्रह्मवायह थाय छे केम मानवानी हशी करूर नथी. विश्वस्मिन् समस्तसंसारे नरः स विश्वानर, समस्त संसारमां के नर अर्थात् पुरुष छेते विश्वानर; अने के क विश्वानरने स्वार्थिष्ठ अ प्रत्यय द्वारी वैश्वानर शब्द सिद्ध थाय छे. केम रक्षस् ने क राक्षस हहेवामां आवे छे तेम. आ प्रमाणे अवयवानी हृद्धना हथी वगर क 'वैश्वानर' शब्द सीधा परश्रद्धाना वायह छे. ॥ २८॥

अभिव्यक्ते रित्याइमरध्यः ॥ २९ ॥

પદાર્થ:- (आक्रमरथ्यः) આશ્મરથ્ય આચાર્ય માને છે કે, (अभिव्यक्तेः) અલ્પ પ્રદેશમાં ઇશ્વરની અભિવ્યક્તિ થાય છે.

ભાવાથે:— પરમાતમા પ્રાદેશમાત્ર પણ છે એટલે સૂક્ષ અર્થમાં પણ રહેતા હોવાથી પ્રાદેશમાત્ર છે અર્થાત્ સૂક્ષ છે. પણ ખરું નિરુપાધિક સ્વરૂપ તો અભિવિમાન એટલે અપરિચ્છિન્ન છે. હૃદય એ અલ્પપ્રદેશ છે. ઉપાસક હૃદયમાં આનંદ અનુભવે છે, એ આનંદ પરમાત્માનું સ્વરૂપ છે. વિષય અને ઇંદ્રિયાના સંખંધ-વગર હૃદયમાં કેવળ મનથી આનંદ અનુભવેા એ આનંદ પ્રદ્યા જ છે. એમ આશ્મરથ્ય આચાર્ય માને છે. ॥ ૨૬॥

अनुस्मृते बीद्रिः ॥ ३०॥

પદાર્થ:- (बादरिः) ખાદરિ આચાર્ય (अनुस्मृतेः) स्भरण કरवा भाटे भूद्धी आहिनी કલ્પના કરી છે એમ માને છે.

ભાવાર્થ:- ખાદરિ આચાર્યનું માનવું એવું છે કે, વૈશ્વાનર-રૂપ સર્વ વ્યાપક પરમાત્માના મસ્તક આદિની જે કલ્પના કરવામાં આવી છે તે સ્મરણને માટે છે. ઘુલાક એ પરમાત્મા વૈશ્વાનરના મૂર્હ સ્થાન રૂપે છે. આવું રૂપક આપવાથી અને ઉપાસના વખતે એવી ભાવના કરવાથી ઉપાસક જયારે-જ્યારે ઘુલાક તરફ જુએ છે ત્યારે ત્યારે એને વૈશાનર પરમાત્માનું સ્મરણ થાય છે. એ જ પ્રમાણે સૂર્યને આંખનું રૂપક આપવાથી સૂર્ય આદિને જોઇ ઉપા-સકને તુરત પ્રભુનું સ્મરણ થાય છે. સંસારના કાેઇપણ પદાર્થને જોઇ પરમાત્માની સ્મૃતિ થઇ આવવી એ જ રૂપક આપવાનું પ્રયાન જન છે ॥ ३०॥

सम्पत्तेरिति जैमिनिस्तथा हि द्शीयति ॥ ३१ ॥

पद्मार्थः - (सम्पत्तेः इति) અગ્નિહાત્રનું રૂપ આપવા માટે (जैमिनिः) જૈમિનિ આચાર્ય માને છે (तथा हि) તે પ્રમાણે (दर्शयति) ખતાવે છે

लावार्थ: - कैमिनि आयार्थ केम माने छे है, उपासक अिन-छोत्रीनी छाती के वृद्धि छे, केना उपर रहेदा वाण के वृद्धि उपर पाथरेदा हर्भ छे. आवुं इपक आंधवाथी अिन्छेत्रनुं स्वइ्प सम-लाय छे अने तेथी अिन्छेत्रनी प्रशंसा थाय छे. अिन्छेत्रने। हेवता वैश्वानर परमात्मा छे अने उपासक पाते क अिन्छेत्र-इप छे. उपासका शरीरना अवयवे। हाई वृद्धिप, ते। हाई वाण-इप ते। हाई आढवनीय अिनइ्प छे सेम मानवाथी उपासकनुं मन अिछित्र करवाथी पवित्र अने छे. अथ य एवं विद्वान् अग्निहोत्रं जुहोति, तस्य सर्वेषु लोकेषु सर्वेषु भूतेषु हुतं मवति। के उपासक आवी समक्ष्यी अिन्छोत्र करे छे ते सर्वेक्षक्रमां सर्वभूत (पृथ्वाहिस्त)मां छवन करी रह्यो छे सेवुं उपनिषत्कार ऋषि अतावे छे.

જે ઉપાસક અગ્નિહોત્રી વૈશ્વાનરના સ્વરૂપને સમજ્યા વગર હોમે છે તે અગ્નિને દૂર કરી રાખમાં જ હોમ કરે છે. એટલે જ્ઞાન વગર અગ્નિહોત્ર કરવા નકામા છે. જે માણુસ પરમાત્માના સર્વત્ર સાક્ષાત્કાર કરતા હામ કરે છે, તે જ સાચા અગ્નિહોત્ર કરે છે અને તેનાં જ બધાં પાપા અગ્નિમાં પડેલાં રૂની જેમ બળી જાય છે. જ્ઞાનપૂર્વકના અગ્નિહાત્રની ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે મહત્તા ગાઇ છે:

> यथेह क्षिता बाला मातरं पर्युपासते । एवं सर्वाणि भूतानि अग्निहोत्रमुपासते ॥ छां. ५-२४-५.

જેમ ભૂષ્યાં આળકાે માની આસપાસ કરી વળે છે તેમ અધાં જ ભૂતા–પ્રાણીઓ અગ્નિહાેત્રની ઉપાસના કરે છે. ॥ ३१॥

आमनन्ति चैनमस्मिन् ॥ ३२ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (एवम्) આ પ્રમાણે (अस्मिन्) છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના આ વૈશ્વાનરના પ્રકરણમાં (आमनन्ति) વારંવાર ઉપદેશ આપવામાં આવે છે.

ભાવાર': – છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના આ વૈદ્યાનર પ્રકરણમાં વૈદ્યાનર પરમાત્માનું સત્ય સ્વરૂપ તો અમિવિમાન=અપરિચ્છિન્ન પરિમાણ-વાળું છે, પણ પ્રાદેશમાત્ર પરિચ્છિન્નરૂપ તો એના સમરણને માટે, એની અગાધશક્તિની એાળખાણને માટે છે. ઉપાસકના શરીરની અહાર ઘુલાેક આદિ એના અવયવ તરીકે અને શરીરની અંદર પણ વૈદ્યાનર પ્રભુને પુરુષાકાર કલ્પવામાં આવે છે.

આ પ્રમાણે અશ્વપતિ રાજાએ વૈશ્વાનર આત્માના જે ખુલાસા કર્યો છે અને ઋષિઓને સમજાવ્યા છે તે એ કે, વૈશ્વાનર એ પર- ખુદ્દા જ છે અને તે અપરિચ્છિન્ન છે, છતાં અમુક દેષ્ટિએ પરિચ્છિન્ન પદાર્થીમાં પ્રાદેશમાત્રનું રૂપક આપવામાં આવ્યું છે અથવા વૈશ્વાનર આત્માની પ્રાદેશમાત્ર પદાર્થીમાં પ્રાદેશમાત્ર તરીકે ઉત્પ્રેક્ષા કરવામાં આવી છે. માટે આ વૈશ્વાનર પ્રકરણ કાઈ અગ્નિ કે કાઈ જીવાતમા નથી પણ પરમાતમા જ છે. ॥ ३२॥

इति वेदान्तद्र्याने गुर्जरभाषाभाष्ययुते प्रथमाध्यायस्य द्वितीयः पादः।

अथ वेदान्तदर्शने प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः

હવે ખહુ જટિલ ન હાેય તેવાં કેટલાક વેદાન્ત-વાકયાના વિચાર આ ત્રીજા પાદમાં કરવામાં આવે છે.

द्युभ्वाद्यायतनं स्वशब्दात् ॥ १ ॥

पदाथ :- (ग्रुम्वाद्यायतनम्) द्यौश्च भूश्च आदी च येषां तानि चुम्वादीनि

तेषाम्, आयतनम्=चभ्वाद्यायतनम्। घुद्रे। अने पृथ्वी आहिनुं (आयतनम्) आयतन-आधार छे. (स्वराब्दात्) आत्मशण्हत् કથન હાવાથી.

ભાવાર્થ:- ઘુલાક, પૃથ્વી આદિના આધાર પરમાતમા- પ્રદ્યા છે. આ સૂત્ર મુંડક ઉપનિષદમાં આવેલા એક વાક્યનું સૂચન કરે છે. એ વાક્ય આ પ્રમાણે છે:

यक्ष्मिन् द्यौः पृथिवी वान्तरिक्ष मोतं मनः सह प्राणश्च सर्वैः । तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वाचो विमुख्यामृतस्येष सेतः । मं. २-२-५.

અર્થ:- જેમાં ઘુલાક, પૃથ્વી, અંતરિક્ષ, બધી ઇંદ્રિયા સાથે મન પરાવાયાં છે એ જ એક આત્માને જાણા, બીજાને આત્મા તરીકે (પરમાત્મા તરીકે) જાણવાની વાત મૂકી ઘો, કારણ કે માેક્ષ મેળવવા માટે એ સેતુસ્વરૂપ છે. આ સંસારરૂપ સાગરને સામે કાંઠે મુક્તિ છે, પરમાનંદ છે અને સાગરને સામે કાંઠે પહેાંચવા માટે પરખ્રદ્ધા પાતે જ સેતુ અર્થાત્ પુલરૂપ છે.

હવે અહીં વિચારવા યાગ્ય એ છે કે કાેની અંદર ઘુલાક આદિ પરાવાયા છે? એટલે કે એ બધાંના આધાર કેાણ છે? કે જે સેતુરૂપે છે.

કારણ એટલે કે સમવાયિકારણ અથવા ઉપાદાનકારણ કાર્યના આધાર સંભવી શકે છે. સમસ્ત કાર્ય-દ્રવ્યાનું સમવાચિકારણ કાઇ જડ પદાર્થ જ હાઇ શકે; પછી એ પરમાણએ હાય डे प्रकृति.

केम शरीरने। आधार स्ना अवयवा छे सने ते कड छे, तेम સમસ્ત દ્રવ્યરૂપ કાર્યોના આધાર કાઇ જડ દ્રવ્ય જ હાવું જોઇએ.

અવયવા અને અવયવીના સંબંધ સમવાય હાય છે. જો સમવાયસં ખંધથી આધાર માનવામાં આવે તો તો કાઈ જડ-દ્રવ્ય આધાર તરીકે છે એમ માનવામાં કરોા વાંધા નથી. પણ અહીં all I as white of her the same

Lange of the Court

તો એ આધારને આત્મા કહ્યો છે અને આત્મા કાઇપણ કાર્ય-દ્રવ્યનું સમવાયિકારણ હાતું નથી એટલે કે સમવાયસંબંધથી આધાર હાતા નથી; માટે સમવાયસંબંધથી આધાર કહ્યો નથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે. આ કારણને લીધે સંયાગ-સંબંધથી આધાર સમજવા જોઇએ.

પરમાતમાં સંયોગ-સંબંધથી સર્વ કાર્યદ્રવ્યોના આધાર છે એમ માનવામાં કરોા વાંધા નથી. જોકે જીવાતમાં પણ સંયોગ-સંબંધથી અમુક-અમુક કાર્યદ્રવ્યના આધાર છે, પણ સર્વ કાર્યદ્રવ્યાના આધાર તા પરમાતમાં જ છે. માટે ઉપરના ઉપનિષદ-વાક્યમાં આવેલા 'यक्षिन્' સર્વનામથી પરમાતમાના પરામર્શ કરવા. પ્રદ્યમાં સમસ્ત શક્તિઓ હાવાથી અને સર્વજ્ઞાન હાવાથી સર્વના આધાર હાવામાં શંકા જ નથી.

આગળ પણ લખવામાં આવ્યું છે કે અજ્ઞાનથી રહિત, કલ્યાણ-ગુણાકર પરમાત્માનું ઓમ્ સ્વરૂપે ધ્યાન કરાે, કારણ કે તે જ તમને મુક્તિ આપશે.

॥ ओमित्येवं ध्यायथ आत्मानं स्वस्ति वः

पाराय तमसः परस्तात् ॥

વળી આગળ જણાવ્યું છે કે:

भिद्यते हृदयग्रन्थिश्छिद्यन्ते सर्वसंशयाः ।

क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥ मुं. २-२-८.

પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર થયા પછી હૃદયમાં પહેલી અજ્ઞાનરૂપ ગાંઠ ભેદાય છે, બધા સંશયા છેદાય છે અને કર્માના ક્ષય થાય છે. 11 શા

ઘુલાક અને બૂઆદિનું આયતન ચેતન પરમાત્મા જ છે, બીજી કાઈ જડ-વસ્તુ નથી, એમાં સ્ત્રકાર પ્રથમ હેતુ આપે છે.

मुक्तोपसृष्यव्यपदेशात् ॥ २ ॥

पहार्थ:- (मुक्तोपसप्यन्यपदेशात्) રાગદ્વેષાદિ દાેષાથી મુક્ત થયેલા પુરુષાના પ્રાપ્ય હાેવાના ઉપદેશ હાેવાથી. कावार्थः - के पुरुषे। राग्रहेषथी रहित थया छे, धिरनी कितिथी के की मं पवित्र जन्युं छे ते की ने। प्राप्य देव चेतन-प्रह्म क छे; को वे। ઉपदेश को क उपनिषदमां आप्ये। छे, डे। ई कर वस्तुने। शाश्वत सुणने माटे उपदेश आपेक्षा क्छाते। नथी. के मडे: -धनुर्गृहीत्वीपनिषदं महास्त्रं शरं ह्युपासा निश्चितं संध्यीत। आयम्य तद्भावगतेन चेतसा लक्ष्यं तदेवाक्षरं सौम्य विद्धि। मुं. २-२-३.

७५निष होने धनुष अनावे।, ७५। सना करीने ५वित्र थयेका आत्माने आणु अनावे।, ५७। क्ष्य्यभूत ५२५६६ ५२भात्मामां ओकाश्र थर्छ काव अने आत्माइप आणुने ५६६ साथे कीडी हो। अडी प्राप्य ५६६ने। ७५देश आपवामां आव्ये। छे. यथा नद्या स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय । तथा विद्वान् नामरूपाद् विमुक्तः परात्परं पुरुष मुपैति दिव्यम् ॥

જેમ વહેતી નદીઓ સમુદ્રમાં પ્રાપ્ત થઇ નામ રૂપને છેાડી દઇ દરિયામાં મળી જાય છે તેમ ખ્રહ્મને જાણનાર વિદ્વાન્ પુરુષ પોતાનાં નામ અને રૂપને છેાડી દઇ કેવળ ચેતનરૂપ બની પરમાત્મામાં વ્યાપ્ય તરીકે રહે છે અને તેમાંથી નિત્ય-આનંદના ઉપલાગ કરે છે. પરમાત્મા અને આત્માનું ચેતનસ્વરૂપ તા સરખું જ છે, પણ એક વ્યાપક છે જયારે બીજો વ્યાપ્ય છે.

જયારે જીવાતમા શુદ્ધ થાય છે ત્યારે તે પણ નિરંજન કહેવાય है; એટલે નિરંજન મહાચેતનમાં આ લઘુચેતન પ્રાપ્ત થઇને પરમ સામ્યને પામે છે. तदा विद्वान् पुण्यपापे विध्य निरञ्जनः परमं साम्य मुपैति ॥ ३ ॥ मुं. उप. 3-१-3.

પાતાના જ શરીરમાં શુભ્ર જયાતિમધ્ય આત્મા રહેલાે છે, તેને તે ઉપાસક લાકાે જોઇ શકે છે કે જેના દાેષા ક્ષીણ થયા છે.

अन्तः शरीरे ज्योतिर्मयो हि शुम्रो यं पश्यन्ति यतयः क्षीणदोषाः। मुं. ૩-૧-૫. આ પ્રમાણે પવિત્ર અંતઃકરણવાળા ઉપાસકાને પ્રહ્મ પ્રાપ્ય तरीके અતાવ્યું છે. કાેઇ જડ પદાર્થ મુમુક્ષુઓને પ્રાપ્ય તરીકે અતાવવામાં આવ્યો નથી, તેથી સમજાય છે કે ઘુ અને ભૂ આદિના આધાર—ટકાવી રાખનાર પરમાત્મા જ છે. જેમ જીવાતમાં પાતાના શરીરને ટકાવી રાખે છે તેમ પરમાત્માએ સૂર્યાંદ ગાળાઓને ટકાવી રાખ્યા છે અને એની શક્તિથી જ તેઓ નિયમિત ઘૂમ્યા કરે છે. ॥ ર ॥

ખીજો હેતુ આપે છે.

नानुमानमतच्छव्दात् ॥ ३॥

પદાર્થ:- (अनुमानम्) અનુમાન કરીને જાણ્યું હૈાય એવું કાેઇપણ જડ કારણ (न) આધાર તરીકે નથી. કારણ કે (अत-च्छन्दात्) સૂર્યાદિ પદાર્થોના આધાર કાેઇ જડ હાેવાનું શબ્દપ્રમાણ નથી, એટલે કે વેદાન્તમાં (ઉપનિષદામાં) એવું કાેઇ વાક્ય નથી.

ભાવાર્થ:— ઘુ અને ભૂ આદિના આધાર જડ પ્રકૃતિ નથી, જડ પરમાણુઓ પણ નથી, જડ આકાશ પણ નથી અને ગતિ આદિ જડ કર્માવશેષ પણ નથી. ફરતા ભમરડા તેમાં ઉત્પન્ન થયેલી ગતિને લીધે ફરતા જણાય છે, તેમ સૂર્યાદ પદાર્થા તેમાં ઉત્પન્ન થયેલી ગતિ અથવા કાઇના આકર્ષણને લીધે ઘુ, ભૂ આદિ ટકી રહ્યા છે એવું અનુમાન કાઇ કરે તાપણ તે ઠીક નથી, કારણ કે, ભમરડામાં ગતિ કાેણે ઉત્પન્ન કરી ? કાેઈ માણસે એને ફેરવ્યા તેથી તે ફરે છે, તેમ સૂર્યાદ પદાર્થોને પ્રથમ ફેરવનાર કાેણ છે? તેા તેના ઉત્તર પ્રદ્યા સિવાય બીજો કાેઈ મળી શકે એમ નથી.

અનાદિકાળથી સૂર્યાદ તેજસ્વી ગાળાઓમાં ગતિ છે એમ કહેવામાં આવે તો. સૂર્યાદ આકાશીય ગાળાઓ જ અનાદિ નથી તો તેમાં ગતિ અનાદિ છે એમ કેમ કહી શકાય? સૂર્યાદિની ઉત્પત્તિ આપાઆપ થઇ નથી. કિયામાત્ર કર્તાને આધીન છે, ઉત્પત્તિ પણ કિયા છે, માટે એના કર્તા જરૂર છે જ. એટલે જેણે સૂર્યને ઉત્પન્ન કર્યા છે તેણે જ તેમાં ગતિ મૂકી છે, એમ માન્યા सिवाय છૂટકા નથી. એટલે સાર એ નીકડ્યા કે ઘુ અને ભૂ (પૃથ્વી) આદિના આધાર પરમાતમા ચેતન પ્રદ્ધા જ છે કાેઇપણ જડ પદાર્થ એના આધાર નથી. स दाघार पृथिवी चामुतेमां कर्स देवाय हिविषा विषेम। यज्ञः, ૧૩~૪. આવું શ્રુતિનું પ્રમાણ પણ સ્પષ્ટ છે.

यस्मिल्लोका निहिता लोकिनश्च । मुं. २-१-२.

અર્થ:- જેમાં બધા લોકા અને લોકાધિપતિઓ નિહિત છે અર્થાત્ આધેય તરીકે રહ્યા છે.

दिव्यो ह्यमूर्तः पुरुषः स वाह्याभ्यन्तरो ह्यजः ।
अप्राणो ह्यमनाः ग्रुभ्रो ह्यक्षरात्परतः परः ॥
एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वे न्द्रियाणि च ।
खं वायुज्ये तिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी ॥ मु. २-१-२-३
द्यावाभूमी जनयन् देव एकः । श्वेताश्व. 3-3.
ऋचो अक्षरे परमे व्योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निषेदुः ।
श्वेताश्व. ४-८.

આ બધાં પ્રમાણા પ્રદ્યાને જ સર્વના આધાર તરીકે જણાવે છે. માટે જેમાં શ્રુતિ અથવા ઉપનિષદનું પ્રમાણ ન હેાય એવું કાઇપણ અનુમાનમાત્રથી જાણેલું દ્રવ્ય, ગુણ કે કર્મ ઘુ, ભૂ આદિના આધાર નથી. ॥ ३॥

प्राणभूच ॥ ४॥

પદાર્થ:- (च) અને (प्राणमृत्) કેાઇપણ પ્રાણધારી ઘુ, ભૂ આદિના આધાર નથી.

ભાવાર્થ:- આ ત્રીજા સૂત્રમાંથી ન અને अतच्छव्दात् આ બે શબ્દોની અનુવૃત્તિ આવે છે, એટલે અર્થ આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ થાય છે: કાેઇ પણ પ્રાણધારી જીવાતમા પણ ઘુ અને ભૂ આદિના આધાર નથી, કારણ કે, એવું કાેઇ શબ્દ પ્રમાણ નથી. અર્થાત્ ઉપનિષદામાં કચાંય પણ એવું વાક્ય નથી કે જેથી સિદ્ધ થાય કે અમુક

પ્રાણધારી જવાતમા ઘુ અને ભૂ આદિના આધાર છે.

શંકા:- ઉપનિષદમાં જીવાતમા છે એવું કાઇ પ્રમાણ નથી, તથા જીવની ઉત્પત્તિ થાય છે એવું પણ પ્રમાણ નથી, તો પછી એ પ્રશ્ન જ કચાં ઉપસ્થિત થાય છે કે કાઇ પ્રાણધારી જીવાતમા સર્વના આધાર છે. માટે આ સૂત્ર હાવું જ ન જોઇએ ? મુંડક ઉપનિષદની શરૂઆતમાં શૌનક ઋષિએ અંગિરા ઋષિને પૂછ્યું કે किस्मिन् नु मगवो विज्ञाते सर्विमेदं विज्ञातं मवित । શું જાણવાથી આ અધું જાણી શકાય?

અંગિરાએ જવાબ આપ્યા કે: બે વિદ્યા છે, એક પરા અને બીજી અપરા. અપરા વિદ્યા ઋગ્વેદ આદિ શાસ્ત્રો છે અને પરા વિદ્યા એ છે કે જેનાથી અક્ષર-પ્રદ્યા જાણી શકાય છે. અક્ષર-પ્રદ્યામાંથી બધું ઉત્પન્ન થયું છે એ બતાવ્યું છે. આમાં જીવાતમાની ઉત્પત્તિ ક્યાંય પણ બતાવી નથી, માટે પ્રદ્યાથી જુદાે કાઈ પ્રાણભૃત્ નથી.

સમાધાન:-ખ્રદ્ધાથી જુદા પ્રાણુભૃત જીવાતમાં છે. હા, એની ઉત્પત્તિ નથી. તેથી તેની ઉત્પત્તિ ઉપનિષદમાં ખતાવી નથી. જીવાતમાં તો અનાદિ છે, એ પ્રાણુધારી છે, આતમાં છે અને ચેતન પણ છે; એ ખધું મુંડક ઉપનિષદમાં ખતાવ્યું છે તે અહીં આગળના સૂત્રોમાં પણ સ્પષ્ટ થશે. માટે 'प्राणमृच्च' એ સૂત્રનું ઉત્થાન અયાગ્ય નથી. ॥ ४॥

જો કાઇ શાંકા કરે કે ખ્રહ્મ જ એક ચેતન છે, પ્રાણધારી કાઈ ચેતન છે જ નહિ, તાે તેણે એના ઉત્તર આ નાચનાં સૂત્રમાં જોઇ લેવા ઘટે.

भेद्व्यपदेशात् ॥ ५ ॥

पहार्थ:- (मेदन्यपदेशात्) छवात्माथी श्रह्मनुं जुही रीते अथन होवाथी.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાં કરતાં પ્રદ્માતમાં સ્વભાવે, કર્મથી અને ગુણેથી જુદા વર્ણું વ્યા છે. જીવ માયાથી મુંઝાય છે જ્યારે પ્રદ્મ भायाने। स्वाभी છે, ઘુ અને પૃથ્વી આદિના આધાર છે. જ્વાતમા પ્રદ્માથી ભિન્ન હોવામાં નીચેનાં પ્રમાણા છે: तमेवैंकं जानय ते એક જ આત્માને જાણા; અહીં જાણનાર જીવાતમા અને જાણવા ચાગ્ય ત્રેય પ્રદ્ધા છે એમ બતાવ્યું છે. एषोऽणुरात्मा चेतसा वेदितव्यो यिमन् प्राणः पञ्चधा संविवेश । मुं. 3–१–૯. જીવાતમા અણુ છે એને મનદ્રારા જાણવો. પાંચ પ્રાણા શરીરમાં એને આધારે રહે છે. जुष्टं यदा पश्य-त्यन्यमीशमस्य महिमानिमिति वीतशोकः । मुं. 3–१–२. સંસારમાં જીવાતમા જયારે પાતાનાથી જુદા પરમાતમા છે એમ જાણે છે અને એના મહિમાને એટલે કે શક્તિને સમજે છે ત્યારે જીવાતમા શાકરહિત થાય છે. પ્રદ્ધા અને જીવ ખંને અનાદિ છે.

આ બધાં પ્રમાણાથી જીવાતમા અને પરમાતમામાં લેદ છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે. આ જીવાતમા પ્રાણાને ધારણ કરે છે માટે પ્રાણ-ભૃત્ છે અને એ એકદેશી અને અલ્પશક્તિવાળા હાેવાથી સૂર્યાદ લાકાના આધાર થઇ શકતા નથી, માટે અક્ષર-પ્રદ્રા આતમા જ સર્વના આધાર છે.

કેટલાક ભાષ્યકારા એમ માને છે કે, બ્રહ્મ એક જ છે અને તે નિર્વિશેષ છે છતાં માયારૂપ ઉપાધિથી તેમાંથી જીવ બને છે. જયારે અન્ય ભાષ્યકારા બ્રહ્મને અનેકાત્મક માને છે અને તેમાંથી વિદ્યમાન જ જીવા નીકળે છે એમ માને છે; પણ ઉપર આપેલાં પ્રમાણા એ મતાનું સમર્થન કરતાં નથી. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવ અને બ્રહ્મ જીદા છે અને સર્વાધાર બ્રદ્મ છે, જીવ નથી. 11 4 11

प्रकरणात् ॥ ६ ॥

ભાવાર્થ: — સમસ્ત મુંડક ઉપનિષદમાં અક્ષર-પ્રદ્રા જ મુખ્યત્યા સમજાવવામાં આવ્યુ છે. શૌનક ઋષિને આંગિરા ઋષિએ સમજાવ્યું છે કે, પરા અને અપરા બે વિદ્યા છે. ઋગ્વેદ આદિ અપરા વિદ્યા છે અને અક્ષર-પ્રદ્રા જેનાથી જાણી શકાય છે તે 'પરા' વિદ્યા છે. અક્ષર-પ્રદ્રા અદશ્યત્વ આદિ ગુણાથી યુક્ત છે અને દ્યુ, ભૂના આધાર છે. આ રીતે પ્રદ્ધાને સમજાવવામાં જ અંગિરા ઋષિના ઉપદેશ સમાપ્ત થાય છે, માટે મુંડક ઉપનિષદ પ્રદ્ધાનું જ પ્રકરણ છે, તે પ્રકરણથી પ્રદ્ધા જ ઘુ, ભૂ આદિના આધાર છે. આયતન શબ્દના અર્થ આ ઠેકાણે આધાર જ લેવા ઉચિત જણાય છે. ચેતન જડને વશમાં રાખે છે અને તેને પાતાની ઈચ્છા પ્રમાણે ચલાવે છે માટે પાતાના પ્રયત્નરૂપ ગુણને લીધે એ જડના આધાર થઇ શકે છે. ॥ ६॥

સ્થિતિ અને અદન આ બે ધર્મોને લીધે જીવાતમાથી પ્રદ્યાઆતમા જીદા પડે છે.

स्थित्यद्नाभ्यां च ॥ ७॥

भंदार्थ:- (स्थित्यदनाम्याम्) જીવાતમામાં સ્થિતિ અને અદન અને હાવાથી (च) હેતુના વધારા સૂચવે છે.

भावार्थ: - જીવાતમા પ્રકૃતિ સાથે પાતાની સ્થિત રાખે છે અને પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થતાં કળાના ઉપલાગ કરે છે. પરમાતમા પ્રકૃતિ સાથે પાતાની સ્થિત રાખે છે પણ તેમાંથી ઉત્પન્ન થતાં કળાના ઉપલાગ કરતા નથી. આ કારણથી પરમાતમા જીવાતમાથી જાદા પડે છે. જે પ્રકૃતિના ફળના ઉપલાગ નથી કરતા, કેવળ દ્રષ્ટા તરીકે પ્રકૃતિ સાથે સંખંધ રાખે છે તે જ પરમાતમા-પરખ્રદ્ધા દ્યુ અને ભૂના આધાર છે. જે જીવાતમા છે તે પ્રકૃતિના ફળાનું અદન કરે છે, માટે તે પરમાતમાથી જુદા છે અને તે સૂર્યાદ લોકોના આધાર પણ નથી. આમ જીવાતમાથી ખ્રદ્ધાને ભિન્ન માનવામાં આવ્યો છે. આ વાત દ્વા सुपर्ण सयुज्ञ सखाया समान वृक्ष परिषस्वज्ञाते तयोतन्यः पिष्यं खाद्धत्त अनक्षन् अन्योऽमि चाकशित। मं. 3-१-१. આ મંત્રમાં છે. એટલે કે મુંડક ઉપનિષદમાં અંગરા જ્રષ્ટિએ જે ખ્રદ્ધા શીનક ઋષિને સમજાવ્યું તે જીવાતમાથી જીદું છે આમ માનવાથી આ મંત્રની અહીં સંગતિ થઇ શકે છે, નહીં તો એ મંત્રના ઉદ્લેખ અપ્રામાણિક અને અસંગત અની જાય છે.

જોકે કઠોપનિષદમાં પરમાત્માને ખ્રદ્ધા, ક્ષત્ર અને મૃત્યુના અદન કરનાર બતાવ્યા છે પણ તે અદન તા પ્રલયને સૂચવે છે, કમે ફળના ભાગને નહિ. પરમાત્મા ચર અને અચર કાર્યોના પ્રલય કરે છે માટે તે 'અત્તા' કહેવાય છે. કમે નું ફળ ભાગવનું અને ચરાચર સંસારના પ્રલય કરવા એ બંને નુદી જ વાત છે. આ પ્રમાણે દુ અને ભૂ આદિના આધાર પરમાત્મા છે, જીવ કે કાઇ જડ પદાર્થ નહિ. એ વિષયનું અધિકરણ અહીં સંપૂર્ણ થાય છે. 11011

સનત્કુમારે નારદ ઋષિને ભૂમવિદ્યાના ઉપદેશ કર્યાના ઉલ્લેખ છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં છે. આ ઉપદેશમાં 'ભૂમા' શબ્દના અર્થ શાે છે અને એનું મહત્વ શું છે? તે આ બે સૂત્રોમાં સમજાવવામાં આવ્યું છે.

भूमा सम्प्रसादाद्ध्युपदेशात् ॥८॥

પદાર્થ:- (भूमा) ભૂમા એટલે પરમાતમા આ ઉપદેશમાં સમજવા, કારણ કે (सम्प्रसादात्) સુષુપ્તિ સ્થાન કરતાં (अध्युपदेशात्) અધિકતાના ઉપદેશ ભૂમામાં અતાવ્યા છે.

भाषार्थः — એક वणत नारह सन्ति भार पासे आव्या, अने भूण नम्रता अने विनय साथे हुमारने प्रार्थना हरी है, महामुने, मने आत्मविद्या शीणवा. सन्ति भारे हिंदुं है, हे नारह! तमे अत्यार सुधी के हंई अहथा है। ते मने हही जाव ओटले तमारा येग्यता कोई हुं आगण तमने शीणवं. नारह अञ्वेहाहि यार वेहा, पित्यविद्या, राशिविद्या, हैवविद्या, निधिविद्या वगेरे के हंई शिण्या हता ते ते हों क्छावी ही हुं. अने वधारेमां ओ पण्ड हहुं है, हे अगवन, हुं मंत्रविह (मंत्र जाण्डनार) हुं, पण्ड आत्मविह नथी. में आप केवा मुनिओ। पासेथी सांभज्ये हे ते शिहने तरी जाय है, तेने शाह थता नथी. हुं आटली अधी विद्या शीण्ये।

છતાં મને શાક થયા કરે છે, માટે હે ભગવન્, મને શાક ન થાય એ વિદા શીખવા.

સનત્કુમારે કહ્યું કે, નારદ, તમે જે કંઇ શીખ્યા છેા તે અધું નામ છે. નામ એટલે અપર વિદ્યા. અપર વિદ્યા ભણવાથી શાકની અત્યંત નિવૃત્તિ થતી નથી

નારદે કહ્યું કે, નામ કરતાં વધારે શું છે?

સનત્કુમાર: નામ કરતાં અધિક વાક્ છે. વાક્ એટલે વાણી. વાણી જ ઋગ્વેદાદિ બધી નામ-વિદ્યાને જણાવે છે. નામ કરતાં વધારે મન, મન કરતાં વધારે ચિત્ત, ચિત્ત કરતાં વધારે ધ્યાન, ધ્યાન કરતાં વધારે વિજ્ઞાન, વિજ્ઞાન કરતાં વધારે અળ, અળ કરતાં વધારે અન્ન, અન્ન કરતાં વધારે પાણી, પાણી કરતાં વધારે તેજ, તેજ કરતાં વધારે આકાશ, આકાશ કરતાં વધારે સમર, સમર કરતાં વધારે આશા, આશા કરતાં વધારે પ્રાણ.

આ પ્રમાણે નામથી લઇ પ્રાણ સુધીમાં પંદર અર્થા અતાવ્યા છે, અને ક્રમથી એક કરતાં બીજો અર્થ અધિક છે. અધિક શા માટે છે? તેના ઉત્તર છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં જ આપ્યા છે માટે ત્યાં જ જોઇ લેવું.

प्राणो ह पिता, प्राणो माता, प्राणो भ्राता, प्राणः स्वसा, प्राण आचार्यः, प्राणो ब्राह्मणः। પ્રાણુ પિતા, માતા, ભાઇ, બેન, આચાર્ય અને ખ્રાહ્મણુ છે, આ ઉપરથી સમજાય છે કે પ્રાણ્વિશિષ્ટ આતમા એ જ આ ઠેકાણે પ્રાણ્ તરીકે કહેવામાં આવેલ છે.

નારદ ઋષિએ આગળ પ્રશ્ન ન કર્યો, એટલે શ્રી સનત્કુમારે કહ્યું કે, હે નારદ, एष તુ અતિવદતિ યઃ सत्येनातिवदति, જે સત્યથી અતિવદન કરે છે તે જ સાચા અતિવાદી કહેવાય છે; એટલે કે, સત્યમાં જ સૌથી વધારે અધિકતા છે, માટે સત્ય જ જાણવું જોઇએ.

નારદે કહ્યું કે, ભગવન્! હું સત્ય જાણવાને ઇચ્છું છું, મને સત્ય સમજાવા. ગુરુએ કહ્યું કે, વિજ્ઞાન (યથાર્થ અનુભવ) થયું હોય તો જ લે હો સત્ય બાલે છે, માટે પ્રથમ વિજ્ઞાન જાણુવું જોઇએ. મનન કર્યા વગર વિજ્ઞાન પણ થતું નથી, માટે તેની પહેલાં મનન કરવું જોઇએ. શ્રહા વગર મનન પણ કરી શકાતું નથી, માટે પ્રથમ શ્રહા પ્રાપ્ત કરવી જોઈએ. નિષ્ઠા પામ્યા વગર શ્રહા પણ થતી નથી, માટે પ્રથમ નિષ્ઠા મેળવવી જોઇએ. નિષ્ઠા પણ કૃતિ વગર મળતી નથી, માટે કૃતિ જાણુવી જોઇએ અને પ્રાપ્ત કરવી જોઇએ. સુખ વગર કૃતિ પણ થઈ શકતી નથી, માટે કૃતિ કરતી વખતે સુખ જોઇએ માટે સુખ શું છે એ જાણુવું જોઇએ. આ પ્રમાણે સનત્કુમાર ગુરુએ નારદ ઋષિના મનમાં સુખની જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરી. આ બધાનું રહસ્ય ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ ખતાવવામાં આવ્યું છે. અહીં તો સૂત્રકારને 'ભૂમા' શું છે એ જ ખતાવવાનું છે. નારદે કહ્યું કે, મુલં મગવો વિજ્ઞિસ इति, હું સુખને જાણુવા ઈચ્છ છું, કૃપા કરી તે મને જણાવા.

શુરુએ કહ્યું કે यो वै भूमा तत्सुलं नाल्पे सुखम् अस्ति भूमैव सुखं भूमा त्वेव विजिज्ञासितव्यः, જે ભૂમા છે તે જ સુખ છે, અલ્પમાં (થાડામાં) સુખ નથી. સાવધિક બધું જ સુખ શાકને ઉત્પન્ન કરે છે, રાગ-દેષને પણ ઉત્પન્ન કરે છે, માટે 'ભૂમા'ને જ જાણવા જોઇએ અને તેને પ્રાપ્ત કરવા જોઇએ, એટલે પછી શાક થતા નથી. રાગ-દષ કે ઈન્શ્યાં પણ રહેતાં નથી.

નારદે કહ્યું કે, હે ભગવન્ 'ભૂમા' શું છે તે હું જાણવા ઈચ્છું છું, મને તે સમજાવા.

सनत्रुभार: यत्र नान्यत् पश्यित नान्यच्छुणोति नान्यद्विजानाति स भूमा, अथ यत्रान्यत् पश्यित. अन्यच्छुणोति, अन्यद् विजानाति तद्रस्पं, यो वै भूमा तदम्यतमथ यद्रस्पं तन्मत्ये स भगवः किस्मिन्प्रतिष्टित इति स्वे मिहिम्नि ॥ जथां न्या न्यात्मा णीजुं जोते। नथी, सांभणते। नथी, जाणुते। नथी ते 'भूमा' छे. जथां णीजुं जुन्मे छे, सांभणे छे, जाणे छे ते 'अहप' छे. जे 'भूमा' छे ते अभृत छे. जे 'अहप' छे, ते भत्य के

(भरख्वाणुं छे.) નારદે આગળ પૂછ્યું કે, હે ભગવન્, ते (भूमा) શામાં પ્રતિષ્ઠિત છે ? ગુરુએ ઉત્તર આપ્યા કે 'પાતાના મહિમામાં.'

હવે 'લૂમા'ના વિચાર કરીએ. 'લૂમા' એ 'અલ્પ'ના વિરાધી છે. એટલે 'લૂમા'ના અર્થ 'બહુત્વ' અથવા 'વિપુલતા' એવા થાય છે.

ખહું શબ્દને इमिनच् પ્રત્યય લાગ્યા છે. પ્રત્યય ભાગમાંથી માત્ર मन् પ્રત્યય બાકી રહે છે. 'બહું' શબ્દને 'બ્' આદેશ થાય છે એટલે 'મૂમન્' શબ્દ બને છે; અને 'બ્રમા' પહેલી વિભક્તિના એક-વચનમાં રૂપ છે. वहोर्मावः = भूमा. બહુના જે ભાવ તે 'બ્રમા.' આ પ્રમાણે વ્યાકરણની રીતે એ શબ્દ વ્યુત્પન્ન થાય છે. જેવા 'મહિમા' શબ્દ ભાવવાચક છે તેવા 'મૂમા' શબ્દ પણ ભાવવાચક છે.

પણ ઉપનિષત્કારે 'ભૂમા'ના અર્થ નિરવધિક સુખ જેમાં થાય છે તે 'ભૂમા' છે, એમ ઉપર સમજાવ્યું છે. એલું શું છે કે જેમાં માણસ સુખ, સુખ ને સુખ જ જુએ છે, બીજું કશું જ જોતા નથી. વિચાર કરતાં 'સુધુમિ' દશા એવી છે કે જેમાં સુખ સિવાય બીજું કશું જજણાતું નથી, ત્યાં દુઃખનું નામનિશાન પણ હાતું નથી.સુધુપ્તિ-માંથી જાગેલા માણસ કહે છે કે આજે તા હું ખૂખ સુખમાં ઊંદયા.

સુષ્પિતને સમ્પ્રસાદ પણ કહે છે, કારણ કે संप्रसीदन्ति इन्द्रियाणि यिसम् स सम्प्रसादः જેમાં બધી ઇન્દ્રિયા શાંત થઇ જાય છે, તે સંપ્રસાદ, ત્યારે શું સંપ્રસાદ સુષ્પિત એ જ ભૂમા છે? સુષ્પિતમાં પ્રાણ પણ ચાલુ હાય છે, તેથી પ્રાણ પણ ભૂમા હાવાની શંકા થાય છે. પાણ જવાત્માને લીધે ચાલુ હાય છે માટે પ્રાણવિશિષ્ટ જવાતમા પણ 'ભૂમા' હાવાની શંકા થાય છે. પણ આ બધી શંકાઓનું નિવારણ ઉપનિષતકાર આ પ્રમાણે કરે છે કે 'ભૂમા' અમૃત છે, જયારે સુષ્પિત અમૃત નથી. થાંડા સમયને માટે સુષ્પિ હાય છે. પાણ પણ અમૃત-અમર નથી. બાકી રહે છે જવાતમા, તેનું નિવારણ આ પ્રમાણે થાય છે કે તે પાતાના મહિમામાં પ્રતિષ્ઠિત

નથી. જીવાતમાની પ્રતિષ્ઠા તેા ધન, ધાન્ય, જમીન, ઘર, વ્યાપાર, ખેતી અને ધંધા વગેરેની સમૃદ્ધિમાં છે, જ્યારે 'લ્યા' તો પાતાનામાં જ પ્રતિષ્ઠિત છે. એટલે લ્યાના અર્થ સુખસ્વરૂપ પરમાત્મા જ થાય છે.

જોકે ભૂમા ભાવવાચક નામ છે, છતાં આ ઠેકાણે તો ભાવવાન્ પરમાત્મા જ છે. સર્વ વ્યાપક, ચેતન અને સુખસ્વરૂપ દ્રવ્ય જ છે. सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म। तै. उप. २–१०. છદ્મા સત્યસ્વરૂપ, જ્ઞાનસ્વરૂપ અને અનન્ત છે. ભૂમા પણ એ જ છદ્મા છે. સંપ્રસાદ 'ભૂમા' નથી, કારણ કે, જે વધારાના ધર્મા અતાવ્યા છે તે સુષ્પિત, પ્રાણ્ અથવા પ્રાણ્વિશિષ્ટ જીવાત્મામાં નથી અને છદ્મામાં છે, માટે 'ભૂમા' એ છદ્મા જ છે, પરમાત્મા છે. પરમાત્મા વ્યાપક હોવાથી આગળ, પાછળ, ઉપર, નીચે, સર્વ બાજાઓમાં, અંદર, બહાર જયાં-જયાં નજર પટે, મન દાેડે ત્યાં-ત્યાં છદ્મા જ છે; માટે ભૂમા પરમાત્મા જ છે ॥ ८॥

धर्मोपपत्तश्च ॥ ९॥

પદાર્થ:- (च) અને (धर्मोपपत्तेः) લ્મામાં જે-જે धर्मी अताव्या છે તે બધા ખ્રદ્યમાં જ છે.

लावार्थ:- 'भूभा 'मां के धर्मा कताव्या छे ते प्रह्ममां क छे. 'भूभा 'मां अधुं सुण अताव्युं छे, तो प्रह्म स्वयं आनं ह-३५ डीवाथी क्षेमां सुण सिवाय हु: अनुं नामनिशान ५७ ड्यांथी डीय ? यत्र त्वस्य सर्वमात्मैवाभूत् तत्केन कं पश्येत् । बृह. ४-५-१५: क्यां यारे डीर परमात्मा क परमात्मा क्षाय छे त्यां डयां साधनथी डीने जुओ ? एषोऽस्य परमानन्दः, एतस्यैव आनन्दस्य अन्यानि भूतानि मात्रामुपजीवन्ति । परमात्मा क परमानंह छे, को आनंहनी मात्राने क मनुष्याहि प्राष्ट्रीको। अनुक्षे छे. आ सिवास क्रात्डित्व, सर्वशिक्तमत्व, सर्वांडारख्युत्व, सर्वांधारत्व वर्गेरे धर्मानी उपपत्ति प्रह्ममां क थर्छ शक्ते छे माटे प्रह्म क भूमा छे. ॥ ९॥ ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં ગાગી ને ઉત્તર આપવામાં યાગ્રવલ્ક્યે જે 'અક્ષર' શબ્દ વાપર્યો છે તે સંશયજનક હાવાથી તેના નિર્ણય કરે છે.

अक्षरमम्बरान्तधृतेः ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (अक्षरम्) અક્ષર શબ્દના અર્થ પરમાત્મા છે (अम्ब-रान्तपृतेः)તે પૃથ્વીથી લઇ આકાશપર્ય ત અર્થીના ધારણકર્તા હાવાથી.

लावार्थ: - णृढ्हार्यं अध्याय उ-६ मां याज्ञवह्ये गार्गी ने कहीं है, हुद्दे। हे परने। लाग अने पृथ्वीने। नीचेने। लाग तेम क हुद्दे। हे अने पृथ्वीने। व चेने। लाग, हे के थये। छे अने थशे, ते अधुं क आहाशमां ओत्योत छे. गार्गी ओ हरीथा पूछ्युं है, 'लगवन्, आहाश शामां ओत्योत छे? याज्ञवह्ये हहीं है, 'एतद्वे तद् अक्षरम् गार्गि, ब्रह्मणा अभिवदन्ति अध्यूलमनण्बह्स्वमदीचमलोहित-मस्नेहमच्छायमतमोऽवाय्वनाकाशमसङ्गनरसमगन्वमचक्रिकमओत्रमवागननोऽतेजस्कम-प्राणममुखममात्रमनन्तरमवाह्यं न तद्श्रांति किञ्चन न तद्श्रांति कश्चन ॥ ८॥

હે ગાર્ગિ, એ 'અક્ષર' છે. વિદ્વાના કહે છે કે તે સ્થ્લ, અણુ, દુંક, લાંખું, લાલ, ચિકણું, છાયાવાળું, અંધકાર, વાયુ, આંકાશ, પ્રાણ, સંગમ, રસ, ગંધ, આંખવાળું, કાનવાળુ, વાણીવાળું, મનવાળું, તેજપ્રાણવાળું, મુખવાળું, અમુકમાત્રાવાળું, જેને અંદર હાય તેલું, અને જેને બહાર હાય તેલું નથી. એ કશું ય ખાતું નથી અને એને કાઈ ખાતું નથી; આલું એ 'અક્ષર' વિચિત્ર છે. સંસારમાં મુખ્ય ત્રણ તત્ત્વા છે: ઇધ્વર, જીવ, અને પ્રકૃતિ. આ ત્રણમાંથી 'અક્ષરવાચ્ય' આ ઠેકાણે કાેણ છે ? ઉપનિષદમાં પ્રધાનને માટે અક્ષર શબ્દ વપરાયો છે, ગીતામાં જીવાતમાને માટે વપરાયો છે અને 'યથા સતા પુરુષાત્ केशलोमानि तथा અક્ષરાત્ સંમવતી દિધ્ધમ્' આ ઠેકાણે પરમાત્માના વાચક પણ અક્ષર શબ્દ વપરાયો છે. વળી અ, આ, દ, क, હા, આદિ વર્ણોને માટે પણ 'અક્ષર' શબ્દ વપરાયો છે. વળી અ, આ, દ, क, હા, આદિ વર્ણોને માટે પણ 'અક્ષર' શબ્દ વપરાયો છે. એટલે સંદેહ થાય એ સ્વાસાવિક છે.

આ સંદેહનું નિવારણ સ્ત્રમાં જ શાસ્ત્રકારે કર્યું છે કે, આ 'અક્ષર' પૃથ્વી આદિશી લઈ આકાશપર્યન્ત બધા પદાર્થીને ધારણ કરી રહ્યો છે, માટે 'અક્ષર'-વાચ્ય પરમાતમા જ છે. સમસ્ત જગતને ધારણ કરવાની શક્તિ કાઈ જડ પદાર્થ કે જીવાતમામાં નથી માટે આ ઠેકાણે 'અક્ષર' શબ્દથી છદ્દા સમજવું. જોકે આ બધું ऑकार જ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે, તેથી શબ્દરૂપ એાંકાર લઇ શકાય નહિ. ઓંકાર શબ્દ તો જપ અને ધ્યાન માટે છે. કાઇપણ શબ્દ જગતને ધારણ કરી શકે નહિ. શબ્દ પાતે જ યણ હોવાથી એને આધારની જરૂર'પડે છે, એટલે પાતે જ આકાશના આશ્રય લઇ અસ્તિત્વમાં આવે છે; તો તે જગતને ધારણ કરે છે એ વાત જ ક્યાં રહી ? ॥ १०॥

જો કાઇ શંકા કરે કે કાર્યમાત્ર કારણને આધીન છે માટે જડ કારણ જ સર્વને ધારણ કરે છે. જેમ માટી ઘડાને ધારણ કરે છે, તેમ મૂળ સમવાયી કારણ કરે છે, તેમ મૂળ સમવાયી કારણ કાર્યમાત્રને ધારણ કરે છે. તો પછી 'અક્ષર'નું વાચ્ય પ્રદ્રા કયાં રહ્યું ? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

सा च प्रशासनात् ॥ ११ ॥

पहार्थः - (सा च) अने ते धृति (प्रशासनात्) प्रशासनर्थ होवाथी.

ભાવાર્થ:- સૂત્રમાં જે ધૃતિ શબ્દ આપ્યા છે તેના અર્થ ધારણ કરવું એ છે, તેમ તેના અર્થ પ્રશાસન પણ છે. પ્રશાસન એટલે આજ્ઞા વેદ એ પરમાત્માની આજ્ઞા છે એ કાઈ જડ પદાર્થની આજ્ઞા નથી. એ અક્ષરના પ્રશાસનમાં જ સૂર્ય અને ચંદ્ર વિધૃત થઇ રહ્યા છે, એમ પણ ઉપનિષદમાં કહ્યું છે. જુએા ખૃ. ઉ. 3-૮-૯.

મનુરમૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે, प्रशासितारं सर्वेषाम् । ૧૨-૧૨૨.

સર્વના પ્રશાસિતા પરમાત્મા જ છે, વળી અક્ષર ચેતન છે અને એ ગાનપૂર્વક સમસ્ત જગતને ચલાવે છે. શું જડ પદાર્થ જ્ઞાનપૂર્વક જગતને ચલાવી શકે? નહિ જ. માટે 'અક્ષર' શબ્દના અર્થ અહીં પરમાત્માં-પ્રદા જ છે. ॥ ११॥

अन्यभावव्यावृत्तेश्च ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अन्यभावव्यावृत्तेः) પ્રह्मिश्त કાઇ અર્થ અક્ષर-શબ્દ-વાચ્ય માનવામાં આવે તે। તેના નિષેધ થઇ શકતા હાવાથી.

ભાવાર્થ: - ખ્રદ્ધ સિવાય મૂળકારણભૂત બે જ અર્થો સંભવી શકે, કાં તો જડ પ્રકૃતિ અથવા જીવાતમા. આ બે ય અર્થ પૃશ્વ્યાદિ અંબરાંત ધૃતિને માટે સમર્થ નથી તેમ ચાગ્ય પણ નથી. પ્રકૃતિ જડ હાવાથી તે દ્રષ્ટ્રી નથી, પરમાણું પણ જડ હાવાથી દ્રષ્ટ્ર નથી. જયારે અક્ષર સ્વયં અદૃષ્ટ છે અને દ્રષ્ટ્ર પણ છે. (જીઓ પૃહેદારણ્યક ઉપનિષદ ૩-૯-૧૧.) અક્ષર (પરમાતમા) સિવાય બીજું કાઇપણ સર્વ દ્રષ્ટ્ર નથી. નાન્યોતોડિત દ્રષ્ટ્ર. જીવાતમા અદૃષ્ટ અને દ્રષ્ટા સંભવી શકે છે પણ તે સર્વનો દ્રષ્ટા તો ન જ થઈ શકે. વળી અક્ષર અચક્ષુષ્ક છે એટલે કે તે ચક્ષુ આદિ ઇદિયોથી રહિત છે. જયારે જીવાતમા તો ઇદિયોવાળો છે અને ઇન્દ્રિયો દ્રારા તે જ્ઞાન મેળવી શકે છે. અક્ષર તેવું નથી એ તો ઇન્દ્રિયોથી રહિત છે, જગત્કર્વ, નિત્યજ્ઞાનવાળું, સર્વજ્ઞ અને સર્વજાદ્વાળું છે, માટે ઉપર કહેલા પ્રકરણમાં પરખ્રદ્દા જ અક્ષર શબ્દનો વાચ્ય અર્થ છે. ॥ ૧૨ ॥

ध्यान અને સાક્ષાતકારના એક જ વિષય પરણદ્ધા છે.

ईक्षतिकर्मव्यपदेशात् सः ॥ १३ ॥

पहार्थ:- (इंक्षतिकर्मन्यपदेशात्) ઇक्ष धातुना કર્મ तरी है निहेंश હાવાથી (सः) પરખ્રદ્દા જ ઇક્ષણના વિષય છે.

ભાવાર્થ:- परं च अपरं च ब्रहा। प्रश्न उर ૫-२ પરબ્રહ્મ અને અપરબ્રહ્મ આમ બે બ્રહ્મ છે, એવા નિદેશ ઉપનિષદમાં કર્યો છે.

परप्रह्म એટલે પરમાતમાં, અને અપર પ્રદ્રા એટલે જીવાતમાં. જે ઉપાસક ऑकार દ્વારા ઉપાસના કરે છે તે એમાંથી એકના સાક્ષાતકાર કરે છે. પરપ્રદ્રાના સાક્ષાતકાર થાય એટલે પાતાના આત્માના તા સાક્ષાતકાર થઇ જ જાય છે. પરમાતમાં અને જીવાતમાના નિત્ય સંબંધ છે, ક્કત અજ્ઞાનને લીધે જીવાતમાં એમાંથી એક ય સ્વરૂપને જોઇ શકતા નથી, પણ ऑकारની ઉપાસના પરિપક્રવ થયા પછી બંને આતમાંઓને જોઇ શકાય છે એટલે એના સાક્ષાતકાર થઇ શકે છે.

स एतस्मात् जीवधनात् परात्यरं पुरिशयं पुरुषमीक्षते । प्रश्लोप. प-प. ઉपासक क्या पाताना सूक्ष्म क्यात्म स्वरूपने काण्डीने, पछी करात्र्य शरीरमां व्यापक थर्छने रहेदा पुरुषने कुक्षे छे. कहीं ईक्षति धातुना कर्म तरीके पुरुषने अतावेद छे माटे उपासक परमपुरुषने। साक्षात्कार करे छे. ध्यानमां ध्येयना स्वरूपनी थाडी ध्रणी पण्ड क्रद्भना हाय छे पण्ड ध्रक्षणुमां-साक्षात्कारमां ते। ध्येयनुं विशुद्ध यथार्थ स्वरूप क स्कुरे छे. माटे उपासक क्यार, क्यमत, क्याय कने परप्रह्मनां स्वरूपने। साक्षात्कार ऑकारेणैवायतनेन अन्वेति। प्रश्लोप. प-७ क्यांकारना क्या कने तेना क्यांनी सावना द्वारा करे छे. ॥ १३॥

હવે 'દહર' શબ્દના અર્ધ'ના વિચાર કરે છે. આને 'દહરા-ધિકરણ' કહેવામાં આવે છે.

दहर उत्तरेभ्यः ॥ १४ ॥

પદાર્થ':- (दहरः) ' દહર' પરખ્રદ્ધાનું નામ છે. (उत्तरेम्यः) આગળ જે જે ધર્મોનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે ते પરખ્રદ્ધાના જ અસાધારણ ધર્મો હોવાથી.

भावार्थः - आ अधिक्रश्चुनुं विषय-वाक्य आ प्रभाष्ट्रे छेः -यदिदमस्मिन् ब्रह्मपुरे दहरं पुण्डरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्नन्तराकाशस्तस्मिन् यद-न्तस्तदन्वेष्टव्यं तद्वाव विजिज्ञासितव्यमिति छां ८-१-१. અર્થ:- આ 'બ્રહ્મપુર (શરીર)માં હૃદયરૂપ પુંડરીક (કમલ) રૂપ વેશ્મ=(ગૃહ) છે તેને 'દહર' કહેલ છે. એ દહરમાં પણ દહર આકાશ છે. તે શાધવું જોઇએ અને તેને જાણવું જોઈએ. અહીં હૃદય કમળરૂપ દહરમાં જે દહર=આકાશ કહ્યું છે. દહર એટલે સૂક્ષ્મ. તે પરબ્રદ્ધા જ છે. પરમાત્મા જ છે કારણ કે આગળ જે ધર્મી બતાવવામાં આવ્યા છે. તે પરમાત્માના જ અસાધારણ ધર્મી છે.

- (૧) ભૌતિક આકાશ સાથે દહરાકાશને સરખાવવામાં આવ્યું છે. જેમ ભૌતિક આકાશ વ્યાપક છે તેમ દહરાકાશ પણ વ્યાપક छे. आ सर्व व्यापक्रत धर्म परण्रहाना क हार्ध शके. यावान वा अयमाकाशस्तावानेषोऽन्तर्हृदय आकाशः उमे अस्मिन् द्यावापृथिवी अन्तरेव समाहिते उभाविशक्ष वायुक्ष सूर्याचन्द्रमसा वुभौ विद्यन्नक्षत्राणि यच्चास्येहास्ति यच्च नास्ति सर्वे तदस्मिन् समाहितमिति । छां. उप. ८-१-३ वणी धुक्षे।४ अने પૃથ્વી દહરની વચ્ચે જ ધારણ થઇ રહ્યાં છે. અગ્નિ, વાયુ વગેરે પણ દહરાકાશમાં ધારણ થઈ રહ્યાં છે. આ સર્વનું ધારણ કરવું એ પણ પરમાત્માના જ ધર્મ છે. જીવ અથવા ભૌતિક આકાશ સર્વના આધાર ખની શકે નહિ. દહેરાકાશને ભૌતિક આકાશ સાથે સર-ખાવવામાં આવ્યું છે. સરખામણી બે આકાશ જુદાં હાય તા જ ખની શકે. એટલે અંદરનું જે આકાશ છે તે પ્રદ્દા જ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. જો અંદરના આકાશને પણ ભૌતિક આકાશ માનવામાં આવે તા બહારનું અને અંદરનું એક જ આકાશ થયું તા સર-ખામણી જ કાેની સાથે રહી ? સરખામણી ભેંદ હાેય તાે જ થઇ શકે. પ્રદ્મપુરના અર્થ છે જગાતમારૂપ અપરપ્રદ્માનું ભાગાયતન શરીર. (જીવાતમા પણ અપરખ્રદ્ધા છે એમ પ્રશ્નાપનિષદમાં કહ્યું છે.)
 - (ર) દહરાકાશને અન્તરાત્મા કહેવામાં આવ્યા છે. અને તે આત્મા પાપરહિત છે, ઘડપણ રહિત છે, અમર છે, શાકરહિત છે, સૂખતરસ વગરના છે. સત્ય ઇચ્છાવાળા છે, સાચા સંકલ્પવાળા છે, અને બધાં જ પ્રાણીઓ તેને લીધે જ જીવે છે. આ ધર્મા પણ

પરમાત્માના છે. જીવાતમા પાપપુષ્યવાળા હાય છે. શાકાન્વિત હાય છે, ખાટા સંકલ્પ કરનાર પણ હાય છે માટે દહરાકાશ જીવાતમા નથી. ભૌતિક આકાશ તાં, નથી જ એ ઉપર કહ્યું છે. વિશેષમાં દહરાકાશને આત્મા કહ્યો છે, ભૌતિક આકાશ આત્મા નથી એ તાં સર્વ કાંઇ જાણે છે. આ કારણને લીધે 'દહરાકાશ' અથવા 'દહર' પરખ્રદ્ધા પરમાતમા જ આ ઉપનિષદમાં આ ઠેકાણે કહેવામાં આવ્યો છે. અહીં એટલું પણ ધ્યાનમાં રાખલું જોઈએ કે; ભૌતિક આકાશ કાંઇ પણ દ્રવ્યના આધાર નથી. પડતા પદાર્થને આકાશ ઝીલી શકતું નથી. તેથી જ આકાશીય ગાળાઓને ગતિ, આકર્ષણ, પ્રયત્ન વગેરેની જરૂર રહે છે. ॥ ૧૪॥

'દહરાકાશ' પ્રદાજ છે એમાં બીજા હેતુઓ આપે છે.

गतिशब्दाभ्यां तथाहि दृष्टं लिङ्गं १५ ॥

પદાર્થ:- (गितशब्दाभ्याम्) ગતિ અને શબ્દથી પણ 'દહર' પ્રદ્રા છે એમ સિદ્ધ થાય છે. (तथा हि) તે પ્રમાણે જ વાક્ય શૈષમાં (દષ્ટમ્) જોવામાં આવ્યું છે, અને (लिङ्गं च) શબ્દનું સામથ્ય પણ છે.

ભાવાર્થ: — મનુષ્યમાત્રને જીવનમાં ખ્રદ્યાના સાક્ષાત્કાર થાય છે પણ તે માણસ સમજ શકતા નથી, કારણ કે સાક્ષાત્કાર પછી તુરત અજ્ઞાન જીવાતમાને ઘેરી લે છે. જેમ ખેડુત પાતાનું ખેતર ખેડે છે, પણ ખેતરનાં ઊડાણમાં અમુક જગ્યાએ સાનાના ગુપ્ત નિધિ હાય તો તેને તે જાણી શકતા નથી. માત્ર ઉપર ઉપર ખેડ્યા કરે છે. તે જ પ્રમાણે હૃદયમાં રહેલા ખ્રદ્યાને જીવાતમા જાણી શકતા નથી. માણસની ત્રણ અવસ્થા છે. જાગરિત, સ્વપ્ન અને સુધુપ્તિ. સુધુપ્તિ અવસ્થામાં ખ્રદ્યાના જ સાક્ષાત્કાર થાય છે. પણ વાસનાના ક્ષય થયેલા હાતા નથી, તેથી થાડી જ વારમાં તે અજ્ઞાન— માયામાં સપડાઈ જાય છે. મુક્તિ અવસ્થા એ જીવાતમાની

ચાથી અવસ્થા છે અને તેમાં વાસનાના ક્ષય થયેલા હાય છે. એટલે એ અવસ્થામાં જીવાતમા આતમારૂપે રહી પ્રદ્યાના આનંદ અહુ દીર્ઘકાળ સુધી ભાગવે છે.

सुषुप्ति अवस्थामां छवातमा अहामां गति करे छे तेमां प्रमाण, हिरण्यनिधि निहितमक्षेत्रज्ञा उपर्युपरि संचरन्तो न विन्देयुरेवमेवेमाः सर्वाः प्रजा अहरहगच्छन्त्य एतं ब्रह्मलोकं न विन्दन्त्यनृतेन हि प्रत्यूदाः छां. ८-३-२. आ ठेकाणे प्रजा शल्ह छवने माटे अने अहाक्षेत्र शल्ह अहाने माटे वपराथा छे.

પ્રદ્યમાં જીવાની ગતિ હાેવી એ દહરાકાશને પ્રદ્યા તરીકે જ જણાવે છે. બીજા કાેઇને નહિ.

પ્રદ્રાલાક શબ્દ પણ પ્રદ્રાના જ વાચક છે, કારણ કે એ શબ્દ કમે ધારય સમાસથી બનેલા છે, અને એના વિશ્રહ આ પ્રમાણે થાય છે. ब्रह्मैव लोकः ब्रह्मलोकः प्रद्रा એ જ લાક. આ પ્રમાણે 'કમે ધારય' સમાસ છે. 'પ્રદ્રાના લાક' એવા અર્થ કરવા નહિ. કારણ કે; સુષ્રુપ્તિ અવસ્થામાં જીવાતમા પ્રદ્રાના કાઈ લાકમાં (દેશમાં) જતા નથી.

પ્રદ્વાલાકના અર્થ પ્રદ્વા જ થતા હાવાથી કર્મધારય સમાસ કરવા પડે છે. માટે એ શબ્દ દહરાકાશ પ્રદ્વા હાવાનું અનુમાન છે.

છાંદ્રાગ્યમાં ખીજે ઠેકાણે પણ જણાવ્યું છે કે સુધુપ્તિમાં જીવ સત્સ્વરૂપ પ્રદ્રામાં જાય છે. જેમકે एवमेव खल सोम्य, इमाः सर्वाः प्रजाः सति संपद्य न विदुः सति सम्पद्यामह इति । ६-६-२.

ખુહદારથ્યક ઉપનિષદમાં પણ જણાવ્યું છે एव ब्रह्मलोकः सम्राडिति ४-3-२, હે સમ્રાટ (જનક) આ પ્રદ્ધાલાક છે કે જે અદ્રષ્ટા અને અદૈત પરમાત્મા છે અહીં પરમાત્માને જ પ્રદ્ધાલાક કહેવામાં આવેલ છે॥ १५॥

ધતિરૂપ હેતુથી પણ " દહર" એ પરમાત્મા જ છે.

धृतेश्च महिम्नाऽस्यासिमन्नुपलब्धेः ॥ १६ ॥

પદાર્થ: (घृतेः च) અને ધૃતિથી 'દહર' એ પરમાત્માનું જ નામ છે એમ સમજાય છે. (अस्य महिंग्नः) આ ધૃતિરૂપ મહિમાની (अस्मिन्) દહરાકાશરૂપ પરમાત્મામાં બીજા ઉપનિષદમાં (उपल्र्बेः) ઉપલબ્ધિ થતી હોવાથી.

लावार्थ:- 'अथ य आत्मा स सेतुर्विधृतिरेषां लोकानामसंभेदाय' लांदों. ८-४-१ हहराष्ठाश ३५ आत्मा आ संसारना रक्षणुने माटे सेतु (अंध) स्व३५ छे. लेम यारेष्ठार अंध आंधवाथी જળાશय (तणाव) आहितुं रक्षणु थाय छे, तेम परमात्मा सर्व ळवात्माओा अने स्थावर कंगमना अंध तरीष्ठे छे. परमात्मा कर्मनुं इण आपी येतन ळवात्माओने नियममां राणे छे. तेम क ओ परमात्मा पाताना प्रयत्नथी सर्व स्थावर कंगम कगतने धारणु अरी रह्यो छे. वणी आ क हहराष्ठाश३५ परमात्मानी धारणुशित के ओक ओने। अहसुत महिमा छे, तेतुं शीक उपनिषदमां वर्षुन छे. लेम हे एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि सूर्याचन्द्रमसौ विधृते तिष्ठतः॥ वृह. ३-८-६-

હે ગાર્ગિ, એ અક્ષર (દહરાકાશ) રૂપ પરમાત્માના પ્રશાસનમાં ધારણશક્તિમાં નિયમિત થઇને રહ્યા છે. આ ધારણરૂપ મહિમા દહરાકાશમાં જ છે, માટે દહરાકાશ ખ્રદ્ધા જ છે. ખ્રદ્ધા સિવાય કાઇ બીજાનું નામ દહરાકાશ હોય તો ઉપર ખતાવેલું ધારણ તેમાં થઇ શકે નહિ. પરમાત્મા સિવાય બીજા બધામાં પરિમિત શક્તિ છે પરમાત્મામાં જ સર્વશક્તિ અથવા અનંત શક્તિ છે. જે સર્વશક્તિમાન્ હોય તે જ જગતનું ધારણ કરી શકે, માટે દહર એ પરમાત્માનું જ નામ છે. જગતનું ધારણ કરવું એ દહરના ધર્મ છે અને એ જ દહરને પરમાત્મા તરીકે સાબિત કરે છે. ॥ १६॥

પ્રસિદ્ધિ પણ દહરને પરમાતમા તરીકે સિદ્ધ કરે છે.

प्रसिद्धेश्च ॥ १७॥

પદાર્થ:- (प्रसिद्धेः च) આકાશ શબ્દ પરમાત્માના વાચક છે, એ પ્રસિદ્ધિને લીધે પણ દહર શબ્દ ખ્રદ્ધાના વાચક છે.

कावार्थ:- 'दहरः अस्मिन् अन्तराकाशः ॥ छांदोग्य. ८-१-१. '६६२ने' 'अन्तराक्षाश' स्रेवुं नाम आपवामां आ०थुं छे. सर्बी आकाश शण्ट परमात्माना ज वायक छे केमके आकाशो वै नामरूपयोः निर्विहिता। छां. ८-१४.

आशाश नाम अने इपनुं निर्वं छण् हरे छे, ओटले हे नाम इपात्मह संसारने। निर्वां आहाश के हरे छे. को होवान्यात् कः प्राण्यात् १ यदेष आकाश आनन्दो न स्यात् ॥ तैत्तिरीय. उप. २-७. को आहाश आनंद न छाय तो हाई पण् छपी शहे निर्छ. आहाश के अधाश आनंद ने छाय तो हाई पण् छपी शहे निर्छ. आहाश के अधाश आनंद आपे छे. आ ठेडाणे आहाश शिष्ट परमातमाना के वायड छे अने दहरने आहाश हिंदामां आवेल छे, माटे दहरा- हाश परमातमा छे. को है आहाश शिष्ट महासूत है के कड छे, तेनुं वायड छे. पण् ते आनंद स्वरूप निर्धा तेमां आनंद निर्ध, तो आतमा निर्ध अने ते अपहत्या मत्वादि ग्रेणुवाणुं पण् निर्धा माटे दहराहाशमां दहर साथ कोडायेले। आहाश शिष्ट परमातमाना क वायड छे.

આ પ્રમાણે આકાશ શબ્દની પ્રસિદ્ધિ પરમાત્મામાં હોવાથી 'દહર' શબ્દ પરમાત્માના વાચક છે. જીવાત્મામાં તો આકાશ શબ્દના પ્રયાગ થયા જ નથી. તેથી પણ દહર પરમાત્મા જ છે. ॥ ૧૭ ॥ જીવ 'દહરાકાશ' નથી એ કારણપૂર્વ'ક આ સત્રમાં અતાવે છે.

इतरपरामशीत्स इति चेन्नासंभवात् ॥ १८॥

पहार्थ:- (इतरपरामर्शात्) જીવાતમાના પરામર્શ થતા હાવાથી (सः) એ જીવાતમા જ 'દહરાકાશ' છે, (इतिचेत् न) જો એમ કહેવામાં આવે તો તે યાગ્ય નથી (असंभवात्) કારણ કે દહરાકાશમાં અતાવેલા ધર્મો જીવાત્મામાં સંભવિત નથી.

कावार्थः - अथ यदिदमस्मिन् ब्रह्मपुरे दहरं पुडरीकं वेश्म दहरोऽस्मिन्न-न्तराकाशः छां. ८-१-१. धत्यादि वास्यना शेष वास्ये।थी ले 'हर्डर' शिष्टने। अर्थः परथ्रह्म देवामां आवे तो धीलं पण् शेष वास्ये। छे हे लेथी सिद्ध इरी शहाय हे 'हर्डर'ने। अर्थः छवातमा थाय छे, लेमहेः - स वा एष संप्रसादोऽस्मात् शरीरात् समुत्थाय परं ज्योति रुपसंपद्य स्वेन रूपेणाभिनिषद्यते। छां. ८-३-४.

આ જીવાતમા શરીરમાંથી સમુત્થાન કરી પરમ જયાતિને પ્રાપ્ત થઈને પાતાના સ્વરૂપવડે અભિ નિષ્પન્ન (પ્રાદુર્ભૂત) થાય છે. આ ઠેકાણે સંપ્રસાદ શબ્દના અર્થ જીવાતમા લેવામાં આવે છે. સંપ્રસાદ આમ તા સુષુષ્તિને કહે છે પણ સુષુષ્તિ અવસ્થાવાળા જીવાતમાને પણ સંપ્રસાદ કહે છે.

જે સ્વરૂપથી જ નિષ્પન્ન થાય છે તે જ આત્મા છે એટલે કે સર્વપાપથી મુક્ત થયેલા જીવાત્મા જ આત્મા છે અને તે જ અમૃત, અભય અને ખ્રદ્ધા છે. આ વાક્યશેષથી જીવાત્મા પણ 'દહર' શબ્દ વાચ્ય થઇ શકે છે. આ પ્રમાણે જીવાત્માને દહર તરીકે સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરવા એ ખાટું છે; કારણ કે, દહરાકાશમાં જે બીજા ધર્મા કદ્યા છે તેના તેમાં સંભવ નથી. દહરને સંસારના સેતુ કદ્યો છે તે જીવાત્મા થઇ શકે નહિ. દહરાકાશ સદૈવ અપાપ છે. જીવાતમા અનાદિકાળથી અપાપ નથી. દહરમાં સત્યસંકલ્પ જ છે જીવાતમામાં તા અસત્યસંકલ્પ પણ હાય છે, સંભવી શકે છે. આ કારણથી જીવાતમા દહરાકાશ નથી.

આકાશ શબ્દના યોગિક અર્થ પ્રકાશ કરીએ તો આકાશ શબ્દ જીવાત્માના વાચક કદાચ થઇ શકે કારણ કે જીવાત્મા શરીરમાં પ્રકાશે છે. પણ બીજા ધર્મો તાે જીવાત્મામાં આવી શકતા નથી. જગતની રચના પણ એક ધર્મ જ છે, જે પરમેશ્વરમાં જ હાેય છે, મુક્ત જીવાત્મામાં પણ એ ધર્મ હાતા નથી આથી જીવાતમા દહરાકાશ નથી, પણ પરપ્રદા જ 'દહરાકાશ' છે. ॥ १८ ॥

પ્રજાપતિ વાક્યમાં જીવ પણ દહર હાવાની શંકા ઉત્પન્ન કરે છે, માટે તેનું સમાધાન આ સૂત્રમાં કરે છે.

उत्तराचेदाविर्भूतस्वरूपस्तु ॥ १९॥

પદાર્થ:- (उत्तरात्) દહરપ્રતિપાદક વાક્ય પછી જે પ્રજાપતિના ઉપદેશ છે તેનાથી જીવ દહર છે એમ સમજાય છે. (चेत्) જો એવી શાંકા કરવામાં આવે તો (आविमूतस्वरूपः तु) જયારે જીવાતમા પુષ્યપાપ વિહીન થઇ પ્રદ્રાને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આવે છે, તો પણ એ 'દહરાકાશ' તો નથી.

ભાવાર્થ: – છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના આઠમા અધ્યાયના સાતમાં ખંડમાં પ્રજાપતિના દેવા અને અસુરાને આ પ્રમાણે ઉપદેશ છે. "જે આત્મા અપહેતપાપ્મા, અજર, અમર, વિશાક, ભૂખતરશ વગરના, સત્યકામનાવાળા અને સત્યસંકલ્પ વાળા છે, તેને જાણવાની ઇચ્છા કરવી જોઇએ. તે આત્મા સર્વ'લાકાને પામે છે, સર્વ'કામનાઓને મેળવે છે, તેને જાણીને આત્મા જ્ઞાની અને છે." આ પ્રમાણે પ્રજાપતિએ ઉપદેશ આપ્યા. આથી દેવાના પ્રતિનિધિ ઇન્દ્ર અને અસુરાના પ્રતિનિધિ વિરાચન અને પ્રજાપતિ પાસે વિનસ્નભાવે ગયા, તેઓએ પ્રજાપતિ પાસે રહી અત્રીશ વરસ સુધી પ્રદ્યાચર્ય પાળ્યું, પછી પ્રજાપતિએ કહ્યું કે, 'તમે શું ઇચ્છીને અહીં રહ્યા છાં? તેઓએ કહ્યું કે અમે આપની પાસેથી આત્માને જાણવાની ઇચ્છા રાખી રહ્યા છીએ.

પછી પ્રજાપતિએ તેમને કહ્યું કે આ આંખમાં જે પુરુષ દેખાય છે તે આત્મા છે. ઇન્દ્ર અને વિરાચને કહ્યું કે, પાણીમાં અને દર્પણમાં પણ દેખાય છે એ કાેણ છે? પ્રજાપતિએ ઉત્તર આપ્યા કે એ પણ આત્મા જ છે. જેમાં જેમાં પ્રતિબિંબ દેખાય છે તે

આત્મા છે. પછી તેઓએ પાણીથી ભરેલા પાત્રમાં જોયું, તેમાં પણ તેણે પાતાનું પ્રતિબિળ જોયું અને તેને આત્મા સમજી પાછા ગયા.

પ્રજાપતિએ મનમાં વિચાર્ય કે આ ળંને વિદ્યાર્થીઓ આત્માને સમજ્યા વગર પાછા ગયા છે તેઓ દેવા અને અસુરાને શું समजावशे ? तेओने आत्मानं ज्ञान थशे निक अने तेना परालव થશે. મેં તા એને કક્ત જાગરિત અવસ્થાવાળા દ્રષ્ટા આત્મા સમજાવ્યા છે. શુદ્ધ આત્માને નહિ. શું એનામાં મનન શક્તિ નહીં હાય? આટલામાં ઇન્દ્ર પાછા આવ્યા અને કહ્યું કે, પિતાજી આ પ્રતિબિંબ બિંબ જેવું વિકારી અને અનિત્ય છે. મને આમાં કશું ફળ દેખાતું નથી મને સાચા આત્મા સમજાવા. પછી પ્રજાપતિએ તેને સ્વપ્નાવસ્થાવાળા અને પછી સુષ્યિત અવસ્થાવાળા આત્મા સમજાવ્યા અને ત્યાર પછી ચાથી અવસ્થાવાળા ઉપાધિ વગરના શુદ્ધ આત્મા સમજાવ્યા. એ આત્મા જ ઉત્તમ આત્મા છે. પરમાત્માને પ્રાપ્ત થઇને જવાતમા શૃદ્ધ સ્વરૂપમાં આવે છે. અહીં પ્રજાપતિએ છવાતમાને ઉદ્દેશીને જ ઉપદેશ આપ્યા છે અને એ પરંજયાતિ પરમાત્માને પ્રાપ્ત થઇ અપહતપાપ્મત્વાદિ ગુણવાળા અને છે, માટે વિશુદ્ધ સ્વરૂપને પામેલા જવાતમાં જ 'દહરાકાશ' છે. પરમાત્મા નહિ.

आनुं समाधान आ प्रमाणे छे है, 'हहराहाश' के आत्मा छे ते ते। नित्य आविभूत स्वरूप क हाय छे क्यारे छवात्मा परमात्माना साक्षात्हार हर्या पछी शुद्धस्वरूपमां आवे छे. वणी शुद्ध स्वरूप अन्या पछी पण छवात्मानुं परिमाण ते। सूक्ष्म क रहे छे, व्यापह निह्न, कगतने अनाववानी शिह्त अने धारण हरवानी शिह्त पण तेनामां आवती नथी. आधी ते छवात्मा नित्य शुद्ध अद्ध सुक्त स्वलावरूप परमात्मानुं स्थान क्षर्घ शहते। नथी, तथा परमात्मामां मणी कर्ष परमात्मानुं स्थान क्षर्य। नथी.

्र अहासूत्र

હા, એને મુક્ત અવસ્થામાં શરીર ન હેાવાથી વિષયજન્ય સુખ દુઃખ પ્રાપ્ત થતાં નથી, પણ આનંદસાગર પરમાત્મામાં તે આનંદ ભાગવે છે.

ઇંદ્ર ચાર વખત પ્રજાપતિ પાસે આવ્યા કારણ કે, ઉપદેશ ઉપર મનન કર્યા પછી તેને સત્ય આત્મા સમજાતા નહાતો. ચાથી વારના ઉપદેશ જીવાતમાના સત્યસ્વરૂપને અતાવે છે. આ કથાથી એમ સમજાય છે કે, ઇંદ્રમાં ખૂબ મનન શકિત હતી અને તેણે ત્રણ વખત આવી બત્રીશ બત્રીશ વરસ બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું, અને ચાથી વખત આવી પાંચ વરસ બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું. આમ એકસાને એક વરસ સુધી બ્રહ્મચર્ય પાળ્યું અને ઉપદેશ ઉપર મનન કર્યા કર્યું ત્યારે તેને આત્માનું સત્યરૂપ સમજાયું.

અસુરાના રાજા વિરાચન આત્મા ઉપર મનન કરવાની શક્તિ ધરાવતા નહાતા તેથી તેને આત્માનું ખરૂં સ્વરૂપ હાથ લાગ્યું નહિ, અને નાસ્તિક જ રહી શરીરને પાષવામાં જીવન ગાળવા લાગ્યા. આ ઉપરથી સમજવું જોઈએ કે; ખ્રહ્મચર્યનું પાલન અને મનન વગર આત્માના વિશુદ્ધ સ્વરૂપને પામી શકાતું નથી. !!१९!!

છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના આઠમા અધ્યાયમાં જો સમગ્ર પ્રકરણ પરખ્રદ્ધાને સમજાવવા માટે હાેય તાે વચ્ચે પ્રજાપતિના ઉપદેશ જીવના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે છે એના હેતુ શાે છે? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

अन्यार्थश्च परामर्शः ॥ २०॥

પદાર્થ:- (अन्यार्थः च) ખીજા પ્રયાજનને માટે (परामर्थः) જીવના સ્વરૂપના વિચાર કર્યા છે.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાની ચાર અવસ્થાનું સ્વરૂપ પ્રજાપતિએ ઇન્દ્રને સમજાવ્યું એનું પ્રયોજન એ છે કે, જીવાતમા સંસારમાં ઔપાધિક રૂપે જ અનુભવાય છે. કાેઇ વ્રખત એને જાગરિત અવસ્થા, કાઇ વખતે સ્વપ્ન અવસ્થા તાે કાઇ વખત સુષુપ્તિ હાેય છે. આ અવસ્થાઓમાં જીવાતમાને દેહ. ઇન્દ્રિયા અને વાસનાની ઉપાધિ હાેય છે તેથી તેનું ખરૂં સ્વરૂપ ઢંકાયેલું જ રહે છે. જીવાતમાનું મૂળ સ્વરૂપ તાે પાપ, પુષ્ય, ભૂખ, તરસ વગેરે શુણાથી રહિત છે.

પાપ પુષ્ય આદિ ગુણા તા ઉપાધિ રૂપે છે. પાપ અને પુષ્ય આદિ ગુણા તા ઇંદ્રિય, મન અને દેહથી ઉત્પન્ન થનારા છે અને તેનાથી વાસના જીવાત્મામાં સ્થિર થાય છે. આ ઔપાધિક સ્વરૂપને हर करवामां अने पाताना मूण स्वरूपने प्राप्त करवामां छवातमाने પરમાત્માની સહાયતાની જરૂર પડે છે. પરમાત્માની દયા હોય તેા જ જીવાતમાં પાતાના અને પરમાતમાના સત્ય સ્વરૂપને જોઇ શકે છે. गा वात कठे। पनिषद्दमां यमेव एष वृण्ते तेन एष आत्मा लम्यः धत्याहि વાક્યથી કહેવામાં આવી છે. પરમાત્માને જાણ્યા પહેલાં પાતાના સ્વરૂપને પણ જાણવું જ જોઇએ માટે પ્રજાપતિએ જીવાતમાના પરામર્શ-વિચાર દર્શાવ્યા છે. પરમાતમાને જાણીને જ જીવાતમા પાતાના મૂળ સ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે. પરમાત્માને જાણ્યા સિવાય ત્રણે અવસ્થાઓમાં તે ઔપાધિક રૂપે કર્યા કરે છે. આ ઔપાધિક સ્વરૂપ જીવાતમાને અનાદિકાળથી વળગ્યું છે અને તે સકારણ પણ છે. એ કારણ પણ અનાદિ છે. જેમ અંધકારમાં અટવાતી આંખ સૂર્યના પ્રકાશને પામી પાતાના તેજસ્વી સ્વરૂપને પામે છે તેમ જીવાતમા પણ પરસાતમાને પામી પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પામે છે. માટે જીવાતમાના પરામર્શ કર્યો છે. ॥ ૨૦ ॥

' દહરાકાશ' જો પરમાત્મા હોય તો પરમાત્મા તો સવ' વ્યાપક અને વિભુ છે, જયારે 'દહરાકાશ' તો અલ્પ પરિમાણવાળા હૃદયમાં છે એમ કહ્યું છે એટલે 'દહરાકાશ' પણ અલ્પ પરિમાણવાળું છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે આનું સમાધાન શું છે? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

अल्पश्रुतेरिति चेत् तदुक्तम् ॥ २१ ॥

પદાર્થ:- (अल्पश्रुतेः इति चेत्) 'દહરાકાશ' અલ્પ પરિમાણવાળું ઉપનિષદમાં કહ્યું છે, જો એવી શંકા કરવામાં આવે તો (तदुक्तम्) तेने। ઉત્તર આગળ આપવામાં આવ્યા છે.

ભાવાર્થ:— પ્રદ્મપુરશરીરમાં હુદયરૂપ ઘરમાં દહરાકાશ છે એવું કથન ઉપનિષદમાં છે પણ તેથી તેને અલ્પ પરિમાણવાળું માનવું એ ભૂલ છે. દહરાકાશને તો અનન્ત ભૌતિક આકાશની સાથે સરખાવવામાં આવ્યું છે. 'यावान वा अय माकाशस्तावान एषोऽन्त- हुँदय आकाशः' ઇત્યાદિ. તેથી દહરાકાશ વિભુ છે સર્વા વ્યાપક છે; છતાં હુદયમાં તેને જે અતાવવામાં આવ્યું છે તે તો હુદયમાં તેના સાક્ષાત્કાર થાય છે માટે તેના ત્યાં નિદે શ કરવામાં આવ્યો છે આથી એમ ન સમજવું કે તે હુદયમાં છે અને બહાર નથી. એ તેના અહાર પણ છે. આના ઉત્તર ૧–૨–૭ સૂત્રમાં આપવામાં આવ્યો છે. નર્મદા નદી ૯૦૦ માઇલ લાંબી છે છતાં એના સાક્ષાત્કાર એનું દર્શન તો અમુક પ્રદેશમાં જ થાય છે. તે પ્રમાણે 'દહરાકાશ' પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર સંબંધ સમજવું. પરમાત્મા તો વિશુ હ્રમનથી હુદયમાં જ સાક્ષાત્કારના વિષય થઇ શકે છે. માટે તેને ઔપાધિક સૂક્ષ્મ અને અલ્પ પરિમાણવાળા સ્થાનમાં છે એવા ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે. ॥ ૨૧ ॥

હવે પરમાતમા જ સર્વને પ્રકાશ આપે છે એ પ્રકરણ શરૂ કરે છે.

अनुकृतेस्तस्य च ॥ २२ ॥

पहार्थ: - (तस्य च) तेनी જ (अनुकृतेः) अनुकृति = अनुकृत् छे।वाथी.
लावार्थ: - मुंडिक उपनिषद्दमां उपहेश करवामां आव्ये। छे के,
न तत्र सूर्यो भाति न चन्द्रतारकं नेमा विद्युतो मान्ति कुतोऽयमिनः। तमेव मान्तमनुभाति सर्व तस्य मासा सर्विमेदं विभाति॥ 'आ वाक्ष्यमां अध्याव्यु छे के, त्यां सूर्य प्रकाशते। नथी, यंद्र ताराको। अने विद्युत पञ् પ્રકાશતાં નથી, તેા પછી આ પાર્થિવ અગ્નિ તેા કયાંથી પ્રકાશી શકે? તેના પ્રકાશની પાછળ આ બધું પ્રકાશી રહ્યું છે, તેના પ્રકાશથી આ બધું પ્રકાશે છે.' આ ઠેકાણે સમજવાનું એ છે કે, સૂર્ય કયાં નથી પ્રકાશી શકતા ? કાેને પ્રકાશિત નથી કરતા ? કાેની પાછળ સૂર્ય પ્રકાશે છે ? કાેના પ્રકાશથી સૂર્ય પ્રકાશે છે?

આના ઉત્તર એ સમજાય છે કે કાેઇ એવા મહાન્ પ્રકાશ ક ભૌતિક પદાર્થ છે કે, જેને લીધે સૂર્ય પ્રકાશે છે. ચંદ્ર જેમ સૂર્યના પ્રકાશથી પ્રકાશે છે. તેમ કાેઇ મહાન્ પ્રકાશક ભૌતિક અર્થથી સૂર્ય આદિ બધા જ પ્રકાશે છે. આ મહાન્ તેજસ્વી ભૌતિક અર્થ શાેધવા જોઇએ,

આ વક્યમાં જે 'અનુકૃતિ' શબ્દ વાપર્યો છે તેના અથ 'અનુભાન' 'અનુપ્રકાશ' કરવા.

આના ઉત્તર એ છે કે, સૂર્યાદિને પ્રકાશ આપનાર કાેઇ તેજસ્વી ભૌતિક અર્થ નથી પણ પ્રાજ્ઞ આત્મા અર્થાત્ પરમાત્મા જ છે. પરમાત્મા ચેતન છે અને પ્રકાશ સ્વરૂપ છે. भाह्यः सत्यसंकल्यः। छां. 3–૧૪–૨.

એક ભૌતિક પદાર્થ બીજા ભૌતિક પ્રકાશક પદાર્થને પ્રકાશિત નથી, પણ વધારે પ્રકાશક ભૌતિક પદાર્થ અલ્પપ્રકાશક ભૌતિક પદાર્થ અલ્પપ્રકાશક ભૌતિક પદાર્થ ને ઝાંખા પાડી દે છે. એક દીવા બીજા દીવાને પ્રકાશિત નથી કરતા, કારણ કે બંને પ્રકાશ સ્વરૂપ છે તથા સૂર્યના મહાન્ પ્રકાશ બધા તેજવાળા પદાર્થીના પ્રકાશને ઝાંખા પાડી દે છે. દિવસે સૂર્યના પ્રકાશમાં ચંદ્ર, તારાઓ અને દીવાબતીઓ તદ્દન ઝાંખા પડી જાય છે. માટે સૂર્યને કાઇ બીજો સજાતીય-જડ તેજસ્વી પદાર્થ પ્રકાશિત કરે છે એ માનલું અયાગ્ય છે.

પરમાતમા ચેતન અને અભૌતિક પ્રકાશવાળા છે માટે એ સુર્યાદિને પ્રકાશિત કરી શકે. જીવાતમાના પ્રકાશ જીદાે છે અને શરીરના પ્રકાશ પણ જીદાે છે. શરીરમાં રહેલા જીવાતમા શરીરને પ્રકાશ આપે છે, ઓજસ્ આપે છે, કાંતિ આપે છે, અને એ જ શરીરમાંથી જ્યારે જીવાતમા નીકળી જાય છે ત્યારે શરીર નિસ્તેજ અની જાય છે, ફીક્કું પડી જાય છે આથી સમજી શકાય છે કે ચેતન જ જડને પ્રકાશ આપે છે. માટે પરમાતમાના તેજથી જ સર્વ પ્રકાશી રહ્યું છે.

તેજસ્વી પરમાણુઓને પરમાત્મા કાર્યના રૂપમાં મૂકે છે એટલે કે ભાસ્વર શુકલ રૂપ ગુણુવાળા પરમાણુઓમાંથી પરમાત્મા જ સૂર્ય અને અન્ય તારાઓને અનાવે છે અને સર્વમાં એ પ્રકાશરૂપ– ભારૂપ મહાચેતન વ્યાપક થઇને રહ્યો છે, માટે સૂર્યાદિને પ્રકાશ આપનાર પરમાત્મા જ છે. ॥ ૨૨ ॥

अपि च स्मर्यते ॥ २३ ॥

પદાર્થ:- (अपि च स्मयंते) સ્મૃતિ શ્રંથામાં પણ ઉપદેશાયેલું છે. ભાવાર્થ:- સ્મૃતિઓ માં પણ ઉપદેશ આ પ્યાં છે કે આ બધું પરમાત્મા જ ચલાવી રહ્યો છે. કાે ઇને પ્રકાશક અનાવ્યા, કાે ઇને દ્રવાત્મક અનાવ્યા, કાે ઇને ઘનરૂપ અનાવ્યા તાે કાે ઇને વાયુર્પ અનાવ્યા. અને પાતે એ સર્વમાં વ્યાપક રૂપે રહેલા છે.

> एष सर्वाणि भूतानि पञ्चिमिन्यीप्य मूर्तिभिः। जन्मबृद्धिक्षयै नित्यं संसारयति चक्रवत्॥ एवं यः सर्वभूतेषु पश्यत्यात्मानमात्मना।

स सर्वसमतामेत्य ब्रह्माम्येति परं पदम् ॥ मनु-१२-१२४-१२५ सर्व भूतोने पांच मढाभूतो द्वारा व्यापिक रही जन्मवृद्धि अने क्षय करता रही चक्कनी माक्क संसारने એ परमात्मा ज चलावे छे.

જે કાઈ સર્વભૂતામાં પરમાત્માને જુએ છે તે પ્રદ્યાની સાથે સમતા પામે છે અને માક્ષ મેળવે છે.

ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે, સર્વમાં પરમાત્માનું તેજ છે. તે પર-માત્મા જ બધાના હૃદયમાં રહી સંસારને ચલાવી રહ્યો છે. ॥ ૨३॥ હવે આ અધિકરણ સૂત્રના વિષય વાકય તરીકે કઠાપનિષદમાં આવેલા अङ्गुष्ठमात्र पुरुषने। વિચાર કરે છે,

शब्दादेव च प्रमितः ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (शब्दात् एव) આગળ આવેલા શબ્દાેથી જ (प्रिमितः) એ પુરુષ પ્રદ્રા છે એમ પ્રિમિત થાય છે. પ્રિમિત એટલે પ્રમાણથી જાણેલુ.

ભાવાર્થ:- કઠાયનિષદ ર-૧-૧૨માં આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે.

अङ्गुष्ठमात्रः पुरुषो मध्य आत्मिन तिष्ठति । ईशानो भूत भव्यस्य सएवाद्य स उ श्वः ॥ २-१-१२. एतद्वैतत्

अङ्गुष्ठमात्रः पुरुषो ज्योतिरिवाधूमकः । २-१-१3.

શરીરના મધ્ય ભાગમાં અંગુષ્ઠપરિમાણવાળા પુરુષ છે. તે ભૂત-કાળના ભવિષ્યકાળના અર્થા ઉપર સ્વામિત્વ ધરાવે છે. વર્ત માન-કાળના અર્થા ઉપર પણ સ્વામિત્વ ધરાવે છે. તે આજે છે અને કાલે પણ રહેવાના છે એટલે કે, પ્રકાશરૂપ અને નિત્ય છે.

આ ઠેઠાણે આ પુરુષ ખુદ્ધા છે એમ સમજવું. અંગુઠા જેટલા પરિમાણથી એ જીવ છે એમ ન સમજવું. બીજે ઠેઠાણે એ પરિમાણવાળા જીવ ભલે હાય પણ અહિ તા ખુદ્ધા જ છે કારણ કે, આગળ ઉપદેશવામાં આવ્યું છે કે એ ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળના પણ સ્વામી છે. આમ સર્વ જગત ઉપર સ્વામિત્વ ધરાવનાર પુરુષ સર્વશક્તિમાન્ ખુદ્ધા જ હાેઇ શકે, જીવાતમા નહિ.

નાચિકેતાએ બ્રહ્મને જ જાણવા માગ્યું હતું, તેના ઉપર અતાવ્યા પ્રમાણે ઉત્તર છે. બ્રહ્મ ધર્મનું કે અધર્મનું ફળ નથી. તે કાૈઈ કાળથી પણ મપાયેલું નથી.

ईशानो भूतमव्यस्य આ શબ્દાથી અંગુઠા જેટલા પરિમાણવાળા પુરુષ પ્રમિત થાય છે એટલે કે પ્રમાના વિષય અને છે (प्रह्म જ પુરુષ છે એવું સત્ય તરીકે સમજાય છે.) ॥ २४॥ અપરિચ્છિન્ન પરમાત્માને અંગુઠા જેટલા પરિમાણવાળા કેમ કહી શકાય ? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

हृद्यपेक्षया तु मनुष्याधिकारत्वात् ॥२५॥

पहार्थ: - (हृदि) હુદ્દયમાં પરમાતમા વિદ્યમાન છે. (तु) તેથી (अपेक्षया) હુદયની અપેક્ષા કરીને પરમાતમાને પણ અલ્પ પરિમાણવાળા કહ્યા છે. અને એમ કહેવાનું કારણ એ છે કે (मनुष्याधिकारत्वात्) મનુષ્યાને જ ઉપાસનામાં અધિકાર છે.

ભાવાર્થ: પરમાત્મા સર્વગત છે એથી જ ઉપાસકના હૃદયમાં અંગુષ્ઠ જેટલા પરિમાણમાં પરમાત્માનું સ્થાન છે. પરમાત્મા અપરિચ્છિત છે પણ હૃદય અપરિચ્છિતન નથી એ તો અંગુઠા જેટલા પરિમાણવાળું છે માટે અંગુઠા જેટલા પરિમાણવાળા હૃદયનું પરિમાણ પરમાત્મા ઉપર આરેપિત કર્યું છે. ઉપાસક પાતાના હૃદયમાં રહેલા પરમાત્માનું ધ્યાન કરે છે અને ઉપાસના કરે છે. આ રીતે સર્વવ્યાપક પ્રહ્મની ઉપર અલ્પ પરિમાણના આરોપ માત્ર છે એટલે કે એનું અલ્પ પરિમાણ ઔપાધિક છે, સાચું નથી.

શિષ્ય:- શું ખધાનાં હૃદય અંગુઠા જેવડાં હાય છે? કીડીનું હૃદય શું અંગુઠા જેવડું છે? હાથીનું હૃદય શું એવડું જ છે?

ગુરુ:- સર્વ પ્રાણીઓનાં હૃદય સરખાં હોતાં નથી. કીડીનું હૃદય અંગુઠા જેવડું ન જ કહી શકાય. પણ અહીં પ્રકરણ ઉપાસનાનું છે. અને ઉપાસના મનુષ્ય જ કરે છે. પશુ આદિ અને તેનાથી ઊતરતાં સૂક્ષ્મ જંતુઓને ઉપાસનાનું જ્ઞાન નથી, પ્રભુના વિચાર નથી માટે અહીં એની ગણત્રી કરી નથી ફક્ત મનુષ્યના ઉપાસનામાં અધિકાર છે, તેથી મનુષ્યનું હૃદય આ ઠેકાણે સમજવાનું છે અને મનુષ્યમાત્રનું હૃદય પાત પાતાના અંગુઠા જેટલુ અલ્પ પરિમાણવાળું છે એમ કહેવામાં કરોા દોષ નથી અને હૃદયમાં પરમાત્માને પણ અલ્પપરિણામવાળા કહ્યો છે તે હૃદયની અપેક્ષાએ કહ્યો છે. 11 રવા

મનુષ્ય કરતાં કાેઇ ચડિયાતી ચાેનિ છે કે નહિ ? અને જો હાેય તાે તેને ખ્રહ્મની ઉપાસના કરવાના અધિકાર છે કે કેમ? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

तदुपर्यपि बाद्रायणः संभवात् ॥ २६॥

યદાર્થ:- (तदुपर्यपि) મનુષ્ય યાનિ કરતાં ચહિયાતી યાનિ છે અને તેને પણ (संभवात्) ખ્રહ્મની ઉપાસના કરવાના અધિકાર છે.

ભાવાર્થ:— બાદરાયણ એ વ્યાસમુનિનું નામ છે. સૂત્રકાર પાતે પણ બાદરાયણ છે. આ સૂત્રમાં પાતે જ પાતાનું નામ આપી કહે છે કે, મનુષ્ય કરતાં ચડિયાતી યાનિ પણ છે અને તેને ખુદ્ધાની ઉપાસના કરવામાં અને ખુદ્ધાને પ્રાપ્ત થવાના અધિકાર છે. આ યાનિ તે દેવ-યાનિ. આ મત વ્યાસમુનિના છે. બીજા મુનિયા એનાથી જુદા પડે છે. યાસ્ક મુનિ જણાવે છે કે દેવ એ કહેવાય કે જે પ્રકાશ આપે અને દાન આપે.

વ્યાસ મુનિ પાતે પણ ગીતામાં જણાવે છે કે,

द्वौ भूतसर्गों लोकेऽस्मिन् दैव आसुर एव च। दैवो विस्तरद्याः प्रोक्त आसुरं पार्थ मे शृणु ९६-६.

આ સંસારમાં મનુષ્યાની બે પ્રકારની સૃષ્ટિ છે, એક દૈવસૃષ્ટિ અને બીજી આસુર સૃષ્ટિ. દૈવસૃષ્ટિ 'અલય સત્વસંશુદ્ધિ' આદિ સિવિસ્તર જણાવી છે અને હવે હે અર્જીન, તું મારી પાસેથી આસુરસૃષ્ટિ સમજ. આમ કહી શ્રીકૃષ્ણ લગવાનના મુખમાં આ પ્રમાણે શબ્દો મૂકે છે કે, 'પ્રકૃત્તિ च નિકૃત્તિ च जना न बिदुरासुराः' જે માણસા પ્રવૃત્તિને અને નિવૃત્તિને ન સમજી શકે તો અસુર છે. અને તેમાં શૌચ શુદ્ધિ આદિ હાતાં નથી. આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે; દેવ અને અસુર એ પણ અમુક હદે પહોંચેલા માણસાના નામ છે. છતાં આ ઠેકાણે મનુષ્ય કરતાં દેવને જાદા જ

અતાવવામાં વ્યાસ મુનિના શા અભિપ્રાય છે તે ચિંતનીય છે. મનુષ્ય કરતાં દેવની જુદી યાનિ માનવી એ વૈદિક સિદ્ધાંત નથી. વૈદિક દર્શન વેદથી વિરુદ્ધ પણ શી રીતે જઈ શકે? ॥ २६॥

દેવા તા જડ છે. સૂર્ય પ્રકાશ આપે છે, વરુણ દેવ જળ આપે છે. આ દેવતાઓ જડ છે એવું પૂર્વપક્ષ માને છે, તેના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

विरोधः कर्मणीति चेन्नानेकप्रतिपत्ते र्दर्शनात् ॥ ॥ २७॥

पहार्थ:- (कर्मणि) वैहिं કર્મમાં (बिरोधः) विरेश्य આવે છે (इति चेत्) જો એવું માનવામાં આવે તો (ન) એ ડીક નથી (अनेकप्रतिपत्तेः) અનેક શરીરાને એક સાથે ધારણુનું (दर्शनात्) દર્શન થતું હોવાથી.

ભાવાર્થ:— આ સૂત્રમાં સૂત્રકાર એવું પૂર્વપક્ષનું સમાધાન કરે છે. દેવા ચેતન છે અને તે શરીરધારી પણ છે જો શરીર ન હાય તા તે બ્રહ્મની ઉપાસના કરી શકે નહિ. અહીં પૂર્વપક્ષે એવી શંકા કરી છે કે, જો દેવ શરીરધારી હાય તા કર્મ કરવામાં વિરાધ ભિષા થાય અને તે આવી રીતે; ધારા કે ઈન્દ્ર શરીરધારી એક દેવ છે. હવે એકી સાથે અનેક ઠેકાણે યજ્ઞ થાય છે અને તેમાં ઈંદ્રને એક જ વખતે બાલાવવામાં આવે છે તા આ બધા યજ્ઞામાં એક ઇંદ્ર એક જ વખતે કેવી રાતે જઇ શકે? જો ઈંદ્રની હાજરી ન હાય તા કર્મ અધુરૂં રહી જાય. આ શંકાનું સમાધાન સૂત્રકાર આ પ્રમાણે કરે છે કે દેવાને એવી શક્તિ હાય છે કે તેઓ અનેક શરીરાને એક સાથે ધારણ કરી શકે છે અને બધા યજ્ઞામાં એક સાથે પણ જઇ શકે છે. બધા જ યજમાનાની ઈચ્છા એક સાથે પૂરી કરી શકે છે માટે કર્મમાં વિરોધ આવતા નથી.

અહીં એક બીજી શંકા ઉત્પન્ન થાય છે કે ઇંદ્ર અનેક શારીરાને તા ઉત્પન્ન કરે પણ જીવાતમાઓ કચાંથી પેદા કરે? ઇન્દ્રના આત્મા તા એક જ છે અને શરીરા તા હજારા ઉત્પન્ન કર્યાં તે બધામાં આત્મા ક્યાંથી લાવવા ? આત્મા નિત્ય છે એ પૈદા કરી શકાતા નથી. આત્મા વગરનાં શરીર તા મુડદાં જ કહેવાય.

આથી એ સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, અનેક દેવાને મનુષ્ય કરતાં જુદી યાનિના માનવા, એ વેદ વિરુદ્ધ છે. પુરાષ્ટ્ર આદિમાં પષ્યુ દેવાની આકૃતિ મનુષ્યના જેવી જ અતાવી છે તાે, તે મનુષ્ય કરતાં જુદી યાનિ કેમ માની શકાય? માટે આ સૂત્ર વૈદિક સિદ્ધાંતને અનુકૂળ જણાતું નથી. ॥ રહ ॥

જો દેવાને શરીર માનવામાં આવે તેા શરીરી અનિત્ય હાેવાથી તેનું વર્ણન કરનાર વેદમાં પણ વિરાધ થઇ જાય. આ શંકાનાે ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

शब्द इति चेन्नातः प्रभावात् प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ॥ २८॥

પદાર્થ:- (शब्दे इति चेत्) વિદેક શબ્દમાં વિરાધ આવશે જો એમ કહેવામાં આવે તો (न) એ ઠીક નથી. (अतः) વિદેક શબ્દાેથી (प्रमवात्) અર્થ'ના પ્રભવ થતા હાવાથી (प्रत्यक्षानुमानाम्याम्) श्रति અને સ્મૃતિથી એ સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ:- જો ઇદ્રાદિ દેવાને શરીરી માનવામાં આવે તો શરીરી અનિત્ય હાય છે એ તો સર્વ કોઇ જાણે છે. ઇન્દ્ર નામના દેવ શરીર ઉત્પન્ન થયા પહેલાં ન હતો અને શરીર નષ્ટ થયા પછી તે નથી રહેતો. ઇન્દ્રની ગેરહાજરીમાં પણ વૈદિક ઇંદ્ર શબ્દ તો હાય જ છે, તો તે વખતે ઇન્દ્ર શબ્દના વાચ્ય કાણ ? અર્થાત્ કાઇ નહિ. આ પ્રમાણે દેવાને શરીરધારી માનવાથી વૈદિક શબ્દમાં વિરાધ આવે છે.

આ શાંકાનું સમાધાન સૂત્રકાર આ પ્રમાણે કરે છે કે, વૈદિક શબ્દોને ધ્યાનમાં લઇ પ્રજાપતિ અર્થી બનાવે છે. ઇન્દ્ર શબ્દને ધ્યાનમાં લઇ પરમાત્મા તરત બીજો ઇન્દ્ર અનાવશે, એટલે ઇન્દ્ર શબ્દ વાચ્યવિધુર નહિ અને, વળી ઇન્દ્ર આદિ વૈદિક શબ્દો વ્યક્તિ-વાચક નથી પણ જતિવાચક છે. વ્યક્તિ નાશ પામે તો પણ તેમાં રહેલી જતિ નાશ પામતી નથી. આથી પણ વૈદિક શબ્દમાં વિરાધ આવતા નથી. કાઇ એક ઘટ નષ્ટ થવાથી ઘટ શબ્દ વાચ્યવિધુર નથી અનતા એ તા લોકિક વ્યવહાર પણ અતાવી રહ્યો છે.

श्रित अने स्मृतिथी ओ वात सिद्ध थाय छे अव्याकृत शव्ह स्वरूपे वेह प्रथमथी क ढतो. 'स मनसा वाचं मिथुनं' सममवत् । णृढहा. १-२-४ सृष्टिनी शर् आत्मां मृत्यु नामना मढापुरुषे मन अने वेहनुं मिथुन शेष्युं એटले के मनद्वारा अव्याकृत वेहने मने। द्वारा व्याकृत स्वरूप आप्युं (मनद्वारा तेष्णे विद्यमान वेहने शेषि काढ्यो) 'घाता यथापूर्वमकल्पयत्' अञ्वेह. आ वेहमंत्र पण् पूर्व कल्पमां ढता, तेवा क वेहने धाता से=परमात्मा आ आ कल्पमां पण् आविर्भूत कथी. स्मृति पण् वेहनुं नित्यत्व अतावे छे.

सर्वेषां तु स नामानि कर्माणि च पृथक् पृथक् वेदशब्देभ्य एवादौ पृथक्संस्थाश्च निर्ममे । मनु. १-२१.

પરમાત્માએ વેદના શબ્દોને ધ્યાનમાં લઇ બધાં નામા અને બધાનાં કર્મો નિર્મિત કર્યાં છે. આ પ્રમાણે વેદ નિત્ય છે અને તેનાથી દેવાદિ વ્યક્તિઓની ઉત્પત્તિ થઇ છે. દેવાદિને જો માનવ વિશેષ માનવામાં આવે તો આ સૂત્રમા વદિક દેષ્ટિએ કશા વાંધા જેવું નથી. !! ૨૮ !!

आ सूत्र पण वेह नित्य छे, यो भान्यताने देढ करे छे.

अत एव च नित्यत्वम् ॥ २९॥

पहार्थ:- (अत एव) આ કારણુથી વેદની (नित्यत्वम्) नित्यता सिद्ध થાય છે.

भावार्थ: सूर्य, यंद्र, ઇन्द्र आहि हिन्य पहार्थी जातिवायड

હોવાથી અને જાતિ નિત્ય હોવાથી નિત્ય વૈદિક શબ્દો અને સ્યંત્વાદિ નિત્ય જાતિઓનો સંખંધ પણ નિત્ય હોઇ શકે છે. વૈદિક શબ્દમાં કાઇના પણ સંકેત નથી પરમાત્મા વેદના શબ્દાને લક્ષ્યમાં લઇ અર્થો બનાવતા હોવાથી વૈદિક શબ્દો અને તેના અર્થોનો સંકેતવિહીન કેવળ વાચ્યવાચકભાવ સંખંધ કાયમના હોય છે. આ કારણથી વેદ 'નિત્ય' ઠરે છે.

वेह नित्य होवामां आ એક अनुमान प्रमाणे पण छे. वेदः प्रलयेऽपि स्थायी, जगहेतुत्वात् ईश्वरवत्

વેદ પ્રલયમાં પણ વિદ્યમાન રહે છે, જગતનું કારણ હાવાથી. જેમ ઇશ્વર જગતનું કારણ હાવાથી પ્રલયમાં પણ તે વિદ્યમાન હાય છે. તેમ વેદ પણ હાય છે. વૈદિક શબ્દાને ધ્યાનમાં લઇ તેના અર્થો બનાવવા, આમાં વેદ જગતનું કારણ છે એમ સ્પષ્ટ થાય છે. ॥૨૬॥

મહાપ્રલયમાં ગુરુ-શિષ્ય હાતા નથી અને એ બેની પરંપરા ઉપર વંદ ટકી શકે છે એના સિવાય વેદનું અસ્તિત્વ ન રહે. વળી બીજાું, મહાપ્રલયમાં સૂર્ય, ચન્દ્ર, વરુષ્ વગેરે અર્થા પણ રહેતા નથી તો અર્થ વગરના વેદ કેવી રીતે હાય શકે? અર્થ વગર વૈદિક શબ્દા પણ વાચ્યહીન અની જાય છે. માટે વેદને નિત્ય માનવા ન જોઇએ. કાંતા મહાપ્રલય ન માના, કાંતા વેદને નિત્ય ન માના. અંને માનવામાં તા સ્પષ્ટ વિરાધ દેખાઇ આવે છે. આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

समाननामरूपत्वादावृत्तावप्यविरोधो दर्शनात् समृतेश्च ॥ ३०॥

પદાર્થ:- (आवृती अपि) મહાપ્રલય પછી જયારે ફરીથી સંસાર ખનવા લાગે છે ત્યારે (समाननामरूपत्वात्) મહાપ્રલય પહેલાં જે અર્થ હતા અને જે જેનું નામ હતું તેવા જ અર્થો અને તે જ તેનું નામ હાય છે તેથી (अविरोध:) વેદને નિત્ય માનવામાં વિરાધ નથી (दर्शनात् स्मृते: च) દર્શન એટલે શ્રુતિ અને સ્મૃતિમાં પશુ આવું વિધાન છે.

ભાવાર્થ: — પ્રલય છે અને મહાપ્રલય પણ છે. ખંડ સૃષ્ટિના નાશ થવા એનું નાશ થવા એનું નામ પ્રલય અને સર્વસૃષ્ટિના નાશ થવા એનું નામ મહાપ્રલય. મહાપ્રલય અવસ્થામાં પણ અત્યંત સૃક્ષ્મ રૂપે સૃષ્ટિનાં કારણા પરમાત્માના એકદેશી થઇને કાયમ રહે છે. અને એ કારણામાંથી પરમાત્મા પાછી સૃષ્ટિ અનાવે છે અને મહાપ્રલય પહેલાંની જેવી સૃષ્ટિ હતી તેવી જ અનાવે છે. એવા જ સૂર્ય એવા જ તારાઓ થહા, એવી જ પૃથ્વી અને વનસ્પતિઓ અને એવાં જ પ્રાણીઓનાં શરીરા. કર્મ પણ સૃક્ષ્મરૂપે (સંસ્કારરૂપે) વિદ્યમાન હાવાથી સર્વ છવાતમાઓને પાતપાતાના કર્માનુસાર શરીર આદિ મળી જાય છે.

મહાપ્રલય પછી સૃષ્ટિ થતી જ નથી એ વિચાર જ ખાટા છે.

મહાપ્રલયમાં કશું જ રહેતું નથી એ વિચાર પણ ખાટા છે. વિદ્યમાન કાર્યનું મૂળકારણ કદિપણ નષ્ટ થતું નથી. જે અને તે ખગડે, પણ જે અનેલું નથી તેને અગડવાના કે નાશ થવાના પ્રશ્ન કયાં રહે છે?

> आसीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलक्षणम् । अप्रतक्यमविज्ञेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः ॥ भन्नः १-५.

અર્થ:- આ અધું હતું પણ તમાભૂત એટલે કે, કારણ રૂપે હતું, જાણવાનું કશું લક્ષણ ન હતું. તક ગાંચર ન હતું જ્ઞાનના વિષય પણ નહાતા અધું જાણેકે સુષુપ્તિમાં પડ્યું હાય તેવું હતું. તક કરનારા, જાણનારા વિદ્રાના પણ ન હતા.

तम आसीत् तमसा गूहमग्रे से श्रुति पण साक्षी तरी है छे.

મહાપ્રલય પહેલાંના જેવી સૃષ્ટિ અનાવી તેમાં પણ घाता यथा-पूर्ववकल्पयत्। ઇત્યાદિ ઋ. ૧૦–૯૦–૩ પ્રમાણે સુષ્યિતમાંથી ઊઠયા પછી જેમ અધાં માણસા પાતપાતાનાં કાર્યોનું અનુસંધાન કરી કાર્ય પરાયણ અને છે તેમ મહાપ્રલય પછી પરમેશ્વરની શક્તિથી થાય છે. આથી સમજી શકાય છે કે; વૈદિક શબ્દોના અર્થોના મૂળ કારણ સહિત નાશ થતા નથી અને તેથી શબ્દોના અને અર્થોના સંબંધ પણ નાશ પામતા નથી. સૂલ્મરૂપે = અવ્યાકૃતરૂપે તે રહે છે. આથી વૈદના નિત્યત્વમાં કાઇ પણ દાષ ઉત્પન્ન થતા નથી. ગુરુ શિષ્યની પરંપરા મહાપ્રલયમાં ન રહે તેથી પણ વૈદની નિત્યતા મટતી નથી કારણ કે ફરીથી તે ચાલુ થાય છે. સ્મૃતિઓમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે.

ऋषीणां नामधेयानि याश्च वेदेषु दृष्टयः । श्वयन्ते प्रसूतानां तान्येवैभ्यो ददात्यजः ॥ यथतुष्वृतुलिङ्गानि नाना रूपाणि पर्यये । दृश्यन्ते तानि तान्येव यथाभावा युगादिषु ॥ यथाभिमानिनोऽतीतास्तुल्यास्ते साम्प्रतैरिह । देवा देवैस्तीतै हिं रूपैर्नामिभिरेव च ॥

અર્થ: - પરમાતમા સૃષ્ટિના આદિ મહાન્ શરીરધારી આત્માઓને મંત્રો સાથે મંત્રના દેવતા, ઋષિયા અને દેષ્ટિઓ આપે છે. દરેક ઋતુઓમાં જેમ ક્ળકુલ ઉત્પન્ન થાય છે તેમ નવી સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં સવે અને છે. દેવા પણ પૂર્વ સૃષ્ટિ પ્રમાણે અને છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વેદની અનિત્યતા નથી, તેમ તેમાં વિરાધ પણ નથી અને શરીરધારી દેવાને પણ પ્રદ્ભાવિદ્યામાં અધિકાર છે. આવું મન્તવ્ય બાદરાયણ મુનિનું છે. ॥ ३०॥

હવે જૈમિનિ મુનિના મત દેવાની દેવાપાસના વિષે ખતાવે છે.

मध्वादिष्वसंभवादनधिकारं जैमिनिः ॥ ३१॥

पहार्थ:- (मध्वादिषु) મધુ આદિ विद्यामां (असंभवात्) सं ભव ન હાવાથી (अनिधिकारम्) અધિકાર નથી એમ (जैमिनिः) જૈમિનિ મુનિ માને છે.

ભાવાર્થ:- असौ वा आदित्यो देवमधु.....છાં. ૩-૧-૧. આ આદિત્ય દેવમધુ (દેવાનું મધ) છે. આ ઠેકાણે આદિત્યની ઉપાસના ખતાવવામાં આવી છે. હવે વિચારા કે આદિત્ય સ્વયં દેવ છે, ઉપાસ્ય છે તા પછી આદિત્ય દેવ પાતે જ પાતાના ઉપાસક કૈવી રીતે અને ? પ્રાપ્ય અને પ્રાપક જીદા જ હાવા જોઇએ. આ કારણથી જૈમિનિ મુનિ કહે છે કે દેવાની ઉપાસનામાં દેવાના અધિકાર નથી. ॥ ३१॥

ज्योतिषि भावाच ॥ ३२॥

(च) અને (ज्योतिषि) પરબ્રહ્મમાં દેવાને ઉપાસનાના (भाषात्) અધિકાર હાેવાથી.

ભાવાર્થ:- 'તં देवा ज्योतिषां ज्योतिरायुर्होपासतेऽमृतम् । ખૃહદા. ૪-૪-૧૬. અહીં જયાતિ શબ્દ પરમ બ્રહ્માના વાચક છે અને આ ઠેકાણે દેવાને પણ બ્રહ્મોપાસનામાં એકસરખા અધિકાર છે. એલું બ્રવણ થાય છે. દેવાને અને મનુષ્યાને બ્રહ્મોપાસનામાં એકસરખા અધિકાર છે તો પછી દેવા જાતે ઉપાસ્ય છે એ તો આપાઆપ નિવૃત્ત થાય છે એટલે કે, આદિત્યાદિ દેવા ઉપાસ્ય નથી, આલું જૈમિનિ મુનિનું માનલું છે. વૈદિક સિદ્ધાંત પણ એ જ બતાવે છે કે એક જ બ્રહ્માતમા સર્વના ઉપાસ્ય છે.

વળી જૈમિનિ મુનિ એ પણ માને છે કે આદિત્ય આદિ દેવા તા માત્ર પ્રકાશ આદિ આપનાર છે પાતે જાતે શરીરવાળા અને ચેતન પણ નથી એતા જડ છે, માટે એ ઉપાસ્ય તેમ ઉપાસક પણ નથી. ॥ ३२ ॥

भावं तु वाद्रायणोऽस्ति हि ॥ १-३-३३ ॥

પદાર્થ:- (तु) પણ (बादरायणः) બાદરાયણ મુનિ=વ્યાસ માને છે કે (अस्ति हि) દેવાને પણ મધુ આદિ વિદ્યામાં અધિકાર છે.

ભાવાર્થ: – મધુઆદિ વિદ્યામાં પણ દેવાને અધિકાર છે. આદિત્ય દેવ મધુવિદ્યાની ઉપાસના કરીને વસુ દેવ જન્માન્તરમાં થશે અને એ વસુ દેવ આયુષ્ય પુરૂં થયા પછી ભૌતિક દેહ છાડી થ્રદ્ધાને પ્રાપ્ત થશે. આમ દેવાને ય્રદ્ધાભિન્ન દેવાની ઉપાસનામાં પણ અધિકાર છે અને પ્રદ્ધાની ઉપાસનામાં પણ અધિકાર છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે; વ્યાસમુનિ આદિત્ય વસુ આદિ દેવાને ચેતન, શરીરધારી અને દેવા તથા પ્રદ્ધાની ઉપાસનામાં અધિકારવાળા માને છે.

જૈમિનિ મુનિ વ્યાસમુનિથી આ બાબતમાં જુદા પડે છે. વૈદિક સિદ્ધાંત તેા કહે છે કે છ્રદ્ધ સિવાય બીજો કાેઇ પણ દેવ ઉપાસ્ય નથી. આદિત્ય આદિ દેવા ચેતન નથી શરીરધારી પણ નથી. આદિત્ય કેવળ તેજના ગાળા છે. વસુઆદિ દેવા પણ આ જ પ્રમાણે નિશ્ચેતન છે.

મનુષ્ય પાતે જ ઉત્તમ ચારિત્ર્ય, વધારેમાં વધારે વિદ્યા અને શક્તિને પ્રાપ્ત કરી દેવસંજ્ઞાને પ્રાપ્ત થાય છે. આવા વૈદિક સિદ્ધાંત છે. વ્યાસમુનિ કયા અભિપ્રાયશી દેવા વિષે આવા મત ધરાવે છે તે વિચારણીય છે. ॥ ३३॥

હવે છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં આવેલી સંવર્ગ વિદ્યાના પ્રકરણમાં જાનશ્રુતિ રાજાને 'શૂદ્ર' તરીકે સંખાધવામાં આવેલ છે. અહીં 'શૂદ્ર' શબ્દના શા અર્થ છે? શું શૂદ્ર શબ્દ રૂઢિના અર્થમાં પ્રયાજાયા છે કે અવયવાર્થમાં? નીચેના સૂત્રમાં એ સંખંધ વિચાર સૂચવાયેલા છે.

शुगस्य तद्नाद्रश्रवणात् तदाद्रवणात् सूच्यते हि ॥ ३४ ॥

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના ચાથા અધ્યાયમાં આ પ્રમાણે

ઉલ્લેખ છે કે, પૌત્રાયણ (પુત્ર નામના રાજાના વંશમાં ઉત્પન્ન થયેલા) જાનશ્રુતિ રાજા હતા. તે ખહુ જ ધાર્મિક વૃત્તિવાળા હતા. શ્રદ્ધાથી ખૂબ દાન આપતા હતા, ઠેકાણે ઠેકાણે રસાડાંઓ બંધાવી મૂક્યાં હતાં જેથી અતિથિ અને યાત્રાળુઓને ભાજનની પૂરી સગવડ વગર પૈસે મળી રહે. પાતાના રાજ્યમાં ઠેકાણે ઠેકાણે ધર્મ-શાળાઓ પણ બંધાવી હતી. આવા ધાર્મિક અને ઉદારવૃત્તિવાળા રાજા હતા છતાં એને પ્રદ્મનું તત્ત્વજ્ઞાન નહાતું. આ રાજાની ચા-તરફ કીર્તિ ફેલાઇ હતી.

આમ હોવાથી કેટલાક મહાનુભાવ અને વિદ્વાન્ સંન્યાસીઓને એમ લાગતું હતું કે આ રાજાને પ્રદ્વાનું જ્ઞાન થાય તા સારં. એથી રાજા સાંભળે તેવી રીતે એ વિદ્વાન પરમહંસા (સંન્યાસીઓ) વાત કરતા હતા, કે આ રાજાની કીર્તિ તા ખૂબ છે અને તેનું તેજ પણ ખૂબ છે. છતાં રૈકવ ઋષિના જેટલું તેજ તા ન જ કહી શકાય. એના તેજ આગળ આ રાજાનું તેજ કીકકું પડી જાય છે.

આ સાંભળી રાજાના મનમાં શાેક ઉત્પન્ન થયાે કે મારામાં પ્રદ્યાગ્રાન નથી જેથી ૈકવ ઋષિના જેટલું મારૂં તેજ નથી, માટે હું રૈકવ પાસે કાલે જ જાઉં અને એની પાસેથી પ્રદ્યાગ્રાન શીખું, પણ રૈકવ કથાં રહે છે? તેની મને ખબર નથી તેનાે શાે ઉપાય?

પહેલા બે પરમહંસાએ વાત-વાતમાં જણાવ્યું હતું કે, રૈકવ એક ગાડીની નીચે રહે છે. એની પાસે કશું ધન નથી, છતાં એનું તેજ આ રાજાના તેજ કરતાં ઘણું વધારે છે જેમકે:–

तमुह परः प्रत्युवाच कम्बरे एवमतत्सन्तं सयुग्वानिमव रैक्वमात्थेति ॥ छां. ४-१-3.

આ ઉપરથી રાજા એટલું સમજરો હતો કે ગાડીની નાચે એડેલા કાઇ મુનિ અથવા ઋષિને શાધી કાઢવા જોઇએ. એને પૂછવાથી રૈકવના પત્તો લાગશે. સવારમાં ચારે તરફ નાકરાને દાડાવ્યા અને કહ્યું કે, ગાડીની નીચે કાઇ મહાત્મા-મુનિ મળી આવે તા તુરત મને ખબર આપા. શાધતાં શાધતાં નાકરાને ખબર પડી કે અમુક ઠેકાણે આવા મુનિ રહે છે એટલે એમણે રાજાને સમાચાર પહેાંચાડ્યા.

રાજા એક સુંદર હાર અને ગાડીમાં ભાજન વસાઆદિની સારી સારી સામગ્રી નાંખી મહાત્મા રૈકવ પાસે પહોંચ્યાે અને ખૂબ નમ્રભાવે કહ્યું કે, હે મહામુને, આ બધું આપ સ્વીકારાે અને મને આપ ખ્રહ્મનું સત્ય સ્વરૂપ સમજાવાે હું આપની બધી રીતે સેવા કરવા તૈયાર છું.

रैं अप भुनिको उत्तर आप्ये। हैं:- 'हारेला 'ग्रूह' तबैव सह गोभिरस्तु इति'। छां. उप. ४-४-७. आ सुंहर ढार, गाडी अने गाये। पोरे ताई धन डे शूद्र, तारी पासे सदो रहां भारे नथी लेंधतुं.

આ વાક્યમાં 'શૂદ્ર' શબ્દ મૂકયાે છે. શું આ શબ્દ ચાર વર્ણુમાંના ચાથા વર્ણુના વાચક છે કે શબ્દના અવયવાના અર્થ પ્રમાણે કાઇ બીજા અર્થુના વાચક છે?

सूत्रकार कहे छे के राजाने पाताने प्रह्मना अज्ञानने दीधे शेष उत्पन्न थये। हता अने तथी ते हो रैक्व मुनि तर्क आ द्रवा (गमन) क्युं माटे तेने शूद्र तरी के मुनि से हो हो हो। खता खादवित स 'शुद्रः' के शेषि में हो हो आदवा करे ते शूद्र कहेवाय. खान्+र='शुद्र' व्याक्षरा नियम प्रमाहे उ ही के अने च्ना द् थि 'शूद्र' शव्ह व्युत्पन्न थये। छे. आम शव्हना अवयवाना अर्थने ध्यानमां हा अदि अषि शूद्र शव्ह उत्याये हते। इह अर्थने ध्यानमां हा अर्थने शूद्र शव्ह उत्याये हते। इह अर्थने ध्यानमां ही थे। न होते।

રાજાને શાક થયા હતા એ વાત તા રૈકવ સુનિએ પાતાના યાગળળથી જાણી લીધી હતી. રાજા પણ 'શ્દ્ર' શબ્દના અથે સમજ ગયા હતા, તેથી તેને ક્રોધ ન આવ્યા અને એમ પણ ન પૂછ્યું કે, મહારાજ! આપ મને 'શ્દ્ર' શા ઉપરથી કહા છા?

हारखं है पाते शाहने लीधे ज भुनिने शरे आप्यो डते। सूत्रने। अर्थ समजवा माटे आटलं ज अवतरखं हरे पूरतुं छे. आ सं अंधी जेने वधारे जाखुं छे। ते छे उपनिषद वांथ खं. सूत्रमां आटलं स्पष्ट थयुं हे 'शूद्र' शब्दने। प्रयेश अर्थी जाति है वर्धना वायह तरी हे थये। नथी. आधी स्मे पण समज खं लिंध से हे जानश्रुति राज 'जितिशूद्र' न छे। ते। येशिह 'शूद्र' शब्दने। प्रयेश हरी रैक्ष्य भुनिस्मे राजना शाहनुं सने पातानी पासे आववानुं सूयन ज मात्र हर्युं इतुं. ॥ ३४॥

જાનશ્રુતિ રાજા ક્ષત્રિય હતા તેને માટે કારણ આપે છે.

क्षत्रियत्वगतेश्चोत्तरत्र चैत्ररथेन लिङ्गात् ॥ ३५॥

पहार्थ:- (उत्तरत्र) આગળના લેખમાં (चैत्ररथेन) चैत्ररथ અભિપ્રતારી નામના क्षत्रिय साथे समिक्षित्याद्धार है।वाना (लिङ्गात्) कारखुथी आ राजनुं (क्षत्रियत्वगतेः) क्षत्रियप्रणानुं ज्ञान थवाथी औ राज क्षत्रिय हते।. (च) समुच्ययने सूचवे छे.

लावार्थ:- छान्हे। अप जिपनिषद्दना आ ज संवर्ग प्रक्षरखुमां आ प्रभाषे जिल्ले छे. 'अथ ह शौनकं च कापेय मिप्रतारिणं च काक्षसेनिं परिविष्यमाणौ ब्रह्मचारी विभिक्षे। छां. ४-३-४.

કપિગાત્રના શૌનક અને કક્ષસેનના પુત્ર અભિપ્રતારી જમવા છેઠા હતા અને જ્યારે રસાયા તે ખંનેને પીરસતા હતા ત્યારે એક પ્રદ્મચારી આવ્યા અને તેણે ભિક્ષા માગી. આ ખંડમાં સંવર્ગવિદ્યા અતાવવામાં આવી છે. શૌનક પ્રાદ્મણ હતા અને અભિપ્રતારી ક્ષત્રિય રાજા હતા. અભિપ્રતારી રાજાનું વિશેષણ ચિત્રસ્થ આપવામાં આવ્યું છે કારણ કે એના રથ બહુ સુંદર હતા. આ અભિપ્રતારી ક્ષત્રિય હતા તેનું પ્રમાણ બીજા શ્રંથમાં પણ છે. तस्मात् चैत्ररिथर्नाम 'झत्रपतिरज्ञायत' ચિત્રસ્થના પુત્ર ચત્રરિથ ક્ષત્રપતિ તરીકે જન્મ્યા હતા. અહીં 'ક્ષત્રપતિ' એવું નામ છે

तेथी चैत्ररथिना पिता चित्ररथ (सुंहर रथवाणा) अभिप्रतारी नामे राजा जाते क्षत्रिय अने क्षिणात्रना हता. (जुओ। शांकरकाण्य) अने। पुराहित शौनक प्राह्मण पण किषणात्रना हता. आम क्षत्रिय राजा अने प्राह्मण पुराहित ज'ने ओक ज गांत्रना हता. छांहाण्य उपनिषदमां कहें की संवर्णविद्यामां ज'नेना उद्देश छे. आनी साथ ज प्राह्मण रैक्व अने जानश्रुतिना संवाह मूक्ष्वामां आव्ये। छे. ज'ने संवाहानी सहाक्षित अने ओक्क्ष्यता जीतां जानश्रुति राजा पण जाते क्षत्रिय ज हता. सामान्य रीते समान जातिवाणाओ। समान कथन हाथ छे. जेम शौनक प्राह्मण्ये। संजंध क्षत्रिय राजा राज्य साथ करा हाथ छे. जेम शौनक प्राह्मण्ये। संजंध क्षत्रिय राजा साथ हता तेम ते ज प्रकरण साथ आवेदा रेक्व प्राह्मण्ये। संजंध पण क्षत्रिय राजा जोठे हता ओम मानवं इचित छे.

વળી રૈકવે જાનશ્રુતિ રાજાની પુત્રોના પાતાની પત્ની તરીકે સ્વીકાર કર્યો હતા. બ્રાહ્મણ ક્ષત્રિયની કન્યાને પરણે એતો તે જમાનામાં સામાન્ય વસ્તુ હતી, પણ બ્રાહ્મણ શૂદ્રની કન્યાને પરણે એ તા તે જમાનામાં અયાગ્ય ગણાતું હતું. રૈકવ મુનિ આ આખત સમજતા હાવાથી તે શૂદ્રની કન્યાને ન પરણે એ સ્વા-ભાવિક જ હતું. આ કારણથી પણ જાનશ્રુતિ રાજા ક્ષત્રિય હતા.

આ ૩૪-૩૫ બંને સૂત્રના અભિપ્રાય જણાવવામાં આવ્યા છે તે જ અમને ચાગ્ય લાગે છે. બાકી શૂદ્રને ખ્રદ્ધવિદ્યામાં અધિકાર નથી અને તેના સમર્થન માટે સ્મૃતિ અને પુરાણોના આશ્રય લેવા એ બધું અપ્રાસંગિક છે.

लाष्यकारे। शे श्र्मा अधिकारनी यर्था शा भाटे करी ते अभने समजातुं नथी. वेहमां ते। यथेमां वाणीं कल्याणी मा वदानि जनेम्यः। यज्ञः २६-२, आ भंत्रथी भानव भात्रने वेहविद्यामां अने ध्रहाविद्यामां अधिकार अताव्ये। छे ॥ ३५॥

रैं इव भुनिक्षे जानश्रुति राजाने श्रद्धाज्ञान आप्युं तेमां पाताने

રાજા તરફથી ધન અને કન્યા મત્યાં એ જ કારણ હતું કે કાેઇ બીજું પણ કારણ હતું ? આ બાબત નીચેના સૂત્રોમાં સમજાવવામાં આવી છે.

संस्कारपरामर्शात् तद्भावाभिलापाच ॥ ३६॥

पहार्थ:- (संस्कारपरामर्शात्) સંસ્કારના વિચાર કર્યા પછી (च) અને (तदमावामिलापात्) અસૂયા આદિ દાેષાના અભાવનું કથન કર્યા પછી વિદ્યાદાન કર્યું.

ભાવાર્થ:- રૈકવમુનિને ધનની જરુર ન હતી એ તેં ત્યાગી હતા. પાતાની પાસે જે વિદ્યા હતી તેને અયોગ્ય પાત્રમાં ન નાખવી એ પણ એ બરાબર સમજતા હતા. પાત્ર મળે તાં તેને વિદ્યા આપવી એવું તેનું માનવું હતું.

लानश्रुति राल संस्कारी ढते।, णढु श्रद्धाणु ढते। लनतानां क्रद्याणुने माटे ते पाताना धनना णढु त्याग करते। ढते।, छतां चेने चेनु लरा य चिमान न ढाेतुं. तेनामां गर्व न ढते।, चेने चेने चेने लरा य चिमान न ढाेतुं. तेनामां गर्व न ढते।, चेने णार्ध न ढती. अढणु चने धारणुनी शिक्त धरावते। ढते। साचा विशुद्ध क्षत्रियना गुणु पणु तेनामां ढता तेथी तेने रैक्ष्वमुनिचे प्रहाविद्याने। ७पदेश चाप्या ढते। धन चाहि तो चानुषंगिक क्षरणु ढतुं. ले चेने धन चने क्ष्यानी लश्र ढाेत ता चेवा चप्रतिम ज्ञानी, क्ष्याणुगुणुक्तर चने संयमीने चेने हर्व म निहातुं प्रहाज्ञानीनी मागणी क्षेष्ठपणु राला च्यावा धनाद्य माणुस नक्षरी शक्रे निहा, प्रहाज्ञानी पातानी पासे मागे चेने तो पातनां चिने कांव्य क्षेत्रवाय. चेम ते वणतना रालांगा समलता ढता.

રૈકવમુનિ સાચા પ્રદાશાની હતા અને જાનશ્રુતિ રાજા વિદ્યા ગ્રહણ કરવાના સાચા અધિકારી હતા. આમ એ સંસ્કારી હતા અને અસ્યા આદિ દુર્ગુણા એનામાં ન હતા, તેથી રૈકવમુનિએ તેને પ્રદાશાન આપ્યું હતું. ॥ ३६॥

तद्भावनिर्धारणे च प्रवृत्तेः ॥ ३७॥

पहार्थ;- (च) અને (तदमावनिर्धारणे) દાેષોના અસાવનું નિર્ધારણ થયા પછી (प्रवृत्तेः) પ્રવૃત્તિ કરી હતી.

ભાવાર્થ: – જેનામાં અદેખાઇ હોય, ગુરુ તરફ ભક્તિ ન હોય, તિતિક્ષા ન હોય, નમતા ન હોય, શ્રદ્ધા ન હોય તેને વિદ્યા આપવી ન જોઈએ. મનુસ્મૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે:—

> विद्ययैव समं कामं मत्त्रव्यं ब्रह्मवादिना । आपद्यपि हि घोरायां न त्वेनामिरिणे वंपेत् ॥ २–१९३.

અર્થ:- ખ્રહ્મજ્ઞાનીએ પાતાની વિદ્યા સાથે મરી જહું સારૂં. ગમે તેવી વિપત્તિ આવે તે। પણ તે સહન કરવી પણ પવિત્ર વિદ્યાને ખારી ભૂમિમાં=અયાગ્ય પાત્રમાં વાવવી નહિ.॥

> विद्या ब्राह्मणमेत्याह शेवधिष्टे रक्ष माम् । असूयकाय मां मा दा स्तथा स्यां वीर्यवत्तमा ॥ भन्न. २-१९४.

વિદ્યા ખ્રાહ્મણ=ખ્રહ્મજ્ઞાની પાસે આવી અને કહ્યું કે, હું તારા નિધિ છું, તું મારૂં રક્ષણ કર. જેમાં અદેખાઇ હાય એવાને તું મને ન આપીશ. આમ કરવાથી હું બહુ બલિષ્ઠ થઇશ.

યાગ્ય પાત્રમાં વિદ્યા પડે તાે જ વિદ્યાના સુપ્રકાશ થાય. અ-યાગ્ય પાત્રમાં વિદ્યા પડવાથી વિદ્યાના પ્રકાશ પડતાે નથી અને સંસારમાં અનથ ફેલાય છે.

રૈક્રવમુનિએ આ બધું ધ્યાનમાં રાખ્યું હતું અને જાનશ્રુતિ રાજામાં કાઇ દુર્ગું થ નથી એવા નિશ્ચય કર્યા પછી જ તેને પ્રદ્મવિદ્યા આપવાની પ્રવૃત્તિ કરી હતી.

ગૌતમમુનિએ પણ સત્યકામ જાળાલની પરીક્ષા કરી હતી, અને જ્યારે એનામાં અસત્યવાદિતા આદિ દેખા નથી એવા નિર્ધય મુનિને જણાયા ત્યારે જ એને પાતાના શિષ્ય બનાવ્યા અને વિદ્યા ભણાવી હતી. રૈક્વમુનિએ પણ આ જ સનાતન સત્યનું આચરણ કર્યું હતું. જેનામાં અસત્યવાદિતા અને અદેખાઇ આદિ દાેષા ન હાેય અને સેવા, શ્રદ્ધા, તિતિક્ષા આદિ ગુણા હાેય એવા શિષ્યને વિદ્યાદાન આપવું એ આ સૂત્રનું તાત્પર્ય છે. ॥ ३७॥

श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात् स्मृतेश्च ॥ ३८॥

પદાર્થ:- (श्रवणाध्ययनार्थप्रतिषेधात्) જે દે હો થી ભરેલા માણસ હોય તેને વેદાદિ શાસ્ત્રના શ્રવણના અધ્યયનના અને એના અર્થના પ્રતિષેધ થવાથી (च) તેમ જ (स्मृतेः) સ્મૃતિઓ માં એવાઓને ભણાવવાના પ્રતિષેધ હોવાથી ન ભણાવવા જોઈએ.

ભાવાર્થ: જેનામાં અસ્યા આદિ દેષો ભર્યા હાય તેને વેદાદિ શાસ્ત્રાના શ્રવણ, અધ્યયનના અધિકાર અને એના અર્થ સમજવાના પણ અધિકાર નથી. સ્મૃતિમાં એમ જ જણાવ્યું છે જેમ કે:-

इदं ते नातपस्काय नाभक्ताय कदाचन ।

न चाशुश्रूषवे वाच्यं न च मां योऽभ्यस्यिति ॥ ગીતા. અ. ૧૮–६७. હે અર્જુન! જેનામાં સાચું તપ ન હેાય, જે ગુરુઓ તરફ ભક્તિ ન રાખતા હેાય, જેનામાં સેવા કરવાની વૃત્તિ ન હેાય, અને જે ઇશ્વર તરફ અદેખાઇ ધરાવતા હાય તેને તત્ત્વજ્ઞાન તારે આપવું નહિ.

આ પ્રમાણે અપાત્રને વિદ્યાદાન આપવાના પ્રતિષેધ છે, માટે પરીક્ષા કરી સત્પાત્રને જ વિદ્યાદાન આપવું એ આ સૂત્રના અભિ-પ્રાય છે. 11 રૂટ 11

' શ્દ્ર ' શબ્દનું નિવ'ચન અને પછીપાત્રને છ્રહ્મવિદ્યા આપવી, કુપાત્રને ન આપવી ઇત્યાદિના વિચાર કરી હવે પ્રકૃત ઉપનિષદના એક વાક્ય ઉપર વિચાર સૂચવે છે.

कम्पनात् ॥ ३९॥

પદાર્થ:- (कम्पनात्) ભયને લીધે કંપ થાય છે અને કંપનને લીધે જાણે કે, અધું જગત્ નિયમથી ચાલી રહ્યું હાય. भाषार्थः - यदिदं किं चं जगत्सवं प्राण एजित निःसतम्। महद्भयं वज्रमुद्यतं य एति द्विदुरमृतास्ते भवन्ति । डेठे।पनिषद्ः २-३-२ अर्थः - आ अधुं जगत प्राण्डना डंपनथी निडल्युं छे. प्राण्ड ओ भयजन इ जाणे हे वज्य छे. आ प्राण्ड हे खु छे ? ओने जे जाणे छे ते अमृत= भरण्ड रिडत अनी जय छे.

પ્રાણના પ્રયત્નથી સર્વ જગત્ ઉત્પન્ન થયું છે, અને એના જ ભયને લીધે બધા સૂર્ય, ચંદ્ર, પૃથ્વી, વાયુ આદિ સાંચાઓ નિયમિત ચાલ્યા કરે છે. આ પ્રાણ કેાણ છે? પ્રાણ શબ્દની પ્રસિદ્ધિ તો વાયુમાં છે એટલે વાયુના ભયને લીધે જગત્ ચાલી રહ્યું છે.

केम आ शरीर प्राण्वायुने लीधे यादे छे तेम करात् शरार પણ બાહ્ય વાયુને લીધે ચાલી રહ્યું છે એમ જણાય છે. વાયુને લીધે વરસાદ વરસે છે, સૂર્ય પણ એને લીધે જ તપે છે, વિદ્યુત્ પણ એને લીધે ચમકે છે. જેમ માથે કાઇ વજા લઇને ઊલું હાય અને તેના ભયથી મનુષ્ય, પશ્વાદિ નિયમિત કામ કરતાં હાય તેમ જગત પ્રાણના ભયથી ચાલી રહ્યું છે. પસિદ્ધિને ધ્યાનમાં લઈએ તો તો બાહ્ય જડ વાયુ જ પ્રાથ છે એમ સમજાય. પથ ઉપનિષદમાં પ્રાણ શબ્દ ખ્રદ્ધાને માટે વપરાયા છે. ખ્રદ્ધા તા પ્રાણના પણ પ્રાણ છે એમ ખુડદારણ્યક ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે. णुओ। અ. 3-४. अतोऽन्थदार्त्तम् ખ્રહ્માભિન્ન ખધું આત્ત છે, દુ:ખી છે અને દુ:ખનું કારણ છે. માટે પ્રાણ શબ્દથી પ્રદ્મા જ અર્થ સમજવા જોઇએ. વળી કઠાપનિષદમાં એ વાકય પહેલાં પ્રદ્માનું જ વર્ણન કર્યું છે તે પછી વાયુનું અકસ્માત્ વર્ણન શા માટે હોય? નચિકેતાએ ખુદ્ધને જાણવા માટે પ્રશ્ન કર્યો હતો, તો तेने। उत्तर कर वास डेवी रीते छार्ध शर्ड ? माटे आयार्थ प्राण શબ્દથી ખુદ્દા જ સમજાવ્યું છે.

प्रह्म અને જીવાતમા સિવાય બધા જ અર્થા જડ છે. તેા

એને ભય કેવી રીતે હાઈ શકે? પ્રદ્યા તાે આનંદ સ્વરૂપ છે, આનંદમય છે તાે તેનાથી બીજાને ભય કેવી રીતે સંભવી શકે?

આના ઉત્તર એ છે કે કાઇ પણ જડ પદાર્થ ને ભયની લાગણી નથી તેમ જીવાતમાને પણ છાદ્ધા તરફથી ભય નથી, પણ રાજકીય કાયદાનું પાલન ન કરવા પાછળ જેમ ભય હાય છે તેમ ઇશ્વરીય કાયદાનું પાલન ન કરવામાં જાણે કે ભય હાય છે. મનુષ્યસમાજમાં વ્યવસ્થા જેમ ભયને લીધે સચવાય છે તેમ કુદરતી સૃષ્ટિમાં જાણે કે બધું ભયથી જ વ્યવસ્થિત રીતે ચાલી રહ્યું છે. એવી ઉત્પ્રેક્ષા કરી છે. પ્રાણરૂપ છાદ્ધા જે જગતના નિયન્તા ન હાય તા જડ જગત ચાલી શકે નહિ. નિયમના સંચાલક ચેતન જ હાય છે. માટે આ સૃત્રમાં ભયહેતુક અને વજા શબ્દથી સૃચિત થતા ભયનું કારણ પ્રાણશબ્દ-વાચ્ય છાદ્ધા જ છે. ॥ ३९॥

હવે 'જયાતિ:' શબ્દ ખ્રહ્મના વાચક છે તે સમજાવે છે.

ज्योतिर्द्र्शनात् ॥ ४० ॥

पहार्थ:- (ज्योतिः) ઉપનિષદ્દામાં જયાતિ શબ્દ પ્રદ્ધાના પણ વાચક છે. (दर्शनात्) આવાં પ્રકરણા જોવામાં આવવાથી.

लावार्थ:- 'ज्ये।तिः' शज्ह लीतिक प्रकाशमां ३६ छे तेम ઉपनिषद्दीमां पण् परमात्माना अर्थमां पण् ३६ थयेदे। जीवामां आवे छे. जेमके:- ''एष संप्रसादः अस्मात् शरीरात् समुत्थाय परं ज्योतिक्पसंपद्य स्नेनरूपेण अभिनिष्यद्यते स उत्तमपुरुषः''

આ વાક્યમાં 'સંપ્રસાદ' શબ્દ સુષુપ્તિસ્થ જીવાતમાંના વાચક છે. જીવાતમાં આ શરીરમાંથી નીકળીને પરમ જયાતિને (પરખ્રદ્યાને) પ્રાપ્ત થઇ પાતાના વિશુદ્ધરૂપે પ્રકટ થાય છે. તે પરમ જયોતિ પરખ્રદ્યા છે, પરમાતમાં છે. આ વાક્યમાં વપરાયેલા જયાતિ શબ્દ પરમાતમાં જ વાચક છે. સૂર્ય આદિ કાઇ તેજસ્વી અર્થના વાચક નથી, કારણ કે, સૂર્યાદ તેજસ્વી અર્થાને પ્રાપ્ત કરવાથી પાતાના ચેતન સ્વરૂપના સાક્ષાતકાર થઇ શકતા નથી.

तद् देवा ज्योतिषां ज्योतिरायुर्होपासतेऽमृतम् । बृह. ४-४-१६.

વિદ્વાના પરમ જયાતિને અમૃત માની ઉપાસે છે એ જ ખરૂં આયુષ્યને હિતકારી છે. કારણ કે તેનાથી ભવસાગર તરી શકાય છે. આ ઠેકાણે પણ 'જયાતિ' શબ્દ પ્રદ્યાના જ વાચક છે.

अतः परो दिवा ज्योतिर्दींप्यते ॥ छां. 3-93-७.

જ્યાતિમંડળથી આગળ પણ જયાતિ દેદીપ્યમાન છે. આ જયાતિ પરમાત્માં જ છે. પરમાત્મા સર્વ વ્યાપક છે. બીજા જયાતિ અર્થો પરિમિત છે. આદિત્ય, બીજા તારાઓ અને નિહારિકા આદિ જયાતિ અર્થા પરમાત્મા કરતાં અલ્પ છે. પરમાત્માના એ બધા વ્યાપ્ય અર્થો છે.

પરમાત્માના પ્રકાશ આંખથી જોઇ શકાતા નથી એને માટે તા દિવ્ય ચક્ષુ જ્ઞાનચક્ષુ જ જોઇએ. પરમ જયાતિ પ્રદ્યાની સત્તાને લીધે જ સૂર્યાદિ જયોતિએા પ્રકાશે છે. માટે પરમ જયાતિ પરમાત્મા જ છે. ॥ ૪૦ ॥

હવે છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના ૮ આઠમાં અધ્યાયના ૧૪મા ખંડમાં આવેલા 'આકાશ' શબ્દ ઉપર વિચાર સૂચવે છે.

आकाशोऽर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात् ॥ ४१ ॥

પદાર્થ:- (आकाराः) 'આકાશ' શબ્દના અર્થ'ના નિર્ણય કરવા યાગ્ય છે. (अर्थान्तरत्वादिव्यपदेशात्) तेना પ્રકરણાનુસાર જુદા જુદા અર્થીનું કથન થતું હોવાથી.

सावार्थः- आकाशो वै नाम नामरूपयों निवहिता ते यदन्तरा तद् ब्रह्म, तद् अमृतम् स आत्मा । छां. ८-१४-१

અર્થ:- આકાશ નામ અને રૂપના એટલે કે શબ્દ અને અર્થો તા નિર્વાહક છે. આ શબ્દા અને અર્થા જેની અંદર છે એટલે કે જેના વ્યાપ્ય છે, તે પ્રદ્રા છે, તે અમૃત છે, તે આતમા છે, અહીં કેટલાક આચાર્યા અન્તરા શબ્દના અર્થ 'વિના' કરે છે

અને લખે છે કે પ્રદ્ધા નામ અને રૂપથી રહિત છે. આ અર્થ સમુચિત જણાતા નથી કારણ કે પ્રદ્ધા પણ અર્થ છે અને પ્રદ્ધા વાચક તરીકે શબ્દ પણ છે. ભાવ એ છે કે પ્રદ્ધા પણ નામ અને અર્થથી મુક્ત નથી. જેનું કાેઇ નામન હાેય એવાે અર્થ જ નથી.

હવે આકાશ શબ્દના વિચાર આ પ્રમાણે છે. આકાશ શબ્દ ભૂતાકાશમાં વપરાય છે, શાસમાં કાેઇક ઠેકાણે બ્રહ્મના અર્થમાં પણ વપરાયા છે અને જવાતમા પણ આ ઠેકાણે આકાશ શબ્દના અર્થ થઇ શકે છે.

ભૂતાકાશ નામ અને રૂપના નિર્વાહ કેવળ અવકાશ આપીને કરે છે. જીવાત્માઓ પણ પ્રયત્નવાળા અને જ્ઞાની હાવાથી કરી શકે છે. ખ્રદ્ધા તા નામરૂપના નિર્વાહ કરે જ છે. આ ત્રણમાંથી કયા અર્થ લેવા ?

ઉત્તર:- ભૂતાકાશ કેવળ અવકાશ જ આપે છે એટલાથી કંઇ નામરૂપ જગતના નિર્વાહ થઇ શકે નહિ. નિર્વાહ કરવા માટે જ્ઞાન અને શક્તિની જરૂર હાય છે તે ભૂત-આકાશ જડ હાેવાથી જગતના નિર્વાહ ન કરી શકે.

છવાતમા અથવા પ્રત્યગાતમા સ્વયં અલ્પજ્ઞ અને અલ્પશક્તિ વાળા હોવાયી તેઓ પણ જગતના નિર્વાંહ ન કરી શકે. આ કારણથી પ્રદ્માજ જગતના નિર્વાંહ કરી શકે છે, તે અતીન્દ્રિય પરમાણુ અને મૂળ પ્રકૃતિમાંથી ઇંદ્રિયગ્રાહ્ય સકલ પદાર્થો બનાવે છે અને ખનાવીને તેને નિયમ પ્રમાણે ચલાવે છે અને છેવટે નિયમ પ્રમાણે લય પણ કરે છે, માટે આ ઠેકાણે નામરૂપ જગતના નિર્વાંહક આકાશ શબ્દ વાચ્ય પ્રદ્મા પરમાત્મા જ છે. કારણમાંથી કાર્યરૂપ અથવા અબ્યાકૃતમાંથી બ્યાકૃતરૂપ જગત પરમાત્મા સિવાય બીજો કાઈ કરી શકે નહિ.

મુક્ત આત્માઓને તો જગત બનાવવાની શક્તિ જ નથી. ક્રાઇ પણ જીવાતમા શરીર વગર કશું જ કાર્ય કરી શકતો નથી. અશરીરી પ્રત્યગાતમાને ધર્મ અને અધર્મ હોતા નથી અને તેના વગર શરીર પણ ન હાય, શરીર અને ઇન્દ્રિયા વગર એ કામ પણ ન કરી શકે, માટે આકશવાચ્ચ પરમાત્મા જ નામર્પ જગતના નિર્વાહક છે. "૪૧"

છાં દેાગ્ય ઉપનિષદમાં અ. ६. ખં. ६-७ આદીમાં एषाऽणिमा, ऐतदात्म्यमिदं सर्व तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमित श्वेतकेता, ઇત્યાદિ વાકયાથી જીવાતમા = પ્રત્યગાતમા અને પરમાતમાના અભેદ ખતાવ્યા છે એટલે પ્રત્યગાતમા પણ પ્રદ્યા જ છે માટે એને પણ જગતના નિર્વાહક શા માટે ન માનવા ? આના ઉત્તર આ બે સૂત્રમાં છે.

सुषुप्त्युत्कान्त्यो भैंदेन ॥ ४२ ॥

પદાર્થ :- (सुषुप्त्युत्क्रान्त्यो :) સુષુપ્તિ અને ઉત્ક્રાંતિમાં (मेदेन) ભેદથી પ્રત્યગાતમા અને પરમાત્માના ઉપદેશ કર્યો છે.

ભાવાર્થ: — પ્રત્યગાતમાં સુષુપ્તિ—અવસ્થામાં કશું પણ જાણતા નથી, સ્વપ્નને પણ જોતા નથી. તે વખતે તે પરમાતમાં વહે જ પરિ-ષ્વકત હોય છે અને બહારનું કે અંદરનું એને કશું જ જ્ઞાન હોતું નથી. પરમાત્માના સંબંધ માત્રથી આનંદમાં ડૂબી ગયા હોય છે. આ અવસ્થામાં બે આત્મા જ હાય, એક પરિષ્વંગ કરનાર અને બીજો પ્રાજ્ઞ આત્મા કે જેના પરિષ્વંગ કરવામાં આવે છે તે, પ્રાજ્ઞ આત્મા, એ પરમાત્મા. આમ આત્મા અને પરમાત્માના ચાપ્પા લેદ સુષુપ્તિ અવસ્થામાં ઉપનિષ્દારે બતાવ્યા છે.

શરીરમાંથી પ્રત્યગાતમાનું નીકળવું, તેને ઉતકાંતિ કહે છે ઉતકાં-તિમાં પણ ખંને આત્માનું અસ્તિત્વ જણાવ્યું છે, જેમકે, प्राज्ञेन आत्मना अन्वारूदः उत्सर्जन् याति । ખૃહ. ४–3-२१ પ્રાज्ञ આત્માથી આરૂઢ થયેલા પ્રત્યગાતમા ઉતક્રમણ શરીરમાંથી કરે છે. આથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે, ઉતકાંતિમાં પણ એ આત્મા છે. માટે એક જ આત્મા છે એ કથન અસત્ય કરે છે. પરિષ્વંગ = સંઅંધવિશોષ ઉભયનિષ્ઠ જ હાય છે જો એક જ આત્મા હાય તા પરિષ્વંગ થઇ શકે નહિ.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે ઉપરના સ્ત્રમાં જે આકાશ શબ્દ ખતાવ્યા છે તે પરમાત્માના જ વાચક છે જીવાત્માના નહિ. તત્વમિત ઇત્યાદિ વાકયાથી પણ એક જ આત્મા છે એ સિદ્ધ થતું નથી, અનાદિ વસ્તુઓના ભેદ અનાદિ અને અનન્ત હાય છે. પ્રત્યગાત્મા પ્રાજ્ઞ આત્માથી સદૈવ સંખ'દ્ધ હાય છે '' ૪૨"

આ સૂત્ર પણ જીવાતમા = પ્રત્યગાતમા પરમાતમાથી જુદા છે એમ ખતાવે છે.

पत्यादिशब्देम्य: ॥ ४३ ॥

ભાવાર્થા:- આ પરિષ્વંગ કરનાર પ્રાજ્ઞ આત્મા ઉપનિષદમાં પતિ આદિ શબ્દાેથી વ્યપદિષ્ટ થયેલ છે. જેમકે सर्वस्य वशी, सर्वेस्येशानः सवस्याधिपति: स न साधुना कमणा भूयान् ने। एव अंसाधुना कनीयान् एष सर्वेश्वर: एष भूताधिपति: एष भूतपाल: एष सेतुर्विधरण एषां लेकानामसं-भेदाय तमेतं वेदानुबचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति यज्ञैन दानेन तपसा अनाशकेन एतमेव विदित्वा मुनि भवति ॥ ७. ४-४-२२ अर्धी परभारभानं अ વર્ષન કર્યું છે જીવાતમાનું નહીં પરમાતમાને જાણીને જ પ્રત્યગાતમા भूनि थाय छे. तमेव विदित्वातिमृत्य मेति परभारभाने जाणीने ज જીવાતમાં મુકત થાય છે, એ મંત્રથી પણ જીવાતમાથી પરમાતમા જુદો છે એ સ્પષ્ટ થાય છે એના જ ભૂતાધિપતિ, મूतपाल: संसार સેત વગેરે શબ્દાંથી વ્યપદેશ કર્યો છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે આકાશ શબ્દ-વાચ્ય પરમાતમા જ નામરૂપના નિર્વાહ કરનાર છે, પ્રત્યગાતમા નહિ. જયાં કયાંય પરમાતમા અને આત્માના એકય તરીકે ઉપદેશ કર્યો હોય એવું જણાય ત્યાં, પ્રદ્રા શબ્દ સમૂહ વાચક છે એમ સમજલું. જેમકે सर्व खिल्बदं ब्रह्म ॥ આ અધું णुह्य છે. हां 3-४-१ છવ, પરમાત્મા અને પ્રકૃતિ આ ત્રણના સમૂહને પણ બ્રહ્મ કહેવામાં આવેલ છે. સમૂહ એક હોવા છતાં સમૂહી જીદા જીદા હોય છે. એ વિદ્વાન માણસાને સમજાવવાનું ન હૈય. આમ ઉપનિષદ વાકયથી સ્પષ્ટ થાય છે કે, જગતના નિર્વાહક આકાશ નામક પરમાત્મા જ છે. ॥ ૪३॥

" इति गुर्जरभाषाभाष्मयुते वेदान्तदर्शने प्रथमाध्यायस्य तृतीयः पादः"

非 非 非

अथ प्रथमाध्याययस्य चतुर्थः पादः।

આ પ્રથમ અધ્યાયના ચતુર્થ પાદના પ્રથમ સ્ત્રમાં કઠાેપનિષદમાં આવેલા 'અવ્યક્ત 'શબ્દ ઉપર વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. સાંખ્યશાસ્ત્રમાં 'અવ્યક્ત 'શબ્દથી પ્રધાનના બાધ થાય છે. એ જ અર્થ ઉપનિષદમાં આવેલા અવ્યક્ત શબ્દના છે કે કાેઇ બીજો? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

आनुमानिक मध्येकेषामिति चेन्न शरीररूपकविन्यस्तगृहीतेर्द्शियति च ॥ १॥

પદાર્થ:- (आनुमानिकम्) અનુમાનથી જણાયેલું' પ્રકૃતિ આદિ મૂળ કારણ અવ્યક્ત શબ્દના અર્થ છે એવું (एकेपाम्) કેટલા કાનું માનવું હાય (इति चेत् न) તા એ ઠીક નથી. (शरीररूपकिविन्यस्त- गृहीतेः) શરીરનું જે રૂપક આંધવામાં આવ્યું છે, તેથી તેનું ગ્રહણ થતું ન હાવાથી. (दर्शयाति च) અને અગળના ગ્રંથમાં પણ અતાવે છે

ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં 'આનુમાનિક' નાે અર્થ અનુમાન-ગમ્ય સાંખ્યશાસ્ત્ર પ્રતિપાદિત પ્રધાન જ મુખ્યતઃ લેવામાં આવ્યું છે.

महतः पर मव्यक्तमव्यक्तात् षुरुषः परः॥ कठे। पनिषदः १-3-११. अर्थः- भद्धत् तत्त्व आगण अ०यक्त तत्त्व छे अ०यक्त

આગળ પુરુષ એટલે આત્મા છે.

અહીં અવ્યક્તના અર્થ સાંખ્યાના મતમાં પ્રધાન થાય છે.

પ્રધાન તત્ત્વ એ કેવળ અનુમાનથી શાધવામાં આવેલું તત્ત્વ છે. ઉપનિષદમાં એ તત્ત્વના ઉલ્લેખ નથી.

પ્રધાન અને પ્રકૃતિ એક જ અર્થના વાચક છે. એ જડ છે; છતાં એમાં જ્ઞાન છે અને કર્તૃત્વ પણ છે આવું પ્રધાન કેટલાક સાંખ્યશાસ્ત્રાના નિષ્ણાતા માને છે. આ સૂત્રમાં એના નિષેધ કરવામાં આવ્યા છે.

ઉપરના ઉપનિષદમાં આવેલા અવ્યક્ત શબ્દના અર્થ સૂક્ષ્મ શરીર થાય છે. કારણ કે, શરીરને રથનું રૂપક આપ્યું છે અને એને તથા ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખવાં, અયોગ્ય માર્ગમાં ન જવા દેવાં, તા જ પરખ્રદ્ધની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે, અન્યથા નહીં. બાકી પ્રધાન સ્વતંત્ર ઉપાદાન કારણ અથવા જગતનું નિમિત્ત કારણ પણ છે અને તાનું અહીં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. એ માન્યતા આ ઉપ-નિષદના ઉક્ત પ્રમાણથી વિરુદ્ધ છે. રથની કલ્પના આ પ્રમાણે છે.

> आत्मानं रिथनं विद्धि शरीरं रथमेव तु । बुद्धिं तु सारिथं विद्धि मनः प्रग्रहमेव च ॥ इन्द्रियाणि ह्यानाहु विषयांस्तेषु गोचरान् । आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः ॥

અર્થ; - આત્મા રથમાં બેસનાર છે. શરીર રથ છે, ખુદ્ધિ સારથિ છે, મન લગામ છે. ઇન્દ્રિયો દ્યારા છે અને વિષયો તેન માર્ગો છે. ઇન્દ્રિય અને મનથી જયારે આત્મા સાથે જોડાય છે ત્યારે તે લોકતા બને છે. એમ મનીષી લોકા કહે છે.

यस्त्वविज्ञानबान् भवत्ययुक्तेन मनसा सदा । तस्येन्द्रियाण्यवश्यानि दुष्टाश्वा इव सारथेः ॥ ५ ॥

જેનામાં વિજ્ઞાન=અપરાક્ષ જ્ઞાન નથી, અયોગ્ય મન છે તેને દુંદ્રિયો વશમાં રહેતી નથી. જેમ દુષ્ટ સારથિના વશમાં તાેકાની દ્યાડાઓ રહેતા નથી તેમ. यस्तु विज्ञानवान् भवति युक्तेन मनसा सदा ।
तस्येन्द्रियाणि वश्यानि सदश्वा इव सारयेः ॥ ६॥
यस्त्वविज्ञानवान् भवत्यमनस्कः सदाऽश्चिः
न स तत्पदमाप्नोति संसारं चाधिगच्छाति ॥ ७॥ कठोप. १–3.

અર્થ: – જે માણુસ વિજ્ઞાનવાળા છે, પવિત્ર મનવાળા છે તેને ઇન્દ્રિયા વશમાં રહે છે. જેમ સારા ઘાડાઓ નિપુણ સારથિના વશમાં રહે છે. તેમ.

જે વિજ્ઞાનવાન નથી, પવિત્ર મનવાળા નથી સદા અપવિત્ર છે, તે પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી અને સંસારમાં તે આથડ્યા કરે છે.

आवे। उपहेश क्या पछी आगण उपहेशे छे के इिन्द्रियेम्यः परा ह्यर्था अर्थेम्यश्च परं मनः मनसस्तु परा बुद्धिबुद्धेरात्मा महान् परः कठोप. 3-१०. महतः परमव्यक्तमव्यक्तात् पुरुषः परः। पुरुषात्र परं किंचित् सा काष्ठा सा परा गतिः।। कठोप. 3-११.

ઇંદ્રિયા પ્રભળ છે પણ રૂપ રસ આદિ અર્થો એના કરતાં પણ પ્રભળ છે. જિતેન્દ્રિય મુનિયા પણ વિષય જ્યારે પાસે આવે છે ત્યારે ચલિત થઇ જાય છે, એવા દાખલાએ જોવામાં અને જાણવામાં આવ્યા છે. અર્થા કરતાં મન પ્રભળ છે, મન કરતાં મુદ્ધિ પ્રભળ છે. કારણ કે મન કેવળ સંકલ્પ વિકલ્પ કરે છે, જ્યારે મુદ્ધિ નિશ્ચય કરે છે. સારા કે ખરાબ કામમાં નિશ્ચય કર્યા વગર તેમાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. મુદ્ધિથી આત્મા મહાન્ કે જે શરીરરૂપ રથમાં ખેસે છે.

મહત્ તત્ત્વથી પર અવ્યક્ત-સૂક્ષ્મ શરીર છે અને એથી પર પુરુષ છે. આ બધું વર્ણન પ્રધાન જગતનું કારણ છે, એવું કશું ય અતાવતું નથી. અહીં તેા આત્માને જાણવાના અને તેના સાધનાને પવિત્ર રાખવાના ઉપદેશ છે. અવ્યક્ત શબ્દના અર્થ પણ 'સ્ફ્રમ' શાય છે. 'પ્રધાન'ને જે અવ્યક્ત કહેવામાં આવે છે તે તેા એઓના પારિભાષિક શબ્દ છે.

ઉપનિષત્કારાએ અવ્યક્ત શબ્દની કાઇ પરિભાષા બાંધી નથી. જે કાંઇ સૂક્ષ્મ હાય તે અવ્યક્ત છે. સૂક્ષ્મ શરીર અવ્યક્ત છે. કારણ કે સૂક્ષ્મ છે, ઇંદ્રિયાથી તે જોઇ શકાતું નથી, જાણી શકાતું નથી, વાણીને મનમાં અને મનને આત્મામાં વિલીન કરવાના ઉપદેશ છે. આથી સ્પષ્ટ સમજાશે કે કઠાપનિષદનું આ પ્રકરણ સાંખ્ય શાસ્ત્રના પ્રધાનનું સમર્થન કરતું નથી. પણ પરમાત્માને જાણવાની એક પ્રકારની પહતિ અતાવી છે.

> एष सर्वेषु भूतेषु गूढोत्मा न प्रकाशते । दृश्यते त्वग्थ्रया बुद्ध्या सूक्ष्मया सूक्ष्मदर्शिभिः ॥ १२॥

સર્વ ભૂતોમાં આ આત્મા-પરમાતમા ગૂઢ છે. તે ગમે તેવા માણુસને પ્રકાશ આપતા નથી. અત્યંત સૂક્ષ્મ ખુદ્ધિથી તે દેખાય છે અને એને જોનારા પણુ સૂક્ષ્મદર્શી અને અત્યંત પવિત્ર મહા-પુરુષા હોય છે.

આ ઔષનિષદ ઉપદેશમાં સાંખ્યશાસની પ્રક્રિયાને અથવા એના માનેલા સ્વતંત્ર પ્રધાનને જગતના કારણ તરીકે સૃથવતું નથી. પ્રકૃતિ જડ છે, તેમાં જ્ઞાન નથી, અને તે પરમાત્માના પ્રયત્નથી જગતનું ઉપાદાન કારણ અને છે એમ માનવામાં કશી હરકત નથી. આ ઔષનિષદ ઉપદેશમાં આવેલા 'અવ્યક્ત' શબ્દના અર્થ સ્ક્રમ શરીર થાય છે. અવ્યક્ત—સ્ક્રમ શરીર કરતાં પુરુષ—આત્મા પર—શ્રેષ્ઠ છે કારણ કે, એ સ્ક્રમ શરીરના પણ સ્વામી છે. ॥ १॥

છવાતમા જે શરીરના આશ્રય લઇ ભાકતા અને છે તે શરીર તા સ્થૂલ છે. રજ અને વીર્યમાંથી અનેલું છે. પ્રત્યક્ષ છે એ સર્વ કાઇ સમજી શકે છે તાે પછી એને અવ્યક્ત અને સૂક્ષ્મ શા માટે કહ્યું ? આના ઇત્તર આ સૂત્રમાં છે.

सूक्ष्मं तु तद्र्तवात् ॥२॥

पहार्थ:- (सूक्ष्मं तु) आ स्थूस शरीरने सुक्ष्म अथवा अ०४६त इंद्रेवामां आ०थुं छे, ते ते। क्षारखुद्धारा कंद्रेवामां आ०थुं छे (तद् अहंत्वात्) ते भूतसुक्षमने सीधे क अ०थ६त शण्डनी वाय्यताने ये।०४ द्वावाथी.

ભાવાર્થ: — આ સ્થૂલ શરીર પ્રત્યક્ષ છે છતાં એને અવ્યક્ત પદ-વાચ્ય કહ્યું છે એ તો કારણને લીધે કારણ અને કાર્યના અમુક દિષ્ટિએ અભેદ પણ માની શકાય. માટી અને ઘડા આ ખંને અભિન્ન છે, કારણ કે, માટીને છાડી ઘટ પાતાનું અસ્તિત્વ રાખી શકતા નથી. નૈયાયિકાએ આવે ઠેકાણે સમવાયસંખંધ અને સમવાયિકારણ શબ્દાે યાજ્યા છે. પણ આ માત્ર શબ્દમાં જ ભેદ છે અર્થમાં નહિ.

સ્થૂલ શરીર સ્ફ્લમભૂતામાંથી અનેલું છે. રજ અને વીર્ય પણ એનાં જ કાર્ય છે, સ્ક્લમભૂતા ઇન્દ્રિયગ્રાદ્ય નથી માટે તે અવ્યક્ત કહેવાય છે. કારણ શબ્દ પણ કાર્યમાં પ્રયાજય છે. સાનામાંથી અનેલા અલંકારાને સાનું કહી શકાય તેમ સ્ફલ્મભૂતામાંથી અનેલું સ્થૂલ શરીર કારણ દ્વારા અવ્યક્ત પણ કહી શકાય. આ જ દેષ્ટિએ સ્થૂલ શરીર કારણમુખથી સ્થૂલ શરીરને સ્ફલ્મ કહ્યું છે, અવ્યક્ત અને સ્ફલ્મ અને શબ્દોના એક જ અર્થ છે માટે ઉપનિષદમાં સ્થૂલ શરીરને કારણમુખથી અવ્યક્ત કહ્યું છે કારણને લીધે જ સ્થૂલ શરીર અવ્યક્ત શબ્દથી કહેવાને યાગ્ય અન્યું છે. ॥ ર ॥

જો તમે સ્લમભૂતા કે, જે સ્થૂલ શરીરનાં કારણ છે તેને અવ્યક્ત કહેતા હા અને સ્થૂલ શરીરને ગૌજીવૃત્તિથી અથવા કારણના કાર્યમાં ઉપચાર કરીને અવ્યક્ત કહેતા હા તા સાંખ્ય-

શાસની પ્રક્રિયાને શામાટે માન આપતા નથી ? કારણકે સ્થૂલ શરીર આદિનું મૂળ કારણ તા પ્રકૃતિ છે એમ તેઓ માને છે, અને તેમાં અવ્યકત શબ્દના પ્રયાગ છે એમ પણ કહે છે કારણ કે સર્ષ્ટિની પ્રાગવસ્થામાં તે અવ્યકત હતું. 'તેહેદ તહોવ્યાકૃત માસીત્'! ખૃ. ૧-૪-૭ આમ ઉપનિષદાપણ પ્રાગવસ્થામાં રહેલા કારણને અવ્યાકૃત કહે છે. અવ્યાકૃત, અવ્યકત અને સૂક્ષ્મ આ ત્રણે અર્થમાં કશા ભેદ નથી. આ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

तद्घीनत्वाद्र्यवत् ॥ ३॥

પદાર્થ:- (तदधीनत्वात्) બ્રહ્મને આધીન હેાવાથી પ્રકૃતિ=પ્રધાન (अर्थवत्) પ્રયાજનવાળું થઇ શકે છે,

ભાવાર્થ: - પ્રકૃતિ જગતનું મૂળ ઉપાદાન કારણ છે અને તે અવ્યાકૃત અને અવ્યક્ત છે એમ કહેવામાં પણ અમને વાંધાનથી, પણ સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતા પ્રકૃતિને સ્વતંત્ર માને છે. કર્ત્રી પણ એ છે, જ્ઞાનવતી પણ એ છે, અંધ અને માક્ષ પણ એને જ છે, છતાં એ જડ તા છે જ. આવી વિચિત્ર માન્યતા કેટલાક સાંખ્યાચાર્યા ધરાવે છે તે ઉપનિષદકારાને માન્ય નથી.

ઉપનિષત્કાર કહે છે કે જગતનું મૂળ કારણ અવ્યક્ત છે, અગ્યાકૃત છે, જડ છે અને જ્ઞાનાદિ ગુણાથી રહિત છે. જો આ તત્ત્વને સાંખ્યશાસ્ત્રો સ્વીકારે તો તેને શબ્દનો (વેદનો) પણ ટેકા છે. આ સિવાય અગ્યકત પ્રકૃતિ જડ હાવાથી તે ઈશ્વરને=પ્રદ્રાને આધીન છે એમ પણ માનલું જોઇએ તો જ તે અગ્યકત, પ્રકૃતિ કે પ્રધાન સપ્રયોજન થઇ શકે નહીં તો એ નિરર્થક છે. જડ માત્ર ચેતનને આધીન હાય છે. જો જડને ચેતનની સહાયતા ન મળે તો તે કશું જ કરી શકે નહીં. પ્રકૃતિ=પ્રધાનને જો પરમાત્મા કાર્યરૂપમાં લાવવા પ્રયત્ન ન કરે તો તે સદાને માટે એ એમને એમ પડશું રહેશે. એમાંથી કદિપણ જગત અની શકશે નહિ. જડ પત્થર વરસા સુધી એક ને એક ઠેકાણે પડયા રહેશે જો તેને કાઇ

ચેતન કાઇ પણ ઉપયાગમાં નહિ લે તો. માટે જડ પ્રધાનની પ્રયોજનતા ચેતનને લીધે જ છે. સાંખ્ય-શાસ્ત્રીએ આવું માનતા નથી માટે જ પ્રધાનને અવ્યક્ત કે અવ્યાકૃત કહેવા ઉપનિષ્દકારા તૈયાર નથી. ॥ રૂ ॥

સાંખ્યશાસ્ત્રમાં પારિભાષિક થયેલું અવ્યક્ત આ ઉપનિષદમાં પ્રયુક્ત નથી એને માટે આ સૂત્રમાં હેતુ આપે છે.

ज्ञेयत्वावचनाच् ॥ ४॥

પદાર્થ:- (च) અને (ज्ञेयत्वावचनात्) મુમુક્ષુએ અવ્યક્ત જરૂર જાણવું જોઈએ એવું કથન નથી.

ભાવાર્થ:- સાંખ્યશાસ્ત્રના પંડિતા કહે છે કે 'વ્યક્ત', 'અવ્યક્ત ' અને ' રૂ ' ના જ્ઞાનથી મુક્તિ મળે છે. ઉપનિષદમાં આ ઠેકાણે અવ્યકતને જાણવું જોઇએ એવું કથન નથી, માટે સાંખ્યશાસ્ત્રની પ્રણાલિકાને અનુસરીને, મન, બુદ્ધિ અને અવ્યક્ત શબ્દાના પ્રયાગ અહીં થયા નથી. કેવળ શબ્દાનું વિધાન છે જેમકે मनसस्तु परा बुद्धि बुद्धेरात्मा महान् परः । महतः परमव्यक्तमव्यक्तात्पुरुष परः ॥ ૧-૩-૧૧ ા જો સાંખ્યશાસ્ત્રે ખતાવેલી પ્રણાલિકા પ્રમાણે શબ્દોના અહીં વિન્યાસ હાત તા મન, મહત્તત્ત્વરૂપ ખુદ્ધિ અને અવ્યક્ત જાણવાં જોઈએ એમ પણ કહેત. કારણ કે, એમના મત પ્રમાણે મન આદિ કાર્ય દેષ્ટિએ વ્યક્ત છે. પ્રકૃતિ પરમ અવ્યક્ત છે એને પણ મુમુક્ષુએ જાણવાં જોઇએ. કારણ કે એમના મતમાં જડ અને ચેતનને મુમુક્ષુએ વિવેક દૃષ્ટિએ જાણવાં જોઇએ એમ જણાવ્યું છે. પણ અહીં તા કેવળ શબ્દાના જ વિન્યાસ છે અને એ શબ્દા તા ઉપનિષદમાં પણ વપરાય છે. ઉપનિષત્કારના મતમાં તેા મુમુક્ષુએ प्रहाने। જ સાક્ષાત્કાર કરવાના હાય છે અને તે આગળ જણાવ્યું પણ के विज्ञानसार्थियंस्तु मनः प्रग्रहवान् नरः ॥ सोऽध्वनः पारमाप्नोति तद्विष्णोः परमं पदम् ॥ ३-३-६.

लेनी पासे विज्ञान सारिश छे भनइ्प लगाम छे ते ल माध्यस संसारना मार्ग ने पार हरे छे, अने ओ ल (पार) विष्णुनुं व्यापष्ठ परमात्मानुं परम धाम छे = परमात्मानुं स्वइ्प छे. वेहमां पष्य लखाव्युं छे है तमेव विदित्वातिमृत्युमेति परमात्माने लाखीने ल मुमुक्ष मुहितने मेणवी शहे छे आधी स्पष्ट थाय छे हे सांज्यशास्त्रनां तत्त्व अहीं ज्ञातव्य तरीहे अताव्यां न होवाथी अने शब्होंना हेवण विन्यास ल होवाथी 'अव्यहत ' शब्ह सांज्यनी परिकाषावाणी नथी. हेवण अव्याहृत अर्थमां ल अव्यहत शब्ह वपरायी छे. ॥ ४॥

वद्तीति चेन्न प्राज्ञा हि प्रकरणात् ॥ ५॥

पहार्थ:- (वदति) प्रधानने पणु रोयत्व तरी है डिंडे छे (इति चेत् न) એમ जो डिंडे ते। ते ठीड नथी (हि) डारणु डे (प्रकरणात्) प्रडरणानुसार (प्राज्ञः) परभात्मानुं डथन छे.

भाषार्थः - अशब्दमस्परीमरूपमन्ययं तथा रसं नित्यमगन्धवच्च यत्॥ अनाद्यनन्तं महतः परं ध्रुवं निचाच्य तं मृत्युभुखात्प्रमुच्यते ॥ ४४ ३-३-९५.

આ મંત્રમાં પ્રધાનને ગ્રેય તરીકે કહ્યું છે, તેને જાણીને જિજ્ઞાસુ-જન મૃત્યુના મુખમાંથી મુક્ત થાય છે. માટે ઉપરના સૂત્રમાં જે કહ્યું છે કે પ્રધાનને ગ્રેયત્વ તરીકે નથી જણાવ્યું એમ જ કહ્યું છે, તે ખાટું છે. આ કારણથી 'અવ્યક્ત' શબ્દ આ પ્રકરણમાં પ્રધાન-વાચક જ છે.

સાંખ્યવાદીઓનું આ કથન બરાબર નથી કારણ કે આ પ્રકરણ પ્રદ્માનું જ છે માટે ઉપરના મંત્રમાં જે સ્વરૂપ વર્ણન કર્યું છે તે પ્રાજ્ઞ આત્માનું એટલે કે પ્રદ્માનું જ વર્ણન છે. પ્રકરણ આ પ્રમાણે છે एप सर्वेषु મૂતેષુ મૂદોતા ન प्रकाशते ॥ क. 3-3-9.2. આ ઠેકાણે સર્વ ભૂતામાં ગૂઢ આત્મા છે એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે અને એ આત્મા તે પ્રાજ્ઞ આત્મા-પ્રદ્રા. વળી બીજી વાત એ છે કે ઉપરના મંત્રમાં (તેમાં શબ્દ નથી, રૂપ નથી, સ્પર્શ નથી અને ગંધ નથી. તેમ જ અવ્યય છે) એમ પણ કહ્યું છે. આ બધું પ્રદ્ધાને જ લાગુ પડે છે. કારણ કે, પ્રદ્ધા જગતનું નિમિત્ત કારણ છે. 'પ્રધાન તેા જગતનું ઉપાદાન કારણ છે' એમ સાંખ્યા માને છે. પ્રધાન કારણ છે. ભૂતાદિ સૃષ્ટિ કાર્ય છે. હવે વિચારા કે, પ્રધાનમાં જો રૂપ ન હાય, સ્પર્શ ન હાય તા સ્પર્થ અને વાયુ આદિમાં રૂપ અને સ્પર્શ કયાંથી આવ્યા? ઉપાદાન-કારણમાં જે ગુણ હાય તે કાર્યમાં આવે છે એવા નિયમ છે. कारणगुणपूર્વ का कार्यगुणो हृष्टः । સૂર્ય અને વાયુ આદિમાં અકસ્માત્ રૂપ અને સ્પર્શની ઉત્પત્તિ થઇ એમ માનનું એ પ્રામાણિક ન હાવાથી ખુદ્ધિ બહારની વાત છે, માટે અહીં પ્રધાનનું નિરૂપણ નથી. પ્રદ્ધા તો જગતનું નિમિત્ત કારણ છે એટલે એના ગુણા કાર્યમાં ઉતરતા નથી. માટીના ગુણા ઘડામાં આવે છે કંભારના નહિ. એ સર્વ કાઈને પ્રત્યક્ષ છે, માટે ઉપરના મંત્રમાં પ્રકરણને અનુરીને પ્રામ્ન આત્મનું જ વર્ણન છે.

વળી આ જ મંત્રમાં 'અવ્યય' એવું પણ વિશેષણ આપ્યું છે. અવ્યય એને કહે છે કે જે વિકારી ન હોય. શું સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતા એમ કહી શકશે કે, પ્રધાન વિકારી નથી. સામ્ય-અવસ્થાના ભંગ થવા એ જ વિકાર છે અને એ વિકારને લીધે જ મહદાદિ સૃષ્ટિ થાય છે. એ સાંખ્યના સિદ્ધાંત છે.

બીજી વાત એ છે કે વેદાદિ સત્ય શાસોમાં પ્રદ્માં જ મુક્તિનું સાધન છે એમ બતાવ્યું છે, કાેઇ પણ ઠેકાણે જડ પ્રકૃતિના જ જ્ઞાનથી મુકિત મળે છે એવું લખ્યું નથી. આ કારણથી આ પ્રકરણમાં ઉક્તમંત્રમાં પ્રાપ્ત આત્માનું જ વર્ણન છે, જડ પ્રધાનનું નહિ. એથી મૂળમાં જે અવ્યક્ત પદ છે તે પણ પ્રધાનનું વાચક નથી. ॥ ५॥

આ સત્રમાં પણ 'પ્રધાન' આ પ્રકરણમાં અવ્યક્ત પદનું વાચ્ય નથી એમ બતાવે છે.

त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः प्रश्रश्च ॥ ६॥

પદાર્થ:- (त्रयाणाम् एव) ત્રણનું જ (च एवम्) એ પ્રમાણે (उपन्यासः) કથન છે (च) અને (प्रश्नः) પ્રશ્ન પણ ત્રણના જ છે.

ભાવાર્થ:- કંઠાપનિષદમાં એવું જણાવ્યું છે કે મૃત્યુએ નચિકેતાને ત્રણ વરદાન આપ્યાં હતાં (૧) વરદાનમાં નચિકેતાએ પાતાના પિતાના મનની શાંતિ માગી હતી. (૨) બીજા વરદાનમાં સ્વર્ગ=સુખનું સાધન જે અગ્નિ વિદ્યા છે તે માગી હતી. (૩) અને ત્રીજામાં આત્મા શું છે? તે માગ્યું હતું. મૃત્યુએ-યમાચાર્ય પણ એ જ ત્રણ અર્થા નચિકેતાને ખૂબ વાત્સલ્યભાવે સમજાવ્યા હતા.

આતમાં એ પ્રકારના છે એક જીવાતમાં અને બીજો પરમાતમાં પ્રથમ ખંને આતમામાં જે સામાન્ય છે તે બતાવ્યું અને પછી योनिमन्ये प्रयद्यते शरीरत्वाय देहिनः। स्थाणुमन्येऽनुसंयन्ति यथाकर्म यथाश्रुतम्॥ २-१-७. આતમા શરીર ગ્રહ્યું કરવા માટે શુકશાય્યું તેના સંસ્પરી ખને છે અને કાઇ વળી સ્થાવરતાને પામે છે. જેવાં જેનાં કર્મ અને જેવું જેનું જ્ઞાન. આમાં જીવાતમાનું વર્ષન છે.

अग्निर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूवा। एकस्तथा सर्वभूतान्त-रातमा रूपं रूपं प्रतिरूपो विह्श्य ॥ कठोप. २-२-६. આ મંત્રમાં પરમાતમાનું એટલે પ્રાજ્ઞ આત્માનું વર્ણન કર્યું છે. આ પ્રમાણે આ સમગ્ર પ્રકરણમાં પ્રત્યાગાતમા—જીવાતમા અને પ્રાજ્ઞ—આતમા એટલે પર-માતમાનું બહુ પ્રકારે વર્ણન છે.

સમગ્ર કઠાૈપનિષદમાં (૧) પિતાનું સૌમનસ્ય (૨) સ્વર્ગ્ય અગ્નિ (૩) અને આત્મા આ ત્રણ સિવાય બીજા કાઇનું વર્ણન નથી. માટે અવ્યક્ત પદથી પ્રધાન લઇ શકાય નહિ, કારણ કે, આ ઉપનિષદમાં કાઇ પણ ઠેકાણે પ્રધાનનું વર્ણન જ નથી.

સ્વામી શ્રી શાંકરાચાર્યજીએ જીવાતમાં અને પરમાતમાને પ્રથમ તા સ્વીકાર્યા પણ પછી તેના એ લેદનું સમર્થન કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે જે એ આત્મા અનાદિ છે તેની એકતા માનવી એ પ્રમાણ વિરુદ્ધ છે. આ જ ઉપનિષદમાં ऋતં पिबन्तौ આદિમાં ત્રમાં પ્રત્યગાતમાં અને પ્રારા આત્માના સ્પષ્ટ ભેદ ખતાવ્યો છે. તો પછી એકતાને માટે પ્રયત્ન શામાટે જોઇએ ? ॥ ६ ॥

ઉપમાન પ્રમાણથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે, આ પ્રકરણમાં 'અવ્યક્ત' શબ્દ પ્રધાન વાચક નથી. એ આ સૂત્રમાં બતાવે છે.

महद्रच ॥ ७॥

પદાર્થ:- (च) અને (महद्रत्) 'મહત્' શબ્દ પેઠે.

ભાવાર્થ: — સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતાએ 'महत्' શબ્દ પ્રધાનમાંથી પ્રથમ પરિણમતા ભુદ્ધિતત્વને માટે પ્રયાજયા છે જેમકે 'प्रकृतेमहान' પ્રકૃતિમાંથી = પ્રધાન પ્રધાનમાંથી મહત્તત્વના પરિણામ થયા. આમ છતાં વેદમાં તા મહત્ શબ્દના પ્રયાગ ભ્રદ્ધને માટે થયા છે. જેમકે 'वेदाऽहमेतं पुरुषं महान्तम्' હું એ મહાન્ આત્માને જાણું છું.

ઉપનિષદમાં પણ '' महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित '' मढान् व्यापक आत्माने जाणीने पुद्धिमान माणुस शेष करते। नथी.

तेજ પ્રમાણે 'અવ્યક્ત' શબ્દના અર્થ શરીરપર કરવામાં કરોા વાંધા અમને જણાતા નથી. સાંખ્યના નિષ્ણાતા પાસે એવી રાજાજ્ઞા તો નથી કે, 'અવ્યક્ત' શબ્દ પ્રધાન સિવાય બીજા અર્થમાં કાઇએ વાપરવા નહિ. માટે જેમ મહત્ શબ્દ પ્રધાનના પ્રાથમિક પરિણામ બુદ્ધિ તત્ત્વ સિવાય બીજા અર્થમાં પણ વપરાય છે તેમ અવ્યક્ત શબ્દ પણ 'પ્રધાન' સિવાય બીજા અર્થમાં અર્થાત શરીર આદિમાં પણ વપરાય છે. માટે આ પ્રકરણમાં 'અવ્યક્ત ' શબ્દ શરીરના અર્થમાં વપરાયો છે પ્રધાનના અર્થમાં નહિ. ॥ ७॥

હવે શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં આવેલા 'અજા' શબ્દ ઉપર

વિચાર કરવામાં આવે છે. પ્રથમ ૭ સૂત્રનું પહેલું અધિકરણ પૂર્ થયું અને બીજું અધિકરણ શરૂ કરે છે.

चमसवद्विशेषात् ॥ ८॥

પદાર્થ: - (चनसवत्) 'ચમસ' શબ્દના અર્થ જેમ પરિશેષ વાક્યથી નિર્ણીત થાય છે (अविशेषात्) તેમ અહીં કાેઇ વાક્ય વિશેષ ન હાેવાથી સાંખ્યાકત પ્રકૃતિ પરક અર્થના નિર્ણય થઇ શકતા નથી.

सापार्थ:- 'अजामेकां लोहितग्रुक्षकृष्णां, वह्नीः प्रजाः सजमानां सरूपाः। अजो ह्येको जुषमाणोऽनुशेतेजहात्येनां भुक्तभोगामजोऽन्यः ' श्वताश्व उप. ४-५॥

અર્થ: - આ મંત્રમાં લોહિત, શુકલ અને કૃષ્ણ શબ્દો રજ, સત્ત્વ અને તમાગુણને સ્ત્ર્યવે છે अजा શબ્દ મૂળ પ્રકૃતિને સ્ત્ર્યવે છે કારણ કે તે કાંઇની વિકૃતિ નથી અનાદિ સિદ્ધ છે. ખંને અજ શબ્દો સાંસારિક અને મુક્ત જવાને સ્ત્ર્યવે છે, કારણ કે, સાંસારિક જીવાતમા પ્રકૃતિને ભાગવે છે અને મુક્ત આતમા એના ભાગ કરી વિવેક જ્ઞાન થયા પછી તજી દે છે. પ્રકૃતિને ભાગવવી એટલે પ્રકૃતિ જન્ય ફળાને ભાગવવાં. અજા પ્રકૃતિ પાતાના જેવી પ્રજાને એટલે કે સમાન પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરે છે. મૂળ પ્રકૃતિ ત્રણ ગુણવાળી છે તો તેનાં બધાં જ કાર્યો ત્રણગુણવાળાં છે. આવા અર્થ સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતો કરે છે જો કે અજા શબ્દના અર્થ બકરી થાય છે પણ આ તો પ્રદ્મવિદ્યાનું પ્રકરણ છે તેમાં બકરી અર્થ લેવાના કશા જ અર્થ નથી. આ પ્રમાણે જે નિરીશ્વર સાંખ્યના વિદ્વાનાએ જે પ્રકૃતિ અર્થા અવ્યક્ત માન્યું છે. તેને ઉપનિષદના પણ ટેકા છે એમ બીજાઓને સમજાવવા સાંખ્યના નિષ્ણાતો મથે છે.

ઉપનિષત્કાર કહે છે કે, આ મંત્રમાં સાંખ્યાકત પ્રધાનને કે પ્રકૃતિને કશા જ ટેકા નથી. કારણ કે, તેઓએ માનેલા પ્રકૃતિના કાઇ અસાધારણ ધર્મ અહીં બતાવવામાં આવ્યા નથી. દાખલા તરીકે अर्वाविलश्चमस ऊर्ध्वेबुद्धः वृ. २–२–३ ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં જણાવ્યું છે કે નીચે જેનું છિદ્ર છે અને ઉપર જેના પેટાળના ભાગ છે એ ચમસ. ચમસ એટલે चम्यते अनेन स ' चमस ' જેનાથી ભક્ષણ થાય તે ' ચમસ ' (ભાજન કરવાનું સાધન) આથી આપણે કયા ચાક્કસ અર્થને 'ચમસ' સમજવા ? પર્વત આદિને પણ નીચે ખિલ (ગુફા) હાય છે અને ઉપર પેટાળ ભાગ હાય છે. અહીં પણ વિશેષ=અસાધારણ ધર્મ અતાવ્યા ન હાવાથી 'અજા' શખ્દથી સાંખ્યાકત પ્રકૃતિ સમજી શકાય નહિ. દેષ્ટાંતમાં તાે આગળ પરિશેષ વાકયમાં એમ લખ્યું છે કે इदं तच्छिर: આ તેનું માથું છે એમ કહેવાથી ચમસના વિશેષ અર્થ સમજી શકાય છે. મુખ એ માથાના ભાગ છે અને મુખ ભક્ષણ કરવાનું સાધન છે માટે તેની 'ચમસ' તરીકે કલ્પના કરી છે, અને તેથી પૂર્વોકત વાકયના શેષભાગથી 'ચમસ' શબ્દના અર્થ'ને સમજ શકાય છે. પણ ઉપરના મંત્રમાં એવું કશું જ કહ્યું નથી કે જેથી 'અજા' શબ્દથી સાંખ્યાકત મૂળ પ્રકૃતિ સમજી શકાય. અજાના અર્થ તા નહીં જન્મેલી એટલા જ થાય છે એ અર્થતા ઉપનિષત્કારા જેને મૂળ પ્રકૃતિ કહે છે, તેને પણ લાગુ પડે છે. નિરીશ્વર સાંખ્યના નિષ્ણાતા પ્રકૃતિને સ્વતંત્ર કારણ માને છે, જ્યારે ઉપનિષત્કારા પ્રકૃતિને પરમાત્માને અધીન માને છે. અને તે અખિલ કાર્યોનું મૂળ કારણ છે એમ માને છે. આવાં કારણાથી ઉપનિષદો સાંખ્યથી જુદાં પડે છે. એટલે કે સાંખ્યશાસ્ત્રને ઉपनिषद्दने। टेडे। नथी, ॥ ८॥

ઉપનિષદકારા 'અજા' કાને કહે છે? એ આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

ज्योतिरुपक्रमा तु तथा ह्यधीयत एके ॥ ९॥

पहार्थ: — (ज्योतिरुपक्रमा) तेक आहि त्रण् अर्थी (तु) पूर्व पक्षनुं निराहरण् सूचवे छे. (तथाहि) तेभ क (एके) हेटलाङ ઉपनिषत्हारी। (अधीयते) ङ्के छे.

ભાવાર્થ:- પરમાત્મામાં અવ્યાકૃત રૂપે સૂક્ષ્મરૂપે રહેલી પ્રકૃતિ માયામાંથી ઉત્પન્ન થયેલાં તેજ, પાણી, અને પૃથ્વીમાંથી સમસ્ત કાર્ય રૂપ જગત્ ઉત્પન્ન થયું છે. માટે તેજ-પાણી અને પૃથ્વીને 'અજા' કહેવામાં આવી છે એનું જ બીજું નામ પ્રકૃતિ અને માયા છે. તેજનું લાલરૂપ છે, પાણીનું શુકલ રૂપ છે અને પૃથ્વીનું શ્યામ રૂપ છે. પૃથ્વીને ઉપનિષદમાં અન્ન કહેવામાં આવ્યું છે તેનું કારણ એ છે કે પૃથ્વીમાંથી અન્ન ઉત્પન્ન થાય છે. કારણના કાર્યમાં ઉપચાર કર્યો છે. સાંખ્યશાસ્ત્રકારા લાહિત, શુકલ અને કૃષ્ણ ગુણાથી રજ, સત્વ અને તમ ગુણ માને છે તે પણ લાહિતાદિના વાચ્ય રૂપે નથી પણ ગૌણરૂપે છે.

अस्मान्मायी सजते विश्वमेतत्। श्वेताश्व ४-६ आ भाया ३५ भण शारणु भांथी भायी=भायाने। स्वाभी परमेश्वर आ विश्वने लनावे छे, प्रृष्टृतिने स्वतंत्र भाननार सांण्ये। आवुं भानता नथी. એના भतभां विश्वने। इर्ता है। छे क निर्ध. आवुं निर्दाश्वर सांण्ये। वृं भानवुं छे. अजामेकां लेहित ग्रुक्क कृष्णाम् ईत्याहि भंत्र के ले 'अक' अताव्या छे ते छवातभा अने परभात्माने। छोध इरावे छे. એटले छवातभा अने परभात्मामां नित्य लेह छे એम पणु समलाय छे. आ प्रभाणे अला એ ઇश्वराधीन अने ઇश्वरथी प्रेरित थती प्रष्टृतिना नाभनी पण् वाय्य छे अर्थात् अला अने औपनिषदी प्रष्टृतिमां इशे। क लेह नथी. ॥ ९॥

લાહિત, શુકલ અને શ્યામ આ ત્રણ ગુણાથી 'અજા' કેવી રીતે સમજી શકાય. આ ત્રણ ગુણા ઉપર અજાત્વ નામની કાેઇ જાતિ નથી તેમ 'અજા'ની આકૃતિ પણ નથી. આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં આપે છે.

कल्पनोपदेशाच्च मध्वादिवद्विरोध: ॥ १०॥

(च) अने (कल्पनोपदेशात्) डेवण डल्पना तरी डे ઉपहेश डिावाथी। (मध्यादिवत्) भधु आहि पेठे (अविरोध:) डेाઇ विरोध नथी.

ભાવાર્થ: - મંત્રમાં જે 'અજા' શબ્દ મૂકયા છે તે જાતિના નિમિત્ત નથી. (જાતિવાચક નથી) તેમ તે શબ્દ યોગિક પણ નથી. એ તો કેવળ કલ્પનાને સચવે છે. લાહિત શુકલ અને કૃષ્ણ રૂપમાં 'અજા'ની કેવળ કલ્પના કરી છે. ઉપનિષદમાં કલ્પનાસ્ચક બીજાં પણ દેષ્ટાંતા છે જેમકે ' असौ वा आदित्यो देवमधુ ' છાં 3–૧–૧ 'આ સ્થ' દેવમધુ છે.' અહીં સ્થ" મધ ન હાેવા છતાં મધ તરીકે કહેવામાં આવ્યા છે તથા वाचં ધેનુમુપાસીતા ! ह. પ–૮–૧ અહીં વાણી ધેનુ નથી છતાં તેને ધેનુ કહી છે એટલે અહીં પણ કેવળ કલ્પના જ કરી છે. આ કારણથી સમજી શકાય છે કે, અજા શબ્દના અર્થ પ્રકૃતિ થાય છે ખરા, પણ તે ઉપનિષદમાં કહેલી પ્રકૃતિ સમજવી જેનું બીજું નામ માયા પણ છે. સાંખ્યાક્ત પ્રકૃતિ આનાથી જુદી પહે છે જે આગળ સમજાવવમાં આવ્યું છે. માયાના અર્થ મિચ્યા નથી પણ પરમાત્માથી જ પ્રેરિત થતી સ્થૂલ જગતની મૂળ અવ્યાકૃત કારણ–શકિત. ॥ ૧૦ ॥

હવે ખૃહદારહ્યક ઉપનિષદમાં આવેલા ' પંચ પંચ જનાઃ ' શબ્દ ઉપર વિચાર કરવામાં આવે છે.

न संख्योपसंत्रहाद्पि नानाभावाद्तिरेकाच्च ॥ ११ ॥

पहार्थ: — (संख्योपसंग्रहाद् अपि) पञ्चीस संभ्यानुं अ७७ थाय तो पण् (न) पञ्चीस क तत्त्वे। छे, ओवुं सिद्ध थतुं नथी (नाना-माबात्) अधां य तत्त्वे। लुहां लुहां छे।वाथी (च) अने (अतिरेकात्) पञ्चीस करतां वधी कतां छे।वाथी.

ભાવાર :- નિરીશ્વર સાંખ્યવાદીઓ કહે છે કે, ખૃહદારણ્યક ઉપ-નિષદમાં સાંખ્યશાસનું મૂળ જડી આવે છે. કારણ કે અમે પચ્ચીસ તત્ત્વા માનીએ છીએ અને ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં પણ એક મંત્ર આવ્યા છે, જેનાથી સૂચિત થાય છે કે, ભૌતિક અને આધ્યાત્મિક જગતમાં મૂળ પચીસ જ તત્ત્વા છે. ખૃહદારણ્યક ઉપનિ-ષદના મંત્ર આ પ્રમાણે છે.

> यस्मिन् पञ्च पञ्चजना आकाशश्च प्रतिष्ठितः। तमेव मन्य आत्मानं विद्वान् ब्रह्मामृतोऽमृतम् ॥ वृ. उप. ४-४-१७.

અર્થ:- જેની અંદર પાંચ પંચ જેના અને આકાશ પ્રતિષ્ઠિત છે તે જ આત્મા છે એમ હું માનું છું. એવા અમૃત આત્માને જે માણસ જાણે છે તે જ અમૃત અર્થાત્ જીવન મુકત છે ' અહીં પાંચ પંચ જનથી પચ્ચીસ તત્ત્વાે સૂચિત થાય છે.

શિષ્ય:- સાંખ્યશાસ્ત્રના પચ્ચીસ તત્ત્વા કયાં તેનાં નામ તા આપા.

ગુરુ:- (૧) અનાદિ સિદ્ધ મૂળ પ્રકૃતિ. આ પ્રકૃતિ એક જ છે. એ કાેઇના પણ વિકૃતિ નથી. માટે એક તત્વ તાે એ.

- (२) प्रकृतिविक्षति ३५ ७ सात तत्त्वा छे कारण के, ते असुक તત્ત્વની વિકૃતિ છે તો અમુક તત્ત્વની પ્રકૃતિ પણ છે. આનાં નામ આ પ્રમાણે છે. (1) મહત્તતત્ત્વ. (૨) અહંકારતત્ત્વ. (૩) પાંચ-तन्भात्रा. એટલે १+१+५=७ सात तत्त्वा थयां.
- (४) साण डेवण विकृतिची, के डाई पण तत्व पण प्रकृति નથી. એ બધી વિકૃતિઓનાં નામ આ પ્રમાણે છે. પાંચ સ્થૂલ મહા-ભૂત, પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશ જ્ઞાન અને કર્મ ઇન્દ્રિયા મળી દસ ઇન્દ્રિયા અને એક મન મળી સાળ વિકૃતિઓ થઈ. એટલે ૧ મૂળ પ્રકૃતિ. ૭ પ્રકૃતિ-વિકૃતિએા, ૧૬ કેવળ વિકૃતિએા મળી ૧+૭+૧૬ = ૨૪ અને આ અધાથી જુદાે પડતા આત્મા, મળી પચ્ચીસ તત્ત્વ થાય છે.

શિષ્ય- જે વિકૃતિ હાય તેને પ્રકૃતિ કેમ કહી શકાય? शरु- प्रकृतिनं बक्षण को छे है के है। धील तत्त्वने प्रहट કરે. એટલે વિકૃતિ હાવા છતાં જો તે કાેઇ બીજા તત્ત્વને પ્રકટ

કરે તાે તેને પ્રકૃતિ કહેવામાં વાંધા નથી, એમ સાંખ્યશાસ નિષ્ણાતાનું માનવું છે.

સાળ વિકૃતિએ। કાેઇ પણ તત્ત્વને પ્રકટ કરતી નથી યા ઉત્પન્ન કરતી નથી માટે તે કેવળ વિકૃતિ છે. આ પ્રમાણે ચાવીસ તત્ત્વ અથવા પદાર્થી અને પચ્ચીસમા પદાર્થ આત્મા છે.

ઉપર આપેલા ઉપનિષદના વાક્યમાં આ પચ્ચીસ તત્ત્વાન સૂચન થાય છે.

વેદાન્તીઓ કહે છે કે એમાં પચ્ચીસ તત્ત્વાનું સૂચન નથી. પાંચ પંચક માનીએ તા પંચક ઉપર કાેઈ સામાન્ય ધર્મ હાેવા જોઇએ, પણ સાંખ્યના દરેક પંચક ઉપર કાઈ સામાન્ય ધર્મ નથી. જેમ પંચતનમાત્રા ઉપર પંચતનમાત્રાત્વ રૂપ ધર્મ છે તેમ અહંકાર, મહત્વ પ્રકૃતિ અને આત્મા ઉપર કાઈ સામાન્ય ધર્મ નથી કે જેથી ત્યાં પણ પાંચની ગણત્રી થાય. વળી 'પંચજન' એ તો સામાસિક શબ્દ છે, તેને જો પાંચ સંખ્યાનું વિશેષણ આપવામાં આવે તા તે બે શબ્દમાંથી જે છેલ્લા શબ્દ 'જન' છે તેને લાગુ પડી શકે, પૂર્વ શબ્દ જે પંચ છે તેને નહિ. કારણ કે 'જન' ત્યાં પ્રધાન છે. આમ કાેઇ પણ રીતે 'પંચ પંચજનાં:' શબ્દથી પરચીસ સંખ્યાની પ્રતીતિ થતી નથી, છતાં પણ જો પચ્ચીસ અર્થીના બાધ થાય છે એમ માનવામાં આવે તા પણ છે અર્થા વધી જાય છે. એક તા જેની અંદર એ પચ્ચીસ તત્ત્વા છે તે, અને બીજું આકાશ. આમ બે તત્ત્વા વધારે થવાથી પચ્ચીસને બદલે સત્તાવીસ તત્ત્વા થાય છે કે જેથી સાંખ્યના સિદ્ધાંતને હાનિ પહોંચે છે, માટે ઉપનિષદનું ઉપરનું વાકય सां अयतत्त्वानं समध क नथी. ॥ ११॥

ત્યારે એ વાક્યના અર્થ શાે છે? અને 'પંચજના' શબ્દના અર્થ શાે છે? તે આ સુત્રમાં ખતાવે છે.

प्राणाद्यो वाक्यशेषात् ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (वाक्यशेषात्) શેષવાકચાથી (प्राणादयः) પ્રાણ આદિ પાંચ 'પંચજન' શબ્દથી ગૃહીત થાય છે.

भावार्थः - ७५२ ४ छेला णृह्णहार्ष्यक वाक्यना उत्तरवाक्यमां च्या प्रमाणे कह्युं छे. प्राणस्य प्राणमृत चक्षुषश्चक्षुरुतश्रोत्रस्य श्रोत्रं मनसो ये मनौ विदुः । ते निर्चिक्युर्वह्म पुराणमग्यम् ॥ इ. उप. ४-४-१८. सही

પ્રાહ્યુ, ચક્ષુ, શ્રોત્ર, મન અને અજ્ઞ. આ પાંચ પંચજન શબ્દથી લેવામાં આવે છે. પ્રાહ્યાદિ પાંચ જડ છે માટે તેના પ્રેરક તરીકે કાઈ ચેતન હોાવું જોઇએ. એ ચેતન તે પરમાત્મા જ છે. ઉપરના મંત્રમાં જોકે પ્રાહ્યુ આદિ ચાર જ અતાવ્યા છે પણ માધ્ય દિન-શાખાવાળા અજ્ઞ શબ્દના પણ ત્યાં પ્રયાગ કરે છે, એટલે કે અન્નના પ્રેરક પણ પરમાત્મા છે. પ્રાહ્યુ આદિમાં જન શબ્દના પ્રયાગ થાય છે. જેમકે પ્રાણો ह पिता પ્રાણો ह माता. છાં. ૭-૧૫-૧. પ્રાહ્યુ પિતા છે અને પ્રાહ્યુ માતા છે. પ્રાહ્યુ જવનના જનક છે. ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયા જ્ઞાનનાં જનક છે તેથી પણ તેને 'જન' કહેવામાં આવે છે. એટલે પંચજન~પ્રાણાદિ પાંચ.

કેટલાક વિદ્રાના ધ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર અને નિષાદ આ પાંચને 'પંચજન' કહે છે. ઉક્ત એ પક્ષમાંથી ગમે તે પાંચ લઇ શકાય પણ 'વજી વજીજાનાઃ' શબ્દથી સાંખ્યાેક્ત પચ્ચીસ તત્ત્વાે તાે લઇ શકાય જ નહિ. ॥ १२॥

જે લોકો પ્રાણાદિમાં 'अन्न'ના પાઠ નથી કરતા તેના મતમાં પાંચ સંખ્યા કેવી રીતે થઇ શકે? કાણ્વશાખાવાળા 'अन्न'ના પાઠ કરતા નથી એના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

ज्योतिषैकेषामसत्यन्ने ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (ज्योतिषा) જયાતિ શબ્દથી (एकेषाम्) કેટલાકના મતે (अत्रे असति) જો અન્ન શબ્દના પાઠ ન કરતા હાય તા.

ભાવાર્થ:— કાષ્ટ્રવશાખા વાળા અન્ન શબ્દના પાઠ કરતા નથી માટે તેના મતમાં 'यक्ष्मिन् पञ्च पञ्चबनाः' ઇત્યાદિ મંત્ર પહેલાં तद्देवा ज्योतिषां (ज्योतिः એવા પાઠ છે તેમાંથી 'જ્યાતિ' શબ્દની અનુવૃત્તિ લાવી પાંચની સખ્યા પૂરી કરવી જેમકે પ્રાણ, ચક્ક, શ્રોત્ર, મન અને જયોતિ:।

માધ્ય દિન શાખાવાળાના મતમાં પ્રાણ. ચક્ક, શ્રોત્ર, મન અને અન લેવાં અને આવી રીતે પાંચ સંખ્યા પૂરી કરવી. સર્વ વિદ્રાનાના

મતમાં પાંચ સંખ્યા સિદ્ધ થાય છે માટે 'પંચ પંચજન' શબ્દથી પાંચ પ્રાણા જ સ્વીકારવા ચાેગ્ય છે. ॥ १३ ॥

ઉપનિષદામાં સૃષ્ટિના મળકારણનું જુદા જુદા રૂપે પ્રતિપાદન કર્યું છે. એ માન્યતાના ઉત્તર આ સૂત્રમાં આપે છે.

कारणत्वेन चाकाशाद्षि यथाव्यपदिष्टोक्तेः ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (आकाशादिषु) આકાશ આદિ પદાર્થોની સૃષ્ટિ (यथाव्यपदिष्टोक्तेः) જે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે ભલે હા.

ભાવાર્થ:- તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં પરમાત્માએ પ્રથમ આકાશની ઉત્પત્તિ અતાવી છે જેમકે तस्माद् वा एतस्माद् आत्मनः आकाशः संभूतः। तै.उप.

છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં પ્રથમ તેજની ઉત્પત્તિ અતાવી છે જેમકે तत् तेजोऽसजत छां. ६-२-३. પરમાતમાએ તેજ અનાવ્યું.

પ્રश्लोपनिषद्दमां प्रथम वायुनी ઉત્पत्ति અतावी छे જેમ है:— स प्राणमस्जत प्राणात् श्रद्धाम्। प्रश्न. उप. ६–२–४. પરમાત્માએ પ્રાણ્ અનાવ્યા. આગળ વાયુની સૃષ્ટિ અતાવી છે એટલે અહીં સ્યૂલ વાયુ કરતાં સૂક્ષ્મ વાયુનું ગ્રહ્ણ કરવું અને તે વધારે જીવનને ઉપયાગી છે એમ સમજવું.

ઐતરેય ઉપનિષદમાં એકસાથે રચના અતાવી છે. જેમકે સ દમાન જોજાન અસ્ત્રતા ઐતરેય ઉપ. ૧–૧-૨. પરમાત્માએ આ લોકોને બનાવ્યા. ઉપનિષદના આ પ્રતિપાદનમાં વિરાધ છે ખરા કે ! ઉત્તર:- ખરા રીતે જેતાં આમાં કશા પણ વિરાધ નથી. ઉપલક દિષ્ટિએ બલે વિરાધ જણાય. તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં ખાસ કાઇ ગુણને ધ્યાનમાં લઇ સૃષ્ટિ અતાવી નથી જ્યારે છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં ગુણોને ધ્યાનમાં લઇ સૃષ્ટિ અતાવી છે. રૂપ ગુણ ત્રણ મહાભૂતામાં જ હાય છે. રાહિત (લાલ) રૂપ તેજનું, શુક્લ રૂપ પાણીનું અને શ્યામ રૂપ પૃથ્વીનું અતાવ્યું છે, માટે તેજથી સૃષ્ટિ અનાવ્યાનું જણાવ્યું છે. આમ દૃષ્ટિભેદને લીધે જીદી જીદી રચના અતાવી હાય તા એમાં વિરોધ જેવું કશુ જ નથી. પ્રશ્નોપનિષદમાં મૂર્તાત્વ અને અધ્યાત્મતાને ધ્યાનમાં લઈ સૃષ્ટિ અતાવી છે. પ્રાણ મૂર્તા પદાર્થ છે. મૂર્તા એટલે પરિચ્છિન્ન પરિમાણવાળું દ્રવ્ય 'શ્રદ્ધા' એ આધ્યા- તિમક ગુણ વિશેષ છે, તેના મહાભૂતાની સાથે કશા સંખંધ નથી.

સ્ત્રકાર પાતે પણ આગળ જતાં અવિરાધ અતાવશે. છતાં ઉપલક દૃષ્ટિએ કાઇને વિરાધ જણાતા હાય તા પણ ઉપનિષદના હાદ ને (વિવક્ષિત અર્થ ને) કશા વાંધા આવતા નથી. ઉપનિષદ તા પ્રદ્યાને જણાવવા જ પ્રવૃત્ત થયાં છે. કાર્ય માત્રને અનાવનાર પ્રદ્યા જ છે. આ બાબતમાં કયાંય પણ બેમત જોવામાં આવતા નથી. દરેક ઉપનિષદમાં 'જગતનું કારણ પ્રદ્યા જ છે' એમ બતાવવામાં આવ્યું છે. એ ઉપરથી સ્ત્રકાર એ કહેવા માગે છે કે, સ્વતંત્ર જડકારણનું સમર્થન ઉપનિષદમાં કયાંય પણ નથી. જગતનું કારણ પ્રદ્યા પણ નથી. જગતનું કારણ પ્રદ્યા છે અને પ્રદ્યાને જણીને જ મુક્તિ મેળવી શકાય છે. ब्रह्मविद्यमिति परम् तै. ર-૧. તમેવ વિદિત્યાતિમૃત્યુ મેતિ ॥ स्वेतास्व. ૩૫. વગેરે જડકારોને જણવાથી આતમા અથવા પરમાત્માનું જ્ઞાન થતું નથી અને તેનાથી સંસારને પેલે પાર=પ્રદ્યાપ્રકાશમાં પણ પહેાંચાતું નથી એ ઉપનિષદાનું મહાસૂત્ર છે. ॥ ૧૪ ॥

હવે કારણવિષયક વિગાન (વિરાધિકથન)નું સમાધાન કરે છે.

समाकर्षात् ॥ १५॥

પદાર્થ:- (समाकर्षात्) જયાં જગતનું કારણ અતાવ્યું છે ત્યાં અસ્પષ્ટ સ્થળાએ પ્રહ્મનું સમાકષ'ણ થાય છે.

ભાવાર્થ:- ઉપનિષદમાં જે ઠેકાણે જગતનું મૂળ કારણ પ્રદ્મ સિવાય કાઈ અન્ય તત્ત્વ જણાય છે, ત્યાં ત્યાં પ્રદ્માની અનુવૃત્તિ લેવામાં આવે છે. જેમકે 'असद् वा इदमग्र आसीत्॥ तै. उप. २-७. પહેલાં અસત્ હતું. આ ઠેકાણે કેટલાક વિદ્રાના એવું સમજે છે કે પ્રથમ કશું જ ન હતું. તતો વૈ सदजायत પછી 'સત્' ઉત્પન્ન થયું. આથી એવું સમજાય છે કે આ જગતની ઉત્પત્તિ શ્ન્યમાંથી થઇ છે અને જગતનુ નિમિત્ત કારણ પણ શ્ન્ય જ હતું' આ માન્યતા ખાંટી છે. ઉપનિષદના અભ્યાસની પણ ઉક્ત વ્યાખ્યામાં ખામી જણાય છે.

ઉपरना वाड्यमां सोऽकामयत वहु स्यां प्रजायेय परभात्माओ धिन्छयुं है हुं करात ने अहुं पे अनावुं. स तपस्तस्या इदं सवमस्जत ॥ तै. २-६. परभात्माओ ज्ञान ३ प तप हरी आ अधुं अनाव्युं. अहीं के परभात्माना निर्देश थये। छे तेनुं क समाहर्ष ख्=अनुवृत्ति असद् वा इद मग्र असीत् वाड्यमां थाय छे. ओटले अर्थ आ प्रभाष्ट्रे थाय छे हे अव्याष्ट्रत (असत्) अहा सृष्टि पहेलां हतुं. अलावमांथी लाव हिंश थाय क निर्हे. करात्नी सृक्ष्मअवस्था-विशिष्ट अहा क असद् पहथी लेवामां आवे छे. तद्धेदं तह्यं व्याकृतमासीत्। भृ. १-४-७.

જગત્ મૂળ ઉપાદાન કારણ પ્રથમ અવ્યાકૃત હતું. નામ રૂપના આકારે ન હતું. આ ઠેકાણે પણ નિરધ્યક્ષ એટલે કે ચેતન-રહિત કેવળ જડ જ હતું એમ માનવાનું નથી પણ, ચેતન પ્રદ્મસહિત જડતત્ત્વ અવ્યાકૃત સ્વરૂપમાં હતું, એમ સમજવું યાગ્ય છે. પ્રદ્મા અનાદિ સિદ્ધ વ્યાપક તત્ત્વ છે એના અભાવ કદી પણ થઈ શકતો નથી, માટે કેવળ જડતત્ત્વ પ્રકૃતિ, માયા આદિ નામ-વાચ્ય જગતનું કારણ નથી. જડ તથા નિખિલ પ્રત્યગાત્માઓમાં પ્રદ્મા પ્રવિષ્ટ છે. એ જ સર્વના પ્રશાસિતા=પ્રશાસન કરનાર છે. આ કારણથી કારણવાદમાં પ્રદ્માનું સ્થાન જ મુખ્ય છે. જડમાં સ્વયં ગતિ નથી. સ્વતઃજ્ઞાન નથી અને ઈચ્છા પણ નથી. માટે પ્રદ્મા જ જગતનું કારણ છે અને પ્રકૃતિની સમગ્ર ચેષ્ટા એને લીધે જ જગતનું કારણ છે અને પ્રકૃતિની સમગ્ર ચેષ્ટા એને લીધે જ થાય છે. આથી સમજી શકાય છે કે પ્રદ્માધિત જડતત્ત્વ જગતનું ઉપાદાન કારણ છે. ॥ ૧૬ ॥

હવે કૌષીતિ છાદ્યણાપનિષદમાં ખાલાકિ અને અજાતશત્રુ વચ્ચે પ્રદ્માવિષયક જે સંવાદ થયા તેનું રહસ્ય આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

जगद्वाचित्वात् ॥ १६ ॥

પદાર્થ:- (जगद्वाचित्वात्) यस्य वा एतत्कर्म અહીં કર્મ શબ્દ જગતના વાચક હાવાથી.

कावार्थः - डीपीति । श्राह्मण्रीपनिषद्रमां श्रह्मि थाला । अने अने अलतशत्र राजना । श्रह्मिवषये संवाद आ प्रमाण् छे. यो वै वालाक एतेषां पुरुषाणां कर्ता, यस्य वैतत्कमं स वै वेदितव्यः ॥ को. ब्रा. ४-१८.

"ગર્ગગિત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલ ખાલાકિ ઉશીનર દેશમાં રહેતા હતા. તે વિદ્વાન્ હતા અને એ પાતાને પ્રદ્માત્તાની સમજતા હતા, પ્રદ્માત્તાનનું જરા અભિમાન પણ હતું. તે ફરતા ફરતા કાશીના રાજા અજાતશત્ર પાસે આવ્યા અને રાજાને કહ્યું કે, હું તમને પ્રદ્મા શું છે એ સમજાવવા માગું છું. અજાતશત્ર રાજા પણ વિદ્વાન્ હતા અને નિરભિમાન હતા. એણે ઉત્તર આપ્યા કે ખહું સારૂં, હું આના ખદલામાં આપને હજાર રૂપિયા આપીશ. લાકા તા કહે છે કે પ્રદ્માત્તાની તા જનક રાજા જ છે. આપ પ્રદ્માત્તાની છા અને મારે ત્યાં પધારી મને પ્રદ્માત્તાન આપા છા એ મારૂં અહા-ભાગ્ય છે આપની માટી દયા છે.

ખાલાકિ પ્રદ્યાંતાનો ઉપદેશ આપવા લાગ્યા અને સુર્યાદ સત્તર પુરુષોને પ્રદ્યા તરીકે તેણે સમજાવ્યા, પણ અજાતશત્રુ રાજાએ દરેકમાં તેની અપૂર્ણતા સમજાવી. છેવટે ખાલાકિને મૌન પકડવું પડ્યું એટલે અજાતશત્રુએ કહ્યું કે તેં જે પુરુષોને પ્રદ્યા કદ્યા છે એના કર્તા અને આ જેનું કર્મ છે તેને જાણવા જોઇએ એ જ પ્રદ્યા છે.

ખાલાકિનું અભિમાન ગળી ગયું અને તેણે વિચાર કર્યો કે આ

રાજાની પાસે મારે જ પ્રદ્યા સમજવું જોઇએ, તેથી હાથમાં સમિધા લઇ વિનમ્રભાવે તે રાજા પાસે ગયાે અને પ્રદ્યા સમજાવવા વિનતિ કરી.

રાજાએ કહ્યું કે, તું બ્રાહ્મણ છે અને હું ક્ષત્રિય છું. હું તને ઉપનયન આપી બ્રહ્મ સમજાવું એ તાે પ્રતિલામ ગણાય, એ મને અન્યાય લાગે છે, માટે તને જેનાઇ આપ્યા વગર જ હું બ્રહ્મ સમજાવીશ.

ઉપર જે સંસ્કૃત વાકય આપવામાં આવ્યું છે તે વચન અજાત-શત્રુ રાજાનું છે એમાં એમ કહ્યું છે કે, હે બાલાકે, એ પુરુષોના કર્તા અને આ જેનું કર્મ છે તે પ્રદ્ધા છે. પુરુષોના કર્તા એટલે જ્વાત્માને કર્મ પ્રમાણે પુરુષનું શરીર આપવું તે. જ્વાત્મા તો નિત્ય છે એના કાઇ કર્તા નથી. यस्य एतत् कर्म જેનું આ કર્મ છે. અહીં 'આ કર્મ'ના ભાવ શા છે? સૂત્રકારે નિર્ણય કર્યા છે કે, આ કર્મ' એટલે જગત રૂપ કર્મ. એ પુરુષા અને એના સિવાય સમસ્ત જગત જેણે બનાવ્યું છે તે પ્રદ્ધા છે અને એજ જાણવા યાગ્ય છે, તે જે સૂર્યાદ પુરુષા ખતાવ્યા તે પ્રદ્ધા નથી કારણ કે શરીરધારી પુરુષમાત્ર અસર્વં જ્ઞ અલ્પશક્તિવાળા અને જન્મ મરણવાળા હાય છે માટે પ્રદ્ધા નથી. પણ એના કર્તા અને એ સિવાય નિખિલ જગતના જે કર્તા છે તે જ પ્રદ્ધા છે ॥ १६ ॥

અજાતશત્રુના ઉપદેશમાં જીવ અને મુખ્ય પ્રાણુ પણ પ્ર**દ્ધા** તરીકે સમજાય છે એનાે ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે,

जीवमुख्यप्राणलिङ्गान्नेति चेत् तद्व्यारव्यातम् ॥ १७॥

પદાર્થ:- (जीवमुख्यप्राणलिङ्गात्) છવ અને મુખ્ય પ્રાણુના ચિક્ હાવાથી (त) પ્રદ્ધાનું ગ્રહણ થતું નથી (इति चेत्) જો એમ કહે-વામાં આવે તો (तद्व्याल्यातम्) તેનું વ્યાખ્યાન આગળ આવી ગયુ છે

ભાવાર્થ:- एष प्रज्ञात्मा एतेरात्मिर्भङ्कते । કૌષી છ્રા. ઉપનિષદ ४-२० આ બુદ્ધિમાન્ આત્મા આ આત્માએા (ઉપકરણેા) દ્વાંરા ઉપભાગ કરે છે ઉપલાગ કરવા એ જીવાતમાનું ચિક્ર છે. પ્રદ્યા ઉપલાગ કર્તા નથી.

अथ असिन् प्राणे एकधा भवति। કૌષી. છા. ઉપનિષદ २-१६. છેવટે અધી ઇન્દ્રિયા અને મન પ્રાણમાં એકરૂપ અને છે. અહીં મુખ્ય પ્રાણ પ્રતીત થાય છે માટે એ પણ ઉપાસ્થ છે એમ માનલું જોઇએ આના ઉત્તર એ છે કે, આ પ્રકરણની શરૂઆતમાં જ છહાના ઉપક્ષેપ કર્યા છે. જેમ કે ब्रह्म ते ब्रवाणि। કૌષી. છા. ઉપ. ४-૧. અહીં આલાકિએ અજાતશત્રુને કહ્યું કે, 'હું તમને છહાના ઉપ-દેશ આપું?' રાજાએ કહ્યું કે, ' આપા ' પ્રકરણની મધ્યમાં પણ ખુદ્દાના ઉપદેશ છે જેમકે यस्य चैतत्कर्म। કૌ. ૪-૧૮. આ જગતર્પ કર્મ જેનું કર્મ છે તે ખુદ્દા જ છે.

અંતમાં પણ પ્રદ્ધાનાં લક્ષણા જોવામાં આવે છે જેમકે સર્વાત્ पाप्पनोऽपहत्य सर्वेषां भूतानां श्रेष्ठयं स्वाराज्यमाधिपत्यं पर्येति । કૌષી. ४-२०. જે વિદ્ધાન પ્રદ્ધાને આવી રીતે સમજે છે તે સર્વમાં શ્રેષ્ઠ અને છે. સ્વારાજય મુક્તિ પામે છે અને સર્વનું આધિપત્ય પણ મેળવે છે. આમ પ્રકરણના ઉપક્રમ, મધ્ય ભાગ, અને ઉપસંહાર તપાસતાં આમાં પ્રદ્ધાના જ ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે, માટે જીવ અને મુખ્ય પ્રાણના જે આભાસ જણાય છે તેના પણ પ્રદ્ધાપરક જ અર્થ કરવા જોઈએ. પ્રદ્ધાને આશ્રિત થઈને જ જીવાતમા ઉપલાગ કરે છે અને પ્રાણ પણ પ્રદ્ધાને જ આશ્રિત થઈને ટકી રહ્યો છે. માટે ત્યાં પણ પ્રદ્ધા જ સમજવું જોઇએ. જો ત્રણેને વેદિતવ્ય અને ઉપાસનીય માનવામાં આવે તા ત્રણ પ્રકારની ઉપાસનાના પ્રસંગ ઊભા થાય. અને એ તો અન્યાય્ય છે. પરમાતમા એક જ ઉપાસ્ય છે. આ વાત આગળ ૧-૧-૩૧ સ્ત્રના ભાષ્યમાં સમજાવવામાં આવી છે. ॥ ૧૭॥

આ પ્રકરણમાં છવ અને સુખ્ય પ્રાણના ધર્મા જણાય છે તેના ઉદ્દેશ મહર્ષિ જૈમિનિ જુદી રીતે સમજાવે છે. તેનું કથન આ સૂત્રમાં છે. अन्यार्थं तु जैमिनिः प्रश्रव्याख्यानाभ्यामपि चैव मेके ॥ १८॥

પદાર્થ:- (तु) આ તુ શબ્દ જીવથી પ્રદ્યા ભિન્ન છે એ અતાવવા માટે પ્રયુક્ત થયેલા છે (जैमिनिः) જૈમિનિ મુનિ (अन्यार्थम्) જીવના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન જીવથી પ્રદ્યા ભિન્ન છે એ માટે છે. (प्रश्रव्याख्यानाम्याम् अपि) પ્રશ્ન અને વ્યાખ્યાનથી પણ (च एके) શાખાન્તરીય વિદ્યાના માને છે એમ સમજાય છે.

ભાવાર્થ:— કૌષીતિક છાદ્દાણાપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉપદેશ છે. ખાલાકિ જયારે અજાતશત્રુ પાસે છાદ્દા સમજાવવા અસમર્થ બને છે, ત્યારે તે વિનમ્ર ભાવે અજાતશત્રુ પાસે જાય છે અને પાતાને હાદ્દા સમજાવવા જણાવે છે.

અજાતશત્રુ આ સંખંધે વિશેષ વ્યાખ્યાન ન આપતાં બાલાકિના હાથ પકડી એક સુષુખ્ત પુરુષ પાસે જાય છે. પ્રથમ તો રાજાએ એ પુરુષને એના નામથી બાલાવ્યા પણ એ જાગ્યા નહિ. પ્રાણ તા શરીરમાં ચાલતા હતા. આથી એ સમજાયું કે, બાલાવવા છતાં પ્રાણ ઉત્તર આપતા નથી માટે પ્રાણ જડ છે, મૂળ જડ-તત્ત્વના એ વિકાર છે માટે એ આત્મા નથી,

પછી રાજાએ એ સુષુપત પુરુષને ખૂળ હચમચાવ્યા એટલે તે જાવ્યા અને શરીરમાં ચેતન આવ્યું એમ લાવ્યું. આથી રાજાએ બાલાકિને સમજાવ્યું કે, જે આ શરીરમાં અત્યારે ચેતન આવ્યું છે તે 'જવ' છે, ઊંઘવું અને જાવવું એ જીવના ધર્મ છે ખુલના નહિ. પછી રાજાએ કહ્યું કે, ત્યા ચેતન અત્યાર સુધી ક્યાં હતું અને કયાંથી આવ્યું? બાલાકિ કશું સમજ્યા નહિ એટલે રાજાએ કહ્યું કે, સુષુપ્તિમાં આ જીવાતમા ખુલમાં સંયુક્ત થયા હતા અને જ્યારે આપણે ખૂબ હચમચાવ્યા ત્યારે તે ખુલમાંથી જ આવ્યા. કારણ કે, જીવાતમા ખુલના વ્યાપ્ય છે અને સુષુપ્તિ વખતે તે શરીર, ઇંદ્રિએ અને મનથી રહિત બની જેમ સમુદ્રમાં માછલું રહે છે તેમ તે ખુલના એક ભાગમાં રહે

છે. આ ઠેકાણે ભાગની પણ કલ્પના જ કરવી પડે છે કારણ કે, ખ્રદ્ધા તાે અખંડ છે, વાસના શેષ હાેવાથી સુધુપ્ત પુરુષ પ્રદ્મમાંથી પાછા શરીરાદિમાં જોડાય છે.

પ્રાણમાં પરિસ્પંદ ક્રિયાના પરિણામા તો શરીરમાં સ્પષ્ટ અનુભવાય છે. હૃદયના ધળકારા વગેરે જાણી શકાય છે.

આમ જડ, જીવ અને પરપ્રદ્ધા ત્રણે તત્ત્વો આ પ્રકરણમાં જણાવવા જીવ અને પ્રાણના પરામશ⁶ કર્યો છે એમ જમિનિ મુનિનું માનલું છે.

वालसनेथीय शाणावाणा पणु के ल लणावे छे लेमडे 'यत्रैष एतत्सुप्तोऽभूद्य एष विज्ञानमयः पुरुषः तदेषां प्राणानां विज्ञानेन विज्ञान-मादाय य एषोऽन्तहृदय आकाशस्तिस्मिक्छेते' ए. २-१-१७. क्या विज्ञान-भय छवात्मा=पुरुष छद्रियोनी ज्ञान साधनशक्तिने क्षष्टने छुहयनी क्यांहर विद्यमान आडाशमां—परण्रह्ममां स्थिर थाय छे. आडाश शल्हने। क्यां ण्रह्म पणु थाय छे ते क्यांगण समल्यवामां व्याव्युं छे. ॥ १८॥

હવે આત્મસાક્ષાત્કાર મુક્તિનું કારણ છે, તેમાં આત્માપદથી કયા આત્મા સમજવા ? ક્ષેત્રજ્ઞ (જીવાતમા) કે પરમાત્મા તે નીચેના સૂત્રમાં સમજાવે છે.

वाक्यान्वयात् ॥ १९ ॥

पढार्थ:- (वाक्यान्वयात्) વાકયાના સંબંધ પરમાત્મામાં હાવાથી પરમાત્મવિજ્ઞાન મુક્તિનું સાધન છે.

ભાવાર્થ: ખુંહ દારણ્યકમાં યાત્રવલ્કય અને મૈત્રેયીના સંવાદ છે. જુઓ ખુંહ. ૪-૫.

યાજ્ઞવલકથે મૈત્રેથીને પાતાની પાસે બાલાવી કહ્યું કે. ' હું હવે સંન્યાસ લેવા ઇચ્છુ છું. આપણી પાસે જે સંપત્તિ છે તે હું તને અને કાત્યાયનીને સરખે ભાગે વહેંચી આપું છું ' મૈત્રેથી અને કાત્યાયની અંને યાજ્ઞવલકચની સ્ત્રીએા હતી. મૈત્રેયી વિદુષી હતી જયારે કાત્યાયની અવિદુષી છતાં ઘરકામમાં કુશળ હતી.

મૈત્રેયીએ યાજ્ઞવલક અને કહ્યું કે, આપ મને ધનધાન્યથી ભરેલી પૃથ્વી આપા તેનાથી મને મુક્તિ મળે કે નહીં?

યાજ્ઞવલકચ: – ના, ના; ધનધાન્ય આદિ જીવનનાં ઉત્તમ સાધન છે, તેનાથી સારી રીતે જીવી શકાય; બાકી ધન આદિથી મુક્તિ તા ન જ મળી શકે.

મૈત્રેયી:- જેનાથી હું મુક્ત ન થઇ શકું એવા સાધનાની મને જરૂર નથી. માટે તમે જે મુક્તિનું સાધન જાણતા હાે તે મને કહાે.

યારાવલકચ:- તારી આ જિજ્ઞાસાથી મને સંતાષ થાય છે અને આવી ઇચ્છાથી તેં સારામાં પ્રિયતા વધારી દીધી છે. જો સાંભળ, 'न वा अरे पत्यः कामाय पतिः प्रियो भवति आत्मनस्तु कामाय पतिः प्रियो मनति।' पतिमां डामसुण આપવાની શક્તિ છે તેથી पति प्रिय નથી પણ એ સુખ આપવાની શક્તિ તેં આત્મામાં છે, માટે આતમા જ જાણવા જોઇએ. 'आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः, श्रोतव्यो, मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः मैत्रेयि, आत्मिनि खल्बरे दृष्टे, श्रुते, मते विज्ञाते इदं सर्वे विदितम्। ' आत्माने जाणवाथी आ अधुं विहित थर्ध जाय छे. આ ઠેકાણે જોકે 'આત્મા' પદથી જીવાતમા સમજાય છે, કારણ કે કાઇ વસ્તુ પ્રિય લાગવી કાઇ પ્રિય ન લાગવી એ જવાતમાના ધર્મ છે, પરમાત્માના નહિ, છતાં પરમાત્મા જીવાત્મામાં પણ વ્યાપક હાવાથી અને આનંદસ્વરૂપ હાવાથી એ આત્માને જાણવાનું કહ્યું છે. એને જાણવાથી જીવાતમાનું સ્વરૂપ અને જડ સૃષ્ટિનું સ્વરૂપ પણ જણાઇ જાય છે. પતિ આદિ સાધના द्वारा परभात्मा क अधाने आनंह आपे छे. एष एव हि आनन्दयाति। तैत्ति. २-७. परमात्मानुं ज्ञान थया पछी न्यानंहने माटे पत्याहि સાધનાની જરૂર રહેતી નથી, તેમ શરીરની પણ જરૂર રહેતી નથી. અહીં કેટલાક શંકા કરે છે કે: મર્યા પછી જીવાતમા જેવી કાંઇ વસ્તુ જ રહેતી નથી તેા પછી મુક્તિ ભાગવનાર કાેણુ ? ન પ્રેત્ય સંજ્ઞા અસ્તિ ! बृह. ૪-૫-૧૩. મર્યા પછી સંજ્ઞા રહેતી નથી. આના ઉત્તર એ છે કે: મર્યા પછી કેવળ સંજ્ઞા જ રહેતી નથી, સ્વરૂપ તા રહે છે. ગંગા સમુદ્રમાં મળ્યા પછી ગંગા એવી સંજ્ઞાન રહે પણ એના સ્વરૂપ (પાણી)ના નાશ થતા નથી. પ્રદ્રાજ્ઞાન થયા પછી જીવાતમા નામરૂપથી મુક્ત થઇ પરમાત્મામાં સ્વરૂપથી જ રહે છે અને આનંદ ભાગવે છે. અવિનાજ્ઞી વા અરે અયમાત્મા. આ કારણથી આત્માને જાણવા જોઇએ, એટલે પરમાત્માને જ જાણવા જોઇએ, એવું સૂત્રકારનું અહીં કથન છે. કારણ કે આત્માને જાણવાનું જે વાક્ય છે તેના સંબંધ પરમાત્માને જ લાશુ પડે છે. ॥ १९॥

આશ્મરથ્ય આચાર્યનું ક્ષેત્રજ્ઞ અને પરમાત્મા સંબંધી જે માનવું છે તે આ સૂત્રમાં અતાવે છેઃ

प्रतिज्ञासिद्धेर्लिङ्गमारमरथ्यः ॥ २०॥

પદાર્થ:- (प्रतिज्ञासिद्धेः) પ્રતિज्ञानी સિદ્ધિ થતી હોવાથી (लिङ्गम्) પરમાત્મામાંથી જીવ ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવું જોઇએ (आक्रमरथ्यः) એવું આશ્મરથ્ય આચાર્ય માને છે.

ભાવાર્થ:- માટીમાંથી ઘડા ઉત્પન્ન થાય છે માટે માટીને જાણવાથી ઘડાનું સ્વરૂપ જણાય છે; તેમ પ્રદ્મમાંથી જીવ ઉત્પન્ન થાય તા જ પ્રદ્મને જાણવાથી જીવાતમાનું સ્વરૂપ જણાય. જડ પદાર્થી પણ પ્રદ્મમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવું જોઇએ, એટલે પ્રદ્મને જાણવાથી સમસ્ત જડ અને ચેતન જણાઈ જાય છે. જો પ્રદ્મમાંથી જડ અને ચેતન ન ઉત્પન્ન થતાં હાય અને અલગ જ એની સત્તા હાય તા પ્રદ્મને જાણવાથી બીજું શી રીતે જાણાય? અન્યને જાણવાથી અન્ય ન જણાય. માટે પ્રદ્મા અને

જીવાતમાના કાર્યકારણુભાવ માનવા જોઇએ. પ્રદ્ધા કારણુ છે અને જવ અને જડ એનાં કાર્ય છે. કારણુને જાણવાથી કાર્ય પણુ જાણી શકાય છે, કેમ કે કારણ અને કાર્યના અભેદ હાય છે. ઘડાનું સ્વરૂપ નાશ પામે એટલે એ માટી જ બની રહે છે, તેમ જીવનું સ્વરૂપ નાશ પામ્યા પછી તેના કારણુર્પ પ્રદ્ધા જ તે અની રહે છે. એટલે જીવની ઉત્પત્તિ પણ છે અને નાશ પણ છે. ઉપનિષદનાં વાકચો પણ આ વાતને પુષ્ટ કરે છે. જેમકે, आत्मा ब इदमेक अग्र आसीत्। अतरेय उप. ૧-૧-૧.

यथा सुदीप्तात् पावकाद् विस्फुलिङ्गा सहस्रशः प्रभवन्ते सरूपाः। तथा अक्षराद् विविधा सोम्य भावाः प्रजायन्ते अत्र चैवापि यन्ति ॥ आधुं भानधुं आश्मरथ्य आद्यार्थनुं छे, पण्जु आ वैहिं सिद्धांतने अनुसरतुं नथी. ઉपनिषद्दना उपरनां वाष्ठ्यभां कर अने चेतननी अपूर्व उत्पत्ति अतावी नथी. ध्रह्मना ओडहेशमां अव्याप्य थ्रध रहें सां कर अने चेतननुं प्रष्ठिशह्मना ओडहेशमां अव्याप्य थ्रध रहें सां कर अने चेतननुं प्रष्ठिशह्मण भात्र ओमां अताव्युं छे. आने भाटे विशेष आगण इहेवामां आवशे. ॥ २०॥

હવે ઔડુલામિ આચાર્ય ક્ષેત્રજ્ઞ અને પ્રદ્યના સંબંધમાં પાતાના મત ખતાવે છે:

उत्क्रमिष्यत एवं भावादित्यौडुलोमिः ॥ २१॥

पहार्थ:- (उत्क्रिमिष्यतः) शरीरभांथी ઉત્ક્રમણ કરનાર જીવાતમાના (एवंभावात्) એવા ભાવ થતા હાવાથી (इति औडुलोिमः) આત્મ-શબ્દથી પરમાતમાનું પ્રતિપાદન કર્યું છે.

ભાવાર્થ: - ઔડુલામિ આચાર્યનું એવું માનવું છે કે, મહર્ષિ યાજ્ઞવલ્કયે आત્મા દ્રષ્ટવ્યઃ આત્માનું દર્શન કરવું જોઇએ, આત્માને જાણ્યા પછી બધું જણાઈ જાય છે. आત્મનસ્તુ कामाय सर्व પ્રિયં મવતિ આત્માને લીધે જ બધું પ્રિય લાગે છે. આ ઠેકાણે સ્પષ્ટ રીતે આત્માના અર્થ જીવાતમા જ થાય છે, છતાં જયારે તે મુક્ત થાય છે ત્યારે તેના પરમાત્મા સાથે અલેદ થાય છે, માટે અલેદ ખુદ્ધિને ધ્યાનમાં રાખી જીવાતમાના અલિધાનથી પરમાત્માનું કથન કર્યું છે.

જીવાતમા પ્રદ્યમાંથી ઉત્પન્ન થતો હોય તો न जायते म्रियते वा विपश्चित्। कडोप. ૧-૨-૧૮. 'આત્મા (જીવાતમા અને પરમાતમા) જન્મતો નથી અને મરતો નથી.' આ વેદાંત સાથે સ્પષ્ટ વિરોધ છે, માટે આશ્મરથ્ય આચાર્ય જીવની ઉત્પત્તિ માને છે તે ઠીક નથી.

वणी जो छवात्मा अहामांथी उत्पन्न थता छाय ता अहा શુદ્ધ હાવાથી તેમાંથી ઉત્પન્ન થતા છવ પણ શુદ્ધ હાવા જોઇએ. જો જવાતમા શુદ્ધ હાય તા આત્મશુદ્ધિને માટે લખવામાં આવેલાં અધાં શાસ્ત્રા નકામાં થઇ પડે. પરમાત્માના દર્શન કરવા માટે જીવાતમાને કશા પ્રયત્નની પણ જરૂર રહેતી નથી. જેમ માટીમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા ઘડા વગર પ્રયત્ને માટી થઇ રહે છે, તેમ જીવાતમા પણ મરણ પછી વગર પ્રયત્ને ખુદ્ધ થઈ રહેશે. વળી વગર કારણે પ્રદાના ડુકડા થયા જ કેમ ? જો પાપ અને પુષ્યને લીધે એ ડુકડા થયા હાય તા એ પાપ અને પુરુષના આધાર કાર્થ ? પ્રદમ તા શુદ્ધ જ હતું એમાં પાપ અને પુરુષ ન જ સંભવે. જુવાતમાનું તા અસ્તિત્વ જ નહાતું. આવા અનેક કારણાને લીધે જીવાતમાની ઉત્પત્તિ માનવી એ ઔડુલામિ આચાર્યને ઠીક લાગતું નથી, માટે આ આચાર્યના મતમાં જીવની ઉત્પત્તિ નથી. પણ अथ य एप सम्प्रसादोऽस्मात् शरीरात् समुत्थाय परं ज्योतिरुपसंपद्य स्वेन रूपेण अभिनिष्पद्यते । છાં. ८-૩-४. આ જીવાતમા અનેક જન્મજન્માંતરા સુધી શુદ્ધ થવાના પ્રયત્ન કરી, આત્માના સાક્ષાત્કાર કરી, શરીરમાંથી નીકળી પરમજયાતિસ્વરૂપ પરમાત્મામાં મળી જાય છે, એટલે કે પરમાત્મા રૂપે ખની રહે છે.

આથી એમ સમજાય છે કે, ઔડુલામિ આચાય જીવાતમાની ઉત્પત્તિ માનતા નથી, પણ અંતે તો તે પરમાત્મામાં મળી અભિન્ન અને છે. ભાવ એ છે કેઃ મુક્ત થયા પછી જીવ અને પ્રદ્યાના અભેદ, અને મુક્ત થયા પહેલાં સંસારી અવસ્થામાં જીવ અને પ્રદાના ભેદ છે.

આ આચાય ના મત પણ વૈદિક સિદ્ધાંતને પૂરેપૂરા અનુસરતા નથી, જે અનાદિ સિદ્ધ એકમ હાેય તે અન્યરૂપે કદીપણ બને જ નહિ, અનાદિ એકમના ભેદ પણ અનાદિ જ હાેય છે. આ સંબંધે પણ આગળ વિચાર થશે. ॥ ૨૧ ॥

હવે કાશકૃત્સનના મત ખતાવે છે:

अवस्थितेरिति काशकृतनः ॥ २२ ॥

પદાર્થ:- (अवस्थितेः) सहैव અવસ્થિતિ હાવાથી જીવાતમા સहैव પ્રદાશી ભિન્ન જ રહે છે (इति) એવું (काशकृत्स्नः) કાશ-કૃત્સન આચાર્ય માને છે.

ભાવાર્થ:- કાશકત્સ્ન આચાર્યને ઔડ્લોમિના મતમાં એ દાષ જણાય છે કે. સાંસારિક અવસ્થામાં જીવાતમા અને પરમાત્માના સ્વાભાવિક ભેદ છે. તેા પછી જીવાત્માને મુક્તિ મળ્યા પછી પણ એ ભેદ રહેવા જ જોઇએ. જો જવાતમાના ભેદના નાશ થાય ता જીવાતમાના સ્વરૂપના પણ નાશ જ થાય. અને જો એ વાત પણ સ્વીકારવામાં આવે તેા મુક્તિ મેળવનાર અને લાેગવનાર કાેણ્ ? ભાકતા વગર ભાગ હાય જ નહિ. જવાતમાના સંબંધમાં કઠાપ-निषद्भां सफ्युं छे हे न जायते म्रियते वा विपश्चित्रायं कुतश्चित्र वसूव कश्चित् । कडोप. १-२-१८. જીવાતમા જન્મતો નથી, भरतो नथी अने डेाઇनाथी पण थये। नथी. जीवापेतं वाव किलेदं भ्रियते न जीवो भ्रियते। छां. ६-११-३. જીવ સિવાય અધી જ કાર્યવસ્તુઓ નાશ પામે છે, જીવ નાશ પામતા નથી. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવની અવસ્થિતિ નિત્ય છે. પરમાત્માની પણ અવસ્થિતિ નિત્ય છે. બંને ઉપર આત્મત્વ ધર્મ એકસરખા જ છે. સાંસારિક અવસ્થામાં પણ જીવાતમા પ્રદ્યમાં છે પણ અજ્ઞાનસહિત છે, અને પુષ્યપાપાદિક પણ સાથે હોવાથી ते प्रहाने। आनंह मेणवी शक्ते। नथी, माटे से ए परमात्माने। સાક્ષાત્કાર કરવા જોઇએ. એને માટે શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસન,

ઇંદ્રિયનિગ્રહ્ક અને મનની પવિત્રતા વગેરે કરવાં જ જોઇએ, આનું નામ જ ઉપાસના છે. આત્મા (પ્રદ્યા) ને જાણ્યા પછી કશું અવિ- દિત રહેતું નથી. આવા ઉપદેશ યાજ્ઞવલ્કયે પાતાની સ્ત્રી મૈત્રેયીને આપ્યા હતા. કાશકૃત્સન આચાર્યના મતમાં ઇશ્વર, જીવ અને પ્રકૃતિની અવસ્થિતિ કાયમની છે, માટે એ મત વૈદિક સિદ્ધાંતને અનુસરે છે. ॥ ૨૨ ॥

હવે 'પ્રકૃતિ 'ને જગત અર્થાત્ કાર્યજગત્ના ઉપાદાન તરીકે ખતાવે છે:

प्रकृतिश्च प्रतिज्ञादृष्टान्तानुपरोधात् ॥ २३ ॥

पहार्थ:- (च) અને (प्रकृतिः) પ્રકૃતિ ઉપાદાનકારણ છે (प्रतिज्ञा-दृष्टान्तानुरोधात्) પ્રતિज्ञा અને દેષ્ટાન્તની સફલતા થતી હોવાથી.

ભાવાર્થ:— ખ્રદ્ધા જગતનું નિમિત્તકારણ છે એ जन्माद्यस्य यतः ઇત્યાદિ સ્ત્રોથી બતાવવામાં આવ્યું છે, પણ એકલા નિમિત્તકારણથી કેં કિંપણ કાર્ય બની શકતું નથી. એકલા સાની જ હાય અને તેની પાસે સાનું ન હાય તા તે કાં કિંપણ ઘરેણું બનાવી શકતા નથી અને માટી વગર કું ભાર ઘડા બનાવી શકતા નથી. માટે સાની અને કું ભારને ઉપાદાન તરીકે સાના અને માટીની જરૂર પડે છે. તેમ પરમાત્માને ઉપાદાન તરીકે પ્રકૃતિની જરૂર પડે છે. ભલે પછી એ પ્રકૃતિ સાંખ્યશાસ્ત્રાભિમત ન હાય, પણ જડકાર્ય વર્ગ નું કાં ક્રે જડ ઉપાદાનકારણ તા હાલું જ એઈએ, વેદમાં પણ દ્વા सुવર્ण સયુजा सलाया समानं वृक्षं परिष्वजाते। ऋग्वेद। પ્રકૃતિને વૃક્ષ તરીકે બતા-વનામાં આવી છે અને એ જ ઉપાદાનકારણ છે. ઉપનિષદમાં પણ કહેવામાં આવી છે અને એ જ ઉપાદાનકારણ છે. ઉપનિષદમાં પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે તે ધ્યાનયોગાનુગતા અપસ્વન્ દેવાત્મરાસ્ત્રિંત ધ્વયુળૈ-ર્નિગૃદ્ધામ્ ॥ श्रेतास्त्र. ૧–૩. ઋષિઓએ ધ્યાનસ્થ થઇ મનન કર્યું તો તેમને સ્વગુણાથી નિગૃઢ એવી દેવાત્મશક્તિ જણાઇ. આ ઠેકાણે દેવાત્મશક્તિ એટલે પ્રકૃતિ અથવા માયા. માયામાંથી—પ્રકૃતિમાંથી भाયी=પ્રકૃતિના અધિષ્ઠાતા પરમેશ્વર જગતનું સર્જન કરે છે. अस्मान्मायी सुजते विश्वमेतत् ॥ श्वेताश्व, ४-૯.

પ્રतिज्ञा અને દેષ્ટાંતની સફલતા પણ પ્રકૃતિને માનવાથી જ થઇ શકે છે. किसमझ मगवो विज्ञाते सर्वमिदं विज्ञातं मवित । मुण्डक. ૧-૧-૩. કાને જાણવાથી આ બધું વિજ્ઞાત થઇ જાય? आत्मिन खल्बरे दृष्टे श्रुते मते विज्ञाते इदं सर्वं विदितम् । આ વાકચો પ્રતિજ્ઞાને સૂચવે છે. કાને જાણવાથી બધું જાણીતું થઇ જાય? પરમાત્માને જાણવાથી આ બધું વિદિત થઇ જાય છે. આ થઇ પ્રતિજ્ઞા.

एकेन लोहमणिना सर्व लोहमयं विज्ञातं स्यात्। छां. ६-१-४. यथा पृथिव्यामोषधयः संभवन्ति। मुण्डक १-१-७. आ देष्टान्तो छे. ओ ४ दे। ढाने जाणुवाथी तेमांथी अने दी अधी ज वस्तु दे। ढान्य छे ओम जाणी शडाय छे तथा पृथ्वीमांथी जेम ओषधिओ। उत्पन्न थाय छे तेम परमात्मानी व्याप्यभूत प्रष्ठृतिमांथी ओषधि आहि अधुं ज उत्पन्न थाय छे. प्रष्ठृतिमें मान्या वगर आ देष्टान्ते। समर्थित थर्ध शर्डेनि.

પરમાત્મા સર્વ વ્યાપક છે એટલે એને જાણવાથી બધું જાણી શકાય છે. પ્રકૃતિમાં પણ એ વ્યાપક છે માટે પ્રકૃતિને પણ જાણી શકાય છે.

કેટલાક વિદ્વાના કહે છે કે: ઉપાદાનકારણથી નિમિત્તકારણ અલગ હાવાથી નિમિત્તકારણ જાણવાથી ઉપાદાનકારણ અને તેનાં કાર્યા જાણી શકાય નહિ. કું ભારરૂપ નિમિત્તકારણને જાણવાથી માટી અને તેનાં કાર્યોને જાણી શકાતાં નથી.

આ ઠેકાણે સમજવાની એ ભૂલ થાય છે કે કુંભાર સર્વ-વ્યાપક નથી જયારે પરમાત્મા તા સર્વવ્યાપક છે, તે ઉપાદાન-કારણથી અલગ હાઇ શકે જ નહિ. સંદૈવ સાથે રહેવાથી તિમિત્ત-કારણ કંઇ ઉપાદાન ખની જતું નથી. અન્નમાંથી જીવાતમા શરીર ખનાવે છે અને શરીરમાં સાથે જ રહે છે, એથી નિમિત્તકારણ- રૂપ જીવાતમા શરીરનું ઉપાકાનકારણ અનતા નથી. શરીરનું ઉપાદાનકારણ તા અન્નાદિ પદાર્થો જ હાય છે.

આથી સમજી શકાશે કે જગતનું ઉપાદાનકારણ પ્રકૃતિ છે અને નિમિત્તકારણ બ્રહ્મ છે. બ્રહ્મ અને એની પ્રકૃતિ=મૂળ અચેતન કારણ સદૈવ સાથે જ રહે છે. વ્યાપ્ય વસ્તુ વ્યાપકને છાડી અલગ ન રહે, એ સર્વ કાઇ સમજી શકે છે.

' પ્રદ્મમાંથી' જગત અને છે. અહીં પ્રદ્માને પાંચમી વિભક્તિ લાગી છે. પાંચમી વિભક્તિ અપાદાન કારકને જ લાગે છે અને જે અપાદાન કારક હાય તે જ ઉપાદાન હાય છે, આવું માનવાની પણ ભૂલ ન કરવી જોઇએ. અગ્નિમાંથી ધુમાડા નીકળે છે. અહીં પણ અગ્નિને પાંચમી વિભક્તિ લાગી છે; એટલે શું ધુમાડાનું ઉપાદાનકારણ અગ્નિ છે? નહીં જ. ધુમાડાનું કારણ તા પાણી છે અને અગ્નિ તેનું નિમિત્તકારણ છે, માટે જ લીલા ઈંધનમાંથી धुभाडा नीक्षणे छे. अमेर्धुमो जायते । पवतो विह्नमान् धुमात् ॥ अहीं धूमने પાંચમી વિભક્તિ હેતુમાં આવી છે એ પણ ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ. यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते । तैत्तिरीय उप. ३-१. અહीं 'यतः' पांचभी विलिक्षितन। અर्थभां 'तः' नथी पण तृतीया विलिक्षितन। અर्थभां છે અને તેથી નિમિત્તકારણ પરમાત્મા જ સમજી શકાય છે. સર્વ વિભક્તિના અર્થમાં તસ્ પ્રત્યય લાગે છે એ પાણિનીય oયાકરણ જાણનારા સમજ શકે છે. प्रमाणतोऽर्थप्रतिपत्तिः આ ઠેકાણે प्रमाणतः भां तस् प्रत्थय त्रीक्ष विकिष्ठतना अर्थभां आवेदे। छे એટલે प्रमाणेन अर्थप्रतिपत्तिः પ્રમાણથી અર્થનું જ્ઞાન થાય છે. આવા પ્રયોગા યુષ્કળ છે. માટે यतो वा इमानि ઇત્યાદિમાં પરમાત્માને ઉપાદાન તરીકે અતાવેલ છે એવું માનવાના આગ્રહ ન રાખવા लिधेकी

'सदेव सोम्येदमय आसीदेकमेवाद्वितीयम्।' छांदोग्य. ६-२-१. डे से। २४ १वेत हेते।, सृष्टि अन्यां पडेंदां 'सत्' क એક હतुं अने ते અદિતીય હતું. આ ઉપરથી કેટલાક વિદ્વાના સમજતા હાય છે કે સષ્ટિ પહેલાં પ્રદા સિવાય બીજું કશું ન હાેતું. પણ અહીં 'सत्' ने। अर्थ समक्वा किंध्ये. केमां सत्ता हाय ते 'सत्' इहेवाय છે. सत्ता ते। જેમ ખ્રહ્મમાં છે તેમ પ્રકૃતિ અને જવાતમામાં પણ છે, માટે ત્રણે 'सत्' કહી શકાય. એટલે સૃષ્ટિ પહેલાં ઇશ્વર, જીવ અને પ્રકૃતિ હતાં. 'સતુ' એ સામાન્ય નામ છે, માટે એકવચનમાં પ્રયુક્ત થયું છે. ' માણસ એકલા જ સ્પષ્ટ વાણી બાલી શકે છે.' અહીં શું એક જ માણસ-વ્યક્તિના બાધ થાય છે? નહીં જ. સર્વપુરુષ અને સર્વસ્ત્રીઓના બાધ 'માહસ' શબ્દથી થાય છે. तेम सत् શબ્દથી ઈશ્વર, જીવ અને પ્રકૃતિ અવગત થાય છે. અને ઉપનિષદમાં સત્ ને સામાન્ય નામ તરીકે એકવચનમાં મૂક્યું છે. ष्रहा सिच्यिहानंह छे, જીવात्मा सिच्यित् छे अने प्रकृति 'सत्' છે; આ પ્રયોગા પણ ધ્યાનમાં લેવા યાગ્ય છે; કારણ કે અહીં ત્રણેને માટે सत् શબ્દ પ્રયાજાય છે. આ ઉપરથી સમજ શકાય છે કે પ્રતિજ્ઞા અને પ્રકૃતિના ઉપરાધ ન થતા હાવાથી પ્રકૃતિ જગતનું ઉપાદાનકારણ છે. અહીં એ પણ સમજવું જોઇએ કે, પ્રકૃતિને જેમ કેટલાક સાંખ્યશાસનિષ્ણાતા સ્વતંત્ર માને છે તેમ વેદાંતમાં પ્રકૃતિ સ્વતંત્ર માનવામાં આવી નથી, એ તો પ્રહ્મને આધીન છે અને ષ્રદ્ધાના એક દેશમાં રહી છે. એને શક્તિ કહી છે અને એ શક્તિ थ्रहानी छे. ॥ २३॥

અચેતન અને અસ્વતંત્ર પ્રકૃતિ વિચારપૂર્વંક સૃષ્ટિના રૂપમાં પરિષ્યુમી શકતી નથી, માટે સર્જન પહેલાં જે વિચાર–સંકલ્પ જોઇએ તે ક્યાંથી આવે છે તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

अभिध्योपदेशाच ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (च) च શબ્દ સંકલ્પમાં કારણતા સૂચવે છે. (अमि-ध्योपदेशात्) અભિધ્યાના ઉપદેશ હાવાથી.

ભાવાર્થ:- अनागतेच्छा संकल्पः अभिध्या । ભવિષ્યની ઇચ્છાના સંકલ્પ કરવા તેનું નામ અભિધ્યા છે. જડ પ્રકૃતિમાં સંકલ્પ અથવા અભિધ્યા હાઇ શકે નહિ, માટે ચેતન પ્રદ્મા જ સંકલ્પ કરે છે. सोऽकामयत वहु स्यां प्रजायेय ।। तैत्तिरीय उप. २-६. परभात्भान्थे धन्था કરી કે હું બહુ થાઉં એટલે કે જગતને જન્માનું. આ પ્રમાણે धे२७। **४री स तपोऽतप्यत ते** शे तथ तथे। तथ स्थेदे यस्य ज्ञानमयं तपः ज्ञान को क परमात्मानं तप छे. आ प्रमाणे ध्रव्छा अने विચारनं नाम 'અભિધ્યા' છે. આવી અભિધ્યા ચેતન પ્રહ્મ જ કરે छे. भनुस्भृतिभां पण ४ छां छे है: सोऽभिध्याय शरीरात् स्वात् सिस-क्षुविविधाः प्रजाः । अप एव ससर्जादौ तासु वीजमवास्त्रत् ।। मनु. १-८. पर्ध्रह्म પરમાત્માએ અભિધ્યા કરી અને પછી વિવિધ પદાર્થીને બનાવવાના ઇચ્છુ પરખ્રદ્દો પ્રથમ પ્રકૃતિરૂપ પાતાના શરીરમાંથી જળની સૃષ્ટિ કરી અને તેમાંથી પછી આગળ પદાર્થો અનાવ્યા. અહીં પણ મનુએ પ્રકૃતિને ખ્રહ્મનું શરીર ખતાવ્યું છે. આમ સૂક્ષ્મ પ્રકૃતિમાંથી સ્થૂલ સૃષ્ટિ પરમાત્માએ જ બનાવી છે. પ્રકૃતિમાં થયેલી આ બનાવટને જ પરિણામ કહે છે. આમ સંકલ્પપૂર્વક અને વિચારપૂર્વક આ સ્ષ્રિ થઇ છે. 11 ૨૪ 11

કાર્ય કરવામાં ઉપાદાનકારણ અને નિમિત્તકારણ અંને જોઇએ અને તેના ઉપદેશ ઉપનિષદામાં છે તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

साक्षाचोभयाम्नानात् ॥ २५ ॥

પદાર્થः (च) અને (साक्षात्) ઉપનિષદામાં (उभयाम्नानात्) અંનેનું આમ્નાન થતું હાેવાથી.

ભાવાર્થ: - ઉપનિષદમાં ઉપાદાન અને નિમિત્તકારણનું આમ્નાન-વાર વાર કથન આવે છે. અથવા અનાદિકથન છે. જેમકે 'अजा-मेकां लोहितशुक्ककृष्णाम्।' श्वेतास्व उप. ४-५. આ મંત્રમાં અનાદિ પ્રકૃતિ-ઉપાદાનકારણ ખતાવવામાં આવ્યું છે અને એમાંથી अस्मान्मायी स्जते विश्वमेत्। આ વિશ્વને માયાના સ્વામી અનાવે છે. માયા એટલે પ્રકૃતિ.

स्वयंभूर्याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धाच्छाञ्चतीम्यः समाम्यः । स्वयं भू पर-भात्भाक्षे शाश्वत प्रष्टुतिइप ઉपादान हार समाध्यः । स्त्य पदार्थी सन्त्या थे, भिथ्या निक्षः आ प्रभाषे उपादान स्राने निभित्त संने हार से भिन्न-सिन्न हे. ॥ २५॥

આત્માના પ્રયત્નથી પ્રકૃતિમાં પરિણામ થાય છે એ આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

आत्मकृतेः परिणामात् ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (आत्मकृतेः) આત્માના પ્રયત્નથી (परिणामात्) પરિ-ણામ થતો હોવાથી બ્રહ્મ નિમિત્ત અને પ્રકૃતિ ઉપાદાનકારણ છે.

ભાવાર્થ: — પરિણામ એટલે વિકાર. આત્મામાં અર્થાત્ પર-માત્મામાં પ્રયત્ન નામના ગુણ છે તેને લીધે અચેતન પ્રકૃતિમાં — ઉપાદાનકારણમાં ગતિ ઉત્પન્ન થાય છે અને પછી તેમાં પરિણામ થવા માંડે છે. પરિણામ, વિકાર અને કાર્ય આ ત્રણે અર્થીમાં કરોા ભેદ જણાતા નથી. તदालमानं स्वयमकुरुत । तैत्तिरीय उप. २–७. તે પ્રદ્રો આત્માને પાતાની જાતે બનાવ્યા. અહીં કર્તા તરીકે પ્રદ્યાત્મા ખતાવ્યા છે અને કર્મ તરીકે પણ આત્માને જ બતાવ્યા છે. આથી કર્તા અને કર્મ એક જ વસ્તુ જણાઈ આવે છે અને એ પ્રમાણે હોલું એ શક્ય નથી. કર્તા અને કર્મ જીદાં જ હાવાં જોઈએ. આનું સમાધાન કેટલાક આચાર્યો, વેદાન્ત કહે છે માટે કર્તા અને કર્મ એક પણ હાઈ શકે અને જીદા પણ હાઇ શકે. વૈદિક સિદ્ધાંત આથી જીદા પડે છે. ગમે તેટલા નટ હાશિયાર હાય તાપણ તે પાતાના જ ખભા ઉપર ચડી શકે નહિ. માટે અહીં ઉપનિષદના ભાવ સમજવા જોઇએ. આ ઠેકાણે आत्मानम् જે કર્મ તરીકે છે તેના અર્થ શરીર થાય છે. आत्मा चित्ते धृतौ यत्ने धिषणायां कलेवरे । परमात्मिन जीवे ऽर्के हुताशनसमीरयोः ॥ (जुःशे।, अभरकेषिनी टीका)

આતમા = ચિત્ત, ધતિ, યત્ન, ધિષણા, કહેવર (શરીર), પરમાત્મા, જીવ, અર્ક (સૂર્ય) હુતાશન, સમીર અને સ્વભાવ.

આ કેાષ પ્રમાણે ઉક્ત વેદાન્ત-વાક્યના અર્થ 'પરમાત્માએ પાતાના શરીરભૂત અચેતન (પ્રકૃતિ) માં પરિણામ ઉત્પન્ન કર્યો' એમ શાય છે.

અહીં કેટલાક આચાર્યો ખ્રદ્ધામાં અનિવ ચનીય માયાના આશ્રય લઇ એમ કહે છે કે તેમાં પરિણામ (વિવર્ત) ખ્રદ્ધા પાતે કરે છે; માટે ખ્રદ્ધાના જ પરિણામ થાય છે.

કેટલાક એમ કહે છે કે અચેતન વસ્તુ ખ્રહ્મનું શરીર હોવાથી તેમાં સાક્ષાત્ પરિણામ થાય છે, માટે શરીરી ખ્રદ્ધાના જ પરિણામ થાય છે.

કેટલાક આચાર્યો શુદ્ધ ખ્રહ્મને જ માને છે અને તેમાંથી છવા અને અચેતન પૃથ્વી આદિ પરિણુમે છે. માટે છવ અને અચેતન પૃથ્વી આદિ પણ ખ્રદ્ધા જ છે. છવ અને જડ એ ખ્રદ્ધાની જ અવસ્થા-વિશેષ છે. છવમાં આનંદનું તિરાધાન થયેલું છે અને અચેતન પૃથ્વી આદિમાં ચૈતન્ય અને આનંદનું તિરાધાન થયેલું છે. આમ ખ્રદ્ધાના સ્વરૂપનાં પણ તિરાધાન અને આવિર્ભાવ માને છે. આ આચાર્યોના મતમાં ખ્રદ્ધા સંકાચ અને વિકાસવાળું છે. આલું માનવું વૈદિક સિદ્ધાંત વિરુદ્ધ છે. છતાં વાચક વર્ગને મનન કરવાના અધિકાર કાઈ છીનવી શકે નહિ.

વૈદિક સિદ્ધાંત પ્રમાણે તો ચેતન પ્રદ્મા જ અચેતનમાં ગતિ ઉત્પન્ન કરી તેમાંથી પરિણામ જન્માવે છે. જીવાતમાં ચેતન છે અને તે શરીરમાં રહી શરીરમાં ગતિ ઉત્પન્ન કરી ખાધેલા અન્ન આદિના લાહી માંસ વગેરમાં પરિણામ કરે છે, એ દેષ્ટાંત તા સ્પષ્ટ છે. આ સંબંધમાં વિશેષ ચર્ચા વિવેચક ઉપર છાડી દેવી યાેગ્ય છે. ॥ રદ્દ ॥

निभित्त કારણ અને ઉપાદાન કારણ ખંનેને માટે 'योनि' શબ્દનાં પ્રયોગ થાય છે તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

योनिश्च हि गीयते ॥ २७॥

યદાર્થ:- (च) અને (योनिः) निभित्तक्षरणुना અર્થમાં યાનિ શબ્દના પ્રયાગ (गीयते) ગવાય છે (हि) તે કારણથી.

ભાવાર્થ:- ઉપનિષદામાં ખ્રહ્મને માટે યાેનિ શબ્દના પ્રયાેગ થયા છે અને યાેનિ શબ્દ ઉપાદાનકારણના વાચક છે, માટે ખ્રદ્ધ જગતનું ઉપાદાનકારણ પણ છે.

यद् भूतयोनि परिपश्यन्ति धीराः । मुण्डक. १-१-६. अહीं प्रहाने भूत-थे।नि ४ डेस छे.

यदा पश्यः पश्यते रुक्मवर्ण कर्तारमीशं पुरुषं ब्रह्मयोनिम् ॥ मुण्डक. ૩-૧-૩. અહીં પણ છ્રદ્ધાને માટે યાનિ શબ્દના ઉલ્લેખ છે.

स विश्वकृद् विश्वविद् आत्मयोनिः । इवेताइव, उप. ६-१६. व्यर्डी पण प्रहाने माटे थे। नि शण्डने। प्रयोग थये। छे. योनि शण्डने। व्यर्थ उपाडानकारण थाय छे माटे प्रहा जगतनु उपाडानकारण छे. व्या प्रमाणे पूर्वपक्षवाहीनुं मानवुं छे.

આના ઉત્તર એ છે કે: યાનિ શબ્દ તા નિમિત્તકારણને પણ કહે છે. પરમાત્માને કર્તા કહેવામાં આવ્યા છે અને કર્તા કાઈ પણ કાર્યદ્રવ્યનું ઉપાદાનકારણ હાતા નથી પણ નિમિત્તકારણ જ હાય છે. યાનિ શબ્દના અવયવ અર્થ પણ નિમિત્તકારણને જ સૂચવે છે.

योनिः कारणे भगतोययोः ॥ इति हैमः। કારણ, ભગ અને પાણી આ ત્રણના અર્થમાં યાનિ શબ્દ રૃઢ છે. કારણને ઉપાદાન અને નિમિત્ત અને અર્થમાં લઇ શકાય, પણ કર્તાને માટે 'ઉપાદાન' શબ્દ કાઈ ઠેકાણે વપરાતો નથી. જહ કાર્ય પદાર્થના ઉપાદાનકારણમાં જો યાનિ શબ્દ વપરાયા હાય તા જ તેના અર્થ ઉપાદાનકારણ થાય, નહીં તા નહિ. અચેતન કારણ જ ઉપાદાનકારણ હાય છે અને ચેતન કારણ નિમિત્તકારણ હાય છે. આવા વિવેક છે. માટે યાનિ શબ્દ સામાન્ય કારણતાવાચક હાવા છતાં પ્રદ્ધાને માટે પ્રયુક્ત થયેલા યાનિ શબ્દ નિમિત્તકારણ જ છે. કું લકાર ઘડાના કર્તા છે, છતાં એ કદી એમ નથી કહેતા કે હું ઘડાનું ઉપાદાનકારણ કારણ છું, લાકા પણ કું લારને ઘડાનું ઉપાદાનકારણ માનતા નથી પણ નિમિત્તકારણ જ માને છે. માટે પ્રદ્ધાને માટે વપરાયેલા યાનિ શબ્દ નિમિત્તકારણ તરીકે જ પ્રયાજયેલા છે એમ સમજનું એ જ સમુચિત છે. ॥ રહા

પહેલા અધ્યાયના ઉપસંદાર ખતાવે છે:

एतेन सर्वे व्याख्याता व्याख्याताः ॥ २८॥

પદાર્થ:- (एतेन) આ પ્રથમ અધ્યાયના ચાર પાદમાં જે ન્યાય ખતાવ્યા છે તે જ ન્યાય પ્રમાણે (सर्वे) બધા જ વેદાન્તાનું (व्याख्याताः व्याख्याताः) વ્યાખ્યાન થાય છે. એમ સમજવું જોઇએ. વ્યાખ્યાત શબ્દની આવૃત્તિ અધ્યાયની સમાપ્તિ સૂચવે છે.

ભાવાર્થ:- 'जन्माद्यस्य यतः' આ સૂત્રથી લઇ આ પ્રથમ અધ્યાયની સમાપ્તિ સુધીમાં જે ન્યાયે પ્રદ્વાની, જીવાતમાની અને પ્રકૃતિની સિદ્ધિ ખતાવી છે તે જ પ્રમાણે સર્વ વેદાન્ત-વાકયોમાં પ્રદ્વા આદિ અર્થીને સમજવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. કર્તા કારણ તરીકે જે-જે વાકયામાં જે-જે પ્રદ્વાના અસાધારણ ધર્મ જણાય તે ખધાં જ વેદાન્ત-વાકય પ્રદ્વાપરક છે એમ સમજવું. व्याख्यात પદની આવૃત્તિ કરી છે તે પુનરુકિત નથી, પણ અધ્યાયની સમાપ્તિ સૂચવે છે. ॥ २८॥

इति वेदान्तद्र्यने गुर्जरभाषाभाष्ययुते प्रथमाध्यायस्य चतुर्थः पादः।

* * *

। अथ द्वितीयाध्यायस्य प्रथमः पादः।

હવે વેદાંત-વાકયાના અર્થ સમજવામાં કાઇપણ શાસ્ત્રને અનુસરલું કે નહિ ? તે વાત આ સૂત્રમાં કહે છે:

स्मृत्यनवकाशदोषप्रसंग इति इति चेन्नान्यस्मृत्यनव-काशदोषप्रसंगात् ॥ १॥

पहार्थः - (स्मृत्यनवकाशदोषप्रसंगः) એક स्मृति=शास्त्रने अवकाश न मणवाना प्रसंग आवशे (इति चेत्) को ओम क्रिंवामां आवे ते। (न) ओ ठीक नथी कारख के (अन्यस्मृत्यनवकाशदोषप्रसंगात्) थीळ स्मृतिओने — णीकां शास्त्राने अवकाश न मणवाना प्रसंग अले। थता होवाथी.

ભાવાર્થ: — વેદાન્ત-વાક્યાના અર્થ કરવામાં અમુક શાસ્ત્રને અનુસરવું જોઈએ; કેવળ સ્વતંત્ર ખુદ્ધિથી અર્થ કરવા જોઈએ નહિ. કારણ કે શાસ્ત્રને અનુસરવામાં ન આવે તો એ શાસ્ત્ર વેદાનુકૂળ ન થવાથી નિરર્થક થઇ પડે. આ કારણને લીધે સાંખ્યશાસ્ત્રને આધારે વેદાન્ત-વાક્યાના અર્થ કરવા જોઇએ.

સાંખ્યશાસની મદદ એટલા માટે લેવી જોઇએ કે એ શાસ વેદાન્તને સંપૂર્ણ રીતે અનુસરે છે એવું ઘણા વિદ્રાનાનું માનવું છે. એ શાસ્ત્રના પ્રણેતા કપિલ મુનિનું જનતામાં અહુમાન છે. કપિલ મુનિ મહાન્ વિદ્રાન્ હતા, તેઓ વેદથી વિરુદ્ધ લખે એ સંભવી શકે નહિ, કારણ કે એ પરમ આસ્તિક હતા. વેદમાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખનાર હતા.

ऋषिं प्रस्तं किपलं यस्तमप्रे ज्ञानैर्विभित्तं जायमानं च पत्येत्। श्वेताश्व. उप. ५-२. ४ पित सुनि सृष्टिनी शर्भातमां ७ त्पन्न थया ६ ता. विविध ज्ञानेश्वी ते अरेता ६ ता. आ प्रमाणे ७ पनिषद्वमां पण् तेमनी स्तुति अरवामां आवी छे, माटे वेद्दान्त-वाअयोने। अर्थ समक्ती वणते स्रोना शास्त्रने। आधार देवे। लेधिसे.

આના ઉત્તર એ છે કે: જો વેદાન્ત-વાકચોને સમજવા માટે કૃપિલ આદિ કાઇપણ એક શાસ્ત્રના આધાર શાધવામાં આવે તો બીજાં શાસ્ત્રોના આધાર શામાટે ન શાધવા ? જેવા કપિલ મુનિ વિદ્વાન્ અને આપ્ત હતા તેવા જ કણાદમુનિ અને મનુ મહારાજ પણ હતા. વિદ્વજનતામાં તેઓની પ્રતિષ્ઠા કપિલ મુનિ કરતાં જરાપણ એાછી નથી; માટે વેદાન્ત-વાકચોના અર્થ ખાસ કાઇ શાસ્ત્રને આધારે કરવા ન જોઈએ પણ વેદાન્ત-વાકચાના તાત્પર્થને અરાબર સમજી તેના અર્થ કરવા જોઇએ. કાઇપણ શાસ્ત્રનાં વચના જો વેદાન્ત-વાકચોને અનુસરતાં હાય તા તેને માન્ય રાખવામાં અમને કશા વાંધા નથી, પણ પ્રથમથી જ કાઈ શાસ્ત્રના પૂર્વ એહ રાખવા એ ચાગ્ય નથી.

અમને તો લાગે છે કે શાસ્ત્રામાં જે વિરાધ જણાય છે તે તો ઉપલક દબ્ટિનું જ પરિણામ છે. ઘણી રીતે છયે દર્શના વિરાધ ધરાવતાં નથી; ભિન્ન વિષયને લીધે વિરાધ જણાય તાે એ વિરાધ ન કહી શકાય. ઇતિહાસ અને ભૂગાળ શાસ્ત્રના વિરાધ એ વિરાધ ન કહી શકાય, કારણ કે ખંને શાસ્ત્રના પ્રતિપાદ્ય વિષય જ જુદાે છે.

સાંખ્યશાસ્ત્રમાં જગતનું ઉપાદાનકારણ પ્રકૃતિને માન્યું છે તે અરાબર છે, પણ પ્રકૃતિને સ્વતંત્ર માની છે અને જડ પ્રકૃતિમાં જ્ઞાન, કર્તૃત્વ અને ઈચ્છા માન્યાં છે તે વેદાંત-વાક્યાને અનુસરતાં નથી, માટે એટલા અંશમાં નવીન સાંખ્યાના મત ત્યાજ્ય માનવા જોઈએ. આ જ રીત બીજાં શાસ્ત્રાને લગતી છે એમ સમજી વેદાંત-વાક્યાના અર્થ કરવા જોઈએ. ॥ १॥

इतरेपां चानुपलब्धेः ॥२॥

પદાર્થ:- (च) અને (इतरेषाम्) બીજા અર્થો પણ (अनुपळचेः) ઉપનિષદેશમાં મળતાં નથી.

ભાવાર્થ:- સાંખ્યશાસ્ત્રકાર પ્રધાનને જગતનું ઉપાદાનકારણ માને છે. પ્રધાન અને પ્રકૃતિ એક જ અર્થના વાચક છે. પ્રધાન એડલા માટે કહેવામાં આવે છે કે, પ્રધાયતે સમસ્ત जगत् યસ્મિન तत् પ્રધાનમ્ સમસ્ત કાર્યજગત્ જેના આધાર લઇને રહ્યું છે તે પ્રધાન. આ પ્રધાન સ્વતંત્ર છે એમ કેટલાક સાંખ્યશાસ્ત્રના નિષ્ણાતા માને છે તે ખાડું છે, તે જડ હાવાથી પરમેશ્વરને આધીન છે—એમ માનવું એઇએ.

ખીજું, પ્રધાનના પ્રથમ પરિણામ ખુદ્ધિતત્ત્વ છે જેને મહત્-તત્ત્વ કહેવામાં આવે છે; અને મહત્-તત્ત્વમાંથી અહંકાર-તત્ત્વના પરિણામ થાય છે અને તેમાંથી પાંચ સક્ષમ ભૂતા અને ઇંદ્રિયાના પરિણામ થાય છે. આ માનવું પણ ઉપનિષદથી વિરુદ્ધ જણાય છે. મહત્-तत्त्व અને तेमांथी परिष्मतुं અહંકાર-तत्त्व છે આવું કાેઇ પણ ઉપનિષદમાં જણાતું નથી; તેા પછી સાંખ્યશાસ્ત્રના આધાર ઉપનિષદના અર્થ કરવામાં કેવી રીતે લઈ શકાય ? વળી પ્રધાનને જડ માનવા છતાં, જ્ઞાન પણ તેમાં માનવું એ પણ ઠીક નથી; ज्ञान ते। चेतन આત્મામાં જ માનવું જોઇએ. આત્મા છે તે ચેતન પણ છે. એમ સાંખ્યશાસવાદીએ માને છે, છતાં એમાં ज्ञानने। तेचे। स्वीकार करता नथी अने आत्माने सर्वधमधी रिक्षित माने छे. ते तो असंग छे सेम तेसे। ઉपनिषद्दने आधारे કહે છે; આ માનવું ઉપનિષદને અનુસરતું નથી. કપિલ મુનિ આવું માનતા હતા એના કરોા પુરાવા પણ નથી, કારણ કે કપિલ એ તા એક સંજ્ઞા છે. જગતમાં અત્યાર સુધીમાં ઘણા કપિલ મુનિએ। થઇ ગયા છે, એમાં કયા કપિલ મુનિએ સાંખ્યશાસ્ત્રના ઉપદેશ આપ્યા છે અને તેમાં કશા કેરફાર થયા નથી, એમાં પણ કાઈ પ્રમાણભૂત મત જણાતા નથી. વળી મનુ મહારાજ પણ કપિલ મુનિના પ્રધાનને સંપૂર્ણપણે અનુસરતા હાય એમ જણાતું નથી. આ કારણથી સાંખ્યસ્મૃતિ તથા બીજા ઋષિઓની સ્મૃતિઓના આધાર લઇ વેદાન્તાના અર્થાત્ ઉપનિષદાનાં વાક્યાના અર્થ કરવાની કશી જરૂર નથી. વાકયાના ઉપક્રમ અને ઉપસંદારને

લક્ષમાં રાખી તથા વેદમંત્રના અર્થીના પણ ખ્યાલ રાખી ઉપ-નિષદાના અર્થ કરવા જોઈએ.

આથી કપિલ, કહાદ આદિનાં શાસ્ત્રા અસત્ય છે એમ કહેવાના ભાવ છે—એમ સમજવું નહિ.એમની પણ દેષ્ટ છે અને તે કયા અર્થ ઉપર પ્રકાશ ફેંકે છે તે જાણવું પણ જરૂરનું છે. ॥ ર ॥

ઉપરના ન્યાય યાગશાસ્ત્રમાં પણ છે:

एतेन योगः प्रत्युक्तः ॥ ३॥

પદાર્થ:- (एतेन) આ પ્રમાણે (योगः) યાગશાસ્ત્ર (प्रत्युक्तः) પ્રત્યે પણ કહેવાયું છે.

ભાવાર્થ:- યાગશાસ્ત્રમાં સૃષ્ટિપ્રતિપાદક પ્રક્રિયા સાંખ્યશાસ્ત્રને મળતી જ છે. તેમાં પણ પ્રધાનને કેટલેક અંશે સ્વતંત્ર અતાવ્યું છે. જેમકે, निर्मित्त मप्रयोजकं प्रकृतीनां वरणमेदस्तु ततः क्षेत्रिकवत्। योग. ४-३.

धर्म अथवा धिवर प्रकृतिना प्रयोजिक नथी. धर्म तो अधर्म ने निवृत्त ज करे छे, आडी आलुं प्रकृति अथवा प्रधान स्वयं करी दे छे. जेम भेतरमां पाणी वाजनार पाजने मात्र तोउवानं ज काम करे छे, पछी पाणी आपोआप क्यारामां क्री वर्ण छे अने छोउना मूज मारक्ष्ते छोउमां अधे रसद्य थंध क्री वर्ण छे; तेम धर्मथी अधर्म दूर थया पछी प्रकृति पाते ज उत्तम दें इपे प्रिश्चमें छे. आमां धिवर पण्ड कारण नथी ओवुं निरीश्वर सांज्यवादीओनुं मानवुं छे. स्थिना क्रां तरीके ये। जमां धिवरनी सिद्धि करी नथी, पण्ड सर्वना शुरु तरीके धिवरनी सिद्धि करी छे, अने ते थित्ववित्ती मानवुं छे. स्थिना क्रां तरीके ये। जमां धिवरनी सिद्धि करी छे, अने ते थित्ववित्ती मानवुं छे. स्थिना क्रां क्री ये। शिवर करी छे, अने ते थित्ववित्ती मानवुं छे. स्थिना क्रां हिंध ये। शिक्ष करी छे, अने ते थित्ववित्ती मानवित्र हिंध माने छे. जेमके, निरीक्षरसांख्ये हिं पुरुषार्थ एव अनागतः प्रकृतीनां प्रवर्तकः। अस्माकं तु सेश्वरणां ततुद्देशेन ईश्वरः प्रवर्तकः इति उद्देश्यतया पुरुषार्थः प्रवर्तकः। (मणिप्रमा योग. ४-३.)

ઉદ્દેશ્યને અનુસરી ઇશ્વર જ પ્રકૃતિના પ્રયાજક છે, પુરુષાર તો ઉદ્દેશ્યત્યા પ્રયાજક છે અર્થાત્ પ્રવર્ષક છે. આમ નિરીશ્વર સાંખ્યની જે પ્રક્રિયા યાગમાં છે તેનું જ માત્ર ખંડન અહીં કરવામાં આવ્યું છે. બાકી યાગનાં સાધન તથા યાગનું ખંડન કરવામાં આવ્યું નથી. त्रिस्त्रतं स्थाप्य शरीरम्। (श्वे. २-८.) तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणाम्॥ (कठोष. २-३-१९.) ઇત્યાદિ ઉપનિષદામાં યાગ-દર્શનની તા પ્રતિષ્ઠા છે. શિષ્ઠ પુરુષાએ પણ યાગશાસદર્શિત યાગનું પાલન કર્યું છે અને હજી પણ તેઓ પાલન કરે છે. અમુક અંશે મતલેદ હાય તા તેથી એ શાસ્ત્રના વેદાન્ત અનાદર કરે છે—એમ ન સમજવું.॥ ३॥

હવે અનુમાન અને શબ્દપ્રમાણના આધારે ખ્રહ્મ જગતનું ઉપાદાન-કારણ નથી એ ખતાવે છે:

न विलक्षणत्वाद्स्य तथात्वं च शब्दात् ॥ ४॥

પદાર્થ:- (अस्य) આ જગતની (विल्क्षणत्वात्) प्रह्म કરતાં विक्ष-क्षणुता હૈ।वाथी (न) प्रह्म કાર્યજગતનું ઉપાદાનકારણ નથી (च) અને (तथात्वं) विक्षक्षणुत्व (शब्दात्) ઉપનિષદનાં વાક્યથી પણ સ્પષ્ટ થાય છે.

ભાવાર્થ: - ઉપાદાન અને ઉપાદેયમાં સમાનતા હોય છે. માટી-માંથી ઉત્પન્ન થયેલા ઘડામાં સમાનતા છે. જેમ માટી જડ છે તેમ ઘડા પણ જડ છે. વળી કારણના ગુણા કાર્યમાં આવે છે. વાણા અને તાણા આ ખંને જો સફેદ હશે તા તેમાંથી ખનતું કાપડ પણ સફેદ જ થશે. માટીમાંથી સાનાના અલંકાર કદીપણ ખનશે નહિ, કારણ કે માટી અને સાનાના અલંકાર ખંને વિરૂપ છે, વિલક્ષણ છે. એ જ પ્રમાણે ખ્રદ્ધા અને જગતમાં વિલક્ષણતા સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે. ખ્રદ્ધા ચેતન છે જયારે કાર્યજગત ખધું જડ છે; ખુદ્ધા શુદ્ધ છે જયારે જીવાતમા અશુદ્ધ છે. દુ:ખ, માહ વગેરે જીવાતમામાં અશુદ્ધિ ગણાય છે, જયારે ખ્રદ્ધા શુદ્ધ અને ચેતનસ્વરૂપ છે; તા પછી તેમાંથી ખનેલું જગત્ શુદ્ધ અને ચેતનસ્વરૂપ કેમ નથી? જો જીવાતમા પ્રદ્યમાંથી ખન્યા હાય તો તેમાં અશુદ્ધિ આવી ક્યાંથી?

જો કાર્ય અને કારણ બંને બ્રહ્મરૂપ હાય તો અત્યંત સામ્યને લીધે એકબીજાના ઉપકાર પણ કાેઇ કરી શકે નહિ. બે પ્રકાશ હાેય, તાે કહાે કચાે પ્રકાશ કયા પ્રકાશ ઉપર ઉપકાર કરશે ?

ખુદ્ધમાં પૂર્ણતા હોવાથી તેના કાર્યમાં પણ પૂર્ણતા આવશે એમ માનવું જોઇએ. અપૂર્ણને જ ઉપકારની જરૂર પડે છે, પૂર્ણને નહિ. આથી પણ જગતમાં ઉપકાર્યોપકારકભાવ કે જે જગતમાં સ્પષ્ટ થઇ રહ્યો છે તેના અભાવ માનવા પડશે.

प्रह्म आनं हर्य है। वाथी तेमांथी अने तुं જગત यण आनं ह-ર્ય જ હેં ! लुं के ! એ. ते। पछी અજળ ના રાગથી પીડાતા માણુસને અન્ન-ભાજન આનં દ કેમ નથી આપતું? વિવિધ રાગનાં જંતુઓ પ્રह्મનાં કાર્ય હેં ! વાથી તે પણ આનં દજનક કેમ નથી ? શામાટે રાગનાં જંતુઓના નાશ કરવા ઔષધનું અનુસરણ કરવું પડે છે? એક પત્થર અને લાકડાના ડુકડા જ્ઞાનસ્વરૂપ અને આનં દસ્વરૂપ છે એમ કાઇપણ રીતે માની શકાય નહીં. જો તે પ્રદ્માનું કાર્ય હાય તા જ્ઞાનાનં દમય હોવા જ જોઇએ.

કાઇ એમ કહે કે ઉપનિષદ-વેદાંતા કહે છે કે બધું ખુદ્દામાંથી ઉત્પન્ન થયું છે માટે પાષાણુ અને લાકડામાં ચૈતન્ય અને આનંદ માનવાં જોઈએ. પ્રત્યક્ષ અનુભવ તો અસ્પષ્ટતાને લીધે પણુ ન હોય. જાગ્રત અવસ્થામાં માણસમાં જે ચતન્ય હોય છે તે તેની મૂચ્છિત અવસ્થામાં નથી જણાતું, તેથી એમ ન માની શકાય કે માણસમાં (જીવાતમામાં) ચતન્ય નથી. તે જ પ્રમાણે પાષાણાદિ પૃશ્વાદિમાં હોઇ શકે. આ વાત પણુ બરાબર નથી. મૂચ્છા ઊતર્યા પછી માણસમાં ચૈતન્ય જણાય છે તેમ પાષાણાદિમાં ચૈતન્ય કાઇ-પણ દિવસ જણાતું નથી.

જડ અને ચેતન આ બે પદાર્થા તો લાકમાં પ્રસિદ્ધ છે, તેના અપલાપ કરી શકાય જ નહીં.

वेहान्त-वा કચે। પણ જડ અને ચેતનના વિભાગ અતાવે છે. જેમકે, विज्ञातं च अविज्ञातं च (तै. उप. २-६) વિજ્ઞાત એટલે ચેતન અને અવિજ્ઞાત એટલે જડ. આ પદાર્થો સંસારમાં છે.

આથી સ્પષ્ટ સમજારો કે જડ-જગતનું ઉપાદાનકારણ પ્રદ્મ હોઇ શકે નહીં. જીવાતમા તેા નિત્ય હોવાથી તેની ઉત્પત્તિ માન-વામાં આવતી નથી. માટે પ્રદ્ધ કાેઇ કાર્યજગતનું ઉપાદાનકારણ નથી. ॥ ૪॥

ભૂત અને ઇદ્રિયા પણ ચેતન છે એવું માનનારાઓ પ્રત્યે આ સૂત્ર:

अभिमानिच्यपदेशस्तु विशेषानुगतिभ्याम् ॥ ५ ॥

पहार्थ:- (तु) આ શબ્દ પૂર્વપક્ષ તરફથી થતી આશંકાની નિવૃત્તિના સૂચક છે (अभिमानिव्यपदेशः) અભિમાનીના વ્યપદેશ છે (विशेषातुगतिभ्याम्) વિશેષ અને અનુગતિથી.

भाषार्थ:- तत् तेज ऐक्षत ते ते के धिक्षण इश्वें, ता आप एक्षन्त वह्नयः स्याम (छांदोग्य. ६-२-३-४) ते पाणी भे धिक्षण इश्वें के आपणे अर्ड थर्ध अर्थ. अर्डी धिक्षण इरवुं के बेतनने धर्म छे, ते क अने पाणी धिक्षण इरे छे कीम अर्डी अताव्युं छे; माटे ते क, पाणी, पृथ्वी वगेरेने बेतन मानवां को धे के. धिद्रिया अने प्राण्ने। पण्ड संवाह वेहान्त-वाइयोमां कणाव्या छे. के महे, ते ह प्राणाः प्रजापति पितरमेत्योचः (छांदोग्य. प-१-७) प्राणाः (धिन्द्रिया) प्रकापति-पिता पासे गया अने इह्यं. आ प्रमाणे संवाह इरवा के बेतनने धर्म छे; पृथ्वी, पाणी, ते क, धिनद्रया अने प्राणाः बेतन छे माटे बेतन प्रह्ममांथी पृथ्वी आहि बेतन पहार्थों थया छे. तेथी बेतन छं जितन प्रह्म छे बेतन प्रह्म छे केम मानवं के धे के

આના ઉત્તર એ છે કે, પૃથ્વી આદિમાં જે ઇક્ષણ અને પ્રાણાદિમાં સંવાદ બતાવ્યા છે એ તાે માત્ર અભિમાન છે. તે જડ હાેવા છતાં એમાં ચેતનના ધર્મના આરાેપ કર્યા છે.

જે બધું જ ચેતન હાય તાે ભાગ્ય કાેેે શુ ? જડ પદાર્થ જ ભાગ્ય હાેય છે. ચેતન ચેતનનાે ઉપભાગ કરી શકે નહિ. ચેતન ભાકતા અને જડ ભાગ્ય છે—આવાે વિભાગ સંસારમાં સ્પષ્ટ છે.

अग्निर्वाग्त्वा मुखं प्राविशत् (एतरेय उप. २-४) અહીં અગ્નિ વાણી થઈ મુખમાં પ્રવિષ્ટ થયા. એટલે અગ્નિની અનુગતિ અતાવી છે, તેથી અગ્નિને ચેતન માની શકાય નહિ. અહીં પણ ચેતનધર્મના આરોપ માત્ર છે. માટે ચેતન પ્રદ્ધા વિલક્ષણ જડ જગતનું ઉપાદાનકારણ તો જડ જ હોઈ શકે અને તે પ્રકૃતિ અથવા પરમાણુઓ જ હોવાં ચાગ્ય છે. પ્રદ્ધા તો કેવળ નિમિત્તકારણ જ છે, છતાં એ ગ્યાપક હોવાથી ઉપાદાન અને ઉપાદ્યથી અલગ રહી શકતો નથી. લોકિક દેષ્ટાંતામાં તો કુંભારરૂપ નિમિત્તકારણ અગ્યાપક હોવાથી માટી અને ઘડાથી અલગ રહી શકતો નથી. લોકિક દેષ્ટાંતામાં તો કુંભારરૂપ નિમિત્તકારણ અગ્યાપક હોવાથી માટી અને ઘડાથી અલગ રહી શકે છે. માટે પ્રદ્ધા ઉપાદાનકારણ નથી. ॥ ५॥

ખ્રદ્ધા ઉપાદાનકારણ ન હાેવામાં બીજું કારણ આપે છે:

दृश्यते तु ॥ ६ ॥

પદાર્થ:- (તુ) પૂર્વપક્ષની વ્યાવૃત્તિ સૂચવે છે. (દશ્વતે) દેખાય છે. ભાવાર્થ:- જડ જગત દેખાય છે, આંખના વિષય બની રહ્યો છે; પૃથ્વી, પર્વત, તરુ, સાગર વગેરે સ્થ્લ-સૂક્ષ્મ પદાર્થો આંખે એઇ શકાય છે.

હવે જે પ્રદ્માનાં એ બધાં કાર્ય હોય એટલે કે એ બધાનું ઉપાદાનકારણ પ્રદ્મા હોય, તો તે આંખના વિષય ન થવા જોઈએ. પ્રદ્મારૂપવાળું નથી, એ તેા રૂપવિહીન છે. જેમકે, अशह्मस्पर्शमरूपमन्ययम्। (क्टोप. १-3-१५) प्रद्मा શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ याने परिણाમ वगरनुं छे. सूत्रकार पणु आगण अभशे हैं अरूपवदेव हि तत्प्रधानत्वात्। (उ-२-१४) थ्रह्म ते। इपवगरनुं क छे. दिव्यो ह्यमूर्तः पुरुषः। (मुंडक २-१-२.) परभात्मा हि०थ छे अने अभूत छे.

રૂપહીન અને અમૂત ચેતન પ્રદ્મા પુરુષ છે. હવે વિચારા કે, જે રૂપવગરનું છે અને અમૂત છે તેમાંથી રૂપવાળું અને મૂત જગત બની શકે ખરું? વાયુ અરૂપ છે તો તેનું ઉપાદેય-કાર મહાવાયુ શું રૂપવાન્ છે? નહીં જ. અરૂપમાંથી રૂપવાળું કદી અને જ નહિ. જેઓ આ નિયમ નથી સ્વીકારતા અને રૂપવગરના પદાર્થમાંથી રૂપવાળા પદાર્થ ઉત્પન્ન થયેલા માને છે તેને વાદી કહી શકે છે કે, વાંઝણી પણ પુત્ર જન્માવી શકે છે; વાંઝણી પણ માતા બની શકે છે.

આ બધું ખાેટું છે; માટે રૂપવતી પ્રકૃતિ અથવા રૂપવાળાં પરમાણુઓને જ જગતનું ઉપાદાનકારણ અથવા સમવાયિકારણ માનવું એ યાગ્ય છે.

હા, એ બની શકે કે – જે અતિસૂક્ષ્મ ર્પવાળા પદાર્થ આંખથી ન દેખાય, પણ એ જ જયારે સ્થૂલર્પમાં આવે ત્યારે આંખથી દેખી શકાય છે. પણ જેમાં રૂપના અભાવ જ હાય તેમાંથી રૂપ કદીપણ ઉત્પન્ન થાય નહિ. એ સાર્વત્રિક અને સાર્વદિક નિયમ છે. ॥ દ્યા

ઉપરના કારણથી જો છાદ્દા જગતનું ઉપાદાનકારણ ન હાય તો ખીજું કયું જગતનું ઉપાદાનકારણ હાઇ શકે? પૂર્વપક્ષવાળા નીચે પ્રમાણે ઉત્તર આપે છે અને સિદ્ધાંતદૃષ્ટિએ તેના પણ નિષેધ સ્ત્રમાં ખતાવવામાં આવે છે:

असदिति चेन्न प्रतिषेधमात्रत्वात् ॥ ७॥

पहार्थः- (असद्) અભાવ-જે સત્ ન હાય તે ઉપાદાનકારણ છે (इति चेन्न) જો એમ માનવામાં આવે તેા તે બરાબર નથી, (प्रतिवेधमात्रत्वात्) કેવળ પ્રતિવેધરૂપ હાવાથી. ભાવાર્થ: - तद्देक 'आहुरसदेवेदमग्र आसीत्' (छांदोग्य. ६-२-१.) કેટલાક કહે છે કે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થયાં પહેલાં असत्—અભાવરૂપે જ બધું હતું. અભાવમાંથી જ આ બધું બન્યું છે. હરફાઇ કાર્ય પાતે અસ્તિત્વમાં આવ્યા પહેલાં અભાવ જ હાય છે. આ અભાવને પ્રાગભાવ પણ કહેવામાં આવે છે. પ્રાગભાવ કાર્યનું કારણ છે એમ સર્વ' કાઈએ માનવું જ જોઈએ, કારણ કે જો અભાવ ન હાય તા ભાવરૂપ માનવું જોઈએ. જો ઉત્પત્તિ પહેલાં કાર્ય ભાવરૂપ હાય, તા પછી ઉત્પત્તિ કાની? એ પ્રશ્ન સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થાય, માટે પહેલાં અધું અભાવ જ હતું અને તે જ ઉપાદાનકારણ છે એમ માનવું જોઈએ.

આ પૂર્વપક્ષના મંતવ્યના ઉત્તર સૂત્રકાર પાતે જ આપે છે કે, એ તા કેવળ પ્રતિષેધ જ છે. પ્રતિષેધ એટલે અભાવ; અભાવમાંથી કાેઇપણ કાર્ય અને નહિ. અભાવમાં રૂપ આદિ ગુણા નથી. હવે નિયમ એવા છે કે કારણમાં ગુણા હાય તે કાર્યમાં આવે જ છે. ઘડા જો અભાવમાંથી જન્મ્યા હાય તા " ઘડામાં રહેલા રૂપ આદિ ગુણા કચાંથી આવ્યા? અભાવનું કાેઇ સ્વરૂપ જ નથી, માટે તે નિરુપાખ્ય છે. આ કારગુથી કાર્યજગતનું ઉપાદાનકારણ અભાવ નથી. જોકે પ્રાગભાવ કાર્યનું કારણ છે, પણ એ તા કારણસામગ્રીના એકમાત્ર ભાગ છે. ઉપાદાનકારણ સાથે કાર્યના અભાવ કાર્યની ઉત્પત્તિ પહેલાં રહે છે એટલું કથનમાત્ર છે, બાકી ઘડાની ઉત્પત્તિ તે માટીમાંથી જ થાય છે. કાઇપણ કાર્યને અનાવવા માટે કાર્યાર્થી પુરુષા ઉપાદાનકારણને જ શાધ છે. તેના પ્રાગભાવને નહિ. અનાજને ઉત્પત્ન કરવા માટે બિયારણ મેળવાય છે, ભાવિ અનાજતા પ્રાગભાવને નહિ. ઉપનિષદમાં પણ क्षभवाभां आव्युं छे हे, कुतस्तु खलु सौम्यैवं स्यादिति होवाच कथमसतः सज्जायेतेति । सत् तु एव सौम्य इद मग्र आसीत् (छां. ६-२-२.)

હે સૌમ્ય, શ્વેતકેતા, એમ કેમ અને ? અસત્માંથી સત્ કેવી રાતે થાય? માટે આ સત્જ પહેલાં હતું. કાર્યરૂપે સત્ નહિ પણ કારણરૂપે સત્ જ હતું એમ માનવું જોઇએ અને એમાંથી કાર્ય બન્યું છે. માટે કાર્યજગતનું ઉપાદાનકારણ સત્-જડપ્રકૃતિ અથવા પરમાણએા જ છે. ॥ ७॥

त्यारे सह्र्प प्रहाने ઉપાદાનકારણ માનવામાં આવે તા કયા દાષ આવે છે?

अपीतौ तद्वत् प्रसङ्गाद्समञ्जसम् ॥ ८॥

પદાર્થ:→ (अपीतौ) પ્રલય-અવસ્થામાં (तद्वत्) અશુદ્ધિ આદિ ધર્મ વાળા કાર્ય ગત દેાષવાળા ઉપાદાનકારણના (प्रसंगात्) પ્રસંગ આવવાથી (असमञ्जसम्) ઉપનિષદનું દર્શન અસમ જસ થઇ જાય.

ભાવાર્થ: — પ્રલયનાે સમય પૂરાે થયા પછી સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થાય છે અને સૃષ્ટિના સમય પૂરાે થયા પછી પ્રલય થાય છે. આ પરંપરા અનાદિ કાળથી ચાલી આવે છે અને ચાલુ રહ્યા કરશે.

હવે, જ્યારે સૃષ્ટિના પ્રલય થશે ત્યારે સમસ્ત કાર્યજગત પ્રકૃતિમાં અર્થાત્ ઉપાદાનકારણમાં લીન થશે. નારાઃ कारणल्यः કાર્યના નાશ થવા એટલે કાર્યનું કારણમાં અવિભક્તરૂપે થઇ જલું. કેવળ કારણનું હોલું બાકી રહે. ઘટા ફૂટી જાય એટલે તે માટીમાં લીન થઇ ગયા એમ જ કહેવાય; કારણ કે કાર્યરૂપ ઘટ નષ્ટ થયા પછી માટી જ દેખાય છે. હવે જુએા કે, જગતમાં જડત્વ છે, અશુદ્ધિ છે, સ્થૂલતા છે, જીવાતમામાં પાપ આદિ દોષા પણ છે. જયારે કાર્યજગત્ કારણરૂપે થઇ જાય ત્યારે કાર્યના દોષા ઉપાદાન-કારણને દ્વિત અવશ્ય કરે. ઘડા ઉપર રહેલા ઘડાના આકાર ક્યાં ગયા? તેા એના ઉત્તર એ જ મળે કે, માટીમાં અદેશ્ય થઇ ગયા.

જે આ કાર્યજગત્ ખ્રહ્મમાંથી ઉત્પન્ન થયું હાય તા પ્રલય વખતે પાતાના સર્વધર્મ સાથે તે ખ્રહ્મમાં જ મળી જવું જોઈએ, જેમ ઘડા માટીમાં મળી ગયા તેમ. આમ માનવાથી જગતમાં રહેલા જડત્વ અને સ્થૂલતા આદિ ધર્મો પ્રદ્યમાં મળવા જોઇએ અને ખ્રહ્મ જડ3પે-સ્થૂળ3પે થવું જોઇએ. પાપ આદિ પણ પ્રદ્મમાં આવવાથી પ્રદ્મ પણ સદાષ થઇ જશે, કારણ કે જીવની ઉત્પત્તિ પણ ખ્રહ્મમાંથી થાય છે એમ પૂર્વ પક્ષવાદી માને છે. જેમ મીઠું પાણીમાં લીન થાય ત્યારે મીઠાની ખારાશ પણ પાણીમાં જાય છે અને પાણીને ખારું અનાવે છે. તેમ જડતાવાળું, સ્થૂલતાવાળું અને અશુદ્ધિવાળું જગત પ્રદ્યમાં લીન થઇ પ્રદ્યાને જડ, સ્થૂલ અને અશુદ્ધ બનાવી દેશે; પણ આમ માનવું એ ઉપનિષદના દર્શનથી વિરુદ્ધ છે; કારણ કે બ્રદ્ધા તે। ग्रद्धम् अपापविद्धम् । ચેતન, શુદ્ધ અને અપાપવાળું છે; નિર્દોષ છે. માટે ખ્રહ્મમાંથી જગત્ ઉત્પન્ન થતું નથી એમ માનવું જોઇએ. પ્રદ્યાના જેના ઉપર કાળુ છે અને જે ખ્રદ્ધાને લીધે કાર્યના રૂપમાં આવે છે એવી માયા અથવા પ્રકૃતિ જ જગતનું ઉપાદાનકારણ છે એમ માનલું कोઇએ. ખ્રહ્મ તે। કેવળ નિમિત્તકારણ છે. ખ્રહ્મ વ્યાપક હાેવાથી કાર્યકારણથી અલગ તા ન જ રહી શકે. પણ તેથી માયાના દાષા निभित्तकारण प्रह्ममां आवे निष्ठ. જીવાતમા नित्य છે; ચેતનની ઉत्पत्ति भानी शक्षाय क निष्ठ.

मायां तु प्रकृतिं विद्धि मायिनं तु महेश्वरम् । (श्वेताश्व उप.) ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે માયા પ્રકૃતિ છે અને માયી મહેશ્વર અર્થાત્ પરમાત્મા છે. આ પ્રકૃતિ એ સાંખ્યશાસ્ત્રની સ્વતંત્ર પ્રકૃતિ કરતાં જુદી છે. ઉપનિષદની પ્રકૃતિ તો પરમાત્માને આધીન હાય છે અને પરમાત્મા જ એને કાર્ય તરફ વાળે છે, માયા અથવા પ્રકૃતિ જ જગતનું ઉપાદાનકારણ છે. એમ માનવું એ જ યાગ્ય છે. ॥ ८॥

ઉપનિષદમાં, ખ્રદ્ધાને શરીર છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. (જીઓ ખૃહદારણ્યક ઉપ. અ. ૩-૭-૩.) પૃથ્વી જેનું શરીર છે....ઇત્યાદિ. હવે વિચારા કે, જે શરીરવાળું ચેતન હોય તે સુખ-દુઃખથી મુક્ત કેમ રહી શકે ! શરીર જેને હોય તે શરીરી કહેવાય. ખ્રદ્ધ शरीरी है। वाने दीघे के पण सुभ-हः भवाणुं हे। बुं कें छें भने समुतिमां पण प्रह्मनुं शरीर मानवामां आव्युं छे. के महे, सोऽभिष्याय शरीरात् स्वात् (अ. १, श्लोक ८.) छत्याहिः परमात्माके विविध प्रकाने सर्वं वानी छव्छाथी पाताना शरीरमांथी समस्त क्यात अनाव्युं. शरीरने दीघे प्रह्मने पण शरीरना होषानी असर थाय तेथी ते शुद्ध रहे नहिः. के शरीरी होय ते सर्वशिक्तमान् अने सर्वं सपण न होयः. आ शंकानुं निराहरण हरवा आ सूत्र रचवामां आव्युं छे:

न तु दृष्टान्तभावात् ॥ ९॥

પદાર્થ:- (न तु) શરીરભૂત પૃથ્વી આદિથી ખ્રદ્ધા સુખ-દુ:ખ ધર્મવાળું થતું નથી. (दृष्टान्तमावात्) દેષ્ટાન્ત હેાવાથી.

ભાવાર્થ:- પ્રદાને શરીર નથી. ખુહદારહ્યક ઉપનિષદનું જે પ્રમાણુ ખતાવવામાં આવ્યું છે તેના પણ બરાબર ભાવ પૂર્વપક્ષ-વાદીથી સમજાયા હાય એમ લાગતું નથી. પરમાત્મા સવધી અન્તર્યામી છે, એવું ખતાવવા માટે ખૃહદ્વારણ્યકમાં માત્ર પૃથ્વી આદિના દાખલા ખતાવવામાં આવ્યા છે. ત્યાં શરીર શબ્દ તો ગૌણ તરીકે પ્રયુક્ત થયા છે. સ્થૂલ-સૂક્ષ્મ જડ પદાર્થી અને ચેતન જ્યાત્મામાં પણ પરમાત્મા વ્યાપક છે, તે બધાના અંતર્યામી આત્મા છે, જેમ મણકાએામાં સૂત્ર પરાવાયું છે તેમ ખ્રહ્મ સર્વમાં એાત-પ્રાત છે. એટલું જ તાત્પર્થ છે. જેમાં ઇન્દ્રિયા હાય, પ્રાણ, અપાન આદિ પાંચ પ્રકારના વાયુઓ હાય, અને જે ભાગનું સાધન હાય તે જ સાચું શરીર કહેવાય છે. ન્યાયદર્શનમાં મહર્ષિ ગૌતમે शरीरनुं क्षस्य आंध्युं छे हे, चेष्टेन्द्रियार्थाश्रयः शरीरम्। (१-१-११.) ચેષ્ટા અને ઇન્દ્રિયોના જે આશ્રય હાય અને જેમાં રહી સુખ-દુ:ખ लागवी शकाय ते शरीर कड़ेवाय छे. वणी शरीर ते। आत्माना પુષ્ય-પાપરૂપ કર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે. પૃથ્વી આદિને જે પ્રદ્યના શરીર તરીકે અતાવવામાં આવ્યું છે તેમાં આવું કશું નથી.

શરીરને જેમ જીવાતમાં પાતાની ઈચ્છા પ્રમાણે ચલાવે છે તેમ પરમાતમાં સમસ્ત જડ વર્ગને ચલાવે છે અને જીવાતમાંઓને તેના કમં પ્રમાણે શરીર આપી ઉપલાગપરાયણ બનાવે છે; આટલું જ સામ્ય લઈ ઉપનિષત્કારે પૃથ્વી આદિમાં શરીરના પ્રયાગ કર્યો છે; બાકી ખરી રીતે પરમાતમાને શરીર નથી, કારણ કે તેને ઉપલાગ કે લાગ કરવાના હાતા નથી. આ કારણથી જ બીજા ઉપનિષદામાં એને 'અકાય,' 'અવણ' અને અસ્નાવિર કહેવામાં આવેલ છે. કંઠાપનિષદમાં પણ કહ્યું છે કે:—

अशरीरं शरीरेष्वनवस्थेष्ववस्थितम् । महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ १-२-२२.

પરમાતમા સ્વયં અશરીરી છે અને અસ્થિર શરીરમાં તે વ્યાપક થઇને રહ્યો છે. એ મહાન્ વિભુ આત્માના સાક્ષાતકાર કરી પ્રદ્માંની માણસ શાકરહિત થાય છે. આ બધાં પ્રમાણાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રદ્મ શરીરી નથી, તેથી તે સુખ-દુ: ખથી રહિત છે. જે અશરીરી હાય છે તેને પ્રિય અને અપ્રિયના સંબંધ હોતા નથી—આવું છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં પણ કહ્યું છે.

પ્રદ્રા નિમિત્તકારણ છે, પૃથ્વી આદિ ગૌણરૂપે તેનાં શરીર છે, તે વિભુ છે અને કર્મનાં ફળાના ભાકતા નથી. દુઃખના જરાપણ એને સ્પર્શ નથી; કાઇપણ દાષ કે નિર્ભળતા એનામાં નથી; એ સદૈવ પૂર્ણકામ છે.

મનુ મહારાજે પણ કાર્યકારણરૂપે રહેલા સમસ્ત જડ વર્ગને શરીર કહ્યું છે, તે એટલા જ માટે કે એ જડવર્ગ પરમાત્માને આધીન છે, પરમાત્મા એના વિનિયાગ કરે છે અને પાતે તેમાં વ્યાપક છે. એટલે સમસ્ત પ્રકૃતિ પરમાત્માનું શરીર છે એમ ગૌણવૃત્તિથી કહેવામાં આવ્યું છે. આમાં પરમાત્માને સૃષ્ટિ—જગતનું ઉપાદાન-કારણ કહેવાના હેતુ નથી. ॥ ૧ ॥

थ्रह्मने ઉપાहानकारणु भानवाभां हेाष छे ते आ सूत्रभां अतावे छे: स्वपक्षदोषाच ॥ १०॥

पढार्थ:- (च) અને (स्वपक्षदोषात्) પાતાના પક્ષમાં દેાષ આવતા હાવાથી.

ભાવાર્થ: — પ્રદ્ધા કેવળ ચેતનસ્વરૂપ છે અને તેના વિલક્ષણ પરિણામ થાય છે. જેમકે, પ્રદ્ધા ચેતન હોવા છતાં તેમાંથી પૃથ્વી આદિ જડ પદાર્થી પરિણુમે છે—આ માનવું ઠીક નથી. ઉપાદાન જેવું હોય તેવું ઉપાદેય કાર્ય બને છે. માટીમાંથી જે કાર્ય બને છે તે માટીરૂપે જ હાય છે; સુવર્ણમાંથી જે કાર્ય બને તે સુવર્ણ-રૂપે જ અને છે; તેમ ચેતનમાંથી જો કાઇ કાર્ય બને તા તે ચેતનરૂપે જ હોવું એ ન્યાય્ય છે. ઉપાદાન વિલક્ષણ કાર્યને બનાવી શકતું નથી, માટે પ્રદ્ધાને નિમિત્તકારણ માનવું એ જ યાગ્ય છે.

આ જ કારણથી વિશિષ્ટાદૈતવાદીઓએ જડ પદાર્થને પ્રદ્મનું શરીર માન્યું છે અને એ જ જડ પદાર્થ કાર્યરૂપ–જડજગતરૂપે પરિણમે છે.

અણુભાષ્યકારે પ્રદ્ધાને સત્, ચિત્ અને આનંદ એમ ત્રણ અર્થીના સમુદાયરૂપે માન્યું છે. અને સત્ કે જે જડસ્વરૂપ છે, જેમાં આનંદ અને ચેતન તિરાહિત થઇ ગયાં છે, તે જ જગતરૂપે પરિણમે છે—એમ તેઓએ કહ્યું છે આનંદરૂપ પ્રદ્ધાના પરિણામ થતા નથી. સ્વામી શ્રી શંકરાચાર્યને આ દેષ દૂર કરવા માટે અનિવંચનીય માયાના આશ્રય લેવા પડ્યો છે. આ બધું સ્થયે છે કે કેવળ એક જ ચેતનરૂપ પ્રદ્ધાના વિલક્ષણ પરિણામ થતા નથી; માટે એક જ….કેવળ એક જ ચેતનસ્વરૂપ પ્રદ્ધાને ઉપાદાન-કારણ માનવાથી પાતાના પક્ષમાં ચાક્કસ દેષ આવે છે. ॥ ૧૦ ॥

શબ્દપ્રમાણ સિવાય કેવળ અનુમાનને આધારે કાેઇપણ અતીન્દ્રિય અર્થના નિર્ણય થઇ શકતાે નથી, એ આ સ્ત્રમાં સમજાવે છે: तर्काप्रतिष्ठानाद्प्यन्यथानुमेयमिति चेदेवमप्यविमोक्षप्रसङ्गः ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (तर्काप्रतिष्ठानात्) અનુમાના અને તર્કનું પ્રતિષ્ઠાન ન હોવાથી (अपि) પણ તેના અળે ખંડન કરવું ન જોઇએ. (अन्यथानुमेयम्) બીજી રીતે અર્થનું અનુમાન કરીશું (इति चेत्) એમ કહેવામાં આવે તાપણ (अविमोक्षप्रसङ्गः) અતીન્દ્રિય અર્થના નિશ્ચય કરવામાં કેવળ તર્ક તા નિર્મૂળ-અપ્રતિષ્ઠિત જ થઇ જાય છે.

ભાવાર્થ:— અહીં તર્ક અને અનુમાનના એક જ અર્થ લેવામાં આવ્યા છે. અતીન્દ્રિય અર્થ કેવળ તર્કથી જાણી શકાતા નથી. પ્રદ્રા જેવા અતિગંભીર અર્થને સમજવા માટે કેવળ તર્ક કરવા એ તા તર્કા લાસ બની રહે છે. જો કાઈ અનુમાન-કુશળ વિદ્રાન કહે કે—અમે એવા તર્ક કરીશું કે જે સર્વથા નિર્દોષ હાય; અનુમાન કરવામાં પણ વ્યાપ્તિના બરાબર વિચાર કરીશું; તા શું કેવળ તર્કથી અર્થની સત્યતા ન પારખી શકાય? આના ઉત્તર એ છે કે—કાઇ દષ્ટ અર્થમાં તર્ક નિર્દોષ હાઇ શકે, પણ જે દષ્ટ અર્થ ન હાય, કેવળ અતીન્દ્રિય જ અર્થ હાય તેમાં તા કાઇ-પણ તર્ક આભાસ જ અની જાય છે; માટે તેને શ્રુતિના ટેકા હાવા જરૂરી છે. શ્રુતિ એટલે વેદ; પ્રદ્રા અને મુક્તિ જેવા અર્થા દષ્ટ અર્થ નથી. એ તા અતીન્દ્રિય અર્થ છે. 'યતો વાચો નિવતન્તે અપ્રાપ્ય मनसा सह.' વાણી જયાંથી પાછી કરી જાય છે, અરે, મન પણ ત્યાં પહોંચી શકતું નથી, એવા અર્થનું યાથાર્થ્ય અનુમાનથી મેળવી શકાય એ બનવું જ અશક્ય છે.

ગમે તેટલું વ્યાપ્તિનું ખળ હાય તાપણ, અતીન્દ્રિય અર્થો જાણવા માટે અનુમાના અનુમાનાભાસ થઇ જાય છે. એક વિદ્રાને કરેલા અનુમાનને બીજો વિદ્રાન ખાટું કરાવી દે છે. ખુદ્ધિ દષ્ટ અર્થમાં કરે છે, અતીન્દ્રિય અર્થમાં તા તેની કચાંચ પણ સ્થિરતા જ નથી; માટે જ આગમ–વેદના આધાર લેવા જોઇએ.

વેદાકત અર્થ ઉપર વેદાનુકૂળ તક અને અનુમાન ભલે કરા,

અને એવા અનુમાનાથી વેદાેક્ત અર્થ વધારે સ્પષ્ટ પણ થશે. મનુ મહારાજે પણ વેદાનુસારી અનુમાન અને તર્ક કરવાની રજા આપી છે. જેમકે:-

प्रत्यक्ष चानुमानं च शास्त्रं च विविधागमम् । त्रयं सुविदितं कार्यं धमशुद्धिमभीप्सता ॥ आर्षं धमीपदेशं च वेदशास्त्राविरोधिना । यस्तर्केणानुसंधत्ते स धर्म वेद नेतरः ॥ मनुः १२-१०६.

ધર્મ, પ્રદ્યા અને માેક્ષ આ ત્રણે અર્થી અતીન્દ્રિય છે, માટે તેને જાણવા પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને વૈદિક શાસ્ત્રોના આધાર લેવા જોઇએ.

વેદ અને ધર્માપદેશને વેદાનુકૂળ તર્કથી સમજવા જે પ્રયત્ન કરે છે તે સાચા ધર્મને જાણી શકે છે.

ખુદ્ધને જે નિમિત્તકારણ અને તદધીન પ્રકૃતિને ઉપાદાનકારણ માનવામાં આવ્યું છે તે વેદ અને તદનુક્લ તક થ્રી માનવામાં આવ્યું છે. માટે નિમિત્ત અને ઉપાદાનકારણ જુદાં-જુદાં માનવા એઇએ.

જેઓ પ્રદ્ધાને જ ઉપાદાન અને નિમિત્તકારણ માને છે તેને આપણે પૂછી શકીએ છીએ કે-જો એકલા પ્રદ્ધાથી જ બધું બનતું હોય તે માયા, પ્રકૃતિ, સત્-જડવસ્તુ વગેરે શામાટે માનલું જોઇએ ? શું ઉપનિષદ અને વેદમાં આવું વિધાન નથી ? દ્વા सुपर्णा... मायां तु प्रकृतिं विद्यात् । વગેરે શ્રુતિઓમાં અને ઉપનિષદોમાં જડ વસ્તુનું સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન છે. માટે વેદાનુકૂળ તકેથી પણ પ્રદ્ધા નિમિત્તકારણ અને પ્રકૃતિ અથવા માયા એ જગતનું ઉપાદાનકારણ છે એ સ્પષ્ટ દીવા જેવી બાબત છે. ॥ ११॥

સર્વ અનુમાના અને શાસ્ત્રાની આજ કસાટી છે:

एतेन शिष्टापरिग्रहा अपि व्याख्याताः ॥ १२॥

પદાર્થ:- (एतेन) આ રીતે (शिष्टापरिग्रहाः) ખીજા વિશુદ્ધ ગણાતાં શાસ્ત્રોનું પણ, જેમાં વેદના આધાર લેવામાં આવ્યા નથી તેઓાનું (अपि) પણ (व्याख्याताः) વ્યાખ્યાન કર્યું છે એમ સમજવું જોઇએ.

ભાવાર્થ:- આ પ્રમાણે જે શાસ્ત્રા પવિત્ર અને ઉત્તમ ગણાય છે. પણ તેમાં વેદાના આધાર લેવામાં આવ્યા નથી, વેદની ઉપેક્ષા કરવામાં આવી છે, વેદવિરુદ્ધ પણ લખવામાં આવ્યું છે, તેઓનું પણ વ્યાખ્યાન સમજલું અર્થાત તે શાસ્ત્રા પણ ભુલને પાત્ર છે અને તેથી તે ગહણ કરવા યાગ્ય નથી એમ સમજવું જોઇએ. સંસારમાં એક એકથી ચડિયાતા ખુદ્ધિમાના હાવાના સંભવ છે, તેઓ અસત્ય અર્થને પણ સત્ય જેવા ખનાવી શકે છે. માટે એવાઓની જાળમાં ન સપડાઈ જવાય તેને માટે વેદના અભ્યાસ કરવા જોઇએ, હરેક સંપ્રદાય અથવા મતને વેદરૂપ કરોાટીથી કસીને તેના આદર કરવા लेंधें ने वेहथी विरुद्ध જણાય ते। तेना त्याग કરવા लेंधेंगे. भुद આદિ તપસ્વી વિદ્વાનાએ આપેલા ઉપદેશ ગમે તેટલા સાચા જણાય તાપણ તેમાં કચાંક ભૂલ હાવા સંભવ છે, કારણ કે તે ઉપદેશ વેદને અનુસરતા નથી. માણુસ ગમે તેટલા આગળ વધે તાપણ તે અપૂર્ણ રહેવા જ સર્જાયા છે. પરિપૃર્ણ તા પરમેશ્વર જ છે. માટે તેની (परभेश्वरनी) वाणीस्वइप वेहने मान्य हरी तेने अनुसरता ઉपहेशे। સ્વીકારવા જોઈએ, 11 ? રા

ઈંધરની ભાકતા તરીકે આશંકા કરી સમાધાન આ સૂત્રમાં કરે છે:

भोक्त्रापत्तेरविभागश्चेत् स्याल्लोकवत् ॥ १३ ॥

पहार्थ:- (मोक्त्रापत्तेः) श्रह्मात्मा से। इता थवाथी (अविभागः) જીવ અને શ્રह्मने। विभाग રહે નહિ. (चेत्) જે એવી શંકા કરવામાં આવે તો (लोकवत्) લે। કલ્યવહારમાં જેમ અને છે તેમ (स्यात्) થાય. लावार्थ: — प्रह्म कगतनुं निभित्तकारणु छे से ते। भराभर छे; पणु येतन प्रह्म व्यापक छे सेवा अपनिषदना सिद्धांत छे, तेथी सेना संभंध शरीर, छिद्रिय सने भन साथ छे क. હवे वियारा है, लेकिया हैं ने कहे छे? कठे। पनिषदमां लेकियानी व्याप्या आ प्रमाणे करी छे: आत्मेन्द्रियमनोयुक्तं भोक्तेत्याहुर्मनीषिणः। (१-3-४.) छिन्द्रिया सने भनथी शुक्रत थयेक्षा स्थारमा लेकिया अने छे. शरीर, छिन्द्रिय सने भनथी रिक्त स्थारमा लेकिया होता नथी. प्रह्मइ्य स्थारमाने। सर्व-व्यापक होवाथी मन, छिन्द्रियो सने शरीर साथ संभावा होय के छे. प्रह्म ते। सर्वना सन्तर्यामी पणु छे, तेथी ते पणु लेकिया अनी काय छे.

વળી ખ્રદ્ધાત્માના તે ખ્રદ્ધા, ક્ષત્ર આદિ સર્વ જગત ઓદન-રૂપે છે અને મૃત્યુ ઘી રૂપે છે. કઠાપનિષદમાં આ પ્રમાણે કહેલું છે, તેથી પણ ખ્રદ્ધા ભાકતા છે એમ સમજાય છે. ખ્રદ્ધાને ઓદન અને ઘી હાવાના અર્વ જ એ છે કે ખ્રદ્ધા તેના ભાકતા છે. જો ખ્રદ્ધા ભાકતા હાય તા તે પણ બીજા જીવાત્માઓના સમાન એક જીવાત્મા જ ખની રહે છે. તા પછી ખ્રદ્ધા અને જીવાના જે વિભાગ છે તે રહે નહિ. અનક્ષન્ અન્યોડમિ चाकशीति, આ ઉપનિષદ-વાક્યમાં ખ્રદ્ધાને અભાકતા તરીકે કહેલ છે, તે પણ અસંગત થઇ જાય છે.

ઉક્ત શાંકાના ઉત્તર એ છે કે — લાક-વ્યવહારની પેઠે પ્રદ્રા અને જીવાતમાઓના વિભાગ તા પ્રસિદ્ધ છે. પ્રદ્રાના સંબંધ ઇન્દ્રિયા અને મન સાથે છે એ વાત ખરી, પણ સંબંધ માત્ર હાવાથી પ્રદ્રા ભાષ્ટ્રતા બને નહિ, ભાષ્ટ્રતા અનવામાં તા પુષ્ય અને પાપરૂપ કમે કારણ છે. પ્રદ્રામાં પુષ્ય કે પાપ એમાંથી કશું જ નથી.

આ ઠેકાણે આ લૌકિક દર્શાત આપવું યેાગ્ય લાગે છે:– રાગી માણસ દવાખાનામાં જાય છે અને નીરાગી માણસ પણ દવાખાનામાં જાય છે. દવાખાનાના સંખંધ તાે બન્નેને સરખાે જણાય છે; છતાં દવા તેા રાગીને જ લેવી પડે છે અથવાં આપરેશન પણ રાગીને જ કરાવવું પડે છે. નીરાગી માણસ તા દ્રષ્ટા તરીકે જ રહે છે. તે જ પ્રમાણે પ્રદ્યાને મન અને ઇન્દ્રિયા આદિ સાથે સંબંધ હાેવા છતાં તેમાં ધર્માધર્મરૂપ કારણ ન હાેવાથી તે પ્રદ્યાત્મા લોક્તા બનતા નથી.

ખુદ્ધા વ્યાપક અને નિયંતા છે અને બધાય જવાત્માઓ એના નિયામ્ય છે. આ વિભાગ તા કાયમના જ હાય છે.

જગતને ઓદનર્પ અને મૃત્યુને ઘીર્પ કહ્યું છે ખરું, પણ એના ભાવ એ છે કે પ્રદ્યા સર્વ જગતના પ્રલય કરે છે. એટલે એ વાક્ય પ્રલયાવસ્થાને સૂચવે છે. પરમેશ્વર જગતને ઉત્પન્ન કરે છે, પાળે છે અને પ્રલય કરે છે, એ તા બીજા ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ બતાવ્યું છે. જેમકે- तज्जानिति शान्त उपासीत। છાં. ર-१४-१. જગતનાં જન્મ, સ્થિતિ અને પ્રલયનું કારણ પ્રદ્યા છે, એમ સમજ શાંત બની ઉપા-સના કરવી જોઇએ. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે પ્રદ્યા, જીવ અને જડ વર્ગના વિભાગ અનાદ અને અનંત છે જ. ॥ १३॥

હવે, કાર્ય સત્ છે કે અસત્ ? અને તે કાર્ય કારણથી ભિન્ન છે કે અભિન્ન ? વગેરે શ કાએાનું સમાધાન આ સ્ત્રદ્વારા કરવામાં આવે છે:

तद्नन्यत्वमारम्भणशब्दादिभ्यः ॥ १४॥

પદાર્થ:- (तदनन्यत्वम्) ઉપાદાનકારણથી કાર્યનું અનન્યત્વ એટલે અભિન્નત્વ હાેય છે. એ વાત ઉપનિષદમાં આવેલા (आरम्भणशब्दादिम्यः) આરંભણ શબ્દ આદિથી સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ:- ઉપાદાનકારણથી કાર્ય અભિન્ન હાય છે, એટલે કારણ સત્ય હાવાથી કાર્ય સત્ છે, મિશ્યા નથી. કાર્ય સત્ હોવા છતાં તે અનિત્ય છે. કાર્યમાં ઉપાદાનકારણ-દ્રવ્ય અનુગત રહે છે. જેમ બે ફળા જીદા-જીદા ખતાવી શકાય છે, બે આંખળાં બે રકાળીમાં મૂકીને અલગ-અલગ ખતાવી શકાય છે, તેમ ઉપાદાન-કારણ-દ્રવ્ય અને ઉપાદેય કાર્ય-દ્રવ્ય જીદાં-જીદાં ખતાવી શકાતાં

નથી. આથી કારણદ્રવ્ય સાથે કાર્યં દ્રવ્યના અભેદ-સંબંધ માનવામાં આવે છે. નૈયાયિકા પણ આ વાત કખૂલ કરે છે, પણ તેઓ ઉપાદાનકારણ-દ્રવ્ય અને ઉપાદેય કાર્યં દ્રવ્યના સમવાય-સંબંધ માને છે. એના મતમાં ઉપાદાનકારણ-દ્રવ્ય એટલે સમવાયિકારણ, અને ઉપાદેય કાર્યં દ્રવ્ય એટલે સમવાયિકારણ, અને ઉપાદેય કાર્યં દ્રવ્ય એટલે સમવેત કાર્યં દ્રવ્ય. સમવાયિકારણદ્રવ્ય અને તેમાં રહેલું સમવેત કાર્યં દ્રવ્ય અંને અયુતસિદ્ધ હાય છે. સમવાયદ્રવ્યને છાડી સમવેત કાર્યં દ્રવ્ય અલગ સ્થાનમાં રહી શકે નહિ, માટે તે ખંને દ્રવ્યા અયુતસિદ્ધ કહેવાય છે. અયુતસિદ્ધ દ્રવ્યોના સંબંધ સમવાયસં અંધ હાય છે. અહીં માત્ર નૈયાયિકાના મત શબ્દમાં જ ભિન્ન જેવા દેખાય છે, વાસ્તવમાં કરોા મતલેદ જણાતા નથી. છતાં અહીં વેદાન્તમાં તો આપણે કારણ સાથે કાર્યના અભેદ-સં બંધ હાય છે એમ જ કહીશું, કારણ કે એ પરિભાષા વેદાન્તદર્શનમાં રઢ છે.

भा वात छां हे। २४ ७५ निषद्द भा भाषे सभजाववा भां भाषी छे-यथा सौम्यैकेन मृत्यिण्डेन सर्वे मृन्मयं विज्ञातं स्यात् वाचारम्भणं विकारो नामधेयं मृत्तिकत्येव सत्यम् ॥ ६-१-४.

રવેત કેતુના પિતા સમજાવે છે કે- હે સૌમ્ય, રવેત કેતો, એક માટીના પિંડાને જાણવાથી તેમાંથી અનેલા સર્વ પદાર્થો જાણી શકાય છે, કે આ માટીના છે. કારણ કે માટી ઉપાદાનકારણ છે અને ઘટાદિ તેના વિકારા છે. ઘટાદિને જોઈશું તા જચારો કે, તેમાં માટી સિવાય બીજું કાેઈ દ્રવ્ય નથી. માટીના પિંડા જુદા આકારે ગાેઠવાયા તે જ ઘડા છે; વ્યવહાર ચલાવવા માટે એ વિકારનું નામ ઘડા રાખ્યું છે. માટીના ઘડારૂપ કાર્યમાં માટી જ દ્રવ્ય સત્ય છે અને ઘડા પણ સત્ય છે, છતાં તે માટીથી કાેઈ જુદા નથી. આ પ્રમાણે કારણમાં કાર્ય સત્સ્વરૂપે જ હાેય છે, પણ તે વિકારરૂપ ઘટ કારણમાં કાેઈ વખત અવ્યક્તરૂપે હાેય છે અને કાેઇ વખત વ્યક્તરૂપે હાેય છે અને કાેઇ વખત વ્યક્તરૂપે હાેય છે સમજવી જાેઇએ. એક કારણરૂપ અને બીજી કાર્ય રૂપ અથવા વિકારરૂપ.

અહીં ઉપરનું દર્શાંત આપી જગતરૂપ કાર્યનું ઉપાદાનકારણ જાણી શકાય તાે સમસ્ત જડજગત જાણી શકાય, માટે ઉપાદાન-કારણ જાણવાના ખાસ પ્રયાસ કરવાે જોઇએ.

કાર્યજગતનું ઉપાદાનકારણ સત્ છે એમ ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે. જેમકે:— सदेव सौम्येदमग्र आसीत् एकमेबाद्वितीयम् ॥ छां. ६-२-१. આ સત્ એટલે પ્રકૃતિ, જેને અન્યત્ર 'માયા' કહેવામાં આવી છે. આ ઉપરથી એટલું સમજવામાં આવ્યું કે બધું કાર્યજગત્ 'પ્રકૃતિમય' છે. પ્રકૃતિ સ્વયં જડ છે. આમ જડ પ્રકૃતિને જાણવાથી કઈ જાતના પુરુષાર્થ સિદ્ધ થાય છે? તે સમજાતું નથી. જે જાણવાથી માણસ હરેક પ્રકારનાં દુઃખરહિત થઇ જાય અને આનંદમાં મગ્ન રહે એ જ જાણવું જેઈએ. કારણ કે, માણસની એ જ જાતની માગણી હોય છે; કાં તો સદાને માટે દુઃખના અભાવની અથવા અનન્ત આનંદની પ્રાપ્તિની. આનું નામ જ પુરુષાર્થ છે. કેવળ જડ ઉપાદાનકારણ જાણવાથી કશા પુરુષાર્થ પ્રાપ્ત થતા નથી.

વળી પ્રકૃતિને જાણવાથી જીવાતમા અને પરમાતમાનું જ્ઞાન પણ થઇ શકતું નથી, કારણ કે જીવાતમા અને પરમાતમા પ્રકૃતિના વિકાર નથી. માટે સૂત્રનું તાત્પર્ય શું છે તે સ્પષ્ટ સમજવું જોઇએ.

આના ઉત્તર એ છે કે– પરમાત્મા અથવા બ્રહ્મ પ્રકૃતિની કારણાવસ્થા અને કાર્યાવસ્થા ખંનેમાં વિદ્યમાન હાય છે, કારણ કે તે વ્યાપક છે.

પરમાત્માને છાડી પ્રકૃતિ અને જીવાતમા રહી શકતાં નથી. બ્રહ્મના પ્રકૃતિ તથા જીવાતમાં આ સાથે અવિનાભાવ સંબંધ રહેલા છે. એટલે જે ઉપાદાનકારણ પ્રકૃતિ જાણી શકાય તા તેની સાથે સદૈવ સંબંધ ધરાવનાર બ્રહ્મને જાણ્યા પછી જીવાતમાં, પ્રકૃતિ અને સમસ્ત વિકૃતિઓ જણાઇ જ જાય છે, એટલે બ્રહ્મને જાણ્યા પછી કશું જાણવાનું ખાકી રહેતું નથી. એટલે ઉપરના વાક્યમાં આવેલા 'સત્' પદના અર્થ પ્રકૃતિ અને બ્રહ્મ ખંને સમજવાં.

સૃષ્ટિની પહેલાં એકલું સત્ જ હતું એટલે કે વ્યાપ્યવ્યાપકરૂપે રહેલાં પ્રકૃતિ, જીવાતમા અને બ્રહ્મ આ ત્રિવિધ સત્ હતું એમ જ સમજવું જોઇએ. પ્રકૃતિ અને જીવાતમા ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદના અન્તર્યામી પ્રકરણમાં ખતાવેલા બ્રહ્મનાં શરીર જ છે, અને એ શરીરના અન્તરાતમા બ્રહ્મ જ છે, એટલે સૃષ્ટિની પહેલાં ઉક્ત શરીર-વિશિષ્ટ બ્રહ્મ એક જ હતું, કાઇપણ જાતના વિકાર એ વખતે નહોતો. આ પ્રમાણે ઉપાદાનકારણ સાથે ઉપાદેય દ્રવ્યના અલેદ-સંબંધ ખતાવ્યા છે અને સત્ રૂપ પ્રકૃતિના બ્રહ્મ સાથે અવિનાભાવ-સંબંધ ખતાવ્યા છે.

પ્રકૃતિ સાથે પ્રદ્ધા એટલું બધું વ્યાપક અને ઓતપાત છે કે જાણે ખંને એક હાય, માટે સ્ષ્ટિના પહેલાં એક સત્ હતું અને એને જાણવાથી બધું જણાઇ જાય છે, તેથી માલ મેળવી શકાય છે. અહીં પ્રકૃતિરૂપ જડ પદાર્થને મિશ્યા કહેવાનું તાત્પર્ય નથી. શરીર અને શરીરી બંને સત્ય છે અને શરીરી = આત્મા જાણવા પહેલાં શરીરને જાણવું જ જોઇએ.

भानव-शरीर અને શરીરીના સંબંધ અનિત્ય હોય છે, તેથી તે ખંને મરણ વખતે જુદાં પડે છે. પણ પ્રકૃતિરૂપ શરીર અને પ્રદ્રાનો સંબંધ તો નિત્ય હોય છે, કારણ કે ખંને નિત્ય છે. તે પ્રકૃતિ-રૂપ અને પ્રદ્રારૂપ સત્ કાયમ રહે છે. એક જ સત્ શબ્દના બે જરા જુદા પડતા અર્થા અહીં સમજવા.

પ્રકૃતિ સાથે પ્રદ્ધા સહૈવ અવિનાભાવ-સંખંધે વિદ્યમાન છે; છતાં તે પ્રકૃતિની માફક પરિણામ પામતું નથી; તે તો સહૈવ એક-રૂપે જ રહે છે. જીવાતમામાં તા જ્ઞાન આદિના સંકાચ-વિકાસ થયા કરે છે અને આ સંકાચ-વિકાસને જીવાતમાના પરિણામ કેટલાક ભાષ્યકારાએ (રામાનુજાચાર્યે) કહ્યો છે. પણ પ્રદ્મામાં તા જ્ઞાનના પશ્ સંકાેચ અને વિકાસ થતાે નથી. ખ્રદ્ધ સદૈવ એકર્ય અને એકરસ છે. પ્રકૃતિ સાથે વ્યાપક હાેવાથી કેટલાક આચાર્યોએ ખ્રદ્ધની પણ ઉપાદાનકારણમાં ગણત્રી કરી દીધી છે, તે બરાબર નથી.

સ્વામી શ્રી શાંકરાચાર્યજી વિકારમાત્રને મિથ્યા માને છે. તો પછી પ્રશ્ન એ થાય છે કે પ્રકૃતિ સાથે તેના અબેદ કેવી રીતે? શું ભાવ અને અભાવ બે અર્થોના અબેદ સંભવી શકે? ઘડા અને ઘડાના અભાવ ખંને એક છે એમ કયા વિવેકી માણુસ કહે છે? જો ભાવ અને અભાવ એક જ હોય તા સધન અને નિર્ધન, રાગી અને નીરોગી, બધા સરખા જ ગણાવા જોઇએ. માટે મિથ્યાવાદને મિથ્યા જ સમજવા જોઈએ. કારણમાં કાર્યને સત્ માના અથવા કારણ સાથે કાર્યના સમવાયસં બંધ માના, આ બંને મંતવ્યા શ્રેશ્ય લાગે છે.

પ્રદ્રા ઉપાદાનકારણ છે અને તેના જ બધા વિકારા છે, એ માન્યતા પણ મિથ્યાવાદ જેટલી જ મિથ્યા જણાય છે. જડ અને ચેતન, આ બે અર્થા તેા સનાતન છે. આ બેમાંથી જો એક ન રહે તેા જગતનું સ્વરૂપ જ ન રહે. આ બાબતને સમજાવવાનું જ સર્વ ઉપનિષદાનું તાત્પર્ય છે.

જવાતમા ચેતન છે; ચેતનનું ઉપાદાન જડ હાેઇ શકે નહિ. માટે જવાતમાનું ઉપાદાનકારણ જડ પ્રકૃતિ નથી.

ખ્રદ્દા ચેતન છે માટે જીવાતમાનું ઉપાદાનકારણ ખ્રદ્ધા જ હોાલું જોઇએ. આ માનવું પણ ખાટું છે; કારણ કે જીવાતમા તા નિત્ય છે. न जायते म्रियते वा कदाचित् ઇત્યાદિ ઉપનિષદનાં વાકચોથી એ વાત સ્પષ્ટ સમજાય છે. જીવાતમા કાેઇના પણ વિકાર નથી.

ખુદ્દાને જાણવાથી જીવાતમાનું જ્ઞાન થઇ જાય છે; કારણ કે જીવાતમામાં પણ ખુદ્દા એ તિપ્રાત છે. 'ખુદ્દાને જાણવાથી સર્વ જણાઈ જાય છે.' એ વાકચનું તાતપર્ય એ છે કે ખુદ્દા સર્વ વ્યાપક હોવાથી ખુદ્દા જાણવાથી ખુદ્દા જાણાઈ જાય છે. ભીંત ઉપર પ્રકાશ પડ્યો

હોય તો તે પ્રકાશના જ્ઞાન સાથે જ ભીંતનું પણ જ્ઞાન થઇ જાય છે. પ્રદ્રા બધાનું ઉપાદાનકારણ છે માટે પ્રદ્રાજ્ઞાન સર્વનું જ્ઞાન થવામાં કારણ નથી. પ્રદ્રા તો કાેઇપણ દ્રવ્યનું ઉપાદાનકારણ નથી, એ તેા સર્વનું નિમિત્તકારણ છે, याथातथ्यतोऽर्थान् व्यद्धात्। (ईशावास्य-८) ઇત્યાદિ ઉપનિષદાેથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. ॥ १४॥

હવે કાર્યના કારણ સાથે અભેદ હોવામાં કેટલાક હેતુઓ આપે છે:

भावे चोपलब्धेः ॥ १५॥

પદાર્થ:- (भावे च) અને કારણના હેાવામાં જ (उपळ्वेः) કાર્યની ઉપલબ્ધિ થાય છે.

ભાવાર્થ: - કારણ હાય તા જ કાર્યની ઉપલબ્ધિ થાય છે; કારણ ન હાય તા કાર્યની ઉપલબ્ધ થતી નથી. જેમકે - માટી હાય તા જ ઘડાની ઉપલબ્ધ થાય; સૂતર હાય તા જ કાપડની ઉપલબ્ધ થાય; માટે ઉપાદાનકારણ અને ઉપાદેય કાર્યના અભેદ સંબંધ છે. નિમિત્તકારણના કાર્ય સાથે અભેદ-સંબંધ હાતા નથી. કારણ કે, કંભાર એ ઘડાનું નિમિત્તકારણ છે, તેથી કંભાર હાય તા જ ઘડાની ઉપલબ્ધ થાય એવા નિયમ જણાતા નથી. ઘડા સાથે અનુગત તા માટી જ છે, કંભાર નહિ.

શંકા:- પ્રદ્યા જગતનું નિમિત્તકારણ છે, તેા ઉપાદાનકારણ માર્કક પ્રદ્યા જગતમાં અનુગત કેમ છે?

સમાધાન: - કુંભાર જેમ ઘડાનું નિમિત્તકારણ છે તેમ સમસ્ત કાર્યજગતનું નિમિત્તકારણ ખ્રદ્ધા છે. છતાં ખ્રદ્ધા સમસ્ત જગતમાં અનુગત છે તેનું કારણ એ છે કે, ખ્રદ્ધા સર્વ વ્યાપક છે; માટે ખ્રદ્ધાને છાડી કાઈપણ પદાર્થની ઉપલબ્ધિ થતી નથી. જયારે કુંભાર અવ્યાપક છે, તેથી ઘડાની ઉપલબ્ધિ કરવામાં અથવા ઘડાનું પ્રત્યક્ષ કરવામાં કુંભારની જરૂર પડતી નથી. કુંભારની ગેરહાજરીમાં પણ ઘડા વિદ્યમાન હોય છે—એવું સર્વકાઇ જાણી શકે છે. આ ઉપરથી સમજવું રહ્યું કે ઉપાદાનકારણ-દ્રવ્ય અને ઉપા-દેય કાર્યદ્રવ્યના જ અભેદ-સંબંધ છે. નિમિત્તરૂપ કારણ-દ્રવ્યના ઉપાદાનકારણ કે ઉપાદેય કાર્યદ્રવ્ય સાથે અભેદ હોતા નથી.

અલેદ હોવામાં બીજો હેતુ આપે છે:

सत्त्वाच्चावरस्य ॥ १६ ॥

पहार्थ:- (सत्त्वात् च) ઉત્પत्ति પહેલાં કારણસ્વરૂપે કારણમાં (अवरस्य) પછીના કાળમાં પ્રકટ થનાર ઉપાદેય કાર્ય વિદ્યમાન હોય છે, તેથી કાર્ય અને કારણના અલેદ સંબંધ છે.

ભાવાર્થ:- ઉપનિષદમાં એમ લખ્યું છે કે, કારણુર્પે ઉપાદાન-કારણુમાં પછીથી પ્રકટ થનાર ઉપાદેય કાર્ય વિદ્યમાન હોય છે. જેમકે, सदेव सौम्येदमग्र आसीत्। (छांदोग्य ६-२-१.) આ કાર્યાત્મક જગત ઉત્પન્ન થયા પહેલાં સત્ર્પ જડ પ્રકૃતિમાં વિદ્યમાન હતું. આ ઉપરથી પણ સમજી શકાય છે કે કાર્યકારણના અલેદ-સંખંધ છે.

શંકા:- 'आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीत् नान्यत् किंचन मिषत्। (ऐत. ૧-૧.) જગત્ ઉત્પન્ન થયા પહેલાં તે આત્મા જ હતું; બીજું કશું ગતિવાળું નહોતું.'

અહીં આત્મા—પ્રદ્યા કે જે નિમિત્તકારણ છે, તેની સાથે સ્ષ્ટિ ઉત્પન્ન થયા પહેલાં જગત્ને અભિન્ન કેમ અતાવ્યું છે?

उत्तर:- श्रह्म ते। सर्वं व्यापिक छे तेम अनाहि पण् छे, तेथी क्यात उत्पन्न थया पहेंदां आत्मा-श्रह्म हतुं क, अने तेने। अंकि हेश कणातुं समस्त क्यात् कारण्ड्ये हतुं. आमां श्रह्म साथे क्यात्ने। अलेह-संभंध भताव्ये। नथी. कर अने येतनने। अलेह न हाय. केम समुद्रना ओक लागमां माछद्वं रहे छे तेम श्रह्ममां उत्पत्ति पहेंदां कारण्ड्यद्वे निष्क्ष्य भनेद्वं क्यात हतुं. आ कारण्ड्यी क सृष्टि उत्पन्न थया पहेंदां आत्मस्वरूप श्रद्धा क हतुं.

એમ કહ્યું છે. આથી સત્ર્પ જડ પણ ન હતું એમ સમજવાનું નથી. આ ઉપરથી પણ કાર્ય અને ઉપાદાનકારણના અલેદ સંબંધ છે. ॥१६॥

अरिणु अने डाय ने। अलेह हावामां એક विशेष हेतु:

असद्व्यपदेशान्नति चेन्न धर्मान्तरेण वाक्यशेषात् ॥ १७॥

पहार्थ:— (असद्व्यपदेशात्) ઉत्पत्ति पहेलां असह शण्हथी व्यपहेश होवाथी (नेति चेत् न) अर्थने। अर्थ साथ अलेह नथी अभ ले अहेवामां आवे तो એ डीड नथी (धर्मान्तरेण) धील धर्मथी अर्थात् अव्याकृत नामइ्पत्वथी तेम अहेवामां आव्युं छे. सेवुं (बाक्यरोपात्) वाउथना शेष कागथी समलाय छे.

ભાવાર્થ: - કાર્ય ઉત્પન્ન થયા પહેલાં અસદ્ર્પ અર્થાત્ અભાવ-રૂપ હતું એમ ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે. असदेवेदमग्र आसीत्। (છાં. उप. ૩-૧૯-૧.) કાર્યની ઉત્પત્તિ પહેલાં અસત્ હતું. અસત્ એટલે અભાવ. જો કાર્ય ઉત્પત્તિ પહેલાં અભાવરૂપ હાય તા તેના કારણ સાથે અભેદ કેવી રીતે હોઇ શકે? ભાવ અને અભાવના અભેદ ન જ હાય.

આના ઉત્તર એ છે કે—ઉક્ત ઉપનિષદમાં જે 'અસત્' કહેવામાં આવ્યું છે તેના અર્થ બીજા ધર્મ રૂપે તે હતું, અર્થાત્ પહેલાં કાર્ય અવ્યાકૃતનામરૂપે હતું. કાર્યની એ અવસ્થા હાય છે—વ્યાકૃતનામરૂપત્વ અને અવ્યાકૃતનામરૂપત્વ. કાર્ય જયારે વ્યાકૃતરૂપમાં હાય ત્યારે 'સત્' કહેવામાં આવે છે અને અવ્યાકૃતરૂપમાં હાય ત્યારે કાર્ય 'અસત્' કહેવામાં આવે છે. માટે અસત્ના અર્થ 'અભાવ' કરવા નહિ. અભાવ તુચ્છરૂપ હાવાથી તેની સાથે કારકના સંખંધ હાતા નથી, અને કારક વગર એને માટે કિયાના પણ ઉપયાગ થઇ શકે નહિ. ઉક્ત ઉપનિષદમાં તા અસત્ સાથે आसीત્ કિયાના સંખંધ અતાવ્યા અતાવ્યા છે. માટે અસત્ના અર્થ અભાવ કરવા નહિ.

વાક્યશેષ એટલે વાક્યના બાકી રહેલા ભાગ. વાક્યના આગળના ભાગમાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે તત્ સદ્ आसीત્, તે સત્ હતું, અર્થાત્ કાર્ય સત્ હતું. આ ઉપરથી પણ સમજાય છે કે 'અસત્'ના અર્થ અભાવ કરવા નહિ. અવ્યાકૃતર્પે ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ કાર્ય સત્ હાવાથી કારણ સાથે એના અભેદ છે એમ સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે. ॥ ૧૭॥

આ સૂત્ર પણ કાર્યના કારણ સાથે અલેદ ખતાવે છે:

युक्तेः शब्दान्तराच ॥ १८॥

પદાર્થ:- (युक्तेः) યુક્તિથી (च) અને (शब्दान्तरात्) બીજાં વૈદાન્તવાક્યાથી અભેદ સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ: કાર્યના કારણ સાથે અભેદ હોવામાં અને ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ કાર્યનું અસ્તિત્વ હોવામાં આ યુક્તિ છે. જે માણુસને દહીં જોઇતું હોય તે દૂધ લઈ મેળવે છે, કારણ કે દૂધમાં દહીં અવ્યાકૃતર્પે વિદ્યમાન છે. જેને કાપડ જોઇતું હોય તે સૂતર લેવા પ્રયત્ન કરે છે, કારણ કે સૂતરમાં જ કાપડનું અસ્તિત્વ છે. જો દૂધમાં દહીંના અને સૂતરમાં કાપડના અભાવ હોત તા, દહીંની જરૂરવાળા દૂધ માટે અને કાપડની જરૂરવાળા સૂતર માટે પ્રવૃત્તિ જન કરત. કારણ કે, અભાવ તા તુચ્છ અને સર્વત્ર એકસરખા જ હાય છે, તા દહીં ઇચ્છનારે દૂધમાં જ શામાટે પ્રવૃત્તિ કરવી? શામાટે માટીમાં પ્રવૃત્તિ ન કરવી?

ભિન્ન-ભિન્ન કાર્યોનાં ભિન્ન-ભિન્ન કારણા નિયમિત હાય છે, તેથી જણાય છે કે કારણમાં કાર્ય ઉત્પત્તિ પહેલાં અવ્યાકૃત છે અને કારણથી તે અભિન્ન છે.

वेहान्तना શબ્દો પણ કહી રહ્યા છે કે, કારણુમાં કાર્ય ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ સત્ છે અને તે કારણુર્પે પણ છે. જેમકે, सदेव सोम्येदमग्र आसीत। (छां. ६-२-२) ઉત્પત્તિ પહેલાં આ જગત કારણરૂપે સત્ હતું, કારણ સાથે અભિન્ન હતું, અગ્યાકૃત હતું, વગેરે. શબ્દાેથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે કારણ અને કાર્યના અભેદ છે અને કાર્ય ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ સત્ છે. ॥१८॥

જો ઉત્પત્તિ પહેલાં કારણમાં કાર્ય વિદ્યમાન હાેય તાે તે કેમ જોઈ શકાતું નથી ? એના ઉત્તરરૂપે આ સૂત્ર છે:

पटवच ॥१९॥

પદાર્થ:- (च) અને (पटवत्) સંકેલા વસ્ત્ર પેઠે.

ભાવાર્થ: — જેમ ઘડી કરી રાખેલા કાપડના તાકા કેટલા લાંબા-પહાળાં છે તે સ્પષ્ટ જોઈ શકાતા નથી, પણ જયારે ઘડી ઉકેલી નાખી લાંબા કરવામાં આવે છે ત્યારે તાકા તેની લંબાઇ-પહોળાઈ સાથે સ્પષ્ટ જોઈ શકાય છે. તેમ કારણમાં ઉત્પત્તિ પહેલાં રહેલું કાર્ય સાધનાના ઉપયાગ કરવાથી પ્રકટ થાય છે. સૂત્રમાં એના (કાપડના) અભાવ હોતા નથી, માટે અભાવમાંથી કાર્ય બનતું નથી. જો અભાવમાંથી કાપડ બનતું હોત તો અભાવ અધે ઠેકાણે હોવાથી માટીમાંથી અને પાણીમાંથી પણ કાપડ બનત, કારણકે ત્યાં પણ અભાવ તો છે જ. આ દ્રષ્ટાન્તથી સમજાય છે કે કારણમાં કાર્ય અબ્યાકૃતસ્વરૂપે ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ વિદ્યમાન છે. 11881

અલેક હાવામાં બીનું દષ્ટાંત આપે છે:

यथा च प्राणादि ॥२०॥

પદાર્થ:- (च) અને (प्राणादि) પ્રાણ આદિ (यथा) પેઠે.

भावार्थ:- शरीरमां प्राण, अपान, व्यान, समान अने ઉहान आहि वासुना लेहें। छे. पण ज्यारे येाजी प्राणायाम हरी ते अधाना निरोध हरे छे त्यारे प्राणा मात्र छवनने क ठहावी राणे छे. आही शरीरमां वासुना प्रसार तेम क आहुं यन आहि हशुं कणातुं नथी, (अपान आहिनं हाय कणातुं नथी.) कोहे से अधा वासुना लेहें। सूक्ष्मरूपे

કારણમાં તા વિદ્યમાન જ હાય છે. તેમ ઉત્પત્તિ પહેલાં કાર્ય કારણમાં હોય છે અને તે કારણરૂપે અબ્યાકૃત અની રહેલું હોય છે ॥ ર૦॥

જવાતમાં જો ખુદ્દા હોય તેં શા દોષ આવે તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે:

इतरव्यपदेशाद्धिताकरणादिदोषप्रसक्तिः ॥ २१॥

પદાર્થ:- (इतख्ययदेशात्) જીવાતમાનું જો ખ્રહ્મ તરીકે કથન કરવામાં આવે તેા (हिताकरणदोषप्रसक्तिः) હિત આદિનું ન કરલું. ઈત્યાદિ દાષોના પ્રસંગ ખ્રહ્મને માટે ઊભા થાય છે.

ભાવાર્થ: — જીવાતમાં જો પ્રક્ષ હાય તો જગતમાં ભાકતા પણ પ્રદ્ધા છે એમ સિદ્ધ થાય છે. જગતના રચનાર પ્રદ્ધા અને જગતના ભાકતા પણ પ્રદ્ધા. तत्त्वमिं, अयमात्मा ब्रह्म—ઇત્યાદિ વાક્યોથી નવીન વેદાન્તીઓ જીવને પ્રદ્ધા માનવા મથે છે. જો આમ જ હાય તાં પ્રદ્ધો પાતાને માટે હિત જ કેમ ન અનાવ્યું? શામાટે અહિત અનાવ્યું? જગતમાં દુ:ખ છે એ તા સર્વ કાઇને અનુભૂત છે. અહિતમાંથી જ દુ:ખ ઉત્પન્ન થાય છે. જો પ્રદ્ધા જ ભાકતા છે, જીવ જેવી કાઇ બીજી ચેતન વસ્તુ જ નથી, તા તેણે પાતા માટે દુ:ખમ્ય સૃષ્ટિ શામાટે અનાવી? કાઇપણ સમજી માણસ પાતાને દુ:ખ થાય એવા ઉપાય શાધતા નથી, તા પછી સર્વજ્ઞ પ્રદ્ધો પાતાને માટે દુ:ખ શામાટે સજર્યું? જગતમાં આધ્યાત્મિક, આધિદૈવિક અને આધિભૌતિક વિચિત્ર દુ:ખા છે. આ બધાનું કારણ પ્રદ્ધા સિવાય બીજું કાેણ છે?

वेहमां ते। छव अने अहाने। लेह स्पष्ट अताववामां आव्ये। छे. केमडे, त्वं यविष्ठ, दाश्चवो गूँः पाहिषी शृणु गिरः। रक्ष तोकमृत त्मना॥ (ऋग्वेद मंत्र. ८-८४-३) छे अतिअथवन्, परमात्मन्, तमे केओ। धीकाओने महह डरे छे तेवा माणुसानुं रक्षणु डरे। छे। तमे अमारी वाणी सांलिणा, अने अमे तमारा पुत्रसमान छीओ. तमे स्वयं अमारे रक्षणु डरे।

આમાં બ્રહ્મ અને જીવાત્માઓના ભેદ સ્પષ્ટ ખતાવ્યા છે. તો જેઓ વેદાન્તના કેટલાંક વાક્યાથી જીવને બ્રહ્મ તરીકે સિદ્ધ કરવા મથે છે, તેઓ શું વેદથી વિરુદ્ધ માર્ગે નથી જઈ રહ્યા? વેદ-વિરાષ્ટ્રી વચના માન્ય કેમ કરી શકાય?

જીવ અને ખ્રહ્મમાં ઔપાધિક ભેદ છે, ખરા ભેદ નથી, એમ કહેવું પણ ખાટું છે. શું એવા કાઇ મંત્ર બતાવી શકા છા કે જેમાં ઉપાધિ બતાવી હાય ? ઉપાધિનું સ્વરૂપ અને ઉપાધિનું માપ પણ બતાવ્યું હાય ? જીવ, ઇશ્વર અને પ્રકૃતિ—આ ત્રણ સિવાય ઉપાધિ નામના કાઇ ચાંચા પદાર્થ વેદમાં બતાવવામાં આવ્યા નથી. ઉપાધિ એ તા નવીન વેદાન્તીઓની માત્ર કલ્પના છે. એક ખ્રદ્ધ માનવામાં અને જીવને ન માનવામાં ઘણા દાષા આવતા હાવાથી અને એવી માન્યતાને વેદના ટેકા ન હાવાથી એ મત ત્યાજય છે. 11રશા

આ સૂત્ર પણ જીવ અને પ્રદ્યાના લેઠ ખતાવે છે:

अधिकं तु भेदनिर्देशात् ॥ २२ ॥

पहार्थ:- (मेदनिर्देशात्) જીવ અને પ્રદ્ધાના ભેદના નિર્દેશ હોવાથી (अधिकंतु) પ્રદ્ધા જીવાત્માએ તથા જડવર્ગ કરતાં અધિક– શ્રેષ્ઠ જ છે.

ભાવાર્થ: – સંસારમાં અનેકવિધ દુઃખ હાવાથી અને એ દુઃખના ભાષા પ્રદ્મા ન હાવાથી જીવાતમા દુઃખના ભાષ્તા તરીકે છે. જાઓ, ઉપનિષદનાં વાક્યા આ પ્રમાણે છે:

(१) यो विज्ञाने तिष्ठन् विज्ञानादन्तरो यं विज्ञानं न वेद । बृहदारण्यकः 3-२-२२. અહીં विज्ञान शल्हथी প্রবাদেন देवामां आवे छे.

पृथगात्मानं प्रेरितारं च मत्त्वा जुष्टस्ततस्तेनामृतत्वमेति । स्वेताश्व. १-६.

જવાતમા અને પ્રેરણા કરનાર આત્માને માનીને પ્રેરક આત્મા– પ્રદ્યાના ભક્ત બનેલા જવાતમા મુક્તિને પામે છે.

स कारणं करणाधिपाधिपः । इवेतास्व. ६-६.

ते क्षरणु छे. छंद्रिये। अने छवात्भाय्ये।ने। ते स्वाभी छे. तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्ति॥ स्वेतास्व. ४-५.

ખુદ્દા અને જીવ આ બેમાંથી જીવ ધર્મ અને અધર્મનાં ક્ળ ભાગવે છે.

जाजी द्वावजी ईशनीशी। श्वेताश्व. १-६.

પ્રદ્રા સર્વજ્ઞ છે. જવાતમા અલ્પજ્ઞ છે. ખંને અનાદિ છે. પ્રદ્રા સર્વશક્તિયુક્ત છે અને જીવાતમા અનીશ-અલ્પશક્તિ વાળા છે.

प्राज्ञेनात्मना संपरिध्वक्तो न वाह्यं किंचन वेद नान्तरम् । बृह. ४-3-२१. ण्रह्मभां संभद्ध थयेदे। গুব आंहर अने अહारनुं <u>४शुं पण्</u> जाणुतो नथी.

प्रधानक्षेत्रज्ञपतिर्गुणेशः । स्वेतास्व. ६-१६.

પ્રદ્રા પ્રધાન–પ્રકૃતિ અને જીવાતમાના સ્વામી છે તથા સત્વ, રજ અને તમ—એ ત્રણે ગુણાના પણ સ્વામી છે.

आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः । बृह. २-४-५. પરમાત્માના અનુભવ કરવા જોઇએ, તેનું શ્રવણ કરવું જોઇએ અને તેનું મનન–(ઉપાસના) કરવું જોઇએ.

सोऽत्वेष्टव्यः स विजिज्ञासितव्यः। छांदोग्य. ८-७-१. એ આત્માની શોધ કરવી જોઇએ, તેને જાણવાની ઇચ્છા કરવી જોઈએ.

सता सौम्य तदा संपन्नो भवति । छांदोग्य. ८-९.

સુષુપ્તિમાં આત્મા ખ્રહ્મ સાથે જોડાય છે.—આ બધાં વેદાન્ત-વાક્યાથી જીવાતમા ખ્રહ્મથી ભિન્ન છે એમ સમજાય છે.

હવે નિશ્ચય કરી શકાશે કે પરમાત્મામાં હિતાકરણ અને અહિતાકરણના દેખો આવતા નથી, કારણ કે તે પાતાને માટે સૃષ્ટિ જ બનાવતા નથી, તા પછી હિતાકરણ વગેરેની તા વાત જ કયાં રહી? !! ૨૨ !!

જીવ અને પ્રદ્ધા ખંને ચેતન છે, માટે જીવાતમાં પ્રદ્ધા થઇ શકે. જેમકે— जीवो ब्रह्म चेतनत्वात् यज्ञैवं न तद् ब्रह्म यथा घटादि। આવી જાતના અનુમાનથી કેટલાક જીવને પ્રદ્ધા માને છે, તેના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં આપે છે:

अञ्मादिवच्च तद्नुपपत्तिः ॥ २३ ॥

पहार्थ: - (च) અને (अश्मादिवत्) પાષાણાદિની માફક (तदनु-प्यत्तिः) જીવમાં બ્રહ્મત્વની સિદ્ધિ થઇ શકતી નથી.

ભાવાર્થ: — ઢેકું, પાષાણ, મિણ—આં બધા પાર્થિવ પદાર્થો છે અને બધામાં પૃથ્વીત્વ ધર્મ સમાન છે; છતાં ઢેકું એ મિણ બની શકતું નથી. ઘી, દ્રધ, દહીં, માખણ, ગાળ વગેરે પદાર્થી પણ પાર્થિવ છે, છતાં તેઓ એક થઈ શકતા નથી. તેમ જીવ ચેતન હોવાને કારણે જ પ્રદ્ધા થઇ શકતો નથી. માણસ માણસમાં, કાપડ કાપડમાં અને અશ્વ અશ્વમાં જેમ બહુ જ લાંબા ફરક હાય છે, તેમ જીવ અને પ્રદ્ધા બંને ચેતન હોવા છતાં તે બંને એક થઈ શકતા નથી. તેમાં પણ ઘણા જ ફરક છે. જેમ સાધારણ પાષાણ મિણ ન કહેવાય, તેમ જીવાતમાં પ્રદ્ધા ન કહેવાય. જીવ અનાદિ અને અમર હોવાથી સદાને માટે તે પ્રદ્ધાથી જુદા છે.

न जायते मियते वा कदाचित्। भे वेहान्त-वाहय पण् छवने नित्य माने छे अने ते प्रहाशी भिन्न छे. आशी स्पष्ट समकाशे है हैवण प्रहा क नथी, छवात्माओ पण् छे कः, तेथी के आगण हिंदामां आव्युं छे हे प्रह्मे पाताने माटे हित हैम न हयुं १ अने अहित शामाटे हथुं १ वगेरे शंहाओ। हर थही क्या छे. प्रह्मे पाताने माटे कगत क नथी अनाव्युं, कगत तो छवात्माओने माटे अनाव्युं छे. माटे हिताहरणाहि होष प्रह्ममां आवता नथी.

પ્રશ્ન:- લલે જીવા પ્રદ્યા ન ખને, અને તેઓને માટે પ્રદ્યા જગત ખનાવ્યું છે એ પણ કખૂલ કરીએ, છતાં એણે જગત કેવળ હિતર્ય-સુખર્ય જ કેમ ન ખનાવ્યું? જીવાતમાં એ જગતમાં સદા સુખી જ રહે એ શું પરમાત્માને નથી ગમતું?

આ પ્રશ્નના ઉત્તર એ છે કે-જગત બધું જ હિતર્પ જ છે; છતાં જીવાત્માઓ બધા સરખા હોતા નથી, તેથી જ જગતના એક પદાર્થથી અમુક જીવ મુખ મેળવે છે જ્યારે બીજો તેનાથી દુઃખ મેળવે છે. આમાં પ્રદ્યાના દોષ નથી પણ જીવાત્માઓના દોષ છે. ચપ્પુને માણસના લાભ માટે જ કારીગર બનાવે છે, છતાં કાઈપણ માણસ તેના દુરુપયાંગ કરે, એનાથી કાઈના પ્રાણ લે, તા એ જ ચપ્પુને ખાતર માણસને મરણાન્ત દુઃખ ભાગવવું જ પડે. આમાં કારીગરના કશા જ દોષ નથી; ઉપયાંગ કરનારના જ દેાષ છે. તેમ જગતના ઉપયાંગ કરનારાઓ જ પાતાના અજ્ઞાન અને રાગદ્રેષાદિ દાષોને લીધે દુઃખી થાય છે. માટે પ્રદ્યામાં હિતાકરણાદિ દાષો આવતા નથી. ॥ २३॥

સામાન્ય રીતે કર્તા ઉપાદાનકારણ સિવાય બીજાં કારકાની પણ અપેક્ષા કાર્ય બનાવવા માટે રાખે છે. તેા તે નિયમ પ્રમાણે પર-માત્મા ઉપાદાનકારણ સિવાય જગતરૂપ કાર્ય બનાવવા માટે બીજાં કયાં કારકાની અપેક્ષા રાખે છે? એના ઉત્તર આ સૂત્રમાં શાસ-કાર આપે છે:

उपसंहारदर्शनान्नेति चेन्न क्षीरवद्धि ॥ २४ ॥

पहार्थ: - (उपसंहारदर्शनात्) साधने। नुं भेलन जेवातुं छै। वाथी (न इति चेत्) श्रद्धाने शीलं कारके। भणतां न छे। वाथी ते क्रती अनी शक्ते निर्ध, जो अभी शंका करवामां आवे ते। (न) ठीक नथी (हि) कारण के (क्षीरवत्) इध पेठे.

ભાવાર્થ:- કુંભાર, વળુકર વગેરે કર્તાઓને માટી અને સૂતર-રૂપ ઉપાદાનકારણ સિવાય ઘટ અને વસ્તર્પ કાર્ય બનાવવા માટે ચક્ર, દંડ, શાળ વગેરે સાધનાની જરૂર પડે છે. સાધના વગર એકલા ઉપાદાનમાંથી જ કર્તા કાર્ય અનાવી શકે નહિ, તેા પ્રકૃતિ-રૂપ ઉપાદાનકારણમાંથી પરમાત્માએ કર્યા બીજાં સાધનાથી જગત્ર્પ કાર્ય અનાવ્યું?

જો બીજાં કારકા ન હાય તા પરમાત્મામાં કર્તૃત્વ સિદ્ધ થઇ શકે નહિ.

આ શંકાનું નિવારણ દૂધમાંથી અનતા દહીંનું દેષ્ટાંત આપી કરે છે. દૂધમાંથી દહીં રૂપ કાર્ય અનાવવામાં જેમ કાેઇ અન્ય સાધ-નાેની જરૂર પડતી નથી, તેમ પ્રકૃતિમાંથી જગતરૂપ કાર્ય અનાવવા માટે અન્ય સાધનાેની જરૂર પડતી નથી.

અહીં જો કાઇ શંકા કરે કે, દહીં બનાવવામાં બહારની ગરમી અને મેળવણની જરૂર પડે છે. આના ઉત્તર એ છે કે, દ્રધમાં દહીં બનવાની શક્તિ છે, મેળવણ અને બહારની ગરમી તા દહીં જલદી અને મીઠું બને તેને માટે હાય છે. પાણીમાં મેળવણ અને બહારની ગરમી હાવા છતાં તેમાંથી દહીં કેમ બનતું નથી? તા તેના ઉત્તર એ જ છે કે પાણીમાં દહીં ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ નથી.

તે જ પ્રમાણે પ્રકૃતિ અથવા પરમાણુઓમાં જગતને ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ છે, માટે તેમાંથી પરમાત્મા જગત બનાવે છે. વળી કુંભાર આદિ કર્તાઓ તે અવ્યાપક છે, ઉપાદાનકારણમાં તેઓ વ્યાપક નથી, માટે બાદ્ય સાધનાની તેઓને જરૂર પડે છે. જયારે પરમાત્મા તા પ્રકૃતિ અને પરમાણુઓમાં પણ વ્યાપક છે, તા તેને બાદ્ય સાધનની જરૂર કેવી રીતે હાઈ શકે? પ્રકૃતિમાં કાર્યરૂપે ખનવાની શક્તિ છે અને તેને કેવળ ચેતનના સંબંધની જરૂર હાય છે, તે પ્રદ્યા વ્યાપક હોવાથી મળી રહે છે; માટે પ્રદ્યાને જગત ખનાવવામાં બાદ્ય સાધનાની જરૂર પડતી નથી. પ્રદ્યા પાતે સર્વરૂ, સર્વશક્તિ-યુક્ત અને અનન્ત છે. પ્રકૃતિના કાર્યના ફેલાવ પણ પરમાતમામાં જ થાય છે બહાર નહિ. જેમ ખાધેલું અન્ત

शरीरमां જ લાહી, मांस, હાડકાં, ચામડી આદિ અનેક કાર્યર્વે છવાત્માના સંગંધમાત્રથી જ થાય છે, બહારનાં કાઈ સાધનની જરૂર પડતી નથી; તેમ પરબ્રદ્ધમાં રહેલી પ્રકૃતિ પરબ્રદ્ધમાં જ અનેકવિધ કાર્યા પરબ્રદ્ધની શક્તિથી બનાવે છે. પ્રકૃતિ જડ હોવાથી તેને ચેતનના સંગંધની જરૂર પડે છે, પણ બ્રદ્ધને કાઈ પણ બાદ્ધસાધનની જરૂર પડતી નથી. ઉપનિષદા પણ કહી રહ્યાં છે કે ન તસ્ય कार्य करणं च विद्यते न तत्समश्राम्यधिकश्च दृश्यते। परास्य शक्ति-विविधेव श्रूयते स्वामाविकी ज्ञानवलिक्त्या च॥ श्वेताश्च उप. ६—८ पर-બ્રદ્ધને શરીર અને ઇદ્રિયા નથી, એના જેવો બીજો કાઈ ચેતન-આત્મા નથી અને એમાં અનેક પ્રકારની શક્તિ લરી પડી છે. એમાં જ્ઞાન, બળ અને કાર્ય કરવાની શક્તિ સ્વાભાવિક છે. એટલે એને પ્રકૃતિમાંથી જગતરૂપ કાર્ય બનાવવા માટે કાઈ બાદ્ધ સાધનની જરૂર પડતી નથી. કુંભાર આદિ લીકિક કર્તાઓ કરતાં બ્રદ્ધરૂપ કર્તા જુદા પડે છે. જે જ્ઞાન અને શક્તિ બ્રદ્ધમાં છે તે બીજા કર્તાઓમાં નથી. ॥ ૨૪॥

ળીનું દેષ્ટાન્ત આપે છે:

देवादिवद्पि लोके ॥ २५॥

પદાર્થ:- (देवादिवत्) દેવ આદિની પેઠે (अपि) પણ (होके) લાકવ્યવહારમાં.

ભાવાર્થ:- જગતમાં પણ જોવામાં આવે છે કે સાધન વગર પણ દેવ, યાગી અને મહર્ષિઓ વગેરે લાકાત્તર મહાપુરુષા સાધન વગર પણ કાર્યો અનાવી શકે છે. આ ઉપર સંસ્કૃત ભાષામાં એક પ્રસિદ્ધ કહેવત છે કે 'क्रियासिद्धिः सत्त्वे मवति महतां नोपकरणे' ક્રિયાની સફલતા મહાપુરુષાની શક્તિમાં હાય છે, ઉપકરણ અર્થાત્ સાધનામાં નહિ.

सूर्य अने चंद्र आहि हेवे। छे. सूर्य कराडा गाउ हर छावा

છતાં પાતાના પ્રકાશના સંખંધથી જ કમલને વિકસાવી શકે છે. ચંદ્ર પણ કુમુદ્દને પાતાના શીતલ પ્રકાશના સ્પર્શથી ખીલવી શકે છે.

વિદ્યા, ચારિત્ય, પ્રામાણિકતા અને પરાપકારપરાયણતાને ઉચ્ચ-કાેટિમાં લઇ જઇ માણસ પણ વગર સાધને દેવ બની શકે છે. વેદમાં પણ કહ્યું છે કે, હું અનૃતમાંથી સત્યમાં જઉં છું. અનૃત-વ્યવહાર વિશેષ પ્રમાણમાં માણસા જ કરે છે, જ્યારે દેવા સત્યનું આચરણ કરે છે. જે વિદ્વાન્ સત્યનું પાલન કરે તે દેવ.

યાગી અને મહાત્માએ પણ પાતાના સંસર્ગમાં આવેલા સાધારણ માણસાને પવિત્ર બનાવે છે; આ બધામાં કાેઇ સ્વવ્યતિરિક્ત સાધન યાગીઓને વાપરલું પડતું નથી.

જ્યારે સાંસારિક વ્યવહારમાં આ પ્રમાણે છે, તો પછી સર્વ-શક્તિમાન્, સર્વગત અને સર્વજ્ઞ પરમાત્માને સા**ધનની જ**રૂર ન પડે એમાં આશ્ચર્ય શું છે? ॥ ૨૬॥

હવે, જેઓ પ્રદ્ધાને જગતનું ઉપાદાનકારણ માને છે તેના મતમાં જે દેાષ જણાય છે તે ખતાવે છે:

कृत्सनप्रसक्ति निरवयवत्वशब्दकोपो वा ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (कृत्स्नप्रसिक्तः) સંપૂર્ણ કાર્યરૂપે પરિણામ થવા જોઇએ (निखयवत्वराब्दकोपः) છાદ્દા નિરવયવ છે, અજ છે, વગેરે શબ્દો પ્રકુપિત થઇ જાય (वा) અથવા.

भावार्थ:- प्रह्म એક જ છે અને ते निरवयव छे, એટલે डे तेना भाग नथी. प्रह्म અજ છે, એટલે डे तेने। જન્મ नथी. प्रह्म विधारवार्ण नथी. के भड़े, निष्कलं निष्कियं शान्तं निरवदं निरञ्जनम्॥ अमृतस्य परं सेतुं दग्वेन्धन मिवानलम्॥ इवेतास्व. ६-१६.

> दिच्यो ह्यमूर्तः पुरुषः स वाह्याभ्यन्तरो ह्यजः । अप्राणो ह्यमना शुभ्रो ह्यक्षरात् परतः परः ॥ मुंडक. २-१-२.

तद्क्षरं गार्गि ब्राह्मणा अभिवदन्ति, अस्थूलम् अनणु अहस्वम् अदीर्घम् अलोहितम् वर्गेर्रे. (बृहः उप. 3-८-८.)

इदं महद्भूतमनन्तपारं विज्ञानघन एव धित्थाहि (बृह. उप. २-४-१२.)

હવે વિચારા કે, ખ્રહ્મ એક છે અને તેના પરિણામ જગદ્ર્પે થઇ ગયા, તા હવે ખ્રદ્ધ કચાં રહ્યું ? ધારા કે તપેલીમાં એક શેર દ્વધ છે તે દહીંર્પે બની ગયું, તા તપેલીમાં દ્વધ રહેશે કે ? કાં તા તે દ્વધ્યે જ રહે કાં તા દહીંર્પે રહે ? એક જ સમયમાં અને રૂપે તા ન જ રહે એ ચાખ્ખું સમજી શકાય એવું છે. જો ખ્રદ્ધ રહે તા જગત્ નહિ અને જો તે જગત્ બની જાય તા ખ્રદ્ધ ન રહે. જગત્ તા નજરે પડે છે, માટે ખ્રદ્ધ રહ્યું નથી એ સ્પષ્ટ થયું. જો ખ્રદ્ધ નથી તા તેને પ્રાપ્ત કરવાના શાસ્ત્રમાં જે ઉપદેશ આપ્યા છે તે નિરથે કથઈ જાય. 'आत्मा वा अरे द्रष्ट्यः' આત્મા અર્થાત્ ખ્રદ્ધનું દર્શન કરવું જોઇએ. જયારે ખ્રદ્ધા જ નથી રહ્યું તા તેના દર્શનની વાત જ કચાં રહી ?

ખ્રહ્મના પરિણામ થવામાં બીજો દેાષ એ છે કે, ખ્રહ્મ નિરાકાર છે, અનાદિ છે, અવિકારી છે, વગેરે જે-જે ખ્રહ્મને માટે કહેવામાં આવ્યું છે તે નકામું થઇ જાય.

જે સાવયવ ન હોય તેના કદી પણ પરિણામ થતા નથી. દ્રધ્ય સાવયવ છે માટે તેના પરિણામ થાય છે. જગત્ સ્થૂલ છે જયારે પ્રદ્રા અસ્થૂલ છે, વગેરે જે-જે ઉપદેશા પ્રદ્રાને માટે કરવામાં આવ્યા છે તે ખાટા ઠરે. માટે યુક્તિ અને શબ્દપ્રમાણથી વિરુદ્ધ હોવાથી પ્રદ્રાના પરિણામ થતા નથી એમ માનવું જ જોઇએ. જો પ્રદ્રાના પરિણામ ન થાય તા તે જગતનું ઉપાદાનકારણ પણ ન થાય એમ પણ માનવું જ રહ્યું. દ્રધ જો પરિણામ ન પામે તા તે દર્હીનું ઉપાદાનકારણ ન જ અને. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રદ્રા જગતનું ઉપાદાનકારણ નથી. ॥ રદ્દ ॥

યુક્તિથી, પ્રમાણાથી અને વેદરૂપ શબ્દપ્રમાણથી પ્રદ્મા નિમિત્ત-કારણ થઇ શકે છે. તે આ સૂત્રમાં બતાવે છે:

श्रुतेस्तु शब्द्मूलत्वात् ॥ २७॥

પદાર્થ:- (तु) પૂર્વ પક્ષ સૂચવી તેની વ્યાવૃત્તિ અતાવે છે.(श्रुतेः) પ્રદ્યમાં જે કારણત્વનું શ્રવણ છે તે તે। નિમિત્તત્વને લીધે છે અને તેનું (शब्दमूब्दवात्) મૂળ વેદાદિ સત્યશાસ્ત્રોમાં હાવાથી તે માનવું જોઇએ.

लावार्थ:- प्रहाने निभित्तकारण मानवुं लेखिंगे. प्रहा कारण छे आवुं के श्रवण थाय छे ते शक्दमूलक छे. चेटले के प्रहा कर्ि तरी के छे. के क्रिका है। ये ते निभित्तकारण क है। ये छे, उपाहान-क्षारण निहार के मके, द्यावाभूमी जनयन देव एकः। ऋग्वेद. १०-८१-३. नक्षत्र, तारा अने भूभिने चेक क हैव अनावे छे. आ हैव चे क प्रहा.

न तं विदाय य इमा जजान।। ऋग्वेद. १०-८२-७. लेखे आ। अधुं अनाव्युं तेने तमे काखता नथी.

याथातध्यतोऽर्थान् व्यद्धात् शास्त्रतीम्यः समाम्यः । यजुर्वेदः ४०-८. परभात्मा अनाहिष्ठाणधी सत्य ष्ठार्थाने अनावते। रह्यो छे. ष्ठार्थं अनित्य द्वाय तेथी तेनी सत्यतामां ष्ठशे। आध आवते। नथी. सत्य पहार्थं नित्य पण् द्वाय अने अनित्य पण् द्वाय. आ प्रभाणे प्रहाने निभित्तष्ठारण् भानवामां शल्द्वनुं प्रभाणु छे. अनुभाने। ते। पुष्ठण छे. केभडे, क्षित्यङ्करादि सकर्तृकं कार्यत्वात्, पृथ्वी अने अंष्ठरादि सकर्तृकं कार्यत्वात्, पृथ्वी अने अंष्ठरादि सकर्तृकं कार्यत्वात्, पृथ्वी अने अंष्ठरादि सकर्तृकं छे, डारण् डे ते डार्थं छे. केमो के डर्ता ते प्रहा क छे.

આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે બ્રહ્મ જગતનું નિમિત્તકારણ છે. અને તે સપ્રમાણ તથા શબ્દમૂલક છે. ॥ ૨૭ ॥

પરમાત્માએ સૃષ્ટિ બનાવી છે તેા કર્યે ઠેકાણે અને કયા સમયમાં આદ્યસૃષ્ટિ બનાવી ? એના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

आत्मनि चैवं विचित्राश्च हि ॥ २८॥

પદાર્થ:- (च) અને (एवम्) આવા પ્રકારની (विचित्राः) विચित्र સૃષ્ટિએા (आत्मिन) પાતામાં અનાવી છે (च हि) કારણ કે પરમાતમા અનંત શક્તિએાથી પૂર્ણ છે.

ભાવાર્થ: પરમાત્માને સર્જના કરવા માટે દેશ અને કાળની જરૂર પડતી નથી. કેવળ ઉપાદાનકારણની જ એને જરૂર હાય છે. એ સમસ્ત સર્જના પાતામાં જ બનાવે છે; આઘરાષ્ટિને માટે એમને સ્થાન અને કાળની જરૂર પડતી નથી. આત્મા જેમ પાતામાં જ સ્વપ્નાના પદાર્થા અને દેશા બનાવે છે તેમ પરમાત્મા વ્યાપક હાવાથી પાતામાં જ અનેકવિધ વિચિત્ર સૃષ્ટિએા બનાવે છે. પાતે સર્વશક્તિમાન્ છે અને સર્વજ્ઞ છે. પાતાથી ભિન્ન અલગ કાઇ દેશ નથી, બધું પાતામાં જ છે. જેમ દરિયાનાં પ્રાણી દરિયામાં જ જન્મે છે અને દરિયામાં જ મરે છે, છતાં એ પ્રાણીઓ કંઇ દરિયારૂપ કે જળરૂપ નથી; તેમ સૃષ્ટિ અધી પરમાત્મામાં બનતી હોવા છતાં તે પરમાત્મરૂપે નથી પ્રકૃતિ અથવા પરમાણુરાશિ પરમાત્મામાં અનોકવિધ સૃષ્ટિ અનવાની શકચતા છે અને પરમાત્મામાં અનેકવિધ સૃષ્ટિ અનવાની શકચતા છે અને પરમાત્મામાં અનેકવિધ વિચિત્ર સૃષ્ટિને અનવાની શકચતા છે અને પરમાત્મામાં અનેકવિધ વિચિત્ર સૃષ્ટિને અનાવવાનું સામર્થ્ય અને જ્ઞાન છે.

આ ઠેકાણે કેટલાક વિદ્વાના ઉપાદાન અને નિમિત્તના વિવેક નથી રાખતા એ શાસ્ત્ર અને પ્રમાણથી વિરુદ્ધ છે.

જેઓ કેવળ જડાદ્રૈત અથવા ચેતનાદ્રૈત માને છે, તેના મતમાં દેાષ છે તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

स्वपक्षदोपाच्च ॥ २९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्वपक्षदोषात्) પાતાના પક્ષમાં દેશ આવતા હાવાથી એ અયાગ્ય છે. ભાવાર્થ: — કેવળ જડ જ એક વસ્તુ છે અને તે સૃષ્ટિના આકારમાં સદૈવ ક્રતું રહે છે. ચૈતન્ય પણ એમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. આ જડાદ્રૈતવાદીઓનું મન્તવ્ય છે. આ પક્ષ દાષપૂર્ણ છે. જડ એને કહે છે કે જેમાં જ્ઞાન ન હાય. હવે વિચારા કે જેમાં જ્ઞાન ન હાય તે સૃષ્ટિ કેવી રીતે બનાવી શકે? સૃષ્ટિમાત્ર જ્ઞાનપૂર્વક છે, એ કાઇ અકસ્માત્ નથી.

એકલા ચેતનમાંથી પણ સૃષ્ટિ થઈ શકે નહિ. ચેતનના પરિણામ થાય, અથવા એમાંથી સૃષ્ટિ થાય તા તે ચૈતન્યમય જ હાય. તા જે જડ છે તે ક્યાંથી આવ્યું? વળી ચેતન પરમાત્મા એક અખંડ અનાદિ અનંત અને નિરવયવ છે, તાે તેના પરિણામ કેવી રીતે થાય ? જે વસ્તુઓના પરિણામ થાય છે તે બધી સાવયવ, પરિમિત અને પરાવલં બી હોય છે. જેમકે, દૂધ, દૂધ સાવયવ, પરિમિત અને પરાવલંથી છે. પરાવલંથી એટલા માટે કે એને પરિણમવા માટે બાહ્ય ગરમી, હવા આદિની જરૂર પહે છે. પરમાત્મા-રૂપ ચેતન પ્રદ્ય આવા નથી, માટે એના પરિણામ થતા નથી. એ તો કેવળ કર્તા છે, નિમિત્તકારણ છે. માટે જડ અને ચેતન ખંને સ્વીકારવાં જોઇએ અને જડના પરિણામ થાય છે અથવા તેમાંથી અવયવીરૂપી કાર્યો બને છે અને ભગવાન્ બનાવે છે એમ સ્વીકારલું જોઇએ. એ જ સાચા વેદાન્ત-સિદ્ધાંત છે. જેમકે— द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वाजाते ॥ श्वेताश्व. ४-६. आभा પરમાત્મા, જીવાતમા ઉભય ચેતન અને જડ પ્રકૃતિ સ્પષ્ટ ખતાવવામાં આવ્યાં છે. एको जालवान् ईशत ईशनीभिः । श्वेताश्व उप. ૩-૧. આ મંત્રમાં जाल શબ્દના અર્થ જડ પદાર્થ છે અને તેના ઉપर પરમાત્માનું સ્વામિત્વ છે, તથા પરમાત્મામાં ઇશનીએ અર્થાત્ અનંત શક્તિઓ છે. એટલે અહીં જડ અને ચેતન ખંને સ્વરૂપે ભિન્ન છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. 11 રે 11

પરમાત્મા સર્વ સાથે સંઅદ્ધ છે તથા સર્વશક્તિઓથી યુક્ત છે, તે આ સૂત્રથી ખતાવે છે:

सर्वोपेता च तद्दर्शनात् ॥ ३०॥

पहार्थ:- (च) અને પરમાત્માર્ય દેવતા (सर्वेषिता) सर्वाभिः शक्तिभिः उपेता=सर्वेषिता. અधी શક્તિઓથી તથા સર્વ દ્રવ્ય, ગુણુ અને કર્મો સાથે સંબંધ રાખે છે (तद्दर्शनात्) વેદાંતામાં તેવું હાવાના ઉલ્લેખ અર્થાત્ દર્શન હાવાથી.

लावार्थ:- परमात्मा सर्व शिक्त अने द्रव्य-गुण्ने साथे संभंध राणे छे. केमडे- स पर्यगत्। ईशा. उप. ८. ते सर्व मां प्राप्त थयें स छे. अन्यत्र वेहान्तमां पण्च अभ केवामां आवे छे. केमडे, सर्वकर्मा, सर्वकामः सर्वगन्धः सर्वरसः सर्वमिद्मभ्यात्तः, अवाकी, अनादरः॥ छाः उ-१४, के सर्व व्यापेड हाथ ते डेाईनी साथे संभंध न राणे अ डेम अने? सर्व साथे संभंध राभता होवा छतां ते-ते वस्तुना गुण्य-होषा प्रह्ममां आत्री शहता नथी. केमडे:- आडाश सर्व गत होवा छतां पाण्मां ते लींकातुं नथी, अभिने:- आडाश सर्व गत होवा छतां पाण्मां ते लींकातुं नथी, अभिने: यरमात्मा सर्वोपेता हेवता होवा छतां सहैव निर्होष छे.॥ ३०॥

પરમાત્મા શરીર અને ઇંદ્રિયાથી રહિત હાવા છતાં જગતનું સર્જન કરે જ છે—એ વાતને ક્રીથી દઢ કરે છે:

विकरणस्वान्नेति चेत्तदुक्तम् ॥ ३१॥

पहार्थ:- (विकरणत्त्वात् न इति चेत् न) શરીર અને ઇંદ્રિયાેર્પ કરણ ન હાેવાથી પરમાત્મા કર્તા નથી, એવી શંકા કરવામાં આવે તાે તે ઠીક નથી (तदुक्तम्) તેને માટે આગળ સૂત્રોમાં કહેવાઈ ગયું છે.

ભાવાર્થ:- પરમાત્માને શરીર નથી, ઇંદ્રિયા નથી, છતાં એ કર્તા છે. તે સર્વગત, સર્વશક્તિમાન્ છે, ધર્મ અને અધર્મથી રહિત છે. તેને શરીરની જરૂર નથી, ઇંદ્રિયાની પણ જરૂર નથી. ઇંદ્રિયા બાદ્ય અર્થો પ્રાપ્ત કરવા માટે હાય છે જયારે પરમાત્માની બહાર કે દૂર કાેઈ વસ્તુ જ નથી સર્વ પાતાનામાં જ છે. શરીર

सुण-हुः भ ले। गववा भाटे हि। थ छे. परभात्माने सुण-हुः भ ले। गववानां हे। तां नथी. वेहान्ते। हहे छे हे, अचक्षुष्कमश्रोत्रमवागमनः बहुदा. उ-८-८. छहा सर्वं व्यापक्ष छे, तेने आं भ, कान, वाष्ट्री अने भन नथी. छतां अपाणिपादो ज्ञवनो ग्रहीता पर्यत्यचक्षुः स शृणोत्यक्णः। श्वेताश्व. उ-१६. हाथ-पग वगरने। स्थे भहु वेगवान् छे; भन करतां पणु ते वधारे वेगवान् छे; सर्वं है। इं वस्तुने स्थेभणे अहण् करी छे; स्थे वगर आं भे सर्वं ने जुस्से छे स्थेन कान वगर सर्वं सां लें छे. आभ शास्त्रो स्थेन बुक्तिसे। ते कारण्यहित स्थेन सर्वं-कार्यो निमित्तकारण् छे से सिद्ध थाय छे. आ वात आगण पण् स्थेन वार कहेवामां आवी छे; छतां सूक्ष्म वस्तुने छुद्धिमां क्साववा वारंवार कहेवां पडे छे. ॥ ३१॥

અધી પ્રવૃત્તિ પ્રયોજનવાળી હોય છે, તો જગત અનાવવાની પ્રવૃત્તિ પાછળ પરમેશ્વરને કશું પ્રયોજન છે? જે પ્રયોજન ન હોય તા પ્રવૃત્તિ પણ ન હોય. એ વાત પૂર્વપક્ષવાદી આ સ્ત્રમાં સમજાવે છે:

न प्रयोजनवत्त्वात् ॥ ३२ ॥

पहार्थः- (प्रयोजनवत्त्वात्) પ્રવृत्तिभात्र પ્રયોજનવ્યાપ્ય હોવાથી (न) ખ્રહ્મ કર્તા હાઈ શકે નહિ.

ભાવાર્થ: — પ્રયોજનનું અનુસંધાન કર્યા વગર મંદ ખુદ્ધિવાળા માણસ પણ પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, તા સર્વખુદ્ધિના નિધાનસ્વર્ય પ્રદ્મા પ્રયોજન વગર પ્રવૃત્તિ કેમ કરે? ઉન્મત્ત માણસા અથવા છેક નાનાં બાળકા પ્રયોજનના વિચાર કર્યા વગર પ્રવૃત્તિ કરે છે; પ્રદ્મા આ બેમાંથી એક પણ નથી. અહીં જો કાઈ કહે કે, પરમાત્માને પાતાનું પ્રયોજન સિદ્ધ કરવા પ્રવૃત્તિ કરવાની હાતી નથી, પણ એ બીજાનાં દુ:ખનિવારણ ખાતર પ્રવૃત્તિ કરે છે. ગીતામાં કહ્યું છે કે, પરમાત્મા સત્પુરુષોનાં પરિત્રાણ માટે અને દુષ્ટાના વિનાશ માટે જન્મ ધારહ્યુ કરે છે અર્થાત્ પ્રવૃત્તિ કરે છે? અહીં પણ એ શંકા ઉત્પન્ન થાય છે કે જગત સન્નર્યાં પહેલાં સાધુ પુરુષો અને દુષ્ટ પુરુષો હતા જ નહિ, તો પછી ત્રાહ્યુ કાનું અને વિનાશ કાના ? જે પરમાત્મા સાધુ પુરુષોના ત્રાહ્યુ અને દુષ્ટોના વિનાશ માટે પ્રવૃત્તિ કરતા હાય તો જગતમાં દુષ્ટો જ ન હાવા જોઇએ. પણ જગત દુષ્ટોથી ખાલી નથી એમ આપણે સર્વ કાઈ જાણીએ છીએ. યુદ્ધિમાન માણસની પ્રવૃત્તિ પ્રયોજનવ્યાપ્ય હાવાથી જેમ અન્નિની નિવૃત્તિ શાવાથી પ્રવૃત્તિની પણ નિવૃત્તિ હાવાથી જેમ અન્નિની નિવૃત્તિ હાવાથી પ્રવૃત્તિની પણ નિવૃત્તિ હાવી જોઇએ. યુદ્ધિમાં પ્રવૃત્તિ એને પરમાત્મામાં પ્રયોજનની બિવૃત્તિ હાવાથી પ્રવૃત્તિની પણ નિવૃત્તિ હાવી જોઇએ. યુદ્ધિમાં પ્રવૃત્તિ અને પ્રયોજનનો વ્યાપ્યવ્યાપક ભાવસં ખંધ છે. માટે વ્યાપકની નિવૃત્તિ થવાથી વ્યાપ્યની નિવૃત્તિ થાય છે એ નિયમ સ્વીકારવા જ જોઇએ. આ નિયમ પ્રમાણે પરમાત્મા જગતના સ્થનાર ન હાવો જોઇએ. આ પૂર્વપક્ષવાદીનું સૂત્ર છે. ॥ ३૨॥

सिद्धांत सूत्र:

लोकवत्तु लीलाकैवल्यम् ॥ ३३॥

पहार्थ:- (तु) पूर्व पक्षनी निवृत्ति અतावे છे (लोकवत्) જેમ લાક-વ્યવહારમાં દેખાય છે તેમ (लीलकैवल्यम्) માત્ર સ્વભાવ જ કારણ છે.

ભાવાર્થ: પરમાતમા જગત બનાવે છે, તેમાં પરમાતમાનો અનાદિકાળના સ્વભાવં જ કારણ છે. સૂર્ય જેમ સ્વભાવથી જ પ્રકાશ આપે છે, આંખ જેમ સ્વભાવથી જ જાએ છે, પરાપકારી સજ્જના જેમ સ્વભાવથી જ પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેમ પરમાતમા સ્વભાવથી જ જગત બનાવવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ સૂત્રમાં 'ઝીઝ' શબ્દના અર્થ અહીં કેવળ કીડા કેટલાક આચાર્યોએ લીધા છે તે યાગ્ય નથી. લીલાની પાછળ કંઇક ને કંઇક સૂક્ષ્મ કારણ હોય જ છે. પરમાતમા પૂર્ણકામ હોવાથી એને કીડા કરવાનું હોય જ નહિ. આળક જયારે ધૂળની ઢગલીઓ બનાવે છે અને અગાડે છે ત્યારે કાઈ પૂછે કે આ બાળક આમ શામાટે કરે છે?

ते। આપણે કહીએ છીએ કે એ બાળકના સ્વસાવ છે. આમ લીલા શબ્દના અર્થે સ્વભાવ પણ થાય છે, માટે આ સ્ત્રમાં લીલા શબ્દના સ્વભાવ અર્થ કરવા જ યાગ્ય છે. સ્વામી શંકરાચાર્ય જીએ 'લીલા' શબ્દના અર્થ પ્રવૃત્તિ કર્યો છે અને એના કારણ તરીકે સ્વભાવને ગણ્યા છે. જેમકે:— एवमीश्वरस्याप्यनपेश्य किंचित्प्रयोजनान्तरं समावादेव केवलं लीलारूपा प्रवृत्ति मंबिष्यति। કાઈપણ પ્રયોજનની અપેક્ષા રાખ્યા વગર સ્વભાવથી જ ઈશ્વર લીલારૂપ પ્રવૃત્તિ કરે છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે સ્પષ્ટિ પરમાતમાના સ્વભાવને લીધે પ્રકૃતિમાંથી થાય છે. કાર્યના કારણમાં આરાપ કરીએ તાપણ લીલાના અર્થ ગૌણ વૃત્તિથી સ્વભાવ થઇ શકે છે. ॥ ३३॥

હવે, જો પરમાત્મા જગત અનાવતા હાય તાે તેમાં બીજા દાષા જણાય છે, એવા પૂર્પક્ષના કથનને આ સ્ત્રમાં સમજાવે છે, અને તેના ઉત્તર પણ આ જ સ્ત્રમાં આપે છે:

वैषम्यनैर्घृण्ये न सापेक्षत्वात् तथाहि द्र्ययित ॥ ३४॥

પદાર્થ: (વૈषम्यनैर्घृण्ये न) પરમાતમાએ કેટલાકને સુખી બનાવ્યા અને કેટલાકને દુ:ખી બનાવ્યા તેથી તેમાં રાગ-દ્રેષ છે એમ સિદ્ધ થાય છે—એમ માનવું યાગ્ય નથી. (सापेक्षत्वात्) સુખદુ:ખ આપવામાં પરમાતમાને જીવાતમાના કર્મની અપેક્ષા રાખવી પડે છે (તથાहિ) તે જ પ્રમાણે (दर्शयित) વેદાન્ત-વાક્યા સમજાવી રહ્યાં છે.

ભાવાર્થ:- જો પરમાતમાં જગત અનાવતા હાય તો સુખિયા અને દુઃખિયા માણુસાને અને બીજાં પ્રાણીઓને પણ એણું જ અનાવ્યાં છે એમ માનવું જોઈએ. આમ માનવાથી પરમાત્મામાં વૈષમ્ય એટલે સર્વ પ્રત્યે સમાનભાવ ન હાવા એ દાષ આવે છે. જેને પ્રભુએ દુઃખી અનાવ્યા છે તેના ઉપર પ્રભુની દયા નથી એમ સહેલાઈથી સમજ શકાય છે; અને જેને સુખી અનાવ્યા તેના પ્રત્યે એને દયા છે, પ્રેમ છે એવું જણાય છે. આવું વૈષમ્ય (પક્ષપાત) અને નૈર્ણ્ય (નિદ્યતા) પરમાત્મામાં ન ઘટે.

આના ઉત્તર એ છે કે-પરમાત્મા સખદ:ખ આપવામાં સાપેક્ષ છે એટલે કે જવાત્માના કર્મની અપેક્ષા રાખે છે. જેનાં સારાં કર્મ હાય તેને સુખી બનાવે છે અને જેનાં દુષ્ટ કર્મ હાય તેને દુ:ખી ખનાવે છે. ન્યાયાધીશ કાઇ ગુનેહગાર માણસને કેદની શિક્ષા કરે છे. ते। शं ते न्यायाधीश ते भाषास तरक निर्देश छे स्थेभ क्षेत्राय? માણસમાં ગુના છે તેથી તેનું ફળ આપવું એ ન્યાયાધીશનું કામ છે. તેમ પરમાત્મા કર્મને અનુસરીને જ સખ-દાખ આપે છે. वरसाह क्रेम सर्वतं निभित्तकारण छे अने ते सर्व वनस्पति छै। અને જમીના પ્રત્યે સમાન છે, છતાં એ જ વરસાદનું પાણી જુદી-જાદી વનસ્પતિમાં જઈ જાદા-જાદા રસને ઉત્પન્ન કરે છે. લીમડામાં કડવા રસ થાય છે અને આંળામાં મીઠા રસ થાય છે. ઔષધિઓ પણ જુદી-જુદી શક્તિવાળી બને છે. એમાં વરસાદનું પાણી જ અધું કરી આપે છે એમ નહિ, પણ તે તે વનસ્પતિમાં રહેલી શક્તિએ। કારણ છે. વરસાદ તા માત્ર તેનું નિમિત્તકારણ અને છે. તેમ પર-માતમા ધર્મ અને અધર્મની અપેક્ષા રાખી કાઇને સખી અને કાઈને દુ:ખી બનાવે છે, માટે પરમાત્મામાં રહેલી સમાનતાના લંગ थता नथी. वेहांतवास्य पा को ज अतावी रह्यां छे: पुण्यो वै पुण्येन कमणा भवति पापः पापेन । बृहदा. 3-२-१3. पुष्य (सुभी) पुष्यक्षभ (ધર્મ) થી થાય છે અને પાપ એટલે દુ:ખી પાપકર્મથી અર્થાત અધર્મથી થાય છે. આમાં પરમાતમા તા તદન નિર્દાષ છે. એ રાગ અને દ્રેષથી રહિત છે. સારાં કર્મ કરનારને પ્રભ ઉન્નતિમાં લે છે અને દ્રષ્ટકર્મ કરનારને અધાગતિમાં લે છે. જાઓ, एष हि साधु कर्म कारयति तं यम् एभ्यो लोकेम्य उन्निनीषते एषउ एव असाधु कम कारयति तं यम् अधो निनीपति । कौषीतकी ब्रा. 3-१८.

આ લાકમાંથી ઉચ્ચગતિમાં જેને લેવા પ્રભુ ઈચ્છે છે તેની પાસે સારાં કર્મ કરાવે છે, એટલે કે પૂર્વજન્મમાં સત્કર્મ કરવાથી જેનામાં સારા સંસ્કારા પડ્યા છે તેને આ જન્મમાં પણ સત્કર્મ કરાવવામાં પ્રભુ સહાયતા આપે છે અને તેને ઉચ્ચગતિમાં લે છે. એ જ પ્રમાણે દુષ્ટ માણુસા પાતાની જ દુર્વાસનાને લીધે દુષ્ટકમાં કરે છે અને પ્રભુ તેને અધાગતિમાં નાંખે છે. વાસ્તવમાં પ્રભુ કાઇના શત્રુ નથી. માટે પ્રભુમાં વૈષમ્ય અને નૈઘૃષ્ટ્ય દાષા આવતા નથી. પ્રભુના સ્વભાવ તા ન્યાય આપવાના છે. स्वमावस्तु प्रवर्तते। ધર્મા- ધર્મની અપેક્ષાએ જ પ્રભુના સ્વસાવ પ્રવર્તે છે. ॥ ३४॥

પરમાત્મા કર્મસાપેક્ષ થઇ જગત ખનાવે છે એ વાત સિદ્ધ થઇ શકતી નથી, એવી શંકા કરી તેનું સમાધાન પણ આ સૂત્રમાં કરે છે:

न कमीविभागादिति चेन्नानादित्वात् ॥ ३५॥

पहार्थ:- (कर्म) सृष्टि पहेंद्वां धर्म अने अधर्म इप कर्म नहेातुं (अविभागात्) ते वणते सर्व अविकक्ष्तइपे होवाथी. (इति चेत् न) को स्था शंका करवामां आवे ते। स्थे ये। य नथी. (अनादित्वात्) धर्माधर्म इप कर्म पण प्रवाहरूपे छवात्मास्थामां अनाहिकाणथी थतां आवे हे.

सावार्थ:- સૃष्टि થયા પહેલાં એક 'સત્' જ હતું. सदेव सौम्ये-दमग्र आसीत्। छां. ६-२-१. હવે જયારે સૃष्टि पહેલાં એક 'સત્' જ હતું, તો કર્મ ન હતું એ સ્પષ્ટ થાય છે અને કર્મ ન હોવાથી જગત્કર્તા પરમાતમા કર્મસાપેક્ષ ન હોઈ શકે. માટે પરમાત્મામાં સુખદુ:ખાત્મક સૃષ્ટિ રચવાને લીધે વૈષમ્ય અને નિર્ધૃૃૃં હાતા (નિર્દૃયતા) ના દાષ આવે જ છે.

આના ઉત્તર એ છે કે-જગત પ્રવાહરૂપે અનાદિ છે; ક્ષેત્રન-જીવાતમાઓ પણ અનાદિ છે અને તેમાં રહેલાં ધર્માધર્મરૂપ કર્મ પણ અનાદિ છે. જેમ બીજ અને અંકર પ્રવાહરૂપે અનાદિ માનવામાં આવે છે, તેમ સર્વ જગત્ પ્રવાહરૂપે અનાદિ છે. પહેલાં 'સત્' એક જ હતું એમ વેદાંત કહે છે એ બરાબર છે. 'સત્' એક હતું પણ તે અવિભક્તરૂપે એક હતું; એટલે એના અર્થ એ થયા કે, તે સંયુક્તરૂપે એક હતું. જીવાતમાઓ અને જીવાતમાઓના સર્વ धर्मी અવિભક્ત દશામાં અર્થાત્ અવ્યાકૃતરૂપે હતા જ, એમ સિહ થાય છે. માટે જગતની વિચિત્રતાના કારણસ્વરૂપ ધર્માધર્મ રૂપ કર્મ અનાદિ હોવાથી પરમાત્મા—પ્રદ્યા કર્મસાપેક્ષ થઇ શકે છે અને તેથી એમાં વૈષમ્ય અને નૈઘૃષ્ય દાષા આવી શકતા નથી. ॥ ३५॥

પ્રવાહરૂપે ધર્માધર્મરૂપ કર્મ અનાદિ હાેવામાં શબ્દપ્રમાણુ પણ છે. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

उपपद्यते चाप्युपलभ्यते च ॥ ३६ ॥

પદાર્થ – (उपपद्यते च) પ્રમાણાથી અનાદિતા સિન્દ થઇ શકે છે (उपलम्यते च अपि) श्रुति અને સ્મૃતિમાં પણ એના ઉલ્લેખ છે.

ભાવાર્થ: — જો સંસાર પ્રવાહરૂપે અનાદિ ન હોય તેા સંસારની ઉત્પત્તિ આકસ્મિક માનવી પડે અને એમ માનવા જતાં અકૃતા- ભ્યાગમ નામના દોષ આવે છે. જેઓએ કર્મ કર્યાં નથી તેમને દુઃખ કયા કારણથી મળ્યું? પરમાતમા કે પ્રકૃતિ સુખ-દુઃખનાં કારણ નથી, એનાં કારણ તા કર્મ જ છે, માટે કર્મા પ્રવાહરૂપે અનાદિ છવામાં છે એમ માનવું જ રહ્યું.

ত्य अनाहि छे सेवुं उपनिषद्दामां २५०८ छे: अनेन जीवेन अत्मना अनुप्रविश्य नामल्पे व्याकरवाणि । छां, १-3-२. परमातमा सृष्टिनी पढेंदां छ्वरूप आत्मा साथे जगतमां प्रविष्ट छे अने सूक्ष्मरूपे रहेंदां नामरूपेने स्थूद्धरूपमां दावे छे. हवे विचारा है सृष्टिनी पढेंदां छवातमा न होय ते। छवने। उद्येभ ते वभते हेवी रीते होई शहे भाटे छव स्वरूपे अनाहि छे अने तेमां हमें पण् प्रवाहरूपे अनाहि छे. सूर्याचन्द्रमसौ धाता यथापूर्वमकत्ययत् । ऋग्वेद. १०-१६०-३. पूर्वस्टिमां जेवा सूर्यं अने चन्द्र हत। तेवा आ सृष्टिमां भनाव्या छे. प्रकृति पुरुषं चैव विद्वयनादी उमाविष् । गीता. १३-१६. प्रशृति अने पुरुष अनाहि छे. आ है हा छे पुरुषपदथी क्षेत्रज्ञ-छव अने परमात्मा भने समजवाना छे, हारण् है भन्ते पुरुष छे; माटे

જીવાતમામાં કર્મ આ સબ્ટિ પહેલાં હતાં અને તેની અપેક્ષા રાખી પરમાતમા વિચિત્ર સબ્ટિ અનાવે છે એમ માનવામાં કશાે દાષ નથી. ॥ ३६॥

સૃષ્ટિ બન્યા પહેલાં સૃષ્ટિ બનાવવાનાં સર્વ કારણા હતાં એ આ સૂત્રમાં બતાવે છેઃ

सर्वधर्मोपपत्तश्च ॥ ३७॥

पहार्थः- (च) અને (सवधर्मोपपत्तेः) સર્વ ધર્મોની ઉપપત્તિ થતી હોવાથી.

ભાવાર્થ: સૃષ્ટિ અની તે પહેલાં સૃષ્ટિને માટે જે જે કારણ-સામગ્રી જોઈએ તે અધી જ અવ્યાકૃતરૂપે અર્થાત્ સૃક્ષ્મરૂપે હતી અને તેમાંથી પરમાત્માએ જગત અનાવ્યું છે એટલે પરમાત્મામાં કાંઇપણ જાતના દાષ આવી શકતા નથી. પરમાત્મા તા નિમિત્ત-કારણ રૂપે સર્વ પ્રત્યે સમાન છે. જગતની સર્વ વિચિત્રતા ક્ષેત્રજ્ઞમાં રહેલા ધર્માધર્મને લીધે છે. હા, એ તા ચાક્કસ છે કે, પરમાત્મા કર્મસાપેક્ષ થઇ જગતની વિચિત્રતાના ઉત્પન્ન કરનાર છે અને આ અધા ક્રમ અનાદિ છે. ॥ ३७॥

इति वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ययुते द्वितीयाध्याये प्रथमः पादः ॥

अथ द्वितीयाध्यायस्य द्वितीयः पादः

હવે, કેવળ તક ના આશ્રય લઈ કેવળ જડ પદાર્થ જ જગતનું ઉપાદાનકારણ છે તેમાં ચેતનની કશી જ મદદ નથી એવા વાદાનું ખંડન કરે છે.

જડ કારણવાદીઓ જગતનું ઉપાદાનકારણ જડતત્ત્વ છે એવું અનુમાનથી સિદ્ધ કરે છે, માટે એમના અનુમાનને આ પ્રથમ સૂત્રથી સદાષ બતાવે છે:

रचनानुपपत्तेश्च नानुमानम् ।। १।।

પદાર્થ:- (च) અને (रचनानुपत्तेः) જગતની રચનાની સિદ્ધિ ન થતી હોવાથી (अनुमानम्) અનુમાનપ્રમાણ (ન) યાગ્ય નથી.

ભાવાર્થ:- ચાર્વાક આદિ જડને જ કાર્યજગતના કારણ तरीક અતાવે છે. કેટલાક સાંખ્યશાસ્ત્રના વિદ્રાના પણ એમ માને છે. તેઓ કહે છે કે, પ્રકૃતિ જડ છે, છતાં તે એક લી જ જગત્ની રચના કરે છે. સત્વ, રજ અને તમાેગુણની સામ્ય અવસ્થાનું નામ પ્રકૃતિ છે. આ ત્રણે ગુણા જડ છે. હરેક કાર્યદ્રવ્યમાં આના અન્વય હાય છે. જો એ ઉપાદાનકારણ દ્રવ્ય ન હાય તા તેના અન્વય કાર્યદ્રવ્યમાં ન હાઈ શકે. આ ત્રણે ગુણા અતીન્દ્રિય છે; કેવળ અનુમાનપ્રમાણથી તે જાણી શકાય છે. જે કાર્ય-પદાર્થ જેને સુખદાયક હાય તે પદાર્થ તેને માટે સત્ત્વગુણવાળા છે; જે પદાર્થ જેને દુ:ખદાયક હાય તે પદાર્થ તેને માટે રજોગુણવાળા છે, અને જે પદાર્થ જેને માહ ઉપજાવે, તેને માટે તે પદાર્થ તમાંગુણી છે. આવી રીતે ત્રણે ગુણાનું અનુમાન કરવામાં આવે છे. सत्व, रक अने तमने गुण क्षेवामां आवे छे, पण भरी रीते જોતાં તે દ્રવ્યા છે અને ગુણાના આશ્રય છે. આમ સામ્યાવસ્થામાં રહેલા ત્રણે ગુણા જડ હાવાથી તે આપાઓપ જગતની રચના કરી શકે નહિ. કાેઇપણ રચના કરવી એ ચેતનનું કામ છે. ચેતન જડપદાર્થને કાર્ય રૂપમાં લાવી શકે છે. જેમ માટી, પાષાણ અને લાકડાંના ઢગલા પડ્યો હાય અને તેને કાઇપણ ચેતન પુરુષ અડકે પણ નહીં તા તે એમ ને એમ પડ્યા રહેશે, પણ આપા-આપ તેઓ કાઈ સુંદર ઘરના સ્વરૂપમાં ફેરવાઇ જશે નહિ. તેમ सत्व, रक अने तम—आ त्रषे शुषे। सहैव साम्य अवस्थामां क रहेशे. हारण हे ते जड छे. येतन आत्मा ज तेनी साम्यावस्थाने। ભંગ કરી શકે; માટે જો ચેતનના સંગંધ જડ સાથે ન હાય તા જગતની રચના થઇ શકે નહિ. આ જ પ્રમાણે પરમાણએ અથવા

અન્ય જડ પદાર્થી ચેતનની મદદ વગર કાઇપણ રચના કરી શકતા નથી. માટે કર્તા તરીકે સ્વતંત્ર જડ પદાર્થનું અનુમાન ખાંદું ઠેરે છે.

અહીં એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે ચેતન જડને પ્રવૃત્તિ આપે અને સાથે રહે તેથી ચેતન પણ ઉપાદાન બની જાય છે એ માન્યતા પણ ખાટી છે. ચેતન કર્તા તરીકે રહે છે પણ તે નિમિત્ત-કારણ તરીકે જ રહે છે.

કેટલાક વિદ્વાના એવું માને છે કે, જડ કાર્ય અને જડ કારણુ સાથે પરમાત્મારૂપ ચેતન સમન્વિત રહે છે માટે, એની પણ ઉપાદાન-કારણમાં ગણત્રી કરવી એ ખાટું નથી. આ મંતવ્ય બરાબર નથી. ઉપાદાનકારણ કાર્યના રૂપમાં જ્યારે ફેરવાય છે ત્યારે તેમાં જરૂર વિકાર થાય છે; જયારે નિમિત્તકારણમાં વિકાર થતો નથી. વિકાર થવા એ જ ઉપાદાનમાં વિશિષ્ટતા છે. નિમિત્તકારણ અને ઉપાદાનકારણ કાર્ય સાથે અનુગત રહે અથવા ન રહે, પણ જયાં સુધી તેમાં વિકાર ન થાય ત્યાં સુધી તે ઉપાદાન થઇ શકે નહિ. માટે ખુદ્ધા જ કાર્યજગતનું અભિન્નનિમિત્તો પાદાનકારણ છે એ માનવું અસત્ય છે. ઉપાદાન અને નિમિત્તનો વિવેક સમજવા જોઇએ. સૂત્રના આશ્ય એ છે કે ચેતનની અપેક્ષા રાખ્યા વગર જડતત્વ જ સ્વતંત્ર રીતે કારણ છે એ અનુમાન મિશ્યા છે, તથા વેદ અને વેદાંતથી વિરુદ્ધ છે. ॥ શા

રચનાની અસિહિ ખતાવી. રચના એટલે કાર્ય, એ પણ સમ-જાવ્યું, હવે પ્રવૃત્તિ પણ આપાઓપ જડતત્વમાં થઇ શકતી નથી એ ખતાવે છે:

प्रवृत्तेश्च ॥ २ ॥

पहार्थ:- (च) અને (प्रवृत्तेः) પ્રवृत्तिनी पध् ઉપપત્તિ થઇ શકતી ન હોાવાથી જડતત્ત્વના સ્વાત ગ્યનું અનુમાન થઇ શકતું નથી.

ભાવાર્ય:- रચના એટલે કાર્ય અને પ્રવૃત્તિ એટલે કાર્યને ઉત્પન્ન કરનાર વ્યાપાર. દાખલા તરીકે, ઘટ એ કાર્ય છે; આ કાર્ય કું ભાર-३५ चेतन क्रती वगर क्वेंग भारी, यक अने हंड आहि जड कारे हो-થી થઇ શકે નહિ. આ સૂત્રમાં કાર્યજનક પ્રવૃત્તિ પણ ચેતન વગર ન થઇ શકે એ ખતાવે છે. માટી, ચક્ર અને દંડ આદિમાં જે ગતિ-રૂપ પ્રવૃત્તિ થાય છે તે ચેતનરૂપ કું ભારને લીધે થાય છે એ આપણે નેઇ શકીએ છીએ. એ જ પ્રમાણે સામ્યાવસ્થામાં રહેલા સત્વ, રજ અને તમમાં પ્રવૃત્તિ ચેતન વગર થઇ શકે નહિ. આ પ્રવૃત્તિથી સામ્ય અવસ્થાના ભંગ થાય છે અને એ ત્રણે ગુણામાં વૈષમ્ય ઉત્પન્ન થાય છે, એટલે એક ગુણ આગળ પડતા વધે છે જ્યારે ખીજા છે ગુણ પાછળ પડતા રહે છે. આ વૈષમ્યને લીધે મહત્તત્વ-३૫ પ્રથમ કાર્ય ખને છે. મહત્તતત્ત્વ બનવા માટે સાત્વિક ગુણ આગળ વધે છે અને બીજા ગુણા ગૌણ બની રહે છે. ગુણામાં થતી આ ન્યૂનાધિકતાને લીધે અંગાગિભાવ ગુણામાં ઉત્પન્ન થાય છે. આ અંગાગિભાવ જયાંસુધી ગુણામાં પ્રવૃત્તિ અર્થાત્ હલનચલન ન થાય ત્યાંસુધી ન ખને, જડતત્વમાં હલનચલન પેદા કરવું એ चैतननुं क डाम छे; माटे अनुमान डरी ओड स्वतंत्र कड तत्त्वने જ જગત્ર્ય रચનાનું કારણ માનવું એ અસત્ય છે. જડતત્ત્વ કાર્યનું ઉपाहानकारण द्वीय छे. त्यारे चेतन ते कार्यनं निभित्तकारण द्वीय छे એમ માનવું જ જોઈએ. એટલે કે ચેતનના અધિષ્ઠાનથી જડમાં प्रवृत्ति थाय छे.

પ્રવૃત્તિના અર્થ સામાન્ય ગતિ જ કરવામાં આવે તા તે જડમાં છે એમ માનવું જોઈએ, કારણ કે ગતિ સંયાગ અને વિભાગાની પરંપરા સર્જે છે.

પ્રવૃત્તિના અર્થ જો પ્રયત્નર્ય ગુણ માનવામાં આવે તાે તે ચૈતનના ધર્મ હાય છે એમ સમજલું. પ્રયત્નર્ય પ્રવૃત્તિથી જડ-તત્વમાં ગતિર્ય અથવા ક્રિયાર્ય પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. ચેતનસ્વર્ય લેખક પાતાના પ્રયત્નથી જેમ જડ કલમમાં કિયા ઉત્પન્ન કરે છે તેમ જગતના મૂળ જડતત્ત્વમાં ચેતન જ કિયારૂપ પ્રવૃત્તિને ઉત્પન્ન કરે છે. ચેતન વગર જડમાં પ્રવૃત્તિ નથી થતી એ દીવા જેવી સ્પષ્ટ આખત છે. ॥ २॥

જડ તત્વા આપાઆપ પરિશુમે છે એમાં કાઇની અપેક્ષા નથી—આવા પૂર્વપક્ષનું સમાધાન કરતું આ સૂત્ર છે:

पयोऽम्बुवच्चेत्तत्रापि ॥३॥

પદાર્થ:- (पयोऽम्बुबत्) દ્રધ અને પાણી જેમ આપાઆપ પરિણમો છે તેમ જડતત્ત્વ પ્રધાન પણ આપાઆપ પ્રવૃત્તિ કરે છે (चेत्) જો એવી શાંકા કરવામાં આવે તા (तत्र अपि) ત્યાં પણ ચેતનની સહાયતા છે.

ભાવાર્થ: — ગાય ઘાસ ખાય છે અને એ ઘાસ ગાયના પેટમાં આપાઓપ દ્રુધરૂપે પ્રવૃત્તિ કરે છે. બીનું દેષ્ટાંત પાણી છે. પાણી આપાઓપ દ્રવસ્વરૂપે હોવાથી વહેવા માંડે છે. એના વહેવામાં કાઇપણ એને મદદ કરતું નથી. આ બે દેષ્ટાંતાને બરાબર સમનો તા સ્પષ્ટ સમનાશે કે જડતત્ત્વ પ્રધાન અર્થાત્ પ્રકૃતિ પણ આપા-આપ પ્રવર્તે છે. જડતત્ત્વામાં સાને પાતપાતાની શક્તિ છે અને એ શક્તિને લીધે જ જડમાં પ્રવૃત્તિ થાય છે અને એ પ્રવૃત્તિને લીધે કાર્ય પણ બને છે.

આ પૂર્વપક્ષવાદીનું કથન એટલા માટે સત્ય નથી કે, એમણે એના દેષ્ટાંતાના પૂરતા સમજપૂર્વક અભ્યાસ કર્યા નથી. પહેલું દેષ્ટાંત દ્વધનું છે. તેને આપણે સમજ્એઃ ઘાસ દ્વધરૂપે પરિણમે છે ખરું, પણ એ ચેતનને લીધે જ પરિણામ થાય છે. ગાય પાતે ચેતન છે તેથી જ તેણે ખાધેલું ઘાસ દ્વધરૂપે પરિણમે છે. જો આમ ન હોય તા મરેલી ગાયમાં આપાઓપ દ્વધ કેમ પરિણમતું નથી? ચેતનના સંબંધ વગર ઘાસ આદિ પદાર્થી જો આપાઆપ દ્વધરૂપે પરિણમતા હોય તા તા સંસારમાં દ્વધની નદીઓ જ વહેતી થઇ

જાય, પણ એમ નથી. વળી ગાયે ખાધેલું ઘાસ આપાઓપ દ્રધર્પે પરિણામ પામતું હાેય તાે અળદ, ઘાડા, ઊંટ અને હાથી વગેરે પશુઓથી ખવાયેલું ઘાસ દ્રધર્પે કેમ પરિણમતું નથી? અમુક જ ચેતન અમુક જ વખતે પાતે ખાધેલા અન્ન અથવા ઘાસને દ્રધના રૂપમાં પરિણમાવે છે. આમાં પણ સાધારણ નિમિત્તકારણ પરમાતમા તાે છે જ.

પાણીમાં પણ વહેવાની શક્તિ છે, છતાં ત્યાં પણ પરમાતમાના વાસ છે, સંબંધ છે. પાણીમાંથી વરાળ થવી અને તેમાંથી પાછું પાણી બનવું આ બધા નિયમા પરમાતમાએ જ બનાવ્યા છે. જે પાણીમાં દ્રવ્યા કરવાના જ સ્વભાવ હાય તા તેની વરાળ આદિ અવસ્થા થાય જ નહિ. સ્વભાવ પદાર્થમાં કાયમ હોવાને લીધે સ્વભાવ પ્રમાણે થતી પ્રવૃત્તિને કાેઈ રાેકી શકે નહીં. પ્રકાશ અધ-કારના નાશ કરે છે, એ એના સ્વભાવને કાેણુ રાેકી શકે ? ઉપનિષદામાં પણ કહ્યું છે કે: યોડપ્યુ તિષ્ઠન્ યોડવાડન્તરાે યમયતા જે પ્રદ્ધા પાણીમાં છે અને પાણીથી જુદું છે, તે જ પાણીને નિયમામાં મૂકે છે. बहुदा. 3–૭૪.

एतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि, प्राच्योऽन्या नद्यः स्यन्दन्ते । बृहदा-रण्यक उप. 3-८-६.

હે ગાર્ગિ, અક્ષરપ્રદ્મના પ્રશાસનમાં જ પૂર્વસાગરગામિની નદીઓ અને બીજી નદીઓ વહ્યા કરે છે.

આમાં કાેંકપિણ ઠેકાણે જડને સ્વતંત્ર માન્યું નથી. સર્વત્ર ચેતન જ જડ દ્વારા પાતામાં પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરે છે. માટે જડને જગતનું સ્વતંત્ર કારણ માનલું એ યાગ્ય નથી. ॥ ३॥

જડतत्त्वने स्वतंत्र कारणु भानवाभां थीले हे। व आपे छे:

व्यतिरेकानवस्थितेश्चानपेक्षत्वात् ॥ ४ ॥

पहार्थ:- (व्यतिरेकानवस्थितेः) प्रधान सिवाय थीलं हेाई प्रवर्तं इ

न હાવાથી (च) અને (अनपेक्षत्वात्) કાઇની અપેક્ષા ન હાવાથી સદૈવ પ્રવૃત્તિ રહેવી જોઈએ.

लावार्थ:- स्वतंत्र प्रधानवादीका की प्रधानमां प्रवृत्ति हरवाने। સ્વભાવ છે એમ માનતા હાય, અને પ્રધાનને પ્રવૃત્તિ કરવા માટે કાઈની અપેક્ષા (મદદ) ન રહેતી હોય તેા કાઇક વખત પ્રવૃત્તિ કરવી, કાઈ વખત ન કરવી: આનું કારણ શું? શું જડતત્ત્વ એમ સમજ શકે છે કે હવે મારે પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ અને હવે મારે નિવૃત્તિ કરવી જોઈએ ? કરવા ન કરવાના વિચાર તા ચેતનમાં જ હાય છે જડમાં નહીં. કુંભારરૂપ ચેતન જ્યારે ઇચ્છે ત્યારે માટી, ચક્ર અને દંડ વગેરેમાં કાર્યોન્મખી પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરે છે; ન ઇચ્છે त्यारे निवृत्ति पण કरे છે. तेम परमात्मा જ પ્રધानमां (પ્રકૃतिमां) प्रवृत्ति ઉत्पन्न करे छे. की प्रधाननी चेतन-निरुपेक्ष प्रवृत्ति करवानी स्वभाव डीय ती ते पातामांथी महत्तत्त्व३५ डार्य जनावी अटडी કૈમ ગયું? કાેે એને અટકાવ્યું? પ્રકાશરૂપ જડ પદાર્થ જયાંસુધી રહે ત્યાંસુધી અધારાને દ્વર જ રાખે છે. પ્રકાશ હાય અને તેમાં અંધારું પણ હાય એ જોવામાં આવતું નથી. તેમ જડ પ્રધાન હાય તા तेमां મહત્તત્વરૂપ કાર્ય કરવાની પ્રવૃત્તિ રહેવી જ જોઇએ. પરિણામે કાર્યની સમાપ્તિની આશા જ ન રાખી શકાય. જો કહા કે મહત્તત્વરૂપ કાર્યમાં બધું જ પ્રધાન પૂર્ણ થઇ જાય છે તેથી પ્રવૃત્તિ ખંધ થાય છે. તાે પ્રશ્ન એ થાય છે કે બીજાં કાર્યોમાં સત્વ, रिक व्यने तमरूप प्रधान है।वानुं अनुभान शाभाटे हरे। छ। ? સર્વ કાર્યમાં પ્રધાન અનુગત છે એ સાંખ્યાના સિદ્ધાંત છે. ઉપાદાન-કારણ વ્યાપક છે અને તેમાંથી ઉત્પન્ન થતાં ખધાં જ કાર્યો વ્યાપ્ય છે; શું સાનામાંથી બનતા અલંકાર સાના વગરના છે એમ ક્યાંય અનુભવાય છે? માટે પ્રધાન સમાપ્ત થઇ જાય છે એ વાત ખાટી છે. સત્ત્વ, રજસ અને તમસ એ કાઈ એક જ વ્યક્તિ નથી, એ ગુણા તા અસંખ્ય છે. પ્રધાન એક છે એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તે તેા 'સવ' સમુદાયરૂપે એક છે' તેને લીધે. 'માળુસ મરણશીલ

છે.' અહીં કાઈ એક માણુસની વાત નથી પણ સમસ્ત માનવ-સમુદાયની વાત છે. તે જ પ્રમાણે પ્રધાનમાં પણ સમજલું.

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે જડ પ્રધાન અથવા કાેઇપણ જડતત્ત્વ ચેતન-નિરપેક્ષ થઇ પ્રવૃત્તિ કરી શકતું નથી અને કાર્યરૂપે પણ નિરપેક્ષ થઇ પરિણમતું નથી. ॥ ४॥

જડતત્ત્વામાં આપાઆપ પ્રવૃત્તિ થતી નથી તેની સમજણ આ સૂત્રમાં આપે છે:

अन्यत्राभावाच न तृणादिवत् ॥ ५॥

પદાર્થ:- (च) અને (अन्यत्र) ગાય ભે स આદિ સિવાય ખીજે ઠેકાણે દ્ધ થતું ન હોવાથી (तृणादिवत्) તૃષ્ણ, પાણી આદિની માફક સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ (न) પ્રધાનની નથી.

ભાવાર્થ: — સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ માટે ઘાસ અને પાણીનાં દેશંત આપવામાં આવે છે તે અયાગ્ય છે; કારણ કે, ગાય ભેંસ આદિ સ્ત્રીજાતિમાં જ અમુક સમયે જ તૃષ્ણ-જળ આદિ દ્રધ અને છે અને તૃષ્ણને દ્રધ અનવા માટે ચેતન તથા સમય વગેરેની અપેક્ષા રાખવી પડે છે, માટે તૃષ્ણની દ્રધ અનવાની પ્રકૃતિ સ્વાભાવિક નથી. જે સ્વાભાવિક હોત તા અળદ આદિમાં પણ દ્રધ અનત, પણ નથી અનતું; માટે એ કિયા સ્વાભાવિક નથી. દ્રધરૂપે પરિણામ થવા એ સ્વાભાવિક નથી. તે જ પ્રમાણે જડપ્રધાન, પ્રકૃતિ અને પરમાણુઓમાં સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ નથી. પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ ચેતનમાં જ છે માટે સર્વંત્ર ચેતનથી અધિષ્ઠિત થઈને જ પ્રકૃતિ આદિ જડતત્ત્વા પ્રવૃત્તિ કરે છે એમ માનવું જોઈએ. ॥ ૫॥

જડને સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ હાવામાં બીજી રીતે દેાષ આપે છે:

अभ्युपगमेऽप्यर्थाभावात् ॥ ६ ॥ पहार्थः- (अभ्युपगमे अपि) स्वीकार करवाभां आवे ते। पष् (अर्थामाबात्) प्रयेश्वनने। अलाव डेावाथी स्वतंत्र कर पहार्थमां प्रवृत्ति नथी.

ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં અર્થ શબ્દના અર્થ પ્રયાજન થાય છે, એ ધ્યાનમાં રાખવું. પ્રવૃત્તિ કંઈ ને કંઈ પ્રયાજન માગી લે છે. પ્રયાજન વગર પ્રવૃત્તિ ન થઈ શકે. જડપ્રધાન આદિને કાઇ પ્રયાજન હોતું નથી, પ્રયાજન તા ચેતનને જ હાય છે. માટે સ્વતંત્ર જડ પ્રધાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ ન માનવી એઈએ.

પુરુષને સુખ દુ:ખ આપવા માટે અને માક્ષ મેળવી આપવા માટે પ્રધાન પ્રવૃત્તિ કરે છે એ માનવું ખાટું છે. કાઈને સુખ અથવા દુ:ખ આપવાનું અનુસંધાન કરવું એ ચેતનનું કામ છે જડનું નહિ. કેટલાક સાંખ્યનિષ્ણાતા માને છે કે પુરુષ તા असङ्ग છે, તા તેને સુખ–દુ:ખ આપી પણ કેમ શકાય? પુરુષ અનાદિકાળથી ખહ છે એવું પણ એ માનતા નથી, તા પછી મુક્તિ કાને અપાવવી? પ્રકૃતિ પાતે જ ખદ્ધ થાય છે અને મુક્ત પણ પાતે જ થાય છે; આ માન્યતા પણ ખરાખર નથી, કારણ કે જડને બંધ અને મુક્તિ ન હાઇ શકે. આ કારણથી સ્વતંત્ર જડમાં પ્રવૃત્તિ ન માનવી જોઈએ અને પ્રવૃત્તિ વગર રચના પણ ન થઈ શકે; માટે ઇશ્વરથી નિયમિત થઈ પ્રકૃતિ પ્રધાન તથા અન્ય જડતત્ત્વા જગતનાં ઉપાદાનકારણ છે એમ માનવું જોઈએ. ॥ ६ ॥

પ્રકૃતિ ઉપર ચેતનનું અધિષ્ઠાન છે તેની વધારે સમજ આ સૂત્રમાં છે:

पुरुषाइमवदिति चेत् तथापि ॥ ७॥

પદાર્થ:- (पुरुषाशमवत्) આંધળા અને લંગડા પુરુષ માક્ષક અથવા લાહું ચું ખક પત્થર માક્ષક જગતની રચના માટે પ્રવૃત્તિ થશે (इति) જો એમ કહેવામાં આવે (तथापि) તા પણ એ થઈ શકે નહિ.

ભાવાર્થ:- લંગડા માણુસ આંધળા માણુસના ખભા ઉપર ચડી ખેસે છે અને એ આંધળાને અમુક દિશામાં ચાલવાનું જણાવે છે. આંધળો માણસ તે પ્રમાણે ચાલે છે, આથી બન્ને ખાડવાળા પુરુષા પણ પાતાની યાત્રા સફળ કરે છે. તેમ પુરુષ દર્શનશક્તિસંપન્ન છે અને પ્રધાન જડ હોવાને કારણે લંગડું છે. પુરુષ તેને મદદ કરે છે એટલે અંધ-જડપ્રધાન પાતાનાં કાર્યો કરવાને શક્તિમાન થશે. છવાતમારૂપ ચેતનાને તા ઇશ્વર કૃષ્ણાદિ નાસ્તિક સાંખ્યા પણ માને છે.

आम मानवा छतां पूर्वपक्षवादीना मतमां सृष्टि भनी शहे नहीं, हारख हे तें को पुरुषने उदासीन माने छे, कोमां हाई शुख अथवा देष मानता नथी. प्रवर्त्त को होई शहे हे केनामां अमुह जतनी प्रवृत्ति होय अथवा प्रयत्न होय. पुरुषमां क्यारे प्रवृत्ति हे प्रयत्न क नथी तो पछी ते करप्रहृतिने प्रेरखा हेवी रीते आपशे? केनामां देन अक्षाववानुं हाई भान क नथी, होई प्रयत्न क नथी ते देनने गति न क आपी शहे को स्पष्ट छे; माटे प्रवृत्ति अने शुख्यी रिहत अहासीन पुरुष प्रहृतिने होई जतनी महह न हरी शहे, परिखामें कगतनी रचना पख न भनी शहे! माटे सर्वहा, सर्वशितमान अने सर्वने प्रेरखा आपनार पर्छहाने मानवा क कोई को. हेवण स्वतंत्र करतत्त्वाथी सृष्टि भनी शहे नहीं.

લાહ્યું ખક પત્થર સમીપતાને કારણે લાહાને ખેંચે છે, અને લાહ્યું ખકમાં લાહા ઉપરની આકર્ષ શ્રાક્તિ છે. પણ આ સમીપતા આપનાર પણ ચેતન જ છે. સેંકડા ગાઉ દ્વર રહેલું લાહ્યું ખક લાહાને ખેંચી શકતું નથી; માટે સર્વ શક્તિમાન પુરુષના સંખંધ પ્રકૃતિ સાથે માનવા જોઇએ. કેવળ સંખંધ જ નહીં પણ પ્રકૃતિ ઉપર તેનું અધિષ્ઠાન (સત્તા) પણ માનવું જોઇએ. 11 હ 11

જડ પદાર્થીમાં પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન કરવામાં કોઈ મુખ્ય છે અને કોઇ ગૌણ છે—એ પણ ન બની શકે, તે આ સૂત્રમાં બતાવે છે:

अङ्गित्वानुपपत्तेश्च ॥ ८॥

पदार्थ:- (च) अने (अङ्गित्वानुपपत्तेः) अंशीपछु।नी ७५५त्ति न थवाथी.

लावार्थ:— साम्य-अवस्थामां रहेला सत्त्व, रळ अने तमे। गुण्नामांथी है। छे अंड अंगी એટલે આગળ પડતા થઇ શકતા ન होवाथी विકार३ पडार्थ जनी શકતું નથી. જડ ગુણામાં અંગી એટલે મુખ્ય થવાની સમજ હાતી નથી, તેને માટે તા ગુણને અંગી અનાવનાર ચેતનની જરૂર હોય છે. જો સ્વતંત્ર જડવાદ સ્વીકારવામાં આવે તા તેમાં કાઇપણ પ્રવૃત્તિ કે તેમાંથી કાઇપણ કાર્ય અની શકે નહીં. માટે નિમિત્તકારણ તરીકે પરમાત્મારૂપ ચેતનના સ્વીકાર કરવા જ જોઇએ. ॥ ८॥

જ उतत्त्वमां 'ज्ञाक्ति' डोती नथी, ते आ सूत्रमां अतावे छे:

अन्यथानुमितौ च ज्ञशक्तिवियोगात् ॥ ९॥

પદાર્થ:- (च) અને (अन्यथानुमितौ) ખીજી રીતે અનુમાન કરવામાં પણ દેાષ આવે છે (ज्ञाक्तिवियोगात्) જ્ઞાતૃત્વ શક્તિના વિયાગ હોવાથી.

ભાવાર્થ:— જો જડવાદીઓ એમ કહે કે અમે બીજી રીતે અનુ-માન કરીશું કે જેથી કાેંઇપણ દાષ આવી શકે નહીં. તમારા કહેવાના ભાવ એવા છે કે, સામ્ય-અવસ્થામાંથી વૈષમ્ય-અવસ્થા ચેતનની સહાયતા વગર ન થઇ શકે. ત્રણ ગુણામાં એક ગુણના ઉત્કર્ષ થવા એ વૈષમ્ય છે. અને જેમાં ઉત્કર્ષ થયા તે અંગી— મુખ્ય છે. આ ફેરફાર ચેતન વગર ન થઇ શકે; પણ અમે તાે જડ વસ્તુતત્ત્વમાં કાર્યને જોઇ તેમાં શક્તિનું અનુમાન કરીએ છીએ. સામ્યાવસ્થામાં રહેલા ત્રણ ગુણામાં વૈષમ્ય પામવાની પણ શક્તિ છે. મહત્ તત્ત્વ કાર્ય ઉત્પન્ન થયું અને તે જયાંસુધી પ્રકૃતિમાં વૈષમ્ય ન આવે ત્યાંસુધી ન અને, માટે જડતત્ત્વમાં વિષમતા પામવાની પણ શક્તિ છે એવું અમારું અનુમાન છે.

જો ઉપર પ્રમાણે માનવામાં આવે તા પણ જડ તત્ત્વમાં

ज्ञातृत्व शक्ति नथी, એ ते। तमारा-नास्ति होना-मतमां चे। इस्से छे. ज्ञातृत्व शक्ति वगर हार्य न अनी शहे એ पण स्पष्ट જ છે. जो ज्ञातृत्वशक्ति पण मानी ह्या ते। એક અર્થમાં જડત્વ અને चेतनत्व भं ने मानवा पडे. જડત્વ અને चेतनत्वमां हैशि विरोध छे, એટલે કે એક જ અર્થમાં એ विरोधी गुणे। અथवा शक्तिओ। रહी शहे नि. चेतनत्व अने ज्ञातृत्वने। એક જ અर्थ छे. के चेतन है। ये ते ज ज्ञाता, अने के ज्ञाता होय ते ज चेतन. आ कारण्यी જડतत्वाहीओना मतमां स्वतंत्र रीते कड छपाहान-कारण्यां श्रिंगी ઉत्पत्ति थर्ध शहे नहि.

કેવળ જડવાદીઓના મતમાં વિરાધના ઉકેલ થઇ શકતા નથી. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

विप्रतिषेधाच्चासमञ्जसम् ॥ १०॥

પદાર્થ:- (च) અને (विप्रतिषेधात्) પરસ્પર વિરાધ હાવાથી નિરીશ્વર સાંખ્યવાદીઓનું કથન (असमञ्जसम्) અયોગ્ય છે.

ભાવાર્થ:- નિરીશ્વર સાંખ્યવાદીઓ પુરુષ અને પ્રકૃતિ એવાં એ તત્વા માને છે. પ્રકૃતિમાં પરાર્થતા, દશ્યતા અને ભાગ્યતા છે અને પુરુષમાં ભાકતૃત્વ, દૃષ્ટૃત્વ અને કૈવલ્ય છે. આવું પ્રતિપાદન કરીને તેઓ એમ પણ કહે છે કે પુરુષને મુક્ત કરવા માટે પ્રકૃતિ પ્રવૃત્તિ કરે છે. જો પુરુષ કૈવલ છે તા પછી એને ખંધ ક્યાંથી?

વળી એમ પણ કહે છે કે, પુરુષ ખદ્ધ નથી, મુક્ત નથી અને સંસારી પણ નથી. બંધ, સંસાર અને મુક્તિ પ્રકૃતિને જ હાેય છે. જો આ બધું પ્રકૃતિને જ હાેય તાે પ્રકૃત્તિમાં પરાર્થતા જ ક્યાં રહી ?

પંગુ અને અંધના જેવી પ્રવૃત્તિ છે. પ્રકૃતિ આંધળી છે અને પુરુષ લંગડા છે; બન્ને મળીને પ્રવૃત્તિ કરે છે અર્થાત્ સૃષ્ટિ બનાવે છે. આવું પણ તેમનું માનવું છે. આમાં શું ખંનેમાં કર્તૃત્વ છે એમ સિદ્ધ નથી થતું ? એક દર્શનકિયાના કર્તા બને છે અને બીને પ્રવૃત્તિ-

કિયાના કર્તા અને છે. આ પ્રમાણે વિચારતાં જણાય છે કે નિરીશ્વરતા-વાદી સાંખ્યા તેમ જ કેવલ જડતત્ત્વવાદીઓના માનવામાં પરસ્પર વિરાધ છે. અને આ વિરાધને લીધે એમનું શાસ્ત્ર અસમંજસ (અપ્રામાણિક) છે એમ સિદ્ધ થાય છે. ॥ १०॥

હવે, વૈશેષિક દર્શનમાં સૃષ્ટિના આરંભની જે પ્રક્રિયા ખતાવી છે તેનું સૂચન આ સૂત્રમાં કરે છે અને વૈદાન્તાની સાથે એના ખરાખર મેળ નથી એ પણ જણાવે છે:

महद्दीर्घवद् वा ह्रस्वपरिमण्डलाभ्याम् ॥ ११॥

पहार्थः - (हस्वपरिमण्डलाम्याम्) ह्रस्य अने परिभाउसभांथी (महद्वीर्घवद् वा) भढ़ इ अने ही धंद्र०थे। ઉत्पन्न थाय छे.

ભાવાર્થ: - વૈશેષિક દર્શનના એ સિદ્ધાંત છે કે, 'દ્રવ્યામાંથી દ્રવ્ય અને ગુણમાંથી ગુણ ઉત્પન્ન થાય છે,' એટલે કે દ્રવ્યનું આરંભક દ્રવ્ય અને ગુણના આરંભક ગુણ હાય છે. પરમાણુ પરમ સ્ક્ષ્મ નિરવયવ દ્રવ્ય છે અને તેને વૈશેષિક દર્શનના નિષ્ણાતા 'પરિમાંડલ' કહે છે. પરિમાંડલ પરમાણુ ઉપર જે પરિમાણ (લંબાઇ, પહાળાઇ, અને ગાળપણું વગેરે) હાય છે તેને 'પારિમાંડલ્ય' પરિમાણ કહે છે. આ દ્રવ્ય અને પરિમાણ અત્યંત સ્ક્ષ્મ હાવાથી આંખથી એઈ શકાતાં નથી, તેથી વેદાંતદર્શનમાં તેને 'અવ્યાકૃત' કહે છે. જેમ વડેલા આખા વટબીજમાં અવ્યાકૃત હાય છે, તેમ દ્રવાશકાદિ કાર્યદ્રવ્યા પરમાણુઓમાં અવ્યાકૃત હાય છે.

હ્રસ્વ અને પરિમાંડલ (પરમાણુ)માંથી મહત્ અને દીર્ઘ દ્રવ્ય જન્મે છે; પણ પરિમાંડલમાંથી પરિમાંડલ દ્રવ્ય બનતું નથી એટલે કે પરિમાંડલ પરમાણુ ઉપર રહેલું પારિમાંડલ્ય પરિમાણ કાઇ પણ પરિમાણનું આરંભક નથી.

આ ઠેકાણે, સજાતીય ગુણમાંથી સજાતીય ગુણ જન્મે છે, એ વૈશેષિક દર્શનના સિદ્ધાંતના ભંગ થાય છે. દ્રયણક કાર્યદ્રબ્ય ઉપર જે અહ્યુપરિમાણ જન્મે છે એ તો એ પરમાહુઓની જે એ સંખ્યા-રૂપ ગુલ છે તેમાંથી જન્મે છે—એવી તેમની માન્યતા છે. સંખ્યા ગુલમાંથી અહ્યુપરિમાલ્ર પ ગુલનું જન્મલું, એ તા વિજાતીય ગુલ ઉત્પન્ન થયા એમ કહેવાય. આમ પારિમાંડલ્ય એ ગુલ હાવા છતાં તે બીજા તેના જેવા સજાતીય ગુલના આરંભક ન થાય એ એ જ શાસ્ત્રે બાંધેલા નિયમના ભંગ સૂચવે છે. તેથી વૈશેષિક દર્શનની જગતના સર્જન માટે બાંધેલી પ્રક્રિયા વેદાંતને અનુકૂળ નથી જલાતી.

આનું સમાધાન વૈશેષિક દર્શનમાંથી જિજ્ઞાસુએ જાણી લેવું. અહીં એનાે વિસ્તાર કરવાે ઉચિત નથી. ॥ ૧૧ ॥

હવે, પરમાણુઓમાંથી સૃષ્ટિ બની શકે નહીં, એ કારણ સાથે આ સૂત્રમાં સૂચિત કરે છે:

उभयथापि न कर्मातस्तद्भावः ॥ १२॥

પદાર્થ:- (उभयथा अपि) અન્ને રીતે સૃષ્ટિના કારણભૂત સંયોગનું કારણ (न कर्म) કર્મ થઇ શકતું નથી (अतः) માટે (तदमावः) પરમાણુએ।માંથી જગત અની શકે નહીં.

ભાવાર્થ:- મહર્ષિ કણાદ અને ગૌતમના અનુયાયીઓ એમ માને છે કે, પ્રલયાવસ્થામાં પરમાણુઓ નિષ્ક્રિય બની રહી આકાશમાં પરમાત્માના પ્રયત્નથી સ્થિર થયેલાં હાય છે. સાંખ્યશાસ્ત્રને માન-નારાની સામ્યાવસ્થારૂપ પ્રકૃતિ અને નૈયાયિકાના પ્રલયાવસ્થાના નિષ્ક્રિય પરમાણુઓમાં કરાે ભેદ પ્રતીત થતાે નથી.

હવે, અહીં વિચારણીય બાબત એ છે કે—પરમાણુઓમાં જો ક્રિયા ઉત્પન્ન થાય તો એક પરમાણુ બીજા પરમાણુ સાથે જોડાય અને દ્રચણુકાદિ કમથી સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થાય; પણ કર્મ-ક્રિયા થાય જ કેવી રીતે? વસ્તુમાં ક્રિયા ઉત્પન્ન થવાનાં કારણા હાય છે અભિ-ઘાત, ગુરુત્વ, દ્રવત્વ, સંયાગ, વિભાગ, વેગ અને પ્રયત્ન,—આમાંનું કાઇપણ કારણ પ્રલયાવસ્થામાં હાતું નથી. માટે ક્રિયા વગર પરમા-ણુઓનું જોડાણ થાય નહિ અને જોડાણ વગર સૃષ્ટિ અને નહિ.

पृथ्वी, पाणी, तेळ अने वायुना परमाणुओ नित्य डाय छे अम वैशेषिक शास्त्रना निष्णाता माने छे. आ परमाणुओ मांथी प्रथम वायु, पछी तेळ, पछी पाणी अने पछी पृथ्वी—आम क्षमथी ळगत अने छे. आ मान्यताने उपनिषदना पण केटलेक अंशे टेके। छे. लेभके: न तस्माद् वा एतस्माद् आत्मनः आकाशः संमृतः, आकाशाद् वायुः, वायोरिनः, अन्नेरापः, अद्भयः पृथ्वी। तैत्तिरीय उप. २-१. आ उपनिषद्दमां प्रथम वायुनी, त्यार पछी तेळनी, त्यार पछी पाणीनी अने छेटली सृष्टि पृथ्वीनी अतावी छे.

પરંતુ મુખ્ય પ્રશ્ન એ છે કે પરમાણુઓમાં કર્મ ઉત્પન્ન થયું કેવી રીતે? કર્મ-કિયા એ કાેઇ નિત્ય વસ્તુ નથી. એ તાે કાર્ય છે અને કાર્યને કાેઇપણ કારણની અપેક્ષા રહે છે.

અભિઘાત આદિ જે ઉપર કારણા અતાવ્યાં છે તે તા જગત ઉત્પન્ન થયા પછીનાં કારણા છે. જેમ એક પાંદડાને વાયુના ધક્કો લાગ્યા અને બીજા પાંદડાં સાથે જોડાયું; પણ આ સૃષ્ટિ બન્યા પછીના કાર્યકારણભાવ છે, સૃષ્ટિ પહેલાંના નહિ.

માટે સૃષ્ટિ બન્યા પહેલાં સ્થિર રહેલાં પરમાણુઓમાં કર્મ-ક્રિયાનું કાેઇ કારણ જડતું નથી, માટે પરમાણુમાં ક્રિયા થઈ શકે નહિ અને ક્રિયા વગર બે પરમાણુઓના સંયાગ પણ થઇ શકે નહિ અને સંયાગ વગર સૃષ્ટિ પણ નહિ.

સંચાેગ એ દ્રવ્યરૂપ સમવેત કાર્યનું અસમવાયિ કારણ છે; માટે કારણ વગર જગતરૂપ કાર્ય અસ્તિત્વમાં આવી શકે નહિ. વાણા-તાણાના અરસ્પરસ સંચાેગા સિવાય કાપડ અની શકે નહિ, તેમ પરમાણુઓના સંચાેગ વગર જગત અની શકે નહિ.

્ર અહીં જો એવું સમાધાન કરવામાં આવે કે, સૃષ્ટિ પહેલાં પણ

જીવાત્માઓમાં ધર્માધર્મક્ષ અદષ્ટ તો છે જ, એ અદષ્ટને લીધે જીવાત્મામાં પ્રયત્ન થશે અને એ પ્રયત્નથી પરમાણુઓમાં કિયા પણ થશે અને પછી સંયોગ પણ થશે. આમ જગતની રચના થઇ શકશે?

આ સમાધાન પણ દાષાથી ભરેલું છે. પ્રથમ તો એ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે કે, અદદ કચારે કાર્યોન્સુખ બને છે? અદદ જડ છે કે ચેતન? જો જડ હાય તા તેને જાગવાનું ભાન જ ન હાય, અને જો ચેતન હાય તા આત્મા અને અદદમાં ફેર શા ? નૈયાયિકા આત્મા અને પરમાત્મા સિવાય બધું જ જડ માને છે, માટે એમના સિદ્ધાંત પ્રમાણે અદદ જડ છે ચેતન નહીં. આત્મામાં રહેલું અદદ વ્યધિકરણ હોવાથી પરમાણમાં કિયા ઉત્પન્ન ન કરી શકે.

કાઇપણ જડ વસ્તુ ચેતનનું અધિષ્ઠાન પામ્યા સિવાય સિક્ય અની શકતું નથી, અથવા કાર્ય ઉત્પન્ન કરવાને અનુકૂળ થઇ શકતું નથી. માટે આત્મામાં રહેલું જડ અદષ્ટ પણ પરમાણુમાં ગતિ ઉત્પન્ન કરી શકે નહીં. જો અદેષ્ટને પરમાણુઓમાં માની લેવામાં આવે તો પણ એ પરમાણુઓને ગતિ આપી શકે નહીં, કારણ કે એ જડ છે. પ્રેરક અનવું એ ચેતનનું જ કામ છે. મહર્ષિ કણાદ આત્મામાં જ અદષ્ટ અર્થાત્ ધર્મ અને અધર્મને માને છે અને તે ચુણસ્વરૂપ છે, જડ છે એમ પણ સ્વીકારે છે. તો પછી પરમાણુઓમાં ગતિ શી રીતે ઉત્પન્ન થાય? આ રીતે નૈયાયિકાના મતમાં પરમાણુઓમાંથી જગતની રચના થઇ શકતી નથી એવું સૂત્રકારનું માનલું પ્રતીત થાય છે.

ળીજો દેષ એ પણ છે કે-એક પરમાણુ જયારે બીજા પરમાણુ સાથે સંયોગ પામે છે ત્યારે એ સંયોગ પરમાણુના કયા ભાગ સાથે થાય છે? ગમે તે ભાગમાં થાય, પણ પરમાણુના ભાગ તા માનવા જ જોઇએ. સંયોગ કાઇ પણ દ્રવ્યને વ્યાપીને રહી શકતા નથી. રૂં જેમ સૂતરને વ્યાપીને રહે છે તેમ સ્યોગ વ્યાપીને રહી શકતા રહી શકતા નથી, એટલા માટે સંયોગને અવ્યાપ્ય વૃત્તિ માનવામાં

આવે છે. આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે પરમાણુના ભાગ માન્યા વગર છૂટકા નથી અને ભાગ માનવાથી પરમાણુ સાવયવ થઇ જાય છે. સાવયવ દ્રવ્ય અનિત્ય હાેય છે માટે પરમાણુ પણ અનિત્ય થઇ જશે.

જે સંચાગને વ્યાપ્યવૃત્તિ માનવામાં આવે તેા પરમાણુમાં બીજા પરમાણુના સંચાગ થવા છતાં તેના કાર્યમાં પ્રથિમા (વિસ્તાર) થશે નહિ અને પરિણામે રથૂલ જગત અની શકશે નહિ. આ કારણથી પરમાણુવાદ ચાગ્ય જણાતા નથી. ॥ १२ ॥

બીજી રીતે પણ પરમાણુકારણવાદ યથાર્થ જણાતા નથી. તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે:

समवायाभ्युपगमाच्च साम्याद्नवस्थितेः ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (समवाबाभ्युपगमात्) સમવાય સંબંધના સ્વીકારથી પણ (साम्यात्) સમાનતા જણાવાથી (अनवस्थितेः) પરમાણુ-કારણવાદ સ્થિર થઇ શકતા નથી.

ભાવાર્થ:- એ પરમાણુઓમાંથી એક દ્રયણુક અને છે અને એ દ્રયણુક અવયવી-કાર્ય પરમાણુરૂપ કારણથી ભિન્ન છે, છતાં સમવાય સંખંધને લીધે એ જુદું જણાતું નથી. અવયવા અને અવયવી, દ્રવ્ય અને ગુલ, જાતિ તથા કિયાના જે સંખંધ હાય છે તે સમવાય સંખંધ કહેવાય છે, એટલે કે એ સંખંધને લીધે જાતિ અને વ્યક્તિ, ગુલુ અને ગુલી, દ્રવ્ય અને કિયા વગેરે જોડાય છે. આ સમવાય સંખંધ નિત્ય છે.

આ નૈયાયિકાની માન્યતામાં એ શંકા ઊઠે છે કે-કાર્ય કારણથી ભિન્ન છે છતાં કાર્ય કારણમાં સમવાય સંબંધથી જેડાય છે, તેમ સમવાય સંબંધ પણ કારણદ્રવ્ય, ગુણ અને કર્મથી ભિન્ન છે, તો એ અલગ રહેલા સમવાય સંબંધને કારણાદિ સાથે જેડનાર કાઇ બીજો સંબંધ હાવા જેઇએ. કારણથી જેમ કાર્યની જીદાઇ છે તેમ સમવાયની પણ જીદાઇ છે. આ જીદાઇ એકસરબી છે,

એમાં કશા પણ ભેદ નથી. આથી સંખંધાની પરંપરા માનવી પડશે અને પરિણામે અનવસ્થા દેાષ આવી ઊભા રહેશે.

જે એમ માનવામાં આવે કે સમવાય પાતે જાતે જ સંબંધર્પ હોવાથી એને બીજ સંબંધની જરૂર નથી, તો સંયોગ પણ સંબંધર્પ જ છે, એને દ્રવ્યમાં જેડવા માટે સમવાય સંબંધની શામાટે જરૂર હોવી જેઇએ? આવી અનેક શંકાઓ ઉત્પન્ન થવાથી સમવાય સંબંધ માનવા એ યાગ્ય નથી. અને સમવાય સંબંધ માન્યા વગર નૈયાયિકા દ્રવ્ય અને ગુણુ આદિના જોડાણની કલ્પના કરી શકતા નથી, માટે પરમાણુ કારણુવાદ યાગ્ય જણાતા નથી. ॥१३॥

સંબ'ધીઓ વગર સંબ'ધ ન રહી શકે, તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

नित्यमेव च भावात् ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (नित्यम् एव भावात्) સમવાય સંબંધ નિત્ય માનવાથી સંબંધીએ પણ નિત્ય હાવાના પ્રસ'ગ ઊલા થાય છે.

कावार्थ:- नैयायिका समवाय संणंधने नित्य माने छे. डवे धारा के सूतरइप कारण अने कापउइप कार्यंना समवाय संणंध छे; आवी स्थितिमां धारा के कापउ अणी गयुं, ते। सूतर अने कापउ अन्नेनो नाश थया अम मानल क पउशे. आवी स्थितिमां ओ कार्यं अने कारणना संणंध केवी राते स्थिर रही शके? संणंधी वगर संणंध मानवा ओ याज्य न गणाय. अने की संणंध छे क, तो तेना संणंधीओ। पण् छे क, अम स्वीकारलुं कोईओ. संणंधीओ वगर संणंध रहे क्यां? परिणामे सर्वं नित्य क थर्ध रहेशे, तो कार्यंने उत्पन्न करवा कगतनी प्रवृत्तिना क द्याप मानवा कोईओ, के के सर्वधा अयोज्य कणाय छे. माटे परमाणुकारण्वाह ठीक नथी। ॥ १४॥

રૂપાદિ ગુણવાળા ઘટાદિકાર્યો જેમ અનિત્ય છે તેમ રૂપાદિ-ગુણવાળા પરમાણુઓ અનિત્ય હાવાં જોઇએ તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

रूपादिमत्वाच विपर्ययो दर्शनात् ॥ १५॥

पहार्थः – (च) અને (रूपादिमत्वात्) રૂપ આદિ શુણા હાવાને કારણે (विपययः) પરમાણુએમાં નિત્યત્વના અભાવ થશે. (दर्शनात्) તેવું જોવામાં આવતું હાવાથી.

ભાવાર્થ:- પરમાણુઓને નૈયાયિકા તથા વૈશેષિકા નિત્ય માને છે અને તેનું કારણ તેઓ પરમાણુઓમાં નિરવયવત્વનું હાેવું માને છે. જે દ્રવ્ય નિરવયવ હાેય તે નિત્ય હાેય છે.

આ સૂત્રના ભાવ એ છે કે- પરમાણુઓમાં રૂપ આદિ ગુણા છે કે નહીં? જો કહા કે છે, તા જે કાઇ રૂપાદિ ગુણવાળાં દ્રવ્યા છે તે બધાં અનિત્ય જેવામાં આવે છે. જેમ કે- એક ક્ળ છે; તેમાં રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ આદિ ગુણા છે, તા તે અનિત્ય પણ છે જે. તે જ પ્રમાણે જો પરમાણુઓમાં રૂપાદિ ગુણા હાય તા તેને અનિત્ય માનવાં જ જોઈએ. અને જો કહા કે, પરમાણુઓમાં રૂપાદિ ગુણા નથી, તા પ્રશ્ન એ થાય છે કે પરમાણુઓમાંથી અનેલાં કાર્યોમાં રૂપાદિ ગુણા આવ્યા ક્યાંથી? કારણના ગુણાથી જ કાર્યમાં ગુણા ઉત્પન્ન થાય છે એ નૈયાયિકાના સિદ્ધાંત છે. कारणगुणपूर्वको हि कार्यगुणो दृष्टः। दृष्याणि दृष्यान्तरमारमन्ते गुणाश्च गुणान्तरम्॥ દ્રવ્યાને દ્રવ્યા ઉત્પન્ન કરે છે અને કારણના ગુણા કાર્યમાં ગુણા ઉત્પન્ન કરે છે અને કારણના ગુણા કાર્યમાં ગુણા ઉત્પન્ન કરે છે. આ સિદ્ધાંત સ્થૂલ કાર્યકારણમાં જોવામાં આવે છે, માટે દર્શનાનુસાર સૂક્ષ્મ કાર્યકારણમાં પણ એ જ વ્યવસ્થા સ્વીકારવામાં આવે છે.

આ સિદ્ધાન્ત સ્વીકારવાથી એક તરફ પરમાણુઓ અનિત્ય બની જાય છે અને બીજી રીતે કાર્યમાં ગુણાની ઉત્પત્તિ જ થઇ શકતી નથી. માટે પરમાણુકારણુવાદ ઠીક જણાતા નથી. ॥ १५॥

વળી બીજો દેાષ પણ જણાવે છે:

उभयथा च दोषात् ॥ १६ ॥

भहार्थ:- (उमयथा) ખંને रीते (च) અને (दोषात्) है। ध આવતા હોાવાથી.

ભાવાર્થ: – વૈશેષિક શાસ્ત્ર પ્રમાણે પૃથ્વીમાં ગંધ, રસ, રૂપ અને સ્પર્શ, પાણીમાં રસ, રૂપ અને સ્પર્શ, તેજમાં રૂપ અને સ્પર્શ અને વાયુમાં કેવળ સ્પર્શ, એ વિશેષ ગુણા માનવામાં આવે છે. હવે જે પૃથ્વીના પરમાણુઓમાં ઉપર કહેલા ચાર ગુણા હાય તા ગુણાના વધારા સાથે પરમાણુની મૂર્તિના પણ વધારા હાવા જોઇએ. પાણીમાં ત્રણ ગુણા, તેજમાં છે ગુણા અને વાયુમાં એક ગુણ માનવાથી પરમાણુરૂપ પૃથ્વીને સ્થૂલ, પાણીને સૂલમ, તેજને સૂલમતર અને વાયુને એટલે વાયુના પરમાણુઓને સૂલમતમ માનવાં જોઇએ.

આમ માનવાથી પરમાણુઓ બધાં સરખાં છે એ માન્યતા ખાટી પડે છે. ગુણાના ન્યૂનાધિક્યને લીધે દ્રવ્યમાં પણ ન્યૂનાધિક્ય માનવું જ જોઇએ. આમ માનવાથી પરમાણુ સાવયવ બની અનિત્ય ઠેરે છે. આથી વૈશેષિક શાસ્ત્રના સિદ્ધાંત ખાટા થાય છે.

જો કહેા કે દરેક જાતના પરમાણુઓમાં એકજ વિશેષ ગુણ માનીશું, જેમકે, પૃથ્વીમાં ગંધ ગુણ, પાણીમાં રસ ગુણ, તેજમાં રૂપ ગુણ અને વાયુમાં સ્પર્શ ગુણ.

આ રીત સ્વીકારવાથી પ્રશ્ન એ ઊભા થાય છે કે સ્થૂલ પૃથ્વીમાં રૂપ ક્યાંથી આવ્યું? જો પૃથ્વીના પરમાણુમાં રૂપ નથી તો કાર્યમાં પણ રૂપ ન આવવું જોઇએ. એ જ પ્રમાણે જળ આદિમાં પણ સમજવું જોઇએ. આથી સાર એ નીકળે છે કે, પરમાણુઓમાં વધારે ઓછા ગુણા માનવાથી તેમનામાં એકસરખાપણું રહેતું નથી, અને તેની સાથે તેમનામાં અનિત્યતાના દાષ આવી ઊભા રહે છે. જો દરેક પરમાણુમાં એક એક ગુણુ માનવામાં આવે તા સ્થૂલ પૃથ્વી આદિમાં બીજા ગુણા આવ્યા ક્યાંથી? નિમિત્ત કારણના

ગુણા તા ઉપાદેય કાર્યમાં આવતા નથી. એ તા સ્પષ્ટ જ છે: કુંભારમાં જે જ્ઞાન આદિ ગુણા છે તે ઉપાદેય ઘટાદિ કાર્યમાં ઊતરતા નથી; માટે અનેક અથવા એક એક ગુણુ માનવાથી પણ પરમાણુ કારણવાદ નિર્દોષ ઠરતા નથી. ॥ १६॥

વૈશેષિકના સિદ્ધાન્તના શિષ્ટ પુરુષાએ સ્વીકાર કર્યો નથી એ આ સૂત્રમાં સૂચવે છે:

अपरिग्रहाचात्यन्तमनपेक्षा ॥ १७ ॥

पदार्थ: – (च) અને (अपस्प्रिहात्) શિષ્ટ પુરુષોએ ગ્રહણ ન કર્યું હોાવાથી (अत्यन्तम्) પૂર્ણ રીતે (अनपेक्षा) અનપેક્ષા કરવી રહી.

ભાવાર્થ: — ઉપનિષદામાં પ્રકૃતિના ઉલ્લેખ છે. સત્કાર્યવાદના પણ ઉલ્લેખ છે, એટલે સાંખ્યશાસ્ત્રના થાડા ઘણા પણ સ્વીકાર કરી શકાય. ન્યાય અને વૈશેષિક શાસ્ત્રના પ્રતિપાદ્ય સાત પદાર્થોના ઉલ્લેખ નથી, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાયના જરાય પણ ઉલ્લેખ નથી. મહર્ષિ મનુ આદિ ઋષિઓએ પણ એના ઉલ્લેખ કર્યા જણાતા નથી, તેથી શિષ્ટ પુરુષાએ એના તરફ આદર ખતાવ્યા નથી. માટે महाजनो येन गतः स पन्याः એ ન્યાયે એ દર્શનની અપેક્ષા રાખવાની જરૂર જણાતી નથી.

આ ઠેકાણે એ કહેવાની ખાસ જરૂર જણાય છે કે મહર્ષિ કણાદ અને ગૌતમ વૈદિક ધર્મના સાચા સેવક હતા. વેદને માન્ય રાખી તેમણે પાતાનું દર્શન લખ્યું છે. એમના પદાર્થો પણ મહા-પુરુષોએ સ્વીકાર્યા છે. દ્રવ્ય, ગુણુ અને કર્મને કાેેેણુ ન સ્વીકારે? વળી પ્રતિજ્ઞા આદિ પાંચ અવયવા વગર તાે કાેઇ પણ શાસ્ત્રકારને ચાલતું નથી. ઇશ્વર અને પરલાકમાં પણ એ દર્શન ઉત્તમ માન્યતા ધરાવે છે, છતાં સૂત્રકારે અનપેક્ષા જણાવી છે એનું કારણ અમને સમજાતું નથી. સૂત્રમાં અને તેના બાબ્યામાં જે જે એ

દર્શન સળધે આક્ષેપા કર્યા છે, તેનું પણ સમાધાન આકર શ્રંથા-માં ખૂબ સ્પષ્ટતાથી આપવામાં આવ્યું છે. આ કારણથી અમને તેા એ દર્શન પણ આદરપાત્ર જણાય છે. વેદાન્ત દર્શન સાથે કેટલાક અંશમાં તા અમને કેવળ શાબ્દિક જ વિરાધ જણાય છે. પરિણામવાદમાં પણ પરમાણુ માન્યા વગર છૂટકા નથી. દૂધનું પરિણામ દહીં થાય છે. અહીં શું દૂધનાં પરમાણુઓ નથી એમ કાઇ કહી શકે? શું દૂધ અખંડ એક વસ્તુ છે એમ કહી શકાય? થાડાઘણા ફેર તા હાય એ સ્વાબાવિક છે, માટે વૈદિક છ યે દર્શન પાતપાતાની રીતે વેદધમની રક્ષા જ કરે છે. ॥ १७ ॥

હવે બૌહના તત્ત્વજ્ઞાનને સૂચવતાં સૂત્રો લખવામાં આવે છે અને એ તત્ત્વજ્ઞાનમાં સૂત્રકારને જે કહેવા યાગ્ય જણાયું છે તેના ઉલ્લેખ કરે છે:

समुदाय उभयहेतुकेऽपि तद्प्राप्तिः ॥ १८ ॥

पदार्थ:- (समुदाये) समुदायभां (उभयहेतुके) અ'ने જેનાં કારણા છે (अपि) પણ (तदप्राप्तिः) કારણાના સંયાગ વગેરે થઇ શકતા નથી.

ભાવાર્થ:- બૌદ્ધના તત્ત્વજ્ઞાનના સિદ્ધાંત સામાન્યરૂપે ત્રણ પ્રકારના છે: (૧) સર્વાસ્તિત્વવાદ= જે કંઇ દ્રષ્ટિગાચર થાય છે તે બધું જ છે, અસત્ય નથી. (૨) કેવળ જ્ઞાન જ છે. (૩) બધું જ શ્નયરૂપ છે.

આ ત્રણમાંના પહેલા સિદ્ધાંતના એ ભેઠ છે: (૧) બાહ્ય વસ્તુ છે અને તે પ્રત્યક્ષ છે. (૨) બાહ્ય વસ્તુ છે પણ પ્રત્યક્ષ નથી. અર્થોનું જ્ઞાન હોવાથી કેવળ તેનું અનુમાન કરવામાં આવે છે. આ સિદ્ધાંતને અનુસરી બૌદ્ધમતમાં ચાર પ્રકારના શિષ્યા માનવામાં આવે છે: (૧) સૌત્રાન્તિક (૨) વૈભાષિક (૩) યાગાચારી (૪) માધ્યમિક.

અહીં જે બૌદ્ધોના તત્ત્વજ્ઞાન સંબંધમાં લખવામાં આવે છે તે અધું આ સૂત્ર ઉપરના પ્રાચીન ભાષ્યાને આધારે લખવામાં આવે છે. સર્વાસ્તિત્વવાદના સંબંધમાં આ સૂત્ર લખવામાં આવે છે. ખૌદ લોકો માને છે કે બધું છે ખરું પણ તે બધું ક્ષિણ કછે, અર્થાત્ એક જ ક્ષણમાં નાશ પામે છે. સ્થિર અથવા નિત્ય કાઈ પણ વસ્તુ નથી. यत् सत् तत् क्षणिकम्। જે જે સત્ અર્થાત્ વિદ્યમાન છે, તે તે ક્ષણિક છે. ભૂત અને ભૌતિક એ બાહ્ય વસ્તુ ગણવામાં આવે છે, અને ચિત્ત તથા ચૈત્ત એ આન્તર વસ્તુ ગણવામાં આવે છે. પૃથ્વી, પાણી, તેજ અને વાયુ આ ભૂત કહેવાય છે, અને ગાંધ, રૂપ, રસ અને સ્પર્શ એ ભૌતિક વસ્તુ ગણાય છે.

ચિત્ત એ જાણનાર અંદરતું તત્ત્વ છે અને એમાં કામના, વાસના, જ્ઞાન, સુખદુ:ખ વગેરે ચૈત અર્થી માનવામાં આવે છે.

પૃથ્વી આદિ ચાર ભૂતા પરમાણુસ્વરૂપ છે. આ પરમાણુઓ કઠણ, સ્નિગ્ધ, ગરમ અને વહન સ્વભાવવાળાં છે. અને તે પૃથ્વી, પાણી, તેજ અને વાયુરૂપે સંહત થાય છે. આમાં વૈશેષિક દર્શનમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ગુણુગુણીભાવ માનવામાં આવતા નથી.

રપસ્ક'ધ, विज्ञानस्ड'ध, वेहनास्ड'ध, संज्ञास्ड'ध અને સંસ્કार-સ્ક'ધ માનવામાં આવે છે. અને તેનાથી બધા જ આધ્યાત્મિક વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે. વિષયસહિત ઇંદ્રિયાને રૂપસ્ક'ધ કહે છે. વિષયા જોકે બાહ્ય અર્થ છે, છતાં દેહમાં રહેલી ઇંદ્રિયાથી તેનું શ્રહણ થતું હોવાથી તે પણ આધ્યાત્મિક કહેવાય છે. 'હુ', 'હુ' એવા જે વિજ્ઞાનના પ્રહાર સતત ચાલુ રહે છે, તે વિજ્ઞાનસ્ક'ધ કહેવાય છે. આ વિજ્ઞાનને આલય વિજ્ઞાન કહેવાય છે. સુખદુ:ખ આદિના જે અનુભવ થાય છે તે ''વેદનાસ્ક'ધ'' કહેવાય છે.

'ગાય' 'ઘાડા' આદિ નામવિશિષ્ટ સવિકલ્પક જે જ્ઞાન થાય છે તે 'સંજ્ઞારકંધ' કહેવાય છે.

વસ્તુઓ છે, તે સંસ્કારસ્કંધ કહેવાય છે. આવી રીતે આધિભૌતિક અને આધ્યાત્મિક બધા જ વ્યવહાર બૌદ્ધમત પ્રમાણે ચાલે છે. સૂત્રના શબ્દાનુસાર ભાવ આ પ્રમાણે છે: આધિભીતિક પૃથ્વી આદિ સમુદાયના હેતુ પરમાણુઓ છે, અને શરીરરૂપ સમુદાયના હેતુ પૃથ્વી આદિ ભૂતા છે. આ પ્રમાણે પરમાણુહેતુક સમુદાય અને પૃથ્વાદિહેતુક સમુદાય પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને શરીરરૂપ ઉભય સમુદાય ખની શકે નહિ, કારણ કે પરમાણુઓ અને પૃથ્વી આદિ ભૂતા ચૈતન્યરહિત જડ છે. જડમાં સ્વયાં ગતિ હાઇ શકે નહિ અને ગતિને જો પરમાણુઓના સ્વભાવ માનવામાં આવે તા કેવળ પ્રવૃત્તિથી કાર્ય થઇ શકે નહિ. અમુક વખતે પ્રવૃત્તિ અટકવી પણ જોઇએ. ઘડા પૂર્ણ થવા સાથે ઘટાનુકૂળ પ્રવૃત્તિ બંધ પડવી જોઇએ. અમુક વખતે પ્રવૃત્તિ કરવી એ સમજણ જડમાં હાતી નથી. માટે પરમાણુઓમાંથી પૃથ્વી આદિ અને પૃથ્વી આદિ સમજણ જડમાં હાતી નથી. માટે પરમાણુઓમાંથી પૃથ્વી આદિ અને પૃથ્વી આદિ સમજણ જડમાં હોતી નથી. માટે પરમાણુઓમાંથી પૃથ્વી આદિ અને પૃથ્વી આદિમાંથી શરીર આદિ સમુદાય બની શકે નહિ. ચેતન–ઈશ્વર જેવી કાઈ વસ્તુ બૌદ્ધ મતમાં માનવામાં આવતી નથી.

અથવા ક્ષિણિક વસ્તુઓ સાથે રહી શકે નહિ. જો સાથે રહે તો તેની ક્ષિણિકતા નાશ પામે છે. એક અર્થ નાશ થાય પછી બીજો ઉત્પન્ન થાય એવી રીતે ક્ષિણિકાની પરંપરા માનવામાં આવે તો પણ તેઓનું સાથે રહેલું બનતું નથી, માટે સમુદાય બની શકે નહિ. સમુદાય એટલે અનેક વસ્તુઓનું સહાવસ્થાન. આ વાત ક્ષિણિકવાદમાં બનતી નથી, માટે પૃથ્વી આદિ ભૂતો અને શરીર બીહના મતે સિદ્ધ થઇ શકે નહિ.

- (૧) સ્થ્લખુદ્ધિવાળા શિષ્યોને માટે સર્વ વસ્તુઓનું અસ્તિત્વ માનવામાં આવે છે, અને તે વસ્તુઓ પ્રત્યક્ષ છે એમ પણ માન-વામાં આવે છે.
- (૨) પ્રથમ કક્ષાના શિષ્યો કરતાં સૂક્ષ્મ ખુદ્ધિવાળા શિષ્યોને માટે બાહ્ય વસ્તુએા પ્રત્યક્ષ નહિ પણ અનુમેય માનવામાં આવે છે.
 - (૩) ત્રીજી કક્ષાના સૂક્ષ્મતર ખુંદ્ધિવાળા શિષ્યા માટે કેવળ

જ્ઞાન જ છે, ખાદ્ય કાઇ વસ્તુ જ નથી, એમ માનવામાં આવે છે.

(૪) ચાથી કક્ષાના સૂક્ષતમ ખુદ્ધિવાળા શિષ્યા માટે તા શ્ન્ય-વાદ જ માનવામાં આવ્યા છે. અને આ શ્ન્યવાદ જ બૌદ્ધોના મતમાં સાચા છે. પ્રથમના ત્રણ વાદા તા ચાથા વાદના ઉપાય તરીકે છે. મનુષ્ય માત્ર એકદમ સૂક્ષ્મ વિષયમાં ઊતરી શકે નહિ, માટે પહેલા ત્રણ વાદની યાજના કરવામાં આવી છે.

ખૌદ્ધ મતમાં કાઇ ચેતન જીવાતમા અથવા ઇશ્વર સ્થિર તરીકે માનવામાં આવતા નથી.

આ સૂત્રમાં (૧) પાતાની મેળે જડ વસ્તુઓ સમુદાયના રૂપમાં આવી શકે નહિ અને (૨) ક્ષણિક વસ્તુઓના સમુદાય થઇ શકે નહિ.

था भे हेथि। भौद्धना भतमां भताववामां आव्या छे. ॥१८॥ इतरेतरप्रत्ययत्वादिति चेन्नोत्पत्तिमात्रनिमित्तत्त्वात् ॥१९॥

पदार्थ: — (इतरेतरप्रत्ययत्वात्) प्रत्यय क्येट डे डारणु. क्येड क्यर्थं भीका क्यर्थनुं डारणु अनवाधी संसारनां सर्व डार्यो धर्ध शडशे (इति चेत्) को क्येम मानवामां क्यावे ते। पणु (न) डार्थं सिन्द धर्ध शडशे निर्दे (उत्वित्तमात्रिनिमत्तत्वात्) डेवण उत्पत्तिनुं क निमित्त अनतुं होवाथी.

ભાવાર્થ: — ખૌદ્ધોના મતમાં એ પ્રકારના પદાર્થો છે: પરમાણુ-ઓમાંથી ઉત્પન્ન થતાં કાર્યો અને ચિત્તમાંથી ઉત્પન્ન થતાં કાર્યો. પરમાણુઓ અને ચિત્ત પણ બૌદ્ધના મતમાં ક્ષણિક જ છે એમ સમજવું. તેઓ માને છે કે અવિદ્યા, રાગદ્રેષ, સંસ્કાર, નામ, રૂપ, ષડાયતન અર્થાત્ છ ઇન્દ્રિયા અને તેના વિષયો વગેરે એકબીજાનાં કારણ બને છે અને તેનાથી સંસારનું સર્વંકાર્ય સિદ્ધ થઇ શકશે. પરમાણુઓ સમુદાયનું કારણ બનશે અને ચિત્તમાંથી ઉત્પન્ન થતા અવિદ્યાદિ રાગદ્રેષાનું પણ કારણ બનશે. સર્વં વસ્તુઓ અસ્થિર છે, તેમાં સ્થિરત્વ ખુદ્ધિ થવી એ અવિદ્યા છે. અને એમાંથી રાગદ્વેષાદિની પરંપરા ઉત્પન્ન થશે. અને કાર્યં કારણ ભાવથી સંસારયાત્રા સિદ્ધ થશે. આ માનવું પણ અયોગ્ય છે. કારણ કે, એક અસ્થિર અર્થ બીજની ઉત્પત્તિમાં જ માત્ર કારણ બને એમ માની લઈએ છતાં એ કારણોને ભેગાં કરનાર કાેણ્ ? બીજમાંથી અંકર પેદા થાય એ કબૂલ, પણ કાેઠીમાંથી બી બહાર કાઢી ખેતરમાં લઈ જનાર કોણ્ ? જમીન સાફ કરનાર કોણ્ ? જે કાેઈ એતન સ્થિર આત્મા ન હાેય તાે કારણમાંથી કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય જ નહિ. કોઠીમાં પડ્યું પડ્યું બીજ કંઇ અંકુર પેદા કરી શકતું નથી. વળી બી આદિ પણ અસ્થિર છે તાે તેમાંથી અંકુર જન્મે શી રીતે ? શું કાેઠીમાંથી કાઢેલું બીજ ખેતરમાં લઇ જવામાં આવે ત્યાં સુધી એ સ્થિર રહેશે ? જે 'હા' કહેવામાં આવે તાે તે ક્ષણિક શી રીતે કહેવાય ?

જો એમ કહેવામાં આવે કે બીજ એ એક સંઘાત છે અને આ અનાદિ સંસારમાં એક સંઘાત બીજા સંઘાતનું કારણ બન્યા કરે છે, માટે બીજ પણ ક્ષણે ક્ષણે બીજા સદશ કાર્યનું કારણ બનશે અને એ જ પ્રમાણે લાેકયાત્રા સિદ્ધ થશે.

અહીં પણ એ શંકા થાય છે કે એક સંઘાત બીજા સદશ સંઘાતનુ કારણ બને તો અંકર શી રીતે બને? અંકર એ કંઇ બીજનું સદશ કાર્ય નથી. બીજનું સદશ કાર્ય તો બીજ જ હોઈ શકે. જો સંઘાત સદશ કાર્યને ઉત્પન્ન કરે, તો પશુ આદિ પુદ્દગલ સમૃહમાંથી કાઈ વખત પણ માનવ દેહ બને જ નહિ.

ले विसदश संघातने पण कारण संघात ઉत्पन्न करते। है। य अने अने। केि पण नियम न है। य ते। केि व अते सदश संघात उत्पन्न थाय अने केि व अत विसदश संघात पण उत्पन्न थाय. तेथी वानर हें हमांथी वानर अन्या करशे अने केि व अते मानव-हें पण अने. आ मान्यता पण अराअर नथी कारण के, मानव शरीर क्या क्षण हें सी आहि शरीर अनशे ते कही शक्षय नहि. આવી રીતે લાકયાત્રા બની શકે નહિ. વળી ભાગ્ય અર્થા ભાંકતાને માટે જ હાય છે. જો ભાંકતા આત્મા જેવી કાઇ સ્થિર નિત્ય વસ્તુ જ ન હાય તા ભાગ્ય વસ્તુ કાને માટે છે? એ પ્રશ્ન પણ સહેલાઇથી ઉત્પન્ન થાય છે અને એના ઉત્તર ક્ષણિકવાદી બૌહશાસમાં મળતા નથી, માટે ક્ષણિકવાદ અયાગ્ય છે. વળી અવિદ્યાદિથી કાઇ સંઘાત પણ બની શકે નહિ. દાખલા તરીકે— છીપમાં ચાંદીનું જ્ઞાન થયું. આ થઇ અવિદ્યા. શું આ અવિદ્યા ચાંદીરૂપ સંઘાતનું કારણ બને ખરું? કદી પણ નહિ, આવા અનુભવ પણ કાઇને નથી. આ કારણથી પણ ક્ષણિકવાદ અયાગ્ય છે. ॥ ૧૬ ॥

બૌદ્ધોના સિદ્ધાંતાનુસાર ખરી રીતે અવિદ્યા ખાદિ પણ ઉત્પત્તિના નિમિત્ત થઇ શકતાં નથી તે આ સૂત્રમાં બતાવે છે:

उत्तरोत्पादे च पूर्वनिरोधात् ॥ २० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (उत्तरोत्पादे) ઉત્તરક્ષણ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે (पूर्वनिरोधात्) પૂર્વક્ષણના નાશ થયેલા હાય છે.

ભાવાર્ષ: — ક્ષિણિક અર્થં ને ક્ષણ કહેવામાં આવે છે. નિષેધના અર્થ 'નાશ' થાય છે. એક સમુદાય બીજા સમુદાયનું કારણ બનતું નથી અને અવિદ્યાદિ કેવળ ઉત્તરક્ષણની ઉત્પત્તિમાં કારણ બને છે એમ આગળ કહેવામાં આવ્યું છે. પણ, ખરી રીતે જેતાં અવિદ્યા આદિ ઉત્પત્તિનાં પણ કારણ બનતાં નથી. અવિદ્યા રાગ અથવા સંસ્કારની ઉત્પત્તિનું કારણ બની શકે નહિ. એટલે કે રાગ અને સંસ્કાર આદિનું નિમિત્ત અવિદ્યા થઇ શકે નહિ. કારણ કે, બૌદ્ધના સિદ્ધાંત પ્રમાણે અવિદ્યા ક્ષણિક છે અને રાગ, સંસ્કાર આદિ પણ ક્ષણિક છે. જ્યારે સંસ્કાર ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે અવિદ્યાના નાશ થયેલા હાય છે. એક જ ક્ષણમાં નિમિત્ત અને નૈમિત્તિક અર્થાનું અસ્તિત્વ માનવામાં આવે તા ક્ષણિકવાદના સિદ્ધાંતના જ ભંગ થાય છે. માટે એક ક્ષણમાં હતુ અને ફળ રહી

શકે નહિ; અને ભિન્ન ક્ષણમાં હાય તેા કાઇ કાઇનું નિમિત્ત કે ક્ળ બની શકે નહિ. માટે બૌહાના ક્ષણિક સિહાંત અયાગ્ય છે. ॥ २० ॥

असति प्रतिज्ञोपरोधो यौगपद्यमन्यथा ॥ २१ ॥

पहार्थ: - (असित) हेतु न है। य छतां की डार्थनी हत्पत्ति थाय ते। (प्रतिज्ञोपरोधः) प्रतिज्ञाने। भंग थाय छे अने (अन्यथा) की हेतु स्वीडारवामां आवे ते। (यौगपद्यम्) हेतु अने डार्थनुं એક डाणमां अवस्थान थवाथी क्षणुभंगवाह सिद्ध थर्ध शर्डे नहि.

ભાવાર્થ:- ક્ષિણિકત્વવાદી બૌદ્ધોના મતમાં કાર્યકારણભાવ અની શકતા નથી; કારણ કે, પૂર્વ ક્ષણ નાશ પામ્યા પછી ઉત્તરક્ષણની ઉત્પત્તિ થાય છે તા પછી પૂર્વ ક્ષણ કારણ કેવી રીતે અને ? પૂર્વ-ક્ષણ એટલે પૂર્વ વસ્તુભૂત કાર્ય. કાર્ય વસ્તુ એક જ ક્ષણ સુધી રહે છે એટલે તેના મતમાં કાર્ય પણ ક્ષણ કહેવામાં આવે છે.

હવે જો વગર કારણે કાર્ય ઉત્પન્ન થાય તા તેઓની પ્રતિજ્ઞાના ભાંગ થાય છે; કારણ કે તેઓ માને છે કે, 'चतुर्विधान् हेत्न प्रतीत्य चित्तचैत्ता उत्पद्यन्ते' ચાર પ્રકારના હેતુને પ્રાપ્ત થઇ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે.

અહીં હેતુથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવામાં આવે છે તા આ પ્રતિજ્ઞાના ભંગ થાય છે. કારણ કે, કાર્ય વગર હેતુએ ઉત્પન્ન થાય છે એ મત પણ બૌદ્ધોનું છે.

ले ઉત્તરક્ષણ ઉત્પન્ન થાય ત્યાંસુધી પૂર્વ સ્થિર રહે છે — એમ માનવામાં આવે તો પૂર્વક્ષણ અને ઉત્તરક્ષણનું સહઅસ્તિત્વ માનલું પડે છે; એટલે હેતુ અને ફળનું યૌગપદ્ય સ્વીકારલું રહ્યું અને એ સ્વીકારથી ક્ષણિકત્વ પ્રતિજ્ઞાના ભંગ થાય છે. હેતુ માનવામાં આવે તો અને ન માનવામાં આવે તા યે ક્ષણિકત્વવાદી બૌદ્ધના મતમાં સ્ષ્ટિની સિહિ થઇ શકતી નથી; માટે એ મત અસંગત જણા<mark>ય</mark> છે. ॥ ૨૧ ॥

प्रतिसंख्याऽप्रतिसंख्यानिरोधाप्राप्तिरविच्छेदात् ॥ २२ ॥

પદાર્થ:- (प्रतिसंख्याऽप्रतिसंख्यानिरोधाप्राप्तिः) પ્રતિસંખ્યાનિરોધ અને અપ્રતિસંખ્યાનિરાધની પણ પ્રાપ્તિ થઇ શક્તી નથી (अविच्छेदात्) પ્રત્યભિજ્ઞાનને લીધે વિચ્છેદ ન જણાતા હાવાથી.

ભાવાથ :- બૌહના મતમાં પ્રતિસંખ્યા અને અપ્રતિસંખ્યા નામવાળા બે નિરાધ માનવામાં આવ્યા છે. 'સંસ્કૃતં ત્રयાત્ अन्यत્' ઉત્પાદ્ય કાર્યમાત્ર બે નિરાધ અને અકાશથી ભિન્ન છે. નિરાધ અને આકાશ અભાવરૂપ છે જ્યારે ઉત્પાદ્ય કાર્ય ખુદ્ધિગમ્ય છે, પ્રમેય છે, વસ્તુભૂત છે. આવું વૈનાશિક બૌદ્ધોનું મંતવ્ય છે. આકાશને અભાવરૂપ એ લોકોએ ખતાવ્યું છે તે ખાંદું છે– એ વાત આગળ સિદ્ધ કરવામાં આવશે.

અહીં પ્રતિસંખ્યા નિરાધ અને અપ્રતિસંખ્યા નિરાધ સમજા-વામાં આવે છે. અને તે ખંને નિરાધા ખની શકતા નથી તે પણ સમજાવવામાં આવે છે.

- (૧) પ્રતિસંખ્યા નિરાધઃ— પ્રતિ એટલે વિરાધી, સંખ્યા એટલે ખુદ્ધિ. હું આ વિદ્યમાન કાર્યને અવિદ્યમાન કરું છું એવા પ્રકારથી કરવામાં આવતા નિરાધ તે પ્રતિસંખ્યા નિરાધ
- (૨) ક્ષણે ક્ષણે પાતપાતાની મેળે નાશ પામતાં કાર્યોના જે વિનાશ થાય છે તે અપ્રતિસંખ્યા નિરાધ. જો હરેક ક્ષણે પદાર્થમાં ફેરફાર ન થતા હાય તા બાળ શરીર યુવક શરીર શી રાતે થઈ શકે? નવું કાર્ય જૂનું કાર્ય પણ શી રીતે થઇ શકે? એટલે સ્વાભાવિક વિનાશનું નામ અપ્રતિસંખ્યા નિરાધ છે. એમ સિદ્ધ થયું.

આ ખંને નિરાધ નિરન્વય હોતા નથી. સામાન્ય દ્રવ્ય તો રહે છે. ભલે ઘડાે ફૂટી જાય, પણ ઠીકરી રૂપ માટી કે જે સામાન્ય છે તે રહે છે. માટે બંને પ્રકારના નિરાધા નિરન્વય વિનાશ તરીકે સિદ્ધ થઇ શકતા નથી. જ્યાં સ્પેષ્ટ સામાન્ય ન જણાય ત્યાં પણ જરા લાંબા વિચાર કરતાં જણાશે કે સમાન્ય છે જ. દાખલા તરીકે—પાણી ગરમીને લીધે સ્કાઇ જાય છે તા તેનું સામાન્ય શું રહ્યું ? કશું જ જણાતું નથી. અહીં જરા વિચાર કરીશું તા તરત જ સમાધાન જડી આવે છે કે પાણી વરાળ રૂપે થઇ ઉપર ગયું છે અને તે વાદળાંના રૂપમાં ગાઠવાઇ ગયું છે. આ પ્રમાણે કાઇપણ કાર્યનું સામાન્ય વસ્તુ તા રહે જ છે; માટે કાઇપણ નિરાધ—અભાવ નિરન્વય હાતા નથી. તેથી પ્રતિસંખ્યા અને અપ્રતિસંખ્યારૂપ નિરાધ જે નિરન્વય માન્યા છે તે અસત્ય છે. ॥ ૨૨ ॥

उभयथा च दोषात् ॥ २३ ॥

. પદાર્થ:- (उभयथा) અંને રીતે (च) અને (दोषात्) है। પ આવતા હાવાથી.

ભાવાર્થ: - ળૌહોને આપણે પૂછી શકીએ છીએ કે અવિદા અને દુઃખ આદિના નાશ યમ-નિયમનું પાલન કરવાથી થાય છે કે આપાઆપ એની મેળે જ નાશ થાય છે? જો યમ-નિયમાના પાલનથી અવિદા આદિના નાશ થતા હાય તા નિહે તુકવિનાશ શી રીતે થઇ શકે? અને જો અવિદાદિ આપાઆપ નાશ પામે તા ઔદ્ધશાસ્ત્રમાં જે યમ-નિયમાનું પાલન કરવા જણાવ્યું છે તેના અર્થ શાે? અવિદા જો સમ્યક્ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા સિવાય એની મેળે નાશ પામે છે તાે શાસ્ત્ર દ્વારા ઉપદેશ આપવા એ નકામાં જ થઈ જાય છે; માટે બૌદાના ક્ષ્રિશ્કત્વવાદ અસત્ય કરે છે. ॥ રરૂ ॥

હવે, આકાશ વસ્તુસ્વરૂપ છે અભાવરૂપ નથી; તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

आकाशं चाविशेषात् ॥ २४ ॥

पहार्थ:- (आकाशं च) अने आडाश पणु वस्तुस्वरूप छे

(अविशेषात्) પ્રતિસંખ્યા અને અપ્રતિસંખ્યા નિરાધ જેમ નિરન્વય અભાવ નથી તેમ આકાશ પણ અભાવરૂપ નથી.

ભાવાર્થ:— આકાશને બૌદ્ધ લોકો અભાવરૂપ માને છે, આ પણ એમની ભૂલ છે. એ લોકો કહે છે કે આવરણના અભાવનું નામ આકાશ છે. એ વાત ખાટી છે. કારણ કે, આકાશ ભાવરૂપ પદાર્થ છે. ઉપનિષદમાં આકાશને અભાવરૂપ માન્યું નથી. વળી આકાશ એ તો દ્રવ્યરૂપ પદાર્થ છે, એમાં શબ્દ નામના ગુણ છે. શબ્દની ઉત્પત્તિ આકાશમાં થાય છે. જેમાં વિશેષ અને સામાન્ય ગુણો હોય તે અભાવ શી રીતે કહેવાય? પ્રાગ્ભાવ, પ્રધ્વંસાભાવ, અન્યોન્યાભાવ અને અત્યન્તાભાવ આ ચાર અભાવામાંથી કયા અભાવ આકાશ છે? એવું આપણે બૌદ્ધોને પૂછી શકીએ અને એનો ઉત્તર એમની પાસે મળી શકતો નથી. પ્રતિયાગી વગર અભાવ હોઇ શકે નહિ અને પ્રતિયાગિત્વ તો વસ્તુમાં જ હોઇ શકે છે.

જો આવરણુંના અભાવ એ જ આકાશ હોય તા આકાશમાં એક પુંપંખી ઊડતું હોવાથી તેમાં આવરણ તા છે જ અને તેને લીધે આકાશ નથી એમ માનવું જોઈએ. જો એમ માનવામાં આવે કે જયાં પંખી આદિ કાઈ નથી તે આકાશ છે; તાપણ તેને અમુક વિશેષણ આપવાથી તે વસ્તુસ્વરૂપ સિદ્ધ થાય છે. માટે આકાશને અભાવરૂપ માનવું એ એમની ભૂલ છે. ॥ ૨૪॥

ક્ષિણિકત્વવાદ બીજી રીતે પણ સિદ્ધ થઇ શકતાં નથી તે આ સૂત્રમાં બતાવે છેઃ

अनुस्मृतेश्च ॥ २५ ॥

पदार्थ:- (च) अने (अनुस्मृतेः) स्मृति अने प्रत्यिक्शा थती कीवाथी.

ભાવાર્થ:- સ્મૃતિ અને પ્રત્યભિજ્ઞા આત્માની અને પદાર્થની

1.15.

સ્થિરતા વગર ખની શકે નહિ. આત્મા સ્થિર હોય તો તેને અનુભવેલી વસ્તુનું સ્મરણ થાય; જો આત્મા ક્ષણિક હોય તો સ્મરણ થઈ શકે નહિ. આ તે જ મકાન છે કે જે મેં દસ વરસ ઉપર જોયું હતું. આ શું દ્રષ્ટા અને મકાનની સ્થિરતાને નથી ખતાવતું? જો કહા કે સાદરયને લીધે સ્મૃતિ થાય છે તો તેમાં સાદરયના ઉલ્લેખ નથી. વળી આત્મામાં સદશતા સંભવે જ કેવી રીતે? જે હું પાંચ વરસ પહેલાં હતો તે જ હું અત્યારે પણ છું. આ પ્રત્યભિજ્ઞામાં સાદરય ક્યાં જણાય છે? અહીં તો આત્માની સ્થિરતા જ જણાય છે. માટે ક્ષણિકતાવાદ ખાટા છે. ॥ ૨૫ ॥

नासतोऽदृष्टत्वात् ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (न) નહીં (असतः) અભાવમાંથી (अदृष्टत्वात्) અનુ-ભવમાં આવતું ન હોાવાથી.

ભાવાર્થ:- ક્ષણિકત્વવાદી ખોહ લે હો કા સામાન્ય દ્રવ્યને સ્થિર માન્યા વગર અભાવમાંથી કાર્યની ઉત્પત્તિ માને છે, અને ખતાવે છે કે જીઓ, બીજ જયાંસુધી અભાવગ્રસ્ત થાય નહીં ત્યાં સુધી તેમાંથી અંકર પેદા થતું નથી, બીજ નાશ પામ્યા પછી જ અંકર જન્મે છે; માટે અભાવમાંથી ભાવ જન્મે છે.

આની સામે આ સૂત્ર છે. નિરન્વય અભાવમાંથી ભાવની ઉત્પત્તિ થતી જણાતી નથી. બીજનું દેષ્ટાન્ત પણ બૌદ્ધ લોકોથી સમજાયું નથી. બીજ બગડે છે અથવા નાશ પામે છે એ ખરું, પણ બીજનું જે સામાન્યદ્રવ્ય છે તે નાશ પામતું નથી. દેષ્ટાંતના ભાવાર્થ એ છે કે બીજ એ સામાન્યદ્રવ્યની એક અવસ્થા છે, એ અવસ્થા નાશ પામી અંકુરરૂપ બીજી અવસ્થા એ જ સામાન્ય-માંથી બીજા સહકારી કારણદ્વારા ઉત્પન્ન થાય છે. પદાર્થના નિરન્વય નાશ કદી પણ થતા નથી, સામાન્યદ્રવ્ય તા રહે જ છે; માટે ક્ષણિકત્વવાદ અસત્ય છે. II રદ્દ II

અભાવમાંથી ભાવ ઉત્પન્ન ન થવામાં એક બીજી યુક્તિ જણાવે છે:

उदासीनानामपि चैवं सिद्धिः ॥ २७ ॥

पहार्थः - (च) અને (उदासीनानाम् अपि) પ્રયત્ન નહીં કરનારાઓને પણ (एवम्) એમ હોવાથી (सिद्धिः) સફલતા પ્રાપ્ત થાય.

ભાવાર્થ:- જો અભાવમાંથી ભાવ ઉત્પન્ન થતો હોય તો, જે લોકો ફળ મેળવવા પ્રયત્ન નથી કરતા તેઓને પણ ફળ મળવું જોઈએ, કારણ કે અભાવમાં કશી વિશેષતા હોતી નથી અને એ સર્વત્ર સુલભ હોય છે. ખેડૂતા વગર મહેનતે, વગર ખી વાવ્યે અનાજ વગેરેના પાક મેળવતા હોવા જોઈએ; કારણ કે ખેતરમાં અભાવ તો છે જ. ભૂખ્યા-તરસ્યો માણસ પણ ખાધાપીધા વિના તૃપ્તિ પામી શકે, પણ એમ અનતું નથી. સર્વ કાઈને ફળ મેળવવા માટે હેતુને પ્રાપ્ત કરવા પડે છે. વરસાદના અભાવમાં અનાજ પાકતું નથી એ પણ સ્પષ્ટ છે; માટે અભાવમાંથી ભાવની ઉત્પત્તિ થાય છે એ માન્યતા વૈનાશિક ખૌદ્યોની ખાટી છે. સર્વકાઈ ફળને પ્રતિનિયત ભાવરૂપ કારણ હોય છે, એ વૈદિક સિદ્ધાંત જ ખરાબર છે; એને નહીં માનવાથી ખૌદ્ય લોકા સત્યથી વેગળા પડી ગયા છે. અથવા અસત્ય તર્કના આશ્રય લઈ અવળે રસ્તે છે એમ માનવું રહ્યું. 11 રહ 11

હવે વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધના મત સંખંધ કહે છે. કેવળ વિજ્ઞાન-સ્કંધને માનનારને યાગાચાર પણ કહેવામાં આવે છે:

नाभाव उपलब्धेः ॥ २८ ॥

પદાર્થ:- (न) નહીં (अभावः) અભાવ (उपलब्धेः) ખાદ્ય પદાર્થીનું પણ જ્ઞાન થતું હાવાથી.

ભાવાર્થ:- બાહ્ય પદાર્થીને માન્યા વગર કેવળ વિજ્ઞાનને જ માનલું એ ઠીક નથી. બાહ્ય અર્થ અને તેનું જ્ઞાન અંને માનવાં

જોઈએ એવા સૂત્રકારના અભિપ્રાય છે. બૌદ્ધો માને છે કે, ખાહ્ય क्षिष्ठ अर्थी वास्तविष्ठ छे से मान्यता ते। अतिस्थूब्रिपुद्धिना માણસાને સમજાવવા માટે છે. ખરી રીતે માત્ર વિજ્ઞાન અર્થાત્ ज्ञान क छे. आ ज्ञान पण क्षिष्ठिक छे. नीवज्ञान, घटज्ञान, આવા જ્ઞાનના આકારા જણાય છે, તે બાહ્ય અર્થાને લીધે નહિ પણ, જ્ઞાનની વિચિત્ર શક્તિને લીધે જ છે. જેમ સ્વયુજ્ઞાનમાં કાઇ ખાह्य અર્થ હોતા નથી છતાં विषयाकार ज्ञान थाय છે तेम जाश्रत् અવસ્થાના વિષયાકાર જ્ઞાના પણ અહારના અર્થા વગર જ થાય છે. ગ્રાનમાં જ એવી વિચિત્ર શક્તિ રહેલી છે કે જેથી એ જુદા-જુદા આકાર ધરી શકે છે અને વ્યવહાર ચાલી રહ્યો છે. બૌદ્ધ देशि भाने छे हे जो आहा अर्थ भानवामां आवे ते। ते પરમાણુઓ રૂપે માનવા કે પરમાણના સમૂહરૂપે ? અથવા અવયવી-રૂપે. આમાંથી કાઇપણ પક્ષ સાચા થઇ શકતા નથી. જો પરમા-ાઓ જ ઉપલબ્ધ થતાં હોય તા, 'એક સ્તંભ' છે આવું જ્ઞાન શી रीते थाय ? जी परमाध्योने। समूद उपत्रवध थता दाय ता પરમાણ અને પરમાણએ ાના સમૃહ કંઇ જુદા હોતા નથી; માટે ઉपरने। देाष डायम रहे छे. अवयवी ते। सिद्ध थते। नथी. अवयवे। અને અવયવી तद्दन जुहा હોય ते। धर्भधर्मिलाव अनी शहे नि. તંતુઓમાં જેમ ઘટ નથી, કારણ કે ખંને જુદા છે; તેમ તંતુઓમાં પટ પણ નથી કારણ કે ખંને જુદા છે.

वणी ज्ञान अने अर्थ इही जुहा क्षाता नथी. घटज्ञानमां विषय तरी है घट डायम डोय क छे, माटे એ अ नेने। लेह मानवे। शी रीते ? को डेाઇ पण व अते ज्ञान अने तेना विषयनी जुही-जुही ઉपलिध थाय ते। मानी शडाय है। आहा अर्थ पण छे. पण अम नथी, माटे डेवण विज्ञान क मानवुं थे। अर्थ छे.

આના સંબંધમાં સ્ત્રકાર કહે છે કે બાહ્ય અર્થ માનવા જ જોઇએ; કારણ કે એની ઉપલબ્ધિ અહાર થાય છે. ઘટ જમીન ઉપર છે અને એનું જ્ઞાન શરીરની અંદર છે. वणी ज्ञान सामान्य હોतुं नथी જયારે ઘટ આદિ વિષયા सामान्य હોય છે અર્થાત્ બહાર પડેલા એક જ ઘડાને સેંકડા માણસ જોઇ શકે છે, જયારે જ્ઞાનરૂપ વ્યક્તિને તો કાઇ જાણી શકતું નથી. જેને 'ઘટગ્રાન' થયું હોય તે જ માણસ પાતાના ગ્રાનને જાણી શકે છે. જો બાહ્ય પદાર્થની માફક ગ્રાન પણ સામાન્ય હોય તો એક વ્યક્તિના વિચાર બધા જ માણસા સહેલાઇથી જાણી શકે, કાઇ વિચાર ગુપ્ત રહી શકે નહિ. આવું દુનિયામાં નથી, માટે બાહ્ય પદાર્થ વિગ્રાનથી વિલક્ષણ છે અને તેની બહાર સત્તા પણ છે એમ માનવું જોઇએ.

वासनाने લીધે ज्ञानमां विचित्रता आवे છે એવું જો બૌદ લોકો मानता હોય તોપણ ખાટું છે; કારણ કે, ક્ષણિક વિજ્ઞાનમાં આધારાધેયભાવ બની શકતો જ નથી. વાસના આધેય છે અને જ્ઞાન ક્ષણિક આધાર છે. જ્ઞાન વખતે વાસના નથી અને વાસના વખતે જ્ઞાન નથી. આ કારણથી જ્ઞાનની જે વિચિત્રતા છે તે બાદ્ય વિષયોને લીધે છે એમ માનવું જોઇએ. ઘટજ્ઞાન અને સ્તંભજ્ઞાન આ બંને જ્ઞાના એકબીજાથી જીદા પડે છે તે ઘટ અને સ્તંભને લીધે. માટે બાદ્ય અર્થોને માનવા જ જોઇએ.

આ ઠેકાણે વાચક મહાનુભાવે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઇએ કે સ્વામી શંકરાચાર્ય અને વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધ બંને એક નથી. કારણ કે:-

સ્વામી શંકરાચાર્ય જ્ઞાનને છુદ્દા માને છે અને તે એક તથા નિત્ય છે એમ પણ માને છે. અર્થને પણ માને છે પણ તે અર્થ અનિવ ચનીય છે. જયારે વિજ્ઞાનવાદી બૌદ્ધ તેા અર્થનું અસ્તિત્વ જ સ્વીકારતા નથી અને વિજ્ઞાન બધાં જ ક્ષણિક છે એમ માને છે.

વૈદિક સિદ્ધાંત એવા છે કે અર્થ અને જ્ઞાન ખંને સત્ય છે. કાેેેે કાેેે અને કાેેે અનિત્ય છે એ તાેે તેના ઉપર વિચાર કરી નિર્ણુંય કરવાના હાય છે. ઉપનિષદ્દામાં નિત્યાનિત્યના વિવેક અતાવ્યા છે તે ત્યાંથી જ સમજ લેવા જોઈએ. ॥ २६॥

સ્વપ્નના પ્રત્યથા (જ્ઞાના) જેવાં જાગરિત પ્રત્યથા નથી તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છેઃ

वैधर्म्याच न स्वप्नादिवत् ॥ २९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (वैधर्म्यात्) વિલક્ષણતા હેાવાથી (स्वप्नादिवत्) स्वप्नआहि प्रत्यये। જેવા જાગરિત પ્રત્યયે। (न) નથી.

ભાવાર્થ: - સ્વપ્નનું જ્ઞાન જાગરિત અવસ્થામાં ખાંડું પડે છે. એટલે કે એ સ્વપ્નજ્ઞાનના અર્થમાં બાધ થાય છે. જેમકે, કાઈએ સ્વપ્નમાં સુંદર મહેલ અને મહાન જનસમુદાયા જોયા હાય, પણ તે જ્યારે જાગે છે ત્યારે કહે છે કે મારું સ્વપ્નનું જ્ઞાન ખાંડું હતું; કારણ કે ત્યાં મહેલ ન હતા અને મહાન જનસમુદાય પણ ન હતા. આમ સ્વપ્નના પદાર્થા જાગરિત અવસ્થામાં ખાંટા જ જણાય છે પણ જાગરિત અવસ્થામાં જાણેલા અર્થી સ્વપ્નાદિ કાઈ પણ અવસ્થામાં ખાંટા જણાતા નથી. માટે સ્વપ્નના અર્થી અને જાગરિત અવસ્થાના અર્થીમાં વિચિત્રતા હોય છે; તેથી સ્વપ્નજ્ઞાન જેવું જાગરિત-જ્ઞાન નથી. ॥ ૨૬ ॥

વાસનાની વિચિત્રતાને લીધે જ્ઞાનમાં વિચિત્રતા આવે છે એના સંબ'ધમાં આ સૂત્ર છે:

न भावोऽनुपलन्धेः ॥ ३० ॥

પદાર્થ:- (अनुपळ्चेः) અર્થાની ઉપલબ્ધિન હોાવાથી વાસનાતું (भावः) અસ્તિત્ત્વ (न) હોતું નથી.

ભાવાર્થ:- જયાં સુધી ખાદ્ય અર્થ સ્વીકારવામાં ન આવે અને તેનું જ્ઞાન પણ સ્વીકારવામાં ન આવે ત્યાંસુધી વાસના અધાતી જ નથી. કેાઇ પણ ખાદ્ય અર્થના પહેલા અનુભવ થવા નેઇએ પછી જ તેમાંથી વાસના બંધાય છે. અનુભવ વગર વાસના ન હોય.

को वासना અના हि भानवामां आवे ते। ते पणु णे। टुं छे. अना हि वासना હોती જ नथी. પ્રથમ અનુભવ માનવા જ જોઇએ. જેમ પહેલું બીજ અને પછી અંકુર અને પછી તેની પરંપરા ચાલુ રહે છે. અનુભવ અને વાસનાની પરંપરા હોઇ શકે. અનુભવમાંથી વાસના અને વાસનામાંથી જ્ઞાન. પણ જ્યારે બાહ્ય અર્થ જન હોય તેા અનુભવ શી રીતે થાય? અને અનુભવ ન હોય તેા વાસના શી રીતે થાય? આ કારણથી વાસનાની વિચિત્રતાથી જ્ઞાનમાં વિચિત્રતા માનવી એ કેવળ ક્ષણિક વિજ્ઞાનવાદીઓની ભૂલ છે. 11 ३० 11

વાસનાના આધાર કાેઈ થઇ શકતું નથી, તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

क्षणिकत्वाच ॥ ३१ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (क्षणिकत्वात्) અધાં વિજ્ઞાના ક્ષણિક હોવાથી વાસાનાના આધાર કાઈ અની શકતું નથી.

ભાવાર્થ:- વૈદિક લાેકા જેને આત્મા કહે છે તેની જગ્યા પર બૌદ લાેકા આલયવિજ્ઞાન માને છે. આલયવિજ્ઞાન પ્રવૃત્તિજનક હાેતું નથી. આ જ્ઞાન સિવાય બીજાં જ્ઞાના પ્રવૃત્તિજનક હાેય છે. આવી બૌદ્ધોની માન્યતા છે.

ખૌદ્ધો કહે છે કે, 'આલયવિજ્ઞાન' વાસનાના આધાર છે; પણ એ ખાંડું છે. આલયવિજ્ઞાન પણ એમના સિદ્ધાંત પ્રમાણે ક્ષણિક છે તો તે વાસનાના આધાર શી રીતે થઇ શકે? આધારે તા આધેયને ધારણ કરવા સ્થિર રહેવું જોઇએ. જે આલયવિજ્ઞાનને સ્થિર માનવામાં આવે તા એ લાકાના સિદ્ધાંતના ભંગ થાય છે. 'અધાં જ વિજ્ઞાના ક્ષણિક છે' એવા એમના સિદ્ધાંત છે. માટે

આલયવિજ્ઞાન ક્ષણિક હોવાથી વાસનાના આધાર કાઇ થઇ શકતું નથી. આ કારણે બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં માનેલા ક્ષણિકત્વના સિદ્ધાંત ખાટા ઠરે છે. ॥ ३१॥

શૂન્યવાદ પણ ખાટા છે તે આ સૂત્રમાં સૂચિત કરે છે:

सर्वथानुपपत्तेश्च ॥ ३२॥

પદાર્થ:- (च) અને (सर्वथा) સર્વપ્રમાણ દ્વારા (अनुपपत्तेः) અસિદ્ધિ થતી હોવાથી.

ભાવાર્થ: - ક્ષણિકવિજ્ઞાનવાદ તેા પ્રમાણદ્વારા સિદ્ધ થતા નથી, તા પછી સર્વશ્ન્યવાદ કેવી રીતે સિદ્ધ થઇ શકે? આ બધું શ્ન્ય છે-અભાવ રૂપ છે, એના જાણનાર કાેેેે જું? શું જાણનાર પણ અભાવ છે? શું એક અભાવ બીજા અભાવને જાણી શકે? નહીં જ.

જો સર્વશ્નિયને જાણનાર કાઇ ભાવરૂપ અર્થ માનવામાં આવે તા સર્વશ્ન-યવાદ કર્યા રહ્યો ? આથી તા પ્રતિજ્ઞાની હાનિ સ્પષ્ટ શાય છે.

વળી અભાવને જાણવા માટે વસ્તુસ્વરૂપ પ્રતિયાગીને માનવા જ જોઈએ. ઘટના અભાવ ઘટ ન હોય તા કેવી રીતે જાણી શકાય?

શું પૃથ્વી, પર્વત, સમુદ્ર વગેરે અભાવરૂપ છે? શું ભગવાન ખુદ્ધ અભાવરૂપ હતા? શું બૌદ્ધોનાં શાસ્ત્રો અને ઉપદેશા અભાવ-રૂપ છે? જો ના કહેવામાં આવે તા શામાટે સર્વશ્ન્યના ઉપદેશ બીજાઓને આપવામાં આવે છે? આમ બૌદ્ધોના સિદ્ધાંત જેમ-જેમ વિચારની કસાેટીએ ચડાવવામાં આવે છે તેમ-તેમ રેતીના કુવાની પેઠે પડતા જાય છે. માટે ક્ષાચ્રિકત્વવાદ, વિજ્ઞાનવાદ અને શ્ન્યવાદ ખાટા છે.

વેદમાં જે ત્રણ વસ્તુઓ – ઇશ્વર, જીવ અને પ્રકૃતિ સ્વીકારવામાં આવ્યાં છે તે જ બરાબર છે. બૌદ્ધોએ આના અભ્યાસ કરવા જોઇએ. ॥ ३२ ॥ હવે એક વસ્તુમાં એક જ વખતે અને એક જ પ્રદેશમાં અનેક વિરુદ્ધ ધર્મો માનનારના મત ખતાવવામાં આવે છે, તે અસંભવિત અને ઉપનિષદોના મંતવ્યાથી વિરુદ્ધ છે એમ પણ ખતાવવામાં આવે છે. ભાષ્યકારાના મત પ્રમાણે આ મત જૈનમત છે. જૈન-મતને આહેલ મત પણ કહેવામાં આવે છે. આ મતની સમાલા-ચના ચાર સ્ત્રમાં કરવામાં આવી છે:

नैकस्मिन्नसंभवात् ॥ ३३ ॥

પદાર્થ:- (एकस्मिन्) એક જ પદાર્થમાં (असंभवात्) એક જ વખતે વિરુદ્ધ ધર્મોના સમાવેશ સંભવી શકે નહિ માટે (त) એ મત ડીક નથી.

ભાવાર્થ:- જેમ અંધકાર અને પ્રકાશ એક જ ઠેકાણે એક જ વખતે સંભવી શકતા નથી તેમ એક જ પદાર્થમાં અનેક વિરુદ્ધ ધર્મોના સમાવેશ થઇ શકે નહિ. અશ્વત્વ અને મહિષત્વ આ બે ધર્મો વિરુદ્ધ છે, તેઓ એક અર્થમાં સાથે રહી શકતા નથી, છતાં તેને સાથે રાખવાના પ્રયત્ન કરનારની કઇ યુક્તિ છે, કયું પ્રમાણ છે? તે તપાસીએ.

જૈન લે છે સંક્ષેપમાં જડ અને ચેતન બે જ પદાર્થી માને છે. જગતના કર્તા તરી કે ઈશ્વરને તેઓ માનતા નથી. ઉક્ત બે પદાર્થીના થાંડા વિસ્તાર આ પ્રમાણે છે. જીવ, અજીવ, આસવ, સંવર, નિર્જર, બંધ અને માક્ષ—આ સાત પદાર્થી તેઓના મતમાં છે. જીવ ચેતન પદાર્થ છે અને તે જ્ઞાન, દર્શન, સુખ અને વીર્ય યુણાથી યુક્ત છે. જીવા સાવયવ એટલે કે અવયવવાળા છે અને તે શરીરના પરિમાણવાળા છે, એટલે કે જેવડું શરીર તેવડા જીવ. જીવના જે ભાગ્ય અર્થા છે તે અજીવ છે. તેઓ ધર્મ, અધર્મ, પુદ્દગલ, કાલ, આકાશ ભેદવાળા છે. પુદ્દગલ પરમાણુ-એાના જીદા—જીદા સમૂહો છે. પૃથ્વી, પર્વત, સાગર અને શરીર

વગેરે. પૂર્યતે મહતિ સ પુદ્દમહઃ જેમાં વધવું, ઘટવું, બગડવું, સુધરવું વગેરે ફેરફારા થયા કરે તે પુદ્દગલઃ આ પુદ્દગલા વર્ણ, ગંધ, રસ્ર અને સ્પર્શવાળા હાેવાથી દ્રવ્ય કહેવાય છે.

કાળ=ચિર (લાંખા વખતે) ક્ષિપ્ર=જલદી વગેરે વ્યવહારનું કારણ છે.

આકાશ=આવરણના અભાવરૂપ છે. આકાશ બે પ્રકારનું છે: (૧) લાકાકાશ એટલે સંસારવ્યાપી, (૨) અલાકાકાશ એટલે મુક્ત આત્માઓના આશ્રય.

विषय तरફ આત્માની પ્રવૃત્તિ હોવી તેનું નામ 'આસવ'. ઇંદ્રિયાના વૃત્તિઓના નિરાધ એ 'સંવર'.

भूव जन्मना संचित अभीना नाश अरे ते 'निक र' अर्थात् तप.

અંધ આઠ પ્રકારના હોય છે. ચાર ઘાતિ કર્મ અને ચાર અઘાતિ કર્મ. આનું સ્પષ્ટ વર્ણન જૈન શાસ્ત્રમાંથી સમજવું.

માેક્ષ:- સર્વં કર્મ ના ક્ષય થયા પછી અલાકાકાશમાં આત્માનું સુખ સ્વરૂપે હોેલું તે. આ બધાના જૈનશાસ્ત્રામાં ઘણા વિસ્તાર છે અને તે બહુ સૂક્ષ્મતાથી કરવામાં આવ્યા છે.

આ સાતે પદાર્થામાં તેઓ સપ્તભંગી ન્યાય ઊતારે છે. તે આ પ્રમાણે છે.

(१) स्यादिस्त (२) स्यान्नास्ति (३) स्यादिस्ति च नास्ति च (४) स्यादवक्तव्यः (५) स्यादिस्ति चावक्तव्यश्च । (६) स्यान्नास्ति चावक्तव्यश्च । (७) स्यादिस्ति च नास्ति चावक्तव्यश्च ॥

આ ન્યાયથી એક જ વસ્તુમાં અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ વગેરે વિરુદ્ધ ધર્મોના સમાવેશ છે એમ તેઓ માને છે. स्यात् એ અબ્યય છે અને તેના અર્થ कर्यचित्='કાઇક પ્રકારે રહેવું' એવા અનિશ્ચિત અર્થ છે. માણસ છે પણ તે કાઈ અનિશ્ચિત રૂપે છે. સૂત્રકાર કહે છે કે આવી રીતે વિરુદ્ધ ધર્મોનું એક પદાર્થમાં કથંચિત્ હોવું સંભવિત નથી અને સર્વને અનિશ્ચિત રૂપે ખતાવલું એ પણ ઠીક નથી. વૈદિક સિદ્ધાંત પદાર્થને નિશ્ચિત સ્વરૂપમાં ખતાવે છે, અને તે એક અર્થમાં વિરાધી ધર્મોને એકજ સમયમાં સ્વીકારતા નથી. ॥ ३३॥

જૈનોના મત સ્યાદાદ કહેવાય છે. કારણ કે, સપ્તભંગી ન્યાયમાં 'સ્યાત્' શબ્દના ઉલ્લેખ છે. સ્યાદાદ અને અનેકાંતવાદમાં કરાા લેદ નથી. સ્યાદાદમાં જેમ એકધર્મી પદાર્થમાં અનેક વિરુદ્ધ ધર્મોના એકી વખતે સમાવેશ માનવા એમાં અસ ભવરૂપ દાષ છે, એ ઉપરના સૂત્રમાં બતાવ્યું છે. તેવા જ બીજો દાષ આત્માના પરિમાણ માનવામાં પણ છે તે આ સૂત્રમાં બતાવે છે:

एवं चात्माऽकातनर्थम् ॥ ३४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (एवम्) એ પ્રમાણે (आत्माऽकार्ल्स्यम्) આત્માનું મધ્યમ પરિમાણ પણ દેાષશ્રસ્ત થાય છે.

ભાવાર્થ:- જે આત્માનું પરિમાણ શરીર જેટલું માનવામાં આવે તે શરીર નાનાં માટાં હોય છે એ તે સર્વ કાઇ સમજ શકે છે. જૈનો આત્માને નિત્ય માને છે, તેના પુનર્જન્મ કર્મ પ્રમાણે થાય છે અને તેથી તે સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ શરીરમાં પણ પ્રવિષ્ટ થાય છે એમ પણ માને છે.

હવે ધારા કે મનુષ્યશરીરમાં રહેલા આત્મા મર્યા પછી કર્મયાં હાથીના શરીરમાં જાય તા હાથીના શરીરને વ્યાપી શકે? અને કીડીના શરીરમાં પ્રવેશે તા તેમાં તે સમાઈ શકે ખરા? ઉત્તર નકારમાં જ આવી શકે.

વળી શરીર તેા શરૂઆતમાં સૂક્ષ્મ હાય છે અને પછી ધીમે ધીમે વધે છે. માનવ-શરીર પણ એક ઇચમાંથી ક્રમે-ક્રમે પાંચ કે છ કૂટ સુધી ઊંચું અને તેના પ્રમાણમાં સ્થૂલ પણ થાય છે; તો શું આતમા પણ કમે-કમે વધતો જાય છે અને સ્થૂલ થતો જાય છે એમ માનલું? આના ઉત્તર જૈનો હકારમાં જ આપશે કારણ કે તેમના મતમાં આત્માના અનન્ત પર્યાયા છે એટલે કે આત્માના અનંત અવયવા છે, એટલે એના સંકાય અને વિકાસ થયા કરે છે. એટલે આત્માનું સૂક્ષ્મ અને મહાન્ થવું એ ખાડું નથી. પણ એમ માનવામાં બીજો દાષ ઉત્પન્ન થાય છે એ પણ જાણવું જોઇએ. ॥ ३४ ॥

'આત્માને અવયવાવાળા માનવા' એ ખાહું છે તે આ સુત્રમાં ખતાવે છે:

न च पर्याद्व्यविरोधो विकारादिभ्यः ॥ ३५ ॥

पहार्थ: – (च) અને (पर्यायात्) અવયવા માનવાથી (अपि) પણ (अविरोध:) विरेष्धं (न) નથી એમ માની શકાય નહિ કારણ કે (विकारादिभ्यः) વિકાર આદિ દેષ્યાના પ્રસંગ આવે છે.

ભાવાર્થ:— આત્માને અવયવા છે, એટલે જયારે અવયવા સંકુચિત થાય છે ત્યારે આત્મા સૂક્ષ્મ થાય છે અને અવયવા વિક્રેસ છે ત્યારે આત્મા મહાન્ થાય છે. માટે હાથીના આત્માને કીડીના શરીરમાં પ્રવેશ પામવા અને તેમાં સમાઈ જવામાં કશા દેશ આવતા નથી.

तैनोनं ઉपर प्रमाणे मानवं ठीड नथी, डारण है आत्माने अवथवो मानवाथी शरीरनी माईड आत्मा पण विडारी थर्ध ज्या. अने के विडारी छाय ते नित्य पण न छाय. शरीर विडारी छे माटे अनित्य छे; तेम आत्मा जो विडारी छाय ते। ते पण अनित्य थर्ध ज्या. आत्माने नित्य माननार कैनों ओ आना उपर विचार इरवो जोर्ध .

'શરીરપરિમાણવાળા આત્મા છે' —એમ માનવાથી જેમ શરીરનું કાઈ ચાહ્કસ પરિમાણ નથી, તેમ આત્માનું પણ કાઈ ચાક્કસ પરિમાણ રહેશે નહિ. નિત્ય આત્માનું પરિમાણ કરતું રહે, એ માનવું અયાગ્ય છે. ॥ ३५॥

મુક્ત આત્માનું પરિમાણ નિયત છે માટે બહ આત્માનું પરિમાણ પણ નિયત છે—એ વાત આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

अन्त्यावस्थितेश्चोभयनित्यत्वाद्विशेषः ॥ ३६ ॥

પદાર્થ: - (च) અને (अन्त्यावस्थितेः) છેલ્લી સ્થિતિ અર્થાત્ માક્ષાવસ્થામાં આત્માનું પરિમાણુ નિયત હૈાવાથી અન્યત્ર પણ આત્માનું પરિમાણુ નિયત જ છે. (उभयनित्यत्वात्) અને અવસ્થાના પરિમાણા નિત્ય થવાથી (अविशेषः) સમાનતા થશે.

ભાવાર્થ:- માક્ષાવસ્થામાં રહેલા આત્માનું પરિમાણ નિત્ય છે તેથી અહાવસ્થાવાળા-સંસારી આત્માનું પરિમાણ નિયત અને નિત્ય જ છે. જો એમ માનવામાં આવે તેા મુક્ત આત્માના પરિ-માણની માફંક સંસારી આત્માનું પરિમાણ પણ સ્થિર માનનું જોઇએ.

મુક્ત આત્માં જો વિલુ પરિમાણવાળા માનવામાં આવે તો અદ્ધ આત્મા પણ વિલું પરિમાણવાળા માનવા જોઈએ. અને જો એ માનવું ઠીક લાગતું હાય તો 'આત્માનું મધ્યમ પરિમાણુ માનવું છાડી દેવું જોઇએ. 'જેટલું શરીર તેટલા આત્મા છે' એ માનવું પણ છાડી દેવું જોઈએ.

આતમાને વિભુ અને મધ્યમ એમ એ પરિમાણવાળા માનવા એ તો અયાગ્ય છે. વિભુ મધ્યમ હોઇ શકે નહિ અને મધ્યમ-પરિમાણવાળા વિભુ થઇ શકે નહિ. ॥ રૂદ્દ ॥

ઉપરના સૂત્ર સુધીમાં 'એક વસ્તુમાં વિરુદ્ધ અનેક ધર્મોના સમાવેશના સંભવ નથી,' એ અધિકરણ સંપૂર્ણ થયું. હવે આ સૂત્રથી એક બીજું અધિકરણું બતાવે છે. એમાં પશુપતિના મતને સમજાવે છે અને તેના સંબંધમાં પાતાને પાતા તરફથી જે કહેવાનું છે તે પણ કહે છે:

पत्युरसामञ्जस्यात् ॥ ३७ ॥

પદાર્થ:- (फ्युः) પશુપતિના મત અનાદરણીય છે (असामन्जस्यात्) तेमां सम'જસતા ન હોવાથી.

भावार्थः – આ સૂત્રમાં न च पर्यायादत्त्यिवरोधः 3૫ મા સૂત્રગત 'ન' શખ્દની અનુવૃત્તિ લેવામાં આવે છે. એટલે અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે: – પશુપતિના મત પણ આદરણીય નથી, કારણ કે તેમાં કાઈ યુક્તિ નથી અને પ્રમાણ પણ નથી. એના મત આ પ્રમાણે ટૂંકમાં છે: कार्यकारणयोगविधिदुःखान्ताःपञ्च पदार्थाः। कार्य = મહત્તત્વઆદિ कारण = પ્રધાન અને ઇશ્વર, योग = સમાધિ, विधि = સ્નાન, ભસ્મ ચાળવી વગેરે; दुःखान्त = માક્ષ. આ ઠેકાણે ઇશ્વરના અર્થ 'પશુપતિ' માનવામાં આવ્યા છે. પશુ એટલે જીવાતમાઓ અને પતિ એટલે તેના સ્વામી.

આ ઠેકાણે અસમંજસતા એ છે કે 'પશુપતિ' શરીરધારી છે કે અશરીરી? જો અશરારી હોય અને તે સર્વંગત, સર્વંગ્ર અને સર્વંશક્તિમાન્ હોય તો તે ઉપનિષદમાં અતાવવામાં આવેલ ખુદ્દા જ છે. એમાં કશા વિરાધ નથી. પણ જો તે શરીરધારી હોય, (અને પશુપતિ શરીરધારી છે એમ એ લાેકાનું માનનું છે,) તાે તે અસમંજસ છે. કારણ કે જે જગત્-કર્તા છે તે શરીરધારી હોઇ શકે નહિ. આ જગતની રચના કાેઇ પણ શરીરધારીની નથી. જો પશુપતિને શરીર હાેય તાં તે નિત્ય છે કે અનિત્ય? જો નિત્ય કહાે તાે પ્રશ્ન એ ઉત્પન્ન થાય છે કે કાેઇ પણ શરીર નિત્ય હાેઇ શકે નહિ. શરીર એ એક રચના છે. રચના નિત્ય ન હાેય. જો કહાે કે એનું શરીર અનિત્ય છે તાે અનિત્ય શરીર પહેલાં એ અશરીરી હતા તાે, તેને શરીરી શામાટે થવું પડયું? શરીર

તો કર્મનું ફળ હોય છે. અશરીરી આત્મા પાપ-પુષ્યરૂપ કર્મના અધિકારી જ નથી. વળી એનું શરીર અનાવ્યું કાેે ? જે પાતાની જાતે જ બનાવ્યું હોય તાે શું સુખઃદુખ ભાગવવા માટે અનાવ્યું? જે હા કહાે તાે, તે અપૂર્ણ છે એમ સિદ્ધ થાય છે; અને અપૂર્ણ તથા સુખદુઃખના ભાકતા કાેઇપણ આત્મા જગતના ઇશ્વર અની શકે નહિ. આવા અનેક દાેષા ઇશ્વર શરીરી હોવામાં છે, માટે પશુપતિના મત આદરણીય નથી. ॥ ३७॥

ઇશ્વર શરીરી હાવામાં બીજો દેષ ખતાવે છે:

सम्बन्धा नुपपत्तेश्च ॥ ३८ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (सम्बन्धानुष्पत्तेः) શરીરી પશુપતિના સમસ્ત કાર્યો, સમસ્ત આત્માએા, સમસ્ત પરમાણુએા અને પ્રધાન સાથે સંબંધ પણ થઇ શકતા ન હાવાથી.

ભાવાર્થ:— શરીરી પશુપતિને સર્વ આત્માઓ સાથે સંબંધ પણ થઇ શકતો નથી; કારણ કે, શરીરી એક દેશી હોય છે. કોઇ-પણ શરીરી અનન્ત અને અસંખ્યાત આત્માઓ સાથે સંબંધ રાખી શકે નહિ. સર્વગત આત્મા જ સર્વ સાથે સંબંધ રાખી શકે નહિ. સર્વગત આત્મા જ સર્વ સાથે સંબંધ રાખી શકે. સંબંધ રાખ્યા સિવાય સર્વ આત્માઓના એ પતિ અર્થાત્ સ્વામી પણ બની શકે નહિ. તો પાલન કરવાની તો વાત જ શી? વળી પ્રધાન અને પરમાણુઓ અતીન્દ્રિય હોય છે તેથી પણ સેન્દ્રિયશરીરધારી પશુપતિ જગતના મૂળ કારણ સાથે સંબંધ પામી શકતો નથી અને સંબંધ પામ્યા વગર તેમાંથી જગતની રચના પણ કેવી રીતે કરી શકે? જગતની રચના કરવી અને તેના ઇશ્વર હોવું એ તો અશરીરી, સર્વવ્યાપક, સર્વજ્ઞ અને સર્વ-શક્તિમાન આત્માનું જ કામ છે. જેવું કે, ઇશોપનિષદમાં બતા-વવામાં આવ્યું છે, કે, આ સમસ્ત જગત્ ઇશ્વરથી વ્યાપ્ય છે અને તે સ વર્વગાત્ સર્વવ્યાપક અને અજ્ઞાયમ્ અશરીરી છે. આ કારણુથી પણ શરીરી પશુપતિના મત આદરણીય નથી. 11 રૂટ 11

પ્રધાન અને પરમાણુઓ કે જે જગતનાં ઉપાદાનકારણ માનવામાં આવે છે તેના ઉપર પશુપતિનું અધિષ્ઠાન છે કે નહિ ? તેના સંબંધમાં આ સૂત્ર છેઃ

अधिष्ठानानुपपत्तेश्च ॥ ३९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अधिष्ठानानुपपत्तेः) અધિષ્ઠાનની સિદ્ધि થતી ન હોવાથી.

ભાવાર્થ: - કુંભાર માટીમાંથી ઘડા અનાવે છે, એટલે માટી ઉપર એનું અધિષ્ઠાન છે. જો કુંભારનું માટી ઉપર અધિષ્ઠાન ન હાય તો તે માટીમાંથી ઘડા અનાવી શકે નહિ. કર્તા જે કાર્ય અનાવે છે તે કાર્યના ઉપાદાન ઉપર કર્તાનું અધિષ્ઠાન હાલું જરૂરનું છે. અધિષ્ઠાનને લીધે જ કર્તા ઉપાદાનને જેવું કેળવવું હાય તેવું કેળવી શકે છે. આ થયું દષ્ટાંત.

જેને માટે દુષ્ટાંત આપવામાં આવે છે તે છે સશરીર પશુ-પતિ અને પ્રકૃતિ તથા પરમાણુઓ. આ ઉપાદાન ઉપર પશુપતિનું અધિષ્ઠાન સંભવી શકતું નથી, કારણ કે પ્રકૃતિ અને પરમાણુઓ ઉદ્દભૂતરૂપવાળાં નથી, તેથી પશુપતિને પણ એ બંને ઉપાદાના અગાચર છે. અગાચર—અતીન્દ્રિય અર્થ ઉપર શરીરી આત્માના કાળુ હાય જ નહિ. જેના ઉપર કાળુ ન હાય, જે પ્રત્યક્ષ ન હાય તેમાંથી કર્તા કાઈ દિવસ કાર્ય બનાવી શકે નહિ. માટે પશુપતિ પણ જગતને બનાવી શકશે નહિ અને પરિણામે તે જીવાતમાઓના પતિ પણ થઈ શકે નહિ. આ કારણથી પાશુપત મત યાગ્ય

પશુપતિને જગતના ઉપાદાનકારણ ઉપર અધિષ્ઠાન નથી તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

करणवच्चेन्न भोगादिभ्यः ॥ ४० ॥ पहार्थः - (चेत्) को (करणवत्) धन्द्रिये। उपरना अधिष्ठान માફક પ્રકૃતિ પરમાણુએ। ઉપર અધિષ્ઠાન માનવામાં આવે તે। (न) ડીક નથી. (मोगादिम्यः) સુખદુઃખ આદિના અનુભવથી.

ભાવાર્થ: ઇદ્રિયા બધી જ ઉદ્દભૂતરૂપ વગરની છે છતાં પણ કર્તા તેના ઉપર પાતાનું અધિષ્ઠાન રાખે છે, તેમ પશુપતિ પણ પ્રધાન અને પરમાણુઓ ઉપર અધિષ્ઠાન રાખશે. આ ઉત્તર અરાબર નથી. કારણ કે આત્માર્પ કર્તાનું ઇદ્રિયા ઉપર અધિષ્ઠાન છે. એ તા આપણે અનુમાનથી સમજી શકીએ છીએ. કાે પણ કર્તા જાએ છે તેથી તેને આંખ છે, અને તેથી તે આંખ બંધ પણ કરી શકે છે અને ઉઘાડી શકે છે. જો તે જોઈન શકતા હાેય તાે આંખ ઉપર એનું અધિષ્ઠાન છે, એમ સમજી શકાય નહિ.

આવું અનુમાન પશુપતિના પ્રધાન ઉપરના અધિષ્ઠાનના સંળ'ધમાં મળતું નથી. પશુપતિ કે જે શરીરી છે તેને પ્રધાન અથવા પરમાણુઓ ઉપર અધિષ્ઠાન છે એ વાત પ્રત્યક્ષ તાે કાેઇને નથી. જો અનુમાન કરીએ તાે અનુમાન કરવાના કાેઇ હેતુ જણાતાે નથી. માટે સશરીર પશુપતિને જગતના ઉપાદાનકારણ ઉપર અધિષ્ઠાન—સત્તા નથી એમ સિદ્ધ થાય છે. ॥ ૪૦ ॥

अन्तवत्त्वमसर्वज्ञता वा ॥ ४१ ॥

पहार्थ:- (अन्तवत्वम्) अंतवाणुं (वा) अने (असर्वज्ञता)

ભાવાર્થ:- પશુપતિ શરીરવાળા એક આત્મા જ છે અને તેથી બીજા શરીરી આત્માઓની જેમ તેનું જ્ઞાન પણ અંતવાળું છે— અમુક હદ સુધીનું જ છે. એનામાં સર્વજ્ઞતા નથી. પાતે શરીરવાળા હોવાથી બીજા શરીરવાળાઓની માફક તે પણ મરણાધીન છે—એલું સહેલાઈથી અનુમાન કરી શકાય છે અને તે અનુમાન નિર્દોષ છે. આ કારણથી પશુપતિ ભગવાન્ શરીરી હોવાને કારણે નિખિલ કાર્ય-ગતનું નિમિત્તકારણ બની શકતા નથી. વળી સશરીર

પશુપતિને કાઇ પણ માણસ જોઇ શકતા નથી; જયારે ભૌતિક શરીરવાળા પુરુષ તા કાઇ પણ દેખતા માણસને દિષ્ટિગાચર થયા વગર રહે જ નહિ. આવા અનેક કારણાને લીધે પશુપતિ જગતના ધણી નથી તેમ નિખિલ આત્માઓના પતિ પણ નથી.

સર્વના પતિ તા નિરંજન નિરાકાર સર્વજ્ઞ અને સર્વશક્તિમાન્ પરમાતમા જ છે. એ વૈદિક સિદ્ધાંત છે. ॥ ४१ ॥

હવે, જેઓ પ્રદ્યાને વ્યૂહર્યમાં માને છે, તેના ઉલ્લેખ કરી ખંડન કરે છે:

उत्पत्यसंभवात् ॥ ४२ ॥

पहार्थ:- (उत्पत्यसंभवात्) उत्पत्तिने। सं अव न डे।वाथी.

ભાવાર્થ: - કેટલાક વિદ્વાના માને છે કે, ભગવાન વાસુદેવ નિરંજન અને જ્ઞાનસ્વરૂપ છે અર્થાત્ પ્રદ્વારૂપ છે. તે પાતે પાતાને ચાર સ્વરૂપમાં વિભક્ત કરે છે. (૧) વાસુદેવ, (૨) સંકર્ષણ, (૩) પ્રદ્યુસ (૪) અનિરુદ્ધ. ઉક્ત ચાર સ્વરૂપનાં આ ક્રમથી આ ચાર નામ છે. એને 'વ્યૂદ્ધ' કહેવામાં આવે છે. ચારેય નામના અથવા વ્યૂદ્ધના આ પ્રમાણે અર્થ કરે છે:

- (१) वासुद्देव = परभात्मा.
- (ર) સંકર્ષણ = જીવાતમા.
- (૩) પ્રદ્યુમ = મન.
- (४) अनिरुद्ध = अंडं डार.

આ ચારેયમાં વાસુદેવ પરમકારણસ્વરૂપ છે. એની ઉત્પત્તિ નથી. બાકીના ત્રણની ઉત્પત્તિ છે અને તેથી તે કાર્ય છે. આવી માન્યતા ધરાવનારનું 'પંચરાત્ર'નામક શાસ્ત્ર છે. એને માનનારાઓ 'ભાગવત' કહેવાય છે. ભગવાન્ વાસુદેવને માને તે 'ભાગવત'.

સ્ત્રકાર કહે છે કે આ માન્યતા ઠીક નથી, કારણ કે અહીં જીવની ઉત્પત્તિ અતાવી છે અને જીવાતમાને કાર્ય તરીકે પણ અતાવ્યા છે. આ કથન વેદાન્ત અને વેદ વિરુદ્ધ છે. જીવની ઉત્પત્તિના સંભવ નથી. જો જીવ ઉત્પત્તિ અને વિનાશધર્મવાળા હાય તા માક્ષ ભાગવનાર કાઇ રહે નહિ. પુનર્જન્મ પણ સંભવી શકે નહિ. જીવને શરીરસં યુક્ત કરવામાં કાઇ કારણ ન હાવાથી અકૃતા- ભ્યાગમ દાષ પણ આવે છે. જીવાતમા તા 'ન जायते म्रियते कदाचित' જીવાતમા કદી જન્મતા નથી અને મરતા પણ નથી. એ નિત્ય છે. માટે વ્યૂહવાદીનું કથન અયાગ્ય છે. ॥ ૪૨॥

હવે મનના સંબંધમાં કહે છે:

न च कर्तुः करणम् ॥ ४३ ॥

पद्दार्थ:- (च) अने (कर्तुः) કर्ताभांथी (करणम्) भननी (न) ઉत्पत्ति संभवी शक्रे निर्छि.

भाषार्थ:— એ લોકો જ્યાતમાને સંકર્ષણ કહે છે અને મનને પ્રદ્યુમ્ન કહે છે. આ 'પ્રદ્યુમ્ન'નામવાળું મન સંકર્ષણ નામવાળા જ્વાતમામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ તેઓ કહે છે. સ્ત્રકાર કહે છે, કે જ્વાતમા કર્તા છે અને મન કરણ છે. કર્તામાંથી કરણ કદીપણ ઉત્પન્ન થઈ શકે નહિ. સુથાર કર્તા છે અને વાંસલા કર્ણ—સાધન છે. શું સુથારમાંથી વાંસલા ઉત્પન્ન થતા કાઈએ અનુભવ્યા છે? કરણ એટલે જ્ઞાનનું સાધન. એ કર્તામાંથી ઉત્પન્ન ન જ થાય. આ કારણથી પણ વ્યૂહવાદીનું મંતવ્ય ઠીક નથી. વળી પરમાતમાનું મુખ્ય નામ ઓરૂમ્ છે, 'વામુદેવ' નહિ. છતાં જો વાસુદેવ વસુદેવના પુત્ર ન હાય અને ખ્રદ્યાનું માત્ર નામ જ વાસુદેવ આપવામાં આવ્યું હાય તા વાસુદેવ નામ સાથે વિવાદ નથી. પરમાતમાના—પરખ્રદ્યાના અનેક નામા છે, તેમાં 'વાસુદેવ' પણ ભલે રહા. એ નામના વ્યુત્પત્તિ પ્રમાણે આ રીતે અર્થ પણ હાવા જોઇએઃ વાસવિત जनयित सर्व जगत् इति वामुः। वामुश्चासौ च देवः स वामुदेवः।। ભાવાર્થ એ છે કે જગતને જે વસાવે તે વાસુદેવ. આ પ્રમાણે ખ્રદ્યાનું નામ

વાસુદેવ થઇ શકે, પરંતુ વ્યૂહવાદ તે। ઠીક નથી. કારણ કે જીવાતમાની ઉત્પત્તિ નથી અને મનની ઉત્પત્તિ જીવાતમારૂપ કર્તામાંથી નથી. ॥ ४३॥

विज्ञानादिभावे वा तद्प्रतिषेधः ॥ ४४ ॥

પઢાર્થ:- (वा) અથવા (विज्ञानादिमावे) विज्ञान आहि ગુણા ચારેયમાં સમાન હોવાથી (तदप्रतिषेधः) ઉપરના દાષ આવશે નહિ.

ભાવાર્થ:- વાસુદેવ, સંકર્ષણ, પ્રદ્યુસ અને અનિરુદ્ધ આ ચારેય વ્યૂહાે જીવ, મન અને અહંકાર રૂપે ન માનીએ અને ખધાય વિજ્ઞાન, ખલ, વીર્ય અને તેજ ગુણાથી સરખા છે અને એ ચારેય ઇધરાજ છે, એમ માનવાથી તાે કાેઇ દાેષ નથીને?

આ સમાધાન પણ બરાબર નથી; કારણ કે સંકર્ષણને જીવ ભલે ન માના અને વાસુદેવ સમાન જ સંકર્ષણ છે એમ માના, છતાં સંકર્ષણની ઉત્પત્તિ તા છે જ, જે ઉત્પત્તિ ન હાય તા સંકર્ષણ જ ન હોય.

વળી એક ઇશ્વરને અદલે વ્યૂહ માનવાથી ચાર ઇશ્વરા થાય છે. એકને અદલે ચાર ઇશ્વરા શામાટે? એકજ ભગવાન વાસુદેવ સંસારનું સર્વ કાર્ય કરે છે તો આકીના ત્રણને કાઇ કામ રહેતું નથી, માટે એ ત્રણને શામાટે અલગ ઇશ્વર માનવા? આ કારણથી નિરાકાર ભગવાન વાસુદેવમાંથી કાઈ વ્યૂહની ઉત્પત્તિ ન માનવી એઇએ. નિરાકાર પ્રદ્યાનું બીજાં નામ જ વાસુદેવ છે અને એ કાઇ દ્રવ્યનું ઉપાદાનકારણ નથી પણ નિમિત્તકારણ જ છે, એ જ માનવું યાગ્ય છે. ॥ ૪૪ ॥

विप्रतिषेधाच्च ॥ ४५ ॥

पहार्थ:- (च) અને (विप्रतिवेधात्) અનેક જાતના વિપ્રતિવેધ હોવાશી. ભાવાર્થ:— પંચરાત્ર કે જે વ્યૂહનું પ્રતિપાદન કરે છે તેમાં અનેક જાતના વિપ્રતિષેધા જણાય છે. પ્રથમ એમ માને છે કે, ચારેય જુદા—જુદા છે અને એકમાંથી બીજાની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ માને છે. પછી વળી એમ કહે છે કે, એ ચારેય ગુણવાળા છે, છતાં ગુણ ગુણીરૂપે લેદવાળા નથી પણ એ બધા એક સ્વરૂપે છે. ગુણ અને ગુણીમાં કશા લેદ ન હાય તા જ્ઞાન ગુણ છે અને વાસુદેવ=પ્રદ્યા ગુણી છે—એમ કેમ કહેવાય? વેદની સાથે પણ એ વ્યૂહશાસ્ત્ર વિરાધ ધરાવે છે. चતુર્લુ वेदेषु परं श्रेयोऽलब्धा शाण्डिल्य इदं शास्त्रमधिगतवान् ॥ શાંકરભાષ્ય.

શાંડિલ્યને ચારેય વેદમાં કશું શ્રેય જણાયું નહિ તેથી આ વ્યૂહશાસ્ત્ર તેણે પ્રાપ્ત કર્યું. શું આમાં વેદની નિંદા નથી થતી ? આવા વિપ્રતિષેધાને લીધે પણ વ્યૂહશાસ્ત્ર માત્ર વેદવિરુદ્ધ કલ્પના જ છે અને તેથી અસંગત છે. ॥ ૪૬ ॥

इति वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ययुते द्वितीयाध्याये द्वितीयपादः ॥

* * * * अथ द्वितीयाध्याये तृतीयः पादः ॥

આ પાદમાં ઉપનિષદનાં વાક્યામાં જ્યાં-જ્યાં વિરાધ જણાય છે તેના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. આ શાસ્ત્રના પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદના બીજા સ્ત્રમાં એમ જણાવ્યું છે કે, આ સમસ્ત જગતની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને પ્રલય જેનાથી થાય છે તે પ્રદ્રા છે. જગતમાં તા જીવ અને પ્રકૃતિના પણ સમાવેશ થાય છે અને એની ઉત્પત્તિ જ નથી, તા બધું જ પ્રદ્રામાંથી ઉત્પન્ન થયું છે એના અર્થ શાય વળી આકાશની પણ ઉત્પત્તિ છે કે નહિ? એ પણ ઉપનિષદનાં વાક્યાથી સ્પષ્ટ થતું નથી. વાયુને પણ કોઇ ઠેકાણે ઉત્પન્ન થયેલા માન્યા છે અને કાઇ ઠેકાણે નિત્ય માન્યા છે. મનના સંબંધમાં પણ એમ જ છે. વળી આ જગત

ક્રમથી ઉત્પન્ન થયું છે કે અક્રમથી ? એના પણ સ્પષ્ટ ખુલાસા જણાતા નથી.

મહર્ષિ કણાદ આદિ ઋષિઓએ તો ઉપનિષદાના વાક્યાની એક-વાક્યતા કરી છે. પણ તે સૂત્રકાર તથા સૂત્રના ભાષ્યકારાને માન્ય જણાતી નથી. જો કે, એ ઋષિઓનું પ્રદ્મસૂત્ર ઉપર કાઇ ભાષ્ય જણાતું નથી, પણ પાતાનું દર્શન એ જ ઉપનિષદની એકવાક્યતા છે એમ તેઓ માનતા હતા.

મહર્ષિ કણાદના વખતમાં આ છાદાસૂત્રાની રચના ન હાય એ પણ અસંભવિત તા નથી. આ અધું અપ્રસ્તુત જવા દઇ સૂત્રાનુસાર અને ઉપનિષદનાં વાક્યાનુસાર આપણે જાણવું છે કે, 'આકાશ'ની ઉત્પત્તિ છે કે નહિ? આને સાટે આ પ્રથમ સૂત્ર પૂર્વપક્ષ તરીકે ઉપસ્થિત થાય છે:

न वियद्श्रुतेः ॥ १ ॥

પદાર્થ:- (वियत्) આકાશ (न) ઉત્પન્ન થતું નથી કારણ કે (अश्रुतेः) એની ઉત્પત્તિનું વેદાંતવાકચમાં શ્રવણ નથી.

ભાવાર્થ: – છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ અતાવી છે, तेમાં આકાશની ઉત્પત્તિ અતાવી નથી. છાંદાગ્યનું વાક્ય આ પ્રમાણે છે: सदेव सौम्येदमं आसीत् एकमेवाद्वितीयम्......तत्तेजोऽस्जत ॥ छांदाग्य. ६-२-१-३. श्रद्धा परमात्मा જ पહेલાં સત્સ્વરૂપ હતા; ते એક અને અદ્વિતીય હતા. તેણે વિચાર કર્યો કે, 'હું સૃષ્ટિ બનાવું.' પછી તેણે તેજ બનાવ્યું, ત્યાર બાદ પાણી અને તેની પછી પૃથ્વી બનાવ્યાં. પાંચ મહાભૂતામાં આ ત્રણની જ પરમાત્માએ રચના કરી, માટે એ ત્રણની ઉત્પત્તિ માનવી યાગ્ય છે. જો આકાશ બનાવ્યું હોત તે તેના પણ નિર્દેશ હોત. પણ આકાશના નિર્દેશ નથી, માટે આકાશની ઉત્પત્તિ નથી એમ માનવું જ રહ્યું. વળી આકાશ કોઈ અવયવી પદાર્થ નથી એટલે તેમાં કશું રચવા જેવું નથી.

અતીન્દ્રિય રચનામાં માનવીય કાઈ અનુભવ તાે હાતા નથી, માટે વેદાંત-વાક્ય જે કહે તે માનવું જોઇએ, કારણ કે, ઉપનિષદમાં અસત્ય નિર્દેશ હાેવાનું કાેઇ કારણ નથી. આ કારણથી સ્પષ્ટ છે કે 'આકાશ'ની ઉત્પત્તિ નથી. કેટલાક દર્શનકાર ઋષિએા પણ માને છે કે, 'આકાશ' ઉત્પન્ન થતું નથી. 11 શા

આકાશ પણ ઉત્પન્ન થાય છે એવું વેદાન્તનું વાક્ય આ સૂત્રથી સૂચિત કરે છેઃ

अस्ति तु ॥ २ ॥

પદાર્થ:- (तु) પૂર્વપક્ષની નિવૃત્તિ અતાવે છે. (अस्ति) આકાશની ઉત્પત્તિ થાય છે એવું પણ વાક્ય છે.

ભાવાર્થ:— છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં આકાશની ઉત્પત્તિ અતાવનાર સૂત્ર ભલે ન હાેય, પણ તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં એવું વાક્ય છે કે જેથી આકાશની ઉત્પત્તિ થાય છે એની ખાત્રી થાય છે. જેમકે--सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म, આમ લખી આગળ જણાવે છે કે, तस्माह्मा एतस्मात् आकाशः संभ्तः। तैत्ति. २–१. સત્ય, ज्ञान અને અનન્ત ખુદ્ધાથી આકાશ ઉત્પન્ન થયું. આ ઉપરથી સમજ શકાય છે કે આકાશની પણ ઉત્પત્તિ થાય છે. ॥ २॥

गौण्यसंभवात् ॥ ३ ॥

પદાર્થ:- (असंभवात्) આકાશની ઉત્પત્તિના સંભવ ન હાેવાથી (ગોળી) આકાશની ઉત્પત્તિ ગૌણ તરીકે ખતાવી છે.

ભાવાર્થ:- તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં આકાશની ઉત્પત્તિ અતાવી છે એ વાત ખરી, પણ એ તાે ગૌણ ઉત્પત્તિનાે નિર્દેશ છે, કારણ કે, આકાશની ઉત્પત્તિનાે સંભવ નથી. પૂર્વપક્ષના કથન પ્રમાણે.

અસંભવ આ પ્રમાણે છે:

હરેક કાર્યનાં ત્રણ કારણ હાય છે: સમવાયિ, અસમવાયિ

અને નિમિત્તકારણ, કાઇ પણ એક કાર્યદ્રવ્યનાં સમવાયિકારણ એ તા હાય જ છે. એક વાણા અને બીજો તાણા. આ એમાંથી વસ્ત્ર તૈયાર થાય છે. એ પ્રમાણે બીજાં કાર્યો પણ તપાસા. અખંડ અને અવિકારી એક દ્રવ્યમાંથી કાઈ કાર્યદ્રવ્ય બનતું નથી. આકાશરૂપ કાર્યદ્રવ્યનાં એ સમવાયિકારણ કાેણ છે? તે ખતાવા.

બીજું, કાર્યના પ્રાગ્ભાવ અને તેના ઉત્પન્ન થયા પછી કાર્યમાં વિલક્ષણતા હોય છે, તે વિલક્ષણતા આકાશમાં ખતાવા. તેજ ઉત્પન્ન થયા પહેલાં પ્રકાશવાળું નહોતું અને તેજ ઉત્પન્ન થયા પછી પ્રકાશવાળું થયું. આવું કંઈ આકાશમાં ખતાવી શકા છા ? આકાશની ઉત્પત્તિ પહેલાં શું ન હતું કે જે તેની ઉત્પત્તિ પછી થયું.

વળી આકાશને વિભુ ખતાવવામાં આવ્યું છે. શું વિભુ દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ હોય ખરી ? જે વિભુ દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ માના તા ખ્રહ્મની પણ ઉત્પત્તિ માના પડશે. આવાં બીજાં પણ કારણા છે કે જેથી સિદ્ધ થાય છે કે આકાશની ઉત્પત્તિ થતી નથી અને જ્યાં ઉત્પત્તિ ખતાવી છે ત્યાં તે ગૌણ છે એમ સમજવું જોઇએ. ॥ ३॥

ઉપનિષદમાં આકાશને 'અમૃત' કહ્યું છે. તેથી પણ આકાશની ઉત્પત્તિ નથી એમ સમજાય છે, તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છેઃ

शब्दाच्च ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (शब्दात्) શબ્દપ્રમાણથી પણ આકાશ અનુત્પન્ન સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ:- ખૃહદારણ્યકમાં કહ્યું છે કે ' वायुश्चान्तरिक्षं चैतदमृतम्।' ખૃહ. ઉપ. २-३-३. વાયુ અને આકાશ અમૃત છે. જે ભાવપદાર્થ અમૃત અર્થાત્ 'અમર' હોય તે અનાદિ પણ હોય જ. અનાદિ એટલે જે કદીપણ ઉત્પન્ન ન થયું હોય તે.

वणी परभात्मा= थ्रह्मनी આકાશ સાથે સરખામણી કરી છે. आकाशवत् सर्वगतश्च नित्यः थ्रह्म આકાશની પેઠે સર્વગત અને નિત્ય છે. નિત્ય આકાશની ઉત્પત્તિ સંભવી શકે નહિ. આ કારણથી આકાશની ઉત્પત્તિ નથી એમ સમજી શકાય છે. ॥ ૪॥ આ સૂત્ર પણ આકાશને ગૌણ તરીકે બતાવે છે:

स्याच्चैकस्य ब्रह्मशब्द्वत् ॥ ५॥

पहार्थ:- (एकस्य) એક पहना ગૌણ અને મુખ્ય બે અર્થ (स्यात्) શર્ધ શકે (ब्रह्मशब्दवत्) श्रह्म शબ्द પेઠे.

ભાવાર્થ:- એક જ અધિકરણમાં જે કાઇ એક શબ્દના પ્રયાગ થયા હોય તેના બે અર્થ । વષયને અનુસરીને થઇ શકે છે. જેમકે, 'तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्य। तपो ब्रह्मेति।' (तैत्ति. उप. 3-२) વરુણે પાતાના પુત્ર ભૃગુને ઉપદેશ આપ્યા કે હે પુત્ર, તું તપથી પ્રદ્ધાને જાણ. 'તપ પ્રદ્ધા છે.' અહીં 'તપ' શબ્દના બે અર્થ થાય છે. એક મુખ્ય અને બીજો ગૌણ. પહેલા વાકયમાં મુખ્ય અર્થ પ્રદ્ધા લેવામાં આવ્યા છે અને બીજા વાકયમાં પ્રદ્ધાના ગૌણ અર્થ તપ લીધા છે.

આ જ પ્રમાણે 'આકાશ સંભૂત થયું.' અહીં સંભૂતના અસ્તિત્વ-રૂપ ગૌણ અર્થ લીધા છે અને આગળ 'વાયુ સંભૂત થયાં' અહીં સંભૂતના ઉત્પત્તિરૂપ મુખ્ય અર્થ લીધા છે. બંને વાકયના આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે કે, 'આકાશ પ્રદ્મા સાથે સદ્દૈવ છે' અને 'આકાશ પછી વાયુ ઉત્પન્ન થયાં.'

આથી સમજી શકાશે કે આકાશ ઉત્પન્ન થયું નથી પણ તે પ્રદ્યાની સાથે સદૈવ છે જ.

આકાશને જો નિત્ય માના તો જ કહી શકાય કે, 'બ્રહ્મ આકાશની પેઠે સર્વગત છે અને નિત્ય છે. સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ પહેલાં અદિતીય બ્રહ્મ જ હતું. એના અર્થ એ જ કે, સૃષ્ટિ પહેલાં કાઈ કાર્ય હતું નહિ, માત્ર બ્રહ્મ હતું; પણ બીજા જે અકાર્યસ્વરૂપ નિત્ય અર્થો હતા તે તો એની સાથે હતા જ. જીવાતમાઓ પણ બ્રહ્મ સાથે સૃષ્ટિ પહેલાં હતા જ, કારણ કે એ બધા નિત્ય છે. માટે પ્રકરણ

અને વિષયને અનુસરીને 'સંભૂત' શખ્દના અર્થ तस्माद्वा एतस्मादात्मनः आकाशः संभूतः' આ વાકયમાં ગૌણ તરીકે લેવા. અને ત્યારપછી વાયુ આદિને લાગુ પડતા 'સંભૂત' શબ્દના મુખ્ય અર્થ લેવા. ॥ ५॥

प्रतिज्ञाऽहानिरव्यतिरेकाच्छव्देभ्यः ॥ ६ ॥

पहार्थ:- (प्रतिज्ञाऽहानिः) प्रतिज्ञानी ढानि थती नथी (अव्यतिरेकात्) स्थानथी प्रह्मथी अक्षण ढावाना अभावथी (शब्देम्यः) शण्डप्रमाण ढावाथी.

ભાવાર્થ:- આકાશની ઉત્પત્તિ ન માનવાથી પ્રતિજ્ઞાની હાનિ થતી નથી, કારણ કે, બ્રહ્મથી આકાશ સ્વરૂપ દ્વારા ભિન્ન છે, સ્થાન દ્વારા નહિ. વાયુ અને આકાશ ખંને અમૃત છે એવું ખૃહદા-રણ્યકમાં કહ્યું હોવાથી જે ભાવ અમૃત હોય તે અનાદિ હોય જ.

प्रह्म अमूर्त अने ज्यापि छे, आकाश पेण अमृत अने ज्यापि छे; ओटले ओना लेह-अलग होवापि ज्ञात नथी. प्रहम सर्वज्यापि होवाने लीधे आकाश साथे ओतप्रोत होवाने कारणे प्रहमने काण्याथी आकाश पण क्षार्ध के काय छे. आमां आत्मिन विज्ञाते सर्व मिंद विज्ञातं मवति'। मं. ४-५-६. ओ प्रतिज्ञानी हानि थती नथी. को प्रहम अने आकाश हेशने लहा होत तो तो कर्र प्रतिज्ञानी हानि थात, पण ओनुं नथी. पाणीनी अंहर साक्षर ओगणी गया पछी ओ पाणी पीवाथी साक्षर अने पाणी मंने काणी शकाय छे, कारण के हेवे ओ मंने हेशने कारणे ज्ञाहा नथी.

વળી શબ્દો પણ કહી રહ્યા છે કે આકાશ અને વાયુ અમૃત છે. જુઓ, ખૃહદારણ્યક ૨-૩-૩.

આકાશ તો પ્રહ્મનું શરીર છે. आकाशशरीरं ब्रह्म। तैत्ति. ૧-६-२. ''आकाश आत्मा'' પરમાતમા અને આકાશના નિત્ય સંખંધ હોવાને કારણે આકાશને આત્મા કહેવામાં આવ્યા છે. આકાશમાં ઉત્પન્ન થવાની યાગ્યતા પણ જણાતી નથી. વિભુ દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ શી રીતે સંભવે? માટે આકાશની ઉત્પત્તિ નથી એમ જ માનલું યાગ્ય લાગે છે. અને જયાં ઉત્પત્તિ જણાવી હાય ત્યાં ગૌણવૃત્તિથી કહ્યું છે એમ સમજવું જોઇએ.

સ્વામી શંકરાચાર્ય આકાશની ઉત્પત્તિ માનવા આયહ રાખે છે, પણ બીજા ભાષ્યકારા આકાશની ઉત્પત્તિ ખરી રીતે માનતા નથી. પ્રદ્રા સિવાય બીજા બધાની ઉત્પત્તિ માનવી એમાં કાઇ વિવેક જણાતા નથી. વેદમાં પ્રકૃતિ, જીવ અને ઇશ્વર આ ત્રણેને નિત્ય માન્યા છે; એના ઉત્તર શ્રી શંકરાચાર્યજી પાસે કશા જણાતા નથી. દ્રા મુવર્ળ સ્યુजા.....આ મંત્ર ઉપર વિચાર કરા.

આ પ્રમાણે પ્રદ્માની માક્ક કિઆકાશને પણ નિત્ય માનલું જોઈએ.

वणी यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते (तैत्ति. 3-१.) અહીં ભૂતોની ઉત્પત્તિ અતાવી છે પણ આકાશમાં ઉત્પત્તિની યાગ્યતા ન હોવાને કારણે આકાશને ઉત્પત્તિમાંથી મુક્ત ગણવું જોઇએ.

વળી 'ભૂત' એ તે દાર્શનિકાના પારિભાષિક શબ્દ પણ છે. ઉપનિષદના કાળમાં આકાશ પારિભાષિક ભૂત તરીકે ગણાતું હતું એમાં કાેઇ પ્રમાણ જણાતું નથી. તેથી ઉપર ખતાવેલા ઉપનિષદના વાક્યમાં પણ વિરાધ આવતા નથી. ॥ દ ॥

આકાશની ઉત્પત્તિ હાેવામાં બીજું કારણ આપે છે:

यावद्विकारं तु विभागो लोकवत् ॥ ७ ॥

પદાર્થ:- (तु) આકાશની ઉત્પત્તિવાદના નિષેધ સ્ચક છે. (याबद्विकारम्) જેટલા વિકારા છે તે બધાના (विभागः) વિભાગ થાય છે. (लोक्वत्) લાકવ્યવહારમાં જેમ ઘટાદિના વિભાગ થાય છે તેમ.

ભાવાર્થ:- સંસારમાં એવા નિયમ જોવામાં આવે છે કે જે વિકાર હાય તેના વિભાગ થાય જ છે. ઘડા વિકાર છે તા તે કૂટે એટલે તેના વિભાગ જણાય છે. વાંસ ફાઉ એટલે તેના પણ વિભાગ થાય છે. કાપડ ફાઉ એટલે તેના પણ વિભાગ થાય છે. ઘઉા, વાંસ, કાપડ વગેરે વિકાર છે. કારણ કે, તે ઉત્પન્ન થાય છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે જો આકાશ ઉત્પન્ન થયું હોય અને તે વિકાર હોય તો તેના પણ વિભાગ થવા જોઇએ અર્થાત્ તે તૂટલું જોઇએ; પણ એ તૂટતું નથી, એ તા અખંડ એક દ્રવ્ય છે. માટે તે ઉત્પન્ન થયું નથી તેમ તે કાઇના વિકાર પણ નથી. આકાશનું કાઇ ઉપાદાનકારણ પણ ઉપલબ્ધ થતું નથી. પ્રદ્રા તા કાર્ય-જગતનું નિમિત્તકારણ છે. જેમ આત્મા અખંડ અને અનુત્પન્ન દ્રવ્ય છે એને તેના વિભાગ પણ હોતા નથી તેમ આકાશ પણ અનુત્પન્ન દ્રવ્ય છે એમ સ્વીકારલું જ જોઈએ. વિભુ દ્રવ્યા બધાં સરખાં હોય છે, તેમાં કશી ન્યૂનાધિકતા હોતી નથી.

ज्यायानाकाशात् आ ઉપનિષદના વાકચથી પ્રદ્યા-આતમાં કરતાં ઊત પરિમાણવાળું આકાશ છે એમ ન સમજવું. અહીં આકાશ કરતાં પ્રદ્યાતમામાં જે જયાયસ્ત્વ (વધારાપણું) ખતાવ્યું છે તે તો પ્રદ્યમાં જે જ્ઞાનાદિ છે તેને લીધે છે, પરિમાણને લીધે નહિ. જડ કરતાં ચેતન જ્ઞાનને લીધે સદૈવ વધારે અર્થાત્ વિશિષ્ટ હાય છે. આ કારણથી આકાશ ઉત્પન્ન નથી થયું એમ માનવું જ રહ્યું. ઉત્પત્તિ ન હોવામાં શબ્દપ્રમાણ તો છે જ, કારણ કે, આકાશને વેદાન્તમાં અમૃત કહ્યું છે, આકાશ પ્રદ્યા પેઠે સર્વંગત અને અનુત્પન્ન છે; એ પણ વેદાન્તમાં કહ્યું છે. ॥ ७॥

હવે, વાયુની ઉત્પત્તિ છે એ સંબંધમાં આ નીચનું સૂત્ર છે:

एतेन मातरिश्वा व्याख्यातः ॥ ६ ॥

पहार्थ:- (एतेन) ઉપરના ન્યાય પ્રમાણે (मातरिश्वा) વાયુ (व्याख्यातः) વ્યાખ્યાત થાય છે.

ભાવાર્થ:- ઉપરના સૂત્રમાં જે યુક્તિએ ખતાવી તે અનુસાર

વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે એ પ્રમાણ-સિદ્ધ છે. વાયુના વિભાગ થાય છે માટે વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે.

વાયુ ઇન્દ્રિયગાહ્ય ખાહ્ય દ્રવ્ય છે માટે તે ઉત્પન્ન થાય છે.

વાયુ સાવયવ દ્રવ્ય છે માટે તે ઉત્પન્ન થાય છે. आकाशाद् वायुः (उत्पद्यते) तै. उप. २~૧. આકાશ પછી વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે એ શબ્દપ્રમાણ્થી પણ સિદ્ધ થાય છે કે, વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે.

तत् तेजोऽसृजत ॥ छां. ६-२-३. २०। श०६प्रभाषु वायुनी ७८५त्ति भतावे छे.

सैपाऽनस्तिमता देवता यद्वायुः। वृ. उप. १-५-२२.

આ ખુડદારણ્યકના લેખથી એમ જણાય છે કે વાયુ અનસ્ત-મિત દેવતા અર્થાત્ નિત્ય ભાતિક પદાર્થ છે, પણ એના ખુલાસા એ છે કે સાવયવ દ્રવ્ય નિત્ય હોઇ શકે નહિ માટે આ વાક્ય વાયુનું સૃષ્ટિપર્યન્ત અવસ્થાન સૂચવે છે. પરમાણુરૂપ નિત્ય વાયુના સંખંધમાં જો એ વાક્ય કહેવામાં આવ્યું હોય તા તે યાગ્ય છે. પણ પ્રકરણ જોતાં એ કાર્યવાયુના સંખંધમાં જ વાક્ય છે, માટે વાયુ ઉત્પન્ન થાય છે. ॥ ६॥

હવે પ્રદ્યના સંળધમાં કહેવામાં આવે છે:

असंभवस्तु सतोऽनुपपत्तेः ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (सतः) ખ્રહ્મની (असंभवः) ઉત્પત્તિના સંભવ નથી. (अनुपपत्तेः) ઉપપત્તિ થઈ શકતી ન હેાવાથી.

ભાવાર્થ:- सत् એટલે ખ્રહ્મ, એની ઉત્પત્તિના સંભવ નથી; કારણ કે, એવું કાઇ પ્રમાણ નથી તેમ જ એવી કાેઇ યુક્તિ નથી કે જેથી ખ્રહ્મની ઉત્પત્તિ સિદ્ધ કરી શકાય.

थ्रहा ते। निरवयव द्रव्य छे भारे तेनी उत्पत्ति नथी.

તે ખ્રહ્મ તો કેવળ 'સત્ર્પ' છે. સત્ર્પ એટલે વ્યાપક સત્તા. સત્તાની ઉત્પત્તિ હોઈ શકે નહિ. ખ્રદ્ધ પ્રાકૃત દ્રવ્ય નથી માટે તેની ઉત્પત્તિ નથી. ખ્રદ્ધાને એ ઉત્પન્ન પદાર્થ માનવામાં આવે તો એનું ઉપાદાન શોધવું એઇએ. ખ્રદ્ધાનું ઉપાદાન પ્રકૃતિ થઇ શકે નહિ, કારણ કે પ્રકૃતિ તો જડ છે જ્યારે ખ્રદ્ધા ચેતન છે અને પ્રકૃતિના તમામ કાર્યોને ઉત્પન્ન કરનાર છે. એ ખ્રદ્ધાને ઉત્પન્ન માનવામાં આવે તો એવા બીએ કયા સર્વગત, સર્વશક્તિમાન, સર્વગ્ર આત્મા છે કે જે પ્રકૃતિનાં કાર્યો ખનાવી શકે.

પ્રકૃતિમાંથી આપાઆપ તા વિકાર થતા નથી. માટીમાંથી કંઇ આપાઆપ ઘડા બનતા નથી.

અભાવમાંથી પણ પ્રદ્રા અનતું નથી. કારણ કે અભાવ કાેઇ શક્તિ ધરાવતા નથી, કાેઈ જ્ઞાન પણ ધરાવતા નથી.

स कारणं करणाधिपाधियों न चास्य कश्चिजनिता न चाधियः ॥ श्वेताश्व. १-६. 'श्रद्धा सर्व नुं कारण छे. करणोना अधियने। पण अधिय छे, अनुं के। छ पादान, निमित्त के असमवायिकारण नथी.' आ शण्द-प्रमाण्यी पण सिद्ध थाय छे के श्रद्धा अनुत्यन्न अने नित्य द्रव्य छे. इंशावास्यमिदं सर्वम्। यज्ञ. ४०. नित्य अने अनित्य अधां क द्रव्ये। अने अथी श्रद्धाथी वास्य छे अर्थात् श्रद्धाना क व्याप्य छे; ते। श्रद्धानी उत्पत्ति केवी रीते छे। ध शके श्री क्षां पण से के श्रद्धानी उत्पत्ति केवी रीते छे। ध शके श्री सिद्ध थाय छे के श्रद्धानी उत्पत्ति थती नथी. ओ ते। नित्य अने सर्व अत छे. शान अने आनंदने। अनन्त सागर छे. ॥ ९॥

હવે तेकनी ઉत्पत्ति अतावे छेः

तेजोऽतस्तथा ह्याह ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (अतः) આ વાયુ પછી (तथा) ते પ્રમાણે (तेजः) तेજ

ઉત્પન્ન થાય છે (हि) કારણ કે (आह) ઉપનિષદમાં એ પ્રમાણે અતાવ્યું છે.

ભાવાર્થ:- પરમાત્માએ વાયુ અનાવ્યા પછી તેજ અનાવ્યું. એટલે કે જે તેજ અવ્યાકૃતરૂપે અર્થાત્ કારણરૂપે સફમ અવસ્થામાં હતું તેને કાર્યના રૂપમાં પ્રદ્ધાત્માએ મૂક્યું.

ઉપનિષદમાં વાયુ પછી અગ્નિની ઉત્પત્તિ અતાવી છે. જુઓ, 'વાયોર્ડાં!' ! તે. ર-૧-૧. આ ઠેકાણે વાયુ અગ્નિનું ઉપાદાનકારણ છે એમ માનવાનું નથી. વાયુમાં અનુષ્ણાશીત રપર્ય છે જયારે અગ્નિમાં ઉષ્ણ સ્પર્ય છે. આ વિલક્ષણતાને લીધે વાયુ એ અગ્નિનું ઉપાદાનકારણ નથી. વાયુ પછી અગ્નિ. એ તો કમને સૂચવે છે. પરખ્રદ્યાની ઉત્પત્તિ નથી એ હમા સૂત્રમાં અતાવ્યું છે, તે એટલા માટે કે બ્રહ્ય કાર્યમાત્રનું નિમિત્તકારણ છે. નહીં તો વાયુ અને તેજની ઉત્પત્તિ અતાવતાં વચ્ચે બ્રહ્યની અનુત્પત્તિ અતાવવાનું શું કારણ ? વાયુમાં સ્વયંકિતૃત્વ નથી, કર્તૃત્વ તે બ્રહ્યમાં છે, તેમ તેજનું ઉપાદાનકારણ વાયુ નથી. બ્રહ્યથી પ્રથમ તેજ અને પછી વાયુ ઉત્પત્ન થયા એમ અતાવવામાં ઉપનિષદનું તાત્પર્ય છે.

આ ઠેકાણે એટલું યાદ કરવું જરૂરી છે કે, વૈશેષિક દર્શનના ભાષ્યકાર પ્રશસ્તપાદાચાર્યે (૧) પ્રથમ ઉત્પત્તિ વાયુની માની છે, પછી પાણીની, પછી પૃથ્વીની અને પછી તેજની.

भनु भद्धाराके कणनी सृष्टि प्रथम भानी छे के भड़े:→ सोऽभिध्याय शरीरात्स्वात्, सिसृक्षुर्विविधाः प्रजाः । अप एव ससर्जादौ तासु वीजमिवासुजत् ॥ मनु. ६-८.

मुंड ઉपनिषदमां अक्षमधी सृष्टि थयानु पण प्रभाण मणे छे. लेभके:- एतस्माजायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च। खं वायुर्ज्योतिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी । मुंडक. २-१-3.

પ્રદ્રાથી પ્રાણ, મન, સર્વ ઇંદ્રિયા, આકાશ, વાયુ, જ્યાતિ,

પાણી અને પૃથ્વી ઉત્પન્ન થયાં છે. ॥ १० ॥ હવે જળની સૃષ્ટિ ખતાવે છે:

आपः ॥ ११ ॥

પદાર્થ:— (आप:) પછી પાણીની સૃષ્ટિ થઈ. આ ઠેકાણે 'अतस्त-થાદ્યાદ' આટલાં પદા ઉપરના સ્ત્રમાંથી આવે છે એમ સમછ લેલું જોઈએ.

लावार्थ:- तेજની પછી પાણીની રચના પરમાતમાએ કરી. 'तदपोऽसृजत' છાદ્દા પરમાતમાએ જળ અનાવ્યું. 'अग्नेरापः' तेજ અનાવ્યા પછી પાણી અનાવ્યું. આ પ્રમાણે ઉપનિષદનાં પ્રમાણે મળે છે. ॥ ११॥

પાણીની રચના પછી પૃથ્વીની રચના અતાવે છેઃ

पृथिव्यधिकार्रूपशब्दान्तरेभ्यः ॥ १२ ॥

पहार्थः- (पृथिवी) पाणी पछी पृथ्वी ઉત્પન્ન થઇ એવું (अधिकार-रूपशब्दान्तरेम्यः) અધિકાર, રૂપ અને શબ્દપ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થઃ– પાણી પછી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થઇ છે. તેને માટે આ પ્રમાણ છેઃ

ता आप ऐक्षन्त बह्नयः स्थाम प्रजायेमहीति ता अन्नमसृजन्त तस्माद्यत्र क च वर्षति तदेव भूयिष्ठं भवति अद्भयः एव तद्ध्यन्नाद्यं जायते । छांदो. ६-२-४.

અર્થ:- 'પાણીએ વિચાયું' કે આપણે બહુ થઈએ, ઉત્પન્ત થઈએ, તેણે અન્ન બનાવ્યું. આ કારણથી જયાં સારા વરસાદ થાય છે ત્યાં ખૂબ અનાજ પાકે છે; પાણીને લીધે જ વધારે અન્ન પાકે છે.'

આ ઉપનિષદના પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે કે પાણીએ જ અન્ન અનાવ્યું છે. આ પ્રમાણમાં જો કે, અન્નની ઉત્પત્તિ અતાવી છે, છતાં અન્ન શબ્દથી અહીં પૃથ્વી સમજવી જોઇએ. આ ઠેકાણે અન્ન શબ્દથી જીવાર, બાજરી, ઘઉં કે ચાેખા આદિ અનાજના અર્થ લેવાના નથી. અહીં અન્નના અર્થ પૃથ્વી કરવાનાં ત્રણ કારણા છેઃ

- (૧) અધિકાર (૨) રૂપ અને (૩) શબ્દાન્તર પ્રમાણ.
- (૧) અધિકારઃ તત્ તે जो ડ मुजत, તद पो ડ मुजत' અહીં જે તે જની અને પાણીની ઉત્પત્તિ અતાવી છે તે મહાભૂતને ઉદ્દેશીને છે. માટે આ ઠેકાણે અન્ન શબ્દના અર્થ મહાભૂતરૂપ પૃથ્વી જ લેવા યાગ્ય છે. મહાભૂત પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ થયાં પહેલાં જુવાર, બાજરી, ઘઉં આદિ અન્ન પેદા થઇ શકે નહિ. માટે પાણી પછી પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ માનવી એ જ યાગ્ય છે.
- (૨) રૂપઃ- ઉપરના ઉપનિષદના વાક્યમાં અન્નનું રૂપ કૃષ્ણુ એટલે શ્યામરૂપ બતાવ્યું છે. 'યત્ કૃષ્ણં તदन्तस्य इति' અન્તનાં બધાં જ રૂપો કંઇ કાળાં હોતાં નથી. ઘઉં અને ચાખા આદિ કાળા નથી. માટે અન્નનું શ્યામ રૂપ એટલે પૃથ્વીનું શ્યામ રૂપ સમજ લંજળથી અન્ન થયું એટલે જળ પછી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થઈ એમ સમજ લું અને એ જ ઉપનિષદનું તાત્પર્ય છે. જો કે બધી જ પૃથ્વી કાળી હોતી નથી, કાઇ લાલ, કાઇ ધાળાશ પડતી પણ હોય છે, છતાં માટે ભાગે પૃથ્વી કાળી હાય છે; માટે પૃથ્વીનું રૂપ શ્યામ માનવામાં આવ્યું છે. પાર્થિવ પરમાણુઓનું રૂપ પણ શ્યામ માનવામાં આવ્યું છે અને પછી તેજના વિવિધ સંયોગોને લીધે તેમાં જીદાં-જીદાં રૂપા ખને છે.
- (3) શબ્દાન્તર:- બીજાં પણ શબ્દપ્રમાણે। છે કે જેથી સમજી શકાય છે કે પાણી પછી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થાય છે, જેમકે:- 'अद्भ्यः संमृतः पृथिव्यै रसः । यज्ञ. પાણીમાંથી પૃથ્વીના રસ तैयार थाय છે.

तद् यदपां शर आसीत् तत्समहन्यत सा पृथिव्य भवत्' પાણી ઉપર જે પડ બાઝે છે તે ધીમે-ધીમે કઠણ થાય છે અને તેજ પૃથ્વી થાય છે. પૃથ્વી અન્યા પછી તેના ઉપર અન્ન, ઔષધિ, વનસ્પતિ વગેરે થાય છે. આ ત્રણ કારણાથી સિદ્ધ થાય છે કે પાણીમાંથી પૃથ્વી અને છે. આના અર્થ એ પણ સમજવાના નથી કે, પૃથ્વીનું ઉપાદાનકારણ પાણી છે. પાણી પહેલું અને છે અને તે કાર્ય હોવાથી તેમાં પૃથ્વીના રજકણા પણ હાય છે; તે અધાં ધીમે-ધીમે ભેગાં થાય છે, પછી ઘન થતાં-થતાં પૃથ્વી અને છે. આ ઉપરથી સમજવું જોઈએ કે, પાણીમાંથી પૃથ્વી અને છે. ॥ ૧૨ ॥

આ સૂત્રમાં સર્વના રચનાર તથા ઉત્પાદક પરમાત્મા જ છે એ અતાવે છે:

तद्भिध्यानादेव तु तिहङ्गात् ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (तदिभिष्यानात् एव) પરમાત્માના જ અભિધ્યાન એટલે સંકલ્પથી (तु) પૂર્વપક્ષના નિરાસ સૂચવે છે. (तिहिङ्गात्) સંકલ્પના કરનાર પરમાત્મા જ છે એવું સૂચન થતું હોવાથી.

ભાવાર્થ:— તત્ તે ज एक्षत, ता आप एक्षन्त । અર્થ:— તે જે સં કલ્પ કર્યો, જળ સં કલ્પ કર્યો — આવા શાળદાર્થ જો કે થાય છે; પણ ઉપનિષત્કારનું તાત્પર્ય તે જ, વાયુ, પાણી વગેરે જ ડપદાર્થમાં સં કલ્પ નથી, કારણ કે, સં કલ્પ કરવા એ તા ચેતનનું જ કામ છે. સૃષ્ટિની શરૂ આતમાં પરખ્રદ્ધા સિવાય અન્ય કાઈ ચેતન સં કલ્પ કરનાર હતા નહિ. જીવાતમાં આ તા શરીર અને મનને પામ્યા પછી જ સં કલ્પ કરી શકે છે. તે અતીન્દ્રિય અર્થીની અનાવડના સં કલ્પ તા ન જ કરી શકે. એના સં કલ્પ કરવા એ તા સર્વગત, સર્વમ ચેતનનું જ કામ છે માટે પરખ્રદ્ધા જ તેજ આદિ અનાવવાના સં કલ્પ-નિચાર કરે છે. વાયુ, તે જ અને પાણીમાં સં કલ્પ કરવાનું ઉપનિષદમાં અતાવ્યું છે તે તા ગૌણ પ્રયાગને લીધે જ છે એમ સમજનું. વેદાન્તમાં તા સર્વના કર્તા પરખ્રદ્ધા પરમાત્મા જ છે એમ અતાવ્યું છે. વાયુ, તેજ, પાણી અને પૃથ્વીમાં ખ્રદ્ધા

આતમા વ્યાપક થઇને રહ્યો છે, માટે તેજે, વાયુએ, પાણીએ ઇક્ષણ કર્યું એના અર્થ એ જ કે તેજમાં રહેલા પ્રદ્તો ઇક્ષણ કર્યું. આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે સર્વના કર્તા પરપ્રદ્રા પરમાત્મા જ છે અન્ય કાઇ દેવતા રચનાર નથી. અને પૃથ્વી આદિ જ પદાર્થી તા રચનાર થઇ શકે જ નહિ. રચના કરવામાં જ્ઞાન જોઇએ તે જ્ઞાન જડમાં નથી. માટે ચેતનસ્વરૂપ સર્વજ્ઞ પરપ્રદ્રા જ સર્વના રચનાર, સર્વકાર્યના સર્જનહાર છે. ॥ १३॥

હવે ઉત્પત્તિથી વિરુદ્ધ પ્રલયના ક્રમ હાય છે તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

विपर्ययेण तु क्रमोऽत उपपद्यते च ॥ १४ ॥

पहार्थ:- (तु) પણ (क्रमः) પ્રલયક્રમ (विपर्ययेण) ઉલટી रीते (उपपद्यते च) ઉપપન્ન થાય છે. (च) ઉત્પત્તિક્રમ અને પ્રલયક્રમને સૂચવે છે.

सिंधिना प्रस्य थता नथी, पण उत्तरा इमथी प्रस्य थाय छे. सिंधिना प्रस्य थता नथी, पण उत्तरा इमथी प्रस्य थाय छे. सिंधिना प्रस्य थता नथी, पण उत्तरा इमथी प्रस्य थाय छे. सिंधि हारण्मांथी डार्थना जन्म थवा ते. प्रस्य એटले डार्थनुं पाताना डारण्मां मणी जवुं ते. नाज्ञः कारण्ल्यः नाश એटले डारण्ड्ये डार्थनुं थवुं. माटीइप डारण्डमांथी घडा जने छे, पण घडाना नाश उत्तरी दीते घडानुं माटीमां आववुं (मणी जवुं) ते. नीक्षणवुं अने प्रवेशवुं ओ जंने अन्यान्य विरुद्ध डियाओ छे. એटले ले प्रस्यने समकाववामां आवे ते। तेना इम आ प्रमाणे छेः पृथ्वी पाणीमां, पाणी तेजमां, तेज वायुमां, वायु आडाशमां अने आडाश परण्रह्ममां सूक्ष्मइपे अथवा अव्यवद्धार्यं पे रहे छे. आ प्रमाणे कीतिड सृष्टि अने प्रस्य अहीं सुधी जताववामां आव्यां छे.॥ १४॥

.હવે, ખુદ્ધિ અને મનના સંબંધમાં ઉપદેશે છે. કારણ કે-

'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः' આ પ્રમાણમાં ખુહિ અને મનની સૃષ્ટિ ખતાવી નથી.

अन्तरा विज्ञानमनसी क्रमेण तहिङ्गादिति चेन्नाविशेषात् ॥ १५॥

पहार्थ:- (अन्तरा) वच्चे (विज्ञानमनसी) ઇંદ્રિયા અને મન ઉત્પન્ન થાય છે માટે (क्रमेण) ઉપર ખતાવેલા ક્રમ સાથે વિરાધ દેખાય છે. (तिलिङ्गात्) विराधनुं લિંગ, ચિદ્ધ અથવા સૂચન હાેવાથી (इति चेत्) જો એમ કહાે તાે (ન) ખરાખર નથી (अविशेषात्) ઉત્પત્તિ સામાન્યનું કથન હોવાથી.

ભાવાર્થ:- तैत्तिरीय ઉપનિષદમાં સૃષ્ટિના ક્રમ 'तस्मद्वा एतस्मा-दासनः आकाशः संमूतः 'ઈत्यादि वाड्यथी અતાવ્યા છે, पणु मुंउंड ઉપનિષદમાં 'एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च। परभात्माओ आडाश पહेલાં प्राण्, मन अने ઈન્દ્રિયા અનાવી અને પછી આકાશ આદિ બનાવ્યાં, તા મુંડક ઉપનિષદમાં અતાવેલા ક્રમ જાણા અહિ બનાવ્યાં, તા મુંડક ઉપનિષદમાં અતાવેલા ક્રમથી જોદા પડતા હાવાથી એ ખંને ક્રમા આપસ-આપસમાં વિરુદ્ધ છે એમ સમજાય છે. વેદાન્ત-શાસ્ત્રમાં વિરાધ ન હાવા જોઈએ. એક શાસ્ત્રમાં વિરાધ હાવા એ દાષ ગણાય અને દાષવાળું શાસ્ત્ર પ્રમાણ ન ગણાય અને પરિણામે તે શ્રદ્ધેય પણ ન રહે. સ્ત્રમાં જે વિજ્ઞાન પદ મૂક્યું છે તેના અર્થ ઈન્દ્રિયા થાય છે, કારણ કે, જેનાથી જાણી શકાય તે 'વિજ્ઞાન'. અર્થાત્ જ્ઞાનનાં જે સાધન હાય તે વિજ્ઞાન, ઈન્દ્રિયા જ્ઞાનનાં સાધન છે માટે તે વિજ્ઞાન કહી શકાય. આ વિજ્ઞાન અને મનને આત્મા અને આકાશ વચ્ચે મૂકવાથી તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં બતાવેલા કમ સાથે વિરાધ છે એ સ્પષ્ટ સમજાય છે.

આ શંકાનું સમાધાન પણ આ સ્ત્રમાં જ કરવામાં આવ્યું છે. સમાધાન આ પ્રમાણે કરે છેઃ મુંડક ઉપનિષદમાં ક્રમ અતવ્યા જ નથી; એના ભાવાર્થ તાે એ જ છે કે, પ્રાણ, મન, ઇંદ્રિયા, આકાશ વગેરે પરમાતમાએ જ અનાવ્યાં છે બીજા કાઇએ નહિ. મન અન્નમાંથી અને છે પણ અનાવનાર તેા પરમાતમા જ છે. તેમ જ પ્રાણ, ઇંદ્રિયા વગેરેની રચના સાક્ષાત્પરપ્રદ્યો જ કરી છે, એ અતાવે છે. અહીં કમનું નામનિશાન પણ નથી. જ્યારે તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં કમ અતાવ્યા છે. આકાશ પછી વાયુ, વાયુ પછી તેજ, એ પ્રમાણે આગળ કમ ચાલે છે. જ્યારે અલગ અલગ એ કમ જ નથી, તા પછી એક કમના બીજા કમ સાથે વિરાધ છે એ કથન જ નકામું અની જાય છે. આથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, વેદાન્ત શાસ્ત્રમાં વિરાધ નથી. ॥ ૧૬ ॥

અન્ય પદાર્થીની જેમ જીવાતમાની પણ ઉત્પત્તિ થાય છે અને તેના પ્રલય પણ થાય છે કે નહીં? એ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છેઃ

चराचरव्यपाश्रयस्तु तद्व-चपदेशो भाक्तरतद्भावभावित्वात् ॥ १६ ॥

पहार्थ:— (तु) आ शिष्ट अन्य જડ पहार्थी करतां छवातमा लिल्ल धर्भवाणा छे से सूचवे छे. (चराचरव्यपाश्रयः) स्थावर अने जंगमना आश्रयने लीधे (तद्वयपदेशः) छवातमामां जन्म-भरखुने। व्यपदेश (भाक्तः) थाय छे अने ते गौखु छे. (तद्वावमावित्वात्) तेनामां जे लाव छे तेने लीधे छवातमामां ते लाव प्रतीत थता छेवाशी.

ભાવાર્થ:- વાયુ, તેજ, પાણી, પૃથ્વી, ઇન્દ્રિયા અને મનની માક્ક જીવાત્માનાં પણ ઉત્પત્તિ અને પ્રલય થાય છે એમ માનલું જોઇએ. અમુક માણસને ઘેર જયારે દીકરા જન્મે છે ત્યારે લાકા કહે છે કે એને ઘેર પુત્ર જન્મ્યા એ બહુ સારું થયું; વળી જયારે પુત્ર મરે છે ત્યારે પણ કહે છે કે એના પુત્ર મર્યો એ બહુ ખાંદું થયું. આ લીકિક વ્યવહારથી જાણી શકાય છે કે જીવાત્મા જન્મે છે અને

મરે પણ છે. આના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે: જીવાતમા જન્મતા નથી તેમ મરતા પણ નથી સ્થાવર અને જંગમ પદાર્થો સાથે જીવાતમાના સંબંધ છે તેથી તે તે જડ પદાર્થના જન્મ અને મરણ જીવાતમામાં પણ પ્રતીત થાય છે. ખરી રીતે જીવાતમા જન્મતા કે મરતા નથી.

જો જીવાતમાં મરતા હાય અર્થાત્ તેના વિનાશ થતા હોય તા સારાં અને ખરાબ કર્મનું ફળ કાેેે હાે લાેગવે? જીવાતમાના વિનાશ થાય તા પુનર્જન્મ પણ ન જ રહે. મુક્તિ પણ ન રહે. જો અન્ય જન્મમાં કર્મફળ લાેગવનાર ન હાેય અને પુનર્જન્મ પણ ન હાેય તાે તેને જણાવનારાં વેદાદિ સત્યશાસ્ત્રો જાઠાં જ માનવાં પહે. આમ જગતને જાઠું અતાવવાની શાસ્ત્રકારાને શી જરૂર પડી? આનાે કાેઇ ઉત્તર નથી.

जीवापेतं किलेदं मियते न जीवो मियते ॥ छां. उप. १-११-३. ४० सिवाय भा अधु कार्था ४४ ०००त् नाश पामे छे. ४० नाश पामते। नथी. भा वेहान्तवाक्ष्यने भसत्य मानवानुं क्ष्युं कारण् नथी.

જીવાતમાના સ્થૂલ શરીર સાથે સંબંધ થવા એનું નામ જન્મ છે.

જીવાતમાનું સ્થ્લ શરીરમાંથી નીકળી જવું એનું નામ મરણ છે. ઉત્પત્તિ તેા જડ કાર્યોની હોઇ શકે ચેતનની નહિ. ચેતનના તેા સમાગમ જ હાય.

ઉપનિષદોમાં અગ્નિના માટા ખાટાવરામાંથી તાલુખા નીકળે છે તેમ જીવાતમાંથી પાલુ મહાચેતનમાંથી નીકળે છે, એમ કહ્યું છે. પાલુ એ તો તાલુખાઓનું ઉચ્ચરાલુ છે. ઉચ્ચરાલુ એ ઉત્પત્તિ નથી. વિદ્યમાન તાલુખાનું જ ઉચ્ચરાલુ હાઇ શકે. ઉત્પત્તિ અને ઉચ્ચ-રાલુમાં ઘણા ફેર છે. ઉચ્ચરાલુને માટે નીકળવું શબ્દ યાગ્ય છે. જે અંદર હાય તે નીકળે. તાલુખા માટા ખાટાવરા સાથે જોડાયા

છે માટે તેનું ઉચ્ચરણ થાય છે. તેમ પ્રદ્ધા સાથે જીવા જોડાયા છે માટે તેનું ઉચ્ચરણ થાય છે. જીવાત્માની ઉત્પત્તિ થતી નથી તેમ તેના વિનાશ-મરણ પણ થતા નથી. દેહના ધર્મા જીવાત્મામાં આરાપાય છે. આ કારણથી માનવું જોઈએ કે જીવાતમા મરતા નથી તેમ જન્મતા પણ નથી, માટે જન્માદિના સંબંધ જીવાતમામાં ગૌણ છે અને શરીરમાં મુખ્ય છે. ॥ १६॥

આ સૂત્રમાં શાસ્ત્રનાં પ્રમાણ આપી જીવાત્મા ઉત્પન્ન થતો નથી એમ સ્પષ્ટ કરે છેઃ

नात्माऽश्रुतेर्नित्यत्वाच ताभ्यः ॥ १७ ॥

'પદાર્થ':- (आत्मा) જીવાતમા (न) ઉત્પન્ન થતો નથી (अश्रुतेः) ઉત્પત્તિવિધાયક કેાઇ શ્રુતિવચન ન હેાવાથી (च) અને (ताम्यः) ते ते वेद्दांत-વાકયાથી (नित्यत्वात्) જીવાતમાનું નિત્યત્વ જણાતું હેાવાથી.

भावार्थ: — જીવાતમા નિત્ય છે એ ते। चाड़ स छे, डारण डे, को को न डोय ते। पाते डरेला डर्मन इंग के। जावे डेाणु शरीर अने इंद्रियों ने। प्रवर्त इंग्ल के के छे, डारणु डे, मृतह शरीरमां ळिवातमा न डेावाथी એ डालतुं चालतुं नथी. डवे प्रश्न એ छे डे ओ नित्य छे डे वायु आहिनी पंठे उत्पन्न थाय छे शाने। उत्तर ओ छे डे ओवां पुष्डण वेहांतवाड्ये। (श्रुतिओ) मणी आवे छे डे केथी काणी शहाय छे डे ळवातमा उत्पन्न थता नथी. केमडे: न जायते मियते या विपश्चिन्नायं कुतिश्चन वम्च किश्चत् । अजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो न हन्यते हन्यमाने शरीरे॥ कठोष. २-१८.

અર્થ:- જીવાતમાં જન્મતા નથી, મરતા નથી, કાઇ પણ ઉપાદાનકારણમાંથી એ બનતા નથી, એ અનાદિ છે, નિત્ય છે, શાશ્વત છે. અનાદિ હાવાથી સૌ કાર્યથી પ્રાચીનતમ છે, શરીર નાશ પામે તા પણ એ નાશ પામતા નથી.

ज्ञाजी द्वावजी ॥ श्वेताश्व उप. १-६.

એક આત્મા સર્વજ્ઞ છે. બીજો અલ્પન્ન છે. બન્ને અનાદિ એટલે કે બેમાંથી કાઇ પણ જન્મતા નથી.

न जीवो म्रियते। छांदोग्य. ६-११-३. જીવાતમા भरते। नथी. अविनाशी वा अरेऽयमात्मा अनुच्छित्तिधर्मा। वृहदारण्यक. ४-५-१४. आ आत्मा अविनाशी छे. ७२छेह थवे। ओ ओने। धर्म नथी. आ अधां वेहांतवाउथे।थी सम्क शडाय छे डे ळवात्मा ७त्पन्त थते। नथी, तेम ते नाश पणु पामते। नथी, ओटले डे ओ नित्य छे, नित्य छोवाणी क पुर्नकन्म छे. ओटले डे जुहां-जुहां शरीरे। साथे ओने। संभध थया क डरे छे. डे।ध पणु येतन=आत्मा कन्मते। क नथी.

ઉત્પત્તિ તો જડ પદાર્થની જ થાય છે. શરીરની ઉત્પત્તિને લીધે એનામાં ઉત્પત્તિ અને મરણના આરાય થાય છે. અણુ- ભાષ્યના કર્તા શ્રી. વલ્લભાચાર્ય પણ કહે છે કે अतित्ये जननम्, नित्ये पिरिच्छित्रे समागमः ॥ જે અતિત્ય છે તેના જ જન્મ થાય છે, એટલે કે તેની ઉત્પત્તિ થાય છે. પણ જે નિત્ય હાય છે અને પરિચ્છિલ=અલ્પ પરિમાણવાળા હાય છે તેના તા સમાગમજ થાય છે.

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે કાઇક વેદાંતવાક્યમાં આત્માની ઉત્પત્તિ જેવું જણાતું હાેય તા તે ઠેકાણે ઉત્પત્તિના અર્થ સમાગમ જ છે અથવા ઉત્પત્તિ જ ગૌણ છે એમ સમજવું. સાચી ઉત્પત્તિ તા શરીરની જ છે. આત્મા તા તેના સંખંધી હાેવાથી શરીરગત ઉત્પત્તિના આત્મામાં આરાેપ જ થાય છે.

સ્વામીશ્રી શંકરાચાર્ય જી જીવના પ્રદ્રા સાથે અભેદ ખતાવી આત્મા ઉત્પન્ન થતો નથી એમ કહે છે; પણ એમ માનવાની કશી જરૂર નથી. અહીં તો જીવાતમાનું જ પ્રકરણ છે. અને જીવાતમા તો એના મતમાં અનાદિ છે, કારણ કે એની અનિવ ચનીય માયા અનાદિ છે તો તેના સંખંધી જીવાતમા અનાદિ કેમ ન હાય?

स्वाभी राभानुळाचार ઉપનિષદનું (अन्तर्यामिप्रकरणनुं) प्रभाष आपी કહે છે કે જીવાતમા પ્રદ્માનું શરીર છે. શરીર પ્રકાર છે અને પ્રદ્ધા પ્રકારી છે. પ્રકાર અને પ્રકારી અને અનાદિ છે. એટલે કે વિશેષણ અને વિશેષ્ય અને અનાદિ છે. કાર્યજ પદાર્થા ભલે આદિવાળા= ઉત્પત્તિવાળા હાય, પણ મૂળકારણરૂપ જ પદાર્થ તો નિત્ય છે જ. એટલે કે પ્રકૃતિરૂપ પ્રદ્ધાનું શરીર અનાદિ છે. એટલે જ અને ચેતન (જીવાતમાઓ) અને વિશેષણા અને વિશેષ્ય પ્રદ્ધા આ ત્રણે ય અનાદિ છે.

આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે કેાઇ પણ ભાષ્યકાર જીવને ઉત્પન્ન થયેલા માનતા નથી પણ અનાદિ અને અવિનાશી માને છે. વૈદિક સિહાંત પણ એ જ છે. II ૧૭ II

હવે, જીવાતમા સ્વરૂપે જ્ઞાનહીન–જડસ્વરૂપ છે કે જ્ઞાનસહિત– ચૈતનસ્વરૂપ છે? આના સંળંધમાં આ સૂત્ર છેઃ

ज्ञोऽत एव ॥ १८ ॥

पहार्थः- (अतः एव) वेहान्तवाअथे।थी तथा ઉપપત્તિ દ્વારા (ज्ञः) ज्ञातृस्वरूप જીવાતમા છે.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાનું સ્વરૂપ જ્ઞાતૃત્વરૂપ છે, એટલે કે જેમાં જીવાતમાં સદૈવ જ્ઞાતા જ છે. જે જ્ઞાતા ન હાય એટલે કે જેમાં જાણવાની શક્તિ ન હાય તે જડ કહેવાય છે. જીવાતમાં જડસ્વરૂપ નથી. જીવાતમાંને જ્ઞાતૃસ્વરૂપે માનવામાં નીચેનાં વેદાંત-વાકયા પ્રમાણરૂપ છે:

अत्रायं पुरुषः स्वयं ज्योतिर्भवति । बृहदा. ४-3-६.

આ જીવાતમરૂપ પુરુષ આ શરીરમાં સ્વયં જયાતિરૂપ છે. જયાતિ એટલે જ્ઞાન. સહૈવ જ્ઞાનવાળા છે. કાઈક વખત તે ભલે ન જાણે, પણ એની જાણવાની શક્તિ નાશ પામેલી હાતી નથી. સુષુપ્તિમાં પણ એની જાણવાની શક્તિ નાશ પામતી નથી. તે વખતે તે નથી જાણતા એનું કારણ તા તે વખતે તેની પાસે વિષયા હાતા નથી. વિષયાનું સંનિધાન ન હાય તા વિષયાને ન જાણે એ સ્વાભાવિક છે. સારી ધારવાળું ચપ્પુ પેન્સીલ છાલી શકે છે, શાક આદિ સુધારી શકે છે, પણ જયારે કશું જ છાલવાનું કે કાપવાનું ન હાય ત્યારે તે નથી છાલતું નથી કાપતું. એથી એ સિદ્ધ થઇ શકતું નથી કે ચપ્પુમાં કાપવાની કે છાલવાની શક્તિ નથી.

यद्वै तन्न पश्यति, पश्यन् वै न पश्यति, न हि द्रष्टु र्दृष्टेर्विपरिलोपो विद्यते अविनाशित्यात् ॥ बृहदा. ४-3-२3.

અર્થ:- જીવાતમાં જયારે નથી જાણતા ત્યારે પણ એ જાણતા જ હાય છે, એટલે કે એનામાં જાણવાની શક્તિ હાય છે. જે જ્ઞાતા છે તેની જ્ઞાનશક્તિના લાપ થતા નથી; કારણ કે તે શક્તિ અવિનાશી છે.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે જીવાતમાનું સ્વરૂપ જ્ઞાનવાળું છે. નિત્યજ્ઞાનવાળું છે. જો એની પાસે વિષયોનું સંનિધાન ન હોય તો વિષયોને ન જાણે, ઇંદ્રિયો ન હોય તો પણ વિષયોને ન જાણે છતાં એની જ્ઞાનશક્તિ કાયમ હોય છે. વિષયો અને ઇન્દ્રિયોનો સંખંધ થતાં જ એ વિષયોને જાણવા લાગે છે. તં દુરસ્ત લડાયક સૈનિક જયારે નથી લડતો ત્યારે તેની લડવાની શક્તિ નાશ પામી છે એમ ન કહેવાય. એ ન લડે તે વખતે પણ એમાં લડાયક શક્તિ છે. તેમ જીવાતમા જ્ઞાનશક્તિવાળા નિત્ય છે. જીવાતમા અને એનું જ્ઞાતૃત્વ ખંને નિત્ય છે. આ ઉપરથી એમ સમજવું કે જીવાતમામાં એક નિત્યજ્ઞાન છે અને બીજું વિષયોના અનુભવજન્ય જ્ઞાન પણ છે. ખંને જ્ઞાને માનવામાં કશા વિરાધ નથી. કાઈ પણ અવસ્થામાં જીવાતમા જ્ઞાનહીન જડસ્વરૂપ નથી. નિત્યજ્ઞાન સર્વ જીવાતમાઓમાં એકસરખું છે, કારણ કે એ એનું સ્વરૂપ છે. વિષયજન્યજ્ઞાના અનિત્ય હાય છે અને તેમાં તારતમ્ય હોય છે, અને તેને લીધે જ અમુક વિદ્યાન્ છે અને અમુક મૂર્ખ છે એમ

કહેવાય છે. નિત્ય જ્ઞાતૃત્વરૂપ સ્વરૂપથી જ જીવાતમા વિષયોને જાણી શકે છે. ॥ १६॥

હવે જીવાતમાના પરિમાણ (માપ) સંખંધી વિચાર થાય છે. તેમાં સૂત્રકારે આ સૂત્ર લખ્યું છે:

उत्क्रान्तिगत्यागतीनाम् ॥ १९ ॥

પદાર્થ:- (उत्क्रान्तिगत्यागतीनाम्) ઉક્રાંતિ, ગતિ અને આગતિનાં એાધક વાક્યો ઉપનિષદમાં છે. તથી જીવાતમા અલ્પતમ પરિમાણ-વાળા છે એમ સમજાય છે.

પરિમાણ (માપ) સામાન્યદેષ્ટિએ વિચાર કરતાં ત્રણ પ્રકારનું જણાય છે: (૧) સૌથી અલ્પ, (૨) સૌ કરતાં મહાન્, (૩) એ એ વચ્ચેનું પરિમાણ. એનાં નામ ક્રમથી આ પ્રમાણે છે: સૂક્ષ્મ પરિમાણ, મધ્યમ પરિમાણ અને વિલુપરિમાણ. આ ત્રણે જાતનાં પરિમાણમાં સૂક્ષ્મ પરિમાણ અને વિભુ પરિમાણ નિત્ય હાય છે, અને તે નિત્યદ્રવ્ય ઉપર જ હોય છે; મધ્યમ પરિમાણ અનિત્ય-દ્રવ્ય ઉપર હાય છે, અને તે અનિત્ય હોય છે. પરમાણુઓ ઉપર સૂક્ષ્મ પરિમાણ છે. પરમાત્મા કાળ, દિશા અને આકાશ ઉપર વિલ પરિમાણ છે. આ સિવાય તમામ દ્રવ્યો અનિત્ય છે અને એના ઉપર મધ્યમ પરિમાણ હોય છે. ગિરિ, સાગર, નદીઓ, પૃથ્વી, વનસ્પતિ અને શરીરરૂપી દ્રવ્યો ઉપર મધ્યમ પરિમાણ હોય છે. જીવાતમા ઉપર મધ્યમ પરિમાણ કે વિલુપરિમાણ નથી, પણ સૂક્ષ્મ પરિમાણ છે. કારણ કે જવાત્મા સ્વયં સૂક્ષ્મ ચેતન દ્રવ્ય છે. ઉપનિષદામાં જીવાતમાને અણ ખતાવ્યા છે. एषोऽणुरात्मा चेतसा वेदितव्यः, यस्मिन् प्राणः पञ्चधा संविवेश ॥ (मुंड. ३-१-६) सा અણુ આત્માને જાણ્વા જોઈએ, જેને આધારે પ્રાણ પાંચ પ્રકારે शरीरभां ६२ छे. वालाग्रशतभागस्य शतधा कल्पितस्य च भागो जीवः स विज्ञेयः (श्वे. ५-८.) वाणना अश्रमागना सामा भाग क्येउी જ્વાતમા છે એમ સમજવું.

વળી જીવાતમા ઉત્ક્રાંતિ કરે છે. એટલે કે એક શરીરમાંથી નીકળી બીજા શરીરમાં જાય છે. નીકળવું અને પ્રવેશવું એ વિભુ પરિમાણુ વાળાનું તો સંભવી શકે નહિ, કારણ કે એ તો સર્વંત્ર વિદ્યમાન જ હાય છે. એમાં હલનચલન ન સંભવે. મધ્યમ પરિમાણવાળાનું નીકળવું અને પ્રવેશવું સંભવી શકે, પણ એ પરિમાણ જેના ઉપર હાય તે અનિત્ય દ્રવ્ય હાય છે જ્યારે જીવાતમા તા નિત્ય અને ચેતન દ્રવ્ય છે.

આ કારણથી સૂક્ષ્મ ચેતન દ્રવ્યસ્વરૂપ જીવાતમાં જ નીકળે છે અને પ્રવેશ કરે છે, એટલે કે જીવાતમાં ઉત્કાંતિ કરે છે.

જવું અને આવવું પણ વ્યાપક દ્રવ્યને હોતું નથી. એ પણ સૂક્ષ્મ અને મધ્યમ પરિમાણવાળા દ્રવ્યને જ હોય છે. જીવાતમા સૂક્ષ્મ છે, માટે તે લાકાન્તરમાં બીજાં શરીરમાં જાય છે અને બીજા લાકામાંથી પાછા આ લાકમાં પણ આવે છે.

ये वे केचारमाहोकात्प्रयन्ति चन्द्रमसमेव ते सर्वे गच्छन्ति । कौषीतकी उप. ૧–२. આ વાક્યમાં જવાતું અંદ્રક્ષાકમાં જવાતું જણાવ્યું છે.

तस्मालोकापुनरेति अस्मै लोकाय कर्मणे ।। वृ. ४-४-६.

આ વાક્યમાં ચંદ્રલાકથી મૃત્યુલાકમાં જીવાતમાં પાછા આવે છે એમ જણાવ્યું છે.

જીવાતમા ઉત્કાંતિ, ગતિ અને આગતિ કરે છે માટે તે વિલુ નથી પણ સૂક્ષ્મ છે, એમ સમજાય છે. સૂક્ષ્મને પરિચ્છિન્ન પણ કહી શકાય. પરિચ્છિન્ન એટલે જેને માપી શકાય તે દ્રવ્ય. અથવા વિલુ દ્રવ્યથી જે જુદાં દ્રવ્યા છે તે અધાં દ્રવ્યા પરિચ્છિન્ન છે. આ સૂત્રમાં જીવાતમાને અત્યંત સૂક્ષ્મ અલ્પપરિમાણવાળા અતાવ્યા છે. જો કે જીવાતમા અતીન્દ્રિય હોવાથી તેમાં ગતિ કે આગતિ જણાતી નથી, પણ વૈદાંતશાસ્ત્રમાં એમાં ગમનાગમન છે એમ સ્પષ્ટ કહે છે. અનુમાનપ્રમાણથી પણ જીવાતમા પરિસ્થિત્ર પરિમાણવાળા છે એમ સમજી શકાય છે. ॥ १९॥

આ સૂત્રમાં ગમન અને આગમનના પરિચ્છિજ પરિમાણ સાથે અબ્યભિચારી સંબ'ધ છે, એમ જણાવે છેઃ

स्वात्मना चोत्तरयोः ॥ २० ॥

पहार्थ:- (स्वात्मना) आत्मा पातानी काते क (च) अने (उत्तरयोः) उत्तरना भेनुं संपादन करते। छोवाथी.

ભાવાર્થ:— જીવાતમાં પાતે જ પાતામાં ગમન અને આગમનને સંપાદિત કરે છે. ઉત્કાંતિના અર્થ 'છાડવું' કરીએ તા તે ઉત્કાંતિ તો કદાચિત સ્થિર દ્રવ્યની પણ સંભવી શકે. જેમ આકાશ સ્થિર દ્રવ્ય છે, પરમાતમાં પણ સ્થિર અને વ્યાપક દ્રવ્ય છે, છતાં ઘડાના સંચાગ તેની સાથે કાઈક વખતે હાય છે અને કાઇક વખત નથી પણ હોતા. આકાશ ગિત વગરનું હાવા છતાં તે ઘડાને છાડી શકે છે. કારણ કે ઘડા નાશ પામે છે ત્યારે ઘડાના સંખંધ આકાશ સાથે રહેતા નથી માટે છાડનારમાં ગિત હાવી જ જેઇએ એવા સાર્વિત્રક અને સાર્વદિક નિયમ નથી. ઉત્કાંતિ સ્થિર દ્રવ્યની પણ હાઇ શકે, પણ ગમન અને આગમન તા જીવાતમાં પાતે જાતં કરે તો જ તેનામાં તે ગમન અને આગમન થાય છે નહીં તો નહીં; માટે ગિત અને આગતિ આ અર્થ તો જવાતમાં સ્ફ્રમ તરીકે બતાવવામાં સચાટ કારણ છે. ગમનક્રિયા કર્તામાં જ હાય છે. ॥ ર ગા

હવે, જીવાતમાના પરિમાણ સંબંધી વિચાર કરે છે: જીવાતમા અણુપરિમાણુવાળા છે, છતાં કેટલાક વિદ્વાનાને એ માન્ય નથી. જીવાતમા પણ પરખ્રદ્ધા પેઠે વિભુ છે. આ માન્યતાનું આ સ્ત્રમાં સ્થન કરે છે. અને જીવાતમા અણુ છે એવા સિદ્ધાંતનું પણ સ્થ્યન કરે છે:

नाणुरतच्छूतेरिति चेन्नेतराधिकारात् ॥ २१ ॥

पहार्थ:- (अतच्छूतेः) छवात्मा अधु ढोवानु वेहान्तमां न ढोवाथी तथा मढत् परिमाण् ढोवानुं वेहांतवाक्ष्य ढोवाथी (अणुः) छवात्मा अधु (न) नथी. (इति चेत्) को अभ कढेवामां आवे ते। (न) अ ठीक नथी (इतराधिकारात्) जीका आत्माने। अधिकार ढोवाथी.

ભાવાર્થ: ખુઢ દારણ્યક ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉપદેશ-વામાં આવ્યું છે કે: स वा एष महांनज आत्मा योડ यं विज्ञानमयः प्राणेषु य एषोऽन्तर्ह्दये आकाशः ॥ वृह. ४-२२. ते આત્મા મહાન્ એટલે વિભુ છે કે જે ઇંદ્રિયા સાથે હુદયમાં વિદ્યમાન છે. આ વાક્યમાં જીવાતમાને વિભુ તરી કે અતાવ્યા છે એવું પૂર્વપક્ષનું માનવું છે. પણ અહીં પૂર્વપક્ષવાદી ભૂલમાં છે કારણ કે અહીં પ્રકરણ જીવાતમાનું નથી પણ પરખ્રદ્ધાનું છે. ખુદ્ધાને જ હુદયમાં હોવાનું અતાવ્યું છે. અને એને માટે 'આકાશ' શખ્દ પણ એ યોજયા છે. જે હુદયમાં આત્મા છે તે આકાશનામવાળા છે. જીવાતમાનું નામ 'આકાશ' શાસ્ત્રમાં જીવામાં આવ્યું નથી. આ કારણથી ઉપરના વાક્યમાં ખુદ્ધાનું વર્ણન છે. ખુદ્ધ ભલે વ્યાપક હો, પરંતુ જીવ તા અણ છે. ઉપરના વાક્યમાં આત્માને વિજ્ઞાનમય, સર્વે ધર, ભૂતાધિપતિ ઇત્યાદિ વિશેષણા આપ્યાં છે તે જીવાતમાને લાગુ પડી શકતાં નથી પણ પરમાત્માને જ લાગુ પડે છે; માટે

ત્યારે ઉપનિષદામાં જીવાતમાના પરિમાણનું વર્ણન કર્યે ઠેકાણે કરવામાં આવ્યું છે? એના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છેઃ

स्वशब्दोन्मानाभ्यां च ॥ २२ ॥

पहार्थः → (च) अने (स्वशब्दोन्मानाम्याम्) अधुश्राप्ट द्वारा अने

ઉન્માન શબ્દે વર્ણુન કરવામાં આવ્યું હાવાથી.

क्षावार्थः- भुंउक ઉपनिषद्द तथा श्वेताश्वतर उपनिषद्दमां श्वात्माने आधु तरीके प्रतिपादित करवामां आव्ये। छे. केमके:-एषोऽणुरात्मा चेतसा वेदितव्यो यस्मिन् प्राणः पञ्चधा संविवेश ॥ ३-१-१. (भुंउक उप.)

અર્થ:- આ અણુ અર્થાત્ સ્વલ્પપરિમાણવાળા આત્માને ચેતસ્ દ્વારા જાણવા જોઈએ. જેને લીધે પાંચ પ્રકારના પ્રાણા શરીરમાં પ્રવિષ્ટ થયા છે. પ્રાણ, અપાન, વ્યાન, સમાન અને ઉદાન; આ પાંચે શરીરસ્થ વાયુઓને પ્રાણ તરીકે અહીં કહેવામાં આવ્યા છે. આ પ્રમાણથી જીવાતમા અણુ છે એ સ્પષ્ટ થાય છે.

રવેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં તો ઉન્માન આપ્યું છે, ઉન્માન એટલે અણુ જેવી કાઈ વસ્તુને લઇ તેના જેવા જીવાત્મા છે એમ અતાવવું તેનું નામ 'ઉન્માન છે. જેમકે:–

> बालाग्रशतभागस्य शतधा कल्पितस्य च । भागो जीवः स विज्ञेयः ॥ श्वेताश्व. ५-८ ॥

અર્થ:- વાળના અગ્રભાગના સા ડુકડા કરવામાં આવે અને તેમાંના એક ડુકડા લઇ તેને સેંકડા પ્રકારે સ્દ્રમ કરવામાં આવે; તેમાંના એક ભાગ જેવડા જીવ છે એમ સમજવું. આ પ્રમાણમાં વાળના સ્દ્રમ ભાગને લઇ તેના જેવડા જીવાતમાં અતાવવામાં આવ્યા છે, માટે આ માન (માપ) તે ઉન્માનપ્રમાણ કહેવામાં આવે છે. આ વેદાન્ત-વાક્યાથી જીવાતમાં સ્દ્રમ છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

સ્થિર સિદ્ધાંત એ થાય છે કે પરમાત્મા વિલુ છે અને જીવાતમા સૂક્ષ્મ છે. ॥ ૨૨ ॥

હવે શંકા એ થાય છે કે જે જીવાતમા એટલા બધા સ્ક્રમ હાય, તા શરીરના સમગ્ર પ્રદેશમાં થતાં સુખ અને દુઃખાને એ કેવી રીતે જાણે છે? આના ઉત્તર આ સૂત્ર દ્વારા સમજાવવામાં આવે છે:

अविरोधश्चन्द्नवत् ॥ २३ ॥

પદાર્થ:- (अविरोधः) સૂક્ષ્મ હોવા છતાં સમગ્ર શરીરના અવયવામાં થતાં સુખ-દુઃખા જાણવામાં કશા વિરાધ નથી. (चन्दनवत्) ચંદનના બિન્દુ માક્ક.

ભાવાર્થ:- જીવાતમા અત્યન્ત સૂક્ષ્મ હાેવા છતાં તે શરીરના કાેઇ પણ ભાગમાં થતાં સુખ અને દુઃખને જાણી શકે છે એમાં કરાાે ય વિરાધ નથી.

જેમ હરિચંદનનું બિન્દુ સૂક્ષ્મ છે અને શરીરના અમુક ભાગમાં જ હોય છે, છતાં તેની ઠંડક આખા શરીરમાં પથરાઇ જાય છે. એટલે ચંદનરૂપ દ્રવ્યના ગુણ જે શૈત્ય છે તે શરીરમાં વ્યાપક બની જાય છે. એમાં તો કશો ય વિરાધ જણાતો નથી. તેમ સૂક્ષ્મ જીવાતમા શરીરના અમુક જ ભાગમાં હોવા છતાં સમગ્ર શરીરમાં તેની જ્ઞાનવૃત્તિ પ્રસરી જાય છે અને શરીરમાં થતાં સુખ-દુ:ખા અનુભવી શકે છે. આ દેષ્ટાન્ત દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યું છે; અને કારણ વગેરે આગલા સૂત્રોમાં બતાવવામાં આવશે. કારણ કે એકલા દેષ્ટાન્તથી પ્રતિજ્ઞાની સિદ્ધિ થતી નથી અને એકલા દેષ્ટાન્તથી જિજ્ઞાસુને સંતોષ પણ થતા નથી. ॥ ૨૨॥

ઉપરના સ્ત્રમાં આપેલા દેષ્ટાન્તમાં જે વૈષમ્ય જણાય છે તે અતાવી તેનું સમાધાન આ સ્ત્રમાં કરે છે:

अवस्थितिवैशेष्यादिति चेन्नाभ्युपगमाद्वृदि हि ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (अगस्थितिवैशेष्यात्) હરિચંદન ખિંદુનું સ્થાન શરીર ઉપર ચાહકસ અનુભવાય છે તેથી (इति चेत्) को એવી શંકા કરવામાં આવે તે। (न) એ ઠીક નથી. (हृदि) હૃદયમાં (अम्युपगमात्) જીવાતમાનું સ્થાન વેદાન્ત દ્વારા જાણવામાં આવ્યું છે (हि) એ કારણથી. ભાવાર્થ:- જો કાેઈ એવી શાંકા કરે કે ચંદનના બિંદુનું સ્થાન શરીર ઉપર પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે, અમુક ઠેકાણે હરિચંદનનું બિંદુ છે અને એની ઠંડક આખા શરીર ઉપર પથરાઈ ગઇ છે, પણ જીવાતમાનું સ્થાન શરીરમાં ક્યાં છે? એ કાેઇ જાણતું નથી. માટે ચંદનના બિંદુનું જે દેષ્ટાન્ત આપ્યું તે બરાબર નથી.

આના ઉત્તર એ છે કે, જીવાતમાનું સ્થાન હૃદયમાં છે એલું ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. જેમકે "દૃ हि होष आत्मा" પ્રશ્ન. 3–६. હૃદયમાં જીવાતમાનું સ્થાન છે. "त वा एष आत्मा दृदि" छादोग्य. ८–3–3. ઉપર જે જીવાતમાનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેનું સ્થાન હૃદયમાં છે. "प्राणेषु हृचन्तर्ज्योतिः पुरुषः।" वृह. ४–3–७. હૃદયમાં જ્ઞાનસ્વરૂપ પ્રકાશવાળા જીવાતમારૂપ પુરુષનું સ્થાન છે. આ વેદાન્તનાં પ્રમાણાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવાતમાનું સ્થાન હૃદયમાં છે, તેથી ચંદનબિંદુનું જે દૃષ્ટાન્ત આપવામાં આવ્યું છે તે અયોગ્ય નથી.

હુદયમાં રહેલા જીવાતમાં સમગ્ર શરીરમાં થતાં સુખ-દુ:ખના અનુભવ કરે છે. તેથી જીવાતમાં અહ્યું છે એ કથન સત્ય છે. !! રેજા! આ સૂત્રમાં આતમાને ગુણી અને જ્ઞાનને ગુણ માની બીજી રીતે સમાધાન કરે છે:

गुणाद् वाऽऽलोकवत् ॥ २५ ॥

પદાર્થ:— (वा) અથવા (गुणात्) આત્મા ગુણને લીધે શરીરમાં સર્વત્ર કાર્ય કરી શકતા હાવાથી (आलोकवत्) જેમ સૂર્ય પાતાના પ્રકાશ દ્વારા સમસ્ત ભૂમ ડળમાં પ્રકાશિત છે તેમ.

ભાવાર્થ:- જેમ સૂર્ય આકાશમાં અમુક પ્રદેશમાં જ છે, પૃથ્વીથી કરાડા માઈલ દૂર છે; છતાં પાતાના પ્રકાશરૂપ ગુણથી સર્વત્ર પ્રકાશિત થઇ કામ કરે છે અર્થાત્ સર્વ પ્રાણી અપ્રાણી વગેરેને પાષણ આપે છે; તેમ જીવાતમા હૃદયમાં નિવાસ કરી સમસ્ત શરીરમાં થતાં સુખ-દુઃખાને જાણી શકે છે. એમાં જીવાત્માને પાતાને શરીરવ્યાપી હોવાની જરૂર નથી. આ કારણથી જીવાત્મા સૂક્ષ્મ છે અને તેના જ્ઞાનરૂપ ગુણ શરીરવ્યાપી અને છે. ॥ ૨૬ ॥

ગુણવાળા દ્રવ્યથી ગુણ જુદા કેમ હોઇ શકે? અથવા દ્રવ્યને છાડી એક્લા ગુણ અન્યત્ર જતા અનુભવાતા નથી એના શા ઉત્તર છે?

આ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે:

व्यतिरेको गन्धवत् ॥ २६ ॥

पदार्थ:- (व्यतिरेकः) जुद्दे। पडे छे (गन्धवत्) गांध पेडे.

ભાવાર્થ:- કાઇક દ્રવ્યાથી કાઇક ગુણ જુદા પણ પડે છે. જેમ કુસુમના ગંધ કુસુમથી જુદા પડે છે તેમ. જવાતમાના ગુણ આતમસ્થ રહીને પણ જવાતમાથી બહાર પણ પ્રતીત થાય છે અને તેને લીધે જ સમસ્ત શરીરમાં જવાતમા કામ કરી શકે છે. જો કે, વસ્તમાં રહેલા શુકલ ગુણ વસ્તને છાડી અન્યત્ર જઇ શકતા નથી, તાપણ ફુલના ગંધગુણ તા ફૂલથી જુદા પડે છે. આ કારણથી ફૂલથી દ્રર ઊલેલા માણસા પણ ફુલના ગંધને સુંઘી શકે છે.

કૂલના પરમાણુર્પ દ્રવ્યા નાકમાં ઘૂસી જાય છે તેથી કૂલના ગાંધ સ્ંઘી શકાય છે આમ માનવાની કશી જર્ર નથી, કારણ કે, લેાકાને એવી પ્રતીતિ થાય છે કે અમે ગાંધ સ્ંઘીએ છીએ. વળી જો પરમાણુના જ ગાંધ માનવામાં આવે તે આપત્તિ એ આવે છે કે પરમાણુઓ તો અતીન્દ્રિય, છે તો તેના ગાંધ પણ અતીન્દ્રિય જ હોવા જોઇએ; તેથી પણ પરમાણુના ગાંધ સ્ંઘી શકાય નહિ. માટે પ્રતીતિ પ્રમાણે ગુણુગુણુમાવ માનવા જોઈએ. બધે ઠેકાણે એક-સરખા નિયમ માનવા એ ભૂલ છે. વસ્ત્રના શુકલઆદિ ગુણુ વસ્ત્રને લક્ષે ન છાઉ, પણ કુસુમ, કરનૂરી આદિના ગાંધ પાતાના આદ્રયને

છાડી અન્યત્ર જાય છે એમ માનવું જ જોઈએ. દરેક વસ્તુમાં શક્તિએ જુદી-જુદી હોય છે. શું આપણે એમ માની શકીશું કે જેમ ગંધ ગુણ હોવાથી નાકથી સૂંઘી શકાય છે તેમ રસ અને શબ્દ પણ ગુણ હોવાથી નાકથી સુંઘી શકાય? કહી નહિ. રસ અને શબ્દ ગુણ લહે હો, પણ તે તો જીલથી અને કાનથી જ અનુભવી શકાય; માટે વસ્તુની શક્તિએ જુદી-જુદી અને વિચિત્ર હોય છે, એમ માનવું જ રહ્યું. આ કારણથી જીવાતમાં સૂક્ષ્મ છે, અણુ છે એમ માનવું જોઈએ. ॥ રદ્દ ॥

જીવાત્માના જ્ઞાનગુણુ આશ્રયવ્યતિરિક્ત થાય છે તેમાં શબ્દ-પ્રમાણુ પણ આપે છે:

तथा च दुर्शयति ॥ २७ ॥

પદાર્થ:- (तथा च) અને તે પ્રમાણે (दर्शयित) ઉપનિષદ ખતાવે છે.

भावार्थ:- ઉપનિષદમાં પણ જીવને અણુ અતાવી તેને જ્ઞાનર્પ ગુણથી શરીરમાં વ્યાપક અતાવ્યા છે. "आवां मगव, आत्मानं पश्याव आ लोमम्यः आ नरवेम्यः । छांदोग्य. ८-८-१. ઇંદ્ર અને વિરાચને પ્રજાપતિને કહ્યું કે, હે ભગવાન, અમે નખશિખ પર્યન્ત આત્માને અનુભવી રહ્યા છીએ. અહીં સૂક્ષ્મ જીવાતમાની શરીરમાં વ્યાપ્તિ જ્ઞાનગુણથી અતાવવામાં આવી છે. આથી જીવાતમાં અણુ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. ॥ २७॥

पृथगुपदेशात ॥ २८ ॥

પદાર્થ:- (पृथक्) અલગ (उपदेशात्) ઉપદેશ આપવાથી.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાથી જ્ઞાનરૂપ ગુણને અલગ ઉપદેશ્યા છે તેથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે જીવાતમાં દ્રવ્ય છે અને જ્ઞાન ગુણ છે. જીવાતમાં આધાર છે અને જ્ઞાન આધેય છે. જીવાતમાં જ્ઞાનના આધાર છે, અને જ્ઞાનગુણથી શરીરમાં સર્વ ઠેકાણે કામ કરી રહ્યો छे अर्थात् सुण-दुः भ अनुस्ति रह्यो छे. प्रज्ञया शरीरं समारह्य ॥ कौषीतकी उप. उ-६. प्रज्ञा=ज्ञानइप शुख्यी शरीरमां छवात्मा व्यापी रह्यो छे. अहीं शुख्य अने शुख्यी शरीरमां छवात्मा व्यापी रह्यो छे. अहीं शुख्य अने शुख्यी छवात्माने अलग अता-ववामां आव्या छे. आ ल प्रमाख्ये तदेतेषां प्राणानां विज्ञानेन विज्ञानमादाय ॥ वृह. उप. २-१-१७. अहीं पख्य विज्ञानइप शुख्य अने छवात्मा अलग-अलग अताव्या छे, ओटले हे अंनेना आधारा-धियसाव संजंध अताववामां आव्या छे.

नहि विज्ञातुर्विज्ञातेर्विपरिलोपो विद्यते । बृह. ४-3-3०.

વિજ્ઞાનની જ્ઞાનશક્તિના લાપ કહી પણ થતા નથી. અહીં પણ ગુણગુણિલાવ જ ખતાવવામાં આવ્યા છે. 'વિજ્ઞાતા' ગુણી અને 'વિજ્ઞાતિ' ગુણ છે. આ કારણથી જીવાતમા અણુ છે, એમ સિદ્ધ થાય છે. 11 ર૮ 11

જવાતમા અણુ છે એ સિદ્ધાંતરૂપે અતાવ્યું. જવાતમાના ગુણુ ગ્રાન છે અને તે જવાતમારૂપ આશ્રયમાંથી શરીરવ્યાપી અને છે એ પણ બતાવ્યું. હવે શંકા એ થાય છે કે ઉપનિષદમાં કેટલેક ઠેકાણે ગ્રાનને જ જવાતમા કહ્યો છે. એના શા ઉત્તર છે? આના જવાબ આ સ્ત્રમાં છે:

तद्भुणसारत्वात् तु तद्वयपदेशः प्राज्ञवत् ॥ २९ ॥

पहार्थ – (तु) પૂર્વ પક્ષની વ્યાવૃત્તિ સૂચવે છે. (तद्गुणसारत्वात्) ज्ञान३५ गुण જવાતમામાં મુખ્ય હોવાથી (तद्वयपदेशः) તેવું કથન છે. (प्राज्ञवत्) જેમ પ્રદ્યામાં આનંદગુણ મુખ્ય હોવાથી પ્રદ્ય 'આનન્દ' પદથી કહેવાય છે તેમ.

ભાવાર્થ:- જીવાતમામાં ઇચ્છા, દ્વેષ, પ્રયત્ન, જ્ઞાન વગેરે ગુણા છે, તે બધામાં સારભૂત ગુણ તેા જ્ઞાન જ છે. જ્ઞાનગુણ સર્વ ગુણા કરતાં ચહિયાતા અને કાયમ રહેતા હાય છે, તેથી ઉપનિષદામાં કેટલેક ઠેકાણે જીવાતમાને જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન પદથી વ્યપદેશ્યા છે. (કહ્યો છે). જેમ પ્રાત્ત એટલે પ્રદ્યાના સારભૂત ગુજા આનંદ છે. तेथी प्रहाने। क आनंह तरी हे व्यपहेश हथीं छे. के भड़े:- आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात् ॥ तै. मृ. व. ६. तेथे प्रह्म आनंह छे, ओम जाए्यं. तथा यदेष आकाशः आनन्दो नस्यात् ॥ तै. व्र. व. ७. ले भ्रह्म आनन्ह ન હાય તા સંસારમાં કાણ જવી શકે? એજ બધાને આનંદ આપે છે. આ પ્રમાણે પ્રદામાં સારભૂત ગુણ આનંદ હોવાથી प्रहाने आनंह કહેવાય છે; तेम જીવાત્મામાં સારભૂત ગુણ ज्ञान હીવાથી જીવાતમાને પણ ज्ञान કહેવામાં આવેલ છે. જેમકે विज्ञानं यहं तनुते ॥ तै. ब्र. च. प. विज्ञान यज्ञ ४२ छे. अहीं छवातमाने વિજ્ઞાન તરીકે સમજાવ્યા છે, તે એટલા માટેજ કે, એનામાં विज्ञान ગુણ મુખ્ય છે. આવાં કથના હોવા છતાં જવાતમા જ્ઞાન નહિ પણ ज्ञानवान જ છે, અને તે દ્રવ્ય જ છે. ખ્રહ્મ પણ આનંદ નથી પણ આનંદગુણ યુક્ત દ્રવ્યરૂપ મહાન્ આત્મા જ છે. ગુણના ખાહુલ્યથી દ્રવ્યને કાઇ વખત ગુણરૂપે પણ વ્યપદેશી શકાય છે. આ કારણથી જગાતમા અછ છે, એ નિશ્ચિત વૈદિક અને વૈદાંતિક સિદ્ધાંત ખની રહે છે. 11 ર લા

જ્ઞાન શુણ ઉત્તમ હોવામાં એક બીન્તું કારણ આપે છે:

यावदात्मभावित्वाच न दोषस्तद्दर्शनात् ॥ ३० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (यावदात्मभावित्वात्) જયાંસુધી આત્મા છે ત્યાંસુધી તેમાં જ્ઞાન હેાવાથી (न दोषः) જ્ઞાન ગુણને ઉત્તમ કહેવામાં દેાષ નથી. (तद्दर्शनात्) તે ખતાવવામાં આવ્યું હોવાથી.

ભાવાર્થ:- જયાંસુધી આતમાનું અસ્તિત્વ છે ત્યાંસુધી તેમાં ગ્રાનનું પણ અસ્તિત્વ છે. આતમાની એવી કાેઇ પણ અવસ્થા નથી કે જેમાં ગ્રાન ન હાેય. એવા કાેઇ ક્ષણ નથી કે જે ક્ષણે આત્મામાં ગ્રાન ન હાેય. આત્મામાં સતત ગ્રાનની સંતતિ હાેય છે. અહીં એટલું સમજવું જરૂરી છે કે, આત્મામાં કાઈ એક જ્ઞાન-વ્યક્તિ કાયમ નથી પણ સરૂપ અને વિરૂપ વિષયવિશેષને આલંબન કરનાર જ્ઞાનાની એક અવિચ્છન્ન ધારા કાયમ હાય છે. કાઈ वाभते अहारना विषयानी ज्ञानधारा यासती हाय ते। हाई वाभते આંતર જ્ઞાનની ધારા ચાલતી હાય છે: જેને આપણે ચિંતન કે ચિંતા કહીએ છીએ. આ પ્રમાણે જ્ઞાન આત્મામાં આત્માના સ્વરૂપ સાથે સતત રહેતું હોવાથી આત્માને કાઈ વખતે ज्ञान પણ કહેવામાં આવે છે. અને એમ કહેવામાં કરોા દેાષ નથી. ઉપ-નિષદોમાં અનેક ઠેકાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે, આત્મામાં જ્ઞાનના ઉच्छेह इही पण थते। नथी. नहि विज्ञातुः विज्ञातेर्विपरिलोपो इक्यते । विज्ञातानी विज्ञातिने। द्वाप थता नथी. योऽयं विज्ञानमयः प्राणेष हृद्यन्तर्ज्योतिः । वृ. ४-3 ७. आत्मा विज्ञानमय छे, छ्रहयनी आंहर છે, એ પ્રકાશસ્વરૂપ છે. આ પ્રમાણે જ્ઞાનની સહાવસ્થિતિ આત્મામાં नित्य छोवाथी आत्माने डाेर्ड वभते ज्ञान डहेवामां हाेष नथी, પણ એમ કહેવાથી આત્મા જ્ઞાનના આધાર મટતા નથી. વિજ્ઞાન આત્મા છે એમ કહેવું એ ગૌણ પ્રયાગ છે અને જ્ઞાનવાન્ અથવા વિજ્ઞાતા આત્મા છે એમ કહેલું એ મુખ્ય પ્રયોગ છે, આ પ્રમાણે विज्ञाता आत्मा अशु छे से वैहिष्ठ सिद्धांत छे. ॥ ३०॥

સુષુપ્ત અવસ્થામાં જ્ઞાનના અભાવ હાય છે તો પછી એમ કેમ કહી શકાય કે, જ્ઞાન આત્માના મુખ્ય ગુણ છે અને તે આત્માની સાથે કાયમ રહે છે. આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

पुंस्वाद्वित्वस्य सतोऽभिव्यक्तियोगात् ॥ ३१ ॥

પદાર્થ:- (सतः) સુષુપ્ત આદિ અવસ્થામાં વિદ્યમાન (अस्य) शाननी (अभिव्यक्तियोगात्) અભિવ્યક્તિ થતી હોવાથી (पुंस्लादिवत्) પુંસ્ત્વ આદિની માક્ક (तु) પૂર્વપક્ષની વ્યાવૃત્તિ સૂચવે છે.

ભાવાર્થ:- સુષુપ્તિ-અવસ્થામાં જ્ઞાનના અભાવ હોતા નથી; જો

એ અવસ્થામાં જ્ઞાનના અભાવ હાય તા જાગમાં અવસ્થામાં જ્ઞાન આવ્યું ક્યાંથી? સુષ્પિતમાંથી ઊઠેલા માણસ કહે છે કે આજે મને ખૂબ ઊંઘ આવી, કાેઇ પણ સ્વપ્ન આવ્યું નહિ, અને હું આનંદથી ઊંઘ્યા. આ ભાન ક્યાંથી આવ્યું? તથા બીજાં જ્ઞાના પણ સુષ્પિત ઊતર્યા પછી આવવા લાગે છે. આ બધું શું આકસ્મિક છે કે એનું કંઇ મૂળ છે?

સૂત્રકાર કહે છે કે સુષુપ્તિ-અવસ્થામાં પણ જ્ઞાન રહે છે, પણ તે અવ્યક્ત હોય છે અને એ જ જ્ઞાન જાગર્થા-અવસ્થામાં વ્યક્ત થાય છે. આમાં દાખલા એ છે કે— બાળકમાં પુંસ્ત્વ (પ્રજનન-શક્તિ=વીર્ય) હોય છે પણ તે બીજ રૂપે અવ્યક્ત દશામાં હોય છે. જ્યારે બાળક જીવાન થાય છે ત્યારે તે વ્યક્ત થાય છે. ઔદાર્ય અને સૌશીલ્ય આદિ ગુણા પણ બાલ્ય અવસ્થામાં હાય છે તે પણ અવ્યક્તદશામાં હોય છે. માટી ઉમરમાં તે વ્યક્ત થાય છે. માટી ઉમરમાં એવા કાઇ પણ ગુણ અકસ્માત્ ઉત્પન્ન થતા નથી, પણ જે બીજ રૂપે હોય તે જ બીલે છે.

આ પ્રમાણે સુષુષ્તિ અવસ્થામાં બીજરૂપે-અવ્યક્તરૂપે જ્ઞાન હોય જ છે. માટે આત્મા સાથે જ્ઞાન કાયમ રહે છે. તેથી તે 'શુણુ' આત્માના સારભૂત શુણુ ગણાય છે અને તેને લીધે આત્મા કાઈ વખતે જ્ઞાનરૂપ કહેવાય છે. જ્ઞાનરૂપે આત્માને કહેવા એ ગૌણ પ્રયોગ સમજવા જોઈએ. આ કારણથી જ્ઞાનાધિકરણું જીવાતમા સ્ફ્રમ=અણુ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. 11 રૂશા

જે લાકા જ્ઞાનને જ આત્મા માને છે અને તે જ્ઞાન વ્યાપક છે એમ જેઓ માને છે તે ડીક નથી, તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

नित्योपलब्ध्यनुपलब्धिप्रसङ्गोऽन्यतरनियमो वान्यथा ॥ ३२॥

પદાર્થ:- (नित्योपलब्ध्यनुपलब्धिप्रसङ्गः) सहैव ઉપલબ્ધિ અને અનુપલબ્ધિના પ્રસંગ આવશે (वा) અથવા (अन्यतरनियमः) બેમાંથી એકના नियम भानवा पउशे (अन्यथा) খীত रीते.

ભાવાર્થ:— જો આત્માને જ્ઞાનસ્વરૂપ અને વ્યાપક માનવામાં આવે તે શરીરની અંદર અને બહાર તેની પ્રતીતિ થવી જોઈએ, કારે કે જ્ઞાન ઉપર આવરે નાંખનાર કાઇ નથી અને જ્ઞાન તો પ્રકાશસ્વરૂપ છે. હવે, જો જ્ઞાનસ્વરૂપ આત્માની પ્રતીતિ થાય છે એમ માનવામાં આવે તે માલપાપ્તિ સ્વાભાવિક થઇ જવી જોઈએ કારે કે આત્મજ્ઞાન એ મુક્તિનું સાધન છે. પણ સંસાર તો વિદ્યમાન છે જ, શરીર છે અને દુ:ખ પણ છે; તેથી આત્મામાં અનુપલબ્ધિ—અપ્રતીતિ પણ છે એમ માનવું જોઇએ. આ પ્રમાણે ઉપલબ્ધ અર્થાત્ પ્રતીતિ અને અપ્રતીતિ એક જ સમયમાં હોવી એમાં સ્પષ્ટ વિરોધ આવી ઊભા રહે છે.

ખીજી રીતે એ છે કે કાઇ પણ કારણથી એમાંથી એકના અર્થાત્ પ્રતીતિ અને અપ્રતીતિના નિયમ માનવા તેઇએ. કાં તા પ્રતીતિ જ થાય છે. આ પણ બની પ્રતીતિ જ થાય છે, કાં તા અપ્રતીતિ જ થાય છે. આ પણ બની શકે એમ નથી. કારણ કે અદ્ધાપેક્ષ મનના સંયાગથી જ્ઞાન થાય છે એમ માનવામાં આવે તા પણ ઠીક નથી. કારણ કે જ્ઞાન ગુણ છે એમ માનવામાં આવે તા પણ છીક નથી. કારણ કે જ્ઞાન ગુણ છે અને સંયાગ તથા અદ્ધ પણ ગુણ છે. ગુણમાં ગુણ હોઇ શકે નાહ એ સર્વ કાઇ સમજી શકે છે. આ કારણથી આતમા ગુણ-સ્વરૂપ નહિ પણ ગુણીસ્વરૂપ માનવા રહ્યો અને તે અણુ છે એમ પણ માનવું તેઇએ આત્મા જ્ઞાનપ્રધાન હોઇ કાઇ વખતે તે ગૌણ વૃત્તિથી જ્ઞાન પણ કહી શકાય.

સ્વામીશ્રી શંકરાચાર્ય જ એ આ સૂત્રને અંત:કરણ=મનની સિદ્ધિ કરવામાં ઘટાવ્યું છે એ ઠીક જણાતું નથી; કારણ કે અહીં તો, આત્માને (જીવાત્માને) અણુ માનવા કે વ્યાપક માનવા એ જ પ્રકરણ ચાલ્યું આવે છે. જીવાતમા અણુ છે અને તે હૃદયમાં છે એ જ વેદાન્ત સિદ્ધાંત છે. ॥ ३२ ॥ આ જીવાતમાં જ્ઞાતા છે અને અહુ પરિમાણવાળા છે એ ઉપરના પ્રકરણમાં સિદ્ધ કરવામાં આવ્યું. હવે, એ કર્તા છે કે નહિ? એના વિચાર આ સૂત્રથી કરવામાં આવે છે. કેટલાક વિદ્ધાના આતમાને કર્તા માનતા નથી, પણ ખુદ્ધિને અથવા તેનાથી અભિન્ન રહેલી પ્રકૃતિને કર્ત્રી માને છે. જ્યારે વૈદિક સિદ્ધાંત પ્રમાણે આતમાને કર્તા માનવામાં આવે છે; માટે એ સંબંધી વિચાર જરૂરી છે.

कर्ता शास्त्रार्थवत्त्वात् ॥ ३३ ॥

પદાર્થ:- (कर्ता) આ જવતમા કર્તા છે (ज्ञास्त्रार्थवत्वात्) विधि-शास्त्र અર્થાવાળું હોવાથી.

ભાવાર્થ:- જીવાતમા કર્તા છે. એટલે કે એમાં કર્તૃત્વ ધર્મ છે. શાસ્ત્રોમાં વિધાન છે કે यजेत જીવાતમાએ યજ્ઞ કરવો જોઇએ. जुहुयात હામ કરવા જોઈએ. दद्यात हान આપવું જોઈએ. જો જીવાતમાં કર્તા હોય તા જ આ વિધાના સાર્થક થઇ શકે. જો જવાતમામાં કર્તૃત્વ ન હીય તા તેને ઉદ્દેશીને કરવામાં આવેલાં બધાં જ વિધાના નકામાં થઇ જાય. કર્તાને જ કર્તા વ્યવિશેષના ઉપદેશ કરી શકાય. જો પ્રકૃતિમાં डर्ज़ दि डीय ते। ते ते। येतन नथी पण जड छे, येम अंने વાદી-પ્રતિવાદીઓ સ્વીકારે છે. જડને એમ ન કહી શકાય કે તું 'આ કર' અને 'આ ન કર'. જીવાતમાં ચેતન હોવાથી તેને ઉપર પ્રમાણે ઉપદેશ આપી શકાય. કર્ત્તવ અને લાેકતૃત્વ અને ધર્મો छवात्माना क छे. के करे ते ले। गवे; स्थ सर्वामान्य नियम छे. માટે પ્રકૃતિમાં કર્તું ત્વ માનલું અને ભાકતૃત્વ જીવાતમામાં માનલું એ યાગ્ય નથી. શાસ્ત્રમાં ખતાવેલું કર્મનું ફળ અનુષ્ઠાન કરનાર જીવાતમાને જ મળે છે. શાस्त्रफलं प्रयोक्तरि એમ કહેવામાં આવ્યું છે. एष हि द्रष्टा, श्रोता, मन्ता, बोद्धा कर्ता विज्ञानात्मा पुरुषः । प्र. ४-६. જીવાતમા દ્રષ્ટા, શ્રોતા, મંતા, બાહા, કર્તા અને વિજ્ઞાનાતમા છે.

આ ઉપનિષદવાક્ય પણ જીવાતમામાં કર્તૃત્વને અતાવી રહ્યું છે, માટે પુરુષ જીવાતમા કર્તા છે. ॥ ३३॥

જીવાત્મામાં કર્તૃત્વ ધર્મ હોવામાં ળીજું પ્રમાણ આપે છે:

विहारोपदेशात् ॥ ३४ ॥

पहार्थ:- (बिहारोपदेशात्) વિહાર એટલે સંચાર. સંચારના ઉપદેશ કરવામાં આવ્યા છે તેથી.

कावार्थ:- જીવાતમા શરીરમાં સંચાર કરે છે. જો જીવાતમામાં કર્તૃત્વ ધર્મ ન હોય તો તે વિહાર=સંચાર કેવી રીતે કરી શકે? स इंयतेऽमृतो यत्र कामम् । वृ. उप. ४-3-१२. તે અમર જીવાતમા શરીરમાં પાતાની ઇચ્છા પ્રમાણે સંચાર કરે છે. स्वे शरीरे यथाकामं परिवर्तते । वृह, उप. २-१-१८. પાતાના શરીરમાં જીવાતમા પાતાની ઇચ્છા પ્રમાણે પરિવર્તન કર્યા કરે છે. આ પરિવર્તન જીવાતમામાં છે માટે જીવાતમા કર્તા છે એમ માનલું જોઇએ. ॥ ३४॥

उपादानात् ॥ ३५ ॥

પદાર્થ: — (उपादानात्) જીવાતમા કરણોનું ગ્રહણ કરતો હોવાથી. લાવાર્થ: — જીવાતમા ખુદ્ધિરૂપ સાધનથી ઇંદ્રિયોને લઇને સૂવે છે. તदेतेषां प्राणानां विज्ञानेन विज्ञानमादाय ॥ वृ. उप. २–१–१७. આ વાક્યમાં જીવાતમા ઇંદ્રિયોનું ઉપાદાન= ગ્રહણ કરે છે એમ જણાવ્યું છે. જો જીવાતમા કર્તા ન હોય તો તે ઉપાદાન કેવી રીતે કરી શકે? प्राणान् एहीत्वा । वृ. उप. २–१–१८. આ વાક્યમાં જીવાતમા ઇંદ્રિયોને ગ્રહણ કરે છે અને પાતાના શરીરમાં ઇચ્છા પ્રમાણે કરે છે. આ કથન પણ જીવાતમા જો કર્તા હોય તો જ અની શકે, માટે જીવાતમા કર્તા છે જ. ॥ ३ 4 ॥

व्यपदेशाच्च क्रियायां न चेन्निर्देशविपर्ययः ॥ ३६ ॥ पदार्थः (च) अने (क्रियायाम्) क्षीिष्ठिक अने वैदिष्ठ क्रियामां (व्यपदेशात्) ४१ न डोवाथी. (न चेत्) जो એમ न मानवामां आवे ते। (निर्देशविपर्ययः) जुहा प्रकारे निर्देश थवो जोधते। હते।.

लावार्थः- विज्ञानं यज्ञं तनुते । कर्माणि तनुतेऽपि च ॥ तै. २-५-१.

આ વાક્યમાં 'વિજ્ઞાન' શબ્દના અર્થ જીવાતમા થાય છે. અર્થ આ પ્રમાણે છે:— જીવાતમા યજ્ઞ કરે છે અને કર્મા પણ કરે છે. આ પ્રમાણે લૌકિક અને વૈદિક ક્રિયા કરવામાં જીવાતમાના સંબંધનું કથન છે. જો જીવાતમા યજ્ઞ કરે છે અને કર્મ પણ કરે છે, તો પછી તે કર્તા નથી એમ શી રીતે કહેવાય?

જો કાઇ એમ કહે કે 'વિજ્ઞાન'ના અર્થ જીવાતમા નહિ પહ્યુ ખુહિર્પ અંતઃકરણ છે, તો નિર્દેશ જુદી રીતે થવા જોઈતા હતા. કરણના અર્થમાં ત્રીજી વિભક્તિ આવે છે, માટે विज्ञानेन यज्ञं तनुते એવા નિર્દેશ થવા જોઇતા હતા. પણ અહીં તા પ્રથમા વિભક્તિ-માં 'વિજ્ઞાન' શબ્દના નિર્દેશ કર્યો છે. કર્તા અભિહિત થાય છે, માટે પ્રતિપદિકના અર્થમાં પહેલી વિભક્તિથી નિર્દેશ થયેલા છે, આ કારણથી જીવાતમા કર્તા છે એ સિદ્ધાંત સ્વીકારવો જ જોઇએ. ॥ ३६॥

આ સૂત્રમાં જીવાતમા કળ મેળવવામાં અનૈકાન્તિક છે એમ અતાવે છે:

उपलव्धिवद्नियमः ॥ ३७ ॥

પદાર્થ:— (૩૫૯ લિયાન) ઉપલબ્ધિ પેઠે (અનિયમ:) નિયમ નથી. ભાવાર્થ:— જો જીવાતમાં કર્તા હોય તો તે કિયા કરવામાં સ્વતંત્ર હોવો જોઇએ, કારણ કે, સ્વતન્ત્રઃ कર્તા ા પા. ૧–૪–૫૪. કિયા કરવામાં સ્વતંત્ર હોવું એ કર્તાનું લક્ષણ છે. જો કિયા કરવામાં જીવાતમાં સ્વતંત્ર હાય તો તે ઇષ્ટ કર્મ જ કરે, અનિષ્ટ કર્મ ન જ કરે. પરિણામે તેને સદૈવ સુખની જ પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ, દુ:ખની

તા કહી પણ નહિ, કારણ કે, દુ:ખને તા કાઇ પણ કર્તા ઇચ્છતા જ નથી. આમ છતાં જીવાતમા દુ:ખ પણ મેળવે છે, માટે જીવાતમા સ્વતાંત્ર નથી અને સ્વતાંત્ર નથી માટે કર્તા પણ નથી. આ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે કે-ઉપલબ્ધિ અર્થાત્ ફળની પ્રાપ્તિ. ફળની પ્રાપ્તિના नियम नथी. જેમ જીવાતમા સારું જોવા માટે જ આંખના ઉપયોગ કરે છે, છતાં આંખેથી ખરાળ પણ જોવાય છે. આમાં જવાતમાની અલ્પન્નતા અને અલ્પશક્તિ કારણભૂત છે. ફળની પ્રાખ્તિમાં જેમ नियम नथी, तेम જીવાતમાની કૃતિમાં પણ नियम જણાતા નથી. સારું કરવા જતાં કદાચિત ખરાખ કરવાનું ખની જાય માટે જીવાતમા કર્મ કરવામાં ભૂલ ખાઇ દુ:ખ પણ મેળવે છે. વળી ક્ળ મળવું એ કેવળ જીવાતમાના કર્તૃત્વ ઉપર અવલં ખતું નથી, ફળ મળવામાં બીજાં પણ દેશ, કાળ, નિમિત્ત વગેરે કારણ હોય છે કે, જેના ઉપર જીવાતમા પ્રભુત્વ ધરાવતા નથી. ખેડૂત ખીજ વાવે છે, મહેનત પણ ખુદ્ધિપૂર્વક કરે છે, છતાં ખેતીનું ફળ કાઈક વખત ધાર્યા પ્રમાણે નથી આવતું. માટે ફળ-પ્રાપ્તિની પેઠે કૃતિમાં પણ સદૈવ એક 3પ નિયમ જણાતા નથી. આ પ્રમાણે જીવાતમા સદૈવ હિતકારી ક્રિયા ન કરતા હાવા છતાં તેનું કર્તુંત્વ નષ્ટ થતું નથી. કર્તાનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે: કર્મ કરણ આદિ કારકાથી જે પ્રયોજય ન હોય પણ કર્મ, કરણાદિ કारहाना के प्रयालक होय ते क हती, अने अक अनुं स्वातंत्र्य. निरपेक्ष स्वातंत्र्य ते। કાઈने पण नथी, ઇશ્વरने पण नथी. ઇશ્વर પણ કર્મસાપેક્ષ છે, છતાં તે કર્તા મટતા નથી, તેમ જવાતમા પણ કર્તા મટતા નથી. ચેતન હોવાને કારણે એ જ કર્તા છે પ્રકૃતિ નહિ. ફળ મેળવતું અને કમે કરતું એ અંને સહૈવ નિયમિત નથી, છતાં જીવાતમામાં કર્તૃત્વ છેજ એ આ સૂત્રના અનિપ્રાય છે. 11 રૂષા

ખુ હિ કરી નથી એને માટે આ સૂત્ર છે:

शक्तिविपर्ययात् ॥ ३६ ॥ पहार्थः - (शक्तिविपर्यवात्) शक्तिने। विपर्थय थते। छे।वाथीः ભાવાર્થ:— જો વિજ્ઞાન અર્થાત્ ખુદ્ધિ કર્ત્રી હોય તો શક્તિના વિપર્યંય થવા જોઇએ. ખુદ્ધિમાં કરણશક્તિ છે, જો તે કરી થાય તો તેમાં કર્તુ ત્વશક્તિ માનવી જોઇએ અને તેમાં કરણશક્તિ નથી એમ માનવું જોઇએ. જે કર્તા હોય છે તેમાં અહંકાર પણ હાય છે કારણ અહંકાર પૂર્વં કજ કર્તૃત્વ હોય છે. હું જાઉં છું, હું ભાશું છું વગેરે 'હું'ને ઉદ્દેશીને જ કિયા થતી જણાય છે. કર્તા માત્રને કરણની જરૂર પડે છે. આંખરૂપ કરણ વગર જોઇ શકાતું નથી તેમ વિચાર કરવામાં પણ કર્તાને કરણની જરૂર પડે છે, એટલે ખુદ્ધિરૂપ કર્તાને કાઇ બીજું કરણ માનવું જ પડશે. આમ માનવાથી તો માત્ર શબ્દમાં જ વિવાદ આવી ઊભા રહે છે. કર્તા અને કરણ ખંને પૂર્વપક્ષવાદીને પણ જયારે માનવાં જ પડે છે તા જવાતમાને કર્તા શા માટે ન માનવા? શા માટે ખુદ્ધિરૂપ કરણમાં રહેલી કરણશક્તિના નાશ માનવા? આ કારણથી જીવાતમા કર્તા છે જ. ॥ ફડાી

એક બીજું પણ જવાતમાં કર્તા હોવામાં કારણ આપે છે:

समाध्यभावाच्च ॥ ३९॥

પદાર્થ:- (च) અને (समाध्यभावात्) સમાધિના અભાવ થતા હોવાથી.

ભાવાર્થ:— જે જવાતમાં કર્તાન હોય તો શાસમાં જે સમાધિ કરવાના ઉપદેશ આપ્યા છે તે નિરર્થક થઇ જાય. પ્રકૃતિ, ભુદ્ધિ વગેરે તો જ છે; એને સમાધિના ઉપદેશ શા માટે જોઇએ? ચેતનને જ સમાધિના ઉપદેશ આપવા યાગ્ય છે. ધારણા, ધ્યાન, સમાધિ વગેરે ચેતને કરવાનાં હાય છે. આત્મા વા અરે દ્રષ્ટવ્યા શ્રોતવ્યા મન્તવ્યો નિદિધ્યાસિતવ્યા સોડન્વેષ્ટવ્યા સ विजिज्ञासितव्या वृ. २-४-५ વગેરે ઉપદેશ પ્રકૃતિને કે ભુદ્ધિને નથી પણ જીવાતમાને જ છે માટે જીવાતમા કર્તા છે. ॥ ३९॥

જીવાતમા ચેતન છે અને ચેતનમાં કર્તૃત્વનું હોવું એ જ ચાગ્ય છે. તેના સંબંધમાં આ સૂત્રમાં વિશેષ સમજ આપે છે:

यथा च तक्षोभयथा ॥ ४०॥

પદાર્થ: (च) અને (तक्षा) સુથાર (यथा) જેમ (उमयथा) અને रीते वती શકે છે તેમ જીવાતમા પણ.

ભાવાર્થ:- જેમ સુથાર કર્તા છે અને ઘડવામાં તે પાતાના उत्तिने जरूर पडे त्यारे वापरे छे कोटले के जयारे ते धर्छे छे ત્યારે ઘડે છે અને જયારે એ નથી ઈચ્છતા ત્યારે નથી ઘડતા. તે જ પ્રમાણે હરેક છવાતમા જયારે ઇચ્છે છે ત્યારે કરે છે અને જયારે નથી ઇચ્છતા ત્યારે કંઈ કામ નથી પણ કરતા. આમ પાતે કર્મ કરવામાં સ્વતંત્ર હોવાથી કરી શકે છે. કરવું અને ન કરવું આ ખંને રીત ચેતનમાં જ ઘટી શકે છે. જો જડરૂપ પ્રકૃતિ અથવા ખુદ્ધિમાં કર્તૃત્વ હોત તેા ઉભય રીત એનામાં સંભવી શકત નહિ. જડમાં સ્વાતંત્ર્ય નથી હોતું તેથી તે ક્યારેક કરવું અને ક્યારેક ન કરવું એ નિયમ પાળી શકે નહિ, જેમ અગ્નિ જડ છે તેથી તે પાતામાં રહેલી દાહકતાના ક્યારેક ઉપયોગ કરે અને ક્યારેક ન કરે, એ નિયમ અગ્નિ પાળી શકતા નથી. જો દાહકતા અગ્નિમાં છે તેા તે સદૈવ એકરૂપે છે એને ફેરવવા જડ અગ્નિ સમર્થ નથી. જીવાતમાં ચેતન હોવાથી જ પાતાની સ્વતંત્રતાને જરૂર પડયે ઉપયોગ કરી શકે છે. ભાવાર્થ એ છે કે ने कर प्रकृतिमां क्रतृत्व छीत ते। ते (प्रकृति) क्रतृत्वमांथी કયારે ય પણ વિરામ પામી શકત નહિ. માટે કરલું અને ન કરવું आ अंने रीत येतन छवात्मामां क छे. ॥ ४० ॥

જીવાતમામાં જે કર્તું ત્વ છે તે ઇશ્વરપ્રેરિત છે કે સ્વાંતત્ર ? એ સંખંધી વિચારને આ સૂત્ર દર્શાવે છેઃ

परात्तु तच्छूतेः ॥ ४१ ॥

યદાર્થ:- (तु) પૂર્વપક્ષની નિવૃત્તિ સૂચવે છે. (तंत्) કર્તૃત્વ (परात्) પરખ્રદ્યની અપેક્ષાએ છે (श्रृतेः) વેદાંતમાં એવાં વાક્યા હોવાથી.

ભાવાર્થ:- જવાતમામાં જે કર્તત્વ છે તે પરમાતમા પ્રેરિત છે. જો કે, જીવાત્મા પાતાના રાગદ્વેષને લઇને કામ કરે છે, છતાં તેમાં પણ ઈશ્વરની અપેક્ષા તેા છે જ. દાખલા તરીકે આંબા, લીમડા અને બાવળ વગેરે વનસ્પતિઓ પાતપાતાના બીજમાંથી થાય છે છતાં એ બીજોને વરસાદની અપેક્ષા રાખવી જ પડે છે. તેમ परमात्मा सर्व अमें प्रत्ये निमित्तकारण छे. छवातमा अमें કરવામાં સર્વથા સ્વતંત્ર તા નથી જ. સ્વામીશ્રી દયાનંદ સરસ્વતી-જએ 'સત્યાર્થ પ્રકાશ'માં જણાવ્યું છે કે, જવાત્મા કર્મ કરવામાં સ્વતાંત્ર છે અને ફળ ભાગવવામાં પરતાંત્ર છે; છતાં તેઓ શ્રીએ भरण वणते अह्यं अतुं के ईश्वर तेरी इच्छा पूर्ण हो । तेने अच्छी लीला की । આ વાક્ય સૂચવે છે કે કર્મ કરવામાં ઈશ્વરની અપેક્ષા છે. પરમાત્મા હુદયમાં વિદ્યમાન છે અને સર્વ ભૂતાને કર્મમાં પ્રેરે છે, એવા ભાવ ગીતામાં શ્રીકૃષ્ણે પણ જણાવ્યા છે. કમ કરલું એ કેવળ કર્તા ઉપર જ અવલં ખતું નથી, પણ શરીર, ઇંદ્રિય, કર્તા, વાસના તથા પરમેશ્વર આ સર્વ કર્મને જન્માવનારાં છે. કેવળ બીજમાંથી વૃક્ષ થતું નથી પણ જમીન, સમય, વરસાદ, ગરમી વગેરે પણ કારણ હાય છે. આ ઉપરથી સ્ત્રકારે કહ્યું છે કે જીવાતમામાં રહેલું કર્મ ઇશ્વરની અપેક્ષાએ થાય છે. ઘણી વખત એવું બને છે કે કર્તાએ સ્ટેશન ઉપર જવાના નિશ્ચય કર્યા હોય છે અને તે સ્ટેશન જવા ઉપડયા હોય છે છતાં રસ્તામાં જ હુદય અંધ પડી જતાં તેનાથી સ્ટેશને પહેાંચવું અની શક્યું નહિ. આને લોકા અકસ્માત્ કહે છે. ભાવિક જના ઈશ્વરેચ્છા કહે છે. આ કારણથી સમજાય છે કે જીવાતમા જે કમ કરે છે તે ઈશ્વર-પ્રેરિત છે. ઉપનિષદાનાં વાક્યા પણ એવું જ ખતાવે છે કે,

एव होब साधु कर्म कारयित तं यमेभ्यो लोकेभ्य उन्निनीयते। एव होबासाधु कर्म कारयित तं यमघो निनीयते। (कौषी. उप. ३-८) य आत्मनि तिष्ठन्नात्मान मन्तरो यमयित ॥ ઈत्थाहि. परभारभा केने जिन्नत करवा धन्छे छे तेनी पासे सारां क्रम करावे छे अपने केने नीचे सर्ध कवा धन्छे छे तेनी पासे असाधु क्रम करावे छे.

"પરમાતમા અન્તરાતમા હોઇ તે આતમા પાસે કર્મ કરાવે છે." આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, પરથી અર્થાત્ પરમાતમાથી જીવાતમામાં કર્તૃત્વ છે એટલે કે જીવાતમાના કર્તૃત્વને પરમાતમા પ્રેરે છે. આ જ કારણથી ગાયત્રી મંત્રમાં પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે કે ધિયો યો નઃ પ્રचોદ્યાત્ પરમાતમા અમારી બુદ્ધિને સારાં કાર્યમાં પ્રેરે. ॥ ૪૧ ॥

જો પરમેશ્વર જીવાતમા પાસે કર્મ કરાવતા હોય તા પરમેશ્વરમાં વૈષમ્ય, નિર્ધૃણતા અને અકૃતાભ્યાગમ દેાષો આવવા જોઈએ. અને જીવાતમાના કર્મની જવાબદારી પરમેશ્વરને લાગુ પડવી જોઈએ. આનું સમાધાન આ સ્ત્રમાં છે:

कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहितप्रतिषिद्धावैयर्ध्यादिभ्यः ॥ ४२ ॥

પદાર્થ:- (तु) આ શબ્દ શંકાની વ્યાવૃત્તિ સૂચવે છે. (कृतप्रय-त्नापेक्षः) જીવાતમાએ કરેલા ધર્મ, અધર્મ રૂપ પ્રયત્નની અપેક્ષા રાખી પરમાતમા પ્રેરક અને છે. (बिहितप्रतिधिद्वावैयर्थ्यादिम्यः) वेद-विद्वित અને वेदप्रतिषद्ध क्रतं व्यनी અव्यर्धताने क्षीधे.

कावार्थ:- परमात्मा प्रेरणा आपवामां જ्यातमाना प्रयत्ननी अपेक्षा राणे छे. ले छवातमामां धर्म पूर्व प्रयत्न छे।य तो तेने सारां प्रमें मां प्रेरे छे अने ले अमां अधर्म पूर्व प्रयत्न छे।य तो तेने अधर्म जनक कर्म करवानी अनुमति आपे छे. ये।र ये।री क करे छे, कारण के लेनामां अधर्म प्रयुक्त प्रयत्न छे ते। ये अधर्मनी अपेक्षा राणी तेने ये।री करवा क अनुमति आपे

છે. આ કારણુથી ઇશ્વરમાં કાેઇ દાેષ આવતા નથી. જો ઇશ્વર જીવાત્માના પૂર્વજન્મના ધર્મ અને અધર્મની અપેક્ષા ન રાખી પ્રેરણા આપે તાે ઇશ્વરમાં વૈષમ્ય આદિ દાેષા આવે છે.

પરમેશ્વર સર્વ'શક્તિમાન્ છે તેથી જો દુર્વાસનાવાળા માણુસને દુષ્કર્મ કરતાં વારે તેા વેદનાં વિહિત અને પ્રતિષિદ્ધ કર્મ નકામાં થઇ જાય.

ધારા કે પરમાતમાં દુષ્ટવાસના વાળા માણુસની પાસે પણ સારાં જ કર્મ કરાવે તો દુષ્કર્મ કાઇ કરે જ નહિ. તો વેદમાં આવું વિધાન જ ન હાેવું જોઈએ કે 'ગૌને हત્તવ્યઃ' માં हिंस्यात् सर्वाणि મૃतानि, अन्ततं न वदेत्। ગાહત્યા ન કરવી, કાેઈ પણ પ્રાણીઓને મારવાં નહિ, જૂઠું ન બાલવું, પરદારગમન ન કરવું. આવા બધા નિષેધા શા માટે જોઇએ ? કારણ કે, સર્વશક્તિમાન્ દયાળ પ્રભુ એવાં દુષ્કર્મ કરવા જ નહીં દે.

જો બધા પુષ્ય જ કર્મ પ્રભુની પ્રેરણાથી કરવા લાગે તો વેદ, શાસ્ત્ર, સાધુ, સન્ત, મહાત્માઓની આ સંસારને જરૂર જ ન પડે. રાજસત્તાક કે પ્રજાસત્તાક રાજ્યની પણ જરૂર ન રહે. કારણ કે આ બધું કામ ઇશ્વર પાતે જ જીવાતમા પાસે કરાવશે.

પણ જ્યારે ઈશ્વરે વેદા આપ્યા છે તો તેના વિધિ-નિષેધા સાર્થંક હોવા જ જોઈએ. જો ઇશ્વર પાતે જ બધા પાસે સત્કર્મ કરાવત તો વેદા જ તેણે આપ્યા ન હોત. કારણ કે બધા ભાર જ ઈશ્વરે પાતે લીધા તા પછી ઈશ્વરીય ઉપદેશરૂપ વેદા કાને માટે?

આ કારણથી પરમેશ્વર જીવાતમાના પૂર્વજન્મના કર્મને અપેક્ષીને જ પ્રેરણા આપે છે, જેથી પરમાત્મા જીવાતમાના કર્મના કળ આપવામાં નિષ્પક્ષપાત રહી શકે.

શક્તિને અપેક્ષીને જ પ્રેરણા આપી શકાય છે. શિક્ષક આળકની શક્તિ જોઇને જ ભણાવે છે. જે કર્મ કરી શકે તેને જ પ્રેરણા આપી શકાય કે, તું પાણી લાવ. અશક્તને આવી પ્રેરણા ન જ આપી શકાય.

આ કારણથી પાપકમંમાં પ્રવૃત્તિ કરનાર અધાર્મિક માણસને ન રાેકનાર પરમેં શ્વરમાં નિર્દે થતા આવતી નથી. સંસારમાં લાખાે માણસાે પ્રતિદિન હિંસા આદિ દુષ્કર્મ કરી જ રહ્યાં છે, તેને પાપકર્મ કરવામાંથી ન રાેકનાર ઈશ્વર નિર્દે થ નથી. કારણ કે એ જીવાતમાઓએ પૂર્વ જન્મમાં એવાં અધર્મ કર્મા કરેલાં હાેય છે, અને એના કુસંસ્કારો એનામાં હાેય છે, તેથી તે અધાર્મિક કર્મ કરવા તરફ વળે છે.

પાપી માણુસા જયારે પરમાતમા પાસે સારી બુદ્ધિની માગણી કરે છે ત્યારે પણ એનામાં કાઈક સત્કર્મના ઉદય થયા છે એમ સમજવું અને એ કર્મની અપેક્ષાએ પરમાતમા એને સારી બુદ્ધિ પણ આપે.

શિષ્ય જયારે અતિ નમ્ર બની ગુરુ પાસે શિક્ષણ લેવા જય ત્યારે ગુરુ તેની યાગ્યતા જોઈને જ શિક્ષણ આપે છે. આ કારણથી પ્રેરણા આપવામાં અને સર્વ કાર્યમાં નિમિત્ત બનવામાં કાઇ પણ રીતે પરમાત્મા પાતાની તટસ્થતાના ભંગ કરતા નથી. આને લગતા ઉપદેશ ગીતા આદિ પવિત્ર ગ્રંથામાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં મળી રહે છે. ॥ ૪૨॥

હવે, જીવાતમા પ્રદ્યાના અંશ છે એના સંબંધમાં આ સ્ત્રમાં ઉલ્લેખ કરે છે:

अंशो नानाव्यपदेशाद्न्यथा चापि दाशकितवादित्व मधीयत एके ॥ ४३॥

પદાર્થ:- (अंशः) છવાતમા પ્રદ્યાના અંશ છે. (नानाव्यपदेशात्) प्रद्यां થી છવાતમાનું લેદથી કથન હાવાથી (अन्यथा च अपि) પ્રદ્યા સાથે અલેદનું પણ કથન હાવાથી (एके) પ્રદ્યાસ્ત્રમાં આથવં ણિક આચાર્યો (दाशकितवादित्वम्) પ્રદ્યાના દાશત્વ અને કિતવત્વ ભાવ (अधीयते) વ્યપદિષ્ટ કરે છે.

ભાવાર્થ:- જીવાતમા પ્રદ્વાના અંશ હાવા ઉચિત છે, પણ એ અંશ પ્રદ્મમાંથી ત્રુલા ભાગ છે એમ નહિ પણ, અંશના જેવા અંશ છે; એટલે અંશસદેશ જીવાતમા છે. પ્રદ્યમાંથી જીવાતમાનું પૈદા થવું એ તા બનવું અશક્ય છે, તેમ પ્રદ્યાના ટુકડા જવાતમા છે એમ પણ હેાવું સંભવિત નથી, કારણ કે પ્રહ્મ તા નિરવયવ અને અખંડ છે. એટલે જેમ લાંળા લાકડામાંથી નાના લાકડાના કટકા કાપવામાં આવે છે અને એ કટકા લાંબા લાકડાના અંશ ગણાય છે એવા અંશ નહિ: પણ મુંડક ઉપનિષદમાં જણાવ્યા પ્રમાણે અગ્નિના માટા સ્કુલિંગને વળગેલા નાના સ્કુલિંગ જેવા અંશ માનવા ચાગ્ય છે. આ ઉપનિષદના દેષ્ટાન્ત પ્રમાણે જીવાતમા પાતાના ધર્માધર્મસહિત અનાદિ કાળથી ખ્રહ્મ સાથે વ્યાપ્યવ્યાપક ભાવથી જોડાયા છે એમ સિદ્ધ થાય છે. પ્રદ્મા વ્યાપક હાવાથી તેને છાડી જીવાતમા અલગ તા ન જ રહી શકે એ માનવું સમુચિત છે. સૃષ્ટિ બન્યા પહેલાં, સૃષ્ટિની ચાલુ સ્થિતિમાં અને સૃષ્ટિના પ્રલય વખતે આ ત્રણે સમય દરમ્યાન જીવાતમા પ્રદ્યાના વ્યાપ્ય છે, એક દેશીય અને ખ્રહ્મમાં જ રહે છે. એટલે 'અગ્નિના મહાન્ ખાટાવરા અને તેના તણખાના જેવા' પ્રદ્યાના જવાતમા સાથે સંખ'ધ છે. આ દેષ્ટાન્તમાં પ્રદ્યા અને જીવાતમાના સનાતન લેદ પણ ખતાવવામાં આવ્યા છે, એ પણ સમજવું જોઈએ.

વળી વેદાન્તના કેટલાક વાકયામાં જીવાતમાના પ્રદ્યા સાથે અભેદ પણ બતાવવામાં આવ્યો છે; પણ તે ગૌણ વૃત્તિથી કહેવામાં આવ્યું છે એમ સમજવું.

આથવે શિક આચારો દાશ, દાસ અને જુગારી લાેકાને પશ્ પ્રદ્રા કહે છે એટલે બધું જ પ્રદ્રા છે સર્વ વસ્તુ સાથે પ્રદ્રાના અલેદ છે. આ કથન પશુ પ્રદ્રાની મહત્તા જ સૂચવે છે, વાસ્તવિક અભેદ નહિ. જો એક જ પ્રદ્મા હોય અને બીજું કશું જ ન હોય તો જે સૃષ્ટિ આપણે જોઈએ છીએ, અનુભવીએ છીએ તે ન હોય. પ્રદ્મા તો અવિકારી, નિરવયવ અને અપરિણામી છે. સૃષ્ટિ અનવા માટે બીજા અર્થોની જરૂર હોવી જોઈએ. અને તે જીવાત્માએ! અને જડ અર્થો જ છે. વેદામાં આ ત્રણે અર્થનું સુંદર પ્રતિપાદન છે. ભાેક્તા, ભાેગ્ય અને પ્રેરિતા આ ત્રણેનું સ્પષ્ટ વર્ણન શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં તથા બીજા ઉપનિષદામાં મળી આવે છે.

જવાતમાં જો ખુદ્ધાના ટૂટેલા ભાગ હાય અને તેને જ અંશ કહેવામાં આવતા હાય તા તે ખાંદું છે, કારણ કે તેમ માનવા જતાં ખુદ્ધાનું સ્વરૂપ જ રહી શકતું નથી. એટલે કે ખુદ્ધામાં અખંડતા જ રહી શકતી નથી. બીજી પણ આપત્તિએ આ પ્રમાણે જણાય છે:

- (૧) એક વસ્તુમાંથી તૂટેલી વસ્તુ જો અંશ હોય તો, તેમાં સંપૂર્ણ સાજત્ય હોય છે. લાકડાના કટકા સંપૂર્ણ લાકડું જ છે. સાનાના કટકા સંપૂર્ણ લાકડું જ છે. સાનાના કટકા સંપૂર્ણ સાનું જ છે અને કાપડના કટકા સંપૂર્ણ કાપડ જ છે, તેમ ખ્રદ્ધાના ટુકડા (અંશ) સંપૂર્ણ ખ્રદ્ધા જ હોવા જોઈએ. ખ્રદ્ધામાં દુઃખ નથી, રાગ નથી, દ્રેષ નથી; જયારે આ બધા જીવાતમામાં છે. આ વિરૂપતા ક્યાંથી આવી?
- (ર) વેદમાં અને ઉપનિષદામાં જીવાતમાને પણ અનાદિ અને સનાતન માનવામાં આવ્યા છે તા તે પ્રદ્યામાંથી તૂટેલા ભાગ=અંશ છે એમ કેમ કહેવાય ?

આવાં બીજાં અનેક કારણા છે કે જે જીવાતમાને પ્રદ્યાના તૂટેલા ભાગ તરીકે અંશ માનવા ના કહે છે, પણ પ્રદ્યા કરતાં એ નાના છે અને પ્રદ્યામાં ચૈતન્ય છે તેમ જીવાતમામાં પણ ચૈતન્ય છે આવા સાદશ્યને લીધે જીવાતમાના અંશ જેવા, અંશસદશ છે એમ માનવામાં વાંધા નથી. અથવા જીવાતમા પ્રદ્યાના વ્યાપ્ય

છે તેથી જીવાતમાં ખ્રહ્મના અંશ છે એમ પણ માનવામાં દેષ નથી. જડ પદાર્થ પણ ખ્રહ્મના વ્યાપ્ય હાેવાથી તે પણ ખ્રહ્મના અંશા મનાય છે. આવા અંશ હાવાનું વેદમાં મળી આવે છે, જે આગળના સૂત્રમાં સૂચિત થાય છે. જીવાતમાં અને જડ પદાર્થ ખ્રદ્ધના એક દેશી છે, વ્યાપ્ય છે અને અંશ છે; આ બધામાં કશા જ અર્થ લેદ નથી. અણુલાવ્યમાં અંશના જે અર્થ કરવામાં આવ્યા છે અને તે ખ્રદ્ધાના લાગ છે એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તે ખરાબર નથી. અણુલાવ્યમાં ખ્રદ્ધાને સાવયવ અને નિરવયવ પણ માન્યા છે તેમાં સ્પષ્ટ વિરાધ છે. એક અખંડ વસ્તુ બે સ્વલાવે કદીપણ હોઈ શકે નહિ. અગ્નિ ઉપ્ણ છે અને ઠંડા પણ છે, આવું કથન વેદમાં પણ ક્યાંય નથી અને અનુભવ પણ એમ જ જણાવે છે કે વસ્તુ એક સ્વલાવે જ હોય છે. આ કારણથી ચૈતન્યરૂપ ખ્રદ્ધાનું સાદશ્ય ધરાવનાર ખ્રદ્ધાના એક દેશી અને વ્યાપ્ય રૂપ અર્થ જવાતમાં ખ્રદ્ધાના સનાતન અંશ છે. ॥ ૪રા ॥

मन्त्रवर्णाच ॥ ४४ ॥

पहार्थ:- (च) अने (मन्त्रवर्णात्) भंत्रनुं कथन छोवाथी.

ભાવાર્થ: વેદમાં મંત્ર છે કે જેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવાતમા તથા જડ પદાર્થો બ્રહ્મના કાલ્પનિક ભાગ છે જેમકે: તાવાનસ્ય મहिमા ततो ज्यायांश्च पूरुषः । पादोऽस्य सर्वा भूतानि-त्रिपादस्यामृतं दिवि (छां. ३-१२-६) સર્વ ભૂત અર્થાત્ પ્રાણીઓ બ્રહ્મના એક પાદ છે અને ત્રણ પાદ બાકી છે, અને તે ઘુલેાકમાં છે. તે અમૃત છે. અંશ, પાદ અને ભાગ આ ત્રણ શબ્દો સમાન અર્થવાળા હોવાથી સર્વ પ્રાણીઓ-જીવાતમાઓ બ્રહ્મના એકદેશી છે. યજીવે દના પુરુષ-સૂક્તમાં પણ આ પ્રમાણે મંત્ર છે તેથી બ્રહ્મના એકદેશી જીવા છે અને તેથી તેઓ અંશ કહેવાય છે. આ ઠેકાણે 'ભૂત' શબ્દના અર્થ પ્રાણી કર્યો છે તેમાં પણ 'मा हिंस्यात् सर्वाण भूतानि' એ વાક્ય પ્રમાણ સ્વરૂપે છે, કારણ કે અહીં ભૂતના અર્થ પ્રાણી સિવાય ખીજો થઇ શકતા નથી. ॥ ૪૪ ॥

સ્મૃતિઓમાં પણ જીવાતમા વ્યાપ્યરૂપ અંશ સનાતન છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે:

अपि च स्मर्यते ॥ ४५ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अपि) સ્મૃતિએ। માં પણ (समर्यते) सनातन અંશ तरी डे याद કરવામાં આવ્યા છે.

ભાવાર્થ:- ગીતા આદિ સ્મૃતિઓમાં પણ જીવાતમા વ્યાપ્ય-સ્વરૂપ અંશ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. જેમકે:- ममैबांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः ॥ १५-७. संसारमां परभात्माने। अव३५ સનાતન અંશ છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. જો વાસ્તવિક અંશ હોત તા અહીં 'સનાતન' શબ્દ મુકત નહિ. કારણ કે અમુક વસ્તુમાંથી તૂટેલા ભાગ=અંશ સનાતન હાઈ શકે નહિ. પહેલા અંશી અને પછી બનેલા અંશ હાય છે. વેદમાં પણ જીવાતમાને सनातन अने धिरथी लिन्न भानवाभां आ०थे। छे. 'तयोरन्यः पिपलं स्वाद्वत्तिं अन्य अर्थात् भीको छव अर्भनं इण सनातन डाणथी ભાગવે છે. અહીં જીવાતમાને ઈશ્વરમાંથી તટેલા અંશ તરીકે અતાવવામાં આવ્યા નથી. શ્રતિ અને સ્મૃતિમાં જીવને પરમાત્માના વ્યાપ્ય જ માનવામાં આવ્યા છે અને તે સનાતન એટલે અનાદિ અને અનંત પણ છે જ. જો જીવ ઇશ્વરમાંથી તૂટેલા ભાગરૂપ અંશ હોત તો એવું વર્ષન ન જ હોત. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે કે જીવાતમા પરમાતમાના વ્યાપ્યરૂપ સનાતન અંશ છે. એટલે સાચા અંશ નાંહ પણ અંશસદશ છે એ જ શ્રુતિ અને સ્મૃતિના ભાવ છે. 11 ४५ 11

प्रकाशादिवन्नैवं परः ॥ ४६ ॥

पहार्थ:- (एवम्) आ प्रभाषे व्यवस्था डीवाथी (प्रकाशादिवत्)

પ્રકાશ ચ્યાદિ પેઠે (ન) નથી (પર:) પરમેશ્વર.

ભાવાર્થ:- આમ વ્યાપ્યરૂપ અંશ હોવાથી પ્રકાશ અને સૂર્ય પેઠે પણ ઈશ્વર અને જીવના અંશાશિભાવ નથી. પ્રકાશ સૂર્યમાંથી આવતા હોવાથી પ્રકાશ જેમ અધકારના નાશ કરે છે, તેમ સૂર્ય પણ અંધકારના નાશ કરે છે. અંશના ધર્મ અંશીમાં હોવા જ જોઈએ. જવાતમાં જો ઇશ્વરના ખરા અંશ હોય તો જવના દુ:ખ અને રાગાદિ ગુણદાષા અંશીરૂપ પરમાત્મામાં હોવા જોઈએ. સાનાના માટા ડુકડામાંથી તૂરેલા ડુકડા પીળા છે તેથી સાનાના માટા ડુકડા પણ પીળા જ છે. સાચા અંશ અંશીના જેવા જ હાય છે. પ્રકૃતમાં જીવ જેવા પરમાત્મા સુખી, દુ:ખી, રાગી, લાભી અને અજ્ઞાની નથી, માટે જીવના અંશી પરમાત્મા નથી અને પરમાત્માના સાચા અંશ જીવ પણ નથી. વ્યાપ્યરૂપ સનાતન અંશ માનવામાં તા કરાા દાષ નથી. વળી જીવાતમાં જો પરમા-તમાના સાચા અંશ હોય તા તેને અંશીમાં મળી જવા માટે કરોા પ્રયત્ન પણ ન જ કરવા પડે. અંશી જો આનંદરૂપ છે તા તેના અંશ પણ આનંદરૂપ હોવા જ જોઈએ. સાનાની પીળાશ તેના (સાનાના) ડુકડામાં આવે જ છે. જીવાત્મામાં તા પરમાત્માની ज्ञानस्वरूपता अने आनं हस्वरूपता नथी पण हु: भ अने डेबेशानी પરંપરા છે માટે જીવાતમા પરમાતમાના ખરા અંશ નથી પણ જીવાતમા પરમાતમા કરતાં નાના હોવાથી સનાતન અંશ કહેવાય છે અને તેથી લોકા કહે છે કે જવાતમા પરમાતમાના અંશ છે. 118611

स्मरन्ति च ॥ ४७ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (समरन्ति) વ્યાસ આદિ મહામુનિએ। જીવા-તમાના ધર્મા પરમાત્મામાં નથી એવી યાદી કરે છે.

ભાવાર્થ:- સ્મૃતિકાર વ્યાસ આદિ મુનિઓ પણ કહે છે કે જીવના દુઃખ, રાગ, અલ્પજ્ઞત્વ, અને વ્યાપ્યત્વ વગેરે ધર્મો પરમાત્મામાં નથી, તેથી પણ સિદ્ધ થાય છે કે જીવાતમાં પરમાત્માના સાચા અંશ નથી. જો જીવ પરમાત્માના સાચા અંશ હોત તા પરમાત્માના ધર્મા અને ગુણા તેમાં ઉતરેલા હોત. અંશીના ધર્મા અંશમાં હોય છે, એ આગળ સાનાનું દેષ્ટાન્ત આપી સમજાવ્યું છે કે, સાનાના માટા ડુકડામાંથી તૂટેલા નાના ડુકડારૂપ અંશમાં સુવર્ણના બધા ધર્મા છે જ. વ્યાસ મુનિનાં મહાભારતમાં વચન આ પ્રમાણે છે:

तत्र यः परमात्मा हि स नित्यों निर्गुणः स्मृतः ॥ न लिप्यते पत्लैश्चापि पद्मपत्रिमेवाम्भसा ॥ १ ॥ कर्मात्मा त्वपरो योऽसौ मोक्षवन्धैः स युज्यते ॥ स सप्तदशकेनाऽपि राशिना युज्यते पुनः ॥ २ ॥

અર્થ: પરમાત્મા સુખ-દુ:ખરૂપ કર્મનાં ક્ળથી લિપ્ત થતા નથી, જ્યારે જીવાતમાં એ ક્ળથી લિપ્ત થાય છે. જીવાતમાં રાગ- દેષથી પ્રેરાઇ કર્મ કરે છે અને સંસારના ખંધનમાં પહે છે. જ્યારે પરમાત્મા એવાં કર્મ કરતો નથી અને સંસારના ખંધનમાં પણ આવતો નથી. જો જીવાતમાં અને પરમાત્મા અંશાંશી હોત તો આમ ન હોત. શુદ્ધ અંશીના અંશ પણ શુદ્ધ જ હોય. આથી જીવાતમાં પરમાત્માના સાચા અંશ નથી પણ અંશ જેવા અંશ છે. ઇધ્વર મહાન્ છે અને જીવ અલ્પ છે; આમ અલ્પ હોવા એ જ અંશ છે. આ જ યુક્તિ-યુક્ત વૈદિક સિદ્ધાંત અંશાશિ- ભાવમાં છે. ઉપનિષદરૂપ વેદાંતમાં પણ આવાં વાક્યા છે. જેમકે: –

तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वत्यनश्नन् अन्योऽभिचाकशीति ॥ श्वेता. ४-६. ते छेभांथी छवात्मा कर्भक्ष ले। अवे छे अने परभात्मा कर्भक्ष सीना साक्षी छे.

एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा न लिप्यते लोकदुःखेन वाद्यः ॥ कठोप. ५-११.

પરમાત્મા એક છે. સર્વના અન્તરાત્મા છે અને લાેકનાં દુઃખાેથી તે લિપ્ત થતાે નથી એ બાહ્ય એટલે કે લાેકાત્તર છે. ॥ ૪૭॥

જ્યારે અણુરૂપે અને ચેતનસ્વરૂપે બધા જીવાતમાંઓ સરખા છે તા પછી કાઈ જીવાતમાંને અનુંત્તા હોય છે તા કાઈના (જીવાતમાંના) પરિહાર હોય છે એનું કારણ શું? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

अनुज्ञापरिहारौ देहसम्बन्धाञ्ज्योतिराद्वित् ॥ ४८ ॥

પદાર્થ:- (अनुज्ञापरिहारी) કેાઇને અમુક કામમાં અનુમતિ આપવી તથા કેાઇને અમુક કામ કરવામાં ના પાડવી. (देहसम्बन्धात्) શરીરના સંબંધને લીધે હોય છે. (ज्योतिरादिवत्) અગ્નિ અને પ્રકાશ આદિ પેઠે.

ભાવાર્થ:— જીવાતમાઓ તો બધા અહુપરિમાહના રૂપમાં અને ચેતનસ્વરૂપમાં સરખા જ છે, છતાં અમુક જીવાતમા અમુક કાર્ય કરવામાં સંમતિ પામે છે અને અમુક પરિહાર=ત્યાગને પામે છે, એ તો શરીરના સંબંધને લીધે છે. જીવાતમા સારાં અગર નરસાં કર્મને લીધે અનુમતિ અને પરિહારને પામે છે. જેમકેઃ પવિત્ર, વિદ્વાન અને સુશીલ ખ્રાહ્મહ્યુ હોય તો તેને યજ્ઞ કરવાના આધકાર મળે છે બીજાને નહિ. જે શરીરી હાય અને વિશિષ્ટ યાગ્યતા ધરાવતા હોય તો તે વિશિષ્ટ કામમાં અનુજ્ઞા પામે છે. મૂર્ખ, દુરાચારી અને વિશાસઘાતક હાય તો તે પરિહાર પામે છે. આવું દુષ્ટ આચરહ્યુ જીવાતમાને શરીર ન હોય તો ન બને, માટે શરીરને લીધે જ સત્કર્મ અને દુષ્કમ થાય છે અને તેને લીધે જ અનુજ્ઞા અને પરિહાર પણ હાય છે. આમાં દેષ્ટાંત અગ્નિનું આપવામાં આવ્યું છે. અગ્નિ પવિત્ર છે, છતાં સંબંધ વિશેષને લીધે અગ્નિ પણ પરિહાર પામે છે. યજ્ઞમાં જે અગ્નિ જોઈતો હોય તો પવિત્ર ખ્રાહ્માલુના ઘેરથી લાવવામાં આવે છે અને દુરાચારી ભંગીના

ઘેરથી લાવવામાં આવતા નથી. આ જ પ્રમાણે પવન શુદ્ધ છે છતાં જે તે મલિન વસ્તુના સંખંધથી દુર્ગંધ લાવતા હાય તા તે ત્યાજય ગણાય છે.

શાસ્ત્રના વિધિ અને નિષેધા પણ જીવાતમાઓને માનવીય શરીરને લીધે હાય છે. શરીરરહિત જીવાતમાઓને અથવા પશુ આદિના શરીરને પામેલા જીવાતમાઓને વેદશાસ્ત્રના વિધિનિષેધા લાગુ પડતા નથી. આ પ્રમાણે બધા જીવાતમા અલ્પપરિમાણવાળા ઇશ્વરવ્યાપ્યરૂપ અંશ રૂપે સરખા હોવા છતાં કમે વિશેષને લીધે મળતાં સારા-નરસા શરીરવિશેષના સંબંધોને લીધે અનુજ્ઞા અને પરિહાર જીવાતમાઓને હોય છે.

પ્રકાશ જેમ પ્રકાશ્ય વસ્તુ વિના નિરર્થંક થઇ જાય છે તેમ વેદના વિધિનિષેધા પણ જવાતમાંઓને શરીર ન હાય તા નકામા થઇ પડે છે. ઈશ્વરવ્યાપ્યત્વરૂપ અંશત્વ ધર્મ જવાતમાંઓમાં સમાન હાય તેથી તે બધા સત્કર્મ કરવામાં યાગ્યતા ધરાવે છે એવું કશું જ નહિ. યાગ્યતાને માટે બીજાં પણ કારણા હાવાં જરૂરી છે. શુદ્ધ બ્રહ્મ અંશિ છે માટે તેના અંશ પણ પવિત્ર અને શુદ્ધ થવામાં તેને કર્મ અને શરીરની જરૂર નથી; આવી જે લોકાની માન્યતા છે તે ખાટી છે એવું આ સૂત્રનું તાત્પર્થ છે. ॥૪૬॥

લેદને લીધે સુખદુ:ખની વ્યવસ્થા થઈ શકે છે, તે ખતાવે છે:

असन्ततेश्चाव्यतिकरः ॥ ४९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (असन्ततेः) અવ્યાપક હોવાને લીધે (अव्यतिकरः) સર્વ શરીરા સાથે સંખંધ થતા નથી.

ભાવાર્થ: - જ્વાત્માઓ અસંખ્ય છે અને તે બધા અણુપરિ-માણવાળા છે, તેથી એક જ્વાત્માનું સુખ સર્વ જ્વાત્માઓ ભોગવી શકતા નથી. દુઃખ પણ ભોગવી શકતા નથી. આ કારણથી સુખ-દુઃખની વ્યવસ્થા થઇ શકે છે. અમુક જીવ સુખી અને અમુક જીવ દુ:ખી હાવા એ વ્યવસ્થા છે. જો એક જ પ્રદ્વાર્પ આત્મા હાય અને તેનાથી ભિન્ન જીવાનું અસ્તિત્વન સ્વીકારવામાં આવે તો આવી વ્યવસ્થા થઈ શકે નહિ. એક જ આત્મા હાવાને કારણે બધા જ સુખી અથવા દુ:ખી થવા જોઈએ અને એનું નામ અવ્યવસ્થા છે. આપણા અનુભવ પણ આવા જ છે કે બધા સુખી નથી તેમ બધા દુ:ખી પણ નથી. જીવાત્માઓમાં પરસ્પર લેદ હાવા અને તે બધા અલ્પપરિમાણવાળા હાવાથી જ વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. ॥ ४९ ॥

એક જ આત્મા માની પછી ઉપાધિદ્વારા વ્યવસ્થા કરવી એ ખાંદું છે. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

आभास एव च ॥ ५० ॥

• પદાર્થ:- (आमास एव च) એક જ આત્મા સંસારમાં છે અને વ્યવસ્થાને માટે જે હેતુ આપવા તે હેત્વાભાસ જ થાય છે.

ભાવાર્થ:— જેટલાં શરીરા છે તેટલા જવાત્માઓ પરસ્પર ભિન્ન છે, એમ માનવામાં વ્યવસ્થા થઇ શકે છે; પણ એક જ પ્રદ્રા છે. પ્રદ્રાથી ભિન્ન કાઇ જવાત્મા નથી એમ માનવામાં અવ્યવસ્થા સ્પષ્ટ છે. માયાને લીધે પ્રદ્રા પાતાને ભૂલી જઈ જવ ખને છે અથવા એક જ પ્રદ્રાને જુદી જુદી ઉપાધિ વળગે છે. એ ઉપાધિમાં સપડાયેલા ચેતનના અંશા જ જવાત્માઓ છે, આમ માની વ્યવસ્થા કરવા માટે જે હેતુઓ આપવામાં આવે છે તે ખધા જ હેત્વાભાસ એટલે કે ખાટા હેતુ થઇ જાય છે. શ્રુતિ અને સ્મૃતિઓમાં આત્માઓમાં પરસ્પર ભેદ ખતાવ્યા છે; એ અનેકવાર આગળ કહેવાઈ ગયું છે. ઉપનિષદોમાં પણ ભેદદર્શક પુષ્કળ વાક્યો છે. માટે ભેદવાદમાં જ સુખદુ:ખની તથા જ્ઞાની અને અજ્ઞાનીની વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. ઉપાધિ જડ હાવાથી એને સુખ-દુ:ખના અનુભવ ન હાય. ચેતનસ્વરૂપ આત્માને જ એ અનુભવ

હાય અને પૂર્વપક્ષવાદીના મતમાં એક જ આત્મા હાવાથી સર્વ સુખી અથવા સર્વ દુઃખી બની જ જાય. આ કારણથી અણુવાદ અને ભેદવાદ જ ઉત્તમ છે.

સ્વામી શ્રી શંકરાચાર્ય જ એ આ સૂત્રના અર્થ પ્રદ્મનું પ્રતિબિમ્બ જવ છે એમ કહ્યું છે, આ બાસ એટલે પ્રતિબિંબ. માયા અને માયાનાં કાર્યોમાં પ્રદ્મનાં પ્રતિબિંબા પડે છે તે બધા જવા છે. બધાં જ પ્રતિબિંબા ચંચળ હોતાં નથી, તેમ બધાં જ પ્રતિબિંબા સ્થિર હોતાં નથી. પ્રતિબિંબ જેમાં પડ્યું હાય તેની ચંચળતા અને સ્થિરતા ઉપર પ્રતિબિંબની ચંચળતા અને સ્થિરતાના આધાર હોય છે. આમ એક જ પ્રદ્મના અનેક પ્રતિબિંબર્પ જવાત્માઓને માની સંસારની વ્યવસ્થા કરવા શ્રી શંકરાચાર્યજી પ્રયત્ન કરતા જણાય છે.

પણ આ પ્રતિર્ભિષવાદ ખરાખર નથી. કારણ કે પ્રદ્મા જયારે સર્વાન્તર્થામી છે, વ્યાપક છે અને અરૂપ છે, તો તેનું પ્રતિર્ભિષ પડેજ શી રીતે? ભિંભ અને પ્રતિર્ભિખના આધાર અમુક દ્વરતા માગી લે છે તે પણ વ્યાપક પ્રદ્મમાં ન ખની શકે. આ કારણથી જીવ પ્રદ્માનું પ્રતિર્ભિખ નથી પણ સનાતન એક ચેતન વસ્તુ છે એમ માનવું જોઇએ. પ્રતિર્ભિખ બધાં જડ હાય છે, એનામાં જ્ઞાન હોતું નથી; જયારે જીવાતમામાં તો જ્ઞાનાદિ ગુણા છે. આના ઉત્તર પણ પ્રતિર્ભિખવાદી આપી શકતા નથી. 11 40 11

अदृष्टानियमात् ॥ ५१ ॥

પદાર્થ:- (अदृष्टानियमात्) અદેષ્ટ માનવાથી પણ વ્યવસ્થા થઇ શકતી ન હોવાથી.

ભાવાર્થ – એક જ પ્રદ્ધા છે ખીજું કશું જ નથી, એમ માની અને પછી અદષ્ટ માનવું અને એને લીધે વ્યવસ્થા થઇ શકશે એ માન્યતા પણ ખાટી છે, કારણ કે અદષ્ટ પ્રદ્માશ્રિત ન હોઇ શકે. શું અદ્દેશ પ્રદ્ધાના વિભાગ કરી શકશે? નહીં જ. અદ્દેશ અખંડ પ્રદ્ધાના ભાગ પાડી શકે નહિ અને જીવાત્માઓ બની શકે નહિ. માટે એક પ્રદ્ધા વ્યાપક છે અને જીવાત્માઓ અણુરૂપે અસંખ્ય અનાદિ કાળથી છે. પ્રદ્ધા અંશી એટલા માટે છે કે તે વ્યાપક છે અને જીવાત્માઓ અંશ એટલા માટે છે કે તે અવ્યાપક છે, પ્રદ્ધાના એકદેશી છે. ॥ ५१॥

अभिसन्ध्यादिष्वपि चैवम् ॥५२॥

પદાર્થ:- (च) અને (अभिसन्ध्यादिषु) સંકલ્પ, શ્રહા, નિશ્ચય વગેરેમાં (अपि) પણ (एवम्) એ પ્રમાણે જ અવ્યવસ્થા અની રહે છે.

ભાવાર્થ:- એક, અદિતીય, વિલુ ખ્રહ્મમાં અનેક ઉપાધિએ। માનવી અને તે તે ઉપાધિથી અવચ્છિત્ર થયેલા પ્રદ્રાભાગ જીવ છે એમ માનલું અને પછી એ જીવ એવા સંકલ્પ કરે કે, હું આ કર્મ કરીશ, એનું અદષ્ટ મારામાં ઉત્પન્ન થાવ અને તેનાથી ગને જ સુખ ઉત્પન્ન થાય. આવી અભિસંધિ અર્થાત્ સંકલ્પ કરવાથી પણ વ્યવસ્થા થઈ શકે નહિ. કારણ કે, ઉપાધિ ભલે અણ હાય પણ ઉપધેય પ્રદ્યા તા વિભુ અને એક જ છે, સંકલ્પ પણ ચેતનમાં જ હાઈ શકે તેથી તે ખ્રહ્મમાં થઈ શકશે અને તે એક જ હોવાથી નિખિલ પ્રદ્યાના એ સંકલ્પ વ્યવસ્થા કરી શકશે નહિ. ઉપાધિથી અવચ્છિત્ર થયેલા પ્રદ્મભાગમાં ઉત્પન્ન થયેલું સુખ અખિલ પ્રદ્યાને લાગુ પડે. જેમ પગમાં દુઃખ થયું હાેય તાે પણ શરીરમાં રહેલા સંપૂર્ણ આત્માને જ દુઃખ થાય છે તેમ. આ કારણથી એક જ પ્રહ્મરૂપ વિભુ આત્મા માનવાથી અથવા અનેક વિભુ આત્માઓ માનવાથી સુખઃદુખ આદિની વ્યવસ્થા નજ થઇ શકે. માટે જીવાતમાં એણ અને આપસ-આપસમાં ભેદ રાખનારા છે એમ સ્વીકારવું જ જોઇએ. ॥ ५२॥

એક ઉપાધિના એક જ પ્રદેશ નહિ, પણ અનેક પ્રદેશા હાઇ શકે છે. એ આ સ્ત્રમાં ખતાવે છે:

प्रदेशादिति चेन्नान्तर्भावात् ॥ ५३ ॥

पहार्थ:- (प्रदेशात्) प्रदेशने લીધે વ્યવસ્થા થવી શક્ય છે (इति चेत्) જો એમ માનવામાં આવે તેા (ન) ઠીક નથી. (अन्तर्मावात्) અન્ય પ્રદેશોના પણ એજ ઉપાધિમાં અન્તર્ભાવ થતા હોવાથી.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્યા વ્યાપક છે, અખંડ છે, અમૂર્ત છે અને નિષ્ક્રિય છે. જયારે શરીર આદિ ઉપાધિ વ્યાપ્ય, સખંડ અને સાક્ય છે તેથી શરીરરૂપ ઉપાધિ જયારે એક પ્રદાપ્રદેશને છાડી ખીજા પ્રદા પ્રદેશમાં જશે ત્યારે તે પ્રદેશનાં સખ-દ્ર:ખા પણ નવીન ઉપાધિ તરીકે આવેલા શરીર દ્વારા પ્રદ્યાને લાગુ પડશે. અર્થાત્ સર્વ ઉપાધિઓમાં સર્વ પ્રદેશોના અન્તર્ભાવ થઇ શકે છે, તા પછી, સુખ-દુ:ખની અર્થાત અમુક જ સુખી અને અમુક જ દુ:ખી એવી વ્યવસ્થા કેવી રીતે થઇ શકે? માટે જો અનુભવમાં આવતી વ્યવસ્થાને સત્યનું સ્થાન આપવું હાય તા જીવાતમાઓના આપસ-આપસમાં પરિમાણને લગતા સાચા ભેદ સ્વીકારવા જ જોઈએ. શ્રુતિ અને સ્મૃતિઓમાં પણ પરિમાણને લગતા સાચા લેઠ સ્વીકાર્યો છે. આ પ્રમાણે જુવાતમાંઓ અસંખ્ય છે, આપસ-આપસમાં પરિમાણની દષ્ટિએ લેદ છે, તે બધામાં કર્તૃત્વ છે અને લાેકતૃત્વ પણ છે. પ્રદારૂપ મહાન આત્મા સર્વમાં વ્યાપક છે, અંદર અને અહાર પણ છે, સદૈવ એકરૂપ છે. જીવાતમાના કર્મની અપેક્ષા રાખી પરમાતમા તેમને ઉચ્ચગતિમાં અને હલકી ગતિમાં મૂકે છે, એ આ ત્રીજા પાદનું પ્રતિપાદનીય મંત્રવ્ય છે. 11 43 11

इति वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ययुते द्वितीयाध्याये तृतीयः पादः ॥

* * *

अथ द्वितीयाध्याये चतुर्थः पादः ॥

કાર્ય સ્વરૂપ મહાભૂતાની ઉત્પત્તિ ત્રીજા પાદમાં અતાવવામાં આવી છે. જીવાતમા ઉત્પન્ન નથી થતા એ પણ ત્રીજા પાદમાં અતાવવામાં અતાવવામાં અતાવવામાં અવ્યુ છે. જીવાતમામાં કર્તૃત્વ છે અને એ પાતે ગૌલુસ્વરૂપે બ્રહ્મના અંશ છે એ પણ સારી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું છે. હવે ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિના વિચાર કરે છે. તેને લગતું આ પ્રથમ સૂત્ર છે:

तथा प्राणाः ॥ १ ॥

પદાર્થ:- (प्राणाः) ઇંદ્રિયા (તથા) તે જ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયેલી છે. એટલે કે ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિ થઇ છે.

ભાવાર્થ:- 'તરૈક્ષત बहુ त्यां प्रजायेयेति तत्तेजोऽस्जत' પરખ્રદ્ધ પરમાતમાએ સંકલ્પ કર્યો કે, હું પ્રજાઓને અર્થાત્ પદાર્થોને ઉત્પન્ન કરું, એમ વિચાર કરી તેમણે તેજને ઉત્પન્ન કર્યું, પછી પાણીને ઉત્પન્ન કર્યું અને પછી અન્ન અર્થાત્ પૃથ્વીને ઉત્પન્ન કરી. જાએા છાંદાેગ્ય ઉપ. է-2-3. આમાં ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિ જણાવી નથી.

तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः । आकाशाद् वायुः वायोरिनः । अग्नेरापः । अद्भयः पृथिवी । पृथिव्या ओषधयः ओपधिभ्योऽन्नम् । अन्ना-त्पुरुषः । तैत्ति. उप. आ वाड्यभां पण् धंद्रिये।नी ઉत्पत्ति क्ष्यावी नथी. आथी सहेके शंडा थधं शडे हे, 'धंद्रिये।नी उत्पत्ति थर्धं नथी, ते अनाहि छे.'

આવી શંકાના સમાધાનમાં આ સ્ત્ર છે કે, જેમ આકાશ, વાયુ, અગ્નિ વગેરેની ઉત્પત્તિ થઇ છે તેમ ઇંદ્રિયાની પણ ઉત્પત્તિ થઈ છે. આ સ્ત્રમાં પ્રાણ શબ્દના અર્થ ઇંદ્રિયા કરવામાં આવ્યા છે. वणी से भ पण डंडेवामां आव्युं छे हे असद्वा इदमग्र आसीत्। तदाहुः कि तदसदासीत् इति ऋषयो वाव तेऽग्रेऽसदासीत्। तदाहुः के ते ऋषयः इति । प्राणा वाव ऋषयः। पडेक्षां स्था अधुं स्थत् इतुं. स्थत् सेट्वे शुं १ पडेक्षां स्थत् शब्द वाय्य ऋषिये। इता. से ऋषिये। हेला इता १ स्थाने। उत्तर से स्थाप्ये। छे हे प्राण्ये। अधि हे प्राण्ये। स्था इता. स्था वास्य शतपथ प्राह्मणुमांथी क्षेवामां स्थाव्युं छे. स्था शब्द प्रमाणुथी पणु काण्ये। शहाय छे हे धंद्रियानी उत्पत्ति थर्ध नथी.

આ શંકાનું સમાધાન એ છે કે, ઈ દ્રિયાની ઉત્પત્તિ થઇ છે. एतस्माज्ञायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च। મુંડક. ઉપ. २–१–3. પરમાત્માથી પ્રાણ, મન અને ઇંદ્રિયા ઉત્પન્ન થઈ છે.

सप्त प्राणाः प्रभवन्ति तस्मात् ॥ મુંડક. ઉપ. २–૧–८. પરમાત્માએ સાત પ્રાણા અર્થાત્ સાત ઇદ્રિયા ઉત્પન્ન કરી છે.

પ્રશ્નાપનિષદ ६-४ માં પણ ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિ અતાવી છે.

ઉપનિષદનાં કાઇક વાક્યમાં ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિ ન હાય તો એમ ન સમજવું કે બીજા વાક્યોમાં પણ ઇન્દ્રિયોની ઉત્પત્તિ નથી. બીજા પુષ્કળ વાક્યોમાં ઇન્દ્રિયોની ઉત્પત્તિ અતાવવામાં આવી છે. ઇન્દ્રિયો કાર્ય છે, કાર્યમાત્રની ઉત્પત્તિ હાય છે. છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં અ. દ, ખંડ દમાં પણ મન અને પ્રાણની ઉત્પત્તિ અતાવી છે. ॥ १.॥

જીવાતમાની ઉત્પત્તિની માક્ક ઇંદ્રિયોની ઉત્પત્તિને ગૌલુ માનવાને શા વાંધા છે? આના ઉત્તરમાં આ સૂત્ર છે:

गौण्यसंभवात् ॥ २ ॥

पदार्थ:- (गौण्यसंभवात्) गौधु उत्पत्तिने। सं अव न छोवाथी. भावार्थ:- मुदीप्तात्पावकाद् विस्फुलिङ्गाः सहस्रशः प्रभवन्ते सरूपाः। तथाक्षराद् विविधाः सौम्य भावाः प्रजायन्ते तत्र चैवापियन्ति ॥ २-३॥ મુંड. ૩૫. સુદીમ થયેલા અગ્નિમાંથી જેમ હજારા તાણુખા ઉત્પન્ત થાય છે તેમ અક્ષર પ્રદ્મમાંથી વિવિધ અર્થો ઉત્પન્ન થાય છે. આ વાક્યમાં સર્વ અર્થાની ઉત્પત્તિ ખતાવી છે છતાં જીવાત્માની ઉત્પત્તિને ગૌણ માની છે અને બીજા અર્થોની ઉત્પત્તિને મુખ્ય માની છે. તેા જીવાતમાની ઉત્પત્તિ જેમ ઇંદ્રિયોની ઉત્પત્તિને પણ ગૌણ શા માટે ન માનવી ? આના ઉત્તર એ છે કે, एतस्मात् जायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च । भु. ७५. २-३. અહી धंद्रियोनी ઉत्पत्ति સ્પષ્ટ કહી છે, માટે ઇંદ્રિયોની ઉત્પત્તિ મુખ્ય જ છે. ઇંદ્રિયો તેા પાંચ મહાભૂતામાંથી ઉત્પન્ન થાય છે અને પરપ્રદ્રા પરમાત્મા એને ઉત્પન્ન કરે છે. પ્રલયાવસ્થામાં સર્વ કાર્યો કારણરૂપમાં વિલીન થઇ પ્રદ્યમાં રહે છે, જીવાતમા પણ પ્રદ્યમાં જ રહે છે પણ જીવાતમાં કારણમાં લીન થતા નથી. જીવાતમાની ઉત્પત્તિ ક્યાંય પણ અતાવવામાં આવી નથી ઊલડું જીવાતમાને નિત્ય અતાવતાં ઘણાં વેદાંત-વાક્યા છે માટે જીવાતમાની ઉત્પત્તિ ગૌણ છે પણ ઇંદ્રિયોની ઉત્પત્તિને ગૌણ માનવાનું કાેઇ પણ કારણ જણાતું નથી. આ કારણથી ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિ ગૌણ હાેવી સંભવિત નથી.

શ્રી રામાનુજાચાર્ય કહે છે કે, 'प्राण वाव ऋषयः' પ્રાણા અર્થાત્ ઇંદ્રિયા ઋષિયા છે, એ અર્થ ખાટા છે; પણ પ્રાણ એટલે પ્રદ્રા પાતે ઋષિ છે. વાક્યમાં પ્રાણ અને પ્રદ્રાને બહુવચન આપ્યું છે તે ગૌણ છે, કારણ કે પ્રાણસ્વરૂપ પ્રદ્રાને બહુવચન સંભવી શકે નહિ. પ્રદ્રા તા એક જ છે. આની સાથે ઉપરના અર્થના કશા વિરાધ નથી કારણ કે, બંને ભિન્ન વાક્યા છે. રામાનુજાચાર્ય પણ ઇંદ્રિયાની ઉત્પત્તિને મુખ્ય માને છે. ॥ २॥

આ સૂત્રમાં પણ ઇન્દ્રિયાની ઉત્પત્તિ મુખ્ય છે, એ બીજી રીતે બતાવે છે:

तत्प्राक्श्रुतेश्च ॥ ३ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (तत्प्राक्श्रुतेः) પ્રથમ જન્મવાચક પદ છે તેની આગળ પણ અનુવૃત્તિ હાવાથી.

स्तिः एतस्माजायते प्राणो मनः स वेन्द्रियाणि च । स्वं वायुज्योतिरापः पृथिवी विश्वस्य धारिणी ॥ भुं. २-१-३.

ઉપનિષદના આ વાક્યમાં પ્રાણુ સાથે જે जायते पह छे तेने। अर्थ 'ઉત્પन्न थाय छे' એવા થાય છે. પ્રાણુની ઉત્પત્તિ મુખ્ય અતાવી છે. તે જ ક્રિયાપદની અનુવૃત્તિ આગળ ચાલે છે અને ઇન્દ્રિયાની સાથે સંખંધ પામે છે, એટલે इन्द्रियाणि जायन्ते अर्थात् ઇન્દ્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે અને તે ઉત્પત્તિ મુખ્ય જ છે, ગૌણુ નહિ; એવા સ્પષ્ટ અર્થ છે. પ્રાણુ સાથે મુખ્ય અને ઇન્દ્રિયા સાથે અમુખ્ય અર્થાત્ ગૌણુ એવા અર્થ કાઇ પણુ કારણુ વગર ન જ માની શકાય. આથી ઇદ્રિયોની ઉત્પત્તિ મુખ્ય છે. ॥ ३॥

આ સૂત્ર પણ જુદી રીતે ઇ'દ્રિયોની મુખ્ય ઉત્પત્તિ અતાવે છે:

तत्पूर्वकत्वाद् वाचः ॥ ४ ॥

पहार्थः - (तत्पूर्वकत्वाद्) तेજ पूर्वं ક (वाचः) वाण्यीनी ઉત્પत्ति કરી હોવાથી.

ભાવાર્થ:— ' अन्तमयं हि सौम्य मनः, आपोमयः प्राणः, तेजोमयां वाक्' छां. ६-૫-४. આ વાક્યમાં વાક્ ઇંદ્રિયને તેજના વિકાર એટલે તેજમાંથી ખનેલી ખતાવી છે. એની સાથે મન અને પ્રાણને પણ ઉત્પન્ન થયેલાં ખતાવ્યાં છે. હવે વિચારા કે, વાક્, મન અને પ્રાણ એ કરણ છે. મન અંતઃકરણ છે, વાક્ ખાદ્ય કરણ છે અર્થાત્ કમેં નિદ્રય છે. આ જ પ્રમાણે અંદરનાં અને ખહારનાં જેટલાં કારણા છે તે ખયાં જ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેની ઉત્પત્તિ મુખ્ય જ છે. જો કે, મનને માટે કેટલાક ઋષિઓના મત જાદા પડે છે, પણ ખીજી ઇંદ્રિયા માટે તા ખયાના એક જ મત છે. માટે ઇંદ્રિયા

મુખ્યત્વરૂપે ઉત્પન્ન થયેલી છે એમ સ્ત્રીકારલું જોઇએ. આ ઠેકાણે આટલું યાદ અપાવવાની જરૂર છે કે વેદમાં મનને 'અપૂર્વ' અને 'અમૃત' કહ્યું છે. અપૂર્વના અર્થ અનાદિ થાય છે અને 'અમૃત' ના અર્થ અવિનાશી થાય છે. જુએા યજુવે'દ. અ, ૩૪. મં. ર–૩. ॥ ४ ॥

હવે, ઇંદ્રિયોની સંખ્યા સંબંધી વિચાર કરે છે:

सप्त गतेर्विशेषितत्वाच ॥ ५ ॥

पदार्थ:- (सप्त) ઇ દ્રિયો સાત છે. (गतेः) સાતની જ ગતિ અતાવવામાં આવી છે (च) અને એ સાત ગતિને (विशेषितत्वात्) વિશેષરૂપે વર્ણવવામાં આવી છે.

ભાવાર્થ:- ઇન્દ્રિયો સાત છે, કારણ કે સાતની જ ગતિ અતાવવામાં આવી છે. 'तमुल्कामन्तं प्राणोऽनूत्कामित प्राण मनूत्कामन्तं सर्वे प्राणा अनूत्कामिन्त । वृ. उ. ४-२-२. શરીરમાંથી જયારે આતમા નીકળે છે ત્યારે તેની પાછળ પ્રાણુ જાય છે અને પ્રાણુની પાછળ અધી ઇન્દ્રિયો જાય છે.

सात क धन्द्रियोनी गतिने विशेष३्पे वर्ण्ववामां पण् आवी छे के भड़े, (१) न पश्यित, (२) न जिन्नति, (३) न रसयते, (४) न वदिते, (५) न शृणोति, (६) न मनुते, (७) न स्पृश्ति, न विजानाति । वृ. उप. ४-४-२. धन्द्रियो अधी छवात्मा साथ गया पछी के छवात्मा ओडिसा शरीरमां पाछा आवे ते। ते धन्द्रियो वगर के खं, स्रूं धवुं, याभवुं, छालवुं, सांक्षणवुं, मनन डरवुं, स्पर्श डरवे। आ अधुं डरी शड़े निष्ड. के वुं धत्याहिथी गतिने क विशेषित डरी छे. आम सात गति छोवाथी सात क धन्द्रियो छे. ओटिस पांच शानेन्द्रियो, मन तथा अदि आ सात क धन्द्रियो छे. ओटिस पांच शानेन्द्रियो, मन तथा अदि आ सात क धन्द्रियो छे. ओटिस जिपनिषद्दारनुं में तथ्य कछाय छे. को डे आठ, नव, दश, अग्यार, आर, तेर अने औह सुधी धन्द्रियो मानवानां उपनिषद्दना वयने।

જણાય છે. પણ સાત હોવાનાં વચના વધારે પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ થાય છે. જેમકે: सप्त प्राणाः प्रभवन्ति तस्मात् મુંડક. ઉપ. २-१-८. પરમાત્માએ સાત પ્રાણાને (ઇન્દ્રિયોને) અનાવ્યા છે વગેરે. ॥ ५॥

સંખ્યા સંખંધી ળીજો પક્ષ.

हस्तादयस्तु स्थितेऽतो नैवम् ॥ ६ ॥

પદાર્થ:- (तु) આ શબ્દ સાતની માન્યતાને નિવારે છે. (हस्तादयः) હાથ આદિ કર્મે ન્દ્રિયો પણ છે (स्थिते) એવા નિશ્ચય હોવાથી (अतः) આ કારણથી (एवम्) એમ (न) નથી.

ભાવાર્થ:— હાથ આદિ પાંચ કર્મ ઇન્દ્રિયો છે. અને એવા નિર્ણય હોવાથી સાત કરતાં વધારે ઇન્દ્રિયો છે એમ માનલું જોઈએ. हस्तो वै ग्रहः स कर्मणा अति ग्रहेण गृहीतो हस्ताम्यां कर्म करोति॥ वृ. उप. 3—२—८. હાથ એ ગ્રહ છે. કારણ કે તે ગ્રહણ કરે છે. આ ઠેકાણે ગ્રહના અર્થ ઇન્દ્રિય કરવામાં આવ્યા છે. અને ઇન્દ્રિયોના વિષયોને 'અતિગ્રહ' કહ્યા છે. अतिक्रान्ता ग्रहान् इति अतिग्रहाः ઇન્દ્રિયોથી જુદા હોવાથી વિષયો 'અતિગ્રહ' છે. ઇદ્રિયા વિષય દ્વારા છવાતમાને ખંધનમાં નાખે છે માટે ઇન્દ્રિય ગ્રહ અને તેના વિષયો અતિગ્રહ કહેવાય છે.

અગ્યાર ઇન્દ્રિયા છે એવું પણ ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે જેમકે: 'दशेमे पुरुषे प्राणा आत्मैकादशः वृ.। उप. ૩–૯–૪. શરીરમાં આત્માને આધીન દસ ઇ'દ્રિયા છે અને આત્મા અર્થાત્ મન અગ્યારમી ઇન્દ્રિય છે. પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય, પાંચ કમે'ન્દ્રિય અને એક મન. આમ અગ્યાર ઇન્દ્રિયા છે એવા ઉપનિષદના સિહાંત જણાય છે.

અધિકસંખ્યક લોકાએ પણ અગ્યારની સંખ્યાને જ સ્વીકારી છે. ઇંદ્રિયા સાત છે એ માનલું પૂર્વપક્ષમાં ગણી શકાય છે અને ઉત્તર પક્ષમાં અર્થાત્ સિદ્ધાંતપક્ષમાં અગ્યાર ઇન્દ્રિયો હાેવાનું જણાય છે.

- (૧) ચક્ષુ, (૨) કાન (૩) ઘાણ=નાક (૪) રસના (૫) ત્વક્ આ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો.
- (૧) હાથ (૨) પગ (૩) વાક (૪) પાયુ (૫) ઉપસ્થ. આ પાંચ કર્મે ન્દ્રિયો.

મન ઇન્દ્રિય અગ્યારમી છે. ॥६॥ હવે ઇન્દ્રિયાના પરિમાણના વિચાર કરે છે:

अणवश्च ॥ ७ ॥

પદાર્થ:- (च) પરિમાણના સમુચ્ચયને સૂચવે છે. (अणवः) ઇન્દ્રિયા અણુ છે અર્થાત્ મધ્યમ પરિમાણવાળી છે.

ભાવાર્ય: - પ્રાણા અણુ છે એટલે ઇન્દ્રિયા અણુ છે. અણુના અર્થ અવયવરહિત અણુ એવા નથી, પણ સૂક્ષ્મ એવા અર્થ શાય છે. જો નિરવયવ સૂક્ષ્મ ઇન્દ્રિયા હોય તો ત્વક્ ઇન્દ્રિય શરીર-વ્યાપ્ત રહી શકે નાંહ અને પરિણામે ત્યક્ઇન્દ્રિય દ્વારા સમગ્ર શરીરમા સ્પર્યની ઉપલબ્ધિ પણ ન થઇ શકે. અતિ ઠંડી અને અતિ તાપમાં ઠંડી અને તાપના સ્પર્ય સમસ્ત શરીરમાં થાય છે. આ સૂચવે છે કે ઇન્દ્રિયા પરમાણુસ્વરૂપ નથી પણ મધ્યમ કદની છે. અતિસ્થૂલ પણ નથી. જો અતિસ્થૂલ હાય તા મરણ પામતા માણુસના શરીરમાંથી નીકળતી ઇન્દ્રિયા નજરે પડવી જોઈએ. પણ પાસે રહેલા માણુસાની નજરે તે નથી પડતી, માટે ઇન્દ્રિયાને મધ્યમ પરિમાણુવાળી માનવી જોઈએ. મધ્યમ પરિમાણુવાળી ઇન્દ્રિયા હોવા છતાં તે અતીન્દ્રિય છે. ઉદ્દ્રભૂતસ્પર્ય જેમાં ન હાય તે સૂક્ષ્મ, એવા અર્થ આ ઠેકાણે કરવા યાગ્ય જણાય છે. કારણ કે ઇન્દ્રિયોમાં ઉદ્દ્રભૂત સ્પર્ય નથી.

ઇન્દ્રિયા વિભુ પણ નથી; જે વિભુ હાય તા તેની ઉત્કાંતિ, ગતિ અને આગતિ થઇ શકે નહિ. ઉપનિષદમાં ઇન્દ્રિયામાં ઉત્કાંતિ આદિ ગતિઓ ખતાવવામાં આવી છે. આ કારણથી ઇન્દ્રિયા અણુ અર્થાત્ સૂક્ષ્મ છે.

હવે મુખ્ય પ્રાણ સંબંધી વિચાર કરે છે:

श्रेष्ठश्च ॥ ८ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (શ્રેષ્ઠ:) મુખ્ય પ્રાણુ પણ ઉત્પન્ન થાય છે.

ભાવાર્થ: - બીજી ઈન્દ્રિયાની માફક શ્રેષ્ઠ પ્રાણુની પણ ઉત્પત્તિ થાય છે. શુક્રનિપાત સાથે જ ગર્મમાં પ્રાણ ઉત્પન્ન થાય છે તે શરીરના જીવરહિત થયા સુધી રહે છે. જેમ કાઈક ઈન્દ્રિય જીવતા શરીરમાંથી નીકળી જાય છે, છતાં શરીર જીવતું રહે છે, પણ પ્રાણુ નીકળી ગયા પછી શરીર જીવતું રહેતું નથી માટે પ્રાણુને શ્રેષ્ઠ કહ્યો છે. એટલે કે બીજી ઈન્દ્રિયા કરતાં પ્રાણ શ્રેષ્ઠ છે. શ્રેષ્ઠ પ્રાણ કહા કે મુખ્ય પ્રાણ કહા બ'નેના એક જ અર્થ છે.

જેમ ઇન્દ્રિયોને પરમાત્માએ ઉત્પન્ન કરી છે તેમ પ્રાણને પણ પરમાત્માએ જ ઉત્યન્ન કર્યો છે. एतस्माज्जायते प्राणः मनः सर्वेन्द्रियाणि च ॥ मुं. २–१–३. પરમાત્માથી મુખ્ય પ્રાણ, મન અને બધી ઇન્દ્રિયો ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રમાણથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે મુખ્ય પ્રાણ પણ ઉત્પન્ન થાય છે.

આમ છતાં ઋગ્વેદમાં એક મંત્ર આવે છે જેથી કેટલાક વિદ્વાના માને છે કે મુખ્ય પ્રાણ ઉત્પન્ન થતા નથી પણ એ નિત્ય છે, આ રહ્યો તે મંત્ર:

न मृत्युरासीदमृतं न तर्हि न रात्र्या अह्न आसीत् प्रकेतः ।

आनीदवातं स्वधया तदेकं तस्माद्धान्यन्न परः किं च नास ॥ ऋग्वेदः ८-७-११. २५। भंत्र प्रक्षय काणनुं वर्धान करे छे. २५। भंत्रभां 'आनीत्' કિયાપદ છે જે સૂચવે છે કે પ્રલય વખતે પણ પ્રાણ= મુખ્ય પ્રાણ હતો.

મંત્રના અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે:— પ્રલય કાળમાં મૃત્યુ ન હતું, અમૃત પણ ન હતું, રાત્રિ અને દિવસના ચિદ્ધર્પ ચંદ્ર અને સૂર્ય પણ ન હતા, એકજ હતું કે જે જીવતું હતું, વાયુ પણ ન હાતો, તેના સિવાય બીજું કશું ન હતું. આમાં 'જીવતું' હતું એવું आનીત્ કિયાપદથી જણાય છે.' આથી મુખ્ય પ્રાણ મહા-પ્રલયમાં પણ હતા. જે મહાપ્રલયમાં હાય તેની ઉત્પત્તિ પણ ન હાય, આ કારણથી મુખ્ય પ્રાણ અનાદિ અને અનન્ત છે એમ કેટલાક વિદ્રાનાએ માની લીધું છે.

પણ જરા વધારે ધ્યાન આપીશું તો આ માન્યતા ખાટી છે એમ જણાયા વગર નહિ રહે. 'अवातम्' આ પદ પણ મંત્રમાં છે; એનો અર્થ એ થાય છે કે, તે વખતે વાયુ પણ ન હતો. હવે જો વાયુ પણ ન હોય તો પ્રાણ થઇ જ કેમ શકે? માટે 'आनीत' કિયાપદના અર્થ आसीत્ કરવા જોઇએ. આથી અર્થ એ થાય કે, अवातम् आसीत્ વાયુ વગરનું એક તત્ત્વ હતું એ તત્ત્વ એટલે જ ખદ્મ. સ્વધા એટલે પાતાનામાં ધારણ કરાયેલાં પ્રકૃતિ અને જવાત્માઓ. ભાવાર્થ એ થયો કે પ્રકૃતિ અને જવાત્મા સાથે એક ખદ્મા જ હતું. આ પ્રમાણે મંત્રના અર્થ થાય છે. અવસ્થા વિશેષને પામેલા વાયુ જ મુખ્ય પ્રાણ છે. એ જ પ્રાણ શ્રેષ્ઠ પ્રાણ પણ કહેવાય છે અને એની ઉત્પત્તિ ચાંકક્ષ્મ છે. ન વે શસ્યામસ્વદતે जीवितुम्। वृ. उप. ६–१–१३. અધી ઇદ્રિયાએ કહ્યું કે હે પ્રાણ, અમે તારા વગર શરીરમાં રહી શકીએ નહિ, જવી શકીએ નહિ. આ ઉપનિષદના વચનથી પ્રાણની શ્રેષ્ઠતા સાબિત થાય છે. ॥ ३॥

હવે મુખ્ય પ્રાણનું સ્વરૂપ સમજાવે છે:

न वायुक्तिये पृथगुपदेशात् ॥ ९ ॥ पदार्थः - भुज्य प्राणु (न वायुक्तिये) वायु नथी तेम ४२णुनी ક્રિયા પણ નથી (पृथक्) અલગ (उपदेशात्) ભિન્નરૂપે ઉપદેશ હોવાથી.

ભાવાર્થ:— મુખ્ય પ્રાણુ સાક્ષાત્ વાયુ નથી તેમ કરણોનો લ્યાપાર પણ નથી. કારણ કે વાયુથી પ્રાણના જુદો ઉપદેશ આપ-વામાં આવ્યા છે. જેમકે:— एतस्माजायते प्राणो मनः सर्वेन्द्रियाणि च। खं वायुः॥ मं. उप. २-१-३. અહીં પ્રાણુ અને વાયુને જુદા જુદા અતાવવામાં આવ્યા છે. મુખ્ય પ્રાણુ વાયુની ક્રિયાર્પ નથી તેમ કરણોની સામાન્ય ક્રિયાર્પ પણ નથી. કારણ કે મુખ્ય પ્રાણુને વાયુની માફક દ્રવ્ય તરીકે ઉપદેશ્યા છે. 'यः प्राणः स वायुः' छां. उप. १-२-७. જુદી અવસ્થાને પામેલા વાયુ જ પ્રાણુ છે, આથી સમજ શકાશે કે મુખ્ય પ્રાણુ કાઇની પણ ક્રિયા નથી. કરણોની સામાન્યવૃત્તિરૂપ ક્રિયા પણ પ્રાણુ નથી. હરેક કરણને પાતપાતાની જુદી જુદી ક્રિયા હાય છે; જેમકે: આંખની વૃત્તિ રૂપનું જોવું તે. આ સિવાય સમસ્ત કરણગત સામાન્ય વૃત્તિ કાઇ નથી.

શરીરની અંદર પાંચ વ્યૂહમાં વહેચાઇ રહેલાે વાયુ જ પ્રાણ છે. શરીર બહાર જે વાયુ જગતમાં વહી રહ્યો છે તે વાયુ પ્રાણ નથી. માટે પ્રાણ કાેઇ જીદું તત્વ નથી તેમ બાહ્ય વાયુ પણ પ્રાણ નથી.

પ્રાથુ, અપાન, વ્યાન, સમાન અને ઉદાન આ પાંચ શરીરની અંદર કરતા વાયુના વ્યૂહેા કહેવાય છે. માટે શરીરમાં પાંચ વ્યૂહાત્મકસ્વરૂપ ક્રતો વાયુ મુખ્ય પ્રાથુ છે. ॥ ९॥

શરીરમાં જેમ જીવ સ્વતંત્ર છે તેમ મુખ્ય પ્રાણ પણ સ્વતંત્ર છે કે પરતંત્ર ? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છેઃ

चक्षुरादिवत्तु सहशिष्टयादिभ्यः ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (तु) પૂર્વપક્ષની વ્યાવૃત્તિ સ્ત્ચવે છે. (चक्षुरादिवत्) ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયાની પેઠે મુખ્ય પ્રાણ સ્વતંત્ર નથી. (सहिराष्ट्रियादिम्यः) ચક્ષુ આદિ કરણે।ની સાથે ઉપદેશ આપ્યા હાવાથી. ભાવાર્થ: - જેમ ચક્ષુ આદિ કરણ હોવાથી સ્વતંત્ર નથી તેમ મુખ્ય પ્રાણ પણ જવાતમાનું ઉપકરણ હોવાથી સ્વતંત્ર નથી. જેમ આંખ આદિ કરણા દર્શનકિયાદિને લઇ જવાતમાને ઉપકારક છે, તેમ મુખ્ય પ્રાણ પણ દેહધારણ કરવારૂપ કિયા દ્રારા જવાતમાને ઉપકારક છે, પણ એથી તે સ્વતંત્ર થઇ શકતા નથી. પ્રાણ છેવટે તા જડ છે, જડ અર્થ કદી સ્વતંત્ર હોઇ શકે જ નહિ. સ્વતંત્ર તો ચેતન અર્થ જ હાઈ શકે.

ઉપનિષદમાં જ્યાં પ્રાણોના = ઇંદ્રિયાના સંવાદ અતાવ્યા છે ત્યાં પ્રાણના નિદેશ કર્યા છે અને બધી ઇંદ્રિયામાં પ્રાણને મુખ્ય અતાવ્યા છે. કારણ કે એકાદ એ ઇંદ્રિયા શરીરમાંથી ચાલી જાય તા પણ માણસ જીવી શકે છે પણ પ્રાણ ચાલ્યા જાય તા માણસ જીવી શકતા નથી.

જયારે ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયા કામ નથી કરતી ત્યારે પણ પ્રાણ કામ કરે છે. જેમકેઃ સ્વપ્ન અવસ્થા અને સુષુપ્ત આદિ અવસ્થા આ અવસ્થામાં શરીરમાં પ્રાણુ જ કામ કરે છે. આ કારણથી બીજા ઉપકરણ કરતાં પ્રાણને મુખ્ય અને શ્રેષ્ઠ કહ્યો છે પણ એ જીવાતમાની પેઠે સ્વતંત્ર તા નથી જ.

પ્રાણુ બનેલા હાવાથી એ સંઘાતરૂપ છે. જે અસંઘાતરૂપ તત્વ હાય તે જ સ્વતંત્ર કહેવાય. આત્મા ચેતન હાવાને કારણે અસંઘાત રૂપ તત્વ છે માટે એ સ્વતંત્ર છે.

પ્રાણુ ભાકતા પણ નથી. આ કારણથી પણ પ્રાણ શરીરમાં સ્વત'ત્ર નથી. ॥ ૧૦ ॥

પ્રાણ ભાગનું ઉપકરણ છે એમ ઉપરના સ્ત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે. અહીં શંકા એ થાય છે કેઃ જે ઉપકરણ હાય તેને વિષય હાય છે. જેમકે આંખ ભાગનું ઉપકરણ છે તાે તેને રૂપ વિષય છે, પણ પ્રાણને કાેઇ વિષય નથી. આનું શું કારણ ? આનાે ઉત્તર આ સૂત્રમાં છેઃ

अकरणत्वाच्च न दोषः तथाहि दर्शयति ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अकरणत्वात्) કરણ અર્થાત્ ઇંદ્રિય ન હોાવાથી (न दोषः) પ્રાણને વિષય નથી માટે વિષય ન હોાવા એમાં કાઇ દાષ નથી (तथा हि) તે જ પ્રમાણે (दर्शयति) ઉપનિષદ અતાવે છે.

ભાવાર્થ: - જે કરણ એટલે કે ઈંદ્રિય હોય તેને જ વિષયરૂપ વ્યાપાર હોય છે, પણ જે ઉપકરણ હોય છે તેને વિષયરૂપ વ્યાપાર હોતો નથી. ઉપકરણને વિષય નથી એટલા ખાતર એમ પણ ન માની શકાય કે, એને કોઇ કાર્ય નથી. પ્રાણને પણ શરીર ધારણ કરવારૂપ કાર્ય છે જ, આ કારણથી તે ઉપકરણ કહેવાય છે. છાંદાંગ્ય ઉપનિષદના પાંચમા અધ્યાયની છઠ્ઠી અને સાતમી કંડિકામાં જણાવ્યું છે કે ઇંદ્રિયા કરતાં પણ પ્રાણ શ્રેષ્ઠ છે કારણ કે એકાદ- એ ઇંદ્રિય જવાથી માણસ જવી શકે છે પણ પ્રાણ જવાથી માણસ જવી શકતાં નથી. પ્રાણ ગયા પછી શરીર પાપિષ્ઠતર બની જાય છે. આ ઉપરથી પ્રાણ કરણ નથી પણ ઉપકરણ છે. અને ઉપકરણ છતાં એને કાર્ય છે. અને એ કાર્ય તે શરીરને ધારણ કરી રાખલું તે. ॥ ११ ॥

મુખ્ય પ્રાણને કાર્યાવિશેષ છે એનું બીજું પ્રમાણ આ સૂત્ર દ્વારા આપે છેઃ

पञ्चिवृत्ति र्मनोवद् व्यपदिइयते ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (पञ्चवृत्तिः) गांच वृत्तिवाणे। પ્રાણ છે (मनोवद्) છતાં મનની માફક (व्यपदिश्यते) કહેવાય છે.

ભાવાર્થ:- મનને જેમ પાંચ વૃત્તિઓ છે તેમ પ્રાણને પણ

પાંચ વૃત્તિઓ છે. મુખ્ય પ્રાણની પાંચ વૃત્તિઓ આ પ્રમાણે છે:

- (૧) પ્રાણ (૨) અપાન (૩) વ્યાન (૩) ઉદાન (૫) સમાન. મનની વૃત્તિએ। ચાગશાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે અતાવી છે અને તે વૈદાન્તને માન્ય છેઃ
- (૧) પ્રમાણ (૨) વિપર્યંથ (૩) વિકલ્પ (૪) નિદ્રા (૫) સ્મૃતિ. આ દેશાન્ત આપી સૂત્રકાર પ્રાણને જીવાત્માના ઉપકરણ તરીકે સિદ્ધ કરે છે. ॥ ૧૨ ॥

डवे प्राण्नुं परिभाणु णतावे छेः

अणुश्च ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अणुः) પ્રાણ અણુ છે અર્થાત્ મધ્યમ પરિમાણવાળા છે. સૂક્ષ્મ છે.

ભાવાર્થ:— પ્રાપ્યુ સ્ક્ર્મ છે અને પરિચ્છિન્ન છે. સ્ક્રમ હોવા છતાં એ પરમાણુ નથી, તેમ અવચવ-રહિત પણ નથી. વ્યાપક અને પરમાણુ વચ્ચેનું મધ્યમ પરિમાણ મુખ્ય પ્રાણ ઉપર છે. કેટલાક વિદ્વાના ઉપનિષદના દાખેલા આપી પ્રાણને વ્યાપક માનવા મથે છે પણ એ ખાેડું છે. ઉપનિષદનું વાક્ય આ પ્રમાણે છેઃ

समः प्लुषिणा, समो मशकेन, समो नागेन, समः एभि स्त्रिभि लेकिः समोऽनेन सर्वेण । बृ. उप. १-3-२२.

પ્રાણુ પ્લુષિ (નાનું જંતુ) જેવડા છે, મચ્છર જેવડા છે, હાથી જેવડા છે, આ ત્રણ લાકા જેવડા છે અને આ બધા જગત જેવડા છે. ઉપનિષદનાં આ લખાણથી પ્રાણ વિભુ છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે, છતાં પ્રાણની ઉત્ક્રાંતિ છે, ગતિ છે અને આગતિ પણ છે. ઉત્કાંતિ, ગતિ અને આગતિ વિભુ પદાર્થમાં સંભવી શકે નહિ, માટે પ્રાણને મધ્યમ પરિમાણવાળા માનવા જોઇએ અને ઉપરતું જે ઉપનિષદનું વાક્ય છે તે તા વિરાટ્ અર્થાત્ સમષ્ટિરૂપ પ્રાણને

સૂચવે છે. છતાં તે વિભુત્વને તેા નથી સૂચવતા. વિભુ પરિમાણની સીમા ન હાય. હરેક પ્રાણીની અંદર રહેલા પ્રાણ તેના શરીર જેવડા છે એમ સમજવું. 11 રરૂ 11

પ્રાણ્ર્ય ઇંદ્રિયા સ્વપ્રેરિત નથી પણ બ્રહ્મપ્રેરિત છે. એ આ સૂત્રથી ખતાવે છેઃ

ज्योतिराद्यधिष्ठानं तु तदामननात् ॥ १४ ॥

पहार्थ:- तु આ શબ્દ પૂર્વ પક્ષની વ્યાવૃત્તિ સૂચવે છે. (ज्योतिराद्यधिष्ठानम्) અિન આદિનામવાળા પરમાત્માનું ઇંદ્રિયા ઉપર અધિષ્ઠાન છે. (तदामननात्) तेनुं આમનન હોવાથી.

ભાવાર્થ:- તે પ્રકૃત પ્રાણનામક ઇંદ્રિયા આપાઓપ પ્રેરિત થતી નથી, પણ તેના ઉપર અગ્નિ આદિનામવાળા પ્રદ્યાનું અધિષ્ઠાન છે, એથી એ ઇંદ્રિયા પ્રદ્યાપ્રેરિત છે અર્થાત પરમાત્માની પ્રેરણાથી धंद्रिया पातपाताना विषयमां प्रवृत्त थाय छे. जो है, आम ता જીવાતમાથી ઇંદ્રિયા પ્રેરિત થતી જણાય છે, કારણ કે, જ્યારે જીવાતમાં જોવાની અથવા સાંભળવા આદિની ઈચ્છા કરે છે ત્યારે તે તે ઇંદ્રિયાને ૩૫ આદિ વિષયામાં પ્રેરે છે. છતાં મૂળ પ્રેરક તા પરમાતમા જ છે, કારણ કે ઇંદ્રિયામાં રૂપ આદિ વિષયાની જોવાની શક્તિ પરમાત્માએ જ મૂકી છે માટે એનું અધિષ્ઠાન હોવું સ્વાભાવિક જ છે. અધિષ્ઠાન હોવા માટે ઉપનિષદ્દેામાં આ પ્રમાણે वाडियाने। ७६ क्षेण छे. क्षेमडे: अग्निर्वाग्भूत्वा मुख प्राविशत् । एत. उप. ર-૪. અગ્નિએ વાણી થઇ મુખમાં પ્રવેશ કર્યો. આ વાક્યના ભાવાર્થ એ છે કે અગ્તિ નામથી વ્યપદેશ પામતા પરમાતમાએ વાગૂ ઇંદ્રિયના મુખમાં પ્રવેશ કરાવ્યાે. આ પ્રમાણે ખીજાં પણ વાક્યાે છે. પરમાતમા બહુનામી હાવાથી અગ્નિ, વાયુ આદિ નામા પ્રકરણા-નુસાર પરમાત્માનાં નામ સમજવા. પ્રાણનામક ઈન્દ્રિયા પાતાની જાતે ખુદ્ધિપૂર્વ'ક પ્રવૃત્ત થતી નથી; કારણ કે તે જડ છે, માટે તેને

અધિષ્ઠાનની જરૂર હોય છે. એ આ સૂત્રના ભાવ છે. ઇન્દ્રિયા ઉપર છાદ્દા અને જીવાત્મા બન્નેનાં અધિષ્ઠાન હાવામાં વિરોધ નથી. જેમકે રથ ઉપર અધિષ્ઠાન=માલિકી રથના માલિકની જ હાય છે પણ જ્યારે સારથિ રથ હાંકતા હાય છે ત્યારે સારથિનું પણ અધિષ્ઠાન રથ ઉપર હાય છે. આધ્રષ્ઠાન એટલે આ ઠેકાણે કાળુ, જો સારથિના કાળુ રથ ઉપર ન હોય તા રથ ચાલે જ નહિ. કાળુ, અધિષ્ઠાન, સત્તા આ શબ્દાના એક જ અર્થ છે. 118811

જીવાતમાનું પણ પ્રાણા ઉપર=ઇંદ્રિયા ઉપર અધિષ્ઠાન છે તે આ સૂત્રથી ખતાવે છે.

प्राणवता च शब्दात् ॥ १५॥

પદાર્થ:-(च) અને (प्राणवता) પ્રાણવાન = જીવાતમા પણ પ્રાણોને। =ઇંદ્રિયોના અધિષ્ઠાતા છે (शब्दात्) એવું શહ્દ પ્રમાણ હોવાથી.

लावार्थः - के येतनने प्राष्ट्रना संजंध होय ते येतन=छ्वात्मा हहेवाय छे. छवात्मा साथ पण् छिप्रियोनें। संजंध छे. उपनिषद्दमां येने लगतुं या प्रमाण्ट्रे वाह्य छे. अय यत्रैतदाकाशमन्तिषणां चक्षः स चाक्षुपः पुक्षो दर्शनाय चक्षुरथ यो वेदेदं जिल्लाणिति स आत्मा गन्धाय लाणम् ॥ छां. उप. ६-१२-२ शरीरमां छवात्मां प्रवेश्या पछी गेतलहमां यक्षु छिप्रिय प्रविष्ट थर्छ छे. हवे यक्षु छिप्रियने। यक्षिमानी छवात्मा ३पी पुरुष क्यारे केवानी छव्छा हरे छे त्यारे ते आंभाशी कुळे छे हारण् हे, ३प केवाने अर्थे यक्षु छिप्रिय थयेती छे. या प्रमाण्ट्रे भीछ छिप्रिये। माटे पण्ड्र शास्त्रमां उत्हेष भेणे छे. शरीरमां रहेनार शारीर आत्मा क ले। इता छे. प्रह्मनुं ले। इत्व नथी, हारण्ड्रे के ते। शरीर अने छिप्रियोने। संजंधी होवा छतां ले। इता नथी, येता नथी, येता निर्देष न। राथण्ड्रे छे से ले। इता वित्रेष न। राथण्ड्रे छे से ले। इता वित्रेष न। स्था छे, ये ले। इता नथी तेने अर्थ पण्ड्र नथी, ॥१५॥

જીવાતમાનું જ ભાેકતૃત્વ શરીરમાં છે તે આ સૂત્રથી ખતાવે છે.

तस्य च नित्यत्वात् ॥ १६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (तस्य) શારીર આત્માનેજ (नित्यत्वात्) કર્મના સંબંધ નિત્ય હેાવાથી.

ભાવાર્થ:— શારીર આત્મા જ ભાકતા તરી કે શરીરમાં નિત્ય છે. કર્મ અને તેનાથી ઉત્પન્ન થતા અદેષ્ટના સંબંધ પણ એની સાથે જ નિત્ય છે. પ્રહ્મને અદેષ્ટ જનક કર્મના સંબંધ નથી. આને માટે વેદાન્તમાં આ પ્રમાણે વચન છે. પુण्यमेवामું गच्छति न ह वै देवान पाप गच्छति वृह. उप. १-૫-३. દેવ અર્થાત્ પરમાત્માને પાપના સંબંધ નથી. એને તા આનંદના જ સંબંધ છે. શારીર આત્મા જ એક શરીર છાડી બીજા શરીરમાં જાય છે. પ્રદ્માના તા સવ્યં શારીરા સાથે કાયમના સંબંધ હાય છે. એને શરીરમાંથી નિકળવાનું હાતું નથી. શારીર આત્માને માટે ઉપનિષદામાં આ પ્રમાણે ઉદ્લેખ છે.

तमुक्तामतं प्राणोऽन्कामित प्राणमन्कामन्तं सर्वे प्राणा अनुकामिन्त ।। वृ.ह उप. ४-४-२. शारीर आत्मानी पाछण शरीरमांथी प्राष्ट्र निक्षणे छे, प्राष्ट्रनी पाछण अधी धिद्रिये। निक्षणे छे. आ उपरथी समकाय छे हे, प्रहाने। संभंध शरीर साथे छे।वा छतां शारीर=छवात्मानुं से।कृत्व नाश पामतुं नथी. ॥ १६॥

એક મુખ્ય પ્રાણ અને બીજા અગ્યાર પ્રાણા અર્થાત્ ઇંદ્રિયા ઉપરના પ્રકરણમાં અતાવવામાં આવ્યા છે, તેમાં એક સંદેહ ઉત્પન્ન થાય છે કે, અગ્યાર ઇંદ્રિયા મુખ્ય પ્રાણની વૃત્તિએ જ છે કે એ જુદાં તત્ત્વા છે? આનું સમાધાન આ સ્ત્રમાં છે.

स इन्द्रियाणि तद्वयपदेशादन्यत्र श्रेष्ठात् ॥ १७ ॥ पढार्थः – (ते) ते प्राधे। (इंद्रियाणि) धें द्रियो ४ छेवाय छे. (श्रेष्ठात्) શ્રેષ્ઠ પ્રાણ કરતાં (अन्यत्र) અન્ય ઉપનિષદ્દે માં (तद्वचपदेशात्) જીદું કથન હાવાથી.

ભાવાર્થ:—મુખ્ય પ્રાણ કરતાં ઇંદ્રિયાને શાસામાં=વેદાંતમાં જુદી જ બતાવવામાં આવી છે તેથી, તે અગ્યાર પ્રાણા ઇન્દ્રિયા છે, જુદાં જ તત્ત્વા છે. મુખ્ય પ્રાણાની વૃત્તિ રૂપે નથી. મુંડક ઉપનિષદમાં જુદા હોાવાના આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે. एतसाज्जायते प्राणा मनः सर्वेन्द्रियाणि च । મું. ૩૫. ૨-૧-૩ પ્રદ્રાથી પ્રાણ ઉત્પન્ન થાય છે, મન ઉત્પન્ન થાય છે અને બધી ઇંદ્રિયા ઉત્પન્ન થાય છે. અહીં મુખ્ય પ્રાણ કરતાં સ્પષ્ટ રીતે ઇન્દ્રિયાને જુદી જ બતાવી છે, માટે ઇંદ્રિયા મુખ્ય પ્રાણની વૃત્તિરૂપે નથી. અહિ જો એમ કહેવામાં આવે કે એમ તા મનને પણ ઇંદ્રિયાથી જુદું બતાવ્યું છે તા શું મનને ઇંદ્રિય તરીકે ન માનવું? આના ઉત્તર એ છે કે મનને તા ઉપ-નિષદામાં અને સ્મૃતિઓમાં ઇંદ્રિય તરીકે માન્યું છે. માટે ભિન્ન કથન હોવા છતાં મનને તા ઇંદ્રિય તરીકે સ્વીકારવું જ રહ્યું.

एकादशं मनोज्ञेयं स्वगुणेनोभयात्मकम् । मनुसमृति-२-५२.

અर्थ:- मन पेताना संडदपर्य गुष्धी हानेन्द्रिय अने डमेंन्द्रिय उल्लय रूपे छे. कोटले हे मन हानेन्द्रिय पण् छे अने डमेंन्द्रिय पण् छे. डारण् हे मन हानेन्द्रियोने अने डमेंन्द्रियोने यलाववा डारण् स्वरूप छे. मन प्रथम संडदप डरे कोटले हानेन्द्रिय पण् विषयमां प्रवृत्ति डरे अने डमेंन्द्रिय पण् विषयमां प्रवृत्ति डरे अने डमेंन्द्रिय पण् विषयमां प्रवृत्ति डरे अने डमेंन्द्रिय पण् विषयमां प्रवृत्ति डरे छे. मनने लीधे थता संडदप वगर छदियो, पण् विषय तर्ड वणती नथी. आ डारण्थी मनने छन्द्रियत्वथी मुक्त गण्डी श्रांचय निष्ठे. ॥१७॥

મુખ્ય પ્રાણ અને ઇન્દ્રિયામાં લેદ હાવાનું બીજી કારણ આપે છે.

भेद्श्रुतेः ॥ १८ ॥

પદાર્થ:-- (મેदશ્રુતે:) લેદનું શ્રવણ શાસ્ત્રમાં હાવાથી મુખ્ય

પ્રાણ અને ઇન્દ્રિયા જુદાં જુદાં જ છે.

सावार्थः— मुण्य प्राष्ट्र अने धिन्द्रिये। वच्ये सेह अतावनार छांहे। य उपनिषदमां आ प्रमाणे उद्धेण छे. अय ह वाचमुद्गीयमुपा-सांचिकरे तान् ह असुराः पापमा विविधः तस्मात्तयोभयं बदति सत्यं चानृतं च पापमा होषा विद्धाः ॥ छां. १-२-३ हेव अने असुरे। पे।तपे।ताना विकथ माटे उन्द्रीय गावामां प्रवृत्त थयेदी वाण्डीने अह्यं के तुं अभारा विकथने माटे उद्दीयनुं गान कर. आ ठेडाणे हेव ओटसे धिन्द्रिये।नी सारी वृत्तिओ। अने असुर ओटसे धिद्रिये।नी भराण वृत्तिओ। समक्वी.

વાણીએ ગાવા માંડ્યું પણ અસુરાએ=સ્વાર્થરૂપ ખરાબ વૃત્તિઓ-એ તેને પાપવાણી કરી દીધી તેથી તે વાણી સાચું યે બાલવા લાગી અને ખાંડું પણ બાલવા લાગી. આ પ્રમાણે બધી ઈન્દ્રિયા સત્ય અને અસત્યનું કારણ બની ગઇ. પછી દેવા મુખ્ય પ્રાણ પાસે આવ્યા. અસુરા મુખ્ય પ્રાણને પાપવાળા કરી શકયા નહિ કારણ કે, જેમ ઇન્દ્રિયાને વિષય હાય છે તેમ મુખ્ય પ્રાણને કાઇ શબ્દ, રૂપ આદિ વિષય હાતો નથી. એટલે અસુરાએ મુખ્ય પ્રાણ પાસે હાર ખાધી, ભાવ એ છે કે મુખ્ય પ્રાણમાં કાઇ ખરાબ વૃત્તિ પેદા થઇ નહિ. એ તા સદૈવ એકરૂપે કામમાં પરાવાયેલા જ રહે છે. આમ ઉપનિષદના આ પ્રકરણના ભાવ ઇન્દ્રિયા અને મુખ્ય પ્રાણમાં ભેદ ખતાવવાના છે તથા ઇદ્રિયા કરતાં મુખ્ય પ્રાણની શ્રેષ્ઠતા મતાવવાના છે. આ પ્રમાણે ઉપનિષદના કથનથી પણ મુખ્ય પ્રાણ અને ઇન્દ્રિયામાં ભેદ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. 11821

લેદ હોવામાં એક વધારાનું કારણ ખતાવે છે.

बैलक्षण्याच ॥ १९ ॥

पहार्थ:- (च) अने (वैलक्षण्यात्) विक्षसञ्चता छ।वाथी.

ભાવાર્થ: - ઇન્દ્રિયા કરતાં મુખ્ય પ્રાણમાં વિલક્ષણતા એ છે કે, પ્રાણ શરીરનું ધારણ કરે છે, ઇન્દ્રિયા શરીરનું ધારણ કરતી નથી. ઇન્દ્રિયા કામ કરતાં થાકી જાય છે, આ થાકને ઇન્દ્રિયાનું મૃત્યુ કહેવામાં આવે છે. મુખ્ય પ્રાણ જન્મથી લઇ મરણ પર્યં ત એક ધારા પ્રયત્ન કરતા રહે છે. શરીરમાં જે પ્રાણ કામ કરતા ખંધ પડે તા મરણ જ નીપજે. વળી પ્રાણને લીધે ઇન્દ્રિયાને પાતે પાતાના વિષયને ગ્રહણ કરવામાં મદદ મળે છે. આથી સ્પષ્ટ સમજ શકાય છે કે મુખ્ય પ્રાણ અને ઇન્દ્રિયા નુદાં જ તત્વા છે. કેટલેક ઠેકાણે ઇન્દ્રિયાને પ્રાણો કહેવામાં આવ્યા છે, પણ ઇન્દ્રિયાને પ્રાણ કહેવામાં આવ્યા છે, પણ ઇન્દ્રિયાને પ્રાણ કહેવામાં પાણના લાક્ષણિક પ્રયાગ છે. આ ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે, ઇન્દ્રિયા પ્રાણ નથી તેમ તે પ્રાણની વૃત્તિ પણ નથી. બંને નુદાં જ તત્વા છે. ॥ ૧૧ નથી તેમ તે પ્રાણની વૃત્તિ પણ નથી.

હવે તેજ, પાણી અને પૃથ્વી રૂપ તત્વમાંથી જે સૃષ્ટિ થઇ તે પરમાત્માએ બનાવી છે કે કાઈ જીવાતમાએ ? એનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

संज्ञामूर्तिकृप्तिस्तु त्रिवृत्कुर्वत उपदेशात् ॥ २० ॥

पहार्थ:- (तु) આ શબ્દ જીવકર્તુંક સૃષ્ટિના નિરાકરણ માટે છે (संज्ञामूर्तिष्ठृतिः) નામરૂપકરણ (त्रिवृत्कुर्वतः) પ્રત્યેક તત્ત્વને ત્રણ રૂપમાં સ'મિશ્રણ કરનાર પરમાત્માનું છે. (उपदेशात्) એવા ઉપદેશ હોવાથી.

ભાવાર્થ: —પરમાતમાએ પ્રથમ ઇક્ષણ કરી તેજ, આપ=પાણી અને અન્ન એટલે પૃથ્વીરૂપ ત્રણ તત્ત્વને ઉત્પન્ન કર્યો. આમાં એક તેજ સાથે પાણી અને પૃથ્વી તત્ત્વા મેળવ્યાં તેમ પાણી તત્ત્વ સાથે તેજ અને પૃથ્વી તત્ત્વા મેળવ્યાં અને પૃથ્વી તત્ત્વ સાથે તેજ અને જળ તત્ત્વ મેળવ્યાં. આમ પ્રત્યેક તત્ત્વ ત્રિવૃત્તત્ત્વ થયું આને 'સત્સ્ષષ્ટિ' કહેવાય છે.

હવે આ ત્રિવૃત્ માંથી જે સૃષ્ટિ થઇ અને તેનાં નામા પાડવામાં

આવ્યાં તે સૃષ્ટિના કર્તા કાહ્યુ? તથા તે તે નામ પાડનાર કાહ્યુ? શું કાઈ જીવાતમા કે પરમાતમા?

કાઇ જીવાતમા ત્રિવૃત્માંથી સૃષ્ટિ બનાવે છે એવા પૂર્વપક્ષના મત છે જયારે સિદ્ધાંત પક્ષ એ છે કે પરમાત્માએ જ ત્રિવૃત્ માંથી નામ અને રૂપનું વ્યાકરણ (પ્રકટીકરણ) કર્યું છે. ધારા કે સૂર્યને ત્રિવૃત્ માંથી બનાવ્યા અને બનાવ્યા પછી તેને સૂર્ય એવું નામ આપ્યું. આ બધું કરનાર પરમાતમા જ છે જીવાતમા નહિ. આને માટે ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે

सेयं देवतेक्षत हन्ताहिममास्तिस्रो देवता अनेन जीवेन आत्मनानुप्रविश्य नामरूपे व्याकरवाणीति ।। तासां त्रिबृतं त्रिवृतमेकैकां करवाणीति सेयं देवतेमास्तिस्रो देवता अनेनैव जीवेनात्मनानुप्रविश्य नामरूपे व्याकरोत् ।। छां. ६-3-२-3

ભૂતાત્મક સૃષ્ટિ અનાવ્યા પછી સ્થૂલભૌતિક પદાર્થામાંથી જીવા-ત્મા સૃષ્ટિ ખનાવી શકે છે. જેમકે કું ભાર માટીમાંથી ઘડાનું અને અને તેના નામનું વ્યાકરણ (પ્રકટીકરણ) કરે છે. પણ સૃક્ષ્મભૂત है के छवात्माने अतीन्द्रिय छे तेमांथी ते। सृष्टिने परभात्मा क ખનાવે છે અને નામનું વ્યાકરણ અર્થાત નામ આપલું તે, આ બધું પરમાત્મા જ કરે છે આ જ કારણથી આ સૂત્રમાં એક એક तत्त्वने थीन अल्ले मेणवी त्रिवृत् अनावेल छे अने तेमांथी ले સૃષ્ટિ અને નામનાં વ્યાકરણા થાય છે તેના કર્તા પણ પ્રદ્યા જ છે, જીવાતમા નહિ. જયારે આ ત્રિવૃત્ યુષ્કળ સ્થૂળ રૂપમાં આવે ત્યારે જીવાતમાં પણ તેમાંથી નવા નવા પદાર્થી બનાવે છે અને પાત પાતાની અનાવટનું નામ પણ તે તે જીવાતમા રૂપ કર્તા આપે છે. દાખલા તરીકે ઘડિયાળ, માેટર, પ્રાયમસ આ અધી રચના જીવાત્મવિશેષની છે અને એનાં નામ પણ એના કર્તાએ જ આપેલાં છે. આમ છતાં જયાં આપણે કેવળ જીવાતમાનું જ કર્તૃત્વ નોઈએ છીએ ત્યાં પણ ઇશ્વરની પ્રેરણા હાવાથી સમસ્ત ત્રિવૃતામાંથી જે સૃષ્ટિ શાય છે અને જે નામ અપાય છે તે પરમાત્માનાં જ છે.

સૂર્ય પણ ત્રિવૃત્માંથી જ અનેલા છે કારણ કે, ઉપનિષદમાં કથન છે કે, અગ્નિનું જે રાેહિતરૂપ છે તે તેજનું છે. જે શુલકરૂપ છે તે પાણીનું રૂપ છે અને જે કાળું રૂપ છે તે પૃથ્વીનું રૂપ છે. આદિ-ત્યમાં આ ત્રણે રૂપા અનુભવી શકાય છે.

કાઇ ઠેકાણે કેવળ પરમાતમાની કૃતિ છે અને કાઇક ઠેકાણે પરમાતમા પ્રયોજક કર્તા અને જીવાતમા પ્રયોજય કર્તા હોય છે. માટે ત્રિવૃત્માંથી અનેલા પદાર્થોના કર્તા પરમાતમા જ છે. आकाशो ह वै नाम नामरूपयोर्निर्वहिता। છાં. ૮-૧૪-૧. સમસ્ત નામ અને રૂપના નિર્વહિતા આકાશ અર્થાત્ પરમાતમા જ છે. પરમાતમા જ સર્વના કર્તા અને સર્વને નામ આપનાર છે. આ ઉપરથી એમ ન સમજલું કે જીવાતમાનું કર્તૃત્વ ક્યાંય રહેતું જ નથી. કારણ કે જીવાતમાના પ્રયોજય કર્તૃત્વના ઉપનિષદમાં સ્વીકાર કરવામાં આવ્યા છે. પણ સુખ્ય કર્તૃત્વ અને નામનાં વ્યાકરણ તા પરમાતમાનાં જ છે. 11ર ગા

શરીરમાં માંસ આદિ ભૂમિ આદિનાં કાર્યો છે, તે આ સ્ત્રમાં અતાવે છે.

मांसादि भौमं यथाशब्दमितरयोश्च ॥ २१ ॥

पदार्थः—(मांसादि) भांस आदि (भौमम्) भूभिना विकारे। છે. (यथाराब्दम्) ઉપનિષદમાં करेલા ઉલ્લેખ પ્રમાણે બીજા પદાર્થો (इतरयोः च) પાણી અને તેજના વિકારેા છે.

लावार्थं:—६७ं, आजरी, याणा आ अधा पृथ्वीना क विधारे। छे अने स्मे जयारे प्राण्यिमा आय छे त्यारे मांस अने छे ते लूमिना अर्थात् ६७ं, याणा वगेरेना विधार छे. भूत्र आहि पाण्यीना विधार छे अने ढाउधां आहि तेजना विधार छे. ७पनिषदमां आ प्रभाष्ये ७ ६६ं भे छे. 'अन्नमितं त्रेषा विधीयते तस्य यः स्थविष्टो धातुस्तरपुरीषं भवति यो मध्यमस्तन्मांसं योऽणिष्ठस्तन्मनः' छां. १-५-१.

જે અન્ન ખાવામાં આવે છે તે શરીરમાં ત્રણ પ્રકારે પરિણામ

પામે છે. જે સ્થૂળ ધાતુ અને છે તે 'મળ' કહેવાય છે અને તે અહાર પડે છે. મધ્યમ ધાતુ માંસ તરીકે અને છે તે શરીરમાં જ રહે છે અને શરીરને વધારે છે. અને જે ખૂબ સૂક્ષ્મ પરિણામ થાય છે તે 'મન' કહેવાય છે.

જે પાણી પીવામાં આવે છે તેના સ્થૂળ પરિણામ મૂત્ર મધ્યમ પરિમાણ લાહી અને સૂક્ષ્મ પરિમાણ પ્રાણ તરીકે થાય છે. જે તેનેના ખવાય છે તેના સ્થૂળ પરિણામ હાડકાં મધ્યમ પરિણામ મન્નના અને સૂક્ષ્મ પરિણામ વાક્ ઇન્દ્રિય થાય છે. આ પ્રમાણે છાંદાગ્ય ઉપનિષદના અ. ૧ ખંડ-૪ અને પ માં સ્પષ્ટ શ્રવણ છે આથી સ્પષ્ટ સમજ શકાશે કે ભૂત અને ભૌતિક સર્વસ્ટિપ્ટિ ત્રિવૃત્માંથી બને છે. 11૨૧11

જો બધું ત્રિવૃત્માંથી અન્યું હોય તેં કાઇ પદાર્થ તો કેવળ તેજ કહેવાય છે, કાઇ પાણી જ કહેવાય છે અને કાઇ પૃથ્વી જ કહેવાય છે તેનું શું કારણ ? તેનું સમાધાન આ સ્ત્રમાં છે.

वैशेष्यातु तद्वाद्स्तद्वादः ॥ २२ ॥

પદાર્થ:—(तु) આ શખ્દ શંકાના નિરાસ માટે છે. (वैशेष्यात्) વધારે પડતા હાવાથી (तद्वादः; तद्वादः) તેનું કથન છે. એ વખત શબ્દના જે ઉદલેખ કર્યા છે તે અધ્યાયની સમાપ્તિ સૂચવે છે.

ભાવાર્થ: – ખધા જ પદાર્થી ત્રિવૃત્ હોવા છતાં કાઇ કેવળ તેજ જ કહેવાય છે જેમકે સૂર્ય ચંદ્ર અગ્નિ વગેરે આમાં તેજના તત્વનું ભૂયસ્ત્વ છે. અર્થાત્ તેજના ભાગ વધારે છે માટે તેજ કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે સાગર (સાગરમાં જળતત્ત્વ વધારે છે) અને મહીધર (પર્વતમાં પૃથ્વીતત્ત્વ વધારે છે) આદિમાં પણ સમજવું. જન્ય પદાર્થ કાઇ શુદ્ધ નથી અર્થાત્ અત્રિવૃત્ નથી. આ જ કારણથી સર્વ જન્ય પદાર્થીનું પૃથક્કરણ થાય છે. આ સૂત્રમાં

तद्वादः શબ્દના એ વાર પ્રયોગ કર્યો છે તે આ અધ્યાયની સમાપ્તિ સૂચવે છે. ॥ २२ ॥

इति वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ये द्वितीयाध्यायस्य चतुर्थः पादः॥

* * *

अथ वेदान्तदर्शने गुर्जरभाषाभाष्ये तृतीयाध्यायस्य प्रथमः पादः

હવે જીવાતમા બીજા શરીરમાં કેવી રીતે જાય છે? તેનું વર્ષુન આ પહેલા પાદમાં છે. મરણ પછી જીવાતમાને કર્મનું ફળ ભાગવવા માટે બીજા શરીરમાં જવું પડે છે. સર્વ કર્મનું ફળ આજ શરીરમાં ભાગવી શકાતું નથી. જીવાતમાના બીજા શરીરમાં જવા માટે વિદ્રાનાનું જુદું જુદું માનવું જણાય છે, તેમાં ઉપનિષદ જે નિર્ણય બતાવે છે તે જ ગ્રાહ્ય છે.

કેટલાક કહે છે કે જીવાતમાં તા નિર્વિકલ્પકજ્ઞાનના સંતાન છે, આને આલયવિજ્ઞાન પણ કહેવામાં આવે છે. આવી જ્ઞાન ધારાના બીજા દેહમાં શબ્દાદિક વિકલ્પજ્ઞાનરૂપ વૃત્તિ થવી એ જ જીવાતમાનું બીજા દેહમાં જવું કહેવાય છે. આ માન્યતા બૌદ્ધોની છે.

કેટલાક કહે છે કે જેમ પાેપટ એક ઝાડ ઉપરથી ઉડી બીજા ઝાડ ઉપર જાય છે તેમ જીવાતમાં એક શરીરમાંથી નીકળી બીજા શરીરમાં જાય છે. આ માન્યતા દિગંબર જૈનોની છે એમ ઇતર વિદ્વાના કહે છે.

કેટલાક કહે છે જીવાતમાં તેા વિભુ છે એને જવા આવવાનું હાય જ નહિં માટે 'મન' જ એક શરીરમાંથી બીજા શરીરમાં જાય છે અને આત્માનું ત્યાં અસ્તિત્વ હાય જ છે કારણ કે, તે વિભુ છે. મનનું જવું તે જ જીવાતમાનું જવું છે. કેટલાક કહે છે. કે અંતઃકરણ પણ વ્યાપક છે, કારણ કે અંતઃકરણ એટલે મન એ પ્રકૃતિના વિકાર છે અને પ્રકૃતિ સર્વ કાર્યમાં વ્યાપક છે. પ્રકૃતિ અને મનમાં અભેદ સંબંધ છે માટે અંત:કરણ વિભુ હૈાવાથી તે પણ જતું નથી કેવળ ચક્ષુ આદિ ઇદ્રિયા જ જાય છે.

આમ જુદી જુદી માન્યતાઓમાં ઉપનિષત્કાર આ સૂત્રમાં વૈદ્યનિર્દિષ્ટ નિર્ણ્ય ખતાવે છે.

तद्नन्तरप्रतिपत्तौ रहित संपरिष्वक्तः प्रश्ननिरूपणाभ्याम् ॥ १ ॥

પદાર્થ:- (तदनन्तरप्रतिपत्ती) બીજા દેહને મેળવવવા માટે જીવાતમા (रहित) જાય છે. (संपरिष्वक्तः) સૂક્ષ્મભૂતમાત્રાઓથી સંયુક્ત થયેલા (પ્રશ્નનિरूपणाभ्याम्) પ્રશ્ન અને ઉત્તરથી એમ સમજાય છે.

ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં જે તત્ પદ પડેયું છે તેનાથી શરીર સમજવાનું છે. કારણ કે અ. ૨-૪-૨૦માં સૂત્રમાં જે મૂર્તિ શબ્દ આવ્યા છે તેના અર્થ શરીર થાય છે તેથી આ તત્ સર્વનામ શરીરને માટેજ આ સૂત્રમાં વપરાયા છે.

જીવાતમાં જ્યારે આ માનવશરીરમાંથી મરણ વખતે નીકળે છે ત્યારે તે સુક્ષ્મભૂતા, મુખ્ય પ્રાણ, મન અને ઇદ્રિયાથી જોડાયેલા જ નીકળે છે. જ્યાંસુધી એ મુક્તિ ન પામે ત્યાંસુધી ભૂતમાત્રા આદિથી રહિત થઇ શકતા નથી. છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના પાંચમા અધ્યાયમાં પ્રવાહણ રાજા તથા શ્વેતકેતુ અને તેના પિતા ગૌતમના પ્રશ્નોત્તરરૂપમાં સારી રીતે સમજણ આપવામાં આવી છે. પ્રવાહણે શ્વેતકેતુને આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો.

પ્રવાહણ – હે શ્વેતકેતુ, તું જાણે છે કે, પાંચમી આહુતિએ સૂક્ષ્મભૂતરૂપ 'આપ' (પાણી આદિ તત્ત્વેા) પુરુષ વાચ્ય બને છે. અર્થાત્ શરીરરૂપે બને છે.

१वेत हेतुः — निं भगवन् .

શ્વેત કેતુંના આ ઉત્તર સાંભળી પ્રવાહણ રાજાએ કહ્યું ત્યારે તને તારા પિતાએ શીખવ્યું શું? તું કહે છે કે મારા પિતા પાસેથી મેં બધી વિદ્યા મેળવી છે અને ઉપરના પ્રશ્નના ઉત્તર તાે તું આપી શકતાે નથી.

આ પછી શ્વેતકેતુ અને તેના પિતા અંને પ્રવાહણ રાજા પાસે ઉપર કહેલા પ્રશ્નના ઉત્તર મેળવવા શિષ્યભાવે જાય છે અને પ્રવાહણ રાજા તેમને સારી રીતે સમજાવે છે.

આ સૂત્રમાં આચાર્ય એટલું જ જણાવે છે કે જીવાતમા મરણ વખતે જયારે શરીરમાંથી નીકળે છે ત્યારે સૂક્ષ્મભૂતમાત્રા મુખ્ય પ્રાણ અને ઇદ્રિયાથી યુક્ત જ હાય છે. આત્મા (જીવાતમા) અસંગ હાતા નથી, આવા સ્થિતિમાં જ તે બીજા શરીરમાં પ્રવેશ કરવા ગમન કરે છે. આ બધું પ્રવાહણ રાજાએ આત્મવિષયક નિરૂપણ કર્યું છે તે ઉપરથી સમજાય છે.

પ્રવાહણ રાજાએ ઘુલાક, પર્જન્ય, પૃથ્વી, પુરુષ અને સ્ત્રીને અગ્નિનું રૂપક આપી ઓળખાવ્યાં છે. તેમાં ઇષ્ટાપૂર્લકારી-એટલે જન-સમાજ માટે પાતાનાં ધન, શ્રમ, મનના ત્યાગ અને ઉપયાગ કરે છે તે—પણ આત્માજ્ઞાનથી રહિત માનવાત્મા આ સાંપત્તિક અગ્નિ-એમાં ક્રમથી જાય છે એજ આહુંતિ છે. આમ પાંચમા અગ્નિ જે સ્ત્રીને ગણ્યા છે તેમાં જીવાત્મા જઈ પાછા માનવગભ બને છે, એજ પાંચમી આહુંતિ કહેવાય છે.

अद्भिः परिवेष्टितो जीबो रहित = અપમાત્રાથી પરિવેષ્ઠિત થયેલા જીવાતમા બીજા શરીરમાં જાય છે આવું ઉપનિષદનું વચન છે.

ઉપર ખતાવેલા પાંચ અગ્નિઓમાં જવા કરતાં બીજી રીતા પણ છે પણ તે હલકા જીવાત્માએ માટે છે. પ્રદ્યાત્તાની માટે પણ જીદી રીત છે, તે બધું ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ ખતાવ્યું છે. સૂત્રોમાં અને ભાષ્યમાં પણ જયાં જરૂર હશે ત્યાં સમજાવવામાં આવશે. !! ?!! પ્રવાહણ રાજાએ તેં એટલું જ કહ્યું છે કે, 'અપ'થી (પાણીથી) પરિવેષ્ટિત થયેલા જવ બીજા શરીરમાં જાય છે તેંા પછી સર્વ'– સૂક્ષ્મભૂતાથી વેષ્ટિત થયેલા જવાત્મા જાય છે એ ક્યાંથી આવ્યું ?

આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં આપ્યા છે.

ज्यात्मकत्वातु भूयस्त्वात् ॥ २ ॥

પદાર્થ:— (तु) આ શબ્દ કરેલી આશંકાની નિવૃત્તિ સૂચવે છે (त्र्यात्मकत्वात्) દરેક ભૂત અર્થાત્ તેજ, પાણી અને પૃથ્વી ત્રિવૃત્ ત્રણ ત્રણનું ખનેલું છે, તેથી (भूयस्वात्) કેવળ 'અપ'ના અર્થાત્ પાણીના નિદેશ તા તેના વધારાના લીધે છે.

ભાવાર્થ:— શરીર કેવળ 'અપથી' અર્થાત્ પાણીથી અનતું નથી પાણી ત્રિવૃત્ છે, તેજ ત્રિવૃત્ છે અને પૃથ્વી પણ ત્રિવૃત્ છે. આમ છતાં જીવાત્મા સાથે કેવળ 'અપ'નું જ અર્થાત્ પાણીનું કથન કર્યું છે તે તો પાણીના વધારા પડતા ભાગને લીધે છે. શરીરના જયારે આરંભ થાય છે એટલે કે જયારે શરીર અ'ધાય છે ત્યારે તેમાં લાહી આદિ પ્રવાહી ના જ વધારા જણાય છે, માટે કહેવામાં આવ્યું છે કે અપથી (પાણીથી) પરિવેષ્ટિત થયેલા જીવાતમા બીજા શરીરમાં જાય છે. આકી અધી ય સ્ફ્રમભૂતમાત્રાથી જીવાતમા પરિવેષ્ટિત (જોડાયલા) હાય છે. ા ર ા

જીવાતમાં સાથે પ્રાણ પણ જાય છે કે નહિ ? તેના ઉત્તરમાં આ સૂત્ર છે.

प्राणगतेश्च ॥ ३ ॥

पहर्थः (च) अने (प्राणगतेः) प्राष्ट्रीनी पणु गति छे।वाथी. सावार्थः णृढहारुष्यं उपनिषद्दना चे।था अध्यायना चे।था ध्राह्माधुनी भीळ इंडिझामां समक्वात्र्युं छे हे, तमुत्क्रामन्तं प्राणोऽन्क्रामित प्राणमन्त्क्रामन्तं सर्वे प्राणा अन्त्क्रामन्ति । वृ. ४-४-२. ळवात्मानी पाछण

મુખ્ય પ્રાણ અને મુખ્ય પ્રાણ સાથે બીજા બધા પ્રાણો અર્થાત્ બધી ઈન્દ્રિયા જાય છે. આ ઉપનિષદના વચનથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જીવાત્મા સાથે સ્ક્લમ્મૂત માત્રા, મુખ્ય પ્રાણ અને બધી ઇંદ્રિયા જાય છે. એટલે સત્તર તત્ત્વાથી વીંટળાએલા જીવાત્મા મરણ પછી બીજા શરીરમાં પ્રવેશ કરવા માટે નિકળે છે.

मनःषष्ठानीन्द्रियाणि प्रकृतिस्थानि कर्षति । शरीरं यदवाप्नेति यचाप्युत्कामतीश्वरः ॥ गृहीत्वैतानि संयाति वायुर्गन्यानिवाशयात् ॥ शीताः १५७.

આ ગોતાનુ કથન પણ ખૃહદાર્થ્યક ઉપનિષદને આધારે છે. IIરા અન્ય ઉપનિષદના વચનના વિરાધના પરિહાર આ સ્ત્રમાં કરે છે.

अग्न्यादिगतिश्रुतेरिति चेन्न भाक्तत्वात् ॥ ४॥

પદાર્થ:- (अग्न्यादिगतिश्रुतेः) અગ્નિ આદિમાં ઇંદ્રિયાનું મળી જવું ખતાવ્યું છે, તેથી (इति चेत्) को એવી શંકા કરવામાં આવે તો (न) એ ઠીક નથી (माक्तलात्) એ પ્રયોગ ગૌણ હોવાથી.

ભાવાર્થ:- यत्रास्य पुरुषस्य मृतस्याग्नि वागण्येति वातं प्राण. ખૃ. 3-2-93. મરાણુ વખતે મરનાર માનવની વાણી અગ્નિને પામે છે, પ્રાણુ વાયુને પામે છે. ઇત્યાદિ કથનથી એમ સમજાય છે કે ઇંદ્રિયા અને પ્રાણા જીવાતમા સાથે જતા નથી.

આ શંકા થાય ખરી પણ ઇંદ્રિયાને અગ્ન આદિમાં મળલું તથા પ્રાણને વાસુમાં મળલું એ કથન ગૌણ છે. કારણ કે એ જ ઉપનિષદમાં એ જ ઠેકાણે એમ કહ્યું છે કે 'મરનારનું શરીર આકાશમાં જાય છે, વાળ એાષધિઓમાં જાય છે અને કેશ વનસ્પતિમાં જાય છે.' પણ આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે મડદું આકાશને પામતુ નથી તથા વાળ અને કેશ પણ એાષધિ તેમ

.

વનસ્પતિમાં જતા જણાતા નથી માટે એ પ્રયોગ ગૌણ છે તેમ ઇદ્રિયોને અગ્નિ આદિમાં જવા માટે જે લખ્યું છે તે પણ ગૌણ જ કથન છે. ॥ ४॥

હવે શંકા એ થાય છે કે ઉપનિષદમાં લખ્યું છે કે પાંચમી આહુતિ 'આપ' (પાણી) પુરુષ-વાચક અને છે, પણ પહેલી આહુતિમાં 'આપ' શબ્દનું જ શ્રવણ નથી તેા પછી પાંચમી ('આપ'ની પાંચમી) આહુતિ અને જ શી રીતે ? આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

प्रथमेऽश्रवणादिति चेन्न ता एव ह्युपपत्तः ॥ ५ ॥

પદાર્થ:- (प्रथमे) પહેલા અગ્નિમાં (अश्रवणात्) 'આપ'નું ન હાવાથી (इति चेत्) જો એવી શાંકા કરવામાં આવે તા (ન) ઠીક નથી (તાઃ एव) આપ (પાણી)જ (हિ) કારણ કે (उपवत्तेः) ઉપપત્તિ થતી હાવાથી.

ભાવાર્થ: — ઘૌ, પર્જન્ય, પૃથ્વી, પુરુષ અને યાષા (સ્ત્રી) આ પાંચને ઉપનિષદમાં અગ્નિનું રૂપ આપ્યું છે. એટલે કે તે અગ્નિ તરીકે કલ્પેલા છે. આમાં પહેલા અગ્નિ ઘૌ છે. પહેલા અગ્નિમાં હૌમ્ય દ્રવ્ય તરીકે આપ (પાણી)નું શ્રવણ નથી. ત્યાર-પછીના ચાર અગ્નિમાં આપને હૌમ્ય દ્રવ્યની કલ્પના કરી હાય તો ભલે પણ પહેલા અગ્નિમાં તો હૌમ્ય દ્રવ્ય તરીકે 'શ્રહા' અતાવવામાં આવી છે આથી 'આપ'ની પાંચ આહૃતિએા થઇ શકતી નથી તો પાંચમી આહૃતિમાં આપ (પાણી) પુરુષવાચક અર્થાત્ માનવગર્ભ કેવી રીતે થઇ શકે?

આનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે, तिस्मिन्नेतिस्मिन् अग्नी देवाः श्रद्धां जुह्वित ५-४-२. छांदा. उप. ઘૌરૂપ અિનમાં દેવા શ્રદ્ધાને હામે છે. (આ ઠેકાણે દેવના અર્થ પરમાતમા સમજવાઃ) એ વાત ખરી પહ 'નાપ' ને જ અહી શ્રદ્ધા તરીકે કહેવામાં આવી છે. કારણ કે શ્રદ્ધા એ તા મનની એક વૃત્તિ છે એના હામ થઇ શકે નહિ,

· w weeks

માટે શ્રદ્ધાશબ્દથી 'આપ' રૂપ પ્રથમ આહુતિ સમજવી જોઇએ. 'श्रद्धा वा आपः' શ્રદ્ધા આપ કહેવાય છે આવું શાસ્ત્રીય વચન પણ છે. પરમાત્મા સૃક્ષ્મભૂત આદિ તત્ત્વાથી પરિવેષ્ટિત થએલા ઇષ્ટાદિકારી જીવાતમાને ઘુલાકમાં માકલે છે અને ત્યાં તે સામરાજ તરીકે અતિમાનવ થાય છે અને ત્યાં પાતાના કર્મ સુખરૂપ ફળ અનુંભવે છે. ત્યાંનું કર્મ પુરું થયા પછી એજ સૃક્ષ્મ 'આપ' પર્જન્યમાં, પર્જન્યમાંથી પૃથ્વીમાં, પૃથ્વીમાંથી પુરુષમાં અને પુરુષમાંથી સ્ત્રીના શરીરમાં ગર્ભરૂપે આવે છે. આજ ઉપનિષદનુ તાત્પર્થ છે જીવાતમા પાતે શરીરમાં નીકળ્યા પછી અત્રાની હાવાથી કયાં જવું? તેનું ભાન એને હાતું નથી માટે પરખ્રદ્ધા રૂપ પરમાતમા દેવ જ એને ઘુલાકમાં માકલે છે. અને પરમાતમાની શક્તિથી જ ત્યાં તેનું નવું શરીર અને છે એનું નામ ત્યાં 'સામરાજ' હાય છે. આજ અતિમાનવ પુરુષ કહેવાય છે. ॥ પપ ॥

રૂપક તરીકે વર્ષુ વેલ માંચ અિનએામાંના પહેલા ઘુલાેકર્ય અિનમાં કેવળ સ્ક્રમભૂતમાત્રારૂપ 'આપ' (પાણી)ની જ આહુંતિ હાેમ્યાનું જણાય છે. ત્યાં જીવાતમાના ઉલ્લેખ નથી, તાે જીવાતમા ચ'દ્રલાેકમાં જાય છે એ કેવી રીતે સમજવું ? એના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

अश्रुतत्वादिति चेन्नेष्टादिकारिणां प्रतीतेः ॥ ६ ॥

पहार्थः - (अश्रुतत्त्वात्) આહું તિમાં જીવાત્માનું શ્રવણ ન થતું હોાવાથી (इति चेत्) જો એવી શંકા કરવામાં આવે તેા (ન) એ ઠીક નથી (इष्टादिकारिणाम्) યજ્ઞ, આપૂર્ત કરનારની (प्रतीतेः) પ્રતીતિ થતી હોાવાથી.

ભાવાર્થ:— છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં જણાવ્યું છે કે પાંચમી આહુતિએ આપ (પાણી) રૂપ સૂક્ષ્મભૂતમાત્રા આદિ પુરુષવાચક અને છે, પણ ત્યાં કાેઈ જીવાત્માનું શ્રવણ થતું નથી માટે કાેઇ જીવાતમાં આહુતિ સાથે નથી એમ જણાય છે તેં પછી માનવર્ષે પુનર્જન્મ કાના ? શું જડસ્વરૂપ આહુતિના માનવર્ષે પુનર્જન્મ? જે એમ માનવામાં આવે તા જડમાંથી ચેતનની ઉત્પત્તિ થઇ એમ જ માનવું પડે. જે આમ હાય તા, તે ઉપનિષદના સિદ્ધાંતથી વિરુદ્ધ છે કારણ કે, ઉપનિષદમાં જડમાંથી ચેતનની ઉત્પત્તિ માની નથી. ચેતનને તા અનાદિસિદ્ધ માન્યા છે.

ઉપરની શંકાનું સમાધાન એ છે કે આહુતિ સાથે ઇષ્ટાદિ કરનાર જીવાતમાના સંબંધ છે જેમકે अथ यहमे ग्रामे इष्टापूर्त दत्तमिति उपासते ते धूममभिसंभवन्ति छां. ५-१०-६. के स्थे। गामभां નિવાસ કરી યજ્ઞ અને ધર્મશાળા, શિક્ષણશાળા, ઔષધશાળા વગેરે ખાંધે છે તથા યત્રવેદિથી ખહાર યાગ્ય ઠેકાણે સાર્ં દાન આપે છે, પણ આત્માના જ્ઞાનથી રહિત હાેય છે તાે તે ધૂમમાગે અર્થાત આત્મજ્ઞાનીઓના માર્ગ કરતાં જાદે માર્ગે જાય છે અને ચંદ્ર (सुभहाय) देशिमां क्ष त्यां सामराजा तराहे जन्मी सुभ लेशिवे છે. અને ત્યાંથી કર્મફલ પૂરું ભાગવ્યા પછી માનવગર્ભમાં આવે છે. આ પ્રમાણે આહુતિઓ સાથે સંબંધ જોડવાના છે, માટે ઇંદા-દિકારી જવાતમાઓની પ્રતીતિ થવાથી આહુતિ સાથે જવાતમાઓના પણ સંબંધ છે જ. ભાવ એ છે કે. પાંચ અગ્નિઓનું જે નિરૂપણ કર્યું છે તેમાં અનાત્મન્ન ઇષ્ટાદિકારી જીવાત્માઓના સંબંધ છે, તેથી આહેતિએ। સાથે સંપરિષ્વકત=જોડાયેલા જવાત્માઓ ચંદ્રાદિ લાકમાં જઇ માનવશરીર ધારણ કરવા ઈશ્વરની વ્યવસ્થાનુસાર પાછા કરે છે એમ સમજવું અને એ જ આ સૂત્રના સૂચિત સ્પષ્ટ અર્થ છે. 11 દ 11

ઇપ્રાદિકારી જીવાતમા ચદ્રલાકમાં સામરાજા આદિ અને છે એ ખરૂં પણ એ 'સામરાજા' તે દેવાનું અન થઇ રહે છે અર્થાત્ દેવા તેને અમુક વખતે બક્ષણ કરી લે છે, તા પછી માનવ તરીકે એના પુનર્જન્મ કેવી રીતે માની શકાય? આ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

भाक्तं वानात्मवित्त्वात्तथाहि द्शीयति॥ ७॥

પદાર્થ:-- (वा) અથવા (भाक्तम्) ગૌણ પ્રયાગ છે. (अनात्मनित्त्वात्) આત્માના જ્ઞાનથી રહિત હાવાને લીધે (तथाहि) તે જ પ્રમાણે ઉપનિષદમાં (दर्शयति) અતાવે છે.

ભાવાર્થ:-- પરક્ષાકમાં સામરાજાને દેવાનું અન્ન કહ્યું છે, એ વચન તા ગૌણ છે. 'સામરાજા' એ તા ચેતન છે, ચેતન કાઇનું અન્ન અર્થાત્ ખાદ્ય પદાર્થ ન હાય. વળી જો ચેતન જીવાતમા ચંદ્ર- લાકમાં ખાદ્ય ખની જાય તા ત્યાં જવું જ શા માટે? તેવા લાક મેળવવા માટે ઇષ્ટાદિ પણ શા માટે કરવાં? માટે અન્ન ખનવાની વાતના અર્થ બીજો છે એ લાકમાં એના કરતાં વધારે ઉત્તમ આતમાં આવા અર્થાત્ દેવાના ઉપલાગનું તે સાધન ખના રહે છે એમ સમજવાનું છે. જેમ આ લાકમાં પ્રજા રાજાઓના ઉપલાગનું સાધન હાય છે તેમ પ્રજા રાજાને પાતાની કમાણીના ભાગ આપે છે માટે પ્રજા રાજાનું અન્ન ગૌણ રીતે કહેવાય છે તેમ ચંદ્રાદિ- લાકમાં પણ સમજવું.

જયાં સુધી પ્રહ્મનું જ્ઞાન ન થાય ત્યાં સુધી માણસ ગમે તેવાં પુષ્યશાળી કામ કરે તો પણ તે સંપૂર્ણ નિર્ભય અને સંપૂર્ણ આનંદવાન અની શકતો નથી. આ ઉપરથી એ સમજવાનું છે કે ઇષ્ટ, આપૂર્ત અને દત્ત આદિ કર્મ કરી જેણે ઉત્તમગતિ મેળવી છે, પણ આત્મજ્ઞાન નથી મેળવ્યું તે માલ અથવા મુક્તિ પામી શકતો નથી. ગીતામાં પણ આ જ લાવના ઉપદેશ આપ્યા છે જેમકે લીળે પુખ્ય મર્ત્યનો વિશન્તિ પુષ્ય પુરં થયા પછી જીવાતમાને સ્વર્ગમાંથી મનુષ્યલાકમાં અવલું પડે છે. જીવાતમા કાંઇનું પણ સાચા અર્થમાં અન્ન અનતો નથી, એ તો અવિનાશી છે. માટે પરલાકમાં જીવાતમાં ઉત્તમ સુખ સાથે કાયમના અસ્તિત્ત્વ વાળા જ

રહે જ છે તેથી જવાતમા ભૂતસૂક્ષ્મમાત્રાઆદિથી પરિવેષ્ટિત રહેલા પરલાકમાં જાય છે એ વેદાન્તનું કથન સત્ય છે. ॥ ७ ॥

હવે પરલાક (ચંદ્રલાક)માં કર્મનું ફળ ભાગવી લીધા પછી એ છવાતમા પાછા મૃત્યુલાકમાં શરીર ધારણ કરવા ઊતરે છે, એનું વર્ણન કરે છે. અહીં શંકા એ થાય છે કે સંપૂર્ણકર્મનું પૂરેપૂરૂં ફળ ભાગવ્યા પછી કાઇ કર્મ બાકી ન રહેતું હાવાથી જીવાતમા ત્યાંથી મૃત્યુલાકમાં શરીર ધારણ કરવા આવે જ કેમ ? શરીર ધારણ કરવું એ તા કર્મનું ફળ છે, કર્મ બાકી ન હાવાથી શરીરરૂપ ફળ મળે જ ક્યાંથી ? આનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

कृतात्ययेऽनुशयवान् दृष्टस्मृतिभ्यां यथेतमनेवं च ॥ ८ ॥

पहार्थ:- (कृतात्यये) परक्षेतिकमां आर०धक्षणवाणा कर्मने। क्षय थया पछी (अनुशयवान्) आकी रहेकां क्रमवाणा छवातमा मृत्यु-बेतिकमां पाछे। आवे छे. (दृष्टस्मृतिम्याम्) वेदान्त अने स्मृतिमां अवे। हिक्केण हे।वाथी (यथेतम्) जेवा मार्गे हिपर चड्यो हते। तेवा मार्गे (च) अने (अनेवम्) तेना जुद्दी जातना मार्गे पष्टु.

सावार्थः—तिस्मन् यावत्संपातमुषित्वाऽथैतमेवाध्वानं पुनर्निवर्तन्ते यथेतमाका-शमाकाशाद्वायुं वायुर्भूत्वा धूमो भवति धूमो भूत्वाऽभ्रं भवति, अभ्रं भूत्वा मेघो भवति मेघो भूत्वा प्रवर्षति । त इह ब्रीहियवा ओषिवनस्पतयस्तिल्माषा इति जायन्तेऽतो वै खलु दुर्निष्प्रपतरं यो यो ह्यन्नमित्त यो रेतः सिञ्चति तद्भत एव भवति । छां. उप. खं. ५-१०-५-६.

આ ઔપનિષદ વાક્યમાં પરક્ષાકમાંથી ઊતરવાના પ્રકાર અને માનવગલ માં કેવી રીતે જવાતમા પ્રવેશ કરે છે તે જણાવ્યું છે. અર્થ આ પ્રમાણે છે. 'પરક્ષાકમાં જ્યાં સુધી કર્મ હાય છે ત્યાં સુધી કળ ભાગવવા માટે ત્યાં રહીને, જેવા માર્ગ જવાતમા પર-ક્ષાકમાં ગયા હતા તેવા માર્ગ અને તેનાથી કંઈક અંશે જીદા પડતા માર્ગ પાછા કરે છે. પ્રથમ આકાશમાં અને ત્યાંથી વાયુમાં

જાય છે વાયુ થયા પછી અભ્ર (વાદળ) થાય છે પછી મેઘ અને પછી વૃષ્ટિદ્વારા પૃથ્વી ઉપર વ્રીહિ, જવ, ઓષધિ, વનસ્પતિ, તલ અને અડદ આદિમાં રહે છે. આ માર્ગમાંથી પાર ઉતરવું બહુ જ મુશ્કેલ છે. પછી જે અન્ન ખાય છે તેની સાથે અને જે રેત સેક્તા છે તેની સાથે સંબહ્ર થાય છે લગભગ એકરૂપ થાય છે. ત્યાર બાદ માનવગર્ભમાં આવે છે.

શિષ્ય:- પરલાકમાંથી આ લાકમાં ઊતરનાર જીવાતમા સાનુશય (કર્મવાળા) હાય છે કે નિરનુશય (કર્મવગરના) ?

ગુરુ – સાનુશય હાય છે અર્થાત કર્મવાળા હાય છે.

શિષ્ય:- કર્મ તે અધું ભાગવાઇ ગયું હાય છે તે આવું કર્મ ક્યાંથી આવ્યું? પરલાકમાં તા કર્મનું ફળ ભાગવવા જ જીવાતમા ગયા હતા નવાં કર્મ કરવા માટે નહિ.

ગુરુ:- જીવાતમામાં બીજાં કર્મા પણ હતાં પણ તે કર્મ ફ્લાેન્સુખ (ફળ આપવાના સમયમાં આવ્યાં) ન હાતાં કારણ કે, અંદ્રલાેકમાં ફળ આપતું કર્મ ભાગવાતું હતું એટલે બીજાં કર્મા એમને એમ પડયાં હતાં એટલે કે, સંચિતર્પે જીવાતમામાં વિદ્યમાન હતાં.

તે કર્મામાંથી કાઈ કર્મ ફળાન્મુખ થાય છે અને તે કર્મ ઈશ્વરીય વ્યવસ્થાને આધારે જીવાતમાને મૃત્યુલાકમાં ખેંચી લાવે છે. સારૂં કર્મ હાય તા માનવ શરીર પામે છે અને ખરાબ કર્મ હાય તા પશુ આદિના શરીરને પામે છે.

જીવાતમાં નિરનુશય (કર્મારહિત) કદિ પણ થતા નથી. કર્મ એટલે ધર્મ અને અધર્મારૂપ સંસ્કાર સમજવા, જીવાતમામાં ધર્મ અને અધર્મ થાડે ઘણે અંશ સદૈવ રહેજ છે.

મરણ વખતે અમુક ધર્માધર્મ અથવા કર્મ પ્રારબ્ધ અને છે જ્યારે બીજાં કર્મા સંચિતરૂપ આત્મરૂપ ભૂમિમાં નિબ્કિય પડયાં રહે છે, જયારે એના વારા આવે છે ત્યારે તે પણ પ્રારુગ્ધ અને છે. આ બધું સર્વશક્તિમાન્ પરમાત્માની શક્તિથી ચાલતું હાય છે.

प्राप्यान्तं कर्मणस्तस्य यत्कि चेह करोत्ययम् । तस्माल्लोकात्पुनरैत्यस्मै लोकाय कर्मणे ।। ७. ४-४-६.

અર્થ:- તે કર્મના અંતને પામીને, આ લાેકમાં જે કંઇ કર્મ કર્યું હાેય છે તેને લીધે તે લાેકમાંથી આ લાેકમાં કર્મ કરવા માટે આવે છે.' ગાંતા અને ગાંતમસ્મૃતિ આદિ સ્મૃતિઓામાં પણ આવી જાતના ઘણા ઉલ્લેખાે છે.

આ કારણથી સમજાય છે કે પરલાકમાં જીવાતમાને પાછા આ મત્યભૂમિમાં આવવા કર્મ બાકી રહેલાં હાય છે. 11 ૮ 11

'અનુશય' એટલે ભાગવાઇ ગયેલા કમેંથી જુદું કમેં. કમેંથી તેના ફલ તરીકે શરીર મળે છે. આવું સર્વ વૈદિક વિદ્વાના માને છે, આમાં કાેઇક અપવાદ છે તે આ સૂત્રમાં સૂચિત કરે છે.

चरणादिति चेन्नोपलक्षणार्थैति कार्ष्णाजिनिः ॥ ९ ॥

पहार्थ:- (चरणात्) ચરણથી શરીરની પ્રાપ્તિ થાય છે (इति चेत्) જો એમ માનવામાં આવે તે। (न) ઠીક નથી (उपलक्षणार्था इति) ચરણ ઉપલક્ષણ તરીકે છે એવું કાર્ણાજિનિ આચાર્યનું માનવું છે.

भावार्थ: — तद्य इह रमणीय चरणा अभ्याशोह यसे रमणीयां योनिमापद्येरंन्त्य इह कपूयचरणा अभ्याशो ह यसे कपूयां योनिं मापद्येरन्...छां. प-१८-७. आ ઉપનિષદનું વચન એમ કહી रह्यુं છે કે જેઓ! साइं चरख करे छे ते सारी ये।नि (शरीर) पामे छे अने भराण चरख करे छे ते भराण ये।नि पामे छे. आ उपरथी समलाय छे के चरख्यी ये।नि (शरीर) प्राप्त थाय छे अनुशयथी निर्डि.

ચરણુ અને અનુશય ખંનેના જુદા જુદા અર્થો છે. ચરણુ=ચારિત્ર, આચાર, શીલ. અનુશય=લાગવાઈ ગયેલા કર્મથી જુદું કર્મ.

વેદાંતમાં બીજે ઠેકાણે પણ કર્મ અને ચરણને જુદાં જુદાં અતાવ્યાં છે. જેમકે यथाकारी, यथाचारी तथा भवति છૃ. ४-४-૫. અહીં 'કારી' અને 'ચારી' એમ જુદા જુદા બતાવ્યા છે, જો એક હાય તા જુદું કથન હાય નહિ.

यान्यनवद्यानि कर्माण तानि सेवितव्यानि नो इतराणि यानि अस्माकं सुचरितानि तानि त्वयोपास्यानि...। तै. उप. ११-२ ।। अहीं पण डर्म अने सुचरित जुहां अताव्यां छे. आ डारण्यी चरण्यी ये।नि प्राप्त थाय छे सेम उपर अतावेका उपनिषद्दना वचनथी सिद्ध थाय छे अनुशयथी शरीरनी प्राप्ति थती नथी. आवी मान्यता धरावनार सामे डाण्णां जिनि आचार्य सेम जणावे छे हे 'चरण्' नं श्रवण् ते। उपलक्षण्या अर्थमां आवेक्षं छे सेटके हे सारा आचरण्यी संयुक्त थयेक्षा अनुशय (सेड डर्मन इण ले। गवार्ध गया पछी आडी रहेक्षं भीन्तं डर्म) शरीरने प्राप्त डरावे छे. माटे अनुशयथी थे।नि=शरीर मणे छे सेम डहेवामां डशे। वांधा नथी. ॥९॥

બીજી શંકા કરી તેનું સમાધાન આ સૂત્રમાં કરે છે,

आनर्थक्यमिति चेन्न तद्पेक्षत्वात् ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (आनधेक्यम्) જો રમણીય ચરણ અને કપૂયચરણનું કશું ફળ ન હોય તો તે નિરર્થક છે (इति चेत् न) જો એવી શાંકા કરવામાં આવે તો ડીક નથી (तदपेक्षत्वात्) અનુશયને ચરણની પણ અપેક્ષા હોય છે.

ભાવાર્થ:-સાર્ ચરા અને ખરાબ ચરા કે જે, ઉપનિષદમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે નિરર્થક નથી. ચરા એટલે સદાચાર. જે સદાચારી હાય અને વૈદિક કર્મ યજ્ઞ, યાગ દાન, તપ વગેરે કરે તા તેને સાર્ શરીર મળે છે. અર્થાત્ સારી યાનિ મળે છે. યજ્ઞ યાગાદિ વૈદિક કર્મ કરે પણ તે માણસ સદાચારી ન હાય તા તે

કર્મ तेने साइं ક્ળ આપતું નથી. યજ્ઞ, અધ્યયન, દાન અને તપ तो દુરાચારી માણુસ પણ કરી શકે છે પણ એ કર્મો તો એના દંભને જ પાષે છે, માટે કર્તા ચરણુર્પ સદાચાર સાથે જો વૈદિક કર્મનું અનુષ્ઠાન કરે તો જ કર્મ તેને સાર્ં ક્ળ આપે છે. आचार-हीनं न पुनन्ति वेदाः' જે સદાચાર હીન માણુસ હોય છે તેને વેદ પાવન કરતા નથી. એટલે કે, વેદાેક્ત કર્મ દુરાચારીને પવિત્ર બનાવતા નથી. સદ ચારી માણુસ જ વૈદિક કર્મ કરવાને અધિકારી છે, લાયક છે. આ કા-ણુથી ચરણુથી ચરણુષ્ઠતિ નિર્થક નથી. વૈદિક કર્મ કરનારને રમણીય ચરણુની અપેક્ષા છે. ચરણુ અને આચરણ બંનેના એક જ અર્થ છે. 118011

હવે ખાદરિ આચાર્યના મત આના સંબધમાં ખતાવે છે.

सुकृतदुष्कृते एवेति तु बादरिः ॥ ११॥

પદાર્થ:- (मुक्कतदुष्कृत एव) २ મણીય ચરણ અને કપૂયચરણને। અર્થ સુકૃત અને દુષ્કૃત છે. (इति तु) એવું (बादरिः) ખાદરિ આચાર્ય માને છે.

ભાવાથં: - વ્યાસ મુનિના પિતાશ્રી ખાદર એમ માને છે કે, ચરણ શબ્દથી સુકૃત અને દુષ્કૃત જ સૂચિત થાય છે. ચરણ, અનુ-ષ્ઠાન અને કર્મ આ ત્રણે શબ્દના એક જ અર્થ છે. વૈદિક પવિત્ર કર્મ જ રમણીય ચરણથી સમજાય છે. અનુશય એટલે એક કર્મ ભાગવ્યા પછી ખીનનું કર્મ. કે, જે ફળ આપવા તૈયાર થાય છે, તે જો સારૂં હોય તા સારા પુષ્યશાળી માનવના શરીરને આપે છે અને ખરાબ કર્મ હોય તો તે પશુ આદિનું પણ શરીર આપે છે. એવા જ અર્થ ઉપનિષદના વાક્યના છે. 118811

પુષ્યશાળી અને પાપી બધા જ જીવાતમાઓ ચંદ્રલાકમાં જાય છે. તે આ સૂત્રમાં પૂર્વપક્ષ તરીકે બતાવે છે.

अनिष्टादिकारिणामपि च श्रुतम् ॥ १२ ॥

પદાર્થ – (च) અને (अनिष्टादिकारिणाम् अपि) જેએ। यज्ञ आहि वैहिક કર્મ નથી કરતા તેએ।ને પણ (श्रुतम्) ચંદ્રપ્રાપ્તિ થાય છે, એવું શ્રવણ થાય છે.

ભાવાર્થ:— જેઓ યજ્ઞ યાગ આદિ પવિત્ર વૈદિક કર્મ કરતા નથી, સદાચાર પણ પાળતા નથી તેઓને પણ ચંદ્રલાેકમાં જલું પડે છે, એવું ઉપનિષદનું વચન છે.

હવે અહીં શંકા એ શાય છે કે સદાચારીઓ અને દુરાચા-रीओ ખંને ચદ્રલાક જેવા પવિત્ર લાકમાં જતા હાય તા સદાચારના કરોા જ વિશિષ્ટ અર્થ નથી. ઉપનિષદનું વચન આ પ્રમાણે છે. 'ये वै के च अस्मालोकात् प्रयन्ति चन्द्रमसमेय ते सर्वे गच्छन्ति' આ લાકમાંથી મરણ બાદ સર્વ જીવાતમાએ। ચંદ્રલાકમાં જાય છે. (कौषी उप. १–२.) ચંદ્રલાકમાં ગયા સિવાય બીજો દેહ જ મળતા નથી. માટે પાંચમી આહુંતિએ 'આપ' પુરુષ વાચક થાય છે એ વાક્યના કરાા અર્થ જ રહેતા નથી. પાપી લાકાને કદાચ ચંદ્ર-લાકમાં સુખ ભાગવવાનું ન હાય પણ મર્યા બાદ તેને પણ ત્યાં જવું તા પડે છે એ તા ઉપર અતાવેલા ઉપનિષદના વાક્યથી સ્પષ્ટ થાય છે. 118 રાા

આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

संयमने त्वनुभूयेतरेषामारोहावरोहौ तद्गतिदर्शनात् ॥ १३ ॥

पहार्थ:- (संयमने) यातनाभय यभपुरीमां (अनुभूय) हःणे। ले। गयीने (इतरेषाम्) धीका को। ना (आरोहाबरोहों) यदबं अने अतरबं थाय छे (तद्गतिदर्शनात्) ते को। नी गति भतायी छे। वाथी (त्र) त शण्ह पूर्व पक्षनी व्यावृत्ति भतावे छे.

ભાવાર્થ:- જેઓને આત્માનું જ્ઞાન નથી તથા જેઓ ઇષ્ટ આપૂર્વ અને દત્ત આદિ કર્મો કરતા નથી તેઓને તા યમ અર્થાત પરમેશ્વરના નિયમાનુસાર દ્ર:ખમય લાકમાં જવું પડે છે. આવા લાકને જ યમપુરી અથવા સંયમન પુરા કહેવામાં આવે છે. ભાવ એ છે કે દુરાચારી પુરુષાને દુ:ખલર્યા લાકેમાં જવુ પડે છે અને ત્યાંથી પાછું ઊતરવું પડે છે. એવા લાકા ચંદ્રલાકમાં જતા નથી કારણ કે ત્યાં તેને સખ ભાગવવાનું હાતું નથી, તા ત્યાં શા માટે જાય. ખાલી ઊતરવા માટે કાઇ કયાંય ચડતા નથી. हाभवा तरी है है। छ अंड उपर चडे छे ते। इण इब आहि देवा માટે ચડે છે. કેવળ પડવાને માટે કાઇ ચડતા નથી. આ ઉપરથી સમજ શકાશે કે અનિષ્ટાદિકારી લાકા ચંદ્રલાકમાં જતા નથી. લાકના અર્થ શરાર પણ થાય છે. હવે શંકા એ રહી કે, તા પછી કૌશીતકી ઉપનિષદમાં એમ શા માટે લખ્યું કે, બધા જ ચંદ્ર-લાકમાં જાય છે. આના ઉત્તર એ છે કે, 'અધા એટલે ઇષ્ટાદિકારી અને આત્મજ્ઞાનીઓ ખધા.' એમ સમજવું જોઇએ. ઉપનિષદકારના यो क साव छे

णील ઉपनिषद्देश से के का का के के के के के का चारी माणुसी हु: ण ले। गववा यमने आधीन थाय छे के मड़े, न साम्परायः प्रतिमाति वालं प्रमाद्यन्तं वित्तमोहेन मूटम्। अयं लोको नास्ति पर इति मानी पुनः पुनर्वशमापद्यते में ॥ (कठ. २१६) अज्ञानी माणुसने परदेश समकाते। नथीं. डारणु हे, ते धनने मेणववामां प्रमाद हरते। हि। य छे. सारासारने अर्थात् परमार्थने न काणुते। होवाथी ते माणुस 'मूह' हहेवाय छे. आ स्त्री, पुत्र, णंधु, घर देश आहि देश्य स्थावर कं गम के देश छे; णील है। अदृश्य देश माननार माणुस परमात्माइप यमने आधीन थुड अज्ञानना इणइप हु: भने ले। गवे छे. आ प्रमाणे अनिष्टाहिंशरी के। नि वित्त विप्तिषद्दमां स्वर्धात् वेहांतमां अतावी छे. ॥ १३॥

स्मरन्ति च ॥ १४ ॥

ભાવાર્થ:– અને મનુ, વ્યાસ આદિ મુનિઓ જણાવે છે કે કપ્યકર્મના વિપાક દુઃખજ હાેય છે. ॥ ૧૪ ॥

अपि चं सप्त ॥ १५ ॥

ભાવાર્થ:- રૌરવ આદિ સાત નરકાે છે એમ પુરાણામાં પૌરા-ણિકાેએ લખ્યું છે. તે પણ દુઃખ ભાગવવાનાં જુદાં જુદાં સ્થાના અથવા શરીરાે છે એમ સમજવું જોઈએ. દુરાચારી માણુસાે કદી પણ ચંદ્રલાેકમાં સુખાેપભાેગ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. !! १५ !!

तत्रापि च तद्वचापाराद्विरोधः ॥ १६ ॥

પદાર્થ – (तत्र अपि च) અને તે લે હો કામાં પણ (तद्वयापारात्) પરમાતમાની જ સત્તા ચાલતી હોવાથી (अविरोधः) કાઇ વિરાધ નથી.

ભાવાર્થ: — સાત નરકા છે, ત્યાં ચિત્રુગુપ્ત વગેરે અધિકારીઓ છે એમ જે પુરાણમાં લખ્યું છે તે તે જજ્ઞાનીઓને સમજાવવા ખાતર છે, બાકી સમસ્ત ભૂમંડળામાં પરમાત્માની જ સત્તા ચાલી રહી છે એના સિવાય બીજા કાઇની સત્તા સંસારમાં ચાલતી નથી, માટે કાઇ પણ વિરાધ નથી. પરમાત્મા સર્વશક્તિમાન અને સર્વ-વ્યાપક છે. એ પાતાના કાર્યમાં કાઇની પણ મદદ ચાહતા નથી. એ પૂર્જકામ છે. સૂર્ય જેમ પાતાના સ્વભાવથી પ્રકાશ આપે છે તેમ પરમાત્મા પાતાના સ્વભાવથી જ જગતને ચલાવે છે. ॥ १६ ॥

આતમવિદ્યા 'દેવયાન' અને નિષ્કામ કર્મ પિતૃયાણ માર્ગ નું સાધન છે. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

विद्याकर्मणोरिति तु प्रकृतत्वात् ॥ १७ ॥

पहार्थः- (विद्याकर्मणोः) हेवयान અने पितृयाणु भाग विद्या

અને કર્મના છે (इति तु) 'पथोः' એવા નિદે શથી વિદ્યા અને કર્મને સંબંધી તરીકે સૂચવે છે. (प्रकृतत्वात्) એવું પ્રકરણ હોવાથી.

ભાવાર્થ:- દેવયાન અને પિતૃયાણુ માર્ગે જવાને માટે વિદ્યા અને કર્મ કારણ તરીકે અતાવવામાં આવ્યાં છે. 'તથ इત્યં' વિદુઃ' છાં. ૫-૧૦-૧. આ વાક્યથી દેવયાન માર્ગ વિદ્યાના છે અર્થાત્ જેઓને આત્મન્નાન થયું છે તે દેવયાન માર્ગે જાય છે.

अथ य इमे ग्रामे इष्टापूर्ते दत्तमित्युपासते छां. १०-५-३ २५। वाडयथी 'પિતૃયાણ' માર્ગ સૂચવાયા છે. જેઓ ગામમાં રહીને ઈન્ટ, આપૂર્ત અને દત્તની ઉપાસના કરે છે તે પિતૃમાર્ગદ્રારા ચંદ્ર-दे। इमां जाय छे. इत्त शण्हने। अर्थ यत्तवेहिनी णडार के हान आपवामां आवे छे ते. अथैतयोः पथोर्न कतरेण च न तानीमानि क्षद्राण्यसक् दावर्त्तीनि भूतानि भवन्ति जायस्व म्नियस्वेत्येतत्त्तीयं स्थानम् तेनासौ लोको न संपूर्यते...छां. ५-१०-८. आ वाड्यथी त्रीकं स्थान णताववामां આવ્યું છે. જેઓને ખ્રહ્મનું જ્ઞાન નથી, જેઓ ઇષ્ટ, આપૂર્ત અને દર્ત્ત કર્મ પણ કરતા નથી તેઓને આ છે માર્ગમાંથી કાઇ પણ માર્ગે જવાનું હાતું નથી. જ્ઞાન અને કર્મ વગરના માણસ ઇતર પ્રાણીઓ માકક ક્ષદ્ર જંતુઓ ગણાય છે. અને તેને वारंवार જન્મ અને મરણ થયા જ કરે છે, એ ચંદ્રલાકમાં જઇ શકતા નથી. 'વારંવાર જન્મલું અને મરલું' આ જ ત્રીજું સ્થાન તેઓને માટે છે. ક્ષુદ્ર જંતુઓ અને વિદ્યાકમ વિહીન માણસા મર્યા પછી ચંદ્રલાકમાં જતાં નથી તેથી ચંદ્રલાક સંપૂર્ણ ભરાતા નથી. આ પ્રમાણે મર્યા પછી ત્રણ માર્ગો બીજું શરીર ધારણ કરવા अताव्या छे. विद्या अर्थात आत्मविद्यावाणा भाषासा हेवयान માર્ગ જાય છે અને ઇષ્ટાદિ નિષ્કામ કરનારા માણસા પિતૃયાણ માર્ગ જાય છે અને ળીજામાણસાને વાર વાર જન્મવું અને મરવાનું હાય हैं की क कोना त्रीले मार्ग है. ॥१७॥

त्रील स्थानमां इरता छवात्माक्राने पांचभी आहुति वगर

માનવ જન્મ શી રાતે મળે? ચંદ્રક્ષેકમાં એએા જાય તાે જ પાંચમી આહુતિ એએાને માટે થઇ શકે, આનું સમાધાન આ સ્ત્રમાં છે.

न तृतीये तथोपलच्चेः ॥ १८ ॥

પદાર્થ:- (तृतीये न) ત્રીજા સ્થાનમાં ક્રનાર જીવાતમાએ।ને પાંચમી આહુતિ હાતી નથી (तथा उपलब्धेः) ते प्रभाषे જણાતું હાવાથી.

ભાવાર્થ: - ક્ષુદ્ર માનવને દેહ મેળવવા માટે 'વાંચમી આહુતિ'ની જરૂર જ નથી. વિહિત કરનારાઓને પાંચમી આહુતિ માનવ શરીર મેળવવા માટે હાય છે. તૃતીય સ્થાન=ત્રીનું સ્થાન તો અવિહિત=કેવળ પાપ કર્મ કરનારાઓને માટે હાય છે. પશુ આદિના શરીરમાં જવા માટે પણ પાંચમી આહુતિની જરૂર નથી. પાંચમી આહુતિએ જીવાતમા પુરુષ નામવાળા થાય છે એ પણ સામાન્ય નિયમ છે. પાંચ કરતાં આછી આહુતિએ પુરુષ અર્થાત્ મનુષ્ય દેહ ન મળે એવા પણ કાઈ અસાધારણ નિયમ નથી. જેઓ ચંદ્ર લોકમાં ગયા છે તેઓને જ પાંચમી આહુતિના નિયમ હાય છે. ચંદ્ર લોકમાં આકાશને પ્રાપ્ત થવું એ પહેલી આહુતિ. આકાશમાંથી વાયુને પ્રાપ્ત થવું એ બીજી આહુતિ. વાયુમાંથી પૃથ્વીરૂપ અન્નને પ્રાપ્ત થવું એ ત્રીજી આહુતિ. અન્નમાંથી પૃથ્વીરૂપ અન્નને પ્રાપ્ત થવું એ ત્રીજી આહુતિ. અન્નમાંથી સ્ત્રીમાં જવું એ ચાથી આહુતિ.

આ પ્રમાણે પાંચ આહુતિઓ ખતાવવામાં આવી છે. 118211 પાંચમી આહુતિના નિયમ ન હાવામાં બીજું પ્રમાણ આપે છે.

स्मर्यतेऽपि च लोके ॥ १९ ॥

पहार्थ:- (च) अने (समर्यते अपि) २भ२णु पणु थाय छे (लोके) महालारत आहि दे। ডিঙ अंथभां. ભાવાર્થ:- મહાભારત આદિ ગ્રંથામાં એવું વાંચવામાં તથા સાંભળવામાં આવે છે કે દ્રોગુ અને ધૃષ્ટદ્યુમ્ન અયાનિજ હતા. સૃષ્ટિની શરૂઆતમાં બધાં જ માનવા અયાનિજ થયા હતાં. હાલમાં પણ બગલી ગ્રામ્ય ધર્મ સિવાય ગર્ભધારણ કરે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે પાંચમી આહુતિ હાવી જ જોઇએ એવા કાઇ નિયમ જણાતા નથી પાંચમી આહુતિ એટલે સ્ત્રીપુરુષના જાતીય સંબંધ 118811

લૌકિક દર્શન પણ પાંચમી આહુતિના અબ્યભિચારી નિયમ અતાવતા નથી. તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

दर्शनाच ॥ २० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (दर्शनात्) લેાકના નિરીક્ષણથી પાંચમી આહુતિના નિયમ જણાતા નથી.

ભાવાર્થ:- ચાર જાતની જન્મવ્યવસ્થા જોવામાં આવે છે.

- (૧) જરાયુજ=માનવજન્મ. (૨) અંડજ=ઇંડામાંથી જન્મ.
- (3) સ્વેદજ = પરસેવામાંથી જન્મ = જૂ, માંકડ આદિના જન્મ શરીરના પરસેવામાંથી થાય છે. પરસેવા એ પાણી છે. એટલે કે પાણીમાંથી જન્મે છે જે પાણીમાંથી જન્મે તે સ્વેદજ
- (૪) ઉદ્ભિજ = પૃથ્વી ફાડીને જે જન્મે = લાગે તે ઉદ્ભિજ કહેરાય છે. વૃક્ષ આદિ 'ઉદ્ભિજ' કહેવાય છે.

આ ચારમાં સ્વેદજ અને ઉદ્ભિજ એટલે કે જ્અને વૃક્ષ આદિના જન્મ પ્રામ્યધર્મના સેવનથી થતા નથી.

આ ઉપરથી પણ જાણી શકાશે કે સ્વેદજ અને ઉદ્ધિજને પણ પાંચમી આહુતિ હોતી નથી, તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મનુ-પ્યના જન્મમાં તથા ઇતર પ્રાણીઓના જન્મમાં પાંચમી આહુતિના નિયમ નથી. !! ૨૦ !! હવે ચાર પ્રકારના જન્મ છે તે ઉપરના સૂત્રમાં જણાવ્યું પણ ઉપનિષદમાં તેા ત્રણ જ પ્રકાર જન્મના બતાવ્યા છે. અંડજ, જીવજ અને ઉદ્ધિજજ. તેષાં સલ્વેષાં મૃતાનાં ત્રીષ્યેવ बीजानि मवन्ति, आण्डजं, जीवजम् उद्भाजमिति। જુએા છાંદેવ્ય १-૩-૧. આનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

तृतीयशब्दावराधः संशोकजस्य ॥ २१ ॥

पहार्थ:- (संशोकजस्य) स्वेहक. (तृतीयशब्दावरोधः) त्रीका शब्दथी સંગૃહીત થાય છે.

ભાવાર્થ:- લૌકિક નિરીક્ષણ સાથે ઉપનિષદના વચનના વિરાધ નથી કારણ કે, " અण્ड जं जीवजमुद्धि ज्ञम्" (છાં. ૧–૩–૧) આમ ઉપનિષદમાં જણાવ્યું છે. અહી ત્રીજો શબ્દ ઉદ્ધિજ છે, તેથી સંશાકજ સ્વદેજનું પણ ગ્રહણ થાય છે. સ્વદેજ = પાણી ફાડીને નીકળે છે, ઉદ્ધિજજ પૃથ્વી ફાડીને નીકળે છે. આમ બંનેની ઉત્પત્તિમાં સમાનતા હોવાથી 'ઉદ્ધિજજ' શબ્દથી જ સ્વદેજનું પણ ગ્રહણ કર્યું છે. આથી લૌકિક નિરીક્ષણ અને ઉપનિષદ અર્થાત્ વેદાંત-વાક્યમાં કરોા પણ વિરાધ નથી. આ જરા પ્રાસંગિક કથન થયું છે. હવે પાછા મૂળ વાત પર આવે છે. !! ૨૧!!

ચંદ્રલાકમાંથી જ્યારે જીવાતમાં આકાશાદિ માર્ગે ઊતરે છે ત્યારે તે આકાશાદિ સ્વરૂપને પામે છે કે આકાશાદિના સામ્યને ? એના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

साभाव्यापत्तिरुपपत्तेः ॥ २२ ॥

पहार्थ:- (सामाव्यापत्तिः) समानो भावः यस्य स सभावः, तस्य भावः= साभाव्यम् ।। સામ્ય પામે છે. (उपपत्तेः) એની જ ઉત્પત્તિ થઇ શક્ત્રી હોવાથી.

ભાવાર્થ:- ચ દ્રલાકમાં કર્મ ફળ ભાગવ્યા પછી કર્મી કર્મ કરનાર જિયાતમાનું સ્થ્લ શરીર નાશ પામે છે એાગળી જાય છે. માત્ર તેની સાથે સ્ફ્રમ દેહ રહે છે, પછી તે આકાશ સમાન બને છે, પછી વાયુસમાન બને છે ત્યાર બાદ ધૂમ સદશ બને છે. આવી રીતે વૃષ્ટિના સામ્યમાં પણ આવે છે. પછી વૃષ્ટિદ્ધારા પૃથ્વી ઉપર અન્ન આદિ રૂપે બને છે જવાતમા આકાશના સ્વરૂપને પામતા નથી પણ તેના સામ્યને પામે છે. સ્ક્રમશરીસ્ધારા જવાતમા આકાશ બની જતા હોય તા પછી તે વાયુ ન બની શકે, એક વસ્તુતત્વનું એક જ રૂપ હોય છે અનેક રૂપ હોતાં નથી. મનુષ્યનું રૂપ મનુષ્ય રૂપે જ હોઇ શકે સિંહ આદિ જંગલી જાનવરના રૂપે મનુષ્યનું રૂપ ન સંભવી શકે. આ કારણથી જવાતમા જયારે ચંદ્ર લોકમાંથી અવરાહણ કરે છે ત્યારે આકાશ વાયુ, ધૂમ, અભ્ર અને મેઘના સામ્યને પામતાં પામનાં વૃષ્ટિદ્ધારા પૃથ્વી ઉપર અન્નાદિમાં પ્રવેશે છે. 11 રર 11

હવે આકાશ અને વાયુ આદિનું સામ્ય અવરાહે છુ કરનાર જીવાતનાને કેટલા સમય રહે છે. બહુ લાંબા વખત સુધી એ સામ્ય રહે છે કે થાડા સમય સુધી? આના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

नातिचिरेण विशेषात् ॥ २३ ॥

पहार्थ - (नातिचिरेण) થાડા સમય સુધી (विशेषात्) विशेषनुं हर्शन थतुं હાવાથી.

ભાવાર્થ – ચદ્ર લાકમાંથી અવરાહણ કરનાર ઇન્ટાદિકારી જવાતમા આકાશ, વાયુ, ધૂમ, અભ્ર અને મેઘના સામ્યને થાડા વખત સુધી ધારણ કરે છે. બહુ લાંબા વખત સુધી સામ્ય ધારણ કરવું પડતું નથી. આમાં કારણ એ છે કે, ઉપનિષદમાં આગળ જઇ લખ્યું છે કે અતો વૈ વસ દુર્તિષ્પ્રવત્તરમ્ (સાં. પ-૧૦-૬) જયારે જવાતમા અન્નાદિભાવને પામે છે ત્યારે તેમાંથી નિકળલું બહુજ કઠણ હાય છે. કઠણ એટલા માટે કે, વીહિ આદિ અનાજમાંથી નિકળવું બહુ લાંબે વખતે થાય છે અને તેથી જ તે

નિઃસરણ બહુદુઃખદાયી છે એ ઉપરથી સમજાય છે કે, આગળ કહેલા આકાશદિના સામ્યમાંથી નિકળવાને થાેડા સમય લાગે છે.

આમ વેદાંતના વાકયાના પૂર્વાપર ભાવના પૂર્ણ વિચાર કરવાથી સમજાય છે. માટે સૂત્રકાર આચાર્યે જિણાવ્યું છે કે આકાશાદિ-સામ્ય થાેડા વખત રહે છે અને શીહિ આદિ અનાજના સંબંધ અહું લાંબા વખત સુધી રહે છે. આમ સામાન્ય રૂપે કહ્યું છે. ચાેક્કસ દિવસ, માસ કે વર્ષની ગણત્રી કરી નથી. !! રરૂ !!

અનુશયી જીવાતમા ચંદ્રલાેકમાંથી ઊતરી ત્રીહિ આદિ રૂપે જન્મે છે કે ત્રીહિ આદિ અનાજ સાથે માત્ર સંપર્કજ પામે છે તેના ખુલાસા આ સ્ત્રમાં છે.

अन्याधिष्ठितेषु पूर्ववद्भिलापात् ॥ २४ ॥

પદાર્થ – (अन्याधिष्ठितेषु) અન્ય જીવાત્માએાથી અધિષ્ઠિત થયેલા ઘઉં ચણા આદિ અનાજના દાણામાં (પૂર્વવત્) આગળ જણાવ્યા પ્રમાણે સંપર્ક માત્રજ હાેય છે (અમિलापात्) કર્મ વગર એનું કથન હાેવાથી.

ભાવાર્થ:— त इह ब्रहियबा ओषधिवनस्पतयस्तिलमाषा इति जायन्ते। छां. ૫-૧૦-६. અહીં જીવાતમા લીહિ, જવ, ઓષધિ, વનસ્પતિ, તલ અને અડદ રૂપે જન્મે છે.' એમ કહ્યું છે.

હવે શંકા એ છે કે, ચંદ્રલાકમાંથી ઊતરતા અનુશયી જીવા-તમાઓ ત્રીહિ આદિ શરીરવાળા ઉત્પન્ન થાય છે કે ત્રીહિ આદિ સાથે માત્ર સંખંધ રાખે છે? અહીં સિદ્ધાંત પક્ષ એ છે કે જેમ અનુશયી જીવાત્માઓ આકાશ અને વાયુ આદિ સાથે માત્ર સંખંધ પામે છે તેમ ત્રીહિ (અનાજ) આદિ સાથે પણ સંખંધજ પામે છે. ત્રીહિ રૂપે જન્મતા નથી એટલે કે ત્રીહિ, જવ, તલ વગેરેના દાણા અનુશયી જીવાત્માનાં શરીરા હાતાં નથી. જો અનુશયી જીવાતમાં અનાજ દાણારૂપે જન્મે તો તે ગર્ભમાં પ્રવેશ પામી શકે નહિ કારણ કે, અનાજ દળવાથી અને અગ્નિ ઉપર તેના પાક થવાથી જીવામા તે તે અનાજના દાણા રૂપ શરીરમાંથી નિકળી જ જાય. જેમ માનવશરીર પ્રાણહીન થાય છે ત્યારે તેમાથી જીવાતમાં નિકળી જાય છે તેમ, તા પછી વીર્ય અને ગર્ભમાં કાણ પ્રવેશ કરે?

આ કારણથી તિલ માષ આદિ સાથે તેના કેવળ અકર્મજન્ય સંયાગ સંબંધ જ હાય છે.

વળી જે ત્રીહિ આદિ શરીર રૂપે અનુશયી જીવાતમા જન્મે તો તેનું કંઇ કર્મ હોલું જ જોઈએ. હાલવું, ચાલવું, ઊગલું, શ્વાસ લેવા વગેરે કર્મામાંથી કાઇ પણ કર્મ અનુશયી જીવાતમાનું જણાતું નથી. તેથી કેવળ સૂક્ષ્મ સંખંધ માનવા એજ ચાગ્ય છે. અનાજના દાણા જેનું શરીર છે તે જીવતમાઓા જીદા જ છે અને તેઓ પાતાના કર્મને અનુસરી દાણા રૂપે ઓષધિ રૂપે જન્મ્યા હાય છે, પણ અનુશયી ચંદ્રલાકમાંથી ઊતરતા જીવાતમાના તો તેની સાથે કેવળ સંયાગ રૂપ સંખંધ જ હાય છે.

અનુશયી જીવાતમાં કેવળ સંયોગ સંબંધ રાખતો હોવાથી દાણા સાથે, લાેટ સાથે તેનાથી બનતા ખારાક સાથે પણ સંયોગ સંબંધ રાખી શકે છે અને પરિણામે વીર્ધ સાથે સંબંધ પામી ગર્ભાશયમાં જઈ શરીરી બના શકે છે. આ ઉપરથી એજ સિહાંત છે કે અનુશયી જીવતમાઓ જ્યાંસુધી ગર્ભાશયમાં ન આવે ત્યાંસુધી તે તો પદાર્થી સાથે માત્ર સંયોગ સંબંધ રાખે છે. અનુશય એટલે ચંદ્રલાકમાં કર્મ ભાગવી લીધા પછી બીજા કાેઇ ક્ળ આપવા માટે તૈયાર થયેલા કર્મના સંબંધ. એ સંબંધ જે આત્માને હાેય તે અનુશયી આત્મા કહેવાય છે. અનુશયી આત્મા ગર્ભમાં પ્રવેશ પામ્યા પછી જ શરીરવાળા થાય છે.

योनि मन्ये प्रपद्यन्ते शरीरत्वाय देहिनः ।
स्थाणुमन्येऽनुसंयन्ति यथाकर्म यथाश्रुतम् ॥ कठ. उप. २-२-७
शरीरजैः कर्मदोषे यीति स्थावरतां नरः ।
वाचिकैः पश्चिमृगतां मानसैरन्त्यजातिताम् ॥ मनु. १२-५

આવાં પ્રમાણે!થી સમજાય છે કે મનુષ્ય પાતાનાં કર્મ પ્રમાણે વૃક્ષાદિ સ્થાવર, પંખી અને પશુ વગેરે રૂપે જન્મે છે. ॥ ર૪ ॥

જો વૃક્ષાદિ સ્થાવર, ઓષધિ, અન વગેરે કાઇ પણ આત્માનાં શરીર હાય તા એના અર્થ એ થયા કે એ બધાં સજીવ છે, અને જો સજીવ હાય તા તેના ઉપલાગ કરનાર માણુસ પાપી થઇ જાય અને ભાજન તથા યજ્ઞ યાગાદિ વૈદિક કર્મ પણ અશુદ્ધ થઇ જાય. અન્ન આદિ ખાવામાં હિંસા થાય એટલે એ કર્મ પાપ કર્મ કહેવાય. આ શ'કાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

अशुद्धमिति चेन्न शब्दात् ॥ २५॥

પદાર્થ:- (अग्रुद्धम्) લૌકિક અને વૈદિક કર્મ અશુદ્ધ થઇ જાય (इति चेत्) જો એવી શંકા કરવામાં આવે તે। (न) ઠીક નથી (ज्ञब्दात्) શાસ્ત્રથી જ ધર્મ અને અધર્મ સમજાતે। હેાવાથી.

ભાવાર્થ:— 'કાઇ પણ જીવની હિંસા ન કરા' આવું શાસનું વિધાન છે. વૃક્ષ, ઓષધિ, અન્ન વગેરેનાે ઉપલાગ કરતાં એ જીવ હાેવાથી એનાે નાશ કરવામાં હિંસારૂપ પાપ થાય એ શંકા છે ખરી પણ એનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે.

ધર્મ અને અધર્મ એ તો અતીન્દ્રિય અર્થો છે. માણુસ પાતાની ખુદ્ધિથી એવા નિર્ણય ન કરી શકે કે આ કામ કરવાથી ધર્મ થાય છે અને આ કામ કરવાથી અધર્મ થાય છે. શાસ્ત્ર (વેદ) કહે તે કર્મ ધર્મ કહેવાય અને શાસ્ત્ર જેના નિષેધ કરે તે કર્મ અધર્મ કહેવાય. ભાજન કરવામાં પાપ છે આવું કાઈ શાસ્ત્રીય વિધાન નથી. ઉલડું યાગ્ય અતિથિઓને જમાડ્યા પછી જમલું એ તાે 'અમૃત' ભાજન છે એવા શાસ્ત્રમાં ઉલ્લેખ છે. યજ્ઞ કરવાે, યોગ્ય પાત્રને દાન આપલું એલું પણ શાસ્ત્રીય વિધાન છે માટે એ પણ ધર્મ છે.

આપણાથી કાંઇને દુ:ખ થાય એ અધર્મ છે એવું પણ આપણે આપણી ખુદ્ધિથી નિર્ણય ન કરી શકીએ. વૈદ્ય, ડૉક્ટર પણ એાપ-રેશન કરતી વખતે થાંડું ઘણું દુ:ખ તા શરૂઆતમાં દર્દીને આપે જ છે. તેથી એાપરેશન કરવું એ અધર્મ છે એમ ન કહી શકાય.

શાસમાં સંધ્યાવ દન, યજ્ઞ, ઉપવાસ વગેરે કરવા ક્રમાવ્યું છે માટે વૈદિક કર્મ અશુદ્ધ અર્થાત્ પાપ જનક નથી.

ચારને કેદમાં નાખવાથી ચારને દુઃખ થાય છે. છતાં એને કેદમાં નાખવા એ અધર્મ નથી.

પગમાં કાંટા વાગ્યા હાય તા તે કાઢતાં દુ:ખ થાય તા પણ 'કાંટા કાઢવા' એ કમં અધમંજનક નથી. આ ઉપરથી મતુ મહારાજે કહ્યું છે કે 'વેદપ્રणिहितो ધર્મઃ' વેદમાં જે કર્તાં ગ્ય તરી કે અતાવ્યું હાય તે ધર્મ સમજવા અને કર્માં શુદ્ધ છે એમ સમજવું. ગાય આદિ પ્રાણીઓને મારવાની શાસ્ત્રમાં મનાઇ કરી છે માટે ગાહત્યા વગેરે અધર્મ છે. શાસ્ત્રને આળખવું અને એના અર્થ સમજવા એમાં છુદ્ધિની કસાટી છે. જો એ સમજવામાં ભૂલ થાય તા જરૂર ધર્મ અધર્મ રૂપે અને અધર્મ ધર્મ રૂપે સમજાય એવા ભય રહે છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજારો કે વૈદિક કર્મ તથા ભાજનાદિ લીકિક કર્મ અશુદ્ધ નથી. અનાસક્તિથી ઉપભાગ કરવા એવું વેદમાં લખ્યું છે જેમકે 'ત્યक્તેન મુર્જ્ગીયાઃ' આથી સમજારો કે વેદવિહિત ઉપભાગ પણ અશુદ્ધ નથી. યજ્ઞમાં હિંસા થતી ન હોવાથી તેને શ્રેષ્ઠતમ કર્મ કહ્યું છે માટે જો કાઈ યજ્ઞમાં હિંસા થતી ન

કરે તો તે કર્મ શાસ્ત્રીય નથી એમ સમજવું. ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે કર્તવ્ય અને અકર્તવ્ય સમજવામાં તમે જરૂર શાસ્ત્રના આધાર શાધજો. આ ઉપરથી વૃક્ષ લતા અને અન્ન વગેરેના કાઇ અધિષ્ઠાતા જીવ છે એમ માનવું જોઇએ અને અનુશ્રી જીવાતમાં તેના (અન્નાદિના) માત્ર સંયાર્ગા છે અધિષ્ઠાતા નથી એમ સમજવું !! ૨૬!!

रेतःसिग्योगोऽथ ॥ २६ ॥

પદાર્થ:-- (अथ) પછી (रेतःसिग्योगः) रेतःसेक्ता પુરુષના શરીरમાં જઇ તેના વીર્થ સાથે સંબંધ પામે છે.

ભાવાર્થ:- આ કારણથી પણ સમજાય છે કે, અનુશયી આત્મા અજ્ઞાદિ સાથે કેવળ સંચાગજ પામે છે. છાંદાેગ્ય ઉપ-નિષદમાં આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે.

यो यो ह्यन्नमत्ति यो रेतः सिञ्चति तद्भ्य एव भवति । छां. ५-१०-६

જે જે પુરુષ અન્ન ખાય છે અને વીર્યંનું સેચન કરે છે, તેની સાથે અનુશયી જીવાતમાં સંયુક્ત થાય એટલે તક્પ જેવા બનીને રહે છે. જે કે અનુશયી જીવાતમાં પુરુષમાં અન્ન કારા કયારે દાખલ થાય છે અને કેટલા વખત સુધી પુરુષમાં રહે છે એ નથી જણાવ્યું, પણ પુરુષ સાથે તક્પ થઇ જીવાતમાં રહે છે એ વાત તો ઉપરના ઉપનિષદના પ્રમાણથી રપષ્ટ થાય છે. અન્ન આદિમાંથી નીકળી ગર્ભમાં દાખલ થવાના સમય ઘણા લાંબા હાય છે એમ તા ઉપનિષદમાં લખ્યું છે. પુરુષની બાલ્ય અવસ્થામાં અનુશયી જીવ દાખલ થયા હોય તો તે જયાંસુધી રેતઃસિગ્ (વીર્યસેચક) ન થાય ત્યાં સુધી શરીરમાં તક્પ થઇને રહે છે. ઇત્યાદ આ સૂત્રના ભાવ છે. 11 રદ્દા

योनेः शरीरम् ॥ २७ ॥

પદાર્થ:- (योनै:) ચાનિમાં જઇ (शरीरम्) शरीर બંધાય છે.

ભાવાર્થ:- વીર્યંદ્રારા અનુશયી જીવાતમા ગર્ભમાં દાખલ થાય છે અને ત્યાં તેની સાથે રહેલી સૂક્ષ્મ માત્રાઓ અને ઇન્દ્રિઓ આદિ સાથે શરીર ખંધાય છે અને પૂર્ણ ગર્ભ થયા પછી તે જન્મે છે. આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે અવરાહણ કરનાર જીવાતમા જે જે પદાર્થોને પામે તે તે શરીરવાળા થતા નથી પણ માત્ર તેની સાથે સંપર્ક સાથે છે અને તેના જેવા જ એકાકાર હાય એવા યાગ અર્થાત્ સંબંધ પામે છે.

અવરાહી અનુશયી જીવાતમા પણ તેના ઉદિત થયેલા કર્મ પ્રમાણે સારે ઠેકાણે અથવા ખરાબ ઠેકાણે જન્મે છે. કળ આપવા તૈયાર થયેલું બીજું કર્મ (અનુશય) સાર્ચે હાય અને ખરાબેય હાય. 11 રહ 11

इति वेदान्तद्र्शने गुर्जर भाषाभाष्ये तृतीयाध्यायस्य प्रथमः पादः

* * *

अथ तृतीयाध्याये द्वितीयपादः

પ્રથમ પાદમાં જીવાતમાને કર્માનુસાર શરીરમાંથી કેવી રીતે નીકળલું પહે છે? અને બીજા શરીરમાં કેવી રીતે પ્રવેશ કરવા પહે છે? વગેરે સમજાવ્યું. હવે જીવાતમાની અવસ્થાઓ સંખંધી વિચાર કરે છે. તેમાં પ્રથમ સ્વપ્ન અવસ્થા સંખંધી વિચાર આ પ્રથમ સ્ત્રમાં સ્થવે છે. આ બે સ્ત્રો પૂર્વપક્ષવાદીનાં છે એમ સમજનું.

सन्ध्ये सृष्टि राह हि ॥ १ ॥

ભાવાર્થ:- (सन्ध्ये) સ્વમમાં (सिष्ट) સર્જન છે (हि) કારણુકે (आह) ઉપનિષદ કહે છે. ભાવાર્થ:-સન્ધ્ય એટલે સ્વમ. જે કે સંધ્ય શબ્દ ભાષામાં સ્વમના અર્થમાં વપરાતા નથી પણ ઉપનિષદમાં એના અર્થ સ્વમ કર્યા છે, જેમકે, સંધ્યં તૃતીયં खप्रस्थानम् ખૃહદારણ્યક. ૩૫. ૪-૩-૯. સંધ્ય ત્રીજું સ્વમસ્થાન છે.

સંધ્યના શબ્દાર્થ આ પ્રમાણે છે:— જાગરિત અને સુષુપ્તિની વચ્ચે સ્વપ્તનું સ્થાન હાય છે. જાગરિત અવસ્થા અને સ્વપ્ત અવસ્થાંનું જોડાણ:-એજ સંધિ.. એ સંધિમાં જે થાય તે સ્વપ્ત. આ સ્વપ્તમાં પણ સર્જન હાય છે. જેમ જાગરિત અવસ્થામાં પર્વત, નદી, સાગર, વૃક્ષ અને ગૃહદિની રચના હાય છે, તેમ સ્વપ્તમાં પણ દેખાતા પદાર્થોની રચના હાય છે. અધ રથાન્ રથયોगાન્ વય: सजते। ખૃ. ૪-૩-૧૦. રથા અને રથની સાથે સંખંધ ધરાવતા માર્ગને બનાવે છે. કારણ કે તે કર્તા છે. જો રચના ન હાય તા રથ આદિ દેખાય નહિ માટે કાઈ કર્તા સ્વપ્તમાં દેખાવ દેતા અર્થીને બનાવે છે. આ કારણથી ઉપનિષદના પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે કે સ્વપ્તમાં સૃષ્ટિ અર્થાત્ રચના છે. (૧)

સ્વપ્નમાં રચના હાવામાં ળીજું શબ્દ પ્રમાણ આપે છે.

निर्मातारं चैके पुत्राद्यश्च ॥ २ ॥

पहार्थः – (च) અने (एके) हैटलाङ वेहशाआना विद्वाना स्वप्नमां (निर्मातारम्) स्वप्नना अर्थना घउनारने पणु अतावे छे. (च) अने (पुत्रादयः) પुत्र आहि विषय तरीके छे।य छे.

ભાવાર્થ:— વિદ્વાના નિર્માતાનું આશ્નાન કરે છે એટલે કે સ્વપ્નના અર્થોનું નિર્માણ કરનારને પણ કહી અતાવે છે. જેમકે स एष सुप्तेषु जागर्ति कामं कामं पुरुषो निर्मिमाणः । कठ. उप. ५-८. ઇન્દ્રિયા જયારે નિષ્ક્રિય અને છે ત્યારે પુરુષ જીદા જીદા અર્થીને (ઊંઘમાં) અનાવતા હાય છે. આ અર્થો તે, કે, જે સ્વપ્નમાં દેખાય આપે છે. જીવતા અને મરેલા માણસા પણ સ્વપ્નમાં દેખાય છે, પુત્ર આદિ સગાં વહાલાં પણ દેખાય છે આ બધાને પુરુષ બનાવે છે.

પ્રશ્ન:- ઉપર જે કઠાપનિષદનું પ્રમાણ આપ્યું તેમાં પુત્રાદિને પુરુષ બનાવે છે એવા ઉલ્લેખ તા નથી.

ઉત્તર:- પુત્રાદિના ઉલ્લેખ તા નથી પણ काम શબ્દના ઉલ્લેખ તા છે જ. કામ એટલે જ પુત્ર આદિ काम्यते इति कामः જેની ઇચ્છા કરવામાં આવે તે 'કામ'.

એ જ ઉપનિષદમાં નચિકેતાને યમે કહ્યું છે કે, शतायुषः पुत्र पौत्रान् वृणीष्व, कामानां त्वा कामभाजं करोमि। १-२३-२४. હે નચિકેત, સેંકડા વર્ષાની ઉમરવાળા પુત્ર પૌત્ર આદિને તુ માગ હું તને કામભાજ = પુત્રપૌત્રાદિવાળા અનાવું. અહીં પણ कामना અર્થ પુત્ર પૌત્ર આદિ કરવામાં આવ્યા છે.

પ્રશ્ન:- પુરુષ નિર્માતા તરીકે સ્વપ્નમાં આવ્યા છે એ ખર્ પણ એ કયા પુરુષ અર્થીને બનાવે છે? શું જવાતમાર્પ પુરુષ કે, પરમાતમારૂપ પુરુષ કે કાેઇ ત્રીજો પુરુષ?

उत्तर: — आ पुरुष डेाई ळवात्मा तो निक्क पण परमात्मा इप पुरुष स्वप्नना अर्थोने घडे छे डारण डे नियडेता परमात्मा-ने क काण्वा इंच्छतो क्षतो अने यमायार्थ परमात्मा संअंधी क स्रे वयन उच्चार्थ छे. परमात्मानुं शीलुं नाम प्राज्ञ पण उपनि-षह डहेंद्वं छे. से क उपनिषद्दमां आगण कई सेक पुरुषने माटे डहेंवामां आव्युं छे डे, तदेव ग्रुकं तदुहा तदेवामृतमुच्यते

तिस्में लोकाः श्रिताः सर्वे तदु नात्येति कश्चन ।। कठ. उप. ५-८.

અર્થ:- તે જ શુદ્ધ છે, તે ખ્રદ્ધા છે, તે અમૃત છે તેમાં જ બધા લોકા નિયમિત છે, તેના કરતા કાઈ પણ માટા પુરુષ નથી. એ જ પુરુષ સ્વપ્તના અર્થના નિર્માતા છે. આ ઉપરથી સમજાશે કે સ્વપ્તસૃષ્ટિ પણ પરમેશ્વરકર્ત્ક છે.

જે સૃષ્ટિ પરમેશ્વર બનાવે તે ખાટી હાઇ શકે નહિ માટે સ્વપ્નની સૃષ્ટિ પણ જાગરિત સૃષ્ટિ જેટલી જ સાચી છે. આવું પૂર્વપક્ષવાદીનું માનલું છે. ઉત્તરપક્ષવાદીનું જે મન્તવ્ય છે તે જ સિદ્ધાંત પક્ષ છે. માટે સ્વપ્નસૃષ્ટિના વાદના સિદ્ધાંત પક્ષ ત્રીજા સૂત્રમાં ખતાવે છે. સિદ્ધાંત સૂત્ર (૨)

मायामात्रं तु कात्स्नर्येनानभिव्यक्तस्वरूपत्वात् ॥ ३ ॥

પદાર્થ:- (तु) આ શબ્દ પૂર્વપક્ષની વ્યાવૃત્તિને સૂચવે છે. (मायामात्रम्) સ્વપ્નમાં દેખાતા પદાર્થો કેવળ ભ્રમ છે, ખાટા છે, અથવા સંસ્કારને લીધે સ્મૃતિ માત્ર છે. (काल्ह्येंन) संपूर्णताथी (अनिम-व्यक्तस्वरूपत्वात्) અભિવ્યક્ત સ્વરૂપવાળા ન દેખાવાથી.

ભાવાર્થ: – સ્વમમાં કાઇ જાતની રચના નથી. ઇશ્વરકર્ત્ક રચના નથી તેમ જીવકર્ત્ક રચના પણ નથી. જે અર્થો દેખાય છે તે મિથ્યા છે. માયામાત્ર છે અર્થાત્ ભ્રાંતિમાત્ર છે. કારણ કે જે પદાર્થી દેખાય છે તેમાં સંપૂર્ણતા જણાતી નથી. જે દેખાતા પદાર્થી માટે યેાગ્ય દેશ સ્વમમાં હાય, સમય હાય, નિમિત્ત હાય અને તે પદાર્થીના જાગરિત અવસ્થામાં ખાધ થતાન હાય તો તે પદાર્થી સાચા માની શકાય, પણ, એવું કશું નથી. સ્વમમાં પર્વત, સાગર, નદી; વિશાળ જમીન વગેરે દેખાય છે, શું આ સ્વમ લેનાર માણસના શરીરમાં સમાઇ શકે? શરીર તેા એ પદાર્થીને માટે અત્યંત સાંકડું છે.

જો કાઇ કહે કે, જીવાતમા શરીરની ખહાર જઇ સ્વપ્નના અર્થી જુએ છે તેા એ પણ ખાટી વાત છે. એ જીવાતમા શરીરની ખહાર જાય તેા શરીર નિશ્ચેતન થવાથી મૃત્યુના પ્રસંગ આવે. શરીર સાથે જીવાતમાં જો જાય તેા પથારીમાં અથવા ખાટલામાં એની ગેરહાજરી થવી જોઇએ.

વળી એકજ ક્ષણમાં હજારા યાજન દ્રર જવું અને ત્યાંથી પાછું ક્રવું એ જરા પણ સંભવિત નથી. માટે શરીર ખહાર જીવાત્માનું જવું, એ કહેનાર વેદાંત વાકય ગૌણ છે. શરીરમાં रહી અને જે શરીરથી કામ ન લે ખહાર ગયા જેવા છે એવા ગીણ અર્થ કરવા જોઇએ. આ રહ્યું તે વાક્ય. बहिष्कुलया-दमृतश्चित्वा। स इंयते यत्र कामम् ॥ ખૃ. ૪-૩-૧૨. આ ઠેકાણે कुलाय શબ્દના અર્થ શરીર થાય છે. સ્વપ્નમાં અમર જીવાતમા શરીર ખહાર જઇ પાછા ઇચ્છા પ્રમાણે શરીરમાં દાખલ થાય છે. આ વાક્યને ગૌણાર્થક સમજવું.

અર્થા જોવાને, સાંળળવા આદિને માટે ઇંદ્રિયા હાય છે સ્વપ્તમાં ઇંદ્રિયા પાત પાતાના વ્યાપાર (કામ) થી મુક્ત હાય છે. તા વગર આંખથી, ગિરિ સમુદ્રાદિ જાવાય શી રીતે? માટે દશ્ય અર્થના દર્શન માટે જે નિમિત્ત જોઇએ તે પણ સ્વપ્તમાં હાતું નથી, આ કારસુથી પણ સ્વપ્તના અર્થાની સૃષ્ટિ નથી એમ સિદ્ધ થાય છે.

જગરિત અવસ્થામાં ઊઘમાં જોયેલા સ્વાપ્તિક અર્થીના બાધ અર્થાત્ અભાવ હાય છે, આ કારણથી સ્વપ્તના અર્થી ખાટા છે.

સમયના પણ સ્વપ્નમાં વિસંવાદ હાય છે. રાતના સ્વપ્નમાં દિવસ દેખાય છે. ક્ષણવાર સ્વપ્નમાં વર્ષા વીતતા જણાય છે. માટે સ્વપ્નના અર્થા ખાટા છે. આ કારણથી પરમાતમા સ્વપ્નના અર્થા ખનાવતા નથી. જવાતમા સ્વપ્નના અર્થા ખનાવતા હાય તા વગર શીખ્યે એ કેવી રીતે ખનાવે? અને જે ખનાવે તા પેતાને મન પસંદ પડતા જ ખનાવે પાતાને ન ગમે એવા અર્થા ન જ ખનાવે. આ કારણથી જવાતમા પણ સ્વમના અર્થાને ખનાવતા નથી. ઉપનિષદમાં પણ સ્વપ્નસૃષ્ટિ હાવાના સ્પષ્ટ નિષેધ છે જેમકે ન તત્ર રથા, ન રથયોગા ન પત્થાના મત્રન્તિ ખૃ. ૪-૩-૧૦. અર્થ: — સ્વપ્નમાં રથ નથી અને રથના માર્ગા નથી. આ કારણથી સ્વપ્નમાં અર્થાની સૃષ્ટિ નથી.

સ્વપ્નના અર્થીનું દર્શન સાચું છે, પણ અર્થી ખાટા છે અર્થ વગરનું દર્શન હાેલું એનું નામ માયા અથવા ભ્રાંતિ કહેવાય છે. !!ર!! है। र्धं स्वभ स्थि पण् है। ये छे ते आ स्त्रमां अतावे छे. स्चकक्ष श्रुते राचक्षते च तद्विदः ॥ ४॥

પદાર્થ:- (च) અને (सूचकः) કાેઇક સ્વપ્ન સ્**ચક હાેય છે** (श्रुतेः) ઉપનિષદનું વચન હોવાથી (च) અને (तद्विदः) स्वप्नना અભ્યાસ કરનારાએ। (आचक्षते) કહે છે.

ભાવાર્થ:- કેઈક સ્વપ્ત ભવિષ્યમાં થતાર સારા અથવા ખરાખ अनावना सूचक पण डीय छे. यदा कर्मस काम्येष स्त्रियं स्वप्नेष पश्यति। समृद्धिं तत्र जानीयात्तिसान् स्वप्नितदर्शने ।। छां, उप, ५-२-८, है। ध માણસ કાઇ કામ્ય કર્મનું અનુષ્ઠાન કરતા હાય અને રાત્રે જો તેને સ્ત્રીનું સ્વપ્ત આવે તા તેને સમૃદ્ધિ મળશે. અર્થાત્ કામ્ય કર્મનું કુળ મળશે એમ જાણવું. જો કાઈ પણ માણસને કાળા માણસનું સ્વપ્તું આવ્યું હાય અને એ સ્વપ્તમાં દેખાતા માણુસના દાંત પણ કાળા હાય અને તે માણસ પાતાને મારતા હાય તા જાણવું કે એ માણસનું મરણ થાડા સમયમાં થવાનું છે. આવા સારા અને ખરાબ બનાવને સચવનારાં કાેઈક વખત સાચાં પણ પડે છે. વળી સ્વપ્નમાં હાથી ઉપર ચડવું એ સારા અનાવવાનું સૂચક છે अने अधेडानी स्वारी क्री हाथ ते। ते भराण भनावने सूचवे છે. આવું સ્વપ્નોના અભ્યાસીઓનું કથન છે. આમ એકંદરે જેતાં સ્વપ્નાની પાછળ ઘણાં કારણા હાય છે. શરીરમાં વાત, પિત્ત અને કફના વૈષમ્યને લીધે પણ સ્વપ્ન આવે છે. માંદગીમાં પણ વિવિધ જાતના અહ સ્વપ્ના આવે છે. ઘડપણમાં પણ સ્વપ્ના પુષ્કળ આવે છે. આમાંથી કાઈક સ્વપ્ત સાચા ખનાવ પણ સૂચવી જાય છે. ખાકી બીજાં બધાં સ્વપ્ના ખાટાં હાય છે, નિરર્થંક હાય છે. અને કાઈ પણ અર્થનાં સૂચક હાતાં નથી. આત્મા સ્વયં પ્રકાશ-રૂપ છે જાગરિત અવસ્થામાં તે સ્વરૂપ સ્પષ્ટ ન થતું હાવાથી, સ્વપ્ત અવસ્થા અહીં સૂચવી છે. સ્વપ્ત આવવામાં માણસના

પાતાના સતકર્મ અને દુષ્કર્મ પણ કારણ તરીકે છે. રાગ, દ્રેષા દિની ઉગ્રતા પણ સ્વપ્નના કારણ તરીકે હાય છે. સ્વપ્નના પદાર્થીના રાજ ને રાજ બાધ (અભાવ) થતા અનુભવાય છે, જ્યારે જાગરિત અવસ્થાના અર્થીના રાજ ને રાજ બાધ થતા નથી. માટે જાગરિત અવસ્થામાં અનુભવાતા અર્થી સ્વપ્તના અર્થી જેવા છે એમ માનવું ખાડું છે. ॥ ४ ॥

પરમાત્મા અને જીવાતમા અને ચેતનસ્વરૂપ છે, તેા જીવાતમા દુઃખી અને પરમાત્મા નિત્ય આનંદસ્વરૂપ આવેા લેદ શાથી થયા? આવું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

पराभिध्यानातु तिरोहितं ततो ह्यस्य वन्धविपर्ययौ ॥ ५ ॥

પદાર્થ:- (पराभिध्यानात्) પરમાતમાના અભિધ્યાન ચિન્તનથી (तिरोहितंतु) તિરોહિત થયેલું હતું તે સ્વરૂપ (अस्य हि) આ જીવાતમાને પાછું પ્રકટ થાય છે કારણ કે (ततः) પરમાતમાના અજ્ઞાનથી અને જ્ઞાનથી (बन्धविपर्ययो) બંધ અને માેક્ષ થાય છે.

ભાવાર્ધ:- જીવાતમાં અનાદિ કાળથી રાગદ્રેષમાં ક્સાયેલા હાય છે તેથી એનું ચૈતન્ય અને નિર્દુ:ખ સ્વરૂપ તિરાહિત થયેલું છે. આ કારણથી જીવાતમાં પાતાને દુ:ખી સમજે છે પણ પરમેશ્વરના ધ્યાનથી અને નિષ્કામ વિશુદ્ધ કર્મ કરવાથી એનું ઢંકાયેલું સ્વરૂપ પાછું પ્રકટ થાય છે. જેમ કટાયેલા વાસણને ઉપાયદ્વારા ઘસવાથી તો ઊજળું થાય છે તેમ પરમેશ્વરના સાક્ષાતકાર જ્યાંસુધી નથી થતો ત્યાં સુધી જીવાતમાને અંધન હાય છે અર્થાત્ દુ:ખ, કલેશ અને અજ્ઞાન આદિ હાય છે પણ પરખ્રદ્ધાના સાક્ષાતકાર થતાં જ તે પાતાના નિર્દુ:ખ અને ચૈતન્ય સ્વરૂપમાં ખીલી ઊંઠે છે.

ज्ञात्वा देवं सर्वपाशापहानिः क्षीणैः क्षेशैर्जन्ममृत्युप्रहाणिः । तस्याभिध्यानात् तृतीयं देहभेदे विश्वैश्वर्यं केवल आप्तकामः ॥ (इवेताश्व. उप. १-१९.) અર્થ:— પરમાત્માને જાણ્યા પછી બધાં પાપાના નાશ થાય છે, બધા ક્લેશા ક્ષાણુ થાય છે, જન્મ અને મરણની પરંપરા બંધા પડે છે. બ્રહ્મના સાક્ષાત્કાર થયા પછી અને વર્તમાન શરીરના પાત થયા પછી તૃતીય સ્થાન અર્થાત્ માક્ષ સ્થાન પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં જીવાતમાની બધી કામના પૂર્ણ થયેલી હાય છે અને બધાં એશ્વર્યા સહિત તે કેવલ સ્વરૂપ બની ગયા હાય છે. આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે જીવાતમા પાતાના તિરાહિત થયેલા પવિત્ર સ્વરૂપને પરબ્રહ્મના ધ્યાનથી મેળવી શકે છે. પ્રકાશ આવ્યા પછી અધારાને નાસલું પડે છે અને પાતે ઢાંકેલી વસ્તુને ખરા સ્વરૂપમાં પ્રકટ થવા દેલું પડે છે. પરમાત્મા શાંત તેજસ્વરૂપ છે. ાા પા

જીવાતમાના સ્વરૂપના તિરાહિત થવામાં બીજી કારણ અતાવે છે.

देहयोगाद्वा से।ऽपि ॥ ६ ॥

पहार्थः – (सः अपि) જીવાતમાની સાથે નિત્યસં ખંધ રાખનાર જ્ઞાન અને ઐશ્વયંના સંખંધ (बा) પક્ષાન્તર સૂચવે છે. (देहयोगात्) શરીરના સંખંધથી.

ભાવાર્થ:— જીવાતમાને શરીરના સંબંધ પણ પરંપરા રૂપે અનાદિ કાળથી છે. રાગદ્રેષાદિ દાષાને લીધે સકામ કર્મા જીવાતમા કરે છે અને તેને લીધે વિવિધ પ્રકારનાં શરીરા અનાદિકાળથી મળતાં રહે છે. ઇંદ્રિય અને ભૂતમાત્રાથી અનેલું સૂક્ષ્મ શરીર પણ જીવાતમા સાથે સદૈવ સંબદ્ધ હાય છે. આ કારણથી પણ જીવાતમાનું ચૈતન્ય અને નિર્દુ: ખસ્વરૂપ તિરસ્કૃત થયેલું હાય છે. અગ્નિનું સ્વરૂપ તેજસ્વી હાય છે પણ તે જ અગ્નિ રાખના હગલામાં છુપાયા હાય તા તેનું સ્વરૂપ અહાર જણાતુ નથી અને તેથી તે અગ્નિ પ્રકાશ, પાક અને દાહાદિ ક્રિયા કરી શકતા નથી તેવુંજ જીવાતમાનું છે. આ ઉપરથી કાઈ એવું ન સમજ લે કે જીવાતમા

શુદ્ધ થયા પછી પરમાતમાજ અની રહે છે. કારણ કે એ અનાદિ સિદ્ધ નિરુપાધિક અને અખંડ વસ્તુઓ કદી પણ એક થઇ શકે નહિ. જીવાતમા પાતાનું તિરાહિત સ્વરૂપ હાય ત્યારે સ્વપ્નમાં પાતાના સંકલ્પ પ્રમાણે રચના કરી શકતા નથી અને મુક્ત થયા પછી તા સ્વપ્નજ રહેતું નથી. જીવાતમા જાગરિત અવસ્થા અને સ્વપ્ન અવસ્થાના સાક્ષી તા જરૂર છે જ. જાગરિત અવસ્થામાં સૂર્યાદિના પ્રકાશથી દેશ્યા જોઇ શકે છે જ્યારે સ્વપ્નમાં બાહ્ય પ્રકાશની મદદ વગર પણ દ્રશ્યા જોઇ શકે છે આથી એટલું તા સમજી શકાય છે કે જીવાતમામાં બાહ્ય અર્થોની મદદ વગર પણ કામ કરવાની શક્તિ છે, પણ તે પાતે અતિરાહિત સ્વરૂપમાં આવે તા જ. ઇદ્રિયાના પ્રવાહને રાકવા એ ઘણું કઠણ કામ છે.

पराक्कि खानि व्यतृणत् स्वयंभूः तस्मात्पराङ् पद्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद् धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्त-चक्षुरसृतत्त्वमिच्छन् ॥ कठः उप. २-१ः

પરમાતમાંએ ઇન્દ્રિયોને વિષય તરફ વળનારી અનાવી છે, તેથી અધા જ જવાતમાંઓ વિષયોની પાછળ રાતદિવસ દોડતા હોય છે. પણ લાખામાં કાંક જ ધીર પુરુષ પરમાતમાને જાણવાની ઈચ્છા કરતા સમાધિના અભ્યાસ કરી બળવાન અને છે અને પાતાના અતિરાહિત ચતન્યને અને નિર્દુ: ખ સ્વરૂપને મેળવી શકે છે અને પરમાત્માના સાક્ષાત્કારથી મુક્તિના આનંદ પણ ભાગવી શકે છે. આ ઉપનિષદનું વાક્ય પણ જીવાતમાનું સ્વરૂપ કેવી રીતે તિરાહિત થયેલું છે અને ઈશ્વરના ધ્યાનથી પાછું તે કેવી રીતે ખરા સ્વરૂપમાં આવે છે, તે સ્પષ્ટ જણાવે છે, આ પ્રમાણે સ્વપ્ન-સૃષ્ટિ સાચી નથી અને એનું દર્શન થાય છે, એ જીવાતમામાં દર્શન શ્રવણ આદિથી પડેલા સંસ્કારાથી એક પ્રકારની સ્મૃતિ જ છે. સ્વપ્નમાં પ્રત્યક્ષ થતું કશું જ સાચું નથી. જીવાતમાની આ જાતની સ્વપ્ન-અવસ્થા છે તે આ છ સૂત્રોથી અતાવી છે. ॥६॥

સ્વપ્નાવસ્થાની પરીક્ષા થઇ ગઈ, હવે સુષુપ્તિ અવસ્થાની પરીક્ષા શરૂ થાય છે. તેમાં મુખ્ય વિચારણીય વિષય એ છે કે, સુષુપ્તિ અવસ્થામાં 'જીવ' પરમાત્મા સાથે મળે છે કે પુરિતત્ નામની નાડીમા રહે છે કે કેાઇ બીજી નાડીમાં જઈ રહે છે? આના નિર્ણય આ સૂત્રમાં છે.

तद्भावो नाडीपु तच्छूते रात्मिन च ॥ ७ ॥

પદાર્થ:- (तदमावः) સ્વપ્નના અભાવ હાય એવી ઊંઘ સુધુપ્તિ કહેવાય છે. તે વખતે જીવ (नाडीषु) નાડીઓમાં (च) અને (आत्मिन) પરમાત્મામાં હાય છે (तच्छूतेः) વેદાન્તમાં તેનું શ્રવણ થાય છે.

ભાવાર્થ:- જયારે માણુસને ગાઢ નિદ્રા આવે અને કાેઈ પણ જાતનું સ્વપ્ત ન આવે ત્યારે સમજલું કે જવાત્માને સુષુપ્તિ અવસ્થા પ્રાપ્ત થઈ છે.

ઉપનિષદે ામાં સુષુષ્તિનાં ત્રણ સ્થાના જણાવ્યાં છે. (૧) નાડીઓ (૨) પુરિતત્ નામની નાડી (૩) પરમાત્મા–બ્રહ્મ. આના માટે આ પ્રમાણે ઉપનિષદે ાનાં વાક્યા સાંભળવામાં આવે છે.

- (१) 'तद् यत्रैतत्सुप्तः समस्तः संप्रसन्नः स्वप्नं न विजानाति आसु तदा नाडीषु सप्तो भवति ' छां. ८-६-३.
 - (२) 'ताभिः प्रत्यवस्प्य पुरितति शेते । बृह. उप. २-१-१६.
 - (3) तासु तदा भवति यदा सुप्तः स्वप्नं न कंचन पश्यति
 - (४) अथास्मिन् प्राण एवैकथा भवति' धीपी. ४-१८.
 - (५) सता सौम्य तदा संपन्नो भवति स्वमपीतो भवति । छां. ६-८-३.
 - (१) प्राज्ञेनात्मना संपरिष्यक्तो न वाह्यं किंचन वेद नान्तरम् ॥ बृह. ४-3-२१.

આ બધાં વાક્યા સુષુપ્તિ અવસ્થાને જણાવે છે. શું સુષુપ્તિ વખતે જીવાતમા કાઇ વખતે નાડીઓમાં, કાઇ વખતે પુરિતત્ નામની નાડીમાં અને કાઇ વખતે ખ્રહ્મમાં હાય છે? જો એ પ્રમાણે માનવામાં આવે તેા સુષ્ધિતના ત્રણ સ્થાના થયાં. ગમે ત્યારે તે સ્થાનમાં જીવાતમા જઇ રહે છે, એમ માનવું જોઇએ. આ પ્રમાણે સુષ્ધિતના સ્થાનાના વિકલ્પ છે, એમ સમજાય છે.

ળીજી રીત એ છે કે જવાતમાં સુષુષ્તિ વખતે એક જ વખતે ત્રણે સ્થાનામાં રહે છે, આ રીતને 'સમુચ્ચય' કહે છે. ત્રણે સ્થાનામાં એક વખતે રહેવું તે આ પ્રમાણે, જેમકે, 'મહેલમાં, પલંગ ઉપર રાજા સ્તા છે.' અહીં મહેલરૂપ સ્થાન અને પલંગ ખંને સ્વામાં ઉપયુક્ત થાય છે, કારણ કે, મહેલમાં પલંગ છે. આને સમુચ્ચય કહે છે. રાજાના આધાર પલંગ અને પલંગના આધાર મહેલ.

અહીં પૂર્વપક્ષવાદી સુષ્પિતના સ્થાનના વિકલ્પ માને છે અને સિદ્ધાંતવાદી સુષ્પિતના સ્થાનાના સમુવ્યય માને છે. નાડી-એનું સ્થાન હૃદય છે અને પુરિતત્ એટલે હૃદયની ચારે તરફ વીંટળાયેલું સૂક્ષ્મ પડ. હૃદયમાં છ્રદ્ધાના વાસ છે અને ત્યાં જ તેના સાક્ષાત્કાર થાય છે માટે છ્રદ્ધામાં જ જીવાતમા સુષ્પિત વખતે રહે છે અટલે કે, સમુવ્યય માનવા એ જ ઠીક છે. જીવાતમા જયારે છ્રદ્ધામાં હાય છે ત્યારે નાડી, અને પુરિતત્ના પણ તેની સાથે સંળધ હાય જે છે છ્રદ્ધા સિવાય બીજે ક્યાંય પણ જીવાતમા સુષ્પિત દશામાં રહેતા નથી.

વળી સુષ્પિતમાં જીવાતમાને આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે, એ આનંદ પ્રદ્મા સિવાય બીજે ક્યાંથી મળે? નાડીમાં કે પુરિતત્માં આનંદ નથી. આનંદના અનન્ત મહાસાગર તા પર પ્રદ્મા પરમાતમાં જ છે આ કારણથી માનવું જોઇએ કે સુષ્પિતમાં સ્થાનાના સમુશ્ચય છે અને જીવાતમાં પ્રદ્માર્પ આનંદમય સ્થાનમાં સુષ્પિત વખતે રહે છે.

જો કાંઇ કહે કે સુષુપ્તિમાં આનંદ નથી, દુ:ખ પણ નથી માત્ર અભાવજ હાેય છે તાં તે વાત ખેટી છે કારણ કે, જયારે માણસ સુષુપ્તિમાંથી શહે છે ત્યારે કહે છે કે આજે મને ખૂબ ઊંઘ આવી, સ્વપ્ત પણ આવ્યું નહિ, ખૂબ સુખથી ઊંઘ આવી. આ સુખની સ્મૃતિ જણાવે છે કે સુષુપ્તિમાં સુનારે આનંદના અનુભવ કર્યા છે.

એટલે સુષુપ્તિમાં જીવાતમા ખ્રહ્મને મળે છે અને તેમાંથી તેને આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે એ ચાેક્કસ છે એમ ઉપનિષદાનાં વાક્યથી સમજાય છે. ॥ ७ ॥

પરમાત્મા જ સુષુષ્તિનું સ્થાન છે. એમાં બીજો હેતુ ખતાવે છે. अतः प्रवोधोऽस्मात् ॥ ८ ॥

પદાર્થ:- (अतः) પરમાત્મામાંથી (प्रवोध) સુધુપ્ત જીવના પ્રભાધ થાય છે (अस्मात्) આ કારણથી પરમાત્મા સુધુપ્તિનું સ્થાન છે.

ભાવાર્થ:- વેદાંત વાકયમાં એવું સંભળાય છે કે પરમાત્મામાંથી સુષુપ્ત જીવાના પ્રભાધ થાય છે અર્થાત્ પરમાત્મામાંથી જીવાત્માઓ જાગી ઊઠે છે. જેમકે:- 'सत आगम्य ન વિદુઃ सत आगच्छामहे' સત્સ્વરૂપ પરમાત્મામાંથી ઊઠીને જીવાત્માઓ જાણતા નથી કે અમે પરમાત્મામાંથી ઊઠીને જીવાત્માઓ જાણતા નથી કે અમે પરમાત્મામાંથી ઊઠયા છીએ. આ વાકય ઉપરથી સમજય છે કે જેમ પથારીમાં સૂતેલા માણસ પથારીમાંથી ઊઠે છે તેમ પ્રદ્મામાં સુતેલા આત્માઓ પ્રદ્મામાંથી ઊઠે છે. પણ ફેર આટલા જ છે કે પ્રદ્મામાંથી જાગેલા આત્માઓ પોતાના જાગવાનું અપાદાનકારક જે પ્રદ્મા છે તેને જાણતા નથી. આ ઉપનિષદના વાકયથી પણ સમજી શકાય છે કે પ્રદ્મા સુષ્પિતનું સ્થાન છે. જો નાડી સુષ્પિતનું સ્થાન હોત અથવા પુરિતત્જ સુષ્પિતનું સ્થાન હોત તો વેદાંતમાં જરૂર તેના ઉપદેશ હોત જેવા પ્રદ્માના ઉપદેશ સુષ્પિતના અપાદાનકારક તરીકે થયા છે તેમ. પણ

જયારે નાડી અને પુરિતત્ના સુષુપ્તિ સ્થાન તરીકે ઉપદેશ થયા જ નથી તા એ નિશ્ચય છે કે નાડી અને પુરિતત્ સુષુપ્તિનું અવ્યવહિત સ્થાન નથી. આ કારણથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે ખ્રદ્યા જ સુષુપ્તિનું અવ્યવહિત સ્થાન છે. ॥ ८॥

જે જગાતમાં સુષુષ્તિ પામી છાદ્યાને પ્રાપ્ત થયા છે તે જ જગાતમા પાછા છાદ્યામાંથી જાગી લાંઠે છે બીજો નહિ. એકી વખતે ઘણા આત્માઓ છાદ્યામાં સુષુષ્ત હાેય છે અને જાગતા પણ હાેય છે. છતાં દેવદત્ત નામના માણસ સુષુષ્ત થયા હાય તા તે જ દેવદત્ત જાગી લાંઠી પાતાના જીવતા શરીરમાં દાખલ થાય છે. દેવદત્તને બદલે સુષુષ્તિમાંથી જાગી લાંઠેલા કાંઇ બીજો આત્મા દેવદત્તના પ્રાણવાળા શરીરમાં દાખલ થતા નથી એ બાબત આ નીચેના સૂત્રમાં સમજાવે છે.

स एव तु कर्मानुस्मृतिशब्दविधिभ्यः ॥ ९ ॥

પદાર્થ – (स एव) તે જ જીવાતમા જાગે છે કે જે સુષુષ્તિ પામ્યા હોય છે. (कर्मानुस्मृतिशब्दविधिम्यः) સુષુષ્તિમાંથી ઊઠેલા જીવાતમા અધુરું કામ કરતા હોવાથી, પૂર્વના અનુભૂત અર્થને યાદ કરતા હોવાથી, તેને માટે શખદ પ્રમાણ હોવાથી અને તેને મુક્તિ મેળવવા વિધાના હોવાથી (તુ) પૂર્વપક્ષની નિવૃત્તિ સ્ચવનાર તુ શખદ છે.

ભાવાર્થ: — જે જીવાતમાં સુષુષ્તિ પામ્યા હાય છે તે જ જીવાતમાં ત્યાંથી ઊઠી પાતાના પ્રાણુવાળા શરીરમાં દાખલ થાય છે ગમે તે જીવાતમાં સુષુષ્તિમાંથી ઊઠી ગમે તે પ્રાણુવાળા શરીરમાં દાખલ થતા સુષુષ્તિમાંથી શહે નથી. આ નિયમ છે. જે આ નિયમ ન હાય તા સુષુપ્તિમાંથી ઊઠેલા જીવાતમાં પાતાનું અધુરૂં મૂકેલું કામ કરા શકે નહિ. ધારા કે દેવદત્ત નામના માણસ સુષુષ્તિ પામ્યા છે અને તેના શરીરમાં પ્રાણ ચાલતા હાય છે, હવે જો એ શરીરમાં કાઇ બીજો આતમા દાખલ થાય તા તે દેવદત્તનું અધુરૂં મૂકેલું કામ કેવી રીતે શરૂ કરી શકે? અન્યના અનુભવની સ્મૃતિ અન્યને ન હાય. એટલે કે,

अ नामना भाषुसना अनुभवनी स्सृति व नामना भाषुसने न थाय.

અહીં પૂર્વપક્ષવાદી એવી શંકા ઊઠાવે છે કે, પાણીથી ભરેલા સરાવરમાં આપણે આપણા લાેટામાંનું પાણી નાંખી દઇએ તાે પછી એ તળાવના પાણીમાંથી આપણા જ લાેટામાંથી નાખેલું પાણી કાઢી શકતા નથી, સરાવરમાં ગયેલું પાણી પાછું વિવેકપૂર્વક નીકળી શકતું નથી તેમ બ્રહ્મમાં સુષુપ્તિ પામેલા જીવ પાછા વિવેકપૂર્વક ઊઠી શકતાે નથી.

આના ઉત્તર એ છે કે પાણી તાે જડ છે તે વિવેકપૂર્વક સરાવરમાંથી ભલે ન નીકળે પણ, જીવાતમા તાે ચેતન છે તેથી તાે સુષુપ્તિમાંથી પાછા વિવેકપૂર્વક ઊઠી શકે છે.

સુષુપ્તિમાંથી ઊઠેલા જીવાતમાને સુષુપ્તિ પહેલાનું સ્મરણ થાય છે માટે જે સુષુપ્તિ પામે છે તેજ તે શરીરમાં જાગરણ પામે છે.

शण्द-प्रभाष् पष् भतावे छे है के सुष्पित पामे छे ते क कि छे के भहे, इह व्याघो वा सिंहो वा वृक्तो वा वराहो वा कीटो वा पतङ्गो वा दंशो वा मशको वा यद् यद् भवन्ति तदा भवन्ति (छाँहाण्य ६-६-३) सुष्पितने पामेक्षा वाध आहि पाछा वाध आहि ३पेक कि छे णीका निर्देश

વળી ચાયું કારણ એ છેકે, જો જવાતમાઓ સુષ્રુપ્તિ પામ્યા પછી જાગતા ન હોય તો તેનાં અર્થ એ થયા કે એ બધા મુક્ત થઇ ગયા. જો આ જ મુક્તિ મેળવવાના ઉપાય હાય તા મુક્તિનાં સાધનના ઉપદેશ કરવા એ વ્યર્થ થઇ જાય. આમ (૧) કર્મ (૨) અનુસ્મૃતિ (૩) શબ્દ (૪) વિધિ એટલે કે મુક્તિ મેળવવાનાં વિધાના. આ ચારેય બાબતા સૂચવે છે કે જે જીવાતમા જે શરીરમાં સુષ્રુપ્તિ પામે છે તે જ જીવાતમા તે જ શરીરમાં જાગી ઊઠે છે. પુનઃ प्रतित्यायं प्रतियोगि आद्रवित बुद्धान्तायैष પૃ. ૪-૩-૧૬.

આ વાક્ય સુષુપ્તિ પામનારના ગમન અને આગમનના નિયંમ અતાવે છે.

प्रतिन्याय = नियमथी ण्रह्मस्वरूपनी प्राप्ति કरवी.

પ્રતિયાનિ = નિયમથી પાછા તે જ શરીરમાં જાગવું.

આ નિયમ સ્વીકારવાથી કાેઈ પણ જાતની અવ્યવસ્થા રહેતી નથી. ॥ ૯ ॥

હવે મૃચ્છિત થયેલા માણસની અવસ્થાના વિચાર આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

मुग्घे ऽर्धसम्पत्तिः परिशेषात् ॥ १०॥

પદાર્થ:- (मुखे) મૂર્છા પામેલા પ્રાણીમાં (अर्घसम्पत्तिः) મરણે।--મુખ અર્ધાસંપત્તિ છે (परिशेषात्) જાગરિત, સ્વપ્ન અને સુધુપ્તિ અવસ્થાથી જીદી જણાતી હેાવાથી.

ભાવાર્થ: — માણુસની ચાર અવસ્થા પ્રસિદ્ધ છે. (૧) જાગ-રિત અવસ્થા (૨) સ્વપ્ત અવસ્થા (૩) સુષુપ્તિ અવસ્થા અને (૪) શરીરમાંથી જીવની નીકળવાની અવસ્થા. અર્થાત્ મરણવસ્થા. પાંચમી કાઇ અવસ્થા જણાતી નથી.

હવે વિચારણા એ છે કે, મૃચ્છાં પામેલા માણુસની અવસ્થા ઉપર ગણાવેલી ચારે ય અવસ્થાથી જુદી જણાય છે. એ અવસ્થાને જાગરિત કે સ્વપ્ત અવસ્થા ન કહેવાય કારણ કે, એ અવસ્થામાં કાઇ પણ જ્ઞાન હાતું નથી જ્યારે જાગરિત અને સ્વપ્નાવસ્થામાં જ્ઞાન હાય છે.

એ અવસ્થાને સુષુપ્ત અવસ્થા પણ કહી શકાય નહિ કારણ કે, સુષુપ્ત અને મૂર્ચિંછત માણસનાં લક્ષણો જીદાં જણાય છે. સુષુપ્ત માણસના મુખ ઉપર પ્રસન્નતા જણાય છે જયારે મૂર્ચિંછત માણસના મુખ ઉપર પ્રસન્નતા જણાતી નથી અને મરણનાં ચિદ્દો જગ્રાય છે. સુષુપ્તિ અવસ્થાનું પ્રયાજન પ્રમને દૂર કરવા, એ

હોય છે, જયારે મૂચ્છાનું સાધન કંઇક વાગલું અથવા પછાડ વગેરે હોય છે અને પ્રયોજન દુઃખથી મુક્ત થવું હોય છે, આ કાર**ણથી** સુધુપ્ત અવસ્થા અને મૂચ્છાં અવસ્થા જુદી પડતી જણાય છે.

મૂચ્છા અવસ્થા એ મરણાવસ્થામાં પણ નથી કારણ કે, આયુષ્ય બાકી હાવાથી મૂર્ચ્છિત માણસ જાગરિત અવસ્થામાં પાછા આવે છે અને આયુષ્ય પૂરું થયું હાય તા મરી જાય છે. આવાં કારણાને લીધે 'મૂચ્છાં' એ મરણાન્મુખ 'અર્ધાસંપપ્તિ' અવસ્થા ગણવી જોઇએ. એટલે કે ખ્રદ્યમાં મૂર્ચિંછત માણસની મરણને માટે અર્ધી સંપત્તિ (પ્રાપ્તિ) છે પણ, એ સંપત્તિ મરણને માટે હાય એમ જણાય છે, જો જીવવાનું કર્મ બાકી હાય તા મૂચ્છામાંથી માણસ ઊભા થાય છે નહીં તેા નહીં. આ કારણથી મૂર્ચ્છિત પ્રાણીની અવસ્થા 'અર્ધસંપત્તિ' કહેવાય છે. મરણ-અવસ્થામાં સર્વ પ્રાણ અને દેહના સંબંધ બંધ પડતા હોય છે જ્યારે મુચ્છા અવસ્થામાં સૂક્ષ્મ પ્રાણ અને સૂક્ષ્મદેહની સાથે સંખંધ હાય છે માટે મૂચ્છા એ 'અર્ધ'સંપત્તિ' કહેવાય છે. જો આ અવસ્થા સ્વીકારવામાં -આવે તેા એ 'પાંચમી' અવસ્થા છે એમ કહી શકાય. (૧) જાગરિત અવસ્થા, (૨) સ્વમ્ન અવસ્થા, (3) સુષુપ્ત અવસ્થા (૪) મરણાવસ્થા અને (૫) 'અર્ધ'સંપપ્તિ अवस्था.' ॥ १० ॥

હવે પરમાત્મા વ્યાપક હોવાથી અને સર્વાન્તર્યામી હોવાથી તેનામાં સ્થાનના દેષો આવે છે કે નહિ એના ખુલાસા આ સૂત્રમાં છે. પરમાત્મા ઉભયલિંગ છે એની પણ સમજણ આ સૂત્રમાંથી મળી રહે છે.

न स्थानतोऽपि परस्योभयलिङ्गं सर्वत्र हि ॥ ११ ॥

પદાર્થ: (स्थानतः अपिः) સ્थान સંબંધથી પણ (न) પરમાતમા અયાગ્ય ગુણના સંબંધી નથી (परस्य) પરમાત્માનાં (उभयलिङ्गम्)

અને ચિહ્ના 'અર્થાત્ યાગ્ય ગુણાનું હોાલું અને અયાગ્ય ગુણાનું ન હેાલું છે (हि) કારણ કે (सर्वत्र) ઉપનિષદામાં અને સ્મૃતિઓમાં એવા નિર્દેશ છે..

ભાવાર્થ:— પરમાતમા વ્યાપક છે તેથી અને સર્વના અન્ત-ર્યામી છે તેથી તેમાં સંદોષતા હોવાના સંભવ જણાય છે. ધારા કે કાઇ દુષ્ટ માણસ જીવાતમા હોય તા તેમાં રહેલા રાગ હેય, હિંસા, અલ્પત્વ આદિ ગુણા તેમાં રહેલા પરમાતમામાં આવવા જોઈએ. સ્થાનના દાષ સ્થાનીમાં આવે છે જેમક દુર્ગ ધવાળા પાણીમાં સંબંધ રાખનાર પવનમાં પણ દુર્ગ ધ દાષ આવે છે.

આના ઉત્તર એ છે કે પરમાત્મા સર્વત્ર વ્યાપક છે અને અન્તર્યામી પણ છે છતાં સ્થાનના દાષ પરમાત્મામાં હોતા નથી. પરમાત્મા નિરાકાર હાવાથી તેમાં સ્થાનના દાષ આવી શકે નહિ. મેલા ઠેકાણામાં નિરાકાર આકાશ હોવા છતાં આકાશ મેલું હોતું નથી. તેમ નિરાકાર પરમાત્મા સર્વસ્થાનામાં વ્યાપકતાને લીધે રહેલા હોવા છતાં એ મેલા થતા નથી.

કાઇ દુષ્ટ આત્માના દેખો પણ પરમાતમાને લાગુ પડતા નથી કારણ કે પરમાતમાં સર્વત્ર છે અને પુષ્ય પાપ આદિ કર્મથી રચિત છે. જે સર્વત્ર હોય, પૂર્ણકામ હોય તેનામાં દુષ્ટ જીવા-તમાનાં સંબંધથી પણ દેખ આવતા નથી.

પરમાત્મામાં જે ગુણા છે તેનાથી તે સગુણ કહેવાય છે અને જે ગુણા નથી તેને લીધે એ નિર્જુણ પણ કહેવાય છે. પરમાત્મા अपहतपाम्मा છે એટલે પરમાત્મામાં પાપ નથી. એને ભૂખ, તરશ રાગ અને દ્રેષ વગેરે નથી આ કારણથી પરમાત્મા નિર્જુણ છે.

પરમાતમા 'मारूप' ज्ञानस्वरूप तेळ वाणा छे, 'सत्यसंकम्य' साथा संકલ્પ वाणा छे. આ કારણથી તે 'સગુણ' પણ છે. પરમાત્મામાં સગુગુતા અને નિર્ગુણતા અંને હાવાથી તે 'ઉભયલિંગ' છે. જેમકે પરમાત્મામાં પરમવ્યાપકત્વ (विसु) પરિમાણ છે અને 'અણુપરિમાણ' એમાં નથી, આમ એક ગુણ પ્રભુમાં છે જ્યારે બીજો ગુણ નથી. તેથી સગુણ અને નિર્જુણ અને સ્વરૂપે પરમાત્મા છે. અહીં એટલું ધ્યાન રાખવું જોઇએ કે પરમાત્મા જે ગુણથી 'સગુણ' છે તે જ ગુણથી એ નિર્જુણ નથી એમ ચાક્કસ સમજવું જોઇએ, જો પરમાત્મા નિર્જુણ છે તો તોનામાં જે ગુણ નથી સંભવતા તે ગુણને લઇ તે નિર્જુણ છે. વેદાંતમાં પરમાત્માને સગુણ અને નિર્જુણ અને નિર્જુણ અને નિર્જુણ અને રીતે કહ્યા છે તે આ દૃષ્ટિને લઇને જ કહ્યા છે. હરેક પદાર્થ એક જ સ્વરૂપે હોય છે, વસ્તુના એ સ્વરૂપ હોતા નથી જે વસ્તુ ત્રિકાણ છે તે 'ગાળ' છે એમ કરી શકાય નહિ. આમ પરમાત્મા પરિમાણ ગુણને લઇને એક રૂપ કહેવાય છે. પાણીને પ્રવાહી કહી શકાય પણ પૃથ્વી સ્વરૂપે ઘન ન કહી શકાય. આકાશમાં ઘનતા છે એમ કહી શકાય નહિ. આ ઉપરથી સમજવું ઘટે કે વસ્તુ એક જ વખતે દિસ્વરૂપે (એ પરિમાણવાળી) હોઇ શકે નહિ.

એક દ્રવ્યમાં બે વિરાધી ધર્મ પણ હોતા નથી. અશ્વમાં અધત્વ અને ગદંભત્વ ખંને ધર્મો હોતા નથી. જે ચેતન છે તે જડ નથી અને જે જડ છે તે ચેતન નથી જડતા અને ચેતનતા એક પદાર્થમાં સંભવી શકે નહિ. આ દષ્ટાંતથી પણ સમજી શકાય છે કે, એક વસ્તુ એકજ સ્વરૂપે એટલે કે અવિરાધી શુણાધાર તરીકે હોય છે.

પરમાતમા ઉભયલિંગ કહેવાય છે એ તે એનામાં સંભવતા અને નહીં સંભવતા ગુણાને લીધે.

२ मृतिको। पणु आवे। ज निहेंश ४२ छे. लेभडे:-

तेजोवलैश्वर्यमहावबोधसुवीर्यशक्त्यादिगुणैकराशिः।

परः पराणां सकला न यत्र क्वेशादयः सन्ति परावरेशे ॥

અર્થ:- પરમાત્મા તેજ, બળ, ઐશ્વર્ય, અનન્તજ્ઞાન, ક્ષમતા અને શક્તિ આદિ ગુણાના ભંડાર છે. તેમજ પરમાત્માં કાઇ કલેશ નથી આ વિષ્ણુ સ્મૃતિનું વચન છે જાએા. દ-પ-૮૪-૮૫. 'एकेधैवानुद्रष्टव्यमेतद्रप्रमेयं धुवम्' वृ. उप. ४-४-२०.

પરમાત્મામાં કાઇ પણ ગુણ ન માનવા એ તો ઠીક નથી. જો પરમાત્માને એકાંત નિર્જુણ માનવામાં આવે તો એ 'વિભુ' શી રીતે કહેવાય? કારણ કે, વિભુત્વ એ પરમ મહત્પરિમાણ નામના ગુણ છે એ ગુણને લીધે જ વિભુ કહેવાય છે. જેમાં કાઇ પણ જાતનું પરિમાણ ન હાય તે દ્રવ્ય જ ન કહેવાય. વેદાન્તમાં પરમાત્માને વિભુ, આનંદવાન્ ચૈતન્યવાન્ વગેરે વિશેષણા આપ્યાં છે તે ખાટાં શી રીતે માની શકાય? રૂપ, રસ, આદિ ગુણા પરમાત્મામાં ન હાય એ તા માની શકાય, છતાં પ્રભુને સર્વંગંધા વગેરે વિશેષણા આપ્યાં છે તે તો તાના સ અંધી દ્રવ્યના ગુણાને લીધે છે એમ સમજવું. આ કારણથી પરમાત્મા સગુણ અને તિર્જુણ છે અને તેથી તે 'ઉભયલિંગ' પણ છે. સગુણના અર્થ શરીરી થતા નથી એ ધ્યાનમાં રાખલું જોઇએ. ॥ ११ ॥

ઉપરના સૂત્રમાં સમજાવ્યું કે, પરમાત્મા સગુણ અને નિર્ગુણ હોવાના કારણે 'ઉભયલિંગ' છે. હવે તેમાં પૂર્વક્ષવાદી તરફથી જે શંકા ઊઠાવવામાં આવે છે તે અતાવી તેનું સમાધાન કરવામાં આવે છે.

न भेदादिति चेन्न प्रत्येकमतद्वचनात् ॥ १२ ॥

पहार्थः (मेदात्) એક જ ખ્રહ્મામાં ભેદ પડતા હોવાથી (त) ખ્રદ્ધાને ઉભયલિંગ ન માની શકાય (इति चेत्) જો એવી શ'કા કરવામાં આવે તા એ ડીક (ત) નથી (प्रत्येकम्) હરેક વેદાન્ત વાક્યમાં (अतद्वचनात्) ખ્રદ્ધામાં ભેદ ખતાવવાનું કથન નથી.

ભાવાર્થ – જો પ્રદ્યમાં ગુણુ અને ગુણુના અભાવ બંને માન-વામાં આવે તાે પ્રદ્ય એકજ છે એ સિદ્ધાંત ખાટા ઠરે અર્થાત્ એક પ્રદ્યાને બદલે બે અથવા વધારે પ્રદ્યા માનવા પડે, કારણ કે ગુણુ અને ગુણુના અભાવ બે વિરાષ્ટ્રી છે. એક જ સમયમાં ગુણુને રહેવાનું જે સ્થાન હોય તે ગુણના અભાવને રહેવાનું સ્થાન ન હોઈ શકે. જે કુવામાં પાણી ભયું હોય, તે કુવામાં તેજ વખતે પાણીના અભાવ છે એમ શી રીતે કહેવાય? એક જ સમયે પાણીના અભાવને માટે કાંઇ બીજો ખાલી કુવા હાવા જ જોઈએ આમ એક જ વખતે પાણી અને પાણીના અભાવને માટે છે કુવા માનવા પડે તેમ ગુણ અને ગુણના અભાવને માટે એક પ્રદ્યાને માટે છે પ્રદ્યા માનવા પડે એટલે એક પ્રદ્યાના લેદ બીજા પ્રદ્યામાં માનવા પડે. આ કારણથી પ્રદ્યાને 'ઉભયલિંગ' માનવું ઠીક નથી. આ શંકાના ઉત્તર એ છે કે જે ગુણ પ્રદ્યામાં છે તેજ ગુણના અભાવ માનવામાં આવતા નથી. પણ બીજા ગુણના અભાવ માનવામાં આવે છે. પ્રદ્યામાં ચૈતન્ય અને આનંદ વગેરે ગુણા માનવામાં આવે છે જયારે ગંધ, રૂપ વગેરે માનવામાં આવતા નથી આ કારણથી પ્રદ્યાને નિર્ણણ માનવામાં આવે છે.

હરેક વेहान्त वास्थमां श्रह्मनी એકता જ मानवामां आवी छे भिन्नता निष्ठ. જેમકે यश्चायमस्यां पृथिव्यां तेजोमयोऽमृतमयः पुरुषो यश्चायमस्यात्मं शारीरस्तेजोमयोऽमृतमयः पुरुषोऽयमेव स योऽयमात्मा। शृ. २-५-१. अर्थः— જे तेळोमथ आत्मा पृथ्वीमां छे ते आ शरीरमां पण्ड छे એટલे કे જे श्रद्ध अक्षार छे ते शरीरमां पण्ड छे. तद् दूरे तद्वन्तिके तदन्तरस्य सर्वस्य तदु सर्वस्यास्य वाह्यतः॥ ईश ५. श्रद्धा ओड क छे ते द्वर पण्ड छे अने नश्चक पण्ड छे ते सर्वंनी अंहर पण्ड छे अने सर्वंनी अंहर पण्ड छे अने सर्वंनी अहर पण्ड छे अने सर्वंनी अहर पण्ड छे अने सर्वंनी अहरा क अताववामां आवी छे. श्रद्धामां 'सर्वंगंध' अने 'सर्वंरस' वगेरे शृष्णा अताववामां आवी छे. श्रद्धामां 'सर्वंगंध' अने 'सर्वंरस' वगेरे शृष्णा अताववामां संभवाय संअंध्यी तेमां रहे छे. शृष्णा द्रव्यमां समवाय संअंध्यी रहे छे. श्रेतन्य, आनंह, संच्या, परिमाण्ड वगेरे शृष्णा श्रद्धामां समवाय संअंध्यी क रहे छे पण्ड क्यां परमात्मामां = श्रद्धामां श्रम्याय संअंध्यी क रहे छे पण्ड क्यां परमात्मामां = श्रद्धामां श्रम्याय संअंध्यी क रहे छे पण्ड क्यां परमात्मामां = श्रद्धामां गंध, रस आहि लीतिक शृष्णा अताववामां आव्या छे

તે તો સ્વાશ્રયસંયાગ સંબંધને લીધે છે. ગંધના સંબંધ પૃથ્વીમાં અને પૃથ્વીના સંયાગ પ્રદ્યામાં હોવાથી પ્રદ્યાને સર્વગંધ અને સર્વરસ વગેરે ગુણાવાળા કહેવામાં આવ્યા છે. આથી સમજાશે કે, પ્રદ્યા જે ગુણથી ગુણવાન્ છે અર્થાત્ સગુણ છે તે જ ગુણથી ગુણાભાવ-વાન્ અર્થાત્ નિર્ગુણ નથી. પ્રદ્યા સગુણતા અને નિર્ગુણતાને લીધે ઉભયલિંગ કહેવાય છે. જે લાકા સગુણ એટલે શરીર એવા અર્થ કરે છે એ તા તદન ખાડું છે. શરીરના અર્થ ગુણ થતા નથી.

પ્રદ્રા એ ન હેાવાથી પ્રદ્યાપ્રતિયાગિક ભેંદ પ્રદ્યામાં નથી એવું મંતવ્ય બીજાએાનું પણ છે તે આ સૂત્રમાં બતાવે છે.

अपि चैव मेके ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (अपि च) વળી (एके) અન્ય વિદ્વાના (एवम्) આ પ્રમાણે માને છે.

ભાવાર્ય — ખુદ્દા એક જ વ્યક્તિ હોાવાથી ખુદ્દાના ભેદ ખુદ્દામાં નથી. જેમ માણસની વ્યક્તિએ અનેક હોાવાથી એક માણસના ભેદ બીજા માણસમાં હોઇ શકે એટલે કે એક માણસના બીજા માણસમાં ભેદ હોય છે. પણ ખુદ્દામાં ખુદ્દાપતિયાગિક ભેદ હોતો નથી. मनसैवेदमामव्य नेह नानास्ति किंचन मृत्योः स मृत्युमाम्नोति य इह नानेव पर्यति। कठ. उप. ४-१२. 'પવિત્ર મનથી ખુદ્દાને પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. જે ખુદ્દામાં ભેદ જુએ છે તે પુનર્જન્મના ચક્રમાંથી છૂટતા નથી.' આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ખુદ્દા અનેક નથી તેમ જગતના ઇશ્વર પણ અનેક નથી. એક જ ખુદ્દા અને તજ એક જ ઇશ્વર છે. આથી સ્પષ્ટ થયું કે, ખુદ્દા એક ગુણથી સગુણ છે જ્યારે ગંધ, રસ, કામ, કોધ વગેરે ગુણાના અભાવને લીધે નિર્ગુ પણ છે, ખુદ્દા એક જ છે તેમાં ભેદ નથી. આ રીતે ખુદ્દાને 'ઉભયલિંગ' માનવામાં કરી દોષ આવતો નથી. ॥ १३॥

પ્રદ્યામાં કેાઇ રૂપ છે કે નહિ ? વેદાન્તવાકયામાં તા કાઇ ઠેકાણે પ્રદ્યાને રૂપવાળું તા કાઇક ઠેકાણે રૂપવગરનું ખતાવ્યું છે. જે રૂપ-વાળું હાય તે સાકાર હાય એવા પણ નિયમ જણાય છે માટે પ્રદ્યારૂપિ છે કે અરૂપિ ? આ શંકાના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

अरूपवदेव हि तत्प्रधानत्वान् ॥ १४ ॥

भहार्थः - (अरूपवत् एव) श्रह्म ३५-२ હિત જ છે (हि) કારણ કે (तत्प्रधानत्वात्) ३५२ હિત તાને અતાવનારાં જ વેદાન્ત વાકેયા મુખ્ય છે.

ભાવાર્થ:- છહાને ઉપનિષદામાં રૂપવાળું અતાવ્યું છે અને અરૂપવાળું પણ અતાવ્યું છે તેમાં રૂપવાળાં વાકયા ગૌણ છે અને રૂપરહિતતાને અતાવનારાં મુખ્ય છે એમ સમજવું.

विश्वतश्चक्षस्त विश्वतो मुखो विश्वतो बाहु रुत विश्वतस्पात् ॥ इवेतास्त. उप. उ.उ. ' प्रहाने सर्व'तः यक्षु छे, सर्व' तरक्ष आडु छे अने सर्व' तरक्ष पण छे.' आ वाक्ष्य प्रहाने इपवाणुं अने साक्षार णतावे छे. पण आ वाक्ष्य गौण अर्थवाणुं छे. साक्षार प्रहा यक्षुथी कोध शक्षाय छे पण प्रहा आंभधी कोध शक्षातुं नथी ओडुं उपनिषद्दमां स्पष्ट क्षण्युं छे केम के न संदृशे तिष्ठति रूपमस्य कठ. उप. परमात्मानुं स्वइप दृष्टिगोचर डीतुं नथी.

બીજાં પણ વાકયા છે જેમકે अस्यूलमनण्यमहस्वमदीर्घम् वृ. उप. 3-८-८. છાદા સ્થૂળ નથી, અણુ નથી, ફ્રસ્વ નથી લાંભુ નથી એ तो निરાકાર છે.

आकाशो वै नामरूपयों र्निविहिता ते यदन्तरा तद्भुहा छां, उप. ८-१४-१. પ્રદા નામ અને રૂપના નિર્વાહ કરનાર છે. જેમાં નામ અને રૂપ અર્થાત્ મૂર્ત અને અમૂર્ત અર્થા સમાયા છે તે પ્રદા છે.

दिव्यो ह्यमूर्तः पुरुषः स वाह्याभ्यन्तरो ह्यजः । भु. २-१-२.

44

પરમાતમા દિવ્ય છે, અમૂર્ત છે. સંસારની અંદર અને બહાર વ્યાપક છે. આ પ્રમાણે પ્રદ્મા નિરાકાર જ છે સાકાર નહિ. જેને આંખ જોઈ શકતી નથી પણ આંખ જેની શક્તિથી જોઈ શકે છે તે જ પ્રદ્મા છે. દેષ્ટિગાચર જે અર્થ છે તે પ્રદ્મા નથી. આવું કેના-પનિષદના પ્રથમ ખંડમાં સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે. પરમાતમા વ્યાપક હોવાથી એ સાકાર થઈ શકે નહિ.

અહુભાષ્યકાર શ્રી વલ્લભાચાર્ય પણ કહ્યું છે કે રૂપ રસ આદિ જડના ધર્મા ખ્રદ્યમાં નથી.

શ્રી રામાનુજાચાર્ય પણ શ્રદ્ધાને રૂપરહિત જ માન્યું છે. શ્રદ્ધા ચેતન છે, ચેતનના પ્રયત્નનું ફળ મૂર્ત અને અમૂર્ત પદાર્થ ઉપર જણાય છે પણ ચેતનશ્રદ્ધા સ્વયં તા રૂપરહિત અને નિરાકાર જ છે. ઉપનિષદાનું પણ એમાં જ તાત્પર્ય છે. જે લાકા શ્રદ્ધાને રૂપવાળું અને અરૂપવાળું પણ માને છે કારણ કે બંને પ્રકારનાં વાક્યા ઉપનિષદમાં મળે છે. તેઓનું આ માનવું ઠીક નથી, વસ્તુનું સ્વરૂપ એક જ પ્રકારનું હાય છે માટે શ્રદ્ધા રૂપ-રહિત જ છે. ॥ १४ ॥

જગતને લીધે ખુદ્ધાની વ્યર્થતા નથી. જે જગત ન હાંય અર્થાત્ જડ પદાર્થ તથા જીવાતમાઓ ન હાય તાે ખુદ્ધાનું અસ્તિત્વ નિરુપયાગ બની રહે એ આ સૂત્રથી બતાવે છે.

प्रकाशवद्यावैयर्थ्यात् ॥ १५ ॥

पदार्थः - (प्रकाशवत्) પ્રકાશ જેમ (अवैयर्थात्) વ્યર્થ ન હોત્યાને કારણે.

ભાવાર્થ:- જગતનું હોાવું એ, ખ્રહ્મની નિરુપયાગિતા નથી, એ વાતને સિદ્ધ કરે છે. ખ્રદ્ધ પ્રકાશ સ્વરૂપ છે અને તેથી સૂર્ય, ચંદ્ર આદિ પ્રકાશી રહ્યાં છે આથી ખ્રદ્ધાની ઉપયાગિતા સિદ્ધ થાય છે. જો જગત ન હાય તા ખ્રદ્ધ કાને પ્રકાશિત કરે? ખ્રદ્ધામાં અનંત જ્ઞાન છે પણ જગત ન હોય તો તેના ઉપયાગ ક્યાં થાય? જો કાઈ રચના જ ન હાય તા જ્ઞાનના અર્થ શાે? આથી સિદ્ધ થાય છે, કે જડ અને જડનાં કાર્યોર્પ જગતનું વૈયથ્ય નથી, પણ ખ્રદ્ધાની ઉપયાગિતા એને લીધે સિદ્ધ થાય છે માટે આલંકારિક રીતે અથવા ગૌણ વૃત્તિને લીધે પરમાત્મા વિશ્વરૂપ છે એમ જગત સાથે ખ્રદ્ધાનું વર્ણન કરવું એ નિરર્થક નથી. આમાં દષ્ટાંત એ આપવામાં આવ્યું છે કે જેમ પ્રકાશ્ય પદાર્થીને લીધે પ્રકાશ સાર્થક અની રહ્યો છે તેમ જગતની વાસ્તવિકતાને લીધે ખ્રદ્ધા સાર્થક છે અર્થાત્ ખ્રદ્ધામાં ઉપયોગિતા છે. ધારા કે પ્રકશ્ય પદાર્થરૂપ કેાઈ જ ન હોય તા પ્રકાશના ઉપયોગ શાે છે? પ્રકાશ છે એ જાણે કાે છુ? અને પ્રકાશ પ્રકાશના ઉપયોગ શાે છે? પ્રકાશ છે એ જાણે કાે છુ? અને પ્રકાશ પ્રકાશ પદાર્થ વગર જણાય પણ કેમ?

આ કારણથી શુદ્ધ છાદ્ધાનાં પ્રતિપાદક વાકયા અને જગત્ર્પ કાર્યમિશ્રિત છાદ્ધાના પ્રતિપાદક વાકયા સત્ય છે. तमेव मान्तमनुमाति सर्व तस्य भासा सर्व मिदं विभाति । कठ. उप. २-२-१५ આ વાક્ય એટલું જ સત્ય છે કે જેટલું सत्यं ज्ञानमनन्तम् ब्रह्म । तै. उप. २-१. વાક્ય સત્ય છે.

ગૌષ્યુ વૃત્તિથી ઉચ્ચારાયેલાં વાક્ય કેવળ સત્ય છે એટલુંજ નહિ, પણ શક્તિ વૃત્તિથી કહેવાયેલાં વાક્યા કરતાં વધારે મહત્વ ધરાવતાં હાય છે. 'ગંગામાં મારૂં ઘર છે.' અહીં ગંગા શખ્દના અર્થ ગંગાના કિનારા થાય છે, એ ગૌષ્યુ વૃત્તિથી માનવામાં આવે છે, આમાં વધારે એ અર્થ પણ સૂચિત થાય છે કે ઘરમાં ઠંડી હાેવી જોઈએ કારણ કે ઘરમાં ગંગામાંથી આવતા ઠંડા પવન ઘરને શૈત્ય આપે છે. આ પ્રમાણે વેદાન્તમાં ખ્રહ્મને લગતાં સવિશેષ અથવા સાકાર અર્થને જણાવતાં વાક્યા સંબંધી સમજવું.

ખુદ્દા સવિશેષ છે નિર્વિશેષ નથી એમ આ સૂત્ર ખતાવે છે.

आह च तन्मात्रम् ॥ १६ ॥

पहार्थ:- (च) અने (तन्मात्रम्) सत्यस्वरूप आहि प्रह्मने (आह) ४९ છे.

ભાવાર્થ:— પ્રદ્રા સત્ય સ્વરૂપ છે, જ્ઞાન સ્વરૂપ છે, અનંત છે, આનંદ સ્વરૂપ છે. सत्यं ज्ञानमनन्तम्। तै. उप. २-१. आनन्द आत्मा। तै. उप. २-५ ओम ઉપનિષદ કહે છે એથી એમ ન સમજવું કે એ નિર્વિશેષ છે. પ્રદ્રા 'અનંત' છે એમ કહેવાથી જ એમાં વિભુત્વ ગુણુ સિદ્ધ થાય છે. સત્યાદિ ધર્મા પરમાત્મામાં નિત્ય રહેતા હોવાથી એ એના સ્વરૂપ તરીકે ગણાય છે. પરમ પ્રદ્રાની અંદર બીજા ધર્મા અને ગુણા છે એવું ઉપનિષદ જ અતાવે છે જેમકે, તે સત્ય સંકલ્પ છે. પરાસ્ય શक्तिविधिय श्रूयते। श्वेता श्व. उप. એ સર્જા છે, સર્વકર્તા છે. જો પ્રદ્રા સર્વ ધર્મ અને ગુણથી હીન હોય તેા એ સૃષ્ટિ કેવી રીતે બનાવે? માટે પ્રદ્રામાં અસત્ય, દ્રખ, અલ્પત્વ આદિ ગુણા અને ધર્મા નથી અને બીજા સંભવિત ગુણા, ધર્મા અને શક્તિઓ છે એમ માનવું જ જોઇએ. એટલે કે પરમાત્મા સવિશેષ છે, વિશેષણ રહિત નથી. ॥ १६ ॥

द्शियति चाथो अपि स्मर्यते ॥ १७ ॥

पहार्थ:- (च) અને (दर्शयित) वेहान्तने। वाड्यसमूढ ખतावे છે (अथो अपि) तेજ પ્રમાણે (स्मयते) સ્મૃતિઓ)માં પણ કહ્યું છે.

लावार्थ:— वेहान्तने। वाउथ समूछ छहाने सविशेष अने सशुश तरी है पण जावे छे. के महे एको देवः सर्वमृतेषु गृहः सर्वव्यापी सर्वभूतान्तरात्मा । कर्माध्यक्षः सर्वभूताधिवासः साक्षी चेता केवलो निर्गुणश्च ॥ वेवेतास्व उप. ६-११. आ मंत्रमां छहाने साक्षित्व, धर्मवाणुं कर्मनुं अध्यक्ष, चैतन्यशुण्वाणुं हह्युं छे अने साथ साथ क के धर्म अने शुण्वा तेमां संभवता नथी ते शुण्वाना अकावने क्षीधे तेने

निर्शुष्य अते डेवण स्वर्ग पण्ड इह्युं छे. आथी प्रह्ममां थे। य विशेषण् अने धर्म है। वाने लीधे ते सविशेष पण्ड छे. स्मृतिओमां पण्ड अेक प्रमाण्डे इहेवामां आव्युं छे केमडे अनादिमत् परं ब्रह्म न सत् तन्नासदुच्यते । गीता. १३-१२. पर प्रह्म अनाहि छे ते डेवण सविशेष नथी तेम डेवण निर्विशेष पण्ड नथी ओ प्रशास्तितारं सर्वेषाम् स्वप्नधीगम्यम् वजेरे लगवान् मनुना वाड्यथी सिद्ध थाय छे. ॥ १७॥

જડ અને જીવના દેષો પર પ્રદ્યમાં સંસર્ગથી પણ આવતા નથી એ આ સૂત્ર બતાવે છે.

अत एव चोपमा सूर्यकादिवत् ॥ १८ ॥

પદાર્થ:- (अत एव च) અને આજ કારણુથી (सूर्यकादिवत्) સૂર્ય આદિનું પ્રતિબિંબ જેમ નિર્દોષ રહે છે તેમ બ્રહ્મ નિર્દોષ રહે છે. (उपमा) એવી શાસ્ત્રમાં ઉપમા આપવામાં આવી છે.

ભાવાર્થ: - જેમ પાણી, દર્પણ આદિમાં સૂર્યનું પ્રતિબિંબ હોય છે અને તે પાણી અને દર્પણમાં રહેલા મલિનતાદિ દોષથી અલિપ્ત રહે છે એટલે કે પ્રતિબિંબ દોષોથી અલિપ્ત રહે છે તેમ પરમાત્મા સારા નરસા સુગંધ દુર્ગંધ આદિ ગુણ અને દેાષોવાળા સ્થાનમાં હોવા છતાં સ્થાનના દોષો તેમાં આવતા નથી. તેમજ ચેતન જીવાત્મામાં પણ રહેતા હોવા છતાં જીવાત્માના ગુણ દેાષો પણ પરણદ્ધમાં આવતા નથી. આ કારણને લીધે શાસ્ત્રમાં એવી ઉપમા આપવામાં આવે છે કે, જળાશયમાં પ્રતિબિંબ રૂપે દેખાતા સૂર્ય જેમ જળાશયના દોષોથી મુક્ત હોય છે તેમ પરમાત્મા જડ અને ચેતનમાં રહેતા છતાં તેના ગુણ દોષોથી મુક્ત રહે છે.

आकाशमेकं हि यथा घटादिषु पृथग्भवेत् । तथात्मैको ह्यनेकस्था जलाधारेष्विवांशुमान् ॥ एक एव हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः एकधा बहुधा चैव दृश्यते जलचन्द्रवत् ॥ रूपं रूपं प्रतिरूपो बभूव ॥

ઇત્યાદિ શાસ્ત્રાનાં વચના પર પ્રદ્યાને જડ અને જીવના ગુણ દાષાથી મુક્ત જણાવે છે. ॥ १८॥

સૂર્યના પ્રતિબિંબની જે ઉપમા આપવામાં આવે છે તે બરાબર નથી તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

अम्बुवद्ग्रह्णातु न तथात्वम् ॥ १९ ॥

પદાર્થ:- (तु) 'तु' શબ્દ ઉપમા બરાબર નથી એમ સૂચવે છે. (अम्बुबत्) પાણીમાં જેમ સૂર્ય જણાય છે તેમ (अग्रहणात्) પ્રદ્રા પૃથ્વાદિ સ્થાનામાં ન હાવાથી (तथात्वम् न) ઉપમા યાગ્ય નથી.

ભાવાર્થ:- જળ, દર્પણ વગેરેમાં સૂર્ય ચંદ્ર આદિ દેખાય છે એ તેા ભ્રાંતિ છે. કારણ કે જળ આદિમાં સૂર્યાદિનું પ્રતિબિંબ હાય છે, સ્વય સૂર્યાદિ હાતા નથી જ્યારે ખ્રદ્ધ તા પૃશ્વાદિમાં-વાસ્તવિક રીતે વ્યાપક છે આ કારણથી જલસ્થ સૂર્યાદિનું દર્ષાંત ખ્રદ્ધાને માટે ઠીક નથી. !! ૧૧!

જળ સૂર્યાદિની ઉપમા ખરાખર છે તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

वृद्धिहासभाक्त्वमन्तर्भावादुभयसामञ्जस्यादेवं दर्शनाच ।। २०।।

પદાર્થ:- (उभयसामञ्जस्यात्) અंने દેષ्टान्तमां सभीचीनता હોાવાથી (एवम्) એ પ્રમાણે નિશ્ચય કરવામાં આવે છે, (वृद्धिहासमाक्त्वम्) मेाटापणा અने नानापण्ने। संअध (अन्तर्भावात्) स्थानीमां रહेंबांथी इर હोय છे. (एवम् दर्शनात्) એ પ્રમાણે जेवामां आवतुं હोवाथी.

ભાવાર્થ:-જળ આદિમાં દેખાતા સૂર્ય આદિ તથા જળ આદિમાં અવસ્થિત આકાશ આ બંને દેષ્ટાંતા સાચાં છે અને તેથી ઉપમા પણ સાચી છે. સૂર્ય પાણીમાં દેખાય છે છતાં પાણીની વિશાલતા અને દીર્ઘ તાના સંબંધ તેમાં=દેખાતા સૂર્યમાં હોતા નથી. આ દેષ્ટાન્તમાં પાણીમાં સૂર્ય વાસ્તવિક રીતે નથી.

જળ આદિમાં આકાશ તેા વાસ્તવિક રાતે છે કારણ કે, આકાશ સર્વગત છે, છતાં જળાદિની વિશાલતા કે દીર્ઘતાના સંબંધ આકાશને લાગુ પડતા નથી.

ખંને દેષ્ટાન્તાથી એટલું જ સમજાવવાનું છે કે સ્થાનીના ધર્મો પ્રદ્યાને સ્પર્શાતા નથી. દેષ્ટાંતના બધા જ ધર્મો દોષ્ટાન્તમાં આવવા એઈએ એવા કાઇ નિયમ નથી, માત્ર જે દાર્પ્ટાન્તમાં જે ધર્મ કહેવાને ઇચ્છયો હાય તેને લઇને જ દેષ્ટાન્ત આપવામાં આવે છે. પ્રકૃતમાં સ્થાનિગત ધર્મો સ્થાનીમાં રહેતા અન્ય અર્થમાં આવતા નથી એટલું જ કહેવાને ઇચ્છવામાં આવ્યું છે. સૂર્ય ભલે જળમાં વાસ્તવિક ન હાય અને આકાશ ભલે જળ આદિમાં વાસ્તવિક હાય પણ સ્થાનિભૂત જળ આદિના ધર્મો અવાસ્તવિક રીતે રહેલા સૂર્યમાં અને વાસ્તવિક રીતે રહેલા આકાશમાં આવતા નથી એટલું જ વિવક્ષિત છે. (કહેવાને ઇચ્છાયું છે)

આ બાળક સિંહ જેવા છે અહીં બાળકમાં પરાક્રમ જ વિવક્ષિત છે સિંહગત બધા ધર્મા વિવક્ષિત નથી છતાં સિંહ બાળકનું દેષ્ટાંત થઇ શકે છે.

આ ઉપરથી સમજાશે કે જેમ જળના ધર્મ તેમાં=દેખાતા સૂર્યમાં આવતા નથી અને જળના ધર્મ તેમાં રહેલા આકાશને ચાંટતા નથી તેમ બ્રહ્મ જડ અને ચેતનમાં હાેવા છતાં જડ અને ચેતનના જીવાત્માના દાેષા બ્રહ્મને લાગુ પડતા નથી. !! ૨૦ !!

બ્રહ્મ સર્વ ગત છે છતાં તે અલિપ્ત છે એવું વેદાન્તવાક્ય સ્પષ્ટ જણાવે છે એ વાત આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

दर्शनाच ॥ २१ ॥

पहार्थ:- (च) अने (दर्शनात्) वेद्दान्तवाड्य अतावतुं छे।वाथी.

कावार्थ: - स पर्यगात् प्रह्म सर्वभां व्यापि छे. स सर्वगतः ते सर्वगत छे. स्यों यथा सर्वलोकस्य चक्षु ने लिप्यते चाक्षुव र्वाह्यदोषैः । एकस्तथा सर्वभ्तान्तरात्मा न लिप्यते । सूर्य हे, के सर्व दे। हुन अक्षु छे ते हर्शनीय पहार्थोना हे। पथी हृषित नथी तेम प्रह्म अक अने सर्व क्षूतेने। अंतरात्मा छे। वा छतां दे। है। ना हुः भे। थी २ पृष्ट नथी. कठ. उप. २-२-११ न साधुना कर्मणा भूयान् नो एव असाधुना कर्मणा कनीयान् वृह. ४-४-२२ प्रह्म सारां हर्म हरवाथी पुष्ट्यशाणी नथी अने असाधु हर्म हरवाथी अपुष्यशाणी नथी. को हे संसारमां प्रह्मनां हर्म तो षधां संतरां के छे पष्टु पापी कोने पापना हण आपवामां असाधु हर्म के लेवं माणुसे। ने क्षाय ते। पष्टु स्थेवां हर्म हरवाथी प्रह्म स्थाप नथी. को ते। पष्टु स्थेवां हर्म हरवाथी प्रह्म स्थाप नथी. को ते। न्याय छे.

पुरश्चके द्विपदः पुरश्चके चतुष्पदः । पुरः स पश्ची भूत्वा पुरः पुरुष आविशत् । बृह. उप. २-५-१८. છાદ્યા પરમાતમાએ મનુષ્યશરીર અને પશુ શરીરેમાં પક્ષી રૂપે અર્થાત્ આત્મસ્વરૂપે પ્રવેશ કર્યો છે. છતાં માનવ અને પાશવ શરીરના દેષોશી તે લિપ્ત નથી.

આ કારણથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જળાદિમાં સૂર્યંક અને આકાશનાં દેષ્ટાંતા આપ્યાં છે અને તેની ઉપમા આપી છે તે ખધી રીતે યુક્તિયુક્ત છે. 11 ૨૧ 11

હવે ઉપનિષદ=વેદાન્તમાં 'નેતિ નેતિ' એવા જે નિષેધ વાચક શબ્દો આવે છે તેનાથી નિષેધ કાેના થાય છે? શું પ્રપંચના નિષેધ થાય છે કે પ્રદ્ધાના ? અથવા પ્રદ્ધા અને પ્રપંચના તાદામ્યના ? આ સર્વના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે.

प्रकृतैतावत्त्वं हि प्रतिषेधति ततो त्रवीति च भूयः ॥ २२ ॥

पदार्थ:- (प्रकृतैतावन्वं) પ્રકૃत અર્થાત્ અતાવવામાં આવેલી ઈયત્તાના (प्रतिवेधति) પ્રતિવેધ કરે છે (हि) તેથી. (च) અને (ततः) અતાવેલી ઇયત્તા કરતાં (મૂચઃ) વધારે (ब्रवीति) કહે છે. लावार्थ: - द्वे वाब ब्रह्मणो रूपे मूर्त चैवामूर्त च।। बृह. उप. २-३-१. आ ठेंडाणे मूर्त्त अने अमूर्त अवां प्रह्मनां के इप अताववामां आव्यां छे. पांच महालूत अर्थात् पृथ्वी, पाणी, तेळ, वाशु अने आंडाश ओनां के लाग पाउचा छे. ओंड लागमां पृथ्वी, पाणी अने तेळ. थीळ लागमां वाशु अने आंडाश. पहेंद्या लागने मूर्त्त अने थीळा लागने अमूर्त तरीडे वर्ण्ववामां आंज्या छे. अहीं भरी रीते जेतां प्रथम बिड (पृथ्वी, पाणी अने तेळ) अने थीळां दिंड (वाशु अने आंडाश) प्रह्मनं आ वास्तविंड ३५ नथी पण आंदांडारिंड वर्ण्य डरवामां आंव्युं छे. जेम चंद्र मुण न होवा छतां तेने मुण तरीडे ३ पड दिंधी वर्ण्य डरवामां आवे छे तेम अहीं वर्ण्य डरवामां आंव्युं छे.

અથવા રૂપના અર્થ વિષય પણ કરી શકાય છે હ્યાતે, प्रतिपाद्यते, वोध्यते येन तद् रूपम् જેનાથી છહાનું નિર્પણ થાય તે રૂપ. પૃથ્વી આદિથી છહાનું અનુમાન કરાય છે માટે એ છહાનાં રૂપક દેષ્ટિથી રૂપ કહ્યાં છે. છહા ચેતન છે જયારે પૃથ્વી આદિ જડ છે. જડ અને ચેતનનું તાદાતમ્ય સંભવી શકતું નથી. પૃથ્વી, જળ અને તેજના અવયવા એક છીજામાં મળેલા છે માટે પૃથ્વી આદિ ત્રણને મૂર્ત કહ્યા છે, અથવા એ ત્રણ કઠિન છે એટલે કે ઘનાવસ્થામાં હાય છે, માટે મૂર્ત્ત કહ્યા છે. વાયુને અમૂર્ત કહ્યા છે એ એટલા માટે કે, એ મૂર્ત્ત કહ્યા છે. વાયુને અમૂર્ત કહ્યા છે એ એટલા માટે કે, એ મૂર્ત્ત પદાર્થા એક છીજા ઉપર આઘાત કરી એક છીજાના નાશ કરી શકે છે. એ માટીનાં ઢેફાં અરસ્પરસ અથડાઇ ભાંગી જાય છે. કુઢાડા એ મૂર્ત છે અને લાકડું એ પણ મૂર્ત છે, કુઢાડા વતી લાકડું ફાટતું આપણે જોઈએ છીએ આમ એક મૂર્ત બીજા મૂર્તને તાડી શકે છે.

વાયુને કાઇ પણ મૂર્તા પદાર્થ તાડી શકતા નથી માટે વાયુ અમૂર્તા છે. આકાશમાં તા સ્પર્શ નથી તેથી તે અમૂર્તા છે. તથા કાેઇ પણ મૂર્ત પદાર્થ આકાશને તાંડી શકતા નથી માટે આકાશ અમૂર્ત છે. કણાદ આદિ મહર્ષિઓ દર્શનકારા મૂર્ત્તના જાદાે અર્થ કરે છે. એ એમનાં દર્શનમાં સમજાવ્યું છે. અહીં તેના ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર નથી.

આમ આ મૂર્ત અને અમૂર્ત પદાર્થીને છાદ્યાનાં આરાપિતર્પ અતાવવામાં આવ્યાં છે તે રૂપના નેતિ નેતિ શબ્દાેથી નિષેધ કરવામાં આવ્યા છે એટલે કે પાંચ મહાભૂતા છાદ્યાનાં વાસ્તવિક રૂપ નથી. એટલે પાંચ મહાભૂતા એ છાદ્યા નથી તેથી છાદ્યા અને ભૂતાંનું તાદાત્મ્ય નથી એ ફલિત થાય છે.

અથવા પાંચ મહાભૂતાે પ્રદ્યાના 'સ્વ' છે અને પ્રદ્યા એના સ્વામી છે. 'સ્વ' કાઇ દિવસ સ્વામી ન હાેય અને સ્વામી કાેઇ દિવસ 'સ્વ' ન હાેય.

આ પ્રમાણે પાંચ મહાભૂતાને અથવા પ્રપાંચને પ્રથમ પ્રદ્માની ઇયત્તા બતાવી છે અને પછી એ ઇયત્તા કરંતાં પણ પ્રદ્મા વધારે છે એમ કહી ઇયત્તા અથવા પ્રપાંચ પ્રદ્મા નથી એમ જણાવવામાં આવ્યું છે,

प्राणा वै सत्यं तेषामेष सत्यम् ॥ वृ. उप. १-२०. २० ७५ ७५ १५६ ११ थाय छे प्राणुसह्यरित=प्राणु साथ रहेनारा छवाने। निर्देश थाय छे. प्राणु। सत्य छे अर्थात् छवात्माओ। सत्य छे अर्थात् छवात्माओ। सत्य छे अर्थात् छवात्मामां वास्तिविष्ठ परिणुम थतो नथी, हा, येना ज्ञानमां संडीय यने विष्ठास थया इरे छे पणु ज्ञान ये छवात्मानुं स्वरूप नथी पणु, ज्ञान तो छवत्माने। गुणु छे. गुण् यने स्वरूप जुहा जुहा होय छे. याम छवात्मामां वास्तिविष्ठ परिणुम न थतो होवाथी प्राणुमां छवात्मा सत्य छे. यने छवात्माये। इरतां प्रह्म वधारे सत्य छे डारणु डे प्रह्ममां ते। ज्ञानने। संडीय थतो नथी यने विष्ठास पणु थतो नथी, योनुं ज्ञान ते। यनंत छे.

આ કારણથી એ પરમ સત્ય છે. એટલે જીવાતમાએ પણ પ્રદ્માનું સ્વરૂપ નથી. આમ જડ અને જીવાતમાએ કરતાં પણ પ્રદ્ધાના સ્વરૂપ નથી. આમ જડ અને જીવાતમાએ કરતાં પણ પ્રદ્ધાના વધારે મહાન્ છે માટે નેતિ નેતિ શબ્દથી પ્રદ્ધાના પ્રતિષેધ થતા નથી પણ જીવાતમાંઓ સાથે પ્રદ્ધાનું તાદાતમ્ય નથી એવા પ્રતિષેધના અર્થં છે. આથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે જડ પ્રપંચ અને જીવાતમાંઓ પ્રદ્ધા નથી, આજ અર્થં નેતિ નેતિ વાક્યના છે.

આ સૂત્રમાં પ્રદ્યાનું નિર્વિશેષત્વ અતાવ્યું છે એમ સ્વામીશ્રી શંકરાચાર્યજી કહે છે.

પ્રપાંચ અને જીવાતમાં ખ્રહ્મના વિશેષણરૂપે આ સૂત્રમાં વર્ણિત કર્યો છે એમ સ્વામી રામાનુજાચાર્ય જણાવે છે આવી માન્યતામાં એમને પાત પાતાના પૂર્વગ્રહ જણાય છે. ॥ ૨૨ ॥

ખુદ્દા અવ્યક્ત છે તે આ સૂત્રથી બતાવે છે.

तद्व्यक्तमाह हि ॥ २३ ॥

પદાર્થ – (तत्) ते थ्रह्म (अव्यक्तम्) અવ્યક્ત અર્થાત્ ઇંદ્રિયાેથી જાણી શકાતું નથી. (आह) એમ શાસ્ત્રા કહે છે (हि) કારણ અતા-વનાર અવ્યયપદ છે.

भाइड प्रत्यक्ष डेम थतुं नथी ? अथवा त्वर् छिद्रियथी वायुनी माइड डेम स्परी शडांतुं नथी ? अथवा त्वर् छिद्रियथी वायुनी माइड डेम स्परी शडांतुं नथी ? आने। उत्तर ओ छे डे, प्रह्म अव्यक्त छे ओटबे डे यक्षु आहि छिद्रिये।थी जाणी शडातुं नथी. न चक्षपा एहाते नापि वाचा नान्ये देंवैस्तपसा कमणा वा ॥ मंडक. उप. 3-१-८. आंभथी, वाणीथी अने थीळ छिद्रिये।थी प्रह्मतुं अद्ध्यु थर्छ शडातुं नथी, तप अने अन्य डमी डरवाथी प्रह्मतुं प्रत्यक्ष थर्छ शडातुं नथी. ओ ते। अदृश्य अने अथाह्म छे. आम वेहान्तशास्त्र इंडे छे. अव्यक्तोऽयमचिन्तयोऽयमविकार्योऽयमुच्यते । म. गी. २-२५. प्रह्म

અવ્યક્ત, અચિન્ત્ય અને અવિકાર્ય છે. આ કારણને લીધે પ્રહ્મનું પૃથ્લ્યાદિની માફક પ્રત્યક્ષ થતું નથી. II ૨૨ II

જો ઇંદ્રિયાથી અને મનથી પણ છાદ્યા ન જાણી શકાય તાં તેનું અસ્તિત્વજ નથી એમ શા માટે ન માનવું. જે ઇંદ્રિયાથી ન જાણી શકાય તે નથી જ, જેમ નરશૃંગ. નરશૃંગ ઇંદ્રિયાથી જાણી શકાતાં નથી માટે માણસને શીગડાં નથી તેમ છાદ્યાના પણ અભાવ માનવા જોઇએ. આ શંકાના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે.

अ पिच संराधने प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (अपि च) પણ (संराधने) અત્યંતભક્તિ અને યાેગા-ભ્યાસથી પવિત્ર થયેલા ચિત્તમાં બ્રહ્મનું પ્રત્યક્ષ થાય છે. એમ (प्रत्यक्षानुमानाभ्याम्) श्रुति અને સ્મૃતિથી કહેવાય છે.

ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં પ્રત્યક્ષના અર્થ શ્રુતિ=વેદાન્તનાં વાકયા તથા અનુમાનના અર્થ સ્મૃતિ થાય છે.

वेद्दान्तवार्ध्यभां आ प्रभाष्ट्रे क्षेत्रायुं छे. पराञ्चि खानि व्यतृणत् स्वयंभ्तरमात् पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद् धीरः प्रत्यगात्मानमैक्षदावृत्त-चक्षुरमृतत्विमिच्छन् ॥ कठ. उप. ४-१.

પરમાતમાએ ઇંદ્રિયાને વિષય તરફ જ જનારી અનાવી તેના નાશ કર્યો છે. વિષયો અનિત્ય છે માટે તેને અસત્ કહેવામાં આવે છે. ઇંદ્રિયાનું અસત્ અર્થોનું શ્રહણ કરતું અને બ્રહ્મ રૂપ અર્થનું શ્રહણ ન કરતું એ જ એના નાશ છે. આ કારણથી 'વ્યતૃળત્' હિંસાર્થક ક્રિયાપદ મૂકવામાં આવ્યું છે. આમ છતાં કાઈ બુદ્ધિમાન્ ભક્ત માણસ સમાધિદ્વારા બ્રહ્મનું પ્રત્યક્ષ કરે છે. પવિત્ર ચિત્તવાળા ભક્તિવાળા વિવેકી વિદ્વાન્ માણસે બ્રહ્મનું પ્રત્યક્ષ કર્યું પણ છે.

રમૃતિ પણ કહે છે કે પ્રદ્માનું પવિત્ર થયેલા મનથી ગહણ કરી શકાય છે. यं विनिद्रा जितश्वासा संतुष्टाः संयतेन्द्रियाः । ज्योतिः पदयन्ति युद्धानास्तस्मै योगात्मने नमः ॥

અર્થ:- તમાં ગુણ રહિત, પ્રાણાયામના નિત્ય અલ્યાસ કરનારા સંદૈવ સંતાષી અને ઇંદ્રિયા ઉપર જેમણે સંયમ મેળવ્યા છે તેઓ સતત યાગાલ્યાસ કરતાં કરતાં ખ્રહ્મરૂપ જયાતિને જોઇ શકે છે, એવા યાગસ્વરૂપ ખ્રદ્ધાને નમસ્કાર હા.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે પ્રહ્મનું એકાન્ત અગ્રહ્ણ થતું નથી રાગ, દેષ અને માહિથી રહિત થયેલા, યાગાભ્યાસીઓ પ્રહ્મનું દર્શન કરી શકે છે માટે પ્રહ્માના અભાવ માની શકાય નહિ. !! ૨૪ !!

प्रकाशादिवच्चावैशेष्यं प्रकाशश्च कर्मण्यभ्यासात् ॥ २५ ॥

पहार्थः – (च) અને (प्रकाशादिवत्) પ્રકાશ આદિની પેઠે (अवैशेष्यम्) છાદ્યા એકસ્વરૂપે છે. (च) અને (प्रकाशः) પ્રકાશસ્વરૂપ છાદ્યા (कर्मण) ચાગના અંગાથી નિષ્પન્ન થતા સંરાધન રૂપ કર્મ કરવાથી પ્રત્યક્ષ થાય છે. (अम्यासात्) કર્મનું વારંવાર અનુષ્ઠાન કરવાથી.

लावार्थ:— केम प्रकाश काने काकाश हमेशांने माटे केक रस हाथ छे, कीना स्वइपमां क्ष्टीपण् इरक परता नथी तेम प्रहा पण् प्रकाश स्वइप छे. वेहांतमां प्रहाने मास्य क्ष्टेवामां कावेल छे. प्रकाश प्रकाश्य पहार्थ साथ संजंध पामवाने तीधे कानुभवाय छे, तेम प्रकाश स्वइप परप्रहा देशना कार्ठ कांगाना कल्यास करवाथी कानुभवमां कार्व छे. क्यारे धारण्य, ध्यान कार्न समाधिपरिपक्ष थाय छे त्यारे परमात्माना कात्मामां प्रकाश थाय छे. तदा द्रष्टु:स्वरूपे ८ वस्थानम् का देशनसूत्रने। पण् केक कर्य थाय छे के वित्तवृत्तिने। निरोध परिपक्ष थया पछी द्रष्टा कर्यात् परमात्मामां वित्त स्थिर शर्ध काय छे. वित्तनी वृत्तिकाने तीधे कात्मान भरं स्वइप कर्णातुं नथी पण् के वृत्तिका कर्ड लांणा कल्यासथी शांत थया पछी कात्मा मूण स्वइपे गृहीत थाय छे. वेहांतमां

પણ કહ્યું કે मनसैवेदमाप्तव्यम् પરમાતમાના પ્રકાશ વિશુદ્ધ મનમાં જ ઝીલી શકાય છે. ॥ २५ ॥

तता ऽ नन्तेन तथाहि लिङ्गम् ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (ततः) त्यारं પછી છ્રદ્ધા અનન્ત છે અર્થાત્ विભુ છે એનું જ્ઞાન પણ થાય છે (तथाहि) તે જ પ્રમાણે (लिङ्गम्) વૈદાન્ત વાક્ય જણાવે છે.

लावार्थ:— परण्रहाने। विशुद्ध मनधी अनुलव थया पछी परण्रहाना वैलवनुं पण् प्रत्यक्ष थाय छे. क्यांसुधी ण्रहाने। साक्षात्कार
न थाय त्यांसुधी अनुमान द्वारा प्रहाना वैलवनुं सामान्य३पे ज्ञान
थाय छे. पण् क्यारे समाधि द्वारा प्रहानुं प्रत्यक्ष थाय छे. त्यारे
तेना विभुत्वनुं पण् प्रत्यक्ष थाय छे. उपनिषद्दमां पण् क्रह्युं छे के
ब्रह्मविद्याप्नोति परम्। तैत्तिरीय उप. २-९. प्रहाने क्षण्यार आत्मा प्रहाना
परत्यने अर्थात् अनंतता३प विभुत्वने पण् क्षणे छे. प्रहा सत्य,
ज्ञान अने अनंत पण् छे. अेवुं तैतिरीय उपनिषद्दनी थीळ वद्द्वीनी
श३आतमां क्षण्वाव्युं छे सत्यं ज्ञान मनन्तं ब्रह्म ॥ प्रहा सत्य, ज्ञान
अने अनन्त छे.

यो वेद निहितं गुहायां परमे व्योमन् ॥

सो ऽ श्नुते सर्वान् कामान् सह ब्रह्मणा विपश्चिता ॥ तै. उप. २-१.

જે ખુદ્ધિરૂપ ગુકામાં વિદ્યમાન છે. જે પરમ આકાશ સમાન અને જ્ઞાનમય તરીકે ખુદ્ધાને જાણે છે તે સર્વ કામનાઓને પ્રાપ્ત કરે છે. ખુદ્ધાને જાણ્યા પછી=મેળવ્યા પછીને જીવાતમાને કશું મેળવવા જેવું રહેતું નથી. ॥ રદ્દ ॥

ખુદ્ધા અહિ અને કુંડલરૂપે કેવી રીતે કહેવાય છે? એના ખુલાસા આ સૂત્રમાં છે.

उभयव्यपदेशात्त्वहिकुण्डलवत् ॥ २७ ॥

પદાર્થ:- (उभयव्यपदेशात्) અંને વ્યપદેશ હોાવાને કારણે (તુ) તો (अहिकुण्डलवत्) અહિ સાપ અને કુંડલ માફક ખ્રહ્મનું કથન છે.

ભાવાર્થ:- જગત્ અવ્યક્ત-રૂપ અને વ્યક્તરૂપ કાલભેદે કરીને છે. જગત્ની અવ્યક્ત અવસ્થા એટલે પ્રલયકાળ, વ્યક્ત અવસ્થા એટલે કાર્યંરૂપે સંસારની ચાલુ અવસ્થા, પ્રલયકાળમાં સમસ્ત જડવર્ગ નિશ્ચેષ્ટ રહે છે. તે વખતે જેમ સાપ કુંડાળુંવળી પડચો રહે છે તેમ જગત પણ કારણરૂપે કુડાળું થઇને પડ્યું રહે છે. ખ્રહ્મના તે વખતે પણ તેની સાથે સંબંધ હોય છે પણ નિશ્ચેષ્ટ હોવાને કારણે તે પણ ગૌણવૃત્તિથી કુંડલરૂપે નિશ્ચેષ્ટ છે. એમ કહેવાય છે અને સંસાર અવસ્થામાં અધુજ કાર્યંરૂપે ગતિના ચક્રમાં ચાલુ હાવાથી 'અહિ' રૂપે કહેવાય છે. અહિ એટલે સાપ, સાપ જ્યારે ગતિમાન હાય છે ત્યારે કાઈ વખતે લાંગા થઇ દાહતા હાય છે, કાઇ વખતે ફેશ કાઢી ચાલતા હાય છે. તેમ પ્રદ્રા પણ સંસારના અનેક વિધ કાર્યોની સાથે સંખંદ્ર હોવાથી જડકાર્યોના ધર્મ તેમાં આરાપિત કરવામાં આવે છે. सर्वं खिल्वदं ब्रह्म આ બધું પ્રદ્રા છે की इंडल अवस्थाने सूचवे छे अने सं वाहुम्यां धमति संपतत्रैर्चा-वाभूमी जनयन देव एक: ये अिंडना स्वरूपे प्रहा डाय छे. दुंडमां અહિ अने इंडब એ જગતની વ્યક્ત અને અવ્યક્તદશાને સૂચવે છે અને તેના સંખંધી ખ્રદ્ધા પણ તે રૂપે કહેવાય છે.

આ ઠેકાણે આટલું જરા વધારે વિચારવા જેવું જણાય છે કે, અહિ અને કુંડલ આ શબ્દ સર્વ માન્ય અગ્યાર ઉપનિષદમાં નથી તો સૂત્રકારે આ સૂત્ર શી રીતે બનાવ્યું ? અહિ અને કુંડલ વેદાન્તના શબ્દાે નથી, તા સૂત્રકારને આ શબ્દાેની પ્રેરણા ક્યાંથી મળી ? !! ૨૭!!

જીવ, પ્રકૃતિ અને પ્રહ્માને કેવાે સંબંધ છે. તે આ સૂત્રમાં જણાવ્યું છે.

प्रकाशाश्रयवद्वा तेजस्त्वात् ॥ २८ ॥

પદાર્થ:- (वा) અથવા (तेजस्त्वात्) तेજસ્ત્વરૂપ એક જાતિ ખંને ઉપર હોાવાથી (प्रकाशाश्रयवत्) પ્રકાશ અને તેના આશ્રય સૂર્ય જેવા સંખંધ છે.

ભાવાર્થ:- પ્રકાશ અને સૂર્ય જેમ જુદા નથી. જે પ્રકાશ તે જ સૂર્ય અને જે સૂર્ય તેજ પ્રકાશ. છતાં વિપુલતા અને ઘનતાની દિષ્ટિએ બંનેમાં કંઇક ભેદ સમજી એમ કહેવામાં આવે છે કે પ્રકાશ સૂર્યમાં આશ્રિત છે. બંને એક હોવા છતાં બંનેના આશ્રયાશ્ર-યિતભાવ માનવામાં આવે છે. પ્રકાશમાં તેજસ્ત્વ જાતિ છે અને સૂર્યમાં પણ તેજસ્ત્વ જાતિ છે. એક જાતિથી આક્રાંત હોવાને લીધે બંને એક જ છે. જેમ એ મનુષ્ય વ્યક્તિરૂપે જુદા હોય છે પણ બંનેમાં મનુષ્યત્વ સામાન્ય તો એક જ હોય છે તેથી બંને મનુષ્ય જ કહેવાય છે.

ઉપરના દેષ્ટાંતને આધારે જયારે ખ્રહ્મ શબ્દના પ્રયાગ જવ, જડ અને પરમાત્માને માટે સમૃહસૂચક તરીકે થાય છે. ત્યારે એ ત્રણ ખ્રદ્ધ કહેવાય છે. શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં ભાકતા, ભાગ્ય અને પ્રેરિતાને ખ્રદ્ધ તરીકે આળખાવ્યું છે. જયારે આવી રીતે વિવક્ષા હાય છે ત્યારે ત્રણેમાં ખ્રદ્ધાત્વ માનેલું હાવાને કારણે ખ્રદ્ધા આશ્રય તરીકે અને જડ અને જીવાતમા આશ્રિત તરીકે સમજાય છે અને એના સંખંધ કાયમ તેવા હાવાને લીધે ખ્રદ્ધા, જીવાતમા અને પ્રકૃતિના સંખંધ સ્વર્ધ અને તેના પ્રકાશ જેવા ગણાય છે. જેમ સૂર્યથી પ્રકાશ ભિન્ન થઈ શકતો નથી તેમ જીવ અને જડ પ્રકૃતિ ખ્રદ્ધાથી અલગ પડી શકતાં નથી. અહીં અલગ પડલું એ સ્થાનની દેષ્ટિએ કહેવામાં આવે છે. સ્વરૂપની દેષ્ટિએ નહી, જેમ બે

ક્ળ જીદાં જીદાં છે એક ક્ળના સંખંધ ખીજા સાથે નથી હાતા એવી રીતે પ્રદ્યાયી જીવ અને પ્રકૃતિ અલગ રહી શકતાં નથી વ્યાપક પરમાત્માને છાડી જડ અને ચેતન ન જ રહી શકે. આ કારણથી પ્રકાશાશ્રયવત્ પ્રદ્યા, જીવ અને પ્રકૃતિને રહેતાં વર્ણવ્યાં છે. ત્રણને માટે પ્રદ્યા શબ્દ વાપર્યા હોવાને કારણે ત્રણે એક પ્રદ્યત્વ જાતિથી આકાંત છે એમ માનવાને પણ કશા બાધ નથી.

प्रह्म શબ્દ ઘણી વખતે કેવળ પરમાત્માને માટે જ ઉપનિષદમાં પ્રયુક્ત થયા છે જેમકે, જેને આંખ જોઈ શકતી નથી પણ આ ખ જેનાથી જોઇ શકે છે તે જ પ્રદ્ધા છે તવેવ ब्रह्म त्वं विद्धि नेद यदिद-मुपासते । આ જડ જગત કે જેને સામાન્ય જનતા ઉપાસી રહી છે તે પ્રદ્ધા નથી. જુઓ केन उपनिषद. ॥ २८ ॥

જીવાતમા પણ પર પ્રદ્યા પેઠે ચેતન સ્વરૂપ જ છે. છતાં તેને ખંધ શાથી થાય છે તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

पूर्ववद्वा ॥ २९ ॥

પદાર્થ:- (बा) અને (પૂર્વવત્) જીવાતમાનું સ્વરૂપ પૂર્વ કહેવામાં આવેલા પ્રદ્યાના સ્વરૂપની માક્ક એક રસ છે.

ભાવાર્થ:— જીવાતમાનું સ્વરૂપ જે સંસાર અવસ્થામાં જોવામાં આવે છે તે વાસ્તવિક નથી. જેમ ખુદ્ધાનું સ્વરૂપ ચૈતન્ય છે તેમ જીવાતમાનું સ્વરૂપ ચૈતન્ય છે. પણ જીવાતમાને ઇચ્છા આદિ બીજા ગુણા પણ છે, જેથી એનામાં રાગ, દ્વેષ અને માહ પણ દાખલ થાય છે, આ કારણે જીવાતમાને શરીરાદીના ખંધ થાય છે. આ બંધ પણ સ્વાભાવિક નથી. ખંધના કારણ આગંતુક છે. એટલે કે અજ્ઞાનને લીધે, અવિવેકને લીધે એનામાં રાગાદિ દાષ ઉત્પન થાય છે અને તેથી બંધ પણ આગંતુક જ છે. આગંતુક બંધના નાશ તેના કારણના નાશને લીધે થઇ શકે છે જીવાતમામાં સૌથી પ્રથમ

અજ્ઞાન ક્યારે દાખલ થયું એ કહી શકાય નહિ. અજ્ઞાન અને દોષો પ્રવાહ રૂપે જીવાતમામાં અનાદિ કાળશી પડયા છે. પણ જ્યારે તેને આત્મા અને પરમાતમાના સાક્ષાતકાર થાય છે ત્યારે પાતાનાં વાસ્તવિક ચૈતન્ય સ્વરૂપમાં આવે છે અને માક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. આથી પરખ્રદ્યા પેઠે જીવાતમા પણ ચેતનસ્વરૂપ જ છે એમ કહેલું એ ખાંદું નથી. ॥ २९ ॥

ખ્રદ્યના ગુણા જીવાતમામાં નથી તે આ સૂત્રમાં પણ બતાવે છે.

प्रतिषेधाच ॥ ३० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (प्रतिषेधात्) પ્રહ્મના ખીજા ગુણાના જ્યાતમામાં પ્રતિષેધ હાવાથી.

ભાવાર્થ:— જીવાતમામાં વિભુત્વ, જગતકર્તૃત્વ, અનંદમયત્વ, અશારીરત્વ વગેરે પરમાતમાના ગુણાના નિષેધ હોવાને કારણે પ્રદ્માથી જીવાતમા સ્વરૂપે જુદા પડે છે. જીવાતમા અંગુષ્ઠમાત્ર છે એટલે અલ્પપરિમાણવાળા છે, પુષ્ય અને અપુષ્યકર્મના કર્તા પણ છે, સંકલ્પ અને અહંકારથી યુક્ત પણ છે, કર્મને અનુસરી ભિન્ન ભિન્ન શારીરને ધારણ કરનાર પણ છે તેથી તે પ્રદ્માથી ભિન્ન છે. જીવાતમા અને પ્રકૃતિથી પ્રદ્મા પાતાના ગુણા અને શક્તિને લીધે સૌથી શ્રેષ્ઠ છે. ॥ ३०॥

પર પ્રક્રા કરતાં પણ વધારે કાેઇ ઉત્કૃષ્ટ વસ્તુ છે એવી શાંકા આ સૂત્રદ્વારા ઉત્પન્ન કરે છે. આ સૂત્ર પૂર્વપક્ષનું છે અને એના ઉત્તરરૂપે ત્યાર પછીનું સૂત્ર છે.

परमतः सेतून्मानसम्बन्धभेदव्यपदेशेभ्यः ॥ ३१ ॥

ભાવાર્थ:- अथ य आत्मा स सेतु:...छांदो. उप. ८-४-१. छांहे। अ ઉપનિદમાં ખ્રહ્મનું સેતુ તરીકે અર્થાત્ પુલ તરીકે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. સેતુ સ્વયં પ્રાપ્ય હાતા નથી પણ સેતુ મારકૃત કાઈ ખીજી વસ્તુ પ્રાપ્તવ્ય હોય છે. જેમ કાઈ નદીના પુલ ઉપર થઈને સામે તીરે જાય છે, તેમ પ્રદારૂપ પુલ ઉપર થઇને કાેઇ બીજુ ઠેકાણું પ્રાપ્ત કરવા માટે હોલું જોઈએ. આ બીજું સ્થાન પ્રદ્યા કરતાં ઉત્તમ હોવું જોઇએ કારણ કે એ સ્થાનને મેળવવાનું સાધન પ્રદ્મરૂપ પુલ છે. પુલ ઉપર ચાલીને પુલ જ મેળવવાના હાતા નથી. આથી એવી શાંકા થવી સ્વભાવિક છે કે, ખ્રહ્મ કરતાં કાઈ બીજી વસ્તુ ઉત્તમ છે કે જેને મેળવવા માટે ખ્રહ્મ પાતે પુલરૂપ છે. (૧) ઉન્માનશબ્દના પ્રયાગ હાવાથી... ઉન્માન=પરિમિત:, પ્રદ્ય પરિમિત છે એવા ઉપનિષદમાં શખ્દપ્રયાગ છે. જેમકે: चतुषाद् ब्रह्म ॥ छां. ૩૧. ૧−૧૮−૨. પ્રદ્યાના ચાર પાદ=ચરણ છે. 'અહીં ચાર ચરણ્રાળા પ્રદ્યા છે.' એમ કહેવાથી પ્રદ્યા પરિમિત થઇ જાય છે અધ્યાતમદાષ્ટ્રએ વાણી, પ્રાણ, ચક્ષુ અને શ્રોત્ર ખ્રહ્મના ચરણ તરીકે વર્ણવ્યા છે. વિશેષ જાણવા માટે એ ઉપનિષદ વાંચા.

षोडपकलम् । પ્રશ્ન. उप. ६–૧. ખ્રહ્મ સાળ કળાવાળું છે. આમ પ્રદ્માને સાળ જ કળા છે એમ કહેવાથી પ્રદ્મા પરિમિત થઇ જાય છે. સાળ કળા જાણવા માટે એ ઉપનિષદ વાંચા ॥ २ ॥

सંખંધનું કથન હોવાથી સેતુ અને સેતુમાનના પ્રાપ્યપાવકભાવ સંખંધ જણાય છે. જેમકે अमृतस्य परं सेतुं दग्वेन्धन मिवानलम् । શ્વેતાશ્વ—3प. ६—૧૯. ઉત્તમ સેતુ કે જે અગ્નિ જેવા તેજસ્વી છે, તે નિષ્કલ અને નિરંજન ખ્રદ્યાના સેતુ છે. સેતુ પ્રાપક છે અને નિષ્કલ ખ્રદ્યા પ્રાપ્ય છે, આથી પણ સમજાય છે કે, સેતુર્પ ખ્રદ્યાથી ખીજું કંઈક ઉત્તમ છે. ॥ ३ ॥

ભેદનું કથન હાવાથી अमृतस्य एष सेतु मु, उप, २-२-४. અહી અમૃત અને સેતુના સ્પષ્ટ ભેદ ખતાવ્યા છે. ભેદ બાધક અમૃતને છઠ્ઠી વિભક્તિના પ્રયાગ છે. अथ य एषोऽन्तरादित्ये हिरणमयः पुरुषो दृश्यते ॥ छां. उप. १-६-६. અહીં આદિત્યને આધાર અને હિરણમય પુરુષ રૂપ પ્રદ્રાને આધેય તરીકે ખતાવવામાં આવેલ છે. આધાર અને આધેયના લેદ હાય છે. આમ સેતુ, ઉન્માન, સંબંધ અને લેદનું કથન હોવાથી પ્રદ્રા કરતાં કાઇ બીન્નું ઉત્તમ છે એમ જહાય છે. ॥ ३१॥

ઉપરની શંકાએોનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

सामान्यात्तु ॥ ३२ ॥

पहार्थ:- (तु) 'તુ' શખ્દ પૂર્વપક્ષની નિવૃત્તિને સ્ત્યવે છે. (सामान्यात्) 'સેતુ' શખ્દ સામાન્ય હોવાથી.

ભાવાર્થ:- 'સેતુ' શબ્દના પ્રયાગ વેદાન્તમાં પ્રદ્યાને માટે કર્યો છે તેથી સેતુરૂપ પ્રદ્મથી કાેર્ડ ખીજી ઉત્કૃષ્ટ વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા જેવી છે એમ માનવાની કશી જરૂર નથી, કારણ કે, સેતુ શબ્દ દાઇ ખીજી જગ્યા મેળવવા માટે નથી વપરાયા પણ, પર પ્રહ્મ સર્વ જગત્ના વિધારક અને રક્ષક છે એ ભાવ જણાવવા માટે चप-1ये। छे. य आत्मा स सेतुर्विधृति रेषां लोकानांमसंभेदाय । छां. उप. ૮-٦-४ જે આત્મા છે તે સેતુ છે, લેકિને ધારણ કરનાર છે, આ दीडिंगे। नाश न थाय तेने भाटे परभात्मा सेतु३५ छे. सेतु शण्ह 'सि' आंधवं. ये धात्रथी अने छे सिनोति वन्नाति विधारयति सर्वं जगत् स सेतुः । સર્વ જગતને ખાંધે છે અર્થાત્ વ્યવસ્થામાં રાખે છે માટે પ્રદ્માનું નામ સેતુ છે. ખરા સેતુ અર્થાત્ પ્રદ્મા પુલ છે એવા અર્થ देवाने। नथी एतं सेतुं तीर्त्वा छां. उप. ८-४-२. अडीं तीर्त्वानो अर्थ प्राप्य કરવાના છે. ખ્રહ્મરૂપ સેતુ ઉપર ચાલીને કાઇ બીજે સ્થળે ज्यानं नथी. व्याकरणं तीर्णम् 'व्याक्रस्थाने को तरी गये।.' कोने। अर्थ એટલા જ થાય છે કે એશે પૂરૂં વ્યાકરણ પ્રાપ્ત કર્યું છે અર્થાત્ શીખી લીધું છે. આથી સમજાશે કે સેતુ શબ્દ ખ્રદ્દા કરતાં કાઈ

ખીજી વસ્તુ પ્રાપ્ય તરીકે ખતાવતા નથી. ખ્રહ્મ જ સેતુ છે અને એ જ પ્રાપ્ત કરવા યાગ્ય છે. ॥ ३२ ॥

હવે ઉન્માનમાં આવેલા પાદ શબ્દના પ્રયોગને લીધે થતી શાંકાનું સમાધાન કરે છે.

बुद्धचर्थः पादवत् ॥ ३३ ॥

પદાર્થ:- (पादवत्) જેમાં પાદ શબ્દ આવ્યા છે એવા સામા-સિક શબ્દના પ્રયાગ (बुद्धचर्थः) પરમાત્મા વ્યાપક છે એ સમજણ આપવા માટે છે.

ભાવાર્થ:— છા સા ચતુષ્પાદ્ છે. છા સોળકળાવાળા છે એવા પ્રયોગા જે ઉપનિષદમાં આવ્યા છે તે પરમાત્માની વ્યાપકતાને જણાવે છે. પરમાત્માના એક પાદમાં=ભાગમાં સમસ્ત જગત છે અને ત્રણ ભાગ ખાલી પડ્યા છે, આવા પ્રયોગાથી એ સમજાય છે કે છા સા સવે જગન્મડળાથી મહાન્ છે, વ્યાપક છે. છા ચાર પાદવાળા અથવા ચાર ભાગવાળા અથવા સાળ જ કળાવાળા વાસ્ત-વિક છે એમ સમજવાનું નથી. છા કોઇ સાવયવ પદાર્થ નથી કે જેના ચાર અથવા સાળ ભાગ વાસ્તવિક રીતે થઇ શકે. આ પ્રમાણે ઉન્માન=પરિમિતિ જણાવતા શબ્દોથી પણ છા કા ખરી પરિમિતિ-વાળા છે એમ સમજવાનું નથી. છા દા તો પરિમિતિ રહિત છે. !!३३!!

ભેદવ્યપદેશ અને સંબંધનું સમાધાન કરે છે.

स्थानविशेषात् प्रकाशाद्वित् ॥ ३४ ॥

પદાર્થ:- (स्थानविशेषात्) વ્યાપ્યવસ્તુર્ય સ્થાનના વિશેષને લીધે પ્રદ્મમાં ગૌજુવૃત્તિથી ઉન્માન=પરિમિતિ કહેવાય છે (प्रकाशा-दिवत्) જેમ પ્રકાશમાં કહેવાય છે તેમ.

ભાવાર્થ:- પરમાતમા = પરખ્રદ્ધા તે એક રસ સર્વવ્યાપક છે પણ બીજા જડ અને ચેતન પદાર્થીના એના સંબંધને લીધે ખ્રદ્ધાને परिभितं रूपे गौछुवृत्तिथी डिंडिंगमां आवे छे. लेम सूर्यंना प्रधाश क्षेड सरणे। सर्वत्र पथराये। छे। छे, क्षेमां त्रिडेाणु, बतुर्वे छुं लेखं डिंडुं नथी छतां प्रधाश्य वस्तुना आधारने लीधे त्रिडेाणु आधारमां डेाई व्याप्य अर्थं छे।य अने तेना उपर सूर्यंना प्रधाश पथराये। छे।य तो गौणुवृत्तिथी क्षेम डिंडी शडाय डे आ प्रधाश त्रिडेाणु छे. प्रण् वास्तिवंड रीते लेतां प्रधाशनी केवी डेांडे स्थित नथी, को ते। व्याप्यना संणंधने लीधे छे. तेम परमातमा बेतन्यी, को ते। व्याप्यना संणंधने लीधे छे. तेम परमातमा बेतन्या, को ते। व्याप्यना संणंधने लीधे छे. तेम परमातमा बेतन्या, को ले। व्याप्यना संपंड्यकल डिंडामां आव्ये। डेांय अथवा केवां संणंध कण्णाववामां आव्ये। डेाय तो ते डथन अने लेड सीधे रीते व्याप्य वस्तुने लागु पडे छे केडरस प्रहाने निर्धं. प्रहामां त्रिडेाणु बतुर्वे खायाह अथवा से।ण डणा लेवा वास्तिवंड केटे। नथी. ॥ ३४॥

उपपत्तेश्व ॥३५ ॥

પદાર્થ:— (च) અને (उपपत्तः) સિદ્ધિ થઇ શક્તી હોવાથી. લાવાર્થ:— બ્રહ્મને સેતુર્પ કહેવામાં આવેલ છે, એટલે એમ ન સમજવું એ સેતુ કાઇ ઉત્તકૃષ્ટ બ્રહ્મની પ્રાપ્તિનું સાધન છે સેતુ જ પ્રાપ્તિનું સાધન છે. અને એ જ સેતુ પ્રાપ્તવ્ય (મેળવવા યાગ્ય) પણ છે. એક જ વસ્તુ પ્રાપ્તિનું સાધન અને પ્રાપ્ય હોવાનું ઉપનિષદમાં પણ જણાવવામાં આવ્યું છે. જેમકે:— नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यः न मेधवा न बहुना श्रुतेन । यमेवैष बृणुते तेन लभ्यस्तस्यैष आत्मा विवृणुते तन् स्वाम् । मृं. उष. 3-२-3. આ વેદાંત વાક્યમાં પ્રદ્યાને પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન પ્રવચન, મેધા, અને બહુજ્ઞાન હોવાના નિષેધ કરે છે. બ્રદ્ધા જયારે ઉપાસકને યાગ્ય જાણે છે ત્યારે તે પાતે જ તેને સાક્ષાત્કૃત થાય છે અર્થાત્ પ્રાપ્ત થાય છે આમાં એક જ વસ્તુ પ્રાપ્તવ્ય અને પ્રાપ્તિ સાધન બની શકે છે.

પ્રદ્માર્થી ભિન્ન કાેઇ ઉત્કૃષ્ટ, વસ્તુ હાેવાના નિષેધ છે. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

तथाऽन्यप्रतिषेधाच ॥ ३६ ॥

पदार्थः— (तथा) ते પ્રમાણે (च) અને (अन्यप्रतिषेधात्) ખ્રદ્ધા કરતાં વધારે શ્રેષ્ઠ હોવાના અન્યના નિષેધ હોવાથી.

ભાવાર્થ: – 'यस्मात् परं नागरमित किंचित्' આવાં વાકયા ઉપ-નિષદમાં ઘણે ઠેકાણે છે. જે એમ ખતાવે છે કે પ્રદ્રા કરતાં ખીજીં કાઇ શ્રેષ્ઠ નથી. ॥ ३६॥

સર્વ ગત અને આયામાદિ શબ્દપ્રયાગથી વસ્ પ્રદ્રાસર્વ શ્રેષ્ઠ છે.

अनेन सर्वगतत्वमायामशब्दादिभ्यः ॥ ३७ ॥

પદાર્થ:- (अनेन) આથી (सर्वगतत्वम्) પ્રદ્યામાં સર્વગતત્ત્વ છે (आयामराब्दादिभ्यः) આયામ શબ્દ આદિથી પણ પ્રદ્યા સર્વશ્રેષ્ઠ સિદ્ધ થાય છે.

कार्यार्थः - ज्यायान् दिवः। ज्यायान् आकाशात्। परभात्मा धुद्धी ४ ४तां भढत्तर छे. आश्राश ४ १तां पण भढान् छे. आभ सर्व साथे व्याप्ति जतावता आयामार्थं ४ शण्दीथी जणाय छे हे प्रह्म सर्व- श्रेष्ठ छे. सर्व गत ४ १तां जीलुं मार्थं हे । इ हा छे शहे १ प्रह्ममां सर्व समार्ध जतुं छे। वाथी प्रह्मने ब्रह्में वेदं सर्वम्, वृ. उप. ४ - ५ - १ . १ ह्युं छे. भाटे प्रह्म सर्व थी पर छे. अहीं हेटला ६ विद्रानाओ प्रह्मने। अन्यमां लेह नथी अभ जणाव्युं छे ते थे। य नथी. कारण हे जर जगतमां प्रह्मने। लेह भान्या वगर याले निह, तेम छवमां पण प्रह्मने। लेह छे ज अने ओ ज शर्णने लीहे छवातमा प्रह्मने। प्राप्त ४ १ हो। ३७।।

પ્રદ્રામાં કમ ફળ આપવાના પણ સ્વભાવ છે તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

फलमत उपपत्तेः ॥ ३८ ॥

પદાર્થ:- (अतः) આ છ્રહ્મથી (फलम्) સુખ દુ:ખરૂપ ફળ મળે છે (उपपत्तेः) એમ માનવાથી ઉપપત્તિ થતી હેાવાથી.

ભાવાર્થ:- સુખ અને દુ:ખ કર્મનું ફળ માનવામાં આવે છે. સારૂં કર્મ હાય તા તેનું ફળ સુખ હાય છે અને ખરાળ કર્મ હાય તા તેનું ફળ દુ:ખ હાય છે. જીવાતમા વેદાેકત કર્મ કરે છે અને કેટલાક વેદનિષિદ્ધ કર્મ પણ કરે છે. વેદનિષિદ્ધ કર્મ એજ ખરાબ કર્મ.

હવે કર્મ એ તા એક કિયા છે અને કિયા માત્ર ક્ષણિક છે. વેદાકત કર્મનું કળ તરત જ મળતું નથી. યજ્ઞ, યાગ, દાન પરાપકાર આદિનાં કળ અમુક સમય વીત્યા પછી મળે છે. હવે, અહીં પ્રશ્ન એ છે કે કર્મ તા જડ છે એને તા કયારે અને કેલું કળ આપવું તેની ખબર હાતી નથી, ઈશ્વર તેા રાગાદિથી રહિત છે એને જીવાતમા અને એના કર્મના વચ્ચે પડવાની કશી જરૂર જણાતી નથી તો ફળ મળે છે શી રીતે ? કેટલાક વિદ્વાના કહે છે કે કર્મ ભલે નાશ પામે પણ એ કર્મ સંસ્કારને જન્માવીને જ નાશ પામશે અને એ સંસ્કારજ ધીમે ધીમે કલાન્મુખ થશે. જેમ જમીનમાં વાવેલું ખી અંકુરના રૂપમાં ધીમે ધીમે ફળે છે તેમ. અહીં પણ ઉપર કહ્યો એ જ દેાષ છે કે સંસ્કાર પણ જડજ છે. આ કારણે ઈશ્વરને જ ફળદાતા માનવા રહ્યો. ફળ આપવું એ ઈશ્વરના પ્રદ્યાના સ્વભાવ જ છે. સ્વભાવ એવા કેમ છે? એવા પ્રશ્ન કાઈને પણ થતા નથી. સ્વભાવ ઉપર પ્રશ્ન હાઈ શકે નહિ. સૂર્ય પ્રકાશે છે કારણ કે એ એના સ્વભાવ છે. શા માટે સૂર્ય પ્રકાશે છે ? કારણ કે એ એના સ્વભાવ છે, શા માટે સૂર્ય પ્રકાશે છે ? એવા કાઇ પ્રશ્ન કરતં નથી.

प्रहा कर्मसापेक्ष थर्धने इण आपे छे तथी तेमां पक्षपातइप होष पण आवता नथी. को प्रहा कर्मनी अपेक्षा राज्या वगर के छंने सुण अने के छिने हुः आ आपे तो क तेमां पक्षपात, निर्ध्यता वगेरे होष आवी शक्के, कर्म प्रमाणे इण आपवामां के छि होष नथी. योनिमन्ये प्रवचन्ते शरीरत्वाय देहिनः । स्थाणु मन्येऽनुसंयन्ति यथाकर्म यथाश्रुतम् ।। कठ. उप. २-२-७. छवात्माओ भरखु आह के छे शरीर धारख् करे छे तो के छे स्थावर थर्ध रखे छे, केवां ओनां कर्म अने के खें ओनुं ज्ञान ते प्रमाणे छवात्माने इण मणे छे, वगेरे अपिनषह वाक्ष्ये। पख् प्रमाणे इप विद्यमान छे. ।। ३८ ।।

श्रुतत्वाच ॥ ३९ ॥

पहार्थ - (च) अने (अतत्वात्) श्रुतिमां पण् ४ छे हुं छे। वायी. लावार्थ: - वेहाहि शास्त्रमां पण् धियरने इणहाता तरी है ४ छे छे के मे हे: - स वा एष महानज आत्मा अन्नादः वसुदानः ॥ वृ. उप. ते आ मछान अनाहि आत्मा अन्न अने धन आपनार छे. आ अन्न, धन वगेरे परमात्मा ४ में सापेक्ष थर्ध आवे छे पुण्यो हि पुण्येन कर्मणा पापः पापेन ॥ मनुष्य सुणी अथवा हः भी पाताना ४ में थी क्या थ छे. धियर ते। हेवण व्यवस्था ४ रनार छे. ॥ ३९ ॥

પૂર્વમીમાંસાના આચાર્યના આ સંબ'ધમાં મત જણાવે છે.

धर्म' जैमिनिरतएव ॥ ४० ॥

પદાર્થ – (अत एव) શ્રુતિના પ્રામાણ્યથી (धर्मम्) धर्म पाते જ ક્ળ આપે છે (जैमिनिः) એમ જૈમિનિ આચાર્ય માને છે.

ભાવાર્થ: - જૈમિનિ આચાર્ય કે જે પૂર્વમીમાં સા શાસ્ત્રના પ્રણેતા છે તેઓ તે ધર્મને જ કળ આપનાર તરીકે માને છે. કારણ કે 'स्वर्गकामो यजेत' જેને સુખની ઈચ્છા હાય તેણે यज्ञ (श्रेष्ठतमकर्म)

કરવા અહીં યજ્ઞ અને સ્વર્ગ વચ્ચે ઇશ્વરનું નામા નિશાન નથી. યજ્ઞ ક્રિયાવિશેષ હાવાથી તે જડ છે અને જડ અર્થ વિચાર પૂર્વંક ફળ આપી શકે નહિ. વગેરે બાબત આપણે જોવાની નથી. આપણે તા વેદને પ્રમાણ માનીએ છીએ તા પછી એમાં શંકા શા માટે હાવી જાાઈએ ?

અમને લાગે છે કે, જૈમિનિ આચાર્યે કમેને પ્રધાન સ્થાન આપ્યું છે અને ઇશ્વર સાપેક્ષ હોવાથી ફળ પ્રદાનમાં તેને ગૌણ તરીકે ગણેલ છે. આમ માનવાથી પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તર-મીમાંસામાં કરોા પણ દેાષ આવતા નથી. 11 ૪૦ 11

डवे श्री आहरायणु भुनि पे।ताने। भत अतावे छे. पूर्वं तु बादरायणो हेतुव्यपदेशात् ॥ ४१ ॥

पहार्थ: – (तु) 'तु' શબ્દ પૂર્વપક્ષનું નિવારણ સૂચવે છે. (हेतुव्यपदेशात्) श्રह्मने સર્વ કાર્યનું નિમિત્ત બતાવ્યું છે તેથી ફળ શ્રદ્ધાથી જ ઉત્પન્ન થાય છે (बादरायणः) એમ બાદરાયણ આચાર્ય માને છે.

ભાવાર્થ:- ખાદરાયણ નામ વ્યાસજીનું છે. વ્યાસ પાતે જ આ સૂત્રા લખનાર છે એવું વિદ્વાનાનું માનવું છે. છતાં વ્યાસ પાતે પાતાના નામના આ સૂત્રમાં ઉલ્લેખ કરે છે એના ભાવ એ છે કે, ' ખુદ્ધ પાતે જ કર્મસાપેક્ષ થઇને કર્મનું ફળ આપે છે' એમાં પાતાની દઢ સંમતિ અતાવે છે.

જે જીવાતમાના પૂર્વજન્મનાં કર્મ સારાં છે અને જે સંસ્કારી અતમા છે તેને પરમાતમાં આગળ વધારે ઉન્નતિમાં લેવા ઇચ્છે છે અને તેની પાસે સારાં કર્મ કરાવે છે, એલું ઉપનિષદમાં લખ્યું છે. એટલે કર્મ કરાવવામાં પણ પરમાતમા કર્મ સાપેક્ષ થઇ હેતુ અને છે અર્થાત્ પ્રેરણા આપનાર અને છે, માટે પરમાતમા જ અળ આપનાર છે. જૈમિનિ મુનિ ખ્રદ્યા ઉપર ભાર ન દેતાં કર્મ

ઉપર ભાર આપે છે તે ઠીક નથી. વિચારપૂર્વક, ન્યાય પૂર્વક ફળ આપલું ચેતનનું જ કામ છે. જડસ્વભાવ કમેનું નહિ. પણ જો ભાર દેવાની દિષ્ટ ન હાય તેા ધર્મથી ફળ મળે છે અને ઇશ્વરથી ફળ મળે છે એમ બંને કથનમાં કશા લેદ નથી કારણ કે સુખ દુ ખરૂપ ફળ મેળવવામાં ધર્મ અને ઇશ્વર બંને કારણ છે. ખુદ્ધનું કથન તા મુખ્ય કારણતાને લઇને છે. 11 ૪૧ 11

इति गुर्जरभाषाभाष्ययुते वेदान्तदर्शने तृतीयाध्याये द्वितीयः पादः ॥

* * *

अथ तृतीयाध्याये तृतीयः पादः

ખુદ્ધાનું નિર્પણ કરવામાં આવ્યું. હવે વેદાન્ત અર્થાત્ ઉપનિષદામાં ખુદ્ધાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે તેમાં શ્રંથ પરત્વે કંઇક ભેદ હાવા જોઈએ. જો ભેદ ન હાય તા ઇશ, કેન, કઠ આદિ ઉપનિષદ્ધાંથા જુદા જુદા શા માટે હાય? જુદાં જુદાં નામ હાવાં એ ભેદનાં જ સૂચક છે. આ સંખંધે પૂર્વમીમાસા અ. 3-8-૮. સૂત્રમાં સ્પષ્ટ ખુલાસા છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે પ્રતિવેદાન્ત અર્થાત્ હરેક ઉપનિષદમાં ખુદ્ધાના સંખંધમાં કઈક ભેદનું કથન છે. ઉપાસનામાં પણ ભેદ છે આના સંખંધમાં ઉત્તર-રૂપે આ પ્રથમ સૂત્ર લખવામાં આવ્યું છે. આ સૂત્ર સિદ્ધાંત સૂત્ર છે.

सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोद्नाद्यविशेपात् ॥ १ ॥

पहार्थ:- (सर्ववेदान्तप्रत्ययम्) ७२ेड वेदान्तमां अर्थात् ઉपनिषद्दमां अष्णाववामां आवेद्धं श्रद्धा अड प्रडारतुं छे. (चोदना-चिवेशेषात्) पुरुषना प्रयत्नमां अने इण वगेरेमां डेार्ड विशेष न अष्णाती है।वाथी. ભાવાર્થ: — હરેક વેદાન્તમાં ખ્રદ્ધાનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે અને બધાય વેદાન્તોમાં એક સરખું જ બ્રદ્ધા છે એવું સમજાવવામાં આવ્યું છે. બ્રદ્ધા સગુષ્ છે, નિરાકાર છે, સર્વાધાર છે અને સર્વ ને નિયમ પૂર્વ ક ચલાવનાર છે ઇત્યાદિ બ્રદ્ધા-ધર્મોમાં કાેઈને વિરાધ નથી. એક વેદાંતમાં બ્રદ્ધાનું અમુક રૂપે વર્ષુના કર્યું હાેય અને બીજા વેદાન્તમાં તેનાથી વિરુદ્ધ રૂપે વર્ષુન કરવામાં આવ્યું હાેય એવું નથી. બ્રદ્ધા જાણવાના ફળમાં પણ કશા ભેદ નથી. બ્રદ્ધા જાણવાના ફળમાં પણ કશા ભેદ નથી. બ્રદ્ધા જાણવાથી મુક્તિ રૂપ ફળ મળે છે એમ સર્વ ઉપનિષદામાં કહ્યું છે. ચિત્ત શુદ્ધિને માટે જીદી ઉપાસના બતાવી હાેય તાે ઉપાસનામાં એક સૂત્રતા અર્થાત્ એક વાક્યતા જ હાેય છે.

आ ઉपरथी समलाशे के उपनिषद्दनां जुद्दां जुद्दां नामे। थी ख्रह्मियामां करो। लेद पडाते। नथी. दाणक्षा तरीके छांदे। व्य उपनिषद्द अने णुद्धदार एयक उपनिषद्दमां प्राणु तरीके ख्रह्मनुं प्रतिपादन कर्युं छे ते विद्यामां करो। लेद नथी. स्थेक प्राणुविद्या जुद्दा जुद्दा नामवाणा वेद्दांतमां प्रतिपादित थवाथी से विद्यामां करो। लेद नथी. यो ह वै ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च बेद, ज्येष्ठश्च ह वै श्रेष्ठश्च मवति प्राणो वाव ज्येष्ठश्च श्रेष्ठश्च। छांदोग्य उप. अ. प. खंड. १.

यो ह वै ज्येष्ठं च श्रेष्ठं च वेद ज्येष्ठश्च श्रेष्ठश्च स्वानां भवति प्राणी वै ज्येष्ठश्च श्रेष्ठश्च श्रेष्ठश्च श्रेष्ठश्च स्वानां भवति अपि च वुभूषित य एवं वेद ॥ १ ॥ वृ. अ. ६-१.

આ ઠેકાણે છાંદાેગ્ય અને ખૃહદારણ્યક અથવા વાજસનેયિક રૂપ જીદા જીદા નામ વાળા માંથાથી પ્રાણિવદામાં કરાાે ભેદ પડતાે નથી. અંને શ્રંથામાં પ્રાણરૂપ બ્રહ્મનું સમાન વર્ણન છે અને એના જાણનારને એક જ પ્રકારનું ફળ પણ ખતાવ્યું. આ પ્રમાણે એક બ્રદ્મને જીદા જીદા વેદાંતાેમાં જીદી જીદી રીતે સમજાવવામાં આવેલ છે તેથી બ્રહ્મમાં કરાાે ભેદ પડતાે નથી. ખધા જ વેદાંતાેનાે એક જ હેતુ છે કે બ્રહ્મનું યથાર્થ વર્ણન કરવું. ફળ અને વિધાન અર્થાત પુરુષ પ્રયત્નમાં કરોા ય કરક નથી. જાણવા રૂપ પ્રયત્ન અથવા ઉપાસનારૂપ પ્રયત્નમાં કરોા કરક નથી. ॥ १ ॥

પુનરુક્તિથી વેદાન્તવિદ્યામાં ભેદ પડતા નથી તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

भेदान्नेति चेन्नैकस्यामपि ॥ २ ॥

पहार्थ:- (मेदात्) રૂપના ભેક હેલાથી વેદાંતવિદ્યાની એકતા (न) નથી (इति चेत्) જો એમ કહેવામાં આવે તા (ન) એ ઠીક નથી કારણકે (एकस्याम् अपि) એક વિદ્યામાં પણ.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ૫-૫-૧૦ ઉપનિષદમાં અને ખુકદારણ્યક £-२-१४ ઉપનિષદમાં પંચાસિવિદ્યા જણાવી છે. જો એક જ विद्या है। य ते। ये विद्यानी पुनरुष्टित शा भाटे है। य ? વળી ખુહદારણ્યકમાં એક અગ્નિવધારે પણ અતાવ્યા છે આમ વિદ્યામાં રૂપના લોદ હોવાથી સર્વવદ્યાની એકતા નથી. કર્માવિદ્યામાં રૂપ જીદા જીદાં હાય તા કર્મપણ જીદાં જીદાં માનવા પડે છે. તેમ વેદાંત વિદ્યામાં પણ રૂપ જુદાં જુદાં હાવાથી તથા યુનરુક્તિ હાવાથી વિદ્યા જુદી જુદી છે એમ માનવું જોઇએ. આના ઉત્તર એ છે કે વેદાન્તમાં તા ખધી વિદાનું વેદા એક જ છે અને એ પ્રદ્યા છે. માટે વેદાન્તવિદ્યામાં લેદ ન માનવા જોઇએ. યુનરુક્તિ તા જિજ્ઞાસુઓના લેદને લીધે કરવી પડે. છાંદ્રાગ્યમાં જિજ્ઞાસુઓ છે તે જ જિજ્ઞાસુઓ શાખાન્તર વાજસનેય ઉપનિષદમાં નથી માટે બીજા જિજ્ઞાસુઓને જણાવવા માટે પંચાગ્નિ વિદ્યાનું પુનરુચ્ચારણ કરવું પડ્યું છે એક અગ્નિ ખૃહદારણ્યકની પંચાગ્નિ વિદ્યામાં વધારે અતાવવામાં આવ્યા છે તા તેના ઉપસંહાર છાંદ્રાગ્યાક્ત પંચાગ્ન-વિદ્યામાં પણ કરવા જોઇએ. આથી સમજી શકાશે કે ખંને પંચાન િનવિદ્યાનું વેદ્ય (જાણવાયાગ્ય વસ્તુ) જુદું જુદું નથી. એ વિદ્યાથી આત્માનું જ (प्रह्मनुं જ) પ્રતિપાદન છે એમ સમજવું નેઇએ. ॥२॥

'શિરાવત' મુંડકઉપનિષદમાં કહ્યું છે તે પ્રદ્મવિદ્યાનું અંગ છે, પણ બીજા ઉપનિષદમાં કહેલી પ્રદ્મવિદ્યાનું અંગ નથી માટે મુંડકમાં કહેલી પ્રદ્મવિદ્યા અન્ય ઉપનિષદમાં કહેલી પ્રદ્મા વિદ્યાર્થી જુદી જણાય છે. આનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

स्वाध्यायस्य तथात्वेन हि सामाचारेऽधिकाराच सववच्च तन्नियमः ॥ ३॥

પદાર્થ:- (स्वाध्यायस्य) स्वाध्यायनुं (तथात्वेन) અંગ હોવાથી (हि) કારણ કે (समाचारे) सभाश्यार नाभક શ્રંથમાં (अधिकारात् च) અધિકાર ખતાવવામાં આવ્યા હોવાથી.

भावार्थ:- મુંડક ઉપનિષદ અથવ વેદને લગતું હોવાથી એ ઉપનિષદને આયવ સિક ઉપનિષદ કહે છે. આથવ વિશ્વક વિદ્વાના એટલે કે અથવ વેદની શાખાવાળા વિદ્વાના એમ કહે છે કે 'સમાચાર' નામના ગ્રંથમાં શિરાવાતનામક વતના ઉપદેશ છે તે પ્રદ્વાવિદ્યાનું અંગ છે અર્થાત્ પ્રદ્વાવિદ્યાના ધર્મ છે. બીજી પ્રદ્વાવિદ્યામાં આ વત અંગ તરી કે માનવામાં આવ્યું નથી માટે શિરાવતને લીધે મુંડકમાં કહેલી પ્રદ્વાવિદ્યા બીજી પ્રદ્વાવિદ્યાથી જુદ્દી પડે છે. શિરાવત એટલે માથા ઉપર જગતી સગડી ધારણ કરીને લેવામાં આવતું ખાસ કાઇ વત.

भानुं समाधान એ છે हे, शिरावत प्रह्मविद्यानुं અંગ नथी पण अध्ययननुं અંગ છે. એ वत प्रह्मविद्याना लेह कणावनार नथी. "क्रियावन्तः श्रोत्रिया ब्रह्मर्निष्ठाः स्वयं जुह्नत एकिषं श्रद्धयन्तः। तेषामेवैतां ब्रह्मविद्यां बदेत शिरोवतं विधिवद् येस्तु चीर्णम्।। मुं. उप. 3-२-१०. આ ने। कावार्थं એ છે हे के ओ એ विधि प्रभाषे शिरावतनुं अनुष्ठान क्र्युं छे ते ओ ने क आ प्रह्मविद्या कष्णाववी. के आट द्वं क क्रियां के ति शिरावत प्रह्मविद्यानुं अंग सम्क शक्षात. पण आगण कष्णाववामां आ० युं छे हे नैतदचीर्ण ब्रतोऽधीते। मुं. 3-२-१९० अडी ઉपदेश आप्ये। छे हे के छे शिरावतनुं अनुष्ठानं न क्रयुं अर्डी हिपदेश आप्ये। छे हे के छे शिरावतनुं अनुष्ठानं न क्रयुं

હોય તે પ્રદ્મવિદ્યા પ્રતિપાદક મુંડક ગ્રંથને ન ભણે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે એ વૃત અધ્યયનું અંગ છે કારણ કે વાક્યમાં 'अधीते' એવું સ્પષ્ટ ક્રિયાપદ છે વૃત્તના સંબંધ 'અધીતે' ક્રિયા સાથે છે વિદ્યા સાથે નહિ.

સવ એટલે હામ. જેમ સૌર્યાદ સાત હામા આથવં પ્રિક વિદ્યાના 'એકપિ' નામક અગ્નિમાં કરે છે, 'ત્રેતા' નામક અગ્નિમાં નહિ. એવા એના નિયમ છે. તેમ જ શિરાવત પણ આથવં પ્રિક લાકાને માટે જ છે. બીજાને માટે નહિ. આથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે 'શિરાવત' વેદાન્તવિદ્યાનું ભેદક અંગ નથી. !! રૂ!!

વेદાન્તમાં પ્રદ્મવિદ્યાની એકતાનું પ્રતિપાદન પણ કર્યું છે.

द्श्यति च ॥ ४ ॥

पदार्थ:- (च) અને (दर्शयित) ઉપનિષદ્ ખ્રહ્મવિદ્યાની એકતા ને ખતાવે છે.

ભાવાર્થ: – કઠાપનિષદમાં જણાવ્યું છે કે, સર્વ વેદાનું મુખ્ય પ્રતિપાદ્ય પ્રદ્યા જ છે. सर्वे वेदा यत्यदमामनन्ति। कठ. उप. ૧-૨-૧૫. અધા વેદા પ્રાપ્ય તરીકે કેવળ પ્રદ્યાને જ અતાવે છે.

यभायार्थं नियक्ति। समकावे छे है, सर्व वेही भात्र प्रहाने अ प्राप्त करवानुं अखावे छे, सर्व तपानुं अनुष्ठान पण् अने अ उद्देशीने छे। य छे, से प्रहानुं मुख्य नाम ओइम् छे. दहरोऽस्मिन् अन्तराकाशस्तिस्मन् यदन्तस्तदन्वेष्ट्यम्। छां. ८-१-१.

અર્થ: – શરીરની અંદર હુદયમાં જે આકાશ છે, તેમાં જે ચેતન તત્ત્વ છે કે જે બહાર પણ છે અને જે દ્યો, પૃથ્વી, સૂર્ય, ચંદ્ર, વિદ્યુત્ નક્ષત્રા વગેરેને ધારણ કરી રહ્યો છે એ પરમાત્માનું એન્વેષણ કરવું જોઇએ. તેની અંદર બધું જ સમાએલું છે, सर्व तदस्मिन् समाहितम्। छां. ८–१–3. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજાશે કે, બધા જ ઉપનિષદાની એક જ બ્રહ્મવિદ્યા છે. એ વિદ્યામાં કશા જ લેદ નથી. જયાંસુધી વેદ્યમાં ભેદ ન હોય ત્યાંસુધી વિદ્યામાં પણ ભેદ ન હોય એ સ્વાભાવિક છે. ॥ ૪॥

અન્ય ઉપનિષદમાં કહેલા ગુણા જો એક જ વિદ્યા અથવા ઉપાસનાને લગતા હાય તાે ઉપસંહાર કરવા એ આ સૂત્રમાં અતાવે છે.

उपसंहारोऽर्थाभेदाद् विधिशेषवत् समाने च ॥ ५ ॥

पहार्थ:- (च) અને (समाने) એક જ નિધા અથવા એક જ ઉપાસ્ય હોય તે (अर्थामेदात्) એક જ અર્થ હોવાને કારણે (उपसंहारः) ગુણાના ઉપસંહાર કરવા જોઈએ (विधिशेषवत्) જેમ વિધિશેષ ગુણાના ઉપસંહાર કરવામાં આવે છે તેમ.

ભાવાર્થ – જેમ બે શાખામાં એક જ અગ્નિહોત્રનું વિધાન કર્યું હોય અને એક ઠેકાણે કેટલાક વધારે ગુણાનું વિધાન કર્યું હોય તો તે ગુણાનું અદ્દપગુણવાળા અગ્નિહોત્રમાં લેવામાં આવે છે તેમ ઉપનિષદામાં પણ જો એક જ વિદ્યા અથવા એક જ ઉપાસ્ય અતાવવામાં આવ્યું હોય અને એકમાં થાડા ગુણા અતાવ્યા હોય અને બીજા ઉપનિષદમાં તે સંખંધી વધારે ગુણા અતાવ્યા હોય તો ખૂટતા ગુણાના અન્યત્ર કહેવામાં આવેલી વિદ્યામાં ઉપસંહાર કરવા જોઇએ. જયારે વિદ્યા ઉપાસ્ય એક જ છે તો પછી એક ઠેકાણે કહેલા ગુણાના બીજે ઠેકાણે ઉપસંહાર કરવામાં વાંધા શાે! અર્થાત્ કશાે જ વાંધા ન હોવા જોઇએ. 11 4 11

ખુહદારણ્ય અને છાંદાેગ્ય ખંને ઉપનિષદામાં 'ઉદ્ગીથ 'વિદ્યા છે આ ખંને ઉદ્ગીથ વિદ્યામાં ભિન્નતા છે કે ખંનેમાં એકતા છે? એ આ સૂત્રમાં તથા આગળના સૂત્રમાં સસજાવે છે.

अन्यथात्वं शब्दात् इति चेन्नाविशेषात् ॥ ६ ॥ पदार्थः – (अन्यथालम्) लेह छे (शब्दात्) प्रक्षम = प्रकरिखना આરંભમાંથી ભિન્નતા જણાતી હાવાથી. (इति चेत) જે એમ કહેવામાં આવે તા (ન) એ ઠીક નથી (अविशेषात्) સમાનતા હાવાથી.

ભાવાર્થ: - છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં માનનારાએ 'છંદાેગ' કહેવાય છે. એને ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં માનનારાએ 'વાજ' કહેવાય છે. વજસનેયી શાખાવાળા 'વાજ' કહેવાય છે. 'છંદાેગ' એટલે સામવેદી અને 'વાજ' એટલે યજુવે દીય છાંદાેગ્ય અને ખૃહદારણ્યકમાં ઉદ્ગીય વિદ્યા છે.

આ ઉદ્ગીથ વિદ્યામાં સામગાન અને તેની ઋચાએનું રહસ્ય સમજાવ્યું છે આ પ્રકરણ 'ઉદ્ગીથ' કહેવાય છે. ખૃહદારણ્યકમાં ૧–૩–૧ થી શરૂ થાય છે અને છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં પ્રથમથી જ શરૂ થાય છે. અને આખા પહેલા અધ્યાય સંપૂર્ણ ઉદ્ગીથ વિદ્યા સમજાવવામાં રાેકાયા છે.

જો બંને વિદ્યામાં એકતા માનવામાં આવે તો, એક બીજાના ગુણોના ઉપસંહાર એક બીજામાં થઇ શકે અને જો ભિન્નતા માનવામાં આવે ગુણોના ઉપસંહાર થઇ શકે નહિ.

અહીં પૂર્વપક્ષ એકતામાં માને છે જ્યારે ઉત્તરપક્ષ ભિન્નતામાં માને છે. તેથી ઉત્તરપક્ષના મતે એક વિદ્યાના ગુણાના ઉપસંહાર ખીજી વિદ્યામાં થઇ શકે નહિ.

'अथ हेममासन्यं प्राणमूचुस्त्वं न उद्गायित तथित तेम्य एष प्राण उदगायत् ' णृ. १-३-७. आ वाक्यने। भाव आ प्रमाणे छे. मुण्य प्राण् णील छंद्रिये। करतां श्रेष्ठ छे माटे उद्गीश्यमां प्राण्कृदृष्टि करवी ओटबे के ओने प्राण्कृतरिके मानी तेनी उपासना करवी. ले के प्राण्कृ पण्कृ कर छे माटे तेनी उपासना संभवी शक्षे निक्क, छतां प्राण्कानुगत परमात्मा क उपासनीय तरिके विवक्षित छे. भाव अंथना लाणाणुने। अठाव क भिन्नता सूचवे छे. अथ ह य एवायं मुख्यः प्राणस्तमुद्रीयमुपासांचिकिरे । छां. ૧-२-७. આ ઉપનિષદમાં પણ પ્રાણને મુખ્ય માની ઉદ્ગીથમાં પ્રાણદેષ્ટિ કરી તેની ઉપાસના કરવી એવું પ્રતિપાદન કર્યું છે. આમ જેતાં અંને વિદ્યામાં એકતા જ જણાય છે. આથી પૂર્વપક્ષવાદી અંને વિદ્યાની એકતા માની ગુણાના ઉપસંહાર માનવા તૈયાર થાય છે. ઉપસંહાર એટલે એક વિદ્યામાં જે ગુણા ન જણાતા હાય તે અજિમાંથી ઉતરવા.

ઉત્તરપક્ષવાદી જણાવે છે કે ખંને વિદ્યામાં ભેદ છે અને તેને લીધે ગુણાના ઉપસંહાર ન કરવા. ભેદ જણાવનાર વાકયા આ પ્રમાણે છે. 'ત્વં ન उद्गाय' ખૃ. ૧–૩–૨. હે ઉઠ્ગીય રૂપ પ્રાણ, તું અમારે માટે ગાન કર. અહીં પ્રાણને ઉઠ્ગીયના કર્તા તરીકે જણાવેલ છે. તમુદ્ગીયમુપાસાં चिक्रिरे છાં. ૧–૨–૭. અહીં ઉઠ્ગીયરૂપ પ્રાણને કર્મ તરીકે જણાવેલ છે. આટલા ખંને વિદ્યામાં ભેદ છે માટે ગુણાના ઉપસંહાર ન થવા જોઈએ.

પૂર્વપક્ષવાદી કહે છે કે એટલાે ભેદ ભલે હાે, પણ બીજી ઘણી આખતામાં એકતા જણાવી છે માટે બંને વિદ્યામાં એકતા માનવી જોઈએ અને એક બીજી વિદ્યામાં ગુણાનાે ઉપસંહાર કરવાે જોઇએ. પૂર્વપક્ષવાદીના મતમાં બંને વિદ્યામાં એકતા છે એમ સમજાય છે. 11 દ્ 11

ભિન્નતાને કારણે ગુણાના ઉપસંહાર ન કરવા એ દર્શાત સાથે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

ઉत्तर ५क्ष = न वा प्रकरणभेदात् परोवरीयस्त्वादिवत् ॥ ७॥

पहार्थ:- (वा) अथवा (व) निष्ठ (प्रकरणमेदात्) प्रश्रव्धमां लिन्नता छे।वाथी (परोवरीयस्त्वादिवत्) परे।वरीयस्त्वादि गुष्टे।नी लिन्नता पेठै.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં 'ઉદ્ગીથ' પદથી માત્ર ઓકાર જ ઉપાસ્ય તરીકે અતાવેલ છે, જ્યારે ખહદારણ્યકમાં 'ઉદ્ગીથ' પદથી સમસ્ત પ્રકરણ લાવામાં આપ્યું છે. ઓંકારને જ રસતમ આદિ ગુણાથી છાંદાેગ્યમાં વર્ણવવામાં આવેલ છે અને ઓંકારની જ પ્રાણ તરીકે ઉપાસના કરવા જણાવ્યું છે. આમ ઉદ્ગીથના વાચ્ય तरी है लेह देवाथी छांहे ज्यनिहिंध उद्गीय-विद्या अने पृद्धहार यह નિર્દિષ્ટ ઉદ્ગીય વિદ્યા ભિન્ન છે. આ ભેદને લીધે એક વિદ્યામાં કહેલા ગુણાના ઉપસંહાર બીજી વિદ્યામાં થઈ શકે નહિ. બંને ઉપનિષદામાં ઉદ્ગીથવિદ્યા માત્ર ઉપર ઉપરથી જ એકતા જણાય છે પણ ખાનેના અર્થ ઉપર વિચાર કરતાં ખાને વિદ્યા જુદી જુદી જ જણાય છે. કેવળ છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં પરાવરીયસ્ત્વગ્રહ વિશિષ્ટ ઉદ્ગીથ विद्या અને હિરણ્યશ્મશ્રત્વાદિગુણ વિશિષ્ટ ઉદ્ગીય વિદ્યા જેમ िलन्त लिन्त भानवामां आवेल छे तेम छांहाज्यनी छद्रीय अने ખુહદારહયકની ઉદ્ગીય વિદ્યા જુદી જુદી જ માનવી જોઈએ. જયારે એક જ શાખાની વિદ્યા વાચ્ય લેદથી જુદી માનવામાં આવી છે તા પછી ભિન્ન શાખાવાળી ઉદ્ગીય વિદ્યા વાચ્ય લેદથી જાદી માનવામાં આવે એમાં વાંધા શા હાઇ શકે? આ પ્રમાણે ખંતે વિદ્યા જુદી હાવાથી એક વિદ્યાના ગુણાના બીજી વિદ્યામાં ઉપસંહાર **४२वे। न ले**र्ध्ये. ॥ ७ ॥

ખને વિદ્યાનું એક 'ઉદ્ગીથ' એવું નામ આપવાથી ખને વિદ્યા એક થઇ શકતી નથી. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

संज्ञातश्चेन तदुक्त मस्ति तु तद्पि ॥ ८ ॥

પદાર્થ:- (संज्ञातः चेत्) એક જ નામ ખંને વિદ્યાનું હોવાથી ખંને એક જ છે, જો એમ કહેવામા આવે તો (तदुक्तम्) तेने। ઉત્તર આપી દીધા છે (तदिष तु अस्ति) औपाधिक रीते ઉપાस्थमां सेह अता०थे। छे तेथी विद्यामां सेह छे એम स्वीकारनुं लोई थे.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય અને ખુકદારહયક ખંનેમાં ખંને વિદ્યાનું એક જ નામ ' ઉદ્દીય ' એવું આપવામાં આવ્યું છે. જુઓ ખુ. 9-3-2. અને છાંદાેગ્ય ૧-૧-૧. ખંને ઉપનિષદમાં જે ઉપાસના ખતાવી છે તેને ' ઉદ્ગીય એવું એક જ નામ આપવામાં આવ્યું છે. પણ નામ એક હાવાથી એના વિષયા પણ એક જ છે એમ માની શકાય નહિ વિષયામાં ભિન્નતા હાય તાપણ વિદ્યાનું એક જ નામ હાય છે જેમકે 'ગણિત' એક નામ છે, છતાં તેના વિષયા જુદા જીદા હાય છે. અપૂર્ણાંક અને ત્રિરાશિ આ વિષયા એક નથી. લલે એ ખંતેનું નામ ગણિત આપવામાં આવ્યું હાય. આ કારણથી ली विषयमां लेह छ।य ते। विद्यानुं ओड क नाम छ।वा छतां विद्या ભિન્ન છે એમ માનવું જોઈએ. માટે છાંદાગ્ય અને વાજસનેય (ખુહદારહ્યક) ઉપનિષદની ' ઉદ્ગીથ ' વિદ્યામાં ભેદ છે અને તેના લીધે એક વિદ્યાના ગુણાના ઉપસંહાર ળીજી વિદ્યામાં થઇ શકે નહિ. છાંદે ગ્યમાં પ્રણવની ઉપાસના પહેલા પ્રપાઠકમાં અતાવી છે અને ખુહદારહ્યમાં 'પ્રાહ્યદૃષ્ટિ' કરી તેની ઉપાસના અતાવવામાં આવી છે. જો કે છેવટે તા પરમાત્માની ઉપાસના છે, છતાં પ્રાણ અને પ્રણવમાં શબ્દપ્રયુક્ત અર્થમાં ભેદ તે સ્વીકારવા જ જોઇએ. જે विद्याना विषयामां लेह न डाय अने णंने विद्यानं ओह क नाम આપવામાં આવ્યું હાેય ત્યાં અને વિદ્યામાં એકતા માનવી ઘટે અને એક વિદ્યાના ગુણાના ઉપસંહાર બીજીમાં પણ થઇ શકે. 11 ૮ 11 ओम् સાથે ઉદ્ગીથના કયા સંબ'ધ છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

व्याप्तेश्च समञ्जसम् ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (व्याप्तेः) समस्त वेह साथे संभंध હોावाथी (समञ्जसम्) ઉદ્ગીથવિશિષ્ટ પ્રણુવની ઉપાસના કરવી એ જ ઠીક છે.

ભાવાર્થ:-- 'ओमित्येतदक्षरम् उद्गीथमुपासीत' છાં. ૧-૧-૧. અહીં અક્ષર અને ઉદ્ગીય એક જ (સમાન) વિભક્તિમાં નિર્દિષ્ટ હાેવાથી સામાનાધિકરણ્યની પ્રતીતિ થાય છે. જ્યાં એ નામ સમાનાધિકરણ

તરીકે પ્રયુક્ત થયાં હોય ત્યાં, અધ્યાસ, અપવાદ, એકત્વ અને વિશેષણ એવા ચાર પક્ષમાંના એક પક્ષ લઈ શકાય છે. ઓમ અને ઉદ્દગીય અહીં આ એ નામાર્થમાં ઉદ્દગીયને 'ઓમ'નં વિશેષણ માનું યાગ્ય જણાય છે. ઉદુગીય વિશેષણવાળા ओम्नी ઉપાસના કરવી જોઈએ. કારણ કે, ओम् (પ્રણવ) તે। વેદની હરેક ઋચાની સાથે સંબદ્ધ હાવાથી એ તા સમગ્ર વેદના વ્યાપક છે તા અહીં છાંદાેગ્યના પ્રથમ પ્રપાઠકમાં ખતાવેલા ઓમ્ના કયા વિશેષણવાળા ओमूनी ઉપાસના કરવી? આના ઉત્તર એ થાય છે કે અહીં ઉદ્ગીય વિશેષણવાળા ऑम्नी ઉપાસના કરવી. એટલે કે ओम्नं અર્થાત્ પ્રણવતું ધ્યાન કરતી વખતે છાંદાેગ્યના પ્રથમ પ્રપાઠકના ભધા જ અર્થી પ્રણવની સાથે ધ્યાનના વિષય થાય એવી રીતે ઉપાસના કરવી જોઇએ. આ ઠેકાણે 'ओम्' ઉદ્ગીથના જ એક અવયવ છે છતાં સમસ્ત ઉદ્ગીથના અવયવમાં બાધ થાય છે. સમુદાય શબ્દ અવયવના પણ બાધક થઇ શકે છે. જેમકે કપડાના એક ભાગ બળ્યા હાય તા પણ કપડું બળ્યું. એમ કહેવાય છે. આ કારણથી છાંદાેગ્યમાં ઉદ્ગીય વિશેષણવાળા ગ્રોમ્ની (પ્રણવની) ઉપાસના કરવી, બીજા વિશેષણવાળા પ્રણવની નહિ. ઉક્ત વાક્યના એ જ અર્થ સમીચીન છે.

ખુડદારહ્યકમાં અતાવેલ સંપૂર્ણ ઉદ્ગીથમાં પ્રાણુદષ્ટિ કરવાને સૂચવ્યું છે. આમ રામાનુજાચાર્ય માને છે અને ખંને ઉદ્ગીથવિદ્યા (છાંદાેગ્યની અને ખુડદારહ્યકની) જુદી જુદી છે એમ સ્વીકારે છે. ॥ ९ ॥

सर्वाभेदादन्यत्रेमे ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (सर्वामेदात्) અધે ઠેકાણે એક જ પ્રાણવિદ્યાના ઉપદેશ હાવાથી (इमे) વસિષ્ઠત્વાદિ શુણા (अन्यत्र) કાેઇક ઉપનિષદમાં ઉપદેશેલી પ્રાણવિદ્યામાં ન હાેવા છતાં ઊતારવા જોઈએ. ભાવાર્થ:— છાંદાગ્યના પાંચમા અધ્યાયમાં તથા ખુહ દારણ્યકના છઠ્ઠા અધ્યાયમાં પ્રાણ્વિદ્યાના ઉપદેશ કરવામાં આવ્યા છે તેમાં પ્રાણ્યના વસિષ્ઠત્વ આદિ ગુણા ખતાવવામાં આવ્યા છે. કૌષીતકી ઉપનિષદમાં પણ પ્રાણ્યવિદ્યાના ઉપદેશ કરવામાં આવ્યા છે. જુઓ અધ્યાય ૨–૧૪. અહીં વસિષ્ઠત્વ અને જયેષ્ઠત્વ ગુણા પ્રાણામાં ખતાવવામાં આવ્યા નથી. તા બીજા ઉપનિષદામાં કહેલા એ ગુણા અહીં ઊતારવા કે નહિ ? આનું સમાધાન એ છે કે સર્વત્ર પ્રાણ્યવિદ્યા એક જ હાવાથી કાઇક ઠેકાણે જો વસિષ્ઠતાઆદિ ગુણા ન ઉપદેશ્યા હાય તા પણ ત્યાં તે ગુણા ઊતારવા જોઇએ. પ્રાણ્યવિદ્યા કાઇ જુદી જુદી નથી પ્રાણ્ય સર્વ શ્રેષ્ઠ હેલાથી એ જ ઉપાસ્ય છે. પ્રાણ્ય કહેવાથી પ્રાણાનુગત સર્વ વ્યાપક ચેતનસ્વરૂપ પરમાતમા જ ઉપાસ્ય તરીકે સમજવા. 11 ૧૦ 11

आनन्दादयः प्रधानस्य ॥ ११ ॥

પદાર્થ – (आनन्दादयः) આનંદ, સત્યત્વ આદિ ધર્મી (प्रधानस्य) મુખ્ય ખ્રહ્મના ધર્મી સર્વત્ર સમજવા જોઇએ.

પદાર્થ — આનંદ, સત્યત્વ, અનંત્વ, સવ વ્યાપકત્વ, સર્વાધારત્વ વગેરે પ્રદ્માના અપરિમિત ગુણા છે, પ્રદ્મા પાતાના સર્વ ગુણાથી સદૈવ યુક્ત હાય છે, માટે કાઇ પણ ઉપનિષદમાં વૈદિક મંત્રમાં સર્વ ગુણા ન બતાવ્યા હાય અને બે ચાર જ જણાવ્યા હાય તા પણ આનંદ આદિ સર્વ ગુણા પ્રદ્મામાં છે એમ જ સમજવું જોઇએ અને એ ગુણવાણા પ્રદ્માની ઉપાસના કરવી જોઈએ. કારણ કે પ્રદ્મા એક જ છે એમાં કાઇ લેદ નથી. આ કારણથી જયાં થાડા ગુણા જણાવ્યા હાય ત્યાં બીજા ગુણાના પ્રદ્મામાં ઉપસંહાર કરી તેની ઉપાસના કરવી જોઈએ. ॥ ११॥

પ્રિયશિરસ્વ, માંદ, પ્રમાદ આદિ ધર્મા પ્રદ્રાને લાગુ પડતા નથી, પ્રદ્રાવિદ્યાના જ્યાં ઉપદેશ હાય ત્યાં તે ધર્મા લાવવા નહિ. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે.

प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिरूपचयापचयौ हि भेदे ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (प्रियशिरस्वाद्यप्राप्तिः) प्रिथशिरस्व, भे। ह, प्रभे। ह वगेरे ગુણે। श्रह्मभां भास હે। ता नथी. (हि) કारण કે એ ગુણે। श्रह्मभां त्यारे भानी શકाय કે (भेद) श्रद्धभां लेह भानवा आवे (उपचया-पचया)) ઉક્રત ગુણે। न्यूनाधिक्षप अतावनार छे.

ભાવાર્થ:- તૈત્તિરીય ઉપનિષદની પ્રદાવલ્લીના પાંચમાં અનુ-વાકમાં પ્રિયશિરસ્વ, માદ, પ્રમાદ આદિ ગુણા ખતાવ્યા છે તે પરસ્પર સાપેક્ષ છે અને એક ચેતન કરતાં વધારે ચેતનને સૂચવે છે. જેમાં માદ હાય તે ચેતન જુદું અને જેમાં પ્રમાદ હાય તે ચેતન જુદું. અભિન્ન એક પ્રદ્મમાં માદ પ્રમાદ ગુણા હાઇ શકે નહિ. માદ કરતાં પ્રમાદમાં અધિકાંશતા હોય છે. કાઈ થાડા સુખી કાઈ વધારે સખી હાઈ શકે પણ એક અદ્વિતીય ખુદ્ધા થાડું સખી અને વધારે સખી કેમ કહી શકાય ? માટે કાલ્પનિક પ્રિયશિરસ્વ, માદ, પ્રમાદ ગુણાના જ્યાં પ્રદ્મનું વર્ણન કર્યું હાય ત્યાં પ્રદ્મમાં ઉપસંહાર કરવા નહિ. પ્રહ્મનું ધ્યાન કરવું હાય તા માદવાળા પ્રદ્યા કે પ્રમાદવાળા પ્રદ્યાનું ધ્યાત કરવું નહિ. પણ પ્રદ્યાનાં સ્વરૂપને ખતાવનાર સત્યત્વ અનન્તત્વ આદિ ગુણાવાળા પ્રદ્માનું ધ્યાન કરવું જાઇએ. પ્રિયશિરસ્ત્વાદિ ગુણા બ્રહ્મનાસ્વરૂપ બાધક નથી. એતા પાંચ કાષા અતાવ્યા છે તેમાંથી એકાદ કાષના એ ધર્મા છે. માટે અન્યત્ર ઉપદેશવામાં આવેલી પ્રદ્મવિદ્યામાં એ ગુણાના ઉપસંહાર **ક**रवे। निक. 11 १२ 11

સત્ય, જ્ઞાન આદિ ગુણાના પ્રદ્મવિદ્યામાં ઉપમંહાર કરવા તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

इतरे त्वर्थसामान्यात् ॥ १३ ॥

पहार्थः (इतरे) પ્રિયશિવસ્ત્વાદિથી અન્ય ગુણા (तु) ते। (अर्थसामान्यात्) પરમાતમારૂપ એક જ અર્થ હોાવાથી તે ગુણોના ઉપસંહાર કરવા જોઈએ. ભાવાર્થ, સત્ય, જ્ઞાન આનંદ, આત્મત્વ અને પ્રદ્માત્વ શબ્દો અને તેના વાચ્ય સ્વરૂપ ગુણાના ઉપસંહાર તા જ્યાં પરમાત્મા ઉપાસ્ય તરીકે વર્ણવેલા હોય ત્યાં કરવા જોઈએ. જ્ઞાન અને આનંદ આદિ ગુણા પરમાત્માની સાથે અબ્યભિચારિત હોવાથી પરમાત્માસ્વરૂપના બાધક હોય છે. માટે જ્ઞાનાદિ ગુણાના ઉપસંહાર પ્રદ્મમાં સર્વત્ર કરવા જોઇએ. 11 १३ 11

અર્થ અને મન આદિમાં પ્રતિપદન કર્યું છે તે શું અર્થ આદિનું ધ્યાન કરવા માટે છે? આના આ સૂત્રમાં છે.

आध्यानाय प्रयोजनाभावात् ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (आध्यानाय) સમગ્દર્શનને માટે પુરુષમાં પરત્વના ઉપદેશનું ઉપદેશ આપ્યા છે. (प्रयोजनामावात्) અર્થાદિમાં પરત્વના ઉપદેશનું કાઇ પ્રયોજન જણાતું ન હાવાથી.

ભાવાર્થ:- કંઠાપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે. इन्द्रियेम्यः परा ह्यर्थः अर्थेम्यश्च पर मनः मनससु परा बुद्धः बुद्धे राह्मा महान् परः ॥ १-६-१०. આ ઠેકાણે અર્થ આદિમાં પરત્વ જણાવવાનું કશુ પ્રયોજન જણાતું નથી. જેને પર તરીકે જાણવાથી માક્ષ પ્રાપ્તિ થાય તે જ ખરી રીતે પર છે. કાઇ પણ ભૌતિક અર્થ અથવા છુદ્ધિ આદિ અર્થ જાણવાથી મુક્તિ મળી શકતી નથી. મહાન્ પુરુષ પરમ તમાને જ જાણવાથી મોક્ષ મળે છે માટે તેનું જ આધ્યાન એટલે કે યથાર્થ જ્ઞાન મેળવવું જોઇએ. આ ઠેકાણે 'આધ્યાન'ના અર્થ સમ્યગ્જ્ઞાન સમજવું જોઇએ. અર્થ આદિમાં પરત્વનું ધ્યાન કરવાથી મુક્તિ મળતી નથી, તેમાં તો માત્ર એક બીજાની અવધિથી 'પર' શબ્દ વપરાયા છે. સાચા 'પર' તો પરમેશ્વર જ છે કે જેને જાણવાથી મૃત્યુ તરી જવાય છે. निचाष्या तं मृत्युमुखाद्यमुच्चते' પરમાત્મા જ ભક્તને મૃત્યુની પર'પરામાંથી અચાવે છે બીજાં કાઈ નહિં. આ કારણથી ગીતામાં પણ કહ્યું છે

'हे त्वमक्षरं सदसत्यरं यत् । शी. १३-३७. प्रले।, तुं अक्षर छे अने सत् अने असत्थी 'पर' छे. ॥ १४॥

અર્થ અથવા મન આદી માટે-'આત્મ' શખ્દના પ્રયોગ થયા નથી, એ શબ્દના પ્રયોગ તા મહાન્ પરમાત્માને માટે જ થયા છે. તે આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

आत्मशब्दाच ॥ १५ ॥

पहार्थ:- (आत्मशब्दात्) तेने भाटे 'आत्म' शब्ह प्रयेशकाये। हिावाथी. (च) अने.

ભાવાર્થ:- ઇન્દ્રિય, અર્થ આદિને અમુકની અપેક્ષા એ પર તરીકે તાે કહેવામાં આવ્યા છે પણ તેને માટે 'આત્મા' શબ્દ તાે સૌથી પર અર્થાત્ શ્રેષ્ઠ વિષ્ણુ અથવા બ્રહ્મને માટેજ વપરાયાે છે. જેમકે:- एष सर्वेषु भूतेषु गूढ़ोत्मा न प्रकाशते ।

दृश्यते त्वय्यया बुद्धया सूक्ष्मया सूक्ष्मदिशिमिः ॥ कठ. ३-१२. અહીં પરમપુરુષને જ ગૃઢ આત્મા કહ્યો છે. એ આત્માને સૃક્ષ્મદર્શી યોગી લોકો જ સૂક્ષ્મ ખુદ્ધિથી જોઈ શકે છે બીજાઓ નહિ. કાઇ પણ ઇદ્રિય, અર્થ કે ખુદ્ધિને માટે 'આત્મા 'શખ્દ વપરાયા નથી. આ કારણથી સમજવું જોઈએ કે, સૌથી 'પર' પરમપુરુષ પરમાતમા જ છે એજ આત્માનું યથાર્થશાન મેળવવું જોઈએ. ॥ १५ ॥

ઐતરેય ઉપનિષદમાં જે સૃષ્ટિ ખતાવી છે તે પણ પરમાત્મ-કર્ત્યું ક જ છે. માટે એ ખ્રહ્મવિદ્યામાં સત્ય અને જ્ઞાનાદિના ઉપસંહાર કરવા વગેરે આ સૂત્રમાં જણાય છે.

आत्मगृहीतिरितरवदुत्तरात् ॥ १६ ॥

પઢાર્થ:— (आत्मग्रहीतिः) ઐતરેય ઉપનિષદમાં શરૂઆતમાં આત્મકર્ત્યું સૃષ્ટિ ખતાવી છે, તેમાં આત્મા એટલે પરમાત્મા જ समજવા જોઇએ (इतरवत्) જેમ ઉપનિષદમાં અન્યત્ર કર્તા तरी है अताववामां आवेदा आत्मा पहथी परमात्मानुं अહुण धाय छे तेम (उत्तरात्) त्यार पछीना वाड्यथी पण निश्चित थाय छे है, 'आत्मा ' पहथी परमात्मानुं જ अહुण थाय छे.

ભાવાર્થ:— ઐતરેય ઉપનિષદમાં ઉપદેશવામાં આવ્યું છે કે 'आत्मा वा इदमेक एवाय आसीन्नान्यत् किंचन मिषत् स ईक्षत लोकान्त सजाइति। ઐ.उ. १-१. પ્રથમ 'આત્મા એક જ હતો તેણે ઈક્ષણ કર્યું કે હું લે કો ને અનાવું.' પછી તેણે સ્વર્ગ, અંતરિક્ષ, પૃથ્વી અને પાતાલ લે છ અનાવ્યા. આ અનાવટ પરમાત્માની નથી પણ ખીજા કે છે મહાન્ આત્માની છે એમ પૂર્વપક્ષનું માનવું છે. એમાં કારણ એ છે કે મહાભૂતા અન્યા પછીની આ સૃષ્ટિ છે શરૂઆતની અનાવટ મહાભૂતા હાય છે અને એ અનાવટ પરમાત્માની જ હાય છે, મહાભૂતા અન્યા પછી તો બીજા આત્માની પણ સૃષ્ટિ સંભવી શકે.

આના ઉત્તર એ છે કે શરૂઆતમાં એક જ મહાન આત્મા હતો અને તેણે ઇચ્છા કરી કે હું સૃષ્ટિ બનાવું પછી તેણે સૃષ્ટિ બનાવી એમાં મહાભૂતાની પણ સૃષ્ટિ આવી જાય છે એમ સમજવું પ્રથમ મહાભૂતા બનાવ્યા અને પછી અમ્ભઃ (સ્વર્ગં) મરીચયઃ (અંતરિક્ષ) મર (પૃથ્વીલાક) આપઃ (પાતાલ) લાક બનાવ્યા પરમાત્મા સિવાય બીજા કાઈ જીવાતમાની લાકા બનાવવાની શક્તિ જ નથી. આમ પૂર્વાપર વાક્યાના સંખંધ તપાસતાં પરમાતમા જ સ્થપ્ટા તરીકે ઐતરેય ઉપનિષદમાં અતાવવામાં આવેલ છે. આ કારણથી આત્મવિદ્યા એક જ હાવાથી ઐતરેય ઉપનિષદમાં પરમાતમાના આનંદાદિ ગુણાના ઉપસંહાર કરવા જ જોઇએ. અહીં આત્મા અર્થાત્ પરમાત્માની ઉપાસના ઉપદેશી છે તેમાં લાકકર્તૃત્વ અતાવ્યું છે અને આનંદ, સત્ય આદિ ગુણાના ઉપસંહાર કરી તેવા પરમાત્માની ઉપાસના કરવી. એ સૂત્રનું તત્પર્થ છે. ા ૧૬ ા

अन्वयादिति चेत्स्याद्वधारणात् ॥ १७ ॥

પદાર્થ:- (अन्वयात्) વાક્યાના સંબંધ ઉપર ધ્યાન આપતા જણાય છે કે અહીં આત્મા પદથી પરમાત્માનું ગ્રહણ થતું નથી (इति चेत्) को એવી શંકા કરવામાં આવે તે। (अवधारणात्) અવ-ધારણ હાવાથી (स्यात्) પરમાત્માનું જ ગ્રહણ છે એમ ચાક્કસ જણાય છે.

સારાએ ઇંદ્રિયા તથા તેના દેવા અર્થાત્ મૂળતત્ત્વા માટે ગાયનું અથવા બળદનું શરીર આપ્યું પણ તેઓએ કહ્યું કે, આ અમારે માટે પૂરતું નથી, પછી અધનું શરીર આપ્યું ત્યારે પણ તેઓએ કહ્યું કે, આ પણ અમારે માટે પૂરતું નથી પછી પુરુષનું (માણસનું) શરીર આપ્યું ત્યારે તેઓને સંતાય થયા અને કહ્યું પુરુષ એ જ સુકૃત છે અર્થાત્ માનવ શરીર સૌ શરીરમાં ઉત્તમ છે. આ જાતના સંવાદ અને રચના પરમાત્માનાં હાઇ શકે નહિ. માટે આત્મા પદથી અડીં કાઇ શક્તિશાળી યાગની સિદ્ધિઓમાં પારંગત થએલા જીવાતમા વિશેષનું યહાણ છે.

આ શંકાનું સમાધાન એ છે કે, ઐતરેય ઉપનિષદની શરૂઆતમાં જ એમ અવધારણ સાથે કહેવામાં આવ્યું છે કે, પહેલાં એક મહાન આતમાં જ વિદ્યામાન હતો એમનું જ્ઞાન અનન્ત છે અને એમની શક્તિએ પણ અનંત છે. સદૈવ કાર્ય પરાયણ છે. આવા આત્માને 'મિષ્ત્ર' કહ્યો છે. બીજા જડ તત્ત્વા અને જીવાતમાં હતા પણ મિષ્દ્ર્પમાં ન હાતાં નિષ્ક્રિય અને સુષ્પ્રદશામાં હતાં. આવું નિશ્ચયપૂર્વંક ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. શરીર, ઇંદ્રિય, લાક, લાકપાલ વગેરેના જે સંવાદ જણાય છે તેનાથી એના સમગ્ર વાચ્યાર્થ લેવાના નથી અને એ વાચ્યાર્થ લેવાનું કશું ફળ પણ નથી એ તા માત્ર આલંકારિક વર્ણન છે અથવા એક અર્થવાદરૂપે કથા છે. એ અધાના સાર એજ છે કે, પર પ્રદ્યા પરમાતમાંએ જ સર્વ જગત્ અનાવ્યું છે અને આ સષ્ટૃત્વ તથા બીજા અન્યત્ર કહેલા પ્રદ્યા- ગુણાવાળા પરમાતમાની ઉપાસના કરવી. ઐતરેય ઉપનિષદમાં જે આતમાનું સખ્ટા તરીકે નિરૂપણ છે તે પર પ્રદ્યાનું જ નિરૂપણ છે.

ભાજન કર્યા પહેલાં અને પછી જે આચમન કરવામાં આવે છે તેમાં કેવી ભાવના કરવી તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે.

कार्यारव्यानादपूर्वम् ॥ १८॥

પદાર્થ:- (कार्यारव्यानापूर्वम्) विद्धित આચમનનું કથન હાેવાથી (अपूर्वम्) પ્રાણનું જળવિષયક આચ્છાદનનું ચિન્તન વિદ્ધિત છે.

ભાવાર્થ:- છાંદાેડય-૫-૨-૨. અને ખૃહદારણ્ય ६-૧-૧૪ માં પ્રાણની શ્રેષ્ઠતાનું પ્રકરણ છે તેમાં એવી કાલ્પનિક કથા છે કે નાક આદિ બધી ઇંદ્રિયાએ કબુલ કર્યું કે અમારા બધામાં પ્રાણ શ્રેષ્ઠ છે. પછી પ્રાણે કહ્યું કે મારે માટે અન્ન શું છે? તેઓએ કહ્યું કે જે કંઇ ખાઇ શકાય છે તે બધું આપનું (પ્રાણનું) અન્ન છે. तक्ष्माद्वा एतद् अशिष्यन्तः पुरस्ताचोपरिष्टाचाद्धिः परिद्धति । छां. उप. ५-२-२.

तद्विद्वांसः श्रोत्रिया अशिष्यन्त आचामन्ति अशित्वा चाचामन्त्येव एतमेव तदनम् अनमं कुर्वन्तो मन्यन्ते । वृ. उ. ६-१-१४. २०। ५४२७ मां स्रोभ કહેવામાં આવ્યું છે કે, ભાજન કરતાં પહેલાં આચમનનું વિધાન તા સ્મૃતિઓમાં છે જ માટે આચમનના તા માત્ર અનુવાદ જ છે. અને વિધાન તા, જળ એ પ્રાણનું આચ્છાદન છે માટે એવું ચિન્તન કરવું એજ વિધેય છે. વિશુદ્ધઅન્નનું ભાજન કર્યા પહેલાં અને પછી આચમન કરવું જોઇએ. આ જળનું આચમન એ તા પ્રાણનું અનગ્રીકરણ છે. જળમાં પ્રાણનું આચ્છાદાનવસ્ત્રપણાનું ચિન્તન (ભાવના) કરવું જોઇએ.

શાસ્ત્રવિહિત પુષ્ટિકારક અન્ન ખાવું જેઇએ. અને વિશુહિને માટે ભાજન કર્યા પહેલાં અને પછી આચમન કરવું જોઇએ અને હું આચમન વડે પ્રાણને અનગ્ર કરૂં છું એવી ભાવના કરવી જોઇએ. એ સ્ત્રનું તાત્પર્ય છે. આમાં પ્રાણને 'અન' કહેલ છે. ॥ ૧૮ ॥

એકજ શાખા એ બે વખત વિદ્યાના ઉપદેશ કર્યા છે પછ્ તે ખંને વિદ્યા સમાન છે. એ આ સૂત્રમાં બતાવે છે.

समान एवं चाभेदात् ॥ १९ ॥

पहार्थ:- (समानः) અंने विद्याभां भने। भयत्व, प्राष्ट्रशरीरत्व અने ભારૂપત્વ ગુણ સમાન છે (एवम्) આ પ્રમાણે (च) અને (अमेदात्) ભેદ ન હોાવાથી અંને વિદ્યાઓનું એક પહ્યું છે.

लावार्थः - वाकसनेथी शाणामां शांडिह्यहेष्ट अभिविद्या छे तेमां उपास्थस्वत्र्य आत्माना शुणे मने। मयत्व, प्राण्शारीरत्व अने लात्र्यत्व णताव्या छे. अक वाकसनेथी शाणना भृद्धहारण्यक उपनिषद्दमां द्रशिथी उपदेशवामां आव्युं छे के मने। मयोऽयं पुरुषः माः सत्यः, तिस्मिन्नन्तर्द्वदेये यदा ब्रीहिर्वा यवो वो स एष सर्वस्येशानः सर्वस्याधिपतिः सर्विमदं प्रशास्ति यदिदं किंच । वृ. उप. प-१-१.

ઉપાસનીય આત્મા મનામય, ભારૂપ અને સત્ય છે. તે હુદયની આંદર વ્રીહિ અને જવ જેટલાે સૂક્ષ્મ હાેવા છતાં સર્વનાે ઇશ્વર છે. સર્વના અધિપતિ છે સર્વ ઉપર એનું પ્રશાસન છે, સર્વે ધરત્વાદિ ગુણા વધારે કહ્યા છે. છતાં એક શાખાગત ખંને વિદ્યામાં કરોા ય લેદ નથી કારણ કે બંને વિદ્યાનું રૂપ એક છે. ઉપાસનાનું રૂપ ઉપાસ્ય જ હાય છે. ઉપાસ્યમાં કરીી ભિન્નતા ન હાવાથી વિદ્યામાં પણ ભિન્નતા નથી માટે પ્રકૃત જે વિદ્યામાં વધારે ગુણા હાય તે ગુણાના ઉપસંહાર ખીજી વિદ્યામાં અર્થાત્ શાંડિલ્ય અગ્નિવિદ્યામાં કરવા ને અર્ધએ. પરમાતમા અત્યંત સફમ, ઇંદ્રિયાતીત હાવાને કારણે કાઇ વખત બીહિ જેવડા અને કાઇ વખત જવ જેવડા કહેવામાં આવે છે. પણ તે તો ઔપચારિક ઉપદેશ છે. પરમાતમા તો સવ્વવ્યાપક છે અને તેથી જ સર્વનું પ્રશાસન કરી શકે છે. આ સૃત્ર છે વિદ્યાની એકતા ખતાવે છે અને તેનાં કારણા પણ સૂચવે છે. 11 ૧૬ 11

આ સૂત્ર પૂર્વ પક્ષને ખતાવે છે.

सम्बन्धादेवमन्यत्रापि ॥ २० ॥

પદાર્થ:- (सम्बन्धात्) સંખંધ હોાવાથી (अन्यत्र अपि) ખીજે ઠેકાણે (एवम्) એ પ્રમાણે ગુણાના ઉપસંહાર થાય છે.

ભાવાર્થ: - ખૃહદારહ્યકમાં. ૫-૫-૧. થી માંડીને આ પ્રમાણે પાઠ છે. सत्यं ब्रह्म । तद्यत्तत्तत्त्वमसौ स आदित्यो य एष एतिस्मन्मण्डले पुरुषो यश्चायं दक्षिणेऽक्षन् पुरूषः । वृ. उप. ૫-૫-२. અહીં સત્યસ્વરૂપ ખ્રદ્ધાના સંબંધ આદિત્યમંડળ અને દક્ષિણુ આંખ સાથે ખતાવ્યા છે. પછી વ્યાહૃતિઓ દારા તેના શરીરની કલ્પના કરી છે, ત્યાર પછી તેના બે ઉપનિષદા અર્થાત્ બે રહસ્ય ખતાવ્યાં છે આદિત્ય-મંડળવિશિષ્ટ સત્ય ખ્રદ્ધાનું રહસ્ય 'अहर्' ઉપદેશ્યું છે અને તે અધિદૈવત છે. કારણ કે, આદિત્ય દેવ છે, દક્ષિણ આંખની સાથે સંબદ્ધ સત્ય ખ્રદ્ધાનું ઉપનિષદ 'अहम्' ઉપદેશ્યું છે. અને તે અધ્યાત્મ છે. હવે શંકા એ થાય છે કે જયારે સાધક સત્ય ખ્રદ્ધાની ઉપાસના કરે ત્યારે 'अहर્' અને 'अहम्' આ ખંને ઉપનિષદાનું ચિતન કરે કે નહિ? જે કરે તો એના અર્થ એ થયા કે, એક

विद्याना ગુણોના ઉપસંહાર બીજી વિદ્યામાં થાય છે, જો ન કરે તો એ વિદ્યા ભિન્ન છે- એમ સમજાય. આના ઉત્તર એ છે કે, ઉપાસ્ય એક હોવાથી જેમ શાંડિલ્યવિદ્યામાં ગુણોના ઉપસંહાર કરવામાં આવ્યા છે તેમ અહીં પણ ઉપસંહાર કરવા જાંઇએ અર્થાત્ જયારે ઉપાસક આદિત્યમંડલસ્થ સત્ય ખ્રહ્મનું ધ્યાન કરે ત્યારે તેના अहर અને अहम् આ બંને ઉપનિષદોને (રહસ્યાને) પણ ધ્યાનના વિષય બનાવે. ॥ २०॥

सिद्धांत सूत्र.

न वा विशेषात् ॥ २१ ॥

પદાર્થ:- (वा) અથવા (विशेषात्) શાંડિલ્યવિદ્યા અને આદિત્યમ ડલસ્થ સત્યબ્રહ્મ વિદ્યામાં વિશેષતા હોવાથી (न) ગુણોના ઉપસંહાર ન કરવા જોઇએ.

ભાવાર્થ:— શાંડિલ્ય વિદ્યામાં એક જ ઉપારયના નિર્દેશ છે. જયારે અહીં તો આદિત્ય મંડલ અને દક્ષિણ આંખ આ બે આધાર રૂપ અર્થીના સત્ય પ્રદ્ધા સાથે સંબંધ બતાવ્યા છે. તેથી આદિત્યમંડલનું ઉપનિષદ્ જે અદૃ છે તેના ઉપસંહાર દક્ષિણ આંખ વિશિષ્ટ સત્ય પ્રદ્ધાના ચિન્તનમાં કરવા ન જોઈએ અને દક્ષિણ-આંખ વિશિષ્ટ સત્ય પ્રદ્ધાના 'અદૃમ્'ના ઉપસંહાર આદિત્ય પ્રદ્ધામાં ન કરવા જોઈએ. જો કે ઉપાસ્ય તા સત્ય પ્રદ્ધા એક જ છે પણ તેની સાથે સ્થાનના ઉલ્લેખ કર્યા છે આ કારણથી ગુણાપસંહાર થતાં નથી. 11 રશા

અન્યત્ર પણ ગુણાના ઉપસંહાર થતા નથી, એવું આ સૂત્ર અતાવે છે.

दर्शयति च ॥ २२ ॥

पहार्थ:- (च) अने (दर्शयति) आवी जातना धर्मीनी व्यवस्था शास्त्र भतावे छे. भावार्थः- 'तस्य एतस्य तदेव रूपं यदमुष्य रूपं यो अमुष्य गेणो तो गेणो यन्नाम तन्नाम । वृ. उप. १-७-५. अहीं आहित्यस्य अने अक्षिस्य सत्यश्रह्मना गुल्लोना उपसं हार अताववामां आव्या नथी. की उपसं हार हयों होत तो 'तेनुं ते क इप छे.' ईत्याहि अति हेश हरवानी कड़र न रहेनी. को अंने એક क होत अक्षिस्य श्रद्धानुं के इप छे तेक आहित्यस्य श्रद्धानुं इप छे ओम डहेवुं कोईतुं हतुं पल्लु ओवा उपहेश नथी माटे गुल्लापसं हार यता नथी ओम मानवुं रह्युं. स्थानगत विशेषता गुल्लाना उपसं हार न हरवामां डारल्लूत छे. ॥ २२ ॥

સંભૃતિ અને ઘુવ્યાપ્તિ આદિ ગુણાના ઉપસંહાર શાંહિલ્ય વિદ્યામાં કરવા કે નહિ ? એ આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

संभृतिद्युव्याप्त्यपि चातः ॥ २३ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (संभृतिद्युव्याप्तिअपि) સંભૃતિ અને દુલ્યાપ્તિ ગુણાના પણ ઉપસંહાર (अतः) પ્રત્યભિજ્ઞાન ન થતું હાવાથી થતા નથી.

ભાવાર્થ:— ब्रह्मच्येष्ठा वीर्या संभूतानि ब्रह्माग्ने च्येष्ठं दिवमाततान । ખ્રહ્મ જ જેમાં મ્હાે હું કારણ છે એવા પરાક્રમાં નિર્વિદ્ય સમૃદ્ધ થયેલા છે. ખ્રદ્ધા જ સર્વ કાર્યો પહેલાં હતા, તેણે સ્વર્ગ વગેરે લોકા બનાવ્યા છે. ઘુવ્યાપ્તિ અર્થાત્ સંપૂર્ણ ઘુલેાકસાથે સંબંધ ધરાવનાર ખ્રદ્ધાના ગુણ છે. આવાં સમૃદ્ધ પરાક્રમાં અને આવા વ્યાપક ગુણોના ઉપસંહાર શાંહિલ્યખ્રદ્ધાવિદ્યામાં થઇ શકે નહિ. કારણ કે એ વિદ્યામાં દ્ધુદયની અદ્દર ખ્રદ્ધાના સંબંધ ખતાવ્યા છે અને તેવા ગુણવાળા ખ્રદ્ધાની ઉપાસના ખતાવી છે. જયારે સંભૃતિ અને ઘુવ્યાપ્તિ મહાન બાદ્ધા છે. જે ગુણોના સમાવેશ હૃદયર્ય અલ્પ પ્રદેશમાં સંભવી શકે નહિ. ખ્રદ્ધા રૂપ ઉપાસ્ય એક જ છે પણ ગુણોમાં તારતમ્ય છે આ કારણથી ' ब्रह्मच्येष्ठा' આદિથી જે ખ્રદ્ધોપાસના ખતાવી છે તેના ગુણોના ઉપસંહાર અલ્પગુણોવાળી હૃદયસ્ય-પ્રદ્ધો

પાસના તથા બીજી દહરાપાસનામાં થઈ શકે નહિં, ગુણામાં ભિન્નતા છે અને મ્હાેટા ભેદ છે તેથી ખંને ઉપાસના જુદી જણાય છે. જો કે પ્રદ્રા એક જ અને સકલ પ્રદ્યાપાસનામાં ઉપાસ્ય પ્રદ્રાપણ એક જ છે છતાં ગુણાના તારતમ્યને લીધે ઉપાસનામાં પણ ભેદ આવે છે. માટે સંભૃતિ અને ઘુગ્યાપ્તિના ઉપસંહાર બીજી પ્રદ્રાવિદ્યામાં થઈ શકતા નથી. !! २३ !!

પુરુષ નામથી અંકિત ઉપાસનાએ માં પણ એક ઉપાસનામાં કહેલા ગુણોના ઉપસંહાર બીજી ઉપાસનામાં થઈ શકતા નથી. એ આ સૂત્રમાં બતાવે છે.

पुरुषविद्यायामिव चेतरेषामनाम्नानात् ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (पुरुषविद्यायाम् इव) પુરુષ નામથી ઉપદેશવામાં આવેલી વિદ્યાઓમાં એક વિદ્યામાં જે ધર્મી અતાવવામાં આવ્યા છે તે ધર્મી (इतरेषाम्) અન્ય શાખાવાળાના ઉપદેશામાં (अनाम्नानात्) અતાવવામાં આવ્યા નથી. (च) સમુચ્ચય અતાવનાર છે.

भावार्थः— पुरुषो वाव यज्ञः धित्याहि छांहे। व्य उ-१६ मां पुरुषनी यज्ञ तरी है इहंपना इरवामां आवी छे अने तेनी उमरना त्रख् भाग पाडी प्रथम रह वरसे में प्रातः सवन, पछीना हह वरसे माध्य हिन सवन अने पछीना हट वरसे साथ सवन इंदेवामां आव्युं छे आम पुरुषनी ११६ वर्षनी आयुषनी प्रार्थना इरवामां आवी छे. तैत्तिरीय शाणामां पख् 'पुरुषविद्या' उपहेशिक्षी छे पख् तेमां जुहा प्रकार छे केम हे तस्यैवं विदुषो यज्ञस्य आत्मा यज्ञमानः, श्रद्धा पत्नी, शरीरम् इध्मम्, उरो वेदिः, लोमानि वर्षि । धित्याहि. अदी यक्षमानने यज्ञने। आत्मा, श्रद्धाने पत्नी, शरीरने धिन्म (धिंध्यु) उरने (छातीने) वेहि अने वाणने हर्ष तरी हे इहंप्यामां आव्या छे. आ लंने आन्नाने। मां (इथने। मां) स्पष्ट

ભેદ છે. કેવળ પુરુષના નામથી વિદ્યા અંકત છે. કેવળ બે વિદ્યાને એક નામ આપવાથી એક વિદ્યા થઇ શકતી નથી, જો તેના પ્રકારા જીદા હાય અને ધર્મા પણ ભિન્ન ભિન્ન ખતાવવામાં આવ્યા હાય તો તે ખંને વિદ્યાઓ (ઉપાસનાઓ) માં ભેદ છે એમ માનલું જોઇએ. જો કે ખંને વિદ્યાનું ઉપાસ્ય સ્વરૂપ તા પ્રદ્યા જ છે અને પ્રાપ્તિરૂપ ફળ પણ પ્રદ્યા જ છે, છતાં ઉપર ખતાવેલા પ્રકારાને લીધે ખંને વિદ્યા ભિન્ન છે અને તેથી એક વિદ્યામાં ઉપદેશેલા ધર્માના ઉપસંહાર બીજી વિદ્યામાં થઇ શકે નહિ. પ્રાત: સવનાદિ વગેરેના ઉપસંહાર તૈત્તિરીય પુરુષ વિદ્યામાં ન થઇ શકે તેમ જ તેના ધર્માના આત્મા, શ્રદ્ધા વગેરેના ઉપસંહાર છાંદાગ્યાપદિષ્ટ પુરુષવિદ્યામાં થઇ શકે નહિ.

આ પ્રમાણે વેદમાં પણ પુરુષસૂકત આદિ પુરુષવિદાઓ છે તેમાં પણ ઉપર જણાવેલી દેષ્ટિથી ભિન્ન માનવી એઇએ. એ અધામાં સમાનતા જણાતી હોય તો એકવિદ્યામાં માનવામાં દેષ નથી. !! ૨૪ !!

કેટલેક ઠેકાણે પ્રદ્મવિદ્યા અને કર્મવિદ્યા એકળીજાની સંનિધિમા હાય તાપણ એકના ગુણાના બીજીમાં ઉપસંહાર થતા નથી તે આ સ્ત્રમાં બતાવ્યુ છે.

वेधाद्यर्थभेदात् ॥ २५ ॥

પદાર્થ:- (वेधाद्यर्थमेदात्) વેધ આદિ અર્થ જુદા પડતા હૈત્વાથી પ્રદ્ભાવિદ્યામાં એના ઉપસંહાર થતા નથી.

ભાવાર્થ:— આથર્વ િશુક ઉપનિષદના આરંભમાં शुक्रं प्रविध्य, हृद्यं पविध्य ઇત્યાદિ મંત્રાના પાઠ છે અને તે શકુના નાશ કરવાનું સૂચવે છે. અને તેની સમીપમાં શંનો मित्रः । सहनावबतु ઇત્યાદિ મંત્રાના પણ પાઠ છે. અહીં ખંને વિદ્યા સહ પઠિત હોવા છતાં ખંને વિદ્યા જીદી છે. વેધ એટલે નાશ શત્રુના નાશ કરવા અને અમને સર્વત્ર શાંતિ મળા એવા શાંતિઆ દિના ભાવ ખતાવનાર મંત્ર અર્થની દેષ્ટિએ જુદા પહે છે. એક ભૌતિક સુખ તરફ વળે છે જયારે બીજો મંત્ર આધ્યાત્મિક શાંતિ માટે છે અને ખ્રદ્ધા વિદ્યાને સ્ચવે છે. ભૌતિક સુખના મેળ ખ્રદ્ધાનંદની સાથે હાતો નથી. અહીં ભૌતિક સુખને ખાતર શત્રુની હિંસા ખતાવે છે જયારે ખ્રદ્ધાવિદ્યામાં હિંસાના અભાવ હાય છે આ કારણથી સંનિધિમા પાઠ હાવા છતાં વેધ આદિ અર્થોના ઉપસંહાર શંનો મિત્રઃ ! તેનેલિ ના વધીતમજી વગેરેથી સ્ચ્ચિત થતી ખ્રદ્ધાવિદ્યામાં થઈ શકતા નથી. ખ્રદ્ધાના આનંદ સર્વપ્રકારની હિંસાથી રહિત હાય છે. માટે અહીં એક વિદ્યાના અર્થોના ઉપસંહાર બીજી વિદ્યામાં સંનિધિના ખળથી પણ થઇ શકતા નથી. !! ૨૬ !!

આ સૂત્રમાં ઉપાયનશબ્દ હાનિશબ્દના શેષ છે એવું સમજા-વવામાં આવે છે અને પ્રદ્માત્તાની જ્યારે પ્રદ્માતે પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેનાં પાપ શત્રુઓ અને પુષ્ય મિત્રો લઇ લે છે એવી આલંકારિક રીતે સ્તુતિ કરવામાં આવે છે. ખરી રીતે તો કાૈઇનું પાપ કે પુષ્ય કાૈઈ લઇ શકતા નથી છતાં અમુક ઠેકાણે પ્રદ્મા-વિદ્યાની કેવળ સ્તુતિને ખાતર એવું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે.

हानौ तूपायनशब्दशेषत्वात्कशाछन्दस्तुत्युपगानवत्तदुक्तम् ॥ ३-३-२६॥

पहार्थ:- (तु) आ 'तु' शण्ह ઉपसंकारने सूचवे छे. (हानौ) कानि=त्याग=कानि शण्ह उपायन=अक्षणु शण्हने। शेषी केवाथी अने उपायन शण्ह तेने। शेष कावाथी ज्यां हेवण उपायन शण्ह जेवामां त्यां तेने। अन्वय कानिमां छे अभ समक्षवुं केम (कुशाछन्दस्तुत्युपगानवत्) हुशाथी औहुम्भरी, छंहस्तुतिथी हेवछंहस्तुति अने गान शण्हथी अध्वर्धुं सिवायना अत्विजेनुं गान समज्ञय छे तेम (तत्)ते अधुं (उक्तम्) व्याण्यान हरी समज्ञव्युं छे.

सावार्थ: अश्व इव रोमाणि विधूय पापम्, चन्द इव राहो मुंखात् प्रमुच्य धूत्वा शरीर अकृतं कृतातमा त्रहालोकमिसंभवामि । छां. ८-१३-१.

અर्थ: - अश्व केम वाणने भंभेरी नांभे छे तेम हुं पापने भंभेरी नाभुं छुं. तथा चंद्र केम राहुना माहामांथी मुक्त थर्ध शुद्ध थाय छे तेम हुं आ शरीरने भंभेरी नांभी कृतार्थ थर्ध नित्य प्रह्मइ्पेडांकने प्राप्त थाउं छुं. आ प्रह्म ज्ञानीनुं वयन छे. आमां पापना त्याग अने प्रह्मद्वाक्तने प्राप्त थवानुं क्षांव्युं छे. विद्वान् नाम्ह्पाद्विमुक्तः परात्यरं पुरुषमुपैति दिव्यम् । भुंदक उप. 3-र-८.

અર્થ:- પ્રદ્મજ્ઞાની નામ અને રૂપમાંથી મુક્ત થાય છે અને સૌથી પર પુરુષને પ્રાપ્ત થાય છે અહીં પણ નામરૂપના ત્યાગ અને પરમપુરુષનું ઉપાયન = પ્રાપ્ત થવું અતાવ્યું છે.

तस्य पुत्रा दायमुपयन्ति मुह्रदः साधुकृत्यां द्विषन्तः पापकृत्याम् इति शाटधा-यनिनः ॥

અર્થ:- તેના (ખ્રહ્મજ્ઞાનીના) પુત્રો દાય=વારસાને મેળવે છે. મિત્રા પુષ્ધને અને શત્રુઓ પાપને મેળવે છે. અહીં ઉપાયન= ગ્રહ્મણના ઉલ્લેખ છે પણ હાનિ=ત્યાગના ઉલ્લેખ નથી.

तत्सुकृतदुष्कृते विधूनुते तस्य प्रिया ज्ञातयः सुकृत मुपयन्ति अप्रिया दुष्कृतम् ॥ कौषीतकी. १-४.

અર્થ: બ્રહ્મજ્ઞાની સુકૃત અને દુષ્કૃતનું વિધ્નન કરે છે અર્થાત્ દુષ્કૃતના ત્યાગ કરે છે અને તેના વહાલા કુડું બીએા સુકૃતને પ્રાપ્ત કરે છે અને અપ્રિય કુડું બીએા દુષ્કૃતને મેળવે છે. અહીં પણ ત્યાગ અને ઉપાયન બંનેના ઉલ્લેખ છે.

અહીં એટલું સમજ લેવું જરૂરનું છે કે જ્યાં ત્યાગના અર્થાત્ હાનિના ઉલ્લેખ ન હાય, અને કેવળ ઉપાયનના અર્થાત્ 'લેવાના' ઉલ્લેખ હાય ત્યાં ઉપાયનને જોઇ હાનિ પણ સમજવી જોઇએ, કારણ કે ઉપાયન શબ્દ હાનિ શબ્દના શેષ છે. ત્યાગ વગર આદાન (લેવું અથવા ઉપાયન) થઇ શકે નહિ, એ તા સૌ કાઇ સમજ શકે છે. અ નામના માણુસ પાસેથી વ નામના માણુસને

પચ્ચીસ રૂપીઆ લેવા છે પણ તે અનામના માણસ રૂપીઆના ત્યાગ કરે ત્યારેજ બીજો માણસ લઇ શકે ને? ત્યાગ વગર ગ્રહણ થઈ શકેજ નહિ. હાનિ અને ત્યાગના એકજ અર્થ છે, તેમ લેવું, ગ્રહણ કરવું, સ્વીકારવું એ બધા શબ્દા ઉપાયનના જ સમાન શબ્દા છે. એટલે કે એ બધાના એકજ અર્થ છે.

ઉપાયન શબ્દ શેષ અને હાનિશબ્દ શેષી છે માટે ઉપાયનના અન્વય હાનિમાં થાય છે, એટલે કે હાનિના ઉલ્લેખ ન હાય તા ઉપરથી સમજ લેવા. આ સમજવાને માટે બીજાં ઉપમાન આપે છે.

કુશા, છન્દસ્તુતિ અને ઉપગાન આ ઉપમાના અતાવ્યાં છે. कुशा वानस्पत्याः स्थ ता मा पात કુશના અર્થ દર્ભ થાય છે પણ આ ઠેકાણે અર્થાવાદના અન્ય વાક્યોના પર્યાં લાચનથી કુશા ઔદુ-અપરી છે અર્થાત્ ઉદુમ્બર (ઉમરડાના) બનાવવાની હાય છે, દર્ભની નહિ.

છન્દસ્તુતિ = 'छ्न्दोभिः स्तुवीत' અહીં દેવછંદસ સમજવાના હોય છે એ પણ અર્થવાદ વાક્યાની પર્યાદ્વાચનાથી સમજાય છે. અને સ્તુતિ પણ સૂર્યોદય વખતે કરવી એ समयाध्युषिते सूर्ये, એ અર્થ વાકયથી સમજાય છે.

उपगान ऋत्विजो गायन्ति અહીં પણ અધ્વર્યું સિવાય બીજા ઋત્વિજોએ ઉપગાન કરવું, આ પણ બીજા અર્થવાદ વાક્યેાથી સમજાય છે. તે જ પ્રમાણે ઉપનિષદમાં જયાં ઉપાયનના ઉલ્લેખ હાય ત્યાં તેના અન્વય હાનિમાં છે એમ સમજવું જોઈ.

સુકૃત અને ૬ ષ્કૃત એ કર્મ છે દ્રવ્ય નહિ. માટે એનું લેલું અથવા છે ડવું બની શકે નહિ. એનું તે માત્ર અનુકરણ થઈ શકે માટે પ્રદ્યા જ્ઞાનીનાં સુકૃત અને ૬ ષ્કૃતો મિત્ર અને શત્રલઇ લે છે એ તે માત્ર પ્રદ્યાવિદ્યાની સ્તુતિ જ છે આ કારણથી આ સૂત્રમાં ગુણના ઉપસંહાર નહિ પણ સ્તુતિના ઉપસંહાર છે એમ સમજવું.

કાઈ ઠેકાણું હાનિ અને ઉપાયન ખંને લેખમાં ખતાવ્યાં હાય અને કાઇ ઠાકાણું કેવળ હાનિ અથવા કેવળ ઉપાયન ખતાવ્યું હાય તા ત્યાં ' કાઈ વખતે હાનિ અને કાઇ વખતે ઉપાયન'. એવા વિકલ્પ સમજવા નહિ; પણ ઉપાયનશબ્દ હાનિશબ્દના શેષ હાવાથી, ઉપાયનના હાનિમાં ઉપસંહાર જ સમજવા !! રદ્દ!!

આ સૂત્રમાં ખ્રહ્મજ્ઞાનીનાં કર્મક્ષયાના સમય ખતાવે છે.

साम्पराये तर्तव्याभावात् तथा ह्यन्ये ॥ ३-३-२७

पहार्थ: - (साम्पराये) श्रह्मज्ञानीने भरख वणते क सुकृत अने हुष्कृत ३ पर्कानी नाश थाय छे (तर्तव्यामावात्) कारख के पछी क्शुं क्षाणं करवा केवं होतं नथी (तथा हि) ते क प्रभाषे (अन्ये) अन्य शाणाना विद्वाना कहे छे.

ભાવાર્થ:— ખ્રદ્ધારાની જયારે સ્થૂલશરીરમાંથી નીકળે છે તે પહેલાં સુકૃત અને દુષ્કૃતરૂપ કર્મના નાશવાળા ખ્રદ્ધારાનના અળથી થઇ જાય છે. કેટલાક વિદ્વાનાનું એવું માનવું છે કે, મરણ થયા પછી પણ ખ્રદ્ધારાનીના આત્મામાં સુકૃત અને દુષ્કૃત રહે છે અને તેના પૂરેપૂરા નાશ દેવયાન માર્ગમાં થાય છે. આ માનવું બરાબર નથી. ખ્રદ્ધારાની પ્રાપ્તિ થયા પછી અને મરણ પામ્યા પછી કાઈ લોગ કરવા જેવું હોતું નથી, તા પછી મર્યા બાદ ખ્રદ્ધારાનીના આત્મામાં એવાં કર્મ માનવાની કશી જરૂર નથી. શરીર રહિત થયા પછી સુખ કે દુઃખ લાગવવાનું હોતું નથી જેમકે अદ્યાર્તર વાચ सन्तं न प्रियाप्रिये प्र्यतः । છાં. શરીરહીન થયેલાને સુખ અને દુઃખ સ્પર્શ કરતાં નથી. માટે મરણ વખતે કર્મોનો નાશ ખ્રદ્ધારાનના બળથી થાય છે એ જ માનવું યાગ્ય છે. તાણ્ડયશાખાવાળા પણ માને છે કે અશ્વ દ્રવ રોમાળ ધૂનુતે. અશ્વ જેમ વાળ ખંખેરી નાંખે છે તેમ ખ્રદ્ધારાની વિદ્વાન્ મરણ પહેલાં જ કર્મના નાશ કરી નાંખે છે.

મર્યા પછી પ્રદ્યાનીના આત્મા વિરા નામની નદીએ પહેાંચે છે અને કર્મના ક્ષય કરી એ નદીને પાર પામે છે. આ કથન તો માત્ર આલંકારિક છે. વિરળ નદી એટલે રજેગુલ્ના અભાવ, ત્રણે ગુલ્ના અભાવને મરલ્ પહેલાં જ પ્રદ્યાની પામે છે. એ પ્રમાણે પ્રદ્યાની ગુલ્યાતીત થઇ જાય છે. માટે સિદ્ધાંત એ જ છે કે, મરલ્ પહેલાં જ પ્રદ્યાની કર્મક્ષયને પામે છે. 11 રહ્યા

પાપ અને પુષ્યનું આપલું એ આલંકારિક વર્ણન છે તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

छन्द्रत उभयाविरोधात् ॥ २८ ॥

પદાર્થ:- (छन्दतः) સ્વેચ્છાથી યમનિયમાદિનું અનુષ્ઠાન જીવતા પુરુષ જ કરી શકે છે. (उमयावरोधात्) તાંડિ શાખાવાળા तथा શાટયાયનિ શાખાવાળાના વિરાધ રહે નહિ.

लावार्थः - प्रह्मज्ञानीने हें छोउया पछी पण ले सुकृत अने हुण्कृत रहे अने तेना नाश हेवपथमां गया पछी थाय छे अम मानवामां आवे ते। मुण्य होष ते। ओ आवे छे के, शरीर वगर यम अने नियमाहिनुं अनुष्ठान केवी रीते थर्छ शके? ले यम-नियमाहिनुं अनुष्ठान न थाय ते। सुकृत अने हुण्कृतने। नाश पण केवी रीते थर्छ शके?

આ કારણથી પ્રદ્મજ્ઞાની પાતાના જીવન દરમ્યાન જ યમ અને નિયમાનું અનુષ્ઠાન કરી સુકૃત દુષ્કૃતના નાશ કરે છે અને અને પછી મૃત્યુ પામી દેવમાર્ગે થઇ પ્રદ્માને પ્રાપ્ત કરે છે.

સુકૃત અને દુષ્કૃત એટલે પુષ્ય અને પાય. પુષ્ય પાયના નાશ યમાદિનું અનુષ્ઠાન કરવાથી જ થાય છે. માટે મરણ પહેલાં જ છાદ્યાજ્ઞાનીનાં પાય પુષ્યના નાશ થાય છે.

वणी तांडि अने शाटयायन शाभावाणाओओ के हहुं छे हे अश्व इव रोमाणि विधूय पापम् । छां. ८-3-१, तस्य पुत्रा दायमुगयन्ति

मुद्धदः साधुकुत्याम् द्विषन्तः पापकृत्याम् ॥ અશ્व જેમ વાળને ખંખેરી નાખે છે. તેમ બ્રહ્મજ્ઞાની બ્રહ્મવિદ્યાના અળથી પાપપુષ્યને ખંખેરી નાખે છે.

બ્રહ્મજ્ઞાનીના પુત્રા વારસાને પામે છે. મિત્રા તેના પુરુષ લઈ જાય છે અને દ્વેષ કરનારાઓ તેના પાપને લઈ જાય છે. આમાં પણ કાઈ જાતના વિરાધ આવતા નથી. જીવતા માણસ પાપપુરુષના નાશ કરે છે.

બીજો અર્થ એવા પણ કેટલાટ વિદ્વાના કહે છે કે પ્રદ્ધ-ગ્રાનીનું પુષ્ય મિત્રો લઇ લે છે અને પાપ શત્રુઓ લઇ લે છે કારણ કે, મિત્રા પ્રદ્ધાગ્ઞાની તરફ શુભ ભાવના રાખે છે અને શત્રુઓ પ્રદ્ધાગ્રાની તરફ દ્વેષ ભાવના રાખે છે. આ સારી અને નરસી ભાવનાઓથી જ મિત્રોને અને શત્રુઓને પુષ્ય પાપ મળે છે, વગર કારણે પુષ્ય પાપ મળતાં નથી. મનુસ્મૃતિ અ. ६-૭૯માં જણાવ્યું છે કે,

प्रियेषु स्वेषु सुकृतमप्रियेषु च दुष्कृतम् । विसृज्य ध्यानयोगेन ब्रह्माभ्येति सनातनम् भनुः ६-७६

અર્થ:- પ્રદાશાની મિત્રમાં સુકૃત અને શત્રુમાં પાપ ધ્યાન યોગથી મિત્રશત્રુની ભાવનાનુસાર મૂકી સનાતન પ્રદાને પ્રાપ્ત થાય છે. આ અર્થ એટલા માટે યેાગ્ય જણાતા નથી કે, પુષ્ય પાપ દ્રવ્યરૂપ ન હોવાથી તેની લેવડ દેવડ થઇ શકે નહિ. મિત્રને પુષ્ય આપવું અને શત્રુને પાપ આપવું એ તો માત્ર પ્રદાવિદ્યાની સ્તુતિ છે. અર્થવાદ છે. આ કારણથી પહેલા અર્થ જ યાગ્ય છે. 11 ર૮ 11

गतेरर्थवत्वमुभयथाऽन्यथा हि विरोधः ॥ २९ ॥

पहार्थ:- (गतेः) देवयान भागं भां गति है।वानुं ઉपदेश्युं छे ते गति(उभयथा) ખંને रीते અર્થाવાળી માનવી જોઇએ. (अन्यथा) નહીં તો (विरोध:) विरोध થાય. (हि) નિશ્ચયને સ્થવે છે.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્યજ્ઞાનીના પાપપુષ્યની હાનિ થયા પછી તે દેવયાન માર્ગમાં ગતિ કરી બ્રહ્મલાકમાં જઈ મુક્તિ પામે છે. આ દેવયાનગતિ કાઇક વખતે કાઇ ખ્રહ્મજ્ઞાનીને કરવાની હાય છે, डे। धेने न पण् डरवी पडे. के भडे पुण्यपापे विध्य निरञ्जनः परमं साम्य-मुपैति । भंडि उ-१-३ सर्वधा शुद्ध थयेदे। श्रह्मज्ञानी आत्मा पुष्य અને પાપના વિનાશ કરી પરખ્રદ્યના પરમ સામ્યને પ્રાપ્ત થાય છે. આ ઠેકાણે દેવયાન ગતિ નથી ખતાવી. આ ઉપરથી એમ સમજાય છે કે જે કમિક મુક્તિ મેળવે છે તે દેવયાન માગે ગતિ કરે છે. પ્રદ્મવિદ્યાના અળથી એ સફમ શરીર ટકાવી ગખે છે અને પ્રદાલાકમાં જાય છે અને પછી ત્યાંથી મુક્ત થાય છે. જેને ક્રમમુક્તિ નથી તેને તેા ક્યાંય પણ જવાની જરૂર નથી. ખુદા સર્વ વ્યાપક હાવાથી તેને દેશાંતરમાં શાધવાની જરૂર નથી. ज्ञानद्वारा अज्ञाननी निवृत्ति थर्ध अने पापपुष्य नष्ट थयां ओटबे , સ્થુલ અને સૃક્ષ્મ ખંને શરીર નાશ પામે છે. એટલે પ્રદ્યાની સાથે પરમ સામ્યરૂપ મુક્તિ આપા આપ મળી રહે છે. ઉપનિષદમાં પણ કહ્યું છે કે ખુદ્દાત્તાનીને શરીર છૂટવાની જ જરૂર છે, એ છટ્યું એટલે આત્મા પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પામી મુક્ત થાય छे. तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोध्ये र्रत्थाहि उपनिषद्व वार्ध्ये। उर्दा અર્થને ટેકા આપે છે. જો સર્વ કાઇ બ્રહ્મજ્ઞાનીને મર્યા પછી देवयान भागे कवं क पडे ते। उपर अतावेक्षा भंडा उपनिषदना वाड्य साथ विराध प्राप्त थया वगर न रहे. माटे हेवयान गति કાઈક ઠેકાણે અર્થવતી છે અને કાઈક પ્રદ્મજ્ઞાનીને માટે અર્થ-વતી નથી. 11 ર૬ 11

सर्व प्रहाशानीकाने देवभाग नथी ते आ स्त्रेभां अतावे छे.

उपपन्नस्तहक्षणार्थोपलब्घेलोंकवतः ॥ ३० ॥

पहार्थ:- (उपयन्नः) अभुक्ष श्रद्धानी प्रत्ये हेवयानगति होवी

અને અમુક પ્રત્યે ન હોાવી એ યુક્તિયુક્ત છે. (तल्लक्षणार्थापळचेः) ગતિના કારણભૂત અર્થની પ્રાપ્તિ હેાવાથી (लोकवत्) લેાકવ્યવહારમાં પણ આવા વિભાગ જણાય છે.

लावार्थ:- अभथी भुष्टित भेणवनार प्रह्मज्ञानी देवयान गतिने પામી પ્રદ્રાક્ષાકમાં જઇ ત્યાં ઉચ્ચતમ દિવ્ય સુખ મેળવે છે. ઉપ-નિષદમાં આવાં સુખાનું વર્ષન આવે છે. આવાં સુખા કેવળ પ્રદ્મવિદ્યાના અળથી પ્રાપ્ત થાય છે પણ જે સર્વપુર્યપાપના નાશથી ખ્રદ્યાન પ્રાપ્ત થતાં સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ દેહના લય પામે છે તે પ્રારુબ્ધ કર્મથી પણ જોડાયેલ ન હાવાથી સદાઃ મુક્તિ પામે છે. આવા અર્થ લીકિક દુષ્ટાન્તથી સમજ શકાય છે કે જેને ખીજા ગામની પ્રાપ્તિ કરવી છે તેને તેા ગતિ જરૂર કરવી પડે છે પણ જયાં ગતિની જરૂર નથી એવા અર્થની પ્રાપ્તિ માટે ગતિની કશી જરૂર નથી. ધારા કે કાઇને તાવ આવ્યા હાય તા તેણે ઔષધનું સેવન કરવું અને શાંતિથી સૂઇ રહેવું જોઇએ. એટલે સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્તિ થઇ જશે. અહીં કાઇ ગતિ કરવાની જરૂર નથી કારણ કે ગતિસાધ્ય આરાગ્ય નથી. અધે ઠેકાણે ગતિની જરૂર હાતી નથી માટે દેવયાન ગતિ કાઇને હાય છે અને કાઇને નથી હોતી આમ માનવાથી દેવયાન ગતિ નિરર્થક થઇ જતી નથી કારણ કે અમુક ઠેકાણે તા તેના ઉપયોગ छे थ. ॥ ३० ॥ अक्षाना कार्य कि है। कि कि कि विकास

ઉપનિષદમાં કહેલી અધી જ વિદ્યામાં દેવયાન માર્ગ છે કે જ્યાં એના ઉલ્લેખ હાય તે જ વિદ્યામાં આના ખુલાસા આ સૂત્રમાં છે.

अनियमः सर्वासामविरोधः शब्दानुमानाभ्याम् ॥ ३१ ॥ पदार्थाः – (अनियमः) सर्व साभान्य छे. (सर्वासाम्) अधी विद्याच्याभां (अविरोधः) डेार्ध विरोध नथी (शब्दानुमानाभ्याम्) श्रुति च्याने स्भृतिथी पण सिद्ध थाय छे. ભાવાર્થ:— ઉપનિષદોમાં જ્યાં જયાં વિદ્યા અથવા ઉપાસના છે ત્યાં ત્યાં બધે ઠેકાણે દેવયાન માર્ગ ના ઉલ્લેખ નથી. કાઈ વિદ્યામાં છે અને કાઈક વિદ્યામાં નથી. જેમકે પંચાયિ વિદ્યામાં દેવયાન માર્ગ ના ઉલ્લેખ છે અને ખુહદારણ્યક ઉપ. ર–પ માં ખતાવવામાં આવેલી મધુવિદ્યામાં દેવયાન માર્ગ ના ઉલ્લેખ નથી આથી શાંકા થાય છે કે દેવયાન માર્ગ સર્વ વિદ્યાસાય સ્મર્વ - ઉપાસના સાથે સંબંધ રાખે છે કે અમુક વિદ્યા સાથે ? આના ઉત્તર એ છે કે દેવયાન માર્ગ ઉપનિષદમાં કહેલી સર્વ વિદ્યા સાથે સંબંધ ધરાવે છે. અમુક જ વિદ્યા સાથે એના સંબધ છે અને અમુક સાથે નથી એવા નિયમ નથી કમથી મુક્તિ મેળવનાર સર્વ કાઈ ઉપાસકને દેવયાન માર્ગ થઈ ખુદ્યા લાકમાં જવું પડે છે. શ્રુતિ અર્થાત્ વેદ અને સ્મૃતિમાં પણ એવા ઉલ્લેખ છે દ્રે सતી अરૂળવમ્ વિદ્વળામદં દેવાનામુત ! ઋુવ્વેદ, ૧૦–૮૮–૧૫, આવા માત્ર સર્ગ વેદમાં છે. ગીતામાં પણ કહ્યું છે કે

गुक्ककृष्णगती होते जगतः शाश्चते मते । एकया यात्यनावृत्तिमन्यावर्तते पुनः ।। ८-२६. गीता.

આ શ્લોકમાં એ ગતિ સ્પષ્ટ અતાવી છે એ ગતિ એટલે દેવયાન માર્ગ અને પિતૃયાણુ માર્ગ. ખ્રહ્મના ઉપાસકને દેવયાન માર્ગ ચાક્કસ છે. 11 રૂશ 11

આધિકારિક મહારમાંએ હોય છે, તેઓનું સૂચન આ સૂત્રમાં છે.

यावद्धिकारमवस्थितिराधिकारिकाणाम् ॥ ३२ ॥

પદાર્થ:- (आधिकारिकाणाम्) અધિકરીએ ાનું શરીર (यावदिधकारम्) જયાં સુધી અધિકારારંભક કર્મ હોય છે ત્યાં સુધી (अवस्थितिः) રહે છે.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્મજ્ઞાનીઓમાં ઘણાએ આધિકારિક જીવાત્માએ! હાય છે, જેઓને લાેકસંગ્રહ તથા જનતાને સત્યના ઉપદેશ કરવાના હાય છે. તથા સમાજની વ્યવસ્થા કરવાની હાય છે. એવા આધિકારિક મહાત્માઓ પ્રદ્યાંત્રાની થવા છતાં પાતાના અધિકાર સંપૂર્ણ થાય ત્યાંસુધી શરીરી રહી કર્મ કરે છે. આ કર્મ પાતાને માટે હાતાં નથી એટલે એ એમને અંધનકારક પણ હાતાં નથી. ખ્રહ્મ, છત્ર અને પ્રકૃતિનું યથાર્થ-ज्ञान अझज्ञानीकाने क छाय छे कोटले पाते तेना साक्षाइ द्रष्टा હાય છે તેથી તેઓ સત્ય શાસ્ત્રોનું નિર્માણ કરે છે જો આવા આધિકારિક આત્માઓ ન હાય તા અતીન્દ્રિય અર્થીના સત્ય ઉપદેશ જનતાને પ્રાપ્ત થઇ શકે નહિ. આવા મહાત્માઓ રાગ-દ્વેષથી શૂન્ય છે. ખુદ્દાનું પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન પણ એમને હાય છે અને સાધારણ માણસ જેવા દેખાતા છતાં અધિકાર પ્રમાણે પાતાનું કર્તાં કર્મ કર્યે જાય છે. અધિકાર જનક કર્મ પૂરૂં થાય છે એટલે તેઓ શરીર છાડે છે અને મુક્ત થઇ ખ્રદ્યાનંદને ભાગવે છે. આવા ઉલ્લેખ ઉપનિષદમાં પણ મળી આવે છે, દાખલા તરીકે જો यभायार्थ प्रहाजानी न होत ते। नियक्तिने ते प्रहाने। सत्य ઉપદેશ કેવી રીતે આપી શકત. આ કારણથી આધિકારિક મહાત્માઓ પણ જગતમાં છે. એમ માનવું જોઇએ સાધારણ માણસા એમને ખરાખર ન જાણી શકે એ જુદી વાત છે. !! રૂર!!

અક્ષર પ્રદ્યામાં સ્થૂલત્વ આદિ ધર્મી કાેઇ કાળે પણ નથી તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે.

अक्षरियां त्ववरोधः सामान्यतद्भावाभ्यामीपसद्वत्तदुक्तम् ॥ ३३ ॥
पदार्थः – (अक्षरियाम्) अक्षरिविषये विशेषने। प्रतिषेध करनारी
शुद्धिओने। (तु) ते। (अवरोधः) अवरे।ध=सं अद्ध करवे। लेधिओ.
(सामान्यतद्भावाम्याम्) प्रधानभूत श्रद्धा अने स्थूद्धत्व आदि धर्मीनुं
अनुसंधान करवाथी (औपसद्वत्) औपसद्द्याभवेदना भंत्रोने।
यन्नुवेदना स्वरथी प्रयोग थाय छे तेभ (तदुक्तम्) आ आजत
पूर्वभीभांसाभां स्पष्ट करी अतावी छे.

ભાવાर्थ:- णुड्डारएयडमां एतद्वे तदक्षरम् 3-८-८. ઇत्याहि अक्षर ષ્પ્રદ્યામાં સ્યૂલત્વાદિધમોના નિષેધ કરવામાં આવ્યા છે મુંડક ઉપનિષદમાં પણ तद् अद्रेश्यमग्राह्म ૧-૧-૫. માં દેશ્યત્વ અને ગાહ્યત્વ ધર્મના નિષેધ ખુદ્ધમાં કહેવામાં આવ્યા છે. આવી નિષેધ विषयं अदि लयां लयां अहानं प्रतिपादन इर्युं छे त्यां सर्वत्र समजवी नेर्धि. सत्यम्, ज्ञानम्, अनन्तम्, ब्रह्म आवुं प्रतिपादन તૈત્તિરીય ઉપનિષદમાં છે ત્યાં પણ ખ્રહ્મમાં અસ્યુલત્રાદિ ગુણા સમજવા જોઇએ. કારણ કે પ્રદ્મ સર્વત્ર અને સદા એક રૂપ જ હાય છે. માટે એના પ્રતિપાદન પ્રકાર પણ એકરૂપજ હાય એમાં શંકા ન હોવી જોઇએ. પ્રદ્રા મુખ્ય છે અને અસ્થ્-લત્વાદિ ગુણા એના શેષ છે અથવા ગૌણ છે. ગૌણ અર્થ પ્રધાનને અનુસરે છે. આ વાત પૂર્વમીમાંસામાં 3-૮-૮ સૂત્રમાં સ્પાષ્ટ કરી છે. જમદિશના પુત્ર જામદગન્ય પુરાહાશાસાધ્ય स्थेड हिवसने। यज्ञ डयेर हते। तेमां पुराडाशनुं प्रहान सामवेहना સ્વરવાળા મંત્રોથી કરવાનું હતું પણ એના વિનિયાગ યજીવે દમાં હાવાથી અધ્વયુ એ યન્નુવે દના સ્વરવાળા મંત્રાથી કર્યું હતું. કારણ કે વિનિયાગ પ્રધાન હતો અને સામવેદના ઉપ્તત્તિમાંત્રો એ ચરૂપ્રયાગમાં ગૌણ હતા. એટલે મુખ્યભૂત વિનિયાગને અનુસરી સામવેદના મંત્રોને પણ યજુર્વેદના સ્વરથી ઉચ્ચારણ કરી પુરાડાશનું પ્રદાન કર્યું હતું. આ સંબંધી જેને વિશેષ જાણવાની ઈચ્છા હાય તેમણે પૂ. મીમાંસા અ. ૩-પા. ૩-સૂ. ૮મું અને તેનું लाज्य लेवं. ॥३३॥

આતમાં એ જ છે. છવાતમાં અને પરમાતમાં. તેની વિશેષ સમજણ આ સૂત્રમાં જણાવે છે.

इयदामननात् ॥ ३४ ॥

पहार्थ:- (अमननात्) ઉભયનું આમનન હાવાથી (इयत्) હિત્વ ચુક્ત આત્માનું ઇયત્વ અર્થાત્ સંખ્યા પ્રતિપાંદન છે. ભાવાર્થ:- મુંડક ઉપનિષદમાં એ આત્માઓ અતાવવામાં આવ્યા જેમકે, द्वा मुपर्ण सखाया समानं वृक्षं परिषष्टाजाते। तयोरन्यः पिप्पलं स्वाद्वय-नक्षत्रन्यो अभिचाकशीति मुंડेક-3-१-१. અહીં એ આત્માઓ અતાવ્યા છે. અને તેમાંથી એક આત્મા પ્રકૃતિરૂપ વૃક્ષનું પાકેલું સ્વાદુ કળ ખાય છે જયારે બીજો આત્મા એ કળને ખાતા નથી પણ તે માત્ર જુએ છે.

કંઠાપનિષદમાં આ પ્રમાણે ઉપદેશ્યું છે.

श्रृतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टौ परमे पराईं । छायातपौ ब्रह्मविदो बदन्ति पञ्चामयो ये च त्रिणाचिकेताः ४६. ३-१.

આમાં પણ બે આત્માઓ બતાવ્યા છે પણ અહીં ફેર એટલાે છે કે અહીં બંને આત્માઓને ઝાતુપાન કરનારા બતાવ્યા છે. ઝાત એટલે કર્મનું ફળ=સુખ અને દુઃખ.

અહીં શંકા એ છે કે આ ખંને ઉપનિષદની અહીં કહેલી વિદ્યા એક છે કે જુદી જુદી ?

એ ય વિદ્યામાં કરક જણાયાથી માલુમ પડે છે અને વિદ્યા જુદી જુદી છે. કારણુંકે, એક વિદ્યામાં એક જ આત્મા લોકતા તરીકે ખતાવ્યા છે જયારે ખીજી વિદ્યામાં અને આત્મા લોકતા તરીકે ખતાવ્યા છે.

આ શંકાના ઉત્તર એ છે ખંને વિદ્યા એક સરખીજ છે. ઋતં વિવન્તો અહીં ખંને આત્માને ભાકતા તરીકે કહ્યા નથી પણ, એક જ આત્મા ભાકતા તરીકે છે અને બીજો આત્મા તો ભાગ કરાવનાર છે અર્થાત્ કર્મનું ફળ આપનાર છે. એક પીએ છે અને બીજો પાય છે. જીવાતમા કર્મનું ફળ પીએ છે = ભાગવે છે અને પરમાતમા એ ફળનું પાન કરાવે છે આમ મુંડક ઉપનિષદની સાથે એકતા હોવાથી ખંને વિદ્યામાં સમાનતા છે, એકતા છે. જીવાતમા એ સામાન્ય નામ છે અર્થાત્ જાતિવાચક નામ છે જયારે

પરમાત્મા વ્યક્તિવાચક નામ છે. આથી જીવાતમાઓ બહુસંખ્યક છે એ સમજી શકાય છે.

છત્રિન્યાય પણ અહીં લગાડવામાં આવ્યા છે. જેમ ઘણા છત્રીવાળાઓ સાથે એક માણુસ છત્રી વગરના હાય તા પણ લાકા કહે છે આ બધા છત્રીવાળા ચાલ્યા જાય છે, તેમ પરમાત્મામાં ભાેકતૃત્વ ન હાવા છતાં ભાેકતૃત્વવાળાએ સાથે તે પણ ભાેકતા માત્ર કહેવાય છે. બધાં ઉપનિષદા અને વેદાનું મનન કરવાથી સ્પષ્ટ સમજાય છે કે પરમાત્મામાં ભાેકતૃત્વ નથી, માટે દ્વિત્વાપેત આત્માઓમાં અથવે અને કઠની દ્વિએ પણ સામ્ય છે. !! ३४!!

્રાષ્ટ્રા જ સર્વ'ના અન્તરાત્મા છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

अन्तरा भूतमामवत् स्वात्मनः ॥ ३५ ॥

પદાર્થ:-(अन्तरा) પરમાતમા સર્વાન્તર છે અને તે એક છે. (स्वात्मनः) પાતાના આત્માની અંદર પણ એક જ પરમાતમા છે. (भूतग्रामवत्) જેમ સર્વ ભૂતોના અંતરાતમા પરમાતમા જ છે તેમ.

ભાવાર્થ: – ખૃહદારહયકમાં ચક્રાયણના પુત્ર ઉષસ્તે યાજ્ઞવલ્કયને આ પ્રમાણે પૂછયાના ઉલ્લેખ છે.

યાજ્ઞવલકથે ઉત્તર આપ્યાે કે, જે સર્વના દ્રષ્ટા છે તેને કાઇ આંખથી જોઇ શકે નહિ, તેમ બીજી ઇંદ્રિયાથી પણ અનુભવી શકે નહિ. પણ જીવાતમાં જેની શક્તિથી જીવન જીવી શકે છે તે જ સર્વના અન્તરાતમાં છે અને તારા પણ એ જ અન્તરાતમાં છે.

આગળ પાંચમા બ્રાહ્માલુમાં કૌષતકિના પુત્ર કહાલે પણ એજ પ્રશ્ન પૂછયે અને તેને પણ સર્વાન્તર આત્માની સમજણ અને વધારામાં એ કહ્યું કે અશના (ભૂખ) પિપાસા (તરશ) શાક, માહ, ઘડપણ અને મૃત્યુ આત્માને નથી. આમ બે જણાને સર્વાન્તર આત્મા જુદી જુદી સમજાવ્યા ત્યારે શું સર્વાન્તર આત્મા છે છે કે એક ? આના ઉત્તર એ છે સર્વાન્તર આત્મા એક જ છે છે નહિ. એક શરીરમાં છે સર્વાન્તર આત્મા સંભવી શકે નહિ. જો જીવાત્મામાં પરમાતમા ન હાય તા તે સર્વાન્તર કેમ કરી શકાય? જીવાતમા તા અશ હાવાથી પરમાતમામાં વ્યાપક થઈ રહી શકે નહિ માટે જીવાતમાં સર્વાન્તર આત્મા નથી પણ પરમાતમાં જ સર્વાન્તર આત્મા છે. પંચ મહાભૂતથી ખનેલા શરીરમાં કાઇ પણ પૃથ્વી आहि भूततत्व प्रथ सर्वान्तर नथी. सर्वान्तर ते। परमात्मा क छे. के व्यापक अने निराधार द्वाय ते क सवान्तर द्वार्ध शर्छ ? आ ઉપરથી સમજવું જોઇએ કે, ઉષસ્ત અને કેહાલને એક જ સર્વાન્તર આત્માના ઉપદેશ આપ્યા છે માટે એ અને વિદ્યા એક જ छे. ॥ ३५ ॥

એ વખત ઉપદેશ હોવાથી એ બંને સર્વાન્તર આત્માઓ જુદા છે એ શંકાનું આ સૂત્રમાં સમાધાન કરે છે.

अन्यथा भेदानुपपत्तेरिति चेन्नापदेशान्तरवत् ॥ ३६॥

पहार्थ: - (अन्यथा) की सर्वान्तर आत्माओ। जुहा जुहा न हो। ते। (मेदानुपपत्तेः) अने। इरीधी ઉपदेश न करवे। कीईओ, पण् इरीधी उपदेश क्यों छे भाटे सर्वान्तर आत्मामां केह छे (इति चेत्) को ओवी शंका करवामां आवे ते। (उपदेशान्तरवत्) केम णीका उपदेशा अनेक वार कहेवामां आव्या छे तेम.

ભાવાર્થ:- એક જ વેદા (જાણવા યાગ્ય) અર્થને ખીઝ વખતે સમજાવવામાં આવે તેથી કંઇ વેદ્યમાં ભેદ આવતા નથી. જેમકે શ્વેતકેતુના પિતાએ પાતાના પુત્રને આત્માના ઉપદેશ નવ વખત કર્યો. જુએા, છાંદ્રાપ્ય ૧-૮-૭. શં તેથી નવ આત્મા છે અથવા નવ પરમાત્મા છે એમ સમજવં? જયાં સુધી વેદ વસ્ત પૂરેપૂરી રીતે જિજ્ઞાસ ન સમજ શકે ત્યાં સુધી વાર વાર તે વસ્તુના ઉપદેશ આપ્યા કરવા જોઈએ. ધારા કે કાઇ સાપના ઉપર અજાણતાં પગ મુકવાની તૈયારીમાં હાય તા બીજા દ્રષ્ટાએ તેને કહેવું જોઈએ કે સંભાળજે, સાપ છે. જો એક વખત કહેવાથી એ ન સમજે તા. બીજી વખત પણ કહેલું જોઇએ કે 'સાપ' છે. અરે બે વખત જ શા માટે? જ્યાં સુધી એને બાેધ ન થાય ત્યાં સુધી 'સાપ' 'સાપ' એમ કહ્યા કરવું જોઈએ. આમ અનેક વખત સાપ સાપ કહેવાથી સાપમાં કાઇ લેદ પડતા નથી. સાપ તા એક જ એના એ હાય છે. ઉપદેશ બલે અનેક વાર થાય. આ પ્રમાણે યાજ્ઞવલ્કથે સર્વાન્તર આત્માના બે વખત બે જણને જુદી જુદી રીતે સમજાવ્યા તેથી વિદ્યામાં લેદ પડતા નથી. એક જ વિદ્યા છે કારણ કે વેદ્ય વસ્તુ (પરમાતમા) એક જ છે. આ ઉપરથી સમજારો કે, ઉષરતને અને કહોલને ઉપદેશેલી એ વિદ્યામાં પૂરેપૂરું સામ્ય છે, માટે અશનાયા આદિથી સર્વાન્તર આત્મા રહિત છે એના ઉપસંહાર ઉપસ્તને કહેલી વિદ્યામાં પણ સમજવા. અને ઉષસ્તને કહેલી વિદ્યાના ગુણાના ઉપસંહાર કહાલને કહેલી વિદ્યામાં પણ સમજવા જોઈએ. 11३६11

એ શિષ્યને જુદી જુદી રીતે એક વસ્તુ સમજાવી શકાય છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે.

व्यतिहारो विशिषन्ति हीतरवत् ॥ ३७ ॥ पद्दार्थः – (व्यतिहारः) ७४२त अने ४ छे। अना ७ पदेशमां प्रह्मना ५३ ગુણોના વ્યતિહાર છે એટલે ખંને ઉપદેશમાં કહેલા ગુણા પ્રક્ષમાં છે અને તેથી પ્રક્ષ જવથી ભિન્ન છે. (विशिषति) યાજ્ઞવલ્કચના વાક્યા પ્રદ્રાને જવથી ભિન્ન તરીકે અતાવે છે. (ह) કારણ કે (इतरवत्) ખીજ સદાદિ વિદ્યામાં પણ એમ જ કહ્યું છે.

ભાવાર્થ:- ખૃહદારહ્યક ઉપનિષદમાં યાજ્ઞવલકથે ઉષસ્તને સમજાવ્યું કે જે સર્વ પ્રાણીઓના પ્રાણન-હેતુ આત્મા છે તે સર્વાન્તર આત્મા છે.

કહાલને સમજાવ્યું કે જે અશનાયા (ભૂખ) આદિથી રહિત છે તે તારા આત્મા 'સર્વાન્તર' આત્મા છે. આ ખંને ગુણાના પ્રદ્મમાં અવિરાધથી સમાવેશ થાય છે એમ ખંનેએ સમજવાનું છે. આ ખંને ગુણા જવમાં નથી માટે પ્રદ્મ એવા ગુણવાળું છે તેથી ઉપાસક જવાતમાથી પ્રદ્મ ભિન્ન છે અને એ જ પ્રદ્મ તમારા સર્વાન્તરમાં છે એમ ખંનેએ ગુણાના વ્યતિહાર (એકીકવ્ણ) કરવાનું કહ્યું છે માટે ઉપરત અને કહાલને કહેલી વિદ્યા એક જ છે કારણ કે તેનું વેદ્ય એક જ છે.

શ્રી સ્વામી શંકરાચાર્ય છ ઉપાસ્ય છહાના ગુણા પાતામાં લાવવાની ભાવના કરવી. અને તું એ હું છું અને હું એ તું છે, આવી અભેદની ભાવના પણ કરવી પણ આવી ભાવનાથી સાચું એકત્વ થતું નથી એ ધ્યાનમાં રાખલું જોઈએ. अ નામના માણસ व નામના માણસને કહે કે તું હું છું અને હું તું છે એમ કહેવાથીએ વ્યક્તિએ ખરી રીતે એક થતી નથી, ભેદની નિત્યતા પણ સમજવી જોઈએ. ॥ ३७॥

સત્યાદિ ગુણાના ઉપસંહાર બીજ પ્રદ્મવિદ્યામાં કરવા તેની સમજ આ સૂત્રમાં છે.

सैव हि सत्यादयः ॥ ३८ ॥ पहार्थं - (सा एव) णृद्धहारुष्यक्षमां के भे विद्या अतावी छे તે પણ એક જ વિદ્યા છે. (ફિ) કારણ કે (सत्यादयः) એક સત્ય આદિ ગુણાની અનુવૃત્તિ ખંનેમાં છે.

लावार्थ: — णृढ्हार्थ्यं ७ पिनिषद्दमां सत्य नामनी विद्या के ठिंडाणे अताववामां आवी छे. केम के स यो हैतं महद् यक्षं प्रथमजं वेद सत्यं ब्रह्म ॥ णृ. प-४-१. आगण पण् अद्धेवामां आव्युं छे के तद् यत् तत् सत्यम् असौ स आदित्यो य एष एतिसम् मण्डले पुरुषो यश्चायं दक्षिणे अक्षन् पुरुषः ॥ णृ. प-प-२. पढेंद्रा वाड्यने। अर्थ से छे के के महान् पूळनीय सौथी प्रथम प्रकट हिर्थ्याभ छे के के महान् पूळनीय सौथी प्रथम प्रकट हिर्थ्याभ छे, ते सत्य प्रद्या छे. आगण इण वाड्यमां ळ्णाव्युं छे के से सत्यने के ळाणे छे ते इमान् लेकान् जयति णृ. प-४-१. ते आ दे। होने छते छे.

णीज वाक्ष्यमां कहुं छे के भ्रह्म सत्य छे. ते आहित्यमां छे अने आंभमां पण छे. आहित्य पुरुषनुं रહस्य अहर् छे अने अक्षिपुरुषनुं रહस्य अहम् छे. जे आ रહस्यने समजे छे ते पापथी मुक्त थाय छे.

આ બંનેમાં સત્યસ્વરૂપ પ્રદ્ધા જ અતાવવામાં આવ્યું છે. જો કે આ બંનેનાં ફળ જીદાં જીદાં અતાવવામાં આવ્યાં છે. એકમાં લાકજય ફળ અતાવ્યું છે જયારે બીજામાં પાપનિવૃત્તિ ફળ અતાવ્યું છે, પણ જીદાં ફળ અતાવવાથી કંઇ વિદ્યા જીદી જીદી થઇ શકતી નથી.

વળી અહીં તેા જે ફળ અતાવ્યું છે એ તો अहर અને अहम રૂપ રહસ્યનું ફળ છે અને એ તો અંગ તરીકે છે. અંગનું ફળ અંગીના ફળમાં મળી શકે છે. માટે આ બંને વિદ્યાઓ બલે જુદી જુદી જણાય પણ વાસ્તવમાં બંને સમાન (એક) વિદ્યા છે. બંનેનું વેદ્ય એક જ છે માટે ઉપાસકે એક વિદ્યાના ગુણાના ઉપસંહાર બીજીમાં કરવા. ખ્રદ્ય એક છે વ્યાપક છે તેથી તેના સંગંધ આદિત્ય અને આંખમાં પણ છે. માટે એક જ અનાદિ વ્યાપક સત્ય પ્રદ્યાના જ બંને વિદ્યામાં ઉપદેશ છે. 11 રૂ૮ 11

. સત્યકામત્વાદિ ગુણાે છાંદાેગ્યમાં ખતાવ્યા છે, તેના ખુહદારણ્યક ઉપનિષદમાં ખતાવેલી મહત્વાદિગુણવાળી વિદ્યામાં ઉપસંહાર કરવાે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવ્યું છે.

कामादीतरत्र तत्र चायतनादिभ्यः ॥ ३९ ॥

પદાર્થ:- (कामादि) સત્યકામત્વાદિ ધર્મો (इतरत्र) ખૃહદારહ્યક ઉપનિષદમાં કહેલા મહત્વાદિ ગુણાવાળા ખ્રદ્યમાં જોડવા જોઇએ. (च) અને (आयतनादिभ्यः) હૃદય આદિ સ્થાન ઉપદેશેલાં હોવાથી.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્યમાં સત્યકામત્વ, અપહતપાપ્મત્વ, વિજરત્વ વિમૃત્યુત્વ, વિશાકત્વ વિજિધિતસત્વ (ક્ષુધારહિતત્વ), અપિપાસિતત્વ અને સત્યસંકલ્પત્વ ગુણા પરમાતમામાં છે એમ ઉપદેશ્યું છે. જાએા, છાંદાેગ્ય ઉપ. ૮-૧-૫.

ખુહદારણ્યકમાં ઉપદેશયું છે કે આત્મા મહાન છે એટલે કે પરમાત્મામાં મહત્વ છે, સર્વને વશમાં રાખનાર હાેવાથી તેમાં વશિત્વ છે. વગેરે. જુએા, ખુહદારણ્યક ઉપ. ૪-૪-૨૨.

આ અંને વિદ્યાઓ સમાન છે કારણ કે અંને ઉપનિષદમાં યુદ્ધાને પ્રાપ્ત કરવાનું સ્થાન હૃદય કહ્યું છે. લેાકના રક્ષણ માટે એને સેતુ પણ કહેવામાં આવેલ છે. આવી જાતની સમાનતાથી સમજવું જોઇએ કે અંને વિદ્યા એક જ છે. અંને વિદ્યાનું વેધ યુદ્ધા પણ એક જ છે. આ કારણથી છાંદાગ્યમાં જે ગુણા યુદ્ધાતમામાં અતાવ્યા છે તે જે ખુહદારણ્યકમાં ન અતાવ્યા હાય તા ત્યાં તેના ઉપસંહાર કરવા જોઇએ. અને ખુહદારણ્યકમાં કહેલા સર્વ-વશિત્વાદિ ગુણાના છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં પણ ઉપસંહાર કરવા જોઇએ. સ્ત્રમાં કામ શબ્દ પ્રયાજયા છે પણ તેનાથી સત્યકામ શબ્દ સમજવા જોઇએ. જેમ 'ભીમસેન'ને કેવળ ભીમ શબ્દથી

સંબાધાય છે તેમ. ભાવાર્થ એ છે કે એક વિદ્યા હાેવાથી એક-બીજા પ્રકરણમાં ગુણાના ઉપસંહાર થઇ શકે છે. ॥ રૂ९ ॥

નિર્ગુ છુદ્ધામાં સત્યકામત્વાદિ ગુલે પણ નથી. એ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે.

आद्राद्छोपः ॥ ४० ॥

પદાર્થ:- (आदरात्) ઘણા જ આદરથી ઉપદેશેલા યાગ્ય ગુણોના (अलेपः) પ્રદામાં કદી પણ અભાવ હાતા નથી.

ભાવાર્થ: — કેટલાક કહે છે કે પરખ્રદ્ધા તો નિર્જુ છે એમાં કાઈ શુણુ નથી. નેંદ નાના તિ किंचન ખૃ. ૪-૪-૧૯. ખ્રદ્ધામાં કાઈ ભેંદ નથી. ચુણુ ચુણુભાવ પણુ ખ્રદ્ધામાં નથી. આ પૂર્વપક્ષના ઉત્તર એ છે કે, જેઓએ ખ્રદ્ધાની પ્રાપ્તિ કરી છે, જેઓ જીવન-મુકત થઇ રહ્યા છે તેઓએ જયારે સત્યકામત્વાદિ ચુણાનું ખ્રદ્ધામાં બહુ આદરથી પ્રતિપાદન કર્યું છે તો પછી એ ચુણા ખ્રદ્ધામાં નથી એમ કેમ કહી શકાય? ખ્રદ્ધા સગુણુ છે, તો તે સત્યકામત્વ, સર્વવશિત્વાદિ ચુણાને લીધે છે અને નિર્જુણ છે તો સ્થૂલત્વ, કામ, કોધ, લાભ અને માહાદિ ચુણાને લીધે છે. સગુણુ ખ્રદ્ધા નિર્જુણ ખ્રદ્ધાથી જાદું છે એવું કશું જ નથી. જે ચુણા ખ્રદ્ધામાં સનાતન છે તેને લીધે તે સગુણુ અને જે ચુણા એમાં ન હાય તેને લીધે તે નિર્જુણ છે.

વળી ખુદ્ધા એ આત્મા છે. અને આત્મા એ દ્રવ્ય છે. દ્રવ્યનું લક્ષણ જ ગુણ છે. જેમાં ગુણ હોય તે દ્રવ્ય અને તે આત્મા. જેમાં ગુણ ન હોય તે આત્મા કહેવાય જ નહિ. આ કારણથી સત્યકામાદિ ગુણોના અલાપ અર્થાત્ સદૃવ ભાવ જ છે. ને નાનાસ્તિ किंचन. ખુ. ૪-૪-૧૯. આ વાક્યના અર્થ એ છે કે ખ્રદ્ધામાં કાઈ બીનું દ્રવ્ય મળ્યું નથી. એ તો અખંડ દ્રવ્ય છે, આત્મા છે અને સર્વ કલ્યાણ-ગુણાથી યુક્ત છે. एक प एव अनुद्रष्टव्यम् ખુ. ૪-૪-૨૦. આ વાક્યના અર્થ એ જ છે કે ખ્રદ્ધાને એક રૂપે જ જોવું જોઈએ, એટલે એમાં

જે સનાતન કલ્યાણુગુણા છે તે જ ગુણાથી એને જોવું જોઇએ અર્થાત્ જાણુવું જોઇએ. કામકોધાદિ અથવા સ્થ્લત્વાદિ ગુણાવાળા તરીકે એને ન સમજવા જોઈએ. આથી ઉપાસક પરમાત્મામાં જે સત્યસંકલ્પાદિ ગુણા છે તે ગુણવાળા તરીકે તેની ઉપાસના કરવી જોઈએ. 11 ૪૦ 11

મુક્ત આત્માને પિતૃલાક આદિની કામના અતાવી છે, તે માત્ર પ્રરાચક કથન છે. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે.

उपस्थितेऽतस्तद्वचनात् ॥ ४१ ॥

પદાર્થ:- (उपस्थित) મુમુક્ષુ ઉપાસકને માક્ષપ્રાપ્તિ થયા પછી (अतः) ખ્રદ્ધપ્રાપ્તિને લીધે સર્વ લે હો કો ની પ્રાપ્તિ થાય છે. (तद्वचनात्) ते वुं वयन હોવાને લીધે.

भाषार्थ:- भेक्षप्राप्ति थया पछी मुक्त आत्मा के के बेरिशनी प्राप्ति करवा ध्य्छे ते ते बेरिश क्येने संक्र्य भाष्यी क भणी शक्ते छे. कारण के, क्ये प्रभाणे वयने। छे. स यदि पितृलोककामो भवति संकल्पादेवास्य पितरः समुत्तिष्ठन्ति तेन पितृलोकेन संपन्नो महीयते छांद्रे। ४-१-२.

મુક્ત આત્મા જે પિતૃલાકની કામના કરે તાં તેને સંકલ્પ માત્રથી જ પિતૃલાકની પ્રાપ્તિ થાય છે અને પિતૃલાક સાથે મળી તેના આનંદ મેળવે છે, ઇત્યાદિ. અહીં એ સમજવાનું છે કે એ આત્માને તે તે લાકા માટે કાઈ જુદું અનુષ્ઠાન કરલું પડતું નથી. પ્રદ્મવિદ્યાથી જ બધાની સિદ્ધિ થઇ શકે છે. આ માત્ર પ્રદ્મવિદ્યાની અને મુક્તિની સ્તુતિ છે. કેવળ સ્તુતિને ખાતર ઉપદેશવામાં આવ્યું છે. બાકી મુક્ત આત્માને કાઈ કામના હાતી જ નથી, જે કામના હાય તાં માેક્ષ જ ન મળે. પ્રદ્માની પ્રાપ્તિ થઈ એટલે બધા લાકા તેને મળી ચૂક્યા હાય છે. તસ્તિજોક્ષા બ્રિતા સર્વે यदा सर्वे प्रमुच्यन्ते कामा येऽस्य हृदिश्रिताः । कठोप. हृद्धभां २ हें ली अधी डामना को समाप्त थर्ध लाय छे त्यारे ल मर्लो डमृतो भवति ॥ इते. उ-3-१४. ઉपासक सुक्त थाय छे. ल्यां दे छिप्राप्ति सुक्त ने अताववामां आवी छे त्यां पण् यदि शब्द मूक्ष्वामां आवी छे 'स यदि पितृलोककामो भवति ' ले पितृदे । इन्छा करे ते।. पण् पितृदे । इन्छा करे ते।. पण् पितृदे । इन्छा करे ते। पण् पितृदे । इन्छा करे थ्रा हे निष्ठ कारण है । इन्छा करे ते। पण् पितृदे । इन्छा करे ते। पण् पितृदे । इन्छा करे ते। पण् पितृदे । इन्छा करे हे । इन्छा करे ते। पण् पितृदे । इन्छा करे हे । इन्छा करे हिता संभाध करे हे । इन्छा करे हे । इन्छा करे हिता संभाध करे हे । इन्छा करे हे । इन्छा करे हिता संभाध करे हे । इन्छा करे हे । इन्छा करे हिता संभाध करे हे । इन्छा करे हिता संभाध करे हे । इन्छा करे हे । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा करे हिता संभाध है । इन्छा है

यावानर्थं उद्पाने सर्वतः संप्छतोदके । तावान् सर्वेषु वेदेषु ब्रह्मणस्य विजानतः ॥ शीता २-४६.

નાના નાના જળાશયાથી જે જે જળસાધ્ય કામ કરવામાં આવે છે તે બધાં જ કામ માટા વિશાળ મીઠા જળાશયમાં પણ થઇ શકે છે. તેા પછી નાના જળાશયા શાધવાની જરૂર શી? પ્રદ્ધાના આનંદમાંથી જ બીજામાં આનંદનાં ઝરણાં ગયેલાં હાય છે. માટે મુક્તને લાેકાની પ્રાપ્તિ કહી છે તે તા માત્ર પ્રરાચના છે. અન્ય લાેકા કમેંથી પ્રાપ્ત થાય છે જયારે મુક્તિ પ્રદ્ધારાનથી પ્રાપ્ત થાય છે. મુક્તિ સર્લ અને દાનું ધામ છે. 118શા

અધી જ ઉપાસના કર્મનું અંગ છે એ કથન બરાબર નથી. તે આ સ્ત્રમાં અતાવે છે.

तन्निर्धारणानियम स्तद्दृष्टेः पृथग्ध्यप्रतिबन्धः फलम् ॥ ४२ ॥

पहार्थः – (तिल्लर्धारणानियमः) क्रमंभां क्रमां आश्रय ઉपासनाने। नियम नथी (तद्हहेः) ते प्रभाषे हर्शनश्रवष् है।वाशी (हि) क्रारब्ध उपासनानुं (फलम्) क्रण (पृथक्) छे अने ते (अप्रतिवन्धः) अप्रतिअधि छे.

ભાવાર્થ:- જયાતિષ્ટોમરૂપ કતુરૂપ કર્મનું અંગ ઉદ્દીથા-પાસના છે. એટલે કે એ ઉદ્ગીથાપાસનાના ઓંકાર દ્વારા કર્મમાં ઉપસંહાર થાય છે. પણ આવા ઉપસંહાર નિયમથી કરવા જ જોઇએ એવા કરોા નિયમ નથી. કારણ કે એવા પ્રકારનું શ્રવણ થાય छे हे तेन उभी कुरुतः, यश्च एतदेवं वेद यश्च न वेद ॥ छां. २-२-१०॥ અંગાશ્રિત ઉપાસનાને જે જાણે છે તે પણ કર્મ કરે છે અને જે નથી જાણતા તે પણ કર્મ કરે છે. જો જાણીને કર્મ કરે તા કર્મ વીર્યવત્તર થાય છે. કર્મનું ફળ જુદું છે અને ઉપાસનાનું ફળ જુદું છે. કર્મના અંગની ઉપાસનાનું ફળ એ છે કે કર્મના કળમાં કંઈ વિઘ આવ્યું હોય તો તેને દૂર કરે છે. એટલે કર્મના અંગની ઉપાસનાના ઉપસંહાર નિયમથી કરવા જ જોઇએ એલું કશું નથી. કર્મ અને સ્વતંત્ર ઉપાસનાનાં ફળા પણ જુદાં છે માટે એ ખંને જુદાં છે. नाना तु विद्या अविद्या च અવિદ્યા એટલે કર્મ અને વિદ્યા એટલે ઉપાસના. માટે કર્મમાં ઉપાસનાના ઉપસંહાર કરવાના નિત્ય નિયમ નથી. સ્વતંત્ર ઉપાસનાનું ફળ પરમાત્માની પ્રાપ્તિ હાય છે અને કર્મનું ફળ ભૌતિક સુંખ હાય છે.

> विद्या चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह । अविद्यया मृत्युं तीर्त्वा विद्ययामृतमश्नुते ।। धरो।पनिषद-१९.

વિદ્યા અને અનિદ્યા અને ને જે જાણે છે અને આચરે છે તે અવિદ્યાથી અર્થાત્ કર્મથી मृत्यું तीर्त्वा સાંસારિક દુઃખને દૂર કરી શકે છે, એટલે કે કર્મ કરવાથી ભીતિક સુખ મળે છે. દુઃખ એ મૃત્યુ છે અને મૃત્યુ અર્થાત્ દુઃખને દૂર કરવાનું સાધન કર્મ છે. પણ વિદ્યા અર્થાત્ સ્વતંત્ર ઉપાસના કરવાથી—ઇશ્વરનું પ્રણિધાન કરવાથી અમૃત મેળવી શકાય છે. અમૃત એટલે માલ આ પ્રમાણે સ્વતંત્ર ઉપાસનાના તો કાઇ કર્મમાં અન્વય નથી જ. કર્મના અંગની ઉપાસનાના કર્મમાં ઉપસંહાર કરવાના પણ નિયમનથી. 11 ૪૨ 11

પ્રાણ અને વાયુ કાર્યભેદને લીધે જુદા-જુદા ગણાય છે એમ કહ્યું છે; એ આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

प्रदानवदेव तदुक्तम् ॥ ४३ ॥

पहार्थ:- (प्रदानवत् एव) प्रहाननी भाईक જ वायु અને प्राणु જીદા છે. (तद्+उक्तम्) ते અન્યત્ર પણ કહેવામાં આવ્યું છે.

ભાવાર્થ:— છાંદાેગ્ય ઉપનિષદ તથા ખુડુદારહ્યક ઉપનિષદમાં વાયુ અને પ્રાહ્યુને અલગ-અલગ માનવામાં આવ્યા છે. જોકે મૂળ તત્ત્વ રૂપે તો એક જ વાયુ છે, પણ તેની અવસ્થાના ભેદને લીધે પ્રાહ્યુ અને વાયુ જીદા છે. बायुर्वाव संबर्गः ॥ છાં. ४–૩–૧. प्राणो बाब संबर्गः । વાયુ બીજા તત્ત્વાને પાતામાં સમાવિષ્ટ કરે છે માટે વાયુ સંવર્ગ છે. પ્રાહ્ય પણ શરીરની અંદર રહેલાં ઇદ્રિય આદિને પાતામાં મેળવી લે છે, માટે પ્રાહ્ય પણ 'સંવર્ગ' છે.

શરીરની અંદર ફરનાર વાયુને પ્રાણ કહેવામાં આવે છે, આને અધ્યાત્મ વાયુ કહેવામાં આવ્યો છે. બહાર જગતમાં ફરનાર વાયુને અધિદૈવ વાયુ કહેવામાં આવ્યો છે. આમ એક જ તત્ત્વ હોવા છતાં વાયુની અવસ્થા જીદી-જીદી છે. શરીરમાં ફરનાર વાયુ જીદી અવસ્થામાં છે એ એના કામને લીધે જાણી શકાય છે. બહાર ફરનાર અધિદૈવ વાયુ જીદી અવસ્થામાં છે તે પણ તેનાં કાર્યોને લીધે જાણી શકાય છે.

પૂર્વ મીમાંસામાં ઇદ્ર એક જ હોવા છતાં ઇદ્ર, અધિરાજ ઇદ્ર, સ્વરાજ ઇદ્ર એમ ત્રણ અવસ્થાએ ત્રણ ઇદ્ર માનવામાં આવ્યા છે, અને ત્રણને જીદા-જીદા મંત્રા બાલી જીદી-જીદી આહુતિએ આપવામાં આવે છે. આવું ત્રિપુરાડાશિની ઇપ્ટિમાં જણાવ્યું છે. જેમ એક જ ઇદ્ર અવસ્થાભેદને લીધે જીદા-જીદા ગણાય છે તેમ એક જ વાસુ અવસ્થાભેદને લીધે જીદા-જીદા છે. માટે પ્રાણ અને વાસુ કાર્યદશામાં જીદા-જીદા છે એ સૂત્રના ભાવ છે. ॥૪३॥

પ્રકરણ કરતાં લિંગ અળવાન હાય છે તે આ સૂત્રમાં સૂચવે છે:

लिङ्गभूयस्त्वात् तद्धि बलीयस्तद्पि ॥४४॥

પદાર્થ:- (लिङ्गभ्यस्धात्) ઘણા લિંગ (બાધક વચના) હાવાથી અને (तद् हि) તે લિંગ પ્રકરણ કરતાં (बलीयः) અળવાન્ હાય છે. (तदिष) તે પૂર્વ મીમાંસામાં અતાવ્યું છે.

ભાવાર્થ:-પૂર્વ મીમાંસામાં ત્રીજે અધ્યાય પાદ 3 અને સૂત્ર ૧૩માં જણાવ્યું છે કે પ્રકરણ કરતાં ર્લિંગ અળવાન્ હોય છે. વજસનેથી શાખામાં આ પ્રમાણે લખ્યું છે: નૈવ वा इदमग्रे सदासीत्। એ ખ્રાહ્મણ ગ્રંથમાં મનને ઉદ્દેશીને કહેવામાં આવ્યું છે કે મનની ૩૬૦૦૦ વૃત્તિઓ છે. જોકે મનની વૃત્તિઓ તો તેના કરતાં પણ વધારે છે પણ મનુષ્યનું આયુષ્ય સા વરસનું છે અને પ્રત્યેક વરસના ૩૬૦ દિવસ છે. ૩૬૦×૧૦૦=૩૬૦૦૦ સા વરસના અહારાત્ર થાય છે. આ અધી મનની વૃત્તિઓ તરીકે કલ્પેલી છે. એ વૃત્તિવાળા મને મનામય, પૂજ્ય અગ્નિઓ જોયા. તે અગ્નિઓ આ પ્રમાણે છે: (૧) વાક્ચિત: (૨) પ્રાણચિત: (૩) ચક્ષુશ્ચિત: (૪) શ્રોત્રચિત: (૫) કમંચિત: (६) અગ્નિચિત: અને (૭) મનશ્ચિત: મનની ઉપર અતાવેલી અધી વૃત્તિઓએ અગ્નિઓ જોયા. આ બધા સાચા અગ્નિ નથી પણ અગ્નિ તરીકે કલ્પેલા છે. આ સાચા નથી પણ તેમાં અગ્નિનું આરોપણ કર્યું હોવાથી તે સાંપાદિક અગ્નિઓ માનવામાં આવે છે.

આ અગ્નિઓ કિયાના અર્થાત્ કાેઈ કર્મના શેષ નથી પણ સ્વતંત્ર કેવલ વિદ્યાત્મક અગ્નિઓ છે. આ પ્રમાણે ભાવના કરવાથી સર્વ ભૂતો = સર્વ પ્રાણીઓ એ અગ્નિઓને જાણે કે, અગ્નિચયન કરે છે. અર્થાત્ પુરુષને સર્વ પ્રાણીઓ અનુકૂળ થાય છે. એવી માત્ર ભાવના છે. આ અગ્નિઓ કર્મના અંગ નથી પણ પુરુષાર્થ છે અર્થાત્ વિદ્યાત્મક છે. અહીં પૂર્વ પક્ષ એ અગ્નિઓને ક્રિયાશેષ

માને છે જ્યારે સિહાંતપક્ષ વિદાત્મક અને કમ'થી તદ્દન સ્વત'ત્ર માને છે. ॥ ૪૪ ાઃ

આ પૂર્વપક્ષનું સૂત્ર છે:

पूर्वविकल्पः प्रकरणात् स्यात् किया मानसवत् ॥ ४५॥

पदार्थ:- (पूर्विविकत्यः) डियाभय અग्निनुं (प्रकरणात्) प्रकरण्यु छै। वाथी (किया) डियाशेष જ સાંકલ્પિક અગ્નિએ। (स्यात्) छै। ઈ શકે (मानसवत्) જેમ પૃથ્વી રૂપ પાત્રથી સામરૂપ સમુદ્રનું પાન કરવું વગેરે જે લખ્યું છે તે પણ માનસ અર્થાત્ સંકલ્પમય જ છે છતાં કિયાના પ્રકરણથી એ પણ કિયાશેષ મનાય છે તેમ.

भाना थां: - अहीं डियामय अिननुं प्रडरेण छे माटे सांपाहिड, मिना मय, मनिश्चित आहि अिन की डियाशेष मानवा लें छं के. स्वतंत्र पुरुषार्थं न मानवा लें छं के. ले भड़े अनया त्वा पात्रेण समुद्रं रसया प्राजापत्यं मनोग्रहं एह्नाति। अहीं पृथ्वी. समुद्रं वगेरे मनः डियत देवा पडे छे अने मनधी तेनुं ग्रह्ण डेवण मानस होय छे. आ अधी मानसी डिया होवा छतां अिनना प्रडरेणुमां आववाथी अिन-साध्य डमंशेष क मानवामां आवे छे तेम मनिश्चतः वाक्वितः वगेरे अिनको। ध्यानात्मड होवा छतां डियाशेष मानवा लें छं के. ॥ ४५॥

આ બીજું પણ પૂર્વ પક્ષનું સૂત્ર છે:

अतिदेशाच्च ॥ ४६ ॥

पहार्थ:- (च) अने (अतिदेशात्) अतिहेश हे।वाथी पणु अ क्वियाशेष छे.

ભાવાર્થ:- षट्त्रिंशत्सहस्ताणि अग्नयोऽर्कास्तेषोमेकैक एव तावान् यावानसौ पूर्वः । અહીં છત્રીસ હજાર માનસ વृत्ति३५ અગ્નિઓ કહ્યા છે તેમાંના દરેક ક્રિયારોષ જેવા છે. આ અતિદેશ કંઈ પણ સામાન્ય એમાં હાય તા જ થઇ શકે માટે મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓ ક્રિયા- શોષ છે, સ્વતંત્ર નહિ. સ્વતંત્ર એટલે કાેઇ પણ યજ્ઞન' આંગ તરીકે ન હાેલું તો. ॥ ४६॥

सिद्धांतपक्षनुं सूत्रः

विद्यैव तु निर्धारणात् ॥ ४७ ॥

पहार्थ:- (तु) આ 'તુ' .શબ્દ પૂર્વ પક્ષની નિવૃત્તિ સ્ચાવે છે. (विद्या एव) એ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓ વિદ્યાત્મક જ છે (निर्धारणात्) એવું નિર્ધારણ-નિશ્ચય હોવાથી.

મનશ્વિત આદિ સાચા અગ્નિએા નથી, પણ કાલ્પનિક છે અને તે કર્મના અંગ નથી. એ આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

दर्शनाच्च ॥ ४८ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (दर्शनात्) એ અિનએ ાની સ્વતંત્રતામાં લિંગ દેખાય છે.

पहार्थ: — लिंग कीटले अनुभान. ले वाड्य सीधा निहेंश न डरे पणु तेनी रचनाथी छष्ट अर्थ समकाता है। य ते लिंग डहेवाय छे. मनश्चित आहि अग्निको स्वतंत्र छे, डियाना शेष नथी, कोमां लिंग अर्थात् अनुभाना छे. सूत्र 3-3-४४ मां के अताववामां पणु आव्युं छेः तान् ह एवंविदे सर्वदा सर्वाणि भूतानि चिन्वन्ति अपि स्वपते। आ प्रभाषे अग्निकोने काणुनार भाटे सर्व પ્રાણીઓ તેને માટે ચયન કરે છે. અર્થાત્ ઇંટા આદિથી જે કંઇ કુંડ આદિ અગ્નિ માટે કરવાનું હાય તે કરે છે. અહીં 'સર્વદા' શબ્દ ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. અગ્નિમાં હામ કરવા તથા તેને માટે ઇંટાથી ચણુલું વગેરે સદાને માટે હાતું નથી એ તા થાડા વખત માટે જ હાય છે, છતાં સર્વદા શબ્દથી સમજી શકાય છે કે એ અગ્નિઓ કાઇ ક્રિયાશેષ નથી પણ સ્વતંત્ર વિદ્યાસ્વરૂપ છે. 11૪૮11

શ્રુતિ અને લિંગ પ્રકરણ કરતાં બળવાન્ હાેય છે તે આ સૂત્રમાં બતાવે છેઃ

श्रुत्यादिबलीयस्त्वा च न वाधः ॥ ४९ ॥

पदार्थ:- (श्रुत्यादिवलीयस्वात्) श्रुति, લિંગ અને વાક્ય પ્રકરણ કરતાં બળવાન્ હાવાથી (च) સમુચ્ચયને જણાવે છે, (न बाघः) તેના બાધ થતા નથી.

भावार्थ:- श्रुति, લિંગ અને વાકય આ ત્રણે પ્રકરણ કરતાં અળવાન હોય છે તેથી પ્રકરણથી એ ત્રણેના બાધ થતા નથી. ते हैते विद्याचित एव। આ શ્રુતિ વાકય છે. આ ઠેકાણે શ્રુતિના અર્થ વિદ્યાચિત અગ્નિએાનું પ્રતિપાદન કરલું એ છે. सर्वदा सर्वाणि भ्तानि चिन्वन्ति अपि स्वपते આ લિંગ છે અર્થાત્ અનુમાન છે.

विद्यया हैवत एवंविदश्चितां भवन्ति આ વાકય છે. આ ત્રણે કિયાના પ્રકરણના બાધ કરે છે એટલે મનશ્ચિત આદિ અગ્નિએા કર્મશોષ નથી પણ સ્વતાંત્ર વિદ્યાત્મક છે. ॥ ૪९ ॥

આ સૂત્રમાં પણ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિએ કાલ્પનિક છે અને તે કર્મના અંગ નથી એમ બતાવે છેઃ

अनुबन्धादिभ्यः प्रज्ञान्तरपृथक्त्ववद् दृष्टश्च तदुक्तम् ॥ ५० ॥

પદાર્થ:- (अनुबन्धादिभ्यः) અનુખંધ આદિથી (प्रज्ञान्तरपृथक्तवद्) ખીજી આધ્યાત્મિક વિદ્યાએ। જેમ ક્રિયારોષ નથી હાતી તેમ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિએ કિયાશેષ નથી. (च) અને (दृष्टः) પ્રકરણમાં કાઈ ઇષ્ટિઆદિ હાય છતાં કેટલાક કારણાન્તરને લીધે તે ઇષ્ટિ મુખ્ય યજ્ઞનું અંગ નથી માનવામાં આવતું (तद्) તે (उक्तम्) મીમાંસા-દર્શનમાં કહ્યું છે.

ભાવાર્થ:- અનુભંધ એટલે मनोवृत्तिषु क्रियाङ्गानां योजन मनुबन्धः।
भने।वृत्तिओभां डियाना અંગોનું જોડવું તેનું નામ અનુભંધ છે.
જેમકે સંધ્યામાં આચમન કરવું એ કિયાનું અંગ છે પણ જળ
ન હાય તા એ આચમન કિયાંગને મનની વૃત્તિમાં માની લેવું,
અર્થાત્ માનસિક આચમન, આવી જાતની યાજનાનું નામ આ
દેકાણે અનુખંધ કહેવામાં આવ્યા છે.

'मनसैवाधीयन्त' અગ્નિઓનું મનથી આધાન કરવું, મનથી જ ઇપ્ટકાદિથી અગ્નિનું ચયન કરવું, મનથી જ ગ્રહો (પાત્ર) લેવા; આ પ્રમાણે મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓના અનુબંધા કહ્યા છે. संपत्मलो ह्ययमनुबन्धः અનુબંધ કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે કિયાના અંગોનું આરાપણ કરવું. જે મનશ્ચિત આદિ અગ્નિએ કિયાના શેષ હાત તો આવા અનુબંધા કરવામાં ન આવ્યા હાત. જયારે આવા અનુબંધા છે તેથી માનવું જોઈએ કે મનશ્ચિત આદિ અગ્નિએ। કિયાના અથવા કાઇ કમ'ના શેષ તરીકે નથી પણ સ્વતંત્ર છે અને વિદ્યાત્મક છે.

અતિદેશથી પણ કિયાના અંગા થઇ શકે નહિ. तेषामेकेक एव तावान् यावानसौ पूर्वः। આ અતિદેશ કિયામય અગ્નિના માહાતમ્યના જ્ઞાનમય અગ્નિમાં અતિદેશ ખતાવે છે; એથી સિદ્ધ થાય છે કે જ્ઞાનમય અગ્નિના કિયામય અગ્નિમાં પ્રવેશ નથી.

વળી શાંડિલ્ય, દહર આદિ અધ્યાતમ વિદ્યાઓ જેમ કિયાશેષ ન હોઈ સ્વતંત્ર છે તેમ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓ પણ સ્વતંત્ર છે. કેવળ પ્રકરણમાં આવવાથી એ કમેંશેષ થતા નથી. એમ તા રાજસ્ય યજ્ઞમાં બ્રાહ્મણકર્દ્ધ ઇષ્ટિ આવે છે છતાં તે રાજસ્ય યજ્ઞનું અંગ અનતું નથી. આ સર્વ બાબત પૂર્વમીમાંસામાં સ્પષ્ટ કરી જગાવી છે. જુએા, અધ્યાય ૧૧–૪–૭ થી ૧૧ સૂત્રા ॥ ५० ॥

આ સૂત્રમાં પણ 'મનશ્ચિત ' આદિ સાંપાદિક અગ્નિએા કર્મના અંગ નથી એ ખતાવે છેઃ

न सामान्याद्प्युपलब्धेर्मृत्युवन्न हि लोकापत्तिः ॥ ५१ ॥

પદાર્થ: (सामान्याद् अपि) સામાન્યથી પણ ક્રિયાશેષ નથી (उपळचे:) પુરુષના અર્થ માટે ઉપલબ્ધિ થતી હોવાથી. (मृत्युवत्) અિત આદિ માટે મૃત્યુ શબ્દના પ્રયોગ કરવા છતાં અગ્નિ જેમ મૃત્યુ નથી તેમ. (हि) કારણ અતાવે છે, (लोकापत्तिः) અંતરિક્ષ લેાકને અગ્નિ કહ્યો અને આદિત્યને તેની સમિધા કહી તેથી કંઇ અંતરિક્ષ અગ્ન અની જતું નથી તેમ સૂર્ય સમિધા અનતો નથી.

ભાવાર્થ: સૂત્ર 3-3-૪૫માં કેટલાક માનસગહો પણ પ્રકરણમાં આવવાથી કિયાશેષ અને છે તેમ અગ્નિચિત આદિ પણ પ્રકરણમાં આવવાથી કિયાશેષ છે એમ જે પૂર્વપક્ષવાદીથી કહેવામાં આવ્યા તે પણ ઠીક નથી, કારણ કે મનશ્ચિત આદિ તો કેવળ પુરુષાર્થ માટે છે, કાઇ કર્મ માટે નહિં. થાડું ઘણું સામાન્ય તો એક બીજા પદાર્થ સાથે હાય જ છે તેથી તેનું જુદાપણું દ્વર થતું નથી. કીડી અને કુંજરમાં પણ પ્રાણિત્વ સામાન્ય છે, તેથી તે અંનેમાં રહેલી વિષમતા દ્વર થતી નથી. તથા अग્નિ મૃત્યુ ! बृह . ૩૫ . ૩-૨-૧૦ . અહીં અગ્નિ મૃત્યુ તરીકે કહ્યો છે, શું તેથી અગ્નિ મૃત્યુ ખરા અર્થમાં માની શકાય! તેવી જ રીતે અંતરિક્ષ લોકને અગ્નિ કહેવામાં આવ્યો છે અને સૂર્યને સમિધા તરીકે અતાવ્યો છે; શું તેથી અંતરિક્ષ અગ્નિ થઇ ગયા! અને સૂર્ય સમિધા ખની ગયા! નહિ જ. આ તા શાડાક સામાન્યને લઈને આરાપણ કરવામાં આવેલ છે, જેથી અંતરિક્ષ સાંપાદિક અગ્નિ અને સૂર્ય સાંપાદિક સમિધા કહી શકાય.

આ કારણોને લઇ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓ સામાન્યધર્મથી પણ ક્રિયાશેષ બનતા નથી પણ સ્વતંત્ર અગ્નિઓ છે અને તે સાંપાદિક છે. મનની વૃત્તિઓ ઉપર અગ્નિઓનું આરાપણ કરવામાં આવ્યું છે. માટે એ અગ્નિઓ વિદ્યાત્મક સ્વતંત્ર છે. ॥ ५१॥

આ સૂત્રમાં પણ 'મનશ્ચિત ' આદિ અગ્નિએ મનની વૃત્તિએ જ છે. એમ સમજાવ્યું છેઃ

परेण च शब्दस्य ताद्विध्यं भूयस्त्वात् त्वनुबन्धः ॥ ५२ ॥

पहार्थ:- (च) अने (परेण) आगणना प्राह्मशुमां पशु (शब्दस्य) शब्हतुं (ताद्विध्यम्) तथाविधत्व छे अर्थात् अध्यातमिवधानुं वर्शन छे. (भूयस्वात्) डियाना घशा अवयवाना भानसवृत्तिमां आराप करवाना छावाथी (तु) निश्चयार्थ (अनुवन्धः) क्रभीना प्रकरशुमां उद्देश क्रयों छे

भावार्थ:- જેમ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓ કિયાશેષ નથી પણ વિદ્યાત્મક છે તેવું જ વર્ણન આગળના પ્રાહ્મણમાં પણ કરવામાં આવ્યું છે. જેમકે, अयं वाब लोक एषोऽग्निचितः આ વર્ણન પણ મનશ્ચિત આદિ અગ્નિઓને મળતું આવે છે અને અહીં પણ આ લેકને અગ્નિચિત તરીકે અતાવ્યા છે તેથી એ પણ વિદ્યાત્મક અગ્નિ છે. એવા પણ કાઇ નિયમ જણાતા નથી કે કર્મના પ્રકરણમાં અધા કિયાશેષ જ હાવા જોઇએ. વિદ્યાત્મક પદાર્થીનું પણ વર્ણન હોઈ શકે.

હા, એ શંકા થઇ શકે છે કે, વિદાતમક અર્થોનું પ્રતિપાદન અગ્નિરહસ્ય કે જે કર્માત્મક છે તેમાં શામાટે કર્યું? આનું સમાધાન એ છે કે, અગ્નિના ઘણા અવયવાનું સંપાદન વિદામાં કરવાનું હોય છે તેથી કર્મના પ્રકરણમાં એનું પ્રતિપાદન કરવું યાગ્ય જણાયું છે. જો થાડા જ અવયવાનું સંપાદન કરવાનું હોત તે એ વિદાત્મક પદાર્થોનું પ્રતિપાદન ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં કરવામાં આવ્યું હોત.

અ। કારણે થી સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે मनश्चित वाक्चितः વગેરે અગ્નિએ। વિદ્યાત્મક છે, કર્મના શેષભૂત નથી. ॥ ५२ ॥

મનશ્ચિદ્ આદિ અગ્નિએ પુરુષાર્થ છે કર્માર્થ નથી એ સમજાયું. હવે શંકા એ થાય છે કે શરીર કરતાં બીજો કયા પુરુષ છે? આવી શંકા ચાર્વાક આદિ મીમાંસકા સામે છે. તે શંકા બતાવનારું પૂર્વપક્ષનું આ સૂત્ર છે. ચાર્વાકા શરીરથી જુદા કાઇ ચેતન આત્મા છે એવું માનતા નથી એ આમાં બતાવે છે:

एक आत्मनः शरीरे भावात् ॥ ५३ ॥

પદાર્થ:- (एके) કેટલાક વિદ્વાના માને છે કે (श्रारेर) શરીરમાં જ (आत्मनः) આત્માના (भावात्) ભાવ હાવાથી શરીરથી જુદા આત્મા નથી.

लावार्थः— शरीर होय तो ज आत्माइप यैतन्य ज्ञाय छे, जो शरीर न होय तो आत्मा म्यांय प्रज्ञ ज्ञातो नथी. माठे आत्मा क्ये शरीरनी ज विष्ठृति छे. माठे मीमांमडो जे स्वर्ण आहिने हिर्शीने माँ मेरे छे ते प्रज्ञ तेमनी लूद छे; मरज्ञ हे शरीरने छोडी स्वर्णाहमां जनारे। होई आत्मा ज नथी. जेम आह्य, यौवन आहि शरीरनी अमु प्रजा सुधी रहेनारी अवस्थाओं छे, तेम ज्ञान, ईट्छा स्मृति आहि प्रज्ञ शरीरमांथी ज हिद्भवे छे अने शरीरमां ज शभी ज्य छे. यैतन्य शमी गया पछी इरीधी ते हत्पन्न थतुं नथी, माठे ते वजते शरीरने मृत शरीर महेवामां आवे छे. इप आहि अज्ञोनी माइड आत्माइप यैतन्य यावद्भावी नथी. अर्थात् शरीरनुं इप ज्यांसुधी शरीर रहे छे त्यांसुधी रहे छे, यतन्य तेवुं नथी. आ प्रमाणे यैतन्य शरीरमांथी ज हत्पन्न थाय छे, शरीर साथे विष्ठास प्रज्ञ पामे छे, अने अमुड वजते ते नाश पामे छे अने इरीथी ते हत्पन्न थतुं नथी, माठे आत्मा

શરીરથી જુદાે નથી કે જે એક શરીરમાંથી નીકળી બીજા શરીરમાં જતાે હાય; આવી માન્યતા ચાર્વાક આદિની છે તેના ઉત્તર આગળના સૂત્રમાં છે. ॥ ५३ ॥

શરીરથી આત્મા જીદાે છે તે આ સૂત્રમાં બતાવી ચાર્વાંકના મતનું ખંડન કરે છે:

व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वान्न तूपलव्धिवत् ॥ ५४ ॥

પદાર્થ:- (व्यतिरेकः) આત્માના શરીરથી ભેંદ છે (तद्भावामावित्वत्) શરીર હાેવા છતાં તે ન હાેવાથી (तु) અને (उपलब्धिवत्) ઉપલબ્ધિ પ્રમાણે આત્મા (न) માની શકાય નહિ.

ભાવાર્થ:- શરીરથી આત્મા જીદાે છે, કારણ કે, શરીર હાેવાથી આતમા છે અને શરીર ન હાવાથી આતમા નથી. જેમ પ્રકાશ સૂર્ય હાવાથી છે અને સૂર્ય ન હાવાથી પ્રકાશ નથી. જો આવા નિયમ શરીર અને આત્માને લાગુ પાડવામાં આવે તા તે ઠીક નથી, કારણ કે, શરીર હાવા છતાં ત્યાં આત્મા હાતા નથી; જેમકે મૃત શરીર. શરીર હાવા છતાં આત્મા નથી હોતો માટે આત્મા શરીરનાે ધર્મ નથી. શું એવું કદી પણ હાેઇ શકે ખરું કે, સૂર્ય હોાવા છતાં પ્રકાશ ન હોય? કરી નહિં. માટે આ ઠેકાણે શરીર અને આત્માને અન્વય વ્યતિરેક લાગુ પડી શકતો નથી. આ કારણથી શરીર હાય તા અત્મા ઉપલબ્ધ થાય છે, શરીર ન હાય તા આત્મા ઉપલબ્ધ થતા નથી. આવી ઉપલબ્ધિ પ્રમાણે આત્મા માની શકાય નહિ. પ્રમાણા દ્વારા આત્માનું અસ્તિત્વ શરીરને આધારે નથી પણ આત્મા અનાદિ અનન્ત અને શરીરથી અલગ છે એમ માનલું જોઇએ. વેદ અને ઉપનિષદામાં આને માટે સે કડા પ્રમાણા પણ છે. માટે પરલાકમાં સંચાર કરનાર શરીરથી જુદા આત્મા છે અને તે બહાવસ્થામાં તા શરીર દ્વારા જ જાણી શકાય છે, મુક્ત અવસ્થામાં क्ये शरीस्थी पण रहित है। य छे. ॥ ५४ ॥

કર્મના અંગમાં ઉપદેશેલી ઉપાસના સર્વ શાખાઓમાં એક-સરખી રીતે કરવામાં આવે છે. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છેઃ

अङ्गाववद्धास्तु न शाखासु हि प्रतिवेदम् ॥ ५५ ॥

પદાર્થ:- (अङ्गावबद्धाः) અંગા દ્વારા ઉપદેશેલી ઉપાસનાએ। (प्रति-वेदम्) દરેક વેદમાં (शाखासु) શાખાના ભેદ પ્રમાણે જીદી-જીદી રીતે અતાવી છે તે (न हि) શાખાદીઠ વ્યવસ્થિત નથી.

ભાવાર્થ: 'ઓમિત્યેત (ક્ષરમુદ્રી થમુપાસીત ' છાં દો ગય. ૧-૧-૧. ઓમ્ એ અક્ષરની ઉદ્દીથ તરી કે ઉપાસના કરવી. જો कે પ્રુ પજ્ર વિષં સામોપાસીત્ ! છાં દો ગય ર-૨-૧. લે કો માં પાંચ પ્રકારના સામની ઉપાસના કરવી. ઉદ્દીથના અવયવભૂત એ કારમાં પ્રાણ્ધિ, હિકારમાં પૃથ્વી દિષ્ઠ, પ્રસ્તાવમાં અગ્તિ દિષ્ઠ, ઉદ્દીથમાં અંતરિક્ષ દિષ્ઠ, પ્રતિ હારમાં આદિત્ય-દિષ્ઠ અને નિધનમાં ઘો દિષ્ઠ કરવી. આવી રીતે અંગાની ઉપાસના અતાવી છે તે હરેક શાખામાં સ્વરભે દને લીધે ભિન્ન-ભિન્ન હોય છે તેથી તે હરેક વેદની શાખામાં વ્યવસ્થિત છે એમ ન સમજ લું પણ 'ઉદ્દીથની ઉપાસના કરવી 'એ સામાન્ય કથનને લીધે સ્વર આદિના ભેદ હોવા છતાં સર્વ શાખાઓમાં અંગાની એક સરખી રીતે ઉપાસના કરવી બેઈએ. !! ૫૫ !!

આ સૂત્રમાં પણ ઉપરના સૂત્રના કથનને જ પુષ્ટિ આપે છે:

मन्त्रादिवद्वाऽविरोधः ॥ ५६ ॥

પદાર્થ:- (बा) અથવા (मन्त्रादिवत्) મંત્ર આદિ પેઠે (अविरोधः) વિરાધ નથી.

ભાવાર્થ:- મ'ત્ર, કર્મ અને ગુણ જુદી-જુદી શાખામાં ઉત્પન્ન થયેલા હોવા છતાં બીજી શાખામાં તેના ઉપયોગ-વિનિયાગ જણાય છે માટે મ'ત્રાદિની પેઠે ઉપાસનામાં પણ વિરાધ નથી. એક વેદની અમુક શાખામાં જે અંગાપાસના બતાવી હોય તે સર્વ શાખાઓમાં છે એમ સમજવું જોઇએ અને તે પ્રમાણે ઉપાસના કરવી જોઇએ. ॥ ५६॥

એક અવયવ દ્વારા ઉપાસના કરવી કે સમસ્ત અવયવ દ્વારા ઉપાસના કરવી એ આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

भूम्नः ऋतुवज्ज्यायस्त्वं तथाहि दर्शयति ॥ ५७ ॥

પદાર્થ:— (क्रतुवत्) સમસ્ત અંગાેસહિત જેમ કેતુ અર્થાત્ ચરાનું અનુષ્ઠાન કરલું એ ઉત્તમ છે તેમ (सृम्नः) સમસ્ત અંગાે-સહિત પરમાત્માની ઉપાસના કરવી એ (ज्यायस्वम्) પ્રશંસાપાત્ર છે. (तथाहि) તે પ્રમાણે ઉપનિષદા અતાવે છે.

ભાવાર્થ:- છાંદાેગ્ય ઉપનિષદ ૫–૧૧–૧ માં 'વૈશ્વાનર' ની ઉપાસના કરવાના ઉપદેશ આપ્યા છે.

પ્રાચીનશાલ, સત્યયજ્ઞ, ઇદ્રદ્યુમ, જન, બુડિલ, અને આરુણિ આ બધા વૈદ્યાનરની ઉપાસના કરતા હતા. એ બધા સારા શ્રોત્રિય બ્રાહ્મણા હતા, પણ સંપૂર્ણ વૈદ્યાનરને તેઓ સમજ શકતા નહોતા, તેથી તેઓ અદ્યપતિ રાજા પાસે વૈદ્યાનર દેવને સમજવા માટે ગયા. અદ્યપતિએ તેમના આદર-સત્કાર કર્યા પછી વૈદ્યાનર વિદ્યા સમજાવવાનું શરૂ કર્યું. પ્રથમ રાજાએ એમની પાસેથી જાણી લીધું કે તેઓ વૈદ્યાનર દેવ કાને સમજે છે. તેઓએ 'દિવ' આદિ જીદા-જીદા આધિદૈવિક અર્થા બતાવ્યા. આ બધું છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં વિસ્તારપૂર્વક લખ્યું છે માટે ત્યાં જોઇ લેવું.

અશ્વપતિ રાજાએ તેમને સમજાવ્યું કે તમે જેની ઉપાસના કરો છે તે તો વૈશ્વાનરના એક-એક ભાગ છે. બધા ભાગા મળી વૈશ્વાનર થાય છે અર્થાત્ એ બધા ભૌતિક અર્થા છે અને એ સવધી ઉપલક્ષિત પરમાત્મા જ વૈશ્વાનર છે. બધા ભૌતિક અર્થાથી ઉપલક્ષિત પરમાત્મા જ વૈશ્વાનર છે. બધા ભૌતિક અર્થાથી ઉપલક્ષિત પરમાત્માની ઉપાસના કરવી એ જ વૈશ્વાનર દેવની ઉપાસના છે, કોઇ એક જ ભૌતિક અર્થમાં સંપૂર્ણ વૈશ્વાનર આવી

જાય છે અને એમ સમજી ઉપાસના કરવી એ ખાટું છે, માટે બધા અવયવા દ્વારા ઉપાસના કરવી એ જ શ્રેષ્ઠ, પ્રશાંસા યાગ્ય છે. જેમ યજ્ઞ કરવા હાય તા તેના જેટલાં અંગા હાય તે બધાની સાથે જ યજ્ઞનું અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ, કાઇ અંગ છાડી શકાય નહિ. અંગવિકલ યજ્ઞનું સંપૂર્ણ કળ મળતું નથી. તેમ ળધા ભૌતિક અર્થામાં વૈશ્વાનર દેવ છે એમ માની ઉપાસના કરવી જોઇએ. હાથીના એક અવયવમાં હાથી પૂર્ણ રીતે સમાયા છે એ માનવું જેમ ખેટું છે તેમ કેવળ દિવ અથવા કેવળ આકાશ વૈદ્યાનર છે એમ ન માનવું જોઇએ પણ બધા ભૌતિક અવયવા વૈશ્વાનર પરમાતમા છે એમ માનવું અને એ પ્રમાણે ઉપાસના કરવી યોગ્ય છે. प्रादेशमात्र मात्र मिनियमान वैश्वानरमुपास्त स सर्वेषु लेकेषु सर्वेषु भूतेषु, सर्वेषु आत्ममु अञ्चमित्त। બધા પ્રદેશાયુક્ત, વ્યાપક પરમાત્માની જે ઉપાસના કરે છે તેના સર્વત્ર આદર થાય છે અને સુખી થાય છે આ પ્રમાણે કૃળશ્રુતિ પણ કહી છે. ॥ ५७ ॥

વિદ્યાએ ગુણાને લીધે ભિન્ન-ભિન્ન છે તે આ સ્ત્રમાં ખતાવે છે:

नाना शब्दादिभेदात् ॥ ५८ ॥

પहार्थ:- (नाना) ઉપનિષદામાં કહેલી વૈશ્વનર આદિ વિદ્યાએ। આપસ-આપસમાં ભેદવાળી છે. (शब्शदिमेदात्) કારણ કે તેના શબ્દા આદિ ભેદને સૂચવે છે.

ભાવાર્થ:- ઉપનિષદામાં શાંડિલ્યવિદ્યા, મૂમવિદ્યા, સદ્વિદ્યા આદિ વિદ્યાઓ ઉપદેશેલી છે. એ અધી વિદ્યાના વેદ્યવિષય એક પરમાતમા જ છે, છતાં તેના ગુણાને લીધે ગુણાની દૃષ્ટિએ લેદવાળી છે. वेद, उपासीत कृतुं कुर्वीत, भूमा त्त्रेव विजिज्ञासितव्यः ॥

આમ એક જ ઉપાસ્ય પરમાતમાં હોવા છતાં વિદ્યામાં શબ્દોનાં વિધાન જીદાં-જીદાં છે. રાબ્દો જીદા હોવાથી વિદ્યા જીદી હોય એ તો સ્વાભાવિક જ છે. ભૂગાળવિદ્યા અને ગણિતવિદ્યા, અહીં શબ્દ- ભેદથી વિદ્યામાં ભેદ છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે. વળી કાઇ વિદ્યામાં પરમાતમાને અપહતપાપમત્વવાળા અતાવ્યો છે તો કાઇ વિદ્યામાં દિવ આદિને પરમાતમાના શરીરરૂપ જગતના અવયવા અતાવ્યા છે. આમ ગુણભેદને લઇ વિદ્યાઓ જુદી પડે છે, પણ વેદના ભેદને લીધે જુદી પડતી નથી. પરમાતમામાં અનંત ગુણો છે, એ અધા ગુણોને ઉપાસના-સમયમાં ધ્યાનના વિષય અનાવી શકાતા નથી. આ કારણથી પણ વિદ્યાઓ ગુણોને લઇ અનુબંધાને લઇ જુદી જુદી છે. વેદ્યની દેષ્ટિએ તા વિદ્યાઓ એક છે, પણ બીજ દેષ્ટિએ ભિન્ન પણ છે. 11 પ૮ 11

વિદ્યામાં વિકલ્પ છે સમુચ્ચય નહિ. તે અહીં સમજાવે છે:

विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात् ॥ ५९ ॥

પદાર્થ:- (विकल्पः) ઉપાસનાએ તે વિકલ્પ છે (अविशिष्टफळवात्) સર્વનું ફળ સામાન્ય હોવાથી.

ભાવાર્થ:— ઉપનિષદોમાં ઉપદેશેલી સર્વ ઉપાસનાનું ફળ એક જ છે અને તે પ્રદ્માપ્તિ. પરમાત્માના અને આત્માના સાક્ષાત્કાર શાંડિલ્યવિદ્યા હો, કે ભૂમવિદ્યા હો, કે સદિદ્યા હો, ગમે તે વિદ્યા હો, પણ તે બધીનું ફળ પ્રદ્મપ્રાપ્તિ જ છે. आत्मा वा अरे द्रष्टव्यः, श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः। ઇત્યાદિ. ईशाबास्यिमिदं सर्वम् ઇત્યાદિ विद्या द्वारा ઉપાસના કરવાથાં પરમાત્મા સર્વાન્તર્યામી અને સર્વના અધિપતિ છે એવા જે સાક્ષાત્કાર થયા હોય તો બીજી વિદ્યા દ્વારા ઉપાસના કરવાના જરૂર રહેતા નથી. જે એક વિદ્યાથી પ્રાપ્ત કરવાનું છે તે જ બીજી વિદ્યાથી પ્રાપ્ત કરવાનું. આત્મસાક્ષાત્કાર કાઇ પણ વિદ્યા દ્વારા ઉપાસના કરવાથી થઇ શકે છે, માટે વિદ્યાના અનુષ્ઠાન— ઉપાસનાનો વિકલ્ય છે. એટલે કે, ગમે તે વિદ્યા દ્વારા ઉપાસના કરા અને પ્રદ્યાને પ્રાપ્ત થાવ. કોઇ વિદ્યા નિરુપયોગ નથી. જેને જે ફાવે તે વિદ્યા દ્વારા ઉપાસના કરે. વેદ, ઉપનિષદ અને બીજા

વૈદિક અધ્યાતમ શું શેનું વાંચન તો વધારો જ રાખ છું, કારણ કે મ્યોવિદ્યા પ્રશસ્ત્રતે, વધારે વિદ્યાવાળા ઉપાસક પ્રશાસાપાત્ર છે. આથી સ્પષ્ટ થયું કે અધી વિદ્યાર્થી જાણવા યાગ્ય અને પ્રાપ્ત કરવા યાગ્ય એક જ પરમેશ્વર છે, માટે ગમે તે વિદ્યા દ્વારા ઉપાસના કરા, એટલે કે વિદ્યામાં વિકલ્પ છે, સમુચ્ચય નહિ. અધી વિદ્યા દ્વારા એકાસાથે ઉપાસના થઈ શકે નહિ. ॥ ५९॥

કામ્ય વિદ્યામાં અર્થાત્ ઉપાસનામાં વિકલ્પના આગ્રહ નથી. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

काम्यास्तु यथाकामं समुच्चीयेरन्न वा पूर्वहेत्वभावात् ॥ ६०॥

पहार्थ: – (तु) पण् (क्राम्याः) અભ્યુદયક્લક ઉપાસનાએ છે તેઓના (यथाकामम्) ઇચ્છા પ્રમાણે (समुचीयेरन्) સમુચ્ચય કરે (न वा) અથવા ન કરે કારણ કે (पूर्वहेल्वभावात्) આગળ જે હેતુ આપ્યા છે તે ન હાવાથી.

ભાવાર્થ:— ઉપાસના એ પ્રકારની હાઇ શકે છે, એક તો પ્રદ્માપ્રાપ્તિકલક અને બીજી કાઇ પણ ભીતિક સુખરૂપ કળવાળી. તેમાં જેનું કળ પ્રદ્માની પ્રાપ્તિ અથવા માલ છે તેમાં તો વિકલ્પ ખતાવ્યા છે પણ બીજી ઉપાસનાઓમાં તો સમુચ્ચય કરવા હાય તા કરે અને ન કરવા હાય તા ન પણ કરે, એમાં કાઇ ખાસ નિયમ નથી. કામ્ય ઉપાસનાનું ઉદાહરણ એક આ પ્રમાણે છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં આપવામાં આવ્યું છે. સ ય एतमें वायुं दिशां बत्तं वेद न पुत्ररोदं रोदिति । છાં. 3–૧૫–૨. ઉક્ત વાક્યના ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છેઃ 'જે કાઇ દિશારૂપ ગાયાના વાછડારૂપ વાયુને જાણે છે અર્થાત્ ઉપાસે છે તેને પુત્રમરણનિમિત્તક રડવું હાતું નથી.' એટલે કે એના પુત્ર જવતા હાય છે. આ ઉપાસનાનું કળ પ્રદ્માપ્રાપ્તિ નથી પણ પુત્રનું દીર્ઘ જવનરૂપ કળ છે, માટે તે કામ્ય ઉપાસના કહેવાય છે. આવી ઉપાસનાઓના સમુચ્ચય કરવા હાય તા કરે. એમાં કાઇ

ખાસ નિયમ નથીં. સમુચ્ચય એટલે બીજી ઉપાસનાએ સાથેનું અનુષ્ઠાન. II ६૦ II

હવે કર્મના અંગભૂત જે ઉદ્દીથ આદિ ઉપદેશવામાં આવ્યા છે અને તેને આશ્રિત જે ઉપાસનાઓનું વિધાન છે, તેઓના સમુચ્ચય છે કે કર્તાની ઈચ્છા પ્રમાણે છે. તે આ ચાર સ્ત્રમાં પૂર્વપક્ષ તરીકે અને છેલ્લાં છે સ્ત્રોમાં સિહાંત તરીકે છે:

अङ्गेषु यथाश्रयभावः ।। ६१ ॥

પદાર્થ:- (अङ्गेषु) અંગાશ્રિત ઉપાસનાએ માં (यथाश्रयमावः) જેમ અંગાનું અનુષ્ઠાન સમુચ્ચયથી થાય છે તેમ તેને આશ્રિત ઉપાસ્તિઓના પણ સમુચ્ચય છે.

ભાવાર્થ:- જેમ કતુના અંગભૂત ઉદ્દીથ આદિનું સમુચ્ચય દ્રારા અનુષ્ઠાન થાય છે, તેમ અંગને આશ્રિત જે ઉપાસનાએા છે તેના પણ સમુચ્ચય જ છે, એટલે કે અંગનું અને અંગાપાસનાનું અજ્ઞેનું અનુષ્ઠાન કરવું જોઇએ. Ⅱ દ્રશ્ Ⅱ

અંગાશ્રિત ઉપાસનાએાના સમુચ્ચય હાય છે:

शिष्टेश्च ॥ ६२ ॥

पहार्थ:- (च) अने (शिष्टेः) विधान छ।वाथी.

ભાવાર્થ:- જેમ અગાનું કર્મસાથે અનુષ્ડાન કરવાનું વિધાન છે તેમ અંગાશ્રિત ઉપાસનાનું પણ વિધાન હાવાથી એના સમુચ્ચય હાવા યાગ્ય છે. ॥ ६२ ॥

સમુચ્ચય હાવામાં હેતુ આપે છે:

समाहारात् ॥ ६३ ॥

પદાર્થ:- (समाहारात्) ભૂલની સુધારણા થતી હાેવાથી. ભાવાર્થ:- ઋગ્વેદીઓના જે પ્રણ્વ છે તે જ સામવેદીઓના ઉદ્ગીય છે. પ્રણ્વ અને ઉદ્ગીય ખંને એક હાેવાથી સામવેદીય ઉદ્ગાતા નામના ઋત્વિજે ઉદ્દીથ ગાવામાં સ્વર આદિની ભૂલ કરી હાય તે ભૂલને ઋગ્વેદીય હાતા હાત્રકમેથી સુધારી લે છે. એક વેદના ગાનમાં ઋત્વિજે કરેલી ભૂલને બીજા વેદના ઋત્વિજ પાતાના હાત્રકમેથી સુધારી શકે છે, એ જ બતાવે છે કે અંગાશ્રિત બધી જ ઉપાસનાના સમુચ્ચય છે, બંને ઉપાસનાએ થતી હાય તા જ એક ઉપાસકની ભૂલને બીજો ઉપાસક સુધારી શકે. આથી સમુચ્ચય અર્થાત્ આંગાશ્રિત ઉપાસનાએાનું સહઅનુષ્ઠાન સૂચિત થાય છે. 11 દર 11

थीने हेतु अतावे छेः

गुणसाधारण्यश्रुतेश्च ॥ ६४ ॥

पहार्थ:- (च) अने (गुणसाधारणश्रुतेः) गुणेना साधारण्य डेावानुं श्रवण् थतुं डेावाथी.

ભાવાર્થ:- જયારે ઉદ્દીથ આદિ ગુણા કર્મસાથે સર્વ પ્રયોગામાં હાય છે તા તેને આશ્રિત રહેલી ઉપાસનાએ પણ આશ્રય સાથે હાય એ સાધારણ વાત છે. માટે કર્માંગની ઉપાસનાના સમુચ્ચય છે જ.

સિદ્ધાંત પક્ષ:

न वा तत्सहभावाश्रुतेः ॥ ६५ ॥

પદાર્થ:- (न वा) આ એ શબ્દાે પૂર્વપક્ષના નિરાસ સૂચવે છે. (तत्सहभावाश्रुतेः) तेनी साथै सહकावनुं श्रवणु न હे।वाथी.

ભાવાર્થ: કર્મ અને તેના આશ્રિત અંગા સાથે સહભાવન હોવાથી ઉપાસનાઓના સમુચ્ચય નથી. બીનું કારણ એ છે કે કર્મ અને તેના અંગાનું ફળ નુદું હોય છે એટલે કે એનું ફળ કાઈ સ્વર્ગાદિ સુખવિશેષ હાય છે જયારે ઉપાસનાનું ફળ પુરુષાર્થત્વ હાય છે. અંગા કતુને માટે હાય છે, જયારે ઉપાસના પુરુષના માક્ષ માટે હાય છે. આ કારણથી કતુના અંગા સાથે અંગાશ્રિત ઉપાસનાઓના સમુચ્ચય નથી. તેથી ઉપાસનાનું અનુષ્ઠાન પુરુષની ઇંચ્છાને અવલં મે છે. પુરુષની ઇચ્છા ન હાેય તાે અંગાબ્રિત ઉપાસનાના સમુચ્ચય ન કરે. 11 દ્રષ્ 11

અંગાશ્રિત ઉપાસનાના સમુચ્ચયમાં કાઈ ચાક્કસ નિયમ જણાતા નથી, તે આ સૂત્રમાં સમજવે છે:

दर्शनाच्च ॥ ६६ ॥

પદાર્થ – (च) અને (दर्शनात्) શ્રુતિ એના અસહભાવ ખતાવે છે.

भावार – एवंविद्ध वै ब्रह्मा, यग्नं, यजमानं सर्वा श्वर्तिकोऽभिरक्षति । छांद्देाच्य ४–१७–१०. स्थे प्रमाशे काषुनार विद्वान् 'प्रह्मा' नामने। अत्विक्ष यग्नं, यकमान स्थाने यग्नना अत्विक्षेनुं रक्षणु करे छे. स्थे दे यग्नमां के कं छ भूव श्वर्ध होय तो तो सुधारी वे छे स्थेने कर्र होय ते। प्रायश्चित्त पणु करावे छे. साम करवाथी यग्नं, यकमान स्थेने अत्विक्षेनुं रक्षणु श्वाय छे. को भूव न सुधारवामां स्थावे ते। यग्न निष्देव भनी क्या छे.

આમ જયારે પ્રદ્માથી સર્વ નું પાલન ખતાવે છે તો જો ઉપાસનાના સમુચ્ચય હાય તા તેની સાથે સંકીર્ણતા આવે છે. આ કારણથી ઉપાસનાઓના સમુચ્ચય કરવા કે વિકલ્પ કરવા એ અનુષ્ઠાન કરનાર પુરુષની ઇચ્છા ઉપર આધાર રાખે છે. અંગાશ્રિત ઉપાસનાના સમુચ્ચય હાવા જ જોઈએ એવા કાઈ નિયમ નથી. 11 દદ 11

अथ तृतीयाध्यायस्य चतुर्थः पादः હવે, વेદ તથા ઉપનિષદામાંથી મેળવાતું આત્મજ્ઞાન અથવા આત્મવિદ્યા સ્વતંત્ર છે કે અગ્નિહાત્ર આદિ વૈદિક કર્માની જેમ અંગ છે. જો આત્મજ્ઞાન કર્મનું અંગ હાય તા તે માેક્ષ આપવામાં સ્વતંત્ર નથી. આના ખુલાસા આ પાદમાં પ્રથમ કરવામાં આવે છે. આ પ્રથમ સૂત્ર સિહાંતસૂત્ર છે એટલે કે આત્મજ્ઞાન કર્મનું અંગ નથી પણ સ્વતંત્ર છે:

पुरुषार्थोऽतः शब्दादिति बादरायणः ॥ १ ॥

પદાર્થ:- (अतः) આત્મજ્ઞાનથી (पुरुषार्धः) માક્ષ મળે છે (शब्दात्) એવા વૈદિક ઉપદેશ છે (इति) એવું (बादरायणः) ખાદ-રાયણુમુનિ અર્થાત્ વ્યાસમુનિ માને છે.

लावार्थ:- वेहवेहान्तना श्रवण अने भनन द्वारा के आत्मज्ञान થાય છે તે મુક્તિ આપવામાં સ્વતંત્ર છે. વેદાન્તના શબ્દો આ प्रभाषी अतावे छेः तरित शोकमात्मवित् । ७-१-3. आत्मज्ञानी शोउने। पार पामे छे. अर्थात अष्टित मेणवे छे. तमेव विदित्वाति मृत्युमेति । यजु. 39-9८. પરમાતમાને જાણીને જ ઉપાસક મુક્તિ મેળવે છે. आचार्यवान् पुरुषो वेद तस्य ताबदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्येऽथ संपत्स्ये । छां. ६-१४-२. ब्रह्मविदाप्रोति परम् । २-१-१. । यथा नद्यः स्यन्दमानाः समुद्रेऽस्तं गच्छन्ति नामरूपे विहाय । तथा विद्वान् नामरूपाद् विमुक्तः परात्परं पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥ भूं. 3-२-८. विद्वान् पुण्यपापे विध्य निरञ्जनः परमं साम्य मुपैति । भं. 3-9-3. आत्मज्ञानी पुष्य अने पापथी रिहत થઈ નિરંજન અની પરમાત્મા સાથે પરમ સામ્ય એટલે માેક્ષને પામે છે. આ અનેક વેદ તથા વેદાન્તના શાહદપ્રમાણા છે કે જે विद्याने अभिशेष नहीं भानतां ते स्वतंत्र छे से भ जतावे छे. से विद्या अर्थात आत्मिविद्या मेक्षिने आपे छे. ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः ज्ञान पार મુક્તિ નથી. આવું ખાદરાયણ આચાર્ય માને છે. કર્મ એટલે ખાવું, પીવું. મજારી કરવી વગેરે લીકિક કર્મ નહીં પણ વેદવિહિત યજ્ઞ આદિ શ્રેષ્ઠતમ કર્મ અને અગ્નિહોત્રાત્મક કર્મ સમજવાં. વેદાદિનું શ્રવર્ણ અને મનન પણ શમદમાદિ કે જે આંતરિક સાધન છે તેની

साथै थाय ते। ज आत्मा अने परमात्मानुं ज्ञान थाय. ॥ १ ॥ हवे क्रमें वाही के। तरक्षी पूर्वपक्षनुं सूत्रः

शेषत्वात् पुरुषार्थवादो यथान्ये ज्विति जैमिनिः ॥ २ ॥

પદાર્થ:- (शेषत्वात्) श्રह्मविद्या यज्ञाहि કર્મનું અંગ હોાવાથી (पुरुषार्थवादः) श्રह्मविद्यानी જે ફ્લશ્રુતિ છે તે (पुरुषार्थवादः) અર્થ વાદ છે (यथा अन्येषु) જેમ કર્મમાં અર્થ વાદ હોય તેમ. (इति जैमिनिः) એવું જૈમિનિ આચાર્યનું માનવું છે.

ભાવાર્થ:- वेहांत-वाड्य આત્માને કર્તા તરીકે જણાવે છે અને તે શરીરથી જુદાે છે અને નિત્ય છે એમ પણ સમજાવે છે. આ જ્ઞાન થવાથી પરલાકમાં કળ આપનાર ધાર્મિક યજ્ઞાદિ કરવામાં લાેકાે પ્રેરાય છે. કર્તા એ તા કરણાદિની પેઠે કર્મનું અંગ છે, હવે જ્ઞાનના સંરકારથી સંરકત થયેલા આત્મા કર્તા તરીકે કર્મનું આંગ બને છે तेथी આત્માનું ज्ञान पण કર્મનું અંગ થાય છે. તેથી तेनुं કાઇ સ્વતંત્ર ફળ નથી. મુખ્ય જે કર્મ છે તેના ફળથી જ આત્મજ્ઞાન था सक्ष अने छे भाटे तरित शोकमात्मावित केने आत्भानं ज्ञान थाय छे ते शे। इने तरी जाय छे. आ के आत्माना ज्ञाननुं इण અતાવ્યું છે તે કેવળ અર્થવાદ છે. કર્મના પણ આવા અર્થવાદા હાય છે. દ્રવ્ય, સંસ્કાર અને કર્મની ક્લશ્રુતિ કર્મકાંડમાં અર્થવાદ भानवाभां आवे छे. क्रेभड़े, यस्य पर्णमयी जुहुर्भवति न स पापं श्लोकं शुणोति। આ વાક્યમાં પર્ણુ મચી જુહૂનું જે પાપવચન ન સાંભળવા રૂપ ફળ ખતાવ્યું છે, તે કેવળ અર્થવાદ છે અર્થાત્ જુહૂની સ્તુતિ જ કરી છે બીજો કશા તેના અર્થ નથી. અહીં ' નુહૂ ' એ દ્રવ્ય છે. યજ્ઞમાં વપરાતા પાત્રનું નામ, જેનાથી ઘી હામવામાં આવે છે તે.

' यदङ्कते चक्षुरेव भ्रातृव्यस्य वृङ्कते '

જે આંજણ આજે છે તે શતુની આંખના નાશ કરે છે. અહીં આંજણ આંજલું એ સંસ્કાર છે. वर्म वा एतद्यजमानस्य क्रियते यद्ययाजानुयाजा इज्यन्ते आ ठेडाणे प्रधाल अने अनु था जनुं थलन के डर्म छे अने ते थज्ञनुं वर्म अर्थात डव्य छे. आ इब्कुतिका भात्र अर्थावह छे केम लैमिनि आयार्थनुं भानवुं छे. लेम डर्म डांडमां तेम आत्मज्ञानमां पण् ले इण्कुति छे ते डेवण विद्यानी स्तुति ल छे. भाटे आत्मज्ञानने डर्म नुं आंग भानवामां डेाई वांधा नथी. आत्मविद्यानुं डेाई स्वतंत्र इण नथी. केटबे सार के नीडल्या डे आत्मविद्या स्वतंत्र अनी मेक्स-मुक्ति आपती नथी. आ पूर्व पक्षवाहीकानुं भानवुं छे. ॥ र ॥

પૂર્વ પક્ષ-સૂત્ર:

आचारदर्शनात् ॥ ३ ॥

પદાર્થ:- (आचारदर्शनात्) श्रह्मज्ञानी क्यानी आचार जीतां पण् समज्ञय छे हे विद्या क्रमेंनुं आंग छे.

भावार्थ:- जनको ह वेदेही वहुदक्षिणेन यज्ञेनेजे । णृ. ३-१-१.

રાજા જનક પ્રદ્મવિત્ હતા છતાં અહું દક્ષિણાવાળા યજ્ઞથી યજન કરતા હતા. જનક રાજા પ્રદ્મવિત્તમ હોવા છતાં યજ્ઞકર્મ કરતા હતા, તેથી સમજાય છે કે પ્રદ્મવિદ્યા કર્મનું અંગ છે.

ગીતા પણ કહી રહી છે કે कर्मणैव हि संसिद्धि मास्थिता जनकादयः। 3—२० ગીતા. જનકાદિ ખ્રह्मज्ञानी राज्यको। કર્મદ્વારા જ સિદ્ધિ (मेक्षि) ने पाम्था છે. આત્મવિદ્યા 'આત્મા શરીરથી જોદો છે, આત્મા નિત્ય છે' વગેરે કહી આત્માનું સ્વરૂપ સમજાવતાં કર્તાદ્વારા ક્રિયાનું અ'ગ અને છે. કર્મજ મુક્તિ મેળવવા માટે મુખ્ય છે.

શ્વેત કેતુના પિતા પણ ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહી કર્મનું અનુષ્ઠાન કરતા હતા. એ ખ્રહ્મવિત્ હતા છતાં ગૃહસ્થના સર્વંકમાં કરતા હતા તેથી પણ સમજાય છે કે કર્મ અંગી છે અને આત્મવિદ્યા તેનું અંગ છે. !! ३ !! पूर्व पक्षनु सूत्रः

तच्छूते ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (तत्) વિદ્યાનું કર્માંગત્વ (श्रुतेः) श्रुतिथी पण् सिद्ध थतुं હे।वाथी.

भावार्थ:- श्रुति केटिं का ठेंडाणे उपनिषद समकवां. वगर समक्ये पण्ड डमें डरी शंडाय छे अने तेनुं इण पण्ड मणे छे. छतां यदेव विद्यया करोति श्रद्धयोपनिषदा तदेव वीयवत्तरं मवित । छां. १-१-१०. आत्मज्ञान पाभी, श्रद्धा राणी अने रहस्य सम्काने के डमें डरवामां आवे छे ते क डमें वीर्यवत् अर्थात् सणण अने छे. आवाशी स्मूण ते। मटे छे पण्ड साकना गुण्ड-अवगुण्ड समक्रने आहार डरवामां आवे ते। वधारे दास थाय छे. तेम विद्यापूर्वंड डमें डरवाथी डमें इण आपवामां सणण अने छे. आ वाड्यथी पण्ड समक्रय छे डे आत्मविद्या डमें नुं आंग छे. ॥ ४॥

पूर्व पक्ष सूत्रः

समन्वारम्भणात् ॥ ५ ॥

પદાર્થ:- (समन्वारम्भणात्) શરીર છે હી આતમા જયારે જાય છે ત્યારે વિદ્યા અને કર્મ તેની સાથે જતાં હોવાથી.

भावार्थ: — तं विद्याकर्मणी समन्वारमेते पूवप्रज्ञा च । णृह्णहारख्यक ७५. ४-४-२. आत्मा क्यारे शरीर छाडी अन्य शरीरमां क्या छे त्यारे तेनी साथ तेनी विद्या अने क्रमें तेनी पाछण क्या छे अर्थात् तेनी साथ क्या छे. विद्या अरेहे आत्मविद्या. अहीं विद्या अने क्रमें अनेने सह्यार अतावे छे के सूखवे छे हे विद्या स्वतंत्र नथी. को विद्या स्वतंत्र होत ओरटे मुक्ति मेणवी आपवामां विद्या स्वतंत्र होत ते। तेने क्रमेंना सह्यार शा मारे होवा कोईओ? आधी पणु समक्य छे हे आत्मविद्या क्रमेंनु अंग छे. ॥ ५ ॥

पूर्व पक्ष सूत्रः

तद्वतो विधानात् ॥ ६ ॥

पदार्थः- (तद्वतः) જેણે વેદનું અધ્યયન કર્યું છે તેને પણ (विधानात्) કર્મ કરવાનું વિધાન હાવાથી.

ભાવાર્થ: – જેણે વેદનું અધ્યયન કર્યું છે તેને પણ વૈદિક કર્મ કરવાનું ઉપનિષદ્ કહે છે. સમાવર્તન સંસ્કાર કરી રહ્યા પછી આચાર્ય પાતાના શિષ્યને ઉપદેશ આપતાં કહે છે કે ઘર્મ चर ધર્મનું અર્થાત્ વૈદિક કર્મનું આચરણ કરજે.

आचार्यकुलाद् वेदमधीत्य यथाविधानं गुरोः कर्मातिशेषेणाभिसमान्नत्य कुडुम्बे शुचौ देशे स्वाध्यायमधीयानः। छां होण्यः ८-१५-१. वेहने। अभ्यास हरी, विधि प्रमाणे शुरु पासेथी समावर्तन संरक्षार पामी स्नातक शुरुकुणमांथी धेर आवे छे, ते वणते आवार्य तेने हुढुं अमां हाणस थवा ओटले गृह्वस्थ अनवा, पितृत्र हेशमां रहेवा आज्ञा आपे छे अने स्वाध्याय वालु राणवाने। उपहेश आपे छे. अहीं अहावारी स्नातक वेहने। अभ्यास हरी विद्या प्राप्त हरी छे, हवे तेने गृह्वस्थनां हमें हरवानी शी कहर छे? आ उपहेशथी समक्तय छे हे विद्या स्वतंत्र नथी, विद्याने हमें साथ भणतुं पडे छे, तेना वगर ते हण आपी शहती नथी. अहीं वेह भण्यो अटले साथ हरे वेह भण्यो अम समक्वानं छे. अर्थ वगरनं वेहनं अध्ययन हरतुं अने। हशे। अर्थ नथी. निरुक्तमां अर्थहीन वेहा-ध्ययन हरतुं अने। हशे। अर्थ नथी. निरुक्तमां अर्थहीन वेहा-ध्ययन लारह्य हहुं छे. अने अवा अध्ययन हरताने स्था अर्थात् पत्र, पुष्प अने हण वगरना आड समान हही। छे.

આમ સાર્થંક વેદને ભાષુનારને પણ ગૃહસ્થાશ્રમનાં કર્મ કરવાના ઉપદેશ આપ્યા છે તેથી સમજાય છે કે વિદ્યા કર્મનું અંગ છે. !! દ્યા પૂર્વ પક્ષ સૂત્ર:

नियमाच ॥ ७ ॥

पहार्थ:- (च) अने (नियमात्) अभीना नियम छ।वाथी.

सावार्थ:- कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छतं समाः । एवं त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे ।।

ઈશાયનિષદ-ર.

કર્મ કરતાં જ સાે વરસ સુધી જીવવાની ઈચ્છા કરવી જોઇએ. એ પ્રમાણે વર્તવાથી તને કર્મના લેપ થશે નહિ, જો એમ નહીં વર્તે તાે તને કર્મના લેપ થશે એટલે કે કર્મનાં ફળ જરૂર ભાગવવાં પડશે.

અહીં આત્મન્નાનીને પણ કર્મ કરવાનું જણાવ્યું છે તેથી પણ વિદ્યા એકલી ફળ આપવામાં રવત ત્ર નથી. આ ઠેકાણે આત્મન્નાની એટલા માટે લેવામાં આવે છે કે ઉપર અતાવેલા મંત્ર પહેલાં જે મંત્ર આવ્યા છે (ક્ંગ્રાવાસ્વમિદ્દમ્... ઇત્યાદિ) તેમાં પરમાતમાને જાણવાના ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વિદ્યા મુક્તિ આપવામાં સ્વતંત્ર નથી પણ કાઇક યન્નાદિ કર્મનું અંગ તેને અનલું પડે છે, અને કર્મના ફળ અપાવવા વિદ્યાને માત્ર મદદગાર તરીકે રહેલું પડે છે. એટલે વિદ્યા ફળ આપવામાં સ્વતંત્ર નથી. અહીં પૂર્વપક્ષ પૂરા થાય છે. 11 હ 11

હવે અહીંથી સિદ્ધાંત પક્ષનાં સુત્રા ઉત્તરરૂપે શરૂ થાય છે અને પૂર્વપક્ષે આપેલા દાષાનું ખંડન પણ કરે છે:

अधिकोपदेशात्तु बादरायणस्यैवं तद्दर्शनात् ॥ ८ ॥

पहार्थ:- (तु) पूर्वपक्षने। निरास सूचवे छे. (अधिकोपदेशात्) अधिक आत्माने। ઉपदेश छ।वाथी विद्या कर्मनुं आंग नथी (एवम्) એ પ્રમાણે (वादरायणस्य) ખાદરાયણના મત છે. માટે (तत्) ખાદરાયણ-મત ખરાખર છે. (दर्शनात्) ઉપનિષદા પણ એમ જ ખતાવે છે.

ભાવાર્થ:- જૈમિનિ કર્તાદ્વારા વિદ્યાને કર્મનું અંગ માને છે તે ખરાખર નથી. આ ઠેકાણે આત્મા કેવળ જવાતમા જ લેવાના નથી પણ જવાતમા કરતાં ઉત્તમ પરમાતમા પણ લેવાય છે. એટલે કે પરમાતમાની વિદ્યા, પરમાતમાના સાક્ષાતકાર એ કાઈ કર્મનું અંગ નથી એવા અભિપ્રાય શ્રી બાદરાયણના છે. જો આતમા-પદથી કેવળ જવાતમા લીધા હોત તા તેની વિદ્યા અર્થાત્ તેનું વિજ્ઞાન કર્મનું અંગ કદાચિત્ ઉચિત ગણાત.

परमात्मानुं विज्ञान मुक्ति आपवाने स्वतंत्र छे, के ज्ञानने कर्मनी सक्षायतानी कृत्र नथी. उपनिषदी वारंवार केवी उपदेश पणु आपे छे केमके, यः सर्वज्ञः सर्ववित् । परमात्मा सर्वज्ञ अने सर्व वित् छे. क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे । २-२-८. मुंउंक उप. आ ठेकाणे पणु परमात्मानुं विज्ञान क्षेत्रामां आवे छेः अपहतपापमा विजरो विमृत्युः विशोको विजियत्सोऽपिपासः सत्यकामः सत्यसंकत्यः ८-७-१. छां. उप. आवे। आत्मा परमात्मा अर्थात् परण्रह्म कर्छे. सहस्त्रार्था पुरुषः सहस्त्राक्षः सहस्रपात् समूमिं सर्वतःस्तृत्वाऽत्यतिष्ठद् दशाङ्गलम् ॥ थलु. ३१. आ पुरुष पणु परमात्मा क छे. आवां श्रुति आहिनां वाक्ष्येश्यी स्पष्ट थाय छे के परमात्मानी विद्या कर्मनु आंग नथी. आहरायणु पणु के कर विद्याथी पुरुषार्थः आर्थात् मेश्य मणे छे (एष्ट्रह्मज्ञानथी मेश्य मणे छे.) क्षेम माने छे. ॥ ८ ॥

જ્ઞાનીઓ પણ કર્મનું આચરણ કરે છે એ જે આગળ ત્રીજા સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે તેના ઉત્તર આ સૂત્રથી આપે છે:

तुल्यं तु दर्शनम् ॥ ९ ॥

पहार्थ:- (तु) पूर्व पक्षने। निरास કરે છે. (दर्शनम्) દર્શન (तुल्यम्) सभान છે. भावार्धः — ज्ञानीको। पण कर्मनुं आवश्य करे छे. जनक आहि राज्यको। आत्मज्ञानी छोवा छतां कर्म करता छता, आटलाथी आत्मिविद्या कर्मनुं आंग थर्छ शक्रती नथी, कारणुक्त केटलाक आत्मिज्ञानीको। कर्म नछोता करता जेमके — एतद्धम व तद् विद्वांस आहु अध्यः कावषेयाः किमर्था वयमध्येष्यामहे ! किमर्था वयं यक्ष्यामहे !।। कावषेय अधिको। प्रह्मज्ञानीको। छता तथी तेको। कछेता के अभारे शा माटे अध्यु शे अभारे शा माटे वज्ञ करवे। ! कारणु के अभने प्रह्मनुं ज्ञान थर्छ गयुं छे. आ कारणुथी को अधिको। अण्वता न छता अने यज्ञ पणु करता न छता. आथी को हर्शन तुल्य छे. आर्थात् केटलाक आत्मज्ञानीको। कर्म करता छता अने केटला कर्म नछोता पणु करता. के प्रह्मज्ञानीको। कर्म करता छता ले केटला कर्म नछोता पणु करता. के प्रह्मज्ञानीको। कर्म करता छता ते लेकि। लेकिन वेक्षक भारे करता छता. ।। ९।।

असार्वत्रिकी ।। १० ॥

પદાર્થ:- (असार्वत्रिकी) જે વિદ્યાર્થી કર્મ કરવામાં આવે છે ઇત્યાદિ જે કહેવામાં આવ્યું છે તે સર્વવિદ્યાને માટે નથી, અસાર્વત્રિક છે.

ભાવાર્થ: – यदेव विद्यया करोति । એ वेहान्त-वास्य सर्व विद्या भाटे नथी. ક્ક્ત ઉદ્ગીથવિદ્યાને માટે છે. જે જે કર્મ કરવામાં આવે છે તે અધાં જ વિદ્યા અર્થાત્ આત્મવિદ્યા—ઉપાસના સાથે સંબંધ રાખતાં નથી. ॥ १०॥

હવે વિદ્યા અને કર્મના સમન્વાર ભ સંખંધ કહે છે:

विभागः ग्रतवत् ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (विभाग) સમન્વાર ભમાં વિભાગ ખતાવ્યા છે. (शतवत्) સા રૂપીઆ આપવામાં જેમ વિભાગ હાય છે તેમ.

ભાવાર્થ:- મરનારની સાથે વિદ્યા અને કર્મ પણ જાય છે તેથી વિદ્યા કર્મનું અંગ છે, એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તેમાં વિભાગ ખતાવ્યા છે. દાખલા તરીકે, આ બે જણાને સા રૂપીઆ આપી દાો, ત્યાં બે જણાની માગણી હાય છે એટલે દરેકને પચાસ-પચાસ રૂપીઆ આપવાના હાય છે તેમ તં વિદ્યાવર્મणી समन्वारमेतે અહીં પણ વિભાગ છે. જેને આત્મનાન થયું છે તેની સાથે આત્મવિદ્યા જાય છે અને જેણે માત્ર કર્મ કર્યા છે આત્મનાન નથી મેળવ્યું તેની સાથે કર્મ જાય છે. આ પ્રમાણે વિભાગ હાવાથી વિદ્યા કર્મનું અંગ નથી. !! ११ !!

७वे सूत्र ६ने। उत्तर आपे छेः

अध्ययनमात्रवतः ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (अध्ययनमात्रवतः) કેવળ અધ્યયન જ જેણે કર્યું છે, અને તેના ઉપર વિશેષ વિચાર નથી કર્યો તેને માટે કર્મ કરવા જણાવ્યું છે.

लावार्थ:- आचार्यकुलाद् वेदमधीत्य धंत्याहि के लण्युं छे ते ते। आत्मज्ञानहीन हैवण हमंज्ञान वाणाने माटे लण्युं छे. शुरु-हुणमांथी आवी गृहस्थाश्रमनुं पालन हरवुं से प्रह्मज्ञानीने माटे नथी पण् अप्रह्मज्ञानी हमंविद्वानने माटे छे. से वात लुही छे हे, प्रह्मज्ञानीको। लेहिसंग्रहने माटे हलनी आशा राण्या वगर हमं हरे छे पण् सेसोने हमं हरवानी शास्त्र तरहथी हरक पाउवामां आवती नथी. आ हेहाणे हमं सेटले हतु आहि हमं समक्वां. लेहिने सन्मार्भमां होरवा माटे उपहेश आहि हमें तो प्रह्मज्ञानीकों से हरवां से येग्य छे. पण् धारा हे तेसो उपहेश तथा शास्त्र प्रख्यन आहि हमं न हरे तेथी तेसो पापी हरता नथी. ॥ १२ ॥

કર્મ કરતાં રહેતાં સાે વર્ષ સુધી જીવવાની ઇચ્છા કરવી, અને એથી કર્મનું અંગ વિદ્યા ખને છે તેના ઉત્તર આપે છે:

नाविशेषात् ॥ १३ ॥

પદાર્થ:— (न) નહિ (अविशेषात्) सामान्यर्पे विधान હોવાથી. ભાવાર્થ:— कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेत् शतं समाः આ विधान पण सामान्य છે. આમાં છાદ્મારાનીઓ અપવાદ તરીકે છે. એટલે કે છાદ્મારાનીઓને સા વરસ સુધી અથવા ઘડપણમાં અશક્તિ આવે ત્યાં સુધી કમે કરવાં જ જોઇએ એવા નિયમ નથી. આ નિયમ તા અહાદ્મારાનીઓને માટે છે. આ ઠેકાણે પણ કમે શબ્દ વૈદિક યજ્ઞ, અગ્નિહાત્રાદિ માટે વપરાયા છે. જીવન ઉપયાગી ખાવું, પીવું, હાલવું, ચાલવું, ઇશ્વર-ભજન વગેરે કમે તા શાસ્ત્ર-વિધાન વગર પણ છાદ્મજ્ઞાનીઓ કર્યે જ નાય છે. ॥ १३ ॥

स्तुतयेऽनुमतिर्वा ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (स्तुत्ये) સ્તુતિને માટે (वा) અથવા અનુમતિ છે. ભાવાર્થ:- પરમાત્માથી આ બધું વ્યાપ્ત છે એવું જેને અપરાક્ષ જ્ઞાન થયું છે એવા જ્ઞાનીને જુર્વન્નેવેદ ઇત્યાદિ મંત્ર કર્મ કરવાની કેવળ અનુમતિ આપે છે, અથવા પ્રદ્યાત્તાનની સ્તુતિ ખતાવે છે. કારણ કે એ જ મંત્રમાં જણાવ્યું છે કે સા વરસ સુધી કર્મ કરે તાપણ પ્રદ્યાત્તાનીને કર્મના લેપ થતા નથી. કર્મ કરવું અને તેનું ફળ ન મળવારૂપ લેપ ન થવા એ કેમ બને ? છતાં પ્રદ્યાત્તાનીને માટે કર્મના લેપ નથી એ નક્કી છે. અપ્રદ્યાત્તાની કરતાં પ્રદ્યાત્તાનીમાં આ વિશેષ છે.

આથી સ્પષ્ટ થાય છે है ज्ञानीने हम हरवानी अनुमति छे, विधि नथी. तथा श्रह्मज्ञानीना श्रह्मज्ञान अर्थात् विधानी स्तुति छे है तेने हमें हुण मणतुं नथी. हणनी आशा वगर, रागद्वेष वगर हेवण देशना हत्याध्य माटे आत्मज्ञानी के हमें हरे छे तेनुं हण तेने मणतुं नथी के आत्मज्ञानना क प्रताप छे, माटे विधानी स्तुति छे. हमें यज्ञाहि क समक्यां. ॥ १४ ॥

कामकारेण चैके ॥ १५ ॥

पदार्थ:- (च) અને (एके) કેટલાક આત્મજ્ઞાની विद्वाने। (कामकारेण) પાતાની ઈચ્છાથી કર્મના ત્યાંગ કરે છે.

लावार्थ: — णृढहारष्यक्षमां ज्ञां छे है कि प्रजया करिष्यामो येषां नोऽयमात्माऽयं लोकः। णृ. ४-४-२२. अमने प्रकानुं प्रयोजन नथी, अमने तो आ अपरेक्ष आत्माने। अनुलव धर्ध रह्यो छे ते ज अमारे। दे। ह छे. अम कढी गृढस्थाश्रमने। त्याग करे छे. ढवं विचारे। हे, को विद्या कर्मनुं आंग छे। य ते। शुं गृढस्थाश्रमने। त्याग विद्याने। करी शहे ! नहीं ज. आंग आंगीने। त्याग नज करी शहे. आ कारण्थी पण् स्पष्ट समक्षय छे है विद्या कर्मनुं आंग नथी. ॥ १५॥

उपमद् च ॥ १६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (उपमर्दम्) विद्या કમેના નાશ કરે છે એવું ખતાવે છે.

स्तायाः - भिद्यते हृद्यग्रन्थिक्ष्ठिद्यन्ते सर्वसंशयाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥

મું. ઉપ. ૨-૨-૮.

સર્વ વ્યાપક પરમાતમાંના સાક્ષાતકાર થયા પછી ઉપાસકના અધાં કમેના ક્ષય થાય છે, હૃદયની અધી વાસનાઓ નાશ પામે છે અને સર્વ સંશ્વેદોના પણ વિલય થઈ જાય છે. અહીં પ્રદ્યાવિદ્યા પ્રાપ્ત થયા પછી કમેના ક્ષય અતાવ્યા છે. જો વિદ્યા કમેનું અંગ હાય તા તેનાથી કમેના ક્ષય થાય જ કેમ શ લીહિ આદિ યજ્ઞના સાધનાથી યજ્ઞના નાશ થાય કે યજ્ઞરૂપ કમેની સિદ્ધિ થાય? બ્રીહિ અંગ છે, અંગથી અંગી સિદ્ધ થાય છે, તેમ જો વિદ્યા કમેનું અંગ હાત તા તેનાથી કમેના નાશ ન થાત પણ કમેની સિદ્ધિ થાત, અને એ પ્રમાણે શાસે અતાવલું જોઈતું

હતું, પણ તેમ ન અતાવતાં વિદ્યાર્થી કર્મના નાશ અતાવે છે તેથી વિદ્યા કર્મનું અંગ નથી. 11 १६ 11

હવે બીજી रीते કર્મનું અંગ विद्या नथी ते अतावे છે:

ऊर्ध्वरेतःसु च शब्दे हि ॥ १७ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (ઝર્લ્લરેત: मु) જેઓ રતિસુખ મેળવવા ઇચ્છતા નથી અથવા જેઓ એ ગ્રામ્ય સુખના ત્યાગ કર્યો છે એવા નૈષ્ઠિક પ્રદ્વાચારી તથા સંન્યાસીઓમાં અગ્નિહાત્રાદિ કર્મ નથી અને વિદ્યા છે. (ह) કારણ કે (શब्दे) વૈદિક શહેા દ્વારા સંન્યાસ આશ્રમ અને નૈષ્ઠિક પ્રદ્વાચર્ય જાણવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ: — સંન્યાસીઓ અગ્નિહાત્રાદિ કરતા નથી તેમ નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચારીઓ પણ અગ્નિહાત્ર તથા યજ્ઞ—યાગાદિ કર્મ કરતા નથી, છતાં પ્રદ્માવદ્યાના તો અભ્યાસ કરે છે તેથી સમજાય છે કે વિદ્યા અગ્નિહાત્રાદિ કર્મનું અંગ નથી. જો કાેઈ શંકા કરે કે, સંન્યાસ આશ્રમનું વિધાન વેદ અથવા ઉપનિષદમાં ક્યાં છે? આના ઉત્તર એ છે: त्रयो धर्मस्कन्धाः। છાં. २–२3–१. ये चेमेऽरण्ये श्रद्धातप इत्युपासते। છાં. પ–૧૦–૧. આ વાક્યમાં વાનપ્રસ્થ અને સંન્યાસ આશ્રમને જણાવે છે. तपःश्रद्धे ये ह्युप्यसन्त्यरण्ये। મું. ૧–૨–૧૧. આ પણ સંન્યાસાશ્રમને જણાવે છે.

एतमेव प्रवाजिनो लोकिमच्छन्तः प्रवजिन्ते ॥ थृ. ४-४-२२. आभां ते। स्पष्ट संन्यासाश्रमने। ७६६ ७ छे. ब्रह्मचर्यादेव प्रवजेत् । जाणास ६५. ४. अहीं ते। संन्यासाश्रमनुं स्पष्ट विधान छे.

પ્રદ્માર્થયાં શ્રમ અને સંન્યાસાશ્રમમાં કર્મ ન હાવાથી અને પ્રદ્માવિદ્યા હાવાથી, પ્રદ્માવિદ્યા અગ્નિહાત્રાદિ કર્મનું અંગ નથી. ॥१७॥

જૈમિનિ મુનિ સંન્યાસાશ્રમ હાેવાનું વેદમાં વિધાન નથી એમ માને છે, તેથી તેઓ ઉપર ખતાવેલા પ્રમાણાથી સંન્યાસ—આશ્ર-મના વિધાન હાેવાનું સિદ્ધ થતું નથી.

परामर्शं जैमिनिरचोदना चापवदति हि ॥ १८ ॥

पहार्थः - (जैमिनिः) જૈમિનિ મુનિ (परामर्शम्) અનુવાદને માને છે (अचोदना) विधानने નહિ. (च) અને (हि) કારણ કે (अपबदति) અપવાદ છે.

लावार्थं - कैंसिनि मुनि माने छे हे त्रयोधर्मसंधाः धत्याहिमां ते। स्मृतिकामां प्रतिपाहित हरें सा आश्रमोनी मात्र अनुवाह छे, कों मां संन्यासाश्रमनुं ह्यांय स्पष्ट विधान नथी. वैहिंड अंथामां ते। छवनपर्यं न्त अश्रिक्षेत्र आहि हमीं हरवां कोम उपहेशे हुं छे. वीरहा मवति एव देवाना योऽग्निमुद्रास्यते। के अन्निने अुआवी हे छे ते हेवानी वीरक्षत्या हरे छे. अहीं अन्तिक्षेत्र न हरनारनी स्पष्ट निंहा छे. आ हारख्यी संन्यास-आश्रम नथी अने मरख्पर्यं नत अश्रिक्षेत्र हरवानां छे। यहे स्वतंत्र प्रह्मविद्यानुं ह्यांय स्थान नथी माटे प्रह्मविद्या हर्मनुं आंग छे. ॥ १८॥

હવે ખાદરાયણ મુનિ જૈમિનિથી જુદાે મત ધરાવતાં કહે છે કે:

अनुष्ठेयं बादरायणः साम्यश्रुतेः ॥ १९ ॥

पहार्थः - (वादरायणः) आहरायण् भुनि = વ્યાસ મુનિ (साम्यश्रुतेः) तुल्य श्रवण् હावाथी (अनुष्ठेयम्) સંન્યાસાશ્રમનું પણ અનુષ્ઠાન કરવું જોઇએ.

लावार्थ: — त्रयो धर्मस्कन्धाः। तप एव द्वितीयः अहीं 'तप' पहथी वानप्रस्थ अने संन्यास अंने आश्रमनुं सूचन छे. यज्ञ, अध्ययन अने हान शण्हथी गृहस्थाश्रमनुं सूचन छे. के थे। मुसुक्षु नथी ते थे। भाटे हेवण गृहस्थाश्रम छे. ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति केनी प्रह्ममां निष्ठा छे ते प्रह्मने प्राप्त थाय छे. ब्रह्मचारी आचार्य- कुलवासी. छां. २३-१. अहीं प्रह्मचर्याश्रमनुं श्रवष्टु थाय छे. आम चारे य आश्रमे।नुं समान विधान वैदिक अंथामां छे. जामा

ઉપનિષદમાં તેા સંન્યાસનું સ્પષ્ટ વિધાન છે. જાઓ, જાખાલ ઉપનિષદ-૪. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રદ્મવિદ્યા સ્વતંત્ર છે, કાઇ પણ અગ્નિહોત્રાદિકમતું અંગ નથી.

આ ઉપરથી કાઇએ એમ ન સમજવું કે ખ્રહ્મપ્રાપ્તિ કરવા ઇચ્છનારે કર્મ ન કરવાં. ચિત્તશુદ્ધિને માટે ભલે યજ્ઞાદિ કર્મ કરે પણ ખ્રદ્ધવિદ્યા તેનું અંગ નથી એટલું વ્યાસમુનિનું કહેવું છે. 11 १९ 11

કર્મ મીમાંસામાંથી શાસ્ત્રીય દર્શત આપે છે:

विधिर्वा धारणवत् ॥ २० ॥

પદાર્થ:- (वा) અથવા (विधिः) અહીં સંન્યાસાશ્રમનું વિધાન છે (धारणवत्) ધારણ પેઠે.

ભાવાર્થ:— अधस्तात् सिमधं धारयन् अनुद्रवेत उपिर हि देवेम्यो धारवित। અહીં सिमधाने सुवक्षािहिनी नीचे धारण् કरवानुं કહ્યું છે, तेम ઉપर धारण् કरवानुं सामान्य रीते કહ્યું છે. છતાં सिमधाने ઉપर राणवी એવી विधि केम मानवामां आवे छे तेम त्रयो धर्मस्तंधाः ઇत्याहिमां पण् आश्रमे। नुं विधान मानवुं कोईओ. रक्षंध એટલે આશ્રમ. ત્રણ આશ્રમો કર્મ માટે અને ચાંથા આશ્રમ કેવળ છાદ્માપ્રાપ્તિને માટે છે. એમ સર્વ વૈદિક ધર્મને ચાહનાર मानवुं कोईએ. मन्वाहि रमृतिमां पण् चारे य आश्रमनुं प्रतिपादन छे. के संन्यास आश्रमनुं विधान वेदमां न हाथ तो मनु महाराक्ष એनुं प्रतिपादन शा माटे करे? मनु लगवान तो वेदना सर्वः हता. वेदनुं सर्वः ज्ञान એमने हतुं. आम वेदना संपूर्ण कण्डार मन्वाहि महर्षिओना कथन ઉपर श्रद्धा राणीने पण् चारे य आश्रमे। स्वीकारवा कोईओ. अने छद्दा राणीने पण् चारे य आश्रमे। स्वीकारवा कोईओ. अने छद्दाविद्याने कर्मनुं अंग न मानतां छद्दाप्राप्ति करवा माटे, छद्दानी ઉपासना करवा माटे स्वतःत्र मानवी कोईओ. ॥ २०॥

હવે પૃથ્વી આદિ ઉદ્ગીથાને રસ અને રસતમ કહેવામાં આવ્યા છે, તે શું ઉદ્ગીથાની સ્તુતિમાત્ર છે કે ઉદ્ગીથામાં રસત્વ અને રસતમત્વની દેષ્ટિનું વિધાન છે? એની ચર્ચા આ સ્ત્રમાં છે:

स्तुतिमात्रमुपादानादिति चेन्नापूर्वत्वात् ॥ २१ ॥

पहार्थः - (स्तुतिमात्रम्) डेवण स्तुति छे (उपादानात्) डितुना अंगलूत उद्गीयानुं उपादान डयुं डिावाथी (इतिचेत्) ले अभ डिदामां आवे ते। (न) એ ઠીક नथी. (अपूर्वत्वात्) पृथ्वादि उद्गीयमां रसत्व छे એવું डेाઇ थील प्रमाणे।थी ज्ञात नथी माटे अपूर्व विधान छे.

ભાવાર્થ: છાંદોગ્ય ઉપનિષદમાં 'ભૂતોના રસ પૃથ્વી છે, પૃથ્વીના રસ પાણી છે, પાણીના રસ એાષધિએ છે, એાષધિએ ના રસ પુરુષ છે, પુરુષના રસ વાણી છે, વાણીના રસ ઋગ્વેદ છે, ઋગ્વેદના રસ સામવેદ છે અને એ બધા રસામાં જે આઠમા ઉદ્ગીથ (ऑकार) છે તે સૌથી ઉત્તમ રસ છે અને તે મુક્તિ અપાવનાર છે.' આ ઠેકાણે સંશય એ છે કે પૃથ્વી આદિને જે રસ અને એાંકારને રસતમ કહ્યા છે તે શું કતુના અંગભૂત ઉદ્ગીથાની સ્તુતિ છે કે એમાં ઉપાસના—દેષ્ટનું વિધાન છે?

અહીં સિદ્ધાંત એ જણાવ્યા છે કે એમાં ઉપાસના-દર્ષિતું વિધાન છે. કેવળ વિધેયની સ્તુતિ નથી અર્થાત્ એાંકારરૂપ ઉદ્ગીયની સ્તુતિ નથી.

સ્તુતિ તે વિધેયની પાસે જ હાય છે, આ પૃથ્વી આદિ તે વિધેયથી દૂર પડ્યા છે. વળી બીનું એ છે કે, પૃથ્વી આદિ ઉદ્ગીથામાં જે રસ બતાવ્યા છે તે કાઇ બીજા પ્રમાણાથી જણાતા નથી, માત્ર एषां મૂતાનાં પૃથિવી रसः આ જ વાક્યથી જણાય છે માટે એ અપૂર્વ વિધાન છે. અર્થાત્ એમાં રસ આદિની દેષ્ટિ કરવી અને એાંકારમાં રસતમની દેષ્ટિ કરવી અને પ્રભુની ઉપાસના કરવી એના ભાવ છે. ॥ ૨૧ ॥

भावशब्दाच्च ॥ २२ ॥

पहार्थ:- (च) अने (भावशब्दात्) विधिरूप शल्ह छ।वाथी.

ભાવાર્થ:— 'ઓમિત્યેતદ્ધરમુદ્રીયમુપાસીત' છાં. ૧–૧–૧. અહીં 'ઉપાસીત' એવા શબ્દ છે તે વિધાનને જ ખતાવી રહ્યો છે. તેથી પૃથ્વી આદિ ઉદ્ગીથામાં પણ ઉપાસના દૃષ્ટિની વિધિ માનવી એ જ ન્યાય્ય છે. આ કારણથી एषાં મૂતાનાં પૃથ્વી રસઃ આદિ વાક્યા ઉપાસનાના વિધાનને માટે છે એમ માનલું જોઈએ. પૃથ્વી ભૂતાના રસ છે એવા પ્રકારની દૃષ્ટિ રાખવી અને એાંકાર ખધા રસાથી ચડિયાતા રસ છે એવી દૃષ્ટિ રાખવી, ભાવના કરવી. આ પ્રમાણે ઉપાસના કરવાથી, સતત ભાવના કરવાથી એાંકારવાચ્ય પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર થાય છે. 11 ૨૨ 11

હવે 'પારિપ્લવ'ના સંભંધમાં સિદ્ધાંતપક્ષ અતાવે છે. પારિપ્લવ એટલે અશ્વમેધ આદિ યાગામાં રાજા તથા યજમાન આદિઓને આપ્યાના સંભળાવવાં તે.

पारिप्लवार्था इति चेन्न विशेषितत्वात् ॥ २३ ॥

पदार्थ:- (पारिष्ठवार्थाः) ઉપનિષદોમાં જે જે આપ્યાના કહેવામાં આવ્યા છે તે પારિપ્લવ પ્રયોગ માટે છે (इतिचेत्) જો એમ માનવામાં આવે તો (न) એ ઠીક નથી. (विशिषतत्वात्) પારિપ્લવને માટે વિશેષણુ હોવાથી.

ભાવાર્થ:- અશ્વમેધ આદિ યાગરૂપ કર્મમાં રાજા અને તેના કુંદું બાને આખ્યાન સંભળાવવાના કર્મના એક પ્રયાગ છે. આ પ્રયાગ અશ્વમેધાદિ કર્માનું આંગ ગણાય છે. હવે, જો ઉપનિષદમાં આવેલાં આખ્યાના પારિપ્લવને માટે હાય તા તે પારિપ્લવનાં અંગા જ ગણાય, અને પારિપ્લવ પાતે અશ્વમેધાદિ કર્મનું અંગ છે માટે ઉપનિષદનાં અધાં આખ્યાના કર્મનું અંગ અની જાય. એટલા માટે આ સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે, કે બધાંજ આપ્યાના પારિપ્લવને માટે નથી. દાખલા તરીકે અધ્યમેધની અંદર પહેલે દિવસે 'मनुर्वेवस्वतो राजा' वैवस्वत भन्न नाभे राजा હતे। ઇત્યાદિ આપ્યાન કહેવું. ખીજે દિવસે વૈવસ્વત યમનું આપ્યાન કહેવું. આ પ્રમાણ પારિપ્લવનાં આખ્યાના ચૂંટાયેલાં હોય છે માટે એ જ આપ્યાના પારિપ્લવને માટે હાય છે અર્થાત એજ આપ્યાનાની કથા કત્રુઓમાં કહેવી. એ ચૂંટાયેલામાં ઉપનિષદાનાં આખ્યાનાનું સ્થાન નથી માટે ઉપનિષદાનાં આખ્યાના પ્રદ્મવિદ્યાને માટે છે, તેથી ખ્રહ્મવિદ્યા સ્વતંત્ર છે કર્મનું અંગ નથી. ઉપનિષદાનાં આપ્યાના, યાજ્ઞવલક્ય અને તેમની સ્ત્રી મૈત્રેયીના સંવાદ, નચિકેતાનું આખ્યાન, પૌત્રાયણ જાનશ્રતિનું છાંદાગ્યમાં ખતાવવામાં આવેલું આખ્યાન વગેરે પ્રસિદ્ધ છે. જો એને પારિપ્લવના અંગ માનવામાં આવત તા તે કતનાં અંગ અની જાત, કે જે ઇપ્ટ नथी. अहाविद्या ते। स्वतंत्र व छे. ।। २३ ।।

तथा चैकवाक्यतोपवन्धात् ॥ २४ ॥

પદાર્થ:- (तथा) પારિપ્લવને માટે ઉપનિષદ્દાની કથાએ। ન હાવાથી (च) અને (एकवाक्यतोपवन्धात्) પ્રદ્મવિદ્યાની સાથે એકવાક્યતા હાવાથી.

ભાવાર્થ: - ઉપનિષદની કથાએ પારિપ્લવને માટે ન હોવાથી તે બધીના પ્રદ્મવિદ્યા સમજાવવામાં ઉપયોગ છે અને એને માટે જ ખાસ તેની રચના થઈ છે. કથારૂપે પ્રદ્મવિદ્યા સમજાવવાથી સાંભળનારને તેમાં રસ ઉત્પન્ન થાય છે અને પ્રદ્મવિદ્યા શું છે તે પણ સમજાય છે. પારિપ્લવમાં કહેવાતાં આખ્યાના એક ઇતિહાસ-રૂપે હોય છે અને તેને કમેના અંગ ગણવામાં આવે છે. પારિપ્લવના

સામાન્ય અર્થ તેા કથાએ, આખ્યાનાનું કથન. છતાં ઉપર ખતાવેલા ભેદ ઉપનિષદની કથાએમાં છે તે સમજી લેવા જોઇએ. 11 ૨૪ 11 પ્રદાવદાને માટે આ એક વધારાનું સત્ર છે:

अतएव चाग्नीन्धनाद्यनपेक्षा ॥ २५ ॥

પદાર્થ:- (अतएव) આ જ કારણથી (च) અને (अग्नीन्धनानपेक्षा) અગ્નિના ઇન્ધનાની જરૂર નથી.

ભાવાર્થ: - પ્રદ્મવિદ્યા સમજવા મ ટે અગ્નિમાં હામ કરવાના ન હાવાથી પ્રદ્મજિજ્ઞાસને અગ્નિનાં ઇંધનાની જરૂર નથી. સંન્યાસા-શ્રમ ખાસ પ્રદ્મવિદ્યા મેળવવા માટે હાવાથી એઓને અગ્નિહામ કરવાની જરૂર નથી, એમને તા યમ, નિયમ, શમદમાદિની જરૂર છે. !! १५ !!

હવે પ્રદ્મવિદ્યાની ઉત્પત્તિમાં યજ્ઞાદિ સર્વકર્મ અપેક્ષિત છે તે સૂત્રમાં ખતાવે છે:

सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरश्ववत् ॥ २६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (सर्वापेक्षा) યજ્ઞાદિ સર્વં કર્મની અપેક્ષા વિદ્યાને ઉત્પન્ન થવામાં છે (यज्ञादिश्रुतेः) યજ્ઞ આદિ કરવાનું શ્રુતિવચન હોવાથી (अश्ववत्) અશ્વની પેઠે.

भाषार्थः न तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविद्धिन्त यज्ञेन दानेन तपसाऽनाशकेन। णृ. ७५. ४-४-२२. मुभुक्ष परण्रहाने वेहाध्ययन द्वारा लाखुवा ध्येष्ठे छे, यज्ञ, हान अने तपथी पख्न लाखुवा ध्येष्ठे छे, पख्न आ अधां इभं अनाशक ओटले निष्ठाम होवां लोधे . आशक ओटले आनार. ले इभंनी पाछण भौतिक सुभ भोगववानी ध्येष्ठा न होय ते अनाशक कमं कहेवाय छे. मुभुक्षुओ वेहाध्ययन, यज्ञ, हान अने तप अनाशक भावथी करवां लोधे . ले वीतराग होय अने संन्यासी होय ते यज्ञ न करे ओ स्वाभाविक छे, पख्न लें ओ

ગૃહસ્થાશ્રમી છે તેમણે તો અધાં કર્મ કરવાં જોઇએ. એ કમોં કરવાથી ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે, ચિત્તની શુદ્ધિમાં નિષ્કામતા રાખવી જરૂરી છે. તપ તો સર્વાશ્રમીએ કરી શકે છે. દાન વિશેષતા ગૃહસ્થાશ્રમીએ કરી શકે છે. હાન વિશેષતા કર્માની અપેક્ષા રાખે છે, હત્પન્ન થયા પછી વિદ્યા માક્ષરૂપ ફળ આપવામાં સ્વતંત્ર છે. આ ઠેકાણે સ્ત્રકાર મહર્ષિએ અધ્ધનું દેષ્ટાંત આપ્યું છે. અધ્વરૂપ વાહનની મનુષ્યને ત્યાંસુધી જરૂર પડે છે એટલે કે પોતાને જયાં જવું છે ત્યાં પહોંચી જાય. પહોંચી ગયા પછી અધ્યને છોડી દે છે. તેમ હાદ્યવિદ્યા જયાંસુધી નથી મળી ત્યાં સુધી સર્વકમેં કરવાં જોઇએ, કારણ કે એ બધાં સતકર્મો હાદ્યવિદ્યાને હત્પન્ન કરવામાં સહાયભૂત હોય છે.

વૈશેષિક-દર્શના નિષ્ણાતા માને છે કે કર્મ ઉત્પન્ન થવામાં સમવાય અને અસમવાય આદિ કારણની અપેક્ષા રાખે છે પણ ઉત્પન્ન થઇ ગયા પછી તે સંયાગ અને વિભાગ કરવામાં કાઈની પણ અપેક્ષા રાખતું નથી. ખસ આ જ પ્રમાણે ઉત્પન્ન થયેલી ખદ્માવિદ્યા કાઈની પણ અપેક્ષા રાખ્યા વગર મુક્તિ અપાવી શકે છે. વૈશેષિક દર્શનાં કર્મના અર્થ ગતિ થાય છે એટલે વેદાંતમાં યજ્ઞાદિકમાંથી એ કર્મ ભિન્ન છે. જે ઉપાસકને ખ્રહ્મવિદ્યાની પ્રાપ્તિ થઇ હાય છે તે ખ્રાહ્મી સ્થિતિમાં આવ્યા છે એમ કહેવાય છે. ॥ રદ્દ ॥

પાતાના આશ્રમનાં કર્મ કરવા સિવાય બીજાં કર્મો પણ મુમુક્ષુને કરવાનાં હાય છે તે આ સૂત્રમાં બતાવે છેઃ

शमद्मासुपेतः स्यात्तथापि तु तद्विधेस्तदङ्गतया तेषामवश्यानुष्ठेयत्वात् ॥ २७॥

पहार्थ:— (तथापि) ते। पणु (तु) निश्चयने अतावे छे (तद्विवेः) तेनुं विधान छ। वाधी अने (तदङ्गतया) विधानां अंग छ। वाधी (शमदमाद्यपेतः स्यात्) शभ हभ आहिथी युक्त रहेवुं लेधिभे (तेषाम्) तेस्थानुं (अवस्यानुष्ठेयत्वात्) अनुष्ठान अति প ३२नुं छ। वाधी.

ભાવાર્થ:- કાેઇ પણ સ્વાર્થની ઇચ્છા રાખ્યા વગર વેદનું અધ્યયન, યજ્ઞ, તપ આદિ આશ્રમવિહિત કર્મ કરવા ઉપરાંત શમ દમ આદિ આંતરિક કર્મોનું અનુષ્ઠાન જરૂર કરતાં રહેલું. यतः प्रवृत्तिर्भूतानां येन सर्वमिदं ततम् । स्वकर्मणा तमभ्यच्ये सिद्धिं विन्दति मानवः ॥ शीता. १८-४६. केने सीधे सर्वभूतानी प्रवृत्ति थर्ध રહી છે અને જે સર્વવ્યાપક છે, તે પરમાત્માને પાતાના આશ્રમ-विकित अभंद्रारा अर्थन अरीने उपासक सिद्धिने अर्थात मिनिने મેળવે છે. આશ્રમવિહિત અધ્યયન યજ્ઞ અને તપ જરૂરનાં છે પણ તેની સાથે શમાદિ આંતરિક કર્મા ન હાય તા અધ્યયનાદિ કુળ નીયજાવવામાં સફળ થતાં નથી. આ કારણથી ઉપનિષદમાં ઉपदेशवाभां आ०थुं छे के तस्मादेवंवित् शान्तो दान्त उपरतः तितिक्षुः समाहितो भूत्वा आत्मन्येवात्मानं पश्यति । ७७. ७५. ४-२३. शभ= ઇંદ્રિયાની શાંતિ, દમ=ઉત્પથમાં જતી ઇંદ્રિયાનું દમન કરવું, उपरत विषये। तरक रागाहि न छावा ते. तितिक्ष=स्रण-द्रः भ, માન-અપમાન, ટાઢ-તડકા, ભૂખ-તરસને જે સહન કરે છે તે तितिक्षु अहेवाय छे अने सेना से ग्राचने तितिक्षा अहेवामां આવે છે. સમાહિત એટલે જેને ધ્યેયના સંબંધમાં જરાપણ સંશય નથી. પૂરેપૂરું જેને સમાધાન થઈ ગયું છે તે 'સમાહિત' કહેગાય છે અને તેના એ ગુણને સમાધાન કહેવાય છે. આશ્રમ-કર્મ સાથે શમાદિનું અનુષ્ઠાન ચાલુ રાખવું કારણ કે, પ્રદ્યા-विद्यानां ते અંગ છે. यज्ञाहि આશ્રમ-કર્મ બહિરંગ છે અને શમાદિ અંતરંગ છે. ચારેય આશ્રમીઓ માટે શમાદિ સાધારણ છे. अध्ययन, यज्ञ अने तप ते। हेणावने माटे पण हरी शहाय પણ શામાદિમાં દેખાવ થઇ શકતા નથી. જે સાચા મહાન્ આત્મા હાય તેમાં જ શમાદિ હાવાની શક્યતા છે. ઉપનિષદના ઉપર કહેલા વચનમાં શમાદિનું વિધાન સર્વને માટે છે. અહિરંગ અને અંતરંગ ખંને કર્મા ચિત્તની શુદ્ધિ કરી વિદ્યાના પ્રકાશ કરી આપે છે. આ કારણથી અંતરંગ શામ આદિનું પણ અનુષ્ઠાન

જરૂર કરવું જોઇએ. યાગનાં આઠ અંગા પણ ચિત્તને નિર્વિકારી-દશામાં લાવવા જરૂરનાં કારણા છે. શમદમાદિથી તેનું પણ સૂચન થઈ જાય છે. આથી શમદમાદિથી યુક્ત રહેવામાં ભૂલ ન કરવી જોઇએ. મન અને ઇંદ્રિયા બળવાન છે તે ઉપાસકને ક્યારે ભૂલમાં નાખી દે તે કહી શકાય નહિ, માટે મુમુક્ષુએ ખૂબ સાવ-ધાન રહેવાની જરૂર છે એ આ સૂત્રના બાવ છે. !! રહ !!

સર્વ અન્ન ખાવાની અનુમતિ હોવી એ શું શમાદિની માધક પ્રદાવિદ્યાનું અંગ છે કે નહિ? એ આ સૂત્રમાં ખતાવે છે. જે પ્રાણને જાણે છે તે પ્રાણવિદ્દ કહેવાય છે. અને પ્રાણ પણ પર-માત્માનું નામ હોવાથી પ્રાણવિદ્દ એટલે પ્રદાવિદ્દ કહેવાય છે.

सर्वान्नानुमतिश्च प्राणात्यये तद्दर्शनात् ॥ २८ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (सर्वाज्ञानुमितः) अद्यते तदन्नम् જે ખાઇ શકાય તે અન્ન છે એવી આ ઠેકાણે અન્નની વ્યાખ્યા છે. બધા જ અન્નની અનુમતિ – પરવાનગી છે (प्राणात्यये) પ્રાણના નાશ થવાના પ્રસંગ આવ્યા હાય ત્યારે (तद्दर्शनात्) તેવું હાવાનું ઉપનિષદમાં જોવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ: છાંદાેગ્ય ૫-૨-૧ અને ખૃહદારણ્યક ધ-૧-૧૪માં પ્રાણ અને ઇદ્રિયાના કાલ્પનિક સંવાદ ઉપદેશવામાં આવ્યા છે. તેમાં એમ જણાવવામાં આવ્યું છે કે પ્રાણ સર્વ ઇદ્રિયા કરતાં શ્રેષ્ઠ છે. સુષ્પિત જેવી દશામાં પણ માનવદેહમાં પ્રાણ ચાલતા હાય છે જ્યારે મન અને બીજી ઇદ્રિયા શાંત થયેલી હાય છે.

બીનું એ જણાવ્યું છે કે કૂતરા સુધીનાં પશુઓ અને પંખીઓનું જે અન્ન છે તે પ્રાણને માટે છે, આથી એ અનુમાન કરવામાં આવ્યું છે કે પ્રાણવિદ્ અર્થાત્ પ્રદ્ધા જાણનાર ગમે તે અન્ન ખાઇ શકે છે અને એ ખાવામાં આવતું અન્ન પ્રદ્ધાવિદ્યાનું શમ, દમ વગેરે આન્તરિક સાધનાની જેમ અંગ છે. જ્યારે પ્રદ્ધાત્ત સવે

અન્ન ખાઇ શકે છે તો પછી અપ્રદાત્ર માણસા પણ સર્વ અન્ન ખાય એમાં વાંધા શા ? કારણ કે સર્વાન્નભાજન પ્રદ્મવિદ્યાનું અંગ છે. આવી પૂર્વપક્ષની માન્યતા સામે આ સત્રમાં એવા નિષ્કર્ષ કાઢવામાં આવ્યા છે કે ભૂખના માર્યા પ્રાણના નાશ થતા હાય તે वणते सर्व अन्न भावानी अनुमति अर्थात धर्मशास्त्र द्वारा रला આપવામાં આવે છે. આ એક આપત્કાળ છે. આના સમર્થનને માટે ઉપનિષદમાં ચાકાયણ ઋષિના દાખલા આપવામાં આવ્યા છે. તે આ પ્રમાણે છે: 'મટચી નામના જંતુઓએ કાઇક દેશમાં સવે અન્નના નાશ કરી નાખ્યા હતા, તેથી ત્યાં દુકાળ પડ્યો. ત્યાં ચકાયણના પુત્ર ઉષસ્તિ રહેતા હતા. તેમને કેટલાક દિવસ સુધી ખાવાનું કશું મળ્યું નહિ. પછી એક દિવસે હાથીના માવત બાફેલા અડદ ખાતા હતા તેની પાસે જઈ ઉષસ્તિએ ભિક્ષા માગી. માવતે કહ્યું કે हुं के आ णाईसा अउह भाड़ें छुं ते सिवाय णीका अउह भारी पासे નથી. ઋષિએ કહ્યું કે તું ખાય છે એમાંથી મને આપ. માવતે કહ્યું, અડદ આપ જુઓ છા કે એંઠા છે. ઋષિએ કહ્યું કે, કશી હરકત નહિ. માવતે એ અડદ આપ્યા અને ઋષિએ ખાધા અને થાડાક એમાંથી ખચાવી પાતાની સ્ત્રી માટે લઇ ગયા. જયારે ઋષિ જવાના થયા ત્યારે માવતે કહ્યું કે, હયા, મહર્ષિછ, પાણી પીતા જાવ. ઋષિએ કહ્યું કે તારું પાણી ઉચ્છિષ્ટ (એંડું) છે માટે નહીં પીઉં. માવતે કહ્યું કે મહારાજ, અડદ પણ એંઠા હતા. ઋષિએ ઉત્તર આપ્યા કે ખરી વાત છે, પણ જો મેં તારા એંઠા अडह न भाधा छात ते। हुं भूभ्ये भरी जात, भाटे में तारा એંઠા અડદ ખાધા છે; પાણી તેા ખીજા જળાશયામાં મને ચાકપું મળી શકે છે માટે હું તારું એંડું પાણી નહીં પીઉં. આ કથા ઉપરથી સાર એ નીકળે છે કે આપત્કાળમાં જીવન અચાવવા भातर सर्व अन्न भावानी रका छे, आपत्डाण न छाय ता શાસ્ત્રમાં ખતાવ્યા પ્રમાણે સાત્વિક ભાજન જ લેવું જોઇએ. કાઈનું कों हुं भावुं न लेडिके अने डेाइने प्रख् कों हुं स्रोकन आपवुं न જોઈએ. સાત્વિક ભાજન જ પ્રદ્મવિદ્યાનું અંગ છે. જ્યારે પ્રદ્મ-જ્ઞાનીઓને માટે ભાજનના આવા નિયમ છે, તા પછી સાધારણ માણસ માટે ભાજનના નિયમ ન હાય એ કેમ ખને? ॥ २८॥

આપત્કાળ સિવાય શાસ્ત્ર-પ્રતિષિદ્ધ અન્ન ખાવું નહિ. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છેઃ

अवाधाच ॥ २९ ॥

पहार्थ:- (च) अने (अवाधात्) आध आवती न छ।वाथी.

ભાવાર્થ:— आहारगुद्धी सत्त्वगुद्धिः सत्त्वगुद्धी ध्रुवा स्मृतिः। છાં. ઉપ. ७-२६-२. विशुद्ध આહાર લેવાથી ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે અને ચિત્તની શુદ્ધિ થયા પછી પ્રદ્ધાનું જ્ઞાન ચાક્કસ થાય છે. આમાં શમદમાદિ સહકારિ કારણાના સમાવેશ સમજ લેવા. આવા ભક્ષ્ય અને અભક્ષ્યના શાસ્ત્રનિર્ણીત અર્થ છે. તેથી આપત્કાળ સિવાય સર્વાન્નનું ભાજન ન કરવું જોઇએ કે જેથી શાસ્ત્રોક્ત ભાજનના નિયમના બાધ (નાશ) ન થાય. ॥ २९॥

ઉક્ત કથનમાં સ્મૃતિઓનો પણ આધાર છે તે આ સ્ત્રમાં અતાવે છેઃ

अपि च समर्यते ॥ ३० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्मर्यते अपि) સ્મૃતિમાં પણ જણાવ્યું છે. ભાવાર્થ:- સ્મૃતિ બ્રાંથામાં પણ જણાવ્યું છે કે આપત્કાળમાં સર્વાન્ન ભાજન કરવું જેમકે,

जीवितात्ययमापन्नो योऽन्नमत्ति यतस्ततः । लिप्यते न स पापेन पद्मपत्रमिवाम्भसा ॥ भन्न. १०-१०४. सावार्थः – भूभने सीधे प्राष्ट्र क्ष्यारे शरीरभांथी बाह्या व्यशे

એવી સ્થિતિએ જયારે માણુસ પહેાંચે ત્યારે ગમે તેવું અને ગમે ત્યાંથી અન્ન ખાઇ છવ ખચાવવા જોઇએ. 11 ૩૦ 11

આપત્કાળ ન હાય ત્યારે ખાવાપીવામાં જરૂર વિવેક રાખવા જોઇએ. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

शब्दश्चातोऽकामकारे ॥ ३१ ॥

पहार्थ:- (च) અને (अतः) આ કારણથી (अकामकारे) અસ્વાતંત્ર્ય निभित्ते (शब्दः) શબ્દપ્રમાણ છે.

ભાવાર્થ:— જે અન્ન ખાવા યાગ્ય ન હાય તે ન ખાવા માટે શબ્દપ્રમાણ છે એટલે કે અભદ્યનું ભક્ષણ કરવા માટે પ્રતિષેધ છે. જેમકે કાઠક સંહિતામાં ઉપદેશ્યું છે કે 'ब्रह्मणः सुतं न पिबेत' ખાદ્મણે મદ્યપાન ન કરવું જોઇએ. આ ઠેકાણે ખાદ્મણ પદ એ સૂચવે છે કે જેને આત્મા અને પરમાત્માને જાણવાની ઇચ્છા છે તેણે મદ્યપાન ન કરવું જોઇએ. આમાં ખાસ વર્ણને ખાદ્મણ શબ્દ સૂચવતા નથી. આ ઉપરથી સમજવું જોઈએ કે માણસ માત્રે ખાવા-પીવામાં ખૂબ વિશુદ્ધિ જાળવવી જોઇએ, કારણ કે પાતે કાણ છે એની જાણવાની ઇચ્છા કાને ન હાય? !! ३१!!

હવે આશ્રમવિહિત કર્મ સંબ'ધી વિશેષ કહે છે:

विहितत्त्वाच्चाश्रमकर्मापि ॥ ३२ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (विहितत्वात्) વિહિત હેાવાથી (आश्रमकर्म अपि) આશ્રમ-કર્મ પણ કરવાં જોઈએ.

ભાવાર્થ: ગૃહસ્થનાં આશ્રમકર્મ જેવાં કે યજ્ઞ, દાન વગેરે પ્રદ્મવિદ્યાનાં આંગ છે એમ આગળ કહેવામાં આવ્યું છે, તે ઉપરથી એમ સમજાય છે કે જેને પ્રદ્મવિદ્યાને પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા હાય તે યજ્ઞાદિકર્મનું અનુષ્ઠાન કરે. પ્રદ્મવિદ્યા મુમુક્ષુને યજ્ઞાદિ કર્મ કરવામાં નિમિત્ત છે, માટે ગૃહસ્થાશ્રમનાં કર્મ નૈમિત્તિક થયાં.

હवे, जयारे केने प्रहाविद्यानी तेम क भुष्टितनी पण करूर नथी, तेथे आश्रभविदित अभ शा भाटे अरवां ? निमत्तस्यापाये नैमित्तिकस्या-प्यपायः । की निभित्त न २७ ते। नैभित्तिक पण न क २७ की સ્વાભાવિક છે. ઔષધ સેવન કરલું એ નૈમિત્તિક છે અને રાેગ નિમિત્ત છે. રાગ જાય એટલે ઔષધ પણ ખંધજ થાય છે. તા હવે પ્રશ્ન એ છે કે જે કેવળ ભૌતિક સુખની પાછળ જ પ્રયત્ન કરે છે અને એ જ જેનું લક્ષ્ય છે તેણે યજ્ઞાદિ આશ્રમ-કર્મન કરવાં એ જ આમાંથી ક્લિત થાય છે. આના ઉત્તર સૂત્રમાં જ આપવામાં આવ્યા છે કે આશ્રમીઓને આશ્રમ-કર્મ વિહિત છે માટે કરવાં જોઇએ. આશ્રમ-કર્મ પ્રદ્મવિદ્યાના નિમિત્તને લીધે નૈમિત્તિક છે અને આશ્રમીઓને માટે તે નિત્યકર્મ પણ છે, કારણ કે यावज्रीवमिनहोत्रं जुहोति જયાંસુધી ગૃહસ્થાશ્રમી છવે ત્યાં સુધી યજ્ઞાદિ કર્મ કરવાં જોઈએ. આથી તે કર્મા નિત્ય છે એમ પણ સમજાય છે. નિત્ય અને અનિત્ય બંનેની સાથે આશ્રમ-કર્મ સંબંધ રાખે છે માટે જેને મુમુક્ષા ન હાય અને પ્રદાવિદા પણ મેળવવાની ઈચ્છા ન હાય તાપણ ગૃહસ્થે યત્ર આદિ કર્મ કરવાં જોઈએ. જો વેદવિહિત કર્મ નહીં કરે તેા તે જરૂર પાયના ભાગી થશે. એ આ સૂત્રના ભાવાર્થ છે. 11 રૂર 11

જો યજ્ઞાદિ આશ્રમકર્મ નિત્ય હાેય તાે તે વિદ્યાના અંગ ન હાેવાં જોઇએ. એનાે પણ ઉત્તર આ સૂત્રમાં આપે છેઃ

सहकारित्वेन च ॥ ३३ ॥

पदार्थ:- (च) अने (सहकारित्वेन) अभीने। सહिधार छ।वाथी.

कावार्थ: - डमें सड्डारी डेावाथी विद्यानां आंग पण भरां. इमें क्षेत्र छेाय पण तेना संगंध प्रह्मविद्या साथ अने आश्रमसं यालनने साथ छे ज. એક ज डिया के प्रयोजनने सिद्ध इरे छे. एका किया द्वर्यकरी प्रसिद्धा। आम्राश्च सिक्ताः पितरश्च प्रीणिताः આંખાને પાણી પાવાથી આંખાને પાણી મત્યું અને વડીલાની આજ્ઞાનું પાલન થવાથી વડીલાને પણ પ્રીતિ થઇ. વડીલાએ કહ્યું કે પુત્ર, આંખાને પાણી પાજે, પુત્રે આજ્ઞા પાળી. આ આજ્ઞા પાલનરૂપ કર્મ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે બે પ્રયાજનને માટે થયું. એ જ પ્રમાણે ગૃહસ્થે પાતાના આશ્રમવિહિત કર્મ કરવાથી નિત્યકર્મનું અનુષ્ઠાન થવાથી પ્રત્યવાય આવતા બંધ થયા અને એ જ અનુષ્ઠાને ચિત્તની શુદ્ધિ પણ કરી. એ ચિત્તશુદ્ધિમાં કર્મે જે પાતાના હિસ્સા આપ્યા અપ્યા કરી લેહ શ્રાહ્માં કર્મે જે પાતાના હિસ્સા આપ્યા એ જ કર્મમાં વિદ્યાની સહકારિતાને સિદ્ધ કરે છે. !! ३३!!

सर्वथापि त एवोभयलिङ्गात् ॥ ३४ ॥

પદાર્થ:— (सर्वथा अप) અધી રીતે અર્થાત્ આશ્રમકર્મત્વ પક્ષમાં અને વિદ્યાસહકારિત્વ પક્ષમાં (त एव) તે જ અગ્નિહોત્રાદિ છે (उमयलिङ्गात्) શ્રુતિ અને સ્મૃતિના વાક્યથી એવું અનુમાન થાય છે.

ભાવાર્થ: – ગૃહસ્થાશ્રમવિહિત નિત્ય અગ્નિહાત્ર આદિ કર્મોનું જ અનુષ્ઠાન કરવાનું હોય છે. વિદ્યાને માટે જીદા અને આશ્રમન માટે જીદા યસાદિ કરવાના હોતા નથી. એક જ કર્મના ખંને તરફ વિનિયાગ છે. તે एव એટલે કે તે જ. અહીં ભાર દેવાનું પ્રયોજન એ છે કે એક જ કર્મ છે, બે નહિ. શ્રુતિવચન એટલે કે ઉપનિષદનું વચન તે આ પ્રમાણે છે:

तमेतं वेदानुवचनेन ब्राह्मणा विविदिषन्ति । ७. ४-४-२२. २भृतिवयन न्या प्रभाषे छेः

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः ॥ કર્મ ફળની આશા રાખ્યા વગર જે કર્ત વ્ય–કર્મ કર્યે જાય છે તે સંન્યાસી યે છે અને યાગી યે છે. તે નિરિગ્ન નથી અને નિષ્ક્રિય પણ નથી.

આ પ્રમાણે ગૃહસ્થે કર્ત વ્ય કર્મ કરવું એ જ આશ્રમને માટે

અને વિદ્યાની = ખ્રહ્મજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ માટે પણ છે. કર્મમાં જરા-પણ ભેદ નથી. એટલે ખ્રહ્મવિદ્યાને ઉત્પન્ન કરવા કાઈ જાદું ચજ્ઞાદિ કર્મ કરવાનું નથી. ॥ ३४ ॥

પ્રદ્યાચર્ય પાળી જેણે આત્મા ઓળખ્યા છે, તે આત્મજ્ઞાનને ભૂલતા નથી. તે અહીં અતાવે છેઃ

अनिभमवं च दर्शयति ॥ ३५ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अनिमिमबम्) કાેઇ પણ પાપથી પ્રતિ-અંધ ન થવાે (दर्शयति) એ પણ ખતાવે છે.

ભાવાર્થ: — જે ઉપાસક પ્રદ્વાચર્ય આદિ સાધનથી સંપન્ન હોય છે તેને રાગ-દ્રેષ આદિ હોતા નથી અને તેને આત્માનું વિસ્મરણ થતું નથી. एष દિ आत्मा न નશ્ચિત યં ब्रह्मचર્યેળ અનુવિન્दતે । પ્રદ્ધાચર્યનું પાલન કરી જેણે આત્માને ઓળખ્યા છે તેના આત્મા નાશ પામતા નથી અર્થાત્ તેને આત્મા અદેશ્ય થતા નથી. સારાંશ એ કે તે ઉપાસક જાણેલા આત્માને કદી પણ ભૂલતા નથી. માટે નિત્ય પ્રદ્વાચર્યનું પાલન અને અગ્નિહાત્રાદિ નિત્યકર્મ વિદ્યા અને આશ્રમને માટે કરતા રહેવું જોઈએ. ॥ ३५ ॥

હવે, વાંઢા અને વિધુર લાકાને પ્રદ્મવિદ્યામાં અધિકાર છે કે નહિ એનું પ્રકરણ ચલાવે છે. સૂત્ર છત્રીશથી એાગણચાલીશ સુધીમાં આ ચર્ચા છે:

अन्तरा चापि तद्बुष्टेः ॥ ३६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अन्तरा) આશ્રમકર્મ સિવાય (अपि) પણ (तद्दुष्टेः) तें भानी પણ દેષ્ટિ હેાવાનું જણાતું હેાવાથી.

ભાવાર્થ:- આશ્રમનાં કર્મ ખ્રહ્મવિદ્યા પ્રાપ્ત કરવામાં સહાય-ભૂત હાવાથી જેઓ કાઈ પણ આશ્રમમાં જ નથી તેઓ આશ્રમના કર્મ નથી કરતા એ તા સ્પષ્ટ જ છે. આવા આશ્રમકર્મને नहीं करता वांदा अने विधुर दे। है। ने प्रह्मविद्या मेणववाने। अधिकार न है। ये को ते। हे भीतुं के छे. आने। उत्तर को छे है, को को आश्रमकर्म न करता है। य ते को। पण प्रह्म-विद्या मेणववाना अधिकारी छे. उपनिषद्दमां रैक्क, वायक्रनवी गार्गी, अनाश्रमी हतां छतां को प्रह्मज्ञानीका हतां. लीष्म पण प्रह्मज्ञानी हता. को आवा दे। है। मेणववाने। अधिकार न है। य ते। को प्रह्मज्ञानी थया शी रीते ? माटे अनाश्रमीकोने पण प्रह्मविद्या मेणववाने। अधिकार छे।। इह।।

अपि च समर्थते ॥ ३७ ॥

પદાર્થ: – (समर्यते अपि) સ્મૃતિમાં પણ આવા દાખલા મળી આવે છે.

ભાવાર્થ:- અનાશ્રમી લાેકા કેવળ જપ કરવાથી પણ પ્રદ્મવિદ્યા મેળવી શકે છે. મનુસ્મૃતિમાં જણાવ્યું છે કેઃ

> जप्येनैव तु संसिध्येद् ब्राह्मणो नात्र संशयः। कुर्यादन्यन्न वा कुर्यान्मैत्रो ब्राह्मण उच्यते।।

> > મનુ. २-८७.

વૈદિક યાગ આદિ કર્મ ન કરે તાપણ કેવળ જપ કરવાથી ખાદ્મણ સિદ્ધિ મેળવી શકે છે. ખાદ્મણ સિવાય અન્ય વ્યક્તિઓ પણ જપથી સિદ્ધિ પામે છે એમ સમજવું.

સંવર્ત આદિ કેવળ જપથી સિદ્ધિ પામ્યા હતા.

રૈકવ કાઈ આશ્રમમાં નહોતા છતાં ખ્રહ્મજ્ઞાની હતા.

ગાર્ગી પણ કાેઇ આશ્રમમાં ન હતા છતાં તે પણ પ્રદ્માના ધરાવતાં હતાં.

જપ, શમ, દમ ભાદિના સેવનથી એમનાં અંતઃકરણ શુદ્ધ થયાં હતાં એમ સ્વીકારવું જોઇએ. 11 રૂપ 11

विशेषानुम्रहश्च ॥ ३८ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (विशेषानुग्रहः) કેવળ રમૃતિ જ નહિ બીજા વિશેષા પણ તેને માટે છે.

ભાવાર્થ:- ઉપનિષદમાં પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે અનાશ્રમી લાકા તપ, પ્રદાચર્ય, શ્રદ્ધા અને શ્રવણ-મનન દ્વારા આત્માને જાણી શકે છે.

> तपसा ब्रह्मचर्थेण श्रद्धया विद्यया आत्मान मन्विष्येत् ॥ ५%-७५. २-१०.

ચ્યા સિવાય પૂર્વજન્મના વિશુદ્ધ સંસ્કારાથી પણ આત્મજ્ઞાન થઇ શકે છે.

अनेकजन्मसंसिद्धस्ततो याति परां गतिम् ॥ ગયા જન્મામાં આશ્રમ-ધર્મોનું અનુષ્ઠાન પણ આ જન્મમાં પ્રદ્માવિદ્યાને પ્રાપ્ત કરાવવામાં સારા સંસ્કાર દ્વારા સહાયભૂત થઇ શકે છે. યમનિયમ આદિ યાગના આંગાનું અનુષ્ઠાન પણ ચિત્તશુદ્ધિના ઉપાયા છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ધનહીન વિધુર અને વાંઢા માણસા પણ ઉપરના સાધન દ્વારા પ્રદ્માને જાણી શકે છે. તેથી તેમને પણ પ્રદ્માવિદ્યા મેળવવાના અધિકાર છે.

अतस्त्वतरज्ज्यायो लिङ्गाच ॥ ३९ ॥

પદાર્થ:- (च) પણ (अतः) અનાશ્રમી રહેવા કરતાં (इतरत्) આશ્રમમાં રહેવું એ (ज्यायः) વધારે સારું છે. (लिङ्गात्) श्रुति-સ્મૃતિમાં એવા નિદેશ હોવાથી.

ભાવાર્થ:— જયાંસુધી અને ત્યાંસુધી ચારમાંના કાેઇપણ એક પાતાને ચાગ્ય એવા આશ્રમને પસંદ કરી લેવા જોઇએ. અનાશ્રમી રહેવા કરતાં આશ્રમી રહેવું એ વધારે સારું છે. अनाश्रमी न तिष्ठेत दिन मेक मिप द्विजः। એક દિવસ પણ દિજે અનાશ્રમી ન રહેવું જોઇએ. ભાવ એ છે કે આશ્રમી અને અનાશ્રમી ખંને વિદ્યાના અધિકારી છે, છતાં આશ્રમી રહી પ્રદ્યવિદ્યા મેળવવા પ્રયત્ન કરવા એ વધારે સારું છે. ॥ ३९ ॥

હવે આરૂઢ પતિતને ખ્રહ્મવિદ્યાનાં અધિકાર નથી. એ સંખંધી સમજુતી ખતાવતું પ્રકરણ લખે છે:

तद्भृतस्य तु नातद्भावो जैमिनेरिप नियमातदूपाभावेभ्यः ॥ ४० ॥

પદાર્થ:- (तद्भतस्य) જેએ।એ નૈષ્ઠિક પ્રદ્યાચર્ય પ્રાપ્ત કર્યું છે અથવા સંન્યાસાશ્રમ પ્રાપ્ત કર્યો છે (तु) તેને તો (अतद्भावः) तेमांथा प्रय्युति કરવી ते (न) નથી (जैमिनेः अपि) આવું જૈમિનિ મુનિનું પણ માનવું છે (नियमातद्र्षमावेभ्यः) નિયમ અને અવરાહ- રૂપ ભાવના વચના ન મળવાથી.

ભાવાર્થ: — જે માણુસ નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચારી થયા હાય અથવા સન્યાસ આશ્રમની દીક્ષા લીધી હાય તેને પાછા ક્રવાનું રહેતું નથી. નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચારીએ અને સંન્યાસીએ પાછા ગૃહસ્થાશ્રમમાં ન આવલું જોઇએ. એ તા ઉચ્ચસ્થાનમાંથી પતન છે. જેવી રીતે ચડવાના ક્રમ શાસ્ત્રમાં અતાવ્યા છે તેવા પતન પામવાના ક્રમ અતાવ્યા નથી. જેમકે 'અત્યન્ત માત્માન માર્ચાર્ય જેડ बसादयन્' । છાં. ર-૩-૧૧. નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચારી રહી મરણપર્યન્ત આચાર્ય કુળમાં રહેલું. આ નૈષ્ઠિકતા કંઈ ક્રજીઆત નથી પણ જે નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચર્ય પાળવાની દીક્ષા લીધી હાય તા પછી પાછા ન પડલું જોઇએ. અરण्यमियात् । અરણ્યમાં જલું અર્થાત્ સંન્યાસ પ્રાપ્ત કરવા. જેવી રીતે યાદ્મવલ્કયમુનિ ગૃહસ્થાશ્રમ છાડી અરણ્યમાં ગયા અર્થાત્ પરિવાજક થયા. શરીર છૂટે ત્યાં સુધી એ જ આશ્રમનું પાલન કરવું જોઈએ.

જેવી રીતે નૈષ્ઠિક પ્રદ્માચર્ય પાળવાનું તથા સંન્યાસ લેવાનું વિધાન મળે છે, તેવી રીતે સંન્યાસમાંથી પાછા ગૃહસ્થાશ્રમમાં आववानां शास्त्रीय वयने। भणतां नथी. ब्रह्मचर्यं समाप्य गृही भवेत्। જાળાલ ઉપ. ૪. ખ્રદ્દાચર્યના વતનું પાલન કર્યા પછી ગૃહસ્થ થવું. ब्रह्मचर्यादेव प्रवजेत्। जाभाव ७५. ४. श्रह्मथर्थाश्रम पूर्ण ४री, ગુહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કર્યા વગર સંન્યાસી થાય. આવાં ચડવાનાં વચના મળે છે; પણ ચડેલાને ઊતરવાના અર્થાત્ પતન પામવાના વચના મળતાં નથી માટે સંન્યાસીને પાછા ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવી ખાળભચ્ચાંએ। સાથે રહી યજ્ઞયાગાદિ કરવાની પ્રળળ ઇચ્છા હાય તાપણ સંન્યાસમાંથી ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવલું નહિ. સંન્યાસીને કદાચિત્ એમ લાગે કે આ આશ્રમ કરતાં ગૃહસ્થાશ્રમ વધારે સારાે છે, છતાંપણ સંન્યાસાશ્રમ ત્યજવા ન જોઈએ. કારણ કે श्रेयान् स्वधर्मो विगुणः परधर्मात् स्वनुष्ठितात् ॥ शीतः उ-उपः संन्या-સીના સ્વધર્મ સંન્યાસનું પાલન કરવું એ જ છે. એ ધર્મ સંન્યાસીને થાડા ગુણવાળા જણાય તાપણ બીજા બહુ ગુણવાળા ગૃહસ્થાશ્રમ કરતાં તેને માટે તે વધારે સારાે છે. માટે પૂર્ણ વિચાર કરી સંન્યાસી થવું. ઉચ્ચ સ્થાનને મેળવતાં પહેલાં ખૂબ વિચાર કરવા અને એ સ્થાન મેળવ્યા પછી પાછા ઊતરવાની આશા ગમે તે લાલચ મળે તાપણ ન કરવી. પાછા પડનારને 'આરૂઢપતિત' કહેવાય છે.

એ કળૂલ છે કે, સંન્યાસીમાં પાછા ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવવાની અને ગૃહસ્થાશ્રમના ધર્મો પાળવાની શક્તિ છે અને તેને માટે પ્રેમ પણ છે, પણ ધર્મ નું પાલન કરવામાં શાસ્ત્રીય નિયમાનું પ્રભુત્વ છે, આશ્રમ પાળનારની શક્તિનું નહિ. સર્વકાઈ કાયદા જાણનાર ન્યાયાધીશ થઇ શકતો નથી, પણ જેની નિમણું ક કરી હોય તે જ ન્યાયાસન ઉપર એસી શકે છે. આ ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે, આરૂઢને પતન પામવા માટે કાઈના પણ ટેકા નથી. આરૂઢ-પતિતને શિષ્ટ લાકા માન પણ આપતા નથી, માટે શાસ્ત્રવિહિત

આશ્રમનું પાલન કરવું જોઇએ. આ સૂત્રમાં જૈમિનિ મુનિનું નામ એટલા માટે લેવામાં આવ્યું છે કે જૈમિની મુનિની સંમતિથી આદરાયણ મુનિના આ મતને વધારે પુષ્ટિ મળે ાજિના

न चाधिकारिकमपि पतनानुमानात् तद्योगात् ॥ ४१॥

पहार्थ:- (च) અને (आधिकारिकम् अपि) प्राथिश्वत्तना અधि-કારમાં આને કાઈ પ્રાયश्चित्त पण् અતાવવામાં આવ્યું નથી. (पतनानुमानात्) પતાનના અનુમાનથી (तदयोगात्) આરૂઢ-પતિતને પ્રાયશ્चित्त નથી.

ભાવાર્થ: – નૈષ્ઠિક ખ્રહ્મચારી અથવા કાઇ વાનપ્રસ્થ કે સંન્યાસી અવડીર્ણી થઇ જાય એટલે પાતાના ખ્રદ્મચર્યના ભૂલથી ગુરુદારાદિ સિવાય બીજે ઠેકાણે નાશ કરે તા તેને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત છે, કારણ કે તે ઉપપાતક છે, પણ આરૂઢ-પતિતને માટે તા પ્રાયશ્ચિત્ત પણ નથી, કારણ કે તે મહાપાતક છે.

आरूढो नैष्ठिकं धर्मं यस्तु प्रच्यवते पुनः। प्रायश्चित्तं न पद्यामि येन शुध्येत् स आत्महा॥

ઋષિ કહે છે કે, નૈષ્ઠિક ધર્મ ઉપર ચડ્યા પછી જે પાછે પડે છે તેને માટે મને કાેઇ એલું પ્રાયશ્વિત દેખાતું નથી કે જેનાથી એ આત્મઘાતી પવિત્ર થાય.

આવા કડક નિયમ હાવાથી આરૂઢ થયા પછી પાછું ન પડવું. કાં તા આગળ પગલું ભરવું નહીં અને ભરવું તા પાછા હટવું નહિ. ॥ ૪१ ॥

કેટલાક આચાર્યા આરૂઢપતનને ઉપપાતક માને છે અને તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત પણ છે એમ માને છે. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છેઃ

उपपूर्वमिप त्वेके भावमशनवत् तदुक्तम् ॥ ४२ ॥

पहार्थ:- (एके) કેટલાક આચાર્યો (उपपूर्वम् अपि) ઉપપાતક (भावम्) હોવાનું પણ માને છે (अशनवत्) માંસ મદ્યાદિના ઉપયોગ संभ धी के भ ઉપપાલક માનવામાં આવે છે તેમ (तदुक्तम्) ते કહેવામાં આવ્યું છે.

ભાવાર્થ:— પ્રદ્રાચારી ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સંન્યાસીએ માંસ-ભાજન અથવા દાર્નું પીણું ન લેવું જોઇએ. છતાં બૂલથી અથવા કાઇ પ્રખલ કારણથી લેવામાં આવે તો તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત છે. એ પ્રાયશ્ચિત્ત આચરી શુદ્ધ થઇ શકાય છે. કારણ કે, બૂલાથી થયેલું આવું કાર્ય ઉપપાતક ગણાય છે. ઉપપાતક માટે પ્રાયશ્ચિત્ત હાઇ શકે. પણ આરૂઢતામાંથી પતિત થવું એ તો મહાપાતક ગણાય છે, એને માટે ઉપર અતાવ્યા પ્રમાણે કાઇપણ પ્રાયશ્ચિત્ત નથી, માટે સંભાળીને પગલું ભરવું. આમ હાવા છતાં કેટલાક આચાર્ય આરૂઢપતનને પણ ઉપપાતક ગણે છે અને તેને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે છે. પણ આમાં કાઇના આદર નથી. આરૂઢપતિત સાથે કાઇ ભાજનાદિ વ્યવહાર કરતું નથી. શાસ્ત્રીય નિયમ તો આવે છે. ॥ ૪૨ ॥

बहिस्तूभयथापि स्मृतेराचाराच 11 ४३ ॥

પદાર્થ:- (उमयथा अपि) ઊધ્વ'રેતસનું પતન થવું એ ઉપ-પાતક હાય અથવા મહાપાતક હાય ખંને રીતે (बहि:) તેઓના અહિષ્કાર માનવામાં આવ્યા છે. (स्मृतेः आचारात् च) સ્મૃતિથી અને શિષ્ટ પુરુષાના આચારથી એમ સમજાય છે.

ભાવાર્થ:- ઊધ્વ રેતસ = નૈષ્ઠિક ખ્રહ્મચારી આદિનું આરઢપતિત થવું એ ઉપપાતક માનવામાં આવે કે મહાપાતક માનવામાં આવે, પણ તેઓના બહિષ્કાર તા કરવામાં આવે છે. સ્મૃતિ પણ બહિષ્કાર કરવાનું જણાવે છે અને શિષ્ટ પુરુષાના આચાર પણ એ જ ખાબત સૂચવે છે.

आरूढो नैष्ठिकं धर्मं यस्तु प्रच्यवते पुनः। प्रायश्चित्तं न पद्मामि येन शुध्येत् स आत्महा॥ स्मृतिः॥ के नैष्ठिक धर्म ७५२ २४८ कर्ष पाछे। त्यांथी पतित थाय छे અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમમાં આવે છે તેનું કાઈ પ્રાયશ્ચિત્ત નથી કે જેનાથી એ આત્મઘાતીની શુદ્ધિ કરી શકાય.

શિષ્ટ પુરુષા તેને યજ્ઞ, અધ્યયન કરાવતા નથી તેમ તેની સાથે વિવાહાદ કિમ પણ કરાવતા નથી. આથી સમજવું જોઇએ કે આર્ઢ પતિત માણસ ખહિષ્કૃત છે. 11 ૪૨ 11

હવે અંગાપાસના સંખંધી ચર્ચા કરે છે:

स्वामिनः फलश्रुतेरित्यात्रेयः ॥ ४४ ॥

પદાર્થ:- (स्वामिनः) યજમાનને કળ મળે છે (फलश्रुतेः) એવી ક્લશ્રુતિ હૈાવાથી. (इति आत्रेयः) આવું આત્રેય આચાર્ય માને છે.

भाषार्थः - वर्षति हास्मै वर्षयति ह य एतदेवं विद्वान् वृष्टौ पञ्चविधं सामोपास्ते ॥ छां. २-३-२. के पंचविध सामनी ઉपासना ४२ छे ते यक्षमानने डामक्ष्ण अपावे छे, (१) डिंडा२ (२) प्रस्ताव (३) उद्गीध (४) प्रतिहार (५) निधन—आ पांच प्रधारमां वृष्टिनुं ध्यान करनारने वृष्टिनुं क्ष्ण भणे छे. आ क्षण यक्षमानने क भणे छे अत्विकने नहि. इताने क क्षणे के क न्याय्य छे. ॥४४॥

आर्त्विज्यमित्यौडुलोमिस्तस्मै हि परिक्रीयते ॥ ४५ ॥

पहार्थ: - (आर्त्विज्यम् इति) ઋત્વિજનું કર્મ છે એવું (औडु-लोमिः) औदुदेशिम આચાર્ય માને છે, પણ કૃળ યજમાનને મળે છે (हि) કારણ કે (तस्मै) तैने માટે તે (परिक्रीयते) ધન આપી ખરીદાય છે.

ભાવાર્થ:- યજમાન પાતે દક્ષિણા આપી ઋત્વજ પાસે પાતાને માટે કામ કરાવે છે, માટે સામાપાસનાના કર્તા તરીકે ઋત્વિજ હોય છે પણ એનું ફળ તા યજમાનને જ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ મજૂર મજૂરી કરે છે અને એ મજૂરીનું ફળ તેના સ્વામીને મળે

છે, કારણ કે મજૂર મજૂરી લઇને કામ કરે છે એટલે મજૂરી મજૂરની અને તેનું કળ સ્વામીને અર્થાત્ યજમાનને મળે છે. દાખલા તરીકે સુથાર મજૂરી લઈ ખાટલા સ્વામીને બનાવી આપે છે એટલે મજૂરી કરી જે ખાટલા તૈયાર કર્યો તે સ્વામીના, કારણ કે સુથારે ખાટલા બનાવવાની મજૂરીના પૈસા લીધા છે. તેમ અ'ગાપાસનામાં પણ સમજવું જોઇએ. 11 ૪૫ 11

श्रुतेश्च ॥ ४६ ॥

पहार्थ:- (च) અને (अतेः) श्रुतिवयन छ।वाशी.

(भाषार्थ: — यां वे कांचन यज्ञे ऋत्विज आशिष माशासत इति यज-मानायेव तामाशासत इति होवाच तस्माद् ह एवंविद् उद्गाता ब्र्यात् कं ते काम मागायानि । छां. १-७-८-९.

यज्ञमां ઋત્વિજો જે ફળની પ્રાર્થના કરે છે તે ફળ યજમાનને માટે જ હોય છે. માટે ઉદ્દાતા ઋત્વિજ યજમાનને કહે છે કે તમારે માટે કયા ફળની માગણી કરું. આથી સમજાય છે કે કર્તા લહે ઋત્વિજ હોય પણ તે અંગભૂત ઉપાસનાનું ફળ તો યજમાનને જ મળે છે. કર્તા ઋત્વિજ અને અંગભૂત ઉપાસનાના ફળના લોકતા યજમાન જ હોય છે. ઋત્વિજને તો માત્ર દક્ષિણા જ મળે છે. ॥४६॥

હવે ખ્રહ્મવિદાવાળાને મૌન અર્થાત્ સપૂર્ણજ્ઞાન મેળવલું જોઇએ એ આ સૂત્રથી સમજાવે છે:

सहकार्यन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं तद्वतो विध्यादिवत् ॥ ४७ ॥

પદાર્થ:- (तद्भतः) ખ્રહ્મજ્ઞાનવાળાને (सहकार्यन्तरविधिः) એક વધારે સહકારીનું વિધાન છે એટલે કે મૌનનું પણ વિધાન છે (पक्षेण) પક્ષથી (तृतीयम्) ત્રીજું (विध्यादिवत्) બીજા વિધેયાની માક્ક.

काव।थः- णृद्धहारष्ट्यक ઉपनिषद्दमां आ प्रमाणे उद्धेण छेः तस्माद् ब्राह्मणः पाण्डित्यं निर्विद्य बाल्येन तिष्ठासेद् बाल्यं च पाण्डित्यं च निर्विद्याथ मुनिः अमीनं च मौनं च निर्विद्याथ ब्राह्मणः ॥ પૃ. ૩–૫. આ પ્રકરણ કૌષીતિકિના પુત્ર કહેાલ અને યાજ્ઞવલ્કચના સંવાદ છે. કહાેલે પ્રશ્ન પૂછ્યો છે અને યાજ્ઞવલ્કયે ઉત્તર આપ્યા છે. યાજ્ઞવલ્કયના ઉત્તરમાં ઉપરનું વાક્ય આવ્યું છે. તે આ સૂત્રાના વિષય છે.

પ્રદ્મવિદ્યાવાળાન મૌનરૂપ સહકારીની જરૂર છે. પાંડિત્યને સંપૂર્ણ જાણીને એટલે સારી રીતે શ્રવણ કરીને પછી એ શ્રવણજન્ય જ્ઞાનમાં ખળ આવે એટલે કે તેમાં ભૂલ અને સંદેહ ન રહે માટે તેના ઉપર મનન કરલું જોઇએ. મનન સંપૂર્ણ કર્યા પછી મીનના પણ આશ્રય લેવા જોઇએ. મીનના અર્થ આ ઠેકાણે निहिध्यासन છે. આ કારણથી પ્રદ્મવિદ્યા જાણનારને માટે સહકારી તરીકે મીનનું પણ વિધાન છે. ખ્રહ્મવિત્ કહેવાથી ' સંપૂર્ણ જાણનાર' એવા અર્થતાનજ થઈ શકે. જેમ સંપૂર્ણ ગણિત ન જાણતા હાય છતાં જેણે ગણિતના સારા અભ્યાસ કર્યા હાય તેને ગણિતश કહી શકાય છે, તેમ જેણે થાડી ખ્રદ્મવિદ્યા પ્રાપ્ત કરી હાય તેને ' ખ્રદ્યવિત્ કહી શકાય.' પૂરી ખ્રદ્યવિદ્યા મેળવવા માટે શમ, દમ, તિતિક્ષા આદિ અનેક સાધનાની જરૂર પડે છે, તેમ છેલ્લા સહકારી प्रह्मवित्ने भाटे भीन छे अर्थात् निहिध्यासन छे. निहिध्यासन એટલે પ્રદ્યાના સંપૂર્ણ સાક્ષાતકાર. આ મીન જેને પ્રાપ્ત થયું હાય તે મુનિ કહેવાય છે. મુનિ થયા એ જ સાચા ખાદ્માણ અર્થાત્ પૂરેપૂરા श्रह्मवित् ! માટે श्रह्मविद्या मेળववा માટે જેમ બીજા વિધેયાનું વિધાન કર્યું છે તેમ મૌતનું પણ વિધાન છે. સંન્યાસી થયા એટલે તે મુનિ કહેવાય છે એમ પણ નથી. વાલ્મીકિ ઋષિ સંન્યાસી નહોતા, છતાં તેને પણ મુનિયુગવ કહેવામાં આવ્યા છે. જેમકે बाल्मीकिर्मुनिपुंगतः । ' मुनीनामप्यहं व्यासः' । ०थास भढाज्ञानी छावाथी તેને મુનિ કહેવામાં આવે છે. એટલે મુનિ શખ્દ આત્માને સંપૂર્ણ રીતે જાણનારને માટે વપરાયા છે. જ્ઞાનની ચરમસીમા એ જ નીન, મીનના અર્થ 'મૂંગા બેસી રહેલું' એવા નથી. જો જડ અને ચેતનને જાણનાર મહાન્ વિદ્વાના કશું બાલે જ નહિ તા, આ સંસારને સાચી દારવણી કાેેે આપી શકે? શું અલ્પન્ન વિદ્વાનાની દારવણીથી સંસારમાં શાંતિ સ્થપાશે? કદી નહિ; માટે મીનના અર્થ પુષ્કળ, અગાધ, યથાર્થ ન્નાન છે, તેની સહાયતા પ્રદ્વાચિત્તને છે જ. માટે મીનનું પણ વિધાન સહકારી તરીકે ત્રીનું કારણ છે. આ સ્ત્રમાં જે 'पक्षेण' શબ્દ આવ્યા છે તેના અર્થ છે જરાપણ અન્નાન ન રહેવું જોઈએ. એવા અર્થ થાય છે માટે મીન અર્થાત્ સંપૂર્ણ વિશેષન્ન પ્રદ્વાવિત્ને માટે વિહિત છે.

पक्षेण એટલે પક્ષે વિધાન. ગુજરાતી ભાષામાં સ્પષ્ટ અર્થ એ શાય છે કે પડખે આવવું. એટલે એના ભાવ એ થયા કે પાંડિત્ય અને બાલ્યને પડખે મૌનનું વિધાન જરૂર છે. મૌન વગર એકલા પાંડિત્ય અને બાલ્યથી સિદ્ધિ મળી શકે નહિ.

મૌનના અર્થ મૂંગું રહેવું એ પણ થાય છે, પણ યાગ્રવલ્કય મુનિએ ઉપરના વાક્યમાં જે મૌન અને મુનિ શબ્દો વાપર્યા છે તે તો અતિશય ગ્રાનના જ સૂચક છે એમ કહેવાના અમારા આશય છે. 11 ૪૭ 11

છાંદ્રાગ્ય ઉપનિષદના ઉપસંહાર સંન્યાસાશ્રમ કે જે છેલ્લા આશ્રમ છે તેમાં ન કરતાં ગૃહસ્થાશ્રમમાં શામાટે કર્યો? તેનું સામાધાન આ સૂત્રમાં કરે છે:

कृत्स्नभावात्तु गृहिणोपसंहारः ॥ ४८ ॥

પદાર્થ:- (तु) સંન્યાસાશ્રમ નથી એવા પૂર્વપક્ષના નિષેધ સૂચવે છે. (कृत्स्नमावात्) સર્વ આશ્રમમાં વિહિત થયેલાં કર્મોમાંથી ઘણાં કર્મા ગૃહસ્થાશ્રમમાં કરવાનાં હાવાથી (गृहिणा) ગૃહમેધીથી (उपसंहार:) ઉપસંહાર કરવામાં આવ્યા છે.

ભાવાર્થ:- અહિંસા, ઇંદ્રિયસંયમ આદિ કે જે ખાસ કરી સંન્યાસાશ્રમ અને વાનપ્રસ્થાશ્રમમાં જ કરવાના હાય છે તે પણ ગૃહસ્થે કરવાનાં હાય જ છે. આ પ્રમાણે બહુકર્મા ગૃહસ્થે કરવાનાં હાય છે અને તેમાં પુષ્કળ પ્રયાસ પણ હાય છે તેથી છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં ગૃહસ્થે જ ઉપસંહાર આ પ્રમાણે અતાવ્યા છે:

आचार्यकुलाद् वेदमधीत्य यथाविधानं गुरोः कर्मातिशेषेण अभिसमावृत्य कुटुम्बे ग्रुचौ देशे स्वाध्याय मधीयानो धार्मिकान् विद्धत् आत्मिन सर्वेन्द्रियाणि प्रतिष्ठाप्य अहिंसन् सर्वभूतानि...स खल्वेवं वर्तयन् यावदायुष ब्रह्मलोक मभिसम्पद्यते। छाँदे।. ७५. ८-१५-१.

અર્થ: ગુરુકુળમાં રહી વેદના અભ્યાસ કરી વિધિ પ્રમાણે સમાવત ન સંસ્કાર પામી કુંદું ખી થવું અર્થાત્ લગ્ન કરવું, પછી પવિત્ર દેશમાં સ્વાધ્યાય વેદાદિના અભ્યાસ કરતા રહેવું, બાળકાને ધાર્મિક બનાવતાં રહેવું, પાતાની બધી ઇંદ્રિયાને પરખ્રદ્ધા પરમાત્મામાં જોડી દેવી, કાઇની પણ હિંસા ન કરવી, આ પ્રમાણે જયાંસુધી જીવન રહે ત્યાંસુધી કરતાં રહેવું. આવી રીતે વર્ત વાથી ગૃહસ્થ ખ્રદ્ધોક અર્થાત્ મુક્તિને પામે છે.

આવા ઉપસંદાર કરવાથી સંન્યાસાશ્રમ નથી એમ કેટલાક શંકા ઉઠાવે છે, તેના ઉત્તર સૂત્રકાર એ આપે છે કે, વાનપ્રસ્થ અને સન્યાસનાં કર્મ પણ કેટલાક ગૃહસ્થે કરવાનાં હોય છે. આમ સવ'કમોનું સાધારણ્ય ગૃહસ્થાશ્રમમાં હોય છે, વળી બધા આશ્રમામાં ગૃહસ્થાશ્રમ ઉત્તમ હોવાથી, ગૃહસ્થે જ ઉપનિષદના ઉપસંહાર કર્યો છે. આ ઉપરથી વાનપ્રસ્થ અને ગૃહસ્થાશ્રમ નથી એમ ન સમજલું. વાનપ્રસ્થ, સંન્યાસનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. ત્રયો ધર્મस्कन्धा यज्ञो ડિપ્યયનં दानमिति प्रथमः, तप एव द्वितीयः ब्रह्मचर्याचार्यकुलवासी तृतीयः, अत्यन्त मात्मानमाचार्यकुलेऽवसादयन् सर्व एते पुण्यलोक भवन्ति ब्रह्मसंखोऽमृतत्वमेति॥ છાં. २–२३. આમાં આરે ય આશ્રમાનું વિધાન છે. માટે સંન્યાસ આશ્રમ છે અને છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં ઉપસંહાર ગૃહસ્થાશ્રમમાં કરવામાં આવ્યો છે, તેનું કારણ ઉપર અતાવ્યું છે. ॥ ४८ ॥

ચારે ય આશ્રમા વેદવિહિત છે, એ સૂત્રના આશય છે:

मौनवदितरेषामप्युपदेशात् ॥ ४९ ॥

પદાર્થ:- (मौनवत्) भौन=संन्यास પેઠે (इतरेषाम्) બીજા-એ શોનો (अपि) પણ (उपदेशात्) ઉપદેશ હોવાથી.

ભાવાર્થ: મૌન શબ્દના અર્થ આગળ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે અને એ મૌન સંન્યાસ આશ્રમમાં વધારે સંભવિત હોવાથી આ સ્ત્રમાં મૌનના અર્થ સંન્યાસ લેવામાં આવે છે. મૌન અને ગાહે સ્થ્ય આ બે આશ્રમા જેમ વેઠવિહિત છે તેમ બીજા બે એટલે કે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ અને વાનપ્રસ્થ પણ વેઠવિહિત છે. 11 ૪૬ 11

હવે ' ખાલ્ય ' શબ્દ ઉપર વિશેષ વિચાર ખતાવે છે:

अनाविष्कुर्वन् अन्वयात् ॥ ५० ॥

પદાર્થ:— (अनाविष्कुर्वन्) પાતામાં રહેલા જ્ઞાનના પરિપાક અધ્યયનસંપત્ અને ધાર્મિકત્વાદિ ગુણાને વાણી દ્વારા પ્રકટ ન કરતાં આળભાવની સરલતાથી વિચરનું (अन्वयात्) આળકામાં માનાપ-માનાદિની લાગણી ન હોવી, કામાદિનું પણ ન હોનું ઇત્યાદિ ગુણાનું ગહણ સંન્યાસીએ કરનું જોઈએ. કારણ કે એ ગુણાના સંખંધ જ લેવા ઘટી શકે છે.

ભાવાર્થ:— तस्माद् ब्रह्मणः पण्डित्यं निर्विद्य वाल्येन तिष्ठासेत्। ખૃ. ઉપ. 3-૫-૧. માટે આત્મવિત્ સ્થિતપ્રજ્ઞ બ્રાહ્મણે=બ્રહ્મજ્ઞાનીએ પાંડિત્યને એટલે જ્ઞાનને નિઃશેષપણાથી સમજી લઇ બાળનાવે વિચરલું જોઇએ. હવે અહીં વિચારણીય એ છે કે બાળકના કયા ગુણા આત્મજ્ઞાનીએ સ્વીકારવા જોઇએ? બાળકમાં તા ખાવાપીવામાં વિચાર હાતા નથી, મળમૂત્રાદિ ત્યાગના પણ વિચાર હાતા નથી, શુ હિ—અશુ હિનું પણ બાન હાતું નથી. આ બાવા પાતામાં રાખી વિચરલું જોઈએ? આના ઉત્તર એ છે કે બાળકમાં રાગદ્વેષ હાતા નથી, અભિમાન હાતું નથી, કપટ શું કહેવાય તેનું પણ જ્ઞાન

હાતું નથી, મરણના પણ ભય એને હાતા નથી, માટે આળકના એ ગુણા આત્મજ્ઞાનીએ પાતામાં ઉતારવા જોઇએ.

શુદ્ધિ અને અંશુદ્ધિનું ભાન જો રાખવામાં ન આવે તો તે પોતાના જ જ્ઞાનમાં બાધા ઉત્પન્ન કરે છે. માટે બાળકમાં જે લેવા યાગ્ય ગુણા છે તે જ લેવા જોઇએ. સ્વેચ્છાચારિતા ન લેવી જોઇએ. અથવા ગીતામાં જે સ્થિતપ્રજ્ઞના લક્ષણા બતાવ્યાં છે તે બધા ય પોતામાં ઉતારી ખાદ્ધી અવસ્થામાં સ્થિર થવું જોઇએ. હું સન્ત છું, બીજા કરતાં ખૂબ વધારે પવિત્ર છું, આવા ખ્યાલ કદી પણ લાવવા ન જોઈએ. આનું નામ 'વાલ્યેન તિષ્ટાસેત્' છે.

यं न सन्तं न चासन्तं नाश्रुतं न बहुश्रुतम् न सुवृत्तं न दुर्वृत्तं वेद कश्चित् स ब्राह्मणः ॥

અર્થ:— જેને કાઇપણ, આ સન્ત છે કે અસન્ત છે? આ તે જ્ઞાની છે કે અત્રાની છે? આ તે સદાચારી હશે કે દુરાચારી? આમાંનું કશું જ ન જાણી શકે તે જ આત્મજ્ઞાની છે. એટલે વિવેકપુરસ્સર બાળભાવને ધારણ કરી જ્યાંસુધી જીવન રહે ત્યાંસુધી એકદમ નિર્વિકાર થઈને સંસારમાં વિચરલું જોઈએ અને લેકોને કલ્યાણના ઉપદેશ પણ પાતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે આપતા રહેલું જોઈએ. 11 ५૦ 11

શમદમાદિ સાધના તથા આશ્રમનાં કર્મોનું અનુષ્ઠાન કરવાથી એક જ જન્મમાં પ્રદ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે કે જન્માંતરમાં? આ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

ऐहिकमप्यप्रस्तुतप्रतिबन्धे तद्दर्शनात् ॥ ५१ ॥

पहार्थ:- (अप्रस्तुतप्रतिवन्वे) साधनानुं અનુષ્ઠાન કરવાથી જો બીજાં કર્મીના વિપાકના પ્રતિખંધ ન આવે તેા (ऐहिकम्) એક જ જન્મમાં પ્રદ્વાજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે (तद्दर्शनात्) એ પ્રમાણે વેદાંતમાં જગ્રાવવામાં આવ્યું છે. लावार्थ:- श्रवण, भनन, निहिध्यासन, शम, हम वगेरेनुं अनुष्ठान करवामां आवतुं छे।य अने ओनाथी यित्तशुद्धि ले संपूर्ण् रीते थंछ छे।य अने थीलं क्रमें पातानां कृण आपवामां आठे न आवतां छे।य तो ओक जन्ममां श्रह्मज्ञान प्राप्त थंछ शक्ते छे. ले आ स्थिति न छे।य ते। थीजे जन्मे अथवा त्रीजे जन्मे पण् श्रह्मज्ञान थाय छे. त्रण् करतां वधारे जन्मे। पण् श्रह्मज्ञान थाय छे. त्रण् करतां वधारे जन्मे। पण् श्रह्मज्ञान थवामां लागे. कारण् के आत्मज्ञान प्राप्त करवुं ओ अर्डु के छे. उपनिषद् अतावे छे के अवणायापि वहुमिर्यो न लम्यः, शृष्वन्तो-ऽपि वहवो यं न विद्यः। आश्र्याऽस्य वक्ता कुशलोऽस्य ल्ल्याश्र्यो ज्ञाता कुशलानुशिष्टः। कठोप. २-७.

કેટલાકને તો આત્મા શું છે એ સાંભળવા જ મળતું નથી, કાંઇને એ શ્રવણ ગમતું પણ નથી. સાંભળે તાેપણ કેટલાક સમજ શકતા નથી અને આત્માને સમજાવનાર કુશળ આચાર્ય મળવા પણ મુશ્કેલ હાેય છે, માટે એ ચાક્કસ કહી શકાય નહિ કે એક જ જન્મમાં ખ્રદ્ધારાન થઈ શકે. પણ એટલું તાે ખરું કે, મુક્તિનાં સાધનાનું જે અનુષ્ઠાન કર્યું છે તે નિષ્ફળ થતું નથી, આગામી જન્મમાં કળ આપે છે. આવાં સારાં કામ કરનાર માણસ અધાગતિને પામતા નથી. નદિ कत्याणकृत् कश्चित् दुर्गति तात गच्छति। ગીતા. ६–४०. આમ ગીતામાં પણ કહ્યું છે.

વામદેવ ઋષિને ગર્ભમાં જ પ્રદ્યાં થયું હતું એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તેના ભાવ એ છે કે, વામદેવે ગત અનેક જન્માના મુક્તિનાં સાધનાનું અનુષ્ઠાન કર્યું હતું અને એ અનુષ્ઠાન જન્ય ધર્મના પરિપાકના સમય આવ્યા કે તરત જ પ્રદ્યાં ના થયું. કર્મના પરિપાક થવામાં દેશ, કાળ અને નિમિત્તની અપેક્ષા હાય છે. આ ઉપરથી સમજનું કે પ્રદ્યવિદ્યા એક જ જન્મમાં મળવી કે બીજા જન્મમાં એ પ્રતિઅધના અભાવની ઉપર અવલં છે. એક જન્મમાં મળે અને બીજા જન્મમાં પણ મળે. !! ५१ !!

ખુદાવિદ્યાના સમયના વિચાર કર્યા પછી મુક્તિના સમયના વિચાર કરે છે:

एवं मुक्तिफलानियमस्तद्वस्थावधृतेस्तद्वस्थावधृतेः ॥ ५२ ॥

(एवम्) એ પ્રમાણે (मुक्तिफलानियमः) મુક્તિ રૂપ ક્ળમાં નિયમ નથી. (तदवस्थावधृतेः) ખ્રાહ્મી અવસ્થા પ્રાપ્ત કર્યા પછી મુક્તિ મળે જ છે.

भावार्थ: - केम प्रहाविद्या એક જન્મમાં पण् मेणवी शंडाय अने प्रतिणंध એटले विश्लो होय तो वधारे कन्मे। पण् प्रहाविद्या मेणववामां विताववा पडे छे, तेम मुक्तिमां ओवा नियम नथी. तेमां प्रहाविद्या प्राप्त डर्या पछी मुक्ति चाइड्स मणे छे. हा, ओटलें छे डे के प्रारुष्ध-डर्माथी वर्तमान शरीर चालतुं ते प्रारुष्ध-इर्म पूर्ण थतुं कोई ओ. छांहे। च्य एपनिषहमां एपहेशवामां आव्युं छे डे तस्य तावदेव चिरं वावन विमाक्ष्ये। छांहे। एप. प्र. ६-१४-२० केछो प्रहाजान प्राप्त इयुं छे तेने मुक्ति मेणववा माटे वर्तमान शरीरने छूटवानी क वार छे. शरीर छूटे ओटले प्रहानी प्राप्तिइप मेशक्ष मणे छे. छवात्मा पाते पण् पाताना शुद्ध इपे प्रदेट थाय छे. स्वेनरूपेण अमिनिष्यते। भाव ओ छे डे प्रहाज्ञान मज्या पछी प्रतिणंध केवुं इशुं होतुं क नथी. आ सूत्रमां तदवस्थावधृतेः पहने। छे वार पाठ इरवामां आव्ये। छे ते आ अध्यायनी समाप्ति सूचवे छे. ॥ ५२ ॥

इति गुर्जरभाषाभाष्ययुते वेदान्तदर्शने तृतीयाध्याये चतुर्थः पादः ॥ % %

अथ चतुर्थाध्यायस्य प्रथमः पादः।

ત્રીજા અધ્યાયમાં ખ્રદ્મવિદ્યાનાં સાધનાનું નિર્પણ કર્યું છે. હવે એ સાધનાના સાધ્યભૂત માેક્ષનું નિર્પણ આ અધ્યાયમાં

કરવામાં આવે છે. પ્રથમ આગળ સાધનાના તિણુંય કરવામાં આવ્યા છે, હવે એ સાધનાનું અનુષ્ઠાન એકજ વાર કરવું કે વાર વાર ? વાર વાર અનુષ્ઠાન કરવાને આવૃત્તિ કહેવામાં આવે છે માટે આ પ્રથમ સૂત્રમાં આવૃત્તિના સંખંધમાં નિર્ણય અતાવતાં સૂત્રકાર લખે છે કેઃ

आवृत्तिरसकृदुपदेशात् ॥ १ ॥

पहार्थः – (आवृत्तिः) આવર્ષન (असकृत्) અનેક વખત (उपदेशात्) ઉપદેશ હેાવાથી.

कावार्थ: - प्रहादर्शननां के के साधना वेदांतमां अताववामां आव्यां छे तेनुं अनुष्ठान ओड वजत निष्ठ पण्ड अनेड वजत, प्रहानुं प्रत्यक्ष ज्ञान थाय त्यांसुधी ड्यां क डरखुं कींडिंगे. आत्मा बा अरे द्रष्टव्यः, श्रोतव्योः, मन्तव्यः, निदिध्यासितव्यः। सोऽन्वेष्टव्यः स विजिज्ञासितव्यः, णृद्धारष्ट्येड ७५. ४-५-६। तमेव धीरो विज्ञाय प्रज्ञां कुर्वीत। णृ. ४-४-२९.

ब्रह्मविदाप्नोति परम् वर्गरे अह्मदर्शनां साधन छे. आश्रमनां क्रमीनुं अनुष्ठान पण् ियत्तशुद्धि द्वारा अह्मदर्शननुं साधन छे. शम, हम, तितिक्षा वर्गरे पण् अह्मदर्शननां साधन छे. येगना अंगे पण् आत्महर्शनां साधन छे. मैत्री, करुण्, मुहिता अने उपेक्षा आण् परंपरा संभंधे आत्मा अने अह्मविद्यानां साधनो छे. आ पण् परंपरा संभंधे आत्मा अने अह्मविद्यानां साधनो छे. आ अधानुं अनुष्ठान अंक क वार करवाथी सक्ष्णता मणती नथी. कथोतिष्टीमाहियत्रे। अले अंक क वणत करवामां आवे अने अ यत्तनुं क्षण भणे, पण् अह्मविद्याना साधनानुं अनुष्ठान ते। आणी उमर सुधी याद्ध राभवां पडे छे. कमानुं अने अह्मविद्याना साधनानुं क्षण छोय छे कथारे अह्मविद्याना साधनानुं क्षण आह्मविद्याना साधनानुं क्षण आह्मविद्याना साधनानुं क्षण आत्मत्रान अने अह्मप्राप्ति छोय छे. आ साधना अनेक्षार आपृत्ति माणी दे छे. अक्षक धाओ कृते। भोहार्ष कते। नथी. मेदां कपडोने साई करवा माटे अनेक कातना उपाये। वारंवार

કરવાના હાય છે, તેમ ખ્રદ્ધાં ાના સાધનાનું અનુષ્ઠાન વારંવાર કરવાનું હાય છે. માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે, દરરાજ સંધ્યા કરા. આમાં અશ્રદ્ધા રાખનાર માણુસને ખ્રદ્ધ-પ્રાપ્તિ થઇ શકતી નથી અને પરિણામે ચેતન શું છે તે જાણુવામાંથી તેને હાથ ધાઈ નાખવા પડે છે. આથી શાસ્ત્રકારે ખ્રદ્ધવિદ્યાના સાધનાની વારંવાર આવૃત્તિ કરવા કહ્યું છે. વળી આત્માના ઉપદેશ અથવા ખ્રદ્ધાના ઉપદેશ અથવા ખ્રદ્ધાના ઉપદેશ વેદ અને વેદાન્તમાં એક જ વખત કરવામાં આવ્યા વથી પણ વારંવાર કરવામાં આવ્યા છે. શ્વેતકેતુના પિતાએ શ્વેતકેતુને નવ વખત દાખલા દલીલ સાથે ખ્રદ્ધા અને આત્માનું જ્ઞાન આપ્યું હતું. કાઈપણ ઉપનિષદ એવું નથી કે જેમાં આત્માના ઉપદેશ ન હાય, ખ્રદ્ધાનું વર્ણન ન હાય. જયારે ઉપદેશની આવૃત્તિ છે, તા પછી સાધનાના અનુષ્ઠાનની આવૃત્તિ હાય એમાં શંકા જ શાની હાય ? આ ઉપરથી આત્માને અને પરમાત્માને જાણુવાની ઇચ્છા રાખનાર માણુસે સાધનાના બહુ જ ધીરજ રાખી અભ્યાસ (અનુષ્ઠાન) ચાલુ રાખવા જોઈએ. 11 શા

लिङ्गाच्च ॥ २ ॥

पहार्थ:- (च) अने (लिङ्गात्) स्मृतिवास्थथी.

ભાવાર્થ:- મન્વાદિ સ્મૃતિનાં વચતાથી વારંવાર આવૃત્તિ કરવાનું સૂચિત થાય છે.

> यथोक्तान्याप कर्माणि परिहाय द्विजोत्तमः आत्मज्ञाने शमे च स्याद्वेदाभ्यासे च यत्नवान् ॥ भनु. १२-८-२.

ખીજા કર્મા છાડી દઇને, પ્રદ્યાધ્યાન, ઇદ્રિયજય, પ્રાણવના જપ અને તેના અર્થની ભાવના કરવામાં પ્રદ્યાજિજ્ઞાસુએ સદા યત્નવાળા થવું જોઇએ. वेदमेव सदाभ्यसेत्तपस्तप्यन् द्विजोत्तमः वेदाभ्यासो हि विप्रस्य तपः परमिहोच्यते ॥

મનુ. २- ૧૧૬.

વેદના સદા અમ્યાસ કરવા જોઇએ. વિદ્વાન માણસને વેદના અભ્યાસ એ જ માેડું તપ છે.

यस्य वाङ्मनसी शुद्धे सम्यगुप्ते च सर्वदा स वै सर्वमवाप्नोति वेदान्तोपगतं फलम् ॥

મનુ. २-9 ६०.

જેનાં વાણી અને મન સદા વિશુદ્ધ છે તેને જ વેદાંતમાં કહેલું ફળ અર્થાત્ પ્રદાયાપ્તિ થાય છે.

> ओंकारपूर्विकास्तिस्रो महाव्याहृतयोऽव्ययाः । त्रिपदा चैव गायत्री विज्ञेयं त्रह्मणो मुखम् ॥

> > મનુ. ર-૮૧.

એાંકારપૂર્વંક મહાવ્યાહૃતિએા અને ગાયત્રી એ ખ્રદ્ધપ્રાપ્તિ કરવાનું સાધન છે.

> योऽधीतेऽहन्यहन्येतांस्त्रीणि वर्षाण्यतिन्द्रतः । स ब्रह्म परमभ्येति वायुभूतः खमूर्तिमान् ॥

> > भनु. २-८२

જે માણુસ રાજ ને રાજ ત્રણ વરસ સુધી આળસ છાડી દર્ધ ઉપર પ્રમાણે અતાવેલી રીત પ્રમાણે ગાયત્રીના જપ કરે છે તે પ્રદાને પ્રાપ્ત થાય છે.

શાસ્ત્રોક્ત વિશેષણ વિશિષ્ટ ખુદ્દા ઉપાસકે જાણવાનું છે. તે

બ્રહ્મ અને ઉપાસકના કરોા સંખ'ધ છે? શું તે ઉપાસક મુમુક્ષુ બ્રહ્મથી ભિન્ન છે? જે ભિન્ન હાેય તાે તેની દ્વરતાનું પ્રમાણ કેટલું છે તેના ખુલાસા આ સૂત્રમાં છેઃ

आत्मेति तूपगच्छन्ति ब्राह्यन्ति च ॥ ३ ॥

पदार्थ:- (आत्मा) ઉપાસ્યભૂત પ્રયુદ્ધ ઉપાસકના (आत्मा) આત્મા એટલે અન્તરાતમા છે (इति) એલું (उपाच्छन्ति) સ્વીકારે છે અથવા પ્રાપ્ત કરે છે. (च) અને (ग्राह्यन्ति) એલું જિજ્ઞાસુઓને સમજાવે છે.

ભાવાર્થ:- ઉપાસ્ય છાદ્ધા તે સર્વ ના અન્તરાતમા છે. एष त आत्मा सर्वान्तरः । આ પ્રમાણે ખૃહદારણ્યક ઉપનિષદમાં યાજ્ઞવલ્કયે ઉષસ્ત ચાકાયણને સમજાવ્યું છે. જુએા, ખૃ. ૩-૩-૨.

यो विज्ञाने तिष्ठन् विज्ञानादन्तरो यं विज्ञानं न वेद, यस्य विज्ञानं शरीरं यो विज्ञानमन्तरो यमयति एष त आत्मा अन्तर्याम्यमृतः । ७७. ३-८-२२.

અર્થ:— આ ઠેકાણે વિજ્ઞાનના અર્થ જવાતમા થાય છે, એટલે અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે: જે જવાતમાની અંદર છે અને જવાતમાથી સ્વરૂપે જુદાે છે, પાતામાં જ ખ્રદ્ધા હાેવા છતાં જવાતમાં એ અન્તરાતમાને જાણતા નથી. જવાતમાં જેનું શરીર છે એટલે પરમાતમાના શરીરરૂપે જ જવાતમાં છે અને જવાતમાને નિયમમાં રાખે છે. હે ઉપાસક, આ જ તારા આતમાં છે, અન્ત-યાંમી છે અને અમર છે. આ ઉપદેશ પણ યાજ્ઞવલ્કયે ઉદ્દાલક મનિને આપ્યા છે.

આથી સમજી શકાશે કે ઉપાસ્ય પ્રદ્મા ઉપાસકના અન્તરાતમાં છે અને ઉપાસક આત્મા અને ઉપાસ્ય આ ળંને સ્વરૂપે જુદા છે એક જ નથી. સ્વામી શંકરાચાર્યજીએ પ્રદ્માને જ ઉપાસક માન્યા છે અર્થાત્ ઉપાસક પાતે જ પ્રદ્ધા છે. કેટલાક વિદ્વાનાએ વળી પ્રદ્ધા ઉપાસકથી જુદા છે અને જુદા નથી પણ લેદેય સાચા છે અને

અભેદ પણ સાચા છે. અમને તો સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જે છે પદાર્થી અનાદિ, અખંડ પાતપાતાના પરિમાણ પ્રમાણે સ્વરૂપે જુદા છે, તે કદી પણ એક હાઈ શકે નહિ. નિત્ય પદાર્થીના ભેદા પણ નિત્ય છે. न जीबो म्रियते। જીવ કદી મરતા નથી, એવું ઉપનિષદમાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે. તો પછી ભેદાભેદ કે નિતાંત અભેદ શામાટે માનવા? છાદાનું સ્વરૂપ ઉપનિષદામાં અને વેદમાં વધારે સ્પષ્ટ આ પ્રમાણે કયું છે:

अनेजदेकं मनसो जवीयो नैनद् देवा आप्नुवन् पूर्वमर्शत् ॥ तद्धावतो-Sन्यानत्येति तिष्ठत् तस्मिन् अपो मातरिश्वा दधाति ॥ ईशोप. ४.

ખુદ્ધા કમ્પતું નથી, તે એક છે. મન કરતાં પણ ઉતાવળું છે એટલે મન દાેડીને જ્યાં જાય છે ત્યાં પહેલેથી ખુદ્ધા પહેાંચી ગયેલ હાેય છે. કાેઈ પણ ઇંદ્રિયા ખુદ્ધાને પહેાંચી શકતી નથી. સર્વ કાેઇ વેગવાળા પદાર્થીને એ જીતી જાય છે અને એના હાેવાને લીધે જ વાયુ પાતામાં કર્મ ઉતારી શકે છે. એટલે કે ખુદ્ધાને લીધે જ વાયુમાં ગતિ આવી છે.

सः पर्यात् धत्यादि भंत्र पण धरा उपनिषद्दमां छे, तेने। अर्थ छे, के छुद्दा सर्व व्यापक छे, अन्तर्यामी छे अने अहियामी पण् छे, तेने पापना सं अंध नथी, शरीरने। पण सं अंध नथी. शरीर नथी, नस-नाडी पण नथी, ते ते। केवण ज्ञान अने आनं हर्य छे, ते सर्व ज्ञ छे, सर्वा परि छे अने ते सहाक्षणथी सत्यक्षायों करते। रह्यो छे. ओनुं केछपण् कार्य भिष्या नथी. आवुं छुद्दा उपासकने। अन्तरात्मा छे, भाटे उपासके पेति उपास्य छुद्दारूप महान् आत्माने पेताना अन्तरात्मा तरीके अनुसंधान करी उपासना करवी लोड़ ओ.

મૂળ સૂત્ર લેદની, અલેદની કે લેદાલેદની ચર્ચા સૂચવતું હોય

એમ પ્રતીત થતું નથી. એ ચર્ચા તે સાંપ્રદાયિકાએ પાતાના સંપ્રદાયને સમર્થન મળે એટલા માટે કરી છે. વસ્તુ સ્પષ્ટ છે એટલે વધારે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર નથી. ॥ ३ ॥

હવે, પ્રતીક પાેને બ્રહ્મ છે કે નહિ? એના ખુલાસા આ સૂત્રમાં કરે છે:

न प्रतीके न हि सः ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (प्रतीके) પ્રતીકમાં (न) ખ્રહ્મત્વનું અનુસંધાન કરવું નહિ (हि) કારણ કે (सः) પ્રતીક પાતે ખ્રદ્ધા નથી.

ભાવાર્થ:— પ્રથમ પ્રતીક શું છે તે સમજવું જોઇએ. यक्षिन् निकृष्टे पदार्थे उत्कृष्टस्य पदार्थस्य दृष्टिः स प्रतीकः। ઊતરતી વસ્તુમાં ઉચ્ચ વસ્તુની દૃષ્ટિ કરવી તેનું નામ પ્રતીક છે. જેમકેઃ आदित्यो ब्रह्म અર્થાત્ આદિત્ય પ્રદ્ધા છે. અહીં પ્રદ્ધા ઉત્તમ છે અને આદિત્ય તેના કરતાં ઊતરતા છે, માટે આદિત્યમાં પ્રદ્ધાની માત્ર દૃષ્ટિ કરવી એટલું જ ખતાવ્યું છે. ખરી રીતે આદિત્ય પ્રદ્ધા નથી. આ કારણથી આદિત્ય એ પ્રદ્ધાનું પ્રતીક ગણાય છે.

પ્રતીકમાં ખ્રહ્મનું = પરમાતમાનું અનુસંધાન ન કરવું જોઇએ, એટલે કે આદિત્યને બ્રહ્મ ન માનવા જોઈએ. કાઇપણ પ્રતીકને જેના એ પ્રતીક હાય તે ન માનવા. ઉત્કૃષ્ટ અર્થના નિકૃષ્ટ અર્થમાં કેવળ આરાપ જ કરેલા હાય છે. જેમકે મનો ब्रह्मोपासीत, મનની બ્રહ્મ તરીકે ઉપાસના કરવી. અહીં બ્રહ્મત્વના મનમાં આરાપ કરેલા છે માટે મન બ્રહ્મ નથી. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ સમજશે કે, પ્રતીક પાતે બ્રહ્મ નથી. જેના આરાપ જેમાં થાય તે ખંને એક અર્થ હાઇ શકે નહિ. આરાપ પણ બ્રહ્મિપુરસ્સર હાવા જોઇએ તા પ્રતીક થઇ શકે. જો અજાણતાં આરાપ થયા હાય તો તે બ્રમનું સ્થાન થઇ પડે છે. જેમકે: બ્રૂલથી દારડાને સાપ સમજ લેવા. આ પ્રમાણે બ્રમ અને પ્રતીકના લેદ સમજવા.

પ્રતીકની ઉપાસના તે ખ્રહ્મની ઉપાસના નથી. પ્રતીક પાતે ઉપાસના કરનારના અન્તરાતમાં નથી. અન્તરાતમાં તા પરમાતમાં જ છે. આ વિવેક ધ્યાનમાં રાખી ખ્રહ્મની ઉપાસના કરવી જોઇએ. 11 8 11 જયાં બે શબ્દા સમાનાધિકરણ તરીકે આવ્યા હાય ત્યાં તે શબ્દવાચ્ય બે અર્થામાં કાેને પ્રતીક તરીકે સ્વીકારવા ? એ બાબત આ સ્ત્રમાં સમજાવે છે:

ब्रह्मदृष्टिरुत्कर्पात् ॥ ५ ॥

પદાર્થ:- (ब्रह्मदृष्टिः) ખ્રહ્મની દેષ્ટિ કરવી (उल्कर्षात्) કારણ કે પ્રદ્રા સર્વ કરતાં ઉત્કૃષ્ટ છે.

ભાવાર્થ:— જયાં-જયાં છે શબ્દો સમાનાધિકરાલુ તરી કે આવ્યા હોય અને ત્યાં છે માંથી એકને પ્રતીક માનવા હોય તા પ્રથમ વિચાર કરવા જોઇએ કે, આ છે અર્થામાં કયા અર્થ વધારે ઉત્તમ છે. જે વધારે ઉત્તમ હાય તેની દૃષ્ટિ ઊતરતા અર્થમાં કરવી જોઈએ. પ્રદ્મા તા સર્વથી ઉત્તમ છે, પ્રદ્મા કરતાં કાઈપણુ અર્થ ઉત્તમ નથી, માટે પ્રદ્મા તા કાઇનું પ્રતીક અની શકે જ નહિ પણુ પ્રદ્માના પ્રતીક બીજા અર્થો અની શકે છે. મન, આદિત્ય વગેરે પ્રદ્માના પ્રતીક ગણી શકાય. 'અમાત્ય રાજા છે' આવું વાક્ય ક્યાંય આવ્યું હાય તા વિચાર કરવા જોઇએ કે, અમાત્ય અને રાજા આ એમાંથી ઉત્તમ કાલ્યુ? તા આ ઉત્તર સ્પષ્ટ સમજમાં આવશે કે રાજા અમાત્ય કરતાં ઉત્તમ છે, માટે અમાત્યમાં રાજ-દૃષ્ટિ કરવી એ પ્રતીકના વિષય ગણાય અને અમાત્ય એ રાજાના પ્રતીક છે એમ સમજ શકાય, માટે ઉપાસકે સમજનું જોઇએ કે મન, સૂર્ય આદિ પ્રદ્માનાં પ્રતીકા છે, પ્રદ્મા (પ્રતીક) નથી. ઉપાસકે અના બાળતોના વિચાર કરી પ્રદ્માની ઉપાસના કરવી જોઈએ. 11 4 11

હવે અંગાશ્રિત જે ઉપાસનાએ ખતાવી છે તેના સંબંધમાં કહે છે:

आदित्यादिमतयश्चाङ्ग उपपत्तेः ॥ ६ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अङ्गे) અંગમાં (आदित्यादिमतयः) આદિત્ય આદિ બુદ્ધિ = દેષ્ટિ કરવી જોઇએ.

ભાવાર્થ:- 'य एवासौ तपति तमुद्रीयमुपासीत' આકાશમાં જે આ સૂર્ય તપી રહ્યો છે તેને ઉદ્દીથ સમજ ઉપાસના કરવી જોઇએ. ઉદ્ગીય એટલે ઉચ્ચેથી સામવેદનું ગાન કરવું. છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં શરૂઆતમાં જ આ પ્રકરણ છે. ઉદ્દીય એ અંગ છે, જયાતિષ્ટોમ-યજ્ઞનું અંગ છે. હવે અહીં પ્રશ્ન એ ઊલા થાય છે કે ઉદ્ગીયમાં આદિત્ય-દેષ્ટિ કરવી કે આદિત્યમાં ઉદ્ગીય-દેષ્ટિ કરવી ? ઉદ્ગીય એ તા કર્મ છે. કર્મ ફલનું સાધન હાય છે. આ રીતે જોતાં કર્મ સફલ છે જ્યારે આદિત્ય અફલ છે. માટે આદિત્ય કરતાં ઉદ્ગીય ઉત્કૃષ્ટ ચાય છે. આ કારણથી ઉદ્ગીયની દૃષ્ટિ આદિત્યમાં કરવી જોઇએ. આવું પૂર્વપક્ષનું માનવું થાય છે, જ્યારે સિદ્ધાંતપક્ષ એ છે કે ઉદ્દીય કર્મ કરતાં પણ આદિત્ય ઉત્કૃષ્ટ છે. डारण है आहित्यने देव मानवामां आवे छे अने तेमां परमात्मा વ્યાપક હાવાથી તેની મારફત આદિત્ય જડ હાવા છતાં કમેન सक्ण जनाववा ये समर्थ छे. जरी रीते आहित्यमां रहेल પરમાત્મા જ ફળ આપનાર છે, છતાં ગૌણ દર્ષિથી એમ કહેવાય છે. માટે આદિત્ય ઉત્કૃષ્ટ હાવાથી એની દૃષ્ટિ ઉદ્ગીથમાં કરવી જોઇએ. એટલે કે અંગમાં આદિત્ય-દૃષ્ટિ કરવી. ઉદ્ગીશને આદિત્ય સમજી ઉદ્ગીથની ઉપાસના કરાે. આ પ્રમાણે વાક્યના અર્થ થાય છે. સાર એ નીકળે છે કે આદિત્યસ્થ પ્રદ્દા જ આદિત્ય નામ ધારણ કરે છે અને એવી જ દૃષ્ટિ ઉદ્ગીયમાં કરવી જોઇએ. ચેતન-स्वर्थ सर्वेतिष्ठृष्ट देव ते। परभात्मा ओक क छे. ॥ ६॥

હवे Gपासनाने। नियम भतावे छेः

आसीनः संभवात् ॥ ७ ॥

પદાર્થ:- (आसीनः) એઠાં-એઠાં જ ઉપાસના કરવી (संभवात्) સંભવ હોાવાથી.

ભાવાર્થ:— ખ્રહ્મદર્શનનું અસાધારણ કારણ ઉપાસના છે. એકાગ્ર-ચિત્તે ઉપાસ્થનું ધ્યાન કરલું આનું નામ ઉપાસના. આ ઉપાસના તો બેઠાં-બેઠાં જ થઇ શકે. હાલતાં, ચાલતાં, ઊભા રહેતાં કે સૂતાં-સૂતાં ઉપાસના થઇ શકે નહિ. સૂતાં-સૂતાં ઉપાસના કરવાથી ઊંઘના ઉપદ્રવ થાય છે. હાલતાં ચાલતાં તા ઉપાસનાની શક્યતા જ નથી. ગમે ત્યાં આડું અવળું ચિત્ત દાેડતું હાય અને માત્ર માઢિથી ઓમ્ ના જાપ જપ્યે જવા એ ઉપાસના નથી, માટે ઉપાસનાના નિયમ છે કે બેઠાં-બેઠાં એકાગ્રચિત્તથી ઉપાસના કરવા. 11 હ 11

ध्यानाच्च ॥ ८॥

પદાર્થ:— (च) અને (ध्यानात्) ઉપાસના ધ્યાનરૂપ હોવાથી. ભાવાર્થ:— ઉપાસના ધ્યાનરૂપ છે, ધ્યાનના અર્થ એ થાય છે કે ધ્યેયનું જે સ્વરૂપ છે તે રૂપે જ ચિત્તની વૃત્તિઓના પ્રવાહ વહેવા. અસમાન ચિત્તની વૃત્તિનું પ્રકટન થવું. આવું ધ્યાન છેઠાં-છેઠાં જ થઇ શકે. वको ध्यार्यात प्रोषितवन्धु ध्ययित वणेरे ध्यानना ઉદાહરણામાં ચિત્તની એકાગ્રતા અતાવવામાં આવે છે. આ કારણથી સુખ થાય એ પ્રમાણે આસન જમાવી ઉપાસના કરવી જોઈએ. ॥ ८॥

अचलत्वं चापेक्य ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अचळवम्) અચલતાની (अपेक्ष्य) અપેક્ષાએ જ ધ્યાન શબ્દના પ્રયાગ થાય છે.

ભાવાર્થ:- જયાં-જયાં અચલતા જોવામાં આવે છે ત્યાં-ત્યાં મુખ્ય વૃત્તિથી અને ગૌણ વૃત્તિથી ધ્યાન શબ્દના પ્રયાગ થાય છે. જે કાઇ મનુષ્ય આદિ ચેતનમાં અચલતા જેવામાં આવે તો ત્યાં મુખ્ય વૃત્તિથી ધ્યાન શબ્દના પ્રયાગ થાય છે અને પૃથ્વી પ્વ'તાદિ જડ પદાર્થામાં સ્થિરતા જેવાથી ગૌણ વૃત્તિથી ધ્યાન શબ્દના પ્રયાગ થાય છે. જેમકે ધ્યાયતીય વૃધ્ધિયાં ધ્યાયતીયાન્તિ ધ્રાયવતીય વર્ષતા થાય છે. જેમકે ધ્યાયતીય વૃધ્ધિયાં ધ્યાયતીયાન્તિ ધ્યાયતીયા પર્વતા ધરતી હાય, જાણે કે અન્તરિક્ષ ધ્યાન ધરતાં હાય, જાણે કે પવંતા ધરતા હાય. ઇત્યાદિ પ્રયાગા અચલતાને લઇને ગૌણ વૃત્તિથી થાય છે. આ અચલતા આસન જમાત્રી બેઠેલા માણસમાં જ સંભવી શકે છે, માટે ઉપાસના કરનારે આસન અનાવલું જોઈએ. 11 ર 11

स्मरन्ति च ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्मरन्ति) આસન ને ઉપાસનાનું આંગ શિષ્ટ મહાપુરુષોએ સ્વીકાર્યું છે.

भाग कार्या कार्या के उपासनानुं आंग छे केंबुं शिष्ट महा-पुरुषे। के भान्युं छे. के भांडे शुची देशे प्रतिष्ठाप्य स्थिर मासन मात्मनः ॥ गीता ६-१९. शुद्ध स्थानमां पातानुं कासन स्थिर डरी ध्यान व्यर्थात् उपासना डरवी. प्राणान् प्रपीडयेह संयुक्तचेष्टः क्षीणे प्राणे नासिकयोच्छवसीत । दुष्टाश्चयुक्तमिव बाहमेनं विद्वान् मनो धारयेताप्रमत्तः ॥ श्वेताश्व उप. २-६. अही उपासना डरनारने प्राणायाम डरवानुं उद्युं छे. आ प्राणायाम आसन लगाव्या वगर न थर्घ शड़े, भारे आसन उपर जेसीने उपासना डरवी कोईको. ॥ १०॥

ઉપાસના કરવાનું સ્થાન મનને શાંતિ આપનારું હેાવું જોઇએ તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

यत्रैकाम्रता तत्राविशेषात् ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (यत्र) જ્યાં (एकाग्रता) એકાગ્રતા સાધી શકાય (तत्र) ત્યાં ઉપાસના કરવી (अविशेषात्) ખીજો કાઈ એમાં વિશેષ નથી. ભાવાર્થ: - જયાં મનને પ્રસન્નતા લાગે ત્યાં આસન જમાવલું જોઇએ, એમાં કાઇ દિશા કે દેશનિદેશનું વિધાન નથી. જોઇએ તો ગિરિક દર શે. ધા, જોઇએ તો સુંદર નદીના તટ તપાસા અને જોઇએ તો પાતાને ઘેર જ આસન લગાવા, પણ આસન એવી રીતે જમાવલું જોઇએ કે ચિત્ત સ્થિર થઇ જાય, શ્વેતાશ્વતર ઉપનિષદમાં તા વિશેષ પણ જણાવવામાં આવ્યા છે, જેમકે, समे ग्રुचौ शर्करावह्विगळकाविविजिते शब्द जलाश्रयादिभिः । मनोऽनुकूले न तु चक्षपीडने गुहानिवाताश्रयणे प्रयोजयेत् ॥ २–१०. જગ્યા સરખી જોઈએ, પવિત્ર જોઈએ, કાંકરા કે ગરમ રેતી ન હાય, બહુ ઘાંઘાટ ન હાય, જળાશયને લીધે જયાં હાનિ થવા સંભવ ન હાય, મનને અનુકૂળ હાય, જયાં મચ્છર આદિ જંતુઓના ઉપદ્રવ ન હાય, ત્યાં ઉપાસના કરવા માટે આસન જમાવલું અથવા કાંઇ એકાંત નિરુપદ્રવ પર્વતની ગુફા શાધવી. આમ શિષ્ટ પુરુષોએ ઉપાસના-સ્થાન માટે વિશેષ અને અવિશેષ અને જાયાં બે જાણાવ્યા છે. ॥ શશા

ઉપાसना क्यां सुधी क्षरवी तेना संभ'धमां आ सूत्र छेः आप्रायणात् तत्रापि हि दृष्टम् ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (आप्रायणात्) પ્રાયણના અર્થ મરણ થાય છે એટલે મરણ પર્યાત ઉપાસનાની આવૃત્તિ કરવી (હિ) કારણ કે (तत्र अपि) મરણ વખતે પણ (દૃષ્ટમ્) ધ્યાન હોવાથી શ્રુતિ અને સ્મૃતિમાં ઉપદેશાયેલું જોવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ: विद्यात्, ध्यायेत, उपासीत આ ક્રિયાપદા ચિત્તવૃત્તિર્પ शाननी આવૃત્તિ અતાવે છે. ઉપાસના અર્થાત્ ધ્યાન, પ્રત્યયની એકાગ્રતાની આવૃત્તિ મરણ આવે ત્યાંસુધી કર્યા કરવી જોઇએ. વચ્ચે છાડી દેવાથી લાભ થતા નથી. પ્રાણની છેલ્લી ગતિએ પણ એકાગ્રતા જ રહેવી જોઇએ. આ ધ્યાનના સતત અભ્યાસ વગર અની શકે નહિ. ગીતામાં પણ ઉપદેશમાં આવ્યું છે કે-

> यं यं वापि स्मरन् भावं त्यजन्त्यन्ते कलेवरम् तं तमेवैति कौन्तेय सदा तद्भावभावितः। ८-६० गीता.

ધ્યાન કરતાં કરતાં ધ્યાનમય અનેલાે ઉપાસક મરણ વખતે જે અર્થનું ધ્યાન કરતાં મરણ પામશે તે અર્થને મર્યા પછી પ્રાપ્ત થશે આવાે ઉપદેશ અર્જુનને શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને આપ્યાે છે.

को वन्ने उपासना छाडी हेवामां आवे ते। मरती बणते ध्येयाशरवृत्ति रहेती नथी. अक्यास सतत यासते। होय तो क ते वणते ध्येयाशरवृत्तिवाणे। उपासक रही शक्ते छे. छांहेाज्य उपनिषदमां पण् उपहेरयुं छे है, स खल एवं वर्तयन् यावदायुषं ब्रह्मलोक मिसंपद्यते। छां. ८-१५-१. उपासक आयुषनी छेटली घडी सुधी, ध्याननी आवृत्ति हरते। रहे तो ख्रह्मते। अश्वं ख्रह्मने प्राप्त थाय छे. शरण् हे ख्रह्म सिवाय थीलुं स्थेनं इशुं क ध्येय होतुं नथी ते। मरण् वणते थीलुं ध्येय आवे क क्यांथी ? के दे।हे। सतत ध्यान नथी हरता तेसे।ने क मरण् वणते अन्य प्रश्वरनी वित्तवृत्तिस्थे। ध्रध् काय छे. माटे मरण् सुधी ख्रह्मनुं ध्यान याद्य राभवं कीर्ध्ये. ॥ १२॥

ઉપાસકનાં ભૂતકાળનાં થયેલાં પુષ્યપાપના ક્ષય થઇ જાય છે અને ભવિષ્યમાં થનારાં કર્મા અટકી જાય છે. તે આ સૂત્રમાં અતાવે છેઃ

तद्धिगम उत्तरपूर्वीघयोरश्लेषविनाशौ तद्व्यपदेशात् ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (तदधिगमे) श्रह्मविद्यानी પ્રાપ્તિ થયા પછી (उत्तरपूर्वाघयोः) ઉત્તર અને પૂર્વ પાપકમેં ના (अश्लेषविनाशौ) અસં ભંધ અને વિનાશ થાય છે (तद्वयपदेशात्) તેવા ઉપદેશ હોવાથી.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી પ્રદ્મજ્ઞાનીના પહેલાં થયેલા પાપના નાશ થાય છે અને ભવિષ્યમાં થનારાં પાપા અટકી જાય છે.

यथा पुष्करपलाश आपो न श्लिष्यन्त एवमेवंविदि पापं कर्म न श्लिष्यते । છાં. ઉપ. ૪–૧૪–૩. જેમ કમળના પાંદડા ઉપર પાણી ચાંટતું નથી તેમ બ્રહ્મજ્ઞાનીને પાપકર્મ ચાંટતું નથી. આ વાક્ય ભવિષ્યમાં થનારા પાપના અસંબંધ ખતાવે છે. અઘના અર્થ પાપ થાય છે.

तद्यथा इषीकात्लमग्नी प्रोतं प्रदूयेत एवं हास्य सर्वे पाप्पानः प्रदूयन्ते । छां. ७५. ५-२४-३.

> भिद्यते हृद्ययन्थि दिछदान्ते सर्वसंशयाः। श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥ भुं. २-२-८.

આ પ્રમાણા ભૂતકાળમાં થયેલાં પાપકર્મોના નાશને કહી રહ્યાં છે.

જોકે, એવા પણ ઉલ્લેખ છે કે કમે લાગવ્યા વગર કમે નાશ પામતું નથી, પણ એ પ્રારુગ્ધ-કમેને માટે ઉલ્લેખ છે તથા જે પ્રદાશાની નથી થયા તેવાઓનાં કમે સંખંધી કથન છે એમ સમજવું. પ્રદાશાનીને તા પ્રદાશાનના પ્રતાપથી સંચિત થયેલાં કમેંના નાશ થાય છે. હવે પ્રદાશાન થઈ ગયું હાવાથી પાપ-કમે થવાના ખિલકુલ સંભવ નથી. જો કમેના ક્ષય ન થાય તા મુક્તિ મળવી સંભવિત જ ન ખને. અને એને લગતાં સર્વ-શાસ્ત્રના ઉપદેશા નિરર્ધક થઈ પડે. મુક્તિ ન મળે તા મુક્તિ અંગેના વેદના ઉપદેશ પણ નિરર્ધક થઇ જાય, માટે કમેના ક્ષય માનવા જ જોઇએ. ॥ १३ ॥

જેમ પાપકમેંના ક્ષય થાય છે તેમ પુષ્યકર્મના પણ ક્ષય થાય છે. તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છેઃ

इतरस्याप्येवमसंश्लेषः पाते तु ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (इतरस्य) પાપકર્મથી ઇતર એટલે બીજા પુષ્ય-કર્મના (आपि) પણ (एवम्) એ પ્રમાણે (अतंश्लेषः) સંબંધ થતા નથી, (तु) પણ (पाते) શરીરના પાત થયા પછી મુક્તિ મળે છે. े शहानी भारते हैं। हा है ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્રના અતિદેશ છે, એટલે જેમ પાપકર્મના ભાવી અસંબંધ અને ભૂતકાળના કર્મના નાશ થાય છે તેમ પુણ્યકમેંના પણ ભવિષ્યમાં શનાર સંબંધ અટકી જાય छे अने भूतकाणनां पुष्यक्रमीना क्षय वर्ध ज्यय छे. उमे उ हैवेष एते तरित ७. ७५. ४-४-२२, पाप अने प्रथ्य अने जातनां डमीने प्रहाजानी तरी जाय है.

ં જો પુષ્ય મેના ક્ષય ન થાય તા એ કર્મ પાતાનું કળ આપે જ. પુલ્યકમેનું ફળ ભૌતિક સુખવિશેષ જ હાય છે. જો આ પરંપરા ન તૂટે તા માક્ષ મળી શકે નહિ. કારણ કે જ્ઞાનથી જ મુક્તિ भणे छे चेवे। वैहिष्ठ सिद्धांत छे. तमेव विदित्वातिमृत्युमेति । परभात्भाने જાણ્યા પછી એટલે કે પરમાત્માના પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન થયા પછી व्यतिभृत्यु=भेक्षिने उपासक पामे छे. ऋते ज्ञानात्र मुक्तिः । ज्ञान वगर मुक्ति नथी आवुं पण विद्वानानं प्रथन छे. आ कारणथी માેક્ષ પ્રાપ્ત થયાં પહેલાં ઉભયવિધ કર્મીના ક્ષય થાય છે. જયાં સુધી કર્મ ભાગવાય છે ત્યાંસુધી ખ્રહ્મજ્ઞાનીને શરીરના સંબંધ રહે છે અને શરીર છૂટ્યા પછી તેને માેલ મળે છે. એમ આ સૂત્રનું કથન છે. 11 ૧૪ 11

હવે, કયા કર્મના ક્ષય થાય છે અને કયા કર્મના ક્ષય નથી थती, अथवा डया डमी ज्ञानथी क्षय थाय छे अने डया डमीना ભાગથી ક્ષય થાય છે તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

अनारच्धकार्ये एव तु पूर्वे तद्वधेः ॥ १५ ॥

पदार्थ:- (पूर्वे) पूर्वेना (अनारव्धकार्ये एव) के डमे पुष्य अने भाग३५ इण आभवानुं श३ नथी ४थुं तेने। (एव) क क्षय थाय छे (तु) पूर्व पक्षनी निवृत्ति सूचवे छे (तदबवेः) तेनी अवधितं શ્રવણ થતું હાવાથી.

ભાવાર્થ:- ખ્રદ્ધાત્રાનીનાં ખધાં કર્માના ક્ષય થતા નથી પણ જે

કર્માંએ ફળ આપવાનું શરૂ નથી કર્યું તેના જ જ્ઞાનના પ્રભાવથી નાશ થાય છે. જે કર્માએ ફળ આપવાનું શરૂ નથી કર્યું તે સંચિત કર્મ કહેવાય છે. આ સંચિત કર્મ પૂર્વજન્મનાં હાય છે અને આ જન્મનાં પણ હાય છે. જે કર્મોએ ફળ આપવાનું શરૂ કરી દીધું છે તે પ્રારુબ્ધ-કર્મ કહેવાય છે. આ પ્રારુબ્ધ-કર્મ તો ભાગથી જ નાશ પામે છે માટે પ્રદ્ભાગનીનાં પ્રારુબ્ધ કર્મ જ્યારે નાશ પામે છે ત્યાર પછી દેહના પાત થાય છે અને તે જ્ઞાની આત્મા મુક્તિને પામે છે. પ્રારુબ્ધ-કર્મને લઈ પ્રદ્ભાગ્ઞાનીનું શરીર જ્યારે ચાલતું હાય અને તેનાં સંચિત કર્મ નાશ પામ્યાં હાય અને તેને પ્રદ્ભાગ્ઞાની પ્રકાશ હાય તે વખતના પ્રદ્ભાગ્ઞાની માણસ જીવનમુક્ત ગણાય છે. આ જીવનમુક્ત પ્રદ્ભાગ્ઞાનીનું શરીર ક્યાં સુધી ટકશે ? તેના ઉત્તર ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે આપવામાં આવ્યા છે:

तस्य ताबदेव चिरं यावन्न विमोक्ष्ये S थ संपत्त्ये । छां. १-१४-२. ध्रुह्मज्ञानीने त्यां सुधी विक्षंण वेढेवे। पडे छे हे, ज्यां सुधी प्रारण्ध हमें पूरुं थाय अने शरीर छूटे. णस शरीर छूट्युं हे ते शरीरथी रिक्षत थर्छ ध्रह्मने प्राप्त थाय छे अने अशरीरी रहीने ज मुक्तिने। आनंह ले। गवे छे. मुक्त आत्माने हे। ध्रुष्ण भौतिष्ठ शरीर छे। नथी. मे। क्षमां ते। आत्मा पे।ताना ज स्वरूपे प्रष्ठट थाय छे. ध्रह्मज्ञानीनां संचित हमें। नाश वगर ले। गव्ये थाय छे. प्रारण्ध हमेंने। नाश ते। ले। जथी ज थाय छे ओ आ सूत्रने। लाव छे. ॥ १ पा।

હવે અગ્નિહાત્ર આદિ નિત્યકર્મ સંખંધી ખુલાસા કરે છે:

अग्निहोत्रादि तु तत्कार्यायैव तद्दर्शनात् ॥ १६ ॥

પદાર્થ:- (તુ) પ્રાપ્ત શંકાની નિવૃત્તિ માટે 'તુ' શખ્દ લખવામાં આવ્યા છે. (અગ્નિદોત્રાંદિ) અગ્નિહાત્ર આદિ નિત્યકમ° (तत्कार्याय एव) श्रह्मज्ञानर्य डाय ने भाटे ज डाय छ (तद्दर्शनात्) ते प्रभाषे वेदान्तामां दर्शन थतुं डावाथी.

भावार्थ: - अञ्निहात्र, संध्यावं हन आहि नित्यक्रभंना नाश थता नथी. ज्ञाननी उत्पत्ति पहेंदां ओ क्रमी थयां हाय ता ते क्रमी नक्षमां नथी, पण प्रह्मज्ञाननी उत्पत्तिमां महह करनार अने छे. तेम ज्ञान थया पछी करवामां आवतां ओ पुष्य-क्रभंना श्दीप थता नथी, क्षारण के जे नित्यक्रभं ता प्रह्मज्ञानने माटे हाय छे, शीकां क्रमींनी माईक भौतिक अभने माटे हातां नथा. आ कारण्यी अन्य पुष्य-क्रभंनी माईक अञ्निहात्राहि नित्यक्षभं ईजना विनाश अने अविष्यमां थता श्दीपना संअधी नथी. तमेतं ब्रह्मणा विविदिषान्ति वेदानुवचनेन यज्ञेन दानेन तपसाऽनाज्ञकेन। थृ. ४-४-२२. पणु प्राह्मणा वेह द्वारा, यज्ञ द्वारा, हान द्वारा अने निष्काम तथ द्वारा प्रह्मने काण्या ध्येष्ठ छे. माटे को गृह्हस्य उपासक्षेत्र प्रह्मज्ञान उत्पन्न थयुं हाय तो तेणे अञ्चर्य अपनिहात्र अने हान आहि क्रभं माक्षपर्यं त याद्व राभवां. वानप्रस्थ के संन्यासीने को प्रह्मज्ञान थयुं हाय तो तेणे प्रण्यान वानप्रस्थ के संन्यासीने को प्रह्मज्ञान थयुं हाय तो तेणे प्रण्यान वालप्रदेश सामित्र वाल्य राभवां. वानप्रस्थ के संन्यासीने को प्रह्मज्ञान थयुं हाय तो तेणे प्रण्यान वालप्रदेश सामित्र याद्य राभवां. वानप्रस्थ के संन्यासीने को प्रह्मज्ञान थयुं हाय तो तेणे प्रण्या निष्काम तथ तथान सामित्र याद्य राभवां राभवं सामित्र वालप्त राभवां सामित्र सा

अन्य वेहान्त-वाड्यने। आ विषय परत्वे विचार अतावे छेः

अतोऽन्यापि ह्येकेषामुभयोः ।। १७ ।।

પદાર્થ:- (अतः) આના કરતાં (अन्या अपि) ખીજી પણ સાધુકૃત્યા અને અસાધુકૃત્યા નામનાં સત્કર્મ અને અસત્કર્મ (एकेषाम्) કેટલાક આચાર્યોના મતમાં (हि) કારણ બતાવનારું 'हि' અવ્યય છે (उमयोः) અંનેના નાશ અને અસ'શ્લેષ હોય છે.

ભાવાર્થ:-કેટલાક અન્ય શાખાઓવાળા સત્કર્મને સાધુકૃત્યા તરીકે અને અસત્કર્મને અસાધુકૃત્યા તરીકે માને છે. કામ્યકર્મ ભૌતિક સુખને માટેજ હોય છે. ખ્રહ્મજ્ઞાનની સાથે એના કશાજ સંબંધ નથી. આવાં કર્મ કળ આપતાં કાઈ પ્રબળ કર્માન્તર વચ્ચે આવવાથી અટકી પડ્યાં હોય છે, અર્થાત્ પ્રતિબંધને લીધે એને ક્રેળ આપવાના અવસર મળ્યા હોતા નથી. આવાં કર્મોને અન્ય શાખાવાળા સાધુકૃત્યા અને અસાધુકૃત્યા કહે છે. જેને પ્રદ્માના ઉત્પન્ન થયું છે એવા ઉપાસકની ઉક્ત પ્રકારની સાધુકૃત્યા અને અસાધુકૃત્યા તેના નિત્ર અને શત્રુને કાળે જાય છે. સાધુકૃત્યા પ્રદ્માત્તાનીના મિત્રને કાળે જાય છે અને અસાધુકૃત્યા એના શત્રુને કાળે જાય છે અને પ્રદ્માત્તાની શ્રેલ થઇ મુક્ત થઇ જાય છે. આવું મન્તવ્ય જૈમિતિ અને બાદરાયણ ખંને મુનિઓનું છે. સાધુકૃત્યા અને અસાધુકૃત્યા પ્રદ્માત્તાને જરાપણ ઉપયોગી નથી હોતી, માટે એના વિનાશ અને અશ્લેષ થાય છે.

એકનું કર્મ બીજાને જતું નથી. એક આત્મામાં જે કર્મ અથવા કૃત્યા સમવેત હોય તે જ કર્મ અથવા કૃત્યા અન્ય આત્મામાં સમવેત થઇ શકે નહિ, પણ અહીં જે ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે એ તા માત્ર પ્રદ્મવિદ્યાની સ્તુતિ છે. વર્ણન તા કેવળ આલ'કારિક છે. 11 १७ 11

અગ્નિહાત્રાદિ કર્મ જ્ઞાનપૂર્વક કરવાં કે જ્ઞાન ન હોય તાેપણ કરવાં ? એના સંબંધે આ સૂત્રમાં લખે છે કે:-

यदेव विद्ययेति हि ॥ १८ ॥

पहार्थ:- (यद्) के (एव) क (विद्यया) विद्यार्थी (इति) स्रेभ (हि) कारणु के.

ભાવાર્ય: કર્મા બધાં સરખાં હાતાં નથી. કર્મામાં પણ પ્રબલત્વ અને નિર્ળલત્વ હાય છે. નિર્ળલ કર્મ પ્રથમ થયું હાય અને પ્રબલ કર્મ પછી થયું હોય તાપણ પ્રબલ કર્મ પ્રથમ ફળ આપી દે છે અને નિર્ળલ કર્મ પ્રથમ થયું હોય છતાં ફળ આપ્યા વગર એમ ને એમ પડેયું રહે છે.

કर्मनी प्रणवता એટલે के डर्म विद्या साथे अर्थात् डर्मना

ज्ञान अने रहरेय साथे करवामां आव्युं होय ते प्रणव कर्म कहिवाय छे. अने के कर्म ज्ञानहीन विद्याहीन करवामां आव्युं होय अटिस के के कर्म ने ज्ञान अने विद्याना संपर्क न होय ते निर्णंत कर्म कहिवाय छे.

આ ઉપરથી એટલું સમજવું જરૂરનું છે કે કર્મ જ્ઞાનપૂર્વક કરી શકાય છે અને કર્મનું જ્ઞાન કર્તાને ન સમજાતું હોય તાપણ કર્મ કરી શકાય છે. વૈદિક કર્મ કરવામાં તા જ લાભ છે.

यदेव विद्यया करोति श्रद्धया उपनिषदा तदेव वीर्यवत्तरं भवति । छां. १-१-०

જે કર્મ વિદ્યાથી, શ્રદ્ધાથી અને ઉપનિષદથી (એના રહસ્યને સમજવાથી) કરવામાં આવે છે, તે પ્રબલ હોય છે, માટે આવાં જ કર્મ કરવાં જોઇએ તાે જ વ્યક્તિ આગળ વધી શકે છે અને સમાજ પણ આગળ વધી શકે છે.

રાાન, શ્રદ્ધા અને કર્મનું રહસ્ય ન સમજ શકાય તાેપણ કર્મ તાે કરવું. સત્કર્મ કદી નિષ્ફળ જતું નથી, વહેલા-માેડું એનું ફળ મળે જ છે.

બ્રહ્મજ્ઞાન થયા પછી નિર્ભલ સાધુકૃત્યા કે અસાધુકૃત્યા હશે તો તેના નાશ થશે અને બ્રહ્મજ્ઞાની મુક્ત થશે. બ્રહ્મજ્ઞાન એ મહાન અિન છે, તે સર્વ કમેંના નાશ કરી શકે છે. માટે ખાસ કરીને અિનહોત્ર, વેદાધ્યયન, દાન અને તપ કરતાં જ રહેલું જોઇએ અને તો કમેં બ્રહ્મિપૂર્વ અને શ્રદ્ધાથી થાય તો વધારે સારું. સત્કમેં જ્ઞાન મેળવવામાં અવશ્ય મદદ કરે છે. 11 १८ 11

હવે પ્રારુષ્ધ કર્મ સંબ ધમાં કહે છે:

भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा संपद्यते ।। १९ ॥ पदार्थ:- (भोगेन) से। श्वीने (तु) शंडा निवारङ छे. (क्षपयित्वा) नाश भरीने (संपद्यते) अपासक मुक्त थाय छे.

ભાવાર્થ:- ઉપાસક સંચિત કર્મના ખ્રદ્માનથી નાશ કરે છે પણ પ્રારુષ્ધ કર્મ ના નાશ થઈ શકતા નથી. પ્રારુષ્ધ એટલે જે કર્મ ભાગના વિષય બની ગયું હાય તે. અર્ધું કર્મ ભાગવાય અન અર્ધુ કર્મ ज्ञानथी नाश पामे એમ तो नજ अने. માટે आर्थ्य-४ में तो ले। १००थे क ध्रुटेशे. नाभक्तं क्षीयते कर्म कल्पकोटिशतरिप । આ વાક્ય પારહધ-કર્મને ઉદ્દેશીને જ લખાયું છે. પ્રારહ્ય-કર્મ क्यें शरीरमां लागववाथी पूरु थाय छे, अने अने शरीरमां पछ અર્થાત્ અનેક જન્મમાં પણ તેનું ભાગવવું ચાલુ રહે છે. એક કર્મથી એક જન્મ મળે અને અનેક જન્મ પણ મળે છે એવા કર્મના સિદ્ધાંત છે. માટે ઉપાસકનાં સારાં અથવા નરસાં પ્રારુબ્ધ કર્મ ભાગવાઈ જશે ત્યારે તે મુક્ત થશે. ખુદ્યાન થયા પછી શરીર पडी काय अने प्रारक्ध-डर्म आडी रहां डीय ते। प्रह्मज्ञानी ઉપાસકને ખીજો જન્મ લેવા પડે છે અને અધુરૂં રહેલું પ્રારુષ્ધ-કર્મ ભાગવી પૂરું કરવું પડે છે. પ્રારુગ્ધ-કર્મ પૂરેપૂરું જયાં સુધી ન ભાગવી લેવાય ત્યાંસુધી ખ્રહ્મજ્ઞાની ઉપાસક મુક્ત થઈ શકતો नथी. आ लावने अतावतुं वेहान्तनुं वाड्य आ प्रभाषे छेः तस्य तावदेव चिरं यावन्न विमोध्ये अथ सम्पत्ये । छां. ६-१४-२. प्रह्मज्ञानी ઉપાસકને મુક્ત થવામાં એટલા જ વિલંબ હોય છે કે જ્યાં સુધી પ્રારુબ્ધ-કર્મ ભાગવાઈ ન જાય. પ્રારુબ્ધ-કર્મ ભાગવાઈ ગયું એટલે જ્ઞાની અને સંચિત કર્મારહિત ઉપાસક શરીરથી મુક્ત થાય છે અને अहाप्राभित्रप मेक्षिने पामे छे.॥ १९॥

इति गुर्जरभाषाभाष्ययुते वेदांतदर्शने चतुर्थाध्याये प्रथमः पादः॥

* * *

अथ चतुर्थाध्यायस्य द्वितीयः पादः

હवे Gasiित (भरण्) वणते शरीरमांथी छिद्रिये।, भन, प्राण्

અને જીવાતમાના નીકળવાના ક્રમ કેવા છે, એ પ્રકરણ શરૂ કરે છે:

वाङ्मनिस दर्शनाच्छव्दाच ॥ १ ॥

पहार्थ:- (वाक्) वाक्नाभनी छंद्रिय (मनसि) भनमां संपन्न थाय छे. (दर्शनात्) भननी वृत्ति विद्यभान छाय छे ते वाभते वाक्षंद्रियनी वृत्तिना एपशभ कोवाभां आवता छोवाथी (च) अने (शब्दात्) वाक्ष भनमां संपन्न थाय छे से शल्ह तो वृत्ति अने वृत्तिभानना स्रोधेह संलंध सतावता छोवाथी.

ભાવાર્થ:- માણસ જયારે નજીક આવતા મરણની અસર નીચે હોય છે ત્યારે પ્રથમ તેની વાણી અર્થાત બાલવું ખંધ થાય છે. છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં પણ આ પ્રમાણે જભાવ્યું છે: अस्य सौम्य पुरुषस्य प्रयते। वाङ् मनिस सम्पद्यते, मनः प्राणे, प्राणस्तेजसि तेजः परस्यां देवतायाम् ॥ छां. ६-८-६. १वेत हेतुना पिता हुई छ है, है भूत्र, માણસ જયારે મરવા પડે છે ત્યારે પ્રથમ તેની વાક ઇંદ્રિય મનમાં જ રહે છે અને તેનું બાલવું બંધ થાય છે. મન પ્રાથમાં જ જોડાઇ રહે છે. સુષ્પિતમાં કેવળ પ્રાણ જ ચાલતા હાય છે અને મન મનનશૂન્ય ખનેલું હોય છે. પછી તા પ્રાથ પણ ખંધ થઈ જાય છે કેવળ શરીર જ ગરમ જણાય છે. તે વખતે પ્રાથ તેજ સાથે જોડાયેલ રહે છે અને છેવટે તેજ પણ શાંત થઇ જાય છે એટલે કે તેજ આત્મામાં અવિભક્ત થઇ રહે છે. આ પ્રમાણે બધી ઇંદ્રિયા, મન અને પ્રાણ બધું જવાત્મા સાથે સંયુક્ત થઇને રહે છે અને શરીર એકદમ ઠંડું પડી જાય છે. આ ક્રમ સામાન્ય રીતે ઉત્કાંતિ અર્થાત્ મરણના હાય છે. આ ઉપરથી એમ ન સમજવું કે, વાક ઇંદ્રિયના મનમાં લય થાય છે અને તેજના લય આત્મામાં થાય છે. કારણ કે, કાર્યના લય તા તેના ઉપાદાનકારણમાં થાય છે. વાક્ ઇંદ્રિયનું ઉપાદાનકારણ મન છે એવું ક્યાંય પણ ઉપદેશવામાં આવ્યું નથી; માટે મનની

સાથે વાક્ આદિ ઇંદ્રિયાનું જોડાણુ થાય છે અને તે કામ કરતી અંધ પડે છે. આ જ કહેવાના ભાવાર્થ છે. વાક્ઇંદ્રિયની વૃત્તિના લય થાય છે, વાક્ઇંદ્રિયના નહિ. ॥ १ ॥

ખીજી ઈંદ્રિગાના પણ એ જ ક્રમ છે. તે આ સ્ત્રમાં જણાવે છે:

अतएव च सर्वाण्यनु ॥ २ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अतएव) આ જ કારણથી (सर्वाणि) અધી ઇંદ્રિયા (अनु) મનને અનુકૂળ થઇ રહે છે એટલે મનની સાથે વૃત્તિશૂન્ય થઇને રહે છે.

भावार्थः— પ્રશ્નાપિનિષદમાં અધી ઇંદ્રિયાને મનની સાથે જોડાઇ રહેવાનું જણાવ્યું છે, જેમકે, तस्मादुपशान्ततेजाः, पुनर्भविमिन्द्रियैर्मनिष्ठ संपद्ममानैः ।। प्रश्न. ३–૯. આ પ્રમાણે ઉપશાન્ત તેજવાળા જીવાતમા મત સાથે રહેલી સર્વ-ઇન્દ્રિયા સહિત પુનર્જન્મને પામે છે.

જયારે અધી જ ઇંદ્રિયા મરણકાળે મનની સાથે જોડાઇ રહે છે તો પછી 'वाङ् मनिस संपद्यते। આવા વાર્ઇદ્રિય માટે જુદા ઉલ્લેખ શામાટે કરવા પડ્યો? આના ઉત્તર એ છે કે—એ તા ઉદાહરણુ આપવાને ખાતર જુદા ઉપદેશ છે. એટલે કે જેમ વાર્ઇદ્રિય મરણુ વખતે મનમાં વૃત્તિહીન થઇ જોડાઇ રહે છે તેમ ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયા પણ વૃત્તિહીન થઇ મન સાથે જોડાઇ રહે છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે પુનર્જન્મમાં નવું મન કે નવી ઇંદ્રિયા ઉત્પન્ન થતી નથી પણ ગત જન્મમાં જે મન અને ઇંદ્રિયાના સાથ હતા તે જ મન અને તે જ ઇંદ્રિયા છવાત્મા સાથે ખીજા જન્મમાં પણ હાય છે ॥ २॥

तन्मनः प्राण उत्तरात् ॥ ३ ॥

पद्दार्थ:- (तत्) ते (मनः) भन (प्राणे) प्राध्यभां संपन्न थाय छे (उत्तरात्) આગળના શહ્દ એમ જહ્યાવે છે तेथा.

98

ભાવાર્ય:- અધી ઇ દ્રિયાથી સંયુક્ત (જેડાયેલું) મન પ્રાણમાં સંપન્ન થાય છે, એટલે કે પ્રાણની સાથે જેડાઇ જાય છે. સુષુપ્તિ દશામાં એવા અનુભવ થાય છે કે તે વખતે મન કશા વિચાર કરતું નથી, મનની કાઇપણ જાતની પ્રવૃત્તિ પણ જણાતી નથી, તે વખતે તા કેવળ પ્રાણ જ શરીરમાં ચાલતા જણાય છે. માટે મન પ્રાણ સાથે જેડાઇ જાય છે. ॥ ३ ॥

सोऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (सः) તે પ્રાણ (अध्यक्षे) શરીર અને ઇંદ્રિયાના અધ્યક્ષ તરીકે રહેલા જીવાતમામાં જોડાઇ જાય છે. (तदुणगमिदिग्यः) અ तકાળમાં પ્રાણ જીવાતમાં સાથે અવૃત્તિક = वृत्ति वगरने। થઇ रહે છે. એવાં વેદાંતના-વાક્યા છે, તેથી સમજાય છે.

भावार्थ:- एवमेवेममात्मान मन्तकाले सर्वे प्राणा अभिसमायन्ति यत्रैतदूर्व्योच्छ्वासी भवति । उ-उप. णृढं. ઉप. णधा प्राणे। आ आत्मामां वृत्तिद्धीन थर्छ लेडाई लाय छे लयारे भरनार अले। श्वास देते। ढेाय छे त्यारे तमुत्कामन्तं प्राणे। इन्त्कामिते ॥ णृ. ४-४-२. ळवात्मा लयारे शरीरमांथी उत्झांति करे छे એटदे हे नीक्षणवामां ढेाय छे त्यारे तेनी पाछण प्राण्य पण्य नीक्षणे छे. आ ठेडाण्ये प्राण्य कंडिवाथी प्राण्य, अपान, व्यान, समान अने उद्दानाहि समलवा. आत्मा निष्कामित चक्षण्टो मूनो वा न्येम्यो वा शरीरदेशेम्यः। ४-४-२. णृ. उ. आत्मा आंभमांथी, भूषा स्थानमांथी अथवा शरीरना णीला सागमांथी नीक्षणे छे.

प्राणमन्त्कामन्तं सर्वे प्राणा अन्त्कामन्ति । ખૃ. ४-४-२. જયારે પ્રાણ નીકળવા લાગે છે ત્યારે અધી મનસહિત ઇંદ્રિયા પણ તેની પાછળ ઉત્કાંતિ કરે છે.

लेडे આગળ એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રાણ તેજમાં જોડાઇ જાય છે. प्राणस्तेजिस । છાં. ६-८-६. છતાં જીવાતમા સાથે સૂક્ષ્મભૂત માત્રાઓ જોડાએલી હોય છે, તેજોમાત્ર પણ તેની સાથે જોડાયલી હોય જ છે તેથી જીવાત્મામાં જોડાવાનું કથન તેજને પણ લાગુ પડે છે. પરંતુ આ બધાં તત્ત્વામાં જીવાતમા જ મુખ્ય છે, એ જ બધાના અધ્યક્ષ છે, માટે પ્રાણ અધ્યક્ષ = જીવાતમામાં જોડાઈ જાય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. ॥ ૪ ॥

भूतेषु तच्छ्रुतेः ॥ ५ ॥

પદાર્થ:— (મૂતેષુ) સૂક્ષ્મભૂત માત્રાઓમાં જીવાતમા રહે છે (तच्छुतेः). ભાવાર્થ:— જીવાતમા મરણ પછી પણ સૂક્ષ્મભૂતો સાથે જ રહે છે, અને એ સૂક્ષ્મભૂત માત્રાએ ભાવી સ્થૂલ શરીરમાં સૂક્ષ્મ કારણ શરીર તરીકે હાય છે. प्राणस्तेजिति। છાં. ઉપ. १-८-१. એ વૈદાંત-વાક્ય સર્વા ભૂતમાત્રા તથા ઇંદ્રિયાનું છાયક છે એમ સમજવું. ॥ ५॥

મરા પામ્યા પછી અને બીજો જન્મ મેળવ્યા પહેલાં વચ-ગાળામાં જીવાતમા અન્ય તત્ત્વાના સંખધરહિત નથી તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

नैकस्मिन् दर्शयतो हि ॥ ६ ॥

पदार्थ:- (न) નહિ (एकस्मिन्) એકમાં (हि) કારણ કે (दर्शयतः) શ્રુતિ અને સ્મૃતિ એવું બતાવે છે.

ભાવાર્થ: — જ્વાતમા સાથે એકલા પ્રાણ જ નેડાય છે એમ ન માનવું. પ્રાણ કાઈ એક વસ્તું નથી. બધું જ કાર્યદશામાં તા પંચ-ભૂતાત્મક થાય છે માટે પ્રાણ શબ્દથા બીજાં પૃશ્વ્યાદિ સ્ક્ષમભૂતા, મનસહિત ઈ દ્રિયા અને જ્વાતમાશ્રિત કર્મા આ બધાં જ પ્રાણ પદથી સમજવાના છે. શ્રુતિ અને સ્મૃતિ પણ એમ જ કહે છે. જેમકે: — વૃશ્વીત્યા આવામયો वायुग्य आकाश्यायः ॥ આ બ્રાહ્મણ શ્રંથતું વચન છે; તેના અર્થ એ થાય છે કે જ્વાતમા પૃશ્વીમય, જળમય, વાયુમય અને આકાશમય છે. અખ્યામાત્રા દ્વારામિય દ્વારામિય સાર્થાનાં તુ યા

स्मृताः। ताभिः सार्घमिदं सर्वं संभवत्यनुपूर्वशः।। मनुः १-२७. સ्थूल શરીર સાથે વિનાશ નહીં પામતી સૂક્ષ્મ પાંચ ભૂતમાત્રાએ। સાથે તથા પ્રાણ, મન અને ઇંદ્રિયા સાથે જવાતમા પુનર્જન્મ ધારણ કરે છે.

આ પ્રમાણાથી સમજાય છે કે જીવાતમાં મરણાત્તર સમયમાં કેવળ પ્રાણ સાથે જ રહેતા નથી, પણ બીજા બધાં સ્થૂળ દેહનાં કારણા સાથે રહે છે. 11 દ્ 11

ઉપર જે ઉત્કાંતિ અતાવી છે તે શું विद्वान् અને અવિદ્વાન્ અન્નેને એકસરખી જ છે કે કંઈ ફેર છે? આ ઠેકાણે વિદ્વાનના અર્થ જેને પ્રદ્વાનું જ્ઞાન થઈ ગયું હોય અને ચાલુ શરીરમાં જ વિદ્યમાન હોય તે વિદ્વાન્ એમ સમજવું. આ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

समाना चासृत्युपक्रमाद्मृतत्वं चानुपोष्य ॥ ७ ॥

पहार्थ:— समाना) એકસરખી ઉત્ક્રાંતિ હોય છે. (च) ચાઇકસ (आ) भर्थाहा अतावनार અવ્યય (आ) છે. (सत्युपक्रमात्) भार्भभां गति करे ते पहेंदां (अमृतत्वम्) প্রवनभुक्षतत्वने (च) अने (अनुपोष्य) त्याग नहीं करी.

ભાવાર્થ:- આગળ જે ઉત્કાંતિ અતાવી છે, જેવી કે, મરનારની ઇંદ્રિયા મનમાં મળે છે, મન પ્રાણમાં અને પ્રાણ અધ્યક્ષરવર્ષ જીવાત્મામાં જોડાઇ જાય છે. આ ઉત્કાંતિ વિદ્રાન અને અવિદ્રાનને એકસરખી જ હાય છે. વિદ્રાન એટલે ખુદ્દાત્તાની. ખુદ્દાત્તાની વિદ્રાન્ સુષ્મણા નાડી-દ્રારને પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે હૃદયની અંદર એકસા એક નાડીઓ છે તેમાંની એક મૂર્ધા તરફ જતી હાય છે, વિદ્રાન્ પાતાના ખુદ્દાત્તાનના પ્રકાશને લીધે એ નાડી જાણી શકે છે અને મરતી વખતે તે નાડી દ્રારા મૂર્ધાસ્થાનમાંથી અહાર નીકળી દેવમાંગે પ્રયાણ કરે છે. અવિદ્રાન્ માણસ ગમે તે

નાડી દ્વારા શરીર અહાર આવી જન્માન્તરને પામે છે. ખુકદારણ્યક ઉપનિષદમાં એમ લખવામાં આવ્યું છે કે વિદ્વાનના પ્રાણાની ઉત્ક્રાંતિ થતી નથી. 'ન તત્વ પ્રાणા उत्क्रामन्ति' ખૃ. ૪–૪–૨.

આ જે પ્રાણાનું અનુત્કમણ અતાવ્યું છે તે તો જીવનમુક્તપણું અતાવ્યું છે, પ્રદાશાની શરીરમાં રહી પ્રદાના અનુભવ કરે એ પણ એક પ્રકારનું અમૃતત્વ છે. આને કાઈ અપર અમૃતત્વ કહે છે. શરીરરહિત થઇ પ્રદાપાપ્તિને પામી પ્રદાના અનુભવ કરવા એ પરમ અમૃતત્વ કહેવાય છે અને એ જ સાચા માક્ષ છે.

અહીં જે સમાન ઉત્ક્રાંતિ કહી છે તે જીવનમુક્તિર્પ અમૃતત્વને અપેક્ષીને નથી કહીં એટલે જીવનમુક્ત પુરુષના પ્રાણાની ઉત્ક્રાંતિ ન થાય તાપણ સમાન ઉત્ક્રાંતિ કહેવામાં કશા વાંધા નથી.

વિદ્વાન્ ઉપાસક નાડી-દાર ન પામે ત્યાંસુધી તેને ઉત્કાંતિ અવિદ્વાનના જેવી ઉત્કાંતિ છે એ સૂત્રના ભાવ છે. આ સૂત્રમાં अनुतोध्य ના અર્થ વિદ્વાનાએ अद्या (નહીં બાળીને) એવા કર્યો છે, કારણ કે અનુવોધ્ય પદમાં ઉપ=બાળવું એવા ધાતુ રહ્યો છે. ન બાળવું એટલે પ્રાણાના ત્યાગ ન કરવા. એ જ જીવનમુક્તપણું છે. અમે પણ એ ભાવ ધ્યાનમાં રાખીને ઉપરના અર્થ કર્યો છે. 11 હ 11

डवे सूत्र ८ थी ११ सुधीमां सूक्ष्म शरीर डेावानुं कछावे छेः तदाऽऽपीतेः संसारव्यपदेशात ॥ ८ ॥

पहार्थ:- (तद्) ઇ द्रिया, मन, प्राष्ट्र, तेळ अने अभी आ अधुं જીવातमा साथे लेंडाया पछी तेना सय थता नथी पष्ट्र विद्यमान रहे छे. (आपीतेः) माक्ष मणे त्यां सुधी रहे छे (संसार-व्यपदेशात्) संसार है।वानु अथन होवाथी.

ભાવાર્થ:- ઇંદ્રિય, મન અને સૂક્ષ્મભૂતમાત્રાઓ જવાતમાને

પામીને લય થતાં નથી પણ તે તો જવાતમા સાથે રહે છે, કારણ કે, જો તેના લય થતા હાય તા વેદાન્તમાં જે ક્રીથી સંસાર હાવાનું ઉપદેશ્યું છે અર્થાત્ જે પુનર્જન્મના ઉપદેશ કર્યો છે તે મિથ્યા થઇ જાય કર્મ વગેરેના લય થાય તા પુનર્જન્મ કયા કારણથી મળે? ઇંદ્રિયાદિના લય થઇ જાય તા જવાતમા ગતિ શી રીતે કરે? આશ્રય વગર ગતિ થઇ શકે નહિ. ઉપદેશ આ પ્રમાણે છે:

योनिमन्ये प्रपद्यन्ते शरीरन्वाय देहिनः । स्थाणुमन्येऽनुसंयन्ति यथाकमे यथाश्रुतम् ॥ ४४. ५-७.

મર્યા પછી જવાતમાંઓ બીજા શરીરાને પામે છે. કેટલાક સ્થાવર શરીરને પામે છે, જેવાં જેનાં કર્મ અને જ્ઞાન તે પ્રમાણે પુનર્જન્મ પામે છે.

આ પ્રમાણે સંસારના વ્યવદેશ કરેલા હાવાથી, ઇદ્રિયા, મન અને સ્ફમભૂતમાત્રારૂપ સ્ક્રમ શરીર વિદ્યમાન રહે છે, તેના લય એટલે વિનાશ થતા નથી જો પુનર્જન્મ ન માનવામાં આવે તા વિધિ અને નિષેધશાસ્ત્રો નકામાં થઇ જાય. આ કારણથી સ્ક્રમ શરીરનું અસ્તિત્વ સ્વીકારલું જોઇએ. 11 ૮ 11

બીજું પણ એના સંબંધમાં જ આ સૂત્રમાં કથન કરે છે:

सूक्ष्मं प्रमाणतश्च तथोपलच्चेः ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (प्रमाणतः) પ્રમાણે દ્વારા (सूक्ष्मम्) સૂક્ષ્મ શરીર હેાવાનું સિદ્ધ થાય છે (तथा) તે પ્રમાણે (उपलब्धेः) ઉપલબ્ધિ થતી હેાવાથી.

ભાવાર્થ: — तेजः परस्यां देवतायाम् ઇત્યાદિ જે ઉપદેશયું છે ते એકલું તેજ જ નહિ પણ સર્વ ભૂતમાત્રાએ, મન અને ઇંદ્રિયા-સહિત સમજલું અને તે અત્ય ત સૂક્ષ્મ હેાવાથી દેખાતું નથી, પણ તે છે તેથી જ જવાતમાં ખીજા શરીર મેળવવા ગતિ કરી શકે છે. સૂક્ષ્મનાડીમાંથી પણ એ સૂક્ષ્મ શરીરસહિત જીવાતમા પસાર થઇ શકે છે. તે શરીર અત્યંત સ્વચ્છ હોય છે, તેના રૂપ અને સ્પર્શ અનુદ્ધુત હોય છે અને તેના કાઇથી પણ અઠકાવ થઇ શકતો નથી, કાચમાંથી જેમ પ્રકાશ પસાર થઈ જાય છે તેમ સૂક્ષ્મ શરીર કાચમાંથી પણ પસાર થઇ શકે છે. મરનાર પાસે ટાળું વળીને એઠેલા નિપુણુ માણુસા પણ તેને એઈ શકતા નથી, કારણુ કે તેનું રૂપ અનુદ્ધુત હાય છે. ઉદ્ધુત રૂપ અને મહત્વ આ છે ગુણા વસ્તુના (દ્રવ્યના) દર્શિગાચર થવાનાં કારણુ હાય છે. આ કારણુથી સૂક્ષ્મ શરીર સાથે નીકળતા જવાતમા નજરે પડતા નથી. ॥ ૧ ॥

नोपमर्देनातः ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (न) નહિ (उपमर्देन) દાહ આદિથી ઉપમર્દન નાશ થવા છતાં (अतः) આ કારણથી.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાં તેં અગ્નિ આદિથી બળતા નથી પણ સૂક્ષ્મ શરીર પણ અગ્નિ આદિથી બળતું નથી. આ કારણથી સ્થૂલ શરીર જો કાઈ અકસ્માતથી બળવા માંડે તાપણ તેમાં રહેલું સૂક્ષ્મ શરીર બળતું નથી તેથી સ્થૂળ શરીરની માફક તેના નાશ થતા નથી. ॥ १० ॥

સૂક્ષ્મ શરીર હાેવામાં એક વધારે યુક્તિ આપે છે:

अस्यैव चोपपत्तरेष ऊष्मा ॥ ११ ॥

पहार्थ: — (अस्य एव) आनी જ (एष) आ (ऊष्मा) गरेभी छे (च) अने (उपपत्तेः) ઉપपत्ति थती द्वेषाथी.

ભાવાર્થ: મૃત્યુ પામ્યા પછી સ્થ્લ શરીરના રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શાંદિ ગુણા ઉપલબ્ધ થાય છે, એટલે મૃતક શરીરનું રૂપ જોઇ શકાય છે અને એના સ્પર્શ પણ કરી શકાય છે, પણ એ મૃતક શરીરમાં ગરમી જણાતી નથી, શીતલતા જ અનુભવાય છે. જ્યારે જીવતા શરીરમાં ગરમી જણાય છે. જે આ ગરમી સ્થૂલ શરીરની હોત તો મૃતક શરીરમાં પણ ગરમી જણાત, પણ જણાતી નથી માટે ગરમી એ સ્થૂલ શરીરના ગુણ નથી. ગરમી એટલે ઉષ્ણ સ્પર્શ.

આ ઉષ્ય રપર્શ સૂક્ષ્મ શરીરના જ છે, તથી સ્થૂલ શરીરમાં ગરમી જણાય છે. મડદામાં સૂક્ષ્મ શરીર હોતું નથી માટે મડદામાં ઉષ્ણ સ્પર્શ હોતા નથી. 'જેના હોવાથી જે થાય અને જેના ન હોવાથી જે ન થાય તે તેનું ગણાય છે.' આવા અન્વય અને વ્યતિરેકથી સૂક્ષ્મ શરીરની ગરમી છે. એમ સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે.

આ કારણથી અર્થાત જીવતા સ્થૂલ દેહમાં ગરમી **હેાવાથી** સુક્ષ્મ શરીરની સિદ્ધિ થાય છે !! ૧૧ !!

ष्रह्मज्ञानी ઉપાसक्षेत्र पण् ઉત्ક્રांति હे। छे એવું समाना चासत्युपक्रमेत्यादि सूत्रमां જण्डाव्युं छे, ४-२-७ पण्ड डेटलाड वेहान्त-वाडियोमां जण्डाव्युं छे डे ष्रह्मज्ञानीने ઉત्ક्राति होती नथी तेने। भुवासे। आ सूत्रमां समजावे छे:

प्रतिपेधादिति चेन्न शारीरात् ॥ १२ ॥

पदार्थ:- (प्रतिषेधात्) श्रह्मज्ञानीने ઉત્કાંતિના પ્રતિષેધ હોવાથી (इति चेत्) જો એમ માનવામાં આવે તે (न) એ ઠીક નથી (शारीरात्) શરીરમાં રહેનાર જીવાતમાથી ઉત્કાંતિના પ્રતિષેધ છે.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્મિત્તાની અને અપ્રદ્માત્તાની એટલે કે વિદ્વાન અને અવિદ્વાન ખંનેને ઉત્કાંતિ એકસન્પી છે, એમ કહેવામાં આવ્યું છે, પણ કેટલેક ઠેકાણે પ્રદ્માત્તાનીને ઉત્કાંતિ ન હાવાનું ઉપદેશ્યું છે તેના શા પુલાસા છે? આ વેદાંત-વાક્યમાં પ્રદ્માત્તાનીને ઉત્કાંતિ હાવાના પ્રતિષેધ છે:

अथाकामयमानो योऽकामो निष्कामः आप्तकामः। आत्मकामो भवति न तस्य प्राणा उत्कामन्ति।

(년. 영식. 왕-왕-두)

જેને કાેઇ કામના નથી, જે અકામ છે, નિષ્કામ છે, જેણે સર્વંકામાં પ્રાપ્ત કરી લીધાં છે, જે કેવળ આત્માની જ કામના-વાળા છે, તેના પ્રાણાની ઉત્કાંતિ થતા નથી. આમ વેદાંતવાક્યામાં અરસપરસ વિરાધ જણાય છે એનું શું કારણ !

આના ઉત્તર એ છે કે—અહીં એ જણાવ્યું છે કે શારીર એટલે જીવાતમા; જીવાતમાથી પ્રાણાની ઉતકાંતિ થતી નથી એમ કહ્યું છે. શરીરમાંથી તો પ્રાણાની ઉતકાંતિ થાય છે. શરીર અને શારીર અને શારીર અને શારીર અને શારીર અને શારીર એટલે કલેવર અને શારીર એટલે તેમાં રહેનારા જવ. ઇંદ્રિય, મન, પ્રાણ, તેજ, સફમભૂતમાત્રાએા, આ અધાં જીવથી જ્યાંસુધી મુક્તિ ન મળે ત્યાંસુધી જીદા પડતા નથી, એટલે કે જીવાતમામાંથી પ્રાણાની ઉતકાંતિ થતી નથી. આમાં શરીરમાંથી પ્રાણાની ઉતકાંતિ થતી નથી એમ કહ્યું નથી. 11 રર 11

स्पष्टो ह्येकेषाम् ॥ १३ ॥

પદાર્થ – (हि) કારણ કે (एकेषाम्) કેટલાક વેદાંતવાકયામાં આ અર્થ (स्पष्ट:) સ્પષ્ટ થાય છે.

भावार्थ:- કેટલાક વેદાંતવાકયામાં આ અર્થ સ્પષ્ટ થાય છે. જેમકે—अकामो निष्काम आप्तकाम आप्तकामो न तस्य प्राणा उत्कामित । અહીં વિદ્વાનના પ્રાણા જીવાતમા સાથે જે જોડાઇ ગયા છે તેની ઉત્કાંતિ થતી નથી. શરીરમાંથી તેા પ્રાણાની ઉત્કાંતિ થાય જ છે. જીવાતમા સાથે રહેલા પ્રાણા એટલે કે સૂક્ષ્મશરીરરૂપે રહેલા પ્રાણાની ઉત્કાંતિ થતી નથી. જીવાતમાને જ્યારે પ્રારુષ્ધ-કર્મના ભાગમાંથી મુક્તિ મળે છે ત્યારે જીવાતમાંને ખ્રહ્મની પ્રાપ્તિ થાય છે અને પ્રાણા આતમા સાથે સ્કૂમ શરીરનું રૂપ છેાડી પ્રકૃતિ અને પરમાણુઓની માક્ક ખ્રદ્ધમાં એકાકાર થઈને રહે છે. જેકે ખ્રદ્ધા ચેતન છે અને પ્રાણા એટલે કે ઇંદ્રિયા, મન અને પાંચ સ્કૂમભૂતા જડ છે, જડ અને ચેતનનું એકાકાર થવું સંભવિત નથી, છતાં ખ્રદ્ધથી પ્રાણાનું જુદા થઇને ન રહેવું એટલા પૂરતા જ એકાકારના અર્થ લેવાના છે. જેમ શરીરમાંથી પ્રાણા જીવાતમા સાથે નીકળે છે તેમ જીવાતમા સાથે જોડાએલા પ્રાણા જીવાતમા શાથે નીકળે છે તેમ જીવાતમા સાથે જોડાએલા પ્રાણા જીવાતમાથી જુદા થઈ ત્યાંથી કાઇ ખીજે ઠેકાણે જતા નથી, એ જ સ્ત્રના અર્થ છે. વિદ્વાનના પ્રાણાની ઉત્કાંતિ નથી, એનો અર્થ એ જ છે કે શરીરમાંથી ઉત્કાંતિ થાય છે પણ જીવનમુક્ત ખ્રદ્ધ જાણુનાર આત્મામાંથી પ્રાણાની ઉત્કાંતિ થતી નથી. પણ પરખ્રદ્ધમાં જ પ્રકૃતિના વિકારા હાઇ પ્રકૃતિમાં એ વેરાઇ જાય છે. 11 १३ 11

स्मर्यते च ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (समर्यते) સમૃતિઓ માં ઉત્કાંતિ પ્રह्मविद्दीनी પણ જણાવી છે.

ભાવાર્થ: - જેમ અવિદ્વાનની ઉત્ક્રાંતિ થાય છે તેમ પ્રદ્વાજ્ઞાનીની પણ સ્થૂલ શરીરમાંથી ઉત્ક્રાંતિ થાય છે અને પ્રારબ્ધ કર્મ પૂર્ણ થયા પછી તે પરાગતિ એટલે કે માેક્ષને પામે છે. સ્મૃતિઓનાં પ્રમાણા આ પ્રમાણે છે:

उर्ध्वमेकः स्थितस्तेषां यो भित्त्वा सूर्यमण्डलम् ब्रह्मलोकमतिक्रम्य तेन याति परां गतिम् ॥ (थाशवह् ३४) यदाणुमात्रिको भूत्वा बीजं स्थास्नु चरिष्णु च समाविशति संसृष्टात्तदा मूर्तिं विमुद्धति ॥ (भनुः १-५६) सर्वभूतात्मभूतस्य सम्यग्भूतानि पश्यतः । देवा अपिमार्गे मुह्मन्त्यपदस्य पदैषिणः ॥ (भक्षाकारत) भूतेन्द्रियमनोबुद्धिवासनाकर्मवायवः। अविद्या चाष्टंकं प्रोक्तं पर्युष्टमृषिसत्तमैः॥

ભૂત, ઇન્દ્રિય, મન, ભુદ્ધિ, વાસના, કર્મ, પ્રાણુ અને અવિદ્યા આ આઠના સમુદાયને પર્યુષ્ટક કહેવાય છે.

> पर्युष्टकेन लिङ्गेन प्राणाद्येन च युज्यते। तेन बद्धस्य वै बन्धो मोक्षो मुक्तस्य तेन वै॥

ઉપર જણાવેલા પર્યું ષ્ટકથી જે બંધાયેલા જીવ છે તે ખદ્ધ કહેવાય છે અને તેનાથી છૂટા થયેલા આત્મા મુક્ત કહેવાય છે.

આ પ્રમાણાથી સમજાય છે કે શરીરમાંથી ઉત્કાંતિ વિદ્વાન અને અવિદ્વાન ખંનેની થાય છે. વિદ્વાનના આત્મા સુષુમ્ણા નાડી-માંથી નીકળી દેવયાન માર્ગે જઈ મુક્ત થાય છે; જ્યારે અવિદ્વાન એટલે જેને પ્રદ્વાગ્ઞાન નથી થયું તેના આત્મા આંખ આદિ શરીરના કાઇપણ ભાગમાંથી નીકળી ક્રીથી નવું સ્થૂલ શરીર મેળવી સંસારમાં આવે છે. 11 ૧૪ 11

तानि परे तथाह्याह ॥ १५ ॥

પદાર્થ:- (तानि) ઇંદ્રિયા અને પાંચ મહાભૂતા (गरे) પરમાત્મામાં લીન થઇ રહે છે (तथाहि) તે પ્રમાણે (आह) વેદાંત-વાકયા કહે છે.

लावार्थ: - अहावित् पुरुषनी छिद्रिये। अने भूते। परभात्मामां लीन थर्छने रहे छे, ओ प्रमाणे वेहांतमां ४ हेवामां आव्युं छे. लेभडे: - एवमेवास्य पिंद्रष्टुरिमा घोडश कलाः पुरुषायणाः पुरुषं पाप्पास्तं गच्छिति ॥ प्रश्न ७५. ६-५. ओ प्रमाणे आ अहाशाननी आ से। ज ४ णाओ (भन साथे हस छिद्रिये। अने पंच सूक्ष्मभूते। भणी से। ज) पुरुषमां रहेती तेमां ज लीन थाय छे.

જોકે બીજું પણ વેદાંત નાક્ય છે કે જે કાર્યનું પાતાના કારણમાં લીન થવું જણાવે છે. જેમકે:- 'गताः कलः पञ्चदश प्रतिष्ठाः।' मुंडक. उप. 3-२-७. ध्रह्मशानीनी पंदर કળાએ। પાત પાતાનાં કારણમાં લીન થઇ જાય છે. જેમ ઘડા માટીમાં મળી જાય છે તેમ. આ ઠેકાણે ઘાણ-ઇંદ્રિય અને મનની એક પ્રકૃતિ છે એમ જણાવી પંદર કળા કરી છે, એમ વિદ્રાનાનું માનલું છે. આ બે વેદાંત-વાક્યામાં વિરાધ જણાય છે. એક વાક્ય પરમાત્મામાં લીન થવાનું જણાવે છે જયારે બીજું વાક્ય કાર્ય પાતાના કારણમાં લય પામે છે એમ જણાવે છે. આનું સમાધાન એ છે કે—કારણમાં કાર્યનું લીન થવાનું જે જણાવે છે તે વ્યવહારની અપેક્ષાએ છે. ખરી રીતે તા સમુદ્રમાં જેમ નદીઓ અદશ્ય થઈ રહે છે તેમ સર્વ વસ્તુઓ પરમાત્મામાં પ્રલય સમયે રહે છે. આ વાતને આગળનું સૂત્ર પણ સ્પષ્ટ કરે છે. 11841

પ્રલય વખતે અધું પરખ્રદ્યમાં અવિભક્તરૂપે રહે છે. તે અહીં ખતાવે છે:

अविभागो वचनात् ॥ १६ ॥

પદાર્થ:- (अविमागः) પરમાત્મામાંથી અલગ થઇને ન રહેવું ते અવિભાગ કહેવાય છે. (बचनात्) વેદાંતમાં એવાં વચના હોવાથી.

ભાવાર્થ: — સર્વ પદાર્થી પરમાતમામાં અવિભક્ત થઇને રહે છે, જેમ અવિભક્ત કુટુંબ. સર્વ ભાઇએાનું કુટુંબસહિત સાથે રહેવું જેમ હોય છે તેમ. સર્વ કાર્યાત્મક અને કારણાત્મક સંસાર પ્રભુ સાથે અવિભક્ત રહે છે. भिद्येत नामरूपे पुरुष इत्येवं प्रोच्यते एष अक्लोऽमृतो भवति ॥ प्रश्न. ઉપ. ६-५.

केम गंगा समुद्रने प्राप्त थर्ध पातानुं नाम अने स्वर्ष गुमावी है छे तेम प्रस्य वाजते अधां क डार्था अने डार्था परमात्मामां मणी जाय छे अने पातपातानां स्वर्प अने नाम गुमावी है छे. प्रस्य वाजते दिमासयनुं स्वर्प नथी दिनं अने अनुं नाम पण्य दिनं नथी; ते वाजते अव्यक्त प्रकृति साथ अंक प्रद्या क डदेवाय छे. ते वाजते प्रकृति अने पुरुषना सेह दिना छतां कण्याता नथी, तेथी पुरुष क डदेवाय छे. पुरुष एव इदं सर्वम् आ अधुं पुरुष क

છે. દાખલા તરીકે, સમુદ્રમાં ઘણી વસ્તુઓ છે પણ તેના ભેંદ નહિ પાડતાં એમ જ કહેવાય છે કે આ તા કેવળ સમુદ્ર છે. કાંઇ સમાના ભિહારે રહે છે જેમકે નદીઓ, કાંઇ અસમાના ભિહારે રહે છે જેમકે સમુદ્રાંત ગે ત મત્સ્યાદિ. છતાં જેમ એક સમુદ્ર કહેવાય છે તેમ પ્રલય વખતે એક પુરુષ જ કહેવાય છે. 11 રેદ્ર 11

હવે, છાદ્યાત્રાની ઉપાસક સુષુમ્ણા નાડીને કેવી રીતે ઓળખે છે અને તે નાડી મારક્ત દેવયાન માર્ગમાં કેવી રીતે ગતિ કરે છે તે આ સૂત્રમાં ખતાવે છે:

तदोकोयञ्चलनं तत्प्रकाशितद्वारो विद्यासामर्थ्यात् तच्छेषगत्यनुस्मृतियोगाच हार्दानुगृहीतः शताधिकया ॥ १७ ॥

पहार्थः— (हार्दानुगृहीतः) हुह्यनी अंहर स्थितं परभात्भाना अनुअङ्गे पात्र अमेखे। उपासक (तदोकः) तेनुं स्थान हृहय (अग्रज्वलनम्) अश्रभाग प्रकाशमय अने छे (तत्प्रकाशितद्वारः) ते प्रकाशश्री पाताने जवानुं द्वार प्रकाशित थाय छे (विद्यासामर्थ्यात्) विद्या अर्थात् अद्वाविद्याना प्रकावथी (च) अने (तच्छेषगत्यनुस्मृतियोगात्) अद्वाविद्यानी शेषभूत गति अने से गतिनुं स्भरण् थवाथी (शताधिकया) से। करतां वधारानी सेक सुषुम्णा नाडीथी अद्वाज्ञानी उपासक स्थूत शरीरमांथी अद्वार नीक्षणी ज्य छे.

ભાવાર્થ:— ઉપાસક ઉપાસના કરી પરમાત્માને પ્રસંત્ર કરે છે અને તેશી તે પરમાત્માના અનુગ્રહના પાત્ર બને છે. પરમાત્માને પ્રાપ્ત કરવાનું હૃદય-દ્વાર હાય છે, માટે પરમાત્માને આ સૂત્રમાં 'હાદે' કહ્યા છે. ઉપાસક જયારે ઇંદ્રિયા અને પ્રાણ સાથે બહાર નીકળવાની તૈયારી કરે છે ત્યારે તેને માટે હૃદય ઉપર અલીકિક પ્રકાશ એને જણાય છે, તેથી તે પાતાને ક્યાંથી નીકળવું એ જાણી શકે છે. બ્રહ્મવિદ્યાના પ્રભાવથી પાતાને જે માગે' ગતિ કરવાની હોય છે તેની તેને તે વખતે સ્મૃતિ થાય

છે. પછી એકસા ને એક નાડીઓના ઝમખામાંથી તે સુધુમ્ણા नाडीने शाधी दे छे अने ते भारहत शरीरभांथी अंडार नीडणी દેવયાન માર્ગમાં પ્રયાણ શરૂ કરી દે છે. આ પ્રકાર પ્રદ્માંની ઉપાસક માટે છે. બીજા અધૃરા રહેલા ઉપાસકા બીજી નાડીઓ મારકત આંખમાંથી અથવા શરીરના બીજા ભાગમાંથી ખહાર નીકળે છે. એ દેવયાન માગે પણ જતા નથી પણ પુનર્જન્મને માટે બીજા શરીરમાં પ્રવેશ કરવા પરમાત્માથી પ્રેરિત થઈ કર્મ પ્રમાણે નક્કી કરેલા શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે. तस्य हैतस्य हृदयस्याग्रं प्रद्योतते तेन प्रद्योतेनैष आत्मा निष्कामित चक्षष्टो वा मुर्झी वान्येभ्यो वा शरीरदेशेम्यः ॥ ७. ४-४-२. आ ઉપनिषद्दना वास्यमां उपर हाडेला અર્થનું સૂચન છે. આ વાક્ય સાધારણ ઉપાસકાને માટે છે. प्रह्मज्ञानी अपासक्रने भाटे ते। शतं चैका हृदयस्य नाडयस्तासां मूर्धान-मभिनिः स्तैका । तयोर्ध्वमायन् अमृतत्वमेति । छां, उप, ८-१-१. आ वाउथ છે. આમાં વિદ્વાન્ એટલે કે પ્રદ્મજ્ઞાની ઉપાસક સુધુમ્ણા નાડીથી શરીર ખહાર નીકળી દેવમાર્ગે ગતિ કરી માક્ષને પામે છે એમ સ્પેષ્ટ કહ્યું છે. 11 १७ 11

પ્રદાશાનીના આત્મા શરીરમાંથી બહાર નીકળી કાેને અનુ-સરે છે?

रइम्यनुसारी ॥ १८ ॥

પદાર્થ:- (रहम्यनुसारी) શરીરમાંથી અહાર નીકળી ખ્રह्मवित् આત્મા સૂર્યની રશિમને અનુસરે છે.

ભાવાર્થ:- પ્રદ્માત્તાનોના આતમા સુષુમ્ણા નાડી દ્વારા બહાર નીકળી દેવયાન માર્ગમાં સૂર્યની રશ્મિને અનુસરી સૂર્યદ્વાકમાં જાય છે. આ રશ્મિનું અનુસરણ કેવળ દિવસે જ હાય છે એવા કાઇ નિયમ નથી, કારણ કે કાઇ કાળવિશેષ બતાવવામાં આવ્યા નથી. માટે દિવસે અને રાતે પણ પ્રદ્મવિત્ આત્મા રશ્મિનું અનુસરણ કરે છે. ભાવાર્થ એ છે કે પ્રદ્મવિદ્ ઉપાસક દિવસે મૃત્યુ પામે તાપણ રશિમનું અનુસરણ કરે છે અને રાતે મરણ પામે તાપણ રશિમનું અનુસરણ કરે છે. રાતે મરણ પામેલા ખ્રહ્મજ્ઞાની ઉપાસકને સૂર્યોદય સુધી પ્રતીક્ષા કરવી પડતી નથી. ॥ १८ ॥

રાતે સૂર્યની રશિમ આકાશમાં હાેતી નથી, તાે તે રાતે મરણ પામેલા પ્રદ્યાના ઉપાસક રશિમનું અનુસરણ શાે રીતે કરે? આવી શાંકા કરી તેના ઉત્તર પણ આ જ સૂત્રમાં આપે છેઃ

निशि नेति चेन्न सम्बन्धस्य यावद्देहभावित्वाद् दर्शयति च ॥ १९ ॥

पहार्थ:— (निश्च न) राते भरख पाभेक्ष એटले है हेडने। के छे त्याग हथे छे ते प्रहाने। उपासह आत्मा रिश्मनं अनुसरख़ हरते। नथी (इतिचेत् न) को ओवी शंहा हरवामां आवे ते। ओ डीह नथी. (सम्बन्धस्य) रिश्म अने नाडीने। संभंध (यावद् देहमावित्वात्) क्यांसुधी शरीर रहे छे त्यांसुधी होय छे (च) अने (दर्शयित) आवे। आर्थ वेहांतवाहय अतावे छे.

ભાવાર્થ:— રાતે મરા પામેલા ઉપાસક રશ્મિનું અનુસરા કરી શકતા નથી, કારા કે તે વખતે નાડી સાથે રશ્મ અર્થાત્ સૂર્યના કિરા નથી, કારા કે તે વખતે નાડી સાથે રશ્મ અર્થાત્ સૂર્યના કિરા નથી, સાંખંધ હોતા નથી. આવી જે શંકા કરવામાં આવે તો તે ઢીક નથી, કારા કે, સૂર્યના કિરા નાડીઓ સાથેના સંખંધ જયાં સુધી શરીર વિદ્યાના હોય છે ત્યાં સુધી સતત રહે છે. જેમ દિવસે રહે છે તેમ રાતે પણ રહે છે. વેદાંત અતાવે છે કે, अमुष्पा-दादित्यात् प्रतायन्ते ता आमु नाडीषु सप्ता आम्यो नाडीम्यः प्रतायन्ते ते अमुष्मिन् आदित्ये सप्ताः। छां. उप. ७-६-२. સૂર્યમાંથી રશ્મિના ફેલાવ થાય છે અને તેના સંખંધ થાય છે. નાડીઓ માંથી રશ્મિઓના ફેલાવ થાય છે અને તેના સૂર્યમાં સંખંધ હોય છે. આમ રશ્મિના નાડી સાથેના સંખંધ સહૈય ચાલુ હોય છે. ઉનાળામાં રાતે ખૂળ ગરમી પણ થાય છે, તેથી તે વખતે રશ્મિન દેખાય છતાં પણ અનુમાન કરવું પડે છે. ગરમી તો સૂર્યની રશ્મિમાંથી જ જન્મે છે.

શિયાળાની રાતે પણ રિશ્નના સંબંધ નાડી સાથે હાય છે. વાતા-વરણમાં જળના આધિકયને લીધે ગરમી દબાઇ જાય છે, તેથી કંઇ નાડીઓ સાથે રિશ્નના સંબંધ નથી હોતા એમ નહિ. રિશ્નના સંબંધ તા સર્વદા હોય જ છે. સ याविक्षप्येन्मन स्तावदादित्यं गच्छति । छां. उप. ८–६–૫. પ્રદ્યાના ઉપાસક મનના વેગથી આદિત્યે પહોંચી જાય છે. જરાપણ વિલંબ થતા નથી. આ ઉપદેશથી સમજી શકાય છે કે, દિવસ અને રાતે પણ પ્રદ્યાના ઉપાસક આતમા રિશ્મનું અનુસરણ કરે છે. ॥ १९॥

अत्रश्चायनेऽपि दक्षिणे ॥ २० ॥

પદાર્થ:- (च) અને (अतः) આ કારણથી (दक्षिणे) દક્ષિણાયનમાં મૃત્યુ પામેલા ખ્રદ્ધાના ઉપાસકને (अपि) પણ ખ્રદ્ધાપ્રાપ્તિ=મેાક્ષ મળે છે.

लावार्थ: — हक्षिणायनमां पण मृत्यु पामेला प्रह्मज्ञानी उपासक आत्माने मेक्षनी प्राप्ति थाय छे. समयना के कि नियम नथी. प्रह्मने लाणुनार येजीनुं मृत्यु उत्तरायणमां क धरो के वे। के कि नियम नथी, तथा तस्य तावदेव चिरं यावज्ञ विमोक्ष्ये। प्रह्मिवत् उपासक प्रारं कि प्रारं कि याय के टेली कि वार हो। ये छे. प्रारं कि क्षा थे येथे के तरत क हे हे पडी लाय छे कने आत्मा प्रह्मिने प्राप्त थाय छे. अहीं पणु के वे। नियम नथी हे, प्रारं कि कत्तरायणुमां के हिवसे क क्षीणु धर्म लाय छे. का उपरंथी समलाय छे के प्रह्मज्ञानी उपासक उत्तरायणुमां मरे हे हिक्षणुयनमां मरे, पणु के ने मेक्ष मणवामां हाई आधा उपस्थित थती नथी.

મહાભારતમાં એવા ઉલ્લેખ છે કે ભીષ્મ પિતામહે ઉત્તરાયણ આવે ત્યાંસુધી જીવન ટકાવી રાખ્યું હતું. આના અર્થ એવા નથી કે જો તે દક્ષિણાયનમાં મૃત્યુ પામ્યા હોત તો તેમને માેક્ષ ન મળત.

प्रतीक्षा करवानुं कारण् ते। उत्तरायण् काणनी पवित्रता अताववानुं

હતું. બીન્તું પાતામાં અર્થાત્ ભીષ્મમાં રહેલી યાગશક્તિ અને પ્રદ્મચર્યની શક્તિનું લાકાને જ્ઞાન આપવાનું હતું.

ત્રીજાં કારણ એ પણ સંભવ છે કે એ કથા જ પ્રરાચના માટે હોઇ શકે, મરણ તો એની મેળે જ ઉત્તરાયણમાં આવ્યું હોય. એને અટકાવવામાં આવ્યું હોય એવું ન યે ખન્યું હોય. લોકોને ઉપદેશ આપવાની અનેક રીતા હોય છે, તમાંની આ એક રીત પણ હોવાના સંભવ છે.

थ्रह्मविह ઉપાસકને અમુક વખતે જ બ્રહ્મપ્રાપ્તિ થાય એવા સામયિક નિયમ નથી. ॥ २०॥

ગીતા વગેરે ગ્રંથામાં સમયના નિયમ ખતાવ્યા છે તેનું શું સમાધાન છે તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

योगिनः प्रति च स्मर्यते स्मार्ते चैते ॥ २१ ॥

પદાર્થ:- (योगिन: प्रतिच) અને યાગીને યાદ કરવામાં આવે છે (च) કારણ કે (एते) એ દક્ષિણાયન અને ઉત્તરાયણ (स्पातें) સ્મરણમાં રાખવા યાગ્ય છે. અથવા એ સ્મૃતિનું કથન છે, એ કથનને વૈદાંતમાં ઉતારવાની જરૂર નથી.

ભાવાર્થ:- ગીતામાં આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે:

यत्र काले त्वनावृत्ति मावृति चैव योगिनः। प्रयाता यान्ति तं कालं वक्ष्यामि भरतर्षभ ॥ २३.

अग्निज्योतिरहः शुक्तः षण्मासा उत्तरायणम् । तत्र प्रयाता गच्छन्ति ब्रह्म ब्रह्मविशे जनाः ॥ २४.

धूमो रात्रिस्तथाकृष्णः षण्मासा दक्षिणायनम् । तत्र चान्द्रमसं ज्योतिर्योगी प्राप्य निवर्तते ॥ २५. शुक्लकृष्णे गती ह्येते जगतः शाइवते मते । एकया यात्यनावृत्तिमन्ययावर्तते पुनः ॥ २६.

(ગીતા. અ. ૮, ર૩ થી ર૬ સુધી.)

અહીં જે ચાંદ્રમસ જયાતિને પામી પાછા કરવાનું જણાવ્યું છે તે અવિદ્વાનને માટે છે. જ્ઞાની તે ચાંદ્રમસ જયાતિને પ્રાપ્ત થઇને પણ પ્રદ્ધપ્રાપ્તિરૂપ માક્ષ મેળવે છે તે પાછા કરતા નથી. કમેં યાંગી અને જ્ઞાનયાંગી ખંનેને આ માર્ગ યાદ રાખવા જણાવ્યું છે. એના અર્થ એ નથી કે પ્રદ્ધાજ્ઞાની ઉપાસક દક્ષિણાયનમાં મૃત્યુ પામે તો તેને માક્ષ ન મળે. સમયના કાઇ નિયમ જણાતા નથી. યાંગીને જાણવા ખાતર એ માર્ગ ખતાવ્યા છે કે જેથી યાંગી મરતી વખતે મું ઝાય નહિ. જેને પ્રદ્ધાજ્ઞાન નથી થયું તેને તો પાછા સંસારમાં આવવાનું છે અને જ્ઞાનીને ગમે તે સમયે મૃત્યુ આવે પણ એને મુક્તિ ચાક્કસ મળે છે.

અગ્નિ અને જ્યાતિ એ કાઇ કાળવાચક શબ્દ પણ નથી તો પછી તેમાં મૃત્યુ પામે તેને જ મુક્તિ મળે એના કરોા અર્થ જ નથી. દેવતાવાદીઓ એને સહાયક દેવતા માને તો બલે. અમને તો લાગે છે કે પ્રદ્યાંતાનીના માલમાર્ગ ઉજ્જવલ છે અને અવિ-દ્યાનના માર્ગ અજ્ઞાનરૂપ અધકારવાળા છે. એ ખતાવવા પૂરતા જ ઉપરને ઉલ્લેખ છે. વળી એ તા સ્મૃતિ છે. સ્મૃતિનું કથન વેદાંતમાં ઉતારવું એ પણ ઠીક નથી. 11રશા

इति गुर्जरभाषाभाष्ययुते वेदान्तदर्शने चतुर्थाध्याये द्वितीयः पादः॥

% % %

अथ चतुर्थाध्यायस्य तृतीयः पादः ।

બીજા પાદમાં ઉત્કાંતિ અર્થાત્ મરણ વખતે જવાતમાનું સ્થૂલ શરીરમાંથી બહાર નીકળવા સંબંધી વર્ણન કર્યું. હવે ત્રીજા પાદમાં અર્ચિ-માર્ગમાં કયા કમે આત્મા મુક્તિને માટે આગળ વધે છે અને એ અર્ચિએક જ માર્ગ છે કે કાેઇ બીજે પણુ માર્ગ મુક્તિ પામવા માટે છે? એ સંબંધી આ પાદમાં વર્ણન કરવામાં આવે છે:

अर्चिरादिना तत्प्रथितेः ॥ १ ॥

પદાર્થ:- (अर्चिरादिना) અર્ચિ આદિ એકજ માર્ગે ખ્રદ્ધને પ્રાપ્ત કરનાર મુમુક્ષુ આત્મા પ્રયાણ કરે છે. (तलिथतेः) એ માર્ગની જ પ્રસિદ્ધિ હેાવાથી.

ભાવાર્થ:- જોકે ઉપનિષદ્દામાં અનેક માર્ગો જેવું દેખાય છે પણ વિશેષ અન્વેષણ કરતાં જણાય છે કે મુક્તિને માટે એક જ માર્ગ છે. છાંદાેગ્ય ઉપનિષદમાં રશ્મિ દ્વારા ઊર્ધ્વગમન વિશે ઉपहेश्युं छे. छां, उप. ८-६-५, यदा वै पुरुषोऽस्मालोकात्मैति स वायु मागच्छति । ७. ७५. ५-१०-१. सूर्यद्वारेण विरजा प्रयान्ति मुं. १-२-११. આ બધાં પ્રમાણા અચિ આદિ માર્ગના બાધ કરતાં નથી. જયારે જ્યાં જુલું ત્યાં કરોા ભેદ નથી તેા પછી માર્ગમાં શી રીતે ભેદ હાઈ શકે? સર્વ કાઈ મુમુક્ષુઓને ખ્રદ્ધાલાકમાં જવાનું હોય છે અને અધા જ અર્ચિ આદિ માર્ગે જાય છે. મુમુક્ષને ખ્રદ્યગ્રાન થવાથી એનામાં જ્ઞાનમય પ્રકાશ હેાય છે, એટલે એના માર્ગ પણ પ્રકાશમય હાય છે. હા, કાઇ ઠેકાણે એકાદ સ્થાન ન ખતાવ્યું હાય અને ખીજે ઠેકાણે એકાદ સ્થાન વધારે ખતાવ્યું હાય તેથી કંઈ ગતિના માર્ગમાં કરોા ભેદ પડતા નથી. ધારા કે અમદા-વાદથી મું અઈ ગાડી ઊપડતી હાય, તેા વચ્ચે આવતાં કાઈ માટાં-માટાં સ્ટેશના અતાવે અને કાઇ નાનાં સ્ટેશના ન પણ ખતાવે, તા પણ વચ્ચનાં સ્થાના વધતાં એાછાં સમજાય, પણ માર્ગ તા એક જ જણાય. જેમકે, અમદાવાદથી મુંબઈ જતાં વચ્ચે વડાદરા અને સુરત આવે છે એમ કાઇ કહે, અને એમ કહે કે અમદાવાદથી મુંબઈ પહેાંચતાં વચ્ચે વડાદરા, ભરૂચ, સુરત અને વલસાડ

સ્ટેશના આવે છે. તા શું સ્ટેશનાના ન્યૂનાધિકનું કથન એ અમદાવાદ અને મુંબઇના ભિન્ન માર્ગો છે એમ સાબિત થાય? ન જ થાય. તેમ અર્ચિ આદિ માર્ગમાં કશા જ ભેદ નથી, બધા શાસકારાના અહીં એકમત છે. પ્રદ્યજ્ઞાનીએ પણ એક જ માર્ગ હોવાનું કથન કરે છે, કારણ કે તેમને એવી પ્રસિદ્ધિ છે. !! १ !!

જેમ સમાનવિદ્યામાં એકના ગુણાના બીજમાં ઉપસંહાર થાય છે તેમ સમાનગતિમાં પણ એકના વિશેષણના બીજમાં ઉપસંહાર થાય છે; તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

वायुमव्दादविशेषविशेषाभ्याम् ॥ २ ॥

પદાર્થ:- (वायुम्) વાયુ શબ્દને (अब्दात्) સ'વત્સર પછી મૂકવા જોઈએ (अविशेषविशेषाभ्याम्) એક ઠેકાણે સામાન્ય કથન છે જયારે ળીજે ઠેકાણે વિશેષ કથન છે તેથી.

ભાવાર્થ:— કૌષીતકી ઉપનિષદમાં આ પ્રમાણે માત્ર અવિશેષ અર્થાત્ સામાન્ય કથન કર્યું છે: स एतं देवयानं पन्थानमापद्याग्निलोक मागच्छिति, स वायुलोकम्, स वरुणलोकम्, स इन्द्रलोकम्, स प्रजापितलोकम्, स ब्रह्मलोकम् ॥ कौ. १–३ અહીં કાઈ અग्नित्रोडिने। क्षम જણાતો નથી. કેવળ સામાન્ય કથન છે. હવે છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં જે દેવયાન માર્ગ અતાવ્યા છે તેમાં વાયુ શબ્દ જણાતો નથી, માટે તેમાં વાયુ શબ્દ ક્યાં મૂકવા? એ પ્રશ્ન ઊભા થાય છે. સ્ત્રકાર કહે છે કે અબ્દ અર્થાત્ સંવત્સર શબ્દ પછી અને આદિત્ય શબ્દ પહેલાં વાયુ શબ્દ ગાહેવા. છાંદાગ્ય ઉપનિષદમાં દેવયાન માર્ગ આ પ્રમાણે બતાવ્યા છે:

तद्य इत्थं विदुः । ये चेमेऽरण्ये श्रद्धा तप इत्युपासते तेऽचिषमिसंभव-न्त्यिचिषोऽहरद्वः आपूर्यमाणपक्षमापूर्यमाणपक्षाद् यान् षड्उदङ्कृति मासांस्तान् मासेभ्यः संवत्सरं संवत्सरादादित्यमादित्याचन्द्रमसं चन्द्रमसो विद्युतं तत्पुरुषोऽमानवः स एनान् ब्रह्म गमयत्येष देवयानः पन्था इति । छां. ५-१०-१, २५। देवसान માર્ગના કથનમાં વાયુ શબ્દ જણાતા નથી, માટે વાયુ શબ્દને સંવત્સર પછી અને આદિત્ય પહેલાં મૂકવા જોઈએ.

સંવત્સર અને આદિત્ય વચ્ચે વાયુ શબ્દને મૂકવામાં કારણ એ છે કે, ખૃહદારણ્યકમાં દેવચાન માર્ગ સંબંધી આ પ્રમાણે ઉલ્લેખ છે:

यदा वै पुरुषोऽस्माल्लोकात्प्रैति स वायुमागच्छित तस्मै स तत्र विजिहीते यथा रथचक्रस्य खं तेन स ऊर्ध्व आक्रमते स आदित्यमागच्छित । ખૃહदारुष्य के प्र-१०-१. આ વાક્યમાં એમ જણાવ્યું છે કે, જ્યારે ખ્રદ્દાના ઉપાસ क આ લે હા કમાંથી અર્થાત્ શરીરમાંથી નીકળે છે ત્યારે વાયુમાં આવે છે. વાયુ અતિ ઘટ હો વાથી તે આગળ વધી ન શકતા હો વાથી વાયુ એને પાતામાં રથચક જેવું છિદ્ર કરી આપે છે તેમાં ઉપાસ કના આત્મા પસાર થઇ આદિત્યલે હમાં પહેંચી જય છે. અહીં કમ જણાવ્યા છે. વાયુ પછી જ આદિત્યમાં જઇ શકાય છે, માટે છાં દાગ્યમાં કહેલા દેવયાન માર્ગમાં આદિત્ય પહેલાં અને સંવત્સ શબ્દ પછી વાયુ શબ્દને મૂકવા જોઈએ. આ પ્રમાણે એક-ખીજાના વિશેષણો ના ઉપસંહાર થતા હો વાથી અર્ચિઆદિ એક જ દેવયાન માર્ગ છે, જીદા-જીદા નથી. ॥ २॥

तिहतोऽधि वरुणः सम्बन्धात् ॥ ३ ॥

પદાર્થ:- (तडितः) विद्युतनी (अधि) ઉપર (वरुणः) વરુણુ શબ્દ મૂકવા (सम्बन्धात्) સંભંધ હોવાથી.

ભાવાર્થ: – છાંદાેગ્ય ઉપનિષદના અધ્યાય ૪, ખંડ ૧૫ અને કંડિકા ૫ માં દેવયાન પથમાં સ્થાનાંના જે ક્રમ બતાવ્યા છે તેમાં વિદ્યુતની પછી વરુણ શબ્દના પ્રયાગ કરવા, કારણ કે વિદ્યુત અને વરુણના સંબંધ છે. વરુણ જળના અધિપતિ છે એવી શાસ્ત્રામાં પ્રસિદ્ધિ છે. જળમાંથી વિદ્યુત પેદા થાય છે, જે વિદ્યુતના સંબંધ જળ સાથે ન હાેય તાે એ શી રીતે બને? જયારે વરસાદ જોરથી

પડતા હાય છે ત્યારે વાદળામાં વીજળીના ચમકારા થાય છે એ પણ પાણી અને વીજળીના સંખંધ ખતાવે છે. આ સંખંધને લીધે વિદ્યુત પછી વરુણ શબ્દના પ્રયાગ હાવા હિંચત છે. અને વરુણ પછી ઇંદ્ર અને પ્રજાપતિ શબ્દો મૂકવા. આ પ્રમાણે ગાઠવણી થવાથી દેવયાન માર્ગ અથવા અર્ચિઆદિ માર્ગોના વિશેષણા પૂરાં થાય છે અને દેવયાન માર્ગ ખતાવનારાં બીજાં ઉપનિષદાની છાંદાેગ્ય ઉપનિષદ સાથે એકવાકયતા પણ થાય છે. !! રૂ !!

અર્ચિ એટલે પ્રકાશ અને અહન્ એટલે દિવસ ઇત્યાદિ દેવયાનમાર્ગમાં કરોા સંબંધ ધરાવે છે? શું અર્ચિ આદિ શબ્દના અર્થ જે લેાકામાં પ્રસિદ્ધ છે એજ જાણ્વા ? જો એમ હાય તા પક્ષ, માસ અને સંવત્સર વગેરેના દેવયાન માર્ગ સાથે કાઇ ઉચિત સંબંધ જણાતા નથી, અને વળી એ અર્ચિ અને અહન્ આદિ કાળવાચક શબ્દાના અર્થા ઉપાસકના કરા ઉપકાર કરે છે? એ પ્રશ્નાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં છે:

आतिवाहिकास्ति छङ्गात् ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (आतिवाहिकाः) અર્ચિઆદિ આતિવાહિક છે. (तिहिङ्गात्) આતિવાહિક હાેવાનું અનુમાન થઇ શકતું હાેવાથી.

ભાવાર્થ:— અર્ચિ, અહન્પક્ષ વગેરે આતિવાહિક છે એટલે કે 'એક ઠેકાણેથી બીજે ઠેકાણે માકલનાર' છે. કારણ કે એ પ્રક-રાણમાં છેલ્લું વાક્ય આ પ્રમાણે છે: चन्द्रमसो विद्युतं तत्पुरुषोऽमानवः स एतान् ब्रह्म गमयति छां. ४-१५-५.

ચંદ્રમાંથી ઉપાસકના આત્મા વિદ્યુત પાસે જાય છે, તે વૈદ્યુત પુરુષ ઉપાસકના આત્માને છાદ્ય કને માકલી આપે છે. આ વાક્ય વૈદ્યુત અમાનવ પુરુષને 'માકલનાર' જણાવે છે, તેમ અર્થિ આદિ પણ 'માકલનાર' જ હોવા જોઇએ અને તેથી તે આતિ-વાહક છે. અર્ચિ એટલે અગ્નિજવાળા. અહન્ એટલે દિવસ. આ તો અધા અચેતન અર્થો છે, માેકલવું એ કામ તાે ચેતનનું છે, માટે તે આતિવાહિક નથી એમ સમજાય છે.

આ પ્રશ્નના ઉત્તર એ છે કે, અર્ચિ આદિ તા અચેતન અર્થા છે, પણ અર્ચિ આદિના અધિષ્ઠાતા આત્માએ પણ અર્ચિ આદિ નામથી જ ઉપનિષદમાં આળખવામાં આવ્યા છે. માટે અધિષ્ઠાતા આત્માઓ કે જેઓનું નામ અર્ચિ આદિ છે, તે માકલનાર છે અને તેથી તે આતિવાહિક છે, એમ માનવામાં કરોા વાંધા જણાતા નથી.

મુક્તિમાં માકલનાર પરમાત્માને જ શામાટે ન માનવા ?

પરમાતમાં તો સર્વનું અતિસાધારણ નિમિત્તકારણ છે તેથી વ્યક્તિએ પાતે જે કરવાનું કામ છે તે ઈશ્વર કરી આપતા નથી. દાખલા તરીકે, ખેતરમાં અનાજ વાવવું. પકવવું એ ખેડૂતનું કામ છે. એમાં ખેડૂતા નિમિત્તકારણ છે અને ઇશ્વર સર્વસાધારણ નિમિત્તકારણ છે, પણ ખેડૂતનાં કામ વાવવું, પાણી પાવું, લણવું વગેરે છે તે ખેડૂતે જ કરવાનાં હાય છે, ઇશ્વર તે કરી આપતા નથી. તેમ એક સ્થાનમાંથી બીજે સ્થાને માેકલવું એ કાઈ ચેતન આત્માનું કામ છે માટે એ કામ આતિવાહિકે જ કરવું રહ્યું. આ કારણથી અર્થિ આદિ નામવાળા અર્થિ આદિ જડ પદાર્થના અભિમાની કોઇ વિશિષ્ટ આત્માઓ છે એમ સ્પષ્ટ જણાય છે. ॥૪॥

અર્ચિ આદિના અધિષ્ઠાતા આત્માઓ જ 'આતિવાહિક' છે:

उभयथा व्यामोहात् तत्सिद्धेः ॥ ५ ॥

પદાર્થ:-(उभयथा) અંને રીતે (व्यामोहात्) વ્યામોહ-મુંઝવણ થતી હોાવાથી (तत्सिद्धेः) ચેતન આતિવાહિક સિદ્ધ થતા હોાવાથી.

ભાવાર્થ:- જો અર્ચિ આદિને અચેતન માનવામાં આવે અર્થાત્ તેના અભિમાની કાઈ ચેતન આત્માઓ ન માનવામાં આવે તા એ કોયડા ઉકલતો નથી. કારણ કે અર્ચિ આદિ તા અચેતન ઠર્યા, ઉપાસકના આત્મા સ્થૂલ શરીરના અભાવે સૂક્ષ્મ શરીરવાળો જ રહ્યો, એને ક્યાં જવું એની કશી ખબર જ નથી તો તે આગળ કેવી રીતે વધી શકે? પરમાતમા તો સ્વયં તેને બીજે ઠેકાણે લઇ જતા નથી. જેમ કાઇને એક ગામમાંથી બીજે ગામ જવું હાય, તા તેણે પાતે જ ચાલીને જવું જોઇએ; કંઇ ઇશ્વર તેને ઊચકીને બીજે ગામ લઇ જતા નથી. આવાં કારણોથી ઉક્ત આતિવાહિકા ચેતનશક્તિઓ આત્માઓ સિદ્ધ થાય છે. ॥ પા

वैद्युतेनैव ततस्तच्छूतेः ॥ ६ ॥

પદાર્થ:- (वैद्युतेन एव) वैद्युत આતિવાહક પાસે પહેાંચી ગયા પછી (ततः) ત્યાંથી તે વૈદ્યુત આત્મા ઉપાસકના આત્માને ખ્રદ્ય કને પહેાંચાડે છે (तच्छूतेः) તેવું વેદાંતનું વાક્ય હેાવાથી.

ભાવાર્થ:— ઉપાસકના આત્મા એક પછી એક અધિષ્ઠાતા આતિવાહિક પાસેથી કેમ કરી વૈદ્યુત અધિષ્ઠ તા પાસે પહેાંચી જાય છે, અને પછી એ વૈદ્યુત આત્મા તેને ખ્રદ્યા કને પહેાંચાડે છે એટલે કે ખ્રદ્યાની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. આ પ્રમાણે છે. तान् वैद्युतात् पुरुषोऽमानवः स एत्य ब्रह्मलोकं गमयति । ઉપાસકના આત્માઓને અમાનવ પુરુષ વૈદ્યતમાંથી આવીને ખ્રદ્યાની પ્રાપ્તિ કરાવે છે.

આ આતિવાહિકાને કેટલાક વિદ્વાના ઉપાસકના આત્માઓની વિવિધ શક્તિઓ માને છે. આ સમગ્ર પ્રકરણના અર્થ અનુભવગમ્ય હાવાથી આમાં કશા તક ચાલતા નથી. વેદાંતમાં લખ્યું છે માટે શ્રદ્ધાથી માની દયા; શ્રદ્ધા એ જ આત્મવિદ્યાની ફ્લદ્રુપ ભૂમિ છે. અહીં સુધીમાં આતિવાહિક પ્રકરણ પૂરું થાય છે. 11 દ 11

હવે, બીજો વિચાર શરૂ થાય છે. પરબ્રદ્ધા પરમાતમાં તો સર્વ-વ્યાપક છે, સર્વના અંતરાતમાં છે, તો પછી ઉપાસકોના આતમાંઓને દેવપથમાં આવેલા વૈદ્યુત અધિષ્ઠાતાઓ બ્રદ્ધા કને મોકલે છે, એ બનવું જ અશક્ય જણાય છે. સર્વ કોઈને પરબ્રદ્ધા તો પ્રાપ્ત જ છે, भात्र જીવાતમાં ઓને તેનું પ્રત્યક્ષજ્ઞાન થવાની જ જરૂર છે. અજ્ઞાન દ્વર થયું એટલે પ્રદ્ધા તો પ્રાપ્ત જ છે. તેથી પ્રદ્ધા તરફ જીવાતમાની ગતિ થવી એ જ અશક્ય છે એમ લાગે છે. આનો વિચાર આ પ્રકરણમાં શાસ્ત્રકાર કરે છે. શરૂઆતમાં જ સિદ્ધાંત-પક્ષને સૂત્રકાર રજૂ કરે છે કે:

कार्यं बादरिरस्य गत्युपपत्तेः ॥ ७ ॥

પદાર્થ:-(कार्यम्) કાર્ય છ્રદ્ધા અર્થાત્ શરીરધારી કોઇ મહાન્ આત્મા તરફ ગતિ થાય છે તેથી (अस्य) આની (गत्युपपत्तेः) ગતિની સિદ્ધિ થતી હોવાથી.

ભાવાર્થ: જેના તરફ વૈદ્યુત અધિષ્ઠાતા ઉપાસકના આત્માને માકિલે છે તે કાર્ય બ્રહ્મ છે અને કાર્ય બ્રહ્મ સર્વ વ્યાપક ન હોવાને લીધે તેના તરફ ઉપાસક આત્માની ગતિ થઇ શકે છે. કાર્ય બ્રહ્મ ગંતવ્ય પણ થઇ શકે છે એટલે તેને પ્રાપ્ત કરવા ગતિ હોવી જરૂરની છે આવું બાદરિ આચાર્ય માને છે. ઉપાસકની ગતિ પરબ્રદ્મ કે જે સર્વ વ્યાપક છે તેને ઉદ્દેશીને નથી કારણ કે પરબ્રદ્મ તો સર્વ ગત છે અને સર્વ ના અન્તર્યામી છે. 11 હ 11

કાર્ય ખ્રદ્ધા તરફ જ ગતિ થાય છે એમાં હેતુ ખતાવે છે:

विशेषितत्वाच्च ॥ ८ ॥

पदार्थ:- (च) અને (विशेषितत्वात्) અન્ય वेदांतीमां કाર્ય પ્રદ્ધાને विशेषण्युक्त જણાવ્યું હોવાથી.

ભાવાર્થ:- બીજા વેદાંતામાં એલું વિશેષણ આપ્યું છે કે જેના તરફ ઉપાસકની ગતિ થાય છે તે કાર્ય પ્રદ્યા જ છે પરપ્રદ્યા નહિ. જેમકે:- ब्रह्मलोकान् गमयित ते तेषु ब्रह्मलोकेषु परा परावतो वसन्ति । ખૃ. ઉપ. ६-२-१५. ઉપાસકના આત્માને તેઓ પ્રદ્યાલાકામાં માકલે છે. તેઓ ત્યાં ઘણા વરસા સુધી રહે છે. આ વાક્ય કાર્ય પ્રદ્યાને જ અતાવે છે. જો પરમણદા હાય તો તે પ્રદાલાક શબ્દ બહુવચનમાં ન આવવા જોઈએ. માટે કાર્ય તરફ જ ગતિ માનવી એ જ ચાગ્ય છે. ॥ ८ ॥

શરીરધારી કાઇ મહાન્ શક્તિશાળી આત્મા લક્ષે હાે પણ, એને બ્રહ્મ ન કહી શકાય. એટલે એ કાર્ય બ્રહ્મ છે એ કહેવું પણ ખાટું છે કારણ કે કાર્ય બ્રહ્મ છે જ નહિ. આના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં છે:

सामीप्यातु तद्व्यपदेशः ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (तु) તુ શખ્દ શંકાના નિવારણ માટે વાપર્યો છે. (सामीप्यात्) ખ્રદ્ધાની અતિસમીપ હાવાને કારણે (तद् व्यपदेशः) ते મહાન્ શરીરધારી અતિશય ज्ञानी અને અતિશક્તિશાળી આત્મા માટે 'ખ્રદ્ધા' શબ્દ વાપર્યો છે.

ભાવાર્થ: પરખ્રદ્ધાના કરતાં કંઇક ઓછા જ્ઞાનવાળા અને ઓછી શક્તિવાળા અવ્યાપક શરીરધારી આત્મા છે, તેને માટે ખ્રદ્ધા શખ્દ સમીપતાને લીધે વાપર્યો છે. એટલે કે એવા મહાન્ આત્માને માટે જે શખ્દ વાપર્યો છે તે ગૌણ દૃષ્ટિથી છે. આ આત્માને કાઇ 'હિરણ્યગર્ભ' નામે પણ ઓળખે છે. ગૌણ દૃષ્ટિએ જે આત્માને ખ્રદ્ધા કહ્યો છે તે જ કાર્ય ખ્રદ્ધા. આવા કાર્ય ખ્રદ્ધા તરફ ઉપાસકના આત્માની ગતિની શક્યતા હાવામાં કાઈ દોષ જણાતો નથી. ॥ ९ ॥

એવા મહત્વ આત્મા કે જેને કાર્ય પ્રદ્યા કહે છે તેને મળવું એ મુક્તિ શી રીતે કહેવાય? શું કાર્ય પ્રદ્યાને પ્રાપ્ત થયેલા આત્મા કદી પાછા નહીં કરે? एतेન प्રतिपद्यमाना इमं मानवमावर्त नावर्तन्ते ॥ છાં. ઉપ. ४–૧૫–६. શું કાર્ય પ્રદ્યાને પામેલા આત્મા પાછા નહિ આવે? અથા જ સંયાગા છેવટે તા વિયાગવાળા જ હાય છે, માટે એ મુક્ત આત્મા ચાક્કસ પાછા આવવા જ જોઈએ. આથી મુક્તિ

પામેલા આત્મા પાછા ક્રતો નથી. એ સિદ્ધાંતમાં પણ કાર્ય પ્રદ્મની પ્રાપ્તિને મુક્તિ માનવાથી દેષ આવે છે. આ શંકાનું સમાધાન આ સૂત્રમાં કરવામાં આવે છે:

कार्यात्यये तद्ध्यक्षेण सहातः परमभिधानात् ॥ १० ॥

पहार्थ:- (कार्यात्यये) सर्व કાર્યના પ્રક્ષય વખતે (तदध्यक्षेण सह) કાર્યના અધ્યક્ષ સાથે (अतः) અહીંથી (परम्) પરખ્રદ્યાને પ્રાપ્ત થશે (अभिधानात्) આ પ્રમાણે ક્રેમમુક્તિનું કથન હોવાથી.

ભાવાર્થ:— કાર્ય છાદ્દાલાકમાંથી પણ ઉપાસકના આત્માને પાછું ક્રવાનું રહેતું નથી, કારણ કે જ્યારે સર્વ કાર્યોના પ્રલય થશે ત્યારે કાર્ય છાદ્દા સાથે છાદ્દાલાકમાં રહેનાર અને કમમુક્તિના આનંદ ભાગવતા બધા જ આત્મા પરણદાને પ્રાપ્ત થશે. આ છેવટની પરમ મુક્તિ છે. કાર્ય છાદ્દા સુધી કમમુક્તિ બતાવી છે અને ત્યાંથી પ્રલયકાળ પછી ઉપાસકાના બધા જ આત્માઓ અને તેના અધ્યક્ષ મહાન્ આત્મા જેને કાર્ય છાદ્દા તરીકે કહેવામાં આવેલ છે તે બધા પરણદાને પ્રાપ્ત થઈ જશે.

હવે સ્પષ્ટ સમજવામાં આવી ગયું હશે કે જે ગતિ ખતાવી છે તે કાર્ય હાને ઉદ્દેશીને અને કાર્ય હાદ્દા પાતે પરિષ્ઠિષ્ઠ હોવાથી ગંતવ્ય પણ છે. આમાં કોઈપણ જાતના દેાષ સંભવતા નથી. આવું ખાદરિ આચાર્યનું કથન છે અને એ કથનને જ સિદ્ધાંત તરીકે માનવામાં આવે છે. પરમ હાદ્દા તા કાઈપણ રીતે ગતિના વિષય ખની શકે નહિ અને તેથી તે ગંતવ્ય પણ નથી. 11 ૧૦ 11

स्मृतेश्च ॥ ११ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (स्मृतेः) સ્મૃતિમાં પણ કથન હોવાથી. ભાવાર્થ:- સ્મૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે કાર્ય પ્રદ્ધા અને ત્યાં વસતા અધા જ પરમ મુક્તિના અભિલાષક મુમુક્ષુ આત્માઓ પ્રલય વખતે પરપ્રદ્ધાને પ્રાપ્ત થાય છે, એટલે કે તેઓની અજ્ઞાન આદિ બધી જ ઉપાધિએા ઊતરી જાય છે અને પ્રદ્યાના સાક્ષાત્કાર થાય છે. પછી તેઓ પરપ્રદ્યાના આનંદને ભાગવે છે. અસ આ જ પરમ મુક્તિ છે. જોકે આ પૂર્વપક્ષ જેવું જણાય છે, પણ આ પૂર્વપક્ષ નથી પણ સિદ્ધાંતપક્ષ છે. આના પૂર્વપક્ષ તા આગળના સૂત્રમાં જણાવવામાં આવે છે. સ્મૃતિ-વાક્ય આ પ્રમાણે છે:

> ब्रह्मणा सह ते सर्वे सम्प्राप्ते प्रतिसंचरे। परस्यान्ते कृतात्मानः प्रविशन्ति परं पदम्॥

અર્થ:- જયારે પ્રતિસંચર (કાર્યોના કારણમાં લય થવા તે એટલે પ્રલય) અર્થાત્ પ્રલય થાય છે ત્યારે સિન્દ્ર અર્થવાળા ખનેલા મુમુક્ષુઓના આત્માઓ કે જેઓ અત્યાર સુધી પ્રદ્મલાકમાં હતા તેઓ પર અર્થાત્ પરપ્રદ્ધાના પરમ પદને અર્થાત્ સ્થાનને પામે છે એટલે કે સર્વ અજ્ઞાનરૂપ આવરણથી તથા સૂક્ષ્મ શરીરથી પણ રહિત થઇ પરપ્રદ્મ સાથે જોડાઇ જાય છે.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે હિરહ્યગર્ભની પ્રાપ્તિ થયા પછી પણ ક્રેમથી મુક્ત થયેલા આત્માઓ માનવ આવર્તમાં પાછા ક્રેરતા નથી. ॥ ११ ॥

અહીં મહામુનિ જૈમિનિના મત ખતાવે છે:

परं जैमिनि र्मुख्यत्वात् ॥ १२ ॥

પદાર્થ:- (परम्) પરખ્રદ્ધા પ્રાપ્તિને ચાગ્ય છે (मुख्यत्वात्) મુખ્ય હાવાથી, (जैमिनिः) એવું જૈમિનિ આચાર્ય માને છે.

ભાવાર્થ:- स एनान् ब्रह्म गमयित ॥ છાં. ઉપ. ४-१૫-६. આ વાક્યમાં જે બ્રહ્મ શખદ પડ્યો છે, તે મુખ્ય બ્રહ્મને જ ખતાવે છે, કાર્ય બ્રહ્મને નહિ. શખદના ગૌણ અને મુખ્ય બે અર્થ હાઇ શકે છે, પણ અર્થ કરતી વખતે તે મુખ્ય અર્થ જ લેવામાં આવે છે. मुख्यगौणयोः मुख्ये सम्प्रत्ययः આવે નિયમ છે. જો મુખ્ય અર્થ ન સંભવતા હાય તા જ ગૌણ અર્થ લેવામાં આવે છે. ગતિપૂર્વક મુખ્ય પ્રહ્મને પ્રાપ્ત થવામાં કાઇ અસંભવ જણાતા નથી. ॥ १२॥

द्र्शनाच्च ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (च) અને (दर्शनात्) વેદાંતમાં તે પ્રમાણે ખતાવવામાં આવ્યું હોવાથી.

ભાવાર્થ: - ઉપનિષદામાં ગતિપૂર્વંક મુખ્ય પ્રદ્યાપાપ્તિ જણાવી છે. જેમકે: - तयोर्ध्वमायन् अमृतत्वमेति ॥ છાં ८-६-६. અહીં एति ક્રિયાપદ ગતિને બતાવે છે અને 'અમૃતત્વ' પદ માક્ષને જણાવે છે. માક્ષ પરપ્રદ્યા સિવાય અન્યત્ર ન જ સંભવે. આ કારણથી શ્રી બાદરિ આચાર્ય પ્રદ્યા શબ્દના અર્થ કાર્યપ્રદ્યા કરે છે તે હીક જણાતા નથી. ખાસ કરીને स एनान् ब्रह्म गमयित એ વાક્યમાં. ॥ १३ ॥

કાઈ કાર્યને પ્રાપ્ત કરલું અથવા કાઈ મહાન્ સાંસારિક આત્માને મળલું એ મુક્તિ નથી એ આ સૂત્રમાં બતાવે છેઃ

न च कार्ये प्रतिपत्यभिसंधिः ॥ १४ ॥

पदार्थः— (च) અને (न) નહિ (कार्ये) કાર્ય છાદ્યામાં (प्रतिपत्यिभसंघिः) , પ્રતિપત્તિનું અભિસંધાન.

लावार्थ:- प्रजापतेः समां वेशम प्रवर्षे । छां. ८-१४-१. आ वास्थमां क प्रपहन अताव्युं छे ते शर्थ प्रहाने अनुसक्षीने निष्ठ पण्ड मुण्य प्रहाने अनुसक्षीने क अताव्युं छे. 'पद गत्ती' ओ गत्यर्थ धातुनुं इप छे, भाटे गतिपूर्व क मुण्य प्रहानी प्राप्ति छिती ओ येग्य छे. आकाशो वै नामरूपयो निर्वहिता ते यदन्तरा तद् ब्रह्म । ८-१४-१. आशश अर्थात् सर्व गत अने इपरिष्ठत आत्मा. ओटसे के परभात्मा के नाम अने इपने। निर्वाहित छे अने ओ छे केमां समाविष्ट छे ते क प्रहा छे. आ वास्थमां के परप्रहा अताववामां

આવ્યું છે તેજ પ્રજાપતિના નામે પ્રસિદ્ધ છે. એજ પ્રજાપતિના પદને હું પ્રાપ્ત થાઉં છું. અહીં પણ ગતિપૂર્વક મુખ્ય પ્રદ્ધાને પ્રાપ્ત થવાનું જણાવ્યું છે. માટે સ एनान् ब्रह्म गमयित અહીં પણ મુખ્ય પ્રદ્ધા જ ગતિના વિષય અને છે આવું જૈમિનિ મુનિનું માનવું છે. પણ આ મન્તવ્ય અરાખર નથી. કારણ કે પરપ્રદ્ધા તા સર્વવ્યાપક છે, સર્વના અન્તરાતમાં છે, તેને મળવા ગતિ હાઈ શકે જ નહિ.

આ કારણથી શ્રી બાદરિ આચાર્યે કાર્ય પ્રદ્મવિષયક ગતિ કહી છે તે જ બરાબર છે. કાર્ય પ્રદ્મ કાેને કહેવું તે પણ આગળ કહેવામાં આવ્યું છે. માટે અહીં વધારે વિવેચનની જરૂર જણાતી નથી.

अथ अकामयमानो योऽकामो निष्काम आप्तकाम आप्तकामो न तस्य प्राणा उत्क्रामन्ति । ७. ७५. ४-४-६.

ખુહદારણ્યક ઉપનિષદમાં પણ સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવ્યું છે કે જે કામનાવાળા નથી, અકામ છે, નિષ્કામ છે, આપ્તકામ છે અને આત્મકામ છે તેના પ્રાણાની ઉત્ક્રાંતિ થતી નથી, કારણ કે તે પરખ્રદ્દાને પ્રાપ્ત થાય છે. પરમ ખુદ્દા સર્વંત્ર વ્યાપક હોવાથી તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે કાેઈ ગતિ (ગમન) કરવી પડતી નથી. જયાં-જયાં ગતિના વિષય ખુદ્દા હોય ત્યાં-ત્યાં કાર્યં ખુદ્દા જ સમજ છું. !! १४ !!

હવે પ્રતીકનું અવલ ખન કરનારા અને પ્રતીકનું અવલ ખન નહીં કરનારા ઉપાસકાના સંખંધ ઉપર કંઇક પ્રકાશ આ સૂત્ર નાખે છે:

अप्रतीकालम्बनान् नयतीति बाद्रायण उभयथा अदोषात् तत्कतुश्च ॥ १५ ॥

પદાર્થ:- (अप्रतीकालम्बनान्) જેએ। પ્રતીકનું આલંબન નથી કરતા એવા ઉપાસકાને કાર્યપ્રદ્ય કને લઇ જાય છે (इति) આલું (बादरायणः) आहरायण भुनि भाने छे (उभयथा) अने रीते (अदोषात्) विरोध न छावाथी (तत्कतुः) श्रद्धाना सं४६५ ४२नार (च) अने.

ભાવાર્થ:— स एनान् अमानवः पुरुषः ब्रह्मलोकं प्राप्यति અभानव પુરુષ એ ઉપાસકાને બ્રહ્મલાકને પ્રાપ્ત કરાવે છે. આ ઠેકાણે પ્રતીકની ઉપાસના કરનારને બાદ કરવાના હાય છે. જેઓ પ્રતીકની ઉપાસના કરે છે તેઓ બ્રહ્મલાકમાં જઇ શકતા નથી કારણ કે પ્રતીક એ બ્રહ્મ નથી, પ્રતીકની ઉપાસનાનું ફળ બ્રહ્મ-પ્રાપ્તિ નહિ પણ કાઇ બીજું જ ફળ હાય છે. ક્યાંય સારી સંતતિ પ્રાપ્ત થવી, તો કાઇક ઠેકાણે ઐશ્વય પ્રાપ્તિ વગેરે જુદાં-જુદાં ફળા હાય છે. આ બધાં ફળા પ્રતીકાપાસનાનાં અતાવ્યાં હાય છે. માટે અપ્રતીકાપાસકાને જ કાય બ્રહ્મલાકમાં અમાનવ પુરુષ લઇ જાય છે.

આમ માનવાથી अनियमः सर्वासाम्। સू. 3-3-39. સાથે કરો। વિરાધ આવતા નથી, કારણ કે ત્યાં પણ પ્રતીક ઉપાસકાથી જે ભિન્ન ઉપાસકા હાય તે સર્વને ખ્રહ્મલાકમાં પ્રાપ્ત થવાનું જણાવ્યું છે, માટે વિરાધ નથી.

જેઓને તત્ત્વજ્ઞાન થઇ ગયું છે તેને તો પરમ પ્રદ્મની પ્રાપ્તિને માટે ગતિ જ કરવાની હોતી નથી. તत्त्य प्राणा न उत्क्रामन्ति એના પ્રાણોની ઉત્ક્રાંતિ થતી નથી. પ્રાણા બધા અહીં જ કારણમાં વિલીન થઇ જાય છે અને તત્ત્વજ્ઞાનીના આત્મા સર્વગત સર્વાન્તર્યામી મહાન્ આત્મા સાથે મળી જાય છે.

સાર એ સમજાય છે કે જેને પ્રદ્રાના સાક્ષાતકાર થયા છે તે પ્રદ્રાહ્વાકમાં જતા નથી અને જે પ્રતીકની ઉપાસના કરે છે તે પ્રદ્રાહ્વાકમાં જતા નથી. આ સિવાય બીજા ઉપાસકા પ્રદ્રાહ્વાકમાં જાય છે. ॥ १५॥

विशेषं च दर्शयति ॥ १६ ॥

पहार्थ: – (च) અને (विशेषम्) પ્રતીકની ઉપાસના કરનારને विशेष ફળ (दर्शयति) અતાવે છે.

भाषार्थ: — प्रतीक्षनी उपासना करनारने जुहां-जुहां क्रण वेहांत-वाक्ष्ये। भतावे छे. केमके—नामने श्रह्म तरीके भानी नामरूप प्रतीक्षनी उपासना करनारने आ प्रभाषे क्रण मणे छेः यावज्ञाम्नो गतं तत्रास्य कामचारो भवति । छां. उप. ७-१-५. वाग्वाव नाम्नो भूयसी यावद् बाचो गतं तत्रास्य कामचारो भवति । छां. ७-२-२. आपी रीते अहीं कामयार ३५ क्रण भताष्युं छे.

પ્રતીક પાતે ખ્રદ્ધાન હોવાથી પ્રતીકના ઉપાસકને ખ્રદ્ધાપ્રાપ્તિ ન થાય એ સ્વાબાવિક છે. જે જેના ઉપાસક હાય તે તેને પ્રાપ્ત થાય. એ જ ન્યાય છે. ॥ १६ ॥

इति गुर्जर भाषाभाष्ययुते वेदान्तदर्शने चतुर्थाध्याये तृतीयः पादः ॥

* * *

अथ चतुर्थाध्यायस्य चतुर्थः पादः

હવે, છવાતમા જયારે માેક્ષ પામે છે ત્યારે તેનું સ્વરૂપ કેલું હોય છે? શું એ સ્વરૂપમાં કાઈ આગંતુકતા હાય છે કે નહિ? કે જવાતમા પાતાના મૂળ સ્વરૂપે જ હાય છે ' વળી એ પણ પ્રશ્ન ઊઠે છે કે જવાતમાનું મૂળ સ્વરૂપ કેલું છે? સંસારદશામાં તેા કાઈ સ્થિર એકાંત સ્વરૂપ જણાતું નથી. એના ઉપર ચિત્તની વૃત્તિઓના પ્રભાવ સદૈવ પડતા જ રહે છે. જાગૃત અવસ્થા અને સ્વપ્નાવસ્થામાં ચિત્તના સંબંધ એની સાથે હાય છે જ અને એ સંબંધને લીધે એનું ખરું સ્વરૂપ જણાતું નથી. સુધુપ્તિમાં જાણે કે આત્માના અભાવ જ થઈ ગયા હાય એમ લાગે છે. એટલે તે વખતે પણ જીવાતમાના સ્વરૂપના ખ્યાલ આવતા નથી. હવે

ચાથી અવસ્થા રહી માેક્ષાવસ્થા. આ અવસ્થાનું ભાન જીવાત્માને અત્યાર સુધીમાં થયું નથી. શાસ્ત્રકારા પ્રમાણા દ્વારા આ અવસ્થા માને છે અને મનાવવા આગ્રહ પણ કરે છે. એટલે સાધારણ રીતે પ્રશ્ન સંભવે છે કે, એ અવસ્થામાં જીવાત્માનું સ્વરૂપ કેવું હશે? આ શંકાનું સમાધાન શરૂઆતનાં ત્રણ સૂત્રોમાં આપવામાં આવે છે:

सम्पद्माविभीवः स्वेन शब्दात् ॥ १ ॥

पहार्थ:- (सम्पद्य) છાદ્યાને પ્રાપ્ત થયા પછી (आविर्मावः) જીવાતમાના સ્વરૂપના આવિર્ભાવ થાય છે. (स्वेन शब्दात्) ઉપનિષદમાં તેને માટે સ્વ શબ્દના પ્રયાગ થયેલા હાવાથી.

स्वायां में से हिशामां छवात्मा श्रह्मने प्राप्त थर्ध पेतिना मूण स्वर्षे प्रष्ठेट थाय छे, प्रार्ण हे ते वणते तेने यित्त आदि है। ध अन्य पहाथाना संभिध छे।ते। नथी. वणी एव सम्प्रसादीऽस्मात् शरीरात् समुत्थाय परं ज्योतिकपसम्पद्य स्वेन रूपेण अभिनिष्यते। छां. ७५. ८-१२-३.

આ સંપ્રસાદ અર્થાત્ જીવાતમાં આ સ્થૂલ શરીરમાંથી નીકળીને પરમજયોતિસ્વરૂપ પરમાતમાંને પ્રાપ્ત થઈ પોતાના રૂપે પ્રકટ થાય છે. અહીં 'સ્વેન રૂપેળ' શબ્દના પ્રયાગ હોવાથી અન્ય આગન્તુક રૂપના સ્વાભાવિક રીતે નિષેધ થઇ જાય છે. જીવાતમાનું જે સ્વરૂપ માક્ષ અવસ્થામાં પ્રકટ થાય છે એ જ એનું ખરું સ્વરૂપ છે. એ સ્વરૂપ કેવળ ચેતનસ્વરૂપ જ કહી શકાય અને એ ચેતનસ્વરૂપ જીવાતમાં આનંદ જ અનુભવે છે. રસં હૃદ્ધા एष आनन्दी मबति एष एवं आनन्दयाति। तैति. ૨–૭. પરમાતમાં રસસ્વરૂપ છે, એને મેળવી જીવાતમાં આનંદી થાય છે. પરમાતમાં જ એને આનંદી બનાવે છે. જેમ માં પોતાના દર્શનથી જ બાળકને આનન્દિત કરી મૂકે છે તેમ પરમાતમાં જીવાતમાંને પોતાના સંખંધથી આનંદિત કરે છે. ભાવાર્થ એ છે કે મોક્ષમાં જીવાતમાં પોતાના સ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે અને એનું સ્વરૂપ કેવળ ચેતન જ છે ॥ १॥

પરખ્રદ્યાને પ્રાપ્ત થયેલા જવાતમાં મુક્ત કહેવાય છે:

मुक्तः प्रतिज्ञानात् ॥ २ ॥

पदार्थः- (मुक्तः) આ આત્મા મુક્ત કહેવાય છે, (प्रतिज्ञानात्) પ્રતિજ્ઞા કરી હાવાથી.

ભાવાર્થ:- માક્ષદશાને પામેલા આત્મા મુક્ત કહેવાય છે કારણ કે એ સાંસારિક ત્રણે અવસ્થાથી મુક્ત થયેલા હાય છે. અશરીરી હાવાથી સાંસારિક સુખ-દુ: ખથી પણ એ મુક્ત હાય છે. अशरीरं वाव सन्तं न प्रियाप्रिये स्पृशतः । छां. ८-१२-१. पे।तानुं भरुं स्व३प મેળવવાથી માક્ષના આત્મા ઉત્તમ પુરુષ કહેવાય છે. આત્માના સ્વરૂપ સંબંધે પ્રજાપતિના આ પ્રમાણે ઉપદેશ છે કે, एष आत्मा अपहतपाप्पा......છાં. ૮-૭-૧. આ આત્મા નિષ્પાપ છે, ભૂખ-તરસની લાગણી વગરના, બાલ્ય આદિ અવસ્થાએ। પણ આત્માને નથી, એને મરણ નથી અને એની ઉત્પત્તિ પણ નથી. આ મુક્ત આત્માનું પ્રતિજ્ઞાન છે, એટલે સાચું વર્ણન છે. માક્ષમાં આત્માને કાઇ પણ ઉપાધિ નથી. માેક્ષ એટલે ખંધની નિવૃત્તિ. પાતાના મૂળસ્વરૂપની અભિનિષ્પત્તિ થાય છે એ કાઇ અપૂર્વ લાભ નથી, એ તાે જેમ કાઇ રાગી માણસ રાગની નિવૃત્તિ થયા પછી કહે કે, હવે હું સુખી થયા. અહીં કંઈ કાઇ નવું મળ્યું નથી પણ રાગની નિવૃત્તિને જ સુખ કહેવામાં આવે છે, તેમ મુકત આત્માને કાઈ નવા રૂપની પ્રાપ્તિ હોતી નથી. 11 ર 11

आत्मा प्रकरणात् ॥ ३ ॥

पदार्थ:- (आत्मा) આત્માને જયાતિ શબ્દથી સંબાધ્યા છે (प्रकरणात्) કારણ કે આત્માનું પ્રકરણ હાવાથી.

ભાવાર્થ: - જોકે 'જયાતિ' શબ્દ ભૌતિક પ્રકાશમાં જ રૂઢ છે, છતાં અહીં વરં જ્યોતિઃ શબ્દ આત્માને માટે વાપર્યો છે. કારણ કે ચેતન આત્માને માટે પણ 'જયાતિઃ' શબ્દ વપરાય છે. જેમકે:- તद્ देवा ज्योतिषां ज्योतिरायुर्होपासते ॥ ખૃ. ४-४-१६. અહીં આત્માને માટે જયાતિ શબ્દ વપરાયા છે. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે માેક્ષમાં આત્મા પાતાના મૂળ સ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે. મૂળ સ્વરૂપે આત્માનું આવવું એ જ એનું મુક્તપણું એ સ્વરૂપ કેવળ ચેતનરૂપ, પાપ વગરનું, મરણ અને જન્મવગરનું છે. એ અવસ્થાના (માેક્ષ અવસ્થાના) આત્માને જ જયાતિરૂપ કહેલા છે. ॥ ३ ॥

હવે, પરમાત્મા સાથે મુક્ત આત્મા કેવા સંબંધથી રહે છે તે આ સૂત્રમાં જણાવે છેઃ

अविभागेन दृष्टत्वात् ॥ ४ ॥

પદાર્થ:- (अविभागेन) અપૃથગ્ભાવથી રહે છે. (दृष्टलात्) વેદાંત-શાસ્ત્રમાં એ પ્રમાણે દર્શન થતું હોવાથી.

- ભાવાર્થ:- મુક્ત આત્મા પરમાત્મામાં અવિભાગથી એટલે અપૃથંભાવથી રહે છે. પરમાત્માથી મુક્ત આત્માએ અલગ થઇ શકતા નથી. જેમ ગુણ ગુણીમાં રહે છે તેમ અવિભાગથી રહે છે. પૃથ્તીમાં રૂપ છે પણ એ પૃથ્વીથી અલગ જણાતું નથી. આત્મામાં જ્ઞાન રહે છે, પણ તે આત્માથી અલગ જણાતું નથી. સમુદ્રમાં નદીઓ નામ અને રૂપના ત્યાગ કરીને પણ રહે છે, પણ તેઓ અલગ જગાતી નથી. સમુદ્ર સાથે નદીઓના સમાનાભિકાર થવાથી તેના પાણીની મીઠાશ જણાતી નથી. આ ઉપરથી એમ ન સમજવું કે સમુદ્રમાં નદીએાનું પાણી નથી. જેમ અર્ધા શેર પાણીમાં યા શેર પાણી નાખીએ તો તે પાણા શેર પાણી થાય છે, પણ તે પા શેર પાણી અર્ધા શેરથી જુદું જણાતું નથી. પણ પાણીનું વજન વધેલું હોય છે. સમુદ્રમાં તા જળરાશિ અમાપ હાેવાથી તેની વૃદ્ધિ પણ જણાતી નથી. વળી સમુદ્રમાંથી કરાેડાે મણ પાણી વરાળથી ઉપર ચડતું જ રહે છે તેથી આવક અને જાવક સરખાં થઈ રહેતાં હાય એમ જણાય છે. આમ જેમ પાણીમાં પાણી રહે છે, ગુણવાનમાં જેમ ગુણ રહે છે, તેમ પરમાત્મામાં જીવાતમા પાતાના સ્વરૂપે જ રહે છે. પરમાતમામાં રહેવાથી જીવાતમાના સ્વરૂપના નાશ થતા નથી.

> यथोदकं शुद्धे शुद्धमासिक्तं ताहगेव । भवति एवं विजानत आत्मा भवति गौतम ॥ (४६. ७५. ४–१५)

જેમ શુદ્ધ પાણીમાં શુદ્ધ પાણી નાખેલું રહે છે તેમ હે ગૌતમ યુદ્ધજ્ઞાની મુક્ત જીવાતમાના આતમા રહે છે. આધારાધેયભાવ હોવા છતાં વિભાગ થઇ શકતા નથી. પરપ્રદ્ધ પરમાતમા સર્વના આધાર છે, એમ વેદાંત-શાસ્ત્રા વાર વાર કહે છે. જીવાતમા આધેય છે અને તે અણુપરિમાણ વાળા છે. 11 ૪ 11

માલમાં જવાતમા પ્રદ્યા સ્વરૂપે રહે છે. એવા જૈમિનિ મુનિના મત છે. તે અહીં સમજાવે છે:

त्राह्मेण जैमिनिरुपन्यासादिभ्यः ॥ ५ ॥

पहार्थ:- ('ब्राह्मेण) परमातमा અપહત પાયમત્વાદિ સ્વરૂપવાળા છે, એ સ્વરૂપ બ્રહ્મસ્વરૂપ કહેવાય છે. મુક્ત આતમા બ્રહ્મસ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે (जैमिनिः) એવું જૈમિનિ મુનિ માને છે (उपन्यासादिम्यः) એવા વેદાંતમાં ઉપન્યાસ હાવાથી.

ભાવાર્થ:- જીવાતમાં મુક્ત અવસ્થામાં પાતાના જ સ્વરૂપથી પ્રકટ થાય છે, કાેઇ બીજાના આગન્તુક સ્વરૂપે નહિ, એમ આગળ પ્રથમ સૂત્રમાં કહ્યું છે. અહીં જૈમિનિ મુનિ જરા વિશેષ કહે છે.

જૈમિનિ મુનિ જણાવે છે કે જીવાતમા ખ્રહ્મના સ્વરૂપે મુક્તિમાં પ્રકટ થાય છે. કારણ કે, અપહતપાપ્મત્વ, વિજરત્વ, વિમૃત્યુત્વ, વિશોકત્વ, અવિજિઘિત્સત્વ, અપિપાસત્વ, સત્યકામત્વ અને સત્ય-સંકલ્પત્વ, આ બધું સ્વરૂપ ખ્રદ્ધાનું છે. મુક્ત—અવસ્થામાં આ રૂપ જીવાતમામાં પણ છે એવા પ્રજાપતિના ઉપદેશ છે. સાંસારિક

દશામાં વિજરત્વાદિ સ્વરૂપ જીવાત્મામાં જણાતું નથી, માટે મુક્ત-અવસ્થામાં જીવાત્મા ખ્રહ્મના સ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે.

ખ્રહ્મનું સ્વરૂપ જીવાતમાને મળલું એ આગન્તુક રૂપ કહેવાય છે. એટલે ફલિત એ થાય છે કે જીવાતમા મુક્તિ—અવસ્થામાં આગન્તુક રૂપે પ્રકટ થાય છે, આવું જૈમિનિ મુનિનું માનલું છે. છાંદોગ્ય, ૭–૨૫–૨માં આત્માને સર્વે શ્વર અને સર્વજ્ઞ પણ જણાવ્યા છે. આ રૂપા પણ ખ્રહ્મનાં જ છે, આથી જૈમિનિ મુનિનું કહેવું છે કે જીવાતમા મુક્તિ-અવસ્થામાં ખ્રદ્મના સ્વરૂપે પ્રકટ થાય છે. ॥ ५ ॥

હવે ઔડુલામિ મુનિના મત જણાવે છે:

चितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलोमिः ॥ ६ ॥

पहार्थः - (चितितन्मात्रेण) डेवण चैतन्यस्वर्धे प्र४८ थाय छे. (तदात्मकत्वात्) चैतन्यस्वर्धे छावाधी (इति) चेवुं (औडुलोमिः) चौदुक्षेमि भुनि भाने छे.

भावार्थः - औदुंदीमि आयार्थं ओवुं माने छे हें छवात्मानुं भरुं स्वर्ध हेवण यैतन्य छे. यथा सैन्ध्वधनोऽनन्तरोऽवाद्याः कृत्सन् रसधन एव। एवं वा अरे अयमात्मा अनन्तरोऽवाद्याः कृत्सनः प्रज्ञानधनः एवेति। केम सींधाद्यू हो। हट हो। आंदर अने अद्धार भारे। अने रसधन क छे, तेम आत्मा पण् अन्दर अने अद्धार यैतन्यमय छे, प्रज्ञानधन छे. आथी स्पष्ट समज्यय छे हे छवात्मानुं स्वर्ध प्रज्ञानधन क छे अर्थात् येतनर्थक छे. जीज अधा गुण्या अने रूपा मन आदिनी उपाधिथी तेमां कण्याय छे. विकरत्व आदि ते। हेवण धरुपणुने। अलावक कण्याये छे, विकरत्व आदि ते। हेवण धरुपणुने। अलावक कण्याये छे, माटे छवात्मा येतनर्थ द्यावाथी मुक्त अवस्थामां सर्व अध्ना मुक्त धर्मने येतनर्थे के प्रद्यामां प्रकट थाय छे. 'प्रद्यामां' आ शब्द ओटला माटे मूक्ती छे हे प्रद्या सिवाय अन्यत्र मुक्त छवात्मानुं क्यांय स्थान नथी. ॥ ६ ॥

હवे भाहरायण भुनिने। भत क्णावे छेः

एवमप्युपन्यासात् पूर्वभावाद्विरोधं बाद्रायणः ॥ ७ ॥

પદાર્થ:- (एवम् अपि) એમ છતાં (उपन्यासात्) ઉપન્યાસ હાવાથી (पूर्वभावात्) પૂર્વ ભાવરૂપે હાવાથી (अविरोधम्) અવિરાધને માનવા જોઈએ એવું (वादरायणः) ખાદરાયણ મુનિ માને છે.

ભાવાર્થ:— બાદરાયણ મુનિ એટલે ભગવાન વ્યાસ પાતે જ. આ વેદાન્તશાસ્ત્રના કર્તા. એઓ એમ માને છે કે બલે જીવાતમા ચેતનસ્વરૂપે પ્રકટ થાય, કારણ કે અમે પણ આત્માને ચેતનરૂપે જ માનીએ છીએ, છતાં મુક્ત અવસ્થામાં જીવાતમાના વિજસ્ત્વ આદિ રૂપા પ્રજાપતિએ બતાવ્યાં છે, માટે મુક્ત અવસ્થામાં જીવાતમા ચૈતન્યસ્વરૂપ તથા વિજસ્ત્વ, વિશાકત્વ આદિ રૂપે પણ પ્રકટ થાય છે. કેવળ ચેતનરૂપે જ પ્રકટ થાય છે એવા આગ્રહ રાખવાનું કશું કારણ નથી. આ પ્રમાણે કહી ભગવાન વ્યાસ મુનિએ પાતાના, જેમિનિના અને ઔડુલેમિના મતમાં કશા ખાસ વિરાધ નથી એમ જણાવ્યું છે. આથી જીવાતમાના મુક્ત સ્વરૂપમાં ત્રણે આચાર્યનું એકમત્ય સમજાય છે. ચૈતન્ય, વિજસ્ત્વ, સત્યસંકલ્પત્વાદિ એ જીવાતમાનું અનીપાધિક નિત્યરૂપ છે કે જે સંસારદશામાં પ્રકટ નહાતું, મુક્ત દશામાં તે પ્રકટ થાય છે. માટે જીવાતમા મુક્તિમાં પાતાના અનીપાધિક રૂપે જ પ્રકટ થાય છે, એ જે પહેલા સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે બરાબર છે. ॥ ७ ॥

પ્રદ્રાક્ષેત્રમાં વસનાર મુક્ત આત્મા સત્યસંકલ્પવાળા જ હોય દે, તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છેઃ

संकल्पादेव तु तच्छूतेः ॥ ८ ॥

પદાર્થ:- (तु) 'તુ' શબ્દ સાંસારિક આત્માના સંકલ્પ કરતાં ખ્રદ્ધાલાક નિવાસી મુક્ત આત્માના સંકલ્પમાં ફેર છે, એ અતાવે છે. (संकल्पात् एव) કેવળ સંકલ્પ કરવાથી જ મુક્ત આત્મા ઇષ્ટ વસ્તુ મેળવી શકે છે (तच्छूतेः) તેવું શ્રુતિ અર્થાત્ ઉપનિષદમાં જણાવવામાં આવ્યું હોવાથી.

ભાવાર્થ:- મુક્ત આત્મા જે કંઈ ઇચ્છે છે તેને કેવળ સંકલ્પ કરવાથી જ તે મેળવી શકે છે. કાઇ બીજા પ્રયત્નની એને જરૂર નથી, તથા કાઇ નૂતન પદાર્થનું નિર્માણ કરવું હોય તા ઉપાદાન આદિ કારણાની પણ જરૂર રહેતી નથી, માત્ર સંકલ્પ કર્યો કે ઈચ્છેલી વસ્તુ હાજર થઇ જાય છે. વેદાન્ત-વાક્યામાં આ પ્રમાણે જણાવ્યું પણ છે. જેમકે:- स यदि पितृलोककामो भवति संकल्पादेवास्य पितरः समुत्तिष्ठन्ति तेन पितृलोकेन सम्पन्नो महीयते, भुक्त આતમા કે જેણે હજી પરમ મુક્તિ તો મેળવી નથી માત્ર અપર મુક્તિ મેળવી પ્રદ્રાલાકમાં વસે છે, તે મુક્ત આત્મા એટલા બધા રવતાંત્ર છે કે એને સંકલ્પ સિવાય વસ્તુ મેળવવા માટે ખીજા કાઇપણ સાધનની જરૂર પડતી નથી. જો એ મુક્ત આત્મા પિતૃલાકની ઇચ્છા કરે તા કેવળ સંકલ્પ કરવાથી પિતૃએ। ઉપ-સ્થિત થાય છે અને મુંકત આત્મા તેનાથી આનંદ લાગવે છે. આટલું અધું સ્વાતંત્ર્ય મુક્ત આત્માને હોય છે, કારણ કે એ સાચા સંકલ્પવાળા જ હોય છે. જેમ પરમાત્માના સંકલ્પ સાચા જ હોય છે તેમ મુક્ત આત્માના સંકલ્પ પણ સાચાજ હોય છે.

લીકિક = સાંસારિક આત્મા જો સંકલ્પ કરે તો તેને બીજાં સાધના પણ મેળવવા પડે છે. જેમકે:— કાઇ માણસે ઘર બાંધવાના સંકલ્પ કર્યો, તો તેને માટે નાણાં મેળવવા પડે છે, મજૂરા અને કારીગરાને પણ રાખવા પડે છે, આના વગર ઘરના સંકલ્પ પાર પડતા નથી. પણ મુક્ત આત્માને તા સંકલ્પ જ બસ છે. આટલી બધી સ્વતંત્રતા હું ધારું છું કે ઇશ્વરને પણ નથી. ઈશ્વર જ્યારે સૃષ્ટિ બનાવવાના સંકલ્પ કરે છે ત્યારે તે ઉપાદાન કારણને પ્રાપ્ત કરે છે, સૃષ્ટિના જ્ઞાનની પણ એને અપેક્ષા રહે છે, કેવળ સંકલ્પથી જ સૃષ્ટિ બનતી નથી. આ જ કારણથી કાર્ય બનાવવામાં ઉપાદાન

અને નિમિત્તકારણની આવશ્યકતા શાસ્ત્રકારાએ બતાવી છે. મુક્ત આત્માને તા ઉપાદાનની જરૂર નથી તેમ નિમિત્તકારણની પણ જરૂર નથી, કેવળ સંકલ્પ કર્યો કે વસ્તુ હાજર થાય છે. એટલે કે મુક્ત જીવાતમા પ્રદ્યાલાકમાં સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર થઇને રહે છે. એવું અહીં સૂચિત થાય છે. 11 ૮ 11

ઉપરના સૂત્રમાં કરેલું કથન પ્રરાચના માત્ર છે તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે:

अत एव चानन्याधिपतिः ॥ ९ ॥

પદાર્થ:- (अत एव) આ કારણથી જ (च) અને (अनन्याधिपतिः) ते અનન્યાધિપતિ કહેવાય છે અર્થાત્ એના કાઇ અધિપતિ હોતા નથી.

ભાવાર્થ:- આ પ્રમાણે મુક્ત આત્મા સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર હોવાથી એ અનન્યાધિપતિ કહેવાય છે. એટલે કે એના કાઈ અધિપતિ નથી, ઉપરી નથી.

આ વર્ષુન મુક્ત આત્માની પ્રશંસા પૂરતું જ છે. કાર્યનું નિર્માણ કરવામાં પરમાત્માને પણ કારણાની જરૂર પડે છે, તો મુક્ત આત્માને શામાટે જરૂર ન હોય? ઈશ્વર સર્વના અધિપતિ છે, એમાં મુક્ત આત્માઓ અપવાદ નથી. ભલે મુક્ત આત્માની શક્તિઓ પૂર્વ કરતાં વધારે ખીલી હોય, પણ તે ઇશ્વર કરતાં તો ન જ વધી શકે.

વળી બીજી શંકા એ પણ થાય છે કે મુક્ત આત્મા તો સર્વ વાસનાથી રહિત થયેલ હોય છે, તો પછી પિતૃઓને મળવાની ઇચ્છા ક્યાંથી જાગી? વાસના વગર ઇચ્છા સંભવી શકેજ નહિ. એટલે ઉપનિષદમાં મુક્ત આત્માના સંકલ્પ સંબંધી જે વર્ણન છે એ તો મુક્ત આત્માની પ્રશંસા કરવા માટેજ છે. પ્રશંસા કરવાનું કારણ સાંસારિક આત્માઓને મુક્તિને પંચે વાળવાનું હોઈ શકે. છૂટવાની ઇચ્છા રાખનાર માટે મુક્તિ સિવાય બીજું કાઇ સત્ય લક્ષ્ય નથી.

મુક્ત આતમા સર્વથા સ્વતંત્ર છે એ સાંસારિક આત્માઓની અપેક્ષાએ છે. 11 ૬ 11

પ્રદ્રાલાકમાં વસનાર મુક્ત વિદ્રાન સત્યસંકલ્પ છે અને તેથી તે જેના સંકલ્પ કરે તે તેને મળે છે એમ કહેવામાં આવ્યું. હવે, શંકા એ થાય છે કે સંકલ્પ એ તા મનના ધર્મ છે, જો મુક્ત વિદ્રાન્ સંકલ્પ કરતા હાય તા તેને મન છે એ તા સિદ્ધ થયું. સંકલ્પથી પ્રાપ્ત કરેલા અર્થને એ મુક્ત આત્મા લાગવે છે અને તેનાથી સુખ મેળવે છે. લાગ તા શરીર અને ઇંદ્રિયા વગર થઈ શકે નહિ, તા શું મુક્ત અવસ્થામાં મુક્ત વિદ્રાન્ને શરીર અને ઇંદ્રિયા પણ છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

अभावं बाद्रिराह होवम् ॥ १० ॥

પદાર્થ:- (बादरि:) ખાદરિ આચાર્ય (अभावम्) શરીર અને ઇંદ્રિયાના (अभाव) અભાવનું કથન કરે છે (हि) કારણ કે (एवम्) એલું વેદાંતમાં કથન છે.

भानार्थः - श्री व्यासमुनिना पिता णाहिर अर्थात् पराशर मुनि ओम इद्धे छे हे मुक्तिमां शरीर अने धिन्द्रिये। नथी, हारण् हे वेहांतमां ओम इद्धुं छे हे मुक्त आत्माने हेवण मन छे, शरीर अने धिद्रिये। नथी. मनना संणंध वाणी मुक्ति ते अपर मुक्ति. ओ मुक्तिवाणा मुक्त आत्मा ध्रहादे। हाथ छे अने ते पुण्डण शिक्तिओ। पामेदे। देश्य छे. पर मुक्तिमां ते। मनने। पण्ड संणंध देशते। नथी. वेहांतनुं वाक्ष्य आ प्रमाणे छे: अथ यो वेदेदं मन्वानीति, स आत्मा मनोऽस्य दैवं चक्षुः, स वा एष एतेन दैवेन चक्षुषा मनसा एतान् कामान् पर्यन् रमते।। छां. ८-१२-५. ध्रहादे। हस्थ मुक्त आत्माने

મન એ દૈવચક્ષુ હેાય છે, એ દૈવચક્ષુર્પ મનથી આ બધાં કામાને, (વધયાને જુએ છે અને આનંદ પામે છે. અહીં કેવળ મનના સંબંધ જ બતાવ્યા છે. શરીર અને ઇંદ્રિયાના સંબંધ બતાવ્યા નથી, માટે મુક્ત આત્માને મન છે પણ શરીર અને ઇંદ્રિયા નથી. આવું બાદર આચાર્યનું માનવું છે. 11 ૧૦ 11

હવે જૈમિનિ મુનિ આના સંળ'ધમાં શું માને છે તે ખતાવે છે:

भावं जैमिनिर्विकल्पामननात् ॥ ११ ॥

પદાર્થ – (जैमिनिः) જૈમિનિ આચાર્ય (भावम्) શરીર અને ઇંદ્રિયા પણ બ્રહ્માલાક નિવાસી મુક્ત આત્માને હાય છે (विकल्पामननात्) આત્મામાં વિકલ્પ એટલે કે વૈવિધ્ય અતાવ્યું હાવાથી.

ભાવાર્થ:- જૈમિનિ આચાર્ય માને છે કે મુક્ત આત્માને શરીર અને ઇંદ્રિયા પણ છે, કારણ કે વેદાંતમાં જણાવ્યું છે કે स एकधा भवति, त्रिधा भवति, पञ्चधा भवति, सप्तधा भवति, नवधा भवति ॥ छां. ७-२६-२. विष्ठदे थेटे विविधता. मुक्त आत्मा सेष्ठ प्रधारे, ત્રણ પ્રકારે, પાંચ પ્રકારે, સાત પ્રકારે અને નવ પ્રકારે થાય છે. આના કરતાં ઘણા પ્રકારા બતાવ્યા છે. પ્રકાર એટલે આ ઠેકાણે લેદ સમજી શકાય છે. હવે વિચાર એ થાય છે કે, આત્મા એક જ છે. તે છે, ત્રણ, પાંચ, સાત અને નવ શી રીતે થઇ શકે? અખંડ એક વસ્તુમાં લેદ માની શકાય નહિ. જો લેદ માનવામાં આવે તો આત્મા અખંડ છે. અલેદા છે એમ માની શકાય નહિ અને તેથી આત્મા અલેદ્ય છે, અચ્છેદ્ય છે વગેરેનું વર્ણન કરનાર શાસ્ત્ર ખાટાં ઠરે. આ કારણથી એમ માનવું જોઇએ કે, आत्मामां के लेहा वर्षाच्या छे ते शरीर द्वारा लेहा छे. आत्मा એક છે, પણ એકી વખતે તે અનેક શરીરા ચલાવે છે તેથી તેમાં લોદ જણાય છે. આ કારણથી જૈમિનિ આચાર્ય પ્રદાલાકમાં મુક્ત આત્માને શરીર અને ઇન્દ્રિયા પણ છે એમ માને છે.

અહીં શંકા એ થઇ શકે છે કે જો મુક્ત આત્માને પણ શરીર, ઇંદ્રિય અને મનના સંબંધ હાય તા એ મુક્ત શી રીતે કહેવાય ? શરીરવાળા કાેઇપણ આત્મા સુખ-દુઃખ પામ્યા વગર રહે નહિ. તાે પછી મુક્ત અને સાંસારિક આત્મામાં ફેર શાે ?

આના ઉત્તર કેટલાક અચાર્યા એવા આપે છે કે—જેમ મન એ દૈવચક્ષુર્પ માનવામાં આવ્યું છે, તેમ ઇંદ્રિયા અને શરીર પણ દિવ્ય માનવામાં આવે છે. દિવ્ય શરીર કર્મથી ઉત્પન્ન થતું નથી, એ તા મુક્ત આત્માને મળેલી અનેક શક્તિઓનું પરિણામ છે. કર્મજન્ય શરીર જ સુખ-દુ:ખનું કારણ હાય છે. ઐધ્યાંજન્ય દિવ્ય શરીર દુ:ખનું કારણ નથી, અર્થાત્ એ શરીરથી દુ:ખ લાગવાતું નથી. દિવ્ય લાગ દિવ્ય શરીરથી લાગવાય છે, આમ માનવામાં કશા દાષ નથી.

અહીં શંકા ઊભી થાય છે કે, ઉપર જે દિવ્ય શરીર અને દિવ્ય ઇંદ્રિયાની કલ્પના કરી છે તે દેષ્ટાનુસારિણી કલ્પના નથી. કલ્પના દેષ્ટાનુસારી હોવી જોઈએ, એ જ સામાન્ય ન્યાય છે, તેના અહીં અપવાદ જણાય છે. આ પ્રમાણે જૈમિનિ મુનિ મુક્તિમાં પણ શરીર અને ઇંદ્રિયાના સંબંધ છાદ્યાલાક નિવાસી મુક્ત આત્માને છે, એમ માને છે. 11 88 11

હવે સૂત્રકાર ભગવાન્ વ્યાસ પાતાના મત જણાવે છે:

द्वाद्शाह्वदुभयविधं बाद्रायणोऽतः ॥ १२ ॥

पहाथ — (अतः) ઉपनिषद्देश भं भं प्रकारनां वयने। छे।वाथी (उभयविषम्) ध्रह्मदे।क्रमां रहेनार विद्वान सशरीर अने अशरीर पण छे।य छे, ओवुं (बादरायणः) आहरायण् भृति माने छे. (द्वादशाहवत्) द्वादशाह पेठे.

ભાવાર્થ:- વેદાંતમાં પ્રદાલાક નિવાસી વિદ્રાન્ શરીરવાળા પણ થઇ શકે છે અને શરીરરહિત પણ થઇ શકે છે. જ્યારે એ વિદ્વાન્ શરીરની કામના કરે ત્યારે શરીરી થાય છે અને જ્યારે શરીરના અભાવની કામના કરે ત્યારે અશરીર પણ રહી શકે છે. આમ એ વિદ્વાન બંને પ્રકારે પાતાની વિદ્યાના પ્રભાવે રહી શકે છે. એમ બાદરાયણ આચાર્ય માને છે. બાદરાયણ આચાર્ય એટલે આ વેદાંત-સૂત્રાના રચયિતા વ્યાસ ભગવાન પાતે જ.

ખુદ્ધાલાક નિવાસી વિદ્વાન્ પરમમુક્તિમાં હાતા નથી, પણ પરમ-મુક્તિ મેળવવાની નજીકમાં છે, માટે તેને મુક્ત આતમા કહે છે. જેમ અરુણાદ્દય દિવસ નથી પણ દિવસનું પૂર્વરૂપ છે, તેથી તે પણ દિવસ ગણાય છે. એ જ પ્રમાણે ખુદ્ધાલાક નિવાસી વિદ્વાનનું મુક્ત હાવા વિશે સમજવું.

મુક્ત આત્મા સશરીર અને અશરીર ળ'ને રીતે હાય છે, તેમાં વૈદિક દેષ્ટાન્ત સૂત્રકાર આપે છે; જેમ 'દ્રાદશાહ' સત્ર પણ કહેવાય અને અહીન પણ કહેવાય.

સત્રની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે:

द्वादशाहमृद्धिकामा उपेयुः। આ વાકચ સત્રને લગતું છે. જેમાં उप +इ ધાતુનું અથવા आस ધાતુનું ક્રિયાપદ વપરાયું હોય અને જેના કરનારાએ। ૧૭થી ૨૪ હોય તે સત્ર કહેવાય છે.

द्वादशाहेन प्रजाकामं याजयेत्। या वास्य द्वादशाहेने याहीन तरीहे अतावे छे.

જયારે यज् ધાતુનું કિયાપદ હાય અને એક જ કર્તા હાય ત્યારે 'द्वादशाह' સત્ર પણ છે અને અહીન પણ છે; તેમ પ્રદ્રાલોક નિવાસી મુક્ત આત્મા સશરીર પણ છે અને અશરીર પણ છે, એમ ભગવાન વ્યાસ મુનિ માને છે. ॥ १२ ॥

શરીર વગર લાગ લાગવાય શી રીતે ? એનું સમાધાન આ નીચેના સૂત્રમાં છે:

तन्वभावे सन्ध्यवदुपपत्तेः ॥ १३ ॥

પદાર્થ:- (तन्वभावे) શરીરના અભાવમાં (सन्ध्यवत्) સ્વપ્ત-અવસ્થામાં જેમ અનુભવાય છે તેમ (उपपत्तेः) ઉત્પત્તિ થતી હાેવાથી.

ભાવાર્થ:— સ્વપ્નદશામાં આત્માને સ્થૂલ શરીર અને ઇન્દ્રિયા હોતાં નથી, છતાં પાતે જે જગ્યાએ સૂતા હાય ત્યાંથી ખીજે ઠેકાણે કાઇ શહેરમાં કે જંગલમાં હાય એવા દેખાવ થાય છે; ત્યાં આત્મા પાતાને શરીર હાય એમ અનુભવે છે અને ઇન્દ્રિયા પણ હાય એમ એને લાગે છે. આ કારણથી તે સ્વપ્નમાં ઉપલાગ પણ કરી શકે છે. આ પ્રમાણે મુક્ત આત્માને શરીર અને ઇન્દ્રિયા ન હાવા છતાં પિતૃ આદિ લાકોને પાતાની સમીપ ઊલેલા જુએ છે અને તેથી તે તેને લગતા આનંદના અનુભવ પણ કરે છે.

આ રીતે શરીર વગર પણ છ્રહ્મલાકના મુક્ત આત્મા પાતાની અધ્યાત્મ-વિદ્યાના પ્રભાવે શરીર અને ઇન્દ્રિયાથી રહિત હોવા છતાં દર્શન, સ્પર્શનજન્ય સુખ અનુભવી શકે છે. આ પણ ભગવાન સૂત્રકારનું મન્તવ્ય છે. ॥ १३ ॥

જો શરીર અને ઇન્દ્રિયા વગર પણ વિષયાનું સુખ માણી શકાતું હોય તાે શરીર શામાટે માનવું ? આનાે ઉત્તર આ સૂત્રમાં છે:

भावे जाम्रहत् ॥ १४ ॥

પદાર્થ:- (मावे) જો શરીર અને ઇન્દ્રિયા હાય તા (जायद्वत्) જાગ્રદવસ્થા પેઠે વિષયાના અનુભવ કરી શકે છે.

ભાવાર્થ:- જે ખ્રહ્મલાકમાં મુક્ત આત્માને શરીર અને ઇંદ્રિય હોય, તા જેમ સાંસારિક આત્મા જાગદવસ્થામાં વિષયનાં સુખા ભાગવે છે તેમ ખ્રદ્ધાલાકના વિદ્વાન્ મુક્ત આત્મા પણ સુખ ભાગવી શકે? અશરીર આત્માનું સુખ સ્વપ્નમાં ક્ષણિક હાય છે; તે સંપૂર્ણ ભાગ મેળવી શકતા નથી, જયારે સશરીર આત્મા સ્થિર સુખ અને પુષ્કળ ભાગ ભાગવી શકે છે. અશરીર અને સશરીર આત્માના ભાગમાં આટલા તફાવત હાય છે.

પ્રદ્રાલાકના આત્માને જે શરીર અને ઇન્દ્રિયા હાય છે તે દિવ્ય કહેવાય છે.

न्यायदर्शना लाष्यकार वात्स्यायन मुनि मुक्त आत्माने शरीर मानवा तैयार नथी. आने। आ सं अंधे सविस्तर क्षेण न्यायदर्शना लाष्यमां छे. जिज्ञासा धरावनारे ते जोई क्षेवे। जोईओ. वेहांतनुं कथन छे के शरीरवाणा आत्माने जेम सुण थाय छे तेम हुःण पणु थाय छे ज, माटे छहाबे।कना मुक्त आत्माने जो शरीर है।य ते। अनिव्छाओ पण् हुःण ले।अववुं क जोईओ. छहाबे।कमां केवण सुण ले।अववा माटे अक्में कन्य शरीर ઉत्पन्न थाय छे, आवी मान्यतामां धणुं विद्वाने। विरुद्ध पडे छे; छतां ते वेहने प्रामाण्डिक रूपे नथी मानता ओम पणु नथी; ओ विद्वाने। पणु परम आस्तिक अने वेह-वेहांतमां अद्वा राणनार गणु।य छे. ॥ १४ ॥

सूत्र ४-४-११ मां कैमिनि भुनिना मत प्रमाणे भुक्त आत्मा केंड प्रहारे, त्रण प्रहारे थाय छे वगेरे के इह्युं छे तेना अर्थ के क के प्रहादों होता भुक्त विद्वान आत्मा केंड शरीरवाणा कने त्रण शरीरवाणा पण थाय छे. वधारे शरीरवाणा पण थाय छे. कारण के आत्मा ता केंड अभंड वस्तु छे, तेमां केंडधा, त्रेधा, पंचधा वगेरेना संभव क नथी. शरीर भारहते क ते त्रण प्रकारे के पांच प्रकारे थर्ड शके. हवे को ते केंड करतां वधारे शरीरवाणा थाय केंटले के ते केंड करतां वधारे शरीरवाणा थाय केंटले के ते केंड करतां वधारे शरीर अने छंदिया पाताने माटे अनावे, तो केंड करतां वधारे शरीर अने छंदिया पाताने माटे अनावे, तो केंड आत्मा अनेड शरीरमां केंडी साथ डेवी रीते हांड शहेर आत्मा (छवात्मा) अर्थ होवाथी केंड समयमां केंड क शरीरमां होवानी शह्यता छे, तो पछी अनेड शरीरानुं संवादन केंड क भुक्त आत्मा हेवी रीते हरी शहे आते शरीरानुं संवादन केंड क भुक्त आत्मा हेवी रीते हरी शहे आहे? आ प्रक्रने। उत्तर आ सूत्रमां छेः

प्रदीपवदावेशस्तथाहि दर्शयति ॥ १५ ॥

પદાર્થ – (प्रदीपवत्) પ્રદીપની પેઠે બીજાં શરીરમાં (आवेशः) આવેશ થાય છે (तथाहि) તે પ્રમાણે (दर्शयति) વેદાંતવાકયા અતાવે છે.

ભાવાર્થ:- એ વાત ખરી છે કે જીવાતમા અછ્યરિમાણવાળા છે. મુક્ત દશામાં પણ તે અણપરિમાણવાળા જ રહે છે, नित्यवस्तुनुं परिभाष् पण नित्य प छाय छे. आभ छावा છતાં મુક્ત જીવાત્મા જ્યારે અનેક શરીર અને ઇંદ્રિયા પાતા માટે સરજે છે ત્યારે એક શરીરમાં તે પોતે રહે જ છે અને ખીજા શરીરમાં તેના જ્ઞાનની વ્યાપ્તિ હોય છે. આ જ્ઞાનની વ્યાપ્તિ સાંસારિક અવસ્થા એક જ શરીર પૂરતી કર્મના બંધનને લીધે રહે છે, પણ જયારે તે મુક્ત થાય છે ત્યારે એની શક્તિ કર્મળ ધન દ્ભર થતાં ખીલી ઊંઠે છે, તેથી અનેક શરીરમાં જ્ઞાનની વ્યાપ્તિ પહોંચી શકે છે. એક શરીરમાં જીવાતમા સૂક્ષ્મ હોવાથી અમુક જ હુદય આદિ પ્રદેશમાં હાય છે, છતાં તેને જ્ઞાનની વ્યાપ્તિથી આખા શરીરનું ભાન રહે છે અને દરેક અવયવને પાતાની શક્તિ પ્રમાણે ચલાવી શકે છે. હૃદયસ્થ હોવા છતાં મસ્તિષ્કમાં વિચાર કરતા જણાય છે, હાથ અને પગ દ્વારા શરીર ચલાવી રહ્યો છે. આ જ પ્રમાણે બીજા શરીરમાં ન હાેવા છતાં પાતાના જ્ઞાનની વ્યાપ્તિ દ્વારા ખીજા શરીરાનું પણ સંચાલન કરી શકે છે. જેમ લાહ્યું ખક લાહાથી થાડે દ્વર હાવા છતાં પાતાની શક્તિથી લાહાને ખેંચે છે, તેમ આત્મા બીજા શરીર સાથે પાતે જાતે સંબદ્ધ ન હોવા છતાં શરીરાનું સંચાલન કરી શકે છે. અથવા દીવા એક ठेंडाणे डीय छे छतां तेने। प्रडाश हर-हर जय छे अने अधिकारने હટાવી દે છે; તેમ મુકત આત્માની શક્તિ માટે સમજવું જોઈએ. ઉપનિષદ પણ જણાવે છે કે:

बालाग्रशतभागस्य शतधा परिकल्पितस्य च । भागो जीवस्सविज्ञेयः स चानन्त्याय कल्पते ।।

જીવાતમા વાળના અગ્રભાગના સાે ડુકડા કરવામાં આવે તેમાંના એક ડુકડા કરતાં પણ વધારે સ્ફલ્મ છે. અને એ જ સ્ફલ્મ જીવાતમા આનન્ત્યાય અનન્ત શક્તિઓના ધરાવનાર હોય છે; પણ આ શક્તિઓ મુક્ત અવસ્થામાં પ્રકટ થાય છે. આ પ્રમાણે માનવાથી જૈમિનિ મુનિનું કથન સ एक्या मवति त्रेघा मवति વગેરે વેદાંત-વાક્યાને અનુકૂળ થઇ શકે છે. ॥ १५ ॥

णृह्रदारष्य उपनिषद मां क्षां गृहें है का छ्वात्मा क्यारे परमात्माना गाह संवाधमां कार्वे हे त्यारे हशुं काष्ट्रता नथी. के महेः पुरुषः प्राज्ञेनात्मना संविर्ष्यकों न वाह्यं किंचन वेद नान्तरम्। अहीं प्राज्ञ आत्मा ओट से परमात्मा, अने पुरुष ओट से छ्वात्मा समक्यो. छ्वात्मा क्यारे परमात्माथी संपरिष्वकत थाय हे त्यारे ते आंदर- अहारनं हशुं क काष्ट्रता नथी, आधी ते। मुक्ति अवस्थामां छ्वात्माने ज्ञान न होवानं क्षांय है; ते। पछी अने ह शरीर अनाववानी अने तेनं अदिपूर्ष संवादन हरवानी ते। वात क ह्यां रही? आ प्रक्षना हो। उत्तर है, ओ आ सूत्रमां क्षांये है:

स्वाप्ययसंपत्योरन्यतरापेक्ष माविष्कृतं हि ॥ १६ ॥

પદાર્થ: (स्वाप्ययसंपत्योः) સુષુપ્તિ અને भरख (अन्यतरापेक्षम्) એમાંથી એકની અપેક્ષાએ એ કહેવામાં આવ્યું છે (હિ) કારણ કે (आविष्कृतम्) ઉપનિષદામાં એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે.

ભાવાર્થ:- પરમાત્માની સાથે જયારે આત્મા બીજા બધા સંબંધાથી મુક્ત થઈ સંબંધ પામે છે ત્યારે તેને કશું જ્ઞાન રહેતું નથી, એ તાે સુષુપ્તિ અવસ્થાને લીધે છે અથવા તાે મરાલુની અવસ્થાને લીધે છે. સુષુપ્તિ અવસ્થામાં જીવાતમાને જ્ઞાન હાેતું નથી, તેમ મરાલુ અવસ્થામાં પણ એને (આત્માને) हान डोतुं नथी को ते। सी डेाई लाखे छे. को डंई मुस्ति अवस्थानुं वर्षुन नथी. मुस्ति अवस्थामां ते। ज्ञान अवदुं वधे छे. स वा एष दिव्येन चक्षुषा मनसैतान कामान प्रयम् रमते य एते ब्रह्मलोके। छां. ८-१२-५. प्रह्मदेशिक्षमां रहेनारा छवात्मा हिव्यचक्षुइ५ मनथी का डामोने लेते। आनंह माखे छे. का ठेडाखे प्रयम् ५६ने। कथे 'लाखेते।' कोवे। थाय छे. आधी २५४ थाय छे डे प्रह्मदेशिक्षमां रहेनार मुक्त विद्वान छवात्मामां पुष्डण ज्ञान होय छे अने शिक्तकोने। प्रष् पूण विद्वास थयेदे। होय छे. मुक्तिमां आत्माने ज्ञान नथी रहेतुं को वेहांतशास्त्रने मान्य नथी. ॥ १६॥

હવે, ખ્રહ્મલાકસ્થ મુક્તકલ્પ વિદ્રાનના ઐશ્વર્ય સંખંધી વિચાર કરવામાં આવે છે. મુક્ત આત્મા સત્યસં કલ્પ છે અને તે જે લાકના સંકલ્પ કરે તે કેવળ સંકલ્પના અળથી તે લાકને અનાવી શકે છે. તા અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે મુક્ત પ્રહ્મલાકસ્થ આત્માના ઐશ્વર્ય અને શક્તિએ। ઉપર કાઈનું નિયમન છે કે નહિ? અનાદિસિદ્ધ પરમાત્માનું એના ઉપર નિયમન છે કે નહિ ? જો ન હોય તો એ પણ ઈશ્વર જ અની રહે છે. પ્રદ્રાલાકમાં જેટલા मुक्त विद्वान आत्माओ होय छे ते अधाने को असीम अध्यर અને શક્તિઓ હોય તાે ઈશ્વર અને મુક્ત આત્માઓમાં ફેર શાે ? અનાદિસિદ્ધ પરમાત્માનાં કાર્યો પણ જો એ કરી શકે તેા એ બધામાં સાચા ઇશ્વર કરોા ? જો મુક્ત આત્માઓ બધા જ ઇશ્વર બની જતાં હોય અને અનાદિસિદ્ધ ઇશ્વરનાં કામ પણ તે કરી શકતા હોય તો એક મુક્ત આત્મારૂપ ઇશ્વર એવા સંકલ્પ કરે કે, 'હું જગત ખનાવું,' એ જ વખતે બીજો મુક્ત આત્મા એવા સંકલ્પ કરે કે, 'હું જગતના નાશ કરું', વળી ત્રીએ પણ એજ વખતે એવા સં કલ્પ કરે કે, 'હું જગતનું પાષણ કરું.' ત્રણ મુક્ત આત્માઓના આ ત્રણે સંકલ્પ સાચા પડે કે ખાટા? જો સાચા પડે તા જગતની ઉત્પત્તિ થાય, કે જગતની સ્થિતિ થાય, કે જગતના નાશ થાય ? ત્રણ એક સાથે તેા નજ થઇ શકે ? જીવન, મરણ અને ઉત્પત્તિ—આ ત્રણેની એકજ કાળમાં હોવાની શું શક્યતા છે? જો આ સંકલ્પ ખાટા પડે તાં તે સત્યસંકલ્પવાળા છે એ કેમ માની શકાય ? આ બધાના ઉત્તર આ સ્ત્રમાં આપવામાં આવે છે:

जगद्व्यापारवर्जं प्रकरणाद्संनिहितत्त्वाच ॥ १७ ॥

પદાર્થ:- (जगद्व्यापारवर्जम्) જગતના વ્યાપાર સિવાય એનું એશ્વર્ષ છે. (प्रकरणात्) પ્રકરણ હોવાથી (च) અને (असन्निहितत्त्वात्) એ સંનિહિત ન હાવાથી.

ભાવાર્થ:— જેઓ પ્રદ્રાક્ષેષ્ઠમાં પ્રદ્રાના સાયુજ્યને પામી પ્રદ્રાના આનંદ ભાગવા રહ્યા છે તેઓની શક્તિ જગતને બનાવવાની નથી, તેમ તેનું પાલન કરવાની પણ શક્તિ નથી, તેમ તેના સંહાર કરવાની શક્તિ પણ નથી. મુક્ત થવાના અર્થ 'સર્વ'શક્તિમાન અનલું' થતા નથી. મુક્ત આત્માનું ઐશ્વર્ય પરમાત્માના ઐશ્વર્ય કરતાં એાહું હાય છે, અને તેના ઉપર અનાદિસિદ્ધ પરમાત્માનું નિયમન છે. મુક્ત જીવાત્માઓને પાતાની શક્તિઓના ખ્યાલ હોવાથી એ જગતને બનાવવાના, જગતની સ્થિતિ કરવાના તથા જગતના નાશ કરવાના સંકલ્પ કરતા નથી. અન્ય સંકલ્પ તેઓ કરી શકે છે અને એ સંકલ્પો એના સાચા જ પડે છે.

જગતના વ્યાપારમાં તે। અના દિસિદ્ધ પરમાતમા જ સ્વભાવસિદ્ધ અધિકૃત છે. એ જ પરમાતમાને લક્ષમાં રાખી વેદાંતમાં ઉપદેશવામાં આવ્યું છે કે तस्माद् वा एतस्माद् आकाशः संभूतः आकाशाद् वायुः... ઇત્યાદિ तैत्तिरीय ઉપ. २-१.

यतो वा इमानि भूतानि येन जातानि जीवन्ति, यत्प्रयन्त्यिम संविद्यान्ति, तद् विजिज्ञासस्य, तद् ब्रह्म इति । तैत्ति. ७५. ३–१. भीषाऽस्माद् वातः पवते... धत्याहि तैत्ति. ७५. २–८. आ अधे। ७५हेश अनाहिसिद्ध परभेश्वरने ७देशीने क छे. डे। भुक्त आत्माने भाटे से वास्य डडेवामां आव्युं नथी. કહેવાના ભાવ એ છે કે મુક્ત આત્માના ઉદ્દેશ પરમાત્માના સ્વરૂપને પ્રત્યક્ષ કરવાના અને તેનાથી આનંદ મેળવવાના જ હાય છે. કાઇ અલીકિક શક્તિએ મેળવી કંઇ નવું બનાવવું એવા તેના ઉદ્દેશ જ હાતા નથી. આ કારણથી પણ તેએ જગત અનાવવા વગેરેમાં પડી શકતા નથી. મુક્તિના અર્થ જ દુઃખથી છટા થવું અને પરમાત્માના સાક્ષાત્કાર કરવા એ થાય છે. માટે જગતના વ્યાપારમાં તેઓનું સંનિધાન નથી. પરમાત્મા તા સર્વના અન્તરાતમા છે. કાઇ મુક્ત આત્મા કાઇના પણ અન્તરાતમા નથી; કારણ કે તેનું પરિમાણ જ સ્ર્લમ છે. આ કારણથી જે અનાદિ-સિદ્ધ, સર્વવ્યાપક, સર્વશક્તિમાન્ અને સર્વજ્ઞ પ્રદ્રા છે, તેના પ્રકરણમાં કાઇ પણ મુક્ત આત્મા આવી શકતા નથી.

આ ઉપરથી સમજી શકાશે કે મુક્ત આત્માનું ઐશ્વર્ય જગત અનાવવાને અસમર્થ છે. એ મુક્ત આત્મા તાે પ્રહ્મના સ્વરૂપને અનુભવીને કૃતાર્થ થયાે છે. ॥ १७॥

ફરીથી શાંકા ઉઠાવે છે કે, જ્યારે મુક્ત આત્મા સ્વારાજ્ય પામે છે તા પછી એને જગતનાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લય કરવાની શક્તિ કેમન હોય?

प्रत्यक्षोपदेशादिति चेन्नाधिकारिकमण्डलस्थोक्ते; ॥ १८ ॥

પદાર્થ: (प्रत्यक्षोपदेशात्) ઉપનિષદાદિ શ્રુતિમાં એના ઉપદેશ હોવાથી જગતના વ્યાપાર પણ કરી શકે છે (इति चेत्) જો એમ માનવામાં આવે તો (ન) એ ઠીક નથી (आधिकारिकमण्डलस्थोक्तेः આધિકારિક મ'ડળમાં રહેલા ભાગાના ઉક્તિ હોવાથી.

ભાવાર્થ:— આ સૂત્રમાં 'પ્રત્યક્ષ' પદ વેદાન્ત અને વેદને માટે વપરાયું છે. આ શાસ્ત્રમાં ઘણે ઠેકાણે પ્રત્યક્ષ એટલે શ્રુતિ, અને અનુમાન એટલે સ્મૃતિ, એમ કહેવામાં આવ્યું છે, તેથી અહીં પણ प्रत्यक्षोपदेशात् એટલે શ્રુતિના ઉપદેશ હોવાથી, એવા અર્થ કરવામાં આવ્યા છે. तैत्तिरीय ઉपनिषद् १-६ मां ४ छैवामां आ०थुं छे है आप्नोति स्वाराज्यम् = भुक्त आत्मा पातानुं राजय पामे छे. पाताना राजयमां राजा केम स्वतंत्र छाय छे तेम भुक्त आत्मा सर्वधा स्वतंत्र छोय छे, ओटले से कातनी रयना आहिमां पण् स्वतंत्र छोध शहे. स स्वराह् भवति तस्य सर्वेषु लोकेषु कामचारो भवति । छां. उप. ७-२५-२. अहीं पण् भुक्त आत्माने स्वराट् ४ छेवामां आ०थे। छे, अने तेने सर्वेक्षात्रमां कामयार छोय छे सेम ४ छेवामां आ०थे। छे, तो पछी कातना काममां सेनुं स्वातंत्र्य हैम निष्ठ ? अथवा कातने अनाववानी शिक्त सेनामां नथी से शी रीते मानी शकाय ?

આના ઉત્તર એ છે કે સૂર્યાદ આધિકારિક મંડલરૂપ જે લેકિ છે અને તેમાં જે ભાગા છે, તેમાં મુક્ત આત્માનું સ્વાતંત્ર્ય છે એમ કહ્યું છે. સ્વારાજય મળ્યું છે તે સુખ ભાગવવા માટે. મુક્ત આત્માને સર્વ આધિકારિક મંડલામાં સ્વેચ્છાપૂર્વક જવા-આવવાનું જે કહેવામાં આવ્યું છે તે પણ તે-તે લાકામાં જે ભાગા હૈાય છે તે-તે ભાગાને મુક્ત આત્મા પણ ભાગવી શકે છે. ભાગને માટે જ સર્વલાકમાં મુક્ત વિદ્વાન આત્માને કામચાર હાય છે.

राजाने पण पाताना राज्यमां गमे त्यां હरवाइरवानी छूट छीय छे जाने तेन्ते प्रदेशमां उत्पन्न थता पहार्थीना लेगा हरवानी पण छूट छीय छे. तेम मुक्त जातमाने सर्व देशिक्षमां स्वतंत्रता उपहेशिक्षी छे. आधी जगतना व्यापारमां पण ते शक्तिमान् जाने स्वतंत्र छे छे केम सम्म शक्तिया है द्वाक्षिमां ज्वं चे जुही वात छे जाने देशिनों उत्पन्न हरवा, दिश्वतिमां राज्या जाने तेने। द्वय हरवे। चे पण जुही वात छे. लेगा लेगाववा पूरतं ज स्वातंत्र्य मुक्ति पुरुषने छीय छे. जगतनी रचनामां चेने स्वातंत्र्य नथी, चेनामां शक्ति पण नथी. चे काम ते। चनाहिसद धिक्षत्रं ज छे, के सर्वान्तर्यामी जाने सर्वंत्र छे. आथी चे चेष्क्रस सम्म दे रहीं है मुक्त चात्माने परमात्माना हाम हरवानुं सामर्थ्यं नथी. ॥ १८॥ मुक्तिमां शं छे ते चा सूत्रमां जताबे छे:

विकारावर्ति च तथाहि स्थितिमाह ॥ १९ ॥

पहार्थ:- (विकारावर्ति) મુક્ત વિદ્વાન આત્માનું સ્વરૂપ વિકારને વશ હાતું નથી (च) અને (तथाहि) તે પ્રમાણે (સ્થિतिम्) સ્થિતિ (आह) સમજાવે છે.

लावार्थः - सुक्रत आत्मा क्रही पण विकारने वश शतो नथी. ते तो आत्मक्रीठ — पातामां क आनं ह पामनार अने आत्मरित — पातामां क रित राजनार है। ये छे. ज्ञानप्रसादेन विशुद्ध स्वयं ते पश्यते निष्कृतं ध्यायमानः सुंडिक उ-१-८. केनुं सत्व विशुद्ध श्रयुं छे ते सुक्रत आत्मा परमात्मानुं क चिन्तन करे छे अने तेना निष्कृत अणंडि आनं हस्वरूपने। अनुभव करे छे. अथ सोऽमयंगतो मवित। तै. ७५. २-७. सुक्रत आत्मा सर्वशा अभयने पामेक्षा है। ये छे. रही वै सः। रहं होवायं ल्ड्ब्धानन्दी मवित। तै. ७५. २-७. परमात्मा रसस्वरूप छे, रसने मेजवी सुक्रत आत्मा आनंही अने छे.

यदा होवैष एतस्मिन् अहश्येऽनात्म्येऽनिरुक्तेऽनिल्यनेऽभयं प्रतिष्ठां विन्दिने तेअथ सोऽभयं गतो भवति । तै. ७५. र-७. कथारे भुक्त आत्मा अदृश्य, अनुं निव्धान पण् थर्ध शक्ते निक्क, केने। क्षेष्ठ आधार नथी पण् को क सर्वने। आधार छे— क्षेषा परभात्माना स्वरूपने। साक्षात्कार करे छे, त्यारे ते साचा स्वरूपमां अलयने पामे छे अने शाश्वत प्रतिष्ठाने पण् पामे छे. भरेभर ते अलयने प्राप्त थयेदे। होत्य छे. आधी सम् श्रा श्रा के, आत्माको अलय अने परभात्माना आनंद मेणव्वा तथा हः भथी सहा छूटा रहेवा सुक्ति मेणवी छे; क्यतनी रचना आहि के अनाहिसिद परमात्मानां काम छे ते करवा माटे निह माटे मुक्त आत्मानं क्षेष्य क्यातना व्यापार करवा माटे होतुं नथी. को क कथन सत्य छे. ॥ १९ ॥

જગતનું અનાવવું આદિ કમે પરમાત્માનું જ છે, સુકત આત્માનું નહિ તે આ સૂત્રમાં અતાવે છે:

द्र्शयतश्चैवं प्रत्यक्षानुमाने ॥ २० ॥

पहार्थ:- (च) અને (एवम्) એ પ્રમાણે (प्रत्यक्षानुमाने) श्रुति અને સ્મૃતિ પણ (दर्शयतः) ખતાવે છે.

ભાવાર્થ:- આ સૂત્રમાં પણ પ્રત્યક્ષના અર્થ શ્રુતિ અને અનુમાનના અર્થ સ્મૃતિ થાય છે.

विश्वतो चक्षुरुत विश्वतो मुखो विश्वतो बाहुरुत विश्वतस्पात् । संबाहुभ्यां धमित सं पतंत्रेर्द्यावाभूमी जनयन् देव एकः । अऽवेह. १०-८१-३. परभात्भा सर्वाञ्यापष्ठ अने नित्यष्ठृतिवाणा छे, ते क धौ अने भूभिने ७८५८ हरे छे अने ते ओड क छे.

एतस्याक्षरस्य प्रशासने गार्गि सूर्याचन्द्रमसौ विधृतौ तिष्ठतः । थृ. ३-८-६.

હે ગાર્ગિ, આ અવિનાશી પરમાત્માના પ્રશાસનમાં સૂર્ય અને ચંદ્રમા ધારણ પામીને રહ્યા છે. આવી અનેક શ્રુતિઓ અને વેદાંતનાં પ્રમાણા છે. સ્મૃતિ પણ આ પ્રમાણે કહે છે. मयाध्यक्षेण प्रकृतिः सूयते सचराचरम् । हेतुनानेन कौन्तेय जगिंद्वपरिवर्तत । ગીતા. ૯–૧૦. પરમાત્મા જ પ્રકૃતિના અધિષ્ઠાતા છે, એ જ પ્રકૃતિના અધ્યક્ષ છે, તેથી પ્રકૃતિમાંથી વિવિધ કાર્યો થયાં કરે છે અને આ જ કારણથી જગત કમથી ચાલી રહ્યું છે. આમાં કાઈ પણ ઠેકાણે મુક્ત આત્માને જગત અનાવવા આદિનું કહ્યું નથી. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે મુક્ત આત્માને જગતની રચના કરવાનું સામચ્ય નથી. પરમાત્મા જ સર્વ આત્માએ નો ઉપાસ્ય એક દેવ છે. ॥ ૨૦॥

ले મુક્ત આત્મા પરમાતમાનું કાર્ય ન કરી શકે તો પછી निरञ्जनः परमं साम्यमुपैति ॥ मुं. उप. उ–१–३. નિષ્પાપ થયેલા મુક્ત આત્મા પરમાતમાના પર સામ્યને પામે છે આના અર્થ શા ? આના ખુલાસા આ સૂત્રમાં છેઃ

भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच ॥ २१ ॥

भहार्थ:- (च) અને (भोगमात्रसाम्यलिङ्गात्) કેવળ ભાગ એટલે આનંદ જ સામ્ય હાવાનું સૂચન હાવાથી.

ભાવાર્થ:- મુક્ત આત્માનું પરમાતમા સાથે કેવળ ભાગથી સામ્ય હોવાનું સૂચન થાય છે. મુખ્યતે असौ भोगः । મુક્ત આત્મા મુક્તિમાં આનંદ જ ભાગવે છે, માટે ભાગરૂપ જે મુક્ત પુરુષમાં गानंह છે तेथी ते પરમાત્મા સાથે સમાનતા ધરાવે છે. પર-માત્મામાં જેમ નિરવધિક આનંદ છે તેમ મુક્ત પુરુષમાં પણ પરમાતમાના સાક્ષાતકારથી આનંદ જ પ્રાપ્ત થયેલ હોય છે. જેમ પરમાતમા આનંદી છે તેમ મુક્ત આત્મા પણ આનંદી છે. પરમાત્મા જેમ જ્ઞાનના મહાસાગર છે તેમ મુક્ત આત્મા પણ યુષ્કળ જ્ઞાનવાન્ હોય છે. પરમાત્મા જેમ દુ:ખથી મુક્ત છે તેમ મુક્ત આતમા પણ દુઃખથી મુક્ત હોય છે. પરમાતમા જેમ रागद्वेष रिकत छोय छे तेम सुक्त आत्मा पण रागद्वेषथी रिक्षत હોય છે. આ બધું પરમાત્મા સાથેનું સામ્ય મુક્ત આત્મા પામે छे, तेथी स्मेभ अडेवामां आव्युं छे हे निरन्जनः परमं साम्य मुपैति। મુક્ત આત્મા નિરંજન બની પરમાત્માનું સામ્ય પામે છે. આમાં ક્યાંય પણ જગદ્વ્યાપાર મુક્તને હોવાનું જણાવ્યું નથી. આથી સમજી શકાય છે કે મુક્ત આત્માનું ઐશ્વર્ય અનાદિસિદ્ધ ઇશ્વરીય જગતની રચના આદિથી જુદું હાય છે. ઇશ્વરનું કાર્ય ઇશ્વર જ કરી શકે છે. મુક્ત આત્મા જ્ઞાની હાવાથી અને પાતાના ઐશ્વયંના ખ્યાલ હાવાથી જગતને અનાવવાના સંકલ્પ જ કરતા નથી. આથી મુક્ત આત્માના સત્યસં કલ્પ હાવામાં કાઇપણ દાષ આવતા नथी. ।। २१ ।।

પ્રદ્વાલાકમાંથી મુક્ત આત્મા માનવ આવર્ત અર્થાત્ સંસારમાં પાછા ક્રતો નથી પણ ત્યાંથી તે પરમ મુક્તિમાં જાય છે. તે આ સૂત્રમાં સમજાવે છે: अनावृत्तिः शब्दाद्नावृत्तिः शब्दात् ॥ २२ ॥

પદાર્થ:- (अनावृत्तिः) પાછા ન ફરવું (शब्दात्) એ શહ્દ-પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે. (अनावृत्तिः) પાછું ન ફરવું (शब्दात्) એ શહદપ્રમાણથી સિદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ:- પ્રદાલાકમાંથી મુક્ત આત્માઓ પાછા સંસારરૂપ માનવ આવર્તમાં આવતાં નથી પણ ત્યાંથી પરમમુક્તિમાં જ જાય છે. સૂત્ર ૪-૪-૧૧ માં કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રલયકાળ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે પ્રદ્યાલાકના બધા જ મુક્ત આત્માઓ પ્રદ્યા આદિ મુક્ત આત્માઓ સાથે સર્વવ્યાપકસ્વરૂપ વિષ્ણુના પરમ પદને પામે છે. न च पुनरावर्तते । छां, उप, ८-१ ५-१, इमं मानवमावर्तं नावर्तते ।। छां, **૩૫. ૪-૧૫-૪.** આ શબ્દપ્રમાણાથી સિદ્ધ થાય છે કે ખ્રદ્ધાલાકસ્થ મુક્ત આત્માની આવૃત્તિ થતી નથી. આથી સમજાય છે કે ત્યાંથી (ઉપર આપેલા પ્રમાણથી) મુક્ત આત્મા પરમ મુક્તિપદને પામે જ છે. અને ત્યાં 'પરાંતકાળ' સુધી મુક્ત આત્મા આનંદ ભાગવે છે. 'અનાવૃત્તિ' શબ્દ પરાંતકાળરૂપ સુદીઘ કાળને સૂચવે છે. અહીં सूत्रनी आवृत्ति करी (सूत्र भेवडा०युं) छे, ते स्म सूखवे छे है, આ ભગવાન વ્યાસમુનિકૃત સૂત્રાત્મક વેદાંતશાસ્ત્ર અહીં સંપૂર્ણ થાય છે. જ્યાં અધ્યાયની સમાપ્તિ થતી હોય ત્યાં સૂત્રમાંના એક પદની જ आवृत्ति हरी द्वाय छे, जयारे अद्धां तो संपूर्ण सूत्रनी आवृत्ति हरी છે; તેથી સમજાય છે કે અહીં આ વેદાંતગ્રંથ સમાપ્ત થાય છે. इत्योम् ॥ २२ ॥

प्रणीतं ब्रह्मसूत्राणां मयाशङ्करशर्मणा ।
पूर्तिमगादिदं भाष्यं ब्रह्मभावनयानिशम् ॥
इति गुर्जरभाषाभाष्ययुते वेदांतदर्शने चतुर्थाध्याये चतुर्थः पादः ॥
समाप्तश्चायं यन्थः ॥

अथ वेदान्तसूत्राणां वर्णानुक्रमः

	सूत्र	अ. पा. सू.
	(अ)	Grand and
3.	अंशो नानाव्यपदेशादन्यथा	2-3-83
٦.	अकरणत्वाच्च न दोषः	2-8-99
3.	अक्षरियां स्वविरोधः	3-3-33
8:	अक्षरमम्बरान्तधृतेः	9-3-90
4.	अग्निहोत्रादि तु तत्कार्यावैव	8-9-9 ;
ξ.	अग्न्यादिगतिश्रुतेरिति चेन्न	3-9-8
v.	अङ्गावबद्धस्तु	3-3-44
٥.	अङ्गित्वानुपपत्तेश्च ,	2-2-6
9.	अङ्गेषु यथाश्रयभावः	3-3-69
80.	अचलत्वं चापेक्ष्य	8-9-6
११.	अणवश्च	2-8-9
१२.	अणुश्च	२-४-१3
१३.	. अत एव च नित्यत्वम्	9-3-26
88.	अत एव च सर्वाण्यनु	8-2-2
94.	अत एव चाम्रीन्धनद्यनपेक्षा	3-8-24
१६.	अत एव चानन्याधिपति	8-8-6
80.	अत एव चोपमा सूर्यकादिवत्	3-2-96
96.	अत एव न देवता भूतं च	9-2-20
99.	. अत एव प्राणः	9-9-23
२०.	. अतः प्रबोधोऽस्मात्	3-2-6
२१.	अत्रश्चायनेऽपि दक्षिणे	8-2-20
٤٦.	अतिस्वितरज्ज्यायो लिङ्गाच्च	3-8-26
२३.	अतिदेशाच्च	3-3-86
28.	अतोऽनन्तेन तथाहि लिङ्गम	3-2-26

[] .

२५. अतोऽन्यापि ह्येकेषा मुभयोः	8-9-90
२६. अत्ता चराचरप्रहणात्	9-2-6
२७. अथातो ब्रह्मजिज्ञासा	9-9-9
२८. अहर्यत्वादिगुणको धर्मोक्तेः	9-2-29
२९. अदृष्टानियमात्	२-3-49
३०. अधिकं तु भेदनिर्देशात्	2-9-22
३१. अधिकोपदेशाचु बादरायण	3-8-6
३२. अधिष्ठानानुपपत्तेश्च	२−२−3€
३३. अध्ययनमात्रवतः	3-8-12
३४. अनिभवं च द्र्ययिति	3-8-34
३५. अनवस्थितेरसंभवा च नेतरः	9-2-90
३६. अनारव्धकार्ये एव तु	8-9-94
३७. अनाविष्कुर्वन्नन्वयात्	3-8-40
३८. अनावृत्तिः शब्दादनावृत्ति	8-8-22
३९. अनियमः सर्वासामविरोधः	3-3-39
४०. अनिष्टादिकारिणामपि	3-4-92
४१. अनुकृतेस्तस्य च	9-3-22
४२. अनुज्ञापरिहारौ देहसंबन्धा	2-3-86
४३. अनुपपत्तेश्च न शारीरः	9-2-3
४४. अनुवधादिभ्यः प्रज्ञान्तर	3-3-40
४५. अनुष्ठेर्यं बादरायणः साम्य	3-8-86
४६. अनुस्मृते बीद्रिः	9-2-30
	2-2-24
00.	3-2-30
	9-2-93
	3-8-36
५१. अन्तराभृतप्रामवत् स्वात्मनः	3-3-34

५२. अन्तरा विज्ञानमनसी क्रमेण	ર-3-૧૫
५३. अन्तर्याम्यधिदैवादिषु	9-2-96
५४. अन्तवस्वमसर्वज्ञता वा	2-2-89
५५. अन्तस्तद्धर्मीपदेशात्	9-9-20
५६. अन्त्यावस्थितेश्चोभय नित्यत्वा	2-2-38
५७. अन्यत्राभावाच न तृणादिवत्	ર-ર-પ
५८. अन्यथात्वं शब्दादिति चेन्ना	3-3-6
५९. अन्यथानुमितौ च	₹-₹-€
६०. अन्यथा भेदानुपपत्तिरिति चेन्नो	3-3-36
६१. अन्यथाभावव्यावृत्तेश्च	9-3-92
६२. अन्याधिष्ठितेषु पूर्ववद	3-9-28
६३. अन्यार्थं तु जैमिनिः प्रश्न	9-8-94
६४. अन्यार्थश्च परामर्शः	3-9-20
६५. अन्वयादिति चेत्स्यादवधार	3-3-90
६६. अपरिप्रहाच्चात्यन्तमनपेक्षा	२-२-१७
६७. अपि च सप्त	3-9-94
६८. अपि च स्मर्थते	9-3-23
६९. अपि च स्मर्थते	२–3–४५
७०. अपि च समर्थते	3-8-30
७१. अपि च समयते	3-8-30
७२. अपि चैवमेके	2-2-93
७३. अपि च संराधने प्रत्यक्षानु	3-2-28
७४. अपीतौ तद्वत्प्रसंगादसमंजसम्	2-9-96
७५. अप्रतीकालम्बनान्नयाति	४-3-9 ૫
७६. अबाधांच ्या विक्रीती	3-8-84
७७. अभावं बादरिराह होवम्	8-8-90
७८. अभिध्योपदेशाच्च	9-8-28
७८. जामञ्चापद्शाच्य	

[8]

७९. अभिमानिव्यपदेशस्तु विशे	२-१-५
८०. अभिव्यक्तेरित्याइमरथ्यः	9-7-26
८१. अभिसंध्यादिष्वपि चैवम्	2-3-42
८२. अभ्युपगमेप्यर्थाभावात्	₹-₹
८३. अम्बुवदग्रहणा तु न तथान्वम्	3-2-96
८४. अरूपदेव हि तत्प्रधानत्वात्	3-7-98
८५. अर्चिरादिना तत्प्रथितेः	8-3-9
८६. अर्भकौकस्त्वात्तद्वयपदेशाच्च	9-7-0
८७. अल्पश्रुतेरिति चेत्तदुक्तम्	9-3-79
८८. अवस्थितिवैशेष्यादितिचेन्ना	2-3-28
८९. अवस्थितेरिति काशकृत्सनः	9-8-22
९०. अविभागेन दृष्टत्वत्	8-8-8
९१. अविभागो वचनात्	8-2-95
९२. अविरोधश्चन्द्रनवत्	2-3-23
९३. अशुद्धमिति चेन्न शब्दात्	3-9-24
९४. अइमादिवच्च तद्नुपपत्तिः	२-१-२3
९५. अश्रुतत्वादिति चेन्नेष्टादि	3-9-6
९६. असति प्रतिज्ञापराध	२-२-२१
९७. असदिति चेन्न प्रतिषेधमात्र	२-१-७
९८. असद्व्यपदेशान्नेति चेन्न धर्मा	२ –१–१७
९९. असंततेश्चाव्यतिकर	2-3-86
१००. असंभवस्तु सतोऽनुपपत्तेः	₹-3-€
१०१. असार्वत्रिकी	3-8-60
१०२. अस्ति तु	₹-3-₹
१०३. अस्मित्रस्य च तद्योगंशास्ति	9-9-96
१०४, अस्यैव चापपत्तरेव ऊष्मा	8-2-99
(आ)	10000
१०५: आकाशस्ति हिङ्गात्	9-9-22

१०६. आकारो चाविशेषात्	2-2-28
१०७. आकाशोऽर्थान्तरत्वादि	9-3-89
१०८. आचारदर्शनात्	3-8-3
१०९. आतिवाहिकास्तिहान्	8-3-8
११०. आत्मकृतेः परिणामात्	9-8-26
१११. आत्मगृहीतिरितरबदुत्तरात्	3-3-95
११२. आत्मिन चैवं विचित्राश्च हि	₹-9-₹८
११३. आत्मशब्दाच्च	3-3-94
११४. आत्मा प्रकरणात्	8-8-3
११५. आत्मेति तूपगच्छन्ति	8-9-3
११६. आदराद्लापः	3-3-80
११७. आदित्यादिमतयश्चाङ्ग उपपत्ते -	8-9-8
११८. आधानाय प्रयोजनाभावात्	3-3-98
११९. आनन्द्मयोऽभ्यासात्	9-9-12
१२०. आनन्दाद्यः प्रधानस्य	3-3-99
१२१. आनर्थक्यमिति चेन्न	3-9-90
१२२. आनुमानिकमप्येकेषामिति	9-8-9
१२३. आपः	2-3-99
१२४. आप्रायणात्तथाहि दृष्टम्	४-१-१२
१२५. आभास एव च	२-3-40
१२६. आमनन्ति चैव मस्मिन्	9-2-32
१२७. आर्त्विज्यमित्यौडुलोमिस्तस्मैहि	3-8-84
१२८. आवृत्तिरसकृदुपदेशात्	8−₹ − ₹
१२९. आसीनः संभवात्	8-9-6
१३०. आह च तन्मात्रम्	3-9-98
(इ)	
१३१. इतरपरामशीत्स इति चेन्न	9-3-96

१३२. इतरव्यपदेशाद्धिताकरणादि	२-१-२१
१३३. इतरस्याप्येवमसंश्लेष	8-9-98
१३४. इतरेतरप्रत्ययत्वादिति चेन्नो	₹-₹-१€
१३५. इतरे त्वर्थसामान्यात्	₹ 3-3-13
१३६. इतरेषां चानुपलब्धेः	: २-१-२
१३७. इयदामननात्	3-3-38
(\xi)	
१३८. ईक्षतिकर्मव्यपदेशात्सः	9-3-93
१३९. ईक्षतेर्नाशब्दम्	9-9-4
(3)	Name of the Owner, which
	9-8-29
१४०. उत्क्रमिष्यत एवंभावादित्यौ	1-8-41 4-3-96
१४१. उत्क्रान्तिगत्यागतीनाम्	
१४२. उत्तराच्चेदाविर्भूतस्वरूपस्तु	9-3-96
१४३. उत्तरोत्पादे च पूर्वनिरोधात्	2-2-20
१४४. उत्पत्यसंभवात्	२-२-४२
१४५. उदासीनानामपि चैवं सिद्धिः	२-२-२७
१४६. उपदेशभेदान्नेति चेन्नोभय	9-9-30
१४७. उपपत्तेश्च	3-2-34
१४८. उपपद्यते चाप्युपलभ्यते च	२-१-3६
१४९. उपपन्नस्तहक्षणार्थोपलब्धेः	3-3-30
१५०. उपपूर्वमपि त्वेके भावमशन	3-8-85
१५१. उपमर्दं च	3-8-8
१५२. उपलब्धिवद्नियमः	₹−3−3′9
१५३. उपसंहारदर्शनान्नेति चेन्न	₹ - 9 - 98
१५४. उपसंहारोऽर्थाभेदाद्विधिशेष	3-3-4
१५५. उपस्थितेऽतस्तद्वचनात्	3-3-86
१५६. तुनपाँचादाः	ર-3-3પ

१५७.	उभयथा च दोषात्	2-2-95
१५८.	उभयथा च दोषात्	2-2-23
849.	उभयथापि न कर्मातस्त	2-2-92
१६०.	उभयव्यपदेशात्वहि कुण्डलवत्	3-2-20
१६१.	उभयव्यामोहात्तत्सिद्धेः	४-3-4
	(35)	
१६२.	ऊर्ध्वरेतःसु च शब्दे हि	3-8-90
-	(ए)	
१६३.	एक आत्मनः शरीरे भावात्	3-3-43
१६४.	एतेन मातरिश्वा व्याख्यातः	₹-3-८
१६५.	एतेन योगः प्रत्युक्तः	2 -9-3
१६६.	एतेन शिष्टापरिग्रहा अपि	२-9-9 २
१६७.	एतेन सर्वे व्याख्याता	9-8-86
१६८.	एवं चात्मा कात्स्च्यम्	₹-₹-38
१६९.	एवं मुक्तिफलानियमस्तद्व	3-8-42
900.	एवमप्युपन्यासात्पूर्वभावाद	8-8-0
	(ऐ)	
१७१.	ऐहिकमप्यप्रस्तुतप्रतिबन्धे	3-8-49
-	(事)	14.1
१७२.	कम्पनात्	9-3-36
	करणवच्चेत्र भोगादिभ्यः	2-2-80
		₹-3-33
		2-2-8
		9-8-90
		3-8-94
	कामाच नानुमानापेक्षा	9-9-96

१७९. कामादीतरत्र तत्र चयात	3-3-34
१८०. काम्यास्तु यथाकामं	3-3-60
१८१. कारणत्वेन चाकाशादिषु	9-8-98
१८२. कार्यं वादिरास्य गत्युपपंत्तेः	8-3-0
१८३. कार्याख्यानादपूर्वम्	3-3-94
१८४. कार्यात्यये तद्ध्यक्षेण	8-3-90
१८५. कृतप्रयत्नापेक्षस्तु विहित	२–3–४२
१८६. कृतात्ययेऽनुशयवान् दृष्टस्मृ	3-9-96
१८७. कुत्सनप्रसक्तिर्निखयवत्वशब्द	२–१–२६
१८८. कृत्स्नभावात्तु गृहिणोपसंहारः	3-8-85
१८९. क्षणिकत्वाच	२-२-39
१९०. क्षत्रियत्वगतेश्वोत्तरत्र चैत्र	9-3-34
(π)	min , 300
१९१. गतिशब्दाभ्यां तथाहि दृष्टम्	9-3-94
१९२. गतिसामान्यात्	9-9-90
१९३. गतेरर्थवत्वमुभयथाऽन्यथा हि	3-3-26
१९४. गुणसाधारण्यश्रुतेश्च	3-3-58
१९५. गुणाद्वा लोकवत्	२-3-२५
१९६. गुहां प्रविष्टावात्मानौ हि	9-7-99
१९७. गौणश्चेन्नात्मशब्दात्	9-9-6
१९८. गौण्यसंभवात्	₹-3
१९९. गौण्यसंभवात्	2 -8-8
(च)	See . See .
२००. चक्षुरादिवत्तु तत्सह शिष्टया	₹ - ४ - 90
२०१. चमसवदविशेषात्	9-8-6
२०२. चरणादिति चेन्नोपलक्षणा	3-9-6
	2-3-25
२०३. चराचव्यपाश्रयस्तु	TALK TOWNS

२०४. चिति तन्मात्रेण तदात्मक	8-8-6
(छ)	
२०५. छन्दत उभयाविरोधात्	3-3-26
२०६. छन्दोऽभिधानान्नेति चेन्न	9-9-24
(ज)	
२०७. जगद्वाचित्वात्	9-8-95
['] २०८. जगद्वऱ्यापारवर्जं प्रकरणाद्सं	8-8-90
२०९. जन्माद्यस्य यतः	9-9-2
२१०. जीवमुख्यप्राणलिङ्गान्नेति	9-1-39
२११. जीवमुख्यप्राणिङङ्गान्नेति चेत्तद्वचाख्यातम्	9-8-90
२१२. ज्ञेयत्वावचनाच्च	9-8-8
२१३. ज्ञोऽत एव	2-3-96
२१४. ज्योतिराद्यधिष्ठानं तु	2-8-98
२१५. ज्योतिरुपक्रमात्तु तथा	9-8-6
२१६. ज्योतिर्दर्शनात्	9-3-80
२१७. ज्योतिश्चरणाभिधानात्	9-9-28
२१८. ज्योतिषि भावाच्च	9-3-32
२१९. ज्योतिषैकेषामसत्यन्ने	9-8-93
(त)	THE REST
२२०. त इन्द्रियाणि तद्वचपदेशादन्य	२-४-१७
२२१. तच्छ्रतेः	3-8-8
॰ २२२. तडितोऽधि वरुणः सम्बन्धात्	8-3-3
२२३. तत्तु समन्वयात्	9-9-8
२२४. तत्पूर्वकत्वाद् वाचः	₹-8-8
२२५. तत्प्राक्श्रतेश्च	6-8-3
२२६. तत्रापि च तद्वचापारादविरोधः	3-9-95

[80]

२२७. तथा च दुर्शयति	2-3-20
२२८. तथा चैकवाक्यतोपबन्धात्	3-8-28
२२९. तथाऽन्यप्रतिषेधात्	3-2-36
२३०. तथा प्राणाः	2-8-9
२३१. तद्धिगम उत्तरपूर्वाघयो	8-9-93
२३२. तद्धीनत्वाद्धवत्	9-8-3
२३३. तद्नन्यत्वमारम्भणशब्दा	2-9-98
२३४. तद्न्तरप्रतिपत्तौ रहित	3-9-9
२३५. तद्भावनिर्धारणे च	9-3-30
२३६. तदभावो नाडीषु तच्छूतेरा	3-3-6
२३७. तद्भिध्यानादेव तु तिहङ्गात्	2 –3–93
२३८. तद्व्यक्तमाह हि	3-2-23
२३९. तदाऽऽपीतेः संसारव्यपदेशात्	8-2-6
२४०. तदुपर्यपि बादरायणः संभवात्	9-3-26
२४१. तदोकोमञ्चलनं तत्प्रकाशित	8-2-90
२४२. तद्गुणसारत्वात्तु तद्वन्यपदेश	₹-3-२€
२४३. तद्धेतुव्यपदेशाच्च	9-9-98
२४४. तद्भूतस्य तु नातृद्भावो जैमिने	3-8-80
२४५. तद्वतो विधानात्	3-8-6
२४६. तन्निर्धारणानियमः	3-3-82
२४७. तन्निष्ठस्य मोक्षोपदेशात्	9-9-6
२४८. तन्मनः प्राण उत्तरात्	8-2-3
रे४९. तन्वसावे संध्यवदुपपत्तेः	8-8-93
२५०. तर्काप्रतिष्ठानादृष्यन्यथाऽनुमेय	2-1-99
२५१. तस्य च नित्यत्वात्	२–४-१६
२५२. तानि परे तथा ह्याह	४–२–१५
२५३. तुल्यं तु दर्शनम्	3-8-6

[88]

२५४. तृतीयशब्दावरोधः संशोक	3-9-29
२५५. तेजोऽतस्तथा ह्याह	3-3-90
२५६. त्रयाणामेव चैवमुपन्यासः	9-8-6
२५७. ज्यात्मकत्वात्तु भूयस्त्वात्	3-9-2
(द)	
२५८. दर्शनाच्च	3-9-20
२५९. दर्शनाच	3-7-29
२६०. दर्शनाच	3-3-86
२६१. दर्शनाच्च	3-3-66
२६२. दर्शनाच्च	8-3-93
२६३. दर्शयतश्चैवं प्रत्यक्षानुमाने	8-8-60
२६४. दर्शयति च	3-3-8
२६५. द्श्यति च	3-3-22
२६६. द्र्ययित चाथो अपि स्मर्यते	3-7-90
२६७. दहर उत्तरेभ्यः	9-3-18
२६८. हइयते तु	2-9-8
२६९. देवादिवदपि लोके	२-१-२५
२७०. देहयोगाद्वा सोऽपि	3-7-6
२७१. दुभ्वाद्यायतनं स्वशब्दात्	9-3-9
२७२. द्वादशाहवदुभयविधं बादरा	x-x-92
(ਬ)	
२७३. धर्मं जैमिनिरत एव	3-5-80
२७४. धर्मोपपत्तेश्च	9-3-6
२७५. धृतेश्च महिम्नोऽस्यास्मिन्नुपल	9-3-98
२७६. ध्यानाच	8-9-6
(न)	1
२७७. न कर्माविभागादिति चेन्नाना	२-१-३५

[१२]

	The state of the s
२७८. न च कर्तुः करणम्	2-2-83
२७९. न च कार्ये प्रतिपत्यनिसंधिः	8-3-18
२८०. न च पर्यायाद्प्यविरोधो	ર-ર-૩૫
२८१. न च स्मार्त्तमतद्धर्मामिलापा	9-2-96
२८२. न चाधिकारिकमपि पतनानु	3-8-89
२८३. न तु दृष्टान्तभावात्	₹-9-€
२८४. न तृतीये तथोपलब्बे	3-9-96
२८५. न प्रतीके हि सः	8-9-8
२८६. न प्रयोजनवत्त्वात्	2-9-32
२८७. न भावोऽनुपलब्धेः	२--3 0
२८८. न भेदादिति चेन्न प्रत्ये	3-2-92
२८९. न वक्तुरात्मोपदेशादिति चेत्	4-9-26
२९०. न वा तत्सहभावाश्रुतेः	3-3-44
२९१. न वा प्रकरणभेदात् परोवरीय	3-3-9
२९२. न वायुक्रिये पृथगुपदेशात्	₹—४—4
२९३. न वा विशेषात्	3-3-29
२९४. न वियद्श्रुतेः	₹−3−9
२९५. न विलक्षणत्वादस्य तथात्वं	2-9-8
२९६. न संख्योपसंग्रहाद्पि नाना	9-8-99
२९७. न सामान्याद्प्युपलब्धेर्मृत्यु	3-3-49
२९८. न स्थानतोऽपि परस्योभय	3-2-99
२९९. नाणुरतच्छूतेरिति चेन्नेतरा	२–3–२१
३००. नातिचिरेण विशेषात्	3-9-23
३०१. नात्माश्रुतेर्नित्यत्वाच्च	2 -3-90
३०२. नाना शब्दादिभेदात्	3-3-44
३०३. नानुमान मतच्छव्दात्	9-3-3
३०४. नाभाव उपलब्धेः	२-२-२८
A second	

[१३]

३०५. नाविशेषात्	3-8-93
३०६. नासतोऽदृष्टत्वात्	₹-२-२६
३०७. नित्यमेव च भावात्	२–२–१४
३०८. नित्योपलब्ध्यनुपलब्धिप्रसङ्गो	₹−3−3₹
३०९. नियमाच्च	3-8-0
३१०. निर्मातारं चैके पुत्रादयश्च	3-2-2
३११. निशि नेति चेन्न सम्बन्धस्य	४-२-१६
३१२. नेतरोऽनुपपत्तेः	9-9-95
३१३. नैकस्मिन् दर्शयतो हि	8-2-6
३१४. नैकस्मित्रसंभवात्	२─२─33
३१५. नोपमर्देनातः	8-2-90
(प)	
३१६. पञ्चवृत्तिर्मनोवद्व-चपिद्रयते	₹-४-१२
३१७. पटवच्च	२-१-१€
३१८. पत्यादिशब्देभ्यः	9-3-83
३१९. पत्युरसामञ्जस्यात्	2-2-38
३२०. पयोम्बुवच्चेत्तत्रााप	2-2-3
३२१. परं जैमिनिर्मुख्यत्वात्	8-3-93
३२२. परमत: सेतून्मानसंबन्ध	3-2-39
३२३. परात्तु तच्छूतेः	२—3—४१
३२४. पराभिध्यानातु तिरोहितं	3-2-4
३२५. परामर्शं जैमिनिरचोदना	3-8-9<
३२६. परेण च शब्दस्य ताद्विध्यं	3-3-42
३२७. पारिप्रावार्थी इति चेन्न	3-8-53
३२८. पुंस्त्वादिवंत्त्वस्य सतोऽभि	₹−3−39
३२९. पुरुषविद्यायामिव चेतरेषा	3-3-28
३३०. पुरुषार्थोऽतः शब्दादिति	3-8-9.

[88]

३३१. पुरुषाइमवदिति चेत्तथापि	२-२-७
३३२. पूर्वं तु बादरायणो हेतु	3-2-89
३३३. पूर्ववद्वा	3-2-26
३३४. पूर्वविकल्पः प्रकरणात्स्यात्	3-3-84
३३५. पृथगुपदेशात्	₹-3-₹
३३६. पृथिव्यधिकाररूपशब्दान्त	२-3-4२
३३७. प्रकरणाच्च	9-2-90
३३८. प्रकरणात्	9-3-4
३३९. प्रकाशवच्चावैयर्थात्	3-2-94
३४०. प्रकाशादिवच्चावैशेष्यं	3-2-24
३४१. प्रकाशादिवन्नैवं परः	₹−3−8€
३४२ प्रकाशाश्रयवद्वा तेजस्वात्	3-2-26
३४३. प्रकृतिश्च प्रतिज्ञादृष्टान्तानुप	9-8-23
३४४. प्रकृतैतावत्त्वं हि प्रतिषेधति	3-2-22
३४५. प्रतिज्ञासिद्धेर्लिङ्गमारमरथ्यः	9-8-20
३४६. प्रतिज्ञाहानिरव्यतिरेकाच्छ	₹-3-€
३४७. प्रतिषेधाच्च	3-7-30
३४८. प्रतिषेधादिति चेन्न शारीरात्	8-2-93
३४९. प्रतिसंख्याप्रतिसंख्यानिरोधा	२-२-२२
३५०. प्रत्यक्षोपदेशादिति चेन्नाधि	४–४–१८
३५१. प्रथमेऽश्रवणादिति चेन्न	3-9-4
३५२. प्रदानवदेव तदुक्तम्	3-3-83
३५३. प्रदीपवदावेशस्तथाहि दर्श	8-8-9·4
३५४. प्रदेशादिति चेन्नान्तर्भावात्	२-3-43
३५५. प्रवृत्तेश्च	2-2-2
३५६. प्रसिद्धेश्व	9-3-90
३५७. प्राणगतेश्च	3-9-3

[84]

३५८.	प्राणभृच्च	9-3-8
३५९.	प्राणवता शब्दात्	२-४-१५
३६०.	प्राणस्तथानुगमात्	9-9-36
३६१.	प्राणाद्यो वाक्यशेषात्	9-8-99
३६२.	प्रियशिरस्त्वाद्यप्राप्तिरुपचया	3-3-92
	(事)	
३६३.	फलमत उपपत्तेः	3-2-32
	(ब)	
३६४.	बहिस्तूभयथाऽपि स्मृतेश	3-8-83
३६५.	बुद्ध-चर्थः पादवत्	3-2-33
३६६.	ब्रह्मदृष्टिरुत्कर्षात् 	४-१-५
३६७.	त्राह्मेण जैमिनिरुपन्यासादि	४-४-५
	(¥)	
386.	भाक्तं वा नात्मवित्वात्तथा	3-9-9
	भावं जैमिनिर्विकल्पामननात्	8-8-99
	भावं तु बादरायणोऽस्ति हि	9-3-33
	भावशब्दाच्च	3-8-22
190	भावे चोपलब्धेः	२- १-१५
	भावे जाम्रद्वत्	8-8-88
	भूतादिपाद्व्यपद्शोपपत्तेश्चै	9-9-28
३७५.	भूतेषु तच्छूतेः	8-2-4
	भूमा संप्रसादध्युपदेशात्	9-3-36
	भूम्नः क्रतुवज्ज्यायस्त्वं तथाहि	3-3-40
	भेदव्यपदेशाच	9-9-90
३७९.	भेदव्यपदेशाचान्यः	9-9-29
	भेदव्यपदेशात	9-3-4

[१६]

३८१. भेद्श्रुतेः	2-8-14
३८२. भेदान्नेति चेन्नैकस्यामपि	3-3-2
३८३. भोक्त्रापत्तेरविभागश्चेत्स्याङ्गोक	२-१-१3
३८४. भोगमात्रसाम्यलिङ्गाच	8-8-39
३८५. भोगेन त्वितरे क्षपयित्वा	४−१− १ ←
(甲)	
३८६. मध्वादिष्वसंभवादनधिकारं	9-3-39
३८७. मन्त्रवर्णाच्च	2-3-88
३८८. मन्त्रादिवद्वाऽविरोधः	3-3-44
३८९. महद्दीर्घवद्वा हस्वपरिमण्डला	2-2-99
३९०. महद्वच्च	9-8-6
३९१. मांसादि भौमं यथाशब्दिमत	२–४–२१
३९२. मान्त्रवर्णिकमेव च गीयते	9-9-94
३९३. मायामात्रं तु कात्स्न्येनान	3-7-3
३९४. मुक्तः प्रतिज्ञानात्	8-8-8
३९५. मुक्तोपसृप्यव्यपदेशात्	9-3-2
३९६. मुग्येऽर्धसंपत्तिः परिशेषात्	3-2-90
३९७. मौनवदितरेषामप्युपदेशात्	3-8-86
(य)	
३९८. यत्रैकाम्रता तत्राविशेषात्	8-9-99
३९९. यथा च तक्षोभयथा	₹-3-80
४००. यथा च प्राणादि	२-१-२०
४०१. यदेव विद्ययेति हि	8-9-96
४०२. यावद्धिकारमवस्थितिराधि	3-3-32
४०३. यावदात्मभाबित्त्वाच न दो	2-3-30
४०४. याबद्विकारं तु विभागो छो	
४०५. युक्तेः शब्दान्तराच्च	2-9-96

[29]

४०६. योगिनः प्रति च स्मर्यते स्मार्ते	8-2-29
४०७. योनिश्च हि गीयते	9-8-20
४०८. योनेः शरीरम्	3-9-70
(₹)	RESERVED PRO
THE RESERVE TO SERVE	2-2-9
४०९. रचनानुपपत्तेश्च नानुमानम्	
४१०. रइम्यनुसारी	४–२–१८
४११. रूपादिमत्त्वाच	ર-ર-૧૫
४१२. रूपोपन्यासाच	9-7-73
४१३. रेतःसिग्योगोऽथ	3-9-24
(ਫ)	
४१४. लिङ्गभूयस्त्वाद्धि बलीयस्तद	3-3-88
४१५. लिङ्गाच्च	8-1-5
४१६. लोकवत्तु लीलाकैवल्यम्	₹-9-33
(a)	minute .ast
४१७. वदतीति चेन्न प्राज्ञो हि प्रक	૧-૪-૫
४१८. वाक्यान्वयात्	9-8-96
४१९. वाङ्मनिस दर्शनाच्छव्दाच्च	8-2-9
४२०. वायुमब्दाद्विशेपविशेषाभ्यां	8-3-2
४२१. विकरणान्नेति चेत्तदुक्तम्	2 -9-39
४२२. विकल्पोऽविशिष्टफलत्वात्	3-3-46
४२३. विकारशब्दान्नेति चेन्न प्राचु	9-9-93
४२४. विकारावर्ति च तथाहि स्थि	४−४− १ ←
४२५. विज्ञानादिभावे वा तद्प्रति	2 -2-86
४२६. विद्याकर्मणोरिति तु प्रकृतत्वा	3-9-90
४२७. विद्येव तु निर्धारणात्	3-3-80
४२८. विधिर्वा धारणवत	3-8-20

[१८]

४२९. विपर्ययेण तु क्रमोऽत उपप	₹−3−98
४३०. विप्रतिषेधाच्च	₹ – ₹ – ₹ ૫
४३१. विप्रतिषेधाच्चासमञ्जसम्	₹—₹—90
४३२. विभागः शतवत्	3-8-99
४३३. विरोधः कर्मणीति चेन्नानैक	9-3-30
४३४. विवक्षितगुणोपपत्तेश्च	9-2-2
४३५. विशेषं च दर्शयति	४-3-9 ६
४३६. विशेषणभेदव्यपदेशाभ्यां	9-2-22
४३७. विशेषणाच्च	9-2-92
४३८. विशेषानुमहश्च	3-8-36
४३९. विशेषितत्वाच्च	8-3-6
४४०. विहारोपरेशात्	₹-3-38
४४१. विहितत्त्वाच्चाश्रमकर्मापि	3-8-38
४४२. वृद्धिहासभाक्त्वमन्तर्भीवा	3-2-20
४४३. वेधाद्यर्थभेदात्	3-3-24
४४४. वैद्युतेनैव ततस्तच्छूतेः	8-3-6
४४५. वैधर्म्याच्च न स्वप्नादिवत्	₹—₹—₹
४४६. वैलक्षण्याच्च	₹-8-9€
४४७. वैशेष्यात्तु तद्वाद्स्तद्वादः	२–४–२ २
४४८. वैश्वानरः साधारणशब्दविशे	9-2-28
४४९. वैषम्यनैर्घृण्ये न सापेक्षत्वात्	₹-9-38
४५०. व्यतिरेकस्तद्भावाभावित्वान्न	3-3-48
४५१. व्यतिरेकानवस्थितेश्चानपेक्ष	₹-₹-४
	₹-3-२६
	3-3-30
४५४. व्यपदेशाच्च क्रियायां न चे	
४५५. व्याप्तेश्च समञ्जसम्	3-3-6

(श)

४५६. शक्तिविपर्ययात्	₹-3-3€
४५७. शब्दइति चेन्नातः प्रभवात्	9-3-26
४५८. शब्द्विद्योषात्	9-2-4
४५९. शब्दश्चातो कामकारे	3-8-39
४६०. शब्दाच	2-3-8
४६१. शब्दादिम्योऽन्तःप्रतिष्ठानाच	9-2-25
४६२. शब्दादेव प्रमितः	9-3-28
४६३. शमदमासुपेतःस्यात्तथापि	3-8-30
४६४. शारीरख्रोभयेऽपि हि भेदेनैन	9-2-20
४६५. शास्त्रदृष्टचा तूपदेशो वामदे	9-9-30
४६६. शास्त्रयोनित्वात्	9-9-3
४६७. शिष्टेश्च	3-3-65
४६८. शुगस्य तद्नाद्रश्रवणात्तदा	4-3-38
४६९. शेषत्वात्पुरुषार्थवादो यथाऽ	3-8-6
४७०. श्रवणाध्यायनार्थप्रतिषेधात्	9-3-36
४७१. श्रुतत्वाच	9-9-99
४७२. श्रुतत्वाच	3-7-36
४७३. श्रुतेश्च	3-8-86
४७४. श्रुतेरतु शब्दमूलत्वात्	2-9-20
४७५. श्रुतोपनिषत्कगत्यभिधानाच्च	9-2-98
४७६. श्रुत्यादिवलीयस्त्वाच्च न बाधः	3-3-86
४७७. श्रेष्ठश्च	5-8-5
(स)	19 P. 19 P.
	8-3-6
४७८. संकल्पादेव तु तष्ट्रतेः	3-3-6
the state of the s	2-8-20
४८०. संज्ञामूर्तिकृप्तिस्तु त्रिवृत्कुर्वत	

[30]

४८१. संध्ये सृष्टि राह	3-2-9
४८२. सम्पत्तेरिति जैमिनिस्तथा हि	9-2-39
४८३. सम्पद्याविभीवः स्वेन शब्दातू	8-8-9
४८४. संबन्धादेवमन्यत्रापि	3-3-20
४८५. संबन्धानुपपत्तेश्च	2-2-36
४८६. संभृतिद्युव्याप्त्यपि चातः	3-3-23
४८७. संभोगप्राप्तिरिति चेन्न वैशे	9-7-6
४८८. संयमने त्वनुभूयेतरेषा माशे	3-9-93
४८९. संस्कारपरामर्शात्तदभावा	9-3-34
४९०. स एव तु कर्मानुस्मृतिशब्द	3-2-€
४९१. सत्त्वाच्चावरस्य	2-9-98
४९२. सप्तगतेर्विशेषितत्वाच	ર-૪–૫
४९३. समन्वारम्भणात्	3-8-4
४९४. समवायाभ्युपगमाच्च साम्या	₹—₹—₹3
४९५. समाकर्षात्	9-8-94
४९६. समाध्यभावाच्च	₹-3-3€
४९७. समान एवं चाभेदात्	3-3-96
४९८. समाननामरूपत्वाच्चावृत्ताव	9-3-30
४९९. सामाना चासृत्युपक्रमाद्	8-2-9
५००. समाहारात्	3-3-63
५०१. समुदाय उभयहेतुकेऽपि तद	2-2-96
५०२. सर्वत्र प्रसिद्धोपदेशात्	9-2-9
५०३. सर्वथानुपपत्तेश्च	2-2-32
५०४. सर्वथापि त एवोभयलिङ्गात्	3-8-38
५०५. सर्वधर्मीपपत्तेश्च	२- १-3७
५०६. सर्ववेदान्तप्रत्ययं चोद्नाद्य	3-3-9
५०७. सर्वात्रानुमितश्च प्राणात्यये	3-8-8
५०८. सर्वापेक्षा च यज्ञादिश्रुतेरश्व	3-8-86

[33]

५०९. सर्वाभेदादन्यत्रेमे	3-3-90
५१०. सर्वापेता च तद्दर्शनात्	₹-9-30
५११. सहकारित्वेन च	3-8-33
५१२. सहकार्यन्तरविधिः पक्षेण	3-8-80
५१३. साक्षाच्चोभयाम्नात्	9-8-24
५१४. साक्षाद्प्यविरोधं जैमिनिः	9-7-7
५१५. सा च प्रशासनात्	9-3-99
५१६. साभाव्यापत्ति रूपपत्ते	3-9-२२
५१७. सामान्यात्तु	3-7-32
५१८. सामीप्यात्तु तद्वथपदेशः	8-3-€
५१९. सांपराये तर्तव्याभावात् तथा	3-3-20
५२०. सुकृतदुष्कृते एवेति तु बाद	3-9-99
५२१. सुखविशिष्टाभिधानादेव च	9-2-94
५२२. सुषुप्त्युत्क्रान्त्योर्भे देन	9-3-82
५२३. सूक्ष्मं तु तदर्हत्वात्	9-8-8
५२४. सूक्ष्मं प्रमाणतश्च तथोपलञ्चे:	8-2-6
५२५. सूचकश्च हि श्रुतेराचक्षते च	3-7-8
५२६. सैव हि सत्याद्यः	3-3-34
५२७. सोऽध्यक्षे तदुपगमादिभ्यः	8-9-8
५२८. स्तुतयेऽनुमतिर्वा	3-8-98
५२९. स्तुतिमात्रमुपादानादिति चे	3-8-89
५३०. स्थानविशेषात्प्रकाशादिवत्	3-2-38
५३१. स्थानादिव्यपदेशाच्च	9-2-98
५३२. स्थित्यद्नाभ्यां च	9-3-2
५३३. स्पष्टो ह्येकेपाम्	8-2-93
५३४. स्मरन्ति च	२ –3–४७
५३५, स्मरन्ति च	3-9-98

[२२]

५३ई. स्मरन्ति च	४−१− १ ८
५३७. स्मर्यते च	8-2-98
५३८. स्मर्यतेऽपि च लोके	3-9-96
५३९. स्मर्यमाणमनुमानं स्यादिति	9-2-24
५४०. स्मृतेश्च	9-2-6
५४१. स्मृतेश्च	8-3-99
५४२. स्मृत्यनवकाशदोषप्रसङ्ग इति	₹-9-9
५४३. स्याच्चैकस्य ब्रह्मशब्दवत्	3-2-4
५४४. स्वपक्षदोषाच्च	₹-1-10
५४५. स्वपक्षदोषाच्च	२–१–२६
५४६. स्वराव्दोन्मानाभ्यां च	2-3-22
५४७. स्वात्मना चोत्तरयोः	₹−3−₹0
५४८. स्वाध्यायस्य तथात्वेन हि	3-3-3
५४९. स्वाप्ययसम्पत्योरन्यतरापेक्ष	8-8-9+
५५०. स्वाप्ययात्	9-9-6
५५१. स्वामिनः फलश्रुतेरित्यात्रेयः	3-8-88
((()	to prompt.
५५२. हस्तादयस्तु स्थितेऽतो नैवम्	5-8-6
५५३. हानौ तूपायनशब्दशेषत्वा	3-3-26
५५४. हृद्यपेक्ष्या तु मनुष्याधिका	9-3-24
५५५. हेयत्वावचनाच्च	9-9-6

इति वर्णानुक्रमः

શુદ્ધિ પત્ર

808	પ કિત	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
\$	२४	ध द्रिय	ઇંદ્રિયથી
99	23	ધડાના	ધડાનું
91	99	પ્રાણીઓ	પ્રાણીએાનાં
२२	\$	ज्योति	ज्योंति
39	90	રહેલા	રહેલા
86	રપ	સત્વગુણના	સત્વગુણનું -
૫૧	٩	न्स्तत	न्तस्त
૫૯	U	यदिम	यदिद
. 55	२०	त्री	त्रि
८ ٩	२०	તપાપમા	અપહતપાપ્મા
७१	२३	કભ ^c	કમ [°]
७१	2.8	કભ ^c	કમ ^૯
9.02	१६	अग्निम्	अग्निर्मू
१०४	90	પૂરાં	પૂરા
113		स्यष	स्यैष
१६५	પ	દી	િં
१६७	ય	ष्म	ह्य
१७६	२६	चे	અ
२१२	રર	ચં	थै
२१२	२४	्य य	यै
२३६	23	, पाडिथी	पाहि
२३६	२ ३	धी शृणु	शृणुधि
२३८	. 23	્ર તા	. ત
२४५	93	इभा	इमा
२५६	9.৬	- સાને	સૌને
२६४	२ ६	અ ગીપણા	અ ગિપણા
२७३	9.৬	भारभन्ते	मारभन्ते
२७६	৭৩	4	ছ খ্র
२७७	१४	લી	[ણ

. 000			
808	ેપ ક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
२६७	٤	થવા	હોવા
303	૧૫	प्रति	પ્રાતિ
363	23	અવવું	આવવું
४०५	92	. स्वहेळ	સ્વેદજ
४०५	9.8	स्पहेळ	२वेह ळ
X9X	91	ષદ	ષદે
प्रदेश का ल	1	સાંળ પેતા	સાંભળ પાતા
1820	96		
* (४२० पुस्तकालय	/ 11	ચતન્ય સ્સૃતિ	ચૈતન્ય
11 (024	Tal Sal		સ્મૃતિ
उत्कृत कांगड़ी विष	313	अपिः	अपि
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		સ કલ્ય	સ કલ્પ
४२६	२६	પરમાત્માં	પરમાત્મામાં
888	- (अ पिच	अपि च
४६२	१२	शिरोव्रात	शिरोवत
४७२	U	આના આ	આના ઉત્તર આ
४७२ .	e	સમગ્દશ ^e ન	સમ્યગ્દશ ^e ન
४७२	93	ससु	सस्तु
४७२	23	चाष्या	चाय्य
870	٩	भु	मु
. 8/2	98	વિદ્યામાં	વિદ્યા
8/3	રર	<u>જોવામાં</u>	જોવામાં આવે
873	રહ	शरीर	शरीरं
४८६	y	જાદા .	જીદી રીતે
४६६	ર૧	चेन्ना	चेत्रो
чоз	93	ब्रह्मणस्य	ब्राह्मणस्य
૫૮૬	96	मूत्रो	मूर्झी
६०३	૧૨	कात्म	कात्प्रै
\$34	98	वर्तत	वर्तते
880	\$	આવતાં	આવતા

